



Религиозная организация - духовная образовательная
организация высшего образования
«Казанская православная духовная семинария
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»



Утверждаю
Проректор по учебной работе

Диакон Андрей Зотин

«21» февраля 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Нетрадиционный ислам

Направление подготовки служителей и религиозного персонала
религиозных организаций

Уровень образования
магистратура

Направленность (профиль)
«Православная теология: конфессиональное исламоведение»

Присваиваемая квалификация
магистр богословия

Кафедра
Исламоведения

Форма обучения
очная

Казань-2023

Содержание

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: Подготовка специалиста с углубленным знанием о деятельности нетрадиционных исламских организаций.

Задачи:

- 1) Показать особое место нетрадиционных течений в истории исламской уммы;
- 2) Познакомить обучающегося с разнообразием нетрадиционного ислама;
- 3) Познакомить обучающегося с особенностями деятельности религиозных организаций, которые относят к нетрадиционному исламу.

1.2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенции (код и наименование)	Планируемые результаты
ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов и профессиональными знаниями в области исламоведения	Владеет знаниями и опытом для организации межличностного диалога относительно актуальных вопросов в области исследований исламских организаций
	ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области исламоведения	Владеет знаниями и опытом для организации межличностного диалога относительно актуальных вопросов в области исследований нетрадиционных исламских течений

II. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Нетрадиционный ислам» является обязательной дисциплиной в магистратуре пастырско-богословского отделения духовной семинарии. Данной дисциплине предшествует изучение таких дисциплин, как: Богословие и философия ислама, Деструктология, История ислама в современной России и др. Дисциплина (индекс Б1.О.14) входит в обязательную часть учебного плана магистратуры и преподается на 3 семестре обучения.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	72
Контактная работа	28
Занятия лекционного типа	14
Занятия семинарского типа	14
Самостоятельная работа обучающихся	44
Форма контроля	Зачет с оценкой

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Тематический план

Модули и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
	Контактная работа		Самостоятельная работа студентов	Контроль	Всего часов по теме
	Лекции	Практические занятия			
Тема 1. Введение в понятийный аппарат. Проблема «правоверия» и «заблуждения» в исламе	2	2	4	-	8
Тема 2. Джамаат Таблиг и движение Рисалат ан-Нур	2	2	10	-	14
Тема 3. Братья-мусульмане (Аль-Ихван аль-Муслимун)	4	2	10	-	16
Тема 4. Партия исламского освобождения (Хизбут-Тахрир аль-Ислами)	2	2	10	-	14
Тема 5. Ваххабизм (Аль-	4	4	10	-	18

ваххабийя)					
Зачёт с оценкой	-	2	-	-	2
Итого по дисциплине	14	14	44	-	72

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в понятийный аппарат. Проблема «правоверия» и «заблуждения» в исламе

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

Введение в понятийный аппарат;

Причины возникновения различных течений и сект в исламе;

Проблема «правоверия» и «заблуждения» в исламе;

Понятия ахль ас-сунна (сунниты) и ахль аль-ахва (люди пристрастных суждений), или ахль ад-даляля (люди заблуждения, заблудшие);

Хадис о 73 сектах в исламе.

Литература:

1. Корытко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Корытко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.

2. Решетникова, Л.С. Из истории религий и учений Востока : учебное пособие : [16+] / Л.С. Решетникова, Е.В. Бадаев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481624>

3. Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) / А.А. Гафаров ; науч. ред. Р.А. Набиев ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 564 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190>

4. Ислам в мультикультурном мире: мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве / отв. ред. Д.В. Брилев. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 516 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276327>

5. Родригес-Фернандес, А.М. Ваххабизм и язычество на Аравийском полуострове (XVIII– XX вв.) / А.М. Родригес-Фернандес ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563648>

6. Игнатенко, А.А. Ислам и политика: Сборник статей / А.А. Игнатенко. – Москва : Институт религии и политики, 2004. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64926>

7. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. – Махачкала : Эпоха, 2008. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569>

Тема 2. ДжамаатТаблиг и движение Рисалят ан-Нур

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

История возникновения ДжамаатТаблиг;
Особенности вероучения ДжамаатТаблиг;
Регионы распространения ДжамаатТаблиг;
История возникновения движение Рисалят ан-Нур;
Особенности вероучения Рисалят ан-Нур;
Регионы распространения Рисалят ан-Нур.

Литература:

1. Корытко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Корытко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.

2. Решетникова, Л.С. Из истории религий и учений Востока : учебное пособие : [16+] / Л.С. Решетникова, Е.В. Бадаев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481624>

3. Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) / А.А. Гафаров ; науч. ред. Р.А. Набиев ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 564 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190>

4. Ислам в мультикультурном мире: мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве / отв. ред. Д.В. Брилев. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 516 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276327>

5. Родригес-Фернандес, А.М. Ваххабизм и язычество на Аравийском полуострове (XVIII– XX вв.) / А.М. Родригес-Фернандес ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563648>

6. Игнатенко, А.А. Ислам и политика: Сборник статей / А.А. Игнатенко. – Москва : Институт религии и политики, 2004. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64926>

7. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. – Махачкала : Эпоха, 2008. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569>

Тема 3. Братья-мусульмане (Аль-Ихван аль-Муслимун)

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

История возникновения движения Братья мусульмане;
Особенности вероучения движения Братья мусульмане;
Регионы распространения движения Братья мусульмане;
Политическая деятельность в Западных странах;
Деятельность в России движения Братья мусульмане.

Литература:

1. Корытко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Корытко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.
2. Решетникова, Л.С. Из истории религий и учений Востока : учебное пособие : [16+] / Л.С. Решетникова, Е.В. Бадаев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481624>
3. Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) / А.А. Гафаров ; науч. ред. Р.А. Набиев ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 564 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190>
4. Ислам в мультикультурном мире: мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве / отв. ред. Д.В. Брилев. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 516 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276327>
5. Родригес-Фернандес, А.М. Ваххабизм и язычество на Аравийском полуострове (XVIII– XX вв.) / А.М. Родригес-Фернандес ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563648>
6. Игнатенко, А.А. Ислам и политика: Сборник статей / А.А. Игнатенко. – Москва : Институт религии и политики, 2004. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64926>
7. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. – Махачкала : Эпоха, 2008. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569>

Тема 4. Партия исламского освобождения (Хизбут-Тахрир аль-Ислами)

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

История возникновения Партии исламского освобождения;

Особенности вероучения Партии исламского освобождения;
Регионы распространения Партии исламского освобождения;
Политическая деятельность в Западных странах;
Деятельность в России Партии исламского освобождения.

Литература:

1. Корытко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Корытко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.
2. Решетникова, Л.С. Из истории религий и учений Востока : учебное пособие : [16+] / Л.С. Решетникова, Е.В. Бадаев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481624>
3. Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) / А.А. Гафаров ; науч. ред. Р.А. Набиев ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 564 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190>
4. Ислам в мультикультурном мире: мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве / отв. ред. Д.В. Брилев. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 516 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276327>
5. Родригес-Фернандес, А.М. Ваххабизм и язычество на Аравийском полуострове (XVIII– XX вв.) / А.М. Родригес-Фернандес ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563648>
6. Игнатенко, А.А. Ислам и политика: Сборник статей / А.А. Игнатенко. – Москва : Институт религии и политики, 2004. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64926>
7. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. – Махачкала : Эпоха, 2008. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569>

Тема 5. Ваххабизм (Аль-ваххабийя)

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

История возникновения ваххабизма;
Особенности вероучения ваххабитов;
Регионы распространения ваххабитских течений;
Ваххабизм в России.

Литература:

1. Корытко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Корытко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.
2. Решетникова, Л.С. Из истории религий и учений Востока : учебное пособие : [16+] / Л.С. Решетникова, Е.В. Бадаев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481624>
3. Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) / А.А. Гафаров ; науч. ред. Р.А. Набиев ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 564 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190>
4. Ислам в мультикультурном мире: мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве / отв. ред. Д.В. Брилев. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 516 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276327>
5. Родригес-Фернандес, А.М. Ваххабизм и язычество на Аравийском полуострове (XVIII– XX вв.) / А.М. Родригес-Фернандес ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563648>
6. Игнатенко, А.А. Ислам и политика: Сборник статей / А.А. Игнатенко. – Москва : Институт религии и политики, 2004. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64926>
7. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. – Махачкала : Эпоха, 2008. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569>

V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	Современные проблемы исламской теологии Нетрадиционный ислам Проблемы христианско-мусульманского диалога Практика по профилю профессиональной деятельности (Медиация в сфере межконфессиональных отношений) Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена История конфессионального исламоведения в Казанской духовной академии

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Наименование оценочного средства	Критерии оценки	
Текущая аттестация: семинары	Отлично (43-50 баллов)	<p>ОПК-2.1 Всесторонне и полно раскрыто содержание материала в области богословской специфики исламских организаций. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p> <p>ОПК-2.2 Всесторонне и полно раскрыто содержание материала в области исследований нетрадиционных исламских течений. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
	Хорошо (36-42 баллов)	<p>ОПК-2.1 Достаточно полно раскрыто содержание материала в области богословской специфики исламских организаций. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p> <p>ОПК-2.2 Достаточно полно раскрыто содержание материала в области исследований нетрадиционных исламских течений. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
	Удовлетворительно (28-35 баллов)	<p>ОПК-2.1 Не полностью раскрыто содержание материала в области богословской специфики исламских организаций. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности.</p>

		<p>Продemonстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>Не полностью раскрыто содержание материала в области исследований нетрадиционных исламских течений. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности.</p> <p>Продemonстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
	Неудовлетворительно (0-27 баллов)	<p>ОПК-2.1</p> <p>Не раскрыто содержание материала в области богословской специфики исламских организаций. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности.</p> <p>Продemonстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>Не раскрыто содержание материала в области исследований нетрадиционных исламских течений. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности.</p> <p>Продemonстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
Промежуточная аттестация: зачет	Отлично (43-50 баллов)	<p>ОПК-2.1</p> <p>Всесторонне и полно раскрыто содержание материала в области богословской специфики исламских организаций. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>Всесторонне и полно раскрыто содержание материала в области исследований нетрадиционных исламских течений. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические</p>

		положения конкретными примерами.
Хорошо (36-42 баллов)	<p>ОПК-2.1 Достаточно полно раскрыто содержание материала в области богословской специфики исламских организаций. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p> <p>ОПК-2.2 Достаточно полно раскрыто содержание материала в области исследований нетрадиционных исламских течений. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>	
Удовлетворительно (28-35 баллов)	<p>ОПК-2.1 Не полностью раскрыто содержание материала в области богословской специфики исламских организаций. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p> <p>ОПК-2.2 Не полностью раскрыто содержание материала в области исследований нетрадиционных исламских течений. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>	
Неудовлетворительно	ОПК-2.1	

	(0-27 баллов)	<p>Не раскрыто содержание материала в области богословской специфики исламских организаций. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности.</p> <p>Продemonстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>Не раскрыто содержание материала в области исследований нетрадиционных исламских течений. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности.</p> <p>Продemonстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
--	---------------	--

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86-100 баллов, «хорошо» - 71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

5.3. Типовые задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания оценочного средства «Выступление на семинаре»;

1. Возникновение и распространение ДжамаатТаблиг;
2. Деятельность ДжамаатТаблиг в странах Европы;
3. Запрет деятельности в России религиозно-экстремистской организации ДжамаатТаблиг;
4. Особенности вероучения ДжамаатТаблиг;
5. Распространенность ДжамаатТаблиг.

Типовые задания оценочных средств “Зачёт”

1. Причины возникновения различных течений и сект в исламе.
2. Проблема «правоверия» и «заблуждения».
3. Хадис о 73 сектах в исламе. Его варианты.
4. Опишите историю возникновения ДжамаатТаблиг
5. Опишите специфику вероучения ДжамаатТаблиг
6. Особенности методов вербовки в ДжамаатТаблиг
7. Опишите историю возникновения Рисалат ан-Нур
8. Опишите специфику вероучения Рисалат ан-Нур
9. Особенности методов вербовки в Рисалат ан-Нур
10. Опишите историю возникновения Братьев-мусульмане
11. Опишите специфику вероучения Братьев-мусульмане

12. Особенности методов вербовки в организацию Братья-мусульмане
13. Опишите историю возникновения Хизбут-Тахрир
14. Опишите специфику вероучения Хизбут-Тахрир
15. Особенности методов вербовки в Хизбут-Тахрир
16. Опишите историю возникновения ваххабизма
17. Опишите специфику вероучения ваххабитов
18. Особенности методов вербовки ваххабитов

VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Корытко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Корытко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.
2. Решетникова, Л.С. Из истории религий и учений Востока : учебное пособие : [16+] / Л.С. Решетникова, Е.В. Бадаев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481624>
3. Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) / А.А. Гафаров ; науч. ред. Р.А. Набиев ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 564 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190>

Дополнительная литература

1. Ислам в мультикультурном мире: мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве / отв. ред. Д.В. Брилев. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 516 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276327>
2. Родригес-Фернандес, А.М. Ваххабизм и язычество на Аравийском полуострове (XVIII– XX вв.) / А.М. Родригес-Фернандес ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563648>
3. Игнатенко, А.А. Ислам и политика: Сборник статей / А.А. Игнатенко. – Москва : Институт религии и политики, 2004. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64926>
4. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. – Махачкала : Эпоха, 2008. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569>

VII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека ОНЛАЙН. - режим доступа <https://biblioclub.ru>
2. Богослов.ру - режим доступа <http://www.bogoslov.ru>
3. Православная энциклопедия - режим доступа <http://www.pravenc.ru>
4. Азбука веры - режим доступа <https://azbyka.ru>

VIII. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Устройства:

1. Ноутбук AcerExtensa EX2519-C33F
2. Интерактивная доска SmartBoard M600 с колонками Audac
3. Проектор Hitachi CP-EX251N/Optoma H183X

8.2. Программное обеспечение:

1. Windows 10 для одного языка
2. Google Chrome
3. Skype
4. AIMP
5. Adobe Reader
6. Zoom
7. Пакет приложений для интерактивной доски SmartBoard M600