



Религиозная организация - духовная  
образовательная организация высшего образования  
"Казанская православная духовная семинария  
Казанской епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

диакон Андрей Зотин

25 августа 2022 г.

## История нехристианских религий рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Общей и церковной истории

Учебный план

480301 2022.plx

48.03.01 Теология, профиль "Православная теология"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану

144

в том числе:

аудиторные занятия

82

самостоятельная работа

62

Виды контроля в семестрах:

зачеты 7

зачеты с оценкой 8

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>7 (4.1)</b>		<b>8 (4.2)</b>		Итого	
Неделя	16 2/6		15 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	12	12	26	26
Практические	30	30	26	26	56	56
Итого ауд.	44	44	38	38	82	82
Контактная работа	44	44	38	38	82	82
Сам. работа	28	28	34	34	62	62
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

*к.филос.н., преподаватель, Рогатина Елена Сергеевна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**История нехристианских религий**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 Теология, профиль "Православная теология"

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общей и церковной истории**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Колчерин Алексей Сергеевич, протоиерей

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины:
1.2	Дать студентам ясное, системное представление о важнейших нехристианских формах религиозности для того, чтобы сформировать у учащихся достаточный для осуществления профессиональной деятельности комплекс гуманитарных знаний, предоставить учащимся возможность обрести опыт критического осмысления и анализа религиозных феноменов нехристианских традиций, содействовать подготовке к участию в государственно- конфессиональных отношениях и межрелигиозных коммуникациях и диалоге.
1.3	Задачи:
1.4	1) продемонстрировать ретроспективу духовных поисков человека начиная с самых древних времен;
1.5	2) сформировать у учащихся представления о последовательности и условиях возникновения основных религиозных идей;
1.6	3) познакомить студентов с социокультурным фоном возникновения изучаемых религий;
1.7	4) дать информацию о мифологии, доктринальном содержании, этике и религиозной практике изучаемых верований;
1.8	5) предоставить сведения об основных сакральных текстах изучаемых религиозных традиций;
1.9	6) продемонстрировать учащимся способы системного и сравнительного анализа религий;
1.10	7) научить использовать полученные знания для ведения коммуникации с представителями нехристианских религий;
1.11	8) познакомить с приемами ведения межрелигиозного и внутрицерковного диалога и этикета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия; Догматическое богословие; Основное богословие.
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Сектоведение; Апологетика; Церковь, государство и общество.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
<b>УК-3: Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.</b>
<b>УК-3.1: Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.</b>
Знает некоторые аспекты истории, догматики, этики и религиозной практики нехристианских религий.
Знает основные аспекты истории, догматики, этики и религиозной практики нехристианских религий.
Знает в полном объеме аспекты истории, догматики, этики и религиозной практики нехристианских религий.
В целом умеет использовать полученные знания для ведения коммуникации с представителями нехристианских религий.
Умеет достаточно полно использовать полученные знания для ведения коммуникации с представителями нехристианских религий.
Всесторонне и полно умеет использовать полученные знания для ведения грамотной коммуникации с представителями нехристианских религий.
В целом владеет приемами ведения межрелигиозного и внутрицерковного диалога и этикета.
Достаточно полно владеет приемами ведения межрелигиозного и внутрицерковного диалога и этикета.
Достаточно полно владеет приемами ведения межрелигиозного и внутрицерковного диалога и этикета.
<b>ОПК-2: Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.</b>
<b>ОПК-2.4: Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.</b>
В целом знает вероучение нехристианских религий и принципы соотнесения изучаемых идей с православным вероучением.
Достаточно полно знает вероучение нехристианских религий и принципы соотнесения изучаемых идей с православным вероучением.
Всесторонне и полно знает вероучение нехристианских религий и принципы соотнесения изучаемых идей с православным вероучением.
В целом умеет соотнести вероучение нехристианских религий с православным вероучением.
Достаточно полно умеет соотнести вероучение нехристианских религий с православным вероучением.
Всесторонне и полно умеет соотнести вероучение нехристианских религий с православным вероучением.
В целом владеет принципами соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.
Достаточно полно владеет принципами соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.
Достаточно полно владеет принципами соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Монотеистические религии</b>						
1.1	Тема 1. Вводная лекция История религий как учебный предмет в духовных школах. /Лек/	7	2	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1.1Л2.4		
1.2	Тема 1.2 Отличительные особенности религиозного мировоззрения. Аспекты религии. /Ср/	7	2	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1.1Л2.4		
1.3	Тема 1.2. Отличительные особенности религиозного мировоззрения. Аспекты религии. /Пр/	7	2	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1.1Л2.4		
1.4	Тема 1.3 Монотеистические религии и их особенности. /Ср/	7	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1Л2.4		
1.5	Тема 1.3 Монотеистические религии и их особенности. /Пр/	7	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1Л2.4		
1.6	Тема 2.1 Межрелигиозный диалог. /Лек/	7	2	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1.1Л2.4		
1.7	Тема 2.2 Формы взаимодействия с представителями нехристианских религий. /Ср/	7	2	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2	Л1.1Л2.4		

				УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3			
1.8	Тема 2.2 Формы взаимодействия с представителями нехристианских религий. /Пр/	7	2	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1.1Л2.4		
1.9	Тема 2.3 Межрелигиозный и внутрицерковный этикет. /Ср/	7	2	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1.1Л2.4		
1.10	Тема 2.3 Межрелигиозный и внутрицерковный этикет. /Пр/	7	2	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1.1Л2.4		
1.11	Тема 3.1 Иудаизм. Еврейство: религия и культура. Священные тексты. /Лек/	7	4	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1Л2.4 Л2.5		
1.12	Тема 3.2 Иудейские традиции. /Ср/	7	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1Л2.4		
1.13	Тема 3.2 Иудейские традиции. /Пр/	7	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1Л2.4		
1.14	Тема 3.3 Конфессиональная ситуация в иудаизме. /Ср/	7	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1	Л1.1Л2.4 Л2.5		

				ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3			
1.15	Тема 3.3 Конфессиональная ситуация в иудаизме. /Пр/	7	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1Л2.4 Л2.5		
1.16	Тема 4.1 Ислам. Религиозно-социальная ситуация в Аравии VI-VII вв. н.э. Возникновение ислама. /Лек/	7	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1Л2.4		
1.17	Тема 4.2 Коран. /Ср/	7	4	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1Л2.4 Л2.5		
1.18	Тема 4.2 Коран. /Пр/	7	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1Л2.4 Л2.5		
1.19	Тема 4.3 Сунна /Ср/	7	4	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1Л2.4 Л2.5		
1.20	Тема 4.3 Сунна /Пр/	7	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1Л2.4 Л2.5		
1.21	Тема 5.1 Вероучение ислама. /Лек/	7	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1Л2.4 Л2.5		

1.22	Тема 5.2 Этика и практика благочестия. /Ср/	7	2	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1.1Л2.4 Л2.5		
1.23	Тема 5.3 Исламское право. Источники исламского права. /Пр/	7	4	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1Л2.4 Л2.5		
1.24	Тема 5.4 Мистический ислам. Суфизм. Течения ислама. /Ср/	7	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1Л2.4 Л2.5		
1.25	Тема 5.4 Мистический ислам. Суфизм. Течения ислама. /Пр/	7	4	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1Л2.4 Л2.5		
1.26	Тема 6.1 Взаимодействие в религиозной сфере. /Лек/	7	2	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1.1Л2.4		
1.27	Тема 6.2 Роль и ответственность религий. /Ср/	7	2	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1.1Л2.4		
1.28	Тема 6.2 Роль и ответственность религий. /Пр/	7	2	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1.1Л2.4		
1.29	Тема 6.3 Приемы соотнесения изучаемых идей нехристианских	7	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32	Л1.1Л2.4		

	религий и православным вероучением. /Ср/			ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3			
1.30	Тема 6.3 Приемы соотнесения изучаемых идей нехристианских религий и православным вероучением. /Пр/	7	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1Л2.4		
1.31	Зачет /Пр/	7	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3 УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1.1Л2.4 Л2.5		
	<b>Раздел 2. Политеистические религии</b>						
2.1	Тема 7.1 Шаманизм. /Лек/	8	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1Л2.4 Л2.5		
2.2	Тема 7.2 Внешний вид шамана: символика шаманского наряда и бубна. /Ср/	8	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1Л2.4 Л2.5		
2.3	Тема 7.2 Внешний вид шамана: символика шаманского наряда и бубна. /Пр/	8	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1Л2.4 Л2.5		



2.4	Тема 7.3 Шаман: призвание и посвящение. Социальная роль шамана и религиозная практика. /Ср/	8	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1Л2.4 Л2.5		
2.5	Тема 7.3 Шаман: призвание и посвящение. Социальная роль шамана и религиозная практика. /Пр/	8	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1Л2.4 Л2.5		
2.6	Тема 8.1 Синтоизм. Ключевые тексты синтоистской традиции. /Лек/	8	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1Л2.4 Л2.5		
2.7	Тема 8.2 Нормы поведения и синтоистские ритуалы. /Ср/	8	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1Л2.4 Л2.5		
2.8	Тема 8.2 Нормы поведения и синтоистские ритуалы. /Пр/	8	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1Л2.4 Л2.5		
2.9	Тема 8.3 Синтоистское общественное богослужение. /Ср/	8	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1Л2.4 Л2.5		
2.10	Тема 8.3 Синтоистское общественное богослужение. /Пр/	8	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1Л2.4 Л2.5		
2.11	Тема 9.1 Даосизм. /Лек/	8	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32	Л1.1Л2.4 Л2.5		

				ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3			
2.12	Тема 9.2 Жизненные принципы и этические нормы даосизма. /Ср/	8	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1Л2.4 Л2.5		
2.13	Тема 9.2 Жизненные принципы и этические нормы даосизма. /Пр/	8	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1Л2.4 Л2.5		
2.14	Тема 9.3 Литургическая практика и частные обряды в даосизме. /Ср/	8	4	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1Л2.4 Л2.5		
2.15	Тема 9.3 Литургическая практика и частные обряды в даосизме. /Пр/	8	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1Л2.4 Л2.5		
2.16	Тема 10.1 Конфуцианство. /Лек/	8	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1Л2.4 Л2.5		
2.17	Тема 10.2 Учение Конфуция. /Ср/	8	4	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1Л2.4 Л2.5		
2.18	Тема 10.2 Учение Конфуция. /Пр/	8	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1	Л1.1Л2.4 Л2.5		

				ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3			
2.19	Тема 10.3 Конфуцианская ритуальная практика. /Ср/	8	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1Л2.4 Л2.5		
2.20	Тема 10.3 Конфуцианская ритуальная практика. /Пр/	8	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1Л2.4 Л2.5		
2.21	Тема 11.1 Индуизм. Религиозно-культурная ситуация в Древней Индии. /Лек/	8	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1Л2.4 Л2.5		
2.22	Тема 11.2 Религиозные представления в Древней Индии эпохи брахманизма и упанишад. /Ср/	8	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
2.23	Тема 11.2 Религиозные представления в Древней Индии эпохи брахманизма и упанишад. /Пр/	8	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
2.24	Тема 11.3 Современный индуизм. /Ср/	8	4	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
2.25	Тема 11.3 Современный индуизм. /Пр/	8	2	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

				УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3			
2.26	Тема 12.4 Буддизм. /Лек/	8	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
2.27	Тема 12.5 Доктрины буддизма. /Ср/	8	4	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
2.28	Тема 12.5 Доктрины буддизма. /Пр/	8	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
2.29	Тема 12.6 Религиозная практика в буддизме. /Ср/	8	4	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
2.30	Тема 12.6 Религиозная практика в буддизме. /Пр/	8	2	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
2.31	Зачет с оценкой /Пр/	8	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3 УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

				УК-3.1-В3			
--	--	--	--	-----------	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
<p>Промежуточная аттестация</p> <p>Зачет (7 семестр)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте сферу научных исследований Истории религий. УК-3.1; ОПК-2.4</li> <li>2. Назовите характерные признаки религиозного мировоззрения. УК-3.1; ОПК-2.4</li> <li>3. На примере известной вам религии проиллюстрируйте содержание важнейших ее составляющих: духовный опыт основателя, доктрина, этика, религиозная практика. УК-3.1; ОПК-2.4</li> <li>4. Спроецируйте цели и задачи курса «История нехристианских религий» в сферу профессиональной деятельности священника, миссионера, педагога. В чем общность и в чем различия в работе названных специалистов? УК-3.1; ОПК-2.4</li> <li>5. Дайте определение понятию «межрелигиозный диалог». Принципы, задачи, формы реализации межрелигиозного диалога. УК-3.1; ОПК-2.4</li> <li>6. Раскройте формы взаимодействия с представителями нехристианских религий.</li> <li>7. УК-3.1; ОПК-2.4</li> <li>8. Объясните, можно ли отождествлять и почему национальную религию евреев с ветхозаветной религией? УК-3.1; ОПК-2.4</li> <li>9. Охарактеризуйте талмудический период развития иудаизма по следующему плану: - социально-политическое состояние народа; - религиозные школы и учителя; - религиозные центры. ОПК-2.4</li> <li>10. Раскройте основные положения вероучения иудаизма. ОПК-2.4</li> <li>11. Когда празднуются и какие отличительные черты имеют праздники Пурим и Хнукка в иудейской традиции? ОПК-2.4</li> <li>12. Раскройте основные положения вероучения иудаизма. ОПК-2.4</li> <li>13. Раскройте основные положения вероучения иудаизма. ОПК-2.4</li> <li>14. Какие иудейские традиции сохраняют свою актуальность в настоящее время? ОПК-2.4</li> <li>15. Назовите ключевые идеи и понятия иудейского мистицизма. ОПК-2.4</li> <li>16. Опишите основные этапы биографии Мухаммада до его выхода с проповедью за пределы Мекки. ОПК-2.4</li> <li>17. Какие события последних лет жизни Мухаммада повлияли на дальнейшее становление ислама? ОПК-2.4</li> <li>18. Расскажите о Коране по следующему плану: - структура и содержание; - особенности языка; - учение ислама о Коране; - проблемы сохранности текста; - кодекс Усмана; - «отменяющие» и «отмененные» аяты. ОПК-2.4</li> <li>19. Опишите «Шесть основ» мусульманской веры. ОПК-2.4</li> <li>20. Назовите «пять столпов» ислама и раскройте содержание каждого из них. Каким образом они регламентируют практику мусульманского благочестия? ОПК-2.4</li> <li>21. Охарактеризуйте суннитов и шиитов как представителей основных направлений ислама. Какие еще направления в исламе Вы знаете? ОПК-2.4</li> <li>22. Что такое шариат? В чем состоят различия между мазхабами? ОПК-2.4</li> <li>23. Сравните шариат с Галахой в иудаизме и каноническим правом в христианской традиции. УК-3.1; ОПК-2.4</li> <li>24. Сравните отношение мусульман к текстам Корана с восприятием Танаха в иудаизме. УК-3.1; ОПК-2.4</li> <li>24 Раскройте роль каждой традиционной религии в современном обществе. УК-3.1; ОПК-2.4</li> </ol> <p>Зачет с оценкой (8 семестр)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте сферу научных исследований Истории религий. УК-3.1; ОПК-2.4</li> <li>2. Назовите характерные признаки религиозного мировоззрения. УК-3.1; ОПК-2.4</li> <li>3. На примере известной вам религии проиллюстрируйте содержание важнейших ее составляющих: духовный опыт основателя, доктрина, этика, религиозная практика. УК-3.1; ОПК-2.4</li> <li>4. Спроецируйте цели и задачи курса «История нехристианских религий» в сферу профессиональной деятельности священника, миссионера, педагога. В чем общность и в чем различия в работе названных специалистов? УК-3.1; ОПК-2.4</li> <li>5. Дайте определение понятию «межрелигиозный диалог». Принципы, задачи, формы реализации межрелигиозного диалога. УК-3.1; ОПК-2.4</li> <li>6. Раскройте формы взаимодействия с представителями нехристианских религий. УК-3.1; ОПК-2.4</li> <li>7. Объясните, каким образом связаны религиозная практика и социальные функции шамана. ОПК-2.4</li> <li>8. Сформулируйте и объясните свою точку зрения на историю и современное состояние шаманизма в контексте взаимоотношений с Православием. УК-3.1; ОПК-2.4</li> <li>9. Какова, по вашему мнению, специфика синтоистского «сотериологического» мифа? Аргументируйте свою позицию. ОПК -2.4</li> <li>10. Насколько, по вашему мнению, корректно словосочетание «этика синтоизма»? Обоснуйте свое суждение, приведя конкретные примеры. ОПК-2.4</li> </ol>

11. Перечислите ключевые тексты даосской традиции. Каковы их основные идеи? ОПК-2.4
12. Пр продемонстрируйте на примере жизнеописания основателя даосизма важнейшие положения данной религиозной традиции. ОПК-2.4
13. Как бы вы могли определить роль и значение даосизма в истории китайской цивилизации, народа, государства? Приведите примеры, доказывающие вашу точку зрения. ОПК-2.4
14. В чем заключается цель жизни человека, согласно даосским представлениям? Перечислите и характеризуйте методы, предлагаемые даосизмом для ее достижения. ОПК-2.4
15. Сформулируйте базовые принципы даосской этики. ОПК-2.4
16. Сопоставьте идеал человека в конфуцианстве с идеалом человека в даосизме. ОПК-2.4 ОПК-2.4
17. Сравните отношение к другим людям и всему обществу в конфуцианстве и даосизме. Объясните имеющуюся разницу. УК-3.1; ОПК-2.4
18. Сформулируйте основные этические принципы конфуцианства. Сопоставьте их с христианскими нравственными нормами. УК-3.1; ОПК-2.4
19. Опишите этические категории и нравственные принципы ведической религии. УК-3.1; ОПК-2.4
20. Объясните отличия трактовок природы атмана различными религиозными школами. ОПК-2.4
21. Охарактеризуйте, каким образом в упанишадах описывается бытие Брахмана. ОПК-2.4
22. Охарактеризуйте предпосылки возникновения индуизма. Какие периоды включает в себя индуистская эпоха? ОПК-2.4
23. Объясните связь этико-социальных норм и религиозной практики индуизма. ОПК-2.4
24. Опишите суть и значение следующих понятий в трактовке доктрин буддизма: - дхарма; - анитья / кшаникафада; - анатман / анатмавада; - сансара. ОПК-2.4
25. Насколько, верно, наименование буддизма «религией без Бога»? Аргументируйте свой ответ. ОПК-2.4

Текущая аттестация

7 семестр

Кейс задание

Межрелигиозный и внутрицерковный этикет УК-3.1

Доклад на тему:

Иудейские традиции. УК-3.1

Тест

Коран. Сунна ОПК-2.4

1. Коран с арабского al-Quran буквально переводится как...

- а) священный
- б) пророчество
- в) откровение
- г) чтение

2. Какие составляющие наполняют Коран?

- а) хадисы
- б) аяты
- в) заяты
- г) харфы

3. Чем является для мусульман Коран?

4. Вставьте пропущенное слово в следующую фразу. Несотворенным и вечным для мусульманской традиции является лишь Коран на ..... языке.

5. В каком году начинается процесс формирования священного писания? Подсказка: Это год первого откровения Мухаммаду.

- а) 613 г.
- б) 622 г.
- в) 610 г.
- г) 632 г.

6. В какой последовательности расположены суры в Коране?

- а) хронологической
- б) от меньших к большим сурам
- в) нет строгой последовательности
- г) от мекканских до мединских сур

7.Как Вы думаете, за всю историю существования Корана отменялись ли какие-нибудь аяты из Корана?

- а) да
- б) нет

8.Какое отношение прослеживается в Коране к «Людям Писания»?

9.Что из себя представляет вторая по важности для мусульман книга Сунна? Дайте свое определение.

10. Сунна состоит из...?

- а) сур
- б) аятов
- в) хадисов
- г) исадов

Ключи: 1 г; 2 б; 3 главный источник мусульманского вероучения; 4 арабском языке; 5 в; 6 б; 7 а; 8 от уважительного до сносного (в зависимости от аятов); 9 источник исламского учения и правовых норм, совокупность сведений о поступках, изречениях Мухаммада; 10 в.

Доклад на тему:

Мистический ислам. Суфизм. Течения ислама. УК-3.1

Кейс задание

Приемы соотнесения изучаемых идей нехристианских религий и православным вероучением. Выбрать одну из изученных религий и соотнести ее вероучение с православным учением. ОПК-2.4

8 семестр

Эссе

Шаман: социальная роль шамана и религиозная практика. ОПК-2.4

Тест

Синтоизм ОПК-2.4

1. К национальным религиям относятся религии...

- а) Древнего мира;
- б) политеистические религии;
- в) монотеистические религии;
- г) исповедуемые представителями одной национальности.

2. Функциональной основой синтоизма считается...

- а) иудаизм;
- б) анимизм;
- в) индуизм;
- г) фетишизм.

3. Анимизм – это ...

- а) разновидность современных религиозных движений;
- б) вера в безличную одушевленность природы или отдельных ее частей и явлений;
- в) вера в существование душ и духов, населяющих окружающий мир.

4. Фетишизм – это...

- а) обрядность, основанная на вере в сверхъестественные способности человека;
- б) любой религиозный обряд;
- в) культ неодушевленных предметов;
- г)- культ предков.

5. Кодзики – это название:

- а) Записки о древних делах;
- б) древнекитайские хроники;
- в) «Японские хроники»;
- г) религиозной школы Японии.

6. Тэнноизм - это:

- а) культ императора в синтоизме;
- б) религиозное направление в Японии;
- в) название японской философии;

г) система организации труда в Японии.
7. Каннуси - это: а) название древнего японского храма; б) священнослужитель; в) религиозный ритуал; г) монах в синтоизме.
8. Дзиндзя. Так называется... а) храм синто; б) проступок; в) японский монах; г) медитация в синтоизме.
9. Кто такие Идзанаги и Идзанами? а) название очистительных ритуалов; б) брачная пара (бог/богиня); в) персонификация изначальных стихий; г) священные книги синто.
10. Аматаэрасу – это... а) воин Солнца; б) богиня Солнца; в) богиня луны; г) прародительница японских императоров.
11. Кагарэ – это... а) «чистота»; б) «правильность»; в) «оскверненность»; г) «кривость».
12. Небесные проступки – это... а) цуми; б) кагарэ; в) харэ; г) тадаси.
13. Укажите ключевые мифологические сюжеты синтоизма. Раскройте их содержание
14. Опишите на выбор как свершается ритуал очищения или богослужение в синтоизме
Ключи: 1 г; 2 б,г; 3 в 4 в ; 5 а; 6 а; 7 б; 8 а; 9 б; 10 а, г; 11 в; 12 а. Доклад на тему: Религиозные представления в Древней Индии эпохи брахманизма и упанишад. ОПК-2.4 Эссе Буддизм и православие: сходства и отличия. ОПК-2.4

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Корытко О.	История нехристианских религий: учебник бакалавра теологии	М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Стеняев О., Балашов В., Солодков А.И.	Блуждания вне Церкви и их преодоление	Спб.: Иоанно-Богословский Черемнецкий мужской монастырь, 2009
Л2.2		Новые религиозные организации России деструктивного и оккультного характера: Справочник	Белгород: Миссионерский отд. Московского



			Патриархата РПЦ, 1997
Л2.3	Мартинovich В.А.	Сектантство: возникновение и миграция	М.: Изд. дом "Познание", 2018
Л2.4	Балагушкин Е. Г.	Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ: монография	Москва: Институт философии РАН, 1999
Л2.5	Балагушкин Е. Г., Фокин А. Р.	Мистицизм: теория и история: публицистика	Москва: Институт философии РАН, 2008

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Аудитория,
7.2	учебная мебель,
7.3	компьютерное и мультимедийное оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.