



Религиозная организация - духовная образовательная
организация высшего образования
«Казанская православная духовная семинария
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»



Утверждаю
проректор по учебной работе

диакон Андрей Зотин

«21» февраля 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11. Сакральные тексты ислама

48.04.01 ТЕОЛОГИЯ

Уровень образования
магистратура

Направленность (профиль)
«Православная теология: конфессиональное исламоведение»

Присваиваемая квалификация
магистр богословия

Кафедра
Исламоведения

Форма обучения
очная

Казань-2023

Программа разработана:
доцент Гарипов Наиль Камилевич,
кандидат исторических наук

Программа составлена в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

48.04.01 Теология, профиль "Православная теология: конфессиональное исламоведение"

утвержденного учёным советом вуза от 21.02.2023 протокол № 1.

Содержание

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:Подготовить специалиста с углубленным знанием отличия исламских сакральных текстов.

Задачи:

- 1) Показать особое место сакральных текстов в исламе;
- 2) Ознакомить обучающегося с разнообразием исламских сакральных текстов;
- 3) Ознакомить обучающегося с особенностями Корана, Сунны и Хадисов.

1.2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенции (код и наименование)	Планируемые результаты
ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области исламоведения	Умеет применять базовые знания о богословской специфике в области исламоведения
ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в области исламоведения с подходами других наук в той же области	Умеет применять базовые знания о сопоставлении богословских подходов в области исламоведения

II. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Сакральные тексты ислама» является обязательной дисциплиной в магистратуре пастырско-богословского отделения духовной семинарии. Данной дисциплине предшествует изучение таких дисциплин, как: Актуальные вопросы православного богословия. Дисциплина (индекс Б1.О.11) входит в обязательную часть учебного плана магистратуры и преподается на 3 семестре обучения.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	144
Контактная работа	58
Занятия лекционного типа	14
Занятия семинарского типа	44
Самостоятельная работа обучающихся	59
Форма контроля	Экзамен, 27

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Тематический план

Модули и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
	Контактная работа		Самостоятельная работа студентов	Контроль	Всего часов по теме
	Лекции	Практические занятия			
Тема 1. Введение в предмет исследования.	2	4	5	-	11
Тема 2. Коран как основной источник положений ислама.	2	4	6	-	12
Тема 3. Коранические истории. Дискуссионные места в Коране.	1	6	6	-	13
Тема 4. Стилль Корана. Особенность языка текста Корана.	1	4	6	-	11
Тема 5. Хадисы исунна	2	6	6	-	14
Тема 6. Классификация хадисов по признаку их достоверности	2	4	6	-	12
Тема 7. Иснад – цепочка передатчиков хадиса.	1	4	6	-	11
Тема 8. Хадисоведение как наука	1	4	6	-	11
Тема 9. Критика хадисов как источника.	1	4	6	-	11
Тема 10. Другие сакральные тексты ислама (фетвы, молитвы святых и авторитетных мусульман и др.).	1	4	6	-	11
Экзамен	-	-	-	27	27
Итого по дисциплине	14	44	59	27	144

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет исследования

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Введение в понятийный аппарат.
- Коран и его место в исламе.
- Сунна, хадисы и их место в исламе.
- Фетвы и их место в исламе.
- Молитвы святых и авторитетных мусульман.

Литература:

1. Корытко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Корытко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.
2. Резван, Е.А. Введение в коранистику / Е.А. Резван ; отв. ред. М.Е. Резван ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 408 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444196>
3. Надеева, М.И. Коран: историко-критический анализ : / М.И. Надеева ; Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2010. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270567>
4. Климович, Л.И. Содержание Корана : практическое пособие / Л.И. Климович ; ред. В. Дитякин. – 2-е изд., перераб. – Москва : Атеист, 1929. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111248>
5. Коран. Перевод И. Ю. Крачковского. – Москва : Директ-Медиа, 2003. – 831 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26796>
6. Ефремова, Н.В. Ислам : философия, религия, культура : учебное пособие : в 2 частях : / Н.В. Ефремова ; Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва : Наука : Восточная литература, 2015. – Ч. 1. Теолого-философская мысль. – 185 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576930>

Тема 2. Коран как основной источник положений ислама.

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Этимология слова Коран.
- Другие названия Священного Писания мусульман.
- Этические нормы отношения к Корану.
- Коран, его происхождение с точки зрения ислама.

Литература:

1. Корытко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник

- бакалавра теологии / Коротко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.
2. Резван, Е.А. Введение в коранистику / Е.А. Резван ; отв. ред. М.Е. Резван ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 408 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444196>
 3. Надеева, М.И. Коран: историко-критический анализ : / М.И. Надеева ; Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2010. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270567>
 4. Климович, Л.И. Содержание Корана : практическое пособие / Л.И. Климович ; ред. В. Дитякин. – 2-е изд., перераб. – Москва : Атеист, 1929. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111248>
 5. Коран. Перевод И. Ю. Крачковского. – Москва : Директ-Медиа, 2003. – 831 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26796>
 6. Ефремова, Н.В. Ислам : философия, религия, культура : учебное пособие : в 2 частях : / Н.В. Ефремова ; Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва : Наука : Восточная литература, 2015. – Ч. 1. Теолого-философская мысль. – 185 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576930>

Тема 3. Коранические истории. Дискуссионные места в Коране.

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Термины «собираение», «заучивание наизусть», «записывание» в системе коранических наук.
- Смысл понятия «кисас».
- Виды рассказов в Коране (их значение). Повторения в рассказах.
- Косвенное обозначение лиц в Коране (Мубхамаль-Куръан).
- Вопрос о сотворенности Корана.
- Религиозные (догматические) принципы суннитов, шиитов, мутазилитов и других течений ислама.

Литература:

1. Коротко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Коротко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.
2. Резван, Е.А. Введение в коранистику / Е.А. Резван ; отв. ред. М.Е. Резван ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный

- университет (КФУ), 2014. – 408 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444196>
3. Надеева, М.И. Коран: историко-критический анализ : / М.И. Надеева ; Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2010. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270567>
 4. Климович, Л.И. Содержание Корана : практическое пособие / Л.И. Климович ; ред. В. Дитякин. – 2-е изд., перераб. – Москва : Атеист, 1929. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111248>
 5. Коран. Перевод И. Ю. Крачковского. – Москва : Директ-Медиа, 2003. – 831 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26796>
 6. Ефремова, Н.В. Ислам : философия, религия, культура : учебное пособие : в 2 частях : / Н.В. Ефремова ; Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва : Наука : Восточная литература, 2015. – Ч. 1. Теолого-философская мысль. – 185 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576930>

Тема 4. Стил Корана. Особенность текста Корана.

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Особенности стиля Корана.
- Понятие «иджаз»:этимология и значение слова.
- Мусульманские доказательства неповторимости Корана (приведенные в айатах).
- Убежденность мусульман, что люди неспособны создать или воспроизвести что-либо похожее по достоинствам текста Корана.
- Различные неподражаемости Корана для мусульман: красноречие, поэтика, содержание научных положений и религиозные установления.
- Меры и типы иджаса.

Литература:

1. Корытко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Корытко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.
2. Резван, Е.А. Введение в коранистику / Е.А. Резван ; отв. ред. М.Е. Резван ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 408 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444196>
3. Надеева, М.И. Коран: историко-критический анализ : / М.И. Надеева ; Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2010. – 152 с. –

- Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270567>
4. Климович, Л.И. Содержание Корана : практическое пособие / Л.И. Климович ; ред. В. Дитякин. – 2-е изд., перераб. – Москва : Атеист, 1929. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111248>
 5. Коран. Перевод И. Ю. Крачковского. – Москва : Директ-Медиа, 2003. – 831 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26796>
 6. Ефремова, Н.В. Ислам : философия, религия, культура : учебное пособие : в 2 частях : / Н.В. Ефремова ; Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва : Наука : Восточная литература, 2015. – Ч. 1. Теолого-философская мысль. – 185 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576930>

Тема 5. Хадисы и сунна

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Определение Сунны и ее связь с Кораном.
- Различие между хадисами, словами сподвижников и их последователей.
- Составные части хадиса.
- Различия между сунной и хадисом.
- Сунна и нововведения.

Литература:

1. Корытко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Корытко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.
2. Резван, Е.А. Введение в коранистику / Е.А. Резван ; отв. ред. М.Е. Резван ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 408 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444196>
3. Надеева, М.И. Коран: историко-критический анализ : / М.И. Надеева ; Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2010. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270567>
4. Климович, Л.И. Содержание Корана : практическое пособие / Л.И. Климович ; ред. В. Дитякин. – 2-е изд., перераб. – Москва : Атеист, 1929. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111248>
5. Коран. Перевод И. Ю. Крачковского. – Москва : Директ-Медиа, 2003. – 831 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26796>
6. Ефремова, Н.В. Ислам : философия, религия, культура : учебное пособие : в 2 частях : / Н.В. Ефремова ; Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва : Наука : Восточная литература, 2015. – Ч. 1. Теолого-философская

мысль. – 185 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576930>

Тема 6. Классификация хадисов по признаку их достоверности.

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- – Хадис «сахих» (достоверный), имеет две степени: «сахих лизатиhi» (достоверный сам по себе) и «сахихлигайриhi» (достоверный из-за другого хадиса).
- Коментарии исламских ученых к хадисам.
- Хадис «хасан» (хороший, приемлемый), имеет двестепени: «хасан ли затиhi» (приемлемый сам по себе) и «хасан ли гайриhi» (приемлемый из-за другого хадиса).
- Подразделение приемлемых хадисов «хасан» надеждствующие и недействующие.
- Хадис точный, совершенный (мухкам). Хадис противоречивый (мухталиф). Хадис отменяющий (насих). Хадис отмененный (мансух).

Литература:

1. Корытко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Корытко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.
2. Резван, Е.А. Введение в коранистику / Е.А. Резван ; отв. ред. М.Е. Резван ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 408 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444196>
3. Надеева, М.И. Коран: историко-критический анализ : / М.И. Надеева ; Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2010. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270567>
4. Климович, Л.И. Содержание Корана : практическое пособие / Л.И. Климович ; ред. В. Дитякин. – 2-е изд., перераб. – Москва : Атеист, 1929. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111248>
5. Коран. Перевод И. Ю. Крачковского. – Москва : Директ-Медиа, 2003. – 831 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26796>
6. Ефремова, Н.В. Ислам : философия, религия, культура : учебное пособие : в 2 частях : / Н.В. Ефремова ; Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва : Наука : Восточная литература, 2015. – Ч. 1. Теолого-философская мысль. – 185 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576930>

Тема 7. Иснад – цепочка передатчиков хадиса.

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Иснад и условия, требования, предъявляемые мусульманами к передатчикам Хадисов.
- Наука об Иснаде, важность достоверности Иснада для мусульман;
- Иснад Муттасыль - цепь хадиса, в которой не произошло выпадения передатчиков.
- Иснад гаир-Муттасыль – цепь хадиса, в которой произошло выпадение одного и более передатчиков.
- Виды выпадений передатчиков из цепи хадиса;
- Явное выпадение передатчиков из цепи хадиса (четыре подвида).

Литература:

1. Корытко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Корытко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.
2. Резван, Е.А. Введение в коранистику / Е.А. Резван ; отв. ред. М.Е. Резван ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 408 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444196>
3. Надеева, М.И. Коран: историко-критический анализ : / М.И. Надеева ; Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2010. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270567>
4. Климович, Л.И. Содержание Корана : практическое пособие / Л.И. Климович ; ред. В. Дитякин. – 2-е изд., перераб. – Москва : Атеист, 1929. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111248>
5. Коран. Перевод И. Ю. Крачковского. – Москва : Директ-Медиа, 2003. – 831 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26796>
6. Ефремова, Н.В. Ислам : философия, религия, культура : учебное пособие : в 2 частях : / Н.В. Ефремова ; Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва : Наука : Восточная литература, 2015. – Ч. 1. Теолого-философская мысль. – 185 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576930>

Тема 8. Хадисоведение как наука.

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Суннитский хадис, шиитский хабар.
- Умаййадские и аббасидские хадисы.
- Проблема властив хадисах.
- Исламская догматика в хадисах (свобода воли и предопределение; грех и греховность верующего).
- Проблема нововведений-бида.

- Разработка права в хадисах.

Литература:

1. Коротко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Коротко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.
2. Резван, Е.А. Введение в коранистику / Е.А. Резван ; отв. ред. М.Е. Резван ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 408 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444196>
3. Надеева, М.И. Коран: историко-критический анализ : / М.И. Надеева ; Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2010. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270567>
4. Климович, Л.И. Содержание Корана : практическое пособие / Л.И. Климович ; ред. В. Дитякин. – 2-е изд., перераб. – Москва : Атеист, 1929. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111248>
5. Коран. Перевод И. Ю. Крачковского. – Москва : Директ-Медиа, 2003. – 831 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26796>
6. Ефремова, Н.В. Ислам : философия, религия, культура : учебное пособие : в 2 частях : / Н.В. Ефремова ; Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва : Наука : Восточная литература, 2015. – Ч. 1. Теолого-философская мысль. – 185 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576930>

Тема 9. Критика хадисов как источника.

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Традиционная критика хадисов.
- Типы сборников хадисов по способу организации материала.
- История создания основного корпуса хадисов в VII-X вв.
- Научная критика хадисов как исторического источника.
- Пересмотр значения хадисов как источника в период раннего ислама
- Критический подход к идее ранней письменной фиксации хадисов.
- Выработка методики стратификации и датировки хадисов.

Литература:

1. Коротко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Коротко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.
2. Резван, Е.А. Введение в коранистику / Е.А. Резван ; отв. ред. М.Е. Резван ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный

- университет (КФУ), 2014. – 408 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444196>
3. Надеева, М.И. Коран: историко-критический анализ : / М.И. Надеева ; Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2010. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270567>
 4. Климович, Л.И. Содержание Корана : практическое пособие / Л.И. Климович ; ред. В. Дитякин. – 2-е изд., перераб. – Москва : Атеист, 1929. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111248>
 5. Коран. Перевод И. Ю. Крачковского. – Москва : Директ-Медиа, 2003. – 831 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26796>
 6. Ефремова, Н.В. Ислам : философия, религия, культура : учебное пособие : в 2 частях : / Н.В. Ефремова ; Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва : Наука : Восточная литература, 2015. – Ч. 1. Теолого-философская мысль. – 185 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576930>

Тема 10. Другие сакральные тексты ислама (фетвы, молитвы святых и авторитетных мусульман и др.).

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Место фетв в исламе и жизни мусульман;
- Место молитв святых в исламе и жизни мусульман;
- Сфера применения других текстов, имеющих религиозную значимость для мусульман.

Литература:

1. Коротко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Коротко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.
2. Резван, Е.А. Введение в коранистику / Е.А. Резван ; отв. ред. М.Е. Резван ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 408 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444196>
3. Надеева, М.И. Коран: историко-критический анализ : / М.И. Надеева ; Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2010. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270567>
4. Климович, Л.И. Содержание Корана : практическое пособие / Л.И. Климович ; ред. В. Дитякин. – 2-е изд., перераб. – Москва : Атеист, 1929. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111248>
5. Коран. Перевод И. Ю. Крачковского. – Москва : Директ-Медиа, 2003. – 831 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26796>

6. Ефремова, Н.В. Ислам : философия, религия, культура : учебное пособие : в 2 частях : / Н.В. Ефремова ; Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва : Наука : Восточная литература, 2015. – Ч. 1. Теолого-философская мысль. – 185 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576930>

V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	История ислама в современной России Деструктология Сакральные тексты ислама Исламское право История татарской религиозной мысли История исламской теологии История конфессионального исламоведения в Казанской духовной академии

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Наименование оценочного средства	Критерии оценки	
Текущая аттестация: семинары	Отлично (43-50 баллов)	<p>ОПК-3.1 Всесторонне и полно раскрыто содержание материала в области исследований сакральных текстов ислама. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p> <p>ОПК-3.2 Всесторонне и полно раскрыто содержание материала сопоставления богословия в исламских и христианских сакральных текстах. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>

	<p>Хорошо (36-42 баллов)</p>	<p>ОПК-3.1 Достаточно полно раскрыто содержание материала в области исследований сакральных текстов ислама. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p> <p>ОПК-3.2 Достаточно полно раскрыто содержание материала в области сопоставления богословия в исламских и христианских сакральных текстах. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
	<p>Удовлетворительно (28-35 баллов)</p>	<p>ОПК-3.1 Не полностью раскрыто содержание материала в области исследований сакральных текстов ислама. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p> <p>ОПК-3.2 Не полностью раскрыто содержание материала в области сопоставления богословия в исламских и христианских сакральных текстах. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
	<p>Неудовлетворительно (0-27 баллов)</p>	<p>ОПК-3.1 Не раскрыто содержание материала в области исследований сакральных текстов ислама. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p> <p>ОПК-3.2 Не раскрыто содержание материала в области</p>

		сопоставления богословия в исламских и христианских сакральных текстах. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
Промежуточная аттестация: экзамен	Отлично (43-50 баллов)	ОПК-3.1 Всесторонне и полно раскрыто содержание материала в области исследований сакральных текстов ислама. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. ОПК-3.2 Всесторонне и полно раскрыто содержание материала сопоставления в области сопоставления богословия в исламских и христианских сакральных текстах. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
	Хорошо (36-42 баллов)	ОПК-3.1 Достаточно полно раскрыто содержание материала в области исследований сакральных текстов ислама. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. ОПК-3.2 Достаточно полно раскрыто содержание материала в области сопоставления богословия в исламских и христианских сакральных текстах. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
	Удовлетворительно (28-35 баллов)	ОПК-3.1 Не полностью раскрыто содержание материала в области исследований сакральных текстов ислама.

		<p>Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>Не полностью раскрыто содержание материала в области сопоставления богословия в исламских и христианских сакральных текстах. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
	Неудовлетворительно (0-27 баллов)	<p>ОПК-3.1</p> <p>Не раскрыто содержание материала в области исследований сакральных текстов ислама. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>Не раскрыто содержание материала в области сопоставления богословия в исламских и христианских сакральных текстах. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86-100 баллов, «хорошо» - 71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

5.3. Типовые задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания оценочного средства “Выступление на семинаре”

1. Коран как священная книга мусульман.
2. Структура Корана.
3. Мекканские суры.
4. Мединские суры, их специфика.
5. Язык Корана

Типовые задания оценочных средств “Экзамен”

1. Хадисоведение как классическая исламская научная дисциплина.
2. Сунна.
3. Классификация хадисов.
4. Наука критики передатчиков хадисов (Илм ал-джарх ва ал-тадил).
5. Сборники хадисов.
6. Хадисы и сунна.
7. Хадисы и процесс формирования догматико-правовой системы ислама.
8. Критика хадисов как источника.
9. Коран как священная книга мусульман.
10. Фетвы, молитвы-дуа, салаваты, их характеристика и специфика.
11. Структура Корана.
12. Мекканские суры, их специфика.
13. Мединские суры, их специфика.
14. Язык Корана

VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Корытко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Корытко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.
2. Резван, Е.А. Введение в коранистику / Е.А. Резван ; отв. ред. М.Е. Резван ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 408 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444196>
3. Надеева, М.И. Коран: историко-критический анализ : / М.И. Надеева ; Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2010. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270567>

Дополнительная литература

1. Климович, Л.И. Содержание Корана : практическое пособие / Л.И. Климович ; ред. В. Дитякин. – 2-е изд., перераб. – Москва : Атеист, 1929. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111248>

2. Коран. Перевод И. Ю. Крачковского. – Москва : Директ-Медиа, 2003. – 831 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26796>
3. Ефремова, Н.В. Ислам : философия, религия, культура : учебное пособие : в 2 частях : / Н.В. Ефремова ; Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва : Наука : Восточная литература, 2015. – Ч. 1. Теолого-философская мысль. – 185 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576930>

VII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека ОНЛАЙН. - режим доступа <https://biblioclub.ru>
2. Богослов.ру - режим доступа <http://www.bogoslov.ru>
3. Православная энциклопедия - режим доступа <http://www.pravenc.ru>
4. Азбука веры - режим доступа <https://azbyka.ru>

VIII. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Устройства:

1. Ноутбук Acer Extensa EX2519-C33F
2. Интерактивная доска Smart Board M600 с колонками Audac
3. Проектор Hitachi CP-EX251N/Optoma H183X

8.2. Программное обеспечение:

1. Windows 10 для одного языка
2. Google Chrome
3. Skype
4. AIMP
5. Adobe Reader
6. Zoom
7. Пакет приложений для интерактивной доски Smart Board M600