




Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
«Казанская православная духовная семинария
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»

Утверждаю
первый проректор


протоиерей Алексей Колчерин

« 31 » августа 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.01.01(У) Практика по профилю профессиональной деятельности
(Богослужебная практика)**

**Направление подготовки служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Уровень образования

Бакалавриат

Направленность (профиль)

Православная теология

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Кафедра

Церковно-практических дисциплин

Форма обучения

Очная

Казань-2021

Программа разработана:
ассистент Рыбочкин С.,
бакалавр богословия,
студент магистратуры
Казанской православной
духовной семинарии

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа является неотъемлемой частью ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин

Протокол заседания № _____ от _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Заведующая библиотекой _____ / _____ /

Содержание

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: закрепление теоретических знаний обучающегося путем приобретения практических навыков в сфере профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к церковно-священнослужителям Русской Православной Церкви.

Задачи:

- 1) ознакомление студента с устройством храма, утварью, а также с богослужебными книгами;
- 2) усовершенствование навыка чтения и пения богослужебных текстов;
- 3) совершенствование практических навыков пономарского послушания;
- 4) развитие чувства благоговейного отношения к богослужению и ответственности за выполняемое послушание.

1.2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенции (код и наименование)	Планируемые результаты
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Знать круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования, получения необходимых сведений. Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, применять полученные теоретические знания на практике.
ПК-1. Способность использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Владеет навыками клиросного и пономарского послушания и навыками осуществления профессиональной деятельности.
	ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	
	ПК -1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	
	ПК -1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/ др.).	

II. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы
«Богослужебная практика» является обязательной дисциплиной на бакалавриате пастырско-богословского отделения духовной семинарии. Данной дисциплине предшествует изучение таких дисциплин, как: Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение. Дисциплина (индекс Б2.О.01.01(У)) относится к обязательной части блока 2 Практика учебного плана бакалавриата и преподается на 2 семестре обучения очного отделения.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	108
Контактная работа	6
Занятия лекционного типа	6
Самостоятельная работа обучающихся	102
Форма контроля	-

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Тематический план

4.1.1. Тематический план дисциплины

Модули и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
	Контактная работа		Самостоятельная работа студентов	Контроль	Всего часов по теме
	Лекции	Практические занятия			
Семестр 2					
1. Консультации с руководителями практики Ведение дневника практики	-	1	17	-	18
2. Приготовление священнослужителей к совершению Литургии	-	1	17	-	18

3. Входные молитвы, облачение священнослужителей	-	0,5	17	-	18
4. Подробное изучение текстов богослужебных книг	-	0,5	17	-	18
5. Подробное изучение последовательности богослужений Православной Церкви	-	0,5	17		18
6. Подготовка отчета по итогам практики	-	0,5-	17	-	18
Зачёт с оценкой	-	2	-	-	-
Итого по дисциплине:	-	6	102	-	108

4.2. Содержание дисциплины

1. Консультации с руководителем практики.

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

Инструктаж по организации богослужебной практики, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Рассказ о содержании богослужебной практики, составление графиков участия студентов в богослужении.

2. Приготовление священнослужителей к совершению Литургии.

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Условия совершения литургии.
- Время совершения литургии.

Литература:

- 1) Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковнослужителей. М., 1993.
- 2) Кашкин А. С. Устав православного богослужения. Саратов, 2014.

3. Входные молитвы, облачение священнослужителей.

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Молитвословия.
- Повседневная одежда священнослужителя.
- Облачения священнослужителей.
- Облачения и их соответствие чину.
- Облачения диаконские, иерейские и архиерейские.
- Цвета облачений.
- Символика цветов.
- Общее символическое значение церковных служебных облачений.

Литература:

- 1) Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковнослужителей. М., 1993.
- 2) Кашкин А. С. Устав православного богослужения. Саратов, 2014.
- 3) Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви. М., 1998 или любой другой год издания.

4. Подробное изучение текстов богослужебных книг

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

Освоение практического использования в богослужении следующих книг:

1. Октоих. Приложения Октоиха
2. Минея. Приложения Минеи.
3. Виды церковных песнопений

Литература:

- 1) Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковнослужителей. М., 1993.
- 2) Кашкин А. С. Устав православного богослужения. Саратов, 2014.
- 3) Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви. М., 1998 или любой другой год издания.

5. Подробное изучение последовательности богослужений Православной Церкви

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

Освоение практического использования в богослужении следующих книг:

1. Октоих. Приложения Октоиха
2. Минея. Приложения Минеи.
2. Псалтирь Следованная, ее части
3. Устав чтения Псалтири

Литература:

- 1) Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковнослужителей. М., 1993.
- 2) Кашкин А. С. Устав православного богослужения. Саратов, 2014.
- 3) Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви. М., 1998 или любой другой год издания.

5. Подготовка отчета по итогам практики.

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Описание проделанной работы и ее анализ.
- Систематизация изученного материала.
- Обобщение полученных результатов.
- Формулировка выводов.
- Определения степени реализации поставленных задач.

V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Нравственное богословие Каноническое право Практическое руководство для священнослужителя Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви Православная аскетика Церковь, государство и общество

	Учебная практика Практика по профилю профессиональной деятельности (Приходская практика)
ПК-1. Способность использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Церковнославянский язык Литургика Каноническое право Церковное пение Учебная практика Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

В рамках дисциплины «Практика по профилю профессиональной деятельности» указанные компетенции формируются и оцениваются поэтапно:

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Индекс и формулировка компетенций
Этап изучения дисциплины (2 семестр)	<p>Результат формирования компетенции ОПК-4. по индикатору достижения компетенции ОПК-4.1: знает круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования, получения необходимых сведений.</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, применять полученные теоретические знания на практике.</p> <p>Результат формирования компетенции ПК-1. по индикатору достижения компетенции ПК-1.1.: знает основные литургические понятия и определения.</p> <p>Результат формирования компетенции ПК-1. по индикатору достижения компетенции ПК-1.2.: владеет навыками клиросного и пономарского послушания</p> <p>Результат формирования компетенции ПК-1. по индикатору достижения компетенции ПК-1.5.: знает историю литургики и умеет применять полученные знания на практике.</p> <p>Результат формирования компетенции ПК-1. по индикатору достижения компетенции ПК-1.6.: владеет навыками осуществления профессиональной деятельности.</p>

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

Этапы формирования	Наименование оценочного	Критерии оценки
--------------------	-------------------------	-----------------

компетенций в процессе освоения дисциплины	средства	
Единый этап изучения дисциплины	Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	<p>Отлично (43-50 баллов)</p> <p>ОПК-4. Всесторонне и полно знает круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования, получения необходимых сведений. Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, применять полученные теоретические знания на практике. ПК-1. Замечательно владеет навыками клиросного и пономарского послушания и навыками осуществления профессиональной деятельности.</p>
		<p>Хорошо (36-42 балла)</p> <p>ОПК-4. Достаточно полно знает круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования, получения необходимых сведений. Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, применять полученные теоретические знания на практике. ПК-1. Хорошо владеет навыками клиросного и пономарского послушания и навыками осуществления профессиональной деятельности.</p>
		<p>Удовлетворительно (28-35 баллов)</p> <p>ОПК-4. Не полностью знает круг своих будущих</p>

			<p>профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования, получения необходимых сведений. Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, применять полученные теоретические знания на практике.</p> <p>ПК-1.</p> <p>Плохо владеет навыками клиросного и пономарского послушания и навыками осуществления профессиональной деятельности.</p>
		<p>Неудовлетворительно (0-27 баллов)</p>	<p>ОПК-4.</p> <p>Совсем не знает круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования, получения необходимых сведений. Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, применять полученные теоретические знания на практике.</p> <p>ПК-1.</p> <p>Не владеет навыками клиросного и пономарского послушания и навыками осуществления профессиональной деятельности.</p>

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86-100 баллов, «хорошо» - 71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

5.3.1. Типовые задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или)

опыта деятельности на этапе второго семестра изучения дисциплины

Типовые задания оценочных средств “Зачёт с оценкой”

- 1) Виды Литургии в Православной Церкви.
- 2) Каждение на вечерне и утрени.
- 3) Каждение на Литургии.
- 4) Отпусты в конце богослужений. Вседневный и малый отпусты.
- 5) Приготовление священнослужителей к совершению Литургии.
- 6) Входные молитвы, облачение священнослужителей.
- 7) Вещество для евхаристии.
- 8) Изменяемые части литургии.
- 9) Дванадцатые праздники. Особенности праздничного богослужения

VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. **Булгаков С., прот.** Настольная книга для священно-церковнослужителей. М., 1993.
2. **Кашкин А. С.** Устав православного богослужения. Саратов, 2014.

Дополнительная литература

1. **Никулина Е. Н.** Богослужебный устав и гимнография: учебное пособие с хрестоматией. - М., ПСТГУ, 2013
2. **Розанов В.** Богослужебный устав Православной церкви. М., 1998 или любой другой год издания.
3. **Скабалланович М.Н.** Толковый Типикон: Объяснительное изложение Типикона с историческим введением. – М.: Паломник, 1995.

VII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека ОНЛАЙН. - режим доступа <https://biblioclub.ru>
2. Богослов.ру - режим доступа <http://www.bogoslov.ru>
3. Православная энциклопедия - режим доступа <http://www.pravenc.ru>
4. Азбука веры - режим доступа <https://azbyka.ru>
5. Диакон.ру - всё о церковном служении диаконов <http://www.deacon.ru/>

VIII. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Устройства:

1. Ноутбук Acer Extensa EX2519-C33F
2. Интерактивная доска Smart Board M600 с колонками Audac
3. Проектор Hitachi CP-EX251N/Optoma H183X

8.2. Программное обеспечение:

1. Windows 10 для одного языка
2. Google Chrome
3. Skype
4. AIMP
5. Adobe Reader
6. Zoom
7. Пакет приложений для интерактивной доски Smart Board M600

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Казанская православная духовная семинария
Казанской епархии Русской Православной Церкви»

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ
учебной дисциплины учебниками, учебными пособиями, дополнительной литературой

Пастырско-богословское отделение

основная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций

бакалавриат

Практика по профилю профессиональной деятельности (Богослужебная практика) Б2.О.01.01(У)

(Наименование дисциплины, код дисциплины в соответствии с учебным планом)

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экз-ов	Наличие в ЭБС
1	2	3	4
<i>Основная литература</i>			
1	Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковнослужителей. М.: Издательский отдел Московской Патриархата, 1993.	2	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4958 6
2	Кашкин А. С. Устав православного богослужения. Саратов, 2010. – 687 с. То же. - 2014	22	
<i>Дополнительная литература</i>			
1	Никулина Е. Н. Богослужебный устав и гимнография: учебное пособие с хрестоматией. - М., ПСТГУ, 2013	2	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494975
2	Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви: Опыт изъяснительного изложения порядка богослужения Православной	12	https://azbyka.ru/otechnik/Pravoslavnoe_Bogosluzhenie/bogosluzhebnyj-ustav-pravoslavnoj-tserkvi-

	Церкви / В. Розанов. - М.: Православ. Свято-Тихоновский богослов. Ин-т, 2000. – VIII, 675 с.		opyt-iz-jasnitelnogo-izlozhenija-porjadka-bogosluzhenija-pravoslavnoj-tserkvi/
3	Скабалланович М.Н. Толковый Типикон: Объяснительное изложение Типикона с историческим введением: Вып. 1, 2, 3 / Сост. Проф. Киев Дух. Акад. М. Скабалланович. – М.: Паломник, 1995. – 938 с.	12	https://azbyka.ru/otechnik/Mihail_Skaballanovich/tolkovyj-tipikon/

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
«_____» _____ 20__ г.

Автор рабочей программы дисциплины _____ / _____ /
«_____» _____ 20__ г.

Заведующий библиотекой _____ / _____ /
«_____» _____ 20__ г.

**Православная религиозная организация-учреждение
высшего профессионального религиозного образования
Казанская Духовная Семинария
г. Казань Республика Татарстан
Казанская епархия Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)**

ДНЕВНИК

Прохождения _____ практики

(фамилия, имя, отчество студента)

(номер группы, курса, наименование отделения)

Место прохождения практики:

(наименование организации)

Руководитель практики (от ВУЗа):

(фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон)

Куратор практики (от организации):

(фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон)

Дата прохождения практики с «__» _____ 20__ г. – по «__» _____ 20__ г.

Задание и цель направления на практику:

Количество зачетных единиц: ____

Семестр: ____

Подпись руководителя: _____

Фамилия, Имя, Отчество: _____

Должность: _____

Дата «_____» _____ 20__ г.

М.П.

1. Дневник (заполняется студентом)

Дата	Выполняемая работа	Примечания

[illegible]

3. Краткий отчет о прохождении практики (заполняется студентом)

Дата «_____» _____ 20__ г.

Подпись

4. Заключение куратора (заполняется куратором от организации)

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal grey lines across its entire width, providing a guide for handwriting or typing. The paper itself is a clean, off-white color.

Подпись: _____

Фамилия, Имя, Отчество: _____

Должность:

Дата « _____ » _____ 20__ г.

М.П.

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Фамилия, Имя, Отчество: _____

Дата « » 20 г.