



Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
"Казанская православная духовная семинария
Казанской епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

дьякон Андрей Зотин

25 августа 2022 г.

Православная психология

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Филологических и общегуманитарных дисциплин

Учебный план

ЦОС бака 2022 г.р.

Направление подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 7

в том числе:

аудиторные занятия

44

самостоятельная работа

28

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр («Курс», «Семестр на курсе»)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	ИП	УП	ИП
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины «Правосудная психология» формирование представлений об основных теоретических и прикладных направлениях современной психологии.
1.2	Задачи
1.3	1) определить место психологии в системе теологического знания;
1.4	2) очертить основные направления развития современной отечественной и зарубежной психологии;
1.5	3) обеспечить формирование системы базовых знаний о теоретических основах психологии;
1.6	4) изложить базовые психологические теории личности и общения;
1.7	5) показать специфику решения психолого-педагогических задач в контексте практической деятельности будущих священнослужителей с учетом полученных знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся:
2.1.1	нет
2.2	Дисциплины (модули) в практике, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	нет

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	
УК-9.1: Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.	
знает особенности психологии человека	
знает психологические методы работы с людьми	
знает особенности обращения с людьми, имеющими психические и/или физические недостатки	
Умеет оценивать тяжесть состояния больного.	
Умеет оказывать психическую поддержку на всех этапах оказания медицинской помощи психически больному.	
Умеет особенности обращения с людьми, имеющими психологические и/или физические недостатки	
Владеет навыками расспроса больного, сбора анамнестических сведений наблюдением за больным	
Владеет навыками анализа сложившейся ситуации;	
Владеет навыками распознавания неотложных состояний психологии.	
УК-9.2: Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.	
знает аспекты здоровья и болезни	
знает общие принципы и основные методы психологической диагностики	
знает основы этики психологии	
умеет применять различные психологические тактики для работы с людьми.	
Уметь применять общее представление: экспертное и диагностическое, а также об экспертных временной нетрудоспособности.	
уметь выбирать адекватные методы организации психологической помощи.	
Владеет навыками расспроса больного, сбора анамнестических сведений наблюдением за больным;	
Владеет навыками анализа сложившейся ситуации	
Владеет умением применять различные психологические тактики для работы с людьми	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем (под занятием)	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте. рас.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. Структура и основные принципы психологии. Основные методы психологии. Сравнительный анализ православной и светской психологии /Дек/	7	2	УК-9.1-31 УК-9.1-32 УК-9.1-33 УК-9.1-У1 УК-9.1-У2 УК-9.1-У3 УК-9.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		

				УК-9.1-В2 УК-9.1-В3 УК-9.2-З1 УК-9.2-З2 УК-9.2-З3 УК-9.2-У1 УК-9.2-У2 УК-9.2-У3 УК-9.2-В1 УК-9.2-В2 УК-9.2-В3			
1.2	Тема 1. Структура и основные принципы психологии. Основные методы психологии. Сравнительный анализ православной и светской психологии /Ср/	7	1	УК-9.1-З1 УК-9.1-З2 УК-9.1-З3 УК-9.1-У1 УК-9.1-У2 УК-9.1-У3 УК-9.1-В1 УК-9.1-В2 УК-9.1-В3 УК-9.2-З1 УК-9.2-З2 УК-9.2-З3 УК-9.2-У1 УК-9.2-У2 УК-9.2-У3 УК-9.2-В1 УК-9.2-В2 УК-9.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.3	Тема 2. История психологии /Лев/	7	2	УК-9.1-З1 УК-9.1-З2 УК-9.1-З3 УК-9.1-У1 УК-9.1-У2 УК-9.1-У3 УК-9.1-В1 УК-9.1-В2 УК-9.1-В3 УК-9.2-З1 УК-9.2-З2 УК-9.2-З3 УК-9.2-У1 УК-9.2-У2 УК-9.2-У3 УК-9.2-В1 УК-9.2-В2 УК-9.2-В3	Л1.2Л2.8 Л2.5		
1.4	Тема 2. История психологии /Ср/	7	1	УК-9.1-З1 УК-9.1-З2 УК-9.1-З3 УК-9.1-У1 УК-9.1-У2 УК-9.1-У3 УК-9.1-В1 УК-9.1-В2 УК-9.1-В3 УК-9.2-З1 УК-9.2-З2 УК-9.2-З3 УК-9.2-У1 УК-9.2-У2 УК-9.2-У3 УК-9.2-В1 УК-9.2-В2 УК-9.2-В3	Л1.2Л2.8 Л2.5		

1.5	Тема 3. Проблема сознания и бессознательного в психологии /Лек/	7	2	УК-9.1-31 УК-9.1-32 УК-9.1-33 УК-9.1-У1 УК-9.1-У2 УК-9.1-У3 УК-9.1-В1 УК-9.1-В2 УК-9.1-В3 УК-9.2-31 УК-9.2-32 УК-9.2-33 УК-9.2-У1 УК-9.2-У2 УК-9.2-У3 УК-9.2-В1 УК-9.2-В2 УК-9.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.6		
1.6	Тема 3. Проблема сознания и бессознательного в психологии /Пр/	7	4	УК-9.1-31 УК-9.1-32 УК-9.1-33 УК-9.1-У1 УК-9.1-У2 УК-9.1-У3 УК-9.1-В1 УК-9.1-В2 УК-9.1-В3 УК-9.2-31 УК-9.2-32 УК-9.2-33 УК-9.2-У1 УК-9.2-У2 УК-9.2-У3 УК-9.2-В1 УК-9.2-В2 УК-9.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.6		
1.7	Тема 3. Проблема сознания и бессознательного в психологии /Ср/	7	3	УК-9.1-31 УК-9.1-32 УК-9.1-33 УК-9.1-У1 УК-9.1-У2 УК-9.1-У3 УК-9.1-В1 УК-9.1-В2 УК-9.1-В3 УК-9.2-31 УК-9.2-32 УК-9.2-33 УК-9.2-У1 УК-9.2-У2 УК-9.2-У3 УК-9.2-В1 УК-9.2-В2 УК-9.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.6		
1.8	Тема 4. Возрастная психология /Лек/	7	2	УК-9.1-31 УК-9.1-32 УК-9.1-33 УК-9.1-У1 УК-9.1-У2 УК-9.1-У3 УК-9.1-В1 УК-9.1-В2 УК-9.1-В3 УК-9.2-31 УК-9.2-32	Л1.1 Л1.2Л2.4		

				УК-9.2-33 УК-9.2-У1 УК-9.2-У2 УК-9.2-У3 УК-9.2-В1 УК-9.2-В2 УК-9.2-В3			
1.9	Тема 4. Возрастная психология (Пр/	7	4	УК-9.1-31 УК-9.1-32 УК-9.1-33 УК-9.1-У1 УК-9.1-У2 УК-9.1-У3 УК-9.1-В1 УК-9.1-В2 УК-9.1-В3 УК-9.2-31 УК-9.2-32 УК-9.2-33 УК-9.2-У1 УК-9.2-У2 УК-9.2-У3 УК-9.2-В1 УК-9.2-В2 УК-9.2-В3	Л1.1 Л1.2/12.4		
1.10	Тема 4. Возрастная психология (Ср/	7	1	УК-9.1-31 УК-9.1-32 УК-9.1-33 УК-9.1-У1 УК-9.1-У2 УК-9.1-У3 УК-9.1-В1 УК-9.1-В2 УК-9.1-В3 УК-9.2-31 УК-9.2-32 УК-9.2-33 УК-9.2-У1 УК-9.2-У2 УК-9.2-У3 УК-9.2-В1 УК-9.2-В2 УК-9.2-В3	Л1.1 Л1.2/12.4		
1.11	Тема 5. Психология межличностного взаимодействия (Пр/	7	4	УК-9.1-31 УК-9.1-32 УК-9.1-33 УК-9.1-У1 УК-9.1-У2 УК-9.1-У3 УК-9.1-В1 УК-9.1-В2 УК-9.1-В3 УК-9.2-31 УК-9.2-32 УК-9.2-33 УК-9.2-У1 УК-9.2-У2 УК-9.2-У3 УК-9.2-В1 УК-9.2-В2 УК-9.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.12	Тема 5. Психология межличностного взаимодействия (Ср/	7	3	УК-9.1-32 УК-9.1-33 УК-9.1-У1 УК-9.1-У2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		

				УК-9.1-У3 УК-9.1-В1 УК-9.1-В2 УК-9.1-В3 УК-9.2-З1 УК-9.2-З2 УК-9.2-З3 УК-9.2-У1 УК-9.2-У2 УК-9.2-У3 УК-9.2-В1 УК-9.2-В2 УК-9.2-В3			
1.13	Тема 6. Малая психиатрия (Дж)	7	2	УК-9.1-З1 УК-9.1-З2 УК-9.1-З3 УК-9.1-У1 УК-9.1-У2 УК-9.1-У3 УК-9.1-В1 УК-9.1-В2 УК-9.1-В3 УК-9.2-З1 УК-9.2-З2 УК-9.2-З3 УК-9.2-У1 УК-9.2-У2 УК-9.2-У3 УК-9.2-В1 УК-9.2-В2 УК-9.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.3		
1.14	Тема 6. Малая психиатрия (Пр)	7	4	УК-9.1-З1 УК-9.1-З2 УК-9.1-З3 УК-9.1-У1 УК-9.1-У2 УК-9.1-У3 УК-9.1-В1 УК-9.1-В2 УК-9.1-В3 УК-9.2-З1 УК-9.2-З2 УК-9.2-З3 УК-9.2-У1 УК-9.2-У2 УК-9.2-У3 УК-9.2-В1 УК-9.2-В2 УК-9.2-В3	Л1.1 Л1.2Л2.3		
1.15	Тема 6. Малая психиатрия (Ср)	7	3	УК-9.1-З1 УК-9.1-З2 УК-9.1-З3 УК-9.1-У1 УК-9.1-У2 УК-9.1-У3 УК-9.1-В1 УК-9.1-В2 УК-9.1-В3 УК-9.2-З1 УК-9.2-З2 УК-9.2-З3 УК-9.2-У1 УК-9.2-У2 УК-9.2-У3 УК-9.2-В1	Л1.1 Л1.2Л2.3		

				УК-9.2-В2 УК-9.2-В3			
1.16	Тема 7. Состояние как способ интеграции человеческого в человека /Лек/	7	2	УК-9.1-З1 УК-9.1-З2 УК-9.1-З3 УК-9.1-У1 УК-9.1-У2 УК-9.1-У3 УК-9.1-В1 УК-9.1-В2 УК-9.1-В3 УК-9.2-З1 УК-9.2-З2 УК-9.2-З3 УК-9.2-У1 УК-9.2-У2 УК-9.2-У3 УК-9.2-В1 УК-9.2-В2 УК-9.2-В3	П1.1 П1.2/П2.2		
1.17	Тема 7. Состояние как способ интеграции человеческого в человека /Лек/	7	4	УК-9.1-З1 УК-9.1-З2 УК-9.1-З3 УК-9.1-У1 УК-9.1-У2 УК-9.1-У3 УК-9.1-В1 УК-9.1-В2 УК-9.1-В3 УК-9.2-З1 УК-9.2-З2 УК-9.2-З3 УК-9.2-У1 УК-9.2-У2 УК-9.2-У3 УК-9.2-В1 УК-9.2-В2 УК-9.2-В3	П1.1 П1.2/П2.2		
1.18	Тема 7. Состояние как способ интеграции человеческого в человека /Ср/	7	3	УК-9.1-З1 УК-9.1-З2 УК-9.1-З3 УК-9.1-У1 УК-9.1-У2 УК-9.1-У3 УК-9.1-В1 УК-9.1-В2 УК-9.1-В3 УК-9.2-З1 УК-9.2-З2 УК-9.2-З3 УК-9.2-У1 УК-9.2-У2 УК-9.2-У3 УК-9.2-В1 УК-9.2-В2 УК-9.2-В3	П1.1 П1.2/П2.2		
1.19	Тема 8. Теория личности. Категория деятельности. Духовное бытие.../Лек/	7	2	УК-9.1-З1 УК-9.1-З2 УК-9.1-З3 УК-9.1-У1 УК-9.1-У2 УК-9.1-У3 УК-9.1-В1 УК-9.1-В2 УК-9.1-В3 УК-9.2-З1 УК-9.2-З2 УК-9.2-З3 УК-9.2-У1 УК-9.2-У2 УК-9.2-У3 УК-9.2-В1 УК-9.2-В2 УК-9.2-В3	П1.1 П1.2/П2.2		

				УК-9.2-31 УК-9.2-32 УК-9.2-33 УК-9.2-У1 УК-9.2-У2 УК-9.2-У3 УК-9.2-В1 УК-9.2-В2 УК-9.2-В3			
1.20	Тема 8. Теория личности. Категория деятельности. Духовное бытие. /Пр/	7	4	УК-9.1-31 УК-9.1-32 УК-9.1-33 УК-9.1-У1 УК-9.1-У2 УК-9.1-У3 УК-9.1-В1 УК-9.1-В2 УК-9.1-В3 УК-9.2-31 УК-9.2-32 УК-9.2-33 УК-9.2-У1 УК-9.2-У2 УК-9.2-У3 УК-9.2-В1 УК-9.2-В2 УК-9.2-В3	Л1.1 Л1.2/Л2.7		
1.21	Тема 8. Теория личности. Категория деятельности. Духовное бытие. /Ср/	7	3	УК-9.1-31 УК-9.1-32 УК-9.1-33 УК-9.1-У1 УК-9.1-У2 УК-9.1-У3 УК-9.1-В1 УК-9.1-В2 УК-9.1-В3 УК-9.2-31 УК-9.2-32 УК-9.2-33 УК-9.2-У1 УК-9.2-У2 УК-9.2-У3 УК-9.2-В1 УК-9.2-В2 УК-9.2-В3	Л1.1 Л1.2/Л2.7		
1.22	Тема 9. Темперамент, характер, способности. /Пр/	7	4	УК-9.1-31 УК-9.1-32 УК-9.1-33 УК-9.1-У1 УК-9.1-У2 УК-9.1-У3 УК-9.1-В1 УК-9.1-В2 УК-9.1-В3 УК-9.2-31 УК-9.2-32 УК-9.2-33 УК-9.2-У1 УК-9.2-У2 УК-9.2-У3 УК-9.2-В1 УК-9.2-В2 УК-9.2-В3	Л1.1 Л1.2/Л2.9 Л2.1		
1.23	Тема 9. Темперамент, характер, способности. /Ср/	7	4	УК-9.1-31 УК-9.1-32	Л1.1 Л1.2/Л2.9		

				УК-9.1-З3 УК-9.1-У1 УК-9.1-У2 УК-9.1-У3 УК-9.1-В1 УК-9.1-В2 УК-9.1-В3 УК-9.2-З1 УК-9.2-З2 УК-9.2-З3 УК-9.2-У1 УК-9.2-У2 УК-9.2-У3 УК-9.2-В1 УК-9.2-В2 УК-9.2-В3	Л2.1		
1.24	Зачет с оценкой 11 пр/	7	2	УК-9.1-З1 УК-9.1-З2 УК-9.1-З3 УК-9.1-У1 УК-9.1-У2 УК-9.1-У3 УК-9.1-В1 УК-9.1-В2 УК-9.1-В3 УК-9.2-З1 УК-9.2-З2 УК-9.2-З3 УК-9.2-У1 УК-9.2-У2 УК-9.2-У3 УК-9.2-В1 УК-9.2-В2 УК-9.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
Промежуточная аттестация Зачет с оценкой 7 семестр Вопросы: УК-9.1., УК-9.2. 1. Общее представление о психике. 2. Связь психологии с другими науками. 3. Сравнительный анализ православной и светской психологии. 4. Современные направления и тенденции психологической науки. 5. Психологическое развитие и проблема социализации. 6. Психосоциальные стадии развития личности. 7. Категория сознания в психологии. 8. Структурный анализ сознания. 9. Категория бессознательного в психологии. 10. Онтогенетическое психическое развитие человека. Возрастные ступени. 11. Межличностные отношения. Психология и этика общения. 12. Мышление. Связь мышления с другими познавательными процессами. 13. Психиатрия и духовность. 14. Причины психических заболеваний: православный взгляд. 15. Классификация и особенность психических расстройств. 16. Духовно-психологическая помощь и самопомощь. 17. Основные проблемы и понятия психологии мотивации. Мотивы и установки. 18. Личность в христианской антропологии. Общие положения и принципы изучения личности в персонологии. 19. Закономерности и основные этапы развития личности, движущие силы и детерминанты развития личности, структура личности, ценности и ориентиры личности, задатки и способности. 20. Активность. Гиперактивность. 21. Темперамент: типы, классические теории темперамента. 22. Соотношение темперамента и характера. 23. Способности. Задатки как органические предпосылки способностей. Общие и специальные способности.	

Врожденное и приобретенное в структуре способностей. Проблема одаренности.
24. Интеллект. Проблема развития и измерения интеллектуальных способностей.

Текущая аттестация.

7 семестр

Тема 1. Структура и основные принципы психологии. Основные методы психологии. Сравнительный анализ православной и светской психологии.

Конспект, опрос

Подготовка конспекта УК-9.1 УК-9.2

1. Общая характеристика психологии как науки. Различные значения термина «психология».
2. Общее представление о психике. Различные проявления психического.
3. Научная, донаучная и житейская психология, их отличие и взаимоотношения. Специфика научно-психологического знания.
4. Психология как естественная и гуманитарная научная дисциплина. Психология в сообществе других наук.
5. Философия и психология.
6. История и психология.
7. Социология и психология.
8. Биология и психология.
9. Физиология и психология.
10. Педагогика и психология.
11. Математика и психология.
12. Задачи психологии: теоретические и практические аспекты. Сравнительный анализ православной и светской психологии.

Тема 2. История психологии

Конспект, опрос

Подготовка конспекта УК-9.1 УК-9.2

1. Становление психологии как самостоятельной науки. Основные этапы развития психологии.
2. Психология – как наука о душе.
3. Психология – как наука о сознании.
4. Психология – как наука о поведении.
5. Современные направления и тенденции психологической науки.

Тема 3. Проблема сознания и бессознательного в психологии

Конспект, опрос

Подготовка конспекта УК-9.1 УК-9.2

Выступление на семинаре УК-9.1 УК-9.2

1. Структурный анализ сознания. Свойства сознания, его структура.
2. Субъективные и объективные элементы сознания. Проблема функции сознания. Ассоциативные и структурные концепции сознания.
3. Современные концепции сознания. Невоспроизводимые процессы в поведении человека.
4. Виды непроизводимых психических явлений. Проблема метода исследования.
5. Категория бессознательного в психологии. Методы исследования бессознательного.
6. Мотивационные основы бессознательного. Динамические бессознательное и проблема развития личности.

Тема 4. Возрастная психология

Конспект, опрос

Подготовка конспекта УК-9.1 УК-9.2

Выступление на семинаре УК-9.1 УК-9.2

1. Понятие возрастной психологии. Предмет, задачи и методы психологии развития.
2. Основные концепции психического развития человека в отечестве и в зарубежной и российской психологии.
3. Онтогенетическое психическое развитие человека.
4. Возрастные ступени: Младенчество, Раннее детство, Дошкольное детство, Младший школьный возраст, Подростковый, Юность.
5. Взрослость, молодость и зрелость. Взрослость: старение, старость.

Тема 5. Психология межличностного взаимодействия

Конспект, опрос

Подготовка конспекта УК-9.1 УК-9.2

Выступление на семинаре УК-9.1 УК-9.2

1. Понятие о мышлении. Операции и формы мышления, их характеристика.
2. Связь мышления с другими познавательными процессами. Физиологическая основа мыслительных процессов.

<p>Тема 6. Малая психиатрия</p> <p>Конспект, опрос</p> <p>Подготовка конспекта УК-9.1 УК-9.2</p> <p>Выступление на семинаре УК-9.1 УК-9.2</p> <p>1. Психиатрия и духовность. Личность в христианской антропологии. Причины психических заболеваний, православный взгляд.</p> <p>2. Духовная природа пограничных расстройств. Классификация и особенность психических расстройств.</p> <p>3. Психопатическое развитие личности и виды неправильного воспитания.</p> <p>4. Органические психопатии. Разграничение психопатий, психоподобных расстройств и акцентуаций характера в подростковом возрасте</p> <p>5. Депрессия, ее формы и проявления в отличие от уныния. Невроз как форма запущенных страстей.</p> <p>6. Духовно-психологическая помощь и самопомощь.</p> <p>Тема 7. Состояние как способ интеграции человеческого в человеке</p> <p>Конспект, опрос</p> <p>Подготовка конспекта УК-9.1 УК-9.2</p> <p>Выступление на семинаре УК-9.1 УК-9.2</p> <p>1. Мотивы и установки. Иерархическое строение мотивационной сферы личности.</p> <p>2. Факторы, определяющие иерархизацию мотивов. Ценности, интересы, нормы как мотивационные образования.</p> <p>3. Познавательная мотивация.</p> <p>4. Мотив достижения.</p> <p>5. Аффиллятивная мотивация.</p> <p>6. Мотив власти.</p> <p>7. Мотив страха (тревожность).</p> <p>Тема 8. Теории личности. Категория деятельности. Духовное бытие.</p> <p>Конспект, опрос</p> <p>Подготовка конспекта УК-9.1 УК-9.2</p> <p>Выступление на семинаре УК-9.1 УК-9.2</p> <p>1. Личность в христианской антропологии. Общие положения и принципы изучения личности в персонологии.</p> <p>2. Закономерности и основные этапы развития личности, движущие силы и детерминанты развития личности, структура личности, ценности и ориентиры личности, задатки и способности.</p> <p>3. Классификация основных концепций личности.</p> <p>4. Самооценка</p> <p>Тема 9. Темперамент, характер, способности.</p> <p>Конспект, опрос</p> <p>Подготовка конспекта УК-9.1 УК-9.2</p> <p>Выступление на семинаре УК-9.1 УК-9.2</p> <p>1. Соотношение темперамента и характера.</p> <p>2. Структура характера.</p> <p>3. Типология черт характера.</p> <p>4. Клинический подход к изучению индивидуального характера.</p> <p>5. Типология характеров Э. Фромма.</p> <p>6. Понятие акцентуации характера.</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Слободчиков В.И., Исаев Е. И.	Психология развития человека: Развитие субъективной реальности в онтогенезе	М.: ПСТГУ, 2013
Л1.2	Слободчиков В.И., Исаев Е. И.	Психология человека: Введение в психологию субъективности: Учебное пособие	М.: ПСТГУ, 2013
Л1.3	Ермаков В. А.	Психология и педагогика: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Психология способностей: современное состояние и перспективы исследований: Материалы	Москва: Институт психологии РАН, 2015

		Всероссийской научной конференции, посвященной 60-летию со дня рождения В. Н. Дружинина, ИП РАН, 25–26 сентября 2015 г.: монография	
Л2.2	Масогов И. К.	Психология: краткий курс: учебное пособие	Москва: Проспект, 2013
Л2.3	Щадриков В. Д.	Введение в психологию: эмоции и чувства: монография	Москва: Логос, 2002
Л2.4	Костров П. М.	Психические процессы сознания и образования	Москва: Лаборатория книги, 2010
Л2.5	Журавлев А. Л., Кольцова В. А., Олейник Ю. Н.	История отечественной и мировой психологической мысли. Деятели прошлого, любящие настоящее, верящие в будущее: материалы международной конференции по истории психологии «У Московские встречи», 30 июня – 03 июля 2009 г.; материалы конференций	Москва: Институт психологии РАН, 2010
Л2.6	Ахатов Г. В.	Психология сознания. Вопросы методологии, теории и прикладных исследований: монография	Москва: Институт психологии РАН, 2010
Л2.7	Журавлев А. Л., Ушаков Д. В., Барабанчиков В. А., Джолдаров И. А., Семинин В. В.	Психология человека в современном мире Л. Рубинштейна, Д. Н. Узнадзе, Л. С. Выготского. Проблема деятельности в отечественной психологии. Исследование мышления и познавательных процессов. Творчество, способности, одар: монография	Москва: Институт психологии РАН, 2009
Л2.8	Журавлев А. Л., Кольцова В. А., Олейник Ю. Н.	История отечественной и мировой психологической мысли. Постичая прошлое, понимать настоящее, предвидеть будущее. Материалы международной конференции по истории психологии «IV московские встречи», 26–29 июня 2006 г.: сборник научных трудов	Москва: Институт психологии РАН, 2006
Л2.9	Журавлев А. Л., Холмова М. А.	Психология способностей. Современное состояние и перспективы исследований. Материалы научной конференции, посвященной памяти В.Н. Дружинина, ИП РАН, 19–20 сентября 2005 г.: монография	Москва: Институт психологии РАН, 2005

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Аудитория
7.2	учебная мебель,
7.3	компьютерное и мультимедийное оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в электронном виде "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Региональной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви» на сайте семинарии.