



Религиозная организация - духовная  
образовательная организация высшего образования  
«Казанская православная духовная семинария  
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»



Утверждаю  
первый проректор

протоиерей Алексей Колчерин

« 31 » августа 20 21 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.06 История Западных исповеданий и сравнительное богословие**

**Направление подготовки служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций**

**Уровень образования**

Бакалавриат

**Направленность (профиль)**

Православная теология

**Присваиваемая квалификация**

Бакалавр

**Кафедра**

Богословия и философии

**Форма обучения**

Очная

Казань-2021

Программа разработана:  
старший преподаватель,  
иерей Александр Данилов

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа является неотъемлемой частью ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Богословия и философии.

Протокол заседания №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_202\_\_г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

# Содержание

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

# **I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** подготовить специалиста в области истории западных исповеданий и сравнительного богословия.

**Задачи:**

- 1) показать особое место сравнительного богословия в системе богословских наук, его важность для жизни и служения;
- 2) познакомить обучающегося с историей католицизма и протестантизма;
- 3) познакомить обучающегося с основными этапами богословского развития Римско-Католической церкви и протестантских церквей;
- 4) научить обучающегося применять полученные знания в полемике с инославными.

## **1.2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Компетенция (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы компетенции (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты</b>
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	ОПК-2.3 Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий. ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением. ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий. ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.

## II. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«История западных исповеданий и сравнительное богословие» является обязательной дисциплиной на бакалавриате пастырско-богословского отделения духовной семинарии. Данной дисциплине предшествует изучение таких дисциплин, как: История Древней Церкви, Философия, Основное богословие, Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Догматическое богословие, Литургика, Патрология. Дисциплина (индекс Б1.О.06) входит в обязательную часть учебного плана бакалавриата и преподается на 5-6 семестрах очной формы обучения.

## III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы, 216 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная форма
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>132</b>
Занятия лекционного типа	30
Занятия семинарского типа	102
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>57</b>
<b>Форма контроля</b>	<b>27</b>

## IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Тематический план

Модули и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
	Контактная работа		Самостоятельная работа студентов	Контроль	Всего часов по теме
	Лекции	Практические занятия			
Семестр 1					
Модуль 1. Историческое и богословское развитие Западного христианства до X в.	8	28	8	-	44

Тема 1.1. История западных исповеданий как учебная дисциплина	2	-	-	-	2
Тема 1.2. Римская Церковь в I – начала VI вв.	2	4	-	-	6
Тема 1.3. Зарождение и развитие западного монашества	-	4	-	-	4
Тема 1.4. Римская церковь в эпоху Каролингов	2	2	-	-	4
Тема 1.5. Западное христианское богословие I-VII вв.	-	8	4	-	12
Тема 1.6. Каролингское возрождение	-	4	-	-	4
Тема 1.7. Пред-схоластический период развития богословия в западном христианстве (VIII-XI вв.)	2	6	4	-	12
<b>Модуль 2. Историческое развитие Римской Церкви от папы Льва I до начала Реформации</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>28</b>
Тема 2.1 Борьба Римской Церкви за независимость (от папы Льва IX до папы Целестина III)	2	2	-	-	4
Тема 2.2 Период возвышения Римской Церкви (от папы Иннокентия III до папы Бонифация VIII)	-	2	-	-	2
Тема 2.3 Авиньонское пленение пап и Великая Западная Схизма	-	4	2	-	6
Тема 2.4 Униальная политика Римской Церкви. Церковные унии 1274 и 1439 гг.	-	4	2	-	6
Тема 2.5 Миссионерская деятельность РКЦ в Азии и Новом Свете	2	2	-	-	4
Тема 2.6 Святая Инквизиция	-	4	-	-	4
Зачёт на оценку	-	2	-	-	2
<b>Итого по семестру</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>72</b>
<b>Семестр 2</b>					
<b>Модуль 3. Богословие Римо-Католической Церкви в эпоху схоластики XI – XV вв.</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>58</b>

Тема 3.1. Ранняя Схоластика XI – XII вв.	2	8	8	-	12
Тема 3.2. Высокая схоластика XIII в.	4	10	8	-	22
Тема 3.3. Поздняя схоластика XIV – XV вв.	2	8	8	-	18
<b>Модуль 4. Зарождение Реформационного движения и реакция на него в Римско-Католической Церкви XIV – XVI вв.</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>86</b>
Тема 4.1 Предтечи Реформации	2	4	4	-	10
Тема 4.2 Реформация. Ее начало и распространение в Европе.	2	6	4	-	12
Тема 4.3 Контрреформация	2	4	3	-	9
Тема 4.4 Основные черты богословия Мартина Лютера	2	6	4	-	12
Тема 4.5 Богословие иных течений Реформации в сравнении друг с другом.	2	8	6	27	43
<b>Итого по семестру</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>144</b>

## 4.2. Содержание дисциплины

### Модуль 1. Историческое и богословское развитие Западного христианства до X в.

#### Тема 1.1. История западных исповеданий как учебная дисциплина

Форма проведения занятия: лекция

Краткое содержание: Сравнительное богословие как дисциплина. Содержание курса и цель изучения сравнительного богословия. Источники. Периодизация. Отношение Православной Церкви к инославным конфессиям. Три чиноприема инославных.

1. Литература: Сравнительное богословие: Курс лекций/ Васечко В. Н. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: Православ. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т, 2009. - 112 с. - Библиогр.: с. 108-111
2. Сравнительное богословие: Православие, римо-католичество, протестантизм и сектантство/ М. Зноско-Боровский. - М.: Артос-Медиа, 2003. - 256 с.
3. Православие и западное христианство: Уч. пос./ Д.П. Огицкий, М. Козлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во храма святой мученицы Татианы, 1999. - 175 с. - Библиогр.: с. [176] с.

#### Тема 1.2. Римская Церковь в I – начала VI вв.

Форма проведения занятия: лекция и семинар

Краткое содержание: Распространение христианства на западе Римской империи. Роль Римской кафедры в Древней Церкви. Лев I и формирование учения о примате римского пап. РКЦ после раздела Римской империи и нашествия варваров.

1. Литература: Сравнительное богословие: Курс лекций/ Васечко В. Н. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: Православ. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т, 2009. - 112 с. - Библиогр.: с. 108-111
2. Сравнительное богословие: Православие, римо-католичество, протестантизм и сектантство/ М. Зноско-Боровский. - М.: Артос-Медиа, 2003. - 256 с.
3. Православие и западное христианство: Уч. пос./ Д.П. Огицкий, М. Козлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во храма святой мученицы Татианы, 1999. - 175 с. - Библиогр.: с. [176] с.

### *Тема 1.3. Зарождение и развитие западного монашества*

Форма проведения занятия: семинар

Краткое содержание: Раннее монашество на западе. Преп. Бенедикт и установление монашества в Италии. Монашеский устав преп. Бенедикта. Клунийская реформа. Монашество и реформация. Игнатий Лайола. Ордена в РКЦ.

1. Литература: Сравнительное богословие: Курс лекций/ Васечко В. Н. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: Православ. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т, 2009. - 112 с. - Библиогр.: с. 108-111
2. Сравнительное богословие: Православие, римо-католичество, протестантизм и сектантство/ М. Зноско-Боровский. - М.: Артос-Медиа, 2003. - 256 с.
3. Православие и западное христианство: Уч. пос./ Д.П. Огицкий, М. Козлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во храма святой мученицы Татианы, 1999. - 175 с. - Библиогр.: с. [176] с.

### *Тема 1.4. Римская церковь в эпоху Каролингов*

Форма проведения занятия: лекция и семинар

Краткое содержание:

1. Литература: Сравнительное богословие: Курс лекций/ Васечко В. Н. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: Православ. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т, 2009. - 112 с. - Библиогр.: с. 108-111
2. Сравнительное богословие: Православие, римо-католичество, протестантизм и сектантство/ М. Зноско-Боровский. - М.: Артос-Медиа, 2003. - 256 с.
3. Православие и западное христианство: Уч. пос./ Д.П. Огицкий, М. Козлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во храма святой мученицы Татианы, 1999. - 175 с. - Библиогр.: с. [176] с.

### *Тема 1.5. Западное христианское богословие I-VII вв.*

Форма проведения занятия: семинар

Краткое содержание: 1) Ириней Лионский, Тертуллиан, Ипполит Римский. Учение о церкви в период поздней античности. РКЦ и арианство. 2) Амвросий Медиоланский и Блаженный Августин 3) Споры вокруг учений Августина. 4) Григорий I Двоеслов

1. Литература: Сравнительное богословие: Курс лекций/ Васечко В. Н. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: Православ. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т, 2009. - 112 с. - Библиогр.: с. 108-111
2. Сравнительное богословие: Православие, римо-католичество, протестантизм и сектантство/ М. Зноско-Боровский. - М.: Артос-Медиа, 2003. - 256 с.

3. Православие и западное христианство: Уч. пос./ Д.П. Огицкий, М. Козлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во храма святой мученицы Татианы, 1999. - 175 с. - Библиогр.: с. [176] с.

#### *Тема 1.6. Каролингское возрождение*

Форма проведения занятия: семинар

Краткое содержание: Возникновение светской власти пап. Римская церковь и империя Карла Великого. Зависимость Римской Церкви от наследников империи Карла Великого. Зарождение будущего конфликта вокруг инвеституры.

1. Литература: Сравнительное богословие: Курс лекций/ Васечко В. Н. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: Православ. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т, 2009. - 112 с. - Библиогр.: с. 108-111
2. Сравнительное богословие: Православие, римо-католичество, протестантизм и сектантство/ М. Зноско-Боровский. - М.: Артос-Медиа, 2003. - 256 с.
3. Православие и западное христианство: Уч. пос./ Д.П. Огицкий, М. Козлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во храма святой мученицы Татианы, 1999. - 175 с. - Библиогр.: с. [176] с.

#### *Тема 1.7. Пред-схоластический период развития богословия в западном христианстве (VIII-XI вв.)*

Форма проведения занятия: лекция и семинар

Краткое содержание: Учение о Причастии и Покаянии в эпоху раннего средневековья. Робан Мавр. Гуго Сен-Викторский. Алкуин. Иоанн Скот Эриугена.

1. Литература: Сравнительное богословие: Курс лекций/ Васечко В. Н. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: Православ. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т, 2009. - 112 с. - Библиогр.: с. 108-111
2. Сравнительное богословие: Православие, римо-католичество, протестантизм и сектантство/ М. Зноско-Боровский. - М.: Артос-Медиа, 2003. - 256 с.
3. Православие и западное христианство: Уч. пос./ Д.П. Огицкий, М. Козлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во храма святой мученицы Татианы, 1999. - 175 с. - Библиогр.: с. [176] с.

### **Модуль 2. Историческое развитие Римской Церкви от папы Льва IX до начала Реформации**

#### *Тема 2.1 Борьба Римской Церкви за независимость (от папы Льва IX до папы Целестина III)*

Форма проведения занятия: лекция и семинар

Краткое содержание: Великая Схизма 1054г. Борьба внутри РКЦ между сторонниками аристократии и сторонниками реформ. Борьба пап за инвеституру в XI – нач. XII

1. Литература: Сравнительное богословие: Курс лекций/ Васечко В. Н. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: Православ. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т, 2009. - 112 с. - Библиогр.: с. 108-111.
2. Сравнительное богословие: Православие, римо-католичество, протестантизм и сектантство/ М. Зноско-Боровский. - М.: Артос-Медиа, 2003. - 256 с.
3. Православие и западное христианство: Уч. пос./ Д.П. Огицкий, М. Козлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во храма святой мученицы Татианы, 1999. - 175 с. - Библиогр.: с. [176] с.

## *Тема 2.2 Период возвышения Римской Церкви (от папы Иннокентия III до папы Бонифация VIII)*

Форма проведения занятия: семинар

Краткое содержание: Крестовые походы. Падение Константинополя. Учение об индульгенциях. Влияние крестовых походов на развитие богословия в Европе. Бонифаций VIII и поражение папства в борьбе с французской монархией.

1. Литература: Сравнительное богословие: Курс лекций/ Васечко В. Н. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: Православ. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т, 2009. - 112 с. - Библиогр.: с. 108-111
2. Сравнительное богословие: Православие, римо-католичество, протестантизм и сектантство/ М. Зноско-Боровский. - М.: Артос-Медиа, 2003. - 256 с.
3. Православие и западное христианство: Уч. пос./ Д.П. Огицкий, М. Козлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во храма святой мученицы Татианы, 1999. - 175 с. - Библиогр.: с. [176] с.

## *Тема 2.3 Авиньонское пленение пап и Великая Западная Схизма*

Форма проведения занятия: семинар

Краткое содержание: Причины поражения папства. Влияние «авиньонского пленения» на состояние РКЦ. Причины возвращения пап в Рим. Великая Западная Схизма.

1. Литература: Сравнительное богословие: Курс лекций/ Васечко В. Н. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: Православ. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т, 2009. - 112 с. - Библиогр.: с. 108-111
2. Сравнительное богословие: Православие, римо-католичество, протестантизм и сектантство/ М. Зноско-Боровский. - М.: Артос-Медиа, 2003. - 256 с.
3. Православие и западное христианство: Уч. пос./ Д.П. Огицкий, М. Козлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во храма святой мученицы Татианы, 1999. - 175 с. - Библиогр.: с. [176] с.

## *Тема 2.4 Униальная политика Римской Церкви. Церковные унии 1274 и 1439 гг.*

Форма проведения занятия: семинар

Краткое содержание: Что такое «Уния». Лионская Уния. Ферраро-Флорентийская Уния. Причины провала Уний.

1. Литература: Сравнительное богословие: Курс лекций/ Васечко В. Н. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: Православ. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т, 2009. - 112 с. - Библиогр.: с. 108-111
2. Сравнительное богословие: Православие, римо-католичество, протестантизм и сектантство/ М. Зноско-Боровский. - М.: Артос-Медиа, 2003. - 256 с.
3. Православие и западное христианство: Уч. пос./ Д.П. Огицкий, М. Козлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во храма святой мученицы Татианы, 1999. - 175 с. - Библиогр.: с. [176] с.

## *Тема 2.5 Миссионерская деятельность РКЦ в Азии и Новом Свете*

Форма проведения занятия: лекция и семинар

Краткое содержание: Специфика сотрудничества РКЦ и католических монархий в Новом Свете и странах Азии. Миссия РКЦ в Южной Америке. Трудности Миссии в Африке и Азии. Успехи иезуитов в Индии. Миссия в Китае и Японии.

1. Литература: Сравнительное богословие: Курс лекций/ Васечко В. Н. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: Православ. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т, 2009. - 112 с. - Библиогр.: с. 108-111.
2. Сравнительное богословие: Православие, римо-католичество, протестантизм и сектантство/ М. Зноско-Боровский. - М.: Артос-Медиа, 2003. - 256 с.
3. Православие и западное христианство: Уч. пос./ Д.П. Огицкий, М. Козлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во храма святой мученицы Татианы, 1999. - 175 с. - Библиогр.: с. [176] с.

#### *Тема 2.6 Святая Инквизиция*

Форма проведения занятия: семинар

Краткое содержание: Причины появления инквизиции. Судебная процедура. Основные этапы формирования и развития инквизиции. Обзор самых громких процессов: Галилео Галилей, Джордано Бруно, Исаак Ньютон. Трактат «Молот Вешь». Уникальность инквизиции.

1. Литература: Сравнительное богословие: Курс лекций/ Васечко В. Н. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: Православ. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т, 2009. - 112 с. - Библиогр.: с. 108-111
2. Сравнительное богословие: Православие, римо-католичество, протестантизм и сектантство/ М. Зноско-Боровский. - М.: Артос-Медиа, 2003. - 256 с.
3. Православие и западное христианство: Уч. пос./ Д.П. Огицкий, М. Козлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во храма святой мученицы Татианы, 1999. - 175 с. - Библиогр.: с. [176] с.

### **Модуль 3. Богословие Римо-Католической Церкви в эпоху схоластики XI – XV вв.**

#### *Тема 3.1. Ранняя Схоластика XI – XII вв.*

Форма проведения занятия: лекция и семинар

Краткое содержание: Зарождение схоластики. Университеты и города. Систематизация. Номинализм и реализм. Платон и Аристотель. Ансельм Кентерберийский. Иоанн Росцелин. Бернард Шартрский. Пьер Абеляр. Петр Доминиани.

1. Литература: Сравнительное богословие: Курс лекций/ Васечко В. Н. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: Православ. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т, 2009. - 112 с. - Библиогр.: с. 108-111.
2. Сравнительное богословие: Православие, римо-католичество, протестантизм и сектантство/ М. Зноско-Боровский. - М.: Артос-Медиа, 2003. - 256 с.
3. Православие и западное христианство: Уч. пос./ Д.П. Огицкий, М. Козлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во храма святой мученицы Татианы, 1999. - 175 с. - Библиогр.: с. [176] с.

#### *Тема 3.2. Высокая схоластика XIII в.*

Форма проведения занятия: лекция и семинар

Краткое содержание: Крестовые походы, Аристотель и схоластика. Философия монашеских орденов. Петр Ломбардский. Альберт Великий. Фома Аквинский. Томизм и скотизм.

1. Литература: Сравнительное богословие: Курс лекций/ Васечко В. Н. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: Православ. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т, 2009. - 112 с. - Библиогр.: с. 108-111

2. Сравнительное богословие: Православие, римо-католичество, протестантизм и сектантство/ М. Зноско-Боровский. - М.: Артос-Медиа, 2003. - 256 с.
3. Православие и западное христианство: Уч. пос./ Д.П. Огицкий, М. Козлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во храма святой мученицы Татианы, 1999. - 175 с. - Библиогр.: с. [176] с.

### *Тема 3.3. Поздняя схоластика XIV – XV вв.*

Форма проведения занятия: лекция и семинар

Краткое содержание: схоластика и мистика. Влияние томизма на развитие схоластики. Николай Кузанский. Данте. Дунс Скотт. Уильям Оккам.

1. Литература: Сравнительное богословие: Курс лекций/ Васечко В. Н. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: Православ. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т, 2009. - 112 с. - Библиогр.: с. 108-111.
2. Сравнительное богословие: Православие, римо-католичество, протестантизм и сектантство/ М. Зноско-Боровский. - М.: Артос-Медиа, 2003. - 256 с.
3. Православие и западное христианство: Уч. пос./ Д.П. Огицкий, М. Козлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во храма святой мученицы Татианы, 1999. - 175 с. - Библиогр.: с. [176] с.

## **Модуль 4. Зарождение Реформационного движения и реакция на него в Римо-Католической Церкви XIV – XVI вв.**

### *Тема 4.1 Предтечи Реформации*

Форма проведения занятия: лекция и семинар

Краткое содержание: Соборное движение в РКЦ и причины его провала. Джон Уиклиф. Ян Гус и гуситские войны. Савонаролла.

1. Литература: Сравнительное богословие: Курс лекций/ Васечко В. Н. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: Православ. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т, 2009. - 112 с. - Библиогр.: с. 108-111.
2. Сравнительное богословие: Православие, римо-католичество, протестантизм и сектантство/ М. Зноско-Боровский. - М.: Артос-Медиа, 2003. - 256 с.
3. Православие и западное христианство: Уч. пос./ Д.П. Огицкий, М. Козлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во храма святой мученицы Татианы, 1999. - 175 с. - Библиогр.: с. [176] с.

### *Тема 4.2 Реформация. Ее начало и распространение в Европе.*

Форма проведения занятия: лекция и семинар

Краткое содержание: Исторические предпосылки начала реформации. Папство эпохи ренессанса. Папа Лев X. Краткая биография Мартина Лютера. Причины успеха Реформаторского движения. Швейцарская реформация. Реформация во Франции. Англиканство. Формула согласия.

1. Литература: Сравнительное богословие: Курс лекций/ Васечко В. Н. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: Православ. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т, 2009. - 112 с. - Библиогр.: с. 108-111.
2. Сравнительное богословие: Православие, римо-католичество, протестантизм и сектантство/ М. Зноско-Боровский. - М.: Артос-Медиа, 2003. - 256 с.

3. Православие и западное христианство: Уч. пос./ Д.П. Огицкий, М. Козлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во храма святой мученицы Татианы, 1999. - 175 с. - Библиогр.: с. [176] с.

#### *Тема 4.3 Контрреформация*

Форма проведения занятия: лекция и семинар

Краткое содержание: Тридентский собор 1545 г. и его основные постановления. Орден иезуитов.

1. Литература: Сравнительное богословие: Курс лекций/ Васечко В. Н. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: Православ. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т, 2009. - 112 с. - Библиогр.: с. 108-111
2. Сравнительное богословие: Православие, римо-католичество, протестантизм и сектантство/ М. Зноско-Боровский. - М.: Артос-Медиа, 2003. - 256 с.
3. Православие и западное христианство: Уч. пос./ Д.П. Огицкий, М. Козлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во храма святой мученицы Татианы, 1999. - 175 с. - Библиогр.: с. [176] с.

#### *Тема 4.4 Основные черты богословия Мартина Лютера*

Форма проведения занятия: лекция и семинар

Краткое содержание: Первоначальное нежелание разрыва с РКЦ. 95 тезисов. Дальнейшее развитие богословия М.Лютера. Отвержение необходимости институциональной церкви в деле спасения. Писание и Предание. Предопределение к спасению. Проблема Свободы воли. Дискуссия М.Лютера и И.Эриугены. Лютер и антисемитизм.

1. Литература: Сравнительное богословие: Курс лекций/ Васечко В. Н. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: Православ. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т, 2009. - 112 с. - Библиогр.: с. 108-111.
2. Сравнительное богословие: Православие, римо-католичество, протестантизм и сектантство/ М. Зноско-Боровский. - М.: Артос-Медиа, 2003. - 256 с.
3. Православие и западное христианство: Уч. пос./ Д.П. Огицкий, М. Козлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во храма святой мученицы Татианы, 1999. - 175 с. - Библиогр.: с. [176] с.

#### *Тема 4.5 Богословие иных течений Реформации в сравнении друг с другом.*

Форма проведения занятия: лекция и семинар

Краткое содержание: М.Лютер, Цвингли, Кальвин и Меланхтон. Различие их взглядов на спасение, таинства и человека. Проблемы дальнейшего раскола протестантов.

1. Литература: Сравнительное богословие: Курс лекций/ Васечко В. Н. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: Православ. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т, 2009. - 112 с. - Библиогр.: с. 108-111.
2. Сравнительное богословие: Православие, римо-католичество, протестантизм и сектантство/ М. Зноско-Боровский. - М.: Артос-Медиа, 2003. - 256 с.
3. Православие и западное христианство: Уч. пос./ Д.П. Огицкий, М. Козлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во храма святой мученицы Татианы, 1999. - 175 с. - Библиогр.: с. [176] с.

**V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Индекс и формулировка компетенций</b>	<b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>
<p>ОПК-2.3 Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.</p> <p>ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.</p> <p>ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.</p>	<p>Новейшая история западных исповеданий</p> <p>История нехристианских религий</p> <p>Основы исламоведения</p> <p>Догматическое богословие</p> <p>История нехристианских религий</p>
<p>ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.</p> <p>ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.</p>	<p>История древней Церкви</p> <p>История Русской Православной Церкви</p> <p>История Поместных Церквей</p> <p>Новейшая история западных исповеданий</p>

В рамках дисциплины «История Западных исповеданий и сравнительное богословие» указанные компетенции формируются и оцениваются поэтапно:

<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины на очной форме обучения</b>	<b>Индекс и формулировка компетенций</b>
<p>Первый этап изучения дисциплины (5 семестр)</p>	<p>Результат формирования компетенций ОПК-2 по индикатору достижения компетенции ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5:</p> <p>Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.</p> <p>Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с</p>

	<p>православным вероучением.</p> <p>Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.</p>
Второй этап изучения дисциплины (6 семестр)	<p>Результат формирования компетенции ОПК-3 по индикатору достижения компетенции ОПК-3.3 и ОПК 3.4:</p> <p>Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.</p> <p>Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.</p>

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Наименование оценочного средства	Критерии оценки	
Первый этап изучения дисциплины	Текущая аттестация: семинары	Отлично (43-50 баллов)	<p>ОПК-2.3 Обучающийся демонстрирует глубокие познания в области истории и богословия католицизма. Прекрасно владеет терминологическим аппаратом.</p> <p>ОПК-2.4 Обучающийся способен без затруднений проследить различные процессы, повлиявшие на формирование и обособление западной христианской традиции и отпадение Римской Церкви от Вселенского Православия.</p> <p>ОПК-2.5 Обучающийся способен без затруднений обосновать ошибочность богословских взглядов католической церкви используя полученные знания.</p>

		<p>Хорошо (36-42 баллов)</p>	<p>ОПК-2.3 Обучающийся демонстрирует неплохие познания в области истории и богословия католицизма, но допускает небольшие неточности в ответе. Хорошо владеет терминологическим аппаратом.</p> <p>ОПК-2.4 Обучающийся способен проследить различные процессы, повлиявшие на формирование и обособление западной христианской традиции и отпадение Римской Церкви от Вселенского Православия, но испытывает некоторые затруднения и допускает небольшие неточности.</p> <p>ОПК-2.5 Обучающийся способен с небольшими затруднениями обосновать ошибочность богословских взглядов католической церкви используя полученные знания.</p>
		<p>Удовлетворительно (28-35 баллов)</p>	<p>ОПК-2.3 Обучающийся демонстрирует средние в области истории и богословия католицизма. Плохо владеет терминологическим аппаратом.</p> <p>ОПК-2.4 Обучающийся способен проследить различные процессы, повлиявшие на формирование и обособление западной христианской традиции и отпадение Римской Церкви от Вселенского Православия, но, при этом, он допускает значительные ошибки.</p> <p>ОПК-2.5 Обучающийся способен обосновать ошибочность богословских</p>

			взглядов католической церкви используя полученные знания.
		Неудовлетворительно (0-27 баллов)	<p>ОПК-2.3 Обучающийся демонстрирует полное незнание в области истории и богословия католицизма. Не владеет терминологическим аппаратом. Ответы путанные и лишены логики.</p> <p>ОПК-2.4 Обучающийся не способен проследить различные процессы, повлиявшие на формирование и обособление западной христианской традиции и отпадение Римской Церкви от Вселенского Православия.</p> <p>ОПК-2.5 Обучающийся не способен обосновать ошибочность богословских взглядов католической церкви используя полученные знания.</p>
	Промежуточная аттестация:  Зачет с оценкой	Отлично (43-50 баллов)	<p>ОПК-2.3 Обучающийся демонстрирует глубокие познания в области истории и богословия католицизма. Прекрасно владеет терминологическим аппаратом.</p> <p>ОПК-2.4 Обучающийся способен без затруднений проследить различные процессы, повлиявшие на формирование и обособление западной христианской традиции и отпадение Римской Церкви от Вселенского Православия.</p> <p>ОПК-2.5 Обучающийся способен без затруднений обосновать ошибочность богословских взглядов католической церкви используя полученные</p>

			знания.
		Хорошо (36-42 баллов)	<p>ОПК-2.3 Обучающийся демонстрирует неплохие познания в области истории и богословия католицизма, но допускает небольшие неточности в ответе. Хорошо владеет терминологическим аппаратом.</p> <p>ОПК-2.4 Обучающийся способен проследить различные процессы, повлиявшие на формирование и обособление западной христианской традиции и отпадение Римской Церкви от Вселенского Православия, но испытывает некоторые затруднения и допускает небольшие неточности.</p> <p>ОПК-2.5 Обучающийся способен с небольшими затруднениями обосновать ошибочность богословских взглядов католической церкви используя полученные знания.</p>
		Удовлетворительно (28-35 баллов)	<p>ОПК-2.3 Обучающийся демонстрирует средние в области истории и богословия католицизма. Плохо владеет терминологическим аппаратом.</p> <p>ОПК-2.4 Обучающийся способен проследить различные процессы, повлиявшие на формирование и обособление западной христианской традиции и отпадение Римской Церкви от Вселенского Православия, но, при этом, он допускает значительные ошибки.</p> <p>ОПК-2.5 Обучающийся</p>

			способен обосновать ошибочность богословских взглядов католической церкви используя полученные знания.
Второй этап изучения дисциплины	Текущая аттестация: семинары	Отлично (43-50 баллов)	ОПК-3.3 Обучающийся отлично владеет материалом. Демонстрирует прекрасное знание основных событий истории Римо-Католической Церкви и протестантских церквей. Демонстрирует прекрасное знание основных богословских отличий протестантизма и католицизма от Православия.  ОПК-3.4 Обучающийся без ошибок способен рассказать об процессах, приведших к возникновению иных конфессий или отпадению их от православия.
		Хорошо (36-42 баллов)	ОПК-3.3 Обучающийся хорошо владеет материалом. Демонстрирует неплохое знание основных событий истории Римо-Католической Церкви и протестантских церквей. Демонстрирует неплохое знание основных богословских отличий протестантизма и католицизма от Православия. Допускает небольшие ошибки и неточности, но материалом владеет.  ОПК-3.4 Обучающийся способен с некоторыми неточностями рассказать об процессах, приведших к возникновению иных конфессий или отпадению их от православия.
		Удовлетворительно (28-35 баллов)	ОПК-3.3 Обучающийся средне владеет материалом. Демонстрирует слабое знание основных событий истории Римо-Католической

			<p>Церкви и протестантских церквей. Демонстрирует слабое знание основных богословских отличий протестантизма и католицизма от Православия.</p> <p>ОПК-3.4 Обучающийся способен с некоторыми неточностями рассказать об процессах, приведших к возникновению иных конфессий или отпадению их от православия.</p>
		<p>Неудовлетворительно (0-27 баллов)</p>	<p>ОПК-3.3 Обучающийся не владеет материалом. Демонстрирует незнание основных событий истории Римо-Католической Церкви и протестантских церквей. Демонстрирует незнание основных богословских отличий протестантизма и католицизма от Православия.</p> <p>ОПК-3.4 Обучающийся не способен рассказать об процессах, приведших к возникновению иных конфессий или отпадению их от православия.</p>
	<p>Промежуточная аттестация:  Экзамен</p>	<p>Отлично (43-50 баллов)</p>	<p>ОПК-3.3 Обучающийся отлично владеет материалом. Демонстрирует прекрасное знание основных событий истории Римо-Католической Церкви и протестантских церквей. Демонстрирует прекрасное знание основных богословских отличий протестантизма и католицизма от Православия.</p> <p>ОПК-3.4 Обучающийся без ошибок способен рассказать об процессах, приведших к возникновению иных конфессий или отпадению их от православия.</p>

		<p>Хорошо</p> <p>(36-42 баллов)</p>	<p>ОПК-3.3 Обучающийся хорошо владеет материалом. Демонстрирует неплохое знание основных событий истории Римо-Католической Церкви и протестантских церквей. Демонстрирует неплохое знание основных богословских отличий протестантизма и католицизма от Православия. Допускает небольшие ошибки и неточности, но материалом владеет.</p> <p>ОПК-3.4 Обучающийся способен с некоторыми неточностями рассказать об процессах, приведших к возникновению иных конфессий или отпадению их от православия.</p>
		<p>Удовлетворительно</p> <p>(28-35 баллов)</p>	<p>ОПК-3.3 Обучающийся средне владеет материалом. Демонстрирует слабое знание основных событий истории Римо-Католической Церкви и протестантских церквей. Демонстрирует слабое знание основных богословских отличий протестантизма и католицизма от Православия.</p> <p>ОПК-3.4 Обучающийся способен с некоторыми неточностями рассказать об процессах, приведших к возникновению иных конфессий или отпадению их от православия.</p>
		<p>Неудовлетворительно</p> <p>(0-27 баллов)</p>	<p>ОПК-3.3 Обучающийся не владеет материалом. Демонстрирует незнание основных событий истории Римо-Католической Церкви и протестантских церквей. Демонстрирует незнание основных богословских отличий протестантизма и</p>

			<p>католицизма от Православия.</p> <p>ОПК-3.4 Обучающийся не способен рассказать об процессах, приведших к возникновению иных конфессий или отпадению их от православия.</p>
--	--	--	--

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86-100 баллов, «хорошо» - 71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

### **5.3. Типовые задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **5.3.1. Первый этап изучения дисциплины**

Типовые задания оценочного средства “Выступление на семинаре”

1. Борьба Римской Церкви с арианством в Европе
2. Возникновение папского государства: политические предпосылки, документальное и богословское обоснование, влияние на состояние Римской Церкви.
3. Конфликты Римских епископов и императоров Восточной Римской империи.
4. Два послания святителя Климента Римского к коринфянам: содержание, богословская и историческая критика.
5. Святитель Ириней Лионский и оформление учения об апостольском преемстве. Образ Римской Церкви.
6. Учение о предопределении в трудах Блаженного Августина: за и против.
7. Основные черты антропологии бл. Августина и ее влияния на католическое учение о спасении.
8. Основные черты триадологии бл. Августина и ее влияния на католическое учение о Св. Троице.
9. Филиокве. Возникновение и распространение на западе.
10. Учение о чистилище. Богословское обоснование и критика.
11. Безбрачие западного духовенства. Зарождение и богословское обоснование.
12. Зарождение западного монашества. Бенедикт Нурсийский и его устав.

#### **Типовые задания оценочных средств “Зачет с оценкой”**

1. Римская Церковь в I – начала VI вв.
2. Зарождение и развитие западного монашества.
3. Римская церковь в эпоху Каролингов.
4. Западное христианское богословие I-VII вв.
5. Каролингское возрождение.
6. Пред-схоластический период развития богословия в западном христианстве (VIII-XI вв.).
7. Борьба Римской Церкви за независимость (от папы Льва IX до папы Целестина III).
8. Период возвышения Римской Церкви (от папы Иннокентия III до папы Бонифация VIII).
9. Авиньонское пленение пап и Великая Западная Схизма.

10. Униальная политика Римской Церкви. Церковные унии 1274 и 1439 гг.
11. Миссионерская деятельность РКЦ в Азии и Новом Свете.
12. Святая Инквизиция.

### **5.3.1.2. Второй этап изучения дисциплины**

#### **Типовые задания оценочного средства “Выступление на семинаре”**

1. Римо-Католическая Церковь и гонения на ученых. Правда и вымысел.
2. Инквизиция. История зарождения. Ход следствия. Критика.
3. Католические ордена. Возникновение, виды орденов и их роль в РКЦ и Европе.
4. Гуситские войны.
5. Предопределение у Мартина Лютера и Жана Кальвина.
6. Учение о Евхаристии у Лютера, Кальвина и Цвингли.
7. Антропология Фомы Аквинского
8. 5 доказательств бытия Бога Фомы Аквинского
9. Богословские школы монашеских орденов
10. Томизм и скотизм
11. Духовные упражнения Игнатия Лойолы.
12. Орден иезуитов: основание, специфика, деятельность, критика.

#### **Типовые задания оценочных средств “Экзамен”**

1. Римская Церковь в I – начала VI вв.
2. Зарождение и развитие западного монашества.
3. Римская церковь в эпоху Каролингов.
4. Западное христианское богословие I-VII вв.
5. Каролингское возрождение.
6. Пред-схоластический период развития богословия в западном христианстве (VIII-XI вв.).
7. Борьба Римской Церкви за независимость (от папы Льва IX до папы Целестина III).
8. Период возвышения Римской Церкви (от папы Иннокентия III до папы Бонифация VIII).
9. Авиньонское пленение пап и Великая Западная Схизма.
10. Униальная политика Римской Церкви. Церковные унии 1274 и 1439 гг.
11. Миссионерская деятельность РКЦ в Азии и Новом Свете.
12. Святая Инквизиция.
13. Ранняя Схоластика XI – XII вв.
14. Высокая схоластика XIII в.
15. Поздняя схоластика XIV – XV вв.
16. Зарождение Реформационного движения и реакция на него в Римо-Католической Церкви XIV – XVI вв.
17. Предтечи Реформации.
18. Реформация. Ее начало и распространение в Европе.
19. Контрреформация.
20. Основные черты богословия Мартина Лютера.
21. Богословие иных течений Реформации в сравнении друг с другом.

### **VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### *Основная литература*

1. Сравнительное богословие: Курс лекций/ Васечко В. Н. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: Православ. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т, 2009. - 112 с. - Библиогр.: с. 108-111.

2. Сравнительное богословие: Православие, римо-католичество, протестантизм и сектантство/ М. Зноско-Боровский. - М.: Артос-Медиа, 2003. - 256 с.
3. Православие и западное христианство: Уч. пос./ Д. П. Огицкий, М. Козлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во храма святой мученицы Татианы, 1999. - 175 с. - Библиогр.: с. [176] с.

#### *Дополнительная литература*

1. Рожков В., прот. Очерки по истории Римско-Католической Церкви: Курс лекций, прочитанный для студентов Московской Духовной Академии/ прот. В. Рожков; Оформление и макет Фукс А. - М.: Духовная библиотека, 1998. - 320 с.
2. Катехизис Католической церкви. - М.: Рудомино, 1996. - 758 с.
3. Новый православный противокатолический катехизис/ Сост. В. Васильев. - М.: Трифонов Печенгский монастырь: Ковчег, 2003. - 111 с.
4. Православие и христианские разделения: Исторический очерк/ Сост. М. Воскресенский и др.; Под ред. Иоанна Свиридова. - М., 1996. - 219, [1] с.
5. Учение о спасении в разных христианских конфессиях. - М.: Библейско-богослов. ин-т св. ап. Андрея, 2007. - 162 с.
6. Хрестоматия по сравнительному богословию: Учеб. пособ. для III курса Духовной семинарии. - М.: Моск. подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2005. - 846 с.
7. Барон Й., архиеп., Российское лютеранство: история, теология, актуальность / Барон Й., архиеп. - СПб: Алетея, 2011. - 432 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74895> (04.09.2018).

#### **VII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. Основные принципы отношения РПЦ к инославиям.  
Источник: URL: <http://predanie.ru/bez-avtora/osnovnye-principy-otnosheniya-rpc-k-inoslaviyu/#/book/> (дата обращения 12.08.2015)
2. Максим Козлов, протоиерей. После II Ватиканского собора.  
Источник: URL: <http://lib.pravmir.ru/library/book/294> (дата обращения 12.08.2015)
3. Максим Козлов, протоиерей. Сравнительное богословие.  
Источник: URL: <http://predanie.ru/kozlov-maksim-protoiery/sravnitelnoe-bogoslovie/#/book/> (дата обращения 12.08.2015)
4. Сергей Сергеевич Пименов. Философские основания протестантизма: история и современность.  
Источник: URL: [http://predanie.ru/Sergey\\_Pimenov/filosofskie-osnovaniya-protestantizma-istoriya-i-sovremennost/#/audio/](http://predanie.ru/Sergey_Pimenov/filosofskie-osnovaniya-protestantizma-istoriya-i-sovremennost/#/audio/) (дата обращения 12.08.2015)
5. Иоанн Мейендорф, протоиерей. Единство Империи и разделения христиан.  
Источник: URL: <http://predanie.ru/meyendorf-ioann-protoiery/edinstvo-imperii-i-razdeleniya-hristian/#/book/> (дата обращения 12.08.2015)
6. Плакида Дезей, архимандрит. Блаженный Августин и «филиокве».  
Источник: URL: <http://lib.pravmir.ru/library/book/416> (дата обращения 12.08.2015)
7. Сергей Старгородский, патриарх Московский и всея Руси. Есть ли у Христа наместник в Церкви?  
Источник: URL: <http://lib.pravmir.ru/library/book/381> (дата обращения 12.08.2015)

8. Макарий Булгаков, митрополит. Несправедливость учения Римской церкви об индульгенциях.  
Источник: URL: <http://lib.pravmir.ru/library/book/320> (дата обращения 12.08.2015)
9. Алексей Федорович Лосев. Прочие латинские догматы и молитвенная практика.  
Источник: URL: <http://lib.pravmir.ru/library/book/309> (дата обращения 12.08.2015)
10. Алексей Федорович Лосев. Филиокве как основа латинского платонизма (аристотелизма).  
Источник: URL: <http://lib.pravmir.ru/library/book/310> (дата обращения 12.08.2015)
11. Савва (Тутунов), архимандрит. Современная римо-католическая сотериология.  
Источник: URL: <http://lib.pravmir.ru/library/book/395> (дата обращения 12.08.2015)
12. Новомученик Михаил Новоселов. Мистика Церкви и мистика западных верований.  
Источник: URL: <http://lib.pravmir.ru/library/book/1121> (дата обращения 12.08.2015)
13. Новомученик Михаил Новоселов. Спасение и вера по учению католическому и протестантскому.  
Источник: URL: <http://lib.pravmir.ru/library/book/1130>
14. Валентин Васечко, протоиерей. Сравнительное богословие.  
Источник: URL: <http://lib.pravmir.ru/library/book/2272> (дата обращения 12.08.2015)
15. К.А.Матаков. Extra Calvinisticum и реформаторская доктрина причастия.  
Источник: URL: <http://www.bogoslov.ru/text/4637359.html> (дата обращения 12.08.2015)
16. К.А.Матаков. Только Писание, или как протестанты нарушают собственные принципы.
17. Н.В.Синицына. Из истории полемики против латинян в XVI веке.  
Источник: URL: <http://www.bogoslov.ru/library/text/230456/index.html> (дата обращения 12.08.2015)
18. Ю.А.Соколов, Константин Костомин, священник. Кризис средневековых универсумов на стыке романской и готической эпох в знаковой системе средневековья.  
Источник: URL: <http://spbda.ru/publications/svyaschennik-konstantin-kostromin-sokolov-yu-a-krizis-srednevekovyh-universumov-na-styke-romanskoy-i-goticheskoy-epoh-v-znakovoy-sisteme-srednevekovya.ru> (дата обращения 12.08.2015)
19. В.В.Бурева. Дискуссия о проблеме первенства в современном католическом богословии.  
Источник: URL: <http://www.portal-slovo.ru/theology/37697.php> (дата обращения 12.08.2015)
20. Документы II Ватиканского собора.  
Источник: URL: <http://www.krotov.info/acts/20/2vatican/dcmnt01.html> (дата обращения 12.08.2015)
21. Николай Савчук, протоиерей. Второй Ватиканский собор: история.  
Источник: URL: <http://www.bogoslov.ru/text/3797891.html> (дата обращения 12.08.2015)
22. Ватиканский II собор.  
Источник: URL: <http://www.pravenc.ru/text/149919.html> (дата обращения 12.08.2015).

**VIII. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**8.1. Устройства:**

1. Ноутбук Acer Extensa EX2519-C33F
2. Интерактивная доска Smart Board M600 с колонками Audac
3. Проектор Hitachi CP-EX251N/Optoma H183X

#### **8.2. Программное обеспечение:**

1. Windows 10 для одного языка
2. Google Chrome
3. Skype
4. AIMP
5. Adobe Reader
6. Zoom
7. Пакет приложений для интерактивной доски Smart Board M600.