



Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
"Казанская православная духовная семинария
Казанской епархии Русской Православной Церкви"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

диакон Андрей Зотин

31 августа 2023 г.

**Практика по профилю профессиональной
деятельности (Практика по источниковедению)**
рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой

Общей и церковной истории

Учебный план

ЦОС маг ИЦ 2023.plx

Направление подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 3

в том числе:

аудиторные занятия

6

самостоятельная работа

66

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
	Целью проведения практики по профилю профессиональной деятельности (практика по источниковедению) является получение навыков, необходимых для поиска и критики исторических источников.
	Задачами производственной практики по профилю профессиональной деятельности (практика по источниковедению) являются:
	- сформировать представление о теории источниковедения, о задачах, принципах и методах дисциплины;
	- на основе теоретико-методологических принципов и приемов научить студентов адекватно использовать источники, включая их в историческую действительность;
	- сформировать умения и навыки выработки методов выявления, отбора источников и последующей обработки содержащейся в них информации;
	- дать студентам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и практики современного источниковедения, информацию о комплексах исторических источников и методике работы с ними;
	- помочь осознать значение источников для формирования исторического значения;
	- формировать умения находить исторические источники, проводить источниковедческий анализ;
	- развивать навыки выявлять скрытую информацию в источниках, обрабатывать и анализировать данные, содержащиеся в источниках.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Источниковедение, Историография истории России, Историография истории Церкви, Археография
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
	Научно-исследовательская работа,
	Преддипломная практика.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-3: Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.2: Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога.	
На начальном уровне знает особенности совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога при прохождении практики по источниковедению.	
На хорошем уровне знает особенности совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога при прохождении практики по источниковедению.	
В полной мере знает особенности совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога при прохождении практики по источниковедению.	
На пороговом уровне умеет вести совместную работу с коллегами при решении профессиональных задач теолога при прохождении практики по источниковедению.	
На базовом уровне умеет вести совместную работу с коллегами при решении профессиональных задач теолога при прохождении практики по источниковедению.	
На продвинутом уровне умеет вести совместную работу с коллегами при решении профессиональных задач теолога при прохождении практики по источниковедению.	
В общих чертах владеет опытом совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога при прохождении практики по источниковедению.	
Хорошо владеет опытом совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога при прохождении практики по источниковедению.	
Отлично владеет опытом совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога при прохождении практики по источниковедению.	

ОПК-2: Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	
ОПК-2.3: Способен применять полученные знания при решении задач в области истории Церкви	
В общих чертах знает как применять полученные знания при решении задач в области истории Церкви в рамках прохождения практики по источниковедению.	
Достаточно хорошо знает как применять полученные знания при решении задач в области истории Церкви в рамках прохождения практики по источниковедению.	
Прекрасно как применять полученные знания при решении задач в области истории Церкви в рамках прохождения практики по источниковедению	
На пороговом уровне умеет применять полученные знания при решении задач в области истории Церкви в рамках прохождения практики по источниковедению.	

при решении актуальных научно-исследовательских задач.
При прохождении практики по источниковедению владеет начальными навыками по применению теологического подхода при решении актуальных научно-исследовательских задач.
При прохождении практики по источниковедению владеет хорошими навыками по применению теологического подхода при решении актуальных научно-исследовательских задач.
При прохождении практики по источниковедению владеет отличными навыками по применению теологического подхода при решении актуальных научно-исследовательских задач.
ПК-1.2: Владеет современными подходами православной теологии к научно-исследовательской деятельности
На пороговом уровне знает о современных подходах православной теологии к научно-исследовательской деятельности при прохождении практики по источниковедению.
На базовом уровне знает о современных подходах православной теологии к научно-исследовательской деятельности при прохождении практики по источниковедению.
На продвинутом уровне знает о современных подходах православной теологии к научно-исследовательской деятельности при прохождении практики по источниковедению.
В общих чертах умеет использовать современные подходы православной теологии в научно-исследовательской деятельности при прохождении практики по источниковедению.
В достаточной степени умеет использовать современные подходы православной теологии в научно-исследовательской деятельности при прохождении практики по источниковедению.
В полной мере умеет использовать современные подходы православной теологии в научно-исследовательской деятельности при прохождении практики по источниковедению.
На начальном уровне владеет современными подходами православной теологии в научно-исследовательской деятельности при прохождении практики по источниковедению.
На хорошем уровне владеет современными подходами православной теологии в научно-исследовательской деятельности при прохождении практики по источниковедению.
На отличном уровне владеет современными подходами православной теологии в научно-исследовательской деятельности при прохождении практики по источниковедению.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Модуль 1. Подготовительный этап				
1.1	Тема 1.1. Источник как историческое явление. Основные стадии работы исследователя с источником. /Пр/	3	2	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК- 3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2- В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2-У3 ОПК-3.2- В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК- 4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК-4.1-33 ОПК- 4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1-В2 ОПК-4.1- В3 ОПК-2.3-31 ОПК-2.3-32 ОПК-2.3 -33 ОПК-2.3-У1 ОПК-2.3-У2 ОПК- 2.3-У3 ОПК-2.3-В1 ОПК-2.3-В2 ОПК-2.3-В3 ПК-1.1-31 ПК-1.1-32 ПК-1.1-33 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-У2 ПК- 1.1-У3 ПК-1.1-В1 ПК-1.1-В2 ПК-1.1- В3 ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-33 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК -1.2-В1 ПК-1.2-В2 ПК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.2	Тема 1.1. Источник как историческое явление. Основные стадии работы исследователя с источником. /Ср/	3	2	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК- 3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2- В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2

				ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2-У3 ОПК-3.2- В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК- 4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК-4.1-33 ОПК- 4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1-В2 ОПК-4.1- В3 ОПК-2.3-31 ОПК-2.3-32 ОПК-2.3 -33 ОПК-2.3-У1 ОПК-2.3-У2 ОПК- 2.3-У3 ОПК-2.3-В1 ОПК-2.3-В2 ОПК-2.3-В3 ПК-1.1-31 ПК-1.1-32 ПК-1.1-33 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-У2 ПК- 1.1-У3 ПК-1.1-В1 ПК-1.1-В2 ПК-1.1- В3 ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-33 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК -1.2-В1 ПК-1.2-В2 ПК-1.2-В3	
	Раздел 2. Модуль 2. Практические занятия с источниками.				
2.1	Тема 2.1. Древнейшие исторические источники. Граффити. Берестяные грамоты. /Пр/	3	2	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК- 3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2- В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2-У3 ОПК-3.2- В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК- 4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК-4.1-33 ОПК- 4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1-В2 ОПК-4.1- В3 ОПК-2.3-31 ОПК-2.3-32 ОПК-2.3 -33 ОПК-2.3-У1 ОПК-2.3-У2 ОПК- 2.3-У3 ОПК-2.3-В1 ОПК-2.3-В2 ОПК-2.3-В3 ПК-1.1-31 ПК-1.1-32 ПК-1.1-33 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-У2 ПК- 1.1-У3 ПК-1.1-В1 ПК-1.1-В2 ПК-1.1- В3 ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-33 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК -1.2-В1 ПК-1.2-В2 ПК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2

2.2	Тема 2.1. Древнейшие исторические источники. Граффити. Берестяные грамоты. /Ср/	3	8	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК- 3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2- В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2-У3 ОПК-3.2- В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК- 4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК-4.1-33 ОПК- 4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1-В2 ОПК-4.1- В3 ОПК-2.3-31 ОПК-2.3-32 ОПК-2.3 -33 ОПК-2.3-У1 ОПК-2.3-У2 ОПК- 2.3-У3 ОПК-2.3-В1 ОПК-2.3-В2 ОПК-2.3-В3 ПК-1.1-31 ПК-1.1-32 ПК-1.1-33 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-У2 ПК- 1.1-У3 ПК-1.1-В1 ПК-1.1-В2 ПК-1.1- В3 ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-33 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК -1.2-В1 ПК-1.2-В2 ПК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.3	Тема 2.2. Законодательные источники. /Ср/	3	8	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК- 3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2- В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2-У3 ОПК-3.2- В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК- 4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК-4.1-33 ОПК- 4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1-В2 ОПК-4.1- В3 ОПК-2.3-31 ОПК-2.3-32 ОПК-2.3 -33 ОПК-2.3-У1 ОПК-2.3-У2 ОПК- 2.3-У3 ОПК-2.3-В1 ОПК-2.3-В2 ОПК-2.3-В3 ПК-1.1-31 ПК-1.1-32 ПК-1.1-33 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-У2 ПК- 1.1-У3 ПК-1.1-В1 ПК-1.1-В2 ПК-1.1- В3 ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-33 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК -1.2-В1 ПК-1.2-В2 ПК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.4	Тема 2.3. Делопроизводственная документация. /Ср/	3	8	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК- 3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2- В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2-У3 ОПК-3.2- В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК- 4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК-4.1-33 ОПК- 4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1-В2 ОПК-4.1- В3 ОПК-2.3-31 ОПК-2.3-32 ОПК-2.3 -33 ОПК-2.3-У1 ОПК-2.3-У2 ОПК- 2.3-У3 ОПК-2.3-В1 ОПК-2.3-В2 ОПК-2.3-В3 ПК-1.1-31 ПК-1.1-32 ПК-1.1-33 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-У2 ПК- 1.1-У3 ПК-1.1-В1 ПК-1.1-В2 ПК-1.1- В3 ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-33 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК -1.2-В1 ПК-1.2-В2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2

				ПК-1.2-В3	
2.5	Тема 2.4. Литературные и публицистические сочинения. /Ср/	3	8	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК- 3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2- В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2-У3 ОПК-3.2- В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК- 4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК-4.1-33 ОПК- 4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1-В2 ОПК-4.1- В3 ОПК-2.3-31 ОПК-2.3-32 ОПК-2.3 -33 ОПК-2.3-У1 ОПК-2.3-У2 ОПК- 2.3-У3 ОПК-2.3-В1 ОПК-2.3-В2 ОПК-2.3-В3 ПК-1.1-31 ПК-1.1-32 ПК-1.1-33 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-У2 ПК- 1.1-У3 ПК-1.1-В1 ПК-1.1-В2 ПК-1.1- В3 ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-33 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК -1.2-В1 ПК-1.2-В2 ПК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.6	Тема 2.5. Периодическая печать. /Ср/	3	8	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК- 3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2- В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2-У3 ОПК-3.2- В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК- 4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК-4.1-33 ОПК- 4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1-В2 ОПК-4.1- В3 ОПК-2.3-31 ОПК-2.3-32 ОПК-2.3 -33 ОПК-2.3-У1 ОПК-2.3-У2 ОПК- 2.3-У3 ОПК-2.3-В1 ОПК-2.3-В2 ОПК-2.3-В3 ПК-1.1-31 ПК-1.1-32 ПК-1.1-33 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-У2 ПК- 1.1-У3 ПК-1.1-В1 ПК-1.1-В2 ПК-1.1- В3 ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-33 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК -1.2-В1 ПК-1.2-В2 ПК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.7	Тема 2.6. Документы личного происхождения. /Ср/	3	8	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК- 3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2- В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2-У3 ОПК-3.2- В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК- 4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК-4.1-33 ОПК- 4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1-В2 ОПК-4.1- В3 ОПК-2.3-31 ОПК-2.3-32 ОПК-2.3 -33 ОПК-2.3-У1 ОПК-2.3-У2 ОПК- 2.3-У3 ОПК-2.3-В1 ОПК-2.3-В2 ОПК-2.3-В3 ПК-1.1-31 ПК-1.1-32 ПК-1.1-33 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-У2 ПК- 1.1-У3 ПК-1.1-В1 ПК-1.1-В2 ПК-1.1- В3 ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-33 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК -1.2-В1 ПК-1.2-В2 ПК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2

				ПК-1.2-В3	
2.8	Тема 2.7. Новые типы исторических источников: кино-фото-фоно-документы, источники, созданные в процессе развития компьютерного производства. /Ср/	3	8	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК- 3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2- В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2-У3 ОПК-3.2- В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК- 4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК-4.1-33 ОПК- 4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1-В2 ОПК-4.1- В3 ОПК-2.3-31 ОПК-2.3-32 ОПК-2.3 -33 ОПК-2.3-У1 ОПК-2.3-У2 ОПК- 2.3-У3 ОПК-2.3-В1 ОПК-2.3-В2 ОПК-2.3-В3 ПК-1.1-31 ПК-1.1-32 ПК-1.1-33 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-У2 ПК- 1.1-У3 ПК-1.1-В1 ПК-1.1-В2 ПК-1.1- В3 ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-33 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК -1.2-В1 ПК-1.2-В2 ПК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2
	Раздел 3. Модуль 3. Подведение итогов прохождения практики.				
3.1	Тема 3.1. Подготовка отчета и дневника практики. /Ср/	3	8	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК- 3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2- В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2-У3 ОПК-3.2- В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК- 4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК-4.1-33 ОПК- 4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1-В2 ОПК-4.1- В3 ОПК-2.3-31 ОПК-2.3-32 ОПК-2.3 -33 ОПК-2.3-У1 ОПК-2.3-У2 ОПК- 2.3-У3 ОПК-2.3-В1 ОПК-2.3-В2 ОПК-2.3-В3 ПК-1.1-31 ПК-1.1-32 ПК-1.1-33 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-У2 ПК- 1.1-У3 ПК-1.1-В1 ПК-1.1-В2 ПК-1.1- В3 ПК-1.2-31 ПК-1.2-32 ПК-1.2-33 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК -1.2-В1 ПК-1.2-В2 ПК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2
3.2	Зачет с оценкой. /Пр/	3	2	УК-3.2-31 УК-3.2-32 УК-3.2-33 УК- 3.2-У1 УК-3.2-У2 УК-3.2-У3 УК-3.2- В1 УК-3.2-В2 УК-3.2-В3 ОПК-3.2-31 ОПК-3.2-32 ОПК-3.2-33 ОПК-3.2-У1 ОПК-3.2-У2 ОПК-3.2-У3 ОПК-3.2- В1 ОПК-3.2-В2 ОПК-3.2-В3 ОПК- 4.1-31 ОПК-4.1-32 ОПК-4.1-33 ОПК- 4.1-У1 ОПК-4.1-У2 ОПК-4.1-У3 ОПК-4.1-В1 ОПК-4.1-В2 ОПК-4.1- В3 ОПК-2.3-31 ОПК-2.3-32 ОПК-2.3 -33 ОПК-2.3-У1 ОПК-2.3-У2 ОПК- 2.3-У3 ОПК-2.3-В1 ОПК-2.3-В2 ОПК-2.3-В3 ПК-1.1-31 ПК-1.1-32 ПК-1.1-33 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-У2 ПК- 1.1-У3 ПК-1.1-В1 ПК-1.1-В2 ПК-1.1- В3 ПК-1.2-31 ПК-1.2-32	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2

				ПК-1.2-33 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-У2 ПК-1.2-У3 ПК -1.2-В1 ПК-1.2-В2 ПК-1.2-В3	
--	--	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Промежуточная и текущая аттестации
<p>Промежуточная аттестация</p> <p>3 семестр</p> <p>Зачет с оценкой</p> <p>Зачет с оценкой проводится во форме собеседования на основании представления отчета о прохождении практики по профилю профессиональной деятельности (источниковедческой практики) и заполнения дневника практики</p> <p>Подготовить отчет о прохождении практики по профилю профессиональной деятельности (Практика по источниковедению). УК-3.2 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-4.1. ПК-1.1. ПК-1.2.</p> <p>Текущая аттестация</p> <p>3 семестр</p> <p>Вопросы к тесту</p> <p>Контроль 1 УК-3.2 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-4.1. ПК-1.1. ПК-1.2.</p> <p>1. Источниковедение является:</p> <p>а) вспомогательной исторической дисциплиной;</p> <p>б) фундаментальной социально-гуманитарной дисциплиной;</p> <p>в) частью историографии.</p> <p>2. Внешняя и внутренняя критика источника являются:</p> <p>а) необходимыми составляющими источниковедческого анализа;</p> <p>б) применяются в зависимости от вида источника;</p> <p>в) отражают различные подходы к анализу исторических источников.</p> <p>3. Предметной областью источниковедения являются:</p> <p>а) определение понятия «исторический источник»;</p> <p>б) определение структуры источниковедческого анализа;</p> <p>в) определение роли сознания исследователя в историческом познании;</p> <p>г) всё выше перечисленное.</p> <p>4. Историческим источником является:</p> <p>а) всё, что создано в процессе деятельности людей;</p> <p>б) что несет информацию о многообразии общественной жизни;</p> <p>в) повествование об исторических событиях.</p> <p>5. Два положения, являющиеся задачами источниковедения:</p> <p>а) адекватное изучение исторических источников;</p> <p>б) выработка методов выявления, отбора и обработки источников;</p> <p>в) изучение разного рода документов.</p> <p>6. Исторический факт в источниковедение - это</p> <p>а) продукт диалога между автором источника и историком;</p> <p>б) описание события;</p> <p>б) свершившееся событие.</p> <p>7. По форме фиксирования социальной информации И.Д. Ковальченко выделяет __ типов источников</p> <p>а) 5;</p> <p>б) 3;</p> <p>в) 4.</p> <p>8. Источники по типам делятся на:</p> <p>а) вещественные, изобразительные, письменные, фонические;</p> <p>б) вещественные, археологические, устные;</p> <p>в) фотокинодокументы, фонодокументы, этнографические.</p> <p>9. Выявление и отбор источников по теме исследования:</p> <p>а) эвристика;</p> <p>б) герменевтика;</p> <p>в) интерпретация.</p>

10. Использовать в источниковедении герменевтический метод – это
- а) правильно понимать текст в его грамматическом и психологическом толковании;
 - б) делать вывод на основе наблюдений;
 - в) делать сравнительный анализ объектов в историческом времени.
11. Внутренняя критика источника предполагает:
- а) изучение писчего материала, почерка, шрифта, печатей, гербов;
 - б) выявление автора, времени написания источника;
 - в) всестороннее изучение сведений об исторических событиях, явлениях, фактах.
12. Основные этапы источниковедческого исследования включают:
- а) изучение условий возникновения источника, авторства, обстоятельств, анализ и синтез текста;
 - б) определение обстоятельств создания и функционирования источника;
 - в) изучение текста, его интерпретация и выводы.
13. К основным источниками изучения истории Древнерусского государства не относятся:
- а) летописи, летописцы, акты, берестяные грамоты;
 - б) письменники, былины, сказания;
 - в) дневники; манифесты, регламенты.
14. Редакции «Повести временных лет»:
- а) Лаврентьевская, Кенигсбергская, Радзивилловская, Троицкая;
 - б) Лаврентьевская, Ипатьевская;
 - в) Московская академическая, Троицкая, Костромская.
15. Центрами летописания в Древней Руси являлись:
- а) Владимир, Новгород, Киев, Суздаль, Чернигов;
 - б) Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург;
 - в) Курск, Брянск, Самара.
16. К грамотам феодального землевладения относятся:
- а) памятки, наказы, отписки;
 - б) купчие, данные, вкладные, правые, духовные;
 - в) завещания, дозорные, родословные книги.
17. Соотнесите составителей и редакции ПВЛ
- а) аноним а) I редакция
 - б) Нестор б) II редакция
 - в) Сильвестр в) III редакция
18. Протографом для Повести временных лет является
- а) Киевский свод 1037 г.
 - б) Киево-Печерский свод 1050 (1073 г.)
 - в) Начальный свод 1093 г.
 - г) Новгородский свод 1079 г.
20. Областным летописанием не является
- а) Псковское
 - б) Ростовское
 - в) Львовское
 - г) Владимиро-Суздальское
21. Данная летопись не является общерусским
- а) Никоновская
 - б) Ремезовская
 - в) Воскресенская
 - г) Типографская
22. Первые летописи на Руси появились в
- а) XI в. б) XII в. в) XIII в. г) X в.

23. Повесть временных лет является источником
а) актовым
б) нарративным
24. По времени обнаружения этот список ПВЛ является наиболее ранней
а) Троицкий
б) Лаврентьевский
в) Радзивилловский
г) Ипатьевский
25. Наиболее крупным летописным сводом является
а) Львовская летопись
б) Воскресенская летопись
в) Типографская летопись
г) Никоновская летопись
26. Наиболее древней следует признать следующую редакцию Русской Правды:
а) Пространную
б) Краткую
в) Сокращенную
27. Под каким годом в Новгородской летописи вставлена «Правда Роськая»?
а) 1072
б) 1016
в) 1024
г) 1054
28. Краткая Правда заканчивается
а) Уставом Монаха
б) Мерилом Праведным
в) Поконом Вирным
г) Завещанием Володимира
29. Казанский летописец – это
а) Местная летопись
б) Областная летопись
в) Публицистическое сочинение
г) Татарское произведение
30. «Просветитель» – это сочинение
а) Иосифа Волоцкого
б) Нила Сорского
в) Вассиана Косого
г) Максима Грека
31. Легендарии, пассионарии – это прообразы таких источников как
а) Договоры
б) Летописи
в) Сказания
г) Жития
32. Соотнесите составителей и сборники житий:
а) Герман Тулулов а) конец XVII – XVIII начало вв.
б) Иоанн Милютин б) 1627 – 1632 гг.
в) Макарий в) 1646 – 1654 гг.
г) Дмитрий Ростовский г) середина XVI в.
33. Газета «Ведомости» начала издаваться в
а) 1778 г.
б) 1755 г.
в) 1702 г.
г) 1682 г.
34. К публицистике XVIII в. не относятся сочинения
а) Ф. Прокоповича

- б) Аввакума
- в) Посошкова
- г) Салтыкова

35. Не является «Сибирской летописью» :

- а) Вологодско-Пермская
- б) Кунгурская
- в) Есиповская
- г) Ремезовская

36. Книга Большого Чертежа это

- а) Летопись
- б) Воспоминания
- в) Карта
- г) Географическое описание

37. Нестор взял в оборот варяжскую легенду потому что;

- а) власть должна быть от бога или извне
- б) хотел показать древность русской государственности
- в) в противовес христианскому Риму

Контроль 2. УК-3.2 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-4.1. ПК-1.1. ПК-1.2.

38. Что из перечисленного относится к делопроизводству центральных учреждений XVIII в.?

- а) документы коллегий;
- б) документы приказов;
- в) документы министерств

18. В каких учреждениях хранились материалы органов политического сыска XVIII в.?

- а) Третье отделение Его императорского величества канцелярии;
- б) Преображенский приказ, Тайная канцелярия, Тайная экспедиция;
- в) Министерство внутренних дел.

19. Назовите виды правительственных актов XVIII в.:

- а) планы, отчеты, инструкции, указы, счета-фактуры, переписка;
- б) памяти, наказы, челобитные, отписки;
- в) манифесты, указы, протоколы, инструкции, регламенты.

20. Источники по социально-экономической истории XVIII в.:

- а) документы ревизий и генерального межевания;
- б) документы политических партий;
- в) материалы личного происхождения.

21. К газетам и журналам XVIII в. относятся:

- а) «Труд», «Правда», «Известия», «Отечественные архивы»;
- б) «Ведомости», «Московские ведомости», «Трутенъ»;
- в) «Отклики Кавказа», «Экономический магазин», «Новое время».

22. Материалы частного характера XIX в.:

- а) частнохозяйственные, вотчинные архивы, личные архивы;
- б) правые, данные, купчие грамоты;
- в) документы министерств.

23. Опубликованные законодательные источники XIX в.:

- а) протоколы съездов и конференций;
- б) полное собрание законов Российской империи;
- в) документы административного делопроизводства.

24. Документы центральных государственных учреждений XIX в.:

- а) материалы министерств;
- б) документы Главного магистра;
- в) материалы Наркоматов.

25. Документы КПСС публиковались в изданиях:

- а) «Собрание узаконений и распоряжений рабочего и крестьянского правительства»;
- б) «Ведомости», «Санкт-Петербургские ведомости», «Зритель»;

в) «Правда», «Протоколы съездов и конференций ВКП(б)», «Справочник партийного работника».

26. Места хранения документов советской эпохи:

- а) Государственный архив Российской Федерации;
- б) Российский государственный архив древних актов;
- в) Российский государственный исторический архив.

27. Места хранения документов имперского периода:

- а) Государственный архив Российской Федерации;
- б) Российский государственный архив социально-политической истории;
- в) Российский государственный исторический архив.

28. Летопись – это

- а) повествование о разнообразных событиях;
- б) повествование о разнообразных событиях, объединенных внешней погодной сеткой;
- в) описание правил поведения.

29. Основными приемами изучения летописей являются:

- а) отбор сходных по содержанию и сравнение;
- б) реконструкция текста по найденному отрывку;
- в) поиск ранее созданных нормативных актов.

30. Кодекс - это

- а) единый законодательный акт, где объединены нормы права в одной области;
- б) полное собрание нормативных актов;
- в) форма обращения монарха к подданным.

31. Делопроизводственная документация - это

- а) система исторических источников, созданных в процессе деятельности аппарата управления;
- б) перечень документов, образующихся в организациях, с указанием сроков хранения;
- в) система документальных связей учреждений или лиц между собой.

32. Разновидности делопроизводственной документации:

- а) фонд, опись, единица хранения, аннотация;
- б) журналы, стенограммы, статистические материалы;
- в) судебно-следственные материалы.

33. Источниками по истории советской эпохи являются:

- а) кино-фото-видео документы;
- б) разрядные книги;
- в) документы Сената.

34. К правительственным актам XVIII в. относятся:

- а) переписка;
- б) челобитные;
- в) манифесты.

Контроль 3. УК-3.2 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-4.1. ПК-1.1. ПК-1.2.

35. Документы коммунистической партии публиковались в изданиях:

- а) «Собрание узаконений и распоряжений рабочего и крестьянского правительства»;
- б) «Санкт-Петербургские ведомости»;
- в) «Протоколы съездов и конференций ВКП(б)».

36. Разновидностью делопроизводственной документации является:

- а) аннотация;
- б) статистические материалы;
- в) протокольная документация.

37. Под источниковедческим анализом источника понимается:

- а) всестороннее изучение источников по избранной теме;
- б) выявление, отбор источников по теме исследования;
- в) классификация источников.

38. Задача критики источника - это изучение:
- а) содержания источника;
 - б) происхождения источника;
 - в) всестороннее изучение источника.
39. Интерпретация документов - это
- а) выявление и отбор источников по теме исследования;
 - б) правильное понимание содержания источника;
 - в) критика источника.
40. Источниками периода феодальной раздробленности XII-XV вв. являются:
- а) судебно-следственные материалы;
 - б) ханские ярлыки;
 - в) договоры Руси с греками.
41. Источниками по истории Русского централизованного государства конца XV-XVI вв. являются:
- а) периодическая печать;
 - б) картографические материалы;
 - в) духовные и договорные грамоты.
42. Специфика картографических источников:
- а) применимы только при изучении географической среды;
 - б) графические и текстовые формы передачи информации;
 - в) общие методы источниковедческого анализа к ним не применимы.
43. Эпистолярные источники - это:
- а) письма, переписка;
 - б) эпические произведения, отражающие исторические события;
 - в) судебно-следственные материалы.
44. Советский период характеризуется:
- а) свободным доступом к историческим источникам;
 - б) преобладанием источников партийно-государственного характера;
 - в) преобладанием источников личного характера.
45. Объективность исследования достигается:
- а) привлечением источников различного характера;
 - б) использованием официальных документов;
 - в) всесторонним изучением исторического источника.
46. Внешняя и внутренняя критика источника являются:
- а) необходимыми составляющими источниковедческого анализа;
 - б) применяются в зависимости от вида источника;
 - в) отражают различные подходы к анализу исторических источников.
47. К судебно-следственной документации не относятся:
- а) документы о задержании и аресте
 - б) исповедь;
 - в) протокол задержания.
48. Какой из перечисленных источников является статистическим:
- а) мемуары;
 - б) перепись населения;
 - в) приказы.
49. Особенность мемуаров как исторического источника состоит в том, что:
- а) содержит субъективную оценку событий;
 - б) является рукописным источником;
 - в) не представляет особой ценности для исследователя.
50. Особенность периодической печати как исторического источника заключается в том, что она
- а) отражает то или иное направление общественной мысли;
 - б) является объективным историческим источником;
 - в) предлагает свою оценку происходящих событий.

51. К источникам личного происхождения относятся:
- перепись населения
 - воспоминания;
 - приказы.
52. К источникам личного происхождения не относятся:
- мемуары;
 - частная переписка;
 - текущая переписка предприятий и учреждений.
53. Источниковедение - это
- вспомогательная дисциплина об основах архивного дела;
 - специальная дисциплина, объединяющая несколько исторических дисциплин;
 - наука об источниках.
54. Источниками по истории Древнерусского государства IX-XI вв. являются:
- Русская Правда;
 - Судебники;
 - Соборное Уложение.
55. Особенностью статистики в XIX вв. было:
- отсутствие единой системы сбора, обработки, и публикации данных;
 - руководство статистическими работами из единого центра;
 - единая система государственной статистики.
56. Мемуары – это
- источник о событиях, современником которых был автор;
 - документ объективно излагающий события;
 - материал, написанный на основе документов.
57. Одной из особенностей массовой периодической печати является:
- освещает все происходящие события;
 - манипулирует общественным сознанием;
 - щепетильность при сборе и изложении материалов.
58. Исторический источник - это
- все, что несет информацию о многообразии общественной жизни;
 - продукт культуры;
 - научное исследование о конкретном историческом факте, событии.
59. У истоков отечественного источниковедения стоял:
- А.С. Лаппо-Данилевский;
 - А.Ф. Киселев;
 - М.Н. Черноморский.
60. Объективность исследования достигается:
- привлечением источников различного характера;
 - использованием официальных документов;
 - всесторонним изучением исторического источника.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
Рекомендуемая литература			
6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Голиков А. Г., Круглова Т. А.	Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для студ высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2010
Л1.2	Голиков А. Г., Круглова Т. А.	Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для студ высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2010

Л1.3	Пономарев М. В., Никонов О. А., Рафалюк С. Ю.	Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие	Москва: Прометей, 2012
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков и др.	Источниковедение: учеб. пособие	М.: Изд. дом "Высшей школы экономики", 2019
Л2.2	Голубева Е. В.	Источниковедение: практикум	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
	Аудитория,
	учебная мебель,
	компьютерное и мультимедийное оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ
<p>для успешного прохождения практики студенту рекомендуется своевременно ознакомиться с программой по практике, понять цель и задачи, стоящие перед ним в рамках практической подготовки, уяснить сроки, формы проведения практики.</p> <p>Обучающемуся рекомендуется получить у руководителя практики индивидуальное задание на прохождение практики и формы отчетных документов.</p> <p>Во время проведения практики рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимально использовать отведенное для практики время, полно и с высоким качеством выполнять все задания, предусмотренные программой и индивидуальным заданием. - выполнять правила внутреннего трудового распорядка семинарии или профильной организации, где осуществляется практика. - согласовывать с руководителем практики индивидуальные планы работы на неделю (с конкретизацией по дням) в соответствии с программой. - информировать руководителя практики о ходе практики.