



**Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
«Казанская православная духовная семинария
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»**



Утверждаю
проректор по учебной работе

диакон Андрей Зотин

«21» февраля 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У). Научно-исследовательская работа

**Направление подготовки служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Уровень образования
магистратура

Направленность (профиль)
«Православная теология: конфессиональное исламоведение»

Присваиваемая квалификация
магистр богословия

Кафедра
Исламоведения

Форма обучения
очная

Казань-2023

Содержание

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: учебной практики «Научно-исследовательская работа» для магистрантов по направлению «Православная теология: конфессиональное исламоведение» является подготовка молодого церковного ученого, владеющего основами теории науки, имеющего практические навыки сбора, обработки и анализа данных, получение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- формирование навыков творческого профессионального мышления путем овладения научными методами познания и исследования;
- приобретение навыков работы с историческими источниками;
- приобретение опыта самостоятельной исследовательской работы;
- совершенствование навыков сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для ведения научной деятельности в области церковной истории;
- сбор, систематизация, обобщение материала, который может быть впоследствии использован для написания выпускной квалификационной работы.

1.2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенции (код и наименование) | Планируемые результаты |
|---|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. | Умеет анализировать проблемную ситуацию с позиции теологического подхода. |
| | УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий. | Умеет использовать теологические знания при планировании своих действий. |
| УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | УК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога. | Умеет использовать навыки проектного планирования в рамках профессиональных теологических задач. |

| | | |
|--|---|--|
| | УК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств. | С помощью навыков управления проектами умеет адаптировать план действий под изменяемую ситуацию. |
| ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач. | ОПК-2.1 Обладает углубленными знаниями основных разделов исламоведения и профессиональными знаниями в области специализации | Знает основные разделы исламоведения профессиональными знаниями в области специализации для написания своей научно-исследовательской работы. |
| | ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области исламоведения | Владеет информацией об актуальном состоянии исследований в области исламоведения для написания своей научно-исследовательской работы. |
| | ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в области исламоведения. | Умеет применять полученные знания для решения теологических задач. |
| ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии. | ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации. | Умеет осуществлять поиск необходимой теологической информации в избранной области. |
| | ОПК-4.2 Способен решать актуальные задачи в области исламоведения с учетом церковной традиции его изучения | Умеет решать актуальные задачи в области исламоведения с учетом церковной традиции его изучения для корректировки результатов своей научно-исследовательской работы и научной дискуссии. |
| | ОПК-4.3 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию | Имеет навык профессиональной коммуникации для ведения научной дискуссии. |
| ПК-1. Способен решать актуальные задачи научно-исследовательской деятельности. | ПК-1.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач. | Умеет использовать знания разделов теологии для решения научно-исследовательских задач. |

| | | |
|--|---|--|
| | ПК-1.2. Владеет современными подходами православной теологии к научно-исследовательской деятельности. | Умеет использовать современные подходы для реализации научно-исследовательской работы. |
|--|---|--|

II. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Научно – исследовательская работа (учебная практика) реализуется на протяжении двух лет обучения, с 1 по 4 семестры, на очном отделении магистратуры по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль "Православная теология: конфессиональное исламоведение" и входит в обязательную часть образовательной программы.

Данной учебной практике предшествует изучение таких дисциплин, как: «История и методология богословия», «Богословие и философия ислама», «Философия религии и науки».

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 зачётные единицы, 1440 академических часов.

| Вид работы | Трудоемкость (в акад. часах) |
|---|---|
| Общая трудоемкость | 1440 |
| Контактная работа | 34 |
| Занятия лекционного типа | 34 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1406 |
| Форма контроля: | Зачет (1-3 семестры), зачет с оценкой (4 семестр) |

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Тематический план

4.1.1. Тематический план дисциплины

| Модули и темы дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | |
|---|--|--------------------------|---|----------|------------------------|
| | Контактная работа | | Самостоятельна я работа студентов | Контроль | Всего часов по теме |
| | Лекции | Практическ ие занятия | | | |
| Семестр 1 | | | | | |
| Подготовит. этап: изучение теоретических основ ведения научно-исследовательской работы. | 0 | 4 | 176 | | 180 |
| Освоение работы с историческими источниками. | 0 | 2 | 176 | | 178 |
| Зачёт | - | 2 | - | - | 360 |
| Семестр 2 | | | | | |
| Освоение работы в архивных и музейных фондах. | 0 | 4 | 211 | | 215 |
| Получение навыков анализа полученных исторических сведений, их систематизации, описания. | 0 | 4 | 211 | | 215 |
| Зачёт | - | 2 | - | - | 432 |
| Семестр 3 | | | | | |
| Подготовка к выступлению на научной конференции с презентацией результатов научно-исследовательской работы. | 0 | 2 | 158 | | 160 |
| Подготовка к написанию научной статьи, описывающих результаты научно-исследовательской деятельности. | 0 | 4 | 158 | | 162 |
| Зачёт | - | 2 | - | - | 324 |
| Семестр 4 | | | | | |
| Подготовка и проведение защиты научной работы (ВКР, научная статья, рецензия), ведение научной дискуссии. | 0 | 2 | 158 | | 160 |
| Подготовка отчета по практике. | 0 | 4 | 158 | | 162 |
| Зачёт с оценкой | | 2 | - | - | 324 |
| Итого по дисциплине: | 0 | 34 | 1406 | - | 1440 |

4.2. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Подготовительный этап.

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Краткое содержание:

Изучение теоретических основ ведения научно-исследовательской работы.

Ведение конспекта

Литература:

1. Калимонов И.К. Основы научных исследований [Текст : электронный ресурс] : практикум. Зарубежная история / И. К. Калимонов ; Казан. гос. ун-т .? Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014 .(Издание на носителе) ISBN 5-98180-193-X URL:<http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-766551.pdf>
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.: 60х84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-01800-8, 1500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=340857>

ТЕМА 2. Освоение работы с историческими источниками.

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Краткое содержание:

Работа на практических занятиях.

Литература:

1. Калимонов И.К. Основы научных исследований [Текст : электронный ресурс] : практикум. Зарубежная история / И. К. Калимонов ; Казан. гос. ун-т .? Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014 .(Издание на носителе) ISBN 5-98180-193-X URL:<http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-766551.pdf>
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.: 60х84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-01800-8, 1500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=340857>

ТЕМА 3. Освоение работы в архивных и музейных фондах.

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Краткое содержание:

Подготовка конспекта, описание фонда, систематизация полученных сведений.

Литература:

1. Калимонов И.К. Основы научных исследований [Текст : электронный ресурс] : практикум. Зарубежная история / И. К. Калимонов ; Казан. гос. ун-т .? Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014 .(Издание на носителе) ISBN 5-98180-193-X URL:<http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-766551.pdf>
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.: 60х84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-01800-8, 1500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=340857>

ТЕМА 4. Получение навыков анализа полученных исторических сведений, их систематизации, описания.

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Краткое содержание:

Работа на практических занятиях.

Литература:

1. Калимонов И.К. Основы научных исследований [Текст : электронный ресурс] : практикум. Зарубежная история / И. К. Калимонов ; Казан. гос. ун-т .? Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014 .(Издание на носителе) ISBN 5-98180-193-X URL:<http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-766551.pdf>

2.Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-01800-8, 1500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=340857>

ТЕМА 5. Подготовка к выступлению на научной конференции с презентацией результатов научно-исследовательской работы.

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Краткое содержание:

Работа на практических занятиях; подготовка доклада для выступления на научной конференции.

Литература:

1.Калимонов И.К. Основы научных исследований [Текст : электронный ресурс] : практикум. Зарубежная история / И. К. Калимонов ; Казан. гос. ун-т .? Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014 .(Издание на носителе) ISBN 5-98180-193-X URL:<http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-766551.pdf>

2.Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-01800-8, 1500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=340857>

ТЕМА 6. Подготовка к написанию научной статьи, описывающих результаты научно-исследовательской деятельности.

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Краткое содержание:

Работа на практических занятиях; написание научной статьи.

Литература:

1.Калимонов И.К. Основы научных исследований [Текст : электронный ресурс] : практикум. Зарубежная история / И. К. Калимонов ; Казан. гос. ун-т .? Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014 .(Издание на носителе) ISBN 5-98180-193-X URL:<http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-766551.pdf>

2.Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-01800-8, 1500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=340857>

ТЕМА 7. Подготовка и проведение защиты научной работы (ВКР, научная статья, рецензия), ведение научной дискуссии.

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Краткое содержание:

Работа на практических занятиях; составление текста доклада.

Литература:

1.Калимонов И.К. Основы научных исследований [Текст : электронный ресурс] : практикум. Зарубежная история / И. К. Калимонов ; Казан. гос. ун-т .? Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014 .(Издание на носителе) ISBN 5-98180-193-X URL:<http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-766551.pdf>

2.Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-01800-8, 1500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=340857>

ТЕМА 8. Подготовка отчета по практике.

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Краткое содержание:

Презентация своей работы.

Литература:

1. Калимонов И.К. Основы научных исследований [Текст : электронный ресурс] : практикум. Зарубежная история / И. К. Калимонов ; Казан. гос. ун-т .? Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014 .(Издание на носителе) ISBN 5-98180-193-X URL:<http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-766551.pdf>
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-01800-8, 1500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=340857>

V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс и формулировка компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий. | Религиозные конфликты и пути их решения Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Исламский фактор в социально-политических процессах исламских сообществ История исламской теологии Исламский активизм и политический ислам |
| УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | Традиция мирного сосуществования мусульман и христиан в Казанском крае Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач. | Современные проблемы исламской теологии Нетрадиционный ислам Практика по профилю профессиональной деятельности (Медиация в сфере межконфессиональных отношений) Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена История конфессионального исламоведения в Казанской духовной академии Проблемы христианско-мусульманского диалога |
| ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии. | Информационные технологии в современной науке и образовании Современные проблемы исламской теологии Научно-исследовательская работа Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Иностранный язык Проблемы христианско-мусульманского диалога |

| | |
|--|--|
| ПК-1. Способен решать актуальные задачи научно-исследовательской деятельности. | Религиозные конфликты и пути их решения История исламской теологии Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы История миссии Русской Православной Церкви |
|--|--|

В рамках Научно – исследовательской работы указанные компетенции формируются и оцениваются на одном этапе, соответствующем семестру изучения дисциплины.

| Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины | Индекс и формулировка компетенций |
|--|---|
| Первый этап изучения дисциплины (1 семестр) | <p>Результат формирования компетенции по индикатору УК-1 достижения компетенции УК-1.1.:</p> <p>Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.</p> <p>Результат формирования компетенции по индикатору УК-1 достижения компетенции УК-1.2.:</p> <p>Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.</p> |
| Второй этап изучения дисциплины (2 семестр) | <p>Результат формирования компетенции по индикатору УК-2 достижения компетенции УК-2.1.:</p> <p>Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога.</p> <p>Результат формирования компетенции по индикатору УК-2 достижения компетенции УК-2.2.:</p> <p>Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.</p> <p>Результат формирования компетенции по индикатору ОПК-2 достижения компетенции ОПК-2.1.:</p> <p>Знает основные разделы исламоведения профессиональными знаниями в области специализации для написания своей научно-исследовательской работы.</p> <p>Результат формирования компетенции по индикатору ОПК-2 достижения компетенции ОПК-2.2.:</p> <p>Владеет информацией об актуальном состоянии исследований в области исламоведения для написания своей научно-исследовательской работы.</p> <p>Результат формирования компетенции по индикатору ОПК-2 достижения компетенции ОПК-2.3.:</p> <p>Способен применять полученные знания при решении задач в области исламоведения.</p> |

| | |
|--|---|
| Третий этап изучения дисциплины (3 семестр) | <p>Результат формирования компетенции по индикатору ОПК-4 достижения компетенции ОПК-4.1: Способен осуществлять поиск научной информации.</p> <p>Результат формирования компетенции по индикатору ОПК-4 достижения компетенции ОПК-4.2: Умеет решать актуальные задачи в области исламоведения с учетом церковной традиции его изучения для корректировки результатов своей научно-исследовательской работы и научной дискуссии.</p> <p>Результат формирования компетенции по индикатору ОПК-4 достижения компетенции ОПК-4.3: Иметь навык профессиональной коммуникации для ведения научной дискуссии.</p> |
| Четвертый этап изучения дисциплины (4 семестр) | <p>Результат формирования компетенции по индикатору ПК-1 достижения компетенции ПК-1.1: Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач.</p> <p>Результат формирования компетенции по индикатору ПК-1 достижения компетенции ПК-1.2: Владеет современными подходами православной теологии к научно-исследовательской деятельности.</p> |

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

| Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины | Наименование оценочного средства | Критерии оценки | |
|---|----------------------------------|------------------------|--|
| Первый этап изучения дисциплины | Текущая аттестация: семинары | Отлично (43-50 баллов) | <p>УК-1.1.: Всесторонне и полно умеет анализировать проблемную ситуацию с позиции теологического подхода.</p> <p>УК-1.2.: Всесторонне и полно умеет использовать теологические знания при планировании своих действий.</p> |
| | | Хорошо (36-42 баллов) | <p>УК-1.1.: Достаточно полно умеет анализировать проблемную ситуацию с позиции теологического подхода.</p> <p>УК-1.2.: Продемонстрировал теологические знания при планировании своих действий.</p> |

| | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--|
| | | Удовлетворительно (28-35 баллов) | УК-1.1.: Не достаточно полно умеет анализировать проблемную ситуацию с позиции теологического подхода. УК-1.2.: Не полностью обладает теологическими знаниями при планировании своих действий. |
| | | Неудовлетворительно (0-27 баллов) | УК-1.1.: Показано неумение анализировать проблемную ситуацию с позиции теологического подхода. УК-1.2.: Не обладает теологическими знаниями при планировании своих действий. |
| | Промежуточная аттестация: зачёт | Зачтено (28-50 баллов) | Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. |
| | | Не зачтено (0-27 баллов) | Показывает неудовлетворительный уровень знания теологического подхода при выработке стратегии действий. Не умеет анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. |
| Второй этап изучения дисциплины | Текущая аттестация: семинары | Отлично (43-50 баллов) | УК-2.1.: Всесторонне и полно умеет использовать навыки проектного планирования в рамках |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|
| | | | <p>профессиональных теологических задач.</p> <p>УК-2.2.:С помощью навыков управления проектами умеет адаптировать план действий под изменяемую ситуацию.</p> <p>ОПК-2.3.:Умеет применять полученные знания для решения теологических задач.</p> |
| | | Хорошо (36-42 баллов) | <p>УК-2.1.:Достаточно полно умеет использовать навыки проектного планирования в рамках профессиональных теологических задач.</p> <p>УК-2.2.:С помощью навыков управления проектами умеет достаточно полно адаптировать план действий под изменяемую ситуацию.</p> <p>ОПК-2.3.: Достаточно полно умеет применять полученные знания для решения теологических задач.</p> |
| | | Удовлетворительно (28-35 баллов) | <p>УК-2.1.:В целом умеет использовать навыки проектного планирования в рамках профессиональных теологических задач.</p> <p>УК-2.2.:С помощью навыков управления проектами в целом умеет адаптировать план действий под изменяемую ситуацию.</p> <p>ОПК-2.3.:В целом умеет применять полученные знания для решения теологических задач.</p> |
| | | Неудовлетворительно (0-27 баллов) | <p>УК-2.1.:Не умеет использовать навыки проектного планирования в рамках профессиональных теологических задач.</p> <p>УК-2.2.:Не умеет использовать навыки управления проектами в целом умеет адаптировать план действий под изменяемую ситуацию.</p> <p>ОПК-2.3.:Не умеет применять полученные</p> |

| | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|--|
| | | | знания для решения теологических задач. |
| | Промежуточная аттестация: зачёт. | Зачтено (28-50 баллов) | Способен применять полученные знания при решении задач в области исламоведения. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога. |
| | | Не зачтено (0-27 баллов) | Показывает неудовлетворительные способности применять полученные знания при решении задач в области исламоведения. Не способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств и определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога. |
| Третий этап изучения дисциплины | Текущая аттестация: семинары | Отлично (43-50 баллов) | ОПК-4.1: Способен осуществлять поиск научной информации. |
| | | Хорошо (36-42 баллов) | ОПК-4.1: Продемонстрировано умение осуществлять поиск научной информации. |
| | | Удовлетворительно (28-35 баллов) | ОПК-4.1: В целом продемонстрировано умение осуществлять поиск научной информации. |
| | | Неудовлетворительно (0-27 баллов) | ОПК-4.1: Не обладает навыком осуществлять поиск научной информации. |
| | Промежуточная аттестация: зачет. | Зачтено (28-50 баллов) | Умеет осуществлять поиск необходимой теологической информации в избранной области. |

| | | | |
|--|------------------------------------|--------------------------------------|--|
| | | Не зачтено (0-27 баллов) | Показывает неудовлетворительные способностисуществлять поиск необходимой теологической информации в избранной области. |
| Четвертый этап изучения дисциплины | Текущая аттестация: семинары | Отлично (43-50 баллов) | ПК-1.1: Всесторонне и полно умеет применять теологический подход при решении актуальных научно- исследовательских задач. ПК-1.2: Владеет современными подходами православной теологии к научно- исследовательской деятельности. |
| | | Хорошо (36-42 баллов) | ПК-1.1: Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно- исследовательских задач. ПК-1.2: Хорошо владеет современными подходами православной теологии к научно-исследовательской деятельности. |
| | | Удовлетворительно (28-35 баллов) | ПК-1.1: В целом умеет применять теологический подход при решении актуальных научно- исследовательских задач. ПК-1.2: Продemonстрировано владение современными подходами православной теологии к научно- исследовательской деятельности. |
| | | Неудовлетворительно (0-27 баллов) | ПК-1.1: Не умеет применять теологический подход при решении актуальных научно- исследовательских задач. ПК-1.2: Не продемонстрировано владение современными подходами православной теологии к научно- исследовательской |

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|--|
| | Промежуточная аттестация: зачет с оценкой | | деятельности. |
| | | Отлично (43-50 баллов) | ПК-1.1: Показывает отличный уровень знания разделов теологии для решения научно-исследовательских задач. ПК-1.2: Продemonстрировано самостоятельное умение использовать современные подходы для реализации научно-исследовательской работы. |
| | | Хорошо (36-42 баллов) | ПК-1.1: Показывает хороший уровень знания разделов теологии для решения научно-исследовательских задач. ПК-1.2: Продemonстрировано самостоятельное умение использовать современные подходы для реализации научно-исследовательской работы. |
| | | Удовлетворительно (28-35 баллов) | ПК-1.1: Показывает удовлетворительный уровень знания разделов теологии для решения научно-исследовательских задач. ПК-1.2: Продemonстрировано умение использовать современные подходы для реализации научно-исследовательской работы. |
| | | Неудовлетворительно (0-27 баллов) | ПК-1.1: Показывает не удовлетворительный уровень знания разделов теологии для решения научно-исследовательских задач. ПК-1.2: Продemonстрировано не умение использовать современные подходы для реализации научно-исследовательской работы. |

5.3. Типовые задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе первого семестра изучения дисциплины

Примерные темы практических занятий и формы контроля.

| | |
|--|--|
| Тема 1. Виды исторических исследований | Проработка конспекта лекций и соответствующей литературы |
| Тема 2. Выбор темы научного исследования | Проработка конспекта лекций и соответствующей литературы |
| Тема 3. Этап библиографического поиска | Проработка конспекта лекций и соответствующей литературы |
| Тема 4. Построение плана-проспекта научного исследования, формулирование рабочих гипотез | Проработка конспекта лекций и соответствующей литературы |
| Тема 5. Структура основной части научного исследования | Проработка конспекта лекций и соответствующей литературы |
| Тема 6. Техника оформления научной работы | Проработка конспекта лекций и соответствующей литературы |
| Тема 7. Консультирование по работе над магистерской диссертацией | Работа над магистерской диссертацией |

Контрольные вопросы и задания:

1. Основные этапы научного исследования.
2. Виды источников, основы источниковедения.
3. Изучение исторической проблемы, историография.
4. Основы каталогизации музейных, архивных, библиотечных фондов.
5. Основные правила анализа полученных исторических сведений.
6. Построение плана-проспекта научного исследования, формулирование рабочих гипотез
7. Оформление научной статьи, рецензии, выступление на научной конференции с докладом.
- 8.. Предоставление рабочих материалов по источникам и литературы
9. Написание введения к научной работе.
10. Написание главы и параграфа работы. Оформление сносок.
11. Создание введения, списка источников и литературы к научному исследованию.
12. Написание автореферата исследования.
13. Правила ведения научной дискуссии.

По итогам практики обучающиеся готовят отчет, который проходит в виде предоставления письменного отчета (дневника) (Приложение 1) и устного доклада о проделанной работе и полученных навыках.

VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Калимонов И.К. Основы научных исследований [Текст : электронный ресурс] : практикум. Зарубежная история / И. К. Калимонов ; Казан. гос. ун-т .? Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014 .(Издание на носителе) ISBN 5-98180-193-X URL:<http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-766551.pdf>

2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-01800-8, 1500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=340857>

Дополнительная литература

1. Британская ойкумена российской новистики, Айзенштат, Марина Павловна; Блосфельд, Евгения Григорьевна; Бодров, Олег Вячеславович, 2010г.
2. Историческая наука сегодня, Репина, Лорина Петровна, 2012г.
3. Новая историческая наука и социальная история, Репина, Лорина Петровна, 2009г
4. Историческая наука на рубеже XX - XXI вв., Репина, Лорина Петровна, 2011г.
5. Аспирант вуза, Резник, Семен Давыдович, 2011г.
6. Мархинин, В. В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки [Электронный ресурс] / В. В. Мархинин; под ред. доктора филос. наук, профессора А. Л. Симанова. - М.: Логос, 2013. - 295 с. - ISBN 978-5-98704-726-2. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469061>
7. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / И.В. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005133-8, 300 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=413873>
8. Смоленский, Н. И. Постмодернизм и проблемы языка историка // Британская ойкумена российской новистики: к 70-летию профессора И. И. Шарифжанова. Казань, 2010. С. 257-261. - 5 кз.
9. Рогожкин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие. - М., Берлин, 2014. - 238 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253712&sr=1
10. Интернет-ресурсы:
11. КнигаФонд - www.knigafund.ru
12. Новиков А.М. Докторская диссертация?: Пособие для докторантов и соискателей ученой степени доктора наук [Электронный ресурс]. М.: Эгвес, 2003. 120 с. - URL: <http://www.anovikov.ru/books/doc.pdf>
13. Подборка книг по методике написания диссертаций [Электронный ресурс]. - URL: http://www.mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181431678-podborka-knig-po-metodike-napisaniya-kandidatskih-i-doktorskih-dissertaciy.html
14. Савельева И., Полетаев А. Знание о прошлом: теория и история. Конструирование прошлого [Электронный ресурс]. 7.php - URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/savel/07.php
15. Электронная библиотека системы федеральных образовательных порталов - URL: <http://window.edu.ru>

VII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. КнигаФонд - www.knigafund.ru
2. Новиков А.М. Докторская диссертация?: Пособие для докторантов и соискателей ученой степени доктора наук [Электронный ресурс]. М.: Эгвес, 2003. 120 с. - URL: <http://www.anovikov.ru/books/doc.pdf>
3. Подборка книг по методике написания диссертаций [Электронный ресурс]. - URL: http://www.mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181431678-podborka-knig-po-metodike-napisaniya-kandidatskih-i-doktorskih-dissertaciy.html

4. Савельева И., Полетаев А. Знание о прошлом: теория и история. Конструирование прошлого [Электронный ресурс]. 7.php - URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/savel/07.php
5. Электронная библиотека системы федеральных образовательных порталов - URL: <http://window.edu.ru>

VIII. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Устройства:

1. Ноутбук Acer Extensa EX2519-C33F
2. Интерактивная доска Smart Board M600 с колонками Audac
3. Проектор Hitachi CP-EX251N/Optoma H183X

8.2. Программное обеспечение:

1. Windows 10 для одного языка
2. Google Chrome
3. Skype
4. AIMP
5. Adobe Reader
6. Zoom
7. Пакет приложений для интерактивной доски Smart Board M600



**Религиозная организация - духовная образовательная
организация высшего образования
«Казанская православная духовная семинария
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»**

**ДНЕВНИК
Прохождения практики**

(наименование практики по учебному плану)

(фамилия, имя, отчество студента)

(номер группы, курса, наименование отделения)

Место прохождения практики:

(наименование организации)

Руководитель практики (от ВУЗа):

(фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон)

Куратор практики (от организации):

(фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон)

Дата прохождения практики с «__»_____20__г. – по «__»_____20__г.

Задание и цель направления на практику:

Количество зачетных единиц: ____

Семестр: ____

Фамилия, Имя, Отчество: _____

Должность: _____

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись руководителя: _____

М.П.

1. Дневник
(заполняется студентом)

| Дата | Выполняемая работа | Примечания |
|------|--------------------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Подпись _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Должность: _____

Подпись: _____

24

[illegible]

Должность: _____

Подпись: _____

25