



Религиозная организация - духовная  
образовательная организация высшего образования  
«Казанская православная духовная семинария  
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»

Утверждаю  
первый проректор

  
протоиерей Алексей Колчерин

« 31 » августа 20 21 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.12 Новейшая история западных исповеданий**

**Направление подготовки служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций**

**Уровень образования**

Бакалавриат

**Направленность (профиль)**

Православная теология

**Присваиваемая квалификация**

Бакалавр

**Кафедра**

Богословия и философии

**Форма обучения**

Очная

Программа разработана:  
старшим преподавателем  
кафедры богословия и  
философии иер.  
Александром Даниловым

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа является неотъемлемой частью ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин.

Протокол заседания №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_202\_\_г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

# Содержание

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

# **I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** дать студентам бакалавриата необходимые сведения о современном состоянии основных западных конфессий: Римско-Католической церкви и «классических» протестантских исповеданий.

### **Задачи:**

1. познакомить студентов с современным положением западного христианского богословия, определив его основные направления развития;
2. представить описание особенностей вероучения и устройства Римско-Католической церкви на современном этапе;
3. познакомить студентов с особенностями вероучения и устройства протестантских конфессий на современном этапе;
4. представить описание и анализ основополагающих западно-богословских концепций современности.

## **1.2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Компетенция (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы компетенции (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты</b>
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.	Знать основные исторические, социальные и культурные особенности развития западного богословия
	ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Знать весь спектр отличий инославного богословия от православного с учетом исторического контекста.
	ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	Уметь аргументировано объяснить отличия православного вероучения от инославного учения в каждом отдельном случае.
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Знать спектр отличий инославного богословия от православного с учетом современного исторического контекста.
	ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Уметь сопоставлять исторические явления и факты для проведения богословского анализа.

## II. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Новейшая история западных исповеданий» является обязательной дисциплиной на бакалавриате пастырско-богословского отделения духовной семинарии. Данной дисциплине предшествует изучение таких дисциплин, как: История западных исповеданий и сравнительное богословие, История древней Церкви, Догматическое богословие, Философия, Латинский язык. Дисциплина (индекс Б1.О.12) входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины учебного плана бакалавриата. Преподается на 7 семестре обучения очного отделения.

## III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная форма
<b>Общая трудоемкость</b>	72
<b>Контактная работа</b>	48
Занятия лекционного типа	12
Занятия практического типа	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	24
<b>Форма контроля</b>	-

## IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Тематический план

Модули и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
	Контактная работа		Самостоятельна я работа студентов	Контроль	Всего часов по теме
	Лекции	Практическ ие занятия			
Семестр 7					
1. Введение в дисциплину	2	-	-	-	2

2. Современное организационное устройство высших церковных органов РКЦ	-	2	2	-	4
3. Образовательная система РКЦ на современном этапе	-	2	2	-	4
4. Экуменическая политика РКЦ на современном этапе	2	1	2	-	5
5. Неосхоластика – история и основные представители	-	2	2		4
6. Неотомизм – история и его основные представители	-	2	2	-	4
7. Католический модернизм – история и основные представители	-	2	1		3
8. «Новая» теология – история и основные представители	2	2	1		5
9. «Теология освобождения» - история и основные представители	-	2	1		3
10. Либеральная теология Ханса Кюнга	-	2	1		3
11. «Общество Пия 10». Деятельность архиеп. Марселя Лефевра	-	2	1		3
12. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового лютеранства	2	1	1		4
13. Богословские воззрения Р. Бультмана	-	2	1		3
14. Богословские воззрения П. Тиллиха	-	2	1		3
15. Богословские воззрения Д. Бонхеффера	-	2	1		3
16. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового реформатства (кальвинизма)	2	1	1		4
17. Богословские воззрения К. Барта	-	2	1		3

18. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового англиканства	2	1	1		4
19. Богословские воззрения К.С. Льюиса	-	2	1		3
20. «Радикальная ортодоксия» Дж. Милбанка. Нарративная теология С. Хауэрваса	-	2	1		3
Зачёт с оценкой	-	2		-	2
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

## 4.2. Содержание дисциплины

### 1. Введение в дисциплину

*Форма проведения занятия* – лекция.

*Краткое содержание:*

Содержание курса и цель изучения новейшей истории западных исповеданий. Краткая характеристика современного состояния инославных конфессий. Обзор основных организаций, богословских течений и персоналий.

### 2. Современное организационное устройство высших церковных органов РКЦ.

*Форма проведения занятия* – лекция.

*Краткое содержание:*

Римская курия. История возникновения. Подразделения Римской курии: конгрегации, трибуналы, папские советы, папские комиссии и комитеты, секретариаты, иные папские ведомства. Устройство града-государства Ватикан.

*Литература:*

- 1) Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковнослужителей. М., 1993.
- 2) Кашкин А. С. Литургика. Часть 1: Дванадцатые неподвижные праздники. Саратов, 2017.

### 3. Образовательная система РКЦ на современном этапе.

*Форма проведения занятия* – лекция.

*Краткое содержание:*

Папские университеты и институты Рима. Духовные семинарии и иные образовательные организации по подготовке священнослужителей.

*Литература:*

- 1) Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковнослужителей. М., 1993.
- 2) Кашкин А. С. Литургика. Часть 2: Постная и Цветная Триоди. Саратов, 2017.
- 3) Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви. М., 1998 или любой другой год издания.

### 4. Экуменическая политика РКЦ на современном этапе.

*Форма проведения занятия* – лекция.

*Краткое содержание:*

Богословские диалоги РКЦ с христианами-некатоликами. Место христиан-некатоликов в структуре РКЦ с точки зрения канонического права РКЦ.

*Литература:*

- 1) Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковнослужителей. М., 1993.
- 2) Кашкин А. С. Литургика. Часть 2: Постная и Цветная Триоди. Саратов, 2017.
- 3) Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви. М., 1998 или любой другой год издания.

5. Неосхоластика – история и основные представители.

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

Определение. Основные вехи истории. Богословские воззрения Г. Сансеверино и Й. Клэйтгена.

*Литература:*

1) Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковнослужителей. М., 1993.

6. Неотомизм – история и его основные представители.

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

Определение. Основные вехи истории. Энциклика «Aeterni Patris». Богословско-философские воззрения Ж. Маритена и Э. Жильсона.

7. Католический модернизм – история и основные представители.

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

Определение. Основные вехи истории. Энциклика «Pascendi Dominici Gregis». Богословско-философские воззрения Л. Дюшена, А. Луази.

8. «Новая» теология – история и основные представители.

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

Феномен «Новой теологии». История богословской школы Лё Сольшуар. Богословские воззрения М.-Д. Шеню и И. Конгара. История богословской школы Лион-Фурвьер. Богословские воззрения А. де Любака, Ж. Даниелу, Х. У. фон Бальтазара.

9. «Теология освобождения» - история и основные представители.

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

Феномен «Теологии освобождения». Богословские и политические воззрения Г. Гутьерреса.

10. Либеральная теология Ханса Кюнга.

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

Основные вехи биографии Х. Кюнга. Богословско-философские воззрения Х. Кюнга.

11. «Общество Пия 10». Деятельность архиеп. Марселя Лефевра.

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

Основные вехи биографии М. Лефевра. Движение лефевристов. «Общество Пия 10».

12. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового лютеранства.

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

Всемирная лютеранская федерация. Международный лютеранский совет. Конфессиональная евангелическо-лютеранская конференция.

13. Богословские воззрения Р. Бультмана.

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

Основные вехи биографии Р. Бультмана. Богословские взгляды Р. Бультмана

14. Богословские воззрения П. Тиллиха.

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

Основные вехи биографии П. Тиллиха. Богословские взгляды П. Тиллиха.

15. Богословские воззрения Д. Бонхеффера.

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

Основные вехи биографии и богословские взгляды Д. Бонхеффера. Экклесиология и этика Бонхеффера.

16. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового реформатства (кальвинизма).

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

Всемирный альянс реформатских церквей – история и состав организации. Всемирное реформатское содружество. Международная конференция реформатских церквей.

17. Богословские воззрения К. Барта.

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

Основные вехи биографии и богословские взгляды К. Барта. Феномен диалектической теологии.

18. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового англиканства.

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

Ламбетская конференция 2008 г. Ковенант и споры о рукоположениях гомосексуалистов. Англиканские ординариаты в Католической церкви.

19. Богословские воззрения К.С. Льюиса.

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

Основные вехи биографии и богословские взгляды К. С. Льюиса. Апологетическая деятельность Льюиса.

20. «Радикальная ортодоксия» Дж. Милбанка. Нарративная теология С. Хауэрваса.

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

Основные вехи биографии и богословские взгляды Дж. Милбанка. Феномен «радикальной ортодоксии». Основные вехи биографии и богословские взгляды С. Хауэрваса. Феномен нарративной теологии.

**V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Индекс и формулировка компетенций</b>	<b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	Догматическое богословие Патрология Русская патрология Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена История Западных исповеданий и сравнительное богословие История нехристианских религий Основы исламоведения
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	История древней Церкви История Русской Православной Церкви История Поместных Церквей Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена История Западных исповеданий и сравнительное богословие

В рамках дисциплины «Новейшая история западных исповеданий» указанные компетенции формируются и оцениваются поэтапно:

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Индекс и формулировка компетенций
Единый этап изучения дисциплины (7 семестр)	<p>Результат формирования компетенции ОПК-2. по индикатору достижения компетенции ОПК-2.3: знать основные исторические, социальные и культурные особенности развития западного богословия.</p> <p>по индикатору достижения компетенции ОПК-2.4: знать весь спектр отличий инославного богословия от православного с учетом исторического контекста.</p> <p>по индикатору достижения компетенции ОПК-2.5: уметь аргументировано объяснить отличия православного вероучения от инославного учения в каждом отдельном случае.</p> <p>Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-3. по индикатору достижения компетенции ОПК-3.3: Знать спектр отличий инославного богословия от православного с учетом современного исторического контекста.</p> <p>по индикатору достижения компетенции ОПК-3.4: Уметь сопоставлять исторические явления и факты для проведения богословского анализа.</p>

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Наименование оценочного средства	Критерии оценки	
Этап изучения дисциплины	Текущая аттестация семинары	Отлично (43-50 баллов)	ОПК-2. Всесторонне полно знает основные исторические, социальные и культурные особенности развития западного богословия, знает весь спектр отличий инославного богословия от православного с учетом исторического контекста,

			<p>умеет аргументировано объяснить отличия православного вероучения от инославного учения в каждом отдельном случае. ОПК-3.</p> <p>Всесторонне полно знает спектр отличий инославного богословия от православного с учетом современного исторического контекста, умеет сопоставлять исторические явления и факты для проведения богословского анализа.</p>
	<p>Промежуточная аттестация.</p> <p>Зачет с оценкой</p>	Отлично (43-50 баллов)	<p>ОПК-2.</p> <p>Всесторонне полно знает основные исторические, социальные и культурные особенности развития западного богословия, знает весь спектр отличий инославного богословия от православного с учетом исторического контекста, умеет аргументировано объяснить отличия православного вероучения от инославного учения в каждом отдельном случае. ОПК-3.</p> <p>Всесторонне полно знает спектр отличий инославного богословия от православного с учетом современного исторического контекста, умеет сопоставлять исторические явления и факты для проведения богословского анализа.</p>
		Хорошо (36-42 балла)	<p>ОПК-2.</p> <p>Достаточно полно знает основные исторические, социальные и культурные особенности развития западного богословия, знает весь спектр отличий инославного богословия от православного с учетом исторического контекста,</p>

			<p>умеет аргументировано объяснить отличия православного вероучения от инославного учения в каждом отдельном случае. ОПК-3.</p> <p>Достаточно полно знает спектр отличий инославного богословия от православного с учетом современного исторического контекста, умеет сопоставлять исторические явления и факты для проведения богословского анализа.</p>
		Удовлетворительно (28-35 баллов)	<p>ОПК-2.</p> <p>В неполной степени знает основные исторические, социальные и культурные особенности развития западного богословия, знает весь спектр отличий инославного богословия от православного с учетом исторического контекста, умеет аргументировано объяснить отличия православного вероучения от инославного учения в каждом отдельном случае. ОПК-3.</p> <p>В неполной степени знает спектр отличий инославного богословия от православного с учетом современного исторического контекста, умеет сопоставлять исторические явления и факты для проведения богословского анализа.</p>
		Неудовлетворительно (0-27 баллов)	<p>ОПК-2.</p> <p>Не знает основные исторические, социальные и культурные особенности развития западного богословия, не знает весь спектр отличий инославного богословия от православного с учетом исторического контекста,</p>

			<p>не умеет аргументировано объяснить отличия православного вероучения от инославного учения в каждом отдельном случае. ОПК-3.</p> <p>Не знает спектр отличий инославного богословия от православного с учетом современного исторического контекста, не умеет сопоставлять исторические явления и факты для проведения богословского анализа.</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86-100 баллов, «хорошо» - 71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

### **5.3. Типовые задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе четвертого семестра изучения дисциплины**

Типовые задания оценочных средств “Зачёт с оценкой”

1. Краткая характеристика современного состояния инославных конфессий.
2. Обзор основных организаций, богословских течений и персоналий.
3. Второй Ватиканский собор как основа современного католического богословия.
4. Современное организационное устройство высших церковных органов РКЦ.
5. Образовательная система РКЦ на современном этапе.
6. Экуменическая политика РКЦ на современном этапе.
7. Неосхоластика – история и основные представители.
8. Неотомизм – история и его основные представители.
9. Католический модернизм – история и основные представители.
10. Доминиканская школа «новой теологии» Лё Сольшуар – история и основные представители.
11. Иезуитская школа «новой теологии» Лион-Фурвьер – история и основные представители.
12. «Теология освобождения» - история и основные представители.
13. Либеральная теология Ханса Кюнга.
14. «Общество Пия 10». Деятельность архиеп. Марселя Лефевра.
15. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового лютеранства.
16. Богословские воззрения Р. Бульмана и П. Тиллиха
17. Богословские воззрения Д. Бонхеффера.
18. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового реформатства (кальвинизма).
19. Богословские воззрения К. Барта.
20. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового англиканства.

21. Богословские воззрения К.С. Льюиса
22. «Радикальная ортодоксия» Дж. Милбанка
23. Нарративная теология С. Хауэрваса.

## **VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### *Основная литература*

1. Гренц С. и Олсон Р. Богословие и богословы XX века. Коллоквиум, 2011 г.
2. Николс Э. Контуры католического богословия. Введение в его источники, принципы и историю. ББИ ап. Андрея, 2009 г.
3. Рауш Т. Католичество в третьем тысячелетии. ББИ ап. Андрея, 2007 г.
4. Реати Ф.Э. Бог в XX веке: Человек - путь к пониманию Бога. Европейский дом, 2002 г.
5. Современное католическое богословие. Хрестоматия. Составители М. Хейз, Л. Джирон. ББИ ап. Андрея, 2007 г.
6. Сравнительное богословие: немецкий протестантизм XX века. Тексты с комментариями. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2009.

### *Дополнительная литература*

1. Бальтазар Х.-У. Теологика. Том I. Истина мира. ББИ ап. Андрея, 2013 г.
2. Борисов А., свящ. Льюис, К.С. Православная энциклопедия. Т. 42, С. 21-26
3. Васечко В., прот. Барт, К. Православная энциклопедия. Т. 4, С. 361-366
4. Давыдов Олег Борисович «Новое богословие» в контексте эволюции католической мысли // Христианское чтение. 2017. №6.
5. Даниэлу Ж. Таинство будущего: исследования о происхождении библейской типологии / Пер. с фр. В. Н. Генке под общ. и науч. ред. А. Г. Дунаева. М.: Изд-во Московской Патриархии, 2013.
6. История II Ватиканского собора в 5-ти томах. Общ. ред. Дж. Альбериги, А. Бодров, А. Зубов. ББИ.
7. Кюнг Х. Церковь. ББИ ап. Андрея, 2012 г.
8. Михайлов П.Б. Даниэлу, Ж. Православная энциклопедия. Т. 13, С. 723-728
9. Михайлов П.Б. Конгар, И. Православная энциклопедия. Т. 36, С. 569-576
10. Ранер. К. Основание веры. Введение в христианское богословие. ББИ ап. Андрея, 2006 г.
11. Ратцингер Й. (Бенедикт XVI). Сущность и задачи богословия: попытки определения в диспуте современности. ББИ ап. Андрея, 2007 г.
12. Тамборра А. Католическая церковь и русское православие. ББИ, 2007 г.

13. Хаффнер П. Тайна таинств. ББИ ап. Андрея, 2007 г.

**VII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. Университетская библиотека ОНЛАЙН. - режим доступа <https://biblioclub.ru>
2. Богослов.ру - режим доступа <http://www.bogoslov.ru>
3. Православная энциклопедия - режим доступа <http://www.pravenc.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

**VIII. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**8.1. Устройства:**

1. Ноутбук Acer Extensa EX2519-C33F
2. Интерактивная доска Smart Board M600 с колонками Audac
3. Проектор Hitachi CP-EX251N/Optoma H183X

**8.2. Программное обеспечение:**

1. Windows 10 для одного языка
2. Google Chrome
3. Skype
4. AIMP
5. Adobe Reader
6. Zoom
7. Пакет приложений для интерактивной доски Smart Board M600