



**Религиозная организации - духовная  
образовательная организация высшего образования  
"Казанская православная духовная семинария  
Казанской епархии Русской Православной Церкви"**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

*А. Зетин*  
25 августа 2023 г.

## Татарский язык рабочая программа дисциплины

Закрепление за кафедрой

Филологических и общегуманитарных дисциплин

Учебный план

ЦОС бак 2022.glx  
Направление подготовки слушателей в религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часы по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

занятия с оценкой 4

в том числе:

аудиторные занятия

68

самостоятельная работа

40

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18 3/6			
Вид занятий	зп	са	зп	са
Практические	68	68	68	68
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	
1.2	Задачи (заполняем)
1.3	1. Воспитать толерантную языковую личность, сознательное отношение к языку как средству общения и получения необходимых знаний.
1.4	2. Понимание важности изучения татарского языка и потребности пользоваться им как средством обучения, познания, самореализации и социальной адаптации в обществе.
1.5	3. Применить полученные знания и умения в собственной речевой практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся:
2.1.1	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предпосылка:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-4: Способен осуществлять коммуникации в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ов).	
УК-4.1: Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	
знать: транскрипцию татарского языка; татарский алфавит; закон сингармонизма; правила чтения и ударения; знать систему падежных значений и падежные окончания; спряжение глаголов настоящего времени изъявительного наклонения; корень татарского глагола; место подлежащего и сказуемого в предложении; личные, притяжательные и указательные местоимения.	
знать: основные фонетические закономерности; спряжение глагола по всем временам изъявительного наклонения; повелительное и условное наклонение глагола; имя деятеля; инфинитив; словообразовательные аффиксы; знать: правила перевода сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.	
знать: закономерности образования глаголов возможности/невозможности; желательные наклонения глагола; знать: способы образования сложноподчиненных предложений цели, причины; знать: образование причастий и	
уметь: объяснить мягкие и твердые слова в татарском языке; образовывать личные формы глаголов настоящего времени; уметь: использовать падежные формы существительных, уметь: определить основу глагола и образовывать разные временные формы глагола, уметь: использовать личные, притяжательные и указательные местоимения и	
уметь: сделать вполне корректный перевод несложных татарских текстов, дать анализ изученных словоформ и некоторых синтаксических оборотов	
уметь: дать анализ переменных форм и передать их с татарского языка на русский язык и с русского языка на татарский. Уметь: дать полный анализ текста с точки зрения его фонетических, грамматических, синтаксических и стилистических особенностей.	
владеть: вступит осмысленными навыками чтения татарского текста, сопровождая его при необходимости грамматическим анализом	
владеть: базовым навыком морфологического анализа изученных словоформ	
владеть: навыком морфологического анализа изученных словоформ и синтаксического и стилистического анализа предложений	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование раздела и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Число	Компетенции	Литература и ил. ресурсы	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. Татарская орфография. Принадлежность. Выражение вопроса (Ничек? Кайдан?). Исходный падеж. Правила построения татарского вопросительного предложения. Выражения приветствия и знакомства. Диалог «Знакомство».	4	6	УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК-4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1-В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3 УК-4.1-З1	ДП.1 Д1.2 ДП.1 ДП.1		

	Лексический минимум по теме. Словарный диктант. /Пр/						
1.2	Тема 1. Татарская орфография. Принадлежность. Выражение вопроса (Нинек? Кайдан?). Исконный падеж. Правила построения татарского вопросительного предложения. Выражения приветствия в знакомстве. Диалог «Знакомство». Лексический минимум по теме. Словарный диктант. /Ср/	4	4	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК-4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1-В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1		
1.3	Тема 2. Фонетическая система татарского языка. Фонетическая и лексическая зарядка (ФЛЗ) Место-временной падеж. Личные и притяжательные местоимения. Выражение вопроса (Нинек? Бармы?). Числа. Тексты: "Узем туринда", "Минем гаилем". Монолог «Я и моя семья». Диалог «Я и моя семья». Лексический минимум по теме. Словарный диктант. /Пр/	4	6	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК-4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1-В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1		
1.4	Тема 2. Фонетическая система татарского языка. Фонетическая и лексическая зарядка (ФЛЗ) Место-временной падеж. Личные и притяжательные местоимения. Выражение вопроса (Нинек? Бармы?). Числа. Тексты: "Узем туринда", "Минем гаилем". Монолог «Я и моя семья». Диалог «Я и моя семья». Лексический минимум по теме. Словарный диктант. /Ср/	4	4	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК-4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1-В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1		
1.5	Тема 3. Лексическая система татарского языка. Фонетическая и лексическая зарядка (ФЛЗ). Направительный падеж. Основа глагола. Спряжение глаголов настоящего времени. Положительная и отрицательная форма глагола. Цвета. Лексический минимум по теме. Словарный диктант. /Пр/	4	8	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК-4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1-В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1		
1.6	Тема 3. Лексическая система татарского языка. Фонетическая и лексическая зарядка (ФЛЗ). Направительный падеж. Основа глагола. Спряжение глаголов настоящего времени. Положительная и	4	4	УК-4.1-31 УК-4.1-32 УК-4.1-33 УК-4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1		

	астанда, эчсеңдә). Инфинитив. Деспричастие. Сложноподчиненное предложение цели. Нашионильная одежда и обувь. Монолог "Минем фатир (бүлмә)". Работа по текстам "Иортыбыз, фатирьбыз", "Өчпочмак пеширер", "Калфак", "Түбәтәй", "Камзул", "Чатек-кавеш". Лексический минимум. Словарный диктант. /Пр/			УК-4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1-В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3			
1.12	Тема 6. Фонетическая и лексическая зарядка (ФЛЗ) Послелог (яңсаңа, астыңда, астыңда, эчсеңдә). Инфинитив. Деспричастие. Сложноподчиненное предложение цели. Нашионильная одежда и обувь. Монолог "Минем фатир (бүлмә)". Работа по текстам "Иортыбыз, фатирьбыз", "Өчпочмак пеширер", "Калфак", "Түбәтәй", "Камзул", "Чатек-кавеш". Лексический минимум. Словарный диктант. /Ср/	4	6	УК-4.1-З1 УК-4.1-З2 УК-4.1-З3 УК-4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1-В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3	П1.1 П1.2 П1.3П2.1		
1.13	Тема 7. Фонетическая и лексическая зарядка (ФЛЗ) Порядковые числительные. Разряды числительных. Повелительное наклонение (положительная и отрицательная формы). Время. Режим дня. Достопримечательные места. Монолог «Минем киндәлек режим» Работа по текстам «Минем киндәлек режим», "Казан – Татарстаным башкаласы". Лексический минимум по теме. Словарный диктант. /Пр/	4	6	УК-4.1-З1 УК-4.1-З2 УК-4.1-З3 УК-4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1-В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3	П1.1 П1.2 П1.3П2.1		
1.14	Тема 7. Фонетическая и лексическая зарядка (ФЛЗ) Порядковые числительные. Разряды числительных. Повелительное наклонение (положительная и отрицательная формы). Время. Режим дня. Достопримечательные места. Монолог «Минем киндәлек режим» Работа по текстам «Минем киндәлек режим», "Казан – Татарстаным башкаласы". Лексический минимум по теме. Словарный диктант. /Ср/	4	4	УК-4.1-З1 УК-4.1-З2 УК-4.1-З3 УК-4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1-В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3	П1.1 П1.2 П1.3П2.1		
1.15	Тема 8. Фонетическая и лексическая зарядка (ФЛЗ)	4	6	УК-4.1-З1 УК-4.1-З2	П1.1 П1.2 П1.3П2.1		



	<p>Модальные слова (ахры, бугай, эбэттэ, имеш, билгеле и др.</p> <p>Предикативные слова (эве, юк, бар, тнеш, кирек, момкин, арый, арар, шулай и т.д.).</p> <p>Человек. Сложносочиненные предложения.</p> <p>Условное наклонение.</p> <p>Выражение желания в татарском языке.</p> <p>Работа по тексту «Саламат танза саламат акыл».</p> <p>Лексический минимум по теме: /Пр/</p>			<p>УК-4.1-31</p> <p>УК-4.1-У1</p> <p>УК-4.1-У2</p> <p>УК-4.1-У3</p> <p>УК-4.1-В1</p> <p>УК-4.1-В2</p> <p>УК-4.1-В3</p>			
1.16	<p>Тема 8. Фонетическая и лексическая зарядка (ФЛЗ).</p> <p>Модальные слова (ахры, бугай, эбэттэ, имеш, билгеле и др.</p> <p>Предикативные слова (эве, юк, бар, тнеш, кирек, момкин, арый, арар, шулай и т.д.).</p> <p>Человек. Сложносочиненные предложения.</p> <p>Условное наклонение.</p> <p>Выражение желания в татарском языке.</p> <p>Работа по тексту «Саламат танза саламат акыл».</p> <p>Лексический минимум по теме: /Ср/</p>	4	2	<p>УК-4.1-31</p> <p>УК-4.1-32</p> <p>УК-4.1-33</p> <p>УК-4.1-У1</p> <p>УК-4.1-У2</p> <p>УК-4.1-У3</p> <p>УК-4.1-В1</p> <p>УК-4.1-В2</p> <p>УК-4.1-В3</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.17	<p>Тема 9. Фонетическая и лексическая зарядка (ФЛЗ).</p> <p>Учебный процесс в семинарии.</p> <p>Склонение по падежам существительных с принадлежностью.</p> <p>Сложноподчиненное предложение цели.</p> <p>Монолог «Безнең уку айнасы» ("Наша учебная неделя")</p> <p>Лексический минимум по теме. Словарный диктант.</p> <p>/Пр/</p>	4	6	<p>УК-4.1-31</p> <p>УК-4.1-32</p> <p>УК-4.1-35</p> <p>УК-4.1-У1</p> <p>УК-4.1-У2</p> <p>УК-4.1-У3</p> <p>УК-4.1-В1</p> <p>УК-4.1-В2</p> <p>УК-4.1-В3</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.18	<p>Тема 9. Фонетическая и лексическая зарядка (ФЛЗ).</p> <p>Учебный процесс в семинарии.</p> <p>Склонение по падежам существительных с принадлежностью.</p> <p>Сложноподчиненное предложение цели.</p> <p>Монолог «Безнең уку айнасы» ("Наша учебная неделя")</p> <p>Лексический минимум по теме. Словарный диктант.</p> <p>/Ср/</p>	4	3	<p>УК-4.1-31</p> <p>УК-4.1-32</p> <p>УК-4.1-33</p> <p>УК-4.1-У1</p> <p>УК-4.1-У2</p> <p>УК-4.1-У3</p> <p>УК-4.1-В1</p> <p>УК-4.1-В2</p> <p>УК-4.1-В3</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.19	<p>Тема 10. Фонетическая и лексическая зарядка (ФЛЗ)</p> <p>Религиозные праздники татарского и русского народов.</p> <p>Причастия. Причастный оборот в татарском языке.</p> <p>Работа по тексту "Татарстанда һәм Россиядә үткәрелә торган байреmlәр". Лексический</p>	4	4	<p>УК-4.1-31</p> <p>УК-4.1-32</p> <p>УК-4.1-33</p> <p>УК-4.1-У1</p> <p>УК-4.1-У2</p> <p>УК-4.1-У3</p> <p>УК-4.1-В1</p> <p>УК-4.1-В2</p> <p>УК-4.1-В3</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		

	минимум по теме, Словарный диктант. /Пр/						
1.20	Тема 10. Фонетическая и лексическая зарядка (ФЛЗ) Религиозные праздники татарского и русского народов, Причастия. Причастный оборот в татарском языке. Работа по тексту "Татарстанда зам Россияда уккарыла турган байрамлар". Лексический минимум по теме, Словарный диктант. /Ср/	4	3	УК-4.1-З1 УК-4.1-З2 УК-4.1-З3 УК-4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1-В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3	Л1.1, Л1.2 Л1.3, Л2.1		
1.21	Тема 11. Фонетическая и лексическая зарядка (ФЛЗ) Великий пост, Пасха. Составление текста "Пасха байраме". Монолог "Пасха". Лексический минимум. Словарный диктант. /Пр/	4	4	УК-4.1-З1 УК-4.1-З2 УК-4.1-З3 УК-4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1-В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3	Л1.1, Л1.2 Л1.3, Л2.1		
1.22	Тема 11. Фонетическая и лексическая зарядка (ФЛЗ) Великий пост, Пасха. Составление текста "Пасха байраме". Монолог "Пасха". Лексический минимум. Словарный диктант. /Ср/	4	2	УК-4.1-З1 УК-4.1-З2 УК-4.1-З3 УК-4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1-В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3	Л1.1, Л1.2 Л1.3, Л2.1		
1.23	Зачёт с оценкой /Пр/	4	2	УК-4.1-З1 УК-4.1-З2 УК-4.1-З3 УК-4.1-У1 УК-4.1-У2 УК-4.1-У3 УК-4.1-В1 УК-4.1-В2 УК-4.1-В3	Л1.1, Л1.2 Л1.3, Л2.1		

5. ФОНДОЧЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
Текущая аттестация	
4 семестр	
Контрольная работа по глаголу	
Определите основу татарского глагола: УК-4.1.	
1. Уйлану	
2. Килешергә	
3. Теләнгән	
4. Келгән	
5. Сабуулашу	
6. Астанырга	
7. Авырырга	
8. Тәрбияли	
9. Уйлау	
10. итү	
Контрольная работа по имени существительному	
Выберите правильный вариант окончаний существительных: УК-4.1.	

... Мин таштам... бөн җратам.

- 1) -га
- 2) -не
- 3) -да

... Бет дәрес... барамың.

- 1) -а
- 2) -кә
- 3) -тән

... Мин татар телә дәресләре... бөн җратам.

- 1) -не
- 2) -ниң
- 3) -и

... Фатар... өч бумәсә.

- 1) -ыбы
- 2) -сез
- 3) -сыз

... Аш бумәсә... дүрт урындык бар.

- 1) -ида
- 2) -ла
- 3) -ида

... Душамбе... бет кунакка бардым.

- 1) -нен
- 2) -ла
- 3) -га

... Кичә жылы илс, э бүген жылы ...

- 1) -рак
- 2) -нан
- 3) -да

... Март, апрель, май - яз ай...

- 1) -ләре
- 2) -ла
- 3) -лары

... Көзен салкын ыгыр... була

- 1) -лар
- 2) -лар
- 3) -ша

Промежуточная аттестация

4 семестр

Зачет с оценкой

Вопросы к билету

1. Найдите правильный ответ.

... Бу ханым... Уфадан.

- 1) -лар
- 2) -лар
- 3) -лар

... Бу бала... Гашкенттан

- 1) -лар
- 2) -лар
- 3) -лар

... Бу - синне абл...

- 1) -ләре
- 2) -ен
- 3) -се

1. Бу – Зәбаржатчын... инн...
1) –сы
2) –е
3) –се
1. Халлар... ничен?
1) –ыгыл
2) –егет
3) –ем
1. Минем дуслар... – сүенелә кешеләр.
1) –ын
2) –ем
3) –н
1. Без кино... барыбыз.
1) –га
2) –да
3) –га
2. Объясните закон сингармонизма. Приведите примеры.
3. Какие особенности будут наблюдаться при склонении существительных по падежам?
4. Переведите на русский язык: леклә тәгаллә, юзлә, әми белән иртәнге чай эчү, чәч тарау, уяну, җә итү, зәрякә ясу, кайна эчү.
5. Образуйте положительную и отрицательную форму имени действия: (Корыяны аялату; җылы яшатысу) бас -;
ишет -; кил -; тап -; куя -; җый -; чак -; ала -; ала -; эшлә -; яша -.
6. Переведите на татарский язык: Переведите словосочетания, составьте с ними предложения: овоздаты на урок; читаты молитву; мыты йосуду; яисаты писәми; долго работаты; дружна жыты; рассказываты пропаредь.
УК- 4.1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Айдарова С.Х., Салимжанова Ф.С.	Татар теле: читтам торып уку булганды өйрәнү өчен	Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2016.
Л1.2	Айдарова С.Х., Салимжанова Ф.С.	Татар теле: читтам торып уку булганды өйрәнү өчен	Казань: Отечество, 2016
Л1.3	Вязгоня С. В.	Татарский язык: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сафиуллина Ф.С., Юсупова А.Ш.	Изучаем татарский язык: пособие для начинающих	Казань: Союз журналистов ТССР, 1991
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Аудитория.
7.2	учебная мебель,
7.3	компьютерное и мультимедийное оборудование



<p><b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b></p> <p>Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви» на сайте семинарии.</p>
---