



Религиозная организация - духовная  
образовательная организация высшего образования  
«Казанская православная духовная семинария  
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»

Утверждаю  
первый проректор  
  
протоиерей Алексей Колчерин  
« 31 » августа 20 21 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.42 Курсовая работа

Направление подготовки служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций

Уровень образования

Бакалавриат

Направленность (профиль)

Православная теология

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Кафедра

Все кафедры

Форма обучения

Очная

Казань-2021

Программу разработали:

заведующий кафедрой богословия и философии прот. Сергей Шкуро

заведующий кафедрой библеистики прот. Александр Павлов

заведующий кафедрой общей и церковной истории прот. Алексей Колчерин

заведующий кафедрой филологии Чернышева А.Ю.

заведующий кафедрой церковно-практических дисциплин Терехов П.П.

заведующий кафедрой исламоведения Рогатин В.Н.

заведующая кафедрой церковно-певческих и музыкальных дисциплин  
Павлова П.П.

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа является неотъемлемой частью ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

## **Содержание**

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

# **I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих написание курсовой работы, формирование навыков научно-исследовательской деятельности под руководством преподавателя.

### **Задачи:**

1. Овладение умениями и навыками научных исследований в области богословия, основными научными методами исследований в области богословия, научной методологии.
2. Овладение навыками практического применения научных и богословских методов исследования в разработке и написании курсовой работы.
3. Овладение навыками сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования, работы с информационными сайтами.
4. Овладение навыками составления глоссария и библиографии по тематике проводимых исследований; подготовки публикаций;
5. Овладение навыками публичного выступления с результатами научных исследований на семинарах, научных конференциях, навыками участия в научной дискуссии.

## **1.2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенции</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	<b>Знать:</b> принципы анализа, синтеза, обобщения и систематизации информации по теме курсового исследования; способы критического анализа информации; сущностные характеристики богословия; методологию богословия; особенности системного теологического подхода; мировоззренческие и ценностные основания научных концепций по теме курсового исследования в

		<p>контексте богословского знания.</p> <p><b>Уметь:</b> применять научные логические методы в процессе обработки информации по теме курсового исследования; осуществлять критический анализ информации в мировоззренческой и ценностной сфере применительно к теме курсового исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> научной богословской методологией; системным теологических подходом в решении исследовательских задач в области богословия и гуманитарных дисциплин.</p>
	<p>УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.</p>	<p><b>Знать:</b> особенности библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии применительно к теме курсового исследования</p> <p><b>Уметь:</b> находить взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии в процессе курсового исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системного анализа аспектов богословия: библейского, вероучительного, исторического и практического и его применения в научно-</p>

		исследовательской деятельности.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	<p><b>Знать:</b> сущностные черты богословского знания, его связь с религиозной традицией.</p> <p><b>Уметь:</b> определять единство теологического знания в его сущностных характеристиках; учитывать единство теологического знания при решении научно-исследовательских задач по теме курсового исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> системным подходом на основе осмысления сущностных характеристик богословского знания в их единстве; навыками применения системного подхода в научном исследовании по теме курсовой работы.</p>
	ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	<p><b>Знать:</b> особенности духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия в традиции.</p> <p><b>Уметь:</b> находить соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия при решении научных задач по теме курсового исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сравнительно-сопоставительного анализа духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия при решении научно-</p>

		исследовательских задач по теме курсовой работы.
	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	<p><b>Знать:</b> взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.</p> <p><b>Уметь:</b> сопоставлять и анализировать особенности библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии в процессе курсового исследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системного и структурного анализа библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии при решении научно-исследовательских задач по теме курсовой работы.</p>
	ОПК-5.4 Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.	<p><b>Знать:</b> этапы и методы научного исследования по богословской проблематике; требования к оформлению курсовой работы; основы научной и богословской методологии.</p> <p><b>Уметь:</b> составить план курсового проекта; разработать методологический аппарат курсового исследования; одобрить источники и литературу по теме курсового проекта</p> <p><b>Владеть:</b> методами научно-богословского исследования</p>

	ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	<p><b>Знать:</b> способы и методы богословского анализа, богословскую и научную методологию.</p> <p><b>Уметь:</b> применять способы и методы богословского анализа при решении научно-исследовательских задач по теме курсовой работы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками богословского анализа при решении научных задач по теме курсового исследования</p>
ПК-1 Способность использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	<p><b>Знать:</b> методы работы с источниками и литературой в библиотечном фонде Казанской семинарии, в системе ЭИОС, в других информационных системах сети Интернет.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и систематизировать библиографический материал по теме курсового исследования; оформлять список источников и литературы с учетом требований Казанской семинарии.</p> <p><b>Владеть:</b> первичными навыками обработки и систематизации источников и литературы по теме курсового исследования.</p>

## II. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.42 «Курсовая работа».



Дисциплина «Курсовая работа» включена в обязательную часть учебного плана блока 1. Дисциплины.

Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Данная дисциплина изучается на 3 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Философия»;
- «Информатика»;
- «Методика учебной работы»;
- «Риторика»;
- «Техника речи»;
- «Русский язык и культура речи».

Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Догматическое богословие»;
- «Иностранный язык в профессиональной коммуникации».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Педагогика».

### **III. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётная единица.

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость (в акад. часах)</i>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>36</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>8</b>
Занятия лекционного типа	-
Занятия семинарского типа	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>28</b>
<b>Форма контроля</b>	Зачет с оценкой

### **IV. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1. Тематический план**

Модули и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
	Контактная работа		Самостоятельная работа студентов	Контроль	Всего часов по теме
	Лекции	Практические занятия			
Тема 1. Консультация научного руководителя: выбор темы, определение целей и задач курсового исследования, основных источников и литературы	-	1	4		
Тема 2. Составление дорожной карты курсового исследования: распределение по времени этапов исследовательской деятельности студента по разработке курсового проекта	-	1	4		
Тема 3. Подготовительный этап. Первичный анализ источников и литературы по теме КР. Составление глоссария. Составление плана курсового проекта. Согласование плана с научным руководителем	-	1	4		
Тема 4. Основной этап работы. Сбор, обработка и систематизация информации по теме исследования. Написание введения (методологического аппарата исследования) и первой главы курсового проекта.	-	1	4		
Тема 5. Основной этап работы. Написание 2 главы курсового исследования и заключения. Описание методов исследования. Корректировка введения КР с учетом полученных результатов исследования.	-	1	4		
Тема 6. Завершающий этап работы над курсовым исследованием. Оформление списка источников и литературы и приложений согласно требованиям НИР. Оценка и самооценка результатов исследования.	-	1	4		

Тема 7. Завершающий этап работы. Оформление КР с учетом технических, стилистических, графических требований к оформлению НИР в Казанской семинарии.	-	1	4		
<b>Зачёт с оценкой</b>	-	1			
<b>Итого в 6 семестре:</b>	0	8	28		36
<b>Итого по дисциплине:</b>	0	8	28		36

## 4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Консультация научного руководителя: выбор темы, определение целей и задач курсового исследования, основных источников и литературы

### ***практическое занятие (1 час):***

Выбор темы курсового исследования. Подготовка вопросов для обсуждения с научным руководителем

Тема 2. Составление дорожной карты курсового исследования: распределение по времени этапов исследовательской деятельности студента по разработке курсового проекта.

### ***практическое занятие (1 час):***

Составление дорожной карты курсового исследования

Тема 3. Подготовительный этап. Первичный анализ источников и литературы по теме КР. Составление глоссария. Составление плана курсового проекта. Согласование плана с научным руководителем

### ***практическое занятие (1 час):***

Работа с электронными ресурсами и библиотечными каталогами Казанской семинарии. Поиск и изучение источников и литературы по теме курсового исследования. Составление глоссария. Составление плана (оглавление) курсовой работы

Тема 4. Основной этап работы. Сбор, обработка и систематизация информации по теме исследования. Написание введения (методологического аппарата исследования) и первой главы курсового проекта.

### ***практическое занятие (1 час):***

Анализ, обобщение и систематизация источников и литературы по теме исследования. Разработка и написание введения (методологического аппарата курсового исследования), первой (теоретической) главы.

Тема 5. Основной этап работы. Написание 2 главы курсового исследования и заключения. Описание методов исследования. Корректировка введения КР с учетом полученных результатов исследования.

***практическое занятие (1 час):***

Написание 2 главы и заключения курсового исследования. Корректировка первой главы и введения, описание методов исследования

Тема 6. Завершающий этап работы над курсовым исследованием. Оформление списка источников и литературы и приложений согласно требованиям НИР. Оценка и самооценка результатов исследования.

***практическое занятие (1 час):***

Оформление списка источников и литературы, приложений согласно требованиям НИР

Тема 7. Завершающий этап работы. Оформление КР с учетом технических, стилистических, графических требований к оформлению НИР в Казанской семинарии

***практическое занятие (1 час):***

Оформление курсовой работы, исправление стилистических, грамматических, орфографических и синтаксических ошибок, технических и графических погрешностей в оформлении

**V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования:**

Используется единый подход для показателей и критериев оценки компетенций на различных этапах их формирования оценок от «отлично» до «неудовлетворительно», которые выставляются в аттестационных документах.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Наименование оценочного средства	Критерии оценки	
Единый этап изучения дисциплины	Текущая аттестация: контрольная работа	Отлично	<p>УК-1.1, 1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ПК-1.7</p> <p>Уверенно владеет материалом по написанию курсовой работы. Имеет представления о написании курсовой работы, верно классифицирует структуру написания курсовой работы. Продemonстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение написания текста.</p>
		Хорошо	<p>УК-1.1, 1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ПК-1.7</p> <p>Достаточно полно раскрыто знание основных аспектов написания курсовой работы. Продemonстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение писать курсовую работу.</p>
		Удовлетворительно	<p>УК-1.1, 1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ПК-1.7</p> <p>Имеет представление о небольшом числе сведений о порядке написания курсовой работы. Излагает общие сведения по тексту работы. Продemonстрировано знание материала курсовой работы, не всегда точно используется терминология.</p>
		Неудовлетворительно	<p>УК-1.1, 1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ПК-1.7</p> <p>Не раскрыто содержание материала курсовой работы. Не верно сформированы представления о тексте курсовой работы. Продemonстрировано незнание материала курсовой работы, неточно используется терминология.</p>
	Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	Отлично	<p>УК-1.1, 1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ПК-1.7</p> <p>Уверенно владеет материалом по написанию курсовой работы. Имеет представления о написании курсовой работы, верно классифицирует структуру написания курсовой работы. Продemonстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение написания</p>

			текста.
		Хорошо	УК-1.1, 1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ПК-1.7  Достаточно полно раскрыто знание основных аспектов написания курсовой работы. Продemonстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение писать курсовую работу.
		Удовлетворительно	УК-1.1, 1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ПК-1.7  Имеет представление о небольшом числе сведений о порядке написания курсовой работы. Излагает общие сведения по тексту работы. Продemonстрировано знание материала курсовой работы, не всегда точно используется терминология.
		Неудовлетворительно	УК-1.1, 1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ПК-1.7  Не раскрыто содержание материала курсовой работы. Не верно сформированы представления о тексте курсовой работы. Продemonстрировано незнание материала курсовой работы, неточно используется терминология.

### 5.3. Примеры заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине (модулю) в соответствии с этапами освоения программы

#### 5.3.1. Типовые задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе семестра изучения дисциплины

*Типовые задания оценочного средства "Выступление на семинаре"*

1. Чем вам интересна выбранная тема?
2. Как бы вы охарактеризовали «проблемное поле» исследования?
3. Какую бы вы выдвинули гипотезу и почему?
4. Перечислите основные научные понятия (термины) вашего курсового исследования.
5. Какую литературу по теме исследования вы успели прочитать? Что вам показалось наиболее интересным и почему?
6. Как вы себе представляете этапы работы над курсовым исследованием?
7. Какие ожидаете результаты исследования?
8. Просмотр конспекта источников и литературы.
9. Просмотр глоссария, обсуждение определений основных понятий, используемых в курсовой работе.

10. Обсуждение плана курсовой работы, корректировка с учетом замечаний научного руководителя.
11. Обсуждение проблемных вопросов, возникших в процессе работы над курсовым исследованием.
12. Корректировка дальнейшей работы над курсовым исследованием.

#### *Типовые задания оценочного средства "Зачет с оценкой"*

1. Место и роль курсовой работы в научно-исследовательской деятельности бакалавра.
2. Этапы научно-исследовательской деятельности над курсовым проектом.
3. Структура курсовой работы. Значение каждого элемента для целостного научного произведения.
4. Значение подготовительного этапа для разработки курсового исследования.
5. Содержание основного этапа работы над курсовым исследованием.
6. Методы сбора и обработки информации по теме исследования.
7. Содержание теоретического уровня научного исследования.
8. Содержание эмпирического уровня научного исследования.
9. Содержание завершающего этапа работы над курсовым исследованием.
10. Формы оценки и самооценки результатов исследования. Апробация результатов курсового исследования.
11. Структура введения курсового исследования. Значение каждого элемента для целостности исследовательского произведения.
12. Содержание первой главы курсового проекта. Виды источников информации. Значение выводов по первой главе.
13. Понятие теоретико-методологической базы исследования.
14. Понятие научного метода.
15. Логические методы исследования.
16. Эмпирические методы исследования.
17. Общенаучные методы исследования.
18. Классификация методов исследования.
19. Требования к оформлению курсовой работы.

### **VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***Основная литература***

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясичев. - Архангельск: САФУ, 2015. - 84 с.

2.	Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 140 с.
3.	Аверченков, В.И. Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 156 с.
4	Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. – 5-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 281 с.

### ***Дополнительная литература***

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с.
2	Цуранова, С.П. Учись читать: о рациональной работе с книгой: учебно-методическое пособие / С.П. Цуранова, Т.Е. Косаревская, А.И. Янчий. - Минск : РИПО, 2014. - 79
3	Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: учебное пособие / Н.И. Колесникова. – 10-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2018. – 289 с.
4	Гребенюк, Н.И. Стилистика русского научного дискурса: учебное пособие / Н.И. Гребенюк, С.В. Гусаренко. - Ставрополь: СКФУ, 2015
5	Горелов С. В. Основы научных исследований: учебное пособие [Текст] / Горелов С. В., Горелов В. П., Григорьев Е. А. - 2-е изд., стер. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 534 с. - ISBN 978-5-4475-8350-7

## **VII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.

## **VIII. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1. Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения занятий**

1. Персональный компьютер
3. Учебная мебель
4. Видеопроекторное оборудование для презентаций (интерактивная доска)



## **8.2. Лицензионное программное обеспечение:**

1. OS Windows 10 русскоязычная версия
2. Пакет программных средств MS Office 2019
3. Интернет-браузер Google Chrome
4. AIMP
5. Adobe Acrobat Reader полная версия приложения
6. Zoom Meetings полная версия приложения
7. Пакет приложений для интерактивной доски Smart Board M600