



Религиозная организация - духовная  
образовательная организация высшего образования  
«Казанская православная духовная семинария  
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»

Утверждаю  
первый проректор

  
протоиерей Алексей Колчерин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.05.01 Физическая культура и спорт (Мини-футбол)**

**Направление подготовки служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций**

**Уровень образования**

Бакалавриат

**Направленность (профиль)**

Православная теология

**Присваиваемая квалификация**

Бакалавр

**Кафедра**

Церковно-практических дисциплин

**Форма обучения**

Очная

Программа разработана:  
преподаватель Круглов  
Е.А., отличник физической  
культуры и спорта РТ

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа является неотъемлемой частью ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин.

Протокол заседания №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_202\_\_г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

## Содержание

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** подготовить специалиста в области учения Церкви о пастырском служении.

**Задачи:**

1. Всестороннее и гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня физической подготовленности обучающихся в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
2. Совершенствование индивидуальных способностей студентов в условиях учебной работы на основе применения наиболее эффективных средств и методов спортивной тренировки.
3. Использование методов и средств физической культуры в социальной и профессиональной деятельности.

**1.2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенции</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты</b>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.	Знает: методику физического воспитания и самовоспитания, методы и средства физической культуры, основы физической культуры и здорового образа жизни, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
	УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни.	Умеет: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей.  Владеет: навыками составления плана организации самостоятельной физической тренировки в повседневной деятельности.

## II. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт (Мини-футбол)» имеет код Б1.В.ДВ.05.01., относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины основной образовательной программы по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций. Изучается студентами очной формы обучения, в обязательном порядке для лиц, отнесенных к основной группе здоровья. Дисциплина по выбору «Физическая культура и спорт (Мини-футбол)» на 1 - 6 курсах очного обучения.

## III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- базовой части программы бакалавриата в объеме 328 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная форма
<b>Общая трудоемкость</b>	328
<b>Контактная работа</b>	328
Занятия лекционного типа	0
Занятия семинарского типа	328
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0
<b>Форма контроля</b>	0

## IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Тематический план

4Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
	Контактная работа		Самостоятельная работа студентов	Контроль	Всего часов по теме
	Лекции	Практические занятия			

Семестр 1					
Тема 1.1. Введение. Введение в спортивную специализацию. Техника безопасности. Основные правила игры в мини-футбол.	0	8	0	0	8
Тема 1.2. Техника передвижения игрока. Передвижение игрока. Ускорение. Переменный бег. Развитие быстроты.	0	12	0	0	12
Тема 1.3. Передачи мяча. Передача мяча внутренней стороной стопы. Остановка мяча подошвой. Имитация передачи мяча. Передача мяча с места.	0	20	0	0	20
Тема 1.4. Передача мяча в движении. Игра "квадрат". Развитие ловкости.	0	20	0	0	20
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
Семестр 2					
Тема 1.5. Ведение мяча. Ведение мяча в различных направлениях и различной скоростью.	0	16	0	0	16
Тема 1.6. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Положение стопы при ведении мяча. Развитие быстроты.	0	20	0	0	20
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
Семестр 3					
Тема 1.7. Удары по мячу. Удары по мячу с места носком, внутренней и внешней частью подъема стопы.	0	14		0	14
Тема 1.8. Удары по катящемуся мячу внешней частью подъема стопы. Постановка опорной ноги.	0	10		0	10
Тема 1.9. Работа маховой (ударной) ноги. Работа туловища, рук при ударе ногой по мячу. Розыгрыш мяча из-за	0	20		0	20

боковой линии. Развитие силы.					
Тема 1.10. Основные элементы техники перемещений и владения мячом. Жонглирование мячом.	0	16		0	16
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
<b>Семестр 4</b>					
Тема 1.11. Удары по мячу ногой. Удары по мячу головой. Ведение без сопротивления защиты. Ведение с сопротивлением защитника. Варианты остановок мяча ногой, грудью.	0	16	0	0	16
Тема 1.12. Тактика защитных действий в мини- футболе. Индивидуальная тактика защиты. Зонная тактика защиты. Игра в парах. Тактика защиты в команде. Игра 4х1, 4х2, 5х3 (в одно касание).	0	24	0	0	24
Тема 1.13. Техника защитных действий в мини- футболе. Страховка партнера. Организация оборонительных действий игроков.	0	16	0	0	16
Тема 1.14. . Выведение игрока на удар, движение без мяча. Умение "читать" площадку. Игра на удержание мяча без ворот. Жонглирование мяча. Удары с места и в движении. Развитие быстроты.	0	16	0	0	16
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>
<b>Семестр 5</b>					
Тема 1.15. Тактика игры в нападении. Нарушение организованных оборонительных действий противника.	0	14	0	0	14
Тема 1.16. Преодоление индивидуального и группового сопротивления. Развитие	0	14	0	0	14

гибкости.					
Тема 1.17. Техника игры в нападении. Индивидуальные, групповые и командные действия в нападении.	0	16	0	0	16
Тема 1.18. Завершение атаки. Удары по воротам. Развитие быстроты. Развитие выносливости.	0	16	0	0	16
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
<b>Семестр 6</b>					
Тема 1.19. Игра вратаря. Подкаты. Передачи в парах. Остановки во время движения. Удары по воротам. Развитие гибкости.	0	12	0	0	12
Тема 1.20. Выходы один на один. Отбор мяча подкатом. Развитие координации.	0	14	0	0	14
Тема 1.21. Совершенствование техники и тактики полевых игроков. Учебная игра. Игра в парах. Командная игра. Игра на удержание мяча.	0	12	0	0	12
<b>Зачёт</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>0</b>	<b>326</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>328</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины.

##### Мини-футбол

##### Теоретические знания

Тема 1. Развитие мини-футбола в России и за рубежом и его история.

Тема 2. Сведения о строении и функциях организма человека. Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Влияние занятий физическими упражнениями на организм занимающихся, совершенствование функций мышечной системы, органов дыхания, кровообращения под воздействием регулярных занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья, развитие физических способностей и достижение высоких спортивных результатов.

Тема 3. Гигиенические знания и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсменов. Гигиенические требования, предъявляемые к местам проведения занятий по мини-футболу.

Тема 4. Врачебный контроль и самоконтроль. Оказание первой помощи. Спортивный массаж. Понятие о травмах. Особенности спортивного травматизма. Причины травм и их профилактика применительно к занятиям мини-футболом.

Тема 5. Физиологические основы тренировки. Тренировка как процесс формирования спортивных навыков и расширение функциональных возможностей организма.

Тема 6. Общая и специальная физическая подготовка. Общая и специальная физическая подготовка. Краткая характеристика средств общей и специальной физической подготовки. Круглогодичность занятий по физической подготовке. Основные требования по физической подготовке, предъявляемые к юным мини-футболистам различного возраста. Контрольные упражнения и нормативы по общей и специальной физической подготовке.

Тема 7. Техническая подготовка. Высокая техника владения мячом – основа спортивного мастерства. Качественные показатели индивидуальной техники владения мячом – рациональность и быстрота выполнения, эффективность выполнения в конкретных игровых условиях. Анализ выполнения технических приемов и их применение в различных игровых ситуациях: ударов по мячу ногами и головой, остановок, ведения, обводки и ложных движений (финтов), отборов мяча, ввода мяча и других тактических приемов игры, как полевого игрока, так и вратаря. Контрольные упражнения и нормативы по технической подготовке.

Тема 8: Тактическая подготовка. Понятие о стратегии, тактике и силе игры. Характеристика и анализ тактических вариантов игры. Тактика отдельных линий и игроков (вратаря, защитников, нападающих). Коллективная и индивидуальная игра и их сочетание.

Тема 9: Морально-волевая и психологическая подготовка. Моральные качества спортсмена: добросовестное отношение к труду, смелость, решительность, настойчивость в достижении цели, умение преодолевать трудности, чувства ответственности перед коллективом, взаимопомощь, организованность. Понятие о психологической подготовке мини - футболистов.

Тема 10: Правила игры. Организация и проведение соревнований. Назначение и обязанности судей. Способы судейства. Современная методика судейства при различных игровых ситуациях. Значения предупреждения и удаления игроков с поля. Роль судьи как воспитателя. Значение и классификация соревнований. Требования, предъявляемые к организации и проведению соревнований. Положение и регламент проведения соревнований по мини-футболу. Планы соревнований. Системы розыгрыша: круговая, с выбыванием, смешанная, их особенности. Составление календаря игр. Заявка, их формы и порядок предоставления. Оформление хода и результатов соревнований.

Тема 11: Место занятий, оборудование и инвентарь. Спортивная площадка для занятий и проведение соревнований по мини-футболу и требования к ее состоянию. Спортивный зал или комплекс перед соревнованием. Подсобное оборудование (скамейки, стойки, различные мантишки, маленькие ворота и т.п.) и его назначение. Мини-футбольные мячи, подготовка их к тренировочным

занятиям и играм. Требования к спортивной одежде и обуви. Тренировочная и игровая форма, уход за ними.

### **Содержание практических занятий**

Техника передвижения. Бег по прямой, изменяя скорость и направление приставным и скрестным шагом (влево и вправо). Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной или двух ног с разбега. Поворот во время бега налево и направо. Остановка во время бега: выпадам и прыжком (на обе ноги).

Удары по мячу ногой: удары правой и левой ногой; внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъема по неподвижному и катящемуся навстречу, справа и слева мячу; направляя мяч в обратном направлении и в сторону. Выполнение ударов после остановки, ведения и рывка, посылая мяч низом и верхом, на короткие и средние расстояния. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы; удары на точность: в ногу партнеру, ворота, цель, на ходу, движущемуся партнеру.

Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу; направляя мяч верхом, на среднее и короткое расстояние. Удары на точность в определенную цель на поле, в ворота, партнеру.

Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча – на месте, в движении вперед и назад, подготавливая мяч для последующих действий. Остановка стороной стопы и грудью летящего мяча – на месте, в движении вперед и назад, опуская мяч в ноги для последующих действий.

Ведение мяча. Ведение внешней частью подъема, внутренней частью и внутренней стороны стопы правой, левой ногой и поочередно; по прямой, меняя направления, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость (выполняя ускорения и рывки), не теряя контроль за мячом.

Обманные движения (финты). Обучение финтам: после замедления бега или остановки – неожиданный рывок с мячом (прямо или в сторону); во время ведения, внезапная отдача мяча назад, откатывая его подошвой партнеру, находящемуся сзади; показать ложный замах ногой для сильного удара по мячу вместо удара захватить мяч ногой уйти с ним рывком; имитируя через мяч и, наклонив туловище влево, захватить мяч внешней частью подъема правой ноги и резко уйти вправо, этот же финт в другую сторону.

Отбор мяча. Перехват мяча быстрый выход на мяч с целью опередить противника, которому адресована передача мяча. Отбор мяча в единоборстве с соперником, владеющим мячом, выбивая и останавливая мяч ногой в выпаде.

Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке.

Ловля катящегося и низко летящего навстречу и несколько в сторону мяча без нападения. Ловля высоко летящего навстречу и в сторону мяча без прыжка и в прыжке (с разбега и с места). Ловля катящегося и летящего в сторону низкого, на

уровне живота, груди мяча с падением перекатом. Быстрый подъем с мячом на ноги после падения. Отбивание мяча одним кулаком без прыжка и в прыжке (с места и разбега). Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность. Выбивание мяча ногой на точность.

В практическом разделе могут использоваться физические упражнения из различных видов спорта, оздоровительных систем физических упражнений. На занятиях могут применяться тренажеры.

Студенты учебного отделения, освобожденные от практических занятий, пишут рефераты, связанные с особенностями использования средств физической культуры с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья.

## **V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Индекс и формулировка компетенций</b>	<b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.	1. Физическая культура и спорт
УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни	1. Физическая культура и спорт

В рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» указанные компетенции формируются и оцениваются поэтапно:

<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины</b>	<b>Индекс и формулировка компетенций</b>
Первый этап изучения дисциплины (1-2 семестры)	Результат формирования компетенции УК-7 по индикатору достижения компетенции УК-7.1: имеет основные знания ценностей физической культуры и спорта; значения физической культуры в жизнедеятельности человека; культурного, исторического наследия в области физической культуры; факторов, определяющих здоровье

	<p>человека, понятия здорового образа жизни и его составляющих; закономерностей воспитания и совершенствования физических качеств; формирования психических качеств, черт, свойств личности в процессе физического воспитания; способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; влияния условий и характера труда бакалавра на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности;</p> <p>- имеет базовые умения в оценке современного состояния физической культуры и спорта в мире; придерживаться здорового образа жизни; в поддержании и развитии физических качеств в процессе занятий физическими упражнениями; в моделировании условий для формирования психических свойств личности; в подборе необходимых физических упражнений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>- владеет базовыми понятиями в области физической культуры; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности; методами выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; средствами и методами воспитания физических и морально-волевых качеств, необходимых в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Оценочные средства: контрольный опрос, тестирование.</p>
Второй этап изучения дисциплины (3-4 семестры)	<p>Результат формирования компетенции УК-7 по индикатору достижения компетенции УК-7.1:</p> <p>-знает ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; формирования психических качеств, черт, свойств личности в процессе физического воспитания; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; влияние условий и характера труда бакалавра на выбор содержания производственной физической культуры;</p> <p>- умеет с помощью преподавателя оценивать современное состояние физической культуры и спорта в мире; придерживаться здорового образа жизни; поддерживать и развивать физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; моделировать условия для формирования психических свойств личности; осуществлять подбор необходимых физических упражнений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>-владеет различными современными понятиями в области</p>

	<p>физической культуры; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности по инструкции преподавателя; методами выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; основными средствами и методами воспитания физических, морально-волевых качеств необходимых в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Оценочные средства:</p> <p>контрольная сдача нормативов, подготовка сообщения.</p>
Третий этап изучения дисциплины (5, 6 семестры)	<p>Результат формирования компетенции УК-7 по индикатору достижения компетенции УК-7.2:</p> <p>-знает ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; формирования психических качеств, черт, свойств личности в процессе физического воспитания; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; влияние условий и характера труда бакалавра на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности;</p> <p>-умеет самостоятельно оценивать современное состояние физической культуры и спорта в мире; придерживаться здорового образа жизни; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; самостоятельно моделировать условия для формирования психических свойств личности; осуществлять подбор необходимых физических упражнений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>- владеет различными современными понятиями в области физической культуры; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; средствами и методами воспитания физических и морально-волевых качеств необходимых в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Оценочные средства:</p> <p>сдача нормативов, зачёт.</p>

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

На первом этапе формирования компетенции формируются знания, умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции, без которой невозможно ее дальнейшее развитие. Критерий оценивания – способность воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; способность решать учебные задачи по образцу.

На втором этапе формирования компетенции приобретается опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели. Критерий оценивания – способность к аналитическим действиям с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способность самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способность переносить знания и умения на новые условия.

На третьем этапе происходит овладение компетенцией. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции. Критерий оценивания – способность использовать знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

<b>Процедура оценивания</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Критерии и шкала оценивания</b>
Зачёт	40	36-40 баллов, «отлично»  28-35 баллов, «хорошо»  18-27 баллов, «удовлетворительно»  0–17 баллов, «неудовлетворительно»
Лекционные, практические занятия	25	20-25 баллов, «отлично» - студент отлично выполняет все заданные упражнения, правильно понимает терминологию и может самостоятельно помочь сокурснику при выполнении упражнения, свободно отвечает на поставленные вопросы;  15-19 баллов, «хорошо» - студент хорошо выполняет все заданные упражнения, правильно понимает терминологию и может под контролем преподавателя помочь сокурснику при выполнении упражнения, хорошо отвечает на поставленные вопросы;  10-14баллов, «удовлетворительно» - студент удовлетворительно выполняет все заданные упражнения, понимает терминологию и может под контролем преподавателя помочь сокурснику при выполнении упражнения, удовлетворительно отвечает на поставленные вопросы;

		0–9 баллов, «неудовлетворительно» - студент плохо выполняет все заданные упражнения, плохо понимает терминологию и не может помочь сокурснику при выполнении упражнения, слабо отвечает на поставленные вопросы.
Контрольные нормативы	25	18-25 баллов, «отлично» 15-17 баллов, «хорошо» 10-14 баллов, «удовлетворительно» 0–9 баллов, «неудовлетворительно»
Социальная характеристика	10	уважительное, корректное общение с преподавателями; посещение лекций и практических занятий; выполнение заданий; умение работать в коллективе и общаться с однокурсниками; активность на занятиях; посещение спортивной секции; участие в спортивных мероприятиях.

Изучение дисциплины заканчивается формой контроля – зачет и оценивается по 100-балльной шкале.

Рейтинг определяется по итогам зачета и оценки социальных характеристик студента:

- результаты текущего контроля – 50 баллов;
- результаты экзаменационной сессии – 40 баллов;
- оценка социальных характеристик студента – 10 баллов.

Критериями результативности учебных занятий являются требования и показатели двигательной активности не ниже определенного минимума, обязательных и дополнительных тестов для студентов разных учебных курсов.

Контрольные занятия обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого студента.

Оперативный контроль обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Текущий контроль позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной деятельности, осуществляется в форме практических заданий и устного опроса. С целью определения качества освоения получаемых знаний, их практического освоения необходим постоянный контроль со стороны преподавателя. Для этого на занятии отводится время для проверки домашних заданий в виде проведения студентом разминочной части занятия с группой, показа комплекса утренней гимнастики,

выполнения контрольного упражнения или сообщения по теме.

### Критерии оценки:

Студенты выполняют 5 обязательных тестов контроля по мини-футболу. Суммарная оценка определяется по их среднему количеству очков, набранных во время всех тестов, при условии выполнения каждого из них не ниже, чем на одно очко.

Оценка тестов общей физической и спортивно-технической подготовленности	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Средняя оценка тестов в очках.	2,0	3,0	3,5-5,0

### НОРМАТИВЫ

#### МИНИ-ФУТБОЛ

ВИДЫ УПРАЖНЕНИЙ	О ц е н к а в о ч к а х				
	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
1. Бег 15 метров с мячом (сек)	3,4	3,8	4,0	4,5	5,0
2. Удар на точность по воротам верхом (10 попыток)	8	6	5	3	2
3. Жонглирование мяча ногами (кол-во раз)	20	15	12	8	5
4. Обводка и удар по воротам, начиная с 20 м (сек)	6,0	6,5	7,0	7,5	8,0
5. Жонглирование мяча головой (кол-во раз)	8	6	5	3	2
6. Тактическая подготовка (оценка)	5	5-	4	4-	3

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Если студент по дисциплине набрал менее 40 баллов, он к зачёту не допускается. Для выставления оценки за этап освоения дисциплины необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86-100 баллов, «хорошо» - 71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

### **5.3. Типовые задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности изучения дисциплины**

- 1.Предупреждение травматизма на занятиях по мини- футболу.
- 2.Утренняя зарядка - необходимая составная часть самостоятельной тренировки мини-футбола.
- 3.Экипировка футболиста.
- 4.Игровое поле для игры в мини- футбол.
- 5.Права и обязанности участников соревнований.
- 6.Запрещенные предметы и игровая форма.
- 7.Судейская жестикуляция и терминология.
- 8.Тайм - ауты и технические тайм – ауты.
- 9.Замены игроков в мини-футболе.
- 10.Индивидуальные защитные действия мини- футболистов.
- 11.Игровые амплуа игроков.
- 12.Мини- футбол как средство физического воспитания.
- 13.Краткие сведения о возникновении, развитии мирового мини- футбола и в России.
- 14.Техника игры вратаря.
- 15.Тактика обороны.
- 16.Тактика нападения.

### **VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### *Основная литература*

1. Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Егоров С. С., Мацур И. А. Физическая культура и физическая подготовка: учебник. Юнити-Дана, Москва. 2012 - 432 с.
2. Григорьева И. В., Волкова Е. Г., Водолазов Ю. С. Физическая культура. Основы спортивной тренировки: учебное пособие Воронежская государственная лесотехническая академия. 2012 – 87 с.
3. Андреев С. Н. , Кардозо С. Техника дриблинга и финтов в мини-футболе (футзале): учебное пособие. Спорт, Москва. 2016. – 246 с.

### *Дополнительная литература*

1. Семянникова В. В. Организационно-методические основы подвижных игр: учебное пособие. Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, Елец. 2011 – 96 с.
2. Григорьев А. Ю., Пономарев В. В. Формирование двигательной компетенции студентов в процессе физического воспитания в вузе СибГТУ, Красноярск. 2011 – 160 с.
3. Куртев С. Г., Еремеев С. И. Первая помощь при спортивных травмах с основами антисептики и десмургии: учебное пособие. Издательство СибГАФК, Омск. 2003 – 68 с.
4. Парыгин Е. П. , Литош Н. Л. , Блинов В. А. Мини-футбол: Программа для детско-юношеских спортивно-адаптивных школ (для детей, подростков, юношей с нарушением интеллекта): практическое пособие. Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск. 2011 – 64 с.

### **VII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1	Официальный портал Учебного комитета Русской Православной Церкви	<a href="http://www.uchkom.info">http://www.uchkom.info</a>
2	Министерство образования и науки Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">минобрнауки.рф</a>
3	Министерство спорта Российской Федерации	<a href="http://www.minsport.gov.ru/">http://www.minsport.gov.ru/</a>
4	Министерство образования и науки Республики Татарстан	<a href="http://mon.tatarstan.ru/">http://mon.tatarstan.ru/</a>
5	Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ	<a href="http://minstm.gov.ru">http://minstm.gov.ru</a>
6	Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан	<a href="http://mdms.tatarstan.ru/">http://mdms.tatarstan.ru/</a>
7	FISU (Federation Internationale du Sport Universitaire)	<a href="http://fisunet.net">http://fisunet.net</a>
8	Российский Студенческий Спортивный Союз	<a href="http://www.studsport.ru">http://www.studsport.ru</a>
9	Лига студентов РТ	<a href="http://liga.tatarstan.ru">http://liga.tatarstan.ru</a>
10	МФСО «Буревестник» РТ	<a href="http://burevestnik.tatarstan.ru">http://burevestnik.tatarstan.ru</a>
11	Комитет физической культуры и спорта г. Казани	<a href="http://www.kzn.ru/page164.htm">http://www.kzn.ru/page164.htm</a>
12	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	<a href="http://www.infosport.ru">http://www.infosport.ru</a>

13	Университетская библиотека ONLINE	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
14	Сайт ФИЗКУЛЬТУРА-НА 5	<a href="http://fizkultura-na5.ru">http://fizkultura-na5.ru</a>
15	Российский футбольный союз	<a href="https://rfs.ru">https://rfs.ru</a>

**VIII. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**8.1. Материально-технической база**

1. Спортивный зал, оснащённый необходимым оборудованием и инвентарём для проведения практических занятий («шведские стенки», брусья, перекладины, канат и шест для подтягивания, гимнастические маты и скамейки, «козёл», стойки с шестом для прыжков, баскетбольные щиты, волейбольные стойки с сеткой, ворота для мини-футбола, мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки, коврики).
2. Тренажёрный зал для занятий атлетической гимнастикой (тренажёры, штанги, гири, гантели).
3. Комната для настольного тенниса (столы, ракетки, шарики).

**8.2. Устройства и программное обеспечение:**

1. Персональный компьютер, МФУ.
2. Средства звуковоспроизведения (стереоколонки)
3. Учебная мебель
4. Видеопроекционное оборудование для презентаций (телевизор или проектор)
5. Учебно-наглядные пособия: экранные наглядные пособия, презентационные материалы, таблицы, схемы, плакаты и т.п.
6. Соответствующее лицензионное программное обеспечение.