



Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
"Казанская православная духовная семинария
Казанской епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

диакон Андрей Зотин

А. Зотин
25 августа 2022 г.

**Организация просветительской и
информационной деятельности православного**
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Литургико-канонических дисциплин

Учебный план

480301 2022.plx

48.03.01 Теология, профиль "Православная теология"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

в том числе:

аудиторные занятия

58

самостоятельная работа

50

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	44	44	44	44
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	50	50	50	50
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Препод., Дудкова Ксения Александровна _____

Рабочая программа дисциплины

Организация просветительской и информационной деятельности православного прихода

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 Теология, профиль "Православная теология"

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Литургико-канонических дисциплин

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой Желтов Михаил Сергеевич, иерей

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины
1.2	познакомить обучающегося с видами существующего приходского просвещения на приходах Русской Православной Церкви, комплексно совмещающего в себе миссионерскую, просветительскую, молодежную и социальную деятельности.
1.3	Задачи
1.4	познакомить с видами миссионерской деятельности на приходах Русской Православной Церкви: ознакомление с формами, методами и особенностями внутриприходской миссии в настоящее время;
1.5	ознакомить с новым подходом в деле приходского просвещения детей и взрослых в общинах Русской Православной Церкви;
1.6	осветить возможные для реализации на приходе христианские просветительские или православно-ориентированные культурно-просветительские мероприятия для молодежи;
1.7	познакомить с видами социальной работы на приходах Русской Православной Церкви;
1.8	ознакомить обучающегося с информационной деятельностью современного прихода, направленной на повышение мотивации и религиозной сознательности прихожан.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	нет
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практическое руководство для священнослужителя, Миссиология, Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви, Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-3: Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	
УК-3.2: Умеет применять полученные знания на практике.	
Знает основные виды коммуникаций необходимые для выстраивания отношений в группе.	
Знает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, может учитывать их в своей деятельности.	
Знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.	
Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды.	
Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.	
Умеет развивать личные и профессиональные качества, необходимые для реализации комплексного приходского просвещения на приходе. Умеет различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.	
Владеет навыком проведения презентаций и выступлений перед аудиторией.	
Владеет навыком выстраивания диалога с людьми при различном социальном взаимодействии.	
Владеет навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.	
ПК-1: Способность использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	
ПК-1.3: Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.	
Знает основные виды просветительской и информационной деятельности православного прихода.	
Знает основные виды просветительской и информационной деятельности православного прихода, может привести примеры.	

Знает особенности просветительской и информационной деятельности православного прихода и теоретические основы по распределению ролей в команде для осуществления данной деятельности.
Умеет иллюстрировать приходскую деятельность богословскими и каноническими понятиями.
Умеет иллюстрировать теоретические положения по организации церковно-просветительской деятельности конкретными богословскими и каноническими примерами.
Умеет применять богословские и канонические основания для реализации просветительской деятельности; понимание сущность приходского просвещения, его цели и задачи.
Владеет начальным пониманием о необходимой сфере теологических знаний для организации церковно-просветительской деятельности.
Владеет навыками применения теологических знаний в организации церковно-просветительской деятельности.
Владеет теологическими знаниями и может их применять в реализации просветительской деятельности; понимает сущность приходского просвещения, его цели и задачи; обладает навыком комплексного подхода к просветительскому служению приходской общины.
ПК-2: Подготовлен к деятельности священнослужителя.
ПК-2.4: Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.
Знает основные сведения по организации просветительской и социальной деятельности приходской общины.
Знает основные сведения по организации просветительской и социальной деятельности прихода и может приводить примеры. Знает особенности организации приходской общины.
Знает основные сведения по организации просветительской и социальной деятельности прихода с примерами.
Знает подходы по оценке просветительской и социальной деятельности приходской общины. Знает этапы развития приходской общины, особенности ее организации.
Умеет оценивать систему просветительской и социальной деятельности приходской общины.
Умеет оценивать систему просветительской и социальной деятельности приходской общины; определять проблемы просвещения и социальной деятельности в приходе.
Умеет оценивать систему просветительской и социальной деятельности приходской общины; определять проблемы просвещения и социальной деятельности в приходе и предлагать варианты дальнейшего развития.
Владеет навыками оценки системы просветительской и социальной деятельности приходской общины (выявлять структуру, ее присутствующие и отсутствующие элементы).
Владеет навыками оценки системы просветительской и социальной деятельности приходской общины (выявлять структуру, ее присутствующие и отсутствующие элементы); определения проблем просвещения и социальной деятельности в приходской общине;
Владеет навыками оценки системы просветительской и социальной деятельности приходской общины (выявлять структуру, ее присутствующие и отсутствующие элементы); определения проблем просвещения и социальной деятельности в приходской общине, предлагает варианты решения.
Владеет знаниями о развитии духовной жизни на приходе: этапы формирования и реализации просветительской деятельности на приходе, может проводить анализ приходской общины.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в просветительскую деятельность православного прихода.						
1.1	Исторический обзор приходской деятельности приходов Русской Православной Церкви кон.ХІХ-нач.ХХ вв. /Лек/	5	0,5	ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
1.2	Исторический обзор приходской деятельности приходов Русской Православной Церкви кон.ХІХ-нач.ХХ вв. /Пр/	5	2	ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		

				ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4-В3			
1.3	Роль мирян в просветительской деятельности приходов Русской Православной Церкви. /Лек/	5	0,5	ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
1.4	Роль мирян в просветительской деятельности приходов Русской Православной Церкви. /Пр/	5	2	ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
1.5	Роль мирян в просветительской деятельности приходов Русской Православной Церкви. /Ср/	5	2,5	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК-3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2-В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		

1.6	Приходская деятельность Казанской епархии кон.ХІХ- нач.ХХ вв. /Лек/	5	0,5	ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
1.7	Приходская деятельность Казанской епархии кон.ХІХ- нач.ХХ вв. /Пр/	5	2	ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
1.8	Приходская деятельность Казанской епархии кон.ХІХ- нач.ХХ вв. /Ср/	5	3	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК-3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2-В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
	Раздел 2. Миссионерская деятельность приходов Русской Православной Церкви.						
2.1	Миссионерская деятельность прихода Русской Православной Церкви: обзор существующих документов. /Лек/	5	0,5	ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		

				ПК-1.3-В3			
2.2	Миссионерская деятельность прихода Русской Православной Церкви: обзор существующих документов. /Ср/	5	2,5	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК-3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2-В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
2.3	Миссионерская деятельность прихода Русской Православной Церкви: обзор существующих документов. /Пр/	5	2	ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
2.4	Формы и методы миссионерской работы в современном православном приходе. /Лек/	5	1	ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
2.5	Формы и методы миссионерской работы в современном православном приходе. /Ср/	5	3	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК-3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2-В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 ПК-1.3-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		

				ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4-В3			
2.6	Формы и методы миссионерской работы в современном православном приходе. /Пр/	5	2	ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
	Раздел 3. Просветительская деятельность приходов Русской Православной Церкви.						
3.1	Основные понятия просветительской деятельности на приходе. Просветительская деятельность прихода Русской Православной Церкви. /Лек/	5	0,5	ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
3.2	Основные понятия просветительской деятельности на приходе. Просветительская деятельность прихода Русской Православной Церкви. /Пр/	5	2	ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		

3.3	Развитие духовной жизни детей и взрослых. Наставление в вере (вероучение). Организационное и межличностное взаимодействие. Инфраструктура. Положительный эмоциональный фон. /Лек/	5	1	ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
3.4	Развитие духовной жизни детей и взрослых. Наставление в вере (вероучение). Организационное и межличностное взаимодействие. Инфраструктура. Положительный эмоциональный фон. /Ср/	5	2,5	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК-3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2-В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
3.5	Развитие духовной жизни детей и взрослых. Наставление в вере (вероучение). Организационное и межличностное взаимодействие. Инфраструктура. Положительный эмоциональный фон. /Пр/	5	2	ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
3.6	Воскресные школы (церковно-приходские школы). /Лек/	5	1,5	ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
3.7	Воскресные школы (церковно-приходские школы). /Ср/	5	2,5	УК-3.2-31 УК-3.2-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3		

				УК-3.2-33 УК-3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2-В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4-В3	Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
3.8	Воскресные школы (церковно-приходские школы). /Пр/	5	2	ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
3.9	Виды просветительской работы с семьей на приходе Русской Православной Церкви. /Ср/	5	3	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК-3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2-В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		

				ПК-2.4-У2 ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4-В3			
3.10	Виды просветительской работы с семьей на приходе Русской Православной Церкви. /Пр/	5	2	ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
	Раздел 4. Молодежная работа на приходах Русской Православной Церкви.						
4.1	Обзор решений священноначалия, касающиеся молодежной деятельности прихода. /Лек/	5	0,5	ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
4.2	Обзор решений священноначалия, касающиеся молодежной деятельности прихода. /Ср/	5	3	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК-3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2-В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
4.3	Обзор решений священноначалия, касающиеся молодежной деятельности прихода. /Пр/	5	2	ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		

				ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4-В3	Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
4.4	Формы работы с молодежью на приходе. Организация работы с молодежью на приходе «с нуля». /Пр/	5	2	ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
4.5	Формы работы с молодежью на приходе. Организация работы с молодежью на приходе «с нуля». /Ср/	5	2,5	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК-3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2-В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
4.6	Создание молодежного объединения на приходе. Особенности работы малой группы. /Пр/	5	2	ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

				ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4-В3	Л2.6		
4.7	Создание молодежного объединения на приходе. Особенности работы малой группы. /Ср/	5	2,5	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК-3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2-В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
4.8	Финансирование проектов: краудфайдинг, франдрайзинг, гранты. /Лек/	5	1,5	ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
4.9	Финансирование проектов: краудфайдинг, франдрайзинг, гранты. /Ср/	5	3	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК-3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2-В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		

				ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4-В3			
4.10	Финансирование проектов: краудфайдинг, франдрайзинг, гранты. /Пр/	5	2	ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
	Раздел 5. Социальная работа на приходах Русской Православной Церкви.						
5.1	Обзор решений священноначалия, касающиеся социальной деятельности прихода. /Лек/	5	0,5	ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
5.2	Обзор решений священноначалия, касающиеся социальной деятельности прихода. /Ср/	5	3	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК-3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2-В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК-2.4-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		

				ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4-В3			
5.3	Обзор решений священноначалия, касающиеся социальной деятельности прихода. /Пр/	5	2	ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
5.4	Приходское социальное служение: понятие, формы, субъекты взаимодействия. /Лек/	5	1	ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
5.5	Приходское социальное служение: понятие, формы, субъекты взаимодействия. /Ср/	5	3	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК-3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2-В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
5.6	Приходское социальное служение: понятие, формы, субъекты взаимодействия. /Пр/	5	2	ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		

				ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4-В3			
5.7	Привлечение к социальному служению мирян. /Лек/	5	1,5	ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
5.8	Привлечение к социальному служению мирян. /Ср/	5	3	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК-3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2-В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
5.9	Привлечение к социальному служению мирян. /Пр/	5	2	ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		

5.10	Обзор доступных ресурсов по социальному служению отдела церковной благотворительности и социального служения Русской Православной Церкви. /Ср/	5	3	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК-3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2-В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
5.11	Обзор доступных ресурсов по социальному служению отдела церковной благотворительности и социального служения Русской Православной Церкви. /Пр/	5	3	ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
	Раздел 6. Информационная деятельность православного прихода.						
6.1	Обзор нормативных документов Русской Православной Церкви по информационной деятельности. Современные каналы и ресурсы информирования Особенности освещения приходской работы в сетевых источниках. Организация информационных кампаний, PR-акций, флешмобов в интернет пространстве. /Лек/	5	0,5	ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
6.2	Обзор нормативных документов Русской Православной Церкви по информационной деятельности. Современные каналы и ресурсы информирования	5	2,5	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК-3.2-У1 УК-3.2-У2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

	<p>Особенности освещения приходской работы в сетевых источниках. Организация информационных кампаний, PR-акций, флешмобов в интернет пространстве.</p> <p>/Ср/</p>			<p>УК-3.2-У3 УК-3.2-В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4-В3</p>	Л2.6		
6.3	<p>Обзор нормативных документов Русской Православной Церкви по информационной деятельности. Современные каналы и ресурсы информирования Особенности освещения приходской работы в сетевых источниках. Организация информационных кампаний, PR-акций, флешмобов в интернет пространстве.</p> <p>/Пр/</p>	5	2	<p>ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4-В3</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
6.4	<p>Особенности освещения приходской работы в сетевых источниках. /Лек/</p>	5	1	<p>ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
6.5	<p>Особенности освещения приходской работы в сетевых источниках. /Ср/</p>	5	2,5	<p>УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК-3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2-В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		

				ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4-В3			
6.6	Особенности освещения приходской работы в сетевых источниках. /Пр/	5	2	ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
6.7	Организация информационных кампаний, PR-акций, флешмобов в интернет пространстве. /Лек/	5	1,5	ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
6.8	Организация информационных кампаний, PR-акций, флешмобов в интернет пространстве. /Ср/	5	3	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК-3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2-В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		

6.9	Организация информационных кампаний, PR-акций, флешмобов в интернет пространстве. /Пр/	5	3	ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
6.10	Зачёт с оценкой /Пр/	5	2	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК-3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2-В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 ПК-1.3-31 ПК-1.3-32 ПК-1.3-33 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-У2 ПК-1.3-У3 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-В2 ПК-1.3-В3 ПК-2.4-31 ПК-2.4-32 ПК-2.4-33 ПК-2.4-У1 ПК-2.4-У2 ПК-2.4-У3 ПК-2.4-В1 ПК-2.4-В2 ПК-2.4-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
Промежуточная аттестация Зачёт с оценкой (5 семестр) Вопросы к билету 1. Основные понятия просветительской деятельности на приходе. ПК-1.3. 2. Миссионерская деятельность прихода Русской Православной Церкви. ПК-1.3. 3. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. ПК-1.3. 4. Положение «Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви». ПК-1.3. 5. Формы и методы миссионерской работы. УК-3.2.,ПК-2.4. 6. Просветительская деятельность прихода Русской Православной Церкви. ПК-1.3. 7. Развитие духовной жизни детей и взрослых в просветительской деятельности прихода Русской Православной Церкви. ПК -1.3. 8. Наставление в вере (вероучение) в просветительской деятельности прихода Русской Православной Церкви. ПК-1.3. 9. Организационное и межличностное взаимодействие в просветительской деятельности прихода Русской Православной Церкви. УК-3.2.,ПК-2.4. 10. Понятие инфраструктуры в просветительской деятельности прихода Русской Православной Церкви. ПК-1.3.	

11. Положительный эмоциональный фон в просветительской деятельности прихода Русской Православной Церкви. УК- 3.2.,ПК-2.4.
12. Обзор решений священноначалия, касающиеся молодежной деятельности прихода. ПК-1.3.
13. Церковный образовательный стандарт по подготовке молодежных работников. ПК-1.3.
14. Положение «Об организации молодежной работы в Русской Православной Церкви». ПК-1.3.
15. Обзор решений священноначалия, касающиеся социальной деятельности прихода. ПК-1.3.
16. Церковный образовательный стандарт по подготовке социальных работников. ПК-1.3.
17. Положение «О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви». ПК-1.3.
18. Миссия и современные массовые информационные технологии. УК-3.2.,ПК-2.4.
19. Взаимодействие со средствами массовой информации. УК-3.2.,ПК-2.4.
20. Миссия в среде интернет. УК-3.2.,ПК-2.4.
21. Внутрприходская информационная деятельность. УК-3.2.,ПК-2.4.
22. Приходской сайт. УК-3.2.,ПК-2.4.
23. Общение в социальных сетях и ведение блогов и сайтов приходов Русской Православной Церкви. УК-3.2.,ПК-2.4.
24. Информационные стенды приходов Русской Православной Церкви. УК-3.2.,ПК-2.4.
25. Приходские листки. УК-3.2.,ПК-2.4.
26. Православные стенгазеты и листки в общественных местах. УК-3.2.,ПК-2.4.
27. Христианизация праздников. ПК-1.3.
28. Внутрприходская просветительская деятельность. ПК-1.3.
29. Воскресные школы (церковно-приходские школы). ПК-1.3.
30. Просветительская работа с семьей на уровне прихода Русской Православной Церкви. ПК-1.3.
31. Просветительские беседы или лекции различной тематики на приходах Русской Православной Церкви. ПК-1.3.
32. Приходское консультирование. ПК-1.3.
33. Киноклубы на приходах Русской Православной Церкви. УК-3.2.,ПК-2.4.
34. Приходские библиотеки. УК-3.2.,ПК-2.4.
35. Паломничества в просветительской деятельности приходов Русской Православной Церкви. ПК-1.3.
36. Православный семейный отдых. УК-3.2.,ПК-2.4.
37. Формы работы с молодежью на приходе. УК-3.2.,ПК-2.4.
38. Организация работы с молодежью на приходе «с нуля». УК-3.2.,ПК-2.4.
39. Создание молодежного объединения на приходе. УК-3.2.,ПК-2.4.
40. Особенности работы с малой группой молодежи. УК-3.2.,ПК-2.4.
41. Приходское социальное служение: понятие, формы, субъекты взаимодействия. ПК-1.3.
42. Привлечение к социальному служению мирян. Виды служения. ПК-1.3. УК-3.2.,ПК-2.4.
43. Социальная деятельность молодежи на приходе: антиабортные программы, акции и мероприятия (пролайф). ПК-1.3. УК- 3.2.,ПК-2.4.
44. Социальная работа молодежи на улицах, вокзалах, в социальных учреждениях, реабилитационных центрах, больницах, детских домах. ПК-1.3.

Текущая аттестация 5 семестр

Семинар

1. Исторический обзор приходской деятельности приходов Русской Православной Церкви кон. XIX-нач. XX вв. ПК-1.3. УК- 3.2.,ПК-2.4.
2. Миссионерская деятельность прихода Русской Православной Церкви: виды служения, актуальные вопросы современной миссии. ПК-1.3. УК-3.2.,ПК-2.4.
3. Проблематика современного православного образования и просветительская деятельность на приходе. ПК-1.3. УК-3.2.,ПК-2.4.
4. Молодежная работа на приходах Русской Православной Церкви: современный подход. ПК-1.3. УК-3.2.,ПК-2.4.
5. Социальная работа на приходах Русской Православной Церкви: история, виды служения и перспективы. ПК-1.3. УК- 3.2.,ПК-2.4.
6. Особенности освещения приходской работы в сетевых источниках. ПК-1.3. УК-3.2.,ПК-2.4.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1		Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт : научно-методическое пособие в помощь учителю: практическое пособие	Смоленск: Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014
ЛП.2	Мардахаев Л. В.	Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019

Л1.3	Дивногорцева С. Ю.	Основы православной педагогической культуры: учебное пособие	Москва: Православный Свято -Тихоновский гуманитарный университет, 2017
Л1.4	Власова Т. И.	Педагогика духовности: содержание и технологии духовно- нравственного воспитания: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	О.Д. Агапов, А.В. Скоробогатов, Е.Л. Яковлева и др.	Нравственный потенциал религиозного воспитания	Казань: Познание, 2012
Л2.2	Русселе К., Агаджанян А.	Приход и община в современном православии. Корневая система российской религиозности: монография	Москва: Весь Мир, 2011
Л2.3	Иона (., еп.	Пастырь и община: сборник интервью: духовно-просветительское издание	Киев: Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2015
Л2.4	Секацкая Е. С.	Психологическое консультирование в церковно-приходской деятельности как форма сотрудничества священника и психолога: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа	Смоленск, 2016
Л2.5	Вакуленко О. В., Вахрамеева О. А., Гайсина О. В., Галушинская Ю. О., Ермолаева Н. М.	Оптимизация социально-педагогической работы с семьей и детьми: теория и вопросы практики: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л2.6	Надеева М. И., Надеева Д. Б.	Милосердие и благотворительность в зеркале мировых религий: монография	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Аудитория,
7.2	учебная мебель,
7.3	компьютерное и мультимедийное оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.