



Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
«Казанская православная духовная семинария
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»

Утверждено
первый проректор

прот.
протоиерей Алексей Колчери
« 31 » *августа* 20 *21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Священное Писание Ветхого Завета

Направление подготовки служителей и религиозного персонала
религиозных организаций

Уровень образования
Бакалавриат

Направленность (профиль)
Православная теология

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Кафедра
Библистики

Форма обучения
Очная

Казань-2021

Программа разработана:
старший преподаватель
иерей Валерий Варнашов

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа является неотъемлемой частью ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Библиистики.

Протокол заседания №_____от_____202__г.

Заведующий кафедрой _____/_____/

Заведующая библиотекой _____/_____/

Содержание

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса: обучить студентов духовной школы основам работы с текстом Священного Писания Ветхого Завета, дать представление о развитии герменевтики священного текста.

Задачи курса:

- 1) дать студентам целостное представление о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви;
- 2) познакомить студентов с традиционными и критическими подходами к толкованию библейского текста;
- 3) познакомить студентов с особенностями каждого раздела книг Ветхого Завета и с конкретным содержанием каждой книги;
- 4) показать соотношение и взаимосвязь новозаветного и ветхозаветного Откровения.

1.2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенции (код и наименование)	Планируемые результаты
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания. ОПК- 1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции. ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Знает главные события библейской истории Ветхого Завета; общие сведения о книгах Священного Писания Ветхого Завета, историко-культурный фон времени их написания; традицию толкования книги Священного Писания Ветхого Завета в церковной письменности, особенно в творениях Отцов и Учителей Церкви; особенности различных подходов к толкованию библейского текста; аспекты научно-богословского потенциала Священного Писания Ветхого Завета.

II. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Священное Писание Ветхого Завета» является обязательной дисциплиной на бакалавриате пастырско-богословского отделения духовной семинарии. Данной дисциплине предшествует изучение таких дисциплин, как: Катехизис, Библейская история, История Древней церкви. Дисциплина (индекс Б1.О.02) входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины учебного плана бакалавриата и преподаются на 1-5 семестрах очной формы обучения.

III. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 ак. часа.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная форма
Общая трудоемкость	432
Контактная работа	252
Занятия лекционного типа	60
Занятия семинарского типа	192
Самостоятельная работа обучающихся	126
Форма контроля	54

IV. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Тематический план

Модули и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
	Контактная работа		Самост оатель ная работа студент ов	Ко нтр оль	Всего часов по теме
	Лекции	Практич еские занятия			
Семестр 1					
Модуль 1. Вводная часть	12	48	12	0	72

Тема 1.1. Понятие о Священном Писании. История ветхозаветного текста	4	12	2	-	18
Тема 1.2. Греческие переводы Ветхого Завета Латинский перевод Библии блаженного Иеронима	2	12	4	-	18
Тема 1.3. Славянский перевод Библии Русский перевод Библии	4	12	2	-	18
Тема 1.4. Сведения по герменевтики. Краткая история кумранских открытий	2	10	4	-	16
Зачет	-	2	-	0	2
Семестр 2					
<u>Модуль 2. Пятикнижие</u>	12	24	36	0	72
Тема 2.1. Общая характеристика книги Бытия. Творение мира и человека (Быт. 1,1-2,3; 2,4 - 25)Грехопадение (Быт. 3)	2	2	4	-	8
Тема 2.2. Каин, Авель и Сиф. Их потомки (Быт. 4-5) Всемирный потоп (Быт. 6-9) Вавилонское смешение (Быт. 11, 1-9)	0	4	2	-	6
Тема 2.3.Жизнь Авраама (Быт. 12-25,10) Жизнь Исаака (Быт. 25, 19-27) Жизнь Иакова (Быт. 28-36) История Фамари (Быт. 38) и закон ужищества (Втор.25,5-10)	2	2	4	-	8
Тема 2.4.История Иосифа (Быт. 37; 39-50) Пророческое благословение Иаковом сыновей. Смерть и погребение Иакова (Быт. 48-50)	0	4	4	-	8
Тема 2.5. Книга Исход.	2	4	8	-	14
Тема 2.6. Книга Левит	2	2	6	-	10
Тема 2.7. Книга Чисел	2	2	4	-	8
Тема 2.8. Второзаконие	2	2	4	-	8
Зачет с оценкой	-	2	-	0	2
Семестр 3					
<u>Модуль 3. Исторические книги Ветхого Завета</u>	12	48	21	27	108
Тема 3.1 Книга Иисуса Навина	2	10	4	-	16
Тема 3.2 Книга Судей, Руфь	2	14	4	-	16

Тема 3.3 Книги Царств	4	14	4	-	18
Тема 3.4 Книги Паралипоменон. Книги Ездры, Неемии и Есфирь	4	10	4	-	18
Экзамен	-	-	-	27	27
Семестр 4					
Модуль 4. Пророческие книги Ветхого Завета.	12	24	36	0	72
Тема 4.1. Книга пророка Исаяи	4	6	8	-	18
Тема 4.2. Книга пророка Иеремии	2	6	10	-	18
Тема 4.3 Книги пророков Иезекииля и Даниила	4	6	8	-	18
Тема 4.4 Книги 12 малых пророков	2	4	10	-	16
Зачет с оценкой	-	2	-	0	2
Семестр 5					
Модуль 5. Учительные книги Ветхого Завета	12	48	21	27	108
Тема 5.1 Книга Иова	2	6	4	-	8
Тема 5.2 Книга Екклесиаста	2	6	2	-	10
Тема 5.3 Книга Притчей	2	4	3	-	9
Тема 5.4 Книга Песнь песней	0	6	4	-	10
Тема 5.5 Псалтирь: Мессианские псалмы	2	8	2	-	12
Тема 5.6 Псалтирь: Учительные псалмы	2	6	2	-	10
Тема 5.7 Псалтирь: пророческие псалмы	2	4	2	-	8
Тема 5.8 Псалтирь: молитвенно-покаянные псалмы	0	8	2	-	10
Экзамен	-	-	-	27	27
Итого по дисциплине	60	192	126	54	432

4.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. Вводная часть

Тема 1.1. Понятие о Священном Писании. История ветхозаветного текста

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Общая характеристика Библии: разделение на Ветхий и Новый Заветы
- Состав книг Ветхого Завета в еврейской традиции: Закон (Тора), Пророки, Священные Писания. Число книг в каждом из разделов
- Деление Библии на главы и стихи
- Библейские манускрипты: Синайский, Александрийский, Ватиканский, преп. Ефрема Сирина. Понятие о палимпсесте.

Литература:

Добыкин Д.Г. Введение в Ветхий Завет: курс лекций по ветхозаветной исагогике. – СПб.: Изд-во СПбПДА, 2016. – 174с.

Снигирев Р. Священное Писание Ветхого Завета. - Вып. 1. - Саратов: Изд-во Саратовской епархии, 2006. - 126с.

Тема 1.2. Греческие переводы Ветхого Завета. Латинский перевод Библии блаженного Иеронима

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Переводы Ветхого Завета на древнегреческий язык: Аквилы, Симмаха, Феодотиона, Септуагинта.
- Перевод Библии на латынь: Вульгата.

Литература:

Добыкин Д.Г. Введение в Ветхий Завет: курс лекций по ветхозаветной исагогике. – СПб.: Изд-во СПбПДА, 2016. – 174с.

Снигирев Р. Священное Писание Ветхого Завета. - Вып. 1. - Саратов: Изд-во Саратовской епархии, 2006. - 126с.

Тема 1.3 Славянский перевод Библии Русский перевод Библии

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Перевод Библии на славянский язык
- Перевод Библии на русский язык: в западнорусских землях, в московской Руси, русские переводы Библии, изданные вне России
- Библия в современном русском переводе: перевод Российского библейского общества, иные переводы на современный русский язык.

Литература:

Чистович И.А. История перевода Библии на русский язык [Электронный ресурс] / И.А. Чистович. – СПб. : Тип. М. Стасюлевича, 1899. - 351 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72180>

Добыкин Д.Г. Введение в Ветхий Завет: курс лекций по ветхозаветной исагогике. – СПб.: Изд-во СПбПДА, 2016. – 174с.

Тема 1.4 Сведения по герменевтики. Краткая история кумранских открытий

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Библия как Священная Книга Откровения и Завета
- Понятие о боговдохновенности: Слово Божие и слово человеческое
- Методы толкования Ветхого Завета
- Виды библейской критики: текстуальная, литературная, историческая, внутренняя
- История кумранских открытий

Литература:

Добыкин Д.Г. Введение в Ветхий Завет: курс лекций по ветхозаветной исагогике. – СПб.: Изд-во СПбПДА, 2016. – 174с.

Снигирев Р. Священное Писание Ветхого Завета. - Вып. 1. - Саратов: Изд-во Саратовской епархии, 2006. - 126с.

Модуль 2. Пятикнижие

Тема 2.1. Общая характеристика книги Бытия. Творение мира и человека (Быт. 1,1-2,3; 2,4 -25). Грехопадение (Быт. 3)

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Общие данные о книге Бытия, ее названии, времени, месте и цели написания, композиции, важнейших мессианских пророчествах и прообразах, богослужебном использовании
- Творение мира и человека по 1-й главе Бытия.
- Дни творения, их взаимосвязь.
- Творение человека по 2-й главе Бытия, пребывание в саду едемском. Творение женщины и закон брака.
- Грехопадение и его последствия (Быт.3).

Литература:

Егоров Г. свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. - М.: ПСТГУ, 2011. – 607с.; То же. – 2017.; То же. [Электронный ресурс]. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 608 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277059>

Заведеев П., Ветхий Завет: лекции по богословским наукам: курс лекций. – М.: Правосл. Свято-Тихон. Богосл. Ин-ут, 1994. – 203с.

Тема 2.2. Каин, Авель и Сиф. Их потомки (Быт. 4-5) Всемирный потоп (Быт. 6-9) Вавилонское смешение (Быт. 11, 1-9)

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Краткое содержание:

- Каин и Авель (Быт. 4. 1—16)
- Потомки Каина. Рождение Сифа (Быт. 4. 17—24)

- Потомки Сифа (Быт.5)
- Растление человечества. Праведность Ноя. Его избрание. Библейские меры длины и устройство ковчега (Быт.6)
- Потоп (Быт. 7—8)
- Завет с Ноем (Быт. 9. 1-17)
- Пророчество Ноя о сыновьях (Быт. 9. 20-27)
- Вавилонское смешение (Быт. 11. 1-9)

Литература:

Егоров Г. свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. - М.: ПСТГУ, 2011. – 607с.; То же. – 2017.; То же. [Электронный ресурс]. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 608 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277059>

Заведеев П., Ветхий Завет: лекции по богословским наукам: курс лекций. – М.: Правосл. Свято-Тихон. Богосл. Ин-ут, 1994. – 203с.

Тема 2.3. Жизнь Авраама (Быт. 12-25,10) Жизнь Исаака (Быт. 25, 19-27) Жизнь Иакова (Быт. 28-36) История Фамари (Быт. 38) и закон уличества (Втор.25,5-10)

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Призвание Авраама. Вопрос о месте и смысле призвания (Быт.11.31—12.3)
- Переселение Авраама в Ханаан. Второе богоявление ему. Переселение в Египет. Возвращение из Египта. Разлучение с Лотом. Третье богоявление Аврааму (Быт. 12 и 13)
- Война с месопотамскими царями. Стратегия Авраама (Быт. 14) и четвертое ему богоявление. Значение слова «Владыка». Смысл рассечения животных (Быт. 15).
- Рождение Измаила (Быт.16)
- Пятое богоявление Аврааму. Смысл изменения имен. Смысл обрезания (Быт. 17)
- Шестое богоявление Аврааму. Его сроки. Смысл богоявления. Вероучительное значение раздела (Быт. 18)
- Рождение Исаака и изгнание Агари (Быт. 21)
- Жертвоприношение Исаака (Быт. 22)
- Женитьба Исаака. Образ Ревекки. Последние годы жизни Авраама. Его смерть и погребение (Быт. 24, 25. 1-10)
- Исав и Иаков. Бегство Иакова и его причины. Первое богоявление ему (Быт. 25. 20-34; 27 и 28 гл.)
- Иаков и Лаван. Семейная жизнь Иакова. Второе богоявление Иакову. Уход от Лавана (Быт. 29—31)
- Встреча Иакова с Исавом. Подготовка и стратегия Иакова. Третье и четвертое богоявления Иакову (Быт. 32—33)
- Происшествие в Сихеме. Пятое богоявление Иакову (Быт. 34). Переселение в Вефиль и шестое богоявление Иакову. Встреча с Исааком. Смерть Исаака (Быт. 35)
- История Фамари (Быт. 38). Закон уличества (Втор. 25. 5-10)

Литература:

Егоров Г. свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. - М.: ПСТГУ, 2011. – 607с.; То же. – 2017.; То же. [Электронный ресурс]. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 608 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277059>

Заведеев П., Ветхий Завет: лекции по богословским наукам: курс лекций. – М.: Правосл. Свято-Тихон. Богосл. Ин-ут, 1994. – 203с.

Тема 2.4. История Иосифа (Быт. 37; 39-50) Пророческое благословение Иаковом сыновей. Смерть и погребение Иакова (Быт. 48-50)

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Краткое содержание:

- История Иосифа
- Переселение Иакова в Египет
- Благословение Ефрема и Манассии. Благословение двенадцати сыновей.
- Смерть Иакова. Смерть Иосифа (Быт. 37; 39—50).

Литература:

Егоров Г. свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. - М.: ПСТГУ, 2011. – 607с.; То же. – 2017.; То же. [Электронный ресурс]. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 608 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277059>

Заведеев П., Ветхий Завет: лекции по богословским наукам: курс лекций. – М.: Правосл. Свято-Тихон. Богосл. Ин-ут, 1994. – 203с.

Тема 2.5. Книга Исход

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Общие данные о книге Исход, ее названии, времени, месте и цели написания, композиции, важнейших мессианских прообразах, богослужебном использовании
- Положение евреев в Египте после смерти Иосифа. Рождение, воспитание Моисея. Бегство. Призвание при Хориве. Казни египетские (Исх. 1—11)
- Закон о пасхе. Выход из Египта
- Переход через море. Путь к Синаю (Исх. 12—19)
- Синайское законодательство. Золотой телец. Ходатайство за народ. Прославление Моисея (Исх. 20—24; 32—34)
- Скиния (Исх. 25—27; 30; 36—40)

Литература:

Егоров Г. свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. - М.: ПСТГУ, 2011. – 607с.; То же. – 2017.; То же. [Электронный ресурс]. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 608 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277059>

Заведеев П., Ветхий Завет: лекции по богословским наукам: курс лекций. – М.: Правосл. Свято-Тихон. Богосл. Ин-ут, 1994. – 203с.

Тема 2.6. Книга Левит

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Общие данные о книге Левит, ее названии, времени, месте и цели написания, композиции, богослужебном использовании
- Законы о жертвоприношениях (Лев. 1—7)
- Законы о священстве (Исх. 28—29; Лев. 8—10)
- Закон о хулителе (Лев. 24. 10-23)
- Законы об обрядовой чистоте (Лев. 11—15)
- Праздник очищения (Лев. 16)
- Законы о праздниках (Лев. 23)
- Закон о субботнем и юбилейном годе (Лев. 25)

Литература:

Егоров Г. свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. - М.: ПСТГУ, 2011. – 607с.; То же. – 2017.; То же. [Электронный ресурс]. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 608 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277059>

Заведеев П., Ветхий Завет: лекции по богословским наукам: курс лекций. – М.: Правосл. Свято-Тихон. Богосл. Ин-ут, 1994. – 203с.

Тема 2.7. Книга Чисел

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Общие данные о книге Чисел, ее названии, времени, месте и цели написания, композиции, важнейших мессианских прообразах и пророчестве, богослужебном использовании
- Первая и вторая переписи стана (Чис. 1—4; 26)
- Последние законы у Синая. Подготовка к отправлению (Чис. 5—10.10)
- События 38-летнего скитания: ропот в Тавере, основание синедриона, горбы прихоти (Чис. 11)
- Ропот Аарона и Мариами (Чис. 12), история 12-ти разведчиков (Чис. 13—14)
- Восстание Корея и жезл Аарона (Чис. 16—17), жертва рыжей телицы (Чис. 19)
- События в Кадесе и у горы Ор (Чис. 20), первое военное столкновение с ханаанцами и завоевание Заиорданья (Чис. 21)
- События на равнинах моавитских и подготовка к входу в землю обетованную: история Валаама (Чис. 22—24)
- Блудодеяние в Ситтине и война с мадианитянами (Чис. 25 и 31)

- Законы о дочерях-наследницах (Чис. 27 и 36), дополнительные установления о жертвах (Чис. 28—29)
- Закон об обетах (Чис. 30), о городах левитов и убежища (Чис. 35)

Литература:

Егоров Г. свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. - М.: ПСТГУ, 2011. – 607с.; То же. – 2017.; То же. [Электронный ресурс]. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 608 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277059>

Заведеев П., Ветхий Завет: лекции по богословским наукам: курс лекций. – М.: Правосл. Свято-Тихон. Богосл. Ин-ут, 1994. – 203с.

Тема 2.8. Второзаконие

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Общие данные о книге Второзаконие, ее названии, времени, месте и цели написания, композиции, мессианском пророчестве, богослужебном использовании
- Основные законы из книги: о любви к Богу и ближнему (Втор. 6. 5; Лев. 19. 18);
- Закон о лжепророках (Втор. 13. 1-5; 18. 19-21)
- Закон о царе (Втор. 17. 14-20)
- Закон о жертве за преступление неизвестного убийцы (Втор. 21. 1-9)
- Закон о погребении повешенного на дереве (Втор. 21. 22-23)
- Мессианское пророчество Второзакония (Втор. 18. 19-21)
- Обличительная песнь Моисея (Втор. 32)

Литература:

Егоров Г. свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. - М.: ПСТГУ, 2011. – 607с.; То же. – 2017.; То же. [Электронный ресурс]. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 608 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277059>

Заведеев П., Ветхий Завет: лекции по богословским наукам: курс лекций. – М.: Правосл. Свято-Тихон. Богосл. Ин-ут, 1994. – 203с.

Модуль 3. Исторические книги Ветхого Завета

Тема 3.1 Книга Иисуса Навина

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Книга Иисуса Навина. Авторство, личность писателя. Композиция книги
- Подготовка к входу в землю обетованную, переход через Иордан, завоевание Иерихона, Гая
- Битва под Гаваоном и при озере Мером
- Последние годы жизни и смерть Иисуса Навина

Литература:

Егоров Г. свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. - М.: ПСТГУ, 2011. – 607с.; То же. – 2017.; То же. [Электронный ресурс]. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 608 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277059>

Заведеев П., Ветхий Завет: лекции по богословским наукам: курс лекций. – М.: Правосл. Свято-Тихон. Богосл. Ин-ут, 1994. – 203с.

Тема 3.2 Книга Судей, Руфь

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Книга Судей. Вопрос об авторстве. Композиция книги.
- Начальный период после смерти Иисуса Навина и последующая духовно-нравственная деградация народа (Суд. 1—2).
- Основные судьи: Аод, Девора, Варак, Геден, Иеффай, Самсон (Суд. 3—16).
- Язычество в доме Михи (Суд. 17—19).
- История с наложницей левита (Суд. 19—21).
- Книга Руфи. Содержание книги и ее значение.

Литература:

Егоров Г. свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. - М.: ПСТГУ, 2011. – 607с.; То же. – 2017.; То же. [Электронный ресурс]. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 608 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277059>

Заведеев П., Ветхий Завет: лекции по богословским наукам: курс лекций. – М.: Правосл. Свято-Тихон. Богосл. Ин-ут, 1994. – 203с.

Тема 3.3 Книги Царств

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Общие сведения о книгах Царств. Период времени, охватываемый книгами Царств
- Основные события, описываемые в Первой книге Царств: история Самуила (1 Цар. 1—8), правление царя Саула (1 Цар. 9—31), подвиг Ионафана (1 Цар. 14), война с амаликитянами (1 Цар. 15) и помазание Давида (1 Цар. 16). Битва Давида с Голиафом (1 Цар. 17), карьера Давида и брак с Мелхолой (1 Цар. 18). Заговор Саула против Давида (1 Цар. 19) и бегство Давида (1 Цар. 20—26), уход его к филистимцам (1 Цар. 27). Саул у аэндорской волшебницы. Сражение с филистимцами и смерть Саула (1 Цар. 28—31)
- Вторая книга Царств. Основные события: история правления Давида в Хевроне над коленом Иуды (2 Цар. 1—4), воцарение его над Израилем (2 Цар. 5), перенос ковчега (2 Цар. 6), пророчество Нафана о доме Давида (2 Цар. 7) и последующее правление (2 Цар. 8—9). Война с аммонитянами и грех Давида (2 Цар. 10—12). Неурядицы в доме Давида (2

Цар. 13—14). Восстание Авессалома (2 Цар. 15—19). Восстание Савея (2 Цар. 20). Последние годы правления Давида (2 Цар. 21—24)

- Третья книга Царств. Воцарение Соломона (3 Цар. 1—2) и его правление (3 Цар. 3—11). Раскол царства (3 Цар. 12). Последующие цари в северном и южном царствах (3 Цар. 13—22). Пророк Илья (3 Цар. 17—19; 21; 4 Цар. 2). Истинные и ложные пророки в Израильском царстве (3 Цар. 22)

- Четвертая книга Царств. Синхронная история северного и южного царств (4 Цар. 1—17). Пророк Елисей (3 Цар. 19; 4 Цар. 3—9; 13. 14—21). Переворот Ииуя (4 Цар. 9—10). Последний период северного царства (4 Цар. 17). Последующая история южного царства (4 Цар. 18—25). Царь Езекия (4 Цар. 18—20). Царь Манассия и Аммон (4 Цар. 20). Царь Иосия (4 Цар. 22—23). Последний период южного царства (4 Цар. 24—25)

Литература:

Егоров Г. свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. - М.: ПСТГУ, 2011. - 607с.; То же. - 2017.; То же. [Электронный ресурс]. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 608 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277059>

Заведеев П., Ветхий Завет: лекции по богословским наукам: курс лекций. - М.: Правосл. Свято-Тихон. Богосл. Ин-ут, 1994. - 203с.

Тема 3.4 Книги Паралипоменон. Книги Ездры, Неемии и Есфирь

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Книги Паралипоменон. Авторство, происхождение книг. Сходства и различия с книгами Царств. Композиция книги. Распределение Давидом священников (1 Пар. 24). Молитва Манассии (2 Пар. после 36 гл.).

- 1-я книга Ездры. Композиция книги и ее основная тематика. Личность автора.

- Книга Неемии. Авторство. Композиция книги. Тематическое отличие от 1-й книги Ездры.

- Книга Есфири. Авторство. Сюжет книги. Проблема датировки. Неканонические места и причина различий в объеме повествования.

Литература:

Егоров Г. свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. - М.: ПСТГУ, 2011. - 607с.; То же. - 2017.; То же. [Электронный ресурс]. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 608 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277059>

Заведеев П., Ветхий Завет: лекции по богословским наукам: курс лекций. - М.: Правосл. Свято-Тихон. Богосл. Ин-ут, 1994. - 203с.

Модуль 4. Пророческие книги Ветхого Завета.

Тема 4.1. Книга пророка Исаяи

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Понятие о пророческом служении. Время служения пророков. Учение пророков. О цели пророческого служения
- Понятие о пророческих книгах и их значение. Главный предмет пророчеств. Единство и различие пророчеств
- О пророческом вдохновении и о способах получения пророками откровений от Бога. Способы сообщений пророчеств народу. Способы объяснения пророчеств. Отличие истинных пророков Господних от ложных, непризванных пророков и языческих прорицателей. Библейский и хронологический порядок пророков
- Сведения о жизни пророка Исаии и исторические события во время его служения. Религиозно-нравственное состояние иудейства и язычества.
- Характер изложения книги пророка Исаии. Разделение на части и очерк содержания книги пророка Исаии.
- Призвание Исаии к пророческому служению (гл. 6).
- Пророчества о возвышении горы Господней (2. 1—4), о возвышении Галилеи языческой (гл. 9);
- Об отрасли из корня Иессея и о получении Им полноты харизматических даров (11. 1—6), о пустыне жаждущей (гл. 35), о гласе вопиющего в пустыне (40. 1—11).
- Песни Раба Господня. Первая — четвертая песни (42. 1—9; 49. 1—7; 50. 4—9; 52. 13—15 и 53. 1—12).
- О Помазаннике Господнем и Его Церкви (61. 1—10).

Литература:

Егоров Г. свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. - М.: ПСТГУ, 2011. - 607с.; То же. - 2017.; То же. [Электронный ресурс]. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 608 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277059>

Заведеев П., Ветхий Завет: лекции по богословским наукам: курс лекций. - М.: Правосл. Свято-Тихон. Богосл. Ин-ут, 1994. - 203с.

Сергий (Соколов), еп. Священное Писание Ветхого Завета. - Ч.2. - Пророческие книги. - Сергиев Посад, 1996. - 224с.

Тема 4.2. Книга пророка Иеремии

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Личность, служение и эпоха Иеремии. Особенность пророчеств Иеремии, по содержанию, языку и способу изложения
- Основные идеи книги Иеремии. Разделение на части и очерк содержания
- Призвание Иеремии к пророческому служению (гл. 1)
- Обличение нерадивых пастырей и лжепророков и предсказание о Пастыреначальнике из дома Давида (гл. 23)
- Пророчество о 70-летнем Вавилонском плене (гл. 25)
- Пророчество о спасении из плена и о Новом Завете (гл. 31)

Литература:

Егоров Г. свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. - М.: ПСТГУ, 2011. – 607с.; То же. – 2017.; То же. [Электронный ресурс]. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 608 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277059>

Заведеев П., Ветхий Завет: лекции по богословским наукам: курс лекций. – М.: Правосл. Свято-Тихон. Богосл. Ин-ут, 1994. – 203с.

Сергий (Соколов), еп. Священное Писание Ветхого Завета. - Ч.2. - Пророческие книги. - Сергиев Посад, 1996. – 224с.

Тема 4.3 Книги пророков Иезекииля и Даниила

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Личность и служение пророка Иезекииля. Построение и особенности изложения книги. Призвание Иезекииля к пророческому служению (2. 1—3. 15)
- Начало служения пророка и его обязанности (3. 16—27). Смысл символических действий и образов из 4—7, 12 и 37 глав
- Учение об индивидуальной ответственности за грехи (гл. 14, 18)
- Учение Иезекииля об обязанностях пастырей (33. 1—9)
- Обличение пастырей еврейских и предсказание о Мессии (34 глава)
- Пророчество о воскресении (гл. 37)
- Описание символических видений нового города и храма, имеющих мессианское значение (гл. 40—48). Видение заключенных врат храма (44. 1—4)
- Личность, служение и эпоха Даниила.
- Автор и время написания книги.
- Пророческое истолкование Даниилом сновидений.
- Откровение о семидесяти седмицах (гл. 9).
- Неканонические места книги пророка Даниила.
- Песнь трех отроков (3. 24—90) книги пророка Даниила. 13-я и 14-я главы книги пророка Даниила.

Литература:

Егоров Г. свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. - М.: ПСТГУ, 2011. – 607с.; То же. – 2017.; То же. [Электронный ресурс]. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 608 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277059>

Заведеев П., Ветхий Завет: лекции по богословским наукам: курс лекций. – М.: Правосл. Свято-Тихон. Богосл. Ин-ут, 1994. – 203с.

Сергий (Соколов), еп. Священное Писание Ветхого Завета. - Ч.2. - Пророческие книги. - Сергиев Посад, 1996. – 224с.

Тема 4.4 Книги 12 малых пророков

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Книга пророка Осии. Личность пророка и его время. Состав и содержание книги. Мессианские пророчества Осии
- Книга пророка Иоила. Личность и служение пророка. Состав и содержание книги. Пророчество Иоила об излиянии даров Святого Духа (2. 28—29). Богослужбное употребление книги
- Книга пророка Амоса. Личность пророка и его время. Состав и содержание книги. Видения Амоса
- Книга пророка Авдия. Время и место служения пророка. Состав и содержание книги
- Книга пророка Ионы. Сведения о пророке Ионе. Состав и содержание книги. Прообразовательное значение книги Ионы. Проблема историчности и времени написания книги. Учение книги. Богослужбное употребление книги
- Книга пророка Михея. Личность и служение пророка. Состав и содержание книги. Пророчество Михея о месте рождения Спасителя. Богослужбное употребление книги
- Книга пророка Наума. Сведения о пророке Науме. Состав и содержание книги
- Книга пророка Аввакума. Сведения о пророке Аввакуме. Состав и содержание книги. О спасительной силе веры (2. 4). Богослужбное употребление книги
- Книга пророка Софонии. Сведения о пророке Софонии. Состав и содержание книги. Богослужбное употребление книги
- Книга пророка Аггея. Личность и служение пророка. Состав и содержание книги. Пророчество Аггея о славе второго храма (2. 6—9)
- Книга пророка Захарии. Личность и служение пророка. Состав и содержание книги. Пророчество о торжественном входе Господа в Иерусалим и о мирном характере Его духовного царства (9. 9—10). О предании Спасителя за 30 сребренников (11. 12—13). О прободении ребра Спасителя и раскаянии иудеев (12. 10). О поражении Пастыря и рассеянии овец (13. 7). Богослужбное употребление книги
- Книга пророка Малахии. Личность и служение пророка. Состав и содержание книги. Пророчества о Предтече Господнем (3. 1; 4. 5—6). Богослужбное употребление книги

Литература:

Егоров Г. свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. - М.: ПСТГУ, 2011. - 607с.; То же. - 2017.; То же. [Электронный ресурс]. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 608 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277059>

Заведеев П., Ветхий Завет: лекции по богословским наукам: курс лекций. - М.: Правосл. Свято-Тихон. Богосл. Ин-ут, 1994. - 203с.

Сергий (Соколов), еп. Священное Писание Ветхого Завета. - Ч.2. - Пророческие книги. - Сергиев Посад, 1996. - 224с.

Модуль 5. Учительные книги Ветхого Завета

Тема 5.1 Книга Иова

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Введение. Книга Иова. Значение кн. Иова для литературы и философии. Составные части книги Иова
- Святоотеческие толкования на книгу Иова
- Личность праведного Иова. Место и время его жизни. Авторство и время написания кн. Иова
- Пролог (1-2гл.). Приход друзей к Иову (3гл.).
- Три цикла речей и заключительные речи Иова (4-31гл.).
- Речь Елиуя (32-37гл.).
- Речи Господа (38-41гл.). Ответ Иова на речи Господа (42, 1-6).
- Обличение Господом Елифаза и его друзей (42, 7-9).
- Эпилог (42, 10-17). Прообразовательное значение истории Иова.

Литература:

Егоров Г. свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. - М.: ПСТГУ, 2011. – 607с.; То же. – 2017.; То же. [Электронный ресурс]. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 608 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277059>

Заведеев П., Ветхий Завет: лекции по богословским наукам: курс лекций. – М.: Правосл. Свято-Тихон. Богосл. Ин-ут, 1994. – 203с.

Тема 5.2 Книга Екклесиаста

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Обзор проблематики книги Екклесиаст.
- Толкования и переводы книги Екклесиаст.

Литература:

Егоров Г. свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. - М.: ПСТГУ, 2011. – 607с.; То же. – 2017.; То же. [Электронный ресурс]. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 608 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277059>

Заведеев П., Ветхий Завет: лекции по богословским наукам: курс лекций. – М.: Правосл. Свято-Тихон. Богосл. Ин-ут, 1994. – 203с.

Тема 5.3 Книга Притчей

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Соотнесённость притчей Соломона с притчами Христа Спасителя.
- Учение книги Притчей о Боге и о Премудрости.
- Нравственное учение книги.
- Мессианские места кн. Притчей.

Литература:

Егоров Г. свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. - М.: ПСТГУ, 2011. – 607с.; То же. – 2017.; То же. [Электронный ресурс]. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 608 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277059>

Заведеев П., Ветхий Завет: лекции по богословским наукам: курс лекций. – М.: Правосл. Свято-Тихон. Богосл. Ин-ут, 1994. – 203с.

Тем 5.4 Книга Песнь песней

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Краткое содержание:

- Песнь Песней Соломона. Обзор содержания. Литература о кн. Песнь Песней Соломона.
- Исагогическое введение в кн. Песнь Песней. Значение названия, авторство, время написания и каноническое достоинство книги.
- Традиции толкования кн. Песнь Песней: иудейские, христианские, рационалистические. Доводы в пользу небуквального понимания кн. Песнь Песней.

Литература:

Егоров Г. свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. - М.: ПСТГУ, 2011. – 607с.; То же. – 2017.; То же. [Электронный ресурс]. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 608 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277059>

Заведеев П., Ветхий Завет: лекции по богословским наукам: курс лекций. – М.: Правосл. Свято-Тихон. Богосл. Ин-ут, 1994. – 203с.

Тема 5.5 Псалтирь: Мессианские псалмы

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Наименование книги. Авторство псалмов. Характер надписаний над псалмами.
- Толкования Псалтири.
- Формирование Псалтири. Богослужбное употребление псалмов у иудеев и в Православной Церкви. Деление псалмов по темам.
- Мессианские пророчества и прообразы Псалтири.
- Экзегетика избранных псалмов: 2, 8, 21, 39, 44, 68, 108, 117, 131.

Литература:

Егоров Г. свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. - М.: ПСТГУ, 2011. – 607с.; То же. – 2017.; То же. [Электронный ресурс]. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 608 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277059>

Заведеев П., Ветхий Завет: лекции по богословским наукам: курс лекций. – М.: Правосл. Свято-Тихон. Богосл. Ин-ут, 1994. – 203с.

Тема 5.6 Псалтирь: Учительные псалмы

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Учительные псалмы 32, 90, 118

Литература:

Егоров Г. свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. - М.: ПСТГУ, 2011. – 607с.; То же. – 2017.; То же. [Электронный ресурс]. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 608 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277059>

Заведеев П., Ветхий Завет: лекции по богословским наукам: курс лекций. – М.: Правосл. Свято-Тихон. Богосл. Ин-ут, 1994. – 203с.

Тема 5.7 Псалтирь: пророческие псалмы

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

Пророческие псалмы: 95-98, 71, 109

Литература:

Егоров Г. свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. - М.: ПСТГУ, 2011. – 607с.; То же. – 2017.; То же. [Электронный ресурс]. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 608 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277059>

Заведеев П., Ветхий Завет: лекции по богословским наукам: курс лекций. – М.: Правосл. Свято-Тихон. Богосл. Ин-ут, 1994. – 203с.

Тема 5.8 Псалтирь: молитвенно-покаянные псалмы

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Краткое содержание:

- Молитвенно-покаянные псалмы: 6, 31, 37, 50, 101, 129, 136

Литература:

Егоров Г. свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. - М.: ПСТГУ, 2011. – 607с.; То же. – 2017.; То же. [Электронный ресурс]. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 608 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277059>

Заведеев П., Ветхий Завет: лекции по богословским наукам: курс лекций. – М.: Правосл. Свято-Тихон. Богосл. Ин-ут, 1994. – 203с.

V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	Введение в библеистику Священное Писание Ветхого Завета Священное Писание Нового Завета Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена

В рамках дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета» указанные компетенции формируются и оцениваются поэтапно:

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Индекс и формулировка компетенций
Первый этап изучения дисциплины (1 семестр)	<p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК-1.1 : основательно знаком с текстом Священного Писания</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК- 1.2.: имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК-1.3.: знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК-1.4. : понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК-1.5.: умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p>
Второй этап изучения дисциплины (2 семестр)	<p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК-1.1 : основательно знаком с текстом Священного Писания</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК- 1.2.: имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК-1.3.: знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том</p>

	<p>числе — в отечественной православной традиции</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения ОПК-1.4. :</p> <p>понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК-1.5.:</p> <p>умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания</p>
Третий этап изучения дисциплины (3 семестр)	<p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК-1.1 :</p> <p>основательно знаком с текстом Священного Писания</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК- 1.2.:</p> <p>имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК-1.3.:</p> <p>знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения ОПК-1.4. :</p> <p>понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК-1.5.:</p> <p>умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания</p>
Четвертый этап изучения дисциплины (4 семестр)	<p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК-1.1 :</p> <p>основательно знаком с текстом Священного Писания</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК- 1.2.:</p> <p>имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК-1.3.:</p> <p>знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК-1.4. :</p> <p>понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору</p>

	достижения компетенции ОПК-1.5.: умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания
Пятый этап изучения дисциплины (5 семестр)	<p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК-1.1 : основательно знаком с текстом Священного Писания</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК- 1.2.: имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК-1.3.: знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК-1.4. : понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК-1.5.: умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания</p>

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Наименование оценочного средства	Критерии оценки	
		Отлично (43-50 баллов)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5 Всесторонне и полно раскрыто содержание материала о текстологии, исагогики и экзегетики текста Священного Писания Ветхого Завета. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности.
Первый этап изучения дисциплины	Текущая аттестация: семинары		

			<p>Продemonстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Хорошо (36-42 баллов)</p>	<p>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5</p> <p>Достаточно полно раскрыто содержание материала о текстологии, исагогики и экзегетики текста Священного Писания Ветхого Завета. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Удовлетворительно (28-35 баллов)</p>	<p>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5</p> <p>Не полностью раскрыто содержание материала о текстологии, исагогики и экзегетики текста Священного Писания Ветхого Завета. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано</p>

			умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
		Неудовлетворительно (0-27 баллов)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5 Не раскрыто содержание материала о текстологии, исагогики и экзегетики текста Священного Писания Ветхого Завета. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продemonстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
	Промежуточная аттестация: зачёт	Зачтено (28-50 баллов)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5 Показывает отличный/хороший/удовлетворительный уровень знания о текстологии, исагогики и экзегетики текста Священного Писания Ветхого Завета. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано знание программного материала, достаточно точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

		Не зачтено (0-27 баллов)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5 Показывает неудовлетворительный уровень знания о текстологии, исагогики и экзегетики текста Священного Писания Ветхого Завета. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продemonстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
Второй этап изучения дисциплины	Текущая аттестация: семинары	Отлично (43-50 баллов)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5 Всесторонне и полно раскрыто содержание материала о текстологии, исагогики и экзегетики текста Священного Писания Ветхого Завета. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
		Хорошо (36-42 баллов)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5

			<p>Достаточно полно раскрыто содержание материала о текстологии, исагогики и экзегетики текста Священного Писания Ветхого Завета. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Удовлетворительно (28-35 баллов)</p>	<p>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5</p> <p>В целом раскрыто содержание материала о текстологии, исагогики и экзегетики текста Священного Писания Ветхого Завета. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Неудовлетворительно (0-27 баллов)</p>	<p>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5</p> <p>Не раскрыто содержание материала о текстологии, исагогики и экзегетики текста Священного Писания Ветхого Завета. Материал</p>

			<p>изложен неграмотно, без определенной логической последовательности.</p> <p>Продemonстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология.</p> <p>Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
	Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	Отлично (43-50 баллов)	<p>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5</p> <p>Показывает отличный уровень знания о текстологии, исагогики и экзегетики текста Священного Писания Ветхого Завета. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности.</p> <p>Продemonстрировано отличное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		Хорошо (36-42 баллов)	<p>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5</p> <p>Показывает хороший уровень знания о текстологии, исагогики и экзегетики текста Священного Писания Ветхого Завета. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности.</p> <p>Продemonстрировано</p>

			хорошее знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
		Удовлетворительно (28-35 баллов)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5 Показывает удовлетворительный уровень знания о текстологии, исагогики и экзегетики текста Священного Писания Ветхого Завета. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано удовлетворительное знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
		Неудовлетворительно (0-27 баллов)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5 Показывает неудовлетворительный уровень знания о текстологии, исагогики и экзегетики текста Священного Писания Ветхого Завета. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продemonстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология.

			Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
Третий этап изучения дисциплины	Текущая аттестация: семинары	Отлично (43-50 баллов)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5 Всесторонне и полно раскрыто содержание материала о текстологии, исагогики и экзегетики текста Священного Писания Ветхого Завета. Продemonстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
		Хорошо (36-42 баллов)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5 Хорошо раскрыто содержание материала о текстологии, исагогики и экзегетики текста Священного Писания Ветхого Завета. Продemonстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
		Удовлетворительно	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;

		(28-35 баллов)	<p>ОПК-1.4; ОПК-1.5</p> <p>В целом раскрыто содержание материала о текстологии, исагогики и экзегетики текста Священного Писания Ветхого Завета. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p> <p>.</p>
		<p>Неудовлетворительно (0-27 баллов)</p>	<p>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5</p> <p>Не раскрыто содержание материала о текстологии, исагогики и экзегетики текста Священного Писания Ветхого Завета. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продemonстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>

	Промежуточная аттестация: экзамен	Отлично (43-50 баллов)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5 Показывает отличный уровень знания материала о текстологии, исагогики и экзегетики текста Священного Писания Ветхого Завета. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано отличное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
		Хорошо (36-42 баллов)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5 Показывает хороший уровень знания о текстологии, исагогики и экзегетики текста Священного Писания Ветхого Завета. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано

			хорошее знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
		Удовлетворительно (28-35 баллов)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5 Показывает удовлетворительный уровень знания о текстологии, исагогики и экзегетики текста Священного Писания Ветхого Завета. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано удовлетворительное знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
		Неудовлетворительно (0-27 баллов)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5 Показывает неудовлетворительный уровень знания о текстологии, исагогики и экзегетики текста Священного Писания Ветхого Завета. Материал

			<p>изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продemonстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
Четвертый этап изучения дисциплины	Текущая аттестация: семинары	Отлично (43-50 баллов)	<p>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5</p> <p>Всесторонне и полно раскрыто содержание материала о текстологии, исагогики и экзегетики текста Священного Писания Ветхого Завета. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		Хорошо (36-42 баллов)	<p>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5</p> <p>Достаточно полно раскрыто содержание материала о текстологии, исагогики и экзегетики текста Священного Писания Ветхого Завета. Материал изложен грамотно, в определенной логической</p>

			<p>последовательности.</p> <p>Продemonстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Удовлетворительно</p> <p>(28-35 баллов)</p>	<p>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5</p> <p>В целом раскрыто содержание материала о текстологии, исагогики и экзегетики текста Священного Писания Ветхого Завета. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности.</p> <p>Продemonстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Неудовлетворительно</p> <p>(0-27 баллов)</p>	<p>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5</p> <p>Не раскрыто содержание материала о текстологии, исагогики и экзегетики текста Священного Писания Ветхого Завета. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности.</p> <p>Продemonстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение</p>

			иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	Отлично (43-50 баллов)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5 Показывает отличный уровень знания о текстологии, исагогики и экзегетики текста Священного Писания Ветхого Завета. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано отличное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.	
	Хорошо (36-42 баллов)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5 Показывает хороший уровень знания о текстологии, исагогики и экзегетики текста Священного Писания Ветхого Завета. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано хорошее знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.	

		Удовлетворительно (28-35 баллов)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5 Показывает удовлетворительный уровень знания о текстологии, исагогики и экзегетики текста Священного Писания Ветхого Завета. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано удовлетворительное знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
		Неудовлетворительно (0-27 баллов)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5 Показывает неудовлетворительный уровень знания о текстологии, исагогики и экзегетики текста Священного Писания Ветхого Завета. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продemonстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
Пятый этап изучения	Текущая аттестация:	Отлично (43-50 баллов)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5

дисциплины	семинары		<p>Всесторонне и полно раскрыто содержание материала о текстологии, исагогики и экзегетики текста Священного Писания Ветхого Завета.</p> <p>Продemonстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Хорошо</p> <p>(36-42 баллов)</p>	<p>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5</p> <p>Хорошо раскрыто содержание материала о текстологии, исагогики и экзегетики текста Священного Писания Ветхого Завета.</p> <p>Продemonстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Удовлетворительно</p> <p>(28-35 баллов)</p>	<p>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5</p> <p>В целом раскрыто содержание материала о текстологии, исагогики и экзегетики текста Священного Писания Ветхого Завета. Материал изложен грамотно, в</p>

			<p>определенной логической последовательности.</p> <p>Продemonстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Неудовлетворительно (0-27 баллов)</p>	<p>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5</p> <p>Не раскрыто содержание материала о текстологии, исагогики и экзегетики текста Священного Писания Ветхого Завета. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности.</p> <p>Продemonстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>

	Промежуточная аттестация: экзамен	Отлично (43-50 баллов)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5 Показывает отличный уровень знания материала о текстологии, исагогики и экзегетики текста Священного Писания Ветхого Завета. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано отличное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
		Хорошо (36-42 баллов)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5 Показывает хороший уровень знания о текстологии, исагогики и экзегетики текста Священного Писания Ветхого Завета. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано

			хорошее знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
		Удовлетворительно (28-35 баллов)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5 Показывает удовлетворительный уровень знания о текстологии, исагогики и экзегетики текста Священного Писания Ветхого Завета. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано удовлетворительное знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
		Неудовлетворительно (0-27 баллов)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5 Показывает неудовлетворительный уровень знания о текстологии, исагогики и экзегетики текста Священного Писания Ветхого Завета. Материал изложен неграмотно, без определенной логической

			<p>последовательности.</p> <p>Продemonстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология.</p> <p>Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
--	--	--	---

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86-100 баллов, «хорошо» - 71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

5.3. Типовые задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.3.1. Первый этап изучения дисциплины

Типовые задания оценочного средства «Выступление на семинаре»

1. Проблема формирования канона Священного Писания Ветхого Завета
2. Проблема авторства Пятикнижия Моисеева
3. История еврейского текста Ветхого Завета
4. Богодухновенность Священного Писания

Типовые задания оценочных средств «Зачёт»

1. Понятие о Священном Писании. Значение термина «Библия». Соотношение Ветхого и Нового Заветов по учению апостола Павла.
2. Число священных книг и разделение по содержанию. Святость и богодухновенность Св. Писания. Писание и Предание. Библия и наука.
3. История ветхозаветного текста. Появление священной письменности у евреев.
4. Язык, алфавит, материалы для письма. Вавилонское пленение и переход на арамейский язык. Перепись священных книг арамейским алфавитом.
5. Арамейские таргумы. Деятельность школы софери́мов. Вопрос о времени заключении канона.
6. Греческие переводы Ветхого Завета.
7. Латинский перевод (Вульгата).
8. Славянский перевод Священного Писания.
9. История русского перевода Библии.
10. Герменевтика. Способы истолкования Священного Писания.
11. Виды смысла Священного Писания. Условия для правильного понимания слова Божия. Деление Священного Писания на разделы.

13. История экзегетики. Толкование Священного Писания в Ветхом Завете.
14. Новозаветные толкования Иисуса Христа, апостолов, мужей апостольских, апологетов.
15. Становление богословских школ. Александрийская и Антиохийская богословские школы, направление экзегетики, крайности и представители каждой школы. Основные представители школ.

5.3.2. Второй этап изучения дисциплины

Типовые задания оценочного средства «Выступление на семинаре»

1. Интерпретация выражения «одежды кожаные» (Быт. 3:21)
2. Интерпретация образа райских древ в книге Бытия
3. Значение слово «день» в Шестоднев
4. Интерпретация образа рая в книге Бытия
5. Вопрос о долголетию патриархов
6. Предание о Вавилонской башне в свете святоотеческой и современной библеистики.
7. Проблема хронологии Пятикнижия Моисеева.
8. Образ Авраама в иудейской и христианской традициях
9. Эпизод борьбы Иакова с Богом.

Типовые задания оценочных средств «Зачёт с оценкой»

1. История творения мира, по книге Бытия.
2. Творение человека. Жизнь первых людей в раю.
3. Бытие и вавилонский миф о творении. Археология о древнейших временах. Почитание субботы у евреев и вавилонян.
4. Рай, его понимание в экзегетической традиции Православной Церкви
5. Грехопадение и его последствия.
6. Каин, Авель и Сиф. Их потомки.
7. Родословие и летоисчисление семени жены.
8. Уничтожение первого мира. Всемирный потоп. Вавилонский рассказ о потопе. Прообразовательное, духовно-нравственное и аллегорическое толкование события.
9. Вавилонское столпотворение.
10. Жизнь Авраама.
11. Лот, Содом и его истребление.
12. Жизнь Исаака.
13. Жизнь Иакова.
14. История Фамари.
15. История Иосифа.
16. Пророческое благословение Иаковом сыновей. Смерть и погребение Иакова.

5.3.3. Третий этап изучения дисциплины

Типовые задания оценочного средства «Выступление на семинаре»

1. Проблема датировки Исхода
2. Гипотезы относительно маршрута Исхода)
3. Откровение об имени Божиим (Исх. 3:13, 14)
4. Анализ понятия «Завет» в контексте Пятикнижия Моисеева

5. Понятие жертвы

Типовые задания оценочных средств «Экзамен»

1. Общие сведения о книге Исход: наименование, время, место, цель написания, содержание книги и ее разделение, значение книги.
 2. Важнейшие прообразы Иисуса Христа в книге Исход. Богослужebное употребление книги. Трудности исторического толкования.
 3. Положение евреев в Египте после смерти Иосифа. Рождение воспитание и призвание Моисея. Казни египетские.
 4. Ветхозаветная Пасха и исход евреев к горе Синай.
 5. Синайское законодательство по книге Исход.
 6. Устройство скинии.
- Необходимо знать наизусть следующие цитаты: Быт. 3:14-15; Быт.12:1-3; Быт. 15:5-6; Быт.49:10; Исх.3:13-14; Исх.6:3; Исх.12:5; 10 заповедей.

5.3.4. Четвертый этап изучения дисциплины

Типовые задания оценочного средства «Выступление на семинаре»

1. Подвиг женщин в исторических книгах Ветхого Завета (Раав, Девора, Иаиль, Руфь, Иудифь, Эсфирь и др.).
2. Введение монархии в Израиле: историко-культурный контекст.
3. «Злой дух от Господа», возмущавший Саула: историко-экзегетический комментарий на 1 Цар. 16:14-23.
4. Введение культа золотых тельцов в Древнем Израиле (3 Цар. 12:25-33): историко-археологический обзор.
5. Смерть праведного царя Иосии: историко-экзегетический комментарий к 4 Цар. 23:28-30.

Типовые задания оценочных средств «Зачёт с оценкой»

1. Общее понятие об исторических книгах Ветхого Завета, их число, основной предмет содержания, соотношение с историческими и законодательными книгами.
2. Книга Иисуса Навина, автор, время написания, обзор содержания, связь книги с Пятикнижием.
3. Традиционные принципы экзегезиса книги, 3 вида типологии.
4. Взятие Иерихона - история и прообразовательный смысл. (5 глава) Раав и ее значение в истории Церкви. Захват земли обетованной. Разделение завоеванной земли между коленами.
5. Последние наставления и обновление завета. Смерть Иисуса и Елеазара (Нав.23-24 главы)
6. Книга Судей. Время написания, автор. Разделение на части и обзор содержания.
7. Гedeон. Девора и Варак. Обет судьи Иеффая и его исполнение. Миха Ефремлянин.
8. Книга Руфи – наименование, автор и время написания. Значение Руфи в истории Церкви.
9. Общие сведения о книгах Царств. 1 и 2 книги Царств- наименование, автор, время написания, цель, источники.
10. 1 книга Царств: Время правления первосвященника Илия. Пророческая песнь Анны. Время правления пророка Самуила. Время правления Саула.

- 11.2 книга Царств: Царствование Давида, его грехопадение и покаяние.
- 12.3 книга Царств: Царствование Соломона, освящение иерусалимского храма, разделение царства, истинные и ложные пророки.
- 13.4 книга Царств: служение пророка Илии, Елисея, царь Езекия, царь Иосия.
- 14.1 и 2 книги Паралипоменон: автор, время и цель написания, источники книги, отличие от книг Царств. Каноническое достоинство. Обзор содержания.
- 15. Нечестивые цари Иудеи, падение Иудейского царства, Вавилонское пленение. Покаянная молитва царя Манассии.

5.3.5. Пятый этап изучения дисциплины

Типовые задания оценочного средства «Выступление на семинаре»

- 1. Богослужбное употребление книги Иова в христианской Церкви
- 2. Христианское толкование книги Притчей Соломона
- 3. «Мудрость» книги Притчей Соломона
- 4. Святоотеческие традиции толкования книги Песнь Песней
- 5. Учение Псалтири о Боге
- 6. Особенности богослужбного употребления Псалтири в Новозаветной Церкви

Типовые задания оценочных средств «Экзамен»

- 1. Понятие об учительных книгах Ветхого Завета и их число.
- 2. Особенности учительных книг по их содержанию и форме изложения.
- 3. Книга Иова. Название книги. Время и место жизни Иова. Время написания книги, её автор.
- 4. Главная мысль книги, её форма и разделение на разделы.
- 5. Пролог книги Иова (1-2 гл.).
- 6. Первый цикл бесед (3-11 гл.).
- 7. Прибавление в конце книги.
- 8. Второй цикл бесед (12-20 гл.).
- 9. Учение об ангелах добрых и злых.
- 10. Третий цикл бесед (21-27 гл.).
- 11. Учение о человеке.
- 12. Речь праведного Иова (23-31 гл.).
- 13. О будущем воскресении и суде.
- 14. Речь Елиуя (32-37 гл.).
- 15. Преобразовательное значение жизни Иова.
- 16. Речь Бога (38-42,8 гл.).
- 17. Эпилог (42,9-42,17 гл.).
- 18. Нравоучительное значение книги Иова.
- 19. Учение об ангелах добрых и злых. Учение о человеке.
- 20. Автор и время написания книги Псалтирь.
- 21. Написание псалмов.
- 22. Богослужбное употребление книги Псалтирь в Ветхом и Новом Завете.
- 23. Музыкальное сопровождение пения псалмов. Разделение псалмов по содержанию.
- 24. Псалом 2 (7 ст. наизусть) - написание, повод к написанию, содержание.
- 25. Псалом 8 (наизусть 3 ст.).
- 26. Псалом 21 (2 и 19 ст. наизусть).

27. Псалом 39 (7-9 ст. наизусть).
28. Псалом 44 (7-9 ст. наизусть).
29. Псалом 68 (10 и 22 ст. наизусть).
30. Псалом 108 (8,24-25 ст. наизусть).
31. Псалом 109 (1 и 4 ст. наизусть).
32. Псалом 1 - надписание, повод к написанию, содержание.
33. Псалом 14 - "-
34. Псалом 90 - "-
35. Псалом 136 - "-
36. Псалом 50 - "-
37. Псалом 89 - "-.

VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Егоров Г. свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. - М.: ПСТГУ, 2011. – 607с.; То же. – 2017.; То же. [Электронный ресурс]. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 608 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277059>
2. Добыкин Д.Г. Введение в Ветхий Завет: курс лекций по ветхозаветной исагогике. – СПб.: Изд-во СПбПДА, 2016. – 174с.
3. Заведеев П., Ветхий Завет: лекции по богословским наукам: курс лекций. – М.: Правосл. Свято-Тихон. Богосл. Ин-ут, 1994. – 203с.

Дополнительная литература

1. Сергей (Соколов), еп. Священное Писание Ветхого Завета. - Ч.2. - Пророческие книги. - Сергиев Посад, 1996. – 224с.
2. Снигирев Р. Священное Писание Ветхого Завета. - Вып. 1. - Саратов: Изд-во Саратовской епархии, 2006. - 126с.
3. Толковая Библия или комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета/ под ред. А.П. Лопухина. – Стокгольм, 1987. Т. 1–2.
4. Чистович И.А. История перевода Библии на русский язык [Электронный ресурс] / И.А. Чистович. – СПб. : Тип. М. Стасюлевича, 1899. - 351 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72180>
5. Юнгеров П.А. Введение в Ветхий Завет [Электронный ресурс]/ П.А. Юнгеров. – М. : Директ-Медиа, 2016. - Кн. 1. - 1053 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437218>
6. Юнгеров П.А. Введение в Ветхий Завет [Электронный ресурс]/ П.А. Юнгеров. – М. : Директ-Медиа, 2016. - Кн. 2. - 1111 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437219>

VII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека ОНЛАЙН. - режим доступа <https://biblioclub.ru>
2. Богослов.ру - режим доступа <http://www.bogoslov.ru>
3. Православная энциклопедия - режим доступа <http://www.pravenc.ru>
4. Азбука веры - режим доступа <https://azbyka.ru>

VIII. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Устройства:

1. Ноутбук Acer Extensa EX2519-C33F
2. Интерактивная доска Smart Board M600 с колонками Audac
3. Проектор Hitachi CP-EX251N/Optoma H183X

8.2. Программное обеспечение:

1. Windows 10 для одного языка
2. Google Chrome
3. Skype
4. AIMP
5. Adobe Reader
6. Zoom
7. Пакет приложений для интерактивной доски Smart Board M600