




Религиозная организация - духовная  
образовательная организация высшего образования  
«Казанская православная духовная семинария  
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»

Утверждаю  
первый проректор

  
протоиерей Алексей Колчерни  
« 31 » августа 20 21 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03 Основы исламоведения

Направление подготовки служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций

Уровень образования  
Бакалавриат

Направленность (профиль)  
Православная теология

Присваиваемая квалификация  
Бакалавр

Кафедра  
Исламоведения

Форма обучения  
Очная

Казань-2021

Программа разработана:  
доцент иеромонах Роман (Модин)

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа является неотъемлемой частью ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Исламоведения.

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /

## Содержание

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** ознакомиться с основами истории, вероучения и религиозной практики ислама.

**Задачи:**

1. иметь представление и о состоянии традиционного ислама в Татарстане, и о присутствующих здесь же мусульманских фундаменталистах, а также мусульманских сектах.

**1.2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-5</b> – Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	ОПК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> нормы, касающиеся ислама при самосовершенствовании. <b>Уметь:</b> использовать в практической деятельности богословское понимание ислама <b>Владеть:</b> знаниями по наиболее часто встречающимся проблемам ислама;
<b>ОПК-2</b> – Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.теологических задач.	ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	<b>Знать:</b> основы исламской нравственности <b>Уметь:</b> применять основы исламской нравственности <b>Владеть:</b> владеет способностью применять основы исламской нравственности
<b>ОПК-2</b> – Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	<b>Знать:</b> основы исламской нравственности с православным вероучением <b>Уметь:</b> применять основы исламской нравственности и православного

		вероучения <b>Владеть:</b> владеет способностью применять основы исламской нравственности и православного вероучения
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## II. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Основы исламоведения» является факультативной дисциплиной на бакалавриате пастырско-богословского отделения духовной семинарии. Данный курс самым тесным образом связан со следующими церковными дисциплинами: нравственное богословие, психология, православная психология. Дисциплина (индекс ФТД.03) входит в часть Факультативные дисциплины учебного плана бакалавриата и преподается на 7 семестре обучения очного отделения.

## III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная форма
<b>Общая трудоемкость</b>	72
<b>Контактная работа</b>	48
Занятия лекционного типа	12
Занятия семинарского типа	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	24
<b>Форма контроля (зачет с оценкой)</b>	-

## IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### 4.1.1. Тематический план очного обучения

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	Тема 1. Ислам как мировая религия. Современное положение ислама в мире.	7	2	2	2
2.	Тема 2. Вероучительные аспекты ислама. Исламский культ.	7	2	2	2
3.	Тема 3. Исламское предание и священные книги.	7	2	2	2
4.	Тема 4. Личность Мухаммада и его роль в истории ислама.	7	2	2	2
5.	Тема 5. Арабская экспансия. История и культура.	7	2	2	2
6.	Тема 6. Разделения и течения в исламе.	7	2	2	2
7.	Тема 7. Ислам в исламских государствах в Центральной и Средней Азии в средние века.	7	-	2	2
8.	Тема 8. Ислам в Османской империи и в странах Арабского Востока.	7	-	4	2
9.	Тема 9. Шариатское право в странах Востока.	7	-	4	2
10.	Тема 10. Суфизм как форма исламской культуры. Мистический ислам.	7	-	4	2
11.	Тема 11. Ислам в Волжской Булгарии, Золотой Орде и Казанском ханстве	7	-	4	2
12.	Тема 12. Современные тенденции и в исламе. Салафитское и	7	-	4	2

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ваххабитское течения.				
13	Аттестация за семестр (зачёт с оценкой):	7	-	2	
	Итого		12	36	24

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Ислам как мировая религия. Современное положение ислама в мире.**

1. Ислам как мировая религия. География ислама.
2. Ислам в странах арабского Востока.
3. Ислам в Юго-Восточной Азии (Малайзия, Индонезия)
4. Ислам в Африке.
5. Ислам в Европе. Мусульмане в христианских странах.
6. Православный и католический взгляд на ислам: методология отношения к исламу на «Основе социальной концепции РПЦ» и «Нового католического катехизиса».

##### **Тема 2. Вероучительные аспекты ислама. Исламский культ.**

1. Раннее мусульманское предание. Священное Писание ислама. Коран и источники его формирования. Корановедение.
2. Формирование текста.
3. Способы огласовок Корана.
4. Структура и стилистика Корана. Хронология Корана. Важнейшие суры и аяты. Мединские и мекканские суры.
5. Арабский язык и его значение в культуре ислама. Переводы Корана на европейские языки.

##### **Тема 3. Исламское предание и священные книги.**

1. Экзегетика Корана в исламе: иджда и кийяс как методы экзегезы.
2. Классические комментарии к Корану: тафсир и тавил.
3. Философия тафсира.
4. Обязанности мусульманина перед Кораном.
5. Хадисоведение и хадисы.

##### **Тема 4. Личность Мухаммада и его роль в истории ислама.**

1. Доисламская Аравия. Религиозные представления и культ арабских племен в доисламскую эпоху.

2. Значение Мекки как религиозного центра Аравийского полуострова.
3. Личность Мухаммада и его роль в истории ислама. Хиджра и начало новой эры в исламе.
4. Проблемы православной оценки личности Мухаммада.

#### **Тема 5. Арабская экспансия. История и культура.**

1. Преемственность в умме в первые столетия ислама.
2. Эпоха праведных халифов. Смерть халифа Али и начало разделений в исламе.
3. Ислам - религия государства. Идея исламского государства. Династия Омейядов (661-750).
4. Экспансия ислама в страны Африки и Европы.
5. История исламского присутствия на Пиренейском полуострове. Кордовский халифат и Реконкиста.

#### **Тема 6. Разделения и течения в исламе.**

1. Определение понятия Сунна. Источники суннитского ислама.
2. Понятие Шиита. Шиитский ислам. Государства шиитского ислама.
3. Православно-мусульманский диалог.
4. Современные гонения на христиан в странах Африки и арабского Востока (Пакистан, Тунис, Египет, Индия, Сирия).

#### **Тема 7. Ислам в исламских государствах в Центральной и Средней Азии в средние века.**

1. Фатимидский халифат в Египте как первое шиитское государство.
2. Шиитская вероучительная доктрина.
3. Исмаилизм в исламе и его течения. Религиозная доктрина исмаилизма. Исмаилитская литература.
4. Исламские династии мамлюков в Сирии и Египте (1258-1517).
5. Исламские династии Буидов и Газневидов (977-1186).
6. История Сельджукских государств. Средневековый ислам в Средней Азии.
7. Ислам в государстве Хорезмшахов.

#### **Тема 8. Ислам в Османской империи и в странах Арабского Востока.**

1. Краткая история Османской империи.
2. Особенности ислама в Османской империи (1517-1917).
3. Положение Восточных Православных Патриархатов при мамлюкских династиях и в Османской империи.
4. Саудовская Аравия как страна государственного ислама.
5. Структура государственного управления и права в Саудовской Аравии и их связь с исламом.



6. Государственные и религиозные Институты надзора за нравственностью.
4. Формы реализации шариатского права в образовании, общественной и культурной жизни Саудовской Аравии.
7. Система мусульманского духовного образования в Саудовской Аравии.
8. Богословие ваххабизма и его проявления в государственной политике Саудовской Аравии в отношении к иноверию (христианству и иудаизму).

### **Тема 9. Шариатское право в странах Востока.**

1. Правовое древо ислама. Шариатское право в странах Востока.
2. Шариат как учение о «правильном пути» и фикх. Православная критика норм шариата и его применения.
3. Современные проблемы применения шариатского права.
4. Правосудие, преступление и наказание в исламе. Исламские мазхабы, их история и значение в истории ислама.

### **Тема 10. Суфизм как форма исламской культуры. Мистический ислам.**

1. Суфийская вероучительная доктрина. Суфийские представления о Боге, природе и человеке. Мистическое постижение истины.
2. Этические представления суфиев.
3. История суфийского ислама на Северном Кавказе. Формирование адатов на основе синтеза народных обычаев и ислама в Чечне и Ингушетии.
4. Элементы суфийского ислама у мусульман Поволжья и Сибири.

### **Тема 11. Ислам в Волжской Булгарии, Золотой Орде и Казанском ханстве**

1. Ислам в Волжской Булгарии в средние века. История ислама Золотой Орды.
2. Миссия казанских святителей Гурия, Варсонофия и Германа в XVI веке среди мусульман, ее методы и результаты. Участие государства в миссионерской деятельности Казанской митрополии.
3. Миссионерская деятельность митрополита Казанского Тихона (Воинова) среди мусульман Поволжья. Организация в 1738 г. Новокрещенской конторы и результаты ее работы.
4. «Манифест о веротерпимости» 1905 г. и его последствия в Казанском крае.
5. Ислам в Татарстане и Поволжье после переворота 1917 г. - Политические репрессии Духовное управление мусульман Европейской части СССР и Сибири.

### **Тема 12. Современные тенденции и в исламе. Салафитское и ваххабитское течения.**

1. Структура исламской уммы на территории современной России. Муфтияты в Поволжье, Сибири и на Северном Кавказе.
2. Современные деятели ислама в России. Состояние мусульманского богословия и права.
3. Исламское образование и его особенности.
4. Современный нетрадиционный ислам в Поволжье. Влияние салафитов на

современную мусульманскую общественную жизнь. Мусульманские секты Поволжья: вайсовцы, файзрахманиты.

## **II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ (12 часов).**

### **Лекция №1.**

1. Ислам как мировая религия. География ислама.
2. Ислам в странах арабского Востока.
3. Ислам в Юго-Восточной Азии (Малайзия, Индонезия)
4. Ислам в Африке.
5. Ислам в Европе. Мусульмане в христианских странах.
6. Православный и католический взгляд на ислам: методология отношения к исламу на «Основе социальной концепции РПЦ» и «Нового католического катехизиса».

### **Лекция №2.**

1. Доисламская Аравия. Религиозные представления и культ арабских племен в доисламскую эпоху.
2. Значение Мекки как религиозного центра Аравийского полуострова.
3. Личность Мухаммада и его роль в истории ислама. Хиджра и начало новой эры в исламе.
4. Проблемы православной оценки личности Мухаммада.

### **Лекция №3.**

1. Раннее мусульманское предание. Священное Писание ислама. Коран и источники его формирования. Корановедение.
2. Формирование текста.
3. Способы огласовок Корана.
4. Структура и стилистика Корана. Хронология Корана. Важнейшие суры и аяты. Мединские и мекканские суры.
5. Арабский язык и его значение в культуре ислама. Переводы Корана на европейские языки.

### **Лекция №4.**

1. Преемственность в умме в первые столетия ислама.
2. Эпоха праведных халифов. Смерть халифа Али и начало разделений в исламе.
3. Ислам - религия государства. Идея исламского государства. Династия Омейядов (661-750).
4. Экспансия ислама в страны Африки и Европы.
5. История исламского присутствия на Пиренейском полуострове. Кордовский халифат и Реконкиста.

### **Лекция №5.**

1. Фатимидский халифат в Египте как первое шиитское государство.

2. Исламские династии мамлюков в Сирии и Египте (1258-1517).
3. Исламские династии Буидов и Газневидов (977-1186).
4. История Сельджукских государств. Средневековый ислам в Средней Азии.
5. Ислам в государстве Хорезмшахов.
6. Особенности ислама в Османской империи (1517-1917). Положение Восточных Православных Патриархатов при мамлюкских династиях и в Османской империи.

#### **Лекция №6.**

1. Ислам в Волжской Булгарии в средние века. История ислама Золотой Орды.
2. Миссия казанских святителей Гурия, Варсонофия и Германа в XVI веке среди мусульман, ее методы и результаты. Участие государства в миссионерской деятельности Казанской митрополии.
3. Миссионерская деятельность митрополита Казанского Тихона (Воинова) среди мусульман Поволжья. Организация в 1738 г. Новокрещенской конторы и результаты ее работы.
4. «Манифест о веротерпимости» 1905 г. и его последствия в Казанском крае.
5. Ислам в Татарстане и Поволжье после переворота 1917 г. - Политические репрессии Духовное управление мусульман Европейской части СССР и Сибири.
6. Структура исламской уммы на территории современной России. Муфтияты в Поволжье, Сибири и на Северном Кавказе.
7. Современные деятели ислама в России. Состояние мусульманского богословия и права.

### **III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН практических занятий (36 часов).**

#### **Практические занятия № 1-2 (4 часа).**

##### **Экзегетика Корана и Тафсир.**

- 1) Проблема список и переводов Корана.
- 2) Переводы Корана на русский язык.
- 3) Основные тафсиры.
- 4) Ислам в Пакистане и Афганистане.

#### **Практические занятия № 3-6 (8 часов).**

##### **История ислама. Аббасидский халифат.**

- 1) Праведные халифы и история образования исламского государства.
- 2) История Омейядского халифата.
- 3) Династия Аббасидов (750-1258). Этнические вопросы в исламе.
- 4) Расцвет средневекового ислама.
- 5) Культура Аббасидского халифата.
- 6) Ислам в современной Саудовской Аравии.

## **Практические занятия № 7-12 (12 часов).**

### **Исламский культ.**

- 1) Формы исламского культа. Исламское духовенство: имам, улем, шейх.
- 2) Места поклонения: общественная и домашняя мечеть. Философия молитвы. Приготовление к молитве и совершение молитвы.
- 3) Обряды жизненного цикла в исламе: рождение, наречение имени, обрезание. Брак и развод, смешанные браки. Полигамия в исламе.
- 4) Праздники в исламе: Ид ал-Фитр, Ид-аль Адха. Частные посты и священный месяц Рамадан.
- 5) Некоторые аспекты ритуальной практики ислама: закят и хаджж. Обряды хаджжа: правила ихрама, талбийя, таваф, са'й, мина.
- 6) Понятие джихада в исламе и его применение.

## **Практические занятия № 13-15 (6 часов).**

### **Шариат и проблематика исламского права.**

1. Правовое древо ислама. Шариатское право в странах Востока.
2. Шариат как учение о «правильном пути» и фикх. Православная критика норм шариата и его применения.
3. Правосудие, преступление и наказание в исламе. Исламские мазхабы, их история и значение в истории ислама.
4. Ислам в странах Западной Европы: Франция, Германия и Великобритания.

## **Практические занятия № 16-17 (4 часа).**

### **Шиитский ислам. Шиитские государства в истории.**

1. Фатимидский халифат в Египте как первое шиитское государство.
2. Шиитская вероучительная доктрина.
3. Исмаилизм в исламе и его течения. Религиозная доктрина исмаилизма. Исмаилитская литература.
4. Исламские династии мамлюков в Сирии и Египте (1258-1517).
5. Исламские династии Буидов и Газневидов (977-1186).

## **Практическое занятие № 18 (2 часа).**

### **Суфизм**

1. Суфийская вероучительная доктрина. Суфийские представления о Боге, природе и человеке. Мистическое постижение истины.
2. Этические представления суфиев.

## **V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Индекс и формулировка компетенций</b>	<b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>
------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

<b>УК-5</b> – Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	Православная аскетика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Догматическое богословие История нехристианских религий Новейшая история западных исповеданий
<b>ОПК-2</b> – Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	Нравственное богословие Теория и история Церковного искусства История нехристианских религий Русская литература Всемирная литература Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена

В рамках дисциплины «Основы и особенности семейной жизни священнослужителя» указанные компетенции формируются и оцениваются поэтапно:

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Индекс и формулировка компетенций
Единый этап изучения дисциплины (8 семестр)	<p>Результат формирования компетенции УК-6 по индикатору достижения компетенции УК-6.2:  <b>Знать:</b> канонические нормы, касающиеся семейной жизни священнослужителей; особенности вопросов семейной жизни при самосовершенствовании.</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-4 по индикатору достижения компетенции ОПК-4.1:  <b>Знать:</b> основы православной нравственности в контексте семейной жизни священнослужителя  <b>Владеть:</b> владеет способностью применять основы православной нравственности в контексте семейной жизни священнослужителя</p>
	<p>Результат формирования компетенции УК-6 по индикатору достижения компетенции УК-6.2  <b>Уметь:</b> использовать в практической деятельности богословское понимание семейной жизни; проводить беседы по проблемам семейной жизни в процессе самосовершенствования.</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-4 по индикатору достижения компетенции ОПК-4.1:  <b>Уметь:</b> применять основы православной нравственности в контексте семейной жизни священнослужителя</p>
	<p>Результат формирования компетенции УК-6 по индикатору достижения компетенции УК-6.2.  <b>Владеть:</b> знаниями по наиболее часто встречающимся проблемам семейной жизни священнослужителей и их</p>

	<p>решению в процессе самосовершенствования;</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-4 по индикатору достижения компетенции ОПК-4.1:</p> <p><b>Владеть:</b> владеет способностью применять основы православной нравственности в контексте семейной жизни священнослужителя</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

Наименование оценочного средства	Критерии оценки	
Текущая аттестация: семинары	Отлично (43-50 баллов)	УК-5.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5 Всесторонне и полно раскрыто содержание материала по основам семейной жизни и семейной жизни священнослужителя. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
	Хорошо (36-42 баллов)	УК-5.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5 Всесторонне и полно раскрыто содержание материала по основам семейной жизни и семейной жизни священнослужителя. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
	Удовлетворительно (28-35 баллов)	УК-5.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5 Всесторонне и полно раскрыто содержание материала по основам семейной жизни и семейной жизни священнослужителя. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
	Неудовлетворительно	УК-5.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5 Всесторонне и полно раскрыто содержание

	(0-27 баллов)	материала по основам семейной жизни и семейной жизни священнослужителя. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
Промежуточная аттестация: зачет	Отлично (43-50 баллов)	УК-5.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5 Всесторонне и полно раскрыто содержание материала по основам семейной жизни и семейной жизни священнослужителя. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
	Хорошо (36-42 баллов)	УК-5.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5 Всесторонне и полно раскрыто содержание материала по основам семейной жизни и семейной жизни священнослужителя. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
	Удовлетворительно (28-35 баллов)	УК-5.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5 Всесторонне и полно раскрыто содержание материала по основам семейной жизни и семейной жизни священнослужителя. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
	Неудовлетворительно (0-27 баллов)	УК-5.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5 Всесторонне и полно раскрыто содержание материала по основам семейной жизни и семейной жизни священнослужителя. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86-100 баллов, «хорошо» - 71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

### **5.3. Типовые задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Вопросы к текущей аттестации:**

1. Эволюция форм шиитского ислама в VIII-XIX столетиях.
2. Ислам в Фатимидском халифате: история, культура, выдающиеся деятели.
3. Структура и богословие исмаилизма.
4. Особенности ханафитского масхаба в Татарстане.
5. Шииты в исламе (крайние, умеренные): история, традиции, культовые практики. Суннитская критика шиизма.
6. Богословие Римо-Католической Церкви в XX веке об исламе. Особенности современного исламо-католического диалога.
7. Христианские элементы в суфийских представлениях о Боге, человеке и природе.
8. Расцвет средневекового ислама в Аббасидском халифате: история, культура, искусство, выдающиеся халифы.
9. Особенности ислама в мамлюкских халифатах. Султан Салах-ад-Дин и Аюбидский халифат.
10. Ислам в Империи Сефевидов (1501-1722).
11. Особенности ислама в Империи Великих Моголов.
12. Использование суфийского богословия в современном исламе.
13. Мекка и Медина как священные города мусульман: история, культура, традиции.
14. Применение норм шариата в социальной жизни исламских стран Аравийского полуострова: ОАЭ и Саудовская Аравия.
15. Оценка личности Господа нашего Иисуса Христа в Коране и хадисах. Христос как персонаж Корана: православная оценка.
16. Традиции толкования Корана: история, школы, выдающиеся толкователи.
17. Значение и обязательность молитвы в исламе. Виды молитвенного делания.
18. Дервишские ордена в исламе: история и традиции.



19. Онтология и космогония в исламе: возможности православно-исламского диалога.
20. Нравственный закон в Коране и его православная рефлексия.
21. Соратники исламского пророка Мухаммада и их роль в истории раннего ислама.
22. Понятие о грехе в исламе. Исламская этика.
23. Вера мусульман в Священные Книги и ее православная оценка.
24. История кодификации Корана. Хронологическая последовательность сур. Наиболее важные суры.
25. Религия и вера в исламе. Таухид.
26. Ислам в Османской империи. Султан как глава исламской уммы.
27. Понятие иджитхада и его значение в исламе.
28. Основные источники Сунны в исламе. Священные книги ислама.
29. Правосудие, преступление и наказание в исламе.
30. Хаддж как один из столпов в исламе и его особенности.
31. Безграничная власть Бога в исламе и диалектический вопрос о свободе и предопределении (ал-кадр).
32. Ислам в современном Иране и его особенности. Диалог суннитского и шиитского ислама.
33. Шариат в странах Африки: Мавритания, Сомали, Судан и т.д.
34. История и традиции ханбалитского масхаба.
35. Зак'ят как один из столпов в исламе и его особенности.
36. Сравнительные проблемы православной и исламской антропологии.
37. Исламская революция в Иране в 1978 г. и ее политические и культурологические следствия.
38. Возрождение исламской богослужебной практики и храмосозидание в Татарстане в 1990- 2010 годах.
39. Шариат в странах Юго-Восточной Азии: Мальдивы, Малайзия, Бутан, Индонезия.
40. Исламский пророк Мухаммад и православная оценка его личности.

**Вопросы к промежуточной аттестации:**

1. История и традиции шафиитского масхаба.
2. Культура хадисоведения в исламе и ее значение.
3. Культура ислама в странах Магриба (Марокко, Алжир, Тунис): история, культура, традиции.
4. Православная оценка категории бесконечного знания в исламе.
5. Богословская программа ислама в Республиках Северного Кавказа (Чечня, Ингушетия, Дагестан) в связи с местными этническими традициями.
6. Проблематика современных исламо-христианских конфликтов в странах Африки и Юго-Восточной Азии (Сомали, Индонезия, Нигерия и Камерун) и пути их разрешения.
7. История и традиции маликитского масхаба.

8. Течение мутазилитов в исламе: вероучение, традиции, культовые практики.
9. Выдающиеся исламские мыслители XIX века в Татарстане по архивам Казанской Духовной Академии.
10. Вера в Судный день в исламе и ее православная оценка.
11. Современные радикальные исламские группировки: "Хизб ат-тахрир аль-ислами", Джамаат "ат-Такфир ва-аль-хиджра".
12. Движение саляфитов (ваххабитов) в XIX-XX вв. Ваххабистские структуры на Западе.
13. Вера в пророков и посланников в исламе и ее православная оценка.
14. Атрибуты и священные имена Бога в исламе.
15. Исламизация в странах Африки и Юго-Восточной Азии в XX-XXI веке.
16. Проблемы положения христиан в современной Сирии.
17. Основные сборники хадисов в исламе: история их формирования и практика использования.
18. Переводы Корана на русский и основные европейские языки: история, традиции.
19. "Сахих аль-Бухари" как источник хадисоведения: история формирования, традиции применения.
20. Коран как источник откровения в исламе.
21. Положение мусульман в странах Западной Европы и проблемы исламо-христианского диалога в Европе.
22. Критика ислама в богослужебных текстах Русской Православной Церкви.
23. История и традиции ханафитского масхаба.
24. Гонения на христиан в мусульманских странах в XX-XXI вв.: Пакистан, Афганистан, Сомали, Судан, Нигерия, Камерун, Индонезия и т.д.
25. Положение мусульман Татарстана в годы большевистских гонений в XX столетии: культ и применение норм шариата.
26. Вера в ангелов в исламе и ее православная оценка.
27. Православная оценка богословия друзов как маргинальной ветви ислама. Современное состояние друзского ислама.
28. Особенности отношения к исламу в дореволюционной России: элементы государственной политики.
29. Столпы ислама и их значение в религиозной жизни исламской общины.
30. Гражданская революция в Турции в 1920-х годах и эволюция турецких представлений о религиозно-государственных отношениях в XX столетии.
31. Особенности ислама в Боснии и Герцеговине в связи с религиозно-политическими конфликтами на Балканах в 1990 годах.
32. Проблематика существования Поместной Церкви Константинопольского Патриархата в современной Турции.
33. История и богословие йезидизма в православной оценке.

## **VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. *Аб-Хамид ал-Газали*. Воскрешение наук о вере. Избр. Главы. М., 1980.
2. *Адыгамов А.* Акыда (учебное пособие). - Казань, 2015.
3. *Аль-Бухари М.* [Свод хадисов имама аль-Бухари] (Мухтасар полный вариант) / пер. с араб. В. А. Нирша. - М.: Умма, 2003.
4. *Аль-Джанаби М.М.* Ислам. Цивилизация, культура, политика. - М.: ООО "Садра", 2015. - 407 с.
5. *Аляутдинов Ш.* Мусульманское право. - СПб.: Изд-во "Диля", 2016. - 496 с.
6. *Арщаруни А., Габидуллин Г.* Очерки панисламизма и пантюркизма в России. М. 1931.
7. *Ахмед Саим Кылавуз*. Исламское вероучение (акыда). - М.: Сад, 2007. - 224 с.
8. Вероучение ислама. Акыда. М.: Изд-во "Мир знаний", 2014. - 288 с.
9. *Гайнутдин В., муфтий*. Ислам в современной России. М., 2004.
10. *Исак Ф.* Быть мусульманином. М., ФАИР-ПРЕСС. 2002.
11. Коран: перевод смыслов и комментарии (перевод с араб. Э.Р. Кулиева), - М.: Эксмо, 2016. - 808 с.
12. *Крачковский И.Ю.* Коран (перевод). - Минск, 1990.
13. *Максуд Рукайя*. Ислам. М., 2001. Изд. «Грандиозный мир».
14. *Муслим. Сахих* / <https://xadis.wordpress.com/%C2%AB%D1%81%D0%B0%D1%85%D0%B8%D1%85-%D0%BC%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%B8%D0%BC%C2%BB/>
15. Мусульманский мир. Сборник статей. - Казань, 1996.
16. *Мухаммед Ибн Джамиль Зину*. Столпы ислама и веры. - М., 1992.
17. *Сайид Мухаммад Бакир Худжати*. Исследование по истории Корана. - М.: ООО "Садра", 2015. - 346 с.
18. Хадис (учебное пособие). - СПб.: Изд-во "Диля", 2014. - 272 с.
19. Хрестоматия по исламу. Пер. с арабского, введ. и прим. - М., 1994.
20. *Хуррамиахи Баха ад-Дин*. Корановедение. - М.: ООО "Садра", 2016. - 390 с.
21. *Шагавиев Д.А.* Исламские течения и группы. - Казань: Хузур, 2016. - 288 с. (Учебное пособие).

### **Дополнительная литература**

1. *Августин (Никитин), архим.* Ислам в Европе. - СПб.: ЦСО, 2009. - 656 с.
2. *Гамсун Кнут*. Основы мусульманского права. Ставрополь, 1991.
3. *Гилкрист Д.* Коран - священная книга мусульман. - Казань: Заман, 2003.
4. *Глаголев С.* Коран. Богословский вестник, т. 1, 1904.
5. *Гольдциер И.* Культ святых в исламе. М. 1936.

6. Грюненбаум Г.Э. Классический ислам. Очерк истории (600-1258). М., 1988.
7. Грюненбаум Г.Э. Основные черты арабо-мусульманской культуры. М., 1981.
8. Баранов Ч.К. Арабско-русский словарь. М., 2005.
9. Большаков О.Г. История Халифата. В 3-х т. М. 1998.
10. Босворт К.Э. Мусульманские династии. - М., 1971.
11. Васильев И., свяш. Богословские основания для межрелигиозного диалога в исламской традиции. - Пятигорск, 2015. - 384 с.
12. Васильев Л. С. История религий Востока. - М., 1983.
13. Ибн Варрак. Происхождение Корана. 1998.
14. Ислам. Энциклопедический словарь. М., 1991.
15. Исламский фактор в истории и современности/ Институт востоковедения РАН. - М.: Вост. литература, 2011. - 605 с.
16. Ирвинг В. Жизнь Мухаммеда. - М., 1990.
17. Ирмияева Т.Ю. История мусульманского мира от Халифата до Ближневосточной порты. - Изд. «Урал», 2001.
18. История и культура ислама в трудах отечественных ученых (Бартольд В.В., Крачковский И.Ю., Тихомиров Л.А.). - Пятигорск, ПГЛУ. - 303 с.
19. История народов Северного Кавказа с древних времен до конца XVIII в. - М., 1988.
20. История народов Северного Кавказа с конца XVIII в.-1917 гг. - М., 1988.
21. Керимов Г. М. Суфизм: Мистическая ветвь в исламе.
22. Климович Л.И. Ислам. М., 1965.
23. Ковалевский М. Закон и обычай на Кавказе. М., 1890.
24. Колесников А.И. Завоевание Ирана арабами. - М.: Изд-во РАН, 1982.
25. Коренчук Е.Г. История арабских народов Ближнего Востока. М., 1988.
26. Крымский А.Е. История мусульманства. - М.-Жуковский: Изд-во "Кучково поле", 2003.
27. Ланд Пол. Ислам: Религия. Культура. История. - М.: Астрель, 2003. - 192 с.
28. Ланда Р. Г. "Исламский "фундаментализм"// Журнал "Вопросы Истории". - N 1. - 1993.
29. Ланда Р.Г. История арабских стран. М.: Восточный университет, 2005. - 320 с.
30. Е. Малов, прот. О Новокрещенской конторе. - Казань, 1878.
31. Массэ А. Ислам. Очерк истории. - М., 1982.
32. Мец А. Мусульманский ренессанс. - М., 1977.
33. Мюллер А. История ислама.
34. Насыров И.Р. Основания исламского мистицизма (генезис и эволюция). - М.: Языки славянских культур, 2012. - 552 с.
35. Наумкин В.В. Ислам и мусульмане: культура и политика. Статьи, очерки, доклады разных лет. - М. - Н.Новгород: ИД Медина, 2008. - 768 с.
36. Новейшая история арабских стран Африки. 1917-1987. - М.: Наука, 1990. -

472 с.

37. *Панова В.Ф., Вахтин Ю.Б.* Жизнь Мухаммеда. - М., 1990.
38. *Пиотровский М.Б.* Коранические сказания. - М., 1991.
39. Православный ответ исламу. Сборник статей. - М., 2007.
40. *Прозоров С.М.* Хрестоматия по исламу. М., 1994.
41. *Резван Е.А.* Коран и его толкования: (Тексты, переводы, комментарии). - СПб, 2000.
42. *Родионов М.А.* Ислам классический. - СПб.: Изд-во «Петербургское востоковедение», 2001.
43. *Рождественский Н.* Неожиданный шариат. - М., 2010.
44. *Сагадеев А.В.* Ибн Руш (Аверроэс). - М., 1973.
45. *Сенченко И.П.* Арабы Аравии. Очерки по истории, этнографии и культуре. - СПб.: Алетейя, 2016. - 384 с.
46. *Сенченко И.П.* Аравийский полуостров: "колыбель арабов". - СПб.: Алетейя, 2014. - 480 с.
47. *Сенченко И.П.* Аравия: прошлое и настоящее. - СПб.: Алетейя, 2016. - 568 с.
48. *Силантьев Р.* Новейшая история ислама в России. М.: Алгоритм, 2007. - 576 с.
49. *Соловьев В. С.* Мухаммед - основатель ислама. - М., 1994.
50. *Степанянц М.Т.* Философские аспекты суфизма. - М., 1987.
51. *Сюкияйнен Л. Р.* Мусульманское право: Вопросы теории и практики. -М., 1986.
52. *Фильштинский И.М.* История арабов и халифата (750-1517 гг.). М., 1999.
53. *Финкель К.* Коран в исламской империи. Видение Османа.
54. *Форвард М.* Мухаммад. Краткая биография. - М., 2002. Изд. «Грандиозный мир».
55. *Цветков П.П.* Исламизм: в 2 кн. - М.: Изд-во "ФИВ", 2011.
56. *Шредер Э.* Народ Мухаммеда. Очерк духовных сокровищ исламской цивилизации. М.: ЗАО Центрполиграф, 2008. - 638 с.
57. *Экономцев И., протоиерей.* Письмо святителя Григория Паламы из азиатского плена в книге "Православие, Византия, Россия". Париж, 1989.
58. *Эрнст К.* Суфизм. М., 2002. Изд. «Грандиозный мир».

**речень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",  
необходимых для освоения дисциплины**

1. Университетская бмблиотека ОНЛАЙН. - режим доступа <https://biblioclub.ru>
2. Богослов.ру - режим доступа <http://www.bogoslov.ru>
3. Православная энциклопедия - режим доступа <http://www.pravenc.ru>
4. Азбука веры - режим доступа <https://azbyka.ru>

**VIII. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления  
образовательного процесса по дисциплине и перечень информационных технологий,  
используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**8.1. Устройства:**

1. Ноутбук Acer Extensa EX2519-C33F

2. Интерактивная доска Smart Board M600 с колонками Audac
3. Проектор Hitachi CP-EX251N/Optoma H183X

#### **8.2. Программное обеспечение:**

1. Windows 10 для одного языка
2. Google Chrome
3. Skype
4. AIMP
5. Adobe Reader
6. Zoom
7. Пакет приложений для интерактивной доски Smart Board M600