



Религиозная организация - духовная  
образовательная организация высшего образования  
«Казанская православная духовная семинария  
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»

Утверждаю  
первый проректор  
  
протоиерей Алексей Колчерин  
« 31 » августа 20 21 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Основное богословие

Направление подготовки служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций

Уровень образования

Бакалавриат

Направленность (профиль)

Православная теология

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Кафедра

Богословия и философии

Форма обучения

Очная

Казань-2021

Программа разработана:  
зав. каф. богословия и философии  
прот. Сергей Шкуро,  
кандидат богословия

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа является неотъемлемой частью ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Богословия и философии.

Протокол заседания №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_202\_\_г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

# Содержание

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

# **I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** подготовить специалиста, ориентирующегося в основных категориях христианского богословия, в вопросах и методах апологетики.

### **Задачи:**

- 1) показать особое место основного богословия в системе богословских наук, его теоретическую и практическую важность для жизни и служения;
- 2) привлечь обучающегося к осмыслению феномена религиозности в его связи с категориями богословия и философии;
- 3) познакомить обучающегося с теоретическими знаниями в области религиозной типологии, онтологии, антропологии и сотериологии;
- 4) обучить применению аппарата философских категорий к данным христианского Откровения и базовым методам апологетики.

## **1.2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Компетенция (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы компетенции (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты</b>
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Знает базовые категории основного богословия в их отношении к христианскому Откровению, понимает их соотнесённость с категориями философской онтологии, гносеологии, аксиологии.
	ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Умеет ориентироваться в вопросах осмысления академическим богословием духовного опыта Церкви и личности. Понимает суть термина «религиозность» и знает о различиях между типами религиозности.
	ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	Осознаёт место основного богословия в ряду других богословских и церковно-исторических дисциплин, умеет применять категории основного богословия в общеподгословском дискурсе.
	ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Способен к самостоятельному использованию понятий, принципов, постулатов основного богословия при анализе и сопоставительном исследовании богословских вопросов.

## **II. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Основное богословие» является обязательной дисциплиной на бакалавриате пастырско-богословского отделения духовной семинарии. Данной дисциплине предшествует начальное изучение таких дисциплин, как: История Древней Церкви, Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Введение в библеистику, Литургика. Дисциплина (индекс Б1.О.05) входит в обязательную часть блока 1. Дисциплина учебного плана бакалавриата и преподается на 2 семестре обучения очного отделения.

## **III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа.

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах) очная форма</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	144
<b>Контактная работа</b>	72
Занятия лекционного типа	24
Занятия семинарского типа	48
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	45
<b>Форма контроля</b>	27

## **IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

### **4.1. Тематический план**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов (в акад. часах)</b>				
	<b>Лекции</b>	<b>Практ. занятия</b>	<b>Самост. работа</b>	<b>Контроль</b>	<b>Всего часов по теме</b>
<b>Модуль 1. Базовые категории основного богословия</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>144</b>
Тема 1.1. Предмет и специфика основного богословия (ОБ).	2	4	4	-	10
Тема 1.2. Вера как категория ОБ.	2	4	4	-	10
Тема 1.3. Символ как категория ОБ.	2	4	4	-	10
Тема 1.4. Вера и разум.	2	4	4	-	10
Тема 1.5. Откровение.	2	4	4	-	10

Тема 1.6. Онтологические элементы и категории конечности.	2	4	4	-	10
Тема 1.7. Религиозная онтология.	2	4	4	-	10
Тема 1.8. Типы религиозности.	4	8	5	-	17
Тема 1.9. Символизация представлений о Боге.	2	4	4	-	10
Тема 1.10. Зло и грехопадение.	2	4	4	-	10
Тема 1.11. Спасение.	2	4	4	-	10
Экзамен	-	-	-	27	27
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>144</b>

## 4.2. Содержание дисциплины

### Модуль 1. Базовые категории основного богословия.

#### Тема 1.1. Предмет и специфика основного богословия (ОБ).

*Форма проведения:* вводная лекция проблемного характера.

*Краткое содержание:*

Предмет основного богословия (ОБ). Специфика ОБ как «богословия основ» веры и бытия. Отсутствие аксиоматики в ОБ. Отношение ОБ к Откровению, догматике, апологетике и философии. Литература и пособия по ОБ. Понятие онтологии. Бытие: Бог, мир и человек, проблема их соотношения. Вера и познание. Рациональное и интуитивное в познании.

*Литература:*

Лушников, Дмитрий Юрьевич. (священник). Основное богословие [Текст] : Учебное пособие / Д. Ю. Лушников ; СПбДА, кафедра богословия. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбДА, 2019. - 320 с. - (Богословие и философия).

Осипов, Алексей Ильич. Путь разума в поисках истины [Текст] / А.И. Осипов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Сретенский монастырь, 2003. - 432 с. - Библиогр.: с.418-427

Августин (Гуляницкий), архимандрит Руководство к основному богословию [Текст] / Августин (Гуляницкий), архимандрит. - Минск : Харвест, 2001. - 382, [1] с.

#### Тема 1.2. Вера как категория ОБ.

*Форма проведения:* лекция с элементами диалога, практическое занятие.

*Краткое содержание:*

Раскрытие понятия веры. Вера и базисные способности человека. Вера как предельный интерес (П. Тиллих). Адекватность/неадекватность предмета веры. Динамический характер веры. Вера и свобода. Рациональное и иррациональное в акте веры. Экстатичность веры. Вера как интерес к бесконечному и безусловному. Область святого. Амбивалентный характер святого. Постепенная историческая рационализация сферы святого в ветхозаветной религиозности. Полнота восприятия области святого в православии. Община веры. Типы веры. Вера, доверие и достоверность. Независимость веры от условного (конечного) познания. Интеллектуально-волюнтаристическое и психологическое искажение веры. Мнимый конфликт веры и науки.

*Литература:*

Франк С.Л. Свет во тьме. Минск: Изд-во Белорус. экзархата, 2011. – 832 с.  
Карсавин Л.П. О Началах. Опыт христианской метафизики. – URL: <http://predanie.ru/karsavin-lev-platonovich/o-nachalah/#/book/>, свободный.  
Бердяев Н.А. Дух и реальность. Основы богочеловеческой духовности. – URL: <http://predanie.ru/berdyaev-nikolay-aleksandrovich/duh-i-realnost/#/book/>, свободный.  
Булгаков С.Н. Свет Невечерний. Созерцания и умозрения. – СПб.: Изд-во О. Абышко, 2008. – 640 с.

### Тема 1.3. Символ как категория ОБ.

*Форма проведения:* проблемное лекционно-практическое занятие (семинар).

*Краткое содержание:*

Понятие и характеристики символа. Символ и знак. Символизация предельного интереса. Символизм в богословии. Недопустимость буквальной интерпретации символов. Миф как система символов. Критика мифа. Соотношение мифа, символа и религии. А.Ф. Лосев о символе и мифе.

*Литература:*

Лосев А.Ф. Очерки античного символизма и мифологии. – М.: Мысль, 1993. – 959 с.  
Лосев А.Ф. Вещь и имя. Самое самб. – СПб.: Изд-во Олега Абышко, 2008. – 526 с.  
Лосев А.Ф. Диалектика мифа. – URL: <http://psylib.org.ua/books/losew03/>, свободный.  
Карсавин Л.П. О Началах. Опыт христианской метафизики. – URL: <http://predanie.ru/karsavin-lev-platonovich/o-nachalah/#/book/>, свободный.  
Бердяев Н.А. Я и мир объектов. Опыт философии одиночества и общения.- URL: <http://predanie.ru/berdyaev-nikolay-aleksandrovich/ya-i-mir-obektov/#/book/>, свободный.

### Тема 1.4. Вера и разум.

*Форма проведения:* лекция с элементами диалога и практическое занятие проблемного характера (семинар).

*Краткое содержание:*

Вера и разум. Онтологический и технический разум. Глубина разума. Экстаз разума. Разум как предварительное условие веры, вера как исполнение разума. Конфликты разума как следствие человеческой конечности. Конфликт автономии и гетерономии и его снятие в сфере теонии. «Гетерономная автономия» в современном либеральном мейнстриме. Конфликт абсолютизма и релятивизма как выражение противоречивости динамики и статики разума. Конфликт формализма и эмоциональности. Субъективное и объективное в разуме и различные парадигмы европейской философии.

Вера и истина. Объективный, «бесстрастный» характер научной истины и ее ограниченность. Естественнонаучная истина. Историческая истина. Философская истина как наиболее глубоко соотносящаяся с истиной веры благодаря общему интересу к Абсолютному. Субъективный и объективный моменты в вере и их совпадение в истинной религиозности. Мистический и сакраментальный аспекты веры. Жизнь веры. Вера и любовь.

*Литература:*

Несмелов В.И. Наука о человеке. М.: Центр изучения, охраны и реставрации наследия священника Павла Флоренского, 2000. – 438 с.  
Франк С.Л. Свет во тьме. Минск: Изд-во Белорус. экзархата, 2011. – 832 с.  
Карсавин Л.П. Философия истории. – Мн.: Изд-во Белорус. экзархата, 2011. – 768 с.

Карсавин Л.П. О Началах. Опыт христианской метафизики. – URL: <http://predanie.ru/karsavin-lev-platonovich/o-nachalah/#/book/>, свободный.

Бердяев Н.А. Философия свободного духа.- М.: Республика, 1994.

Голубинский Феодор, прот. Лекции по философии, умозрительному богословию, умозрительной психологии. – СПб.: Акад. самопознания: Тропа Троянова, 2006. – 696 с.

Трубецкой С.Н. Учение о Логосе в его истории. – URL: [http://iph.ras.ru/elib/Trubetskoy\\_Uchenie\\_o\\_logose.html](http://iph.ras.ru/elib/Trubetskoy_Uchenie_o_logose.html), свободный.

### Тема 1.5. Откровение.

*Форма проведения:* проблемное лекционно-практическое занятие (семинар).

*Краткое содержание:*

Откровение, его жизненность и конкретность. Объективное (чудо) и субъективное (экстаз) в Откровении. Откровенная корреляция. Средства и носители Откровения. Слово в Откровении. Откровенное знание. Предварительное Откровение и окончательное Откровение во Христе как конец истории. Универсальный характер подготовительного Откровения. Парадоксальный критерий окончательного Откровения. Культ и священство, их деятельность по сохранению откровенной корреляции. Откровение в Церкви. Откровение и спасение. Событие явления Иисуса Христа как основа Откровения и спасения. Окончательное спасение как видение Бога, его тождественность Царству Божию. Откровение и преодоление конфликтов разума. Основание бытия как Откровения. Связь Откровения с тремя аспектами и Божественной, и человеческой жизни – глубиной, формой и жизнью. Выход на проблему Троичности.

*Литература:*

Несмелов В.И. Наука о человеке. М.: Центр изучения, охраны и реставрации наследия священника Павла Флоренского, 2000. – 438 с.

Франк С.Л. Свет во тьме. Минск: Изд-во Белорус. экзархата, 2011. – 832 с.

Карсавин Л.П. Философия истории. – Мн.: Изд-во Белорус. экзархата, 2011. – 768 с.

Бердяев Н.А. Дух и реальность. Основы богочеловеческой духовности. – URL: <http://predanie.ru/berdyaev-nikolay-aleksandrovich/duh-i-realnost/#/book/>, свободный.

Булгаков С.Н. Свет Невечерний. Созерцания и умозрения. – СПб.: Изд-во О. Абышко, 2008. – 640 с.

Голубинский Феодор, прот. Лекции по философии, умозрительному богословию, умозрительной психологии. – СПб.: Акад. самопознания: Тропа Троянова, 2006. – 696 с.

Трубецкой С.Н. Учение о Логосе в его истории. – URL: [http://iph.ras.ru/elib/Trubetskoy\\_Uchenie\\_o\\_logose.html](http://iph.ras.ru/elib/Trubetskoy_Uchenie_o_logose.html), свободный.

Трубецкой Е.Н. Смысл жизни. – URL: [http://dugward.ru/library/trubetskoy/trubetskoy\\_smysl\\_zizni.html](http://dugward.ru/library/trubetskoy/trubetskoy_smysl_zizni.html), свободный.

### Тема 1.6. Онтологические элементы и категории конечности.

*Форма проведения:* проблемная лекция, практические занятия.

*Краткое содержание:*

Структура бытия. Онтологические элементы и их полярности. Полярность индивидуальности и участия. Полярность динамики и формы. Полярность свободы и предопределения. Понятие онтологической напряженности. Неуравновешенность онтологических элементов в состоянии конечности. Диалектика бытия и небытия. Категории конечности: пространство и время, причинность, субстанциальность.

Отношение онтологических элементов и категорий конечности. Уровни эссенции (бытия) и экзистенции (существования).

*Литература:*

Франк С.Л. Свет во тьме. Минск: Изд-во Белорус. экзархата, 2011. – 832 с.

Карсавин Л.П. О Началах. Опыт христианской метафизики. – URL: <http://predanie.ru/karsavin-lev-platonovich/o-nachalah/#/book/>, свободный.

Бердяев Н.А. Философия свободного духа.- М.: Республика, 1994.

Булгаков С.Н. Свет Невечерний. Созерцания и умозрения. – СПб.: Изд-во О. Абышко, 2008. – 640 с.

Трубецкой Е.Н. Смысл жизни. – URL: [http://dugward.ru/library/trubetskoy/trubetskoy\\_smysl\\_zizni.html](http://dugward.ru/library/trubetskoy/trubetskoy_smysl_zizni.html), свободный.

Тема 1.7. Религиозная онтология.

*Форма проведения:* лекция с элементами диалога, практические занятия.

*Краткое содержание:*

Аргументы бытия Божия, интуитивно-дедуктивные (онтологический и отчасти нравственный) и рационально-индуктивные (космологический и телеологический). Универсальность интуиции божественного бытия в человечестве и идея Бога в историческом существовании человечества. Представления конкретные и абстрактные: субстанциальность языческих божеств и абстрактность библейского мышления о личностном Боге. Магический, персоналистический, мистический типы отношения к Божеству и субъектно-объектная схема. Натурализм в религиозности и его опасность для христианства.

*Литература:*

Франк С.Л. Свет во тьме. Минск: Изд-во Белорус. экзархата, 2011. – 832 с.

Лосев А.Ф. Вещь и имя. Самое самó. – СПб.: Изд-во Олега Абышко, 2008. – 526 с.

Карсавин Л.П. О Началах. Опыт христианской метафизики. – URL: <http://predanie.ru/karsavin-lev-platonovich/o-nachalah/#/book/>, свободный.

Бердяев Н.А. Дух и реальность. Основы богочеловеческой духовности. – URL: <http://predanie.ru/berdyaev-nikolay-aleksandrovich/duh-i-realnost/#/book/>, свободный.

Булгаков С.Н. Свет Невечерний. Созерцания и умозрения. – СПб.: Изд-во О. Абышко, 2008. – 640 с.

Голубинский Феодор, прот. Лекции по философии, умозрительному богословию, умозрительной психологии. – СПб.: Акад. самопознания: Тропа Троянова, 2006. – 696 с.

Тема 1.8. Типы религиозности.

*Форма проведения:* лекция, практические занятия.

*Краткое содержание:*

Типы религиозности. Политеизм и монотеизм. Переплетение монотеистического и политеистического в конкретных типах религиозности. Универсалистский политеизм. Мифологический политеизм. Дуалистический политеизм. Монархический монотеизм, его элементы в Ветхом Завете. Мистический монотеизм. Исключительный монотеизм как первая попытка вернуть божеству личностный характер в соединении полной трансцендентности с конкретной личностью. Соппротивление демоническому и отрицание конечного в исключительном монотеизме. Тринитарный монотеизм как

оптимальный тип религиозности, трансцендирующий предшествующие шесть. Философские трансформации религиозных типов.

*Литература:*

- Тиллих П. Мужество быть. – URL: <http://psylib.org.ua/books/tillp01/index.htm>, свободный.
- Франк С.Л. Свет во тьме. Минск: Изд-во Белорус. экзархата, 2011. – 832 с.
- Лосев А.Ф. Очерки античного символизма и мифологии. – М.: Мысль, 1993. – 959 с.
- Карсавин Л.П. Философия истории. – Мн.: Изд-во Белорус. экзархата, 2011. – 768 с.
- Булгаков С.Н. Свет Невечерний. Созерцания и умозрения. – СПб.: Изд-во О. Абышко, 2008. – 640 с.
- Голубинский Феодор, прот. Лекции по философии, умозрительному богословию, умозрительной психологии. – СПб.: Акад. самопознания: Тропа Троянова, 2006. – 696 с.
- Трубецкой С.Н. Учение о Логосе в его истории. – URL: [http://iph.ras.ru/elib/Trubetskoy\\_Uchenie\\_o\\_logose.html](http://iph.ras.ru/elib/Trubetskoy_Uchenie_o_logose.html), свободный.

Тема 1.9. Символизация представлений о Боге.

*Форма проведения:* лекция, семинар.

*Краткое содержание:*

Символизация представлений о Боге с помощью категорий конечности и онтологических полярностей. Жизнь как символ Бога. Уравновешенность онтологических элементов в Божественной жизни. Личность Бога. Божественная жизнь как Дух. Рассмотрение Троичности.

Божественная жизнь и творение. Начальное творение и грехопадение. «Подчеловеческое» и сверхчеловеческое тварное бытие. Непрерывное творение и его способы. Цель творения. Промысел. Направляющее творчество Бога и молитва. Языческое и христианское представление о Провидении. Проблема теодицеи.

Бытие как таковое и категории конечности. Связь Бога с миром. Святость Божия. Всомогущество Божие как преодоление небытия. Всомогущество Божие и категории конечности. Вечность и время. Вездесущее и пространство. Бытие Божие и причинность. Любовь Божия. Разъединение и воссоединение в Троической жизни. Типы любви. Справедливость Божия в связи с любовью Божией. Осуждение и оправдание. Благодать Божия.

*Литература:*

- Франк С.Л. Свет во тьме. Минск: Изд-во Белорус. экзархата, 2011. – 832 с.
- Карсавин Л.П. О Началах. Опыт христианской метафизики. – URL: <http://predanie.ru/karsavin-lev-platonovich/o-nachalah/#/book/>, свободный.
- Карсавин Л.П. О личности. – URL: <http://predanie.ru/karsavin-lev-platonovich/o-lichnosti/#/book/>, свободный.
- Бердяев Н.А. Дух и реальность. Основы богочеловеческой духовности. – URL: <http://predanie.ru/berdyaev-nikolay-aleksandrovich/duh-i-realnost/#/book/>, свободный.
- Булгаков С.Н. Свет Невечерний. Созерцания и умозрения. – СПб.: Изд-во О. Абышко, 2008. – 640 с.
- Трубецкой Е.Н. Смысл жизни. – URL: [http://dugward.ru/library/trubetskoy/trubetskoy\\_smysl\\_zizni.html](http://dugward.ru/library/trubetskoy/trubetskoy_smysl_zizni.html), свободный.

Тема 1.10. Зло и грехопадение.

*Форма проведения:* лекционно-практическое занятие с элементами диалога.

### *Краткое содержание:*

Судьба человека в онтологическом понимании. Проблема разрыва между эссенцией и экзистенцией. Грехопадение как переход от эссенции к экзистенции. Его связь со свободой и предопределением. Грехопадение и его проникновение в структуру вселенной. Символика «дремлющей невинности». Библейский рассказ о грехопадении как мифологема и отношение к нему в истории мировой мысли. Мифологема падения ангелов. Грехопадение и отчуждение. Стадии грехопадения: неверие, самовозвышение и вожделение. Отсутствие равновесия онтологических элементов в ситуации отчуждения. Отчуждение и грех как факт и как акт. Индивидуальная и коллективная вина и ответственность. Зло и его характер. Субъективный и объективный характер отчуждения и зла. Взаимосвязь зла и греха. Вопрос о «попущении зла» Богом.

### *Литература:*

Несмелов В.И. Наука о человеке. М.: Центр изучения, охраны и реставрации наследия священника Павла Флоренского, 2000. – 438 с.

Тиллих П. Мужество быть. – URL: <http://psylib.org.ua/books/tillp01/index.htm>, свободный.

Карсавин Л.П. О личности. – URL: <http://predanie.ru/karsavin-lev-platonovich/o-lichnosti/#/book/>, свободный.

Бердяев Н.А. Я и мир объектов. Опыт философии одиночества и общения.- URL: <http://predanie.ru/berdyaev-nikolay-aleksandrovich/ya-i-mir-obektov/#/book/>, свободный.

Бердяев Н.А. Философия свободного духа.- М.: Республика, 1994.

Трубецкой Е.Н. Смысл жизни. – URL: [http://dugward.ru/library/trubetskoy/trubetskoy\\_smysl\\_zizni.html](http://dugward.ru/library/trubetskoy/trubetskoy_smysl_zizni.html), свободный.

### Тема 1.11. Спасение.

*Форма проведения:* проблемное лекционно-практическое занятие (семинар).

### *Краткое содержание:*

Отчуждение и самопотеря человека, ее психологические проявления. Отчуждение и онтологические полярности. Отчуждение и категории конечности. Страдание и его онтологический смысл. Страдание и смерть. Неосознанная тяга к смерти как следствие страха смерти. Одиночество человека как результат отчужденности. Эссенциальное сомнение. Самоубийство как исход из страданий. Отчаяние как условие возвращения к Бесконечному. Попытки и пути самоспасения: легализм, аскетизм, мистицизм. Сакраментализм, доктринализм, эмоциональность. Истинное спасение во Христе.

### *Литература:*

Несмелов В.И. Наука о человеке. М.: Центр изучения, охраны и реставрации наследия священника Павла Флоренского, 2000. – 438 с.

Тиллих П. Мужество быть. – URL: <http://psylib.org.ua/books/tillp01/index.htm>, свободный.

Карсавин Л.П. О личности. – URL: <http://predanie.ru/karsavin-lev-platonovich/o-lichnosti/#/book/>, свободный.

Бердяев Н.А. Я и мир объектов. Опыт философии одиночества и общения.- URL: <http://predanie.ru/berdyaev-nikolay-aleksandrovich/ya-i-mir-obektov/#/book/>, свободный.

Бердяев Н.А. Философия свободного духа. - М.: Республика, 1994.

Трубецкой Е.Н. Смысл жизни. – URL: [http://dugward.ru/library/trubetskoy/trubetskoy\\_smysl\\_zizni.html](http://dugward.ru/library/trubetskoy/trubetskoy_smysl_zizni.html), свободный.

**V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Индекс и формулировка компетенций</b>	<b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Основное богословие Курсовая работа Преддипломная практика Пастырское богословие Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

В рамках дисциплины «Основное богословие» указанные компетенции формируются и оцениваются на 1 этапе:

<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины</b>	<b>Индекс и формулировка компетенций</b>
Единый этап изучения дисциплины (2 семестр)	Результат формирования компетенции ОПК-5 по индикатору достижения компетенции ОПК-5.1: Знает базовые категории основного богословия в их отношении к христианскому Откровению, понимает их соотнесённость с категориями философской онтологии, гносеологии, аксиологии.
	Результат формирования компетенции ОПК-5 по индикатору достижения компетенции ОПК-5.2: Умеет ориентироваться в вопросах осмысления академическим богословием духовного опыта Церкви и личности. Понимает суть термина «религиозность» и знает о различиях между типами религиозности.
	Результат формирования компетенции ОПК-5 по индикатору достижения компетенции ОПК-5.3: Осознаёт место основного богословия в ряду других богословских и церковно-исторических дисциплин, умеет применять категории основного богословия в общепастырском дискурсе.
	Результат формирования компетенции ОПК-5 по индикатору достижения компетенции ОПК-5.5: Способен к самостоятельному использованию понятий, принципов, постулатов основного богословия при анализе и сопоставительном исследовании богословских вопросов.

**5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования:**

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Наименование оценочного средства	Критерии оценки	
Единый этап изучения дисциплины	Текущая аттестация: семинары	Отлично (86-100 %)	ОПК-5.1. Выступление на семинаре демонстрирует глубокие познания в изучаемой сфере, отличное владение богословским терминологическим аппаратом. ОПК-5.5. Показано умение самостоятельно осуществлять анализ богословских проблем. Затрагиваемый в докладе вопрос раскрыт полностью, догматически корректно, материал изложен грамотно, без фактических и логических ошибок.
		Хорошо (71-85 %)	ОПК-5.1. Выступление на семинаре демонстрирует достаточные познания в изучаемой сфере, хорошее владение богословским терминологическим аппаратом. ОПК-5.5. Показано умение самостоятельно осуществлять анализ богословских проблем. Затрагиваемый в докладе вопрос в целом раскрыт догматически корректно, материал изложен довольно грамотно, без грубых фактических и логических ошибок.
		Удовлетворительно (50-70 %)	ОПК-5.1. Выступление на семинаре демонстрирует поверхностные познания в изучаемой сфере, слабое владение богословским терминологическим аппаратом. ОПК-5.5. Показано удовлетворительное умение самостоятельно осуществлять анализ богословских проблем. Затрагиваемый в докладе вопрос раскрыт не полностью, не всегда догматически корректно, материал изложен с наличием некоторых фактических и логических ошибок.
		Неудовлетворительно (0-49 %)	ОПК-5.1. Выступление на семинаре демонстрирует отсутствие познаний в изучаемой сфере, некорректное

			<p>владение богословским терминологическим аппаратом.</p> <p>ОПК-5.5. Показано неумение самостоятельно осуществлять анализ богословских проблем.</p> <p>Затрагиваемый в докладе вопрос совсем не раскрыт или раскрыт совершенно догматически некорректно, материал изложен безграмотно, с большим количеством фактических и логических ошибок.</p>
	Промежуточная аттестация: экзамен	Отлично (86-100 %)	<p>ОПК-5.1. Ответ на экзамене демонстрирует глубокие познания в вопросах основного богословия, отличное умение оперировать богословскими категориями.</p> <p>Содержание теоретических вопросов раскрыто полностью.</p> <p>ОПК 5.2. Отмечено корректное понимание концептов «религия» и «религиозность», умение соотносить собственный духовный опыт с категориями академического богословия и опытом Церкви.</p> <p>ОПК-5.3. При ответе продемонстрирован сформированный навык разграничения различных аспектов богословия, понимание их соотношения и взаимосвязи.</p> <p>ОПК-5.5. Показано умение самостоятельно осуществлять анализ богословских проблем, давать сопоставительную характеристику анализируемых феноменов. Ответ дан догматически корректно, материал изложен грамотно, без фактических и логических ошибок.</p>
		Хорошо (71-85 %)	<p>ОПК-5.1. Ответ на экзамене демонстрирует достаточные познания в вопросах основного богословия, неплохое умение оперировать богословскими категориями.</p> <p>Содержание теоретических вопросов раскрыто почти полностью.</p> <p>ОПК 5.2. Отмечено довольно корректное понимание концептов «религия» и «религиозность», умение соотносить собственный духовный опыт с категориями академического богословия и опытом Церкви.</p> <p>ОПК-5.3. При ответе</p>

			<p>продемонстрирован хороший навык разграничения различных аспектов богословия, общее понимание их соотношения и взаимосвязи.</p> <p>ОПК-5.5. Показано довольно устойчивое умение самостоятельно осуществлять анализ богословских проблем, давать сопоставительную характеристику анализируемых феноменов. Ответ дан догматически почти корректно, материал изложен грамотно, без грубых фактических и логических ошибок.</p>
		Удовлетворительно (50-70 %)	<p>ОПК-5.1. Ответ на экзамене демонстрирует поверхностные познания в вопросах основного богословия, слабое умение оперировать богословскими категориями. Содержание теоретических вопросов раскрыто не полностью.</p> <p>ОПК 5.2. Отмечено не всегда корректное понимание концептов «религия» и «религиозность», неполное умение соотносить собственный духовный опыт с категориями академического богословия и опытом Церкви.</p> <p>ОПК-5.3. При ответе продемонстрирован не до конца сформированный навык разграничения различных аспектов богословия, неустойчивое понимание их соотношения и взаимосвязи.</p> <p>ОПК-5.5. Показано слабое умение самостоятельно осуществлять анализ богословских проблем, давать сопоставительную характеристику анализируемых феноменов. Ответ дан догматически не совсем корректно, материал изложен не очень грамотно, допущено несколько фактических и логических ошибок.</p>
		Неудовлетворительно (0-49 %)	<p>ОПК-5.1. Ответ на экзамене демонстрирует скудные познания в вопросах основного богословия, неумение оперировать богословскими категориями. Содержание теоретических вопросов не раскрыто.</p> <p>ОПК 5.2. Отмечено некорректное</p>

			<p>понимание концептов «религия» и «религиозность», неумение соотносить собственный духовный опыт с категориями академического богословия и опытом Церкви.</p> <p>ОПК-5.3. При ответе продемонстрировано отсутствие навыка разграничения различных аспектов богословия, непонимание их соотношения и взаимосвязи.</p> <p>ОПК-5.5. Показано неумение самостоятельно осуществлять анализ богословских проблем, давать сопоставительную характеристику анализируемых феноменов. Ответ дан догматически некорректно, материал изложен неграмотно, с большим количеством фактических и логических ошибок.</p>
--	--	--	--

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86-100%, «хорошо» - 71-85%, «удовлетворительно» - 50-70%.

### **5.3.1. Типовые задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на первом этапе изучения дисциплины**

#### **5.3.1. Очная форма обучения**

##### **Типовые задания оценочного средства “Выступление на семинаре”**

1. Основная онтологическая структура, её уровни.
2. Самость и субъект; мир и объекты.
3. Субъект-объектная схема, соответствующие системы мировоззрения.
4. Онтологические элементы: индивидуализация и участие.
5. Онтологические элементы: динамика и форма.
6. Онтологические элементы: свобода и предопределение.
7. Бытие и небытие: мир, человек, Бог.
8. Диалектика конечного и бесконечного.
9. Категории конечности: время и пространство.
10. Категории конечности: причинность и субстанция.
11. Онтологические элементы в условиях конечности.

## Типовые задания оценочных средств “Экзамен”

1. Основная онтологическая структура, её уровни
2. . Религиозность как предельная забота. Боги как предметы предельного интереса
3. Существование (экзистенция) мира как бытие в небытии.
4. Субъект-объектная схема, соответствующие системы мировоззрения.
5. Отношения с божественным. Святое и его место в религиозности.
6. Способы снятия экзистенциальной проблемы, их тщетность.
7. Онтологические элементы: индивидуализация и участие.
8. Типы политеизма.
9. Бытие и небытие: мир, человек, Бог
10. Онтологический смысл состояния до грехопадения.

## VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

- Лушников, Дмитрий Юрьевич.** (священник). Основное богословие [Текст]: Учебное пособие / Д. Ю. Лушников; СПбДА, кафедра богословия. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Изд-во СПбПДА, 2019. - 320 с. - (Богословие и философия).
- Осипов, Алексей Ильич.** Путь разума в поисках истины [Текст] / А.И. Осипов. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Сретенский монастырь, 2003. - 432 с. - Библиогр.: с.418-427
- Августин (Гуляницкий), архимандрит** Руководство к основному богословию [Текст] / Августин (Гуляницкий), архимандрит. - Минск: Харвест, 2001. - 382, [1] с.

### *Дополнительная литература*

- Тураев, В.А.** Глобальные вызовы человечеству: учебное пособие / В.А. Тураев. - Москва: Логос, 2002. - 194 с. - ISBN 5-94010-118-6
- Наука – философия – религия: в поисках общего знаменателя / ред. П.П. Гайденко, В.Н. Катасонова. - Москва: ИФ РАН, 2004. - 678 с.
- Ответственность религии и науки в современном мире / ред. Г.Б. Гутнера. - Москва: Библейско-богословский институт, 2007. - 300 с. - («Богословие и наука»).
- Гайденко, П.П.** Научная рациональность и философский разум / П.П. Гайденко. - Москва: Прогресс-Традиция, 2003. - 528 с.
- Иларион (Алфеев), митр.** Творение Божие: Мир и человек. - М.: ЭКСМО, 2014
- Добротворский, Василий.** (протоиерей). Основное и догматическое богословие [Текст]: Лекции / Василий (Добротворский), протоиерей. - Репринт. изд. - СПб.: Общество памяти игумении Таисии, 2005. - [112] с.
- Михаил (Мудьюгин)** (архиепископ). Введение в основное богословие [Текст] / Михаил (Мудьюгин); Библейско богословский институт. - М.: Общедоступ. православ. ун-т, основ. прот. Александром Менем, 1995. - 226 с.
- Барбур, Иен.** Религия и наука [Текст]: История и современность / И. Барбур. - М.: Библейско-богослов. ин-т св. ап. Андрея, 2000. - XVIII, 430 с.
- Михайлов, Петр Борисович.** Категории богословской мысли [Текст] / П.Б. Михайлов. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. - 311 с.

**Теология и образование 2018 [Текст]** : ежегодник научно-образовательной теологической ассоциации. - М. : Издательский дом "Познание", 2018. - 628 с.

**Чурсанов, Сергей Анатольевич.** (1962).Богословские основания социальных наук [Текст] / С. А. Чурсанов. - М. : ПСТГУ, 2015. - 200 с.

## **VII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. Университетская бмблиотека ОНЛАЙН. - режим доступа <https://biblioclub.ru>
2. Богослов.ру - режим доступа <http://www.bogoslov.ru>
3. Православная энциклопедия - режим доступа <http://www.pravenc.ru>
4. Азбука веры - режим доступа <https://azbyka.ru>

## **VIII. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1. Устройства:**

1. Ноутбук Acer Extensa EX2519-C33F
2. Интерактивная доска Smart Board M600 с колонками Audac
3. Проектор Hitachi CP-EX251N/Optoma H183X

### **8.2. Программное обеспечение:**

1. Windows 10 для одного языка
2. Google Chrome
3. Skype
4. AIMP
5. Adobe Reader
6. Zoom
7. Пакет приложений для интерактивной доски Smart Board M600