




Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
«Казанская православная духовная семинария
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»

Утверждаю
первый проректор


протоиерей Алексей Колчерин

« 31 » августа 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Православная аскетика

Направление подготовки служителей и религиозного персонала
религиозных организаций

Уровень образования

Бакалавриат

Направленность (профиль)

Православная теология

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Кафедра

Богословия и философии

Форма обучения

Очная

Программа разработана:
преподаватель,
игумен Симеон (Кулагин)

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа является неотъемлемой частью ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Богословия и философии.

Протокол заседания №_____от_____202__г.

Заведующий кафедрой _____/_____/

Заведующая библиотекой _____/_____/

Содержание

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование целостного представления об аскетическом опыте Православной Церкви.

Задачи:

- 1) знакомство обучающихся с происхождением, историей практики православной аскезы и применением ее в решении жизненных ситуаций;
- 2) формирование понимания основных принципов православной аскезы в жизни каждого человека и важности ее для самосовершенствования;
- 3) обозначить важность нравственно-аскетического состояния для профессионального развития в религиозной среде.

1.2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенции (код и наименование)	Планируемые результаты
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Понимает зависимость профессионального развития в религиозной сфере от нравственно-аскетического состояния
	УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Умеет самосовершенствоваться на основе аскетического опыта отцов и учителей Православной Церкви
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Решает жизненные ситуации на основе нравственно-аскетического опыта Православной Церкви
ПК-1 Способность использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Знает историю сложения аскетического учения Православной Церкви

II. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Православная аскетика» является одной из дисциплин на бакалавриате пастырско-богословского отделения духовной семинарии. Данный курс тесным образом связан со следующими церковными дисциплинами: «Нравственное богословие», «Пастырское богословие», «Патрология», «Русская патрология». Дисциплина (индекс Б1.О.17) входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины учебного плана бакалавриата и преподаются на 7 семестре очной формы обучения.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная форма
Общая трудоемкость	72
Контактная работа	48
Занятия лекционного типа	12
Занятия семинарского типа	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Форма контроля	0

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Тематический план

Модули и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
	Контактная работа		Самостоятельная работа студентов	Контроль	Всего часов по теме
	Лекции	Практические занятия			
Семестр 7					
Тема 1. Введение в аскетику. Предмет аскетики: аскеза. Сотворение и грехопадение человека. Универсальный смысл аскезы. Грех и его последствия. Важность аскезы для самосовершенствования.	2	6	4	0	12
Тема 2. Страдательный характер аскезы в реалиях падшего мира. Страсти и добродетели. Свобода воли и закон.	2	6	4	0	12
Тема 3. Аскеза как профессиональное качество в	2	6	4	0	12

религиозной сфере. Движение коливадов и сборник «Добролюбие». Славянское и русское «Добролюбие», оптинские старцы.					
Тема 4. Покаяние как изменение ума. Духовное руководство. Молитва. Духовный и телесный пост.	2	6	4	0	12
Тема 5. Борьба с помыслами. Прелесть. Применение аскезы в жизненных ситуациях.	2	6	4	0	12
Тема 6. Церковный подход к проблеме алкогольной и наркотической зависимости.	2	4	4	0	10
Зачёт с оценкой	0	2	0	0	2
Итого по дисциплине:	12	36	24	0	72

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в аскетику. Предмет аскетики: аскеза. Сотворение и грехопадение человека. Универсальный смысл аскезы. Грех и его последствия. Важность аскезы для самосовершенствования.

Форма проведения занятия – лекция:

Краткое содержание:

- 1.1 Введение в аскетику. Предмет аскетики: аскеза;
- 1.2 Сотворение и грехопадение человека.

Форма проведения занятия – семинар:

Краткое содержание:

- 1.3 Универсальный смысл аскезы;
- 1.4 Грех и его последствия;
- 1.5 Важность аскезы для самосовершенствования.

Литература:

Амвросий (Ермаков), архиепископ, Введение в аскетику: учебник. Санкт-Петербургская духовная академия. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2017. - 264 с.

Иоанн Лествичник, прп. Лествица, возводящая на небо – Изд. 6-е. – М.: Даръ, 2013. – 528 с.

Дорофей, авва. Душеполезные поучения и послания с присовокуплением вопросов его и ответов на оные Варсануфия Великого и Иоанна Пророка. – М.: Директ-Медиа, 2011. – 132 с.

Тема 2. Страдательный характер аскезы в реалиях падшего мира. Страсти и добродетели. Свобода воли и закон.

Форма проведения занятия – лекция:

Краткое содержание:

2.1 Страдательный характер аскезы в реалиях падшего мира.

Форма проведения занятия – семинар:

Краткое содержание:

2.2 Страсти и добродетели;

2.3 Свобода воли и закон.

Литература:

Амвросий (Ермаков), архиепископ, Введение в аскетику: учебник. Санкт-Петербургская духовная академия. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2017. - 264 с.

Иоанн Лествичник, прп. Лествица, возводящая на небо – Изд. 6-е. – М.: Даръ, 2013. – 528 с.

Ефрем Сирий (прп.). Творения. Страсти и добродетели. – М.: Сибирская Благовонница, 2016. – 864 с.

Тема 3. Аскеза как профессиональное качество в религиозной сфере. Движение коливадов и сборник «Добротолюбие». Славянское и русское «Добротолюбие», оптинские старцы.

Форма проведения занятия – лекция:

Краткое содержание:

3.1 Аскеза как профессиональное качество в религиозной сфере.

Форма проведения занятия – семинар:

Краткое содержание:

3.2 Движение коливадов и сборник «Добротолюбие»;

3.3 Славянское и русское «Добротолюбие», оптинские старцы.

Литература:

Амвросий (Ермаков), архиепископ, Введение в аскетику: учебник. Санкт-Петербургская духовная академия. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2017. - 264 с.

Дорофей, авва. Душеполезные поучения и послания с присовокуплением вопросов его и ответов на оные Варсануфия Великого и Иоанна Пророка. – М.: Директ-Медиа, 2011. – 132 с.

Иоанн Кронштадтский (Сергиев И.И.), прот. Христианский смысл жизни: сборник статей. – Изд. 4. – М.: Даръ, 2013. – 576 с.

Добротолюбие. – М.: Директ-Медиа, 2010. – Том 1. – 1070 с., Том 2. – 1257 с., – Том 3. – 720 с., – Том 4. – 565 с., – Том 5. – 1359 с.

Тема 4. Покаяние как изменение ума. Духовное руководство. Молитва. Духовный и телесный пост.

Форма проведения занятия – лекция:

Краткое содержание:

4.1 Покаяние как изменение ума;

4.2 Духовное руководство.

Форма проведения занятия – семинар:

Краткое содержание:

4.3 Молитва;

4.4 Духовный и телесный пост.

Литература:

Амвросий (Ермаков), архиепископ, Введение в аскетику: учебник. Санкт-Петербургская духовная академия. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2017. - 264 с.

Иоанн Кронштадтский (Сергиев И.И.), прот. Христианский смысл жизни: сборник статей. – Изд. 4. – М.: Даръ, 2013. – 576 с.

Макарий Оптинский. Предостережение читающим. Письма о смирении, самоукорении и терпении скорбей. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 512 с.

Тема 5. Борьба с помыслами. Прелесть. Применение аскезы в жизненных ситуациях.

Форма проведения занятия – лекция:

Краткое содержание:

5.1 Борьба с помыслами;

5.2 Прелесть.

Форма проведения занятия – семинар:

Краткое содержание:

5.3 Применение аскезы в жизненных ситуациях.

Литература:

Амвросий (Ермаков), архиепископ, Введение в аскетику: учебник. Санкт-Петербургская духовная академия. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2017. - 264 с.

Иоанн Лествичник, прп. Лествица, возводящая на небо – Изд. 6-е. – М.: Даръ, 2013. – 528 с.

Игнатий (Брянчанинов Д. А.), святитель. О прелести. – М.: Директ-Медиа, 2011. – 51 с.

Тема 6. Церковный подход к проблеме алкогольной и наркотической зависимости.

Форма проведения занятия – лекция:

Краткое содержание:

6.1 Церковный подход к проблеме алкогольной зависимости.

Форма проведения занятия – семинар:

Краткое содержание:

6.2 Церковный подход к проблеме наркотической зависимости.

Литература:

Амвросий (Ермаков), архиепископ, Введение в аскетику: учебник. Санкт-Петербургская духовная академия. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2017. - 264 с.

Иоанн Лествичник, прп. Лествица, возводящая на небо – Изд. 6-е. – М.: Даръ, 2013. – 528 с.

Преподобных отцов Варсонофия и Иоанна руководство к духовной жизни: в ответах на вопрошения учеников. – М.: Сибирская Благовонница, 2013. – 672 с.

V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	Догматическое богословие Основы и особенности семейной жизни священнослужителя Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Литургика Нравственное богословие Практическое руководство для священнослужителя Учебная практика Практика по профилю профессиональной деятельности (Богослужебная практика) Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Основы и особенности семейной жизни священнослужителя Каноническое право Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви Церковь, государство и общество Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности (Приходская практика)
ПК-1 Способность использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Литургика Каноническое право Церковное пение Учебная практика Практика по профилю профессиональной деятельности (Богослужебная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Церковнославянский язык Педагогика Методика преподавания Закона Божьего Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности (Приходская практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Организация просветительской и информационной деятельности православного прихода Курсовая работа

В рамках дисциплины «Православная аскетика» указанные компетенции формируются и

оцениваются одним этапом:

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Индекс и формулировка компетенций
Единый этап изучения дисциплины (7 семестр)	<p>Результат формирования компетенции УК-6 по индикаторам достижения компетенции УК-6.2, 6.3: умет самосовершенствоваться на основе аскетического опыта отцов и учителей Православной Церкви; понимает зависимость профессионального развития в религиозной сфере от нравственно-аскетического состояния.</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-4 по индикатору достижения компетенции ОПК-4.2: решает жизненные ситуации на основе нравственно-аскетического опыта Православной Церкви.</p>

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Наименование оценочного средства	Критерии оценки	
Единый этап изучения дисциплины	Текущая аттестация: семинары	Отлично	<p>УК-6.2 Всесторонне и полно раскрыто умение самосовершенствоваться на основе аскетического опыта отцов и учителей Православной Церкви.</p> <p>УК-6.3 Всесторонне и полно раскрыто понимание зависимости профессионального развития в религиозной сфере от нравственно-аскетического состояния.</p> <p>ОПК-4.2 Решение всех жизненных ситуаций на основе нравственно-аскетического опыта Православной Церкви.</p> <p>ПК-1.4. Всесторонне и полно знает историю сложения аскетического учения Православной Церкви.</p>

			<p>Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности.</p> <p>Продemonстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		Хорошо	<p>УК-6.2</p> <p>Достаточно полно раскрыто умение самосовершенствоваться на основе аскетического опыта отцов и учителей Православной Церкви.</p> <p>УК-6.3 Достаточно полно раскрыто понимание зависимости профессионального развития в религиозной сфере от нравственно-аскетического состояния. ОПК-4.2 Решение большинства жизненных ситуаций на основе нравственно-аскетического опыта Православной Церкви</p> <p>ПК-1.4. Достаточно полно знает историю сложения аскетического учения Православной Церкви.</p> <p>Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности.</p> <p>Продemonстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		Удовлетворительно	<p>УК-6.2</p> <p>Не полностью раскрыто умение самосовершенствоваться на основе аскетического опыта отцов и учителей Православной Церкви.</p>

			<p>УК-6.3 Не полностью раскрыто понимание зависимости профессионального развития в религиозной сфере от нравственно-аскетического состояния. ОПК-4.2 Решение некоторых жизненных ситуаций на основе нравственно-аскетического опыта Православной Церкви. ПК-1.4. Не полностью знает историю сложения аскетического учения Православной Церкви. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		Неудовлетворительно	<p>УК-6.2 Не раскрыто умение самосовершенствоваться на основе аскетического опыта отцов и учителей Православной Церкви. УК-6.3 Не раскрыто понимание зависимости профессионального развития в религиозной сфере от нравственно-аскетического состояния. ОПК-4.2 Решение жизненных ситуаций не на основе нравственно-аскетического опыта Православной Церкви. ПК-1.4. Не знает историю сложения аскетического учения Православной Церкви. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно</p>

			используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
	Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	Отлично	<p>УК-6.2 Всесторонне и полно раскрыто умение самосовершенствоваться на основе аскетического опыта отцов и учителей Православной Церкви.</p> <p>УК-6.3 Всесторонне и полно раскрыто понимание зависимости профессионального развития в религиозной сфере от нравственно-аскетического состояния.</p> <p>ОПК-4.2 Решение всех жизненных ситуаций на основе нравственно-аскетического опыта Православной Церкви.</p> <p>ПК-1.4. Всесторонне и полно знает историю сложения аскетического учения Православной Церкви.</p> <p>Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности.</p> <p>Продemonстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		Хорошо	<p>УК-6.2 Достаточно полно раскрыто умение самосовершенствоваться на основе аскетического опыта отцов и учителей Православной Церкви.</p> <p>УК-6.3 Достаточно полно раскрыто понимание зависимости профессионального развития в религиозной сфере от</p>

			<p>нравственно-аскетического состояния. ОПК-4.2 Решение большинства жизненных ситуаций на основе нравственно-аскетического опыта Православной Церкви ПК-1.4. Достаточно полно знает историю сложения аскетического учения Православной Церкви. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		Удовлетворительно	<p>УК-6.2 Не полностью раскрыто умение самосовершенствоваться на основе аскетического опыта отцов и учителей Православной Церкви. УК-6.3 Не полностью раскрыто понимание зависимости профессионального развития в религиозной сфере от нравственно-аскетического состояния. ОПК-4.2 Решение некоторых жизненных ситуаций на основе нравственно-аскетического опыта Православной Церкви. ПК-1.4. Не полностью знает историю сложения аскетического учения Православной Церкви. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать</p>

			теоретические положения конкретными примерами.
		Неудовлетворительно	<p>УК-6.2 Не раскрыто умение самосовершенствоваться на основе аскетического опыта отцов и учителей Православной Церкви.</p> <p>УК-6.3 Не раскрыто понимание зависимости профессионального развития в религиозной сфере от нравственно-аскетического состояния. ОПК-4.2 Решение жизненных ситуаций не на основе нравственно-аскетического опыта Православной Церкви.</p> <p>ПК-1.4. Не знает историю сложения аскетического учения Православной Церкви. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности.</p> <p>Продemonстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущей аттестации, которая должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно».

5.3.1. Типовые задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе 7 семестра изучения дисциплины

Типовые задания оценочного средства “Выступление на семинаре”

1. Аскетика. Определение понятия. Цели задачи.
2. Аскеза. Определение понятия. Цель. Особенности христианской аскезы.
3. Понятия «самоотречение», «подвижник». Мироутверждающая и мироотрицающая аскеза.
4. Причины и особенности райской аскезы.
5. Особенности труда до и после грехопадения. Что изменилось, а что осталось прежним?

6. Аналогии отношений между человеком и Богом из примеров земной жизни.
7. Грех. Определение понятия. Последствия его совершения.
8. Первородный грех. Причины и повод его совершения. Отношение первородного греха к каждому человеку.
9. Страсти. Определение понятия. Причины возникновения. Аналогии. Соотношение греха и страсти.
10. Соотношение страдания и аскезы.
11. «Требования» греха в человеке. Потворство и сопротивление греху.
12. Путь аскезы, пройденный Христом. Начало, середина и конец.
13. Синергия греха. Определение понятия. Причины ее возникновения.
14. Добродетель. Определение понятия. Примеры. Аналогии из жизни.
15. Благодатная радость и греховное удовольствие. Сходства и различия.
16. Толкование слов апостола Иоанна: «Все, что в мире: похоть плоти, похоть очей и гордость житейская» (1 Ин. 2:16), - в отношении духовной жизни человека.
17. Восемь коренных страстей и их соотнесение с прочими страстями.
18. Печаль и уныние, тщеславие и гордость. Сходства и различия этих страстей.
19. Многообразие форм духовной жизни. Критерии для выбора жизненного пути.
20. Монашество и брак. Сравнение спасительности этих путей для человека.
21. Особенности аскезы в монашестве и в браке.
22. Краткая характеристика стадий развития греха в человеке.
23. Пути возникновения и укоренения в человеке греховных страстей.
24. Борьба плоти и духа. Смысл этого выражения. Цели борьбы. Силы сторон в этой борьбе.
25. Покаяние. Определение понятия. Этапы.
26. Состав человека. Место духа в природе человека. Роль духа в покаянии.
27. Соотношение покаяния и аскезы.

Типовые задания оценочных средств «Зачёт с оценкой»

1. Охарактеризовать формы личных отношений между духовником и духовным чадом.
2. Формы духовного руководства для монашествующих и мирян.
3. Аскеза без духовного руководителя. Характеристика. Опасности и последствия.
4. Место молитвы в жизни христианина.
5. Многообразие форм молитвы. Обязательные признаки подлинной молитвы.
6. Стадии молитвенного делания.
7. Отличие поста от молитвы.
8. Виды воздержания. Навыки, приобретаемые через пост.
9. Правила поста. Традиция. Личный пост.
10. Ступени пути аскезы. Традиция. Иоанн Лествичник. Причины различия количества.
11. Характеристика этапа делания на пути аскезы.
12. Характеристика этапа созерцания на пути аскезы.
13. Характеристика этапа обожения на пути аскезы.
14. Соотношения успехов аскетического делания и ощущения святости и греховности.
15. Богооставленность. Определение. Смысл. Причины.
16. Роды духовных опасностей на пути аскезы.
17. Духовная расслабленность. Определение. Опасность пребывания в ней.
18. Прелесть. Определение. Характеристика. Виды.
19. Охарактеризовать связь меры евхаристического Причастия Телу Христову с мерой аскетических трудов.
20. Охарактеризовать Таинство покаяния, и его связь с силой человеческой природы.
21. Пути очищения сердца.
22. Охарактеризовать понятие «духовное благородство».

23. Требовательность. Характеристика. Проявления.
24. Допустимый характер настойчивости человека к Богу.
25. Святость. Определение. Характеристика. Виды.
26. Время наступления конца аскезы.
27. Духовная мера человека, ее способность к изменению.

VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Амвросий (Ермаков), архиепископ, Введение в аскетику: учебник. Санкт-Петербургская духовная академия. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2017. - 264 с.
2. Иоанн Лествичник, прп. Лествица, возводящая на небо – Изд. 6-е. – М.: Даръ, 2013. – 528 с.
3. Дорофей, авва. Душеполезные поучения и послания с присовокуплением вопросов его и ответов на оные Варсануфия Великого и Иоанна Пророка. – М.: Директ-Медиа, 2011. – 132 с.

Дополнительная литература

1. Преподобных отцов Варсонофия и Иоанна руководство к духовной жизни: в ответах на вопрошения учеников. – М.: Сибирская Благовонница, 2013. – 672 с.
2. Ефрем Сирий (прп.). Творения. Страсти и добродетели. – М.: Сибирская Благовонница, 2016. – 864 с.
3. Игнатий (Брянчанинов Д. А.), святитель. О прелести. – М.: Директ-Медиа, 2011. – 51 с.
4. Макарий Оптинский. Предостережение читающим. Письма о смирении, самоукорении и терпении скорбей. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 512 с.
5. Иоанн Кронштадтский (Сергиев И.И.), прот. Христианский смысл жизни: сборник статей. – Изд. 4. – М.: Даръ, 2013. – 576 с.
6. Добротолюбие. – М.: Директ-Медиа, 2010. – Том 1. – 1070 с., Том 2. – 1257 с., – Том 3. – 720 с., – Том 4. – 565 с., – Том 5. – 1359 с.

VII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская бмблиотека ОНЛАЙН. - режим доступа <https://biblioclub.ru>
2. Богослов.ру - режим доступа <http://www.bogoslov.ru>
3. Православная энциклопедия - режим доступа <http://www.pravenc.ru>
4. Азбука веры - режим доступа <https://azbyka.ru>

VIII. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Устройства:

1. Ноутбук Acer Extensa EX2519-C33F
2. Интерактивная доска Smart Board M600 с колонками Audac
3. Проектор Hitachi CP-EX251N/Optoma H183X

8.2. Программное обеспечение:

1. Windows 10 для одного языка
2. Google Chrome
3. Skype
4. AIMP
5. Adobe Reader
6. Zoom
7. Пакет приложений для интерактивной доски Smart Board M600