




Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
«Казанская православная духовная семинария
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»

Утверждаю
первый проректор


протоиерей Алексей Колчерин

« 31 » августа 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 История нехристианских религий

Направление подготовки служителей и религиозного персонала
религиозных организаций

Уровень образования

Бакалавриат

Направленность (профиль)

Православная теология

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Кафедра

Общей и церковной истории

Форма обучения

Очная

Казань-2021

Программа разработана:
преподаватель Рогатина
Елена Сергеевна, кандидат
философских наук

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа является неотъемлемой частью ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Общей и Церковной истории.

Протокол заседания №_____от_____202__г.

Заведующий кафедрой _____/_____/

Заведующая библиотекой _____/_____/

Содержание

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: дисциплины дать студентам ясное, системное представление о важнейших нехристианских формах религиозности для того, чтобы сформировать у учащихся достаточный для осуществления профессиональной деятельности комплекс гуманитарных знаний, предоставить учащимся возможность обрести опыт критического осмысления и анализа религиозных феноменов нехристианских традиций, содействовать подготовке к участию в государственно-конфессиональных отношениях и межрелигиозном диалоге.

Задачи:

- 1) продемонстрировать ретроспективу духовных поисков человека начиная с самых древних времен;
- 2) сформировать у учащихся представления о последовательности и условиях возникновения основных религиозных идей;
- 3) познакомить студентов с социокультурным фоном возникновения изучаемых религий;
- 4) дать информацию о мифологии, доктринальном содержании, этике и религиозной практике изучаемых верований;
- 5) предоставить сведения об основных сакральных текстах изучаемых религиозных традиций;
- 6) познакомить студентов с типологией религий;
- 7) продемонстрировать учащимся способы системного и сравнительного анализа религий.

1.2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности. ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Знать: основные составляющие традиционных нехристианских религий: исторические и социокультурные условия возникновения, духовного лидера, догматику, этику, религиозную практику. Уметь: использовать полученные знания для
ОПК-2 Способен применять базовые		

знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	грамотной коммуникации с представителями нехристианских религий. Владеть: приёмами ведения межрелигиозного диалога.
--	--	---

II. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«История нехристианских религий» является основной дисциплиной на бакалавриате пастырско-богословского отделения духовной семинарии. Данный курс самым тесным образом связан со следующими церковными дисциплинами: Церковная история, новые религиозные движения, история богословской и философской мысли. Дисциплина (индекс Б1.О.21) входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины учебного плана бакалавриата и преподаются на 7-8 семестрах очного отделения.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	144
Контактная работа	108
Занятия лекционного типа	24
Занятия семинарского типа	84
Самостоятельная работа обучающихся	36
Форма контроля	-

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Тематический план

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	Модуль 1		12	36	24
1	Тема 1. История религий как учебный предмет в духовных школах	7	2	6	4
2	Тема 2. Иудаизм	7	2	6	4
3	Тема 3. Ислам. Религиозно-социальная ситуация в Аравии VI-VII вв. н.э. Возникновение ислама. Коран. Сунна	7	2	6	4
4	Тема 4. Вероучение ислама. Этика и практика благочестия. Исламское право. Течения ислама.	7	2	6	4
5	Тема 5. Шаманизм	7	2	6	4
6	Тема 6. Синтоизм	7	2	6	4
	Итоговая форма контроля				
	Модуль2		12	48	12
7	Тема 7. Даосизм	8	2	8	2
8	Тема 8. Конфуцианство	8	2	8	2
9	Тема 9. Индуизм. Религиозно-культурная ситуация в Древней Индии	8	2	8	2

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
10	Тема 10. Религиозные представления в Древней Индии эпохи брахманизма и упанишад	8	2	8	2
11	Тема 11. Современный индуизм	8	2	8	2
12	Тема 12. Буддизм	8	2	8	2
	Итоговая форма контроля				
	Итого		24	84	36

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. История религий как учебный предмет в духовных школах

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

Понятие предмета «история религии». Цель и задачи курса. Отличительные особенности религиозного мировоззрения. Составляющие и основные аспекты религии. Типология традиционных религий.

Литература:

1. Корытко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Корытко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.
2. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ, Ч. 1. Москва: ИФ РАН, 1999.
3. Балагушкин Е. Г. Фокин А. Р. Мистицизм: теория и история. Москва: ИФ РАН, 2008.

Тема 2. Иудаизм

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

Еврейство: религия и культура. От начала истории еврейского народа до «конца дне». Ключевые книги иудаизма. Основные положения вероучения иудаизма. Иудейские

традиции. Конфессиональная ситуация в иудаизме. Иудейский мистицизм. Статистические данные о количестве иудеев.

Литература:

1. Коротко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Коротко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.
2. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ, Ч. 1. Москва: ИФ РАН, 1999.
3. Балагушкин Е. Г. Фокин А. Р. Мистицизм: теория и история. Москва: ИФ РАН, 2008.

Тема 3. Ислам. Религиозно-социальная ситуация в Аравии VI-VII вв. н.э.

Возникновение ислама. Коран. Сунна

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

Арабы и Аравия в доисламский период. Христианство в Аравии. Иудаизм в Аравии. Местные политеистические науки. Ханифы. Мухаммад – посланник Аллаха и основатель ислама. Специфика чтения Корана. Сунна.

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

Литература:

1. Коротко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Коротко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.
2. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ, Ч. 1. Москва: ИФ РАН, 1999.
3. Балагушкин Е. Г. Фокин А. Р. Мистицизм: теория и история. Москва: ИФ РАН, 2008.

Тема 4. Вероучение ислама. Этика и практика благочестия. Исламское право. Течения ислама

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

Вероучение. «Шесть основ веры». Этика и практика благочестия. «Пять столпов ислама». Исламское право. Шариат. Источники исламского права. Мистический ислам. Суфизм. Течения ислама. Статистические данные.

Литература:

1. Коротко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Коротко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.
2. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ, Ч. 1. Москва: ИФ РАН, 1999.
3. Балагушкин Е. Г. Фокин А. Р. Мистицизм: теория и история. Москва: ИФ РАН, 2008.

Тема 5. Шаманизм

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

Общая характеристика шаманизма. Космологические представления шаманизма. Шаман: призвание и посвящение. Внешний вид шамана: символика шаманского наряда и бубна. Социальная роль шамана и религиозная практика.

Литература:

1. Коротко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Коротко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.
2. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ, Ч. 1. Москва: ИФ РАН, 1999.
3. Балагушкин Е. Г. Фокин А. Р. Мистицизм: теория и история. Москва: ИФ РАН, 2008.

Тема 6. Синтоизм

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

Ками. Ключевые тексты синтоистской традиции. Синтоистская мифология. Люди и боги в синтоизме. Норма поведения и синтоистские ритуалы. Синтоистское общественное богослужение. Синто: взгляд сквозь века.

Литература:

1. Коротко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Коротко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.
2. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ, Ч. 1. Москва: ИФ РАН, 1999.
3. Балагушкин Е. Г. Фокин А. Р. Мистицизм: теория и история. Москва: ИФ РАН, 2008.

Тема 7. Даосизм

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

Общая характеристика даосизма. Лао-цзы как основатель даосизма. Основные принципы даосизма в период его доктринального становления. Ключевые тексты даосизма. Основные категориальные понятия и божества в даосизме. Космология даосизма. Антропология и «сотериология» даосизма. Жизненные принципы и этические нормы даосизма. Литургическая практика и частные обряды в даосизме.

Литература:

1. Коротко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Коротко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.
2. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ, Ч. 1. Москва: ИФ РАН, 1999.
3. Балагушкин Е. Г. Фокин А. Р. Мистицизм: теория и история. Москва: ИФ РАН, 2008.

Тема 8. Конфуцианство

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

Конфуцианство как особый духовно-культурный феномен. Конфуций: сведения о жизни легендарного учителя. Ключевые тексты конфуцианской традиции. Учение Конфуция. Конфуцианская ритуальная практика. Конфуцианство в истории Китая.

Литература:

1. Коротко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Коротко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.
2. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ, Ч. 1. Москва: ИФ РАН, 1999.
3. Балагушкин Е. Г. Фокин А. Р. Мистицизм: теория и история. Москва: ИФ РАН, 2008.

Тема 9. Индуизм. Религиозно-культурная ситуация в Древней Индии

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

Гипотезы о происхождении древнеиндийской цивилизации. Общая характеристика древнеиндийских религиозных представлений. Краткая характеристика Вед. Пантеон вед. Космология Вед. Этико-социальное учение Вед.

Литература:

1. Коротко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Коротко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.
2. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ, Ч. 1. Москва: ИФ РАН, 1999.
3. Балагушкин Е. Г. Фокин А. Р. Мистицизм: теория и история. Москва: ИФ РАН, 2008.

Тема 10. Религиозные представления в Древней Индии эпохи брахманизма и упанишад

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

Хронологические границы брахманической религии. Варновое деление общества. Священные тексты эпохи брахманизма. Мировоззренческие особенности брахманизма в области космологии. Религиозно-философские школы брахманизма. Место и значение ритуала в брахманической религии. Аскетическая практика в брахманизме.

Литература:

1. Коротко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Коротко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.
2. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ, Ч. 1. Москва: ИФ РАН, 1999.
3. Балагушкин Е. Г. Фокин А. Р. Мистицизм: теория и история. Москва: ИФ РАН, 2008.
4. Мартинович, В. А. Сектанство: возникновение и миграция. Материалы к

изучению нетрадиционной религиозности. Т. 1. / В. А. Мартинович. — М. : Издательский дом «Познание», 2018. — 552 с.

5. Новые религиозные организации России деструктивного и оккультного характера [Текст] : Справочник. - Белгород : Миссионерский отд. Московского Патриархата РПЦ, 1997.
6. Стеняев, Олег. (протоиерей). Блуждания вне Церкви и их преодоление [Текст] / прот. Олег Стеняев, В. Балашов, А. Солодков. - Спб. : Иоанно-Богословский Черемнецкий мужской монастырь, 2009.

Тема 11. Современный индуизм

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

Индуизм – ответ на кризис брахманической религии. Общие характеристики корпуса текстов смрити. Индуистский пантеон. Представления о космологии и хронологии в индуизме. Религиозно-философские школы индуизма. Этико-социальное учение и религиозная практика индуизма.

Литература:

1. Коротко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Коротко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.
2. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ, Ч. 1. Москва: ИФ РАН, 1999.
3. Балагушкин Е. Г. Фокин А. Р. Мистицизм: теория и история. Москва: ИФ РАН, 2008.
4. Мартинович, В. А. Сектантство: возникновение и миграция. Материалы к изучению нетрадиционной религиозности. Т. 1. / В. А. Мартинович. — М. : Издательский дом «Познание», 2018. — 552 с.
5. Новые религиозные организации России деструктивного и оккультного характера [Текст] : Справочник. - Белгород : Миссионерский отд. Московского Патриархата РПЦ, 1997.
6. Стеняев, Олег. (протоиерей). Блуждания вне Церкви и их преодоление [Текст] / прот. Олег Стеняев, В. Балашов, А. Солодков. - Спб. : Иоанно-Богословский Черемнецкий мужской монастырь, 2009.

Тема 12. Буддизм

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

Будда: легенда и реальность. Буддийский священный канон. Доктрины буддизма. Религиозная практика в буддизме? «Благородный восьмеричный путь». Религиозно-философские течения в буддизме. Статистические данные о количестве буддистов.

Литература:

1. Коротко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Коротко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.
2. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ, Ч. 1. Москва: ИФ РАН, 1999.
3. Балагушкин Е. Г. Фокин А. Р. Мистицизм: теория и история. Москва: ИФ РАН, 2008.

4. Мартинович, В. А. Сектантство: возникновение и миграция. Материалы к изучению нетрадиционной религиозности. Т. 1. / В. А. Мартинович. — М. : Издательский дом «Познание», 2018. — 552 с.
5. Новые религиозные организации России деструктивного и оккультного характера [Текст] : Справочник. - Белгород : Миссионерский отд. Московского Патриархата РПЦ, 1997.
6. Стеняев, Олег. (протоиерей). Блуждания вне Церкви и их преодоление [Текст] / прот. Олег Стеняев, В. Балашов, А. Солодков. - СПб. : Иоанно-Богословский Черемнецкий мужской монастырь, 2009.

V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	Русская литература Всемирная литература Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Основы исламоведения Догматическое богословие
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	История Западных исповеданий и сравнительное богословие Патрология Русская патрология Догматическое богословие История Западных исповеданий и сравнительное богословие Новейшая история западных исповеданий

В рамках дисциплины «История нехристианских религий» указанные компетенции формируются и оцениваются поэтапно:

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Индекс и формулировка компетенций
Первый этап изучения дисциплины (7 семестр)	Результат формирования компетенции УК-5 по индикатору достижения компетенции УК-5.2: Знать: основные составляющие традиционных нехристианских религий: исторические и социокультурные условия возникновения, духовного лидера, догматику, этику, религиозную практику
Второй этап изучения дисциплины (8 семестр)	Результат формирования компетенции ОПК-2 по индикатору достижения компетенции ОПК-2.4

	<p>Уметь: использовать полученные знания для грамотной коммуникации с представителями нехристианских религий. Результат формирования компетенции ОПК-2 по индикатору достижения компетенции ОПК-2.5</p> <p>Владеть: приёмами ведения межрелигиозного диалога.</p>
--	---

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования для очного обучения:

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Наименование оценочного средства	Критерии оценки	
Первый этап изучения дисциплины	Текущая аттестация: семинары	Отлично (43-50 баллов)	<p>УК-5.2.</p> <p>Всесторонне и полно раскрыты основные составляющие нехристианских религий. Продemonстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		Хорошо (36-42 баллов)	<p>УК-5.2</p> <p>Достаточно полно раскрыты основные составляющие нехристианских религий. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения</p>

			конкретными примерами.
		Удовлетворительно (28-35 баллов)	<p>УК-5.2.</p> <p>Не полностью раскрыто содержание материала и приведены примеры составляющих нехристианских религий. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		Неудовлетворительно (0-27 баллов)	<p>УК-5.2</p> <p>Не раскрыто содержание материала и не раскрыты основные составляющие нехристианских религий. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продemonстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
	Промежуточная аттестация: зачёт	Зачтено (28-50 баллов)	<p>УК-5.2.</p> <p>Показывает отличный/хороший/удовлетворительный уровень знания и приведены примеры основных составляющих нехристианских религий. Материал изложен грамотно, в определенной логической</p>

			последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, достаточно точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
		Не зачтено (0-27 баллов)	УК-5.2. Показывает неудовлетворительный уровень знания и не раскрыты основные составляющие нехристианских религий. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
Второй этап изучения дисциплины	Текущая аттестация: семинары	Отлично (43-50 баллов)	ОПК-2.4 Всесторонне и полно умеет использовать полученные знания для грамотной коммуникации с представителями нехристианских религий. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. ОПК-2.5

			<p>Всесторонне и полно владеет приёмами ведения межрелигиозного диалога. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Хорошо (36-42 баллов)</p>	<p>ОПК-2.4 Достаточно полно умеет использовать полученные знания для грамотной коммуникации с представителями нехристианских религий. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p> <p>ОПК-2.5 Достаточно полно владеет приёмами ведения межрелигиозного диалога. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>

			конкретными примерами.
		Удовлетворительно (28-35 баллов)	<p>ОПК-2.4</p> <p>В целом умеет использовать полученные знания для грамотной коммуникации с представителями нехристианских религий. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p> <p>ОПК-2.5</p> <p>В целом владеет приемами ведения межрелигиозного диалога. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		Неудовлетворительно (0-27 баллов)	<p>ОПК-2.4</p> <p>Не раскрыто содержание материала и не умеет использовать полученные знания для грамотной коммуникации с представителями нехристианских религий. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продemonстрировано незнание программного</p>

			<p>материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p> <p>ОПК-2.5 Не раскрыто содержание материала и не владеет приёмами ведения межрелигиозного диалога. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продemonстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
	Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	Отлично (43-50 баллов)	<p>ОПК-2.4 Показывает отличный уровень знания и умеет использовать полученные знания для грамотной коммуникации с представителями нехристианских религий. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано отличное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p> <p>ОПК-2.5 Показывает отличный уровень знания и владеет приёмами ведения межрелигиозного диалога. Материал изложен</p>

			грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано отличное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
		Хорошо (36-42 баллов)	<p>ОПК-2.4 Показывает хороший уровень и умеет использовать полученные знания для грамотной коммуникации с представителями нехристианских религий. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано хорошее знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p> <p>ОПК-2.5 Показывает хороший уровень и владеет приёмами ведения межрелигиозного диалога. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано хорошее знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		Удовлетворительно	ОПК-2.4

		(28-35 баллов)	<p>Показывает удовлетворительный уровень знания и умения использовать полученные знания для грамотной коммуникации с представителями нехристианских религий. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано удовлетворительное знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p> <p>ОПК-2.5 Показывает удовлетворительный уровень знания и владения приёмами ведения межрелигиозного диалога. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано удовлетворительное знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		Неудовлетворительно (0-27 баллов)	<p>ОПК-2.4 Показывает неудовлетворительный уровень знания и умения использовать полученные знания для грамотной коммуникации с представителями нехристианских религий. Материал изложен</p>

			<p>неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p> <p>ОПК-2.5 Показывает неудовлетворительный уровень знания и владения приёмами ведения межрелигиозного диалога. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
--	--	--	--

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86-100 баллов, «хорошо» - 71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

5.3. Типовые задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания оценочного средства "Выступление на семинаре"

1. Расскажите о версиях происхождения слова «религия»
2. Назовите характерные признаки религиозного мировоззрения.
3. Укажите ключевые исторические события раввинистического периода.
4. Охарактеризуйте религиозную ситуацию в Древней Аравии до возникновения ислама.
5. Что такое сунна? Какое значение она имеет для мусульман?

6. Охарактеризуйте значение психотехники в шаманизме.
7. Изложите последовательность становления шаманизма.
8. Перечислите основные тексты синтоистской традиции. Охарактеризуйте их.
9. Перечислите ключевые тексты даосской традиции. Каковы их основные идеи?
10. Сформулируйте базовые принципы даосской этики.
11. Насколько уместно применение термина «религия» к конфуцианству? Аргументируйте ответ.
12. Какова, с точки зрения конфуцианства, роль обрядов в жизни человека и общества? Приведите примеры.
13. Кратко охарактеризуйте содержание Ригведы, Самаведы, Яджурведы и Атхарваведы. В чем общность и в чем отличие названных текстов?
14. Назовите и охарактеризуйте известные вам мужские и женские божества ведийского пантеона.
15. Опишите структуру и общее содержание текстов смрити.
16. Объясните, как связаны шактизм и тантризм.
17. Расскажите о личности Шанкары, юга, калпы, пролая.
18. Раскройте структуру и основное содержание священных текстов буддизма.
19. Опишите «Благородный восьмиричный путь» в буддизме.

Типовые задания оценочных средств «Зачет»

1. Дайте определение понятию «история религии» и охарактеризуйте сферу научных исследований Истории религий.
2. Изложите, в какой последовательности наиболее целесообразно изучать содержание религиозных доктрин. Объясните почему.
3. На примере известной вам религии проиллюстрируйте содержание важнейших ее составляющих: духовный опыт основателя, доктрина, этика, религиозная практика.
4. Спроецируйте цели и задачи курса «История нехристианских религий» в сферу профессиональной деятельности священника, миссионера, педагога. В чем общность и в чем различия в работе названных специалистов?
5. Охарактеризуйте талмудический период развития иудаизма по следующему плану:
 - социально-политическое состояние народа;
 - религиозные школы и учителя;
 - религиозные центры.
6. Раскройте основные положения вероучения иудаизма.
7. Когда празднуются и какие отличительные черты имеют праздники Пурим и Хнукка в иудейской традиции?
8. Назовите ключевые идеи и понятия иудейского мистицизма.
9. Опишите основные этапы биографии Мухаммада до его выхода с проповедью за пределы Мекки.
10. Какие события последних лет жизни Мухаммада повлияли на дальнейшее становление ислама?
11. Расскажите о Коране по следующему плану:
 - структура и содержание;
 - особенности языка;
 - учение ислама о Коране;
 - проблемы сохранности текста;
 - кодекс Усмана;
 - «отменяющие» и «отмененные» аяты.
12. Опишите «Шесть основ» мусульманской веры.
13. Назовите «пять столпов» ислама и раскройте содержание каждого из них. Каким образом они регламентируют практику мусульманского благочестия?

14. Раскройте суть мифологических представлений об *axis mundi*.
15. Изложите последовательность становления шамана.
16. Объясните, каким образом связаны религиозная практика и социальные функции шамана.
17. Опишите варианты ритуала шаманской инициации.
18. Какова, по вашему мнению, специфика синтоистского «сотериологического» мифа? Аргументируйте свою позицию.
19. Опишите варианты классификации ками, приведя соответствующие примеры.
20. Укажите ключевые мифологические сюжеты синтоизма. Раскройте их содержание.

Типовые задания оценочных средств «Зачет с оценкой»

1. Расскажите об истории возникновения термина «Даосизм»
2. Перечислите ключевые тексты даосской традиции. Каковы их основные идеи?
3. Продемонстрируйте на примере жизнеописания основателя даосизма важнейшие положения данной религиозной традиции.
4. Как бы вы могли определить роль и значение даосизма в истории китайской цивилизации, народа, государства? Приведите примеры, доказывающие вашу точку зрения.
5. В чем заключается цель жизни человека, согласно даосским представлениям? Перечислите и характеризуйте методы, предлагаемые даосизмом для ее достижения.
6. Сопоставьте идеал человека в конфуцианстве с идеалом человека в даосизме.
7. Дайте периодизацию истории конфуцианства. Укажите основных деятелей и идеологов этой традиции, формировавших ее облик в разные исторические эпохи.
8. Сравните отношение к другим людям и всему обществу в конфуцианстве и даосизме. Объясните имеющуюся разницу.
9. Объясните отличия трактовок природы атмана различными религиозными школами.
10. Охарактеризуйте, каким образом в упанишадах в араньяках описывается бытие Брахмана.
11. Охарактеризуйте предпосылки возникновения индуизма. Какие периоды включает в себя индуистская эпоха?
12. Изложите ключевые положения по следующему плану:
 - формирование культа божества;
 - основные имена и их значение;
 - иконографические особенности;
 - символические изображения.
13. Объясните связь этико-социальных норм и религиозной практики индуизма.
14. Опишите суть и значение следующих понятий в трактовке доктрин буддизма:
 - дхарма;
 - анитья / кшаникафада;
 - анатман / анатмавада;
 - сансара;
 - махакальпа.
15. Перечислите предпосылки возникновения буддизма.
16. Охарактеризуйте биографию основателя буддизма. Что предшествовало «судьбоносным встречам» в жизни Сиддхартхи Гаутамы и что за ним последовало.
17. Раскройте структуру и основное содержание священных текстов буддизма.
18. Опишите «Благородный восьмеричный путь» в буддизме.
19. Назовите возможные формы рождения в буддизме.

VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Коротко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Коротко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.
2. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ, Ч. 1. Москва: ИФ РАН, 1999.
3. Балагушкин Е. Г. Фокин А. Р. Мистицизм: теория и история. Москва: ИФ РАН, 2008.

Дополнительная литература

1. Мартинович, В. А. Сектантство: возникновение и миграция. Материалы к изучению нетрадиционной религиозности. Т. 1. / В. А. Мартинович. — М. : Издательский дом «Познание», 2018. — 552 с.
2. Новые религиозные организации России деструктивного и оккультного характера [Текст] : Справочник. - Белгород : Миссионерский отд. Московского Патриархата РПЦ, 1997.
3. Стеняев, Олег. (протоиерей). Блуждания вне Церкви и их преодоление [Текст] / прот. Олег Стеняев, В. Балашов, А. Солодков. - Спб. : Иоанно-Богословский Черемнецкий мужской монастырь, 2009.

VII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека ОНЛАЙН. - режим доступа <https://biblioclub.ru>
2. Богослов.ру - режим доступа <http://www.bogoslov.ru>
3. Православная энциклопедия - режим доступа <http://www.pravenc.ru>
4. Азбука веры - режим доступа <https://azbyka.ru>

VIII. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Устройства:

1. Ноутбук Acer Extensa EX2519-C33F
2. Интерактивная доска Smart Board M600 с колонками Audac
3. Проектор Hitachi CP-EX251N/Optoma H183X

8.2. Программное обеспечение:

1. Windows 10 для одного языка

2. Google Chrome
3. Skype
4. AIMP
5. Adobe Reader
6. Zoom
7. Пакет приложений для интерактивной доски Smart Board M600