



Религиозная организация - духовная  
образовательная организация высшего образования  
«Казанская православная духовная семинария  
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»



Утверждаю  
первый проректор

протоиерей Алексей Колчерин

«31» августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности  
(Богослужебная практика)**

**Направление подготовки служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций**

**Уровень образования**

Бакалавриат

**Направленность (профиль)**

Православная теология

**Присваиваемая квалификация**

Бакалавр

**Кафедра**

Церковно-практических дисциплин

**Форма обучения**

Очная

Казань-2021

Программа разработана:  
ассистент Рыбочкин С.,  
бакалавр богословия,  
студент магистратуры  
Казанской православной  
духовной семинарии

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа является неотъемлемой частью ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин.

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

# Содержание

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

# **I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

### **Задачи:**

- 1) закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: Литургики, Литургическое богословие, Церковнославянский язык, Церковное пение, Практикум церковного чтения;
- 2) ознакомление студентов с устройством и утварью православного храма, с богослужебными книгами и последовательностью совершения богослужений;
- 3) овладение навыками клиросного и пономарского послушания;
- 4) содействие развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

## **1.2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Компетенция (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы компетенции (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты</b>
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Умеет применять знания о структуре церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.
ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.	ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	Владеет навыками клиросного и пономарского послушания и навыками осуществления профессиональной деятельности.

## **II. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Богослужебная практика» является обязательной дисциплиной на бакалавриате пастырско-богословского отделения духовной семинарии. Данной дисциплине предшествует изучение таких дисциплин, как: Литургики, Церковнославянский язык, Церковное пение, Литургическое богословие, Церковное искусство, Пастырское богословие, Гомилетика. Дисциплина (индекс Б2.В.01.01(П)) входит в обязательную часть учебного плана бакалавриата в блок 2 Практика. Преподается на 4 семестре обучения очного отделения.

## **III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108
<b>Контактная работа</b>	6
Занятия практического типа	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	102
<b>Форма контроля</b>	-

**IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Тематический план**

Модули и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
	Контактная работа		Самостоятельная работа студентов	Контроль	Всего часов по теме
	Лекции	Практические занятия			
Семестр 4					
1. Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма. Ведение дневника практики на протяжении всего периода прохождения практики	-	1	17	-	18
2. Особенности богослужений двенадцатых праздников	-	1	17	-	18
3. Особенности великопостного богослужения	-	0,5	17	-	18
4. Пасхальное богослужение и особенности богослужений Святой Пятидесятницы	-	0,5	17	-	18
5. Подготовка и чтение проповеди	-	0,5	17		18
6. Подготовка отчета по итогам практики	-	0,5	17	-	18

Зачёт с оценкой		2		-	
<b>Итого по дисциплине:</b>	-	<b>6</b>	<b>102</b>	-	<b>108</b>

## 4.2. Содержание дисциплины

### 1. Консультации с руководителем практики.

*Форма проведения занятия* – лекция.

*Краткое содержание:*

Инструктаж по организации богослужебной практики, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Рассказ о содержании богослужебной практики, составление графиков участия студентов в богослужении.

### 2. Особенности богослужений двенадесятых праздников

*Форма проведения занятия* – лекция.

*Краткое содержание:*

- Двенадесятых праздники.
- Особенности богослужений Богородичных и Господских праздников:

*Литература:*

- 1) Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковнослужителей. М., 1993.
- 2) Кашкин А. С. Литургика. Часть 1: Двенадесятых неподвижные праздники. Саратов, 2017.

### 3. Особенности великопостного богослужения

*Форма проведения занятия* – лекция.

*Краткое содержание:*

- Великопостная утренняя.
- Великопостные часы и изобразительны.
- Великое повечерие: последование.
- Последование великопостной вечерни, совершаемой в понедельник, вторник и четверг Святой Четыредесятницы.
- Литургия Преждеосвященных Даров.
- Особенности литургии Преждеосвященных Даров.
- Благовещение Пресвятой Богородицы.
- Лазарева суббота.
- Вход Господень в Иерусалим.

Страстная седмица.

*Литература:*

- 1) Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковнослужителей. М., 1993.
- 2) Кашкин А. С. Литургика. Часть 2: Постная и Цветная Триоди. Саратов, 2017.
- 3) Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви. М., 1998 или любой другой год издания.

### 4. Пасхальное богослужение и особенности богослужений Святой Пятидесятницы

*Форма проведения занятия* – лекция.

*Краткое содержание:*

- Пасха.
- Пасхальная седмица.
- Преполовление Пятидесятницы.
- Вознесение Господне.
- Троицкая Родительская суббота.
- Пятидесятница.

*Литература:*

- 1) Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковнослужителей. М., 1993.
- 2) Кашкин А. С. Литургика. Часть 2: Постная и Цветная Триоди. Саратов, 2017.
- 3) Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви. М., 1998 или любой другой год издания.

5. Подготовка и чтение проповеди

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

- Выбор темы проповеди.
- Знакомство с проповедями, близкими к выбранной теме, их конспектирование и анализ.
- Изучение структуры проповеди.
- Самостоятельная подготовка текста проповеди и подготовка к ее прочтению.

*Литература:*

- 1) Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковнослужителей. М., 1993.

5. Подготовка отчета по итогам практики.

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

- Описание проделанной работы и ее анализ.
- Систематизация изученного материала.
- Обобщение полученных результатов.
- Формулировка выводов.
- Определения степени реализации поставленных задач.

**V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Литургика Практическое руководство для священнослужителя Учебная практика Производственная практика Подготовка к сдаче итогового экзамена Нравственное богословие Православная аскетика Основы и особенности семейной жизни священнослужителя Каноническое право Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви Церковь, государство и общество
ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.	Риторика Литургика Организация просветительской деятельности православного прихода

	Гомилетика Миссиология Практическое руководство священнослужителя Приходская практика Пастырское богословие Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
--	---

В рамках дисциплины «Практика по профилю профессиональной деятельности» указанные компетенции формируются и оцениваются поэтапно:

<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины</b>	<b>Индекс и формулировка компетенций</b>
Этап изучения дисциплины (4 семестр)	Результат формирования компетенции ОПК-4. по индикатору достижения компетенции ОПК-4.1: Умеет применять знания о структуре церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. Результат формирования компетенции ПК-2. по индикатору достижения компетенции ПК-2.2: Владеет навыками клиросного и пономарского послушания и навыками осуществления профессиональной деятельности.

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Критерии оценки</b>	
Этап изучения дисциплины	Промежуточная аттестация.  Зачет с оценкой	Отлично (43-50 баллов)	ОПК-4. Всесторонне и полно умеет применять знания о структуре церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. ПК-2.



			Отлично владеет навыками клиросного и пономарского послушания и навыками осуществления профессиональной деятельности.
		Хорошо (36-42 балла)	ОПК-4. Достаточно полно умеет применять знания о структуре церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. ПК-2. Хорошо владеет навыками клиросного и пономарского послушания и навыками осуществления профессиональной деятельности.
		Удовлетворительно (28-35 баллов)	ОПК-4. В неполной степени умеет применять знания о структуре церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. ПК-2. Плохо владеет навыками клиросного и пономарского послушания и навыками осуществления профессиональной деятельности.
		Неудовлетворительно (0-27 баллов)	ОПК-4. Не умеет применять знания о структуре церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. ПК-2. Не владеет навыками клиросного и

			пономарского послушания и навыками осуществления профессиональной деятельности.
--	--	--	---

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86-100 баллов, «хорошо» - 71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

### **5.3. Типовые задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе четвертого семестра изучения дисциплины**

Типовые задания оценочных средств “Зачёт с оценкой”

- 1) Виды Литургии в Православной Церкви.
- 2) Каждение на вечерне и утрени.
- 3) Каждение на Литургии.
- 4) Отпусты в конце богослужений. Вседневный и малый отпусты.
- 5) Приготовление священнослужителей к совершению Литургии.
- 6) Входные молитвы, облачение священнослужителей.
- 7) Вещество для евхаристии.
- 8) Изменяемые части литургии.
- 9) Дванадцатые праздники. Особенности праздничного богослужения
- 10) Особенности великопостного богослужения.
- 11) Великая вечерня в недели Великого поста вечером.
- 12) Великопостная утренья.
- 13) Великопостные часы и изобразительны.
- 15) Великое повечерие: последование.
- 16) Литургия Преждеосвященных Даров. Особенности литургии Преждеосвященных Даров
- 17) Лазарева суббота.
- 18) Вход Господень в Иерусалим.
- 19) Страстная седмица.
- 20) Благовещение Пресвятой Богородицы.
- 21) Вознесение Господне.
- 22) Троицкая Родительская суббота.
- 23) Пятидесятница.

## **VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### *Основная литература*

1. Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковнослужителей. М., 1993.
2. Голубцов А. П., проф. Из чтений по церковной археологии и Литургике. М., 1996.

4. **Кашкин А. С.** Устав православного богослужения. Саратов, 2010
5. **Кашкин А. С.** Литургика. Часть 1: Дванадцатые неподвижные праздники. Саратов, 2017.
6. **Кашкин А. С.** Литургика. Часть 2: Постная и Цветная Триоди. Саратов, 2017.
7. **Киприан (Керн), архимандрит.** Евхаристия. – М.: Директ-Медиа, 2011.

*Дополнительная литература*

1. **Вениамин (Милос), епископ.** Чтение по литургическому богословию. Киев: О-во любителей православ. Лит.: Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2004.
2. **Розанов В.** Богослужебный устав Православной церкви. М., 1998 или любой другой год издания.
3. **Скабалланович М.Н.** Толковый Типикон: Объяснительное изложение Типикона с историческим введением. – М.: Паломник, 1995.

**VII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",  
необходимых для освоения дисциплины**

1. Университетская библиотека ОНЛАЙН. - режим доступа <https://biblioclub.ru>
2. Богослов.ру - режим доступа <http://www.bogoslov.ru>
3. Православная энциклопедия - режим доступа <http://www.pravenc.ru>
4. Азбука веры - режим доступа <https://azbyka.ru>
5. Диакон.ру - всё о церковном служении диаконов <http://www.deacon.ru/>

**VIII. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления  
образовательного процесса по дисциплине и перечень информационных технологий,  
используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**8.1. Устройства:**

1. Ноутбук Acer Extensa EX2519-C33F
2. Интерактивная доска Smart Board M600 с колонками Audac
3. Проектор Hitachi CP-EX251N/Optoma H183X

**8.2. Программное обеспечение:**

1. Windows 10 для одного языка
2. Google Chrome
3. Skype
4. AIMP

5. Adobe Reader

6. Zoom

7. Пакет приложений для интерактивной доски Smart Board M600

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Казанская православная духовная семинария  
Казанской епархии Русской Православной Церкви»

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**  
учебной дисциплины учебниками, учебными пособиями, дополнительной литературой

Пастырско-богословское отделение

основная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций

бакалавриат

**Практика по профилю профессиональной деятельности (Богослужебная практика) Б2.В.01.01(П)**

(Наименование дисциплины, код дисциплины в соответствии с учебным планом)

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экз-ов	Наличие в ЭБС
1	2	3	4
<i>Основная литература</i>			
1	Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковнослужителей. М.: Издательский отдел Московской Патриархата, 1993.	2	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=4958">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=4958</a> 6
2	Голубцов А. П., проф. Из чтений по церковной археологии и Литургике. М., 1996.	11	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=9435">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=9435</a> 6
3	Кашкин А. С. Устав православного богослужения. Саратов, 2010. – 687 с. То же. - 2014	22	

4	Кашкин А. С. Литургика. Часть 1: Двенадцатые неподвижные праздники. Саратов, 2017.	-	
5	Кашкин А. С. Литургика. Часть 2: Постная и Цветная Триоди. Саратов, 2017.	-	
6	Киприан (Керн), архимандрит. Евхаристия. – М.: Директ-Медиа, 2011. – 208 с.	2	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74440">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74440</a>
<i>Дополнительная литература</i>			
1	Вениамин (Милов), епископ. Чтение по литургическому богословию. Киев: О-во любителей православ. Лит.: Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2004. – 344 с.	20	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Veniamin_Milov/chtenija-po-liturgicheskomu-bogosloviju/">https://azbyka.ru/otechnik/Veniamin_Milov/chtenija-po-liturgicheskomu-bogosloviju/</a>
2	Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви: Опыт изъяснительного изложения порядка богослужения Православной Церкви / В. Розанов. - М.: Православ. Свято-Тихоновский богослов. Ин-т, 2000. – VIII, 675 с.	12	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Pravoslavnoe_Bogosluzhenie/bogosluzhebnyj-ustav-pravoslavnoj-tserkvi-opyt-iz-jasnitelnogo-izlozhenija-porjadka-bogosluzhenija-pravoslavnoj-tserkvi/">https://azbyka.ru/otechnik/Pravoslavnoe_Bogosluzhenie/bogosluzhebnyj-ustav-pravoslavnoj-tserkvi-opyt-iz-jasnitelnogo-izlozhenija-porjadka-bogosluzhenija-pravoslavnoj-tserkvi/</a>
3	Скабалланович М.Н. Толковый Типикон: Объяснительное изложение Типикона с историческим введением: Вып. 1, 2, 3 / Сост. Проф. Киев Дух. Акад. М. Скабалланович. – М.: Паломник, 1995. – 938 с.	12	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Mihail_Skaballanovich/tolkovyj-tipikon/">https://azbyka.ru/otechnik/Mihail_Skaballanovich/tolkovyj-tipikon/</a>

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Автор рабочей программы дисциплины \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Православная религиозная организация-учреждение  
высшего профессионального религиозного образования  
Казанская Духовная Семинария  
г. Казань Республика Татарстан  
Казанская епархия Русской Православной Церкви  
(Московский Патриархат)**

**ДНЕВНИК**

**Прохождения \_\_\_\_\_ практики**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество студента)

\_\_\_\_\_  
(номер группы, курса, наименование отделения)

**Место прохождения практики:**

\_\_\_\_\_  
(наименование организации)

**Руководитель практики (от ВУЗа):**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон)

**Куратор практики (от организации):**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон)

**Дата прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. – по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Задание и цель направления на практику:**

Количество зачетных единиц: \_\_\_\_

Семестр: \_\_\_\_

Подпись руководителя: \_\_\_\_\_

Фамилия, Имя, Отчество: \_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

**1. Дневник (заполняется студентом)**

Дата	Выполняемая работа	Примечания



## This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no vertical margin lines or other markings present. The paper appears to be a standard notebook page.

**3. Краткий отчет о прохождении практики (заполняется студентом)**

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись

#### **4. Заключение куратора (заполняется куратором от организации)**

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal grey lines across its entire width, typical of notebook or primary writing paper. The background is white, and there are no margins, text, or other markings present.

Подпись: \_\_\_\_\_

Фамилия, Имя, Отчество: \_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

## This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Фамилия, Имя, Отчество: \_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.