



Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
«Казанская православная духовная семинария
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»

Утверждаю
первый проректор


протоиерей Алексей Колчерин

« 31 » августа 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФТД.02 Организация просветительской и информационной
деятельности православного прихода**

**Направление подготовки служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Уровень образования

Бакалавриат

Направленность (профиль)

Православная теология

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Кафедра

Церковно-практических дисциплин

Форма обучения

Очная

Казань-2021

Программа разработана:
преподаватель Дудкова
Ксения Александровна

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа является неотъемлемой частью ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин.

Протокол заседания №_____от_____202__г.

Заведующий кафедрой _____/_____ /

Заведующая библиотекой _____/_____ /

Содержание

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: познакомить обучающегося с видами существующего приходского просвещения на приходах Русской Православной Церкви, комплексно совмещающего в себе миссионерскую, просветительскую, молодежную и социальную деятельности.

Задачи:

1) познакомить с видами миссионерской деятельности на приходах Русской Православной Церкви: ознакомление с формами, методами и особенностями внутриприходской миссии в настоящее время;

2) ознакомить с новым подходом в деле приходского просвещения детей и взрослых в общинах Русской Православной Церкви;

3) осветить возможные для реализации на приходе христианские просветительские или православно-ориентированные культурно-просветительские мероприятия для молодежи;

4) познакомить с видами социальной работы на приходах Русской Православной Церкви;

5) ознакомить обучающегося с информационной деятельностью современного прихода, направленной на повышение мотивации и религиозной сознательности прихожан.

1.2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенции (код и наименование)	Планируемые результаты
УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.	Умеет развивать личные и профессиональные качества, необходимые для реализации комплексного приходского просвещения на приходе.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.2. Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.	Знает теоретические основы развития правильной духовной жизни на приходе; структуру организации и формы приходского просвещения; состав участников приходского просвещения.
ПК-1. Способность использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.	Умеет применять богословские и канонические основания для реализации просветительской деятельности; понимает сущность приходского просвещения, его цели и задачи; обладает навыком комплексного подхода к просветительскому служению приходской общины.

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.	ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Умеет оценивать систему просветительской и социальной деятельности приходской общины (выявлять структуру, ее присутствующие и отсутствующие элементы); определять проблемы просвещения и социальной деятельности в приходе; обладает знаниями о развитии духовной жизни на приходе: этапы формирования и реализации просветительской деятельности на приходе.
---	--	---

II. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Организация просветительской и информационной деятельности православного прихода» входит в перечень факультативных дисциплин. Данной дисциплине предшествует изучение таких дисциплин, как: Практическое руководство для священнослужителя, Миссиология, Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви, Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви. Дисциплина (индекс ФТД.02) преподается в 5 семестре обучения очного отделения.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная форма
Общая трудоемкость	108
Контактная работа	90
Занятия лекционного	18
Занятия семинарского	72
Самостоятельная работа	18
Форма контроля	-

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Тематический план

Модули и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
	Контактная работа		Самостоятельная работа студентов	Контроль	Всего часов по теме
	Лекции	Практические занятия			
Организация просветительской и информационной деятельности православного прихода	18	72	18	-	108
Модуль 1. Введение в просветительскую деятельность православного прихода.	3	12	2	-	17
1.1.Исторический обзор приходской деятельности приходов Русской Православной Церкви кон.XIX-нач.XX вв.	1	4	-	-	5
1.2.Роль мирян в просветительской деятельности приходов Русской Православной Церкви.	1	4	1	-	6
1.3. Приходская деятельность Казанской епархии кон.XIX-нач.XX вв.	1	4	1	-	6
Модуль 2. Миссионерская деятельность приходов Русской Православной Церкви.	3	12	2	-	17
2.1.Миссионерская деятельность прихода Русской Православной Церкви: обзор существующих документов.	1	6	1	-	8
2.2.Формы и методы миссионерской работы в современном православном приходе.	2	6	1	-	9
Модуль 3. Просветительская деятельность приходов Русской Православной Церкви.	3	12	3	-	18

3.1. Основные понятия просветительской деятельности на приходе. Просветительская деятельность прихода Русской Православной Церкви.	1	3	-	-	4
3.2. Развитие духовной жизни детей и взрослых. Наставление в вере (вероучение). Организационное и межличностное взаимодействие. Инфраструктура. Положительный эмоциональный фон.	1	3	1	-	5
3.3. Воскресные школы (церковно-приходские школы).	1	3	1		5
3.4. Виды просветительской работы с семьей на приходе Русской Православной Церкви.	-	3	1		4
Модуль 4. Молодежная работа на приходах Русской Православной Церкви.	3	12	4	-	19
4.1. Обзор решений священноначалия, касающиеся молодежной деятельности прихода.	1	3	1	-	5
4.2. Формы работы с молодежью на приходе. Организация работы с молодежью на приходе «с нуля».	-	3	1	-	4
4.3. Создание молодежного объединения на приходе. Особенности работы малой группы.	-	3	1	-	4
4.4. Финансирование проектов: краудфайдинг, франдрайзинг, гранты.	2	3	1	-	6
Модуль 5. Социальная работа на приходах Русской Православной Церкви.	3	12	4	-	19
5.1. Обзор решений священноначалия, касающиеся социальной деятельности прихода.	1	3	1	-	5
5.2. Приходское социальное служение: понятие, формы, субъекты взаимодействия.	1	3	1	-	5

5.3.Привлечение к социальному служению мирян.	1	3	1	-	5
5.4. Обзор доступных ресурсов по социальному служению отдела церковной благотворительности и социального служения Русской Православной Церкви.	-	3	1	-	4
Модуль 6. Информационная деятельность православного прихода.	3	10	3	-	18
6.1. Обзор нормативных документов Русской Православной Церкви по информационной деятельности. Современные каналы и ресурсы информирования.	1	4	1	-	6
6.2. Особенности освещения приходской работы в сетевых источниках.	1	4	1	-	6
6.3. Организация информационных кампаний, PR-акций, флешмобов в интернет пространстве.	1	2	1	-	6
Зачёт с оценкой		2			
Итого по дисциплине:	18	72	18	-	108

4.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в просветительскую деятельность православного прихода.

Тема 1.1.Исторический обзор приходской деятельности приходов Русской Православной Церкви кон.XIX-нач.XX вв.

Форма проведения занятия – лекция-семинар.

Краткое содержание:

- Понятие «приход», «община», «братство».
- Обзор нормативных и законодательных документов Русской Православной Церкви кон.XIX-нач.XX вв.
- Виды приходской деятельности Русской Православной Церкви кон.XIX-нач.XX вв.

Литература:

А.А. Папков «Дневнерусский приход: краткий очерк церковно-приходской жизни в восточной России до XVIII века и в западной России до XVII», 1906. – 219 с.

Белоногова Ю.И. «Приходское духовенство и крестьянский мир в начале XX века». – М.: Изд-во ПСТГУ, 2010 – 176 с.

Проф. Н.А. Заозерский. «Что есть православный приход и чем он должен быть?»,1906. – 215 с.

Тема 1.2. Роль мирян в просветительской деятельности приходов Русской Православной Церкви.

Форма проведения занятия – лекция-семинар.

Краткое содержание:

- Привлечение мирян в приходскую деятельность.
- Церковно-приходские собрания.

Литература:

А.Папков. «О благоустройстве православного прихода. С приложением проекта приходского устава», С-Петербург, 1907. – 165 с.

«Правила об устройстве внутренней миссии Православной Российской Церкви», 20 мая 1908 г., №3443// Миссионерское обозрение. 1908. №6.

Архиепископ Серафим (Чичагов) «О возрождении приходской жизни», 1993. – 59 с.

Тема 1.3. Приходская деятельность приходов Казанской епархии кон.XIX- нач.XX вв.

Форма проведения занятия – лекция-семинар.

Краткое содержание:

- Обзор Казанской епархии.
- Виды приходской деятельности приходов Казанской епархии кон.XIX- нач.XX вв.

Литература:

Составитель А. Кулясов. «Казанские епархиальные съезды за пятьдесят лет (1867-1917 гг.) 1913. – 310 с.

Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви.- М.:Изд-во ПСТГУ, 2007.- 688 с.

Модуль 2. Миссионерская деятельность приходов Русской Православной Церкви.

Тема 2.1. Миссионерская деятельность прихода Русской Православной Церкви: обзор существующих документов.

Форма проведения занятия – лекция-семинар.

Краткое содержание:

- Изучение существующих документов Русской Православной Церкви по миссионерской деятельности и внутренней миссии.

Литература:

Положение «Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви»

Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви

Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» № 125-ФЗ.

Тема 2.2. Формы и методы миссионерской работы в современном православном приходе.

Форма проведения занятия – лекция-семинар.

Краткое содержание:

- Внутриприходская информационная деятельность. Информационные стенды. Приходские листки. Православные стенгазеты и листки в общественных местах.
- Христианизация праздников.
- Обзор доступных ресурсов сайта миссионерского отдела Московской Епархии Русской Православной Церкви.

Литература:

Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви. Документ утвержден определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 27 декабря 2011 года (журнал № 152).

Должностная инструкция для приходского миссионера.

Организация просветительской деятельности на приходах Московской епархии, г. Видное, методические указания 2012.

Методы и формы миссионерской деятельности современного православного прихода. // Официальный сайт Миссионерского отдела Московской епархии [Электронный ресурс] URL: <http://infomissia.ru/2009/08/07/2009-08-07-00-36-01/>

Протоиерей Константин Островский. Организация приходской жизни. Пособие для настоятелей приходов Красногорск.

Модуль 3. Просветительская деятельность приходов Русской Православной Церкви.

Тема 3.1. Основные понятия просветительской деятельности на приходе. Просветительская деятельность прихода Русской Православной Церкви.

Форма проведения занятия – лекция-семинар.

Краткое содержание:

- Обзор нового подхода просветительской деятельности на приходе Русской Православной Церкви.

Литература:

Концепция «Основы приходского просвещения детей и взрослых в общинах Русской Православной Церкви» – Режим доступа: <https://наставник.онлайн>, свободный.

«Дорожная карта первоочередных мер (комплексных предложений) по формированию и развитию благоприятных условий для духовного просвещения детей в приходских общинах Русской Православной Церкви» – Режим доступа: <https://pravobraz.ru/dorozhnaya-karta-pervoocherednyx-mer-kompleksnyx-predlozhenij-po-formirovaniyu-i-razvitiyu-blagopriyatnyx-uslovij-dlya-duhovnogo-prosveshheniya-detej-v-prihodskix-obshhinax-russkoj-pravoslavnoj-cerk/>, свободный.

Тема 3.2. Развитие духовной жизни детей и взрослых.

Форма проведения занятия – лекция-семинар.

Краткое содержание:

- Наставление в вере (вероучение).
- Организационное и межличностное взаимодействие.
- Инфраструктура.
- Положительный эмоциональный фон.

Литература:

Концепция «Основы приходского просвещения детей и взрослых в общинах Русской Православной Церкви» – Режим доступа: <https://наставник.онлайн>, свободный.

«Дорожная карта первоочередных мер (комплексных предложений) по формированию и развитию благоприятных условий для духовного просвещения детей в приходских общинах Русской Православной Церкви» – Режим доступа: <https://pravobraz.ru/dorozhnaya-karta-pervoocherednyx-mer-kompleksnyx-predlozhenij-po-formirovaniyu-i-razvitiyu-blagopriyatnyx-uslovij-dlya-duhovnogo-prosveshheniya-detej-v-prihodskix-obshhinax-russkoj-pravoslavnoj-cerk/>, свободный.

Тема 3.3. Воскресные школы (церковно-приходские школы).

Форма проведения занятия – лекция-семинар.

Краткое содержание:

- Виды воскресных школ. Устав и деятельность.
- Учебный план и содержание занятий.
- Внеучебная деятельность воскресных школ.

Литература:

Собрание документов Русской Православной Церкви. Т.2, ч.1: Деятельность Русской Православной Церкви. - М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014. - 296 с.

«Стандарт учебно-воспитательной деятельности в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации» – Режим доступа: <http://www.patriarchia.ru/db/text/5090389>, свободный.

Положение о деятельности воскресных школ (групп) для детей Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.patriarchia.ru/db/text/4830214>, свободный.

Методические и практические рекомендации об организации воскресной школы – Режим доступа: <http://moseparh.ru/metodicheskie-i-prakticheskie-rekomendacii-ob-organizacii-voskresnoj-shkoly.html>, свободный.

Тема 3.4. Виды просветительской работы с семьей на приходе Русской Православной Церкви.

Форма проведения занятия – лекция-семинар.

Краткое содержание:

- Просветительские беседы или лекции различной тематики.
- Приходское консультирование.
- Киноклубы.
- Приходские библиотеки.
- Паломничества.
- Православный семейный отдых.

Литература:

Организация просветительской деятельности на приходах Московской епархии (методические указания).

Пособие для священников, педагогов, ответственных за попечение о детях на приходах Русской Православной Церкви «Психолого-педагогические основы работы с детьми на приходе».

Пособие «Практическое руководство по приходскому консультированию».

«Пособие для священников, педагогов, ответственных за попечение о детях на приходах Русской Православной Церкви «Психолого-педагогические основы работы с детьми на приходе» – Режим доступа: <https://pravobraz.ru/psixologo-pedagogicheskie-osnovy-raboty-s-detmi-na-prihode/>, свободный. (Дата обращения: 01.03.2021 г.).

Модуль 4. Молодежная работа на приходах Русской Православной Церкви.

Тема 4.1. Обзор решений священноначалия, касающиеся молодежной деятельности прихода.

Форма проведения занятия – лекция-семинар.

Краткое содержание:

- Обзор документов Русской Православной Церкви по молодежной работе на приходах.

Литература:

Собрание документов Русской Православной Церкви. Т.2, ч.1: Деятельность Русской Православной Церкви. - М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014. - 296 с.

Положение «Об организации молодежной работы в Русской Православной Церкви»

Тема 4.2. Формы работы с молодежью на приходе. Организация работы с молодежью на приходе «с нуля».

Форма проведения занятия – лекция-семинар.

Краткое содержание:

- Существующие формы молодежной работы на приходе.

- Принципы формирования молодежного актива прихода.

Литература:

Миссия возможна. Практический курс для организаторов и актива православного молодежного служения. По благословению протоиерея Николая Соколова, декана Миссионерского факультета Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета.

Церковная община, литургическая жизнь и христианское служение. Материалы конференции «Современная молодёжь в Церкви: проблемы и пути их решения», прошедшей в Московском Свято-Даниловом монастыре 16 февраля 2005 года. [Электронный ресурс] // URL: <https://azbyka.ru/cerkovnaya-obshhinaliturgicheskaya-zhizn-i-xristianskoe-sluzhenie>.

Стеняев, О., прот. Советы молодым миссионерам [Электронный ресурс] // URL: <https://azbyka.ru/stenyaev/sovety-molodym-missioneram.html>.

Пастырские рекомендации для приходской работы с молодежью, вовлеченной в субкультуры. Документ принят на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви 9 июля 2019 года (журнал № 85).

Об организации молодежной работы в Русской Православной Церкви (2011).

Тема 4.3. Создание молодежного объединения на приходе.

Форма проведения занятия – лекция-семинар.

Краткое содержание:

- Особенности работы малой группы.

Литература:

Миссия возможна. Практический курс для организаторов и актива православного молодежного служения. По благословению протоиерея Николая Соколова, декана Миссионерского факультета Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета.

Церковная община, литургическая жизнь и христианское служение. Материалы конференции «Современная молодёжь в Церкви: проблемы и пути их решения», прошедшей в Московском Свято-Даниловом монастыре 16 февраля 2005 года. [Электронный ресурс] // URL: <https://azbyka.ru/cerkovnaya-obshhinaliturgicheskaya-zhizn-i-xristianskoe-sluzhenie>.

Стеняев, О., прот. Советы молодым миссионерам [Электронный ресурс] // URL: <https://azbyka.ru/stenyaev/sovety-molodym-missioneram.html>.

Пастырские рекомендации для приходской работы с молодежью, вовлеченной в субкультуры. Документ принят на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви 9 июля 2019 года (журнал № 85).

Об организации молодежной работы в Русской Православной Церкви (2011).

Тема 4.4. Финансирование проектов: краудфайдинг, франдрайзинг, гранты.

Форма проведения занятия – лекция-семинар.

Краткое содержание:

- Понятия краудфайдинг, франдрайзинг, гранты.
- Изучение существующих площадок для поиска финансирования проектов.

Литература:

Интернет-порталы Планета.ру, Милосердие.ру и др.

Сайт Синодального отдела Русской Православной Церкви по социальной работе и благотворительности.

Модуль 5. Социальная работа на приходах Русской Православной Церкви.

Тема 5.1. Обзор решений священноначалия, касающиеся социальной деятельности прихода.

Форма проведения занятия – лекция-семинар.

Краткое содержание:

- Обзор Положения «О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви». Основы социальной концепции Русской Православной Церкви (13-16 августа 2000 года)

Литература:

Собрание документов Русской Православной Церкви. Т.2, ч.1: Деятельность Русской Православной Церкви. - М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014. - 296 с.

Тема 5.2. Приходское социальное служение.

Форма проведения занятия – лекция-семинар.

Краткое содержание:

- Понятие, формы, субъекты взаимодействия.

Литература:

Русская Православная Церковь в России в XIX веке (социальный аспект деятельности) [Текст : электронный ресурс] / С. Г. Зубанова, Н.П. Рузанова. - Москва : РГБ, 2011.

Миссия Церкви в социальных учреждениях. Итоговый документ V Общецерковного съезда епархиальных миссионеров Русской Православной Церкви.

Проблемы методологии организации социальной деятельности на приходах Русской Православной Церкви в начале XXI в. Материалы семинара 2010-8 Серия: Результаты эмпирических исследований Забаев Иван, Орешина Дарья, Пруцкова Елена.

Тема 5.3. Привлечение к социальному служению мирян.

Форма проведения занятия – лекция-семинар.

Краткое содержание:

- Социальная деятельность молодежи на приходе.
- Антиабортные программы, акции и мероприятия (пролайф).
- Социальная работа молодежи на улицах, вокзалах, в социальных учреждениях, реабилитационных центрах, больницах, детских домах.

Литература:

«Партнерский приход»: проблема сотрудничества священников и мирян в развитии социальной работы Православной Церкви в современной России Полина Врублевская Москва, 2016 г.

Тема 5.4. Обзор доступных ресурсов по социальному служению отдела церковной благотворительности и социального служения Русской Православной Церкви.

Форма проведения занятия – лекция-семинар.

Краткое содержание:

- Обзор доступных материалов для практической организации социальной работы на приходе.

Литература:

Официальный сайт Синодального отдела Русской Православной Церкви по социальной работе и благотворительности.

Модуль 6. Информационная деятельность православного прихода.

Тема 6.1. Обзор нормативных документов Русской Православной Церкви по информационной деятельности. Современные каналы и ресурсы информирования.

Форма проведения занятия – лекция-семинар.

Краткое содержание:

- Изучение нормативных документов Русской Православной Церкви по информационной деятельности.

- Обзор официальных и неофициальных источников информации. Классификация каналов освещения событий.

Литература:

Официальный сайт Синодального отдела по взаимодействиям Церкви с обществом и СМИ.

Официальный сайт пресс-службы Патриарха Московского и всея Руси Кирилла.

Тема 6.2. Особенности освещения приходской работы в сетевых источниках.

Форма проведения занятия – лекция-семинар.

Краткое содержание:

- Специфика контента в интернет-источниках. Особенности написания и восприятия текстов целевой аудиторией.

Литература:

Официальный сайт Синодального отдела по взаимодействиям Церкви с обществом и СМИ.

Официальный сайт пресс-службы Патриарха Московского и всея Руси Кирилла.

Кочеткова А.В. Современная пресс-служба. – М., 2009.

Чумиков А.Н. Связи с общественностью: учебное пособие для вузов. - М.: 2000.

Тема 6.3. Организация информационных кампаний, PR-акций, флешмобов в интернет пространстве.

Форма проведения занятия – лекция-семинар.

Краткое содержание:

- Изучение примеров проведения информационных кампаний.

- Создание имиджа и репутации официальной организации в социальных сетях.

Литература:

Официальный сайт Синодального отдела по взаимодействиям Церкви с обществом и СМИ.

Официальный сайт пресс-службы Патриарха Московского и всея Руси Кирилла.
 Кочеткова А.В. Современная пресс-служба. – М.:2009.
 Чумиков А.Н. Связи с общественностью: учебное пособие для вузов.- М.: 2000.

V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	Церковь, государство и общество Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности (Приходская практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Нравственное богословие Психология Православная психология Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
ПК-1. Способность использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Литургика Каноническое право Церковное пение Учебная практика Практика по профилю профессиональной деятельности (Богослужебная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.	Риторика Богослужебная практика Литургика Организация просветительской деятельности православного прихода Гомилетика Миссиология Практическое руководство священнослужителя Приходская практика Пастырское богословие Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена

В рамках дисциплины «Организация просветительской и информационной деятельности православного прихода» указанные компетенции формируются и оцениваются в один этап:

Этапы формирования компетенций в	Индекс и формулировка компетенций
---	--

процессе освоения дисциплины	
<p>Этап изучения дисциплины (5 семестр очного обучения)</p>	<p>Результат формирования компетенции УК-3 по индикатору достижения компетенции УК-3.2: умеет развивать личные и профессиональные качества, необходимые для реализации комплексного приходского просвещения на приходе.</p> <p>Результат формирования компетенции УК-9 по индикатору достижения компетенции УК-9.2: знает теоретические основы развития правильной духовной жизни на приходе; структуру организации и формы приходского просвещения; состав участников приходского просвещения.</p> <p>Результат формирования компетенции ПК-1 по индикатору достижения компетенции ПК-1.3.: умеет применять богословские и канонические основания для реализации просветительской деятельности; понимает сущность приходского просвещения, его цели и задачи; обладает навыком комплексного подхода к просветительскому служению приходской общины.</p> <p>Результат формирования компетенции ПК-2 по индикатору достижения компетенции ПК-2.4.: Умеет оценивать систему просветительской и социальной деятельности приходской общины (выявлять структуру, ее присутствующие и отсутствующие элементы); определять проблемы просвещения и социальной деятельности в приходе; обладает знаниями о развитии духовной жизни на приходе: этапы формирования и реализации просветительской деятельности на приходе.</p>

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Наименование оценочного средства	Критерии оценки	
Единый этап изучения дисциплины	Текущая аттестация: семинары	Отлично (43-50 баллов)	<p>Всесторонне и полно раскрыто содержание материала о просветительской и информационной деятельности православного прихода.</p> <p>Материал изложен грамотно, в определенной логической</p>

			<p>последовательности.</p> <p>Продemonстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Хорошо</p> <p>(36-42 баллов)</p>	<p>Достаточно полно раскрыто содержание материала о просветительской и информационной деятельности православного прихода. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности.</p> <p>Продemonстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Удовлетворительно</p> <p>(28-35 баллов)</p>	<p>Не полностью раскрыто содержание материала о просветительской и информационной деятельности православного прихода. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности.</p> <p>Продemonстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Неудовлетворительно</p> <p>(0-27 баллов)</p>	<p>Не раскрыто содержание материала о просветительской и информационной деятельности православного прихода. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности.</p> <p>Продemonстрировано</p>

			незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	Отлично (43-50 баллов)	<p>УК-3.2: Всесторонне и полно раскрыто понятие о просветительской и информационной деятельности православного прихода.</p> <p>УК-9.2: Продemonстрировано знание теоретических основ развития правильной духовной жизни на приходе; структуры организации и формы приходского просвещения; состав участников приходского просвещения.</p> <p>ПК-1.3: Показано умение применять богословские и канонические основания для реализации просветительской деятельности; понимание сущности приходского просвещения, его цели и задачи.</p> <p>ПК-2.4: Показано умение оценивать систему просветительской и социальной деятельности приходской общины; определять проблемы просвещения и социальной деятельности в приходе.</p>
		Хорошо (36-42 баллов)	<p>УК-3.2: Достаточно полно раскрыто понятие о просветительской и информационной деятельности православного прихода.</p> <p>УК-9.2: Продemonстрировано системное знание теоретических основ</p>

			<p>развития правильной духовной жизни на приходе; структуры организации и формы приходского просвещения; состав участников приходского просвещения.</p> <p>ПК-1.3: Показано умение иллюстрировать приходскую деятельность богословскими и каноническими понятиями.</p> <p>ПК-2.4: Продemonстрировано умение оценивать систему просветительской и социальной деятельности приходской общины; определять проблемы просвещения и социальной деятельности в приходе.</p>
		<p>Удовлетворительно (28-35 баллов)</p>	<p>УК-3.2: Не полностью раскрыто содержание материала о просветительской и информационной деятельности православного прихода.</p> <p>УК-9.2: Продemonстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология о структуре организации и формах приходского просвещения; о составе участников приходского просвещения.</p> <p>ПК-1.3.: Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными богословскими и каноническими примерами.</p> <p>ПК-2.4: Не полностью показано умение оценивать систему просветительской и социальной деятельности приходской общины; определять проблемы</p>

			просвещения и социальной деятельности в приходе.
		Неудовлетворительно (0-27 баллов)	<p>УК-3.2: Не раскрыто содержание материала о просветительской и информационной деятельности православного прихода.</p> <p>УК-9.2: Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности по организации духовной жизни на приходе.</p> <p>ПК-1.3: Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными богословскими и каноническими примерами.</p> <p>ПК-2.4: Продемонстрировано незнание программного материала, неточно оценена система просветительской и социальной деятельности приходской общины.</p>

В качестве текущей аттестации знаний учащихся по дисциплине проводятся **семинары** (6 раз в семестр) в форме дискуссии преподавателя со студентами после выступления одного-двух участников с докладом/сообщением по проблеме. Каждому студенту предоставляется возможность дополнять и развивать обсуждение до прояснения проблемы.

За выступление с докладом (1 раз в семестр) можно получить максимально **25 баллов**, за участие в дискуссии на семинаре (6 раз в семестр) можно получить **5 баллов** (за семестр в сумме – **50 баллов**). При выставлении оценок учитываются следующие параметры:

- 1) владение изученным материалом и терминологией;
- 2) полнота раскрытия проблемы;
- 3) умение анализировать проблему;
- 4) логичность и грамотность изложения;
- 5) наличие/отсутствие фактических ошибок;
- 6) умение донести материал до слушателя;
- 7) активность участия в обсуждении;
- 8) знание разных точек зрения на проблему и умение их сопоставлять;
- 9) наличие собственного мнения по обсуждаемому вопросу и умение его аргументировать;
- 10) умение соотносить свой ответ с ответами других и развивать обсуждение.

Образцы тем для семинара

1. Исторический обзор приходской деятельности приходов Русской Православной Церкви кон. XIX-нач. XX вв.
2. Миссионерская деятельность прихода Русской Православной Церкви: виды служения, актуальные вопросы современной миссии.
3. Проблематика современного православного образования и просветительская деятельность на приходе.
4. Молодежная работа на приходах Русской Православной Церкви: современный подход.
5. Социальная работа на приходах Русской Православной Церкви: история, виды служения и перспективы.
6. Особенности освещения приходской работы в сетевых источниках.

5.3. Типовые задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе изучения дисциплины

Типовые задания оценочных средств “Зачёт с оценкой”

1. Основные понятия просветительской деятельности на приходе.
2. Миссионерская деятельность прихода Русской Православной Церкви.
3. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.
4. Положение «Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви».
5. Формы и методы миссионерской работы.
6. Просветительская деятельность прихода Русской Православной Церкви.
7. Развитие духовной жизни детей и взрослых в просветительской деятельности прихода Русской Православной Церкви.
8. Наставление в вере (вероучение) в просветительской деятельности прихода Русской Православной Церкви.
9. Организационное и межличностное взаимодействие в просветительской деятельности прихода Русской Православной Церкви.
10. Понятие инфраструктуры в просветительской деятельности прихода Русской Православной Церкви.
11. Положительный эмоциональный фон в просветительской деятельности прихода Русской Православной Церкви.
12. Обзор решений священноначалия, касающиеся молодежной деятельности прихода.
13. Церковный образовательный стандарт по подготовке молодежных работников.
14. Положение «Об организации молодежной работы в Русской Православной Церкви».
15. Обзор решений священноначалия, касающиеся социальной деятельности прихода.
16. Церковный образовательный стандарт по подготовке социальных работников.
17. Положение «О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви».
18. Миссия и современные массовые информационные технологии.
19. Взаимодействие со средствами массовой информации.
20. Миссия в среде интернет.
21. Внутриприходская информационная деятельность.
22. Приходской сайт.

23. Общение в социальных сетях и ведение блогов и сайтов приходов Русской Православной Церкви.
24. Информационные стенды приходов Русской Православной Церкви.
25. Приходские листки.
26. Православные стенгазеты и листки в общественных местах.
27. Христианизация праздников.
28. Внутриприходская просветительская деятельность.
29. Воскресные школы (церковно-приходские школы).
30. Просветительская работа с семьей на уровне прихода Русской Православной Церкви.
31. Просветительские беседы или лекции различной тематики на приходах Русской Православной Церкви.
32. Приходское консультирование.
33. Киноклубы на приходах Русской Православной Церкви.
34. Приходские библиотеки.
35. Паломничества в просветительской деятельности приходов Русской Православной Церкви.
36. Православный семейный отдых.
37. Формы работы с молодежью на приходе.
38. Организация работы с молодежью на приходе «с нуля».
39. Создание молодежного объединения на приходе.
40. Особенности работы с малой группой молодежи.
41. Приходское социальное служение: понятие, формы, субъекты взаимодействия.
42. Привлечение к социальному служению мирян. Виды служения.
43. Социальная деятельность молодежи на приходе: антиабортные программы, акции и мероприятия (пролайф).
44. Социальная работа молодежи на улицах, вокзалах, в социальных учреждениях, реабилитационных центрах, больницах, детских домах.

VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. СклЯрова, Т.В. Православное воспитание в контексте социализации : монография / Т.В. СклЯрова. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2006. – 152 с. – ISBN 5-7429-0221-2.
2. Концепция «Основы приходского просвещения детей и взрослых в общинах Русской Православной Церкви».
3. Положение «О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви».
4. Документ «Организация религиозного образования и катехизации в епархии. Правовая регламентация религиозно-образовательной деятельности».
5. Положение «Об организации катехизической деятельности Русской Православной Церкви».
6. Положение «Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви».
7. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.
8. Положение «Об организации молодежной работы в Русской Православной Церкви».
9. Положение «О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви».

10. Дорожная карта первоочередных мер по формированию и развитию благоприятных условия для духовного просвещения детей в приходских общинах Русской Православной Церкви.
11. Организация просветительской деятельности на приходах Московской епархии (методические указания).
12. Пособие для священников, педагогов, ответственных за попечение о детях на приходах Русской Православной Церкви «Психолого-педагогические основы работы с детьми на приходе».
13. Пособие «Практическое руководство по приходскому консультированию».
14. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» № 125-ФЗ.
15. Канева, М.Н. Партнерство русской православной церкви и социальных служб в решении проблем нуждающихся граждан: выпускная квалификационная работа / М.Н. Канева ; Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина, Институт социальных технологий, Кафедра социальной работы. – Сыктывкар : б.и., 2019. – 92 с.
16. Дивногорцева, С.Ю. Основы православной педагогической культуры : учебное пособие / С.Ю. Дивногорцева ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – 243 с. – ISBN 978-5-7429-1124-1.
17. Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт / авт.-сост. Л.Н. Урбанович ; гл. ред. Урбанович Георгий, прот. ; Смоленская Православная Духовная Семинария. – Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014. – 272 с. – ISBN 978-5-906598-16-5.
18. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: педагогика среды: учебник для студентов средних и высших учебных заведений / Л.В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 300 с. – DOI 10.23681/496699.
19. Власова, Т.И. Педагогика духовности: содержание и технологии духовно-нравственного воспитания : [12+] / Т.И. Власова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 107 с. – DOI 10.23681/575702.
20. Ракушин А.В. План-конспект огласительных бесед в соответствии с минимальными требованиями.
21. Ракушин А.В., Белановский Ю.С., Шестаков А.А. Катехизация в Русской Православной Церкви на современном этапе.
22. Рогунов С.В. Опыт организации просветительской работы в социальных учреждениях.
23. Стрелов В.С. Евангельские чтения как форма работы со студенческой молодежью.
24. Усатов А., прот. Оглашение на современном этапе.
25. Рогунов С.В. Неакадемические формы катехизации.
26. Рогунов С.В. Православно-ориентированная социально-воспитательная и духовно-просветительская работа с молодежью по месту жительства. Сборник методических материалов. М., ГУ НМЦ СВР ДСМП, 2011. — 116 с.
27. Кочеткова А.В. Современная пресс-служба. – М., 2009.
28. Чумиков А.Н. Связи с общественностью: учебное пособие для вузов.- М.: 2000.

Дополнительная литература

1. Иона (Черепанов), еп., Пастырь и община: сборник интервью : [16+] / Иона (Черепанов), еп. – Киев : Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2015. – 79 с.
2. Секацкая, Е.С. Психологическое консультирование в церковно-приходской деятельности как форма сотрудничества священника и психолога : выпускная квалификационная работа / Е.С. Секацкая ; Смоленская православная духовная семинария Смоленской епархии Русской православной церкви, Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин. – Смоленск : , 2016. – 83 с.
3. Приход и община в современном православии. Корневая система российской религиозности : монография / ред. К. Русселе, А. Агаджанян. – Москва : Весь Мир, 2011. – 375 с.
4. Надеева, М.И. Милосердие и благотворительность в зеркале мировых религий : монография / М.И. Надеева, Д.Б. Надеева ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 216 с. – ISBN 978-5-7882-2119-9.
5. Оптимизация социально-педагогической работы с семьей и детьми: теория и вопросы практики / О.В. Вакуленко, О.А. Вахрамеева, О.В. Гайсина и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-4475-9929-4.
6. Нравственный потенциал религиозного воспитания : монография / О.Д. Агапов, А.В. Скоробогатов, Е.Л. Яковлева и др. ; рук. авт. кол. В.Г. Тимирясов ; под ред. В.Г. Тимирясова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2012. – 148 с. – ISBN 978-5-8399-0398-2.

VII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская бмблиотека ОНЛАЙН. - режим доступа <https://biblioclub.ru>
2. Портал Патриархия.ру
3. «Богослов.ру» — научный богословский портал
4. Православная библиотека на Церковь.ру
5. Наставник.Онлайн – Портал о приходском просвещении...
6. Сайт Миссионерского отдела Московской епархии
7. Официальный сайт Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви
8. «Азбука веры» — православный интернет-портал
9. Официальный сайт Синодального отдела по взаимодействиям Церкви с обществом и СМИ.
10. Официальный сайт пресс-службы Патриарха Московского и всея Руси Кирилла.

VIII. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Устройства:

1. Ноутбук Acer Extensa EX2519-C33F
2. Интерактивная доска Smart Board M600 с колонками Audac
3. Проектор Hitachi CP-EX251N/Optoma H183X

8.2. Программное обеспечение:

1. Windows 10 для одного языка
2. Google Chrome
3. Skype
4. AIMP
5. Adobe Reader
6. Zoom
7. Пакет приложений для интерактивной доски Smart Board M600