

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ –  
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
КАЗАНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ



«16» апреля 2024 г.

ректор протоиерей Владимир Самойленко



ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2023 год

г. Казань, 2024 г.

## Оглавление

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Образовательная деятельность.....	6
3. Научно-исследовательская деятельность.....	8
4. Международная деятельность.....	14
5. Внеучебная работа.....	14
6. Материально-техническое обеспечение.....	15
Показатели деятельности.....	16
Внутренняя система оценки качества образования.....	25

## **Введение**

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Казанская православная духовная семинария Казанской епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинарии) по состоянию на 1 апреля 2024 года за отчётный период (предшествующий самообследованию 2023 календарный год).

Отчёт о проведении самообследования в Семинарии составлен в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 года № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» и Методическими рекомендациями;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была проведена оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, проведён анализ показателей деятельности Семинарии.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование:** Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Казанская православная духовная семинария Казанской епархии Русской Православной Церкви»

**Сокращенное наименование:** отсутствует.

**Дата создания Семинарии:** 17 июля 1998 г.

**Юридический и фактический адрес:** 420036, г. Казань, ул. Челюскина, д. 31а.

**Контактный телефон:** +7 (843) 205-60-28

**Факс:** +7 (843) 571-14-50

**Адрес электронной почты:** kazpds@kazpds.ru

**Официальный сайт Семинарии:** <https://kazpds.ru/>

Семинария ведет подготовку служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви посредством реализации образовательных программ в соответствии с церковным образовательным стандартом, а также образовательных программ высшего образования по направлению 48.00.00 Теология.

Семинария осуществляет свою деятельность при соблюдении внутренних установлений Религиозной организации «Русская Православная Церковь», в том числе в соответствии с действующим Уставом Русской Православной Церкви, принятым Архиерейским Собором Русской Православной Церкви, постановлениями Поместных и Архиерейских Соборов, определениями Священного Синода, указаниями Патриарха Московского и всея Руси, решениями Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви, распоряжениями и рекомендациями Учебного комитета, указами и распоряжениями Епархиального архиерея, а также локальными нормативными актами Семинарии.

Семинария осуществляет образовательную деятельность на основании **лицензии** на право ведения образовательной деятельности, серия 90Л01 №

0008705, регистрационный номер 1691, выданной 12 октября 2015 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Семинария прошла церковную (общественную) аккредитацию Учебного комитета Русской Православной Церкви, **свидетельство о церковной аккредитации** № 29 от 9 марта 2023 года. Семинария прошла процедуру государственной аккредитации в отношении направления подготовки 48.03.01 Теология (уровень образования: высшее образование – бакалавриат), **регистрационный номер государственной аккредитации** № А007-00115-16/00770662, дата предоставления государственной аккредитации: 14 ноября 2023 года.

**Учредитель Семинарии:** Религиозная организация «Казанская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

**Система управления:**

Семинария в своей деятельности подотчётна Учредителю и Православной религиозной организации – Синодальное учреждение Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви».

Семинария создана решением Учредителя.

Органами Семинарии являются:

Учредитель – высший орган Семинарии;

Ректор Семинарии – руководитель Семинарии, единоличный исполнительный орган Семинарии;

Учёный совет Семинарии – коллегиальный орган (председатель – ректор Семинарии);

Общее собрание Семинарии – коллегиальный орган (председатель – ректор Семинарии);

При ректоре Семинарии действуют совещательные органы:

- Административный совет;

- Воспитательное совещание;

Образовательный процесс в Семинарии обеспечивают кафедры:

- кафедра богословия и философии;

- кафедра общей и церковной истории;
- кафедра литургико-канонических дисциплин;
- кафедра филологических и общегуманитарных дисциплин;
- кафедра исламоведения;
- кафедра церковно-певческих и музыкальных дисциплин.

## **2. Образовательная деятельность**

В Казанской православной духовной семинарии в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, осуществляется реализация следующих основных образовательных программ:

- 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «Православная теология», очная форма обучения;
- 48.04.01 Теология направленность (профиль) «Православная теология: История Церкви», очная форма обучения;
- 48.04.01 Теология направленность (профиль) «Православная теология: Конфессиональное исламоведение», очная форма обучения;
- программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций «Регент церковного хора. Преподаватель» (Среднее профессиональное образование);
- программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология» (бакалавриат);
- программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология» (пятилетний бакалавриат);
- программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология: История Церкви» (магистратура);
- программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология: Конфессиональное исламоведение» (Пропедевтический курс магистратуры);

- программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология: Конфессиональное исламоведение» (Магистратура).

Руководство образовательной деятельностью осуществляет проректор по учебной работе диакон Андрей Зотин. Реализация основных образовательных программ осуществляется на пастырско-богословском отделении на уровнях бакалавриата и магистратуры; на отделении заочного обучения на уровне бакалавриата (заведующая – Земцева Е.Г.); на регентском отделении на уровне среднего профессионального образования (заведующий – Рогов Д.А.).

Основная цель пастырско-богословского отделения Семинарии – подготовка священнослужителей Русской Православной Церкви. Также на этом отделении могут обучаться все желающие получить знания в области православного богословия. В соответствии с единым учебным планом для духовных семинарий, утвержденным Священным Синодом Русской Православной Церкви, срок обучения в семинарии составляет 5 лет (подготовительное отделение (1 год) и бакалавриат (4 года) или пятилетний бакалавриат). Подготовка осуществляется по основным профессиональным образовательным программам высшего образования: 48.03.01 «Теология», профиль: «Православная теология» и «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Поступающие на пастырско-богословское отделение проходят следующие вступительные испытания: профильный экзамен (Библийская и церковная история, Катехизис, сочинение), собеседование (собеседование с администрацией, молитвы, прослушивание, чтение на церковнославянском), русский язык (результаты ЕГЭ или внутренний экзамен семинарии), история России (результаты ЕГЭ или внутренний экзамен семинарии).

Подготовка в магистратуре осуществляется по профилям: «Православная теология: История Церкви» и «Православная теология: Конфессиональное исламоведение».

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры, составляет 190 человек, в том числе:

- 50 человек очно;

- 140 человека заочно.

Общая численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования 19 человек, все на очной форме обучения. В Казанской православной духовной семинарии работает отделение дополнительного образования (заведующий – Суетнов Я.Н.).

На отделении реализуются следующие программы дополнительного профессионального образования: «Специалист в сфере приходского просвещения», «Православный экскурсовод», «Церковнослужитель – Певчий церковного хора», «Церковнослужитель – Псаломщик».

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Научные исследования в Казанской православной духовной семинарии осуществляются её подразделениями – кафедрами, их научными школами. Результаты исследований представляются на различных научных конференциях, в первую очередь – на ежегодной международной научно-богословской конференции КазПДС «Богословие и светские науки: традиционные и новые взаимосвязи», на научно-практических конференциях «Несмеловские чтения», «Ермогеновские чтения» и других научных мероприятиях, проводимых в стенах духовной школы.

#### Основные научные направления подразделений

Научно-исследовательская деятельность кафедр КазПДС осуществляется по научным направлениям, соответствующим профилю реализуемых образовательных программ и научным интересам преподавателей.

№	Кафедра	Научные направления
---	---------	---------------------



1.	богословия и философии	Онтологическое богословие, история взаимодействия богословия и философии, русская религиозная философия, святоотеческая экзегетика и библейская герменевтика
2.	общей и церковной истории	Общецерковная история, история Поместных Церквей, история Русской Православной Церкви, история Отечества, история христианства в Казанском крае, история христианского просвещения народов Среднего Поволжья, история Казанской духовной академии и Казанской духовной семинарии
3.	исламоведения	Востоковедение в Казанской духовной академии, ислам в современном мире, поликонфессиональный диалог
4.	литургико-канонических дисциплин	История литургики и литургическое богословие, каноническое право, миссиология
5.	филологических и общегуманитарных дисциплин	Церковно-историческая лингвистика, религиозные мотивы в русской литературе, русский и иностранные языки в сфере религиозной коммуникации, гомилетика, православная педагогика и психология
6.	церковно-певческих и музыкальных дисциплин	История церковного пения в Казани, литургическое музыкознание, современные проблемы преподавания церковно-певческих и музыкальных дисциплин в системе регентского и церковно-певческого образования

### Участие в конференциях

За 2023 год Казанская православная духовная семинария выступила организатором и соорганизатором следующих международных, общероссийских и региональных конференций и круглых столов:

– Круглый стол «Проблемы преподавания исламоведческих дисциплин в духовных и светских учебных заведениях» (февраль, 2023);

- Круглый стол «Преподобномученица Елисавета Феодоровна и игумен Серафим (Кузнецов) – духовное родство на переломе эпох» (февраль, 2023);

- Научно-практический семинар «Несмеловские чтения», посвящённый 160-летию со дня рождения профессора Казанской духовной академии Виктора Ивановича Несмелова (1863–1937) (февраль, 2023);

- Круглый стол на тему «Конструктивные формы взаимодействия ислама и христианства» (март, 2023);

- Круглый стол «Особенности преподавания арабского языка в духовных учебных заведениях» (апрель, 2023);

- Круглый стол «Особенности преподавания исламоведческих дисциплин в духовных учебных заведениях» (апрель, 2023);

- Круглый стол «Проблемы реализации инклюзивного обучения в системе музыкально-эстетического образования и воспитания детей» (май, 2023);

- Круглый стол «Межрелигиозное взаимодействие: история и современность» (май, 2023);

- II Научно-практическая конференция «Ермогеновские чтения» (июнь, 2023);

- Круглый стол «Стратегия развития кафедры исламоведения Казанской православной духовной семинарии» (июнь, 2023);

- XXII Международная научно-богословская конференция «БОГОСЛОВИЕ И СВЕТСКИЕ НАУКИ: ТРАДИЦИОННЫЕ И НОВЫЕ ВЗАИМОСВЯЗИ», посвящённая 300-летию духовного образования на Казанской земле (ноябрь, 2023);

- V Форум православной общественности Татарстана, приуроченный к 300-летию Казанской духовной семинарии (ноябрь, 2023);

- круглый стол "Учители и учительство в духовных академиях до революции", приуроченный к году педагога и наставника (декабрь, 2023).

Помимо вышеназванных конференций и круглых столов в 2023 г. члены профессорско-преподавательского состава КазПДС приняли участие в следующих международных, общероссийских и региональных научных мероприятиях:

1. V Международный Болгарский форум «Богословское наследие мусульман России» (г. Болгар, БИА);
2. НПК «Политическая теология и международная справедливость» (г. Москва, ВШЭ);
3. IV Международная научно-практическая конференция РЕЛИГИЯ И НАУКА: ТРАНСФОРМАЦИЯ РЕЛИГИОЗНОСТИ В

- МОДЕРНИЗИРУЮЩЕМСЯ ОБЩЕСТВЕ (сакральные тексты и их интерпретация) (г. Казань, КФУ);
4. Всероссийская научно-богословская конференция «Богословская наука в духовной школе» (г. Коломна, КолДА);
  5. XII заседание Совместной российско-иранской комиссии по диалогу «Православие-Ислам» по теме «Общественное служение религиозных общин в постпандемийном мире» (г. Москва);
  6. Круглый стол «Крымская весна» – как пролог российского мира в XXII веке» (г. Казань, КИУ);
  7. Всероссийская конференция «Межрелигиозный диалог и традиционные ценности в эпоху глобальных вызовов» (г. Болгар, БИА);
  8. Круглый стол «Москва-Израиль: диалог конфессий» (г. Москва);
  9. I Международный Форум имени Имама Шамяля (г. Москва, Общественная палата СНГ);
  10. Заседание группы стратегического видения «Россия – исламский мир» (г. Казань);
  11. Международная богословская конференция «Религия в современном информационном пространстве: национальные и интернациональные аспекты» (г. Махачкала);
  12. Библейско-богословский клуб Николо-Богоявленского собора Санкт-Петербурга (г. Санкт-Петербург);
  13. Конференция «Миссия среди тюркоязычных народов» в рамках XXXI Международных Рождественских образовательных чтений (г. Москва);
  14. Круглый стол «Русская Православная Церковь в годы большевистских гонений. Трагические события истории новомучеников и безвинно убиенных». К 105-летию со дня кончины священномученик Павла Дернова и его чад Бориса, Григория и Симеона (г. Елабуга);
  15. VIII Всероссийская студенческая научно-богословская конференция «Христианство и мир», посвященная 575-летию установления автокефалии Русской Православной Церкви» (г. Пенза, ПДС);

- 16.V Всероссийская научная конференция «История Церкви: факт и мысль» (г. Москва, МДА);
- 17.IV Межрегиональные Амфилохиевские образовательные чтения (г. Канаш);
- 18.VII межрегиональные Свято-Гурьевские образовательные чтения «Православие и тюркский мир: страницы общей истории» (г. Чебоксары, ЧГУ);
- 19.IV Международная научно-практическая конференция «Методические инновации в практике преподавания русского языка и литературы в условиях поликультурной среды», приуроченная к юбилеям Г.Р. Державина, Л.Н. Толстого, В.Я. Брюсова, М. Горького и Году педагога и наставника (г. Казань, КГМУ);
- 20.XII Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Традиции и инновации в преподавании иностранного языка» (г. Казань, КГМУ);
- 21.Всероссийская научно-практическая конференция «НАЦИОНАЛЬНОЕ КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ РОССИИ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ» (г. Самара, СГИК);
- 22.Международная научно-практическая конференция «Румянцевские чтения — 2023» (г. МоскваЮ РГБ);
- 23.XIII Петербургский международный образовательный форум. НПК «Профессиональный разговор. Обществознание: от школьного предмета к мировоззрению нации» (г. Санкт-Петербург);
- 24.V Пермские научно-образовательные чтения "История императорского Дома Романовых. к 410-летию Дома Романовых. к 300 летию города Перми (г. Пермь, ПермГАСПИ);
- 25.НПК «Малые города большой страны» (г. Иваново, ИвГУ);
- 26.Актуальные проблемы истории Православия в российской провинции второй половины XVII- начала XX века (II Спасские чтения в честь преподобномученицы Екатерины Симбирской (г. Ульяновск, УлГУ);

27. XXV Елисаветинско-Сергиевские чтения "Августейшие сестры Елизавета и Александра - подвиг милосердия" (г. Тобольск)
28. Старый обряд в жизни Русской Православной Церкви: прошлое и настоящее» в рамках XXXI Международных Рождественских образовательных чтений (г. Москва);
29. Междисциплинарная научная конференция «Бог в русской мысли, культуре, истории» (г. Москва, ОЦАД);
30. VI Международная научно-практическая конференция молодых специалистов имени С. В. Смоленского «Музыкальная медиэвистика в XXI веке» (г. Санкт-Петербург, СПбГК);
31. Международная научная конференция «Архитектурная археология: материальный мир древних памятников» (г. Новгород);
32. Международный научный коллоквиум «"Christianitas – Imperium – Roma aeterna". Дискурсы имперской идентичности в культуре средневекового христианства и "Третий Рим" старца Филофея» (г. Москва, ВШЭ);
33. ВСЕРОССИЙСКАЯ (С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ) НАУЧНАЯ АСПИРАНТСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Теология: История и современность» (МДА);
34. Всероссийская научно-практическая конференция VIII Андреевские чтения: современные концепции и технологии творческого саморазвития личности (Казань, КФУ);
35. IX международный форум по педагогическому образованию IFTE (Казань, КФУ);
36. Модификация подготовки специалистов социально-культурной деятельности в контексте реформирования российского гуманитарного образования (Казань, КазГУКИ);
37. «Татар теле һәм әдәбиятын укытуның актуаль мәсьәләләре» (Казань, РИИ);
38. Научно-общественная конференция, посв. 88-летию Пакта Рериха (Казань, ДДН).

### Научные издания

В Казанской православной духовной семинарии выпускаются 2 периодических научно-богословских издания: «Православный собеседник» и «Известия по Казанской епархии».

Журнал **«Православный собеседник»** включен в РИНЦ и в Общецерковный перечень рецензируемых изданий, в которых должны публиковаться результаты исследований соискателей церковных ученых степеней доктора богословия, доктора церковной истории и кандидата богословия. Учредитель Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования «Казанская Православная Духовная Семинария Казанской епархии Русской Православной Церкви», ISSN 1029-144X, гл. ред. – прот. Алексей Колчерин. Периодичность издания – 2 номера в год.

Журнал **«Известия по Казанской епархии»** выпускается ежеквартально с января 2020 года. Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ16-01705 от 10 марта 2020 г., ISSN 2712-8717. Учредитель Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования «Казанская Православная Духовная Семинария Казанской епархии Русской Православной Церкви», гл. ред. – прот. Алексей Колчерин. Периодичность издания – 4 номера в год.

### Сведения о договорах

21 сентября 2023 года в Оренбургской духовной семинарии состоялось подписание **договора о сотрудничестве между Оренбургской духовной семинарией и Казанской духовной семинарией**. Соглашение предполагает взаимодействие духовных школ в образовательной, научно-исследовательской, информационной, издательской сферах деятельности.

### Сведения об обучении преподавателей КазПДС в аспирантуре

В 2023 году следующие члены профессорско-преподавательского состава КазПДС проходили обучение в аспирантуре для последующей защиты кандидатской диссертации:

№	ФИО	Должность, подразделение	Уровень обучения	Планируемый срок защиты
1.	Ермолин Александр, иерей	Ст. преподаватель кафедры БиФ	Аспирантура МДА, «Литургическое богословие парижской богословской школы и его рецепция в католическом богословии XX века»	2024
2.	Чернобровкин Максим Викторович	Ст. преподаватель кафедры БиФ	Аспирантура МДА, тема «Методологические основы диалога православного богословия и биологии»	2025
3.	Нестеренко Дария Рустемовна.	Преподаватель кафедры ЦПМД	Аспирантура УГИИ им. З. Исмагилова, специальность 50.06.01 Искусствоведение, тема «Трактовка первоисточника в отечественной духовной музыке второй половины XX – начала XXI века».	2024
4.	Дмитрий Ларионов, иерей	Преподаватель кафедры ОЦИ	Аспирантура МДА, тема «Церковно-историческая школа Казанской духовной академии XIX- XX вв.»	2025
5.	Куликов Иоанн, иерей	Преподаватель кафедры БиФ	Аспирантура МДА, тема «Богословские взгляды святого праведного Иоанна Кронштадтского»	2025
6.	Рыбочкин Сергей, иерей	Преподаватель кафедры ЛКД	Аспирантура МДА, тема «Духовные училища в Казанской епархии в XIX в. – нач. XX в.».	2025
7.	Суетнов Ярослав Николаевич	Преподаватель кафедры ФиОД	Аспирантура МДА, тема «Концепты “общее” и “частное” в контексте догматических споров V–VIII вв. и их актуализация в христологической доктрине Православной Церкви»	2025

Представители ППС, защитившие диссертацию в 2023 г.:

№	ФИО	Должность, подразделение	Уровень и тема диссертации	Дата и место защиты
1.	Зотин Андрей, диакон	Преподаватель кафедры ЛКД	Кандидатская диссертация на тему «Возможные канонические границы	27 июня 2023, МДА

			служения диаконисс в современной Православной Церкви»	
--	--	--	---	--

#### **4. Международная деятельность**

Международная деятельность Казанской православной духовной семинарии осуществляется в форме участия членов профессорско-преподавательского состава в международных конференциях и семинарах, а также в форме публикации научных работ в зарубежных изданиях. В 2022 г. студенты из стран ближнего и дальнего зарубежья в КазПДС не обучались, иностранные преподаватели не работали.

#### **5. Внеучебная работа**

Студенты Казанской православной духовной семинарии во внеучебное время имеют разнообразную и разноплановую деятельность. Ежедневно в семинарском храме совершаются богослужения, где учащиеся несут различные послушания: пономарей, певчих, чтецов, чтение проповедей. Помимо этого, учащиеся имеют возможность несения различного рода хозяйственных послушаний: уборка территории, помощь в трапезной Семинарии. За каждым курсом закреплен наставник, который еженедельно проводит встречи и беседы со своими студентами, на которых обсуждаются возникшие вопросы у обучающихся. Также внимательно следить за духовной жизнью учащимся помогает духовник при Семинарии. Для учащихся организуются экскурсии по храмам и монастырям Казанского края.

Регулярно проводятся встречи и лекции с участием преподавателей и деятелей различных духовных школ. Студенты принимают участие в конференциях, вебинарах и совместных лекциях со студентами других духовных школ. Силами студентов проводятся вечера памяти, посвященные выдающимся личностям Казанского края. Также учащиеся ведут активную деятельность в составе студенческого совета. В качестве поощрений для студентов организуются походы в театр, выставки и концерты.



При Семинарии разносторонне организована спортивная жизнь. Помимо занятий физической культуры обучающиеся проявляют свои спортивные навыки в турнирах по футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису и шахматам. Также организуются различные спортивные соревнования: «Русский силомер», «Веселые старты». Во время зимних каникул для студентов организуются катание на коньках и прогулки в лесу на лыжах. Для студентов организован легкоатлетический зал.

В свободное от учебы время учащиеся могут провести время в библиотеке и компьютерном классе в поиске необходимых знаний.

Также важно отметить активную работу Студенческого Совета, который на регулярной основе проводит различные досуговые мероприятия для учащихся Духовной Семинарии: интеллектуальные игры, дискуссионные площадки, «Сретенский бал», кинолекторий.

Помимо этого, в Семинарии организован живой уголок.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Казанская православная духовная семинария располагается в Авиастроительном районе города Казани.

На праве собственности Казанская православная духовная семинария обладает зданиями:

- Корпус духовной семинарии с храмом в честь святого праведного Иоанна Кронштадтского площадью 5256, 30 кв. м., расположенный по адресу ул. Челюскина, д. 31а;

- Здание бывшего Епархиального управления площадью 488, 30 кв. м., расположенное по адресу ул. Челюскина, д. 31а;

Питание студентов – четырёхразовое: завтрак в 8:00, обед в 13:20, полдник в 15:10 и ужин в 19:00.

В учебном заведении функционирует медицинский пункт.

Библиотека занимает 316,8 кв. м. В читальном зале 28 посадочных мест.

Для занятий физической культурой и спортом имеется спортивный комплекс площадью 398,2 кв. м, которым Семинария пользуется по договору безвозмездного пользования.

### Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчёта
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специализации, программам магистратуры, в том числе:	человек	190
1.1.1	По очной форме обучения	человек	50
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	140
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	14
1.3.1	По очной форме обучения	человек	14
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	81
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	66
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по	человек	0

	специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	19,2
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Нет данных
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Нет данных
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	21,35
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Нет данных
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Нет данных
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,87
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8 человек / 8,98%

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	26 человек / 29,2%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11 человек / 12,36%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно- педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	37 человек / 41,57%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	51 254, 0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	599, 2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	46%
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	44
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	41
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,4
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	29
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	82
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	65 человек/100%
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2/4%

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0

	возможностями здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	43 / 52,25%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	42 / 51%

6.7.2	численность/удельный вес учебно- вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1 / 1,25%
-------	--	-----------	-----------

## Внутренняя система оценки качества образования

### Анкетирования обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры

В анкетировании приняли участие 34 обучающихся, что составило 64% от количества обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся по образовательным программам (ОП) бакалавриата и магистратуры		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности)	<b>139</b>	<b>81</b>
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	<b>146</b>	<b>85</b>
<i>Удовлетворенность структурой ОП</i>		<b>258</b>	<b>76</b>
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	<b>158</b>	<b>92</b>
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	<b>140</b>	<b>82</b>
5.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	<b>132</b>	<b>77</b>
6.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	<b>141</b>	<b>83</b>
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением ОП</i>		<b>571</b>	<b>84</b>
7.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<b>141</b>	<b>83</b>
8.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне его	<b>129</b>	<b>76</b>
9.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	<b>111</b>	<b>65</b>
10.	Оцените условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	<b>134</b>	<b>79</b>

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся по образовательным программам (ОП) бакалавриата и магистратуры		Средний балл	Результаты анкетирования, %
11.	Насколько Вы удовлетворены механизмом обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы и т.п.	<b>132</b>	<b>77</b>
12.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	<b>148</b>	<b>87</b>
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		<b>654</b>	<b>64</b>
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	<b>154</b>	<b>90</b>
14.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	<b>135</b>	<b>79</b>
15.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации ОП?	<b>142</b>	<b>83</b>
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		<b>431</b>	<b>84</b>
16.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	<b>141</b>	<b>83</b>
17.	Насколько реализация практической подготовки и предлагаемые университетом места прохождения практики позволяют получить полезный практический опыт	<b>139</b>	<b>81</b>
18.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	<b>145</b>	<b>85</b>
19.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в КАЗПДС?	<b>149</b>	<b>87</b>
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>574</b>	<b>84</b>

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

## Анкетирование педагогических работников, реализующих программы бакалавриата и магистратуры

В анкетировании приняли участие 49 педагогических работников, что составило 91% от количества педагогических работников, реализующих программы бакалавриата и магистратуры

Результаты анкетирования			
Вопросы педагогическим работникам, участвующим в реализации ООП		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	<b>3,8</b>	<b>76</b>
2.	*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	<b>4,1</b>	<b>82</b>
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	<b>4,8</b>	<b>96</b>
4.	**Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	<b>4,5</b>	<b>90</b>
5.	**Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	<b>3,0</b>	<b>60</b>
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	<b>4,4</b>	<b>88</b>
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	<b>4,7</b>	<b>94</b>
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>			
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	<b>4,9</b>	<b>98</b>
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	<b>4,8</b>	<b>96</b>
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	<b>4,4</b>	<b>88</b>
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	<b>4,3</b>	<b>86</b>
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	<b>4,1</b>	<b>82</b>

Результаты анкетирования			
Вопросы педагогическим работникам, участвующим в реализации ООП		Средний балл	Результаты анкетирования, %
13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	<b>4,1</b>	<b>82</b>
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	<b>4,5</b>	<b>90</b>
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>			
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	<b>4,2</b>	<b>84</b>
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	<b>4,7</b>	<b>94</b>
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	<b>4,5</b>	<b>90</b>
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	<b>4,4</b>	<b>88</b>
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,3</b>	<b>86</b>

\*Для педагогических работников, реализующих программы магистратуры и аспирантуры

\*\*Для педагогических работников, реализующих программы ВО

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%