**ПРАВОСЛАВНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ Г.КАЗАНИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН КАЗАНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ДЛЯ ПАСТЫРЕЙ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

(*код по ГОС (ОКСО)/ (название дисциплины (модуля) по ГОС/ ФГОС / учебному плану)*

*ФГОС /учебному плану)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **по направлению****подготовки** | 033400 |  |  **Теология**  |

 (*код) (название направления по ГОС/ ФГОС ВПО)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **для специальности** | 033400 |  |  |

 (*код) (название специальности по ГОС/ ФГОС ВПО)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **специализация /квалификация** | 033400 |  |  **бакалавр** |

 (*код) (название специализации по ГОС/ ФГОС ВПО)*

**Форма обучения очная**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Казань**

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ДЛЯ ПАСТЫРЕЙ»**

**1. Цели  освоения учебной дисциплины**

Практическое руководство для пастыря призвано к определению места пастыря в Церкви Христовой, дать представление о многогранности пастырского опыта, представленного в святоотеческом наследии, дать практически применимые знания о повседневной деятельности пастыря. С одной стороны дисциплина изучает историю пастырства, с другой в ходе обучения важно обрести навыки и умения, которые бы способствовали молодому пастырю-выпускнику духовной школы через приложение изученного опыта пастырства к современности находить ответы на многие вызовы современности.

**2. Место учебной дисциплины  в структуре ООП бакалавриата**

**Б.3.5. Модуль «Практическая теология конфессии»**

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в процессе освоения таких богословских дисциплин, как «Священное писание Нового Завета», «Священное писание Ветхого Завета», «Литургика», «Литургическое богословие», «Догматическое богословие», «Пастырское богословие» спецкурсы:«Современный образ пастыря», «Пастырская эстетика».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: значение дисциплины в общем курсе богословских наук, а также принципы пастырского служения, отраженные в Священном Предании Вселенской Церкви;

Уметь: прилагать пастырские рекомендации святых отцов к действительности;

Владеть: навыками пастырскогодушепопечения;

Демонстрировать способность и готовность: к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к применению полученных знаний в исследовательской деятельности, а также в частной духовной практике.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки ВПО 033400– «Теология»:

а) общекультурных (ОК):

способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-1);

способность работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчиняться (ОК-4);

наличие базовых знаний по всем предметам профессионального цикла (ОК-10);

способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-16);

б) общепрофессиональных (ПК):

готовность применять стандартные методы решения проблем, имеющих теологическое содержание (ПК-2);

способность использовать в практической деятельности знание о теологических основаниях, принципах, методах и различных формах этой деятельности; готовность участвовать в исследованиях практической деятельности религиозной организации и применять результаты этих исследований (ПК-7);

способность использовать знания в области истории, типологии и актуальных проблем взаимоотношений в религиозной организации в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте (ПК-10);

**4.  Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зачетных единицы, 72 часа.

**Краткое содержание.**

Тема №1. Введение в дисциплину.

Тема №2. Крещение.

Тема №3. Миропомазание.

Тема №4. Исповедь.

Тема №5. Брак.

Тема №6. Причастие.

Тема № 7. Священство.

Тема №8. Елеосвящение.

Тема №9. Молебны и их виды. Последование малого водоосвящения.

Тема №10. Погребение.

Тема №11. Требник дополнительный. Изучается самостоятельно в указанные ниже недели.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   №п/п |  Разделдисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|  |  |  |  | Л | СР | Пр | К |  |
| 1 | Введение в дисциплину. Требник дополнительный | 7 | 1 | 2 | 2 |  |  | Присутствие на лекциях |
| 2 | Крещение. Требник дополнительный | 7 | 2-4 | 2 | 6 | 4 |  | Присутствие на лекциях. Контрольная работа. |
| 3 | Миропомазание | 7 | 5 | 2 | 2 |  |  | Присутствие на лекциях |
| 4 | Исповедь. Требник дополнительный | 7 | 6-7 | 2 | 4 | 2 |  | Присутствие на лекциях. Эссе. |
| 5 | Брак. Требник дополнительный | 7 | 8-10 | 2 | 6 | 4 |  | Присутствие на лекциях |
| 6 | Причастие. Требник дополнительный | 7 | 11-12 | 2 | 4 | 2 |  | Присутствие на лекциях. Эссе. |
| 7 | Священство. Требник дополнительный | 7 | 13-14 | 2 | 4 | 2 |  | Присутствие на лекциях. Контрольная работа. |
| 8 | Елеосвящение. Требник дополнительный | 7 | 15-16 | 2 | 4 | 2 |  | Присутствие на лекциях |
| 9 | Молебны и их виды. Последование малого водоосвящения | 7 | 17 |  | 2 | 2 |  | Контрольная работа |
| 10 | Погребение | 7 | 18 |  | 2 | 2 |  | Контрольная работа |
|  | **Всего** |  |  | **16** | **36** | **20** |  |  |

**5. Образовательные технологии**

Лекции, практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведение лекций планируется проведение кратких опросов, обязательно предполагается диалогичность в методике преподавания.

При  проведении практических занятий предусмотрено использование  активных и интерактивных форм занятий (подготовка докладов, презентаций, проведение диспутов) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой при поддержке преподавателя и с обсуждением возникающих проблем в формате дискуссии.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств.  Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

  Примерные задания текущего контроля, самоконтроля, итогового контроля – см. в соответствующих разделах УМК.

**Вопросы на зачет:**

1. Определение дисциплины. Значение ПРП в церковно-приходской жизни.
2. Богословский смысл Таинства Крещения.
3. Крещение. Практические действия священника при совершении чинопоследований до «оглашенных».
4. Крещение. Практические действия священника при совершении чинопоследований от «оглашенных» до воцерковления.
5. Таинство Миропомазания. Богословский смысл и практические действия священника при совершении его.
6. Богословский смысл Таинства Исповеди.
7. Практические действия священника при совершении Таинства Исповеди.
8. Богословский смысл Таинства Брака. Причины невозможности совершения Брака и причины расторжения Брака.
9. Практические действия священника при совершении обручения.
10. Практические действия священника при совершении Таинства Брака.
11. Практические действия священника с традицией Причащения на дому.
12. «Известие учительное» как практический документ при совершении Таинства Св. Причастия.
13. Таинство Священства. Последование хиротоний и хиротесий.
14. Богословский смысл Таинства Елеосвящения.
15. Практические действия священника при совершении Таинства Елеосвящения.
16. Молебны и их виды. Практические действия священника.
17. Погребение. Христианский смысл.
18. Практические действия священника при отпевании мирских тел.
19. Чины отпеваний священников, монахов и др.
20. Панихида. Дни особого поминовения усопших. Православные погребальные традиции.
21. Практические действия священника при освящении храма и дома.
22. Освящение икон, облачений, утвари, корабля, автомобиля. Практические особенности.
23. Чинопоследование Великого и малого водоосвящения.
24. Практические действия священника при молитвословиях, связанных с церковными праздниками.

Примечание: В вопросах «Богословский смысл Таинств» студенту необходимо объяснить Евангельское или апостольское зачало, употребляемое в требнике для данного Таинства.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

*а) Основная литература:*

1. Нефедов Г., прот. Таинства и обряды Православной Церкви. М., 1995. С. 319
2. Требник: большой, малый, дополнительный.
3. Последованиямолебных пений.
4. Булгаков С.В. Настольная книга для священно-церковно-служителей. Харьков, 1900.
5. Дебольский Г.С. Православная Церковь в ее Таинствах, богослужении, обрядах и требах. Изд.: "Отчий дом", 1994 г.
6. Забелин П. Права и обязанности пресвитеров и по основным законам Православной Церкви. 3-е изд. СПб., 1899.

*б) Дополнительная литература:*

1. Книга чинов присоединения к Православию. Изд. 1. СПб.,1895.
2. Марсельский А., свящ. Объяснение Святых Таинств и Церковных треб в форме народных поучений. СПб.,1892.
3. Настольная книга священнослужителя. Т. 1. М., 1977; Т. 4. М., 1983.
4. Об обрядах, совершаемых при погребении православного христианина // Христ. чтение. СПб.,1845, Ч. 111.
5. Об устной исповеди // Христ. чтение. 1854, ч. 1.
6. О публичном покаянии. Православный Собеседник. Казань, 1868, ч. 1.
7. Розанов Н., прот. Руководство для лиц, отправляющих церковные богослужения и порядок посвящения в священно-церковно-служительские степени. М., 1901.
8. Рубцов И., свящ. Рассуждение о Таинстве Крещения. СПб.,1850.
9. Свод указаний и заметок по вопросам пастырской практики. М., 1899.
10. Свенцицкий В., свящ. Шесть чтений о Таинстве Покаяния в его истории. М., 1926. Машинопись.
11. Троицкий С., проф. Христианская философия брака. Париж, 1933.
12. Успенский А.И. Таинство Елеосвящения. М., 1908.
13. ХойнацкийА.Ф.,прот. Практическое руководство для священнослужителей при совершении Святых Таинств. М., 1883.
14. Шмеман А., проф.-прот. Таинство Крещения. Пар., 1951 г. Шмеман А., проф.-прот. Таинство Миропомазания. П., 1951г.Шмеман А., проф.-прот. Евхаристия. Таинство Церкви. П., 1961. Шмеман А., проф.-прот. Водою и Духом. П., 1974.
15. Белов В. Лад. Очерки о народной этике. М., 1989.
16. Громыко М.М. Мир русской деревни М., 1991.
17. Кураев А., диак. Традиция, догмат, обряд. М.-Клин, 1995.
18. Святитель Игнатий Брянчанинов. Слово о человеке. СПб.,1995.

*в) программное и коммуникационное обеспечение.*

Учебные материалы по дисциплине можно найти на Интернет-ресурсах:

<http://www.tomds.ru/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=88&Itemid=47>

<http://nds.nne.ru/subject/42>

<http://otechnik.narod.ru/prruk.html>

<http://reshma.nov.ru/texts/talizin_pract_rukov_dlia_pastir.htm>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитория, доступ к сети Интернет во время самостоятельной работы.

Автор:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Прот. Владимир Пономарев

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Наименование уполномоченного органа вуза (УМК, НМС, Ученый совет)

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_.