



Религиозная организация - духовная образовательная
организация высшего образования
«Казанская православная духовная семинария
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»



Утверждаю
проректор по учебной работе

диакон Андрей Зотин

«21» февраля 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.02(П). Практика по профилю профессиональной деятельности
(Медиация в сфере межконфессиональных отношений)**

**Направление подготовки служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Уровень образования
магистратура

Направленность (профиль)
«Православная теология: конфессиональное исламоведение»

Присваиваемая квалификация
магистр богословия

Кафедра
Исламоведения

Форма обучения
очная

Казань-2023

Содержание

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: знакомство обучающегося на практике с медиативной деятельностью в сфере межконфессиональных отношений.

Задачи:

- 1) познакомить с опытом, формами и методами межконфессиональной медиации, осуществляемой в государственных учреждениях Российской Федерации;
- 2) научить формам и методам межконфессиональной коммуникации с представителями мусульманской общины;
- 3) дать опыт организации мероприятий, направленных на межконфессиональный мир и профилактику экстремизма.

1.2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенции (код и наименование)	Планируемые результаты
УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач.	Умеет выявлять использованную в исследовании методологию, объяснять ее и применять в рамках собственного исследования
	УК-3.2. Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога.	Имеет опыт совместной работы с коллегами при организации мероприятий, направленных на межконфессиональный мир и профилактику экстремизма
ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов исламоведения и профессиональными знаниями в области специализации	Владеет углубленными знаниями в области исламоведения при межконфессиональной коммуникации с представителями мусульманской общины и при организации мероприятий, направленных на межконфессиональный мир и профилактику экстремизма.
	ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в	Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области исламоведения при

	области исламоведения	межконфессиональной коммуникации с представителями мусульманской общины и при организации мероприятий, направленных на межконфессиональный мир и профилактику экстремизма.
	ОПК-2.3.Способен применять полученные знания при решении задач в области исламоведения.	Владеет навыком применения полученных знаний в области исламоведения при межконфессиональной коммуникации с представителями мусульманской общины и при организации мероприятий, направленных на межконфессиональный мир и профилактику экстремизма.
ПК-3. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере медиации	ПК-3.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных представительско-посреднеческих задач в области этномедиации	Владеет навыком применения теологического подхода при восприятии опыта межконфессиональной медиации, осуществляемой в государственных учреждениях Российской Федерации, межконфессиональной коммуникации с представителями мусульманской общины и при организации мероприятий, направленных на межконфессиональный мир и профилактику экстремизма.

II. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Практика по профилю профессиональной деятельности (Медиация в сфере межконфессиональных отношений) реализуется в 3 семестре, представляет собой

производственную практику по закреплению полученных знаний после изучения дисциплин «История ислама в современной России» и «Традиция мирного сосуществования мусульман и христиан в Казанском крае».

Данной производственной практике предшествует изучение таких дисциплин, как: «Богословие и философия ислама», «Современные проблемы исламской теологии», «Сакральные тексты ислама», «Нетрадиционный ислам».

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	72
Контактная работа	16
Занятия практического типа	16
Самостоятельная работа обучающихся	56
Форма контроля	Зачет с оценкой

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Тематический план

Модули и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
	Контактная работа		Самостоятельная работа студентов	Контроль	Всего часов по теме
	Лекции	Практические занятия			
Практическое занятие № 1. Ознакомление с опытом, формами и методами межконфессиональной медиации, осуществляемой в государственных учреждениях Российской Федерации	-	4	18	-	22

Практическое занятие № 2. Межконфессиональная коммуникация с представителями мусульманской общины	-	4	18	-	22
Практическое занятие № 3. Организация мероприятия, направленного на межконфессиональный мир и профилактику экстремизма	-	6	20	-	26
Зачёт с оценкой	-	2	-	-	2
Итого по дисциплине:	-	16	56	-	72

4.2. Содержание дисциплины

Практическое занятие № 1. Ознакомление с опытом, формами и методами межконфессиональной медиации, осуществляемой в государственных учреждениях Российской Федерации

Форма проведения занятия – практика.

Краткое содержание:

- Ознакомление с законодательной базой Российской Федерации и Республики Татарстан в сфере регулирования межконфессиональных отношений и противодействия экстремизму;

- Ознакомление с документацией государственного учреждения по деятельности в сфере регулирования межконфессиональных отношений и противодействия экстремизму;

Литература:

Федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)"

Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О противодействии экстремистской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.04.2021)

Практическое занятие № 2. Межконфессиональная коммуникация с представителями мусульманской общины

Форма проведения занятия – практика.

Краткое содержание:

- Изучение деятельности мусульманской общины;

- Встреча с представителями мусульманской общины.

Литература:

Атабеков Т.Р. Некоторые аспекты проблемы диалога христианства и ислама в современном обществе / Ученые записки Орловского государственного университета / гл. науч. ред. Ф.С. Авдеев ; учред. Орловский государственный университет. – Орел : Орловский государственный университет, 2013. – № 1(51). – С. 184-187.

Брусиловский Д.А. Возможности ислама в контексте внутрирелигиозного и межкультурного диалога в современную эпоху / Общество: философия, история, культура / гл. ред. А.Г. Григорьева. – Краснодар : ХОРС, 2016. – № 10. – С. 16-22.

Котин И. Ислам в России и перспективы Мусульманско-христианского диалога / Россия и мусульманский мир / ред. Л.В. Скворцов, А.Г. Бельский, Е.Л. Дмитриева,

О.П. Бибикова и др.. – Москва : Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2012. – № 8. – С.28-55

Практическое занятие № 3. Организация мероприятия, направленного на межконфессиональный мир и профилактику экстремизма.

Форма проведения занятия – практика.

Краткое содержание:

- Подготовка проекта мероприятия, направленного на межконфессиональный мир и профилактику экстремизма;

- Проведение мероприятия, направленного на межконфессиональный мир и профилактику экстремизма;

Литература:

Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. – Махачкала : Эпоха, 2008. – 400 с.

Ромаева, Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности : учебное пособие / Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 154 с.

Технологии предупреждения конфликтов в молодежной среде : учебное пособие / авт.-сост. В.В. Митрофаненко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 171 с.

V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	Традиция мирного сосуществования мусульман и христиан в Казанском крае Практика по профилю профессиональной деятельности (Медиация в сфере межконфессиональных отношений) Практика по профилю профессиональной деятельности (Научно-педагогическая работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.	Современные проблемы исламской теологии Нетрадиционный ислам Практика по профилю профессиональной деятельности (Медиация в сфере межконфессиональных отношений) Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена История конфессионального исламоведения в Казанской духовной академии Проблемы христианско-мусульманского диалога

ПК-3. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере медиации	<p>Проблемы христианско-мусульманского диалога</p> <p>Современные проблемы исламоведения</p> <p>Исламский активизм и политический ислам</p> <p>Практика по профилю профессиональной деятельности (Медиация в сфере межконфессиональных отношений)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Богословие и философия ислама</p>
--	--

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций:

Критерии оценки	
Отлично (86-100 баллов)	<p>УК-3.1. При организации мероприятий, направленных на межконфессиональный мир и профилактику экстремизма проявил способность отлично выстраивать профессиональные отношения в коллективе. Умеет чётко формулировать задачи, приводящие к цели. Взаимодействие с коллегами осуществлялось на профессиональном уровне.</p> <p>УК-3.2. Получил полноценный опыт совместной работы с коллегами при организации мероприятий, направленных на межконфессиональный мир и профилактику экстремизма. Присутствовал на всех назначенных встречах. Проявил активное участие при подготовке мероприятия.</p> <p>ОПК-2.3. Получил полноценный опыт применения полученных знаний в области исламоведения при межконфессиональной коммуникации с представителями мусульманской общины и при организации мероприятий, направленных на межконфессиональный мир и профилактику экстремизма. Присутствовал на всех назначенных встречах. Проявил активное участие в коммуникации с представителями мусульманской общины и при подготовке мероприятия.</p> <p>ПК-3.1. Отлично применяет теологический подход при восприятии опыта межконфессиональной медиации, осуществляемой в государственных учреждениях Российской Федерации, межконфессиональной коммуникации с представителями мусульманской общины и при организации мероприятий, направленных на межконфессиональный мир и профилактику экстремизма. Даёт взвешенную теологическую оценку</p>

	<p>медиативным практикам. Проявляет дружественное и толерантное отношение к представителям мусульманской общины.</p>
<p>Хорошо (71-85 баллов)</p>	<p>УК-3.1. При организации мероприятий, направленных на межконфессиональный мир и профилактику экстремизма проявил способность хорошо выстраивать профессиональные отношения в коллективе. Умеет формулировать задачи, приводящие к цели. Взаимодействие с коллегами осуществлялось на хорошем уровне.</p> <p>УК-3.2. Получил достаточный опыт совместной работы с коллегами при организации мероприятий, направленных на межконфессиональный мир и профилактику экстремизма. Присутствовал на большинстве назначенных встреч. Проявил достаточное участие при подготовке мероприятия.</p> <p>ОПК-2.3. Получил достаточный опыт применения полученных знаний в области исламоведения при межконфессиональной коммуникации с представителями мусульманской общины и при организации мероприятий, направленных на межконфессиональный мир и профилактику экстремизма. Присутствовал на большинстве назначенных встреч. Проявил достаточно активное участие в коммуникации с представителями мусульманской общины и при подготовке мероприятия.</p> <p>ПК-3.1. Хорошо применяет теологический подход при восприятии опыта межконфессиональной медиации, осуществляемой в государственных учреждениях Российской Федерации, межконфессиональной коммуникации с представителями мусульманской общины и при организации мероприятий, направленных на межконфессиональный мир и профилактику экстремизма. Даёт достаточно взвешенную теологическую оценку медиативным практикам. Проявляет толерантное отношение к представителям мусульманской общины.</p>
<p>Удовлетворительно (56-70 баллов)</p>	<p>УК-3.1. При организации мероприятий, направленных на межконфессиональный мир и профилактику экстремизма проявил способность выстраивать профессиональные отношения в коллективе. Умеет формулировать задачи, приводящие близко к цели. Осуществлял взаимодействие с коллегами.</p> <p>УК-3.2. Получил некоторый опыт совместной работы с коллегами при организации мероприятий, направленных на межконфессиональный мир и профилактику экстремизма. Присутствовал на некоторых назначенных встречах. Проявил участие при подготовке мероприятия.</p> <p>ОПК-2.3. Получил некоторый опыт применения полученных знаний в</p>

	<p>области исламоведения при межконфессиональной коммуникации с представителями мусульманской общины и при организации мероприятий, направленных на межконфессиональный мир и профилактику экстремизма. Присутствовал на некоторых назначенных встречах. Проявил участие в коммуникации с представителями мусульманской общины и при подготовке мероприятия.</p> <p>ПК-3.1. Применяет теологический подход при восприятии опыта межконфессиональной медиации, осуществляемой в государственных учреждениях Российской Федерации, межконфессиональной коммуникации с представителями мусульманской общины и при организации мероприятий, направленных на межконфессиональный мир и профилактику экстремизма. Даёт приемлемую теологическую оценку медиативным практикам. Проявляет достаточно толерантное отношение к представителям мусульманской общины.</p>
Неудовлетворительно (0-55 баллов)	<p>УК-3.1. При организации мероприятий, направленных на межконфессиональный мир и профилактику экстремизма проявил неспособность выстраивать профессиональные отношения в коллективе. Не умеет формулировать задачи, приводящие к цели. Не осуществлял взаимодействие с коллегами.</p> <p>УК-3.2. Не получилопыт совместной работы с коллегами при организации мероприятий, направленных на межконфессиональный мир и профилактику экстремизма. Не присутствовал на назначенных встречах. Не проявил участие при подготовке мероприятия.</p> <p>ОПК-2.3. Не получил опыт применения полученных знаний в области исламоведения при межконфессиональной коммуникации с представителями мусульманской общины и при организации мероприятий, направленных на межконфессиональный мир и профилактику экстремизма. Не присутствовал на назначенных встречах. Не проявил участие в коммуникации с представителями мусульманской общины и при подготовке мероприятия.</p> <p>ПК-3.1. Применяет неприемлемый теологический подход при восприятии опыта межконфессиональной медиации, осуществляемой в государственных учреждениях Российской Федерации, межконфессиональной коммуникации с представителями мусульманской общины и при организации мероприятий, направленных на межконфессиональный мир и профилактику экстремизма. Даёт неприемлемую теологическую оценку медиативным практикам. Проявляет нетолерантное отношение к представителям мусульманской общины.</p>

Допуск к итоговой аттестации по производственной практике индекс Б2.О.02(П) осуществляться после предоставления дневника практики (Приложение 1).

Практические занятия имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Котин И. Ислам в России и перспективы Мусульманско-христианского диалога / Россия и мусульманский мир / ред. Л.В. Скворцов, А.Г. Бельский, Е.Л. Дмитриева, О.П. Бибикина и др.. – Москва : Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2012. – № 8. – С.28-55
2. Ромаева, Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности : учебное пособие / Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 154 с.
3. Технологии предупреждения конфликтов в молодежной среде : учебное пособие / авт.-сост. В.В. Митрофаненко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 171 с.

Дополнительная литература

1. Атабеков Т.Р. Некоторые аспекты проблемы диалога христианства и ислама в современном обществе / Ученые записки Орловского государственного университета / гл. науч. ред. Ф.С. Авдеев ; учред. Орловский государственный университет. – Орел : Орловский государственный университет, 2013. – № 1(51). – С. 184-187.
2. Брусиловский Д.А. Возможности ислама в контексте внутрирелигиозного и межкультурного диалога в современную эпоху / Общество: философия, история, культура / гл. ред. А.Г. Григорьева. – Краснодар : ХОРС, 2016. – № 10. – С. 16-22.
3. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. – Махачкала : Эпоха, 2008. – 400 с.
4. Федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)"
5. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О противодействии экстремистской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.04.2021)

VII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека ОНЛАЙН. - режим доступа <https://biblioclub.ru>
2. «Богослов.ру» — научный богословский портал – режим доступа <https://bogoslov.ru>
3. «Азбука веры» — православный интернет-портал–режим доступа <https://azbyka.ru>
4. «Православная энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла (электронная версия)» - режим доступа <https://pravenc.ru>

VIII. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Устройства:

1. Ноутбук Acer Extensa EX2519-C33F
2. Интерактивная доска Smart Board M600 с колонками Audac
3. Проектор Hitachi CP-EX251N/Optoma H183X

8.2. Программное обеспечение:

1. Windows 10 для одного языка
2. Google Chrome
3. Skype
4. AIMP
5. Adobe Reader
6. Zoom
7. Пакет приложений для интерактивной доски Smart Board M600



**Религиозная организация - духовная образовательная
организация высшего образования
«Казанская православная духовная семинария
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»**

ДНЕВНИК

Прохождения _____ практики

(фамилия, имя, отчество студента)

(номер группы, курса, наименование отделения)

Место прохождения практики:

(наименование организации)

Руководитель практики (от ВУЗа):

(фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон)

Куратор практики (от организации):

(фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон)

Дата прохождения практики с «__» _____ 20__ г. – по «__» _____ 20__ г.

Задание и цель направления на практику:

Количество зачетных единиц: ____

Семестр: ____

Подпись руководителя: _____

Фамилия, Имя, Отчество: _____

Должность: _____

Дата «____» _____ 20__ г.

М.П.

1. Дневник (заполняется студентом)

Дата	Выполняемая работа	Примечания

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

Дата «_____» _____ 20__ г.

М.П.

5. Заключение руководителя практики

[illegible]

Подпись: _____

Фамилия, Имя, Отчество: _____

Должность: _____

Дата «_____» _____ 20__ г.