



Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
«Казанская православная духовная семинария
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»

Утверждаю
первый проректор
прот. Алексей Колчерин
протоиерей Алексей Колчерин
« 31 » августа 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.34 Практическое руководство для священнослужителя

Направление подготовки служителей и религиозного персонала
религиозных организаций

Уровень образования

Бакалавриат

Направленность (профиль)

Православная теология

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Кафедра

Церковно-практических дисциплин

Форма обучения

Очная

Казань-2021

Программа разработана:
ст. преподаватель
иерей Александр Махов

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа является неотъемлемой частью ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры кафедры церковно-практических дисциплин.

Протокол заседания №_____от_____202__г.

Заведующий кафедрой _____/_____/

Заведующая библиотекой _____/_____/

Содержание

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: раскрыть студентам» порядок совершения и богословское значение таинств и обрядов Православной Церкви, научить анализу содержащихся в Требниках и Чиновнике текстов, практические комментарии к чинопоследованиям, знакомство с толкованиями на данные чинопоследования.

Задачи:

- 1) познакомить учащегося с многообразием богослужебных чинопоследований Православной Церкви;
- 2) научить учащегося правильному совершению Таинств и основных обрядов Православной Церкви;
- 3) познакомить учащегося с богословским содержанием Таинств и основных обрядов Православной Церкви.

2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине

Область профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, включает систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, религиозную культуру и философию.

Объектами профессиональной деятельности являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2. Развиваемые при изучении дисциплины компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом:

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-6.3	Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
ОПК-4.1	Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.
ПК-2.2	Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты	
УК-6.3	Знания	Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний о чинопоследованиях таинств и обрядов Православной Церкви
	Умения	

	Навыки и/или опыт деятельности	
ОПК-4.1	Знания	знает содержания и структуры чинопоследований таинств и обрядов
	Умения	Умеет работать с богослужебными последованиями
	Навыки и/или опыт деятельности	может совершать чинопоследования таинств и обрядов Православной Церкви;
ПК-2.2	Знания Умения Навыки и/или опыт деятельности	Умеет организовывать совершение Таинств и обрядов, совершать их, объяснять содержание богослужебных текстов Таинств и обрядов, их богословское и символическое значение, правила их совершения, а также использовать знания о содержании богослужебных текстов и значении чинопоследований при их совершении.

II. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
«Практическое руководство священнослужителя» является одной из основных дисциплин на бакалавриате пастырско-богословского отделения духовной семинарии. Данный курс самым тесным образом связан со следующими церковными дисциплинами: «Литургика», «Догматическое богословие», «Общecerковная история», «Священное Писание Нового Завета», «Священное Писание Ветхого Завета», «Каноническое право». Дисциплина (индекс Б1.О.34) входит в базовую часть учебного плана бакалавриата и преподается на 7 семестре очного обучения.

III. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зачётные единицы.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная форма
Общая трудоемкость	72
Контактная работа	36
Занятия лекционного типа	12
Занятия семинарского типа	24
Самостоятельная работа обучающихся	36
Форма контроля	0

IV. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Тематический план

Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	Всего часов по теме
Таинства Православной Церкви	4	14	22	40
Практические особенности архиерейского богослужения	-	2	2	4
Обряды Православной Церкви	6	4	6	16
Богослужение погребений и поминаний усопших	2	2	6	10
Зачет с оценкой		2		

Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	Всего часов по теме
Таинства Православной Церкви	2	-	24	26
Обряды Православной Церкви	-	2	22	24
Богослужение погребений и поминаний усопших		2	16	18

4.2. Развёрнутый тематический план

Развёрнутый тематический план лекций, семинарских и практических занятий

Наименование темы	Содержание лекции	Кол-во часов	Содержание семинарского и практического занятия	Кол-во часов
<u>Тема 1.</u> Таинства Православной Церкви	Понятие о таинствах и обрядах Православной Церкви Чинопоследование таинства Крещения – богослужебные особенности и богословское содержание	4	Чинопоследование оглашения – богослужебные особенности и богословское содержание Чинопоследование таинства Миропомазания – богослужебные особенности и богословское содержание Богослужение присоединения к Православию	14

			Чинопоследование таинства Покаяния – богослужебные особенности и богословское содержание Чинопоследование таинства Священства – богослужебные особенности и богословское содержание Чинопоследование таинства Елеосвящения – богослужебные особенности и богословское содержание Чинопоследование таинства Брака – богослужебные особенности и богословское содержание Чин причащения больного на дому	
<u>Тема 2</u> Практические особенности архиерейского богослужения		-	Особенности служения иерейского, диаконского и иподиаконского чинов при архиерейском богослужении	2
<u>Тема 3</u> Обряды Православной Церкви		6	Чины молебных пений. Чины освящений	6
<u>Тема 4</u> Богослужение погребений и поминовений усопших	Время и цель совершения заупокойного богослужения	2	Чины заупокойных богослужений	2

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Таинства Православной Церкви

Форма проведения занятия – информационная лекция.

Таинство в православном понимании. Святоотеческое учение о таинствах. Виды священнодействий (обрядов) и их значение. История формирования чинопоследования Крещения. Молитвы матери по рождении ребенка. Чинопоследование таинства Крещения. Святоотеческое учение о Крещении. Богословское содержание таинства Крещения.

Практическое занятие в форме семинара.

Древние практики оглашения в Церкви. Значение оглашения в древней Церкви. Современная практика оглашения. Чинопоследование оглашения. Богословское содержание чина оглашения. История формирования чинопоследования Миропомазания. Приготовление и освящение святого Мира. Чинопоследование таинства Миропомазания. Богословское содержание таинства Миропомазания. История принятия в Церковь иноверных. Чины присоединения к Православию через таинство Крещения. Чины присоединения к Православию через таинство Миропомазания. Чины присоединения к Православию через таинство Покаяния. Покаянные практики в Ветхом и Новом Заветах. История формирования чинопоследования исповеди. Чинопоследование таинства Покаяния. Богословское содержание таинства Покаяния. История формирования чинопоследования рукоположения. Хиротония и ее виды. Хиротесия и ее виды. Чинопоследование таинства Священства. Богословское содержание таинства Священства. История формирования чинопоследования соборования. Символика елея в Ветхом и Новом Заветах. Чинопоследование таинства Елеосвящения. Богословское содержание таинства Елеосвящения. История формирования чинопоследования причащения на дому. Чин причащения больного. Приготовление и хранение Св. Даров. История формирования чинопоследования Венчания. Значение брака в Ветхом и Новом Заветах. Чинопоследование обручения. Чинопоследование венчания. Чинопоследование таинства Венчания второбрачных. Богословское содержание таинства Брака.

Литература:

1. Алмазов, А.И. История чинопоследований крещения и миропомазания. / А.И. Алмазов. - Казань : Типография Императорского Университета, 1885. - 780 с. - ISBN 9785998988417 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70917> (28.08.2018).
2. Василий Великий (свт., архиеп. Кесарии Каппадокии), О Крещении / Василий Великий (свт., архиеп. Кесарии Каппадокии) ; пер. и примеч. П.К. Доброцветов. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2012. - 176 с. - ISBN 978-5-91362-531-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440385> (30.08.2018).
3. Канонические постановления Православной Церкви о священстве / сост. Т.А. Копятевич. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91362-916-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440607> (28.08.2018). *Легиер Михаил, свящ..* Патрология. Период Древней Церкви. СПб.: Изд-во СПбПДА, 2015.
4. Нефедов, Геннадий (протоиерей). Таинства и обряды православной церкви: Учебное пособие по литургике/ Нефедов, Геннадий. - 3-е изд. - М.: Паломник, 2008. – 320 с.
5. Сильченков Н. (свящ.) Практическое руководство при совершении приходских треб/ Н. Сильченков. - Киев: О-во любителей православ. лит.: Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2001. - 217 с.
6. Требник / . - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 335 с. - ISBN 978-5-4475-5169-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375797> (30.08.2018).
7. Учебный Устав Богослужения / К. Т. Никольский. - М.: Лествица. - 1999. - (Библиотека клирика) Т. 3: Частное Богослужение. - 1999. - 302 с.

Тема 2. Практические особенности архиерейского богослужения

Практическое занятие в форме семинара.

Указания для священно-церковнослужителей при архиерейском служении Литургии и хиротониях. Особенности в службах, совершаемых в присутствии неслужащего архиерея. Порядок встречи архиерея при обозрении им церкви

Литература:

1. Шиманский Г.И. / Литургика: таинства и обряды. [Электронный ресурс]. - URL: https://azbyka.ru/otechnik/Germogen_Shimanskij/liturgika-tainstva-i-obrjady/ (30.08.2018).

Тема 3. Обряды Православной Церкви

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Виды молебных пений и их содержание. История возникновения и формирования чинов молебных пений. Богословское содержание молебнов. История возникновения и формирования чинов освящений. Чинопоследование и богословское содержание чинов Великого и малого освящения воды. Чины освящения различных предметов и их богословское значение. Чинопоследование и богословское содержание освящения храма.

Литература:

1. Нефедов, Геннадий (протоиерей). Таинства и обряды православной церкви: Учебное пособие по литургике/ Нефедов, Геннадий. - 3-е изд. - М.: Паломник, 2008. – 320 с.
2. Сильченков Н. (свящ.) Практическое руководство при совершении приходских треб/ Н. Сильченков. - Киев: О-во любителей православ. лит.: Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2001. - 217 с.
3. Требник / . - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 335 с. - ISBN 978-5-4475-5169-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375797> (30.08.2018).
4. Учебный Устав Богослужения / К. Т. Никольский. - М.: Лествица. - 1999. - (Библиотека клирика) Т. 3: Частное Богослужение. - 1999. - 302 с.
5. Шиманский Г.И. / Литургика: таинства и обряды. [Электронный ресурс]. - URL: https://azbyka.ru/otechnik/Germogen_Shimanskij/liturgika-tainstva-i-obrjady/ (30.08.2018).

Тема 4. Богослужение погребений и поминовений усопших

Форма проведения занятия – лекция.

Формирование чина молитвы за усопших. Христианское понимание смерти и богословское значение молитвы за усопших. Особые случаи заупокойного поминовения.

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Молитвы и обряды, сопровождающие кончину христианина. Чины отпеваний: мирских человек, мирских человек в Светлую седмицу Пасхи, младенцев, монахов, священников, архиереев. Панихида и лития. Дни особого поминовения усопших.

Литература:

1. Нефедов, Геннадий (протоиерей). Таинства и обряды православной церкви: Учебное пособие по литургике/ Нефедов, Геннадий. - 3-е изд. - М.: Паломник, 2008. – 320 с.
2. Сильченков Н. (свящ.) Практическое руководство при совершении приходских треб/ Н. Сильченков. - Киев: О-во любителей православ. лит.: Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2001. - 217 с.

3. Требник / . - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 335 с. - ISBN 978-5-4475-5169-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375797> (30.08.2018).
4. Учебный Устав Богослужения / К. Т. Никольский. - М.: Лествица. - 1999. - (Библиотека клирика) Т. 3: Частное Богослужение. - 1999. - 302 с.
5. Шиманский Г.И. / Литургия: таинства и обряды. [Электронный ресурс]. - URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Germogen/Shimanskij/liturgika-tainstva-i-obrjady/> (30.08.2018).

V. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает:

- выступление на семинаре

VI. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Практическое руководство для священнослужителей
ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Литургия Практическое руководство для священнослужителей Учебная практика Практика по профилю профессиональной деятельности (Богослужебная практика) Производственная Практика по профилю профессиональной деятельности (Богослужебная практика) Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	Литургия Практическое руководство для священнослужителей Производственная Практика по профилю профессиональной деятельности (Богослужебная практика) Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена

В рамках дисциплины Практическое руководство священнослужителя указанные компетенции формируются и оцениваются на одном этапе, соответствующем семестру

изучения дисциплины.

6.1.1. Очная форма обучения

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Индекс и формулировка компетенций
Единый этап изучения дисциплины (6 семестр)	<p>УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний. Знания: богословское и символическое значение таинств и обрядов; толкование чинопоследований таинств и обрядов Православной Церкви Умения: работать с текстами, а также комментариями и толкованиями на них древних и современных авторов Навыки: навыками теоретического знания в области совершения богослужения таинств и обрядов</p> <p>ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. Знания: содержание и структура чинопоследований таинств и обрядов. Умения: работать с богослужебными последованиями Навыки: практическими навыками совершения чинопоследований таинств и обрядов Православной Церкви.</p> <p>ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение. Знания: содержание и структура чинопоследований таинств и обрядов. Умения: работать с богослужебными последованиями Навыки: практическими навыками совершения чинопоследований таинств и обрядов Православной Церкви.</p>

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

Показатель	Критерии соответствия планируемым результатам обучения по дисциплине, характеризующим этап формирования каждой компетенции	Шкала
Компетенция сформирована на базовом уровне	<p>Знает: слабо и в общих чертах богословское и символическое значение таинств и обрядов; толкование чинопоследований таинств и обрядов Православной Церкви</p> <p>Может: поверхностно и неточно работать с текстами, а также комментариями и толкованиями на них древних и современных авторов</p> <p>Способен: частично верно совершать таинства и обряды.</p>	Оценка 3 (удовлетворительно)
Компетенция сформирована на повышенном уровне	<p>Знает: на высоком уровне богословское и символическое значение таинств и обрядов; толкование чинопоследований таинств и обрядов Православной Церкви</p> <p>Может: стабильно и точно работать с текстами, а также комментариями и толкованиями на них древних и современных авторов</p> <p>Способен: безошибочно совершать таинства и обряды.</p>	Оценка 4 (хорошо) или 5 (отлично)

ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

Показатель	Критерии соответствия планируемым результатам обучения по дисциплине, характеризующим этап формирования каждой компетенции	Шкала
Компетенция сформирована на базовом уровне	<p>Знает: в общих чертах содержание и структуру чинопоследований таинств и обрядов.</p> <p>Может: поверхностно работать с богослужебными последованиями.</p> <p>Способен: частично применять на практике навыки совершения чинопоследований таинств и обрядов Православной Церкви.</p>	Оценка 3 (удовлетворительно)
Компетенция сформирована на повышенном уровне	<p>Знает: в совершенстве содержание и структуру чинопоследований таинств и обрядов.</p> <p>Может: на высоком уровне работать с богослужебными последованиями.</p>	Оценка 4 (хорошо) или 5 (отлично)

	Способен: профессионально применять на практике навыки совершения чинопоследований таинств и обрядов Православной Церкви.	
--	--	--

ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Показатель	Критерии соответствия планируемым результатам обучения по дисциплине, характеризующим этап формирования каждой компетенции	Шкала
Компетенция сформирована на базовом уровне	<p>Знает: в общих чертах содержание и структуру чинопоследований таинств и обрядов.</p> <p>Может: поверхностно работать с богослужебными последованиями.</p> <p>Способен: частично применять на практике навыки совершения чинопоследований таинств и обрядов Православной Церкви.</p>	Оценка 3 (удовлетворительно)
Компетенция сформирована на повышенном уровне	<p>Знает: в совершенстве содержание и структуру чинопоследований таинств и обрядов.</p> <p>Может: на высоком уровне работать с богослужебными последованиями.</p> <p>Способен: профессионально применять на практике навыки совершения чинопоследований таинств и обрядов Православной Церкви.</p>	Оценка 4 (хорошо) или 5 (отлично)

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения

Процедура оценивания	Максимальное кол-во баллов	Критерии и шкала оценивания
Зачёт	0	<p>Уровни сформированности компетенции Критерии оценивания уровня</p> <p>не сформированы – незачтено. Показывает неудовлетворительный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующих компетенций; затрудняется показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующих компетенций; затрудняется показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующих компетенций. Не способен раскрыть основное содержание учебного материала; обнаруживает</p>

		<p>незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допускает ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>низкий – зачтено. Показывает удовлетворительный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующих компетенций; способен удовлетворительно показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующих компетенций; способен удовлетворительно показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующих компетенций.</p> <p>Неполно и/или непоследовательно раскрывает содержание материала, но показывает общее понимание вопроса; имеются затруднения или ошибки в определении понятий, использовании терминологии; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.</p> <p>средний – зачтено. Показывает хороший уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующих компетенций; самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующих компетенций; самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующих компетенций. Ответы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, даются полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности.</p> <p>высокий – зачтено. Показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующих компетенций; способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующих компетенций; способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартных ситуаций; умеет анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах; осуществлять критику, способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующих компетенций. Всесторонне и полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными</p>
--	--	---

		<p>примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</p>
--	--	--

3.1. Типовые задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе первого семестра изучения дисциплины

3.1.1. Типовые задания оценочного средства "Выступление на семинаре"

1. Древние практики оглашения в Церкви.
2. Значение оглашения в древней Церкви.
3. Современная практика оглашения.
4. Богословское содержание чина оглашения.
5. История формирования чинопоследования Миропомазания.
6. Приготовление и освящение святого Мира.
7. Богословское содержание таинства Миропомазания.
8. Покаянные практики в Ветхом и Новом Заветах.
9. История формирования чинопоследования исповеди.
10. Богословское содержание таинства Покаяния.
11. История формирования чинопоследования рукоположения.
12. Хиротония и ее виды.
13. Хиротесия и ее виды.
14. Богословское содержание таинства Священства.
15. История формирования чинопоследования соборования.
16. Символика елея в Ветхом и Новом Заветах.
17. Богословское содержание таинства Елеосвящения.
18. История формирования чинопоследования причащения на дому.
19. История принятия в Церковь иноверных. Чины присоединения к Православию
20. Указания для священно-церковнослужителей при архиерейском служении
Литургии и хиротониях.
21. Молитвы и обряды, сопровождающие кончину христианина.
22. Чины отпеваний

23. Панихида и лития.
24. Дни особого поминовения усопших.

3.1.2. Типовые задания оценочного средства "Зачёт"

1. Таинство в православном понимании.
2. Святоотеческое учение о таинствах.
3. Виды священнодействий (обрядов) и их значение.
4. История формирования чинопоследования оглашения.
5. Богословское содержание чина оглашения.
6. История формирования чинопоследования Крещения
7. Чинопоследование таинства Крещения.
8. Святоотеческое учение о Крещении.
9. Богословское содержание таинства Крещения.
10. История формирования чинопоследования Миропомазания.
11. Приготовление и освящение святого Мира.
12. Чинопоследование таинства Миропомазания.
13. Богословское содержание таинства Миропомазания
14. История формирования чинопоследования Брака.
15. Значение брака в Ветхом и Новом Заветах.
16. Чинопоследование обручения.
17. Чинопоследование венчания.
18. Чинопоследование таинства Венчания второбрачных.
19. Богословское содержание таинства Брака
20. Покаянные практики в Ветхом и Новом Заветах.
21. История формирования чинопоследования Покаяния.
22. Чинопоследование таинства Покаяния.
23. Богословское содержание таинства Покаяния
24. История формирования чинопоследования Хиротонии.
25. Хиротония и ее вид.
26. Хиротесия и ее виды.
27. Чинопоследование таинства Священства.
28. Богословское содержание таинства Священства.
29. История формирования чинопоследования Елеосвящения.

Типовые задания оценочного средства "Зачёт с оценкой"

1. Чинопоследование таинства Елеосвящения.
2. Богословское содержание таинства Елеосвящения.
3. История формирования чинопоследования причащения Преждеосвященными Дарами.
4. Чин причащения больного.
5. Приготовление и хранение Св. Даров.
6. Виды молебных пений и их содержание.
7. История возникновения и формирования чинов молебных пений.
8. Богословское содержание молебнов
9. Чины освящения различных предметов и их богословское значение.
10. История возникновения и формирования чинов освящений.
11. Чинопоследование и богословское содержание чинов Великого и малого освящения воды.
12. Чинопоследование и богословское содержание освящения храма.
13. Формирование чина молитвы за усопших.
14. Христианское понимание смерти и богословское значение молитвы за усопших.
15. Особые случаи заупокойного поминовения
16. История принятия в Церковь иноверных.
17. Чин присоединения к Православию через таинство Крещения.
18. Чин присоединения к Православию через таинство Миропомазания.
19. Чин присоединения к Православию через таинство Покаяния.

VII. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Нефедов, Геннадий (протоиерей). Таинства и обряды православной церкви: Учебное пособие по литургике/ Нефедов, Геннадий. - 3-е изд. - М.: Паломник, 2008. – 320 с.
2. Сильченков Н. (свящ.) Практическое руководство при совершении приходских треб/ Н. Сильченков. - Киев: О-во любителей православ. лит.: Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2001. - 217 с.
3. Требник / . - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 335 с. - ISBN 978-5-4475-5169-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375797> (30.08.2018).
4. Учебный Устав Богослужения / К. Т. Никольский. - М.: Лествица. - 1999. - (Биб-лиотека клирика) Т. 3: Частное Богослужение. - 1999. - 302 с.

VII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Университетская библиотека ОНЛАЙН. - режим доступа <https://biblioclub.ru>
2. Богослов.ру - режим доступа <http://www.bogoslov.ru>
3. Православная энциклопедия - режим доступа <http://www.pravenc.ru>
4. Азбука веры - режим доступа <https://azbyka.ru>
5. Патриархия.ру – режим доступа <http://www.patriarchia.ru>

VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Kaspersky Endpoint Security Стандартный Education Renewal License

2. MS Office

3. MS Windows

1. Персональный компьютер

2. Средства звуковоспроизведения (стереоколонки)

3. Учебная мебель

4. Видеопроекторное оборудование для презентаций (телевизор или проектор)

5. Учебно-наглядные пособия: экранные наглядные пособия, презентационные материалы, таблицы, схемы, плакаты, портреты и т.п. 6. Соответствующее лицензионное программное обеспечение

Перечень материально-технических средств учебного помещения для проведения практических и семинарских занятий:

1. Персональный компьютер

2. Средства звуковоспроизведения (стереоколонки)

3. Учебная мебель

4. Видеопроекторное оборудование для презентаций (телевизор или проектор)

5. Учебно-наглядные пособия: экранные наглядные пособия, презентационные материалы, таблицы, схемы, плакаты, портреты и т.п. 6. Соответствующее лицензионное программное обеспечение

Перечень материально-технических средств учебного помещения для самостоятельной работы

1. Персональный компьютер с выходом в сеть «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду КазПДС
2. Средства звуковоспроизведения (стереоколонки)
3. Учебная мебель
4. Видеопроекционное оборудование для презентаций (телевизор или проектор)
5. Учебно-наглядные пособия: экранные наглядные пособия, презентационные материалы, таблицы, схемы, плакаты, портреты и т.д.
6. Соответствующее лицензионное программное обеспечение

