



**Религиозная организация - духовная  
образовательная организация высшего образования  
"Казанская православная духовная семинария  
Казанской епархии Русской Православной Церкви"**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
*А. А. Зотин* диакон Андрей Зотин  
25 августа 2022 г.

## История нехристианских религий

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Общей и церковной истории

Учебный план

ЦОС Бак 2022.rlx  
Направление подготовки: «Служители и религиозный персонал религиозных организаций», профиль «Православная теология»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану

144

в том числе:

аудиторные занятия

82

самостоятельная работа

62

Виды контроля в семестрах:

зачеты 7

зачеты с оценкой 8

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>-<Семестр по курсу>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	16 2/3		15 1/3			
Вид занятий	ул	ул	ул	ул	ул	ул
Лекции	14	14	12	12	26	26
Практические	30	30	26	26	56	56
Итого ауд.	44	44	38	38	82	82
Самостоятельная работа	44	44	38	38	82	82
Сам. работа	28	28	34	34	62	62
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины:
1.2	Дать студентам общее, системное представление о важнейших нехристианских формах религиозности для того, чтобы сформировать у учащихся достаточный для осуществления профессиональной деятельности комплекс гуманитарных знаний, предоставить учащимся возможность обрести опыт критического осмысления и анализа религиозных феноменов нехристианских традиций, содействовать подготовке к участию в государственно-конфессиональных отношениях и межрелигиозных коммуникациях и диалоге.
1.3	Задачи:
1.4	1) продемонстрировать ретроспективу духовных поисков человека начиная с самых древних времен;
1.5	2) сформировать у учащихся представление о последовательности и условиях возникновения основных религиозных идей;
1.6	3) познакомить студентов с социокультурным фоном возникновения изучаемых религий;
1.7	4) дать информацию о мифологии, доктринальном содержании, этике и религиозной практике изучаемых верований;
1.8	5) предоставить сведения об основных сакральных текстах изучаемых религиозных традиций;
1.9	6) продемонстрировать учащимся способы системного и сравнительного анализа религий;
1.10	7) научить использовать полученные знания для ведения коммуникации с представителями нехристианских религий;
1.11	8) познакомить с приемами ведения межрелигиозного и внутрицерковного диалога и этикета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	БЛО
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия; Догматическое богословие; Основное богословие.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Сексология; Аполотеология (церковь, государство и общество).

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-3: Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	
УК-3.1: Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	
Знает некоторые аспекты истории, догматики, этики и религиозной практики нехристианских религий.	
Знает основные аспекты истории, догматики, этики и религиозной практики нехристианских религий.	
Знает в полном объеме аспекты истории, догматики, этики и религиозной практики нехристианских религий.	
В целом умеет использовать полученные знания для ведения коммуникации с представителями нехристианских религий.	
Умеет достаточно полно использовать полученные знания для ведения коммуникации с представителями нехристианских религий.	
Всесторонне и полно умеет использовать полученные знания для ведения гражданской коммуникации с представителями нехристианских религий.	
В целом владеет приемами ведения межрелигиозного и внутрицерковного диалога и этикета.	
Достаточно полно владеет приемами ведения межрелигиозного и внутрицерковного диалога и этикета.	
Достаточно полно владеет приемами ведения межрелигиозного и внутрицерковного диалога и этикета.	
ОПК-2: Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении тематических задач.	
ОПК-2.4: Знает принципы соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	
В целом знает вероучение нехристианских религий и принципы соотношения изучаемых идей с православным вероучением.	
Достаточно полно знает вероучение нехристианских религий и принципы соотношения изучаемых идей с православным вероучением.	
Всесторонне и полно знает вероучение нехристианских религий и принципы соотношения изучаемых идей с православным вероучением.	
В целом умеет соотносить вероучение нехристианских религий с православным вероучением.	
Достаточно полно умеет соотносить вероучение нехристианских религий с православным вероучением.	
Всесторонне и полно умеет соотносить вероучение нехристианских религий с православным вероучением.	
В целом владеет принципами соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	
Достаточно полно владеет принципами соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	
Достаточно полно владеет принципами соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и др. ресурсы	Итого эакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Монотеистические религии</b>						
1.1	Тема 1. Вводная лекция История религий как учебный предмет в духовных школах. /Лек/	7	2	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1, Л2, 4		
1.2	Тема 1.2 Отличительные особенности религиозного мировоззрения. Аспекты религии. /Ср/	7	2	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1, Л2, 4		
1.3	Тема 1.2. Отличительные особенности религиозного мировоззрения. Аспекты религии. /Пр/	7	2	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1, Л2, 4		
1.4	Тема 1.3 Монотеистические религии и их особенности. /Ср/	7	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1, Л2, 4		
1.5	Тема 1.3 Монотеистические религии и их особенности. /Пр/	7	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1, Л2, 4		
1.6	Тема 2.1 Межрелигиозный диалог. /Лек/	7	2	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1, Л2, 4		
1.7	Тема 2.2 Формы взаимодействия с представителями нехристианских религий. /Ср/	7	2	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2	Л1, Л2, 4		

				УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3			
1.8	Тема 2.2 Формы взаимодействия с представителями нехристианских религий. /Пр/	7	2	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1, Л2.4		
1.9	Тема 2.3 Межрелигиозный и внутрицерковный этикет. /Ср/	7	2	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1, Л2.4		
1.10	Тема 2.3 Межрелигиозный и внутрицерковный этикет. /Пр/	7	2	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1, Л2.4		
1.11	Тема 3.1 Иудаизм. Еврейство, религия и культура. Священные тексты. /Лек/	7	4	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1, Л2.4, Л2.5		
1.12	Тема 3.2 Иудейские традиции. /Ср/	7	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1, Л2.4		
1.13	Тема 3.2 Иудейские традиции. /Пр/	7	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1, Л2.4		
1.14	Тема 3.3 Конфессиональная ситуация в иудаизме. /Ср/	7	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1	Л1, Л2.4, Л2.5		

				ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3			
1.15	Тема 3.3 Конфессиональная ситуация в иудаизме. /Пр/	7	2	ОПК-2.4-З1 ОПК-2.4-З2 ОПК-2.4-З3 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1, Л2.4 Л2.5		
1.16	Тема 4.1 Ислам. Религиозно-социальная ситуация в Аравии VI-VII вв. и т.д. Возникновение ислама. /Лек/	7	2	ОПК-2.4-З1 ОПК-2.4-З2 ОПК-2.4-З3 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1, Л2.4		
1.17	Тема 4.2 Коран. /Ср/	7	4	ОПК-2.4-З1 ОПК-2.4-З2 ОПК-2.4-З3 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1, Л2.4 Л2.5		
1.18	Тема 4.2 Коран. /Пр/	7	2	ОПК-2.4-З1 ОПК-2.4-З2 ОПК-2.4-З3 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1, Л2.4 Л2.5		
1.19	Тема 4.3 Сунна /Ср/	7	4	ОПК-2.4-З1 ОПК-2.4-З2 ОПК-2.4-З3 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1, Л2.4 Л2.5		
1.20	Тема 4.3 Сунна /Пр/	7	2	ОПК-2.4-З1 ОПК-2.4-З2 ОПК-2.4-З3 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1, Л2.4 Л2.5		
1.21	Тема 5.1 Вероучение ислама. /Лек/	7	2	ОПК-2.4-З1 ОПК-2.4-З2 ОПК-2.4-З3 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1, Л2.4 Л2.5		

1.22	Тема 5.2 Этика в практике благочестия. /Ср/	7	2	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1.1/Л2.4/Л2.5		
1.23	Тема 5.3 Исламское право. Источники исламского права. /Пр/	7	4	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1/Л2.4/Л2.5		
1.24	Тема 5.4 Мистический ислам. Суфизм. Течения ислама. /Ср/	7	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1/Л2.4/Л2.5		
1.25	Тема 5.4 Мистический ислам. Суфизм. Течения ислама. /Пр/	7	4	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1/Л2.4/Л2.5		
1.26	Тема 6.1 Взаимодействие в религиозной сфере. /Лек/	7	2	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1.1/Л2.4		
1.27	Тема 6.2 Роль и ответственность религий. /Ср/	7	2	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1.1/Л2.4		
1.28	Тема 6.2 Роль и ответственность религий. /Пр/	7	2	УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1.1/Л2.4		
1.29	Тема 6.3 Приемы сопоставления изучаемых идей нехристианских.	7	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32	Л1.1/Л2.4		



	религий и православия веручением. /Ср/			ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3			
1.30	Тема 6.3 Приемы сопоставления изучаемых идей нехристианских религий и православным веручением. /Пр/	7	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1, Л2.4		
1.31	Зачет /Пр/	7	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3 УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1, Л2.4 Л2.5		
	<b>Раздел 2. Политенетические религии</b>						
2.1	Тема 7.1 Шаманизм. /Лек/	8	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1, Л2.4 Л2.3		
2.2	Тема 7.2 Внешний вид шамана: символика шаманского наряда и бубна. /Ср/	8	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1, Л2.4 Л2.3		
2.3	Тема 7.2 Внешний вид шамана: символика шаманского наряда и бубна. /Пр/	8	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1, Л2.4 Л2.3		

2.4	Тема 7.1 Шамаи: призвание и посвящение. Социальная роль шамана и религиозная практика. /Ср/	8	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1/Л2.4 Л2.5		
2.5	Тема 7.3 Шамаи: призвание и посвящение. Социальная роль шамана и религиозная практика. /Пр/	8	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1/Л2.4 Л2.5		
2.6	Тема 8.1 Синтонизм. Ключевые тексты синтонистской традиции. /Лек/	8	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1/Л2.4 Л2.5		
2.7	Тема 8.2 Нормы поведения в синтонистских ритуалах. /Ср/	8	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1/Л2.4 Л2.5		
2.8	Тема 8.2 Нормы поведения в синтонистских ритуалах. /Пр/	8	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1/Л2.4 Л2.5		
2.9	Тема 8.3 Синтонистское общественное богослужение. /Ср/	8	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1/Л2.4 Л2.5		
2.10	Тема 8.3 Синтонистское общественное богослужение. /Пр/	8	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1/Л2.4 Л2.5		
2.11	Тема 9.1 Двасизм. /Лек/	8	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32	Л1.1/Л2.4 Л2.5		



				ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3			
2.12	Тема 9.2 Житиевые принципы и этические нормы даосизма. /Ср/	8	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1, Л2.4 Л2.5		
2.13	Тема 9.2 Житиевые принципы и этические нормы даосизма. /Пр/	8	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1, Л2.4 Л2.5		
2.14	Тема 9.3 Литургическая практика и частные обряды в даосизме. /Ср/	8	4	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1, Л2.4 Л2.5		
2.15	Тема 9.3 Литургическая практика и частные обряды в даосизме. /Пр/	8	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1, Л2.4 Л2.5		
2.16	Тема 10.1 Конфуцианство. /Лек/	8	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1, Л2.4 Л2.5		
2.17	Тема 10.2 Учение Конфуция. /Ср/	8	4	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1, Л2.4 Л2.5		
2.18	Тема 10.2 Учение Конфуция. /Пр/	8	2	ОПК-2.4-31 ОПК-2.4-32 ОПК-2.4-33 ОПК-2.4-У1	Л1, Л2.4 Л2.5		

				ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3			
2.19	Тема 10.3 Конфуцианская ритуальная практика. /Ср/	8	2	ОПК-2.4-З1 ОПК-2.4-З2 ОПК-2.4-З3 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1/Л2.4 Л2.5		
2.20	Тема 10.3 Конфуцианская ритуальная практика. /Пр/	8	2	ОПК-2.4-З1 ОПК-2.4-З2 ОПК-2.4-З3 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1/Л2.4 Л2.5		
2.21	Тема 11.1 Индуизм: Религиозно-культурная ситуация в Древней Индии. /Лек/	8	2	ОПК-2.4-З1 ОПК-2.4-З2 ОПК-2.4-З3 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1/Л2.4 Л2.5		
2.22	Тема 11.2 Религиозные представления в Древней Индии эпохи брахманизма и упанишад. /Ср/	8	2	ОПК-2.4-З1 ОПК-2.4-З2 ОПК-2.4-З3 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1/Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
2.23	Тема 11.2 Религиозные представления в Древней Индии эпохи брахманизма и упанишад. /Пр/	8	2	ОПК-2.4-З1 ОПК-2.4-З2 ОПК-2.4-З3 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1/Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
2.24	Тема 11.3 Современный индуизм. /Ср/	8	4	УК-3.1-З1 УК-3.1-З2 УК-3.1-З3 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1.1/Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
2.25	Тема 11.3 Современный индуизм. /Пр/	8	2	УК-3.1-З1 УК-3.1-З2 УК-3.1-З3 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3	Л1.1/Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

				УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3			
2.26	Тема 12.4 Буддизм. /Лек/	8	2	ОПК-2.4-З1 ОПК-2.4-З2 ОПК-2.4-З3 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1/Л2.1 Л2.2/Л2.3 Л2.4		
2.27	Тема 12.5 Доктрины Буддизма. /Ср/	8	4	ОПК-2.4-З1 ОПК-2.4-З2 ОПК-2.4-З3 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1/Л2.1 Л2.2/Л2.3 Л2.4		
2.28	Тема 12.5 Доктрины Буддизма. /Пр/	8	2	ОПК-2.4-З1 ОПК-2.4-З2 ОПК-2.4-З3 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3	Л1.1/Л2.1 Л2.2/Л2.3 Л2.4		
2.29	Тема 12.6 Религиозная практика в буддизме. /Ср/	8	4	УК-3.1-З1 УК-3.1-З2 УК-3.1-З3 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1.1/Л2.1 Л2.2/Л2.3 Л2.4		
2.30	Тема 12.6 Религиозная практика в буддизме. /Пр/	8	2	УК-3.1-З1 УК-3.1-З2 УК-3.1-З3 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1.1/Л2.1 Л2.2/Л2.3 Л2.4		
2.31	Зачет в сессии /Пр/	8	2	ОПК-2.4-З1 ОПК-2.4-З2 ОПК-2.4-З3 ОПК-2.4-У1 ОПК-2.4-У2 ОПК-2.4-У3 ОПК-2.4-В1 ОПК-2.4-В2 ОПК-2.4-В3 УК-3.1-З1 УК-3.1-З2 УК-3.1-З3 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2	Л1.1/Л2.1 Л2.2/Л2.3 Л2.4/Л2.5		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 5.1. Контрольные вопросы и задания

Практикумная аттестация

Зачет (7 семестр)

1. Охарактеризуйте сферу научных исследований Истории религий. УК-3.1; ОПК-2.4
2. Назовите характерные признаки религиозного мировоззрения. УК-3.1; ОПК-2.4
3. На примере известной вам религии проиллюстрируйте содержание важнейших ее составляющих: духовный опыт основателя, доктрина, этика, религиозная практика. УК-3.1; ОПК-2.4
4. Спросите цели и задачи курса «История нехристианских религий» в сфере профессиональной деятельности священника, миссионера, педагога. В чем общность и в чем различия в работе названных специалистов? УК-3.1; ОПК-2.4
5. Дайте определение понятию «межрелигиозный диалог». Принципы, задачи, формы реализации межрелигиозного диалога. УК-3.1; ОПК-2.4
6. Раскройте формы взаимодействия с представителями нехристианских религий.
7. УК-3.1; ОПК-2.4
8. Объясните, можно ли отождествлять и почему называемую религию евреев с ветхозаветной религией? УК-3.1; ОПК-2.4
9. Охарактеризуйте табулический период развития иудаизма по следующему плану: - социально-политическое состояние народа; - религиозные школы и учителя; - религиозные центры. ОПК-2.4
10. Раскройте основные положения вероучения иудаизма. ОПК-2.4
11. Когда празднуются и какие отличительные черты имеют праздники Пурим и Ханука в иудейской традиции? ОПК-2.4
12. Раскройте основные положения вероучения иудаизма. ОПК-2.4
13. Раскройте основные положения вероучения иудаизма. ОПК-2.4
14. Какие иудейские традиции сохраняют свою актуальность в настоящее время? ОПК-2.4
15. Назовите ключевые идеи и понятия иудейского мистицизма. ОПК-2.4
16. Опишите основные этапы биографии Мухаммеда до его выхода с проповедью за пределы Мекки. ОПК-2.4
17. Какие события последних лет жизни Мухаммеда повлияли на дальнейшее становление ислама? ОПК-2.4
18. Раскажите о Коране по следующему типу: - структура и содержание; - особенности языка; - учение ислам о Коране; - проблемы сохранности текста; - кодекс Усумма; «отмененные» и «отмененные» аиты. ОПК-2.4
19. Опишите «Шесть основ» мусульманской веры. ОПК-2.4
20. Назовите «пять столбов» ислама и раскройте содержание каждого из них. Каким образом они регламентируют практику мусульманского благочестия? ОПК-2.4
21. Охарактеризуйте суннитов и шиитов как представителей основных направлений ислама. Какие еще направления в исламе Вы знаете? ОПК-2.4
22. Что такое шария? В чем состоят различия между мазахабами? ОПК-2.4
23. Сравните шария с Галахой в иудаизме и каноническим правом в христианской традиции. УК-3.1; ОПК-2.4
24. Сравните отношение мусульман к текстам Корана с восприятием Танаха в иудаизме. УК-3.1; ОПК-2.4
24. Раскройте роль каждой традиционной религии в современном обществе. УК-3.1; ОПК-2.4

Зачет с оценкой (8 семестр)

1. Охарактеризуйте сферу научных исследований Истории религий. УК-3.1; ОПК-2.4
2. Назовите характерные признаки религиозного мировоззрения. УК-3.1; ОПК-2.4
3. На примере известной вам религии проиллюстрируйте содержание важнейших ее составляющих: духовный опыт основателя, доктрина, этика, религиозная практика. УК-3.1; ОПК-2.4
4. Спросите цели и задачи курса «История нехристианских религий» в сфере профессиональной деятельности священника, миссионера, педагога. В чем общность и в чем различия в работе названных специалистов? УК-3.1; ОПК-2.4
5. Дайте определение понятию «межрелигиозный диалог». Принципы, задачи, формы реализации межрелигиозного диалога. УК-3.1; ОПК-2.4
6. Раскройте формы взаимодействия с представителями нехристианских религий. УК-3.1; ОПК-2.4
7. Объясните, каким образом связаны религиозная практика и социальные функции шаманизма. ОПК-2.4
8. Сформулируйте и объясните свою точку зрения на историю и современное состояние шаманизма в контексте взаимоотношений с Православием. УК-3.1; ОПК-2.4
9. Какова, по вашему мнению, специфика синтоистского «историческо-мифического» мифа? Аргументируйте свою позицию. ОПК-2.4
10. Насколько, по вашему мнению, корректно словосочетание «этика синтоизма»? Обоснуйте свое суждение, приведя конкретные примеры. ОПК-2.4

11. Перечислите ключевые тексты даосской традиции. Каковы их основные идеи? ОПК-2.4
12. Промонстрируйте на примере жизнеописания основателя даосизма важнейшие положения данной религиозной традиции. ОПК-2.4
13. Как бы вы могли определить роль и значение даосизма в истории китайской цивилизации, народа, государства? Приведите примеры, доказывающие вашу точку зрения. ОПК-2.4
14. В чем заключается цель жизни человека, согласно даосским представлениям? Перечислите и характеризуйте методы, предлагаемые даосизмом для ее достижения. ОПК-2.4
15. Сформулируйте базовые принципы даосской этики. ОПК-2.4
16. Сопоставьте идеал человека в конфуцианстве с идеалом человека в даосизме. ОПК-2.4 ОПК-2.4
17. Сравните отношение к другим людям и всему окружающему в конфуцианстве и даосизме. Объясните имеющуюся разницу. УК-3.1; ОПК-2.4
18. Сформулируйте основные этические принципы конфуцианства. Сопоставьте их с христианскими нравственными нормами. УК-3.1; ОПК-2.4
19. Опишите этические категории и нравственные принципы ведической религии. УК-3.1; ОПК-2.4
20. Объясните отличия трактовок природы атмана различными религиозными школами. ОПК-2.4
21. Охарактеризуйте, каким образом в упанишадах и арияхах описывается бытие брахмана. ОПК-2.4
22. Охарактеризуйте предпосылки возникновения индуизма. Какие периоды включает в себя индуистская «этика»? ОПК-2.4
23. Объясните связь этико-социальных норм и религиозной практики индуизма. ОПК-2.4
24. Опишите суть и значение следующих понятий в трактате доктрина буддизма: - дхарма; - анатта / шаманифакто; - анатта / анаттафакто; - сансары. ОПК-2.4
25. Насколько, верно, наименование буддизма «религией без бога»? Аргументируйте свой ответ. ОПК-2.4

Текущая аттестация

7 семестр

Кейс-задание

Межрелигиозный и внутрицерковный диалог УК-3.1

Доклад на тему:

Иудейские традиции. УК-3.1

Тест

Коран. Сунна ОПК-2.4

1. Коран с арабского al-Quran буднично переводится как:

- a) священный
- b) пророчество
- c) откровение
- d) чтение

2. Какие составляющие составляют Коран?

- a) хадисы
- b) аиты
- c) закаты
- d) хадфы

3. Чем является для мусульман Коран?

4. Вставьте пропущенное слово в следующую фразу. Несоответствием и ясным для мусульманской традиции является понятие Коран на ..... языке.

5. В каком году начинается процесс формирования священного писания? Подсказка: Это год первого откровения Мухаммеду.

- a) 613 г.
- b) 622 г.
- c) 610 г.
- d) 632 г.

6. В какой последовательности расположены суры в Коране?

- a) хронологической
- b) от меньших к большим сурам
- c) нет строгой последовательности
- d) от неканонических до канонических сур

7. Как Вы думаете, за всю историю существования Корана отменялись ли какие-нибудь аяты из Корана?

- a) да
- б) нет

8. Какое отношение проследжывается к Корану в «Людям Писания»?

9. Что из себя представляет вторая по важности для мусульман книга Сунна? Дайте свое определение

10. Сунна состоит из...?

- a) сур
- б) аятов
- в) хадисов
- г) исламов

Ключи: 1 г; 2 б; 3 главный источник мусульманского вероучения; 4 арабском языке; 5 в; 6 б; 7 а; 8 не уважительного до сносного (в зависимости от аятов); 9 источник исламского учения и правовых норм, совокупность сведений о поступках, изречениях Мухаммада; 10 в.

Доклад на тему:

Мистический ислам. Суфизм. Течения ислама. УК-3,1

Кейс задание

Примеры соотношения изучаемых идей нехристианских религий и православным вероучением. Выбрать одну из изученных религий и соотносить ее вероучение с православным учением. ОПК-2.4

8 семестр

Эссе

Шаман: социальная роль шамана и религиозная практика. ОПК-2.4

Тест

Синтоизм ОПК-2.4

1. К национальным религиям относятся религии...

- a) Древнего мира;
- б) политеистические религии;
- в) монотеистические религии;
- г) исповедуемые представителями одной национальности.

2. Функциональной основой фетишизма считается...

- a) иудейзм;
- б) анимизм;
- в) индуизм;
- г) фетишизм.

3. Анимизм - это...

- a) разнообразность современных религиозных движений;
- б) вера в безличную одушевленность природы или отдельных ее частей и явлений;
- в) вера в существование душ и духов, населяющих окружающий мир.

4. Фетишизм - это...

- a) обрядность, основанная на вере в сверхъестественные способности человека;
- б) любой религиозный обряд;
- в) культ неодушевленных предметов;
- г) культ предков.

5. Кодзика - это название:

- a) Записки о древних делах;
- б) древнекитайские хроники;
- в) «Японские хроники»;
- г) религиозной школы Японии.

6. Синтоизм - это:

- a) культ императора в синтоизме;
- б) религиозное направление в Японии;
- в) название японской философии.

г) система организации труда в Японии.	
7.	Каннуси - это:
а)	название древнего японского храма;
б)	священнослужитель;
в)	религиозный ритуал;
г)	монах в синтоизме.
8.	Дзиндзя. Так называется...
а)	храм синто;
б)	проступок;
в)	японский монах;
г)	медитация в синтоизме.
9.	Кто такие Идзанаги и Идзанами?
а)	название очистительных ритуалов;
б)	брачная пара (бог/богиня);
в)	персонификация изначальных стихий;
г)	священные книги синто.
10.	Аматэрасу – это...
а)	воин Солнца;
б)	богиня Солнца;
в)	богиня луны;
г)	прародительница японских императоров.
11.	Кагарэ – это...
а)	«чистота»;
б)	«правильность»;
в)	«оскверненность»;
г)	«кривость».
12.	Небесные проступки – это...
а)	цуми;
б)	кагарэ;
в)	харэ;
г)	таласи.
13.	Укажите ключевые мифологические сюжеты синтоизма. Раскройте их содержание
14.	Опишите на выбор как свершается ритуал очищения или богослужение в синтоизме
Ключи: 1 г; 2 б,г; 3 в 4 в; 5 а; 6 а; 7 б; 8 а; 9 б; 10 а, г; 11 а; 12 а.	
Доклад на тему: Религиозные представления в Древней Индии эпохи брахманизма и упанишад. ОПК-2.4	
Эссе Буддизм и православие: сходства и отличия. ОПК-2.4	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Корытко О.	История нехристианских религий: учебник бакалавра теологии	М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Стенев О., Балашов В., Солодков А.И.	Блуждания вне Церкви и их преодоление	Свб.: Иоанно-Богословский Черемнецкий мужской монастырь, 2009
Л2.2		Новые религиозные организации России деструктивного и оккультного характера: Справочник	Белгород: Миссионерский отд. Московского



			Патриархата РПЦ. 1997
Л2.3	Мартинович В. А.	Сектанство: возникновение и развитие	М.: Изд. дом "Полемос", 2018
Л2.4	Балагушкин Е. Г.	Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ; монография	Москва: Институт философии РАН, 1990
Л2.5	Балагушкин Е. Г., Фокан Д. Р.	Мистицизм: теория и история; публикация	Москва: Институт философии РАН, 2008

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Аудитория
7.2	учебная мебель
7.3	компьютерное и мультимедийное оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанский православный духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви» на сайте семинарии.