



Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
"Казанская православная духовная семинария
Казанской епархии Русской Православной Церкви"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

диакон Андрей Зотин

2023 г.

Историческая хронология рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Общей и церковной истории

Учебный план

480401 ИЦ 2023.plx

48.04.01 Теология, профиль "Православная теология: История Церкви"

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

экзамены 3

в том числе:

аудиторные занятия

42

самостоятельная работа

39

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к решению задач определения подлинности, времени и места создания, атрибуции исторических источников, определения и уточнения дат исторических событий, анализа содержания исторических источников с помощью хронологических указаний.
	Задачами дисциплины являются:
	1) определить место исторической хронологии в системе современного гуманитарного знания;
	2) сформировать у студента системное представление о месте понятий о времени и его счете в культурно-историческом развитии общества, рассмотреть основные принципы и способы счета времени и его фиксации в исторических источниках, порожденных различными цивилизациями;
	3) дать системное знание о принципах, методе и технологии исследования заключенных в исторических источниках хронологических указаний или указаний на время совершения тех или иных событий;
	4) выработать навыки перевода дат различных систем времяисчисления на даты современного григорианского календаря или соотнести между собою даты различных систем летоисчисления и календарей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: "Церковнославянский язык", "Латинский язык", "Древнегреческий язык", "История России"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
	Библейская археология
	Византология

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-3: Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	
ОПК-3.2: Способен сопоставлять богословские подходы в Церковно-исторических исследованиях с подходами других наук в той же области	
знать основные сведения по истории возникновения календарных систем	
знать особенности возникновения календарных систем	
знать историю возникновения и суть основных календарных систем	
уметь объяснять причины возникновения и замены систем измерения пространства и времени	
уметь объяснять причины возникновения и замены систем измерения пространства и времени в связи с общими историческими изменениями	
уметь объяснить причины возникновения и замены систем (и отдельных элементов) измерений пространства и времени в связи с общими историческими изменениями	
владеть основными знаниями в области исторической хронологии	
владеть навыками измерения времени в различных системах	
владеть исследовательским опытом в области исторической хронологии	

ОПК-4: Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	
ОПК-4.1: Способен осуществлять поиск научной информации	
знать основные сведения по хронологии	
знать некоторые календарные системы	
знать календарные системы и методику расчета времени	
уметь использовать основные сведения по хронологии	
уметь использовать знания по хронологии при использовании исторических источников	
уметь использовать знания по хронологии при изучении и использовании исторических источников	
владеть основными знаниями по хронологии	
владеть знаниями и умениями по хронологии при использовании исторических источников	
владеть опытом по хронологии при изучении и использовании исторических источников	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1.				
1.1	Тема 1. Введение в курс /Лек/	3	2	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.2	Тема 1. Введение в курс /Ср/	3	1	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.3	Тема 2. Основные единицы измерения времени и их астрономические основы /Лек/	3	2	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.4	Тема 2. Основные единицы измерения времени и их астрономические основы /Пр/	3	2	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.5	Тема 2. Основные единицы измерения времени и их астрономические основы /Ср/	3	4	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.6	Тема 3. Основные хронологические понятия /Лек/	3	2	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.2 Л1.3Л2.2
1.7	Тема 3. Основные хронологические понятия /Ср/	3	2	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3	Л1.2 Л1.3Л2.2

				ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	
1.8	Тема 4. Математическая теория лунно- солнечных календарей и их древнейшая история /Пр/	3	2	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.2 Л1.3Л2.4
1.9	Тема 4. Математическая теория лунно- солнечных календарей и их древнейшая история /Ср/	3	4	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.2 Л1.3Л2.4
1.10	Тема 5. Мусульманская календарная система /Лек/	3	2	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.2 Л1.3Л2.4
1.11	Тема 5. Мусульманская календарная система /Пр/	3	4	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.2 Л1.3Л2.4
1.12	Тема 5. Мусульманская календарная система /Ср/	3	4	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.2 Л1.3Л2.4
1.13	Тема 6. Циклические календари Юго- Восточной и Центральной Азии /Пр/	3	4	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.2 Л1.3Л2.4

1.14	Тема 6. Циклические календари Юго- Восточной и Центральной Азии /Ср/	3	4	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.2 Л1.3Л2.4
1.15	Тема 7. Солнечный календарь и его развитие /Лек/	3	2	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4
1.16	Тема 7. Солнечный календарь и его развитие /Пр/	3	4	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4
1.17	Тема 7. Солнечный календарь и его развитие /Ср/	3	4	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4
1.18	Тема 8. Происхождение современной эры (эры Дионисия). Методы работы с датами юлианского и григорианского календарей /Лек/	3	2	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.2 Л1.3Л2.4
1.19	Тема 8. Происхождение современной эры (эры Дионисия). Методы работы с датами юлианского и григорианского календарей /Пр/	3	4	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.2 Л1.3Л2.4
1.20	Тема 8. Происхождение современной эры (эры Дионисия). Методы работы с датами юлианского и григорианского календарей /Ср/	3	4	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.2 Л1.3Л2.4
1.21	Тема 9. Древнерусский календарь и его историческое развитие /Лек/	3	2	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1	Л1.2 Л1.3

				ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК- 3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	
1.22	Тема 9. Древнерусский календарь и его историческое развитие /Пр/	3	4	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК- 3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.2 Л1.1 Л1.3
1.23	Тема 9. Древнерусский календарь и его историческое развитие /Ср/	3	4	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК- 3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.2 Л1.1 Л1.3
1.24	Тема 10. Методы работы с датами юлианского календаря. Роль церковных праздников /Пр/	3	4	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК- 3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.2 Л1.1 Л1.3
1.25	Тема 10. Методы работы с датами юлианского календаря. Роль церковных праздников /Ср/	3	8	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК- 3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.2 Л1.1 Л1.3
1.26	Экзамен /Экзамен/	3	27	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК- 3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.2 Л1.3Л2.2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Промежуточная и текущая аттестации	
Промежуточная аттестация (ОПК-3.2, ОПК-4.1) Вопросы к экзамену 1. Основные единицы измерения времени 2. Сутки как основа счисления времени. 3. Синодический месяц. 4. Тропический или астрономический год. 5. Типы календарных систем. 6. Солнечный календарь. 7. Лунный календарь.	

8. Солнечно-лунный календарь.
9. Основные хронологические понятия, применяемые в системах времясчисления
10. Понятие эры. Виды эр.
11. Особенности счёта времени у народов Прибалтики, Украины и Белоруссии.
12. Понятие нового дня.
13. Понятие недели.
14. Поясное и декретное время.
15. Лунные и лунно-солнечные календарные системы
16. Древневавилонский календарь.
17. Древнееврейский календарь.
18. Древнекитайский календарь.
19. Древнеарабский календарь.
20. Древнегреческий календарь.
21. Древнеримский календарь.
22. Системы времясчисления в странах Малой Азии в доарабский период.
23. Древнеегипетский календарь.
24. Юлианский календарь.
25. Александрийский календарь.
26. Иранские солнечные календари.
27. Индийские календарные системы.
28. Создание современной эры (эры Дионисия).
29. Григорианский календарь.
30. Республиканский календарь Французской революции.
31. Счёт времени у древних славян.
32. Византийский календарь и его особенности на Руси.
33. Понятие недели и принцип суточного счёта часов.
34. Календарная реформа Петра I.
35. Юлианский календарь в России XVIII-XIX вв.
36. Введение Григорианского календаря в Российском государстве.
37. Древнеармянский календарь.
38. Древнегрузинский календарь.
39. Мусульманский календарь.
40. Тюрко-монгольский календарь.

Текущая аттестация

Тема 1. Введение в курс. (ОПК-3.2, ОПК-4.1)

Вопросы:

1. Предмет хронологии. Хронология астрономическая и историческая.
2. Место хронологии в ряду других исторических дисциплин.
3. Задачи хронологии: теоретическая (конкордация дат) и прикладная (редукция дат).
4. Основная учебная и справочная литература по хронологии.
5. Работа с учебной литературой.
6. Астрономические основы исторической хронологии.
7. Солнце как основа жизни. Небесные светила: звёзды, планеты, др. космич. тела.
8. Небесная сфера. Ось мира.
9. Небесные экватор и меридиан

Тема 2. Основные единицы измерения времени и их астрономические основы. (ОПК-3.2, ОПК-4.1)

Определение состояния Луны и возможность солнечного и лунного затмений в определённый момент.

1. Определить сентябрьское новолуние нынешнего года.
2. Определить первое новолуние нынешнего года.
3. Определить возможность ближайшего солнечного и лунного затмений.

Тема 4. Математическая теория лунно-солнечных календарей и их древнейшая история. (ОПК-3.2, ОПК-4.1)

Работа с древнееврейским календарём (индивидуальные задания студентам).

1. Определить новогодия иудейского календаря, начиная с 5777 г. по эре от Адама (с 2016 г. юлианского календаря).
2. Проверка правильности определения через день Пасхи.
3. Определить характер (тип) года.

Тема 5. Мусульманская календарная система. (ОПК-3.2, ОПК-4.1)

Перевод даты др.-арабского календаря лунной хиджры арифметическим методом и её проверка по методу Мамедбейли. – Проверка с помощью определения новолуния.

1. Задача № 51
2. Задача № 52
3. Задача № 65

<p>4. Задача № 82</p> <p>5. Задача № 87</p> <p>Тема 6. Циклические календари Юго-Восточной и Центральной Азии. (ОПК-3.2, ОПК-4.1)</p> <p>Задание 1. Перевод даты др.-арабского календаря лунной хиджры и тюрко-монгольского календаря. – Определение тюрко- монгольского новогодия.</p> <p>1. Задача № 50</p> <p>2. Задача № 55</p> <p>3. Задача № 68</p> <p>4. Задача № 73</p> <p>5. Задача № 81</p> <p>Задание 2. Решение задач по редукции восточных календарей.(ОПК-3.2, ОПК-4.1)</p> <p>- Задача № 46</p> <p>- Задача № 51</p> <p>- Задача № 64</p> <p>- Задача № 82</p> <p>- Задача № 87</p> <p>Тема 7. Солнечный календарь и его развитие.(ОПК-3.2, ОПК-4.1)</p> <p>Задание 1. Решить задачи:</p> <p>1. Определить дату официального разделения христианской церкви на западную (римско-католическую) и восточную (греко -католическую, православную), которое произошло летом 1054 г. в субботний день 16-го числа.</p> <p>2. Определить номер года заключения перемирия Русского государства с Речью Посполитой по итогам Ливонской войны, которое было заключено в Запольском Яме в 80-е годы XVI в. во вторник, 15 мая.</p> <p>3. В 70-е годы XIX в. в пятницу, 25 апреля был подписан Петербургский русско-японский договор о передаче Японии Курильских островов взамен японской части Сахалина. Определить номер года.</p> <p>Задание 2. Работа с датами юлианского и григорианского календарей. (ОПК-3.2, ОПК-4.1)</p> <p>1. Задача № 1 – Ответ: май</p> <p>2. Задача № 35 – Ответ: среда</p> <p>3. Задача № 37 – Ответ: суббота</p> <p>4. Задача № 44 – Ответ: 25 октября, среда</p> <p>5. Задача № 45 – Ответ: 4 октября</p> <p>Тема 8. Происхождение современной эры (эры Дионисия). Методы работы с датами юлианского и григорианского календарей. (ОПК-3.2, ОПК-4.1)</p> <p>Задание 1. Работа с датами юлианского и григорианского календарей.</p> <p>1. Задача № 9 – Ответ: июнь</p> <p>2. Задача № 13 – Ответ: август</p> <p>3. Задача № 14 – Ответ: 1765 г.</p> <p>4. Задача № 38 – Ответ: 30 декабря</p> <p>5. Задача № 40 – Ответ: 1935 г.</p> <p>Задание 2. Вопросы по работе с датами юлианского и григорианского календарей:</p> <p>1. Официальной дата разделения христианской церкви на западную – римско-католическую и восточную – греко-католическую (православную) считается 16 июля 1054 г. Определить день недели (суббота).</p> <p>2. Битва русского войска вел. князя Юрия Всеволодовича с монголо-татарами Бату-хана на р. Сить произошла в 1238 г. в первый четверг марта. Определить дату.</p> <p>3. В 1327 г. в Твери произошло восстание против Щелкана (Чолхана), в 3-ю субботу августа. Определить конкретную дату.</p> <p>4. Москва была освобождена от поляков в последний понедельник 1612 г. Определить дату.</p> <p>5. Вторжение армии Наполеона в Россию произошло во вторую среду июня 1812 г. Определить дату.</p> <p>6. Восстание посадских людей в Москве произошло 26 июля в конце 40-х годов XVI в. Определить год.</p> <p>7. Перемирие Русского государства с Речью Посполитой по итогам Ливонской войны было заключено в Запольском Яме в 80-е годы XVI в. во вторник, 15 мая. Определить номер года. – (1582 г.)</p> <p>8. В 70-е годы XIX в. в пятницу, 25 апреля был подписан Петербургский русско-японский договор о передаче Японии Курильских островов взамен японской части Сахалина. Определить номер года. (1875 г.)</p> <p>Тема 9. Древнерусский календарь и его историческое развитие. (ОПК-3.2, ОПК-4.1)</p> <p>Работа с датами древнерусского календаря.</p> <p>1. Задача № 96</p> <p>2. Задача № 102</p> <p>3. Задача № 108</p> <p>4. Задача № 128</p> <p>5. Задача № 129</p>
--

Тема 10. Методы работы с датами юлианского календаря. Роль церковных праздников.(ОПК-3.2, ОПК-4.1)

Задание 1. Решение задач на занятии:

- Задача № 91
- Задача № 92

Задание 2. Работа с датами юлианского календаря (определение переходящих православных праздников).

1. Задача № 100
2. Задача № 106
3. Задача № 114
4. Задача № 134
5. Задача № 135

Задание 3. Решение задач по редукции древнерусского календаря. (ОПК-3.2, ОПК-4.1)

Решение задач на занятии (работа с датами юлианского и григорианского календарей).

- Задача № 105
- Задача № 117
- Задача № 118
- Задача № 122
- Задача № 123

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Литвина А.	Российская историческая хронология: монография	Москва: Директ-Медиа, 2011
Л1.2	Ермолаев И.П., Ермолаев А.И.	Историческая хронология: Учеб. пособ. для студентов ист. фак. ун-тов	Казань: Казан. Ун-т, 2004
Л1.3	Леоentieва Г. А., Шорин П. А., Кобрин В. Б.	Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие	Москва: Владос, 2015

6.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Перельман Я.И.	Занимательная астрономия	М.: Гос. издат-во физ-мат. лит., 1961
Л2.2	Засов А. В., Кононович Э. В.	Астрономия: учебное пособие	Москва: Физматлит, 2011
Л2.3	Воронцов-Вельяминов Б.	Очерки о Вселенной	Москва: Наука, 1969
Л2.4		Хронология правителей и династий античного мира: монография	Москва: Директ-Медиа, 2008

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

	Аудитория,
	учебная мебель,
	компьютерное и мультимедийное оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.