



Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
"Казанская православная духовная семинария
Казанской епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

диакон Андрей Зотин

25 августа 2022 г.

Безопасность жизнедеятельности
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Филологических и общегуманитарных дисциплин

Учебный план

480301 2022.plx

48.03.01 Теология, профиль "Православная теология"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

1 ЗЕТ

Часов по учебному плану

36

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 2

аудиторные занятия

16

самостоятельная работа

20

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

ктн, Ст. преп., Хоменко Андрей Александрович, иерей _____

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 Теология, профиль "Православная теология"

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Филологических и общегуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой Терехов Павел Петрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Воспитание безопасного мышления, личности безопасного типа. Получение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях среды природного, техногенного и социального происхождения. Изучение организации защиты населения и территорий в мирное и военное время. Получение знаний о правовых нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности.
1.2	Задачи
1.3	1) формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин;
1.4	2) защита человека от негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения: разработка мероприятий;
1.5	3) познание эволюции в процессе взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной);
1.6	4) анализ анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
1.7	5) изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ БЖД.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	нет
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	нет

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	
УК-8.1: Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах.	
Знает нормативные требования охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности.	
Знает методы защиты от опасностей природного, техногенного и социального происхождения применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	
Знает правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности	
Умеет разрабатывать и осуществлять мероприятия по соблюдению правил охраны труда.	
Умеет выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.	
Умеет выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности	
Владеет методами организации безопасности жизнедеятельности персонала и населения.	
Владеет основными методами защиты от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий.	
Владеет навыками оказания первой медицинской помощи	
УК-8.2: Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.	
Знает основные методы организации безопасности жизнедеятельности персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Приёмы оказания первой медицинской помощи	
Знает приёмы оказания первой медицинской помощи, методы защиты в условиях ЧС.	
Знает опасности природного, техногенного и социального происхождения, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду	
Умеет разрабатывать и осуществлять мероприятия по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.	
Умеет применять средства защиты от негативных воздействий	
Умеет планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в тельных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных операций	
Владеет методами защиты персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Приёмы оказания первой медицинской помощи, методы защиты в условиях ЧС.	

Владеет приёмами оказания первой медицинской помощи
Владеет навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. /Пр/	2	2	УК-8.1-31 УК-8.1-32 УК-8.1-33 УК-8.1-У1 УК-8.1-У2 УК-8.1-У3 УК-8.1-В1 УК-8.1-В2 УК-8.1-В3 УК-8.2-31 УК-8.2-32 УК-8.2-33 УК-8.2-У1 УК-8.2-У2 УК-8.2-У3 УК-8.2-В1 УК-8.2-В2 УК-8.2-В3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1		
1.2	Тема 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. /Ср/	2	4	УК-8.1-31 УК-8.1-32 УК-8.1-33 УК-8.1-У1 УК-8.1-У2 УК-8.1-У3 УК-8.1-В1 УК-8.1-В2 УК-8.1-В3 УК-8.2-31 УК-8.2-32 УК-8.2-33 УК-8.2-У1 УК-8.2-У2 УК-8.2-У3 УК-8.2-В1 УК-8.2-В2 УК-8.2-В3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1		
1.3	Тема 1.2. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. /Пр/	2	2	УК-8.1-31 УК-8.1-32 УК-8.1-33 УК-8.1-У1 УК-8.1-У2 УК-8.1-У3 УК-8.1-В1 УК-8.1-В2 УК-8.1-В3 УК-8.2-31 УК-8.2-32 УК-8.2-33 УК-8.2-У1 УК-8.2-У2 УК-8.2-У3 УК-8.2-В1 УК-8.2-В2 УК-8.2-В3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1		

1.4	Тема 1.2. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. /Ср/	2	4	УК-8.1-31 УК-8.1-32 УК-8.1-33 УК-8.1-У1 УК-8.1-У2 УК-8.1-У3 УК-8.1-В1 УК-8.1-В2 УК-8.1-В3 УК-8.2-31 УК-8.2-32 УК-8.2-33 УК-8.2-У1 УК-8.2-У2 УК-8.2-У3 УК-8.2-В1 УК-8.2-В2 УК-8.2-В3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1		
1.5	Тема 1.3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. /Пр/	2	2	УК-8.1-31 УК-8.1-32 УК-8.1-33 УК-8.1-У1 УК-8.1-У2 УК-8.1-У3 УК-8.1-В1 УК-8.1-В2 УК-8.1-В3 УК-8.2-31 УК-8.2-32 УК-8.2-33 УК-8.2-У1 УК-8.2-У2 УК-8.2-У3 УК-8.2-В1 УК-8.2-В2 УК-8.2-В3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.6	Тема 1.3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. /Ср/	2	4	УК-8.1-31 УК-8.1-32 УК-8.1-33 УК-8.1-У1 УК-8.1-У2 УК-8.1-У3 УК-8.1-В1 УК-8.1-В2 УК-8.1-В3 УК-8.2-31 УК-8.2-32 УК-8.2-33 УК-8.2-У1 УК-8.2-У2 УК-8.2-У3 УК-8.2-В1 УК-8.2-В2 УК-8.2-В3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.7	Тема 1.4. Негативные факторы в системе "человек - среда обитания". /Пр/	2	2	УК-8.1-31 УК-8.1-32 УК-8.1-33 УК-8.1-У1 УК-8.1-У2 УК-8.1-У3 УК-8.1-В1 УК-8.1-В2 УК-8.1-В3 УК-8.2-31 УК-8.2-32	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1		

				УК-8.2-33 УК-8.2-У1 УК-8.2-У2 УК-8.2-У3 УК-8.2-В1 УК-8.2-В2 УК-8.2-В3			
1.8	Тема 1.4. Негативные факторы в системе "человек - среда обитания". /Ср/	2	2	УК-8.1-31 УК-8.1-32 УК-8.1-33 УК-8.1-У1 УК-8.1-У2 УК-8.1-У3 УК-8.1-В1 УК-8.1-В2 УК-8.1-В3 УК-8.2-31 УК-8.2-32 УК-8.2-33 УК-8.2-У1 УК-8.2-У2 УК-8.2-У3 УК-8.2-В1 УК-8.2-В2 УК-8.2-В3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1		
1.9	Тема 1.5. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Знаки безопасности. /Пр/	2	2	УК-8.1-31 УК-8.1-32 УК-8.1-33 УК-8.1-У1 УК-8.1-У2 УК-8.1-У3 УК-8.1-В1 УК-8.1-В2 УК-8.1-В3 УК-8.2-31 УК-8.2-32 УК-8.2-33 УК-8.2-У1 УК-8.2-У2 УК-8.2-У3 УК-8.2-В1 УК-8.2-В2 УК-8.2-В3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1		
1.10	Тема 1.5. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Знаки безопасности. /Ср/	2	2	УК-8.1-31 УК-8.1-32 УК-8.1-33 УК-8.1-У1 УК-8.1-У2 УК-8.1-У3 УК-8.1-В1 УК-8.1-В2 УК-8.1-В3 УК-8.2-31 УК-8.2-32 УК-8.2-33 УК-8.2-У1 УК-8.2-У2 УК-8.2-У3 УК-8.2-В1 УК-8.2-В2 УК-8.2-В3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1		
1.11	Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. /Пр/	2	2	УК-8.1-31 УК-8.1-32 УК-8.1-33 УК-8.1-У1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1		

				УК-8.1-У2 УК-8.1-У3 УК-8.1-В1 УК-8.1-В2 УК-8.1-В3 УК-8.2-31 УК-8.2-32 УК-8.2-33 УК-8.2-У1 УК-8.2-У2 УК-8.2-У3 УК-8.2-В1 УК-8.2-В2 УК-8.2-В3			
1.12	Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. /Ср/	2	2	УК-8.1-31 УК-8.1-32 УК-8.1-33 УК-8.1-У1 УК-8.1-У2 УК-8.1-У3 УК-8.1-В1 УК-8.1-В2 УК-8.1-В3 УК-8.2-31 УК-8.2-32 УК-8.2-33 УК-8.2-У1 УК-8.2-У2 УК-8.2-У3 УК-8.2-В1 УК-8.2-В2 УК-8.2-В3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1		
1.13	Тема 1.7. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. /Пр/	2	2	УК-8.1-31 УК-8.1-32 УК-8.1-33 УК-8.1-У1 УК-8.1-У2 УК-8.1-У3 УК-8.1-В1 УК-8.1-В2 УК-8.1-В3 УК-8.2-31 УК-8.2-32 УК-8.2-33 УК-8.2-У1 УК-8.2-У2 УК-8.2-У3 УК-8.2-В1 УК-8.2-В2 УК-8.2-В3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1		
1.14	Тема 1.7. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. /Ср/	2	2	УК-8.1-31 УК-8.1-32 УК-8.1-33 УК-8.1-У1 УК-8.1-У2 УК-8.1-У3 УК-8.1-В1 УК-8.1-В2 УК-8.1-В3 УК-8.2-31 УК-8.2-32 УК-8.2-33 УК-8.2-У1 УК-8.2-У2 УК-8.2-У3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1		

				УК-8.2-В1 УК-8.2-В2 УК-8.2-В3			
1.15	зачет /Пр/	2	2	УК-8.1-31 УК-8.1-32 УК-8.1-33 УК-8.1-У1 УК-8.1-У2 УК-8.1-У3 УК-8.1-В1 УК-8.1-В2 УК-8.1-В3 УК-8.2-31 УК-8.2-32 УК-8.2-33 УК-8.2-У1 УК-8.2-У2 УК-8.2-У3 УК-8.2-В1 УК-8.2-В2 УК-8.2-В3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ							
5.1. Контрольные вопросы и задания							
<p>Промежуточная аттестация Зачет 2 семестр Вопросы УК-8.1. УК-8.2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". 2. Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени. 3. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. 4. Вред, ущерб, риск - виды и характеристики. Измерение риска, разновидности риска. 5. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. 6. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические. 7. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Основные принципы защиты. Снижение уровня опасных и вредных факторов. 8. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты. 9. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. 10. Характеристики анализаторов: кожный анализатор, осязание, ощущение боли, температурная чувствительность, мышечное чувство, восприятие вкуса, обоняние, слух, зрение. 11. Время реакции человека к действию раздражителей. 12. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления. 13. Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. 14. Пути поступления веществ в организм человека, действие вредных веществ. 15. Комбинированное действие вредных веществ: суммация, потенцирование, антагонизм, независимость. Комплексное действие вредных веществ. 16. Классификация биологических негативных факторов и их источников. 17. Классификация физических негативных факторов и защита. 18. Методы и средства обеспечения электробезопасности. 19. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека. 20. Микроклимат помещений. 21. Влияние состояния световой среды помещения на самочувствие и работоспособность человека. 22. Выбор и расчет основных параметров естественного, искусственного и совмещенного освещения. Контроль параметров освещения. 23. Психофизиологические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. 24. Эргономические основы безопасности. 25. Техногенные ЧС. Классификация. 26. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Пассивные и активные методы защиты. 27. Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. Общие принципы защиты от ионизирующих излучений - особенности защиты от различных видов излучений (гамма, бета и альфа излучения). 							

28. Аварии на химически опасных объектах, их группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Общие меры профилактики аварий на ХОО.
29. Химически опасная обстановка. Зоны химического заражения. Химический контроль и химическая защита. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.
30. Гидротехнические аварии. Основные опасности и источники гидротехнических и гидродинамических аварий.
31. Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
32. Природные ЧС. Классификация.
33. Стихийные бедствия. Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты.
34. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
35. Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Терроризм. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности.
36. Понятие о первой медицинской помощи. Задачи и цель оказания первой медицинской помощи.
37. Неотложные состояния и их характеристика
38. Оценка состояния пострадавшего. Исследование пульса, его характеристика. Определение АД и частоты дыхания.
39. Понятие о повреждениях. Открытые и закрытые повреждения.
40. Общая реакция организма на повреждение. Шок, степени тяжести, признаки, стадии, особенности течения, первая медицинская помощь.
41. Понятие об асептике и антисептике.
42. Ушибы мягких тканей. Признаки, течения, осложнения, первая медицинская помощь.
43. Растяжение и разрыв связок. Причины, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.
44. Вывихи. Причины, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.
45. Переломы. Виды переломов. Причины, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.
46. Особенности и правила транспортной иммобилизации при переломах. Правила наложения шин.
47. Раны, их виды, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.
48. Ожоги. Причины, признаки, степени тяжести, определение площади ожога, осложнения, первая медицинская помощь. Особенности течения ожогов у детей.
49. Отморожение. Причины, признаки, степени тяжести, осложнения, первая помощь. Общее замерзания, признаки, первая медицинская помощь.
50. Десмургия. Общие правила и техника наложения повязок.
51. Кровотечения, классификация, признаки, осложнения.
52. Временные методы остановки кровотечений. Правила наложения жгута, давящей повязки, анатомические точки прижатия артерий.
53. Утопление. Причины, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.
54. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Оценка необходимости реанимационных мероприятий.
55. Техника искусственной вентиляции легких (изо рта в рот). Техника непрямого массажа сердца (одним и двумя спасателями).

Текущая аттестация

2 семестр

Тема 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения.

Конспект, опрос

Подготовка конспекта УК-8.1 УК-8.2

Выступление на семинаре УК-8.1 УК-8.2

1. Цель и содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".
2. Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени.
3. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.
4. Вред, ущерб, риск - виды и характеристики. Измерение риска, разновидности риска.
5. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
6. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические.
7. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Основные принципы защиты. Снижение уровня опасных и вредных факторов.
8. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты.

Тема 1.2. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.

Конспект, опрос

Подготовка конспекта УК-8.1 УК-8.2

Выступление на семинаре УК-8.1 УК-8.2

1. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.
2. Характеристики анализаторов: кожный анализатор, осязание, ощущение боли, температурная чувствительность, мышечное чувство, восприятие вкуса, обоняние, слух, зрение.
3. Время реакции человека к действию раздражителей.

Тема 1.3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.

Конспект, опрос

Подготовка конспекта УК-8.1 УК-8.2

Выступление на семинаре УК-8.1 УК-8.2

1 Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления.

2. Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности.

3. Пути поступления веществ в организм человека, действие вредных веществ.

4. Комбинированное действие вредных веществ: суммация, потенцирование, антагонизм, независимость.

Комплексное действие вредных веществ.

5. Классификация биологических негативных факторов и их источников.

6. Классификация физических негативных факторов и защита.

Тема 1.4. Негативные факторы в системе "человек - среда обитания".

Конспект, опрос

Подготовка конспекта УК-8.1 УК-8.2

Выступление на семинаре УК-8.1 УК-8.2

1. Методы и средства обеспечения электробезопасности.

2. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека.

3. Микроклимат помещений.

4. Влияние состояния световой среды помещения на самочувствие и работоспособность человека.

5. Выбор и расчет основных параметров естественного, искусственного и совмещенного освещения. Контроль параметров освещения.

Тема 1.5. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Знаки безопасности.

Конспект, опрос

Подготовка конспекта УК-8.1 УК-8.2

Выступление на семинаре УК-8.1 УК-8.2

1. Психофизиологические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.

2. Эргономические основы безопасности.

Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Конспект, опрос

Подготовка конспекта УК-8.1 УК-8.2

Выступление на семинаре УК-8.1 УК-8.2

1. Техногенные ЧС. Классификация.

2. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные причины и источники пожаров и взрывов.

Пассивные и активные методы защиты.

3. Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. Общие принципы защиты от ионизирующих излучений - особенности защиты от различных видов излучений (гамма, бета и альфа излучения).

4. Аварии на химически опасных объектах, их группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Общие меры профилактики аварий на ХОО.

5. Химически опасная обстановка. Зоны химического заражения. Химический контроль и химическая защита.

Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.

6. Гидротехнические аварии. Основные опасности и источники гидротехнических и гидродинамических аварий.

7. Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.

8. Природные ЧС. Классификация.

9. Стихийные бедствия. Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты.

10. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

11. Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Терроризм. 12. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности.

Тема 1.7. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Конспект, опрос

Подготовка конспекта УК-8.1 УК-8.2

Выступление на семинаре УК-8.1 УК-8.2

1. Понятие о повреждениях. Открытые и закрытые повреждения.

2. Общая реакция организма на повреждение. Шок, степени тяжести, признаки, стадии, особенности течения, первая медицинская помощь.

3. Понятие об асептике и антисептике.

4. Ушибы мягких тканей. Признаки, течения, осложнения, первая медицинская помощь.

5. Растяжение и разрыв связок. Причины, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.
6. Вывихи. Причины, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.
7. Переломы. Виды переломов. Причины, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.
8. Особенности и правила транспортной иммобилизации при переломах. Правила наложения шин.
9. Раны, их виды, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.
10. Ожоги. Причины, признаки, степени тяжести, определение площади ожога, осложнения, первая медицинская помощь. Особенности течения ожогов у детей.
11. Отморожение. Причины, признаки, степени тяжести, осложнения, первая помощь. Общее замерзания, признаки, первая медицинская помощь.
12. Десмургия. Общие правила и техника наложения повязок.
13. Кровотечения, классификация, признаки, осложнения.
14. Временные методы остановки кровотечений. Правила наложения жгута, давящей повязки, анатомические точки прижатия артерий.
15. Утопление. Причины, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.
16. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Оценка необходимости реанимационных мероприятий.
17. Техника искусственной вентиляции легких (изо рта в рот). Техника непрямого массажа сердца (одним и двумя спасателями).
18. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
19. Концепции национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации - основные положения.
20. Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Законодательство об охране труда.
21. Государственное управление безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.
22. Кризисное управление в чрезвычайных ситуациях - российская система управления в чрезвычайных ситуациях - система РСЧС, система гражданской обороны – сущность структуры, задачи и функции.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Плошкин В. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л1.2	Плошкин В. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л1.3	Горшенина Е.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014
Л1.4	Хван Т. А., Хван П. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2012
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Святова Н. В., Ситдикова А. А., Галеев И. Ш.	Безопасность жизнедеятельности: сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации: официальное издание	Казань: Вестфалика, 2011
Л2.2	Чуприна Е. В., Закирова М. Н.	Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности: учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013
Л2.3		Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2005
Л2.4	Крюков Р. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2011

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Аудитория,
7.2	учебная мебель,

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.