



Религиозная организация - духовная образовательная
организация высшего образования
«Казанская православная духовная семинария
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»



Утверждаю
проректор по учебной работе

диакон Андрей Зотин

«21» февраля 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08. Проблема христианско-мусульманского диалога

480401 ТЕОЛОГИЯ

Уровень образования
магистратура

Направленность (профиль)
«Православная теология: конфессиональное исламоведение»

Присваиваемая квалификация
магистр богословия

Кафедра
Исламоведения

Форма обучения
очная

Казань-2023

Программа разработана:
ст. преподаватель Хизриева Галина Амировна

Программа составлена в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:
48.04.01 Теология, профиль "Православная теология: конфессиональное исламоведение"
утвержденного учёным советом вуза от 21.02.2023 протокол № 1.

Содержание

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:Подготовить специалиста в области христиано-мусульманских отношений.

Задачи:

- 1)усвоение студентами теоретических и методических основ ведения диалога с с представителями ислама;
- 2)развитие теоретических знаний студентов по проблеме христиано-мусульманского диалога;
- 3)приобретение студентами практических навыков в осуществлении религиозоведческих и теологических исследований в области дисциплины.

1.2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенции (код и наименование)	Планируемые результаты
ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области исламоведения	Знает базовые принципы об актуальном состоянии исследований в области урегулирования религиозных конфликтов
ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию.	Знает актуальные проблемы в области изложения материал о религиозных воззрениях мусульман.
ПК-3. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере медиации	ПК-3.1 Умеет применять теологический подход при решении актуальных представительско-посреднических задач в области этномедиации	Знает актуальные задачи в области христиано-исламских отношений

II. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Проблемы христианско-мусульманского диалога» является обязательной дисциплиной в магистратуре пастырско-богословского отделения духовной семинарии. Данной дисциплине предшествует изучение таких дисциплин, как: Богословие и философия ислама, История ислама в современной России, Сакральные тексты ислама. Дисциплина (индекс Б1.О.08) входит в обязательную часть учебного плана магистратуры и преподается на 4 семестре обучения

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	72
Контактная работа	44
Занятия лекционного типа	14
Занятия семинарского типа	30
Самостоятельная работа обучающихся	28
Форма контроля	Зачет с оценкой

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Тематический план

Модули и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
	Контактная работа		Самостоятельная работа студентов	Контроль	Всего часов по теме
	Лекции	Практические занятия			
Тема 1. Введение в проблематику христианско-мусульманского диалога.	2	4	4	-	10
Тема 2. Отношения мусульман к христианству и христианам.	2	6	6	-	14
Тема 3. Общее историческое наследие для мусульман и христиан.	4	6	6	-	16
Тема 4. Общие вызовы современного мира для христиан и мусульман.	2	6	6	-	14
Тема 5. Авраам, Мария и другие библейские персоналии в мусульманской экзегезе.	4	6	6	-	16

Зачёт с оценкой	-	2	-	-	2
Итого по дисциплине	14	30	28		72

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в проблематику христианско-мусульманского диалога

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Постановка проблемы современного межрелигиозного диалога;
- Осмысление религиозного разнообразия;
- Культурный диалог между христианством и мусульманством;
- Трудности и проблемы христианско-мусульманских отношений;
- Основные труды христианских авторов об исламе.

Литература:

1. Корытко, Олег. (протоиерей). Homo religiosus: на путях поиска истины : Авторский курс лекций по "истории нехристианских религий" / О. Корытко; Сретенская духовная семинария. - М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2017. - 832 с. : ил. - Библиогр.: с. 810-823.

2. Ефремова, Н.В. Ислам : философия, религия, культура : учебное пособие : в 2 частях : / Н.В. Ефремова ; Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва : Наука : Восточная литература, 2015. – Ч. 1. Теолого-философская мысль. – 185 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576930>

3. Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) / А.А. Гафаров ; науч. ред. Р.А. Набиев ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 564 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190>

4. Корытко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Корытко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.

5. Хабибуллин М.З., Из истории Казанского исламоведения второй половины XIX - начала XX века : Михаил Александрович Машанов / М.З. Хабибуллин; Акад. наук Респ. Татарстан. - Казань : Фэн, 2004. - 252 с. Ал-Вири М. Изучение ислама на Западе : учебное пособие : / М. Ал-Вири ; пер. Б. Норик ; Институт востоковедения РАН. – Москва : Садра, 2016. – 325 с. : ил. – (Islamica & Orientalistica). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576910>.

6. Глаголев С.С. Ислам / С.С. Глаголев. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра : Собственная Типография, 1904. – 206 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=23605020>.

7. Ислам: культура, история, вера : / сост. Э. Авайылдаев ; худож. А. Андреев. – Москва : Белый город, 2012. – 315 с. : ил. – (Религии мира). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441773>

Тема 2. Ислам о христианстве. Кораническое видение христианства

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Общее наследие трех мировых религий ислам, христианство и иудаизм;
- Мухаммад и его иудео-христианское окружение;
- Утверждение Мухаммадом духовного родства своей веры с иудейской и христианской духовными традициями;
- Статус «Людей Писания» согласно исламу;
- Взгляд мусульман на диалог с христианами.

Литература:

1. Коротко, Олег. (протоиерей). Homo religiosus: на путях поиска истины : Авторский курс лекций по "истории нехристианских религий" / О. Коротко; Сретенская духовная семинария. - М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2017. - 832 с. : ил. - Библиогр.: с. 810-823.
2. Ефремова, Н.В. Ислам : философия, религия, культура : учебное пособие : в 2 частях : / Н.В. Ефремова ; Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва : Наука : Восточная литература, 2015. – Ч. 1. Теолого-философская мысль. – 185 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576930>
3. Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) / А.А. Гафаров ; науч. ред. Р.А. Набиев ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 564 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190>
4. Коротко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Коротко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.
5. Хабибуллин М.З., Из истории Казанского исламоведения второй половины XIX - начала XX века : Михаил Александрович Машанов / М.З. Хабибуллин; Акад. наук Респ. Татарстан. - Казань : Фэн, 2004. - 252 с. Ал-Вири М. Изучение ислама на Западе : учебное пособие : / М. Ал-Вири ; пер. Б. Норик ; Институт востоковедения РАН. – Москва : Садра, 2016. – 325 с. : ил. – (Islamica & Orientalistica). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576910>.
6. Глаголев С.С. Ислам / С.С. Глаголев. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра : Собственная Типография, 1904. – 206 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=23605020>.
7. Ислам: культура, история, вера : / сост. Э. Авайылдаев ; худож. А. Андреев. – Москва : Белый город, 2012. – 315 с. : ил. – (Религии мира). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441773>

Тема 3. Авраама и ветхозаветные пророки в мусульманском вероучении

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Статус Авраама в Коране: Авраам друг Божий (Коран 4:125);
- Ветхозаветные пророки в Коране, как особые люди, которым говорит Бог;
- Девять стойких пророков согласно исламу: Ной, Авраам, Иаков, Иосиф, Иов, Моисей, Давид, Иисус;
- Единобожие, согласно представлениям ислама.

Литература:

1. Коротко, Олег. (протоиерей). Homo religiosus: на путях поиска истины : Авторский курс лекций по "истории нехристианских религий" / О. Коротко; Сретенская духовная семинария. - М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2017. - 832 с. : ил. - Библиогр.: с. 810-823.
2. Ефремова, Н.В. Ислам : философия, религия, культура : учебное пособие : в 2 частях : / Н.В. Ефремова ; Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва : Наука : Восточная литература, 2015. – Ч. 1. Теолого-философская мысль. – 185 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576930>
3. Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) / А.А. Гафаров ; науч. ред. Р.А. Набиев ; Казанский федеральный

университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 564 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190>

4. Корытко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Корытко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.

5. Хабибуллин М.З., Из истории Казанского исламоведения второй половины XIX - начала XX века : Михаил Александрович Машанов / М.З. Хабибуллин; Акад. наук Респ. Татарстан. - Казань : Фэн, 2004. - 252 с. Ал-Вири М. Изучение ислама на Западе : учебное пособие : / М. Ал-Вири ; пер. Б. Норик ; Институт востоковедения РАН. – Москва : Садр, 2016. – 325 с. : ил. – (Islamica & Orientalistica). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576910>.

6. Глаголев С.С. Ислам / С.С. Глаголев. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра : Собственная Типография, 1904. – 206 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=23605020>.

7. Ислам: культура, история, вера : / сост. Э. Авайылдаев ; худож. А. Андреев. – Москва : Белый город, 2012. – 315 с. : ил. – (Религии мира). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441773>

Тема 4. Мария и Иисус в Коране, согласно мусульманскому учению

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Мария (Мариам) – избранная Богом (Коран 3:42);
- Дискуссия в мусульманской среде, обладает ли Мария пророческим достоинством;
- Мусульманская мариология;
- Особое место Иисуса в Коране как пророка;
- Отрицание божественной природы Иисуса Христа в исламе.

Литература:

1. Корытко, Олег. (протоиерей). Homo religiosus: на путях поиска истины : Авторский курс лекций по "истории нехристианских религий" / О. Корытко; Сретенская духовная семинария. - М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2017. - 832 с. : ил. - Библиогр.: с. 810-823.

2. Ефремова, Н.В. Ислам : философия, религия, культура : учебное пособие : в 2 частях : / Н.В. Ефремова ; Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва : Наука : Восточная литература, 2015. – Ч. 1. Теолого-философская мысль. – 185 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576930>

3. Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) / А.А. Гафаров ; науч. ред. Р.А. Набиев ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 564 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190>

4. Корытко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Корытко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.

5. Хабибуллин М.З., Из истории Казанского исламоведения второй половины XIX - начала XX века : Михаил Александрович Машанов / М.З. Хабибуллин; Акад. наук Респ. Татарстан. - Казань : Фэн, 2004. - 252 с. Ал-Вири М. Изучение ислама на Западе : учебное пособие : / М. Ал-Вири ; пер. Б. Норик ; Институт востоковедения РАН. – Москва : Садр, 2016. – 325 с. : ил. – (Islamica & Orientalistica). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576910>.

6. Глаголев С.С. Ислам / С.С. Глаголев. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра : Собственная Типография, 1904. – 206 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=23605020>.

7. Ислам: культура, история, вера : / сост. Э. Авайылдаев ; худож. А. Андреев. – Москва : Белый город, 2012. – 315 с. : ил. – (Религии мира). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441773>

Тема 5. Христиано-мусульманский диалог сегодня

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- II Ватиканский собор об исламе.
- Католические концепции богословия нехристианских религий;
- Примеры христиано-мусульманского диалога в России;
- Примеры христиано-мусульманского диалога в Республике Татарстан.

Литература:

1. Коротко, Олег. (протоиерей). Homo religiosus: на путях поиска истины : Авторский курс лекций по "истории нехристианских религий" / О. Коротко; Сретенская духовная семинария. - М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2017. - 832 с. : ил. - Библиогр.: с. 810-823.

2. Ефремова, Н.В. Ислам : философия, религия, культура : учебное пособие : в 2 частях : / Н.В. Ефремова ; Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва : Наука : Восточная литература, 2015. – Ч. 1. Теолого-философская мысль. – 185 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576930>

3. Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) / А.А. Гафаров ; науч. ред. Р.А. Набиев ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 564 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190>

4. Коротко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Коротко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.

5. Хабибуллин М.З., Из истории Казанского исламоведения второй половины XIX - начала XX века : Михаил Александрович Машанов / М.З. Хабибуллин; Акад. наук Респ. Татарстан. - Казань : Фэн, 2004. - 252 с. Ал-Вири М. Изучение ислама на Западе : учебное пособие : / М. Ал-Вири ; пер. Б. Норик ; Институт востоковедения РАН. – Москва : Садр, 2016. – 325 с. : ил. – (Islamica & Orientalistica). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576910>.

6. Глаголев С.С. Ислам / С.С. Глаголев. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра : Собственная Типография, 1904. – 206 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=23605020>.

7. Ислам: культура, история, вера : / сост. Э. Авайылдаев ; худож. А. Андреев. – Москва : Белый город, 2012. – 315 с. : ил. – (Религии мира). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441773>

V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.	Современные проблемы исламской теологии Нетрадиционный ислам Современные проблемы исламоведения Исламский активизм и политический ислам Исламский фактор в социально-политических процессах исламских сообществ Проблемы христианско-мусульманского диалога Современные проблемы исламской теологии Религиозные конфликты и пути их решения Практика по профилю профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа (учебная) Научно-исследовательская работа (производственная) Подготовка и сдача итогового междисциплинарного экзамена
ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.	Современные проблемы исламской теологии Научно-исследовательская работа (учебная) Научно-исследовательская работа (производственная) Традиция мирного сосуществования мусульман и христиан в Казанском крае История конфессионального исламоведения в Казанской духовной академии История миссии Русской Православной Церкви Информационные технологии в современной науке и образовании Проблемы христианско-мусульманского диалога Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты магистерской диссертации
ПК-3. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере медиации	Проблемы христианско-мусульманского диалога Современные проблемы исламоведения Исламский активизм и политический ислам Практика по профилю профессиональной деятельности (Медиация в сфере межконфессиональных отношений) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Богословие и философия ислама

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Наименование оценочного средства	Критерии оценки	
Текущая аттестация: семинары	Отлично (43-50 баллов)	<p>ОПК-2; ОПК-4; ПК-3</p> <p>Всесторонне и полно раскрыто содержание материала об исследованиях направленных на урегулирование религиозных конфликтов. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности.</p> <p>Продemonстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p> <p>ОПК-2; ОПК-4; ПК-3</p> <p>Всесторонне и полно раскрыто содержание материала о религиозных воззрениях мусульман. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности.</p> <p>Продemonстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p> <p>ОПК-2; ОПК-4; ПК-3</p> <p>Всесторонне и полно раскрыто содержание материала об исследованиях в области христианско-исламских отношений. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
	Хорошо (36-42 баллов)	<p>ОПК-2; ОПК-4; ПК-3</p> <p>Достаточно полно раскрыто содержание материала об исследованиях направленных на урегулирование религиозных конфликтов. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности.</p> <p>Продemonстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p> <p>ОПК-2; ОПК-4; ПК-3</p> <p>Достаточно полно раскрыто содержание материала о религиозных воззрениях мусульман. Материал изложен грамотно, в определенной логической</p>

		<p>последовательности. Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p> <p>ОПК-2; ОПК-4; ПК-3</p> <p>Достаточно полно раскрыто содержание материала об исследованиях в области христиано-исламских отношений. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности.</p> <p>Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
	Удовлетворительно (28-35 баллов)	<p>ОПК-2; ОПК-4; ПК-3</p> <p>Не полностью раскрыто содержание материала об исследованиях направленных на урегулирование религиозных конфликтов. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p> <p>ОПК-2; ОПК-4; ПК-3</p> <p>Не полностью раскрыто содержание материала о религиозных воззрениях мусульман. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p> <p>ОПК-2; ОПК-4; ПК-3</p> <p>Не полностью раскрыто содержание материала об исследованиях в области христиано-исламских отношений. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
	Неудовлетворительно (0-27 баллов)	<p>ОПК-2; ОПК-4; ПК-3</p> <p>Не раскрыто содержание материала об исследованиях направленных на урегулирование религиозных конфликтов. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение</p>

		<p>иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. ОПК-2; ОПК-4; ПК-3</p> <p>Не раскрыто содержание материала о религиозных воззрениях мусульман. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. ОПК-2; ОПК-4; ПК-3</p> <p>Не раскрыто содержание материала об исследованиях в области христианско-исламских отношений. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
Промежуточная аттестация: зачет	Отлично (43-50 баллов)	<p>ОПК-2; ОПК-4; ПК-3</p> <p>Всесторонне и полно раскрыто содержание материала об исследованиях направленных на урегулирование религиозных конфликтов. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. ОПК-2; ОПК-4; ПК-3</p> <p>Всесторонне и полно раскрыто содержание материала о религиозных воззрениях мусульман. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. ОПК-2; ОПК-4; ПК-3</p> <p>Всесторонне и полно раскрыто содержание материала об исследованиях в области христианско-исламских отношений. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
	Хорошо	ОПК-2; ОПК-4; ПК-3

	(36-42 баллов)	<p>Достаточно полно раскрыто содержание материала об исследованиях направленных на урегулирование религиозных конфликтов. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. ОПК-2; ОПК-4; ПК-3</p> <p>Достаточно полно раскрыто содержание материала о религиозных воззрениях мусульман. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. ОПК-2; ОПК-4; ПК-3</p> <p>Достаточно полно раскрыто содержание материала об исследованиях в области христианско-исламских отношений. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
	Удовлетворительно (28-35 баллов)	<p>ОПК-2; ОПК-4; ПК-3</p> <p>Не полностью раскрыто содержание материала об исследованиях направленных на урегулирование религиозных конфликтов. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. ОПК-2; ОПК-4; ПК-3</p> <p>Не полностью раскрыто содержание о религиозных воззрениях мусульман. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. ОПК-2; ОПК-4; ПК-3</p> <p>Не полностью раскрыто содержание материала об исследованиях в области христианско-исламских отношений. Материал изложен грамотно, в</p>

		определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
	Неудовлетворительно (0-27 баллов)	ОПК-2; ОПК-4; ПК-3 Не раскрыто содержание материала об исследованиях направленных на урегулирование религиозных конфликтов. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. ОПК-2; ОПК-4; ПК-3 Не раскрыто содержание материала о религиозных воззрениях мусульман. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. ОПК-2; ОПК-4; ПК-3 Не раскрыто содержание материала об исследованиях в области христианско-исламских отношений. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86-100 баллов, «хорошо» - 71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

5.3. Типовые задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания оценочного средства “Выступление на семинаре”

1. Кто такие «Люди Писания»;
2. В каких местах Корана упоминаются христиане;
3. Кем был Ибрахим (Авраам) иудеем или христианином, согласно исламу;
4. Аяты Корана, посвященные Яхье (Иоанну);

5. Аяты Корана, посвященные Исе (Иисусу Христу);

6. Аяты Корана, посвященные Марьям (Марии).

Типовые задания оценочных средств “Зачёт”

1. Дайте определение понятию «межрелигиозный диалог»;
2. Назовите основные принципы ведения межрелигиозного диалога;
3. Назовите основные документы католической церкви, направленные на исламо-христианский диалог;
4. Опишите историю исламо-христианский диалога в РПЦ;
5. Кто такие «Люди Писания»;
6. Укажите католические труды средневековых христианских авторов об исламе;
7. Укажите православные труды средневековых христианских авторов об исламе;
8. Религиозные представления среды в, которой жил Мухаммад;
9. Девять ветхозаветных пророков, признаваемых в исламе;
10. Особое место Иисуса Христа в Коране;
11. Отношение к Богородице и Иоанну в исламе;
12. Площадки исламо-христианского диалога в России;
13. Площадки исламо-христианского диалога в Республике Татарстан;
14. Взаимодействие Казанской духовной семинарии с исламскими учебными заведениями.

VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Корытко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Корытко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.
2. Ефремова, Н.В. Ислам : философия, религия, культура : учебное пособие : в 2 частях : / Н.В. Ефремова ; Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва : Наука : Восточная литература, 2015. – Ч. 1. Теолого-философская мысль. – 185 с. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576930>
3. Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) / А.А. Гафаров ; науч. ред. Р.А. Набиев ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 564 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190>

Дополнительная литература

1. Корытко, Олег. (протоиерей). Homo religiosus: на путях поиска истины : Авторский курс лекций по "истории нехристианских религий" / О. Корытко; Сретенская духовная семинария. - М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2017. - 832 с. : ил. - Библиогр.: с. 810-823.
2. Хабибуллин М.З., Из истории Казанского исламоведения второй половины XIX -

- начала XX века : Михаил Александрович Машанов / М.З. Хабибуллин; Акад. наук Респ. Татарстан. - Казань : ФЭН, 2004. - 252 с.
3. Ал-Вири М. Изучение ислама на Западе : учебное пособие : / М. Ал-Вири ; пер. Б. Норик ; Институт востоковедения РАН. – Москва : Садра, 2016. – 325 с. : ил. – (Islamica & Orientalistica). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576910>.
 4. Глаголев С.С. Ислам / С.С. Глаголев. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра : Собственная Типография, 1904. – 206 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=23605020>.
 5. Ислам: культура, история, вера : / сост. Э. Авайылдаев ; худож. А. Андреев. – Москва : Белый город, 2012. – 315 с. : ил. – (Религии мира). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441773>.

VII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека ОНЛАЙН. - режим доступа <https://biblioclub.ru>
2. Богослов.ру - режим доступа <http://www.bogoslov.ru>
3. Православная энциклопедия - режим доступа <http://www.pravenc.ru>
4. Азбука веры - режим доступа <https://azbyka.ru>

VIII. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Устройства:

1. Ноутбук Acer Extensa EX2519-C33F
2. Интерактивная доска Smart Board M600 с колонками Audac
3. Проектор Hitachi CP-EX251N/Optoma H183X

8.2. Программное обеспечение:

1. Windows 10 для одного языка
2. Google Chrome
3. Skype
4. AIMP
5. AdobeReader
6. Zoom
7. Пакет приложений для интерактивной доски Smart Board M600