



Религиозная организация - духовная образовательная
организация высшего образования
«Казанская православная духовная семинария
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»



Утверждаю
проректор по учебной работе

диакон Андрей Зотин

«21» февраля 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03. История миссии Русской Православной Церкви

**Направление подготовки служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Уровень образования
магистратура

Направленность (профиль)
«Православная теология: конфессиональное исламоведение»

Присваиваемая квалификация
магистр богословия

Кафедра
Общей и церковной истории

Форма обучения
очная

Казань-2023

Содержание

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: Целью изучения дисциплины является освоение теоретических и практических основ проведения православной миссии.

Задачи:

- 1) раскрыть библейско-богословское обоснование миссии, а также основные этапы ее исторического развития;
- 2) изучить основные направления и методы миссионерского служения Церкви;
- 3) получить навыки миссионерской работы.

1.2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенции (код и наименование) | Планируемые результаты |
|---|--|--|
| ПК-1. Способен решать актуальные задачи научно-исследовательской деятельности | ПК-1.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач | Знать историю и методологию православной миссии и уметь реализовывать миссионерские проекты. |

II. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«История миссии Русской Православной Церкви» является факультативной дисциплиной в магистратуре пастырско-богословского отделения духовной семинарии. Дисциплина (индекс ФТД.03.) входит в факультативную часть учебного плана магистратуры и преподается на 2 семестре обучения.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

| Вид работы | Трудоемкость (в акад. часах) |
|---|---|
| Общая трудоемкость | 72 |
| Контактная работа | 54 |
| Занятия лекционного типа | 18 |
| Занятия семинарского типа | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 18 |
| Форма контроля | Зачет |

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Тематический план

| Модули и темы дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | |
|--|--|----------------------|----------------------------------|----------|---------------------|
| | Контактная работа | | Самостоятельная работа студентов | Контроль | Всего часов по теме |
| | Лекции | Практические занятия | | | |
| Тема 1 Библейско-богословское обоснование миссии. Формы и методы миссии. | 2 | 4 | 2 | - | -10 |
| Тема 2.Формы и методы миссионерской деятельности на примере выдающихся миссионеров Русской Церкви. | 2 | 6 | 4 | - | 12 |
| Тема 3. Православная миссия в Казанском крае. | 4 | 6 | 2 | - | 12 |
| Тема 4. Н. И. Ильминский и его миссионерско-просветительская система. | 4 | 6 | 4 | - | 14 |
| Тема 5. Современные виды миссии. | 2 | 6 | 2 | - | 10 |
| Тема 6. Практические навыки создания и управления миссионерскими проектами. | 4 | 6 | 4 | - | 14 |
| Зачёт | - | 2 | - | - | 2 |
| Итого по дисциплине: | 18 | 36 | 18 | - | 72 |

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1.Библейско-богословское обоснование миссии. Формы и методы миссии.

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

1. Предмет, цель и задачи православной миссиологии, место в системе богословских и исторических дисциплин.
2. Миссионерский императив Евангелия.
3. Миссия как апостольство и свидетельство.

Литература:

Миссиология: Учебное пособие – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010. – 400 с.

- Антоний (Блум), митр. О миссионерстве // Церковь и время. – М., 2004, № 2 (27).
- Курд Г. Очерки миссиологии. – М., 2002.
- Православная миссия сегодня – СПб.: Изд-во «Апостольский город», 1999. – 408 с.
- Стамулис И. Православное богословие миссии сегодня. – М., 2003.
- Чернышев В. М. Миссиология. – СПб., 2010.

Тема 2. Формы и методы миссионерской деятельности на примере выдающихся миссионеров Русской Церкви.

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

1. Виды и методики проведения миссии.
2. Образ миссионера и его качества.
3. Миссионерское служение мирян.
4. Миссионерский приход, миссионерский стан. Миссионерское богослужение. Язык проповеди в миссии.

Литература:

Миссиология: Учебное пособие – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010. – 400 с.

Антоний (Блум), митр. О миссионерстве // Церковь и время. – М., 2004, № 2 (27).

Курд Г. Очерки миссиологии. – М., 2002.

Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М.: Крутицкое Патриаршее подворье. Общество любителей церковной истории, 2001. – 942 с.

Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. – М., 2007.

Кравецкий А. Г. Церковная миссия в эпоху перемен (между проповедью и диалогом). – М., 2012.

Такер Р. От Иерусалима до края земли. История миссионерского движения. – М., 1998.

Православная миссия сегодня – СПб.: Изд-во «Апостольский город», 1999. – 408 с.

Стамулис И. Православное богословие миссии сегодня. – М., 2003.

Чернышев В. М. Миссиология. – СПб., 2010.

Тема 3. Православная миссия в Казанском крае.

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

1. Этапы православной миссии среди народов Казанского края.
2. Миссионерское отделение Казанской духовной академии

Литература:

Миссиология: Учебное пособие – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010. – 400 с.

Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М.: Крутицкое Патриаршее подворье. Общество любителей церковной истории, 2001. – 942 с.

Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. – М., 2007.

Колчерин А., священник. Христианизация народов Поволжья. Н. И. Ильминский и православная миссия.

Кравецкий А. Г. Церковная миссия в эпоху перемен (между проповедью и диалогом). – М., 2012.

Тема 4. Н. И. Ильминский и его миссионерско-просветительская система.

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

1. Биографические сведения о Н. И. Ильминском.
2. Переводческая деятельность.
3. Народные школы и преподавание на родном языке.
4. Богослужение на родном языке.

Литература:

Миссиология: Учебное пособие – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010. – 400 с.

Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М.: Крутицкое Патриаршее подворье. Общество любителей церковной истории, 2001. – 942 с.

Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. – М., 2007.

Колчерин А., священник. Христианизация народов Поволжья. Н. И. Ильминский и православная миссия.

Кравецкий А. Г. Церковная миссия в эпоху перемен (между проповедью и диалогом). – М., 2012.

Тема 5. Современные виды миссии.

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

1. Принципы планирования и организации миссионерской деятельности на общецерковном, епархиальном, благочинническом и приходском уровнях.
2. Внешние средства благовестия. Миссия в СМИ и Интернете.
3. Миссия в молодежной среде, среди военнослужащих, среди заключенных; миссия и социальное служение.

Литература:

Миссиология: Учебное пособие – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010. – 400 с.

Чернышев В. М. Миссиология. – СПб., 2010.

Филимонов С. В. Учебник для сестер милосердия и пастырей, несущих служение в больнице. – СПб., 2007. – 624 с.

Филимонов С. В. Православная Церковь и современная медицина. – СПб., 2000.

Филимонов С. В. Основные особенности церковного душепопечения в детском доме. // Милосердие и профессионализм: Труды образовательного курса по христианской диаконии. – СПб., 2003. – С. 111.

Тема 6. Практические навыки создания и управления миссионерскими проектами.

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

1. подготовка межрелигиозного проекта с указанием цели, задач, необходимых ресурсов, планируемых результатов;
2. презентация проекта.

Литература:

Миссиология: Учебное пособие – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010. – 400 с.

Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М.: Крутицкое Патриаршее подворье. Общество любителей церковной истории, 2001. – 942 с.

Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. – М., 2007.

Колчерин А., свящ. Христианизация народов Поволжья. Н. И. Ильминский и православная миссия.

Крацевский А. Г. Церковная миссия в эпоху перемен (между проповедью и диалогом). – М., 2012.

V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс и формулировка компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|--|
| ПК-1. Способен решать актуальные задачи научно-исследовательской деятельности | Религиозные конфликты и пути их решения История исламской теологии Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы История миссии Русской Православной Церкви |

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Наименование оценочного средства | Критерии оценки | |
|--|--------------------------------------|--|
| Текущая аттестация: семинары | Отлично (43-50 баллов) | ПК-1.1. Всесторонне и полно раскрыто содержание материала в области изучения истории миссии Русской Православной Церкви. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. |
| | Хорошо (36-42 баллов) | ПК-1.1. Достаточно полно раскрыто содержание материала в области изучения истории миссии Русской Православной Церкви. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. |
| | Удовлетворительно (28-35 баллов) | ПК-1.1. Не полностью раскрыто содержание материала в области изучения традиций истории миссии Русской Православной Церкви. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. |
| | Неудовлетворительно (0-27 баллов) | ПК-1.1. Не раскрыто содержание материала в области изучения истории миссии Русской Православной Церкви. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. |
| Промежуточная аттестация: экзамен | Отлично (43-50 баллов) | ПК-1.1. Всесторонне и полно раскрыто содержание материала в области изучения истории миссии Русской Православной Церкви. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. |

| | | |
|--|--------------------------------------|--|
| | | Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. |
| | Хорошо (36-42 баллов) | ПК-1.1. Достаточно полно раскрыто содержание материала в области изучения истории миссии Русской Православной Церкви. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. |
| | Удовлетворительно (28-35 баллов) | ПК-1.1. Не полностью раскрыто содержание материала в области изучения истории миссии Русской Православной Церкви. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. |
| | Неудовлетворительно (0-27 баллов) | ПК-1.1. Не раскрыто содержание материала в области изучения истории миссии Русской Православной Церкви. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. |

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86-100 баллов, «хорошо» - 71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

5.3. Типовые задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания оценочного средства «Выступление на семинаре»

1. Разработать план и основные темы миссионерской проповеди среди заключенных.
2. Разработать план и основные темы миссионерской проповеди среди военнослужащих.
3. Разработать план и основные темы миссионерской проповеди в доме

престарелых / инвалидов.

4. Разработать план и основные темы миссионерской проповеди в молодежной (студенческой) группе.

5. Разработать план и основные темы миссионерской проповеди среди врачей.

6. Разработать план и основные темы миссионерской проповеди среди трудовых мигрантов (иноверных).

7. Составить план проведения огласительной беседы перед Таинством Крещения.

8. Составить годовой план миссионерской работы на городском приходе.

Типовые задания оценочных средств “Зачёт”

1. Предмет и задачи православной миссиологии, место в системе богословских и исторических дисциплин.

2. Богословско-библейское понимание миссии. Миссионерский императив Евангелия. Миссия как апостольство и свидетельство.

3. Экклесиологическое, эсхатологическое и каноническое понимание миссии.

4. Цели и задачи православной миссии. Миссия и прозелитизм.

5. Формы и методы миссионерской деятельности.

6. Образ миссионера и его качества.

7. Внешние средства благовестия. Миссия в СМИ и Интернете.

8. Миссионерское служение мирян; миссия в молодежной среде, среди заключенных.

9. Принципы планирования и организации миссионерской деятельности на общецерковном, епархиальном и приходском уровне.

10. Миссионерский приход, миссионерский стан. Миссионерское богослужение. Язык проповеди и миссии (проблемы перевода).

11. Миссия св. равноап. Кирилла и Мефодия.

12. Распространение христианство на Руси в домонгольский период. Миссионерское служение в Золотой Орде.

13. Миссионерское служение русских монастырей.

14. Святитель Стефан Пермский и миссия среди коми-зырян.

15. Миссия в Северной Америке и преподобный Герман Аляскинский.

16. Свт. Иннокентий Московский: миссионерское служение на Аляске и в Сибири, основание Российского Миссионерского общества.

17. Алтайская духовная миссия. Прп. Макарий (Глухарев), свт. Макарий (Невский).

18. Миссия в Китае и Иране (Урмийская миссия).

19. Русская Духовная Миссия (в Палестине), образование Палестинского Православного общества.

20. Миссия в Японии. Св. равноап. Николай (Касаткин).

21. Христианское просвещение народов Казанского края с древнейших времен до середины XIX в.

22. Ильминский Н.И. и его миссионерско-просветительская система.

VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Корытко Олег (протоиерей). История нехристианских религий: учебник бакалавра Колчерин А., свящ. Христианизация народов Поволжья. Н. И. Ильминский и православная миссия. – М.: РИСИ, 2014. – 736 с.

Богословие, история и практика миссий: альманах Миссионерского факультета: научное издание / Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет ; науч. ред. А.Б. Ефимов, Л.Н. Иванова. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2014. - Вып. 2. - 192 с. : ил. - Библиогр. в кн.

Ильминский, Н.И. Избранные места из педагогических сочинений, некоторые сведения о его деятельности и о последних днях его жизни / Н.И. Ильминский. - Казань : Типография Императорского Университета, 1892. - 139 с. - С портретом Н. И. Ильминского, с видом учительской семинарии и крещено-татарской школы. Издание почитателей покойного.

Дополнительная литература

Зубанова, С.Г. Социальное служение в России: исторический опыт, теоретические основы, современная практика : монография / С.Г. Зубанова ; Российский государственный социальный университет. Филиал в г. Люберцы ; ред. С.Г. Зубановой. - Москва : Издательство РГСУ, 2013.

Россия и мусульманский мир: инаковость как проблема : коллективная монография / О.Ю. Бессмертная, А.В. Журавский, А.В. Смирнов и др. ; Российский государственный гуманитарный университет, Институт восточных культур и античности, Российская академия наук, Институт философии и др. - Москва : Языки славянских культур, 2010. - Вып. 27. - 527 с. - Библиогр.: с. 491-510.

Ильминский, Н.И. О системе просвещения инородцев и о Казанской Центральной крещено-татарской школе / Н.И. Ильминский ; курс. и доп. А.А. Воскресенский. - Казань : П.В. Щетинкин, 1913. - 162 с. : ил

Электронные источники:

Официальный сайт Синодального миссионерского отдела <http://портал-миссия.рф>

Официальный сайт Синодального отдела по благотворительности и социальному служению www.diaconia.ru

Официальный сайт Синодального отдела религиозного образования и катехизации <http://pravobraz.ru>

Официальный сайт Синодального отдела по взаимодействию с вооруженными силами и правоохранительными органами <http://pobeda.ru/>

Официальный сайт Синодального отдела по делам молодежи <http://sinodm.ru/>

Официальный сайт Синодального информационного отдела <http://www.sinfo-mp.ru/>

Официальный сайт Синодального отдела по тюремному служению <http://anastasia-uz.ru/>

Определение Архиерейского Собора 1994 года «О православной миссии в современном мире» <http://портал-миссия.рф/index.php/item/opredelenie-arkhierejskogo-sobora-1994-goda-o-pravoslavnoj-missii-v-sovremennom-mire>

Концепция возрождения миссионерской деятельности Русской Православной Церкви <http://портал-миссия.рф/index.php/item/kontsepsiya-vozrozhdeniya-missionerskoj-deyatelnosti-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi>

Рекомендации по организации пастырской, диаконической и миссионерской работы с глухими и слабослышащими <http://портал-миссия.рф/index.php/item/rekomendatsii-po-organizatsii-pastyrskoj-diakonicheskoi-i-missionerskoj-raboty-s-glukhimi-i-slaboslyshashchimi>

Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви <http://портал-миссия.рф/index.php/item/ob-organizatsii-missionerskoj-raboty-v-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi>

О современной внешней миссии Русской Православной Церкви <http://портал-миссия.рф/index.php/item/o-sovremennoj-vneshnej-missii-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi>

Александр Усатов, иер. Оглашение на современном этапе. <http://pravobraz.ru/ierej-aleksandr-usatov-oglashenie-na-sovremennov-etape-2/>

Оглашение и катехизация. <http://pravobraz.ru/napravleniya/oglashenie-i-katexizaciya/>

Воскресные школы (для детей). <http://pravobraz.ru/napravleniya/voskresnye-shkoly/>

Официальный сайт крещенской духовной миссии. <http://missiakryashen.ru/>

Справочная литература:

Миссиология: Учебное пособие – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010. – 400 с.

Антоний (Блум), митр. О миссионерстве // Церковь и время. – М., 2004, № 2 (27).

Бош Д. Преобразование миссионерства. – СПб., 1997.

Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М.: Крутицкое Патриаршее подворье. Общество любителей церковной истории, 2001. – 942 с.

Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. – М., 2007.

Кравецкий А. Г. Церковная миссия в эпоху перемен (между проповедью и диалогом). – М., 2012.

Курд Г. Очерки миссиологии. – М., 2002.

Миссиология: библейский, исторический, культурный, стратегический аспекты. – М., 2001.

Православная миссия сегодня – СПб.: Изд-во «Апостольский город», 1999. – 408 с.

Стамулис И. Православное богословие миссии сегодня. – М., 2003.

Такер Р. От Иерусалима до края земли. История миссионерского движения. – М., 1998.

Филимонов С. В. Учебник для сестер милосердия и пастырей, несущих служение в больнице. – СПб., 2007. – 624 с.

Филимонов С. В. Православная Церковь и современная медицина. – СПб., 2000.

Филимонов С. В. Основные особенности церковного душепопечения в детском доме. // Милосердие и профессионализм: Труды образовательного курса по христианской диаконии. – СПб., 2003. – С. 111.

Чернышев В. М. Миссиология. – СПб., 2010.

**VII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",
необходимых для освоения дисциплины**

1. Университетская библиотека ОНЛАЙН. - режим доступа <https://biblioclub.ru>
2. Богослов.ру - режим доступа <http://www.bogoslov.ru>
3. Православная энциклопедия - режим доступа <http://www.pravenc.ru>
4. Азбука веры - режим доступа <https://azbyka.ru>

VIII. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Устройства:

1. Ноутбук Acer Extensa EX2519-C33F
2. Интерактивная доска Smart Board M600 с колонками Audac
3. Проектор Hitachi CP-EX251N/Optoma H183X

8.2. Программное обеспечение:

1. Windows 10 для одного языка
2. Google Chrome
3. Skype
4. AIMP
5. Adobe Reader
6. Zoom
7. Пакет приложений для интерактивной доски Smart Board M600