



Религиозная организация - духовная  
образовательная организация высшего образования  
"Казанская православная духовная семинария  
Казанской епархии Русской Православной Церкви"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

диакон Андрей Зотин

2023 г.

**Историография истории России**  
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Общей и церковной истории

Учебный план

ЦОС маг ИЦ 2023.plx

Направление подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану

144

Виды контроля в семестрах:

экзамены 2

в том числе:

аудиторные занятия

54

самостоятельная работа

63

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>2 (1.2)</b>		Итого	
Неделя	19 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	63	63	63	63
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Целью освоения дисциплины «Историография истории России» являются формирование целостного видения становления и эволюции сферы профессиональной историографии в России (исторической науки) с акцентом на проблемах истории Церкви.
	Задачи:
	•Освоить критерии и периодизацию курса историографии истории России.
	•Изучить основные этапы и их характеристики в процессе становления и эволюции историографии истории России.
	•Изучить основные подходы к изучению истории России в XX веке.
	•Рассмотреть основные проблемные (спорные) вопросы историографии истории России.
	•Составить общее представление о современной историографической ситуации в России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
	-
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
	-

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-3: Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии</b>	
<b>ОПК-3.2: Способен сопоставлять богословские подходы в Церковно-исторических исследованиях с подходами других наук в той же области</b>	
знать базовые теории в избранной области теологии	
знать содержание, сущность закономерности, принципы и базовые теории в избранной области теологии	
знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в избранной области теологии	
уметь анализировать базовые исторические научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах изучаемых явлений и процессов	
уметь анализировать базовые исторические научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	
уметь анализировать базовые исторические научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; осуществлять отбор научного материала для анализа	
владеть навыками анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в избранной области теологии	
владеть навыками анализа научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в избранной области теологии; умениями отбора научного материала для анализа	
владеть навыками системного анализа научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в избранной области теологии; умениями отбора научного материала для анализа	

<b>ОПК-4: Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</b>	
<b>ОПК-4.1: Способен осуществлять поиск научной информации</b>	
знать методы критического анализа научных достижений в избранной области теологии	
знать методы и основные принципы критического анализа современных научных достижений в избранной области теологии	
знать методы и основные принципы критического анализа и оценки современных научных достижений в избранной области теологии	
уметь выбирать источники информации	
уметь выбирать источники информации; рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;	
уметь выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи	
владеть выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их исследования и решения	
владеть исследованием проблем в избранной области теологии с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения	
владеть исследованием проблем в избранной области теологии с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблем в избранной области теологии	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	<b>Раздел 1.</b>				
1.1	Тема 1. Историография как наука /Лек/	2	2	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.1 Л1.4Л2.5
1.2	Тема 1. Историография как наука /Пр/	2	4	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.1 Л1.4Л2.5
1.3	Тема 1. Историография как наука /Ср/	2	9	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.1 Л1.4Л2.5
1.4	Тема 2. Историография истории России: складывание отечественной традиции /Лек/	2	4	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.1 Л1.4Л2.10 Л2.9 Л2.8
1.5	Тема 2. Историография истории России: складывание отечественной традиции /Пр/	2	4	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.9 Л2.8
1.6	Тема 2. Историография истории России: складывание отечественной традиции /Ср/	2	9	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.1 Л1.4Л2.10 Л2.9 Л2.8
1.7	Тема 3. Историография в 1860 – 1920-е гг.: складывание профессии историка /Лек/	2	2	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.11

				ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	
1.8	Тема 3. Историография в 1860 – 1920-е гг.: складывание профессии историка  /Пр/	2	6	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.11
1.9	Тема 3. Историография в 1860 – 1920-е гг.: складывание профессии историка  /Ср/	2	9	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.11
1.10	Тема 4. Советская историография  /Лек/	2	4	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.1Л2.1 Л2.7
1.11	Тема 4. Советская историография  /Пр/	2	6	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.1Л2.1 Л2.7
1.12	Тема 4. Советская историография  /Ср/	2	9	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.1Л2.1 Л2.7
1.13	Тема 5. Постсоветская историография /Лек/	2	2	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.1Л2.2 Л2.12

1.14	Тема 5. Постсоветская историография /Пр/	2	6	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.1Л2.2 Л2.12
1.15	Тема 5. Постсоветская историография /Ср/	2	9	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.1Л2.2 Л2.12
1.16	Тема 6. Современная зарубежная историография истории России /Лек/	2	2	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.1Л2.6
1.17	Тема 6. Современная зарубежная историография истории России /Пр/	2	6	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.1Л2.6
1.18	Тема 6. Современная зарубежная историография истории России /Ср/	2	9	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.1Л2.6
1.19	Тема 7. Основные историографические подходы: институциональный, культурный, интеллектуальный /Лек/	2	2	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.1Л2.4
1.20	Тема 7. Основные историографические подходы: институциональный, культурный, интеллектуальный /Пр/	2	4	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.1Л2.4
1.21	Тема 7. Основные историографические подходы:	2	9	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1	Л1.1Л2.4

	институциональный, культурный, интеллектуальный /Ср/			ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	
1.22	Экзамен /Экзамен/	2	27	ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2- У3 ОПК-3.2-В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК -4.1-33 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1- В2 ОПК-4.1-В3	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.12 Л2.11 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.7

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ					
5.1. Промежуточная и текущая аттестации					
<p>Промежуточная аттестация</p> <p>Вопросы к экзамену (ОПК-3.2, ОПК-4.1)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие историографии. Связь с интеллектуальной историей. Историческая рефлексия.</li> <li>2. Становление истории как науки в России: общая характеристика</li> <li>3. Государственная (юридическая) школа в историографии</li> <li>4. Народническая историография</li> <li>5. Советская историография: становление и периодизация</li> <li>6. Эмигрантская историография: становление и периодизация</li> <li>7. Англо-американская русистика и советология</li> <li>8. Позднесоветская историография: общая характеристика</li> <li>9. Современная российская (постсоветская) историография: общая характеристика</li> <li>10. Историографическая диффузия: западное влияние в современной российской историографии.</li> <li>11. Плюрализм современной историографии: основные подходы.</li> <li>12. Творчество А.В. Карташева: научная биография и общая характеристика</li> <li>13. Творчество В.О. Ключевского : научная биография и общая характеристика</li> <li>14. Творчество А.В. Карташева: научная биография и общая характеристика</li> <li>15. Творчество С.М. Соловьева: научная биография и общая характеристика</li> <li>16. Творчество В.В. Зеньковского: научная биография и общая характеристика</li> <li>17. Творчество митрополита Евгения (Болховитинова) и митрополита Макария (Булгакова): научная биография и общая характеристика</li> <li>18. Творчество прот. Г. Флоровского: научная биография и общая характеристика</li> <li>19. Норманская и антинорманская теория в историографии</li> <li>20. Концепции развития российской государственности в отечественной историографии.</li> <li>21. Спорные вопросы отечественной историографии истории церкви</li> <li>22. Понятие научной школы в историографии.</li> <li>23. Творчество казанских историков церкви (П.В. Знаменский/А.С. Павлов)</li> <li>24. Институциональный подход к истории церкви</li> <li>25. Культурный подход к истории церкви</li> <li>26. Интеллектуальный подход к истории церкви</li> <li>27. Конфессиональная политика в Поволжье в историографии</li> <li>28. Религиозная политика российских правителей в историографии</li> <li>29. Империя как предмет историографической рефлексии</li> <li>30. Вопросы религии в позднесоветской историографии</li> <li>31. Вопросы религии в раннесоветской историографии</li> <li>32. Монашество в отечественной историографии</li> <li>33. История святости/канонизации в историографии</li> <li>34. Вопросы религии в англо-американской русистике</li> <li>35. Народное благочестие/повседневность в историографии</li> </ol>					

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
Рекомендуемая литература			
6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Наумова Г. Р., Шикло А.Е.	Историография истории России: [учеб. пособие для студентов вузов]	М.: Академия, 2011
Л1.2	Иловайский Д. И.	История России: монография	Москва: Тип. Грачева и К°, 1876
Л1.3	Ключевский В. О.	Курс русской истории: монография	Москва: Директ-Медиа, 2012
Л1.4	Шапиро А.Л.	Историография с древнейших времен по XVIII век: Курс лекций	Ленинград: Изд-во Ленинградского университета, 1982
<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шмеман А. Д.	Исторический путь православия	М.: Паломник, 2003
Л2.2	Фирсов С.Л.	Русская Церковь накануне перемен (конец 1890-х-1918гг.)	М.: Круглый стол по религ. образованию и диаконии, 2002
Л2.3	Зеньковский В. В.	История русской философии	М.: Академический проект, 2011
Л2.4	Манчестер Л.	Поповичи в миру: духовенство, интеллигенция и становление современного самосознания в России	М.: Новое литературное обозрение, 2015
Л2.5	Миллер А.	Империя Романовых и национализм: Эссе по методологии исторического исследования	М.: Новое литературное обозрение, 2008
Л2.6	Шенк Ф.Б.	Александр Невский в русской культурной памяти: Святой правитель, национальный герой (1263-2000)	М.: Новое литературное обозрение, 2007
Л2.7	А.В. Карташев	Очерки по истории Русской Церкви	Эксмо-Пресс, 2000
Л2.8	Милюков П. Н.	Главные течения русской исторической мысли	Москва: Тип. И.Н. Кушнерова и К°, 1897
Л2.9	Шмурло Е. Ф.	Митрополит Евгений как ученый. Ранние годы жизни. 1767- 1804: документально-художественная литература	Санкт-Петербург: Тип. В.С. Балашева и К°, 1888
Л2.10	Иконников В. С.	Опыт русской историографии [в 2-х томах]: монография	Киев: Типография Императорского Университета св. Владимира. Акционерного общества печати и издательского дела Н. Т. Корчак-Новицкого, 1908
Л2.11	Пресняков А. Е.	Образование Великорусского государства: историко-документальная литература	Москва: Директ-Медиа, 2012
Л2.12	Кондаков Ю.Е.	Архимандрит Фотий (1792-1838) и его время	СПб, 2000

<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>	
	Аудитория,
	учебная мебель,
	компьютерное и мультимедийное оборудование

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.