



Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
"Казанская православная духовная семинария
Казанской епархии Русской Православной Церкви"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

диакон Андрей Зотин

2023 г.

Научно-исследовательская работа

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой

Общей и церковной истории

Учебный план

480401 ИЦ 2023.plx

48.04.01 Теология, профиль "Православная теология: История Церкви"

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

40 ЗЕТ

Часов по учебному плану

1440

в том числе:

аудиторные занятия

34

самостоятельная работа

1406

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1, 2, 3

зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	15 4/6		19 3/6		16 1/6		15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	8	8	10	10	8	8	8	8	34	34
Итого ауд.	8	8	10	10	8	8	8	8	34	34
Контактная работа	8	8	10	10	8	8	8	8	34	34
Сам. работа	280	280	422	422	316	316	388	388	1406	1406
Итого	288	288	432	432	324	324	396	396	1440	1440

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
	Цель освоения дисциплины
	Цель учебной практики «Научно-исследовательская работа» для магистрантов по направлению «Православная теология: история Церкви» является подготовка молодого церковного ученого, владеющего основами теории науки, имеющего практические навыки сбора, обработки и анализа данных, получение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
	Задачи
	- формирование навыков творческого профессионального мышления путем овладения научными методами познания и исследования;
	- приобретение навыков работы с историческими источниками;
	- приобретение опыта самостоятельной исследовательской работы;
	- совершенствование навыков сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для ведения научной деятельности в области церковной истории;
	- сбор, систематизация, обобщение материала, который может быть впоследствии использован для написания выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
	Введение в богословие и философию ислама,
	Философия религии и науки,
	Историография истории Церкви,
	Информационные технологии в современной науке и образовании,
	Археология.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
	Источниковедение,
	Историография истории России,
	Проблемные вопросы истории Русской Церкви,

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	
Знает в общих чертах как анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия, укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям при ведении научно-исследовательской работы.	
Хорошо знает как анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия, укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям при ведении научно-исследовательской работы.	
Отлично знает как анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия, укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям при ведении научно-исследовательской работы.	
Умеет на начальном уровне анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сферах с учетом сущностных характеристик богословия, укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям при ведении научно-исследовательской работы.	
Умеет в достаточной степени анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сферах с учетом сущностных характеристик богословия, укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям при ведении научно-исследовательской работы.	
Умеет в полной мере анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сферах с учетом сущностных характеристик богословия, укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям при ведении научно-исследовательской работы.	
В общих чертах владеет навыками анализа проблемной ситуации в мировоззренческой и ценностной сферах с учетом сущностных характеристик богословия, укорененности в Откровении, несводимости к философским и иным рациональным построениям при ведении научно-исследовательской работы.	
На хорошем уровне владеет навыками анализа проблемной ситуации в мировоззренческой и ценностной сферах с учетом сущностных характеристик богословия, укорененности в Откровении, несводимости к философским и	

иным рациональным построениям при ведении научно-исследовательской работы.
На отличном уровне владеет навыками анализа проблемной ситуации в мировоззренческой и ценностной сферах с учетом сущностных характеристик богословия, укорененности в Откровении, несводимости к философским и иным рациональным построениям при ведении научно-исследовательской работы.
УК-1.2: Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.
Знает в общих чертах как применять системный теологический подход при выработке стратегии действий при ведении научно-исследовательской работы.
Знает на хорошем уровне как применять системный теологический подход при выработке стратегии действий при ведении научно-исследовательской работы.
В полной мере знает как применять системный теологический подход при выработке стратегии действий при ведении научно-исследовательской работы.
Умеет на начальном уровне применять системный теологический подход при выработке стратегии действий при ведении научно-исследовательской работы.
Умеет на хорошем уровне применять системный теологический подход при выработке стратегии действий при ведении научно-исследовательской работы.
В полной мере умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий при ведении научно-исследовательской работы.
На начальном уровне владеет навыками применения системного подхода при выработке стратегии действий при ведении научно-исследовательской работы.
На хорошем уровне владеет навыками применения системного подхода при выработке стратегии действий при ведении научно-исследовательской работы.
На отличном уровне владеет навыками применения системного подхода при выработке стратегии действий при ведении научно-исследовательской работы.

УК-2: Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1: Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога.
В общих чертах знает как определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога при ведении научно-исследовательской работы.
В достаточной степени знает как определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога при ведении научно-исследовательской работы.
В полной мере знает как определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога при ведении научно-исследовательской работы.
На начальном уровне умеет определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога при ведении научно-исследовательской работы.
На хорошем уровне умеет определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога при ведении научно-исследовательской работы.
На продвинутом уровне умеет определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога при ведении научно-исследовательской работы.
В общих чертах владеет способностью определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога при ведении научно-исследовательской работы.
В достаточной степени владеет способностью определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога при ведении научно-исследовательской работы.
Отлично владеет способностью определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога при ведении научно-исследовательской работы.
УК-2.2: Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.
На пороговом уровне знает как осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств при ведении научно-исследовательской работы.
На базовом уровне знает как осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств при ведении научно-исследовательской работы.
На продвинутом уровне знает как осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств при ведении научно-исследовательской работы.
В общих чертах умеет осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств при ведении научно-исследовательской работы.
На хорошем уровне умеет осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств при ведении научно-исследовательской работы.
Целиком и полностью умеет осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств при ведении научно-исследовательской работы.
На пороговом уровне владеет способностью осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.
На базовом уровне владеет способностью осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.
На продвинутом уровне владеет способностью осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1.				
1.1	Подготовит. этап: изучение теоретических основ ведения научно- исследовательской работы. /Пр/	1	2	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32 УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК- 2.1-У3 УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1-В3 УК-2.2-31 УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1 УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК-2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.2	Подготовит. этап: изучение теоретических основ ведения научно- исследовательской работы. /Ср/	1	140	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32 УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК- 2.1-У3 УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1-В3 УК-2.2-31 УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1 УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК-2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.3	Освоение работы с историческими источниками /Пр/	1	4	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32 УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК- 2.1-У3 УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1-В3 УК-2.2-31 УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1 УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК-2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.4	Освоение работы с историческими источниками /Ср/	1	140	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32 УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК- 2.1-У3 УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1-В3 УК-2.2-31 УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1 УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК-2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1

				В3 УК-2.2-31 УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1 УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК -2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3	
1.5	Зачет /Пр/	1	2	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32 УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК- 2.1-У3 УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1- В3 УК-2.2-31 УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1 УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК -2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.6	Освоение работы в архивных и музейных фондах /Пр/	2	4	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32 УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК- 2.1-У3 УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1- В3 УК-2.2-31 УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1 УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК -2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.7	Освоение работы в архивных и музейных фондах /Ср/	2	211	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32 УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК- 2.1-У3 УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1- В3 УК-2.2-31 УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1 УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК -2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.8	Получение навыков анализа полученных исторических сведений, их систематизации, описания. /Пр/	2	4	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32 УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК- 2.1-У3 УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1- В3 УК-2.2-31 УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1 УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК -2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.9	Получение навыков анализа полученных исторических сведений, их систематизации, описания. /Ср/	2	211	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1

				УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32 УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК- 2.1-У3 УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1- В3 УК-2.2-31 УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1 УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК -2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3	
1.10	Зачет /Пр/	2	2	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32 УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК- 2.1-У3 УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1- В3 УК-2.2-31 УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1 УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК -2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.11	Подготовка к выступлению на научной конференции с презентацией результатов научно-исследовательской работы. /Пр/	3	3	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32 УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК- 2.1-У3 УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1- В3 УК-2.2-31 УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1 УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК -2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.12	Подготовка к выступлению на научной конференции с презентацией результатов научно-исследовательской работы. /Ср/	3	158	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32 УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК- 2.1-У3 УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1- В3 УК-2.2-31 УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1 УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК -2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.13	/Подготовка к написанию научной статьи, описывающей результаты научно-исследовательской деятельности. /Пр/	3	3	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32 УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК- 2.1-У3 УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1- В3 УК-2.2-31 УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1 УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК -2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.14	Подготовка к написанию научной	3	158	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33	Л1.1

	статьи, описывающей результаты научно-исследовательской деятельности. /Ср/			УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32 УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК- 2.1-У3 УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1- В3 УК-2.2-31 УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1 УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК -2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3	Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.15	Зачет /Пр/	3	2	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32 УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК- 2.1-У3 УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1- В3 УК-2.2-31 УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1 УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК -2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.16	Подготовка и проведение защиты научной работы (ВКР, научная статья, рецензия), ведение научной дискуссии. /Пр/	4	3	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32 УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК- 2.1-У3 УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1- В3 УК-2.2-31 УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1 УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК -2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.17	Подготовка и проведение защиты научной работы (ВКР, научная статья, рецензия), ведение научной дискуссии. /Ср/	4	194	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32 УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК- 2.1-У3 УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1- В3 УК-2.2-31 УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1 УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК -2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.18	Подготовка отчета по практике /Пр/	4	3	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32 УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК- 2.1-У3 УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1- В3 УК-2.2-31 УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1 УК-2.2-У2 УК-2.2-У3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1

				УК -2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3	
1.19	Подготовка отчета по практике /Ср/	4	194	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32 УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК- 2.1-У3 УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1- В3 УК-2.2-31 УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1 УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК -2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.20	Зачет с оценкой. /Пр/	4	2	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3 УК-2.1-31 УК-2.1-32 УК-2.1-33 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК- 2.1-У3 УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1- В3 УК-2.2-31 УК-2.2-32 УК-2.2-33 УК-2.2-У1 УК-2.2-У2 УК-2.2-У3 УК -2.2-В1 УК-2.2-В2 УК-2.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Промежуточная и текущая аттестации	
Промежуточная аттестация	
1 семестр	
Зачет	
Продемонстрировать умение работать с историческими источниками и научной литературой	
Проанализировать и сделать библиографическое описание источников и научной литературы по теме своего исследования. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.	
2 семестр	
Зачет	
Продемонстрировать навыки работы с архивными и музейными историческими источниками, анализ полученных сведений из исторических источников, их систематизация и описание.	
Продемонстрировать полученные навыки работы с историческими источниками, в том числе из архивных и музейных фондов в рамках темы своего научного исследования; провести анализ полученных из исторических источников сведений, их систематизацию и описание. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.	
3 семестр	
Зачет	
Продемонстрировать навыки написания научного доклада для конференции с презентацией и научной статьи.	
Подготовить доклад для научной конференции по теме своего научного исследования с презентацией; подготовить научную статью по теме своего научного исследования. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.	
4 семестр	
Зачет с оценкой Вопросы к зачету	
1. Основные этапы научного исследования. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.	
2. Виды источников, основы источниковедения. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.	
3. Изучение исторической проблемы, историография. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.	
4. Основы каталогизации музейных, архивных, библиотечных фондов. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.	
5. Основные правила анализа полученных исторических сведений. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.	
6. Построение плана-проспекта научного исследования, формулирование рабочих гипотез УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.	
7. Оформление научной статьи, рецензии, выступление на научной конференции с докладом. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК- 2.2.	
8.. Предоставление рабочих материалов по источникам и литературы УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.	
9. Написание введения к научной работе. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.	
10. Написание главы и параграфа работы. Оформление сносок. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.	
11. Создание введения, списка источников и литературы к научному исследованию. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.	

12. Написание автореферата исследования. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.
13. Правила ведения научной дискуссии. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.
Текущая аттестация
1 семестр
Семинар
Требования государственного стандарта библиографического описания исторических источников и научной литературы. УК -1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.
2 семестр
Семинар
Виды исторических источников, их классификация. УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.
3 семестр
Семинар Требования рецензируемых журналов к предоставляемым для публикации научным статьям. УК-1.1. УК-1.2. УК- 2.1 УК-2.2.
4 семестр
Семинар Требования к докладу и презентации при проведении публичной защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) УК-1.1. УК-1.2. УК-2.1 УК-2.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
Рекомендуемая литература			
6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Свиридов Л. Т., Чередникова О. Н., Максименков А. И.	Основы научных исследований: учебное пособие	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009
Л1.2	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2019
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Плановая научно-исследовательская работа: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019
Л2.2	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016
Л2.3	Кузнеченков Е. П., Соколенко Е. В.	Научно-исследовательская работа: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
	Аудитория,
	учебная мебель,
	компьютерное и мультимедийное оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ
Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.