



Религиозная организация - духовная образовательная
организация высшего образования
«Казанская православная духовная семинария
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»



Утверждаю
проректор по учебной работе

диакон Андрей Зотин

«21» февраля 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13. История татарской религиозной мысли

Направление подготовки служителей и религиозного персонала
религиозных организаций

Уровень образования
магистратура

Направленность (профиль)
«Православная теология: конфессиональное исламоведение»

Присваиваемая квалификация
магистр богословия

Кафедра
Исламоведения

Форма обучения
очная

Казань-2023

Содержание

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: Подготовить специалиста в области исламоведения с углубленным знанием истории татарской религиозной мысли в современной России

Задачи:

- 1) Показать особое место татарской религиозной мысли в истории России;
- 2) Познакомить обучающегося с разнообразием российской исламской уммы;
- 3) Познакомить обучающегося с организационными и богословскими особенностями религиозных мыслителей.

1.2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенции (код и наименование)	Планируемые результаты
ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области исламоведения	Умеет выделять богословскую специфику в области исследований татарской религиозной мысли

II. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«История татарской религиозной мысли» является обязательной дисциплиной в магистратуре пастырско-богословского отделения духовной семинарии. Данной дисциплине предшествует изучение таких дисциплин, как: Богословие и философия ислама, История ислама в современной России и Современные проблемы исламской теологии. Дисциплина (индекс Б1.О.13) входит в обязательную часть учебного плана магистратуры и преподается на 4 семестре обучения.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часа.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	108
Контактная работа	44
Занятия лекционного типа	14
Занятия семинарского типа	30
Самостоятельная работа обучающихся	64
Форма контроля	Зачет с оценкой

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Тематический план

Модули и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
	Контактная работа		Самостоятельная работа студентов	Контроль	Всего часов по теме
	Лекции	Практические занятия			
Тема 1. Вводная лекция	2	4	8	-	14
Тема 2. История становления и развития татарской философии	2	4	10	-	16
Тема 3. Татарское религиозное реформаторство конца XVIII - начала XIX веков - раннереформаторский период (А. Утыз-Имяни, А. Курсави)	2	6	10	-	18
Тема 4. Татарское просветительство XIX в. (Х. Фаизханов, Ш.Марджани, К.Насыри)	2	4	12	-	18
Тема 5. Татарская общественно-философская мысль XX в. (Р. Фахраддин, М. Биги, А. Баязитов)	2	4	12	-	18
Тема 6. Джадидизм и мусульманское образование. Религиозный консерватизм (кадимизм).	4	6	12	-	22
Зачёт с оценкой	-	2	-	-	2
Итого по дисциплине	14	30	66	-	108

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Вводная лекция

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Место татарской религиозной философии в культуре и истории России;
- История ислама в России;

- Специфические черты татарских общин России;
- Духовное наследие татарской религиозной философии.

Литература:

1. Батунский, М.А. Россия и ислам / М.А. Батунский. – Москва : Прогресс-Традиция, 2003. – Том 1. – 383 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45092>
2. Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) / А.А. Гафаров ; науч. ред. Р.А. Набиев ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 564 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190>
3. Червонная, С.М. Искусство и религия: Современное исламское искусство народов России / С.М. Червонная. – Москва : Прогресс-Традиция, 2008. – 600 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45123>
4. Ислам на Кавказе : учебное пособие / авт.-сост. К.В. Корольков ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457980>
5. Ислам в мультикультурном мире: мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве / отв. ред. Д.В. Брилев. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 516 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276327>
6. Игнатенко, А.А. Ислам и политика: Сборник статей / А.А. Игнатенко. – Москва : Институт религии и политики, 2004. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64926>
7. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. – Махачкала : Эпоха, 2008. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569>

Тема 2. История становления и развития татарской философии.

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Периодизация татарской религиозной философии;
- Ислам в Волжской Булгарии;
- Ислам Казанском ханстве в IX -середины XVI вв.;
- Влияние арабо-исламской культуры;
- Исламская умма в составе России.

Литература:

1. Батунский, М.А. Россия и ислам / М.А. Батунский. – Москва : Прогресс-Традиция, 2003. – Том 1. – 383 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45092>
2. Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) / А.А. Гафаров ; науч. ред. Р.А. Набиев ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 564 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190>
3. Червонная, С.М. Искусство и религия: Современное исламское искусство народов России / С.М. Червонная. – Москва : Прогресс-Традиция, 2008. – 600 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45123>

4. Ислам на Кавказе : учебное пособие / авт.-сост. К.В. Корольков ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457980>

5. Ислам в мультикультурном мире: мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве / отв. ред. Д.В. Брилев. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 516 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276327>

6. Игнатенко, А.А. Ислам и политика: Сборник статей / А.А. Игнатенко. – Москва : Институт религии и политики, 2004. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64926>

7. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. – Махачкала : Эпоха, 2008. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569>

Тема 3. Татарское религиозное реформаторство конца XVIII - начала XIX веков - раннереформаторский период (А. Утыз-Имяни, А. Курсави).

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Жизненный путь и творчество А.Утыз-Имяни (1754- 1834);
- Сочетание элементов салафизма (возвращение к чистоте первоначального ислама) и реформаторства во взглядах А.Утыз-Имяни;
- Жизненный путь и творчество А.Курсави (1776-1812);
- Реформаторские взгляды А.Курсави;
- Проблема возникновения мира в произведениях А. Курсави.

Литература:

1. Батунский, М.А. Россия и ислам / М.А. Батунский. – Москва : Прогресс-Традиция, 2003. – Том 1. – 383 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45092>

2. Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) / А.А. Гафаров ; науч. ред. Р.А. Набиев ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 564 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190>

3. Червонная, С.М. Искусство и религия: Современное исламское искусство народов России / С.М. Червонная. – Москва : Прогресс-Традиция, 2008. – 600 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45123>

4. Ислам на Кавказе : учебное пособие / авт.-сост. К.В. Корольков ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457980>

5. Ислам в мультикультурном мире: мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве / отв. ред. Д.В. Брилев. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 516 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276327>

6. Игнатенко, А.А. Ислам и политика: Сборник статей / А.А. Игнатенко. – Москва : Институт религии и политики, 2004. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64926>

7. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. – Махачкала : Эпоха, 2008. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569>

Тема 4. Татарское просветительство XIX в. (Х. Фаизханов, Ш. Марджани, К. Насыри).

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Жизненный путь и творчество Ш.Марджани;
- Просветительский аспект творчества Ш.Марджани;
- Жизненный путь и творчество Х.Фаизханова;
- Отношение к каламу и роль ислама в концепции Х.Фаизханова;
- Жизненный путь и творчество К. Насыри;
- Влияние восточного перипатетизма на формирование мировоззрения К. Насыри.

Литература:

1. Батунский, М.А. Россия и ислам / М.А. Батунский. – Москва : Прогресс-Традиция, 2003. – Том 1. – 383 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45092>

2. Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) / А.А. Гафаров ; науч. ред. Р.А. Набиев ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 564 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190>

3. Червонная, С.М. Искусство и религия: Современное исламское искусство народов России / С.М. Червонная. – Москва : Прогресс-Традиция, 2008. – 600 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45123>

4. Ислам на Кавказе : учебное пособие / авт.-сост. К.В. Корольков ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457980>

5. Ислам в мультикультурном мире: мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве / отв. ред. Д.В. Брилев. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 516 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276327>

6. Игнатенко, А.А. Ислам и политика: Сборник статей / А.А. Игнатенко. – Москва : Институт религии и политики, 2004. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64926>

7. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. – Махачкала : Эпоха, 2008. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569>

Тема 5. Татарская общественно-философская мысль XX в. (Р. Фахраддин, М. Биги, А. Баязитов).

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Жизненный путь и творчество Р. Фахраддина;
- Авторское толкование Корана и сунны пророка (хадисов) Р. Фахраддина;
- Жизненный путь и творчество М.Биги;
- Проблема традиционализма и реформаторства;

- Жизненный путь и творчество А. Баязитова;
- Веротерпимость ислама в трах А. Баязитова.

Литература:

1. Батунский, М.А. Россия и ислам / М.А. Батунский. – Москва : Прогресс-Традиция, 2003. – Том 1. – 383 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45092>
2. Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) / А.А. Гафаров ; науч. ред. Р.А. Набиев ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 564 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190>
3. Червонная, С.М. Искусство и религия: Современное исламское искусство народов России / С.М. Червонная. – Москва : Прогресс-Традиция, 2008. – 600 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45123>
4. Ислам на Кавказе : учебное пособие / авт.-сост. К.В. Корольков ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457980>
5. Ислам в мультикультурном мире: мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве / отв. ред. Д.В. Брилев. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 516 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276327>
6. Игнатенко, А.А. Ислам и политика: Сборник статей / А.А. Игнатенко. – Москва : Институт религии и политики, 2004. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64926>
7. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. – Махачкала : Эпоха, 2008. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569>

Тема 6. Джадидизм и мусульманское образование. Религиозный консерватизм (кадимизм).

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Основатель джадидизма И. Гаспринский (1851–1914);
- Русское мусульманство;
- Этапы становления джадидского движения;
- Комитет «Ислах» (Реформа).

Литература:

1. Батунский, М.А. Россия и ислам / М.А. Батунский. – Москва : Прогресс-Традиция, 2003. – Том 1. – 383 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45092>
2. Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) / А.А. Гафаров ; науч. ред. Р.А. Набиев ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 564 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190>
3. Червонная, С.М. Искусство и религия: Современное исламское искусство народов России / С.М. Червонная. – Москва : Прогресс-Традиция, 2008. – 600 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45123>

4. Ислам на Кавказе : учебное пособие / авт.-сост. К.В. Корольков ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457980>
5. Ислам в мультикультурном мире: мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве / отв. ред. Д.В. Брилев. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 516 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276327>
6. Игнатенко, А.А. Ислам и политика: Сборник статей / А.А. Игнатенко. – Москва : Институт религии и политики, 2004. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64926>
7. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. – Махачкала : Эпоха, 2008. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569>

V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	История ислама в современной России Деструктология Сакральные тексты ислама Исламское право История татарской религиозной мысли История исламской теологии История конфессионального исламоведения в Казанской духовной академии Татарский язык Арабский язык История миссии Русской Православной Церкви

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Наименование оценочного средства	Критерии оценки	
Текущая аттестация: семинары	Отлично (43-50 баллов)	ОПК-3.1 Всесторонне и полно раскрыто содержание материала в области исследований татарской религиозно-философской мысли. Материал изложен грамотно, в определенной логической

		последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
	Хорошо (36-42 баллов)	ОПК-3.1 Достаточно полно раскрыто содержание материала в области исследований татарской религиозно-философской мысли. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
	Удовлетворительно (28-35 баллов)	ОПК-3.1 Не полностью раскрыто содержание материала в области исследований татарской религиозно-философской мысли. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
	Неудовлетворительно (0-27 баллов)	ОПК-3.1 Не раскрыто содержание материала в области исследований татарской религиозно-философской мысли. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
Промежуточная аттестация: зачет	Отлично (43-50 баллов)	ОПК-3.1 Всесторонне и полно раскрыто содержание материала в области исследований татарской религиозно-философской мысли. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
	Хорошо (36-42 баллов)	ОПК-3.1 Достаточно полно раскрыто содержание материала в области исследований татарской религиозно-философской мысли. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется

		терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
	Удовлетворительно (28-35 баллов)	ОПК-3.1 Не полностью раскрыто содержание материала в области исследований татарской религиозно-философской мысли. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
	Неудовлетворительно (0-27 баллов)	ОПК-3.1 Не раскрыто содержание материала в области исследований татарской религиозно-философской мысли. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продemonстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86-100 баллов, «хорошо» - 71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

5.3. Типовые задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания оценочного средства «Выступление на семинаре»

1. Феномен татарского джадидизма
2. Концепция И. Гаспринского (1851- 1914).
3. Джадидские медресе. Комплекс изучаемых наук и система преподавания. Медресе «Мухаммадия».
4. Учительские курсы.
5. Борьба за открытие светской татарской школы.

Типовые задания оценочных средств «Зачёт»

1. Характеристика основных источников ислама и их роль в формировании философских направлений исламской мысли.
2. Основные представители арабо-мусульманского религиозного реформаторства.
3. Ислам и татарская социально-философская мысль периода Булгарского государства.
4. Период Казанского ханства в развитии татарской религиозной-философской мысли.

5. Начальный этап татарского реформаторства.
6. Татарские просветители XIX века.
7. Явление кадимизма в татарском обществе.
8. Феномен татарского джадидизма.
9. Общественная деятельность и творческое наследие Р. Фахраддина.
10. Общественная деятельность и творческое наследие Г. Баруди
11. Общественная деятельность и творческое наследие А.-Х. Максуди.
12. Общественная деятельность и творческое наследие Х.-Г. Габаши
13. Общественная деятельность и творческое наследие А. Баязитова
14. Общественная деятельность и творческое наследие М. Биги.
15. Общественная деятельность и творческое наследие И. Гаспринского.

VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Батунский, М.А. Россия и ислам / М.А. Батунский. – Москва : Прогресс-Традиция, 2003. – Том 1. – 383 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45092>
2. Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) / А.А. Гафаров ; науч. ред. Р.А. Набиев ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 564 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190>
3. Червонная, С.М. Искусство и религия: Современное исламское искусство народов России / С.М. Червонная. – Москва : Прогресс-Традиция, 2008. – 600 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45123>
4. Ислам на Кавказе : учебное пособие / авт.-сост. К.В. Корольков ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457980>

Дополнительная литература

1. Ислам в мультикультурном мире: мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве / отв. ред. Д.В. Брилев. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 516 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276327>
2. Игнатенко, А.А. Ислам и политика: Сборник статей / А.А. Игнатенко. – Москва : Институт религии и политики, 2004. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64926>
3. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. – Махачкала : Эпоха, 2008. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569>

VII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека ОНЛАЙН. - режим доступа <https://biblioclub.ru>
2. Богослов.ру - режим доступа <http://www.bogoslov.ru>
3. Православная энциклопедия - режим доступа <http://www.pravenc.ru>
4. Азбука веры - режим доступа <https://azbyka.ru>

VIII. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Устройства:

1. Ноутбук Acer Extensa EX2519-C33F
2. Интерактивная доска Smart Board M600 с колонками Audac
3. Проектор Hitachi CP-EX251N/Optoma H183X

8.2. Программное обеспечение:

1. Windows 10 для одного языка
2. Google Chrome
3. Skype
4. AIMP
5. Adobe Reader
6. Zoom
7. Пакет приложений для интерактивной доски Smart Board M600