

Программа разработана:
преподаватель Дудкова
Ксения Александровна

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа является неотъемлемой частью ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин.

Протокол заседания № _____ от _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Заведующая библиотекой _____ / _____ /

Содержание

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: познакомить обучающегося на практике с видами существующего приходского просвещения на приходах Казанской епархии Русской Православной Церкви.

Задачи:

- 1) познакомить с видами миссионерской деятельности на приходах Казанской епархии Русской Православной Церкви: ознакомление с формами, методами и особенностями внутрприходской миссии реализуемой в настоящее время;
- 2) ознакомить с видами приходского просвещения детей и взрослых на приходах города Казани;
- 3) осветить осуществляемые просветительские или православно-ориентированные культурно-просветительские мероприятия для молодежи, реализуемые приходами и молодежным отделом Казанской епархии;
- 4) познакомить с видами социальной работы на приходах, с сестрами милосердия города Казани.

1.2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенции (код и наименование) | Планируемые результаты |
|---|--|--|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений. | УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров. | Умеет планировать задачи, направленные на реализацию приходской деятельности, используя библейско-богословские, нравственно-аскетические, канонико-правовые знания. |
| УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе. | УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике. | Умеет использовать знания о межрелигиозном и внутрицерковном этикете для реализации приходских задач в области просвещения. Умеет развивать личные и профессиональные качества, необходимые для реализации комплексного приходского просвещения на приходе. |
| ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин | ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними | Умеет применять опыт деятельности Церкви в мире в приходской деятельности. |

| | | |
|---|--|---|
| при решении теологических задач. | конкретные задачи. | |
| ПК-1. Способность использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности. | ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность. | Умеет применять богословские и канонические основания для реализации просветительской деятельности; понимает сущность приходского просвещения, его цели и задачи; обладает навыком комплексного подхода к просветительскому служению приходской общины. |
| ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя. | ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины. | Умеет оценивать систему просветительской и социальной деятельности приходской общины (выявлять структуру, ее присутствующие и отсутствующие элементы); определять проблемы просвещения и социальной деятельности в приходе; обладает знаниями о развитии духовной жизни на приходе: этапы формирования и реализации просветительской деятельности на приходе. |

II. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Практика по профилю профессиональной деятельности (Приходская практика) реализуется в 6 семестре очного обучения, представляет собой производственную практику по закреплению полученных знаний после изучения дисциплины «Организация просветительской и информационной деятельности православного прихода».

Данной производственной практике предшествует изучение таких дисциплин, как: Практическое руководство для священнослужителя, Миссиология, Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви, Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви. А также прохождение учебной и производственной практики по профилю профессиональной деятельности (Богослужебная практика).

Дисциплина (индекс Б2.О.02.02(П)) относится к обязательной части блока 2. Практика

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

| Вид работы | Трудоемкость (в акад. часах) |
|---|---------------------------------|
| Общая трудоемкость | 108 |
| Контактная работа | 6 |
| Занятия практического типа | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 102 |
| Форма контроля | - |

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Тематический план

4.1.1. Тематический план дисциплины

| Модули и темы дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | |
|--|--|----------------------|----------------------------------|----------|---------------------|
| | Контактная работа | | Самостоятельная работа студентов | Контроль | Всего часов по теме |
| | Лекции | Практические занятия | | | |
| Практика по профилю профессиональной деятельности (Приходская практика) | - | 6 | 102 | | 108 |
| Практическое занятие № 1. Миссионерская работа на уровне прихода. | - | 1 | 25,5 | | 27 |
| Практическое занятие № 2. Основы приходского просвещения детей и взрослых на приходах Казанской епархии. Выдача «Рабочей тетради студента для самостоятельной работы». | - | 1 | 25,5 | | 27 |
| Практическое занятие № 3. Об организации молодежной работы на приходах и силами молодежного отдела Казанской епархии. | - | 1 | 25,5 | | 27 |

| | | | | | |
|--|---|---|------|---|-----|
| Практическое занятие № 4. Приходское социальное служение Казанской епархии. Сестричество милосердия города Казани. | - | 1 | 25,5 | | 27 |
| Зачёт с оценкой | - | 2 | | - | |
| Итого по дисциплине: | | 6 | 102 | - | 108 |

4.2. Содержание дисциплины

Практическое занятие № 1. Миссионерская работа на уровне прихода.

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Обзор приходов Казанской епархии.
- Виды приходской деятельности приходов Казанской епархии в современный период.
- Особенность миссионерской работы приходов Казанской епархии.
- Внутриприходская информационная деятельность: приходской сайт, общение в социальных сетях и ведение блогов. Информационные стенды. Приходские листки. Православные стенгазеты и листки в общественных местах.

Литература:

Составитель А. Кулясов. «Казанские епархиальные съезды за пятьдесят лет (1867-1917 гг.) 1913. – 310 с.

Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви.- М.:Изд-во ПСТГУ, 2007.- 688 с.

Материалы по истории образования и просвещения народов

Волго-Уралья в рукописных фондах Н.И.Ильминского. Сборник документов и материалов / Авторы-составители: Р.Р.Исхаков, Х.З.Багаутдинова.– Казань: Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ; Изд-во «ЯЗ», 2015. – 620 с.

Методы и формы миссионерской деятельности современного православного прихода. // Официальный сайт Миссионерского отдела Московской епархии [Электронный ресурс] URL: <http://infomissia.ru/2009/08/07/2009-08-07-00-36-01/>

08/07/2009-08-07-00-36-01/

Положение «Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви».

Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.

Положение о епархиальной миссионерской коллегии.

Должностная инструкция для приходского миссионера.

Рекомендации к деятельности штатного помощника благочинного по миссионерскому служению.

Рекомендации к деятельности штатного помощника настоятеля по миссионерскому служению.

Положение об аттестации миссионеров Документ принят Высшим Церковным Советом 21 июня 2013 года и одобрен на заседании Священного Синода 16 июля 2013 года (журнал № 74).

Практическое занятие № 2. Основы приходского просвещения детей и взрослых на приходах Казанской епархии.

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Знакомство с видами приходского просвещения детей и взрослых на приходах Казанской епархии: просветительские беседы или лекции различной тематики, приходское консультирование, киноклубы, приходские библиотеки, паломничества, православный семейный отдых.
- Выдача «Рабочей тетради студента для самостоятельной работы» по практике.

Литература:

Концепция «Основы приходского просвещения детей и взрослых в общинах Русской Православной Церкви» – Режим доступа: <https://наставник.онлайн>, свободный.

«Дорожная карта первоочередных мер (комплексных предложений) по формированию и развитию благоприятных условий для духовного просвещения детей в приходских общинах Русской Православной Церкви» – Режим доступа: <https://pravobraz.ru/dorozhnaya-karta-pervoocherednykh-mer-kompleksnykh-predlozhenij-po-formirovaniyu-i-razvitiyu-blagopriyatnykh-uslovij-dlya-duhovnogo-prosveshheniya-detej-v-prihodskix-obshhinax-russkoj-pravoslavnoj-cerk/>, свободный.

Организация просветительской деятельности на приходах Московской епархии (методические указания).

Пособие для священников, педагогов, ответственных за попечение о детях на приходах Русской Православной Церкви «Психолого-педагогические основы работы с детьми на приходе».

Практическое занятие № 3. Об организации молодежной работы на приходах и силами молодежного отдела Казанской епархии.

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Знакомство с молодежным движением Казанской епархии.
- Изучение деятельности молодежных братств приходов Казанской епархии.
- Финансирование проектов: примеры реализованных проектов.

Литература:

Положение «Об организации молодежной работы в Русской Православной Церкви»

Миссия возможна. Практический курс для организаторов и актива православного молодежного служения. По благословению протоиерея Николая Соколова, декана Миссионерского факультета Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета.

Церковная община, литургическая жизнь и христианское служение. Материалы конференции «Современная молодёжь в Церкви: проблемы и пути их решения», прошедшей в Московском Свято-Даниловом монастыре 16 февраля 2005 года. [Электронный ресурс] // URL: <https://azbyka.ru/cerkovnaya-obshhinaliturgicheskaya-zhizn-i-xristianskoe-sluzhenie>.

Стеняев, О., прот. Советы молодым миссионерам [Электронный ресурс] // URL: <https://azbyka.ru/stenyaev/sovety-molodym-missioneram.html>.

Пастырские рекомендации для приходской работы с молодежью, вовлеченной в субкультуры. Документ принят на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви 9 июля 2019 года (журнал № 85).

Об организации молодежной работы в Русской Православной Церкви (2011).

Практическое занятие № 4. Приходское социальное служение на приходах Казанской епархии. Сестричество милосердия города Казани.

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Изучение истории социального служения в Казанской епархии.

- Современные формы социального служения на приходах Казанской епархии: социальная деятельность молодежи на приходе; антиабортные программы, акции и мероприятия; социальная работа молодежи на улицах, вокзалах, в социальных учреждениях, реабилитационных центрах, больницах, детских домах.

Литература:

Русская Православная Церковь в России в XIX веке (социальный аспект деятельности) [Текст : электронный ресурс] / С. Г. Зубанова, Н.П. Рузанова. - Москва : РГБ, 2011.

Миссия Церкви в социальных учреждениях. Итоговый документ V Общецерковного съезда епархиальных миссионеров Русской Православной Церкви.

Проблемы методологии организации социальной деятельности на приходах Русской Православной Церкви в начале XXI в. Материалы семинара 2010-8 Серия: Результаты эмпирических исследований Забаев Иван, Орешина Дарья, Пруцкова Елена.

«Партнерский приход»: проблема сотрудничества священников и мирян в развитии социальной работы Православной Церкви в современной России Полина Врублевская Москва, 2016 г.

Официальный сайт Синодального отдела Русской Православной Церкви по социальной работе и благотворительности.

V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс и формулировка компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений. | Практическое руководство для священнослужителя Производственная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе. | Церковь, государство и общество Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности (Приходская практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач. | Каноническое право Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви Церковь, государство и общество Учебная практика Практика по профилю профессиональной деятельности (Богослужебная практика) |
| ПК-1. Способность использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности. | Литургия Каноническое право Церковное пение Учебная практика |

| | |
|---|--|
| | Практика по профилю профессиональной деятельности (Богослужебная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя. | Риторика Богослужебная практика Литургия Организация просветительской деятельности православного прихода Гомилетика Миссиология Практическое руководство священнослужителя Приходская практика Пастырское богословие Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена |

В рамках дисциплины «Организация просветительской и информационной деятельности православного прихода» указанные компетенции формируются и оцениваются в один этап:

| Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины | Индекс и формулировка компетенций |
|---|---|
| Единый этап изучения дисциплины (6 семестр) | Результат формирования компетенции УК-2 по индикатору достижения компетенции УК-2.2: умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров. Результат формирования компетенции УК-3 по индикатору достижения компетенции УК-3.1.: знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. Результат формирования компетенции УК-3 по индикатору достижения компетенции УК-3.2: умеет применять полученные знания на практике. Результат формирования компетенции ОПК-4 по индикатору достижения компетенции ОПК-4.3. знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Результат формирования компетенции ПК-1 по индикатору достижения компетенции ПК-1.3.: умеет применять богословские и канонические основания для реализации просветительской деятельности; понимает сущность приходского просвещения, его цели и задачи; обладает навыком комплексного подхода к просветительскому служению приходской общины. |

| | |
|--|--|
| | <p>Результат формирования компетенции ПК-2 по индикатору достижения компетенции ПК-2.4.:</p> <p>Умеет оценивать систему просветительской и социальной деятельности приходской общины (выявлять структуру, ее присутствующие и отсутствующие элементы);</p> <p>определять проблемы просвещения и социальной деятельности в приходе;</p> <p>обладает знаниями о развитии духовной жизни на приходе:</p> <p>этапы формирования и реализации просветительской деятельности на приходе.</p> |
|--|--|

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

| Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины | Наименование оценочного средства | Критерии оценки | |
|---|---|------------------------|---|
| Единый этап изучения дисциплины | Промежуточная аттестация: зачет с оценкой | Отлично (43-50 баллов) | <p>УК-2.2: Показано умение использовать знания о межрелигиозном и внутрицерковном этикете для реализации приходских задач в области просвещения.</p> <p>УК-3.1: Показано понимание об этапах развития личных и профессиональных качеств, необходимых для реализации комплексного приходского просвещения на приходе.</p> <p>УК-3.2: Всесторонне и полно раскрыто понятие о просветительской и информационной деятельности православного прихода.</p> <p>ПК-1.3: Показано умение применять богословские и канонические основания для реализации просветительской</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p>деятельности; понимание сущность приходского просвещения, его цели и задачи.</p> <p>ПК-2.4: Показано умение оценивать систему просветительской и социальной деятельности приходской общины; определять проблемы просвещения и социальной деятельности в приходе.</p> |
| | | <p>Хорошо (36-42 баллов)</p> | <p>УК-2.2: Показано умение использовать знания о межрелигиозном и внутрицерковном этикете для реализации приходских задач в области просвещения.</p> <p>УК-3.1: Продemonстрировано понимание этапов развития личных и профессиональных качеств, необходимых для реализации комплексного приходского просвещения на приходе.</p> <p>УК-3.2: Достаточно полно раскрыто понятие о просветительской и информационной деятельности православного прихода.</p> <p>ПК-1.3: Показано умение иллюстрировать приходскую деятельность богословскими и каноническими понятиями.</p> <p>ПК-2.4: Продemonстрировано умение оценивать систему просветительской и социальной деятельности приходской общины; определять проблемы просвещения и социальной деятельности в приходе.</p> |
| | | <p>Удовлетворительно (28-35 баллов)</p> | <p>УК-2.2: Показано умение использовать знания о</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>межрелигиозном и внутрицерковном этикете для реализации приходских задач в области просвещения.</p> <p>УК-3.1: Продemonстрировано понимание этапов развития личных и профессиональных качеств, необходимых для реализации комплексного приходского просвещения на приходе.</p> <p>УК-3.2: Не полностью раскрыто содержание материала о просветительской и информационной деятельности православного прихода.</p> <p>ПК-1.3.: Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными богословскими и каноническими примерами.</p> <p>ПК-2.4: Не полностью показано умение оценивать систему просветительской и социальной деятельности приходской общины; определять проблемы просвещения и социальной деятельности в приходе.</p> |
| | | <p>Неудовлетворительно (0-27 баллов)</p> | <p>УК-2.2: Показано неумение использовать знания о межрелигиозном и внутрицерковном этикете для реализации приходских задач в области просвещения.</p> <p>УК-3.1: Продemonстрировано незнание этапов развития личных и профессиональных качеств, необходимых для реализации комплексного приходского просвещения на приходе.</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>УК-3.2: Не раскрыто содержание материала о просветительской и информационной деятельности православного прихода.</p> <p>ПК-1.3: Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными богословскими и каноническими примерами.</p> <p>ПК-2.4: Продемонстрировано незнание программного материала, неточно оценена система просветительской и социальной деятельности приходской общины.</p> |
|--|--|--|---|

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим занятиям, заполнение рабочей тетради по самостоятельной работе.

Допуск к итоговой аттестации по производственной практике индекс Б2.О.02.02(П) осуществляться после предоставления заполненной «Рабочей тетради по практике студента» (Приложение 1), а также дневника практики (Приложение 2). Студент может получить максимум **50 баллов** (по 25 за «Рабочую тетрадь по практике» и дневник практики).

Практические занятия имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

5.3. Типовые задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе шестого семестра изучения дисциплины

Типовые задания оценочных средств “Зачёт с оценкой”

1. Миссионерская деятельность прихода Русской Православной Церкви.
2. Формы и методы миссионерской работы.
3. Развитие духовной жизни детей и взрослых в просветительской деятельности прихода Русской Православной Церкви.
4. Наставление в вере (вероучение) в просветительской деятельности прихода Русской Православной Церкви.
5. Организационное и межличностное взаимодействие в просветительской деятельности прихода Русской Православной Церкви.
6. Понятие инфраструктуры в просветительской деятельности прихода Русской Православной Церкви.
7. Положительный эмоциональный фон в просветительской деятельности прихода Русской Православной Церкви.
8. Приходской сайт.
9. Информационные стенды приходов Русской Православной Церкви.

10. Приходские листки.
11. Православные стенгазеты и листки в общественных местах.
12. Христианизация праздников.
13. Внутриприходская просветительская деятельность.
14. Воскресные школы (церковно-приходские школы).
15. Просветительская работа с семьей на уровне прихода Русской Православной Церкви.
16. Просветительские беседы или лекции различной тематики на приходах Русской Православной Церкви.
17. Приходское консультирование.
18. Киноклубы на приходах Русской Православной Церкви.
19. Приходские библиотеки.
20. Паломничества в просветительской деятельности приходов Русской Православной Церкви.
21. Православный семейный отдых.
22. Формы работы с молодежью на приходе.
23. Организация работы с молодежью на приходе «с нуля».
24. Создание молодежного объединения на приходе.
25. Особенности работы с малой группой молодежи.
26. Привлечение к социальному служению мирян. Виды служения.
27. Социальная деятельность молодежи на приходе: антиабортные программы, акции и мероприятия (пролайф).

VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Составитель А. Кулясов. «Казанские епархиальные съезды за пятьдесят лет (1867-1917 гг.) 1913. – 310 с.
2. Положение «Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви».
3. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.
4. Положение о епархиальной миссионерской коллегии.
5. Должностная инструкция для приходского миссионера.
6. Рекомендации к деятельности штатного помощника благочинного по миссионерскому служению.
7. Рекомендации к деятельности штатного помощника настоятеля по миссионерскому служению.
8. Положение об аттестации миссионеров Документ принят Высшим Церковным Советом 21 июня 2013 года и одобрен на заседании Священного Синода 16 июля 2013 года (журнал № 74).
9. Концепция «Основы приходского просвещения детей и взрослых в общинах Русской Православной Церкви» – Режим доступа: <https://наставник.онлайн>, свободный.
10. «Дорожная карта первоочередных мер (комплексных предложений) по формированию и развитию благоприятных условий для духовного просвещения детей в приходских общинах Русской Православной Церкви» – Режим доступа: [https://pravobraz.ru/dorozhnaya-karta-pervoocherednykh-mer-kompleksnykh-predlozhenij-po-formirovaniyu-i-razvitiyu-blagopriyatnykh-uslovij-dlya-duhovnogo-prosveshheniya-detej-v-prihodskix-obshhinax-russkoj-pravoslavnoj-cerk/](https://pravobraz.ru/dorozhnaya-karta-pervoocherednykh-mer-kompleksnykh-predlozhenij-po-formirovaniyu-i-razvitiyu-blagopriyatnykh-uslovij-dlya-duhovnogo-prosveshheniya-detej-v-prihodskix-obshchinax-russkoj-pravoslavnoj-cerk/), свободный.

11. Организация просветительской деятельности на приходах Московской епархии (методические указания).
12. Пособие для священников, педагогов, ответственных за попечение о детях на приходах Русской Православной Церкви «Психолого-педагогические основы работы с детьми на приходе».
13. Положение «Об организации молодежной работы в Русской Православной Церкви»
14. Миссия возможна. Практический курс для организаторов и актива православного молодежного служения. По благословению протоиерея Николая Соколова, декана Миссионерского факультета Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета.
15. Церковная община, литургическая жизнь и христианское служение. Материалы конференции «Современная молодёжь в Церкви: проблемы и пути их решения», прошедшей в Московском Свято-Даниловом монастыре 16 февраля 2005 года. [Электронный ресурс] // URL: <https://azbyka.ru/cerkovnaya-obshhinaliturgicheskayazhizn-i-xristianskoe-sluzhenie>.
16. Стеняев, О., прот. Советы молодым миссионерам [Электронный ресурс] // URL: <https://azbyka.ru/stenyaev/sovety-molodym-missioneram.html>.
17. Пастырские рекомендации для приходской работы с молодежью, вовлеченной в субкультуры. Документ принят на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви 9 июля 2019 года (журнал № 85).
18. Об организации молодежной работы в Русской Православной Церкви (2011).
19. Русская Православная Церковь в России в XIX веке (социальный аспект деятельности) [Текст : электронный ресурс] / С. Г. Зубанова, Н.П. Рузанова. - Москва : РГБ, 2011.
20. Миссия Церкви в социальных учреждениях. Итоговый документ V Общецерковного съезда епархиальных миссионеров Русской Православной Церкви.
21. «Партнерский приход»: проблема сотрудничества священников и мирян в развитии социальной работы Православной Церкви в современной России Полина Врублевская Москва, 2016 г.
22. Официальный сайт Синодального отдела Русской Православной Церкви по социальной работе и благотворительности.

Дополнительная литература

23. Иона (Черепанов), еп., Пастырь и община: сборник интервью : [16+] / Иона (Черепанов), еп. – Киев : Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2015. – 79 с.
24. Секацкая, Е.С. Психологическое консультирование в церковно-приходской деятельности как форма сотрудничества священника и психолога : выпускная квалификационная работа / Е.С. Секацкая ; Смоленская православная духовная семинария Смоленской епархии Русской православной церкви, Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин. – Смоленск : , 2016. – 83 с.
25. Приход и община в современном православии. Корневая система российской религиозности : монография / ред. К. Русселе, А. Агаджанян. – Москва : Весь Мир, 2011. – 375 с.
26. Надеева, М.И. Милосердие и благотворительность в зеркале мировых религий : монография / М.И. Надеева, Д.Б. Надеева ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 216 с. – ISBN 978-5-7882-2119-9.

27. Оптимизация социально-педагогической работы с семьей и детьми: теория и вопросы практики / О.В. Вакуленко, О.А. Вахрамеева, О.В. Гайсина и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-4475-9929-4.
28. Нравственный потенциал религиозного воспитания : монография / О.Д. Агапов, А.В. Скоробогатов, Е.Л. Яковлева и др. ; рук. авт. кол. В.Г. Тимирясов ; под ред. В.Г. Тимирясова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2012. – 148 с. – ISBN 978-5-8399-0398-2.
29. Материалы по истории образования и просвещения народов Волго-Уралья в рукописных фондах Н.И.Ильминского. Сборник документов и материалов / Авторы-составители: Р.Р.Исхаков, Х.З.Багаутдинова.– Казань: Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ; Изд-во «ЯЗ», 2015. – 620 с.
30. Методы и формы миссионерской деятельности современного православного прихода. // Официальный сайт Миссионерского отдела Московской епархии [Электронный ресурс] URL: <http://infomissia.ru/2009/08/07/2009-08-07-00-36-01/>
31. Проблемы методологии организации социальной деятельности на приходах Русской Православной Церкви в начале XXI в. Материалы семинара 2010-8 Серия: Результаты эмпирических исследований Забаев Иван, Орешина Дарья, Пруцкова Елена.
32. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви.- М.:Изд-во ПСТГУ, 2007.- 688 с.

VII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

33. Университетская бмблиотека ОНЛАЙН. - режим доступа <https://biblioclub.ru>
34. Портал Патриархия.ru
35. «Богослов.ру» — научный богословский портал
36. Православная библиотека на Церковь.ру
37. Наставник.Онлайн – Портал о приходском просвещении...
38. Сайт Миссионерского отдела Московской епархии
39. Официальный сайт Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви
40. «Азбука веры» — православный интернет-портал
41. Официальный сайт Синодального отдела по взаимодействиям Церкви с обществом и СМИ.
42. Официальный сайт пресс-службы Патриарха Московского и всея Руси Кирилла.

VIII. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Устройства:

1. Ноутбук Acer Extensa EX2519-C33F
2. Интерактивная доска Smart Board M600 с колонками Audac
3. Проектор Hitachi CP-EX251N/Optoma H183X

8.2. Программное обеспечение:

1. Windows 10 для одного языка
2. Google Chrome
3. Skype
4. AIMP
5. Adobe Reader
6. Zoom
7. Пакет приложений для интерактивной доски Smart Board M600



**Религиозная организация – духовная
образовательная организация
высшего образования
«Казанская православная духовная семинария
Казанской Епархии
Русской Православной Церкви»**

Рабочая тетрадь студента для самостоятельной работы

по дисциплине:

ОСНОВЫ ПРИХОДСКОЙ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Направление подготовки церковного специалиста
в области приходского просвещения**

Отделение дополнительного образования

Ф.И.О. студента: _____

Наименование храм и прихода Русской Православной Церкви на базе которого
проводится оценка приходской просветительской деятельности:

Адрес:

Благочиние: _____

Настоятеля храма и
прихода: _____

1. *Дать краткое описание истории храма, организации прихода. При желании возможно указать особенности и достижения:*

2. *Оценка миссионерской деятельности выбранного прихода.*

| Перечень мероприятий | Оценка наличия или отсутствия мероприятия на приходе. Предоставить краткое описание, в случае реализации мероприятия на приходе. Возможно предоставить фотографию (по желанию). |
|---|--|
| Наличие информационного стенда с просветительскими материалами (о Таинствах, о праздниках и т.д.) и контактной информацией (телефон, e-mail храма и священника, сайт храма) | |
| Размещение на стенде объявлений о актуальных проектах прихода. | |
| Размещение в храме для бесплатной раздачи листовок о Таинствах Покаяния, Причастия, Крещения, Православных праздниках | |
| Проведение огласительных бесед с родителями, восприимниками и брачующимися | |
| При проведении огласительных бесед вручение родителям, восприимникам или брачующимся памяток о Таинствах, брошюр о Таинствах или просветительских книг | |
| Наличие приходской библиотеки (размер книжного фонда) | |
| Наличие сайта прихода с просветительской информацией | |
| Регулярное обновление сайта прихода просветительской информацией | |
| Наличие на сайте прихода баннеров или ссылок на православные сайты и проекты | |
| Проходят ли обучение сотрудники прихода на Миссионерско-катехизаторских курсах | |
| Наличие штатного миссионера-катехизатора, приходского консультанта | |
| Регулярное размещение на информационном стенде приходского листка, стенгазеты или иной православной стенгазеты | |

| | |
|--|--|
| Размещение на кладбищах, относящихся к приходу, стендов «О поминовении усопших» | |
| Храм открыт во внебогослужбное время (или может быть быстро открыт по запросу) | |
| Храм регулярно окормляет одно или несколько образовательных или социальных учреждений (детсад, школа, больница, ПНИ, СИЗО и т.д.) – при наличии в границах прихода | |
| Наличие службы приходского консультирования | |
| В Воскресной школе при храме есть взрослая группа | |
| При храме действует Библейский или Евангельский кружок | |
| Наличие у прихода группы в соцсети | |
| Количество подписчиков | |
| В течение года сколько новостей о миссионерской деятельности отправлено ответственному за миссионерскую деятельность в благочинии для размещения на сайте Епархии | |
| Приход регулярно осуществляет иные миссионерские проекты (какие) | |
| Мероприятия, которые отсутствуют в перечне, но выполняются на приходе | |

3. Оценка просветительской деятельности выбранного прихода.

| Перечень мероприятий | Оценка наличия или отсутствия мероприятия на приходе. Предоставить краткое описание, в случае реализации мероприятия на приходе. Возможно предоставить фотографию (по желанию). |
|--|---|
| Наличие на приходе воскресной школы или группы | |
| Общее количество детей, посещающих занятия | |
| Количество детей до 7 лет (дошкольная ступень) | |
| Количество детей 7-11 лет (начальная ступень) | |
| Количество детей 12-16 лет (основная ступень) | |

| | |
|---|--|
| Где располагается воскресная учебно-воспитательная группа/школа | |
| Материально-техническое обеспечение (наличие учебных классов, учительской, санузла, библиотеки, доступа к сети Интернет и т.д.) | |
| Количество преподавателей в воскресной школе | |
| Наличие священников с богословским образованием, преподающих в воскресной учебно-воспитательной группе/школе | |
| Преподавание каких предметов ведется на начальной ступени? | |
| Преподавание каких предметов вводится на основной ступени? | |
| Проходят ли занятия в воскресной школе для взрослых | |
| Проводятся ли встречи с родителями учащихся | |
| Проведение открытых/показательных занятий в воскресной школе, утренников и праздников | |
| Участие учащихся воскресной школы в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях | |
| Какие дополнительные занятия проводятся для учащихся воскресной школы | |
| Есть ли в воскресной школе место для отдыха детей, игр и развлечений | |
| Какие занятия и мероприятия проводятся для детей от 12 лет | |
| Мероприятия, которые отсутствуют в перечне, но выполняются на приходе | |

4. Оценка деятельности выбранного прихода по работе с молодежью.

В данном разделе необходимо проанализировать мероприятия, проводимые для молодежи, а также указать проекты, в которых участвует приходская молодежь.

| Перечень мероприятий | Оценка наличия или отсутствия мероприятия на приходе. Предоставить краткое описание, в случае реализации мероприятия на приходе. Возможно предоставить фотографию (по желанию). |
|---|--|
| Наличие на приходе православной молодёжи. Указать количество активных членов молодежной группы. | |
| Регулярные тематические встречи с духовенством и специально приглашаемыми гостями | |
| Вероучительные (катехизаторские) занятия для молодежи | |
| Группы по изучению Священного Писания | |
| Миссионерские акции и поездки, осуществляемые молодежью прихода | |
| Социальные проекты, осуществляемые молодежью прихода | |
| Совместный просмотр и обсуждение кинофильмов (киноклубы) | |
| Проведение социальных акций (против абортов и зависимостей). | |
| Проекты по профилактике зависимостей, осуществляемые молодежью прихода | |
| Паломнические поездки, осуществляемые молодежью прихода | |
| Молодежные лагеря | |
| Спортивные мероприятия | |
| Военно-патриотические клубы | |

| | |
|---|--|
| Туристические походы | |
| Кружки по интересам | |
| Клубы молодой семьи | |
| Мероприятия, которые отсутствуют в перечне, но выполняются на приходе | |

5. Оценка социальной деятельности выбранного прихода.

| Перечень мероприятий | Оценка наличия или отсутствия мероприятия на приходе. Предоставить краткое описание, в случае реализации мероприятия на приходе. Возможно предоставить фотографию (по желанию). |
|--|---|
| Количество добровольцев, готовых и способных осуществлять приходскую социальную деятельность | |
| Проведение обучения для добровольцев по теме социального служения | |
| Наличие списка нуждающихся в помощи прихожан: одиноких, престарелых, хронически тяжело больных, инвалидов, членов многодетных, а также неполных и социально неблагополучных семей и других. | |
| Наличие информационного обеспечения приходской социальной деятельности посредством размещения информации на приходских сайтах, в приходских периодических изданиях и в светских СМИ | |
| Оказание духовной, а в отдельных случаях и материальная поддержка добровольцев, особо посвятивших себя делам милосердия на приходе | |
| Воспитание детей и молодежи прихода через предоставление им возможности посылно участвовать в социальных инициативах | |
| Привлечение сотрудников государственных социальных и медицинских учреждений к приходской социальной деятельности | |
| Участие в различных социальных программах и мероприятиях | |
| Вовлечение в социальные и благотворительные акции, в том числе приуроченные к церковным и некоторым государственным праздникам, как можно большего числа людей | |
| Оборудование храмов средствами, обеспечивающими доступ в них лиц с ограниченными возможностями и полноценное участие этих людей в богослужении | |
| Категории людей, которым оказывается поддержка приходом, какие мероприятия проводятся: семьям, нуждающимся в поддержке; бездомным; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; престарелым и инвалидам; заключенным или освобождающимся из мест заключения; людям, страдающим наркотической или алкогольной зависимостью; ВИЧ-инфицированным; погорельцам, людям, пострадавшим в результате терактов или иных чрезвычайных обстоятельств. | |
| Мероприятия, которые отсутствуют в перечне, но выполняются на приходе | |

6. Подведение итогов оценки.

Опишите наиболее понравившиеся вам проекты, реализуемые на приходе. Приведите перечень отсутствующих мероприятий, которые необходимо внедрить в первую очередь. Опишите направление просветительской деятельности, которое показалось вам наиболее интересным. По итогам проделанной работы подготовьте устное выступление (регламент до 10 минут). При желании свое выступление можно сопроводить презентацией.

**Религиозная организация – духовная
образовательная организация
высшего образования
«Казанская православная духовная семинария Казанской Епархии
Русской Православной Церкви»**

ДНЕВНИК

Прохождения _____ практики

(фамилия, имя, отчество студента)

(номер группы, курса, наименование отделения)

Место прохождения практики:

(наименование организации)

Руководитель практики (от ВУЗа):

(фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон)

Куратор практики (от организации):

(фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон)

Дата прохождения практики с «__»_____20__г. – по «__»_____20__г.

Задание и цель направления на практику:

Количество зачетных единиц: __

Семестр: __

Подпись руководителя: _____

Фамилия, Имя, Отчество: _____

Должность: _____

Дата «____» _____ 20__ г.

М.П.

1. Дневник (заполняется студентом)

| Дата | Выполняемая работа | Примечания |
|------|--------------------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's part of a bound notebook or folder.

3. Краткий отчет о прохождении практики (заполняется студентом)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дата «_____» _____ 20__ г.

Подпись

4. Заключение куратора (заполняется куратором от организации)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Подпись: _____

Фамилия, Имя, Отчество: _____

Должность: _____

Дата «_____» _____ 20__ г.

М.П.

5. Заключение руководителя практики

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

