**ПРАВОСЛАВНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕСИОНАЛЬНОГО РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАЗАНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ Г.КАЗАНИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН КАЗАНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ (МОСКОВСКИЙ ПАТРАРХАТ)**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«БИБЛЕЙСКАЯ АРХЕОЛОГИЯ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *(код по ГОС (ОКСО)/**ФГОС/учебному плану***по направлению подготовки****для специальности****специализация****/квалификация** |  |  | *(название дисциплины (модуля) по ГОС/ФГОС/учебному плану)***Теология**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(название направления по ГОС/ФГОС ВПО)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(название специальности по ГОС/ФГОС ВПО)***магистр****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** *(название специализации по ГОС/ФГОС ВПО)* |
| 033400\_\_\_\_\_\_\_\_ (*код)* |
| 033400\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(код)*033400\_\_\_\_\_\_\_\_ *(код)* |

**Казань**

1. **Цели освоения учебной дисциплины**

Цель программы определяется требованиями подготовки выпускников Казанской духовной семинарии. Программа посвящена изучению библейской археологии как необходимого элемента общей библейско-богословской и исторической культуры студентов, без которой невозможно глубокое знание Священного Писания.

**Задачи курса:**

1. Формирование у студентов знаний об основных археологических периодах и "памятниках библейских стран Ближнего Востока, сформировать общее представление о доисторическом прошлом регионов, в которых разворачивались основные события Ветхого и Нового Завета.
2. Достижение студентами понимания актуальности предмета для более глубокого изучения Священного Писания и для подтверждения его историчности.
3. Овладение студентами навыками ориентирования в круге проблем современной Ближневосточной археологии и умением согласовать археологические данные и свидетельства Священного Писания.
4. Умение включить Библейскую археологию в контекст общей археологии. Студенты должны получить представление об основных методиках проведения археологических раскопок и датировки археологических находок.
5. **Место учебной дисциплины в структуре ООП магистратуры.**

**В.2.2.1. Модуль «Церковно-исторические дисциплины»**

Межпредметная интеграция: с историей библейских стран, библейским богословием, экзегетикой Священного Писания, библейской герменевтикой, текстологией Ветхого и Нового Завета.

1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

*ознакомиться* с общей периодизацией и характеристикой основных археологических периодов библейских стран;

*иметь представление* об основных методиках проведения археологических раскопок и датировки археологических находок;

*знать* общий исторический фон и контекст событий Библейской истории на основании археологических данных;

*уметь* согласовать научные данные и свидетельства Священного Писания;

*владеть* способами обоснования историчности Священного Писания.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки ВПО 033400 – «Теология»:

а) общекультурных (ОК):

 В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-1);

владение базовыми знаниями в области социально-гуманитарных наук (ОК-8);

способность приобретать и интерпретировать с использованием современных информационных и образовательных технологий новые знания по всем разделам теологии и смежных дисциплин (ОК-11);

б) общепрофессиональных (ПК):

готовность участвовать в научных исследованиях по теологической проблематике (ПК-3);

способность использовать специализированные знания фундаментальных разделов философии, истории, искусствоведения, филологии для освоения профильных теологических дисциплин (в соответствии с профильной направленностью) (ПК-14);

1. **Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**Краткое содержание.**

1. Введение. Предмет и задачи библейской археологии
2. Методы библейской археологии.
3. История зарождения и развития библейской археологии как науки.
4. Ветхозаветная библейская археология.
5. Новозаветная библейская археология.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** | **Семестр** | **Неделя семестра** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | **Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)****Форма промежуточной аттестации (по семестрам)** |
| **Л** | **СР** | **Сем** | **К** |
| 1. | Введение. Предмет и задачи библейской археологии | 1 | 1 | 2 | 2 |  |  | Участие в практическом занятии(1) |
| 2. | Методы библейской археологии | 1 | 2-4 | 2 | 6 | 4 |  | Участие в практическом занятии(2), семинар (2) |
| 3. | История зарождения и развития библейской археологии как науки | 1 | 5-11 | 2 | 14 | 12 |  | Участие в практическом занятии(3) |
| 4. | Ветхозаветная библейская археология | 1 | 12-16 |  | 10 | 10 |  | Участие в практическом занятии(4), семинар (4) |
| 5. | Новозаветная библейская археология | 1 | 17-18 | 2 | 4 | 2 |  | Участие в практическом занятии(5-6) |
| 6. | Всего |  |  | 8 | 36 | 28 |  | Участие в практическом занятии(7) |

1. **Образовательные технологии**

Практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении практических занятий предусмотрено использование активных форм занятий, построенных в традиционной форме (включая опрос) и с применением интерактивных методов при работе с источниками и в исследовательских изысканиях, в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой при поддержке преподавателя и с обсуждением возникающих проблем в формате Интернет-форума.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Формой итогового контроля является экзамен, который проводится в соответствии с календарным планированием изучения курса. Кроме того, в качестве промежуточной формы контроля предполагается проведение семинаров в каждом семестре с учетом учебно-тематического плана занятий.

**Вопросу к зачету:**

1. Предмет и задачи библейской археологии. Артефакт и его интерпретация. Понятие об историческом источнике.
2. Соотношение библейской археологии и общей археологии. Место и значение библейской археологии в системе богословского образования. История и археология.
3. Методы библейской археологии
4. Библейская история и археология.
5. Археологические памятники и их категории. Типология поселений. Понятия "культурный слой" и "материк". Погребения. Открытые и закрытые археологические комплексы. Понятие "археологическая культура".
6. Библейская хронология и современная научная хронология, проблема их соотношения. Историческое время. Теория трех веков Абсолютная и относительная хронология. Методы археологических датировок. Археологическая периодизация.
7. Методы полевых и лабораторных исследований. Телли. "Архитектурный" метод раскопок. Метод "Уиллера-Кеньон". Синтез послойно-квадратного и "архитектурного" методов раскопок. Стратиграфия. Типология и классификация. Археологическая разведка. Авиаразведка. Этапы археологического исследования. Вспомогательные дисциплины для библейской археологии.
8. История зарождения и развития библейской археологии как науки
9. Условия возникновения библейской археологии как самостоятельной науки. История развития библейской археологии в XIX в. Исследования Робинсона и Смита в Палестине.
10. Исследования в Месопотамии и Египте и их влияние на становление Библейской археологии. Исследования Китченера, Кондера и Клермона-Ганно. Раскопки Ф. Петри. Формирование в XX в. основных школ Библейской археологии: британской, американской, немецкой, римо-католической. Библейская археология и палестиноведение.
11. Значение деятельности В. Олбрайта и его школы в становлении библейской археологии. Межвоенный этап развития библейской археологии. Возникновение израильской школы библейской археологии.
12. Археология в Палестине после 2-й мировой войны. Раскопки Дж. Райта, К. Кеньон, Б. Мазара, И. Ахарони, И.Ядина и др. Кумранские исследования. Работы Р. де Во, М. Бэрроуза, Ф. Кросса и др. Разработка новозаветной археологии американской школой. Возникновение т. наз. "новой археологии". Периодические издания и основные публикации посвященные библейской археологии.
13. История отечественной библейской археологии. Библейская археология как предмет в Духовных академиях. Работы проф. А. Олесницкого и его учеников в КДА, проф П. Юнгерова в КазДА. Труды И.Г. Троицкого. Труды проф. А.Лопухина. Основание в 1882г. Российского Императорского православного Палестинского общества. Деятельность Русской Духовной миссии в Иерусалиме. Архим. Антонин (Капустин). Влияние отечественной светской археологии на библейскую. Проф. Б.А. Тураев. Отечественная ближневосточная археология и востоковедение после 1917г.
14. Часть 3. Библейская ветхозаветная археология
15. Периоды священной истории Ветхого Завета и проблема их соотнесения с данными археологии. Возможные типы периодизации.
16. История начала. Сотворение мира и человека. Период праотцов. Сопоставление с "Энума элиш" и другими мифологическими сказаниями.
17. Проблема соотнесения данных археологии с богооткровенным учением. Первые люди на земле. Прамонотеизм. Ископаемые антропоиды, их внешний вид, образ жизни и степень сходства с человеком. Палеолит. Мезолит. Неолит.
18. Всемирный потоп. Археологические и геологические свидетельства потопа. Шумерский эпос о Гильгамеше и другие свидетельства о потопе в религиозном эпосе древних народов. Ноев ковчег.
19. Проблема происхождения рас.
20. Вавилонская башня и происхождение языков.
21. Период патриархов. Прародина патриархов. Данные археологических исследований в Месопотамии и "плодородном полумесяце". Этногенез времени патриархов.
22. Появление Авраама на Святой Земле. Облик Святой Земли, ее особенности. Библейская хронология этого времени.
23. Особенности археологии Палестины. Натуфийская культура. Древнейший Иерихон. Страны ближайшего окружения Святой Земли в IX-VIII тыс. до Р. X. Первые лингвистические и иные сведения о семитских народах с VI до II тыс. до Р. X.
24. Век металла. Гассульская культура Палестины. Прото-городской период (IV тыс. до Р. X.).
25. Ранний бронзовый век Палестины. Амореи (III тыс. до Р. X.). Расцвет материальной культуры техногенных цивилизаций Двуречья и долины Нила в III тыс. до Р. X.
26. Палестина в среднем (времен патриархов) и позднем бронзовом веке. Появление письменности.
27. История Авраама на Святой Земле. Свидетельства историчности Св. Писания.
28. История патриархов, ее достоверность по данным археологии.
29. Народ израильский в Египте.
30. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Василиадис Н. Библия и археология. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2003
2. Мерперт А. Археология библейских стран. М., 2000.
3. Райт Дж. Э. Библейская археология. СПб, 2003

б) дополнительная литература:

1. Августин (Никитин), архимандрит. Русская библейская археология в Палестине // Мир Библии. М., 1998. Вып. 5
2. Авдусин Д. А. Основы археологии. М., 1989.
3. Амусин И. Д. Раскопки у Мертвого моря. М., 1960.
4. Амусин И. Д. Рукописи Мертвого моря. М.,1961
5. Беспалова Г. Становление русской библейской археологии (конец XIX - начало XX вв.) // Мир Библии. М., 2001. Вып. 8
6. Библейская энциклопедия Брокгауза / под ред. Ринекер Ф., Майер Г.М. М., 1999
7. Брей У., Трамп Д. Археологический словарь. М., 1990.
8. Деопик Д. В. Курс лекций по библейской археологии. М.: Изд-во ПСТБИ, 1994.
9. Мазар А. Археология библейской земли. Иерусалим, 1996. Т. 1-2
10. Иосиф Флавий. Иудейские древности. Любое издание
11. Иосиф Флавий. Иудейская война. Любое издание
12. История древнего мира / Под ред. И. М. Дьяконова. М., Наука, 1989. Т. 1-3.
13. История древнего Востока / Под ред. В. И. Кузищина. Изд. 3-е., М.,1999.
14. История дренего Востока. От ранних государственных образований до древних империй / Под ред. В.А. Седова. М.,2004
15. Келлер В. Библия как история. М.,1998.
16. Ларичев В. Е. Прозрение. Рассказы археолога о первобытном искусстве и религиозных верованиях. М., 1991.
17. Лопухин А. П. Библейская история. - Репр.: М., 1993. - СПб., 1907.
18. Мартынов А. И. Археология. М., 1996.
19. Массон В. М. Первые цивилизации. Л., 1989.
20. Матюшин Г. Н. Археологический словарь. М., 1996
21. Немировский А.А. Древнееврейский этногенез в свете патриархальной традиции книги Бытия и политической истории Ближнего Востока: Автореферат канд. дисс. М, 1996.
22. Олесницкий А.А. Ветхозаветный храм // ППС. СПб.,1889. Вып.5
23. Троицкий И. Г. Библейская археология. СПб.,1913.
24. Тураев Б. А. История древнего востока. В 2-х тт. Л., 1935.
25. Церен Э. Библейские холмы.М.,1986
26. Циркин Ю.Б. История библейских стран М., 2003.
27. Штерн М. Период Второго-храма. Очерк истории еврейского народа / История еврейского народа. Под ред.проф.Ш.Эттингера. В 2-х томах. б/м (библитотека Алия), 1992.

в) программное и коммуникативное обеспечение

Учебные материалы по дисциплине можно найти на Интерне-ресурсах:

<http://luhot.ru/students/biblejskaya-arheologiya-it-bgu/uchebnaya-programma-po-biblejskoj-arheologii>

<http://nauka.bible.com.ua/goroda/index.htm>

<http://www.e-reading.org.ua/bookreader.php/85674/Raiit_-_Bibleiiskaya_arheologiya.html>

<http://www.ru.amazinghope.net/biblical-archaeology/>

<http://www.bogoslov.ru/topics/20237/index.html>

1. **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютерный класс; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Автор:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 семинарии

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Наименование уполномоченного органа вуза (УМК, НМС, Ученый совет)

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_.