



Религиозная организация - духовная  
образовательная организация высшего образования  
"Казанская православная духовная семинария  
Казанской епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

диакон Андрей Зотин

г. И. Зотин

25 августа 2022 г.

## Элективные курсы по физической культуре и спорту (Шашки)

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Филологических и общегуманитарных дисциплин

Учебный план

480301 2022.plx

48.03.01 Теология, профиль "Православная теология"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

328

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 6

аудиторные занятия

328

самостоятельная работа

0

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	16 3/6		18 1/6		16 1/6		18 3/6		16 2/6		18 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	60	60	36	36	60	60	72	72	60	60	40	40	328	328
Итого ауд.	60	60	36	36	60	60	72	72	60	60	40	40	328	328
Контактная работа	60	60	36	36	60	60	72	72	60	60	40	40	328	328
Итого	60	60	36	36	60	60	72	72	60	60	40	40	328	328

Программу составил(и):

*отличник физической культуры и спорта РТ, Рук. физ. восп., старший преподаватель, Круглов Евгений  
Анатольевич \_\_\_\_\_*

Рабочая программа дисциплины

**Элективные курсы по физической культуре и спорту (Шашки)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 Теология, профиль "Православная теология"

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Филологических и общегуманитарных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Терехов Павел Петрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Страница 1
1.2	Цель освоения дисциплины: подготовить специалиста, способного использовать средства и методы физической культуры и спорта в своей будущей профессиональной деятельности.
1.3	Задачи:
1.4	1. Всестороннее и гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня физической подготовленности обучающихся в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
1.5	2. Совершенствование индивидуальных способностей студентов в условиях учебной работы на основе применения наиболее эффективных средств и методов спортивной тренировки.
1.6	3. Использование методов и средств физической культуры в социальной и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	-

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b>	
<b>УК-7.1: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.</b>	
Знать методику воспитания физических качеств. Правила построения и нормирования нагрузки при самостоятельных занятиях и групповых.	
Знать особенности воздействия упражнений циклического и ациклического характера на организм человека, физиологические механизмы утомления и восстановления.	
Знать правила и методику составления комплексов гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений, направленность профессионально-прикладной физической подготовки.	
Уметь использовать средства физической культуры, дозировать нагрузку при оздоровительных и самостоятельных занятиях физическими упражнениями. Дать определения основным понятиям «физическая культура», «физическое воспитание», «спорт», «физическая рекреация», «физическая реабилитация». Термины и понятия физической культуры.	
Уметь оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья. Применять методы и средства физической культуры в сохранении и укреплении здоровья. Связывать компоненты профессиональной направленности физической культуры личности.	
Разрабатывать комплексы профессионально-прикладной физической культуры для формирования необходимых физических качеств, двигательных умений и навыков применительно к избранной профессии.	
Уметь пользоваться врачебно-педагогическими тестами для определения работоспособности организма. Составлять комплексы упражнений для профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата.	
Владеть усвоением профессионально-прикладных навыков определения физического развития и работоспособности организма.	
Владеть определением режима двигательной активности для укрепления сердечно-сосудистой, мышечной и дыхательной систем.	
Владеть самостоятельным еженедельным выполнением рекомендуемого объема физических нагрузок, учебным материалом выполнения контрольных нормативов в условиях соревнований.	
<b>УК-7.2: Соблюдает нормы здорового образа жизни.</b>	
не достаточный уровень знания здорового образа жизни и его составляющих; закономерностей воспитания и совершенствования физических качеств; формирования психических качеств, черт, свойств личности в процессе физического воспитания; способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;	
базовый уровень знания здорового образа жизни и его составляющих; закономерностей воспитания и совершенствования физических качеств; формирования психических качеств, черт, свойств личности в процессе физического воспитания; способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;	
успешно поддерживает уровень знания здорового образа жизни и его составляющих; закономерностей воспитания и совершенствования физических качеств; формирования психических качеств, черт, свойств личности в процессе физического воспитания; способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;	

правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
не достаточный уровень базового умения придерживаться здорового образа жизни; в поддержании и развитии физических качеств в процессе занятий физическими упражнениями; в моделировании условий для формирования психических свойств личности;
базовый уровень умения придерживаться здорового образа жизни; в поддержании и развитии физических качеств в процессе занятий физическими упражнениями; в моделировании условий для формирования психических свойств личности;
успешно поддерживает уровень умения придерживаться здорового образа жизни; в поддержании и развитии физических качеств в процессе занятий физическими упражнениями; в моделировании условий для формирования психических свойств личности;
не достаточный уровень понятия средств и методов воспитания физических и морально-волевых качеств, необходимых в профессиональной деятельности и в быту.
базовый уровень понятия средств и методов воспитания физических и морально-волевых качеств, необходимых в профессиональной деятельности и в быту.
успешно поддерживает уровень владения понятиями средствами и методами воспитания физических и морально-волевых качеств, необходимых в профессиональной деятельности и в быту.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
1.1	Тема 1.1. Введение. Введение в спортивную специализацию. История возникновения шашек. /Пр/	1	8	УК-7.1-31 УК-7.1-32 УК-7.1-33 УК-7.1-У1 УК-7.1-У2 УК-7.1-У3 УК-7.1-В1 УК-7.1-В2 УК-7.1-В3 УК-7.2-31 УК-7.2-32 УК-7.2-33 УК-7.2-У1 УК-7.2-У2 УК-7.2-У3 УК-7.2-В1 УК-7.2-В2 УК-7.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.2	Тема 1.2. Знакомство с доской для шашек. Расстановка шашек. Способы защиты. Ходы. /Пр/	1	22	УК-7.1-31 УК-7.1-32 УК-7.1-33 УК-7.1-У1 УК-7.1-У2 УК-7.1-У3 УК-7.1-В1 УК-7.1-В2 УК-7.1-В3 УК-7.2-31 УК-7.2-32 УК-7.2-33 УК-7.2-У1 УК-7.2-У2 УК-7.2-У3 УК-7.2-В1 УК-7.2-В2 УК-7.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.3	Тема 1.3. Виды партий. Основные приемы. /Пр/	1	30	УК-7.1-31 УК-7.1-32 УК-7.1-33 УК-7.1-У1 УК-7.1-У2 УК-7.1-У3 УК-7.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

				УК-7.1-В2 УК-7.1-В3 УК-7.2-31 УК-7.2-32 УК-7.2-33 УК-7.2-У1 УК-7.2-У2 УК-7.2-У3 УК-7.2-В1 УК-7.2-В2 УК-7.2-В3			
1.4	Тема 1.4. Повторение пройденного материала. /Пр/	2	6	УК-7.1-31 УК-7.1-32 УК-7.1-33 УК-7.1-У1 УК-7.1-У2 УК-7.1-У3 УК-7.1-В1 УК-7.1-В2 УК-7.1-В3 УК-7.2-31 УК-7.2-32 УК-7.2-33 УК-7.2-У1 УК-7.2-У2 УК-7.2-У3 УК-7.2-В1 УК-7.2-В2 УК-7.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.5	Тема 1.5. Система психологической и физической подготовки шашиста. /Пр/	2	30	УК-7.1-31 УК-7.1-32 УК-7.1-33 УК-7.1-У1 УК-7.1-У2 УК-7.1-У3 УК-7.1-В1 УК-7.1-В2 УК-7.1-В3 УК-7.2-31 УК-7.2-32 УК-7.2-33 УК-7.2-У1 УК-7.2-У2 УК-7.2-У3 УК-7.2-В1 УК-7.2-В2 УК-7.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.6	Тема 1.6. Повторение пройденного материала. /Пр/	3	6	УК-7.1-31 УК-7.1-32 УК-7.1-33 УК-7.1-У1 УК-7.1-У2 УК-7.1-У3 УК-7.1-В1 УК-7.1-В2 УК-7.1-В3 УК-7.2-31 УК-7.2-32 УК-7.2-33 УК-7.2-У1 УК-7.2-У2 УК-7.2-У3 УК-7.2-В1 УК-7.2-В2 УК-7.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

1.7	Тема 1.7. Английские шашки. /Пр/	3	20	УК-7.1-31 УК-7.1-32 УК-7.1-33 УК-7.1-У1 УК-7.1-У2 УК-7.1-У3 УК-7.1-В1 УК-7.1-В2 УК-7.1-В3 УК-7.2-31 УК-7.2-32 УК-7.2-33 УК-7.2-У1 УК-7.2-У2 УК-7.2-У3 УК-7.2-В1 УК-7.2-В2 УК-7.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.8	Тема 1.8. Русские шашки. /Пр/	3	34	УК-7.1-31 УК-7.1-32 УК-7.1-33 УК-7.1-У1 УК-7.1-У2 УК-7.1-У3 УК-7.1-В1 УК-7.1-В2 УК-7.1-В3 УК-7.2-31 УК-7.2-32 УК-7.2-33 УК-7.2-У1 УК-7.2-У2 УК-7.2-У3 УК-7.2-В1 УК-7.2-В2 УК-7.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.9	Тема 1.9. Повторение пройденного материала. /Пр/	4	6	УК-7.1-31 УК-7.1-32 УК-7.1-33 УК-7.1-У1 УК-7.1-У2 УК-7.1-У3 УК-7.1-В1 УК-7.1-В2 УК-7.1-В3 УК-7.2-31 УК-7.2-32 УК-7.2-33 УК-7.2-У1 УК-7.2-У2 УК-7.2-У3 УК-7.2-В1 УК-7.2-В2 УК-7.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.10	Тема 1.10. «Поддавки». /Пр/	4	20	УК-7.1-31 УК-7.1-32 УК-7.1-33 УК-7.1-У1 УК-7.1-У2 УК-7.1-У3 УК-7.1-В1 УК-7.1-В2 УК-7.1-В3 УК-7.2-31 УК-7.2-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

				УК-7.2-33 УК-7.2-У1 УК-7.2-У2 УК-7.2-У3 УК-7.2-В1 УК-7.2-В2 УК-7.2-В3			
1.11	Тема 1.11. «Чапаев». /Пр/	4	34	УК-7.1-31 УК-7.1-32 УК-7.1-33 УК-7.1-У1 УК-7.1-У2 УК-7.1-У3 УК-7.1-В1 УК-7.1-В2 УК-7.1-В3 УК-7.2-31 УК-7.2-32 УК-7.2-33 УК-7.2-У1 УК-7.2-У2 УК-7.2-У3 УК-7.2-В1 УК-7.2-В2 УК-7.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.12	Тема 1.12. «Уголки». /Пр/	4	6	УК-7.1-31 УК-7.1-32 УК-7.1-33 УК-7.1-У1 УК-7.1-У2 УК-7.1-У3 УК-7.1-В1 УК-7.1-В2 УК-7.1-В3 УК-7.2-31 УК-7.2-32 УК-7.2-33 УК-7.2-У1 УК-7.2-У2 УК-7.2-У3 УК-7.2-В1 УК-7.2-В2 УК-7.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.13	Тема 1.13. Повторение пройденного материала. /Пр/	4	6	УК-7.1-31 УК-7.1-32 УК-7.1-33 УК-7.1-У1 УК-7.1-У2 УК-7.1-У3 УК-7.1-В1 УК-7.1-В2 УК-7.1-В3 УК-7.2-31 УК-7.2-32 УК-7.2-33 УК-7.2-У1 УК-7.2-У2 УК-7.2-У3 УК-7.2-В1 УК-7.2-В2 УК-7.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.14	Тема 1.14. Игровая практика. Анализ сыгранных партий. Современное развитие шашек. /Пр/	5	20	УК-7.1-31 УК-7.1-32 УК-7.1-33 УК-7.1-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

				УК-7.1-У2 УК-7.1-У3 УК-7.1-В1 УК-7.1-В2 УК-7.1-В3 УК-7.2-31 УК-7.2-32 УК-7.2-33 УК-7.2-У1 УК-7.2-У2 УК-7.2-У3 УК-7.2-В1 УК-7.2-В2 УК-7.2-В3			
1.15	Тема 1.15. Дебют. Тренировка техники расчета. /Пр/	5	34	УК-7.1-31 УК-7.1-32 УК-7.1-33 УК-7.1-У1 УК-7.1-У2 УК-7.1-У3 УК-7.1-В1 УК-7.1-В2 УК-7.1-В3 УК-7.2-31 УК-7.2-32 УК-7.2-33 УК-7.2-У1 УК-7.2-У2 УК-7.2-У3 УК-7.2-В1 УК-7.2-В2 УК-7.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.16	Тема 1.16. Основы стратегии. Борьба при небольшом соотношении. /Пр/	5	6	УК-7.1-31 УК-7.1-32 УК-7.1-33 УК-7.1-У1 УК-7.1-У2 УК-7.1-У3 УК-7.1-В1 УК-7.1-В2 УК-7.1-В3 УК-7.2-31 УК-7.2-32 УК-7.2-33 УК-7.2-У1 УК-7.2-У2 УК-7.2-У3 УК-7.2-В1 УК-7.2-В2 УК-7.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.17	Тема 1.17. Повторение пройденного материала. /Пр/	6	12	УК-7.1-31 УК-7.1-32 УК-7.1-33 УК-7.1-У1 УК-7.1-У2 УК-7.1-У3 УК-7.1-В1 УК-7.1-В2 УК-7.1-В3 УК-7.2-31 УК-7.2-32 УК-7.2-33 УК-7.2-У1 УК-7.2-У2 УК-7.2-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

				УК-7.2-В1 УК-7.2-В2 УК-7.2-В3			
1.18	Тема 1.18. Игровая практика. /Пр/	6	14	УК-7.1-31 УК-7.1-32 УК-7.1-33 УК-7.1-У1 УК-7.1-У2 УК-7.1-У3 УК-7.1-В1 УК-7.1-В2 УК-7.1-В3 УК-7.2-31 УК-7.2-32 УК-7.2-33 УК-7.2-У1 УК-7.2-У2 УК-7.2-У3 УК-7.2-В1 УК-7.2-В2 УК-7.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.19	Тема 1.19. Анализ сыгранных партий. /Пр/	6	12	УК-7.1-31 УК-7.1-32 УК-7.1-33 УК-7.1-У1 УК-7.1-У2 УК-7.1-У3 УК-7.1-В1 УК-7.1-В2 УК-7.1-В3 УК-7.2-31 УК-7.2-32 УК-7.2-33 УК-7.2-У1 УК-7.2-У2 УК-7.2-У3 УК-7.2-В1 УК-7.2-В2 УК-7.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.20	Зачёт /Пр/	6	2	УК-7.1-31 УК-7.1-32 УК-7.1-33 УК-7.1-У1 УК-7.1-У2 УК-7.1-У3 УК-7.1-В1 УК-7.1-В2 УК-7.1-В3 УК-7.2-31 УК-7.2-32 УК-7.2-33 УК-7.2-У1 УК-7.2-У2 УК-7.2-У3 УК-7.2-В1 УК-7.2-В2 УК-7.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
Промежуточная аттестация	
Зачет 6 семестр	
Тесты	
Выполнение тестов:	
1. Как определить, кому из партнеров какого цвета шашками играть .....	УК-7.1
2. Когда можно делать ход шашкой назад? .....	УК-7.1
3. Сколько раз можно перескочить через одну и ту же шашку? .....	УК-7.1
4. Можно ли ходить простой шашкой назад? .....	УК-7.1
5. Как называется каждый из квадратиков или клеток? .....	УК-7.1
6. Как называются прямые линии, которые идут слева направо и справа налево? .....	УК-7.1
7. Как же называются линии, которые идут сверху вниз и снизу вверх? .....	УК-7.1
8. Какая линия длиннее: горизонтальная или вертикальная? .....	УК-7.1
9. Назовите Родину игры, подобной шашкам впервые упоминания о ней относятся к 1600 году до н.э. ....	УК-7.1
10. Как правильно устанавливается доска? .....	УК-7.1
11. Участвовать в турнирах по шашкам. ....	УК-7.2
Текущая аттестация	
1 семестр	
Контрольная работа	
1.. Знание линий шашечной доски. ....	УК-7.1
2. Умение определять цвет полей шашечной доски. ....	УК-7.1
3. Знание правил ходов и взятий. ....	УК-7.1
4. Умение играть партию. ....	УК-7.2
2 семестр	
Доклад	
1. Знание основ шашечного кодекса. Умение определять цвет полей шашечной доски по названным координатам. ....	УК-7.1
2. Знание истории происхождения шашек; ....	УК-7.1
3. Владение простейшими принципами реализации материального преимущества; ....	УК-7.1
4. Участие в турнирах. ....	УК-7.2
3 семестр	
Доклад	
1. Знание основ шашечного кодекса, умение записывать партию. ....	УК-7.1
2. Знание правил игры с использованием шашечных часов; ....	УК-7.1
3. Знание основных дебютных принципов; ....	УК-7.1
4. Умение осуществлять простые шашечные приемы (комбинации) в пределах двух-трех ходов; ....	УК-7.1
5. Участвовать в турнирах. ....	УК-7.2
4 семестр	
Контрольная работа	
1. Знание истории распространения шашек. ....	УК-7.1
2. Владение основными принципами разыгрывания дебюта. ....	УК-7.1
3. Умение находить 2-3 активных хода-кандидата, стараться выбрать лучший; ....	УК-7.1
4. Умение составлять план игры; ....	УК-7.1
5. Участвовать в турнирах. ....	УК-7.2
5 семестр	
Доклад	
1. Знание чемпионов мира; ....	УК-7.1
2. Знание категорий соревнований; ....	УК-7.1
3. Умение составлять план игры и дать оценку в дебюте; ....	УК-7.1
4. Умение осуществлять шашечные приемы (комбинации) в пределах двух-трех ходов; ....	УК-7.1
5. Участвовать в турнирах. ....	УК-7.2
6 семестр	
Контрольная работа	
1. Знание системы соревнований; ....	УК-7.1
2. Умение пользоваться таблицей очередностей игры; контроль времени; ....	УК-7.1

3. Умение составлять план игры и дать оценку позиции; УК-7.1
4. Умение организовать атаку и знание способов защиты от атаки; понимание роли контратаки и контрудара в центре и на фланге. УК-7.1
5. Участвовать в турнирах. УК-7.2

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Егоров С. С., Мацур И. А., Кикоть В. Я., Барчуков И. С.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015
Л1.2	Григорьева И. В., Волкова Е. Г., Водозадов Ю. С.	Физическая культура. Основы спортивной тренировки: учебное пособие	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012
Л1.3	Ласкер Э.	Настольные игры и математические задачи: научно-популярное издание	Москва: Человек, 2014
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Семянникова В. В.	Организационно-методические основы подвижных игр: учебное пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011
Л2.2	Григорьев А. Ю., Пономарев В. В.	Формирование двигательной компетенции студентов в процессе физического воспитания в вузе: монография	Красноярск: Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2011

<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>	
7.1	Спортивный комплекс:
7.2	Спортивное снаряжение и инвентарь для шашек

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины</p> <p>Занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и физической подготовки обучающихся. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств. Используются физические упражнения из различных видов спорта, оздоровительных систем физических упражнений.</p> <p>Занятия проводятся в форме практических действий студентами под руководством преподавателя для освоения, ключевых тем курса, в том числе и теоретических знаний. Каждому студенту предоставляется возможность развить и совершенствовать свои физические и психологические качества. Осуществляется обучение простейшим методикам двигательной активности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важным умением и навыками (ходьба, бег).</li> <li>2.Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления применения средств физической культуры для их направленной коррекции.</li> <li>3.Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью (медленный бег, прогулка на лыжах).</li> </ol>

<p>4. Основы методики самомассажа.</p> <p>5. Методика корректирующей гимнастики для глаз.</p> <p>6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.</p> <p>7. Методика оценки и коррекции осанки и телосложения.</p> <p>8. Методика самоконтроля состояния здоровья и физического развития.</p> <p>9. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма.</p>
<p>10. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.</p> <p>11. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.</p> <p>В практических занятиях используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая технология (применяются для обучения двигательным действиям, для развития различных физических качеств, для формирования понятий о нормах общественного поведения, воспитания культурных навыков поведения, для увеличения положительных эмоций от занятий физической культурой и повышения интереса к занятиям физической культурой и спортом).</li> <li>- технология уровневой дифференциации (даются задания с учетом уровня подготовки, физического развития, особенностей мышления и познавательного интереса к предмету, при оценивании учитывается не только достигнутый результат, но и динамика изменений физической подготовленности).</li> <li>- соревновательная технология (повышение показателей физической подготовленности, эмоциональной направленности, мотивации к совершенствованию технико-тактических навыков и развитию физических качеств).</li> <li>- тестовая технология (текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний, умений и навыков).</li> </ul>