



Религиозная организация - духовная образовательная  
организация высшего образования  
«Казанская православная духовная семинария  
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»



Утверждаю  
проректор по учебной работе

диакон Андрей Зотин  
«21» февраля 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.В.02.(П). Преддипломная практика

Направление подготовки служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций

Уровень образования  
магистратура

Направленность (профиль)  
«Православная теология: конфессиональное исламоведение»

Присваиваемая квалификация  
магистр богословия

Кафедра  
Исламоведения

Форма обучения  
очная

Казань-2023

# Содержание

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

# **I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** подготовка к защите результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

### **Задачи:**

- устранить из текста диссертации избыточных заимствований и элементов плагиата;
- оформить результаты научно-исследовательской деятельности в виде доклада и презентации;
- исправить недочёты, обнаруженные на предзащите;
- подготовиться к дискуссии на защите диссертации.

## **1.2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Компетенция (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы компетенции (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Владеет критическим анализом результатов своей научно-исследовательской работы, в том числе на основании критических замечаний рецензентов, с позиции теологического подхода.
	УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.	Умеет применять системный теологический подход для корректировки результатов своей научно-исследовательской работы.
УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога.	Знает оптимальную последовательность действий для корректировки результатов своей научно-исследовательской работы.
	УК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.	Умеет осуществлять разработанный план корректировки результатов своей научно-исследовательской работы с учетом изменяющихся обстоятельств.
ПК-1. Способен решать актуальные задачи научно-	ПК-1.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-	Умеет применять теологический подход при

исследовательской деятельности.	исследовательских задач.	корректировке результатов своей научно-исследовательской работы и научной дискуссии.
	ПК-1.2. Владеет современными подходами православной теологии к научно-исследовательской деятельности.	Умеет применять современные подходы православной теологии при корректировке результатов своей научно-исследовательской работы и научной дискуссии.

## II. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Преддипломная практика реализуется в 4 семестре. Данной учебной практике предшествует изучение таких дисциплин, как: «История и методология богословия», «Богословие и философия ислама», «Философия религии и науки» и «Научно-исследовательская работа (учебная практика)».

## III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108
<b>Контактная работа</b>	6
Занятия практического типа	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	102
<b>Форма контроля</b>	Зачет с оценкой

**IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Тематический план**

Модули и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
	Контактная работа		Самостоятельная работа студентов	Контроль	Всего часов по теме
	Лекции	Практические занятия			
<b>Практическое занятие № 1.</b> Подготовка к предзащите	-	2	51	-	53
<b>Практическое занятие № 2.</b> Подготовка окончательного варианта диссертации	-	1	26	-	27
<b>Практическое занятие № 3.</b> Подготовка к защите	-	1	25	-	26
<b>Зачёт с оценкой</b>	-	2	-	-	2
<b>Итого по дисциплине:</b>	-	6	102	-	108

**4.2. Содержание дисциплины**

**Практическое занятие № 1. Подготовка к предзащите.**

*Форма проведения занятия – практика.*

*Краткое содержание:*

- устранение из текста диссертации избыточных заимствований и элементов плагиата;
- подготовка доклада к предзащите;
- подготовка презентации к предзащите.

*Литература:*

Ермолин А.В., иер. Выпускная квалификационная работа в семинарии: содержание и оформление. Учебно-методическое пособие / А.В. Ермолин; под ред. А.П. Соловьева. – Казань: КазПДС, 2018. -56 с.

Рогожкин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие. – М., Берлин, 2014. – 238 с.

**Практическое занятие № 2. Подготовка окончательного варианта диссертации**

*Форма проведения занятия – практика.*

*Краткое содержание:*

- исправление диссертации, доклада и диссертации в соответствии с замечаниями на предзащите.

*Литература:*

Ермолин А.В., иер. Выпускная квалификационная работа в семинарии: содержание и оформление. Учебно-методическое пособие / А.В. Ермолин; под ред. А.П. Соловьева. – Казань: КазПДС, 2018. -56 с.

Рогожкин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие. – М., Берлин, 2014. – 238 с.

**Практическое занятие № 3. Подготовка к защите.**

*Форма проведения занятия* – практика.

*Краткое содержание:*

- ознакомление с рецензиями;
- подготовка ответов рецензентам;
- подготовка к научной дискуссии на защите.

*Литература:*

Ермолин А.В., иер. Выпускная квалификационная работа в семинарии: содержание и оформление. Учебно-методическое пособие / А.В. Ермолин; под ред. А.П. Соловьева. – Казань: КазПДС, 2018. -56 с.

Рогожкин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие. – М., Берлин, 2014. – 238 с.

**V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Индекс и формулировка компетенций</b>	<b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.	Религиозные конфликты и пути их решения Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Исламский фактор в социально-политических процессах исламских сообществ История исламской теологии Исламский активизм и политический ислам
УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Традиция мирного сосуществования мусульман и христиан в Казанском крае Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1. Способен решать актуальные задачи научно-исследовательской деятельности.	Религиозные конфликты и пути их решения История исламской теологии Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы История миссии Русской Православной Церкви

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций:

Критерии оценки	
Отлично (86-100 баллов)	<p>УК-1.1. Отлично проводит критический анализ результатов своей научно-исследовательской работы, в том числе на основании критических замечаний рецензентов, с позиции теологического подхода.</p> <p>УК-1.2. Отлично применяет системный теологический подход для корректировки результатов своей научно-исследовательской работы.</p> <p>УК-2.1. Отлично определяет оптимальную последовательность действий для корректировки результатов своей научно-исследовательской работы.</p> <p>УК-2.2. Отлично осуществляет разработанный план корректировки результатов своей научно-исследовательской работы с учетом изменяющихся обстоятельств.</p> <p>ПК-1.1. Отлично применяет теологический подход при корректировке результатов своей научно-исследовательской работы и научной дискуссии.</p> <p>ПК-1.2. Отлично применяет современные подходы православной теологии при корректировке результатов своей научно-исследовательской работы и научной дискуссии.</p>
Хорошо (71-85 баллов)	<p>УК-1.1. Хорошо проводит критический анализ результатов своей научно-исследовательской работы, в том числе на основании критических замечаний рецензентов, с позиции теологического подхода.</p> <p>УК-1.2. Хорошо применяет системный теологический подход для корректировки результатов своей научно-исследовательской работы.</p> <p>УК-2.1. Хорошо определяет оптимальную последовательность действий для корректировки результатов своей научно-исследовательской работы.</p> <p>УК-2.2. Хорошо осуществляет разработанный план корректировки результатов своей научно-исследовательской работы с учетом изменяющихся обстоятельств.</p> <p>ПК-1.1. Хорошо применяет теологический подход при корректировке результатов своей научно-исследовательской работы и научной дискуссии.</p> <p>ПК-1.2. Хорошо применяет современные подходы православной теологии при корректировке результатов своей научно-исследовательской работы и научной дискуссии.</p>

<p>Удовлетворительно (56-70 баллов)</p>	<p>УК-1.1. Удовлетворительно проводит критический анализ результатов своей научно-исследовательской работы, в том числе на основании критических замечаний рецензентов, с позиции теологического подхода.</p> <p>УК-1.2. Удовлетворительно применяет системный теологический подход для корректировки результатов своей научно-исследовательской работы.</p> <p>УК-2.1. Удовлетворительно определяет оптимальную последовательность действий для корректировки результатов своей научно-исследовательской работы.</p> <p>УК-2.2. Удовлетворительно осуществляет разработанный план корректировки результатов своей научно-исследовательской работы с учетом изменяющихся обстоятельств.</p> <p>ПК-1.1. Удовлетворительно применяет теологический подход при корректировке результатов своей научно-исследовательской работы и научной дискуссии.</p> <p>ПК-1.2. Удовлетворительно применяет современные подходы православной теологии при корректировке результатов своей научно-исследовательской работы и научной дискуссии.</p>
<p>Неудовлетворительно (0-55 баллов)</p>	<p>УК-1.1. Не проводит критический анализ результатов своей научно-исследовательской работы, в том числе на основании критических замечаний рецензентов, с позиции теологического подхода.</p> <p>УК-1.2. Не применяет системный теологический подход для корректировки результатов своей научно-исследовательской работы.</p> <p>УК-2.1. Не определяет оптимальную последовательность действий для корректировки результатов своей научно-исследовательской работы.</p> <p>УК-2.2. Не осуществляет разработанный план корректировки результатов своей научно-исследовательской работы с учетом изменяющихся обстоятельств.</p> <p>ПК-1.1. Не применяет теологический подход при корректировке результатов своей научно-исследовательской работы и научной дискуссии.</p> <p>ПК-1.2. Не применяет современные подходы православной теологии при корректировке результатов своей научно-исследовательской работы и научной дискуссии.</p>

Допуск к итоговой аттестации по преддипломной практике индекс Б2.В.02.(П) осуществляться после предоставления дневника практики (Приложение 1).



Практические занятия имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

## **VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### *Основная литература*

1. Ермолин А.В., иер. Выпускная квалификационная работа в семинарии: содержание и оформление. Учебно-методическое пособие / А.В. Ермолин; под ред. А.П. Соловьева. – Казань: КазПДС, 2018. -56 с.
2. Рогожкин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие. – М., Берлин, 2014. – 238 с.

## **VII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. Университетская библиотека ОНЛАЙН. - режим доступа <https://biblioclub.ru>
2. «Богослов.ру» — научный богословский портал – режим доступа <https://bogoslov.ru>
3. «Азбука веры» — православный интернет-портал–режим доступа <https://azbyka.ru>
4. «Православная энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла (электронная версия)» - режим доступа <https://pravenc.ru>

## **VIII. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1. Устройства:**

1. Ноутбук Acer Extensa EX2519-C33F
2. Интерактивная доска Smart Board M600 с колонками Audac
3. Проектор Hitachi CP-EX251N/Optoma H183X

### **8.2. Программное обеспечение:**

1. Windows 10 для одного языка
2. Google Chrome
3. Skype
4. AIMP
5. Adobe Reader
6. Zoom
7. Пакет приложений для интерактивной доски Smart Board M600



**Религиозная организация - духовная образовательная  
организация высшего образования  
«Казанская православная духовная семинария  
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»**

---

**ДНЕВНИК**

**Прохождения \_\_\_\_\_ практики**

---

*(фамилия, имя, отчество студента)*

---

*(номер группы, курса, наименование отделения)*

---

**Место прохождения практики:**

---

*(наименование организации)*

---

**Руководитель практики (от ВУЗа):**

---

*(фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон)*

---

**Куратор практики (от организации):**

---

*(фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон)*

---

**Дата прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. – по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Задание и цель направления на практику:**

---

---

---

Количество зачетных единиц:\_\_\_

Семестр:\_\_\_

Подпись руководителя: \_\_\_\_\_

Фамилия, Имя, Отчество: \_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

**1. Дневник (заполняется студентом)**

Дата	Выполняемая работа	Примечания



[illegible]

### 3. Краткий отчет о прохождении практики (заполняется студентом)

[illegible]



[illegible]

Подпись: \_\_\_\_\_

Фамилия, Имя, Отчество: \_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_

Дата «      »                      20   г.  
М.П.

## 5. Заключение руководителя практики

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

---

---

---

---

---

---

---

---

Подпись: \_\_\_\_\_

Фамилия, Имя, Отчество: \_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.