



Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
«Казанская православная духовная семинария
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»

Утверждаю
первый проректор


протоиерей Алексей Колчерин

« 31 » августа 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.37 Миссиология

Направление подготовки служителей и религиозного персонала
религиозных организаций

Уровень образования

Бакалавриат

Направленность (профиль)

Православная теология

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Кафедра

Церковно-практических дисциплин

Форма обучения

Очная

Казань-2021

Программа разработана:
профессор протоиерей
Алексей Колчерин, доктор
церковной истории

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа является неотъемлемой частью ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин.

Протокол заседания №_____от_____202__г.

Заведующий кафедрой _____/_____/

Заведующая библиотекой _____/_____/

Содержание

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение теоретических и практических основ проведения православной миссии в современном мире.

Задачи:

- раскрыть библейско-богословское обоснование миссии, а также основные этапы ее исторического развития;
- познакомиться с опытом проведения миссии Русской Православной Церкви;
- изучить основные направления и методы современного миссионерского служения Церкви;

1.2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенции (код и наименование)	Планируемые результаты
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	ОПК-6.1. Знаком с существующими в социально-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах	Знает положительный опыт миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в историческом контексте и современных реалиях, владеет теоретическим знаниями для проведения православной миссии через просветительскую и социальную деятельность, в том числе с использованием современных информационных технологий.
ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Умеет организовать проведение православной миссии на различных уровнях церковной жизни через просветительские и социальные проекты.

II. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Миссиология» является обязательной дисциплиной на бакалавриате пастырско-богословского отделения духовной семинарии. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней общеобразовательной школе, и формируемые у обучающихся в ВУЗе в процессе освоения богословских церковно-исторических и гуманитарных дисциплин: «История (История Отечества)», «Общая церковная история», «Новые религиозные движения (Сектоведение)», «Правовые и экономические основы деятельности». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней общеобразовательной школе, и формируемые у обучающихся в ВУЗе в процессе освоения богословских, церковно-исторических и гуманитарных дисциплин: «Священное Писание Нового Завета», «Нравственное богословие», «История Русской Православной Церкви», «Новые религиозные движения (Сектоведение)», «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви», «Литургика», «Апологетика», «Пастырское богословие», «Гомилетика», «Практическое руководство для священнослужителя», «Каноническое право», «Новейшие нормативные документы».

Русской Православной Церкви», «Церковь, государство и общество (Основы социальной концепции). Экологическая позиция Церкви», «Педагогика», «Методика преподавания Закона Божия», «Психология». Дисциплина (индекс Б1.О.37) входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины учебного плана бакалавриата и преподаются на 5-6 семестрах обучения очного отделения.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	144
Контактная работа	96
Занятия лекционного типа	24
Занятия семинарского типа	72
Самостоятельная работа обучающихся	48
Форма контроля	-

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Тематический план

Модули и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
	Контактная работа		Самостоятельна я работа студентов	Контроль	Всего часов по теме
	Лекции	Практическ ие занятия			
Семестр 5					
Модуль 1. Введение в миссиологию.	4	10	6	-	20
Тема 1.1.Библейско-богословское обоснование миссии	2	4	2	-	8
Тема 1.2. Цель и задачи православной миссии.	2	6	4	-	12
Модуль 2. История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.	8	36	6	-	50

Тема 2.1. Миссия святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Миссионеры на Руси до образования Московского царства.	2	8	2	-	12
Тема. 2.2. .Распространение православия в России и за рубежом.	2	16	2	-	20
Тема 2.3. История православной миссии на Казанском крае.	4	12	2	-	18
Зачёт	-	2	-	-	2
Семестр 6					
Модуль 3. Методология миссионерской деятельности.	6	8	18	-	32
Тема 3.1. Формы и методы миссионерской деятельности.	4	4	10	-	18
Тема 3.2. Образ миссионера и его качества.	2	4	8	-	14
Модуль 4. Средства миссионерской деятельности.	6	14	18	-	38
Тема 4.1. Миссия через социальную деятельность.	2	6	8	-	16
Тема 4.2. Миссия через просветительские проекты.	4	8	10	-	22
Зачет с оценкой.	-	2	-	-	2
Итого по дисциплине:	24	72	48	-	144

4.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в миссиологию.

Тема 1.1. Библейско-богословское обоснование миссии

Форма проведения занятия – лекция, практическое занятие.

Краткое содержание:

1. Миссионерский императив Библии.
2. Богословское понимание миссии.
3. Миссия как апостольство.
4. Эклесиологическое понимание миссии.
5. Каноническое основание миссии.
6. Сакраментологическое основание миссии.

Методические приемы: вводная лекция-презентация, семинар.

Литература по теме: Миссиология: Учебное пособие – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010.

Антоний (Блум), митр. О миссионерстве // Церковь и время. – М., 2004, № 2 (27).

Бош Д. Преобразование миссионерства. – СПб., 1997.

Миссиология: библейский, исторический, культурный, стратегический аспекты. – М., 2001.

Православная миссия сегодня – СПб.: Изд-во «Апостольский город», 1999. – 408 с.

Стамулис И. Православное богословие миссии сегодня. – М., 2003.

Тема 1.2. Цель и задачи православной миссии.

Форма проведения занятия – лекция, практическое занятие.

Краткое содержание:

1. Цель, предмет и задачи православной миссии.
2. Место православной миссиологии в системе богословских и гуманитарных дисциплин.
3. Инкультурация и рецепция культуры.
4. Сотериологические задачи миссии.
5. Локальные задачи православной миссии.

Методические приемы: проблемная лекция, семинар конкретных ситуаций.

Литература по теме: Миссиология: Учебное пособие – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010.

Антоний (Блум), митр. О миссионерстве // Церковь и время. – М., 2004, № 2 (27).

Бош Д. Преобразование миссионерства. – СПб., 1997.

Миссиология: библейский, исторический, культурный, стратегический аспекты. – М., 2001.

Православная миссия сегодня – СПб.: Изд-во «Апостольский город», 1999. – 408 с.

Модуль 2. История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.

Тема 2.1. Миссия святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Миссионеры на Руси до образования Московского царства.

Форма проведения занятия – лекция, практическое занятие.

Краткое содержание:

1. Миссия солунских братьев.
2. Распространение православия в Киевской Руси в домонгольский период.
3. Преподобный Сергей Радонежский. Миссионерское служение русских монастырей.
4. Святитель Стефан Пермский и просвещение зырян.
5. Православная миссия в Литве. Деятельность православных братств и противодействие унии.

Методические приемы: лекция с элементами диалога, семинар конкретных ситуаций.

Литература по теме: Миссиология: Учебное пособие – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010.

Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М.: Крутицкое Патриаршее подворье. Общество любителей церковной истории, 2001. – 942 с.

Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. – М., 2007.

Колчерин А., свящ. Христианизация народов Поволжья. Н. И. Ильминский и православная миссия.

Кравецкий А. Г. Церковная миссия в эпоху перемен (между проповедью и диалогом). – М., 2012.

Такер Р. От Иерусалима до края земли. История миссионерского движения. – М., 1998.

Тема 2.2. Распространение православия в России и за рубежом.

Форма проведения – практические занятия.

Краткое содержание:

1. Миссии в Сибири XVII-XVIII веков..
2. Преподобный Герман Аляскинский. Миссия на Кадьякских островах и в Северной Америке.
3. Святитель Иннокентий Московский. Российское миссионерское общество.
4. Миссия на Алтае. Преподобный Макарий (Глухарев) и святитель Макарий (Невский).
5. Русская миссия в Китае и Иране. Палестинское православное общество.
6. Святой равноапостольный Николай (Касаткин). Миссия в Японии.
7. Миссия русской эмиграции.

Методические приемы: лекция с элементами диалога, реферативный семинар.

Литература по теме: Миссиология: Учебное пособие – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010.

Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М.: Крутицкое Патриаршее подворье. Общество любителей церковной истории, 2001. – 942 с.

Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. – М., 2007.

Колчерин А., свящ. Христианизация народов Поволжья. Н. И. Ильминский и православная миссия.

Кравецкий А. Г. Церковная миссия в эпоху перемен (между проповедью и диалогом). – М., 2012.

Такер Р. От Иерусалима до края земли. История миссионерского движения. – М., 1998.

Тема 2.3. История православной миссии на Казанском крае.

Форма проведения занятия – лекция, практическое занятие.

Краткое содержание:

1. Образование Казанской епархии. Святители Гурий, Герман и Варсонофий.
2. Православная миссия в Казанском крае в XVII – первой половине XIX вв.
3. Миссионерские отделения Казанской духовной академии.
4. Н. И. Ильминский и его миссионерско-просветительская система христианизации нерусских народов.

Методические приемы: лекция с элементами диалога, реферативный семинар, контрольное собеседование.

Литература по теме: Миссиология: Учебное пособие – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010.

Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М.: Крутицкое Патриаршее подворье. Общество любителей церковной истории, 2001. – 942 с.

Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. – М., 2007.

Колчерин А., свящ. Христианизация народов Поволжья. Н. И. Ильминский и православная миссия.

Крацевкий А. Г. Церковная миссия в эпоху перемен (между проповедью и диалогом). – М., 2012.

Такер Р. От Иерусалима до края земли. История миссионерского движения. – М., 1998.

Модуль 3. Методология миссионерской деятельности.

Тема 3.1. Формы и методы миссионерской деятельности.

Форма проведения занятия – лекция, практическое занятие.

Краткое содержание:

1. Язык проповеди и миссии.
2. Миссионерский приход. Миссионерский стан, Миссионерские экспедиции.
3. Миссионерское богослужение.
4. Основные принципы планирования и организации миссионерской деятельности на общецерковном, епархиальном, благочинническом и приходском уровне.

Методические приемы: лекция с элементами диалога, семинар практических задач.

Литература по теме: Миссиология: Учебное пособие – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010.

Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. – М., 2007.

Колчерин А., свящ. Христианизация народов Поволжья. Н. И. Ильминский и православная миссия.

Крацевкий А. Г. Церковная миссия в эпоху перемен (между проповедью и диалогом). – М., 2012.

Такер Р. От Иерусалима до края земли. История миссионерского движения. – М., 1998.

Тема 3.2. Образ миссионера и его качества.

Форма проведения занятия – лекция, практическое занятие.

Краткое содержание:

1. Образование и подготовка миссионера. Миссионерство и ученость.
2. Миссионерская этика и эстетика.
3. Типичные ошибки миссионера.
4. Миссионерское служение мирян.

Методические приемы: проблемная лекция, семинар конкретных ситуаций.

Литература по теме: Миссиология: Учебное пособие – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010.

Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. – М., 2007.

Колчерин А., свящ. Христианизация народов Поволжья. Н. И. Ильминский и православная миссия.

Крацевкий А. Г. Церковная миссия в эпоху перемен (между проповедью и диалогом). – М., 2012.

Такер Р. От Иерусалима до края земли. История миссионерского движения. – М., 1998.

Модуль 4. Средства миссионерской деятельности.

Тема 4.1. Миссия через социальную деятельность.

Форма проведения занятия – лекция, практическое занятие.

Краткое содержание:

1. Евангельская проповедь через социальное служение.
- 2.. Диакония как неотъемлемая часть жизни христианина.
3. Привлечение к социальному служению мирян. Сестричества милосердия.
4. Миссия среди заключенных.
5. Противодействие алкоголизму и наркомании. Утверждение трезвости.
6. Помощь бездомным, малоимущим, инвалидам, сиротам, женщинам в кризисной ситуации.

Методические приемы: лекция-презентация, семинар конкретных ситуаций.

Литература по теме: Миссиология: Учебное пособие – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010.

Филимонов С. В. Учебник для сестер милосердия и пастырей, несущих служение в больнице. – СПб., 2007. – 624 с.

Филимонов С. В. Основные особенности церковного душепопечения в детском доме. // Милосердие и профессионализм: Труды образовательного курса по христианской диаконии. – СПб., 2003. – С. 111.

Филимонов С. В. Православная Церковь и современная медицина. – СПб., 2000.

Официальный сайт Синодального отдела по благотворительности и социальному служению www.diaconia.ru

Тема 4.2. Миссия через просветительские проекты.

Форма проведения занятия – лекция, практическое занятие.

Краткое содержание:

1. Особенности современного «миссионерского поля»
2. Церковь и СМИ. Проповедь в социальных сетях, блогах, различных интернет-ресурсах.
3. Миссия в молодежной среде. Участие молодежи в приходской жизни. Молодежные субкультуры.
4. Миссия через образовательную деятельность в светских и духовных учебных заведениях.
5. Миссия через пастырское окормление правоохранительных органов и вооруженных сил.
6. Методика миссионерской работы среди инославных и иноверных. Работа с трудовыми мигрантами.

Методические приемы: проблемная лекция, семинар практических задач.

Литература по теме: Миссиология: Учебное пособие – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010.

Православная миссия сегодня – СПб.: Изд-во «Апостольский город», 1999. – 408 с.

Чернышев В. М. Миссиология. – СПб., 2010.

Православная миссия сегодня – СПб.: Изд-во «Апостольский город», 1999. – 408 с.

V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	Концепция современного естествознания Апологетика Миссиология Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.	Литургика Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви Пастырское богословие Практическое руководство для священнослужителя Гомилетика Риторика Миссиология Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужбная практика) Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена

В рамках дисциплины «Миссиология» указанные компетенции формируются и оцениваются поэтапно:

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Индекс и формулировка компетенций
Первый этап изучения дисциплины (5 семестр)	Результат формирования компетенции ОПК-6 по индикатору достижения компетенции ОПК-6.1: знает положительный опыт миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в историческом контексте и современных реалиях. Результат формирования компетенции ПК-2 по индикатору достижения компетенции ПК-2.4: имеет начальные знания по организации проведения православной миссии на различных уровнях церковной жизни.
Второй этап изучения дисциплины (6 семестр)	Результат формирования компетенции ОПК-6 по индикатору достижения компетенции ОПК-6.1: владеет теоретическими знаниями для проведения православной миссии через просветительскую и социальную деятельность, в том числе с использованием современных информационных технологий. Результат формирования компетенции ПК-2 по индикатору достижения компетенции ПК-2.4: умеет организовать проведение православной миссии на различных уровнях церковной жизни через реализацию просветительских и социальных проектов.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Наименование оценочного средства	Критерии оценки	
Первый этап изучения дисциплины	Текущая аттестация: семинары	Отлично (43-50 баллов)	<p>ОПК-6.1. Всесторонне и в полной мере знает положительный опыт миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в историческом контексте и в современных реалиях.</p> <p>ПК-2.4. В полной мере имеет всесторонние начальные знания по организации и проведению православной миссии на различных уровнях церковной жизни.</p>
		Хорошо (36-42 баллов)	<p>ОПК-6.1 В достаточной степени знает положительный опыт миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в историческом контексте и в современных реалиях.</p> <p>ПК-2.4. Имеет достаточные начальные знания по организации и проведению православной миссии на различных уровнях церковной жизни.</p>
		Удовлетворительно (28-35 баллов)	<p>ОПК-6.1. Не в полной мере знает положительный миссионерский опыт деятельности Русской Православной Церкви в историческом контексте и в современных реалиях.</p> <p>ПК-2.4. Имеет неполные начальные знания по организации и проведению православной миссии на различных уровнях церковной жизни.</p>
		Неудовлетворительно (0-27 баллов)	<p>ОПК-6.1. Не знаком с положительным опытом миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в историческом контексте и в современных реалиях.</p>

			ПК-2.4. Не имеет начальных знаний по организации и проведению православной миссии на различных уровнях церковной жизни.
	Промежуточная аттестация: зачёт	Зачтено (28-50 баллов)	<p>Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, достаточно точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p> <p>ОПК-6.1 Показывает отличный/хороший/удовлетворительный уровень знания опыта миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в историческом контексте и современных реалиях.</p> <p>ПК-2.4. Показывает отличный/хороший/удовлетворительный уровень начальных знаний по организации проведения православной миссии на различных уровнях церковной жизни.</p>
		Не зачтено (0-27 баллов)	<p>Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p> <p>ОПК-6.1 Показывает неудовлетворительный уровень знания опыта миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в историческом контексте и современных реалиях.</p> <p>ПК-2.4. Показывает неудовлетворительный уровень начальных знаний по организации проведения православной миссии на различных уровнях церковной жизни.</p>
Второй этап изучения	Текущая аттестация:	Отлично (43-50)	ОПК-6.1. Всесторонне и полно владеет теоретическими знаниями для проведения православной миссии

дисциплины	семинары	баллов)	<p>через просветительскую и социальную деятельность, в том числе с использованием современных информационных технологий.</p> <p>ПК-2.4. Всесторонне и в полной мере умеет организовать проведение православной миссии на различных уровнях церковной жизни через реализацию просветительских и социальных проектов.</p>
		Хорошо (36-42 баллов)	<p>ОПК-6.1. Достаточно полно владеет теоретическими знаниями для проведения православной миссии через просветительскую и социальную деятельность, в том числе с использованием современных информационных технологий.</p> <p>ПК-2.4. В достаточной степени умеет организовать проведение православной миссии на различных уровнях церковной жизни через реализацию просветительских и социальных проектов.</p>
		Удовлетвори тельно (28-35 баллов)	<p>ОПК-6.1. Не всегда полно владеет теоретическими знаниями для проведения православной миссии через просветительскую и социальную деятельность, в том числе с использованием современных информационных технологий.</p> <p>ПК-2.4. Не в достаточной степени умеет организовать проведение православной миссии на различных уровнях церковной жизни через реализацию просветительских и социальных проектов.</p>
		Неудовлетво рительно (0-27 баллов)	<p>ОПК-6.1. Не владеет теоретическими знаниями для проведения православной миссии через просветительскую и социальную деятельность, в том числе с использованием современных информационных технологий.</p> <p>ПК-2.4. Не умеет организовать проведение православной миссии на различных уровнях церковной жизни через реализацию просветительских и социальных проектов.</p>

	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.	Отлично (43-50 баллов)	<p>ОПК-6.1. Показывает отличный уровень теоретических знаний для проведения православной миссии через просветительскую и социальную деятельность, в том числе с использованием современных информационных технологий, знаком с историческим опытом миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.</p> <p>ПК-2.4. Показывает отличный уровень по организации проведения православной миссии на различных уровнях церковной жизни через реализацию просветительских и социальных проектов.</p> <p>Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано отличное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		Хорошо (36-42 баллов)	<p>ОПК-6.1. Показывает хороший уровень теоретических знаний для проведения православной миссии через просветительскую и социальную деятельность, в том числе с использованием современных информационных технологий, знаком с историческим опытом миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.</p> <p>ПК-2.4. Показывает удовлетворительный уровень теоретических знаний для проведения православной миссии через</p>

			<p>просветительскую и социальную деятельность, в том числе с использованием современных информационных технологий, знаком с историческим опытом миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.</p> <p>Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности.</p> <p>Продemonстрировано хорошее знание программного материала, достаточно точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами</p>
	Удовлетворительно (28-35 баллов)	ОПК-6.1. Показывает удовлетворительный уровень теоретических знаний для проведения православной миссии через просветительскую и социальную деятельность, в том числе с использованием современных информационных технологий, знаком с историческим опытом миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.	<p>ПК-2.4. Показывает удовлетворительный уровень по организации проведения православной миссии на различных уровнях церковной жизни через реализацию просветительских и социальных проектов.</p> <p>Материал изложен в определенной логической последовательности. Продemonстрировано удовлетворительное знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
	Неудовлетворительно (0-27 баллов)	ОПК-6.1. Показывает удовлетворительный уровень теоретических знаний для проведения православной миссии через просветительскую и социальную деятельность, в том числе с	

			<p>использованием современных информационных технологий, знаком с историческим опытом миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.</p> <p>ПК-2.4. Показывает удовлетворительный уровень по организации проведения православной миссии на различных уровнях церковной жизни через реализацию просветительских и социальных проектов.</p> <p>Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами</p>
--	--	--	--

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86-100 баллов, «хорошо» - 71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

5.3. Типовые задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.3.1. Первый этап изучения дисциплины

Типовые задания оценочного средства «Выступление на семинаре»:

1. Священное Писание Ветхого и Нового Заветов о миссии.
2. Богословие миссии.
3. Апостол и миссионер: раскрытие понятий.
4. Миссия в жизни Христианской Церкви.
5. Каноны Православной Церкви о проведении миссии.
6. Миссия и Таинства.
7. Цель и задачи миссии. Предмет православной миссии.
8. Положение православной миссии в системе богословских и гуманитарных дисциплин.
9. Инкультурация и рецепция миссии.
10. Миссия как неотъемлемая часть спасения.

Примерные вопросы при проведении тестирования.

1. Укажите наиболее подходящее определение термину «миссионер».
 - а) одна из степеней священства, задачей служения которого является проповедь в храме;

- б) церковнослужитель, в обязанности которого входит проведение огласительных бесед перед таинствами Брака и Крещения;
- в) проповедник, вне зависимости от иерархической структуры Церкви, провозвестник Слова Божия, продолжатель дела святых апостолов;
- г) мирянин, ближайший помощник священника, произносящий вместо него проповеди с амвона по случаю церковных праздников.

2. В чем состоит отличие миссии от катехизации?

- а) миссия, внешняя или внутренняя, призывает людей в Церковь, а катехизация направлена на воцерковление чад Церкви;
- б) миссия проводится исключительно среди народов, не знакомых с христианством, а если народ уже был просвещен Словом Божиим, то дальнейшая работа с ним – катехизация;
- в) миссию проводят миряне, а катехизацию – церковно- и священнослужители;
- г) при проведении миссии слушателей знакомят с Евангелием, а катехизация – это исключительно подготовка к таинствам Крещения или Венчания.

Типовые задания оценочных средств «Зачет».

Вопросы к зачету:

1. Библейское, богословское и экклесиологическое обоснование миссии.
2. Миссия как апостольство. Миссия и Таинства Церкви.
3. Цель и задачи миссии. Предмет православной миссии..
4. Миссия св. равноап. Кирилла и Мефодия..
5. Миссионерское служение русских монастырей.
6. Миссия святителя Стефана Пермского.
7. Миссия преподобного Германа Аляскинского..
8. Миссия святителя Иннокентия Московского. Российское миссионерское общество.
9. Миссия на Алтае. Преп. Макарий (Глухарев) и святитель Макарий (Невский).
10. Русские миссионеры в Китае и Иране.
11. Палестинское миссионерское общество.
12. Святой равноапостольный Николай (Касаткин) и миссия в Японии.
13. Миссия русской эмиграции.
14. Миссия святителей Казанских Гурия, Германа и Варсонофия.
15. Православная миссия в Казанском крае в XVII-XVIII вв.
16. Миссионерские отделения Казанской духовной академии.
17. Н. И. Ильминский и его миссионерско-просветительская система христианизации нерусских народов.
18. Братство святителя Гурия Казанского.

5.3.2. Второй этап изучения дисциплины

Типовые задания оценочного средства «Выступление на семинаре»:

1. Основные методы миссионерской деятельности.
2. Миссионерский приход: особенности деятельности.
3. Язык миссии. Миссионерские переводы.
4. Миссионерское богослужение.
5. Как планировать миссию на общецерковном, епархиальном, благочинническом и приходском уровнях?
6. Основные качества православного миссионера.
7. Миссионерское служение мирян.
8. Миссия через социальное служение.
9. Основы проведения миссии в пенитенциарной системе.
10. Основы проведения миссии в Вооруженных силах и правоохранительных органах.

11. Миссия в блогосфере и социальных сетях.
12. Основы проведения миссии в молодежной среде.
13. Православная миссия в школах, колледжах, вузах.
14. Миссия среди иноверцев.
15. Миссионерско-просветительские проекты среди трудовых мигрантов.

Типовые темы рефератов:

1. Цитаты Священного Писания Ветхого и Нового Заветов о миссионерском служении, их святоотеческое толкование.
2. Миссионерские переводы Священного Писания, богослужебной, учительной литературы.
3. Различие миссионерского служения священнослужителей и мирян.
4. Опыт социального служения («диакония») на вашем приходе, в благочинии, в епархии.
5. Составление плана огласительной беседы перед таинствами Крещения и Венчания.
6. Опыт современной миссионерской деятельности в Римско-Католической Церкви и протестантских деноминациях.
7. Наиболее актуальные направления и темы миссионерских бесед среди служащих в Вооруженных силах и правоохранительных органах.

Типовые задания оценочных средств «Зачет с оценкой»

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Методика миссионерской деятельности: основные понятия.
2. Особенности организации миссионерского прихода.
3. Миссионерские станы и миссионерские экспедиции.
4. Язык миссии. Миссионерские переводы.
5. Миссионерское богослужение: основные понятия.
5. Организация миссии на общецерковном, епархиальном, благочинническом и приходском уровнях.
6. Православный миссионер: образование, личные и деловые качества, ошибки миссионера.
7. Миссионерское служение мирян: виды деятельности.
8. Миссия через социальное служение: основные виды и направления.
9. Диакония как неотъемлемая часть жизни христианина. Сестричества милосердия.
10. Противодействие алкоголизму и наркомании, иным зависимостям: православных подход.
11. Помощь бездомным, малоимущим, одиноким инвалидам и пожилым людям, сиротам, женщинам в кризисной ситуации. Противодействие абортам.
12. Основы проведения миссии в пенитенциарной системе.
13. Основы проведения миссии в Вооруженных силах и правоохранительных органах.
14. Характеристика и особенности современного «миссионерского поля» («информационная эпоха»).
15. Миссия в блогосфере и социальных сетях.
16. Миссия в средствах массовой информации (телевидение, радио, печатные издания).
17. Основы проведения миссии в молодежной среде. Молодежные субкультуры.
18. Православная миссия в системе образования (школы, колледжи, высшие учебные заведения). Духовные учебные заведения, направление подготовки «теология».
14. Миссия среди инославных и иноверцев. Миссионерско-просветительские проекты среди трудовых мигрантов.
15. Перспективные направления миссионерской деятельности. Подготовка квалифицированных кадров.

VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Миссиология: Учебное пособие – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010. – 400 с.

Колчерин А., свящ. Христианизация народов Поволжья. Н. И. Ильминский и православная миссия. – М.: РИСИ, 2014. – 736 с.

Богословие, история и практика миссий: альманах Миссионерского факультета : научное издание / Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет ; науч. ред. А.Б. Ефимов, Л.Н. Иванова. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2014. - Вып. 2. - 192 с. : ил. - Библиогр. в кн.

Дополнительная литература

Россия и мусульманский мир: инаковость как проблема : коллективная монография / О.Ю. Бессмертная, А.В. Журавский, А.В. Смирнов и др. ; Российский государственный гуманитарный университет, Институт восточных культур и античности, Российская академия наук, Институт философии и др. - Москва : Языки славянских культур, 2010. - Вып. 27. - 527 с. - Библиогр.: с. 491-510.

Суханова, Н. История Японской Православной Церкви в XX веке: путь к автономии / Н. Суханова. - Санкт-Петербург : Издательство «Алетейя», 2012. - 376 с.

Ильминский, Н.И. Избранные места из педагогических сочинений, некоторые сведения о его деятельности и о последних днях его жизни / Н.И. Ильминский. - Казань : Типография Императорского Университета, 1892. - 139 с. - С портретом Н. И. Ильминского, с видом учительской семинарии и крещено-татарской школы. Издание почитателей покойного.

Ильминский, Н.И. О системе просвещения инородцев и о Казанской Центральной крещено-татарской школе / Н.И. Ильминский ; курс. и доп. А.А. Воскресенский. - Казань : П.В. Щетинкин, 1913. - 162 с. : ил.

Электронные источники:

Определение Архиерейского Собора 1994 года «О православной миссии в современном мире» <http://портал-миссия.рф/index.php/item/opredelenie-arkhierejskogo-sobora-1994-goda-o-pravoslavnoj-missii-v-sovremennom-mire>

Концепция возрождения миссионерской деятельности Русской Православной Церкви <http://портал-миссия.рф/index.php/item/kontseptsiya-vozhrozhdeniya-missionerskoj-deyatelnosti-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi>

Рекомендации по организации пастырской, диаконической и миссионерской работы с глухими и слабослышащими <http://портал-миссия.рф/index.php/item/rekomendatsii-po-organizatsii-pastyrskoj-diaconicheskoy-i-missionerskoj-raboty-s-glukhimi-i-slaboslyshashchimi>

Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви <http://портал-миссия.рф/index.php/item/ob-organizatsii-missionerskoj-raboty-v-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi>

О современной внешней миссии Русской Православной Церкви <http://портал-миссия.рф/index.php/item/o-sovremennoj-vneshnej-missii-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi>

О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви (Документ Архиерейского Собора 2011 года) <http://www.diaconia.ru/o-principakh-organizacii-socialnoj-raboty-v-russkoj-pravoslavnoj-cerkvi>

Концепция Отдела по церковной благотворительности и социальному служению Русской Православной Церкви Московского Патриархата <http://www.diaconia.ru/koncepciya-otdela-po-cerkovnoj-blagotvoritelnosti-i-socialnomu-sluzheniyu-rpc-mp>

Резолюция общего собрания Ассоциации сестричеств милосердия
<http://www.diaconia.ru/rezolyuciya-obshhego-sobraniya-associacii-sestrichestv-miloserdiya>
Воскресные школы (для детей). <http://pravobraz.ru/napravleniya/voskresnye-shkoly/>
Официальный сайт кряшенской духовной миссии. <http://missiakryashen.ru/>
Зенон (Кузьмин), иером. Опыт воцерковления слепых и глухих.
http://otechnik.narod.ru/zenovovo_1.htm

Справочная литература:

- Антоний (Блум), митр. О миссионерстве // Церковь и время. – М., 2004, № 2 (27).
Бош Д. Преобразование миссионерства. – СПб., 1997.
Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М.: Крутицкое Патриаршее подворье. Общество любителей церковной истории, 2001. – 942 с.
Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. – М., 2007.
Кравецкий А. Г. Церковная миссия в эпоху перемен (между проповедью и диалогом). – М., 2012.
Курд Г. Очерки миссиологии. – М., 2002.
Миссиология: библейский, исторический, культурный, стратегический аспекты. – М., 2001.
Православная миссия сегодня – СПб.: Изд-во «Апостольский город», 1999. – 408 с.
Стамулис И. Православное богословие миссии сегодня. – М., 2003.
Такер Р. От Иерусалима до края земли. История миссионерского движения. – М., 1998.
Филимонов С. В. Учебник для сестер милосердия и пастырей, несущих служение в больнице. – СПб., 2007. – 624 с.
Филимонов С. В. Православная Церковь и современная медицина. – СПб., 2000.
Филимонов С. В. Основные особенности церковного душепопечения в детском доме. // Милосердие и профессионализм: Труды образовательного курса по христианской диаконии. – СПб., 2003. – С. 111.
Чернышев В. М. Миссиология. – СПб., 2010.

**VII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",
необходимых для освоения дисциплины**

1. Университетская библиотека ОНЛАЙН. - режим доступа <https://biblioclub.ru>
2. Богослов.ру - режим доступа <http://www.bogoslov.ru>
3. Православная энциклопедия - режим доступа <http://www.pravenc.ru>
4. Азбука веры - режим доступа <https://azbyka.ru>

**VIII. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления
образовательного процесса по дисциплине и перечень информационных технологий,
используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

8.1. Устройства:

1. Ноутбук Acer Extensa EX2519-C33F
2. Интерактивная доска Smart Board M600 с колонками Audac

3. Проектор Hitachi CP-EX251N/Optoma H183X

8.2. Программное обеспечение:

1. Windows 10 для одного языка

2. Google Chrome

3. Skype

4. AIMP

5. Adobe Reader

6. Zoom

7. Пакет приложений для интерактивной доски Smart Board M600