

**Русская Православная Церковь
Татарстанская митрополия
Казанская православная духовная семинария**

Иерей Александр Ермолин

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
«ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА В СЕМИНАРИИ:
СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ»**

Казань

2018

Учебно-методическое пособие составлено в помощь студентам Казанской православной духовной семинарии, готовящимся к защите выпускных квалификационных работ (уровней бакалавриата и магистратуры). В пособии рассматриваются основные теоретические и практические аспекты написания выпускной квалификационной работы.

*Рекомендовано к публикации
Учебным комитетом
Русской Православной Церкви*

*Под редакцией
проректора по научно-богословской работе КазПДС, канд. филос. наук
А.П. Соловьева*

*Рецензент:
заведующий кафедрой общей и церковной истории, доктор церковной истории прот. Алексей Колчерин*

Ермолин А.В., иер. Выпускная квалификационная работа в семинарии: содержание и оформление. Учебно-методическое пособие / А.В. Ермолин; Под ред. А.П. Соловьева. – Казань: КазПДС, 2018. – 56с.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
I. Выпускная квалификационная работа (ВКР): цели и задачи.....	4
II. Выбор темы ВКР.....	6
III. Структура ВКР.....	10
IV. Определение актуальности исследования.....	19
V. Основные принципы анализа источников и литературы.....	21
VI. Оформление научно-справочного аппарата ВКР.	25
VII. Основные этапы написания и защиты ВКР.....	31
VIII. Автореферат магистерской диссертации.....	40
IX. Электронная презентация ВКР.....	41
X. Практические рекомендации студенту при защите ВКР.....	42
XI. Дополнительные рекомендации студенту при защите ВКР.....	45
XII. Особенности магистерской диссертации.....	47
Приложения. Образцы прошений о закреплении тем и титульных листов.....	50

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Написание и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является важнейшим этапом в процессе становления выпускника высшего учебного заведения. Как показывает опыт, многие студенты духовных учебных заведений испытывают определенные трудности с написанием научных трудов и их последующей защитой. Это пособие призвано восполнить пробелы в знаниях студентов в данной области и дать им теоретические и практические рекомендации по написанию ВКР.

В основе пособия лежат общенаучные принципы написания и защиты ВКР. Также в пособии учтена специфика защит в стенах духовной школы.

I. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР): ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) представляет собой одну из форм итоговой аттестации выпускников Казанской православной духовной семинарии. Цель написания ВКР – подтверждение соответствующей квалификации и получение диплома о высшем богословском образовании (бакалавра или магистра).

К ВКР предъявляются следующие требования:

1. Работа должна иметь церковно-научный характер, то есть исследование данной темы должно иметь теоретическое и/или практическое значение для православного богословия и церковной жизни.

Например, студент выбирает в качестве темы ВКР «Осада Троице-Сергиевой Лавры в период Смутного времени». Данная тема, исходя из ее названия, больше подходит историческому факультету светского университета, чем православной духовной семинарии, так как работа не касается рассмотрения церковно-исторической проблематики. Для того, чтобы данная тема подходила под требования церковно-научного характера работы, необходимо:

а) отразить в названии работы церковно-историческую проблематику, например, изменить название на «Осада Троице-Сергиевой Лавры и патриотическое служение Русской Православной Церкви в Смутное время»;

б) более подробно рассматривать церковно-историческую проблематику в тексте самой работы, то есть активно привлекать источники церковного происхождения, обратить особое внимание на церковных деятелей того времени и т.д.

2. Работа должна обладать оптимальным объемом и должна строго соответствовать правилам оформления. Грамотность оформления работы свидетельствует о научной состоятельности автора.

Как правило, превышение допустимого объема работы свидетельствует о неумении автора заниматься научной работой, об отсутствии навыка краткого и емкого изложения материала. И наоборот, недостаточное количество страниц свидетельствует о неспособности автора ВКР развернуто излагать свои мысли.

3. В основе научной работы должен лежать не пересказ общеизвестных фактов, а самостоятельная работа над имеющимися источниками.

Одной из грубых ошибок при написании ВКР является желание автора сообщить все, что известно о каком-то факте, явлении или событии. Особенно ярко это проявляется в работах, посвященных биографическому описанию той или иной исторической личности. Но набор значительного количества общеизвестной информации превращает ВКР в большой реферат. Вместо этого необходимо провести работу над имеющимися источниками и либо найти что-то новое, какие-то малоизвестные факты (что зачастую бывает весьма проблематично для студента), либо же рассмотреть проблему с какой-то иной точки зрения. Более подробно об этом будет сказано в пункте о выборе темы ВКР.

4. Требования по оформлению и объему работы.

Текст работы должен быть напечатан на листах бумаги формата А4 (210x297 мм) на одной стороне листа через 1,5 межстрочных интервала шрифтом «Times New Roman» 14 кегля. Верхнее и нижнее поля по 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Выравнивание по ширине. Абзац – 1,5 см.

Постраничные сноски должны быть напечатаны 10 кеглем при 1 межстрочном интервале.

Объем бакалаврской дипломной работы составляет не менее 80 печатных страниц (считая от титульного листа до последней страницы заключения, без учета страниц со списком использованных источников и литературы и приложений). Перечень источников и литературы бакалаврской дипломной работы – не менее 35–40 названий.

Объем магистерской диссертации составляет не менее 100 печатных страниц (считая от титульного листа до последней страницы заключения, без учета страниц со списком использованных источников и литературы и приложений). Перечень источников и литературы магистерской диссертации – не менее 50–70 названий.

Еще раз подчеркнем, что приложения не входят в число страниц ВКР! Таким образом, нельзя увеличить объем работы за счет приложений.

II. ВЫБОР ТЕМЫ ВКР

Студент при выборе темы ВКР может выбрать ее из списка предложенных кафедрами тем, или же самостоятельно предложить интересующую его тему потенциальному научному руководителю.

При выборе темы работы необходимо:

1. Определить актуальность данной работы для Казанской православной духовной семинарии, Татарстанской митрополии и региона в целом. Традиционно приветствуются темы, исследование которых полезно для духовной школы, епархий Татарстанской митрополии, Республики Татарстан и Поволжья в целом. При написании работы на «отвлеченные» темы (например, «Христианство в Эфиопии», «Миссия в Якутии» и т.п.) необходимо серьезно обосновать актуальность данной темы для КазПДС.

Если тема выходит за рамки нашего региона и касается важных на общецерковном уровне тем, то также необходимо обосновать ее актуальность. Например,

студент хочет написать ВКР на тему «Православное учение о Таинствах в контексте участия Русской Православной Церкви в экуменическом движении». При выборе такой темы необходимо указать на то, что главным принципом ведения богословского диалога Русской Православной Церкви с иными конфессиями является принципиальность в вопросах вероучения. Исходя из этого, в наши дни весьма актуальным будет являться обращение к православному учению о Таинствах.

2. Определить степень исследованности темы.

Если та или иная тема слишком часто находится в поле зрения исследователей, то необходимо уточнить, какой вклад в науку будет внесен в результате данного исследования. Например, Вы хотите написать ВКР о жизни преподобного Сергия Радонежского. Однако именно в таком «житийном ключе» данная тема много раз была исследована и изучена. Таким образом, куда более уместным будет рассмотрение истории одного из монастырей, либо основанных Преподобным, либо посвященных ему и т.д.

Еще один пример связан с распространенной в наше время темой новомучеников и исповедников Церкви Русской, которая неоднократно находилась в поле зрения православных исследователей. Отсюда есть большая вероятность того, что ВКР, посвященная данной проблеме, будет представлять собой компиляцию уже имеющихся работ. Однако если автор ВКР сможет вычленить малоисследованный аспект данной проблемы, то такая работа вполне может стать серьезным научным исследованием. Например, работа может быть посвящена ранее неизвестному новомученику, при ее написании могут быть использованы новые, неизвестные ранее архивные материалы.

Также может возникнуть ситуация, отличная от описанной выше, а именно малая изученность темы. В таком случае необходимо ответить на вопрос о причинах малоизученности данной темы. Вполне может оказаться, что данная тема не представляет отдельной научной ценности и именно по этой причине не оказывалась в поле зрения исследователей.

Если же тема подходит для серьезного научного исследования, то ВКР вполне может стать одним из первых трудов в данной области. Но при этом автору необходимо сделать важное замечание, что его работа является одной из первых в данном направлении. Присвоить себе право на первенство, во-первых, неэтично, а, во-вторых, нельзя с полной вероятностью утверждать, что никто и никогда не рассматривал данную тему.

Выше уже упоминались дипломные работы, посвященные биографическому описанию жизни того или иного исторического деятеля. Рассмотрим более подробно типичные ошибки при выборе подобных тем. Главный принцип таких работ заключается в том, что работа не должна ограничиваться лишь пересказом биографии, так как это компиляция, а не научный труд. В подобных ВКР необходимо либо введение новых, ранее неизвестных источников о жизни того или иного исторического деятеля, либо анализ новой проблемы, связанной с жизнью и служением этого человека.

Например, тема ВКР «Жизнь и служение патриарха Сергия (Страгородского)». Для того чтобы ВКР была научной работой, а не компиляцией трудов предшественников, необходимо уделить существенное внимание проблеме или одному из аспектов жизни и служения патриарха Сергия. Например, обратить особое внимание на проблему отношений между патриархом и советскими властями. В работе необходимо подчеркнуть, что патриарх Сергий по своему духу был неконформистом (например, занимал достаточно жесткую позицию по отношению к инославию), но необходимость сохранения Церкви перед лицом большевистской угрозы заставила его пойти на компромисс. Рассматривая тему под таким углом зрения, Вы можете написать весьма оригинальную работу.

3. Сформулировать тему ВКР.

Грамотно оформленная ВКР – признак научной состоятельности автора. Грамотно и лаконично сформулированная тема – это основа правильного оформления работы. Ниже рассматриваются основные принципы выбора темы ВКР.

а) Тема ВКР должна содержать в себе проблему.

Поскольку в основе ВКР находится исследование, то желательно, чтобы название темы включало в себя проблему. Рассмотрим конкретный пример.

В ВКР хотят рассмотреть специфику учения о Таинствах в Римской Католической Церкви после Тридентского и двух Ватиканских Соборов.

Первый вариант названия темы, его плюсы и минусы:

«Специфика католического учения о Таинствах».

Первый минус данного названия: не ясно очерчены его границы. Католическая Церковь включает в себя много обрядов и традиций. Например, Греко-Католическую Церковь. Поэтому в названии необходимо уточнить, что речь идет о традиционном латинском обряде. То есть вместо «католического» написать «римо-католического».

Второй минус: не указан временной промежуток. Применительно к данной ВКР лучше всего написать «в Новое и Новейшее время». В результате, мы получаем название, отражающее суть данной темы и ее основную проблему:

«Развитие римо-католического учения о Таинствах в Новое и Новейшее время».

б) Тема ВКР должна быть лаконично сформулирована.

Необходимо избегать чрезмерно длинных названий. Название раскрывает сущность исследуемой проблемы. Название темы до ее представления на профильную кафедру необходимо согласовать с научным руководителем.

4. Уточнить наличие источников и материала для написания работы.

Так как ВКР не может быть лишь компилятивным трудом, то необходимо наличие источников. Особенно важно учитывать это, если речь идет о ВКР, посвященной древней истории. Например, при написании ВКР, посвященной христианам в римской армии, может возникнуть вопрос о наличии доступных источников. Также может возникнуть проблема в случае, если речь идет об источниках на древних или иностранных языках.

5. Выбрать научного руководителя.

Научный руководитель – это ключевая фигура при написании и защите ВКР!

При выборе научного руководителя необходимо ориентировать на несколько критериев:

1. Он должен быть специалистом в выбранной Вами области исследования. Иными словами, если Ваша ВКР посвящена вопросам догматики, то и руководитель должен быть специалистом в данной области.

2. Необходимо учитывать занятость Вашего потенциального руководителя. Магистрант вправе подать прошение на выпускающую кафедру о смене научного руководителя.

3. Студент должен самостоятельно проявлять инициативу: задавать вопросы своему научному руководителю, просить прочитать текст работы, внести пожелания и изменения.

4. Студент должен согласовать с научным руководителем тему ВКР, методiku исследования, его источниковую базу и иные вопросы, которые раскрываются в части «Введение».

5. Научный руководитель должен оказывать консультации, в том числе, подсказывать некоторые источники и литературу, а также места, где можно их найти.

6. Студент должен как минимум 3-4 раза до предзащиты показать своему научному руководителю черновой текст ВКР.

Категорически запрещается представлять на предзащиту и защиту текст ВКР, не прочитанный руководителем!

7. Студент должен напомнить своему руководителю о необходимости написания отзыва на ВКР к предзащите.

III. СТРУКТУРА ВКР

Традиционно ВКР состоит из: титульного листа, оглавления, введения, основной части (минимум две главы, разделенные на параграфы), заключения, списка использованных источников и литературы, и, если это необходимо, приложений.

3.1 Структура введения

Введение является одной из самых важных частей работы, так как в нем раскрывается сущность исследуемой проблемы и методика проведения исследования.

Введение должно состоять из следующих подразделов: актуальность исследования, степень изученности данной проблемы, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, обзор источников, хронологические и географические рамки, методы исследования, новизна работы, и ее структура.

Названия подразделов введения должны быть выделены в тексте работы.

Общая характеристика и содержание подразделов Введения:

1. Актуальность данного исследования – в данном разделе необходимо показать, почему работа актуальна в данный момент для церковной науки.

2. Степень изученности данной проблемы – указать на труды предшественников, выделить их сильные и слабые стороны, обобщить их значение для Вашего исследования, и указать на те аспекты проблемы, которые являются малоизученными. При анализе работ каких-либо авторов в данном подразделе, необходимо ставить ссылку, и в сноске указывать названия работ данного автора, которые относятся к теме исследования.

3. Объект и предмет исследования.

В самом общем виде объект исследования – это то, что будет изучаться, весь тот материал, в котором будет производится научный поиск, иными словами – определенный круг источников (как правило, текстов, предполагаемых к изучению).

Обычно название объекта исследования содержится в ответе на вопрос: что именно рассматривается. Предмет – это уже собственно и есть тема исследования, это именно то содержание, которое студент будет извлекать из всего материала, из общего объема исследуемых источников (текстов); как правило – предмет – совпадает с темой исследования).

Предмет исследования – это особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые будут исследованы в работе.

Иными словами, если тема ВКР «Развитие римо-католического учения о Таинствах в Новое и Новейшее время», то объект исследования – учение о Таинствах Римской Католической Церкви, а предмет – специфика развития этого учения в Новое и Новейшее время.

4. Цель и задачи исследования – то есть те основные вопросы, ответить на которые призвано данное исследование. При этом следует помнить, что **цель работы может быть лишь одна** – это поиск ответа на главный вопрос, стоящий перед исследователем. Для достижения цели выделяются несколько задач (обычно 3–4). Количество задач должно соответствовать количеству структурных разделов работы.

Цель – это то, чего Вы хотите достичь в результате работы над ВКР.

Задачи – это промежуточные этапы на пути к цели. Задачи конкретизируют цель и касаются одной из ее частей.

Цель работы обычно созвучна названию темы ВКР. Целью работы может быть описание нового явления, изучение его характеристик, выявление закономерностей и т.д.

При этом формулировка ни одной из задач не может повторять формулировку цели или названия всей ВКР!

Рассмотрим на примере.

Тема ВКР «Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны».

Цель – проанализировать основные аспекты истории Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

1) Изучить отношения Русской Православной Церкви и государства в 1941–1945 гг.

2) Исследовать отношения епархий и приходов, оказавшихся на оккупированных территориях, с нацистскими властями.

3) Проанализировать роль Русской Православной Церкви как инструмента внешнеполитической деятельности Советского Союза в период II Мировой войны.

При формулировании цели и задач необходимо избегать повтора формулировок. Для того, чтобы избежать повторов, необходимо использовать синонимы, например: «исследовать», «изучить», «проанализировать», «рассмотреть», «выявить» и т.д. При этом необходимо учитывать смысловую и стилистическую завершенность фраз. Так, «проанализировать» более подходит к завершающей стадии исследования, а «изучить» к начальной. Например, в начале речь идет об изучении фактов, а в конце об их анализе, о подведении итогов, то есть используется слово «проанализировать».

Также желательно, чтобы задачи совпадали с главами работы. То есть в вышеприведенной ВКР логично сделать три главы, каждая из которых отвечала бы на вопросы, поставленные в задачах.

5. Обзор источников (подробно об этом сказано в соответствующем разделе).

6. Хронологические и географические рамки работы (если это продиктовано логикой исследуемой проблемы).

При определении хронологических рамок работы необходимо определить верхнюю и нижнюю границы и пояснить, с чем связана такая хронология. Например, тема ВКР «Специфика церковно-государственных отношений в России в синодальный период». Хронологические рамки работы – период с 1721 года по 1917.

Также необходимо пояснить, что начало синодального периода относится к 1721 году, то есть дате создания Святейшего Синода. Верхняя граница данной хронологии – падение Российской империи в 1917 году и восстановление патриаршества.

Географические рамки работы прописываются в случае, если в этом есть необходимость. Она возникает тогда, когда речь идет об общих для нескольких регионов процессах. Например, тема ВКР «Деятельность фанариотов и борьба за создание автокефальных Православных Церквей на Балканах». Поскольку деятельность фанариотов активно разворачивалась на территории нескольких балканских государств, то необходимо указать, что географически она охватывает территорию Болгарии (или другой балканской страны).

7. Методы исследования.

Для того, чтобы ответить на поставленные в исследовании вопросы, автор опирается на имеющиеся в его распоряжении источники. При работе с источниками автор пользуется методами исследования. Так, в ВКР могут быть использованы следующие методы исследования: общенаучные методы (анализ, классификация, системный подход и др.) и методы отдельных наук (хронологический метод, контент-анализ и др.).

При выборе методов исследования необходимо проконсультироваться с научным руководителем. При этом метод, заявленный во введении, должен реально использоваться в основной части. Например, во введении заявлен метод анализа, а в основной части практически отсутствует анализ имеющихся источников. Данная ситуация является грубой ошибкой и свидетельствует о научной несостоятельности автора.

В самом общем виде метод исследования – это то средство, с помощью которого Вы анализируете источники и делаете на их основании выводы.

Методы исследования бывают:

- Общенаучные
- Специальные

К общенаучным методам относятся такие методы, как:

Анализ – выделение в предмете исследования составных частей и их последующее изучение. Например, выделение из текста какого-то важного для данного исследования аспекта.

Классификация – это метод, основанный на разгруппировании предметов по присущим им признакам. То есть данный метод позволяет разделить полученные данные на несколько групп.

Синтез – соединение исследуемых свойств и признаков предмета исследования в единое целое.

Эксперимент – это практический метод исследования предмета с вытекающими из него заключениями. Применительно к ВКР семинарии можно говорить о проведении педагогических, миссионерских и т.п. экспериментов.

Также существуют другие общенаучные методы исследования, которые применяются в церковной науке (см. специальную литературу по данной тематике). К числу специальной литературы можно отнести следующие работы: Рогожин М.Ю. «Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие», Горелов В.П. «Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов», Ласковец С.В. «Методология научного творчества : учебное пособие», Аверченков В.И. «Основы научного творчества : учебное пособие».

Также в квалификационных научных работах должны использоваться специальные методы научного исследования, соответствующие предмету исследования.

8. Новизна работы, то есть те элементы новизны, которые приносит в науку Ваше исследование. Например, для анализа проблемы в работе были использованы ранее неизвестные архивные документы. Элементы новизны могут выявиться в ходе сравнительного анализа религиозно-философских воззрений двух авторов.

9. Структура исследования.

В конце введения необходимо описать структуру исследования. Например, «данное исследование состоит из введения, трех глав, каждая из которых состоит из двух параграфов, заключения и списка использованных источников и литературы, объем работы составляет ... страниц».

Если автор ВКР имеет научные публикации по теме исследования, то необходимо их указать. Например, «основные положения данной выпускной квалификационной работы были изложены автором в научных статьях...». Или «основные положения данной выпускной квалификационной работы были озвучены автором в виде докладов на научно-практических конференциях...»

Важные замечания:

Заметим, что «Введение» является той частью, в которой мы говорим о проблеме, о состоянии ее изученности, нашей мотивации исследования и стоящих перед нами исследовательских задачах. Поэтому во введении не должно быть отрывков текста, логически относящихся к другим частям. Например, во введении

ВКР, посвященной исследованию биографии того или иного исторического деятеля, нельзя во введении пересказывать основные этапы биографии, так как это относится к основной части работы.

3.2 Структура основной части работы

В основной части автор излагает содержание своей работы. Анализируя источники и имеющуюся литературу, автор последовательно отвечает на поставленные во введении вопросы.

Структурно основная часть состоит из глав, которые, в свою очередь, разделяются на параграфы.

Требования к структуре основной части:

1. Названия глав (или параграфов) должны соответствовать поставленным цели и задачам и последовательно их раскрывать.

Например, ВКР «История и современность Никольского собора г. Казани».

Цель: изучить основные вехи истории Никольского собора г. Казани.

Задачи:

- 1) Проанализировать историю прихода в XVI–XIX вв.
- 2) Изучить историю строительства Никольского и Покровского храма, составляющих современный собор.
- 3) Рассмотреть историю закрытия Никольского собора в годы большевистского террора и его возрождения после Великой Отечественной войны.
- 4) Показать основные вехи истории Никольского собора в послевоенное время.

Исходя из поставленных целей и задач, мы получаем следующую структуру основной части.

Глава I. Николо-Низский приход в XVI–XIX вв.

Глава II. Строительство современных Покровского и Никольского храмов.

Глава III. Никольский собор в 1917–1946 гг.

Глава IV. История Никольского собора в послевоенное время.

2. Название главы не может повторять названия всей ВКР, а название параграфа не может повторять название главы.

Данное замечание является весьма важным, так как предполагается, что раскрытию темы ВКР посвящены все ее структурные части, а не одна из них.

3. Главы должны быть пропорциональны друг другу по объему. В идеале количество страниц в каждом разделе ВКР должно быть строго одинаково плюс/минус 2–4 страницы.

В случае невозможности пропорционального деления глав и параграфов необходимо попытаться продумать другую структуру ВКР.

Научный руководитель вправе сделать исключение из принципа равенства частей работы, если считает, что подобное деление лучше способствует раскрытию сути исследования.

4. В работе должно быть, как минимум, две главы. Главы желательно делить на одинаковое количество параграфов. В отдельных случаях допускается иная логика разбивки глав на параграфы, если это обусловлено спецификой исследования.

5. Параграф не может быть меньше 2–3 страниц, равно как и глава должна состоять минимум из двух параграфов.

6. Каждый параграф и каждая глава должны быть логически и стилистически закончены и находиться в логической связи друг с другом.

7. Каждый параграф и глава заканчиваются небольшим промежуточным выводом, резюмирующим основные выводы данного раздела.

При написании основной части необходимо учитывать следующие важные моменты:

– При написании основной части необходимо использовать источники и литературу, описанную во введении. Источники необходимо анализировать, используя заявленные во введении методы. В противном случае ВКР превращается в большой реферат.

– Текст основной части не может быть сплошным цитированием из того или иного источника. Цитирование должно осуществляться в разумных пределах и служить лишь для иллюстрации того или иного мнения или аспекта исследуемой проблемы.

Важно помнить, что все ВКР проходят проверку по системе «Антиплагиат», о чем будет сказано ниже.

3.3 Структура заключения

В заключении автор резюмирует выводы, полученные в ходе исследования. При этом выводы должны соответствовать выводам параграфов и глав, но не повторять их дословно. Следует помнить, что заключение – полностью авторский текст, поэтому он не может содержать цитат из литературы и источников (исключение составляют цитаты из Священного Писания, подтверждающие и украшающие мысль автора).

В начале заключения необходимо кратко напомнить о стоявших перед автором цели и задачах исследования, а также об имеющихся источниках и использованных методах. После этого необходимо перейти к выводам.

ВКР должна заканчиваться ответом на поставленные во введении вопросы. Если тема исследования выходит за рамки ВКР и требует дальнейших исследований, то необходимо сказать о **перспективах** дальнейшего исследования данной темы. Например, «поскольку находившаяся в центре внимания данного исследования проблема куда шире рамок лишь выпускной квалификационной работы, то хотелось бы выразить надежду, что русская богословская школа еще не раз обратится к данному вопросу. Наше исследование является одной из попыток решения данной проблемы и открывает широкие перспективы для дальнейших исследований». (Не лишним будет и кратко сформулировать эти перспективы новых исследований по данной проблеме.)

3.4 Структура приложений к работе

Приложения к ВКР являются не обязательной, но желательной частью работы. Приложения к работе (одно или несколько) делаются в том случае, если к работе необходимы иллюстрации, схемы, таблицы, расширенные цитаты документов и т.д.

При этом нежелательно выносить в приложение общеизвестные материалы (например, всемирно известную «Троицу» преподобного Андрея Рублева и т.д.). Информация в приложении должна сообщать то, что не вошло в основную часть, но необходимо для чтения и понимания ВКР. Примером этого могут быть редкие архивные документы, уникальные иконы, фотографии, карты и т.д.

Приложение является самостоятельной частью работы и его объем не увеличивает числа страниц ВКР.

При наличии приложения в основной части обязательно делается примечание «смотри приложение». Недопустимо включение в ВКР приложений, на которые отсутствуют ссылки в основном содержании работы.

При оформлении приложения под каждой иллюстрацией должна быть ссылка на источник, из которого взята данная иллюстрация.

Все приложения нумеруются арабскими цифрами по мере их размещения в тексте («Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.).

IV. ОПРЕДЕЛЕНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ

В самом общем виде актуальность ВКР – это степень ее важности в данный момент для решения определенных проблем и задач, значимых для Церкви и православного богословия.

Основные требования к обоснованию актуальности работы:

1. Необходимо соблюдать требования по объему работы. Обоснование актуальности не может быть менее половины страницы, но и не более двух.

2. Обоснование актуальности работы должно включать в себя выделение основных проблемных вопросов.

3. Необходимо сформулировать проблему, непосредственно стоящую перед Вами как перед исследователем.

Актуальность исследования может заключаться в следующем:

1. Малоисследованность данной тематики.

В данном случае автор сталкивается с малоисследованным вопросом, который ранее практически не был затронут исследователями.

2. Наличие полярных точек зрения по данному вопросу.

3. Неоднозначность имеющихся решений проблемного вопроса.

Пример 1. Примером такой ВКР может служить тема «Отношение к браку в трудах византийских отцов IV века». В данной работе будут рассмотрены разные подходы к пониманию брака, его сущности и задач в творениях византийских отцов IV века. Как известно, отцы Церкви имели разные взгляды на брак, и сопоставление их воззрений является серьезной научной проблемой.

Пример 2. «Отношение к инославию в трудах русских религиозных философов XX века». Как известно, представители русской религиозной философии по-разному относились к инославным конфессиям. Сравнение их взглядов может иметь важное значение, так как: а) данная тема малоисследована; б) имеет важное теоретическое значение; в) имеет практическое значение, поскольку результаты исследования могут быть использованы при построении диалога с иными конфессиями, чтении лекций по сравнительному богословию и апологетике и т.д.

4. Последние исследования были написаны давно, и требуется переосмысление их результатов в наши дни.

Революция 1917 года на многие годы приостановила развитие русского богословия и поэтому многие значимые темы были незаслуженно забыты. Примером таких тем могут служить следующие: «Полемика вокруг имяславия (ономадоксии) в русской богословской и религиозно-философской мысли». Исследования имяславия были прерваны революцией, и многие аспекты данного вопроса не были до конца осмыслены. Практически единственной современной работой по имяславиям является труд митрополита Илариона (Алфеева) «Священная тайна

Церкви. Введение в историю и проблематику имяславских споров». Таким образом, продолжение исследования данного вопроса может быть весьма актуальным.

5. Труд может иметь важное практическое значение.

Например, речь идет о ВКР по религиозной педагогике. В работе по педагогике обязательно присутствует практический элемент. Это может быть разработка отдельного курса или методики работы с определенной категорией воспитанников.

Пример 1. «Методика православного воспитания детей в возрасте 3–7 лет».

Пример 2. «Формирование православного представления о семье у курсантов военных училищ».

6. Труд может иметь значение лично для исследователя.

Автор может обратиться к лично волнующей его теме. Например, «История священнической династии Успенских». Или, например, автор ВКР имел интересный опыт миссионерской деятельности и хотел бы научно осмыслить его. «Проблема изучения кряшенского языка в целях миссионерской работы на территории Поволжья».

7. Актуальность труда применительно к исследуемому региону.

Практически все регионы России имеют свою специфику и для каждой епархии есть ее специфическая проблематика. Например, «Проблемы православной миссии среди языческого населения Республики Коми». Применительно к КазПДС можно указать на такую тему, как «История Казанской духовной семинарии в XIX веке» и т.д.

Актуальность конкретного исследования может затрагивать один или несколько пунктов!

V. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ АНАЛИЗА ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

5.1 Разделение источников и литературы

Грубейшей ошибкой при написании ВКР, практически низводящей ее на уровень реферата, является отсутствие разделения источников и литературы.

В самом общем виде, литература – это все работы предшественников по проблеме Вашего исследования.

Источник – это то, к чему Вы обращаетесь для того, чтобы сделать собственные оценки. Источник содержит непосредственную информацию по анализируемой Вами проблеме.

Например, тема ВКР – «Учение святителя Иоанна Златоуста о браке». В данном случае источником для написания работы выступают творения святителя Иоанна Златоуста, посвященные теме брака. В свою очередь, литература – это все те работы, в которых до Вас в той или иной мере осмыслялся данный вопрос.

Следует заметить, что **одна и та же работа (книга, статья, диссертация) может быть как источником, так и литературой, в зависимости от темы исследования.**

Например, Вы используете монографию ректора Казанской духовной академии епископа Анастасия (Александрова) «Языковедение, метод и задача; язык церковнославянский в историческом прошлом славянства» (Казань, 1889). Этот труд епископа Анастасия (профессора А.И. Александрова) будет являться литературой, если Ваша ВКР посвящена вопросам истории церковнославянского языка, русского языкознания или каким-либо общим филологическим вопросам. В то же время, данная монография служит источником для ВКР, посвященной самому епископу Анастасию (Александрову) как церковному ученому-филологу.

5.2 Методика анализа литературы

Первоочередной задачей при анализе литературы является выделение характерных черт того или иного труда. При анализе любого труда Вам необходимо обратить внимание на следующие его характеристики:

1. Авторство.

Авторство произведения уже говорит о многом. Является ли автор данного труда священнослужителем или мирянином? Верующим или неверующим? Православным христианином или последователем иной религии?

2. Время жизни автора и специфика данной эпохи.

Например, литература может быть поделена на две группы: дореволюционные и современные исследователи. Специфика эпохи накладывает свои отпечатки на их взгляды.

3. Принадлежность автора к той или иной научной школе.

Научная школа оказывает важное влияние на специфику воззрений того или иного автора. Например, исследованиями старообрядчества в России занимались практически все духовные академии, однако каждая школа имела свою специфику. Также необходимо учитывать, например, что вопросы миссионерства среди мусульманских народов России преимущественно интересовали представителей Казанской духовной академии, а проблематика возникновения и развития церковной унии с Римом – представителей Киевской духовной академии, и т.д.

4. География проживания автора.

География проживания автора также имеет важное значение. Например, может быть деление по принципу: российские авторы, европейские и т.д.

5. Конфессиональная принадлежность.

Авторы могут быть разделены на христиан, мусульман, иудеев и т.д.

Например, тема ВКР – «Вопрос о времени пресуществления Святых Даров в христианском богословии». Литература может быть разделена на следующие группы: 1) Работы православных авторов; 2) Работы католических ученых; 3) Работы представителей протестантизма; 4) Труды светских авторов.

Тема ВКР – «Образ патриарха Авраама в священных текстах авраамических религий». Разделение литературы может быть сделано следующим образом: 1) Работы христианских богословов; 2) Работы мусульманских авторов; 3) Труды представителей иудаизма.

6. Юрисдикционная принадлежность автора.

В некоторых исследованиях юрисдикционная принадлежность автора также имеет значение. Например, некоторые аспекты истории советской России, такие как личность патриарха Сергия, будут иметь разную оценку в трудах авторов, принадлежащих к Московскому Патриархату и Русской Православной Церкви За рубежом.

7. Также необходимо указать известные Вам специфические особенности того или иного автора, которые могут быть полезны при анализе его трудов.

Например, труд протоиерея Владислава Цыпина «История Русской Церкви» был написан как продолжение восьмитомного исследования митрополита Макария (Булгакова). Это может помочь нам при расположении авторов в группах. Так, труд протоиерея Владислава Цыпина вполне логично расположить в одной группе с трудами митрополита Макария.

Также могут быть выделены иные параметры анализа литературы.

Пример анализа литературы:

Рассмотрим основные принципы анализа литературы на следующем примере:

Шмеман Александр, протопресвитер. Евхаристия: Таинство Царства. – М.: Паломникъ, 2006. – 310 с.

Автор – протопресвитер Александр Шмеман. Православный богослов. Мыслитель XX века. Юрисдикционная принадлежность – Православная Церковь в Америке. Зарубежный исследователь. Тематика исследования: литургическое богословие, понимание Евхаристии. Особые замечания: неоднократно подвергался критике со стороны консервативных православных кругов.

Анализируя таким способом авторов, Вы можете выделить основные группы.

5.3 Источники исследования

В качестве важнейшего источника при написании ВКР выступает Священное Писание. Даже если автор ВКР не цитировал напрямую Библию в тексте, он обязан указать ее в качестве источника. Данное требование основано на том, что Священное Писание является основой мировоззрения каждого православного христианина. При этом необязательно указывать Священное Писание во введении. Также не требуется анализировать Писание как источник, если это предполагает тема исследования (например, по библеистике).

В качестве источника при написании ВКР также могут выступать:

- 1) Творения святых отцов;
- 2) Постановления Соборов;

- 3) Жития святых;
- 4) Документы церковных органов управления (патриархии, консистории и т.д.)
- 5) Документы личного происхождения (дневники, переписка и т.п.).

Также в качестве источников могут использоваться иные документы церковного и светского происхождения.

Важно: для историографического исследования в качестве источников будут выступать исследования историков, которые в данном случае не должны рассматриваться как литература. Они будут именно источниками!

5.4 Анализ источников

При описании конкретного источника необходимо отметить, как минимум, следующие его аспекты:

- а) Название источника на русском языке и на языке оригинала;
- б) Дату или эпоху создания источника;
- в) Автора или авторов источника (в случае невозможности указания автора или авторов необходимо кратко пояснить, почему нет такой возможности: например, указать, что в научной среде ведутся споры относительно авторства данного источника);
- г) Историю создания данного источника и его значение для церковной истории;
- д) Описать основные издания и переиздания данного источника;
- е) Кратко описать содержание источника и его значение для данного исследования;
- ж) Особое внимание необходимо обратить на достоверность источника.

VI. ОФОРМЛЕНИЕ НАУЧНО-СПРАВОЧНОГО АППАРАТА ВКР

6.1 Цитирование в тексте

При оформлении научно-справочного аппарата ВКР необходимо ориентироваться на ГОСТ 7.1-2003 для списка литературы и на ГОСТ 7.0.5-2008 для библиографических ссылок.

Оформление списка использованных источников и литературы и оформление ссылок на цитаты в основной части отличаются друг от друга тем, что в основной части ссылка дается на конкретное место труда, а в списке источников и литературы – на труд в целом.

Библиографической ссылкой называются библиографические сведения о документе, приведенные при его цитировании или изложении близко к оригиналу, при заимствовании из него идей, имен, цифр, дат, конкретных фактов, а также при упоминании документа и отсылке к нему читателя.

Например: «После торжественного празднования Тысячелетия Крещения Руси Церковь, наконец, получила возможность свободно существовать и совершать свое служение»¹.

¹Александр (Могилев), архиеп. Священномученик Никодим. Жизнь, отданная Богу и людям. Кострома, 2001. С. 290.

(Описание этой же книги в списке использованных источников и литературы:

Александр (Могилев), архиеп. Священномученик Никодим. Жизнь, отданная Богу и людям / архиеп. Александр (Могилев). – Кострома: Издание Костромской епархии, 2001. – 400 с.)

1. Правила оформления библиографических ссылок:

а) При описании монографии (то есть труда, созданного одним автором):

В списке: Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви / А.Л. Дворкин. – Нижний Новгород: Издательство братства во Имя Святого Князя Александра Невского, 2007. – 816 с.

В постраничной сноске: Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Н.Новгород, 2007. С. 62.

В списке: Мень Александр, прот. Сын Человеческий / прот. Александр Мень. – Брюссель: Жизнь с Богом, 2014. – 496 с.

В постраничной сноске: Мень А., прот. Сын Человеческий. Брюссель, 2014. С. 52.

б) Работа, созданная коллективом авторов:

Если число авторов от двух до трех, то в списке литературы в заголовке описания указывается первый по алфавиту автор, а остальные приводятся в сведениях об ответственности. В постраничной сноске в заголовке указываются оба автора.

В списке: Инститорис Г. Молот ведьм : пер. с лат. / Г. Инститорис, Я. Шпренгер. – СПб.: Амфора, 2007. – 528 с.

В постраничной сноске: Инститорис Г., Шпренгер Я. Молот ведьм. СПб., 2007. С. 85.

Если число авторов более трех, то заголовок описания опускается, фамилии первых трех авторов приводятся в сведениях об ответственности.

В списке:

Пути православного богословия на Запад в XX веке : пер. с чешского / К. Бауерова, И. Нобл, Т. Нобл и др. – М.: Издательство ББИ, 2016. – 438 с.

В постраничной сноске:

Пути православного богословия на Запад в XX веке. М., 2016. С. 47.

в) Многотомное издание:

В списке: История средних веков : в 2 т. / Под ред. С.Д. Сказкина. – 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 1977.

г) При указании отдельного тома в многотомном издании:

В списке: История средних веков : в 2 т. Т. 1 / Под ред. С.Д. Сказкина. – 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 1977. – 471 с.

В постраничной сноске: История средних веков. Т. 1. М., 1977. С. 62.

д) Статья в периодическом издании:

В списке: Августин (Никитин), архим. К Святой земле под парусом «Надежды» / архим. Августин (Никитин) // Журнал Московской Патриархии. – 1991. – №3. – С. 54–56.

В постраничной сноске: Августин (Никитин), архим. К Святой земле под парусом «Надежды» // ЖМП. 1991. №3. С. 54.

6.2 Ссылки на источники заимствований

Заимствованием называется использование некоторых положений и других документов без прямого цитирования. При заимствовании допускается излагать материалы документов близко к тексту или своими словами.

Можно также взять из них отдельные положения, факты, термины, даты и другие сведения. Ссылки на источники заимствований начинаются со слова «См.:», «Подробнее см.:».

Например: По мнению Святейшего патриарха Московского и всея Руси Алексия II, просветительские устремления священнослужителей должны быть направлены на серьезное взаимодействие со средствами массовой информации¹.

¹См.: Алексий II, патр. Обращение к клиру, приходским советам храмов г. Москвы, наместникам и настоятельницам ставропигиальных монастырей на Епархиальном собрании 25 марта 2003 года. М., 2003. С. 30.

6.3 Ссылки на труды, упоминаемые в тексте

Ссылки на труды, упоминаемые в тексте, приводят для того, чтобы сообщить о них дополнительные библиографические сведения. Библиографические сведения о документе, опубликованном на иностранном языке, в тексте рукописи приводят на русском, а в ссылке — на языке оригинала.

Например: О международных займах Франции пишет, к примеру, Рондо Камерон в своей книге «Франция и экономическое развитие Европы»¹.

¹См.: Cameron, R. La France et le developement economique de l'Europe (1800–1914). Paris: Le Seuil. P. 209.

6.4 Повторная ссылка на документ

При наличии в работе нескольких ссылок на одно и то же произведение полное библиографическое описание дается только в первой ссылке. В последующих ссылках пишется «Там же. С.».

Если ссылка на один и тот же источник встречается на страницах, подряд идущих друг за другом, то в начале каждой страницы должна быть дана полная ссылка.

6.5 Ссылка на электронный ресурс

При ссылке на сайт необходимо указать автора, название статьи и действующую ссылку на нее.

Например:

Книга, опубликованная в Интернете: Федотов А.А. Первый этап антирелигиозных репрессий Н.С. Хрущева (1958–1961 гг.) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.bogoslov.ru/text/3698574.html> (дата обращения: 19.01.2015).

6.6 Список использованных источников и литературы

Список использованных источников и литературы начинается с источников и продолжается литературой. При этом источники и литература располагаются строго в алфавитном порядке.

Работы на иностранных языках публикуются в конце списка литературы и выстраиваются по латинскому алфавиту. Используется нумерация арабскими цифрами. При этом источники составляют первую группу списка и нумеруются подряд:

1.1.

1.2.

1.3. и т.д.,

а литература образует другую группу и нумеруется следующим образом:

2.1.

2.2.

2.3. и т.д.

(Возможно выделение групп источников и литературы, напр.: неопубликованные источники, опубликованные источники, литература на иностранных языках, справочная литература и т.д.)

При оформлении списка литературы указывается общее количество страниц в книге. Например:

а) автор не в священном сане:

Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви / А.Л. Дворкин. – Нижний Новгород: Изд-во братства во Имя Святого Князя Александра Невского, 2007. – 816 с.

б) автор в священном сане, представитель «белого» духовенства:

Мейендорф И., прот. Единство империи и разделения христиан. Церковь в 450–680 годах / прот. Иоанн Мейендорф. – М.: Изд-во Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2012. – 550 с.

(примеры других сокращений: протопр. – протопресвитер, прот. – протоиерей, иер. – иерей, свящ. – священник, протодиак. – протодиакон, диак. – диакон, ипод. – иподиакон, чтец – не сокращается)

в) автор в священном сане, представитель «черного» духовенства:

Иларион (Алфеев), митр. Патриарх Кирилл. Жизнь и мирозерцание / митр. Иларион (Алфеев). – М.: Эксмо, 2010. – 580 с.

(примеры других сокращений: патр. – патриарх, папа – папа Римский, митр. – митрополит, архиеп. – архиепископ, еп. – епископ, архим. – архимандрит, игум. – игумен (также игумения), иером. – иеромонах, архидиак. – архидиакон, иерод. – иеродиакон, мон. – монах (также монахиня), инок/инокиня – не сокращается)

г) автор – канонизированный святой:

Филарет (Дроздов), свт. Пространный христианский катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви / свт. Филарет (Дроздов). – М.: Синодальная типография, 1908. – 104 с.

Иоанн Кронштадтский, прав. Моя жизнь во Христе / прав. Иоанн Кронштадтский. – М.: Отчий дом, 2014. – 888 с.

(*уточнение*: указание фамилии святого или его устоявшегося эпитета зависит от традиции его именованя, сложившейся к настоящему моменту в данной Поместной Церкви; сокращения чинов святости те же, что и в традиционном месяцеслове Русской Православной Церкви).

Нужно учитывать, что в ГОСТ 7.0.5-2008 есть различные варианты оформления библиографических ссылок, например постраничные сноски (сноски внизу страницы) или внутритекстовые (в квадратных скобках с указанием номера источника в списке и цитируемых страниц). В КазПДС для написания письменных работ рекомендуется использование постраничных сносок.

VII. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ НАПИСАНИЯ И ЗАЩИТЫ ВКР

7.1 Бакалаврская дипломная работа

3 КУРС

До 30 сентября кафедры предлагают студентам утвержденные их заведующими и проректором по научно-богословской работе списки рекомендуемых тем ВКР. В случае, если студент хочет предложить свою тему, он должен также до 30 сентября представить согласованное с научным руководителем и ответственным сотрудником библиотеки прошение с формулировкой своей темы.

В течение октября на заседаниях кафедр происходит утверждение тем курсовых работ (темы курсовых работ соответствуют предполагаемым темам ВКР, однако в ходе подготовки и защиты курсовой работы студент совместно с научным руководителем может подкорректировать формулировку темы или подать прошение о смене темы ВКР).

До 1 декабря студент должен представить научному руководителю:

– список источников и литературы (список должен включать в себя не менее 15–20 наименований источников и литературы, которые автор планирует использовать в своей работе);

- формулировки объекта, предмета, цели и задач исследования;
- структуру работы и предполагаемый список глав и параграфов;
- ожидаемые результаты исследования в соответствии с поставленными целью и задачами (исследовательская гипотеза); результаты исследования должны соответствовать поставленным целям и задачам, например, если одной из задач работы является создание практических рекомендаций по миссионерской работе, то они должны быть даны в заключении; несоответствие поставленных цели и задач результатам исследования свидетельствует о том, что ВКР не выполнена.

Студент на данном этапе должен ориентироваться в следующих вопросах:

- степень изученности интересующей его темы;
- основные научные и богословские проблемы, относящиеся к исследованию;
- ученые, занимающиеся исследованиями интересующей студента темы (имена, основные труды и т.д.);
- основные источники по теме;
- наиболее значимые труды по теме.

До 1 февраля – предоставить научному руководителю список используемых источников и литературы в электронной форме. Общий объем готовности работы – 30–40%. Студент должен представлять актуальность, цель, задачи работы, провести анализ литературы и источников и т.д.

До 1 марта – предоставить научному руководителю не менее 60% курсовой работы. Студент должен предоставить полностью заверченный черновой вариант основного текста работы.

До 1 апреля – предоставить научному руководителю исправленный текст (предыдущего этапа), дополненный Введением, Заключением, обновленным Списком использованных источников и литературы, а также Приложениями (при наличии таковых).

В период с 20 апреля по 15 мая (сроки могут корректироваться календарным графиком учебного процесса в зависимости от времени Страстной и Светлой седмиц в текущем году и иных обстоятельств) на заседаниях кафедр проводятся защиты курсовых работ.

На защиту студент 3 курса представляет:

- 1) один экземпляр готовой курсовой работы (сброшюрованный и подписанный автором и научным руководителем);
- 2) речь на защите (не более 7–8 минут);
- 3) электронную презентацию.

Защита курсовой работы включает в себя:

- 1) выступление студента;
- 2) отзыв научного руководителя;
- 3) вопросы и замечания со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры и присутствующих.

По итогам защиты на заседании кафедры (до конца июня) принимается решение о закреплении за студентом темы курсовой работы в качестве темы ВКР (при этом возможна корректировка или переформулировка темы). Список закрепленных за студентами 3 курса тем ВКР выносится заведующим кафедрой на заседание Ученого совета для окончательного утверждения.

Если по итогам защиты курсовой работы данная тема на заседании кафедры не была одобрена в качестве темы ВКР, студент совместно с научным руководителем (при этом возможно назначение другого научного руководителя) в срочном порядке формулируют новую тему и готовят ее план-проспект, обсуждаемый до конца учебного года на заседании кафедры, которая выносит новую тему ВКР на заседание Ученого совета до начала следующего учебного года для утверждения.

4 КУРС

До 1 декабря студент должен представить научному руководителю первый черновой вариант полного текста ВКР. Об этом научные руководители отчитываются на заседаниях кафедр в течение декабря-января.

В последующие месяцы студент вносит исправления в текст ВКР и, при необходимости, дополняет ее на основе рекомендаций и замечаний научного руководителя.

До 1 марта студент представляет научному руководителю второй черновой вариант полного текста ВКР, после чего в течение марта вносит последние исправления на данном этапе.

К 1 апреля студент представляет готовую ВКР научному руководителю для итогового прочтения и написания отзыва, а также ее электронный вариант для проведения проверки на объем некорректных заимствований (система «Антиплагиат»).

Основным принципом работы системы «Антиплагиат» является выявление процента заимствования в тексте ВКР. Система определяет как заимствование любое прямое совпадение, то есть все цитаты. Поскольку невозможно написать ВКР без цитирования того или иного источника, то при подведении итогов анализа по системе «Антиплагиат» учитывается количество оформленных цитат. Таким образом, все неоформленные цитаты (то есть цитаты без кавычек и указания источника цитирования) автоматически будут определены как плагиат. Допустимый процент заимствований определяется соответствующим Положением, действующим в семинарии.

Использование метода замены букв русского языка на аналогичные по начертанию латинские, а также перестановка слов в предложении не могут обмануть систему – эти попытки будут определены как плагиат. В случае высокого процента заимствований **работа не будет допущена к защите, что также служит основанием для отчисления студента.** Студент будет извещен об этом на предзащите. В случае если работа не допущена к защите, студенту разрешается восстановиться в семинарии для повторной защиты ВКР **не ранее, чем через год, но с ДРУГОЙ ТЕМОЙ ВКР.**

В период с 20 апреля по 15 мая (сроки могут корректироваться календарным графиком учебного процесса в зависимости от времени Страстной и Светлой седмиц в текущем году и иных обстоятельств) на заседаниях кафедр проводятся предзащиты ВКР.

На предзащиту студент 4 курса представляет:

1) один экземпляр готовой ВКР (сброшюрованный и подписанный автором и научным руководителем);

2) речь на защите (не более 7-8 минут);

3) электронную презентацию.

Предзащита ВКР включает в себя:

1) выступление студента;

2) зачитывание письменного отзыва научного руководителя;

3) отчет об итогах проверки ВКР на объем некорректных заимствований (по системе «Антиплагиат»);

4) вопросы и замечания со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры и присутствующих;

5) совещание членов кафедры по заслушанным ВКР и назначение рецензентов.

Задача рецензента – прочитать ВКР, отметить ее сильные и слабые стороны, высказать свои замечания и пожелания, а также озвучить свое мнение относительно оценки. Рецензент в своем отзыве высказывает замечания, на которые студенту необходимо в обязательном порядке ответить на защите.

По итогам предзащиты ВКР на заседании кафедры принимается решение о ее допуске к защите, условном допуске (при условии исправления высказанных замечаний) или недопуске до защиты в текущем учебном году.

Защита ВКР проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком текущего учебного года для проведения итоговой аттестации.

Не позднее, чем за 1 месяц до даты защиты студент обязан предоставить текст ВКР назначенному рецензенту. Рецензент представляет письменный отзыв (в двух экземплярах, заверенный в установленном порядке) в учебную часть не позднее, чем за 14 рабочих дней до даты защиты. Учебная часть обязана предоставить студенту копию отзыва рецензента для ознакомления и подготовки ответов на высказанные в отзыве замечания не позднее, чем за 1 неделю до даты защиты ВКР. **Важно! Студент должен помнить, что рецензенты чаще всего явля-**

ются весьма занятыми людьми, поэтому он должен сам проконтролировать, чтобы рецензент предоставил отзыв в учебную часть в нужное время.

Важно! Согласно последним требованиям Учебного комитета Русской Православной Церкви, за 10 рабочих дней до защиты в Учебный комитет должны быть предоставлены следующие документы: полный завершённый текст ВКР, отсканированные отзывы научного руководителя и рецензента с подписью и печатью, а также подробный отчет по проверке работы в системе «Антиплагиат». В случае непредоставления данных документов защита может не состояться. Данные документы должны быть переданы ответственному сотруднику семинарии.

На защиту студент 4 курса представляет:

- 1) два экземпляра ВКР (сброшюрованных в принятом в семинарии порядке, подписанных автором, научным руководителем и заведующим выпускающей кафедрой);
- 2) речь на защите (не более 10-12 минут);
- 3) электронную презентацию.

Защита ВКР включает в себя:

- 1) выступление студента;
- 2) отзыв научного руководителя (при желании или необходимости);
- 3) зачитывание письменного отзыва рецензента;
- 4) вопросы и замечания со стороны Аттестационной комиссии;
- 5) ответы студента на замечания, высказанные в рецензии и вопросах членов Аттестационной комиссии.

7.2 Магистерская диссертация

Еще до поступления в магистратуру абитуриент должен в общих чертах представлять тематику своего научного исследования, что является неотъемлемой частью вступительного собеседования.

1 КУРС

До 30 сентября магистрант должен представить на кафедру прошение об утверждении темы магистерской диссертации, согласованное с научным руководителем, ответственным сотрудником библиотеки и проректором по научно-богословской работе.

В течение октября на заседаниях кафедр происходит обсуждение представленных в прошениях тем магистерских диссертаций, которые выносятся заведующими кафедрами на ближайшее заседание Ученого совета для утверждения.

До 1 декабря магистрант должен представить научному руководителю:

- список источников и литературы (список должен включать в себя не менее 25–30 наименований источников и литературы, которые автор планирует использовать в своей работе и начал уже прорабатывать);
- предварительные формулировки объекта, предмета, цели и задач исследования;
- структуру работы и предполагаемый список глав;
- ожидаемые результаты исследования в соответствии с поставленными целью и задачами.

До 1 марта магистрант должен представить своему научному руководителю подробный проект плана-проспекта магистерской диссертации, о чем научные руководители отчитываются на заседаниях кафедр.

2 КУРС

До 1 октября – не менее 30% магистерской диссертации, список используемых источников и литературы в электронной форме. Магистрант сформулировать актуальность работы, цель, задачи и т.д.

До 1 декабря – предоставить научному руководителю 50–60% магистерской диссертации.

До 1 февраля – предоставить научному руководителю полный черновой текст магистерской диссертации, включая Введение и Заключение работы. В те-

чение февраля-марта магистрант вносит коррективы в черновик работы, по мере необходимости отчитываясь перед научным руководителем.

К 1 апреля магистрант представляет готовую магистерскую диссертацию научному руководителю для итогового прочтения и написания отзыва, а также ее электронный вариант для проведения проверки на объем некорректных заимствований (система «Антиплагиат»).

Основным принципом работы системы «Антиплагиат» является выявление процента заимствования в тексте работы. Система определяет как заимствование любое прямое совпадение, то есть все цитаты. Поскольку невозможно написать работу без цитирования того или иного источника, то при подведении итогов анализа по системе «Антиплагиат» учитывается количество оформленных цитат. Таким образом, все неоформленные цитаты (то есть цитаты без кавычек и указания источника цитирования) автоматически будут определены как плагиат. Допустимый процент заимствований определяется соответствующим Положением, действующим в семинарии. Использование метода замены букв русского языка на аналогичные по начертанию латинские, а также перестановка слов в предложении не могут обмануть систему – эти попытки будут определены как плагиат. В случае высокого процента заимствований **работа не будет допущена к защите, что также служит основанием для отчисления студента**. Студент будет извещен об этом на предзащите. Согласно общецерковным требованиям, диссертация, в которой обнаружен плагиат, снимается с защиты без права повторной защиты в любых духовных учебных заведениях Русской Православной Церкви.

В период с 20 апреля по 15 мая (сроки могут корректироваться календарным графиком учебного процесса в зависимости от времени Страстной и Светлой седмиц в текущем году и иных обстоятельств) на заседаниях кафедр проводятся предзащиты магистерских диссертаций.

Требования к организации предзащиты те же, что и для студентов 4 курса бакалавриата (см. соответствующий пункт).

По итогам предзащиты магистерской диссертации на заседании кафедры принимается решение о ее допуске к защите, условном допуске (при условии ис-

правления высказанных замечаний) или недопуске до защиты в текущем учебном году, а также назначаются два рецензента (оппонента) – внутренний и внешний.

Внутренний рецензент назначается из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры или других научно-педагогических сотрудников семинарии, являющихся специалистами в области данного исследования. Внешний рецензент назначается из числа научно-педагогических работников церковных и/или светских вузов, сотрудников епархиальных или синодальных структур, а также иных квалифицированных специалистов в области данного исследования.

Защита магистерской диссертации проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком текущего учебного года для проведения итоговой аттестации.

Не позднее, чем за 1 месяц до даты защиты студент обязан предоставить текст магистерской диссертации назначенным рецензентам. Рецензенты представляют письменные отзывы (в двух экземплярах, заверенные в установленном порядке) в учебную часть не позднее, чем за 14 рабочих дней до даты защиты. Учебная часть обязана предоставить магистранту копии отзывов рецензентов для ознакомления и подготовки ответов на высказанные в них замечания не позднее, чем за 1 неделю до даты защиты магистерской диссертации.

Важно! Студент должен помнить, что рецензенты чаще всего являются весьма занятыми людьми, поэтому он должен сам проконтролировать, чтобы рецензент предоставил отзыв в учебную часть в нужное время.

Важно! Согласно последним требованиям Учебного комитета Русской Православной Церкви, за 10 рабочих дней до защиты в Учебный комитет должны быть предоставлены следующие документы: полный заверенный текст магистерской диссертации, отсканированные отзывы научного руководителя и рецензента с подписью и печатью, а также подробный отчет по проверке работы в системе «Антиплагиат». В случае непредоставления дан-

ных документов защита может не состояться. Данные документы должны быть переданы ответственному сотруднику семинарии.

На защиту магистрант 2 курса представляет:

1) два экземпляра магистерской диссертации (сброшюрованных в принятом в семинарии порядке, подписанных автором, научным руководителем и заведующим выпускающей кафедрой);

2) автореферат магистерской диссертации (требования к его оформлению см. ниже) в количестве не менее 10 экземпляров;

3) речь на защите (не более 10-15 минут);

4) электронную презентацию.

Защита магистерской диссертации включает в себя:

1) выступление магистранта;

2) зачитывание письменных отзывов рецензентов (оппонентов) – ими самими или секретарем комиссии;

3) вопросы и замечания со стороны Аттестационной комиссии;

4) отзыв научного руководителя (при желании или необходимости);

5) ответы магистранта на замечания, высказанные в рецензии и вопросах членов Аттестационной комиссии;

6) выступления членов Аттестационной комиссии в прениях;

7) тайное голосование членов Аттестационной комиссии в установленном порядке.

VIII. АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Автореферат представляет собой краткое изложение основных аспектов магистерской диссертации. Благодаря автореферату каждый из присутствующих имеет возможность за 2-3 минуты ознакомиться с содержанием работы. Таким образом, написание автореферата существенно влияет на общее впечатление от работы.

Автореферат представляет собой небольшой текст с максимальным объемом 5–7 страниц (того же форматирования, что и текст диссертации). В нем должны присутствовать следующие элементы:

- 1) Краткая характеристика работы, ее объект, предмет, цель и задачи.
- 2) Положения, выносимые на защиту (новизна работы).
- 3) Раскрытие основных аспектов содержания работы (по главам).
- 4) Изложение основных выводов.
- 5) Список публикаций магистранта (в т.ч. докладов на научных конференциях) по теме исследования.

Речь на защите и текст автореферата не должны дословно совпадать.

Оформление автореферата:

- 1) Автореферат должен быть переплетен или скреплен.
- 2) На титульном листе необходимо указать название работы, ее автора, научного руководителя, а также само слово АВТОРЕФЕРАТ (в центре).
- 3) На титульном листе возможно использование изображений, например, может быть сделана красивая окантовка, добавлено изображение храма, иконы и т.п., относящихся к теме исследования.

IX. ЭЛЕКТРОННАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ВКР

Презентация является важной частью предзащиты и защиты. С помощью презентации студент имеет возможность проиллюстрировать отдельные аспекты исследования. При этом в презентацию могут войти только те файлы, в которых есть необходимость. Крайне нежелательно демонстрировать общеизвестные вещи, если в них нет прямой необходимости. Например, «Троицу» преподобного Андрея Рублева, изображения хорошо известных всем святых, храмов и т.д.

Презентация по своему объему должна включать не менее 10 слайдов.

Презентация должна быть выполнена в программе Microsoft Power Point или любой другой программе. Если презентация выполнена не в Microsoft Power Point, то студент должен позаботиться о том, чтобы ее можно было просмотреть на оборудовании семинарии. (Предоставить нужную программу или заранее подключить свой ноутбук к проектору при помощи технического секретаря Аттестационной комиссии).

Слайды должны быть максимально информативны и красиво оформлены.

Студент должен заранее отрепетировать произнесение речи на презентации. Слайды должны иллюстрировать тот момент, о котором говорит докладчик. Доклад и презентация должны быть составлены таким образом, чтобы текст доклада комментировал слайды презентации.

На первом слайде должно быть указано название работы, Ф.И.О. студента и научного руководителя, а также наименование учебного заведения (Казанская православная духовная семинария).

На втором и последующем слайдах может быть указана структура работы, ее цель и задачи, разделение источников и литературы на группы и т.д.

Также в слайды могут быть добавлены изображения использованных источников, например, страница из периодического издания, миниатюра из рукописи и так далее, если они имеют отношение к тезису, излагаемому в докладе.

Студент самостоятельно должен менять слайды, а не настраивать их автоматическую смену. В целом, общий принцип создания презентации – максимальная простота, информационность и четкость.

Максимальная простота предусматривает отсутствие сложных элементов, таких как автоматическая смена слайдов, наличие сложных элементов украшения слайда, музыкальное сопровождение и т.д.

Х. ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТУ ПРИ ЗАЩИТЕ ВКР

1. Приветствие студентом собравшихся. Стандартное клише выглядит следующим образом: «Ваше Высокопреосвященство! Досточтимые отцы! Уважаемые члены Аттестационной комиссии! Предлагаю Вашему вниманию выпускную квалификационную работу студента ___ курса очного (заочного) отделения Казанской духовной семинарии иерея Иоанна Иванова (иеромонаха Иоанна (Иванова), или Иванова Ивана Ивановича), выполненную на тему «НАЗВАНИЕ РАБОТЫ».

2. Речь на защите ВКР является очень важным аспектом, так как во многом именно по ней будут судить о проделанной Вами работе.

Речь не должна быть сухим пересказом введения и заключения ВКР. В речи обязательно должны присутствовать:

– Рассказ об актуальности данного исследования (не более 2-3 предложений).

– Краткая характеристика цели, задач, методов исследования, характеристика источников (не более 2 минут на все вместе). При этом желательно называть лишь основные моменты. Например, «нами были использованы три группы трудов. Это работы православных дореволюционных авторов, современных православных исследователей и работы светских ученых». Не нужно подробно перечислять имена всех ученых, труды которых были использованы в данной работе. Тем более, не нужно перечислять названия всех трудов, которые были использованы в работе.

– Рассказ о ходе работы. Если во время написания ВКР были проведены какие-либо опыты или эксперименты, занятия, миссионерские встречи, анкетирование и т.д., то необходимо кратко рассказать об этом.

– Оглашение сделанных в работе выводов (для магистерской диссертации – положений, выносимых на защиту). В высшей степени важно показать, что поставленные цели и задачи были выполнены, в работе были получены ответы на все поставленные вопросы.

3. В завершение речи студент имеет право поблагодарить ректора, профессорско-преподавательский состав, научного руководителя, рецензента и др.

Студент может читать речь, а может говорить без текста. Однако рекомендуется читать текст, так как в таком случае можно избежать оговорок и ошибок.

На защите ВКР необходимо присутствовать в положенной форме одежды: священнослужителям и монашествующим в облачении (подрясник, ряса, крест, камилавка/клобук), мирянам – в кителях (выпускникам очного отделения) или в приличной для данных обстоятельств одежде (классическом деловом костюме) (выпускникам заочного отделения).

Студент должен заранее отрепетировать свою речь, читать ее четко и понятно. Отвечать на вопросы комиссии также необходимо четко, без запинок и долгих пауз.

4. После речи члены комиссии могут задавать вопросы. Поэтому желательно, если после слов благодарности студент сделает плавный переход к вопросам. Возможно использование следующего речевого клише: «Если у Вас возникли вопросы, то постараюсь на них ответить» или иная подобная форма.

Вопросы комиссии могут касаться не только непосредственно ВКР, но и в целом всего курса духовной семинарии, особенно тех аспектов, которые так или иначе связаны с проблематикой исследования.

Студент должен ответить на все заданные вопросы.

5. Отзыв научного руководителя. Научный руководитель должен лично присутствовать на защите своего дипломника. В случае крайней невозможности руководителя лично присутствовать на защите отзыв будет прочитан секретарем.

6. Чтение отзывов рецензентов. Рецензент должен лично присутствовать на защите. В случае крайней невозможности рецензента лично присутствовать на защите отзыв будет прочитан ученым секретарем.

Студент должен ответить на озвученные рецензентом замечания. В случае личного присутствия рецензента возможна полемика между ним и студентом.

7. Студент удаляется из зала заседания Аттестационной комиссии после того, как будут заслушаны все защищающиеся выпускники. После этого комиссия приступает к обсуждению заслушанных работ и выставлению оценок (при защите магистерских диссертаций оценки выставляются в ходе процедуры тайного голосования и работы счетной комиссии).

8. Обрато в зал заседаний Аттестационной комиссии все защищающиеся студенты приглашаются для оглашения полученных ими оценок.

XI. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ НАПИСАНИИ ВКР

При написании ВКР необходимо использовать безличные конструкции, например, «первостепенное значение для решения поставленных в работе задач, имеют исследования...» или такими оборотами, как «по мнению автора», «как установлено автором», «в результате проведенного анализа», «в ходе исследования сделано предположение...», «выявлены следующие аспекты...», «необходимо подчеркнуть, что...» и т.д.

При написании текста необходимо избегать аббревиатуры «РПЦ», так как в современных СМИ и либеральной прессе она используется не для обозначения нашей Церкви как организации и юридического лица, а в целях критики.

Речевые клише, используемые при написании ВКР:

На начальном этапе исследования нас интересовало...

Первостепенное значение для решения поставленных нами задач, имеют исследования...

Новое направление изысканий в области... представлено трудами...

Имеется (существует) ряд работ, в которых раскрыта...

Работы ... наиболее полно отражают специфику...

В дальнейшем эта мысль получила свое развитие в работах...

Вопросы ... нашли отражение в работах...

Перечисленные исследования внесли серьезный вклад в ..., однако по-прежнему актуальной является проблема...

По вопросу ... существует несколько точек зрения, которые можно свести к двум (трем и т.д.) основным: ...

В исследованиях к настоящему времени определились два направления...

В последние годы предпринимались попытки изложения основных аспектов проблемы...

Впервые систематическое специальное исследование проблемы было начато...

Несомненная важность этих работ состоит в том, что...

Принципиально новые решения проблемы дает...

Современные исследователи сходятся во мнении, что...

Все эти исследования позволяют глубже понять...

Усиление внимания к проблеме ... связано в первую очередь с разработкой...

Теоретический анализ литературы позволяет выделить перспективное направление разработки: ...

В исследуемой проблематике ... центральными становятся вопросы...

Важным для исследования является положение о том, что...

Придерживаясь данного положения, мы (тем не менее)...

Здесь уместно обратить внимание на ... (высказанные ранее суждения о)

Результаты проведенного анализа позволяют сделать некоторые частные выводы ...

Развивая концепцию ... о том, что ... можно сделать вывод...

Сказанное заставляет полагать, что ... (позволяет заключить, что ...)

В итоге хотелось бы подчеркнуть следующее: ...

Наряду с этим необходимо отметить следующее: ...

В итоге рассмотрения данного вопроса можно сказать, что...

Вместе с тем следует подчеркнуть, что...

Заслуживает быть отмеченным...

Таким образом, можно констатировать единство взглядов всех исследователей на...

Практически отсутствуют исследования по...

Имеется лишь одна (несколько) работ по...

В цитируемых выше работах (не) рассматривался вопрос о необходимости...

Теоретический анализ литературы позволяет выделить перспективное направление разработки: ...

Перечисленные исследования внесли серьезный вклад в ..., однако по-прежнему актуальной является проблема...

При всей значимости работ названных исследователей, они не исчерпывают многих проблем, значение которых повысилось в последнее время в связи с...

ХII. ОСОБЕННОСТИ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, научно-педагогической, церковно-административной, проектной и т.п.).

Магистерская диссертация в соответствии с содержанием магистерской программы может быть выполнена в виде:

– магистерской диссертации, которая представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи;

– проекта, посвященного решению прикладной (практико-ориентированной) и т.п. задачи в профессиональной области.

При выполнении магистерской диссертации обучающиеся должны показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистерская диссертация по богословию представляет собой целостное концептуальное научное исследование, содержащее всесторонний критический анализ научных источников по теме исследования и самостоятельное решение актуальной научной проблемы, в том числе с привлечением ранее не переведенных материалов на иностранных языках (в связи с чем в рамках магистерской программы усилена языковая подготовка), опирающееся на совокупность методологических представлений и методических навыков в области избранной профессиональной деятельности. Магистерская диссертация содержит совокупность результатов, выдвигаемых для публичной защиты.

В отличие от ВКР бакалавра, содержащей анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического материала или разработку проекта в одной из прикладных областей богословского знания, магистерская диссертация представляет собой концептуальное научное исследование, предполагающее самостоятельное решение научной проблемы.

В отличие от диссертации на соискание ученой степени кандидата богословия, являющейся, как это вытекает из требований существующих нормативных документов, научной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для богословской отрасли знаний (как в теоретическом, так и в прикладном аспектах), магистерское сочинение – это род ВКР, в котором решается актуальная для богословия и церковной жизни задача, но более частная, чем в кандидатской диссертации.

Магистерская диссертация может иметь теоретический характер и быть направленной на развитие богословской отрасли знаний. Магистерская диссертация, выполняемая в виде проекта, может иметь прикладной характер и быть направленной на изучение и совершенствование практической деятельности в области богословия.

В качестве ВКР магистра могут быть представлены: научные проекты; обучающие проекты (например, связанные с преподаванием разделов дисциплин осваиваемого направления подготовки в средних и непрофильных учебных заведениях; с созданием и реализацией учебных программ разных образовательных уровней и т.п.); сервисные проекты (например, архивное бюро, проекты по созданию экспозиции для различного типа музеев); социальные проекты (например, проекты по мониторингу уровня церковно-исторических знаний в регионе; проекты, связанные с поддержанием церковно-исторической культуры, просвещения, сохранением исторической памяти людей, канонизации святых и т.п.; проекты, связанные с проповедью и популяризацией церковно-исторических знаний); рекламно-презентационные проекты (например, презентация результатов научных исследований и иных форм проектной деятельности).

Допускаются случаи, когда магистерская диссертация или проект выполняется на стыке областей профессиональной деятельности выпускников (например: история и богословие, богословие и философия, история и философия, история и филология, история и социология, богословие и социология, история и журналистика и т.д.).

Магистерская диссертация квалифицируется как выполненная при условии соответствия ее основного содержания области профессиональной деятельности выпускника по соответствующему направлению и профилю подготовки.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ОБРАЗЦЫ ПРОШЕНИЙ О ЗАКРЕПЛЕНИИ ТЕМ И ТИТУЛЬНЫХ ЛИСТОВ

Образец прошения студента 3 курса бакалавриата об утверждении темы курсовой работы

Заведующему кафедрой

(название кафедры)

(сан, имя, фамилия / инициалы, фамилия)

студента 3 курса бакалавриата КазПДС

(сан, ФИО полностью)

ПРОШЕНИЕ

Прошу Вас принять к обсуждению и утверждению на заседании руководимой Вами кафедры тему курсовой работы в следующей формулировке:

« ____ » _____ 20__ г.
(дата)

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель

(подпись)

/ _____
(расшифровка)

СОГЛАСОВАНО:

Ответственный сотрудник библиотеки

(подпись)

/ _____
(расшифровка)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научно-богословской работе

(подпись)

/ _____
(расшифровка)

**Образец прошения студента 4 курса бакалавриата об утверждении темы ба-
калаврской дипломной работы**

Заведующему кафедрой

(название кафедры)

(сан, имя, фамилия / инициалы, фамилия)

студента 4 курса бакалавриата КазПДС

(сан, ФИО полностью)

ПРОШЕНИЕ

Прошу Вас принять к обсуждению на заседании руководимой Вами кафедрой тему выпускной квалификационной работы в следующей формулировке:

с последующим представлением ее в Ученый совет для утверждения.

« ____ » _____ 20__ г.
(дата)

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель

_____ / _____

(подпись) (расшифровка)

СОГЛАСОВАНО:

Ответственный сотрудник библиотеки

_____ / _____

(подпись) (расшифровка)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научно-богословской работе

_____ / _____

(подпись) (расшифровка)

Образец прошения студента 1 курса магистратуры об утверждении темы магистерской диссертации

Заведующему кафедрой

(название кафедры)

(сан, имя, фамилия / инициалы, фамилия)

студента 1 курса магистратуры КазПДС

(сан, ФИО полностью)

ПРОШЕНИЕ

Прошу Вас принять к обсуждению на заседании руководимой Вами кафедры тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в следующей формулировке:

с последующим представлением ее в Ученый совет для утверждения.

« ____ » _____ 20__ г.
(дата)

_____ (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель

_____ / _____
(подпись) (расшифровка)

СОГЛАСОВАНО:

Ответственный сотрудник библиотеки

_____ / _____
(подпись) (расшифровка)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научно-богословской работе

_____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Образец оформления титульного листа магистерской диссертации

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
КАЗАНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

кафедра

наименование / профиль направления подготовки

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

тема магистерской диссертации

Заведующий кафедрой

подпись, дата

[сан], И. О. Фамилия, уч. ст., уч. звание

Руководитель

подпись, дата

[сан], И. О. Фамилия, уч. ст., уч. звание

Студент

подпись, дата

[сан], И. О. Фамилия

Казань 20__

Образец оформления титульного листа выпускной квалификационной работы

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
КАЗАНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

кафедра

наименование / профиль направления подготовки

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

тема выпускной квалификационной работы

Заведующий кафедрой

подпись, дата

[сан], И. О. Фамилия, уч. ст., уч. звание

Руководитель

подпись, дата

[сан], И. О. Фамилия, уч. ст., уч. звание

Студент

подпись, дата

[сан], И. О. Фамилия

Казань 20__

Образец оформления титульного листа курсовой работы

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
КАЗАНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

кафедра

наименование / профиль направления подготовки, форма

курс, форма обучения (очная, заочная)

КУРСОВАЯ РАБОТА

тема курсовой работы

Заведующий кафедрой

подпись, дата

[сан], И. О. Фамилия, уч. ст., уч. звание

Руководитель

подпись, дата

[сан], И. О. Фамилия, уч. ст., уч. звание

Студент

подпись, дата

[сан], И. О. Фамилия

Казань 20__

Образец оформления титульного листа реферата

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
КАЗАНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

наименование / профиль направления подготовки

курс, форма обучения (очная, заочная)

дисциплина / предмет

РЕФЕРАТ

тема реферата

Преподаватель

подпись, дата

[сан], И. О. Фамилия, уч. ст., уч. звание

Студент

подпись, дата

[сан], И. О. Фамилия

Казань 20____

Иерей Александр Ермолин

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
«ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА В СЕМИНАРИИ:
СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ»**

Верстка: ?

Усл. печ. л. 3,6. Уч.-изд. печ. л. 2,2

Тираж ? экз.

Информационно-издательский отдел Казанской духовной семинарии

420036, г.Казань, ул.Челюскина, 31а

E-mail: izdat_kds@mail.ru, info@kazpds.ru

|