**ПРАВОСЛАВНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕСИОНАЛЬНОГО РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАЗАНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ Г.КАЗАНИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН КАЗАНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ (МОСКОВСКИЙ ПАТРАРХАТ)**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«НОВОМУЧЕНИЧЕСТВО И ИСПОВЕДНИЧЕСТВО**

**В СОВЕТСКОЕ ВРЕМЯ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *(код по ГОС (ОКСО)/*  *ФГОС/учебному плану*  **по направлению подготовки**  **для специальности**  **специализация**  **/квалификация** |  |  | *(название дисциплины (модуля) по ГОС/ФГОС/учебному плану)*  **Теология**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(название направления по ГОС/ФГОС ВПО)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(название специальности по ГОС/ФГОС ВПО)*  **магистр**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  *(название специализации по ГОС/ФГОС ВПО)* |
| 033400  \_\_\_\_\_\_\_\_  (*код)* | |
| 033400  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(код)*  033400  \_\_\_\_\_\_\_\_  *(код)* | |

**Казань**

1. **Цели освоения учебной дисциплины**

Студенты, проходящие обучение в рамках магистерской программы Казанской Духовной Семинарии по специальности «Теология» (направление «История Церкви»), готовятся к церковному служению (и, частично, уже несут его) в условиях стремительно меняющихся политических и социо-культурных реалий. Общество эпохи пост-модернизма бросает свой вызов христианским ценностям и убеждениям части современного человечества, усиленно навязывая мировоззренческий релятивизм и индифферентизм в качестве стандартов мышления и поведения. Русская Православная Церковь, переживающая в последние два с половиной десятилетия период возрождения после мощного идеологического и политического прессинга со стороны коммунистической идеологии, сталкивается в наши дни с разнообразными вызовами «секулярных сил», часто воскрешающими в памяти кадры «безбожных пятилеток». В связи с этим весьма актуальной представляется необходимость глубокого и всестороннего осмысления такого явления, как новомученичество и исповедничество советского периода. Прославление в лике святых множества православных страстотерпцев ХХ столетия стало одним из важнейших процессов в рамках духовного возрождения в странах, окормляемых Русской Православной Церковью. В то же время, это уникальное духовное явление до сих пор всесторонне не изучено и – главное – не осмыслено массовым сознанием верующих. Изучение данной дисциплины в рамках магистерской программы призвано не только познакомить обучающихся с важнейшими страницами истории гонений на веру и Церковь в СССР, с жизнью и подвигом новомучеников и исповедников Российских, но и дать стимул к дальнейшему изучению и осмыслению ими этого уникального явления, с последующей трансляцией понимания этого опыта в верующим людям. С целью повышения практической значимости настоящего курса значительное место отведено изучению опыта новомученичества и исповедничества в Казанской епархии. Настоящие цели и задачи программы, а также ее содержание, соответствуют требованиям подготовки выпускников Казанской Духовной Семинарии с квалификацией «магистр» по специальности «Теология».

1. **Место учебной дисциплины в структуре ООП магистратуры.**

Дисциплина В.2.2.5. «Новомученичество и исповедничество в советское время» входит в модуль В.2.2. «Церковно-исторические дисциплины» вариативной части профессионального цикла образовательной программы магистратуры Казанской Духовной Семинарии.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в высшем учебном заведении, соответствующие квалификации «бакалавр» (или «специалист»), в процессе освоения богословских, гражданско-исторических и церковно-исторических дисциплин, навыки самостоятельного научно-исторического исследования.

Межпредметная интеграция: с церковной и гражданской историей Отечества ХХ века, каноническим правом, историографией и источниковедением, философией религии, нравственным и пастырским богословием, агиографией.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают как теоретические знания в области истории религиозной жизни в СССР и подвига новомучеников и исповедников Российских, так и практические умения и навыки, необходимые в пастырской деятельности и иных видах церковного служения: материал для проповеднической, учебной и научной деятельности (в частности, для сотрудничества с комиссиями по канонизации святых), представления о подвиге отдельных новопрославленных святых, а особенно местных новомучеников и исповедников Казанского края для активизации богослужебной жизни приходов, просветительской и миссионерской работы.

1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:* Основные этапы и факты истории гонений на веру и Церковь в СССР в целом и в Казанском крае в частности, особенности подвига новомучеников и исповедников, его соотношения с общей агиологической традицией Церкви.

*Уметь:* Использовать полученные знания о подвиге новомучеников и исповедников Российских в практической деятельности (богослужебной, проповеднической, миссионерско-просветительской, учебной, научно-исследовательской и научно-педагогической).

*Владеть:* основной литературой и электронными ресурсами по истории и проблематике новомученичества и исповедничества, агиографии, иконографии и др., навыками работы с источниками, методологией научных исследований по различным аспектам изученной проблемы.

*Демонстрировать способность и готовность:* к пониманию существующих проблем рецепции подвига новомучеников и исповедников современным церковным сознанием, их преодолению; к практическому применению полученных знаний, умений и компетенций при решении профессиональных задач, а также в научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки ВПО 033400 – «Теология»:

*а) общекультурных (ОК):*

способность приобретать и использовать в профессиональной деятельности углубленные знания в области гуманитарных наук (ОК-1);

способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение (ОК-2);

способность использовать углублённые профессиональные знания при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОК-3);

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-5);

способность и готовность к активному общению в научной и социально-общественной сферах деятельности (ОК-7);

*б) профессиональных (ПК):*

*общепрофессиональные:*

способность использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы сети Интернет, а также профессионально-профилированные знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами профильной подготовки (ПК-1);

готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с ООП магистратуры) (ПК-2);

*научно-исследовательская деятельность:*

способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-3);

*учебно-воспитательная и просветительская деятельность:*

способность использовать методики преподавания теологии, готовность к разработке и проведению различных форм учебных занятий, видов практик и внеучебных мероприятий, готовность к самостоятельной педагогической и просветительской деятельности (ПК-5);

готовностью к осуществлению научного руководства, консультированию при подготовке квалификационных работ бакалавров, к самостоятельному руководству подготовкой квалификационных работ (ПК-6);

*экспертно-консультативная деятельность:*

готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами (ПК-8).

1. **Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Количество учебных недель в семестре – 13.

**Темы и краткое содержание курса.**

Тема 1: Общие понятия о новомученичестве и исповедничестве.

Мученичество в древней Церкви, его значение и связь с подобным подвигом последующих эпох. Общее и особенное в подвиге древних и новых мучеников. Термин «новомученичество», его применение к мученикам за веру в Османской империи XV – нач. ХХ вв., в традициях Сербской, Румынской, Болгарской Церквей (в т.ч. в отношении жертв гонений на православных верующих со стороны коммунистических режимов в этих странах). Иные категории православных мучеников и исповедников ХХ века (пострадавшие от нацистского режима и др.). Почитание страдальцев за веру в ХХ в. в иных конфессиях.

Тема 2: Основные этапы и направления антицерковной политики органов Советской власти и Коммунистической партии.

Воинствующий атеизм как часть коммунистической идеологии. Декрет об отделении Церкви от государства и школы от Церкви, его дискриминационный характер. Лишение «служителей культа» гражданских прав в Конституции РСФСР 1918 года и Конституции СССР 1923 года. Декрет ВЦИК об изъятии церковных ценностей от 2 февраля 1922 г., реакция духовенства и верующего народа, последствия.

Поддержка органами власти обновленческого раскола. Курс на атеистическое воспитание населения, атеизм в школьных программах, пропаганда атеизма в кино, литературе, средствах массовой информации. «Союз воинствующих безбожников».

«Безбожная пятилетка» - программа ликвидации религии и религиозных организаций в СССР одновременно с коллективизацией и индустриализацией, ее почти полная реализация к концу 1930-х гг.

Изменения в политике по отношению к Церкви в 1939-1940 гг. в связи с присоединением к СССР Западных Украины и Белоруссии, Прибалтики, Молдавии.

Политика по отношении к Церкви в годы Великой Отечественной войны. Вынужденный характер «либерализации». Возобновление активной атеистической кампании в 1948 г.

Хрущевская политика строительства коммунизма и антицерковная кампания 1959-1964 гг.

Тема 3: Основные этапы антицерковных репрессий (на материалах по Татарской АССР).

Расстрелы духовенства, разграбление храмов и монастырей в годы Гражданской войны. Репрессии, связанные с конфискацией церковных ценностей в 1922 г. Репрессии, связанные с насаждением обновленчества в 1920-х гг. Массовые заключения в тюрьмы и лагеря архиереев в 1920-е гг. Репрессии против «непоминающих» после 1925-1927 гг.

Закрытие монастырей в 1928-1929 гг. под предлогом несоответствия Кодексу законов о труде. Расправы с духовенством в ходе раскулачивания и коллективизации в 1929-1930 гг. Репрессии 1937 года. Методика фальсификации обвинений духовенства в антисоветской деятельности в 1930-е гг.

Преследование «катакомбников» во второй половине 1940-х – первой половине 1950-х гг. Церковные разделения советского времени, их каноническая и богословская оценка в контексте «границ святости».

Тема 4: Казанские новомученики и исповедники.

Мученики периода Гражданской войны: сщмч. епископ Амвросий (Гудко), пресвитеры Павел Дернов, сщмч. Димитрий Шишокин, сщмч. Филарет Великанов, Феодор Гидаспов, свв. Зилантовы преподобномученики, прмц. Маргарита Мензелинская.

Мученический подвиг митрополита Казанского и Свияжского Кирилла (Смирнова).

Мученики и исповедники 1920-1930-х гг.: Раифские преподобномученики, сщмч. пресвитер Михаил Вотяков. 1937 год: протоиерей Николай Троицкий и др. Казанские архипастыри – жертвы политических репрессий: сщмч. Анатолий (Грисюк), сщмч. Иоасаф (Удалов), Афанасий (Малинин), Серафим (Александров), Венедикт (Плотников), Ириней (Шульмин), Никон (Пурлевский).

Новомученики и исповедники, канонизация которых готовится: монахини Казанского Богородицкого, Казанского Федоровского и Чистопольского Успенского монастырей, священники городских и сельских храмов.

Архиепископ Иов (Кресович) – жертва хрущевских гонений.

Тема 5: Процесс канонизации новомучеников и исповедников Русской Православной Церкви.

Память о новомучениках и исповедниках в советское время. Канонизация новомучеников Русской Православной Церковью Заграницей в 1981 г., ее принципы и подходы, реакция на нее в СССР и Зарубежье. Первые канонизации новомучеников и исповедников в Русской Православной Церкви Московского Патриархата в конце 1980-х – 1990-х гг. Юбилейный Архиерейский Собор 2000 г. и прославление Собора новомучеников и исповедников Российских, последующие канонизации. Восприятие данных актов церковным и «светским» сообществом.

Установленная процедура канонизации. Условия, позволяющие считать жертв политических репрессий новомучениками и исповедниками. Обстоятельства, исключающие возможность канонизации. Проблема принадлежности к обновленческому, григорианскому и иным расколам, к оппозиции митрополиту Сергию (Страгородскому), движению «непоминающих», «катакомбным» кругам в контексте вопроса о возможности канонизации.

Тема 6: Почитание новомучеников и исповедников Российских на современном этапе.

Разные «категории» святых, причисляемых к новомученикам и исповедникам Российским. Проблемы канонизации и почитания Царственных страстотерпцев. Возможные причины и обстоятельства невнимательного отношения к памяти новомучеников. Проблемы жизнеописаний и житий, а также иконографии новомучеников и исповедников. Соотношение новомученичества и исповедничества к старчеству ХХ века, почитание российских святых ХХ века, формально не причисляемых к Собору новомучеников. Литературное, эпистолярное и пастырское наследие новомучеников и исповедников ХХ века. Богослужебное почитание, гимнография. Перспективы развития и усиления почитания новомучеников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** | **Семестр** | **Неделя семестра[[1]](#footnote-1)** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | | | | **Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)** |
| **Л** | **СР** | **Сем** | **К** |
| 1. | Общие понятия о новомученичестве и исповедничестве | 4 | 1 | 2 | 4 |  |  |  |
| 2. | Основные этапы и направления антицерковной политики органов Советской власти и Коммунистической партии | 4 | 2-4 | 4 | 6 | 2 |  | Участие в практическом (семинарском) занятии |
| 3. | Основные этапы антицерковных репрессий (на материалах по Татарской АССР) | 4 | 5-7 | 2 | 6 | 4 |  | Участие в практическом (семинарском) занятии |
| 4. | Казанские новомученики и исповедники | 4 | 8-10 | 2 | 6 | 4 |  | Участие в практическом (семинарском) занятии |
| 5. | Процесс канонизации новомучеников и исповедников Русской Православной Церкви | 4 | 10-11 | 2 | 6 | 4 |  | Участие в практическом (семинарском) занятии |
| 6. | Почитание новомучеников и исповедников Российских на современном этапе | 4 | 11-12 | 2 | 8 | 4 |  | Участие в практическом (семинарском) занятии  Подготовка зачетного доклада |
|  | Зачет  (*на двух последних семинарских занятиях*) | 4 | 13 |  |  | 4 |  |  |
|  | Всего |  |  | 14 | 36 | 22 |  |  |

1. **Образовательные технологии**

Лекции, практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При  проведении практических занятий предусмотрено использование  активных форм занятий, построенных в традиционной форме (включая опрос) и с применением интерактивных методов при работе с текстами источников, литературой, в исследовательских изысканиях, в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Формой итогового контроля является зачет, который проводится в соответствии с календарным планированием изучения курса. Кроме того, в качестве промежуточной формы контроля предполагается проведение семинаров с учетом учебно-тематического плана занятий.

Зачет (4 часа) проводится в форме «круглого стола», на котором каждый магистрант делает доклад о жизни и мученическом (или исповедническом) подвиге заранее выбранного (под контролем преподавателя) неканонизированного лица, могущего быть «кандидатом» к прославлению в лике новомучеников и исповедников Российских. Выбор тем докладов определяется не только интересом к определенным личностям, но также стремлением охватить в докладах различные «типы» святости (священномученик-иерей, мученица-мирянка, преподобноисповедник-монах и т.д.) и разные периоды гонений, их специфику. Производится совместное обсуждение и дискуссия по критериям и проблемам, выявленным в ходе практических (семинарских) занятий. Оценка выставляется на основании показанных магистрантом знаний материала, умений и навыков их практической реализации и демонстрации, уровня сформированности предусмотренных программой компетенций.

1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*а) основная литература:*

1) Дамаскин (Орловский), игум. Жития новомучеников и исповедников Оптиной пустыни. Письма преподобноисповедника Рафаила. – Введенская Оптина Пустынь, 2008.

2) Дамаскин (Орловский), игум. Мученики, исповедники и подвижники благочестия Русской Православной Церкви ХХ столетия. [В 7 кн.] – М., 1992-2002.

3) Жития новомучеников и исповедников Российских ХХ века, составленные игуменом Дамаскиным (Орловским). Январь [и др. месяцы]. – Тверь, 2005-…

4) Журавский А.В. Жизнеописания новых мучеников Казанских: год 1918-й. – Казань, 1995.

5) Липаков Е.В. Архипастыри Казанские. 1555-2007. – Казань, 2007.

*б) дополнительная литература:*

6) Беглов А.Л. В поисках «безгрешных катакомб»: Церковное подполье в СССР. – М., 2008.

7) Будь верен до смерти: Судьбы Православия в Османской империи XV – XX вв: Сб. / Сост. инок Андрей (Шестаков), А.Никифорова. – М., 2005.

8) Васильева О.Ю. Русская Православная Церковь и Второй Ватиканский собор. – М., 2004.

9) Григорий (Граббе), еп. Русская Церковь перед лицом господствующего зла. – Джорданвилль (Нью-Йорк), 1991.

10) Елдашев А.М. Монастыри Казанского края. Очерки истории. – Казань, 2004.

11) Записки Казанского протоиерея Бориса Филипповского. – Казань, 2003.

12) Кашеваров А.Н. Православная Российская Церковь и Советское государство (1917-1922). – М., 2005.

13) Кравецкий А. Святитель Афанасий Ковровский: Биографический очерк. – Владимир, 2007.

14) Письма Патриарха Алексия своему духовнику. – М., 2000.

15) Регельсон Л. Трагедия Русской Церкви (1917-1945). – М., 2007.

16) Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны: сб. документов / сост. О.Ю.Васильева, И.И.Кудрявцев, Л.А.Лыкова. – М., 2009.

17) Русская Православная Церковь и коммунистическое государство. 1917-1941 : документы и фотоматериалы. – М., 1996.

18) Русская Церковь на рубеже веков: Юбилейный Архиерейский Собор Московской Патриархии: Документы и материалы, комментарии прессы, богословский анализ, общественный резонанс. – СПб., 2001.

19) Русь уходящая: Рассказы митрополита Питирима / Т.Л.Александрова, Т.В.Суздальцева. – СПб., 2007.

20) Святые обители (Монастыри Казанской епархии) / Сост. А.Г.Петрикин ; В.А.Павлов. – Н.Челны, 2010.

21) Собрание писем святителя Афанасия (Сахарова), епископа Ковровского, исповедника и песнописца. – М., 2001.

22) Фирсов С.Л. Апостасия: «Атеист Александр Осипов» и эпоха гонений на Русскую Православную Церковь. – СПб., 2004.

23) Фирсов С.Л. Время в судьбе: Святейший Патриарх Московский и всея Руси Сергий (Страгородский): О генезисе «сергианства» в русской церковной традиции ХХ века. – СПб., 2005.

24) Шавельский Г., протопресв. Русская Церковь пред революцией. – М., 2005.

25) Шкаровский М. История русской церковной эмиграции. – СПб., 2009.

26) Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь в ХХ веке. – М., 2010.

27) Шкаровский М.В. Русская Церковь и Третий рейх. – М., 2010.

28) Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве (Государственно-церковные отношения в 1939 – 1964 годах). – М., 2005.

Статьи соответствующей тематики в Православной Энциклопедии, научной периодике и сети Интернет.

*в) программное и коммуникативное обеспечение:*

1) «Бутовский полигон – русская Голгофа». Храм святых новомучеников и исповедников Российских в Бутове. <http://www.martyr.ru/>

2) сайт Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета. Раздел: «Память новомучеников и исповедников Российских XX века» <http://pstgu.ru/>

3) сайт Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета. За Христа пострадавшие. <http://pstgu.ru/news/martir/>

4) региональный общественный фонд «Память мучеников и исповедников Русской Православной Церкви» <http://www.fond.ru/index.php?menu_id=352&menu_parent_id=0>

5) сайт «Православие и мир», раздел: «Новомученики», подборка статей. <http://www.pravmir.ru/category/cerkov/lyudi-cerkvi/pravedniki/novomucheniki/>

6) сайт храма святителя Николая Мирликийского в Бирюлеве. <http://www.st-nikolas.orthodoxy.ru/newmartyres.html>

7) База о новомучениках – в алфавитном порядке. [http://213.171.53.29/bin/db.exe/no\_dbpath/docum/ans/ans/newmr/?HYZ9EJxGHoxITYZCF2JMTdG6XU\*](http://213.171.53.29/bin/db.exe/no_dbpath/docum/ans/ans/newmr/?HYZ9EJxGHoxITYZCF2JMTdG6XU*)

8) иконы новомучеников и исповедников [http://www.butyrka.stnikolas.ru//component/option,com\_zoom/Itemid,26/catid,1/](http://www.butyrka.stnikolas.ru/component/option,com_zoom/Itemid,26/catid,1/)

1. **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютерный класс; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Автор:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ иерей Антоний Ермошин.

Рецензент(ы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Наименование уполномоченного органа вуза (УМК, НМС, Ученый совет))

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 1-9 недели – одно занятие в неделю (2 часа).

   10-13 недели – два занятия в неделю (4 часа). [↑](#footnote-ref-1)