



Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
«Казанская православная духовная семинария
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»

Утверждаю
первый проректор

прот.
протоиерей Алексей Колчерин

« 31 » августа 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.40 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки слушателей и религиозного персонала
религиозных организаций

Уровень образования

Бакалавриат

Направленность (профиль)

Православная теология

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Кафедра

Церковно-практических дисциплин

Форма обучения

Очная

Программа разработана:
преподаватель Круглов
Е.А., отличник физической
культуры и спорта РТ

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа является неотъемлемой частью ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин.

Протокол заседания №_____от_____202__г.

Заведующий кафедрой _____/_____/

Заведующая библиотекой _____/_____/

Содержание

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовить специалиста в области учения Церкви о пастырском служении.

Задачи:

- 1) формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин;
- 2) защита человека от негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения: разработка мероприятий;
- 3) познание эволюции в процессе взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной);
- 4) анализ анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- 5) изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ БЖД.

1.2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенции (код и наименование)	Планируемые результаты
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1. Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах	Знать: нормативные требования охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности.
		Уметь: разрабатывать и осуществлять мероприятия по соблюдению правил охраны труда.
		Владеть: методами организации безопасности жизнедеятельности персонала и населения.
	УК-8.2. Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.	Знать: основные методы организации безопасности жизнедеятельности персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Приёмы оказания первой медицинской помощи, методы защиты в условиях ЧС.

		<p>Уметь разрабатывать и осуществлять мероприятия по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
		<p>Владеть: методами защиты персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Приёмы оказания первой медицинской помощи, методы защиты в условиях ЧС.</p>

II. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» имеет код Б1.О.40, относится к обязательной части блока 1. Дисциплины основной образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций. Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная форма
Общая трудоемкость	36
Контактная работа	18
Занятия лекционного типа	6
Занятия семинарского типа	12
Самостоятельная работа обучающихся	18
Форма контроля	0

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Тематический план

Модули и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
	Контактная работа		Самостоятельна я работа студентов	Контроль	Всего часов по теме
	Лекции	Практическ ие занятия			
Семестр 2					
Модуль 1. Введение.					
Тема 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения.	2	0	2	0	4
Тема 1.2. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.	1	1	2	0	4
Тема 1.3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.	0	0	2	0	2
Модуль 2. Человек и среда обитания.					
Тема 2.1. Негативные факторы в системе "человек - среда обитания".	1	1	2	0	4
Тема 2.2. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Знаки безопасности.	0	2	2	0	4
Модуль 3. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.					
Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	1	1	2	0	4
Тема 3.2. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.	0	2	0	0	2
Тема 3.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	0	2	2	0	4

Модуль 4. Управление безопасностью жизнедеятельности.					
Тема 4.1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.	1	1	2	0	4
Тема 4.2. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	0	0	2	0	2
Зачёт	0	0	0	2	2
Всего за семестр	6	10	18	2	36

4.2. Содержание дисциплины

Содержание лекций

Модуль 1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения.

Понятия "опасность". Краткая характеристика опасностей и их источников.

Понятие "безопасность". Вред, ущерб, риск - виды и характеристики. Вред, ущерб - экологический, экономический, социальный. Современные уровни риска опасных событий. Чрезвычайные ситуации - понятие, основные виды. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации.

Стихийные бедствия и природные катастрофы. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Основные опасности и риски в выбранной области профессиональной деятельности. Отраслевые особенности по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Региональные особенности и проблемы безопасности. Примеры конкретной деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности применительно к выбранному виду и профилю профессиональной деятельности.

Модуль 2. Человек и среда обитания.

Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические. Структурно-функциональные

системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Особенности структурно-функциональной организации человека.

Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Характеристики анализаторов: кожный анализатор, осязание, ощущение боли, температурная чувствительность, мышечное чувство, восприятие вкуса, обоняние, слух, зрение. Время реакции человека к действию раздражителей. Пути поступления веществ в организм человека, действие вредных веществ.

Комбинированное действие вредных веществ: суммация, потенцирование, антагонизм, независимость.

Установление допустимых концентраций вредных веществ при их комбинированном действии.

Хронические и острые отравления. Опасные и вредные факторы, связанные с видом деятельности, и их возможные уровни. Типовые методы защиты от негативных факторов в сфере профессиональной деятельности.

Модуль 3. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Пожар и взрыв.

Классификация видов пожаров и

их особенности. Основные сведения о пожаре и взрыве. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Опасные факторы пожара. Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Зонирование территорий при радиационном загрязнении территории. Понятие радиационного прогноза. Аварии на химически опасных объектах, их

группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.

Гидротехнические аварии. Основные опасности и источники гидротехнических и гидродинамических аварий.

Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Ядерный взрыв и его опасные факторы.

Стихийные бедствия. Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты. Роль и место профессиональной области знаний в прогнозировании и профилактике чрезвычайных ситуаций. Цель и задачи раздела «Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи». Оценка состояния пострадавшего. Понятие о неотложных состояниях и первой медицинской (неквалифицированной) помощи. Первая медицинская помощь при воздействии факторов внешней среды. Острые отравления бытовыми ядами: угарным газом, спиртами, кислотами, наркотическими и сильнодействующими веществами. Общие понятия о повреждениях.

Классификация повреждений. Общая реакция организма на повреждение.

Травматический шок, признаки, алгоритм оказания первой медицинской помощи.

Закрытые повреждения: ушибы мягких тканей, растяжения и разрывы связок, вывихи, переломы. Признаки, алгоритм оказания первой медицинской помощи. Открытые повреждения: раны. Классификация, признаки, правила оказания первой медицинской помощи. Понятие о асептике и антисептике.

Модуль 4. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Государственное управление безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Министерства, агентства и службы - их основные функции, обязанности, права и ответственность в области различных аспектов безопасности. Управление экологической, промышленной и производственной безопасностью в регионах, селитебных зонах, на предприятиях и в организациях. Надзор в сфере безопасности - основные органы надзора, их функции и права. Кризисное управление в чрезвычайных ситуациях - российская система управления в чрезвычайных ситуациях - система РСЧС, система гражданской обороны - сущность структуры, задачи и функции. Роль профессиональной области знаний в управлении организации безопасностью жизнедеятельности.

Модуль 1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения.

Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Риск – измерение риска, разновидности риска. Экологический, профессиональный, индивидуальный, коллективный, социальный, приемлемый, мотивированный, немотивированный риски.

Безопасность и устойчивое развитие. Причины проявления опасности. Человек как источник опасности. Аксиомы безопасности жизнедеятельности

Модуль 2. Человек и среда обитания.

Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры.

Основные принципы защиты. Снижение уровня опасных и вредных факторов. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания.

Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления. Химические негативные факторы (вредные вещества).

Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. Классы опасности вредных веществ. Комплексное действие вредных веществ.

Предельно-допустимые концентрации вредных веществ: среднесуточная, максимально-разовая, рабочей зоны. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания на гидросферу, почву, животных и растительность, объекты техносферы. Биологические негативные факторы: микроорганизмы (бактерии, вирусы), макроорганизмы (растения и животные). Классификация биологических негативных факторов и их источников.

Защита от химических и биологических негативных факторов. Защита от загрязнения воздушной среды.

Физические негативные факторы. Механические колебания, вибрация.. Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека: виды воздействия, электрический удар, местные электротравмы, параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током, пути протекания тока через тело человека. Статическое электричество. Защита от энергетических воздействий и физических полей. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим

током. Защита от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений - типы молниеотводов, устройство и требования к ее выполнению. Опасные механические факторы. Защита от механического травмирования. Знаки безопасности: запрещающие, предупреждающие, предписывающие, указательные, пожарной безопасности, эвакуационные, медицинского и санитарного назначения.

Модуль 3. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.

Понятие опасного промышленного объекта, классификация опасных объектов. Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности. Пожарная защита. Пассивные и активные методы защиты. Пассивные методы защиты: зонирование территории, противопожарные разрывы, противопожарные стены, противопожарные зоны, противопожарные перекрытия, легкобрасываемые конструкции, огнепреградители, противодымная защита. Активные методы защиты: пожарная сигнализация, способы тушения пожара. Огнетушащие вещества: вода, пена, инертные газы, порошковые составы. Принципы тушения пожара, особенности и области применения. Системы пожаротушения: стационарные водяные установки (спринклерные, дренчерные), установки водопенного тушения, установки газового тушения, установки порошкового тушения. Первичные средства пожаротушения, огнетушители, их основные типы и области применения. Классификация взрывчатых веществ. Взрывы газозвдушных и пылевздушных смесей. Ударная волна и ее основные параметры. Определение возможных доз облучения и допустимого времени пребывания людей в зонах загрязнения. Допустимые уровни облучения при аварийных ситуациях. Дозиметрический контроль. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Химически опасная обстановка. Зоны химического заражения. Химический контроль и химическая защита. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной

защиты и порядок их использования. Способы обеспечения психологической устойчивости населения в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций.

Терроризм. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности. Формы реакции на экстремальную ситуацию. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях. Методы и техника определения состояния центральной нервной системы, сердечнососудистой, дыхательной и эндокринной систем. Определение пульса и его характеристики; измерение артериального давления; определение частоты дыхания; исследование температуры тела человека в различные возрастные периоды. Острые отравления природными ядами: ядовитых растений, грибов. Укусы змей и насекомых.

Утопление. Воздействие высоких температур на организм. Воздействие низких температур на организм. Поражение электрическим током. Синдром длительного сдавления (СДС).

Кровотечения, классификация, признаки, осложнения. Десмургия. Основные виды повязок. Основные правила наложения повязок. Особенности течения закрытых повреждений у детей.

Техника наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Методы временной остановки кровотечений. Основные правила и способы асептики и антисептики.

Модуль 4. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Концепции национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации - основные положения. Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Законодательство об охране труда. Трудовой кодекс - основные положения X раздела кодекса, касающиеся вопросов охраны труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) - структура и основные стандарты. Инструкции по охране труда.

Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях.

V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-8.1. Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах	1. Безопасность жизнедеятельности. 2. Физическая культура. 3. Элективные курсы по физической культуре.
УК-8.2. Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.	1. Безопасность жизнедеятельности. 2. Физическая культура. 3. Элективные курсы по физической культуре.

В рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» указанные компетенции формируются и оцениваются в одном этапе, соответствующего семестра изучения дисциплины.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Индекс и формулировка компетенций
Единый этап изучения дисциплины (2 семестр)	<p>Результат формирования компетенции УК-8 по индикатору достижения компетенции УК-8.1:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты, регулирующие вопросы охраны труда; - систему управления безопасностью в техносфере; - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья трудящегося населения; - основные принципы правового регулирования трудовых отношений; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться правовой документацией по вопросам охраны труда; - истолковывать основные правовые понятия; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством. <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

	<p>Результат формирования компетенции УК-8 по индикатору достижения компетенции УК-8.2:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опасные и вредные факторы; - специфику проведения мероприятий по профилактике травматизма и заболеваний; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять инструкции и проводить инструктаж по безопасности труда; - применять современные технологии для проведения мероприятий по профилактике травматизма и заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности; - назначить необходимые средства коллективной защиты от воздействия вредных факторов; - назначить необходимые средства индивидуальной защиты от воздействия опасных факторов; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами профилактики травматизма и заболеваний; - навыками обеспечения безопасных условий труда и безопасности; - приемами и методами анализа мероприятий по профилактике травматизма и заболеваний.
--	---

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Наименование оценочного средства	Критерии оценки	
Единый этап изучения дисциплины	Текущая аттестация: семинары	Отлично (43-50 баллов)	УК-8.1. Студент исчерпывающе, последовательно, логически и аргументировано излагает материал теоретического вопроса, тесно связывает теорию с практикой; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы.

		Хорошо (36-42 баллов)	УК-8.1. Студент демонстрирует знание базовых положений в области безопасности жизнедеятельности в пределах основной образовательной программы без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки. .
		Удовлетворительно (28-35 баллов)	УК-8.1. Студент раскрывает поверхностно основные положения курса, у него отсутствует знание специальной терминологии по безопасности жизнедеятельности; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы.
		Неудовлетворительно (0-27 баллов)	УК-8.1. Студент допускает фактические ошибки и неточности, у него отсутствует знание специальной терминологии, логика и последовательность изложения; не отвечает на дополнительные вопросы по темам курса, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.
	Промежуточная аттестация: зачёт	Зачтено (28-50 баллов)	УК-8.2. Показывает отличный/хороший уровень знания категорий, перечисленных в

			<p>разделе «знать» соответствующих компетенций; способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующих компетенций; способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартных ситуаций; умеет анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах; осуществлять критику, способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующих компетенций. Всесторонне и полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано</p>
--	--	--	--

			знание современной учебной и научной литературы; допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
		Не зачтено (0-27 баллов)	<p>УК-8.2. Показывает неудовлетворительный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующих компетенций; затрудняется показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующих компетенций; затрудняется показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующих компетенций.</p> <p>Не способен раскрыть основное содержание учебного материала; обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допускает ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, не сформированы компетенции, умения и навыки.</p>

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86-100 баллов, «хорошо» - 71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

5.3.1. Типовые задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе первого семестра изучения дисциплины

1. ЧС природного характера. Землетрясения. Причины возникновения землетрясений, параметры. Правила безопасного поведения при землетрясении.
2. Наводнения. Правила безопасного поведения при наводнениях.
3. Бури, смерчи, ураганы. Механизм возникновения бурь, смерчей, ураганов. Правила безопасного поведения.
4. Оползни, сели, сход снежных лавин. Правила безопасного поведения при оползнях, селях, обвалах, сходе снежных лавин.
5. Правила безопасного поведения при лесных и торфяных пожарах.
6. Пожары в городе. Правила безопасного поведения при пожаре.
7. Продовольственная безопасность. Римская декларация по всемирной продовольственной безопасности». Физическая доступность достаточной, безопасной и питательной пищи; экономическая доступность к продовольствию должного объема и качества всех социальных групп населения; продовольственная независимость.
8. Информационная безопасность. Состояние сохранности информационных ресурсов государства и защищённости законных прав личности и общества в информационной сфере.
9. Бактериологическое оружие и его воздействие на организм человека.
10. Характеристика ядерного оружия
11. Химическое оружие (СДЯВ и ОВ, их характеристика. Химические аварии. Средства индивидуальной защиты. Действия учителя в очаге поражения.)
12. Общественная безопасность. Обеспечение правопорядка при проведении общественных мероприятий.
13. Терроризм, его истоки, характерные черты и особенности, виды. Основные принципы борьбы с терроризмом.
14. Негативные факторы городской среды, влияющие на жизнедеятельность человека.
15. Опасности, возникающие при использовании средств бытовой химии.
16. Виды экстремальных ситуаций криминального характера. Правила безопасного поведения.
17. Безопасность и нанотехнологии.
18. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
19. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований.
20. Лекарственные препараты и безопасность.
21. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.

22. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).
23. Методы сортировки городских отходов.
24. Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ).
25. Современные методы обеззараживания питьевой воды.
26. Анализ эффективности бытовых очистителей воды.
27. Транспортный шум и методы его снижения.
28. Активные методы снижения шума.
29. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей.
30. Новые методы и средства очистки стоков (по типам и видам вредных веществ.)
31. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда.
32. Аэроионный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава.
33. Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения.
34. Системы кондиционирования – типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности.
35. Безопасность и человеческий фактор.
36. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.
37. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области.
38. Микро и - мидиэргономика и ее функции в обеспечении комфортности и безопасности труда.
39. Принципы и методы эргономики труда.
40. Генезис техносферных катастроф.
41. Анализ природных катастроф - характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
42. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления
43. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.

44. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
45. Типы и характер террористических актов.
46. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
47. Международные соглашения в области защиты окружающей среды. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.
48. Киотский протокол и торговля квотами, экономические и правовые проблемы применения.
49. Трудности экологического страхования, современное состояние и проблемы развития в России

5.3.2. Типовые задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе оценочного средства «Выступление на семинаре».

1. Цель и содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".
2. Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени.
3. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.
4. Вред, ущерб, риск - виды и характеристики. Измерение риска, разновидности риска.
5. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
6. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические.
7. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Основные принципы защиты. Снижение уровня опасных и вредных факторов.
8. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты.
9. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.
10. Характеристики анализаторов: кожный анализатор, осязание, ощущение боли, температурная чувствительность, мышечное чувство, восприятие вкуса, обоняние, слух, зрение.
11. Время реакции человека к действию раздражителей.
12. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления.
13. Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности.
14. Пути поступления веществ в организм человека, действие вредных веществ.
15. Комбинированное действие вредных веществ: суммация, потенцирование, антагонизм, независимость. Комплексное действие вредных веществ.
16. Классификация биологических негативных факторов и их источников.
17. Классификация физических негативных факторов и защита.
18. Методы и средства обеспечения электробезопасности.
19. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека.
20. Микроклимат помещений.
21. Влияние состояния световой среды помещения на самочувствие и работоспособность человека.

22. Выбор и расчет основных параметров естественного, искусственного и совмещенного освещения. Контроль параметров освещения.
23. Психофизиологические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
24. Эргономические основы безопасности.
25. Техногенные ЧС. Классификация.
26. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Пассивные и активные методы защиты.
27. Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. Общие принципы защиты от ионизирующих излучений - особенности защиты от различных видов излучений (гамма, бета и альфа излучения).
28. Аварии на химически опасных объектах, их группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Общие меры профилактики аварий на ХОО.
29. Химически опасная обстановка. Зоны химического заражения. Химический контроль и химическая защита. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.
30. Гидротехнические аварии. Основные опасности и источники гидротехнических и гидродинамических аварий.
31. Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
32. Природные ЧС. Классификация.
33. Стихийные бедствия. Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты.
34. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
35. Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Терроризм. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности.
36. Понятие о первой медицинской помощи. Задачи и цель оказания первой медицинской помощи.
37. Неотложные состояния и их характеристика
38. Оценка состояния пострадавшего. Исследование пульса, его характеристика. Определение АД и частоты дыхания.
39. Понятие о повреждениях. Открытые и закрытые повреждения.
40. Общая реакция организма на повреждение. Шок, степени тяжести, признаки, стадии, особенности течения, первая медицинская помощь.
41. Понятие об асептике и антисептике.
42. Ушибы мягких тканей. Признаки, течения, осложнения, первая медицинская помощь.
43. Растяжение и разрыв связок. Причины, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.
44. Вывихи. Причины, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.
45. Переломы. Виды переломов. Причины, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.
46. Особенности и правила транспортной иммобилизации при переломах. Правила наложения шин.
47. Раны, их виды, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.
48. Ожоги. Причины, признаки, степени тяжести, определение площади ожога, осложнения, первая медицинская помощь. Особенности течения ожогов у детей.
49. Отморожение. Причины, признаки, степени тяжести, осложнения, первая помощь. Общее замерзания, признаки, первая медицинская помощь.
50. Десмургия. Общие правила и техника наложения повязок.
51. Кровотечения, классификация, признаки, осложнения.

52. Временные методы остановки кровотечений. Правила наложения жгута, давящей повязки, анатомические точки прижатия артерий.
53. Утопление. Причины, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.
54. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Оценка необходимости реанимационных мероприятий.
55. Техника искусственной вентиляции легких (изо рта в рот). Техника непрямого массажа сердца (одним и двумя спасателями).
56. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
57. Концепции национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации - основные положения.
58. Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Законодательство об охране труда.
59. Государственное управление безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.
60. Кризисное управление в чрезвычайных ситуациях - российская система управления в чрезвычайных ситуациях - система РСЧС, система гражданской обороны – сущность структуры, задачи и функции.

5.3.3. Типовые задания оценочного средства "Тестирование"

Тестовые задания

1. Принцип подбора кадров относится к _____ принципам обеспечения безопасности.

организационным – управленческим - техническим - ориентирующим

2. Мощность землетрясения, измеряемая в баллах по шкале Ч. Рихтера (0–9 баллов), называется _____ (Слово введите в поле ответов.)

3. Сигнализация, служащая для выделения наиболее опасных узлов и механизмов промышленного оборудования, а также зон, является ...

предупредительной – одорационной – опознавательной - оперативной

4. Метод определения риска, заключающийся в прослеживании всех возможных логических цепочек взаимосвязанных событий, которые могут привести к авариям, называется методом ...

**построения «дерева событий» - причинно-следственного анализа -
построения «дерева отказов» - относительного ранжирования опасностей**

5. Чрезвычайная ситуация, распространяющаяся на несколько областей, республик, крупный регион, называется ...

национальной - глобальной - локальной - региональной

6. Тип вулканического извержения, создающий чаще всего щитовидные вулканы, отличающиеся относительно спокойным излиянием жидкой (базальтовой) лавы, образующей в кратерах огненно-жидкие озера и лавовые потоки, называется ...

смешанным - гавайским - купольным - вулканским

7. Снежная буря с ветром превышающим 55 км/ч, слепящим снегом при температуре ниже -7°C , называется ...

общей метелью - вьюгой - низовой метелью - поземкой

8. Гравитационные волны в океане очень большой длины, возникающие в результате сдвига вверх или вниз протяженных участков дна при сильных подводных землетрясениях, называются ...

цунами - нагоном - ураганом - штормом

9. Механизм передачи инфекционного заболевания в результате проникновения инфекции через поврежденную кожу или значительно реже через поврежденные слизистые оболочки называется ...

**раневым (контактным) - воздушно-капельным – трансмиссивным-
- алиментарным**

10. Тела Солнечной системы, имеющие вид туманных объектов обычно со светлым сгустком-ядром в центре и хвостом, называются ...

кометами – метеоритами – астероидами - метеорами

11. Опасности и их совокупности, действующие в системе «объект защиты – источник опасности», являются _____ исследований науки о безопасности жизнедеятельности.

задачей – объектом – предметом - целью

12. К социальным опасностям относятся ...

(Укажите не менее двух вариантов ответов)

алкоголизм – преступность – монотонность деятельности - загазованность воздуха

13. Устройства, которые автоматически отключают машины или агрегаты при выходе какого-либо параметра оборудования за пределы допустимых значений, называются ...

**оградительными – блокировочными – предохранительными -
сигнализирующими**

14. Систематическое использование информации для выявления опасности и количественной оценки риска называется _____ риска.

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

15. С целью защиты населения территорий от _____ создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

**военных опасностей - чрезвычайных ситуаций - криминальных опасностей -
экономических опасностей**

16. Установите соответствие между интенсивностью землетрясений и их характеристикой в баллах.

1. Довольно сильное землетрясение

2. Сильное землетрясение

3. Очень сильное землетрясение

6 баллов - 4 балла - 7 баллов - 5 баллов

17. Продолжительный сильный ливень со шквальным ветром, скорость которого достигает 15–20 м/с, – это ...

шквал - шторм - ураган - буря

18. Для половодья характерны ...

значительный и довольно длительный подъем уровня воды в реке

подъем уровня воды, вызванный воздействием ветра

интенсивный сравнительно кратковременный подъем уровня воды

19. Массовые инфекционные заболевания растений, при масштабном распространении на территории нескольких стран или континентов, называются ...

эпизоотией - пандемией – панфитотией - эпидемией

20. Повышенная концентрация озона на высоте от 12 до 50 км в стратосфере

называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

21. Процесс чрезвычайного события, во время которого происходит непосредственное воздействие на людей, объекты и природную среду первичных поражающих факторов, называется _____ фазой.

четвертой - первой - второй - третьей

22. К метаболическим ядам относятся ...

(Укажите не менее двух вариантов ответов)

дихлорэтан - диоксин - хлор - цианистый водород

23. Поток электронейтральных частиц ядра является ...

γ-излучением - нейтронным излучением - β-излучением - α-излучением

24. Объекты, создаваемые с целью использования кинетической энергии воды, называются _____ сооружениями. (Слово введите в поле ответов.)

25. Порыв труб холодного водоснабжения относится к ...

гидродинамической аварии - аварии на магистральном трубопроводе -

- коммунальной аварии - аварии на взрывоопасных объектах

26. Транспортными авариями являются ...

(Укажите не менее двух вариантов ответов)

автомобильная катастрофа - железнодорожная авария - авария в системе

газоснабжения - авария в системе энергоснабжения

27. Обстоятельства военного, экономического, политического и семейно-бытового характера относятся к опасностям _____ характера.

криминального - техногенного - социального - природного

28. Отравляющими веществами нервно-паралитического действия являются ...

(Укажите не менее двух вариантов ответов)

Би-Зет – табун – хлорциан - зоман

29. В системе обеспечения безопасности города основными службами являются ...

полиция, городская справка, пожарная охрана –

- городская транспортная служба, пожарная охрана, полиция -

- пожарная охрана, городская справка, аварийно-спасательная служба -
- пожарная охрана, аварийно-спасательная служба, полиция

30. Совокупность средств, методов и технологий, обеспечивающих возможность силового воздействия на информационную сферу противника с целью разрушения его информационной инфраструктуры, систем управления государством, снижения обороноспособности, называется информационным ... (Слово введите в поле ответов.)

31. Упрочение демократического строя в России относится к интересам ...
семьи - общества - государства - личности

32. Массовое физическое устранение политических противников, используемое политической властью страны для устрашения и усмирения населения страны, называется государственным ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

33. К средствам отражения и ликвидации опасности в образовательных учреждениях относи(-я)тся ...

- телефонная связь - пожарная сигнализация - средства пожаротушения -**
- охранное освещение**

34. К основным системным угрозам и опасностям для российского социума в социальной сфере относятся ...

(Укажите не менее двух вариантов ответов)

- криминализация общественных отношений -**
- снижение духовного и нравственного потенциала общества -**
- распространение оружия массового уничтожения -**
- деиндустриализация России**

35. Общее руководство гражданской обороной в Российской Федерации осуществляет ...

Президент РФ - министр обороны - Правительство РФ - министр МЧС

36. Учитель, услышав сигнал «Внимание всем!» во время урока, должен ...

(Укажите не менее двух вариантов ответов)

- участвовать в тушении пожара, разборе завалов -**
- вызвать транспорт для эвакуации учащихся из опасной зоны -**
- получить информации о ЧС и указания о порядке действий от директора учебного заведения или начальника штаба ГОЧС**
- вывести учащихся из школы в случае эвакуации**

37. Организованный вывоз (вывод) из населенных пунктов и размещение в безопасной зоне рабочих и служащих категорированных объектов народного хозяйства, продолжающих хозяйственную деятельность в зоне поражения, называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

38. К основным помещениям убежища относится ...

- отсек для размещения людей - фильтровентиляционная камера -**
- кладовая для продуктов - помещение дизельной электростанции**

39. К изолирующим противогазам относятся ...

Укажите не менее двух вариантов ответов

ГП-7

ИП-4

ПДФ-2Д

ИП-5

40. Если сигнал «Воздушная тревога» застал на улице, то необходимо ...
направиться в ближайшее убежище - сообщить по телефону родственникам -
постараться выехать из города –
- быстро направиться домой

41. К опасным и вредным физическим факторам относятся ...
(Укажите не менее двух вариантов ответов)
неионизирующие излучения - патогенные микроорганизмы -
- канцерогенные вещества - акустические колебания

42. Проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников относится к _____ мероприятиям по охране труда согласно Трудовому кодексу РФ.
правовым - организационно-техническим - санитарно-гигиеническим -
- социально-экономическим

43. Техническими причинами производственного травматизма являются ...
(Укажите не менее двух вариантов ответов)
монотонность труда - несовершенство технологических процессов -
- антисанитарное состояние рабочих мест - неисправность защитных устройств

44. Уровни вредных производственных факторов, которые при ежедневной (кроме выходных дней) работе, но не более 40 часов в неделю, в течение всего рабочего стажа не должны вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, называются гигиеническими ...
условий нормативами труда - показателями - критериями оценки условий труда -
нормативами качества окружающей среды

45. Лечебно-профилактическими мероприятиями по снижению воздействия вредных веществ являются ...
(Укажите не менее двух вариантов ответов)
обязательное социальное страхование работающих - санитарный инструктаж
работающих - периодические медицинские осмотры работающих -
витаминизация работающих

46. Освещение, при котором светильники размещаются в верхней зоне помещения, называется ...
совмещенным – общим – местным - комбинированным

47. Источниками транспортной вибрации являются ...
(Укажите не менее двух вариантов ответов)
промышленные тракторы - грузовые автомобили -
- деревообрабатывающие станки - строительные краны

48. Напряжение между открытыми проводящими частями при одновременном к ним прикосновении человека или животного, а также между открытой проводящей частью, к которой прикасается человек или животное, и землей или проводящим полом в

месте, где находятся ноги человека или конечности животного, называется ...

**шаговым напряжением - малым напряжением - напряжением относительно земли
- напряжением прикосновения**

49. Средство индивидуальной защиты, предназначенное для обеззараживания капельножидких отравляющих веществ, попавших на тело и одежду человека, средства индивидуальной защиты и инструменты, называется индивидуальным противохимическим ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

50. Состояние отсутствия у человека основных признаков жизни – дыхания и сердцебиения в течение первых 3–5 минут называется ...

обмороком - биологической смертью - агонией - клинической смертью

51. Установите соответствие между видами ран и их характеристиками.

1. Резаные раны

2. Рваные раны

3. Ушибленные раны

- результат разрыва кожи при ее натяжении

- результат воздействия острым, длинным и узким предметом

результат воздействия острым режущим оружием

- результат воздействия тупым ранящим оружием, обладающим большой массой или большой скоростью

52. Третья степень ожога имеет такие признаки, как ...

- покраснение, отечность, чувство жжения

- образование пузырей с прозрачной жидкостью

- обугливание кожи и подлежащих тканей до кости

- частичное обугливание кожи, обширные пузыри

53. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями.

- дать пострадавшему активированный уголь

- вызвать скорую помощь

- вынести пострадавшего на свежий воздух

- промыть желудок раствором соды

54. Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

55. Эвакуационные пункты, служащие для отправки населения различными видами транспорта в безопасную зону, называются пунктами ...

сборными – высадки – промежуточными - посадки

56. Установите правильную последовательность действий в случае оповещения об угрозе землетрясения.

- включить телевизор, радио и выслушать сообщение

- закрепить мебель и другое оборудование к полу

- взять документы, необходимые вещи и следовать в указанное место

- отключить газ, воду, электричество

57. Установите последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшему в бессознательном состоянии с симптомами асфиксии.

- повернуть голову пострадавшего набок и открыв ему рот, очистить полость рта пальцем
- вызвать скорую помощь
- положить пострадавшего на спину
- осуществить искусственное дыхание

5.3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе первого семестра изучения дисциплины.

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях, организованных в традиционной форме обучения. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов и проблемных вопросов, выполненных работ на основе внеаудиторного чтения. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам религии и религиозных взаимоотношений в современном мире. Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тест выполняется студентом в течение учебного занятия самостоятельно. Тестирование как форма письменного контроля позволяет дать оценку знаниям и навыкам студентов в условиях отсутствия помощи со стороны преподавателя. Тестирование предполагает использование различных видов тестов: закрытый тест (множественный выбор), открытый тест (краткий ответ), тест на выбор верно/неверно, тест на соответствие. Использование различных видов тестов позволяет оценить уровень владения студентами теоретическим материалом, а также умение делать логические выводы.

VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Хван Т. А. , Хван П. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие.

- Феникс, Ростов на Дону 2012 – 448 с.
2. Плошкин В. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов. Ч. 1 Директ-Медиа, Москва / Берлин 2015 -380 с.
 3. Плошкин В. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов. Ч. 2 Директ-Медиа, Москва / Берлин 2015 – 404 с.
 4. Горшенина Е.Л. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : курс лекций: курс лекций. ОГУ, Оренбург 2014 – 217 с.
 5. Горшенина Е.Л. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах : ушибах, вывихах, переломах: учебное пособие. ОГУ, Оренбург 2014 – 100 с.

Дополнительная литература

1. Галеев И.Ш., Святова Н.В., Ситдикова А.А. Безопасность жизнедеятельности: Сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации. Вестфалика, Казань 2011 – 287 с.
2. Чуприна Е. В. , Закирова М. Н. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности: учебное пособие Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Самара 2013 – 216 с.
3. Крюков Р.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие. А-Приор, Москва 2011 – 128 с.
4. Айзман Р. И., Кривошеков С. Г., Омельченко И. В. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие. Сибирское университетское издательство, Новосибирск 2005 – 464 с.
5. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Практикум по курсу «Безопасность жизнедеятельности»: учебное пособие. Сибирское университетское издательство, Новосибирск 2007 - 248 с.

VII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1	Официальный портал Учебного комитета Русской Православной Церкви	http://www.uchkom.info
4	Министерство здравоохранения РФ	https://www.rosminzdrav.ru
5	Научно-практический и учебно-методический журнал БЖД	http://novtex.ru/bjd/
6	Нормативная документация по охране труда	https://www.tehdoc.ru
7	Министерство транспорта РФ	https://www.mintrans.ru
8	МЧС	http://www.mchs.gov.ru
9	Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru

VIII. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Устройства:

1. Персональный компьютер, МФУ.
2. Средства звуковоспроизведения (стереоколонки).
3. Учебная мебель.
4. Видеопроекционное оборудование для презентаций (проектор).
5. Учебно-наглядные пособия: экранные наглядные пособия, презентационные материалы, таблицы, схемы, плакаты, портреты и т.п.
6. Соответствующее лицензионное программное обеспечение.

8.2. Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security Стандартный Education Renewal License
2. MS Office
3. MS Windows