



Религиозная организация - духовная  
образовательная организация высшего образования  
"Казанская православная духовная семинария  
Казанской епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

диакон Андрей Зотин

2023 г.

**Введение в богословие и философию ислама**  
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Исламоведения

Учебный план

ЦОС маг ИЦ 2023.plx

Направление подготовки служителей и религиозного персонала религиозных  
организаций

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 1

аудиторные занятия

42

самостоятельная работа

30

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	15 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Цель: Подготовить специалиста с углубленным знанием сопоставления исламского богословия и философии с православным богословием.
	Задачи:
	1) Показать подходы сопоставления исламского богословия и философии с православным богословием;
	2) Познакомить обучающегося с разнообразием исламского богословия и философии;
	3) Познакомить обучающегося с примерами сравнительного богословия в православии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
	Философия религии и науки
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
	Актуальные вопросы православного богословия
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Татарский язык

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия</b>	
<b>УК-5.1: Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии.</b>	
	Знает базовые принципы исследований в области богословия и философии ислама
	Знает основные направления исследований в области богословия и философии ислама
	Знает тематику, методологию и проблематику исследований в области богословия и философии ислама
	Умеет анализировать базовые знания об актуальном состоянии исследований в области богословия и философии ислама
	Умеет сопоставлять основные направления исследований в области богословия и философии ислама
	Умеет применять методологию исследований в области богословия и философии ислама
	Владеет базовыми принципами исследований в области богословия и философии ислама
	Владеет информацией об основных направлениях исследований в области богословия и философии ислама
	Владеет опытом применения методологии исследований в области богословия и философии ислама

<b>ОПК-1: Способен ориентироваться в современной теологической проблематике</b>	
<b>ОПК-1.2: Способен применять базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к истории Церкви в профессиональной деятельности.</b>	
	Знает базовые сведения о современном состоянии богословия и философии ислама
	Знает основные направления научно-исследовательской работы в области богословия и философии ислама
	Знает методологическую проблематику в области богословия и философии ислама
	Умеет сопоставлять базовые сведения о современном состоянии богословия и философии ислама
	Умеет анализировать основные направления научно-исследовательской работы в области богословия и философии ислама
	Умеет применять методологическую проблематику в области богословия и философии ислама
	Владеет знаниями и опытом сопоставления базовых сведений о современном состоянии богословия и философии ислама
	Владеет знаниями и опытом анализа основных направлений научно-исследовательской работы в области богословия и философии ислама
	Владеет знаниями и опытом применения методологической проблематики в области богословия и философии ислама

<b>ПК-2: Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения</b>	
<b>ПК-2.3: Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий.</b>	
	Знает базовые принципы православного и мусульманского богословия
	Знает основные вероучительные и обрядовые отличия Православия и ислама
	Знает принципы и методы конструктивного диалога с представителями ислама
	Умеет сопоставлять базовые принципы православного и мусульманского богословия
	Умеет анализировать основные вероучительные и обрядовые отличия Православия и ислама
	Умеет применять принципы и методы конструктивного диалога в общении с представителями ислама
	Владеет знаниями и опытом сопоставления базовых принципов православного и мусульманского богословия

Владеет знаниями и опытом анализа основных вероучительных и обрядовых отличий Православия и ислама
Владеет знаниями и опытом применения принципов и методов конструктивного диалога с представителями ислама

<b>ПК-3: Способен решать актуальные задачи теолога в сфере медиации</b>
<b>ПК-3.2: Владеет современными подходами православной теологии к деятельности в сфере медиации</b>
Знает принципы теологического подхода при решении актуальных аналитических задач в области богословия и философии ислама
Знает основные направления теологического подхода при решении актуальных аналитических задач в области богословия и философии ислама
Знает проблемные вопросы теологического подхода при решении актуальных аналитических задач в области богословия и философии ислама
Умеет применять принципы теологического подхода при решении актуальных аналитических задач в области богословия и философии ислама
Умеет анализировать основные направления теологического подхода при решении актуальных аналитических задач в области богословия и философии ислама
Умеет решать проблемные вопросы теологического подхода при решении актуальных аналитических задач в области богословия и философии ислама
Владеет знаниями и опытом применения принципов теологического подхода при решении актуальных аналитических задач в области богословия и философии ислама
Владеет знаниями и опытом анализа основных направлений теологического подхода при решении актуальных аналитических задач в области богословия и философии ислама
Владеет знаниями и опытом решения проблемных вопросов теологического подхода при решении актуальных аналитических задач в области богословия и философии ислама

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	<b>Раздел 1.</b>				
1.1	Тема 1. Общие представления об исламе. Подходы к изучению ислама, известные исламоведы и их работы /Лек/	1	2	УК-5.1-31 УК-5.1-32 УК-5.1-33 УК- 5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-У3 УК-5.1- В1 УК-5.1-В2 УК-5.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК-1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3 ПК-3.2- 31 ПК-3.2-32 ПК-3.2-33 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-У2 ПК-3.2-У3 ПК-3.2-В1 ПК -3.2-В2 ПК-3.2-В3 ПК-2.3-31 ПК-2.3 -32 ПК-2.3-33 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.3-У3 ПК-2.3-В1 ПК-2.3-В2 ПК -2.3-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Тема 1. Общие представления об исламе. Подходы к изучению ислама, известные исламоведы и их работы /Пр/	1	2	УК-5.1-31 УК-5.1-32 УК-5.1-33 УК- 5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-У3 УК-5.1- В1 УК-5.1-В2 УК-5.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК-1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3 ПК-3.2- 31 ПК-3.2-32 ПК-3.2-33 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-У2 ПК-3.2-У3 ПК-3.2-В1 ПК -3.2-В2 ПК-3.2-В3 ПК-2.3-31 ПК-2.3 -32 ПК-2.3-33 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.3-У3 ПК-2.3-В1 ПК-2.3-В2 ПК -2.3-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	Тема 1. Общие представления об исламе. Подходы к изучению	1	6	УК-5.1-31 УК-5.1-32 УК-5.1-33 УК- 5.1-У1 УК-5.1-У2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

	ислама, известные исламоведы и их работы /Ср/			УК-5.1-У3 УК-5.1- В1 УК-5.1-В2 УК-5.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК-1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3 ПК-3.2- 31 ПК-3.2-32 ПК-3.2-33 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-У2 ПК-3.2-У3 ПК-3.2-В1 ПК -3.2-В2 ПК-3.2-В3 ПК-2.3-31 ПК-2.3 -32 ПК-2.3-33 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.3-У3 ПК-2.3-В1 ПК-2.3-В2 ПК -2.3-В3	Л2.3 Л2.4
1.4	Тема 2. Мазхабы(религиозно-правовые толки) в исламе и конфессии в христианстве /Лек/	1	4	УК-5.1-31 УК-5.1-32 УК-5.1-33 УК- 5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-У3 УК-5.1- В1 УК-5.1-В2 УК-5.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК-1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3 ПК-3.2- 31 ПК-3.2-32 ПК-3.2-33 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-У2 ПК-3.2-У3 ПК-3.2-В1 ПК -3.2-В2 ПК-3.2-В3 ПК-2.3-31 ПК-2.3 -32 ПК-2.3-33 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.3-У3 ПК-2.3-В1 ПК-2.3-В2 ПК -2.3-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	Тема 2. Мазхабы(религиозно-правовые толки) в исламе и конфессии в христианстве /Пр/	1	6	УК-5.1-31 УК-5.1-32 УК-5.1-33 УК- 5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-У3 УК-5.1- В1 УК-5.1-В2 УК-5.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК-1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3 ПК-3.2- 31 ПК-3.2-32 ПК-3.2-33 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-У2 ПК-3.2-У3 ПК-3.2-В1 ПК -3.2-В2 ПК-3.2-В3 ПК-2.3-31 ПК-2.3 -32 ПК-2.3-33 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.3-У3 ПК-2.3-В1 ПК-2.3-В2 ПК -2.3-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	Тема 2. Мазхабы(религиозно-правовые толки) в исламе и конфессии в христианстве /Ср/	1	6	УК-5.1-31 УК-5.1-32 УК-5.1-33 УК- 5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-У3 УК-5.1- В1 УК-5.1-В2 УК-5.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК-1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3 ПК-3.2- 31 ПК-3.2-32 ПК-3.2-33 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-У2 ПК-3.2-У3 ПК-3.2-В1 ПК -3.2-В2 ПК-3.2-В3 ПК-2.3-31 ПК-2.3 -32 ПК-2.3-33 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.3-У3 ПК-2.3-В1 ПК-2.3-В2 ПК -2.3-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.7	Тема 3. Основные идейные течения в исламе со времен средневековья /Лек/	1	4	УК-5.1-31 УК-5.1-32 УК-5.1-33 УК- 5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-У3 УК-5.1- В1 УК-5.1-В2 УК-5.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК-1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

				ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3 ПК-3.2- 31 ПК-3.2-32 ПК-3.2-33 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-У2 ПК-3.2-У3 ПК-3.2-В1 ПК -3.2-В2 ПК-3.2-В3 ПК-2.3-31 ПК-2.3 -32 ПК-2.3-33 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.3-У3 ПК-2.3-В1 ПК-2.3-В2 ПК -2.3-В3	
1.8	Тема 3. Основные идейные течения в исламе со времен средневековья /Пр/	1	6	УК-5.1-31 УК-5.1-32 УК-5.1-33 УК- 5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-У3 УК-5.1- В1 УК-5.1-В2 УК-5.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК-1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3 ПК-3.2- 31 ПК-3.2-32 ПК-3.2-33 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-У2 ПК-3.2-У3 ПК-3.2-В1 ПК -3.2-В2 ПК-3.2-В3 ПК-2.3-31 ПК-2.3 -32 ПК-2.3-33 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.3-У3 ПК-2.3-В1 ПК-2.3-В2 ПК -2.3-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.9	Тема 3. Основные идейные течения в исламе со времен средневековья /Ср/	1	6	УК-5.1-31 УК-5.1-32 УК-5.1-33 УК- 5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-У3 УК-5.1- В1 УК-5.1-В2 УК-5.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК-1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3 ПК-3.2- 31 ПК-3.2-32 ПК-3.2-33 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-У2 ПК-3.2-У3 ПК-3.2-В1 ПК -3.2-В2 ПК-3.2-В3 ПК-2.3-31 ПК-2.3 -32 ПК-2.3-33 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.3-У3 ПК-2.3-В1 ПК-2.3-В2 ПК -2.3-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.10	Тема 4. Определение веры в исламе и православии. Совершение греха в исламе и православии. /Лек/	1	2	УК-5.1-31 УК-5.1-32 УК-5.1-33 УК- 5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-У3 УК-5.1- В1 УК-5.1-В2 УК-5.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК-1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3 ПК-3.2- 31 ПК-3.2-32 ПК-3.2-33 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-У2 ПК-3.2-У3 ПК-3.2-В1 ПК -3.2-В2 ПК-3.2-В3 ПК-2.3-31 ПК-2.3 -32 ПК-2.3-33 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.3-У3 ПК-2.3-В1 ПК-2.3-В2 ПК -2.3-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.11	Тема 4. Определение веры в исламе и православии. Совершение греха в исламе и православии. /Пр/	1	6	УК-5.1-31 УК-5.1-32 УК-5.1-33 УК- 5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-У3 УК-5.1- В1 УК-5.1-В2 УК-5.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК-1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3 ПК-3.2- 31 ПК-3.2-32 ПК-3.2-33 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-У2 ПК-3.2-У3 ПК-3.2-В1 ПК -3.2-В2 ПК-3.2-В3 ПК-2.3-31 ПК-2.3 -32 ПК-2.3-33 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.3-У3 ПК-2.3-В1 ПК-2.3-В2 ПК -2.3-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.12	Тема 4. Определение веры в исламе и	1	6	УК-5.1-31 УК-5.1-32 УК-5.1-33	Л1.1 Л1.2

	православии. Совершение греха в исламе и православии. /Ср/			УК- 5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-У3 УК-5.1- В1 УК-5.1-В2 УК-5.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК-1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3 ПК-3.2- 31 ПК-3.2-32 ПК-3.2-33 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-У2 ПК-3.2-У3 ПК-3.2-В1 ПК -3.2-В2 ПК-3.2-В3 ПК-2.3-31 ПК-2.3 -32 ПК-2.3-33 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.3-У3 ПК-2.3-В1 ПК-2.3-В2 ПК -2.3-В3	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.13	Тема 5. Понятие ортодоксии в исламе и в православии /Лек/	1	2	УК-5.1-31 УК-5.1-32 УК-5.1-33 УК- 5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-У3 УК-5.1- В1 УК-5.1-В2 УК-5.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК-1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3 ПК-3.2- 31 ПК-3.2-32 ПК-3.2-33 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-У2 ПК-3.2-У3 ПК-3.2-В1 ПК -3.2-В2 ПК-3.2-В3 ПК-2.3-31 ПК-2.3 -32 ПК-2.3-33 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.3-У3 ПК-2.3-В1 ПК-2.3-В2 ПК -2.3-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.14	Тема 5. Понятие ортодоксии в исламе и в православии /Пр/	1	6	УК-5.1-31 УК-5.1-32 УК-5.1-33 УК- 5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-У3 УК-5.1- В1 УК-5.1-В2 УК-5.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК-1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3 ПК-3.2- 31 ПК-3.2-32 ПК-3.2-33 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-У2 ПК-3.2-У3 ПК-3.2-В1 ПК -3.2-В2 ПК-3.2-В3 ПК-2.3-31 ПК-2.3 -32 ПК-2.3-33 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.3-У3 ПК-2.3-В1 ПК-2.3-В2 ПК -2.3-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.15	Тема 5. Понятие ортодоксии в исламе и в православии /Ср/	1	6	УК-5.1-31 УК-5.1-32 УК-5.1-33 УК- 5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-У3 УК-5.1- В1 УК-5.1-В2 УК-5.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК-1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3 ПК-3.2- 31 ПК-3.2-32 ПК-3.2-33 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-У2 ПК-3.2-У3 ПК-3.2-В1 ПК -3.2-В2 ПК-3.2-В3 ПК-2.3-31 ПК-2.3 -32 ПК-2.3-33 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.3-У3 ПК-2.3-В1 ПК-2.3-В2 ПК -2.3-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.16	Зачет с оценкой /Пр/	1	2	УК-5.1-31 УК-5.1-32 УК-5.1-33 УК- 5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-У3 УК-5.1- В1 УК-5.1-В2 УК-5.1-В3 ОПК-1.2-31 ОПК-1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2-У3 ОПК-1.2- В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3 ПК-3.2- 31 ПК-3.2-32 ПК-3.2-33 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-У2 ПК-3.2-У3 ПК-3.2-В1 ПК -3.2-В2 ПК-3.2-В3 ПК-2.3-31 ПК-2.3 -32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

				ПК-2.3-33 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.3-У3 ПК-2.3-В1 ПК-2.3-В2 ПК -2.3-В3	
--	--	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ					
5.1. Промежуточная и текущая аттестации					
Промежуточная аттестация					
Зачет с оценкой 1 семестр					
Вопросы к зачету с оценкой					
1.Триада «Ислам-Иман-Ихсан».(УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)					
2.Течения в исламе и христианстве(УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)					
3.Столпы веры ислама. Вера в Бога в исламе и православии.(УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)					
4.Столпы веры. Вера в ангелов, писания и книги в исламе и православии.(УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)					
5.Столпы веры. Вера в Судный день, предопределение в исламе и православии.(УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)					
6.Столпы ислама. Расскажите подробно о намазе.(УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)					
7.Столпы ислама. Пост в исламе и православии.(УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)					
8.Столпы ислама. Расскажите подробно о закяте.(УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)					
9.Столпы ислама. Расскажите подробно о хадже.(УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)					
10.Положение женщины в исламе и христианстве.(УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)					
11.Источники ислама: Коран.(УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)					
12.Источники ислама: Сунна.(УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)					
13.Мазхабы в исламе. (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)					
14.Основные идейные течения в исламе со времен средневековья.(УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)					
15.Определение «правоверия» и «ереси» в исламе и христианстве. (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)					
16. Понятие греха в исламе и христианстве.(УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)					
17.Феномен ваххабизма и салафизма.(УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)					
Текущая аттестация					
1 семестр.					
Тема 1. Общие представления об исламе. Подходы к изучению ислама, известные исламоведы и их работы.					
Контрольная работа.					
1. Ислам и мусульманский мир. Страны мусульманского мира. (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)					
2. Ключевые центры мусульманской учености: Мекка, Медина, Куфа, Басра, Дамаск, Багдад, Каир, Санаа,Фес, Тунис, Бухара, Самарканд, Дербент, Балх, Дели, Нишапур и другие.(УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)					
3. Исламская теология и академическое исламоведение.(УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)					
4. Основные разделы академического исламоведения.(УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)					
5. Раскрытие смысла и взаимосвязи понятий «иман», «ислам» и «ихсан».					
Тема 2. Мазхабы(религиозно-правовые толки) в исламе и конфессии в христианстве.					
Контрольная работа.					
1. Источники шариата.(УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)					
2. Понятия "мазхаб", "иджитхад" и "таклид".(УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)					
3. Суннитские толки: ханафиты, маликиты, шафииты и ханбалиты.(УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)					
4. Шиитские толки ислама: джафариты и зайдиты. Ибадитский толк ислама.(УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)					
5. Формирование чина присоединения инославных к православию.(УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)					
Тема 3. Основные идейные течения в исламе со времен средневековья.					
Контрольная работа.					
1. Основное течение ислама - ахль ас-сунна валь-джамаа (сунниты), большинство мусульманской уммы.(УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)					
2. Первое разногласие среди мусульман (проблема верховной власти).(УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)					
3. Позиция суннитов, шиитов (крайних и умеренных) и хариджитов.(УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)					
4. Секта мутазилитов, первая теологическая школа.(УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)					
5. Школы ашаритского и матуридитского калама.(УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)					
Тема 4. Определение веры в исламе и православии. Совершение греха в исламе и православии.					

Контрольная работа.

1. Проблема «правоверия» и «ереси» в исламе и в православии.(УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)
2. Институт такфира (обвинения неверии), понятия "иртидад", "ридда", "муртад".(УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)
3. Проблема веры (иман) в исламе.(УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)
4. Последствия за отказ от веры в исламе.(УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)
5. Последствия за отказ от веры в христианстве.(УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)

Тема 5. Понятие ортодоксии в исламе и в православии.

Контрольная работа.

1. Определение «правоверия» и «ереси» в исламе. (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)
2. Феномен ваххабизма и салафизма.(УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)
3. Понятие салафизм (салафиййа), его происхождение. (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)
4. Основные разногласия между традиционными суннитами и ваххабитами. (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)
5. Ортодоксия в христианстве.(УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)

Тест. (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)

1. «Калам» с арабского переводится:

- а) исповедание
- б) знание
- в) заповедное
- г) речь

2. Какой термин в арабском является эквивалентом христианского термина богословие:

- а) Акида
- б) Сахифа
- в) Лякита
- г) Шариа

3. Термин та`виль в исламе означает:

- а) Буквально толкование.
- б) частное богословское мнение.
- в) иносказательное толкование.
- г) выбраковку хадиса.

4. Термин «Мутазилиты» означает:

- а) Высокомерные.
- б) Ищущие знания.
- в) уединенные
- г) отверженные

5. В какую эпоху мутазилизм был господствующей религией в халифате:

- а) в 8-ом веке
- б) в 9-ом веке
- в) в 10-м веке
- г) в 11-ом веке

6. В каком году был убит четвертый правоверный халиф?

- а) 659 г.
- б) 660 г.
- в) 661 г.
- г) 662 г.

7. Кто из известных исламских богословов подвергся гонению при халифе Мамуне?

- а) Ат-Табари
- б) Яхья ибн Маин
- в) Ахмад ибн Ханбаль
- г) Малик ибн Анс



8. Какое течение в исламе внесло наибольший вклад в развитие исламского богословия в начальный период истории ислама?

- а) сунниты
- б) кадариты
- в) хариджиты
- г) мутазилиты

9. Автора первой биографии Мухаммада некоторые обвиняли в том, что он:

- а) мутазилит-кадарит
- б) хариджит
- в) салафит
- г) ашарит-суфист

10. Термин «Аля ль-Арш истава» означает, что:

- а) Аллах на троне воссел
- б) Аллаха нет на троне
- в) Аллах на троне выпрямился
- г) Аллах трансцендентен бытию.

Правильные ответы: 1. г) 2. а) 3. в) 4. в) 5. б) 6. в) 7. в) 8. в) 9. а) 10. в)

## 5.2. Критерии оценивания

### Критерии оценивания

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86- 100 баллов, «хорошо» - 71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

### Промежуточная аттестация

Зачет с оценкой (1-й семестр)(УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)

Промежуточная аттестация по курсу предполагает проведение зачета с оценкой в форме собеседования по билету с 2 теоретическими вопросами. На зачете с оценкой студент может получить максимум 50 баллов (по 25 за каждый вопрос).

Студент тянет билет, в каждом билете два вопроса. На подготовку дается 50 минут. Студент может делать записи при подготовке к ответу и пользоваться ими при ответе, однако чтение ответа по листку бумаги не принимается. Не допускается использование каких-либо источников информации, кроме билета. Преподаватель выслушивает устный ответ студента по всем вопросам, задает дополнительные и уточняющие вопросы.

Зачет с оценкой оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неуд., 56-70 – удовл., 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично. Оценка работа умножается на коэффициент 0,5, то есть при оценке 100 баллов студент получает 50 баллов в итоговой сумме.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно- программногo материала.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Текущая аттестация
Тестирование. (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)
Тестирование проводится в компьютерном или письменном виде по вариантам. В каждом варианте – 10 тестовых заданий. На решение теста студенту дается 30 минут. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Итого за тестирование студент может заработать до 10 баллов.
Контрольная работа. (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)
Контрольная работа оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неуд., 56-70 – удовл., 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично. За очень хорошую работу студент может заработать до 120 баллов за работу. Оценка работа умножается на коэффициент 0,2, то есть при оценке 100 баллов студент получает 20 баллов в итоговой сумме. Если студент набирает больше 20 баллов, излишек идет в счет недоработок по другим заданиям.
Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:
Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:
Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:
Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:
Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
Рекомендуемая литература			
6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Корытко О.	История нехристианских религий: учебник бакалавра теологии	М.: Общечерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2017
Л1.2	Гафаров А. А.	Российские мусульмане в контексте общенасламской модернизации (XIX – начало XX вв.): монография	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014
Л1.3	Решетникова Л. С., Бадаев Е. В.	Из истории религий и учений Востока: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Игнатенко А. А.	Ислам и политика: Сборник статей: публицистика	Москва: Институт религии и политики, 2004
Л2.2	Вагабов Н. М.	Ислам и глобализация современного мира: монография	Махачкала: Эпоха, 2008
Л2.3		Ислам в мультикультурном мире: мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве: материалы конференций	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014
Л2.4	Родригес-Фернандес А. М.	Ваххабизм и язычество на Аравийском полуострове (XVIII– XX вв.): монография	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
	Аудитория,
	учебная мебель,
	компьютерное и мультимедийное оборудование

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.