



Религиозная организация - духовная  
образовательная организация высшего образования  
"Казанская православная духовная семинария  
Казанской епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

г. И. Зотин диакон Андрей Зотин

2023 г.

**Введение в библеистику**  
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Богословия и философии

Учебный план

ЦОС бак 2023.plx

Направление подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану

144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 1

аудиторные занятия

106

зачеты с оценкой 2

самостоятельная работа

38

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	16 4/6		19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	16	16	30	30
Практические	44	44	32	32	76	76
Итого ауд.	58	58	48	48	106	106
Контактная работа	58	58	48	48	106	106
Сам. работа	14	14	24	24	38	38
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Цель освоения дисциплины - дать студенту духовной семинарии представление о Священном Писании Нового Завета, ознакомить его со смыслом первоисточника Божественного Откровения. В основу дисциплины положено изучение истории подлинника и переводов, канона и текста, структуры и его изменений, новозаветных терминов и категорий.
	Задачи:
	1. Содействовать более полному ознакомлению студентов с религиозными традициями философии и теологии.
	2. Содействовать усвоению студентами теоретических и методических основ изучения Библии, а также привитие соответствующего понятийного аппарата.
	3. Сформировать навыки текстологического, герменевтического и экзегетического анализа библейских текстов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
	История Древней церкви
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
	Священное Писание Нового Завета
	Священное Писание Ветхого Завета
	Догматическое богословие
	Патрология
	Русская патрология
	Пастырское богословие
	Гомилетика
	Сектоведение

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-1: Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.</b>	
<b>ОПК-1.2: Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.</b>	
Знать исторический контекст событий Священной истории Нового Завета	
Знает историю новозаветного текста, основные этапы формирования новозаветного канона, иметь представление о библейской герменевтике и экзегетике	
Знать терминологию, методы и принципы новозаветной текстологии, исагогики, экзегетики, герменевтики и библейской археологии.	
Уметь ориентироваться в историческом контексте событий Священной истории Нового Завета	
Уметь демонстрировать знания истории новозаветного текста, основных этапов формирования новозаветного канона, библейской герменевтики и экзегетики	
Уметь оперировать терминологическим аппаратом в области новозаветной текстологии, исагогики, экзегетики, герменевтики и библейской археологии	
Владеть целостным представлением об историческом контексте событий Священной истории Нового Завета	
Владеть навыками работы с научной литературой по новозаветной библеистике	
Владеть основными методами и принципами новозаветной текстологии, исагогики, экзегетики, герменевтики и библейской археологии	

<b>ОПК-8: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-8.1: Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике</b>	
Иметь общее представление о библейских программах BibleZoom, BibleQuote и интернет-ресурсах <a href="http://ekzeget.ru/">http://ekzeget.ru/</a> , <a href="http://bibliya-online.ru/">http://bibliya-online.ru/</a>	
Знать принципы работы библейских программ BibleZoom, BibleQuote и основное содержание интернет-ресурсов <a href="http://ekzeget.ru/">http://ekzeget.ru/</a> , <a href="http://bibliya-online.ru/">http://bibliya-online.ru/</a>	
Знать интерфейс, модули, приложения библейских программ BibleZoom, BibleQuote и интернет-ресурсов <a href="http://ekzeget.ru/">http://ekzeget.ru/</a> , <a href="http://bibliya-online.ru/">http://bibliya-online.ru/</a>	
Уметь давать характеристику библейским программам BibleZoom, BibleQuote и интернет-ресурсам <a href="http://ekzeget.ru/">http://ekzeget.ru/</a> , <a href="http://bibliya-online.ru/">http://bibliya-online.ru/</a>	
Уметь ориентироваться в интерфейсе, модулях, приложениях библейских программ BibleZoom, BibleQuote и интернет-ресурсах <a href="http://ekzeget.ru/">http://ekzeget.ru/</a> , <a href="http://bibliya-online.ru/">http://bibliya-online.ru/</a>	

Уметь анализировать содержание библейских программ BibleZoom, BibleQuote интернет-ресурсов <a href="http://ekzeget.ru/">http://ekzeget.ru/</a> , <a href="http://bibliya-online.ru/">http://bibliya-online.ru/</a>
Владеть навыками работы с библейскими программами BibleZoom, BibleQuote и интернет-ресурсами <a href="http://ekzeget.ru/">http://ekzeget.ru/</a> , <a href="http://bibliya-online.ru/">http://bibliya-online.ru/</a>
Владеть интерфейсом, модулями, приложениями библейских программ BibleZoom, BibleQuote и интернет-ресурсов <a href="http://ekzeget.ru/">http://ekzeget.ru/</a> , <a href="http://bibliya-online.ru/">http://bibliya-online.ru/</a>
Владеть способностью анализировать содержание библейских программ BibleZoom, BibleQuote и интернет-ресурсов <a href="http://ekzeget.ru/">http://ekzeget.ru/</a> , <a href="http://bibliya-online.ru/">http://bibliya-online.ru/</a>
<b>ОПК-8.2: Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач</b>
Знать инструменты библейских программ BibleZoom, BibleQuote и интернет-ресурсов <a href="http://ekzeget.ru/">http://ekzeget.ru/</a> , <a href="http://bibliya-online.ru/">http://bibliya-online.ru/</a> для чтения, запоминания библейских текстов
Знать инструменты библейских программ BibleZoom, BibleQuote и интернет-ресурсов <a href="http://ekzeget.ru/">http://ekzeget.ru/</a> , <a href="http://bibliya-online.ru/">http://bibliya-online.ru/</a> для текстологического и экзегетического анализа библейских текстов
Знать инструменты библейских программ BibleZoom, BibleQuote и интернет-ресурсов <a href="http://ekzeget.ru/">http://ekzeget.ru/</a> , <a href="http://bibliya-online.ru/">http://bibliya-online.ru/</a> для исследования ключевых вопросов библейского богословия, библейской герменевтики и библейской археологии
Уметь использовать библейские программы BibleZoom, BibleQuote и интернет-ресурсы <a href="http://ekzeget.ru/">http://ekzeget.ru/</a> , <a href="http://bibliya-online.ru/">http://bibliya-online.ru/</a> для чтения, запоминания библейских текстов
Уметь использовать библейские программы BibleZoom, BibleQuote и интернет-ресурсы <a href="http://ekzeget.ru/">http://ekzeget.ru/</a> , <a href="http://bibliya-online.ru/">http://bibliya-online.ru/</a> для текстологического и экзегетического анализа библейских текстов
Уметь использовать библейские программы BibleZoom, BibleQuote и интернет-ресурсы <a href="http://ekzeget.ru/">http://ekzeget.ru/</a> , <a href="http://bibliya-online.ru/">http://bibliya-online.ru/</a> для исследования ключевых вопросов библейского богословия, библейской герменевтики и библейской археологии.
Владеть навыками работы с библейскими программами BibleZoom, BibleQuote и интернет-ресурсами <a href="http://ekzeget.ru/">http://ekzeget.ru/</a> , <a href="http://bibliya-online.ru/">http://bibliya-online.ru/</a> для чтения, запоминания библейских текстов
Владеть навыками работы с библейскими программами BibleZoom, BibleQuote и интернет-ресурсами <a href="http://ekzeget.ru/">http://ekzeget.ru/</a> , <a href="http://bibliya-online.ru/">http://bibliya-online.ru/</a> для текстологического и экзегетического анализа библейских текстов
Владеть навыками работы с библейскими программами BibleZoom, BibleQuote и интернет-ресурсами <a href="http://ekzeget.ru/">http://ekzeget.ru/</a> , <a href="http://bibliya-online.ru/">http://bibliya-online.ru/</a> для исследования ключевых вопросов библейского богословия, библейской герменевтики и библейской археологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	<b>Раздел 1.</b>				
1.1	Тема 1.1. Понятие о библеистике /Лек/	1	2	ОПК-1.2-31 ОПК-1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2- У3 ОПК-1.2-В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2
1.2	Тема 1.1. Понятие о библеистике /Пр/	1	8	ОПК-1.2-31 ОПК-1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2- У3 ОПК-1.2-В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2
1.3	Тема 1.1. Понятие о библеистике /Ср/	1	2	ОПК-1.2-31 ОПК-1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2- У3 ОПК-1.2-В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2
1.4	Тема 1.2. Богодухновенность Священного Писания /Лек/	1	4	ОПК-1.2-31 ОПК-1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2- У3 ОПК-1.2-В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2
1.5	Тема 1.2. Богодухновенность Священного Писания /Пр/	1	10	ОПК-1.2-31 ОПК-1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2- У3 ОПК-1.2-В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2
1.6	Тема 1.2. Богодухновенность Священного Писания /Ср/	1	2	ОПК-1.2-31 ОПК-1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1	Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2

				ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2- У3 ОПК-1.2-В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	
1.7	Тема 1.3. Канон Нового Завета /Лек/	1	6	ОПК-1.2-31 ОПК-1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2- У3 ОПК-1.2-В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2
1.8	Тема 1.3. Канон Нового Завета /Пр/	1	12	ОПК-1.2-31 ОПК-1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2- У3 ОПК-1.2-В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2
1.9	Тема 1.3. Канон Нового Завета /Ср/	1	4	ОПК-1.2-31 ОПК-1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2- У3 ОПК-1.2-В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2
1.10	Тема 1.4. Текстология Нового Завета /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2
1.11	Тема 1.4. Текстология Нового Завета /Пр/	1	14	ОПК-1.2-31 ОПК-1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2- У3 ОПК-1.2-В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3 ОПК-8.1-31 ОПК-8.1-32 ОПК -8.1-33 ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-У2 ОПК-8.1-У3 ОПК-8.1-В1 ОПК-8.1- В2 ОПК-8.1-В3 ОПК-8.2-31 ОПК-8.2-32 ОПК-8.2-33 ОПК-8.2-У1 ОПК- 8.2-У2 ОПК-8.2-У3 ОПК-8.2-В1 ОПК-8.2-В2 ОПК-8.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2
1.12	Тема 1.4. Текстология Нового Завета /Ср/	1	4	ОПК-1.2-31 ОПК-1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2- У3 ОПК-1.2-В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3 ОПК-8.1-31 ОПК-8.1-32 ОПК -8.1-33 ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-У2 ОПК-8.1-У3 ОПК-8.1-В1 ОПК-8.1- В2 ОПК-8.1-В3 ОПК-8.2-31 ОПК-8.2-32 ОПК-8.2-33 ОПК-8.2-У1 ОПК- 8.2-У2 ОПК-8.2-У3 ОПК-8.2-В1 ОПК-8.2-В2 ОПК-8.2-В3	
1.13	/Зачёт/	1	2	ОПК-1.2-31 ОПК-1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2- У3 ОПК-1.2-В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3 ОПК-8.1-31 ОПК-8.1-32 ОПК -8.1-33 ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-У2 ОПК-8.1-У3 ОПК-8.1-В1 ОПК-8.1- В2 ОПК-8.1-В3 ОПК-8.2-31 ОПК-8.2-32 ОПК-8.2-33 ОПК-8.2-У1 ОПК- 8.2-У2 ОПК-8.2-У3 ОПК-8.2-В1 ОПК-8.2-В2 ОПК-8.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2
1.14	Тема 1.5. Древние переводы Нового Завета /Лек/	2	4	ОПК-1.2-31 ОПК-1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2- У3 ОПК-1.2-В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3 ОПК-8.1-31 ОПК-8.1-32 ОПК -8.1-33 ОПК-8.1-У1	Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2

				ОПК-8.1-У2 ОПК-8.1-У3 ОПК-8.1-В1 ОПК-8.1- В2 ОПК-8.1-В3 ОПК-8.2-31 ОПК-8.2-32 ОПК-8.2-33 ОПК-8.2-У1 ОПК- 8.2-У2 ОПК-8.2-У3 ОПК-8.2-В1 ОПК-8.2-В2 ОПК-8.2-В3	
1.15	Тема 1.5. Древние переводы Нового Завета /Пр/	2	8	ОПК-1.2-31 ОПК-1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2- У3 ОПК-1.2-В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3 ОПК-8.1-31 ОПК-8.1-32 ОПК -8.1-33 ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-У2 ОПК-8.1-У3 ОПК-8.1-В1 ОПК-8.1- В2 ОПК-8.1-В3 ОПК-8.2-31 ОПК-8.2-32 ОПК-8.2-33 ОПК-8.2-У1 ОПК- 8.2-У2 ОПК-8.2-У3 ОПК-8.2-В1 ОПК-8.2-В2 ОПК-8.2-В3	Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2
1.16	Тема 1.5. Древние переводы Нового Завета /Ср/	2	6	ОПК-1.2-31 ОПК-1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2- У3 ОПК-1.2-В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3 ОПК-8.1-31 ОПК-8.1-32 ОПК -8.1-33 ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-У2 ОПК-8.1-У3 ОПК-8.1-В1 ОПК-8.1- В2 ОПК-8.1-В3 ОПК-8.2-31 ОПК-8.2-32 ОПК-8.2-33 ОПК-8.2-У1 ОПК- 8.2-У2 ОПК-8.2-У3 ОПК-8.2-В1 ОПК-8.2-В2 ОПК-8.2-В3	Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2
1.17	Тема 1.6. Библейская герменевтика /Лек/	2	6	ОПК-1.2-31 ОПК-1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2- У3 ОПК-1.2-В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3 ОПК-8.1-31 ОПК-8.1-32 ОПК -8.1-33 ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-У2 ОПК-8.1-У3 ОПК-8.1-В1 ОПК-8.1- В2 ОПК-8.1-В3 ОПК-8.2-31 ОПК-8.2-32 ОПК-8.2-33 ОПК-8.2-У1 ОПК- 8.2-У2 ОПК-8.2-У3 ОПК-8.2-В1 ОПК-8.2-В2 ОПК-8.2-В3	Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.2
1.18	Тема 1.6. Библейская герменевтика /Пр/	2	12	ОПК-1.2-31 ОПК-1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2- У3 ОПК-1.2-В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3 ОПК-8.1-31 ОПК-8.1-32 ОПК -8.1-33 ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-У2 ОПК-8.1-У3 ОПК-8.1-В1 ОПК-8.1- В2 ОПК-8.1-В3 ОПК-8.2-31 ОПК-8.2-32 ОПК-8.2-33 ОПК-8.2-У1 ОПК- 8.2-У2 ОПК-8.2-У3 ОПК-8.2-В1 ОПК-8.2-В2 ОПК-8.2-В3	Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.2
1.19	Тема 1.6. Библейская герменевтика /Ср/	2	8	ОПК-1.2-31 ОПК-1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2- У3 ОПК-1.2-В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3 ОПК-8.1-31 ОПК-8.1-32 ОПК -8.1-33 ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-У2 ОПК-8.1-У3	Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.2

				ОПК-8.1-В1 ОПК-8.1- В2 ОПК-8.1-В3 ОПК-8.2-31 ОПК-8.2 -32 ОПК-8.2-33 ОПК-8.2-У1 ОПК- 8.2-У2 ОПК-8.2-У3 ОПК-8.2-В1 ОПК-8.2-В2 ОПК-8.2-В3	
1.20	Тема 1.7. Историко-религиозный контекст Нового Завета /Лек/	2	6	ОПК-1.2-31 ОПК-1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2- У3 ОПК-1.2-В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.21	Тема 1.7. Историко-религиозный контекст Нового Завета /Пр/	2	10	ОПК-1.2-31 ОПК-1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2- У3 ОПК-1.2-В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.22	Тема 1.7. Историко-религиозный контекст Нового Завета /Ср/	2	10	ОПК-1.2-31 ОПК-1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2- У3 ОПК-1.2-В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3	Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.23	Зачет с оценкой /Пр/	2	2	ОПК-1.2-31 ОПК-1.2-32 ОПК-1.2-33 ОПК-1.2-У1 ОПК-1.2-У2 ОПК-1.2- У3 ОПК-1.2-В1 ОПК-1.2-В2 ОПК-1.2-В3 ОПК-8.1-31 ОПК-8.1-32 ОПК -8.1-33 ОПК-8.1-У1 ОПК-8.1-У2 ОПК-8.1-У3 ОПК-8.1-В1 ОПК-8.1- В2 ОПК-8.1-В3 ОПК-8.2-31 ОПК-8.2 -32 ОПК-8.2-33 ОПК-8.2-У1 ОПК- 8.2-У2 ОПК-8.2-У3 ОПК-8.2-В1 ОПК-8.2-В2 ОПК-8.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Промежуточная и текущая аттестации	
Промежуточная аттестация Зачет 1 семестр Вопросы к зачету 1.Определение и содержание дисциплины библеистика (исагогика, экзегетика, библейская история, библейское богословие). ОПК-1.2. 2.Общая и частная исагогика. Цель исагогики. ОПК-1.2. 3.Основная библейская терминология: Библия, Священное Писание, Слово Божие, Ветхий и Новый Завет. ОПК-1.2. 4.Понятие о богодухновенности Св. Писания. Различные подходы к интерпретации понятия богодухновенности (механический и психологический). ОПК-1.2. 5. Традиционное понимание богодухновенности. ОПК-1.2. 6.Понятие о новозаветном каноне. Классификации книг Нового Завета. ОПК-1.2. 7.Критерии каноничности в древней Церкви («правило веры», апостольское происхождение, повсеместное принятие книги Поместными Церквами). ОПК-1.2. 8.Три этапа формирования канона Нового Завета: 1-й этап формирования канона Нового Завета – (до 170 г.) – цитация у церковных авторов (Климент Римский, Папий Иерапольский, Дидахи, Татиан, еретик Маркион). ОПК-1.2. 9.2-й этап формирования канона Нового Завета – (170- кон. 3 века) – первые списки канонических книг (канон Муратори, списки Ириния Лионского, Ипполита Римского, Оригена). ОПК-1.2. 10. 3-й этап формирования канона Нового Завета – (4-5 вв.) – закрытие канона (списки Евсевия Кесарийского, Кирилла Иерусалимского, Афанасия Великого, Иеронима Стридонского и Августина). ОПК-1.2. 11. Современный новозаветный канон. Канон Ассирийской и Эфиопской церквей. ОПК-1.2. 12.Материалы для письма в древности (папирус и пергамент). ОПК-1.2. 13.Формы книг в древности (свиток и кодекс). ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2. 14.Стили и начертания письма (унциал и минускул). Палимпсесты. ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2. 15.Классификации рукописей Нового Завета (папирусные, унциальные, минускульные, лекционарии). ОПК-1.2. ОПК-8.1. ОПК-8.2.	

- 16.Рукописи на папирусе (особенности). ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2.
- 17.Важнейшие маюскульные рукописи (Синайский, Ватиканский, Александрийский кодексы, кодексы Ефрема и Безы). ОПК -1.2. ОПК-8.1.
- 18.Типы новозаветного текста (александрйский, западный, византийский). ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2.
- 19.Два способа переписывания рукописей. ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2
- 20.Ошибки при передаче новозаветного текста (непреднамеренные и преднамеренные). ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2
- 21.Непреднамеренные ошибки (неправильное зрительное и слуховое восприятие, ошибки запоминания, суждения). ОПК- 1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2
- 22.Преднамеренные изменения (правописание и грамматика, гармонизация, естественные определения и сходные дополнения, объединение чтений). ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2
- 23.История печатного текста Нового Завета. Современные издания Нового Завета. ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2

Зачет с оценкой 2 семестр

Вопросы к зачету с оценкой

- 1.Греческий язык Нового Завета (языки Палестины, особенности «койне»). ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2
2. Сирийские переводы (дневнесирийский, Пешитта, филоксеновский и гераклейские переводы). ОПК-1.2. ОПК-8.1. ОПК- 8.2.
3. Латинские переводы (старолатинский, Вульгата). ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2.
- 4.Коптский, готский, армянский, славянский переводы Нового Завета. ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2
- 5.Цитаты из Нового Завета у св. Отцов. ОПК-1.2.
- 6.Понятие о библейской герменевтике. Необходимость толкования Библии. ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2
- 7.Принципы новозаветного толкования (богодуховность Священного Писания, единство Писания, христоцентризм Писания, нераздельность познания Священного Писания и духовной жизни, толкование Писания в свете Священного Предания, многоплановость библейского текста). ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2
- 8.Буквальный смысл Св. Писания (прямой и переносный). ОПК-1.2.
- 9.Натуроморфизмы, зооморфизмы, антропоморфизмы, антропопатизмы. Буквальный (историко-филологический метод толкования Св. Писания, схема). ОПК-1.2.
- 10.Символические методы толкования (типологический, аллегорический, нравоучительный, анагогический, аккомодативный). ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2
- 11.Современные западные методы толкования («теология освобождения», «черная теология», феминистическое толкование). ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2
- 12.Библейская критика. Поиск «исторического Иисуса». Понятие о «низшей» и «высшей» библейской критике. ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2
- 13.Пособия по изучению Библии (библейские переводы и их виды, симфонии, словари, энциклопедии, атласы, библейские комментарии, компьютерные программы). ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2
- 14.Историко-религиозный контекст Нового Завета. Эпоха эллинизма. Маккавейское восстание. ОПК-1.2.
- 15.Римский период и династия Ирода. ОПК-1.2.
- 16.Религиозные течения в иудаизме (книжники и раввины, саддукеи, фарисеи, ессеи, zeloty, иродиане). ОПК-1.2.
- 17.Простой народ. Храм и его ритуал. Синагога и синадрийон. ОПК-1.2.

Текущая аттестация

1 семестр

Тема 1.1. Понятие о библеистике

Тест

1. Исагогика с греческого языка переводиться как: ОПК-1.2.
  - а) толкование
  - б) изучение
  - в) выведение
  - г) введение
2. Герменевтика изучает: ОПК-1.2.
  - а) правила и методы толкование Библии
  - б) греческие рукописи Библии
  - в) переводы Библии
  - г) отдельные богословские вопросы Библии
3. Как называется дисциплина, занимающаяся систематическим и последовательным толкованием библейского текста? ОПК -1.2.
4. Какой ветхозаветный пророк впервые употребляет словосочетание "Новый завет"? ОПК-1.2.
  - а) Иезекииль
  - б) Моисей

- в) Иеремия
- г) Исайя

5. Какие функции отсутствуют в программном продукте Biblezoom Cloud? ОПК-8.1

- а) различные переводы библейских текстов
- б) подстрочные переводы с греческого Нового Завета, Септуагинты (LXX) и Масоретского текста
- в) морфологический анализ каждого греческого и еврейского слова
- г) учебник библейского иврита

6. Используя программу Biblezoom Cloud определите, сколько раз в Священном Писании встречается лексема «βίβλος» ОПК -8.2

- а) 17
- б) 20
- в) 21
- г) 25

Ключи к тестам: 1г; 2а; 3 «экзегетика»; 4в; 5г; 6в.

Тема 1.2. Богодухновенность Священного Писания.  
Тест

1. Вставьте пропущенное слова: «Все Писание ... и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности» ОПК-1.2.

2. Какой вид Божественного Откровения был основным для написания священных текстов? ОПК-1.2.

- а) через ангелов
- б) во сне
- в) в видении
- г) непосредственное возведение Бога душе пророка

3. Какой из признаков психологического понимания богодухновенности лишний?(возможны несколько вариантов ответа) ОПК-1.2.

- а) Бог возвещает библейскому автору только базовые идеи
- б) истинным автором библейского текста является Бог
- в) свободная воля человека имеет определяющее значение
- г) абсолютная достоверность и непогрешимость библейского текста

4. Кто из русских ученых впервые выразил учение о богодухновенности через ... орос IV Вселенского собора? ОПК-1.2.

- а) Карташев А.В.
- б) епископ Сильвестр (Малеванский)
- в) Глубоковский Н.Н.
- г) Леонардов Д.С.

Ключи к тестам: 1 «богодухновенно»; 2г; 3б, г; 4б.

Контрольные задания

1. Используя программу Biblezoom Cloud укажите два варианта перевода слова «Евангелие» в Мк.1:1 в современных русских переводах ОПК-8.2

2. Используя программу Biblezoom Cloud укажите три древнейших кодекса, в которых 1Ин 5:7 представлено в следующем виде: «Ибо три свидетельствуют...» ОПК-8.2

3. Используя программу Biblezoom Cloud определите в каком времени употреблен греческий глагол ἦν в 1Ин 1:1? ОПК-8.2

Ответы: 1.«Радостная весть», «Благая весть»; 2.Ватиканский, Синайский, Александрийский; 3. имперфект

Тема 1.3. Канон Нового Завета.



## Тест

1. Соотнесите новозаветные книги с группой, в которую они должны входить:ОПК-1.2.

- |                                      |                              |
|--------------------------------------|------------------------------|
| 1) Евангелие от Марка                | а) Исторические книги        |
| 2) Соборное послание апостола Иакова | б) Законоположительные книги |
| 3) Книга Деяний                      | в) Учительные книги          |
| 4) Апокалипсис                       | г) Пророческие книги         |

2. Какое из соборных посланий присутствовало во всех списках канона книг Нового Завета? ОПК-1.2.

- а) Послание Иакова
- б) Второе послание Петра
- в) Первое послание Иоанна
- г) Послание Иуды

3. Первым церковным списком канонических книг считается канон:ОПК-1.2.

- а) Маркона
- б) Евсевия
- в) Муратори
- г) Афанасия Великого

4. Как называется свод четырех Евангелий, составленный христианским писателем-апологетом Татианом? ОПК-1.2.

5. Сравните функциональные возможности программ Biblezoom Cloud и BibleQuote. Выберите из списка функцию, которая реализована только в программе BibleQuote ОПК-8.1

- а) сравнение текстов Священного Писания
- б) чтение библийского текста и комментариев
- в) запоминание библийских стихов
- г) исследование библийских терминов при помощи словарей

Ключи к тестам: 1: 1-б, 2-в, 3-а, 2-г; 2в; 3в; 4 «Диатессарон»; 5в.

Контрольная работа на знание программы "BibleQuote"

1. Используя программу BibleQuote, укажите, сколько раз в Синодальном переводе Евангелия от Матфея встречается выражение «Царство небесное» ОПК-8.2

2. С помощью программы BibleQuote определите, какое слово зашифровано под номером Стронга 1043 ОПК-8.2

3. Используя греческий лексикон Стронга, выпишите 3 значения слова «плоть» (номер Строга 4561)ОПК-8.2

Ответы: 1.25 раз; 2. Гавриил; 3. 1) мясо 2) тело 3) греховная человеческая природа.

Тема 1.4. Текстология Нового Завета

## Тест

1. Какой кодекс содержит полный текст Нового Завета? ОПК-1.2.

- а) Александрийский
- б) Синайский
- в) Ватиканский
- г) Ефрема

2. Как называется древняя рукопись на пергамене, написанная по смытому или соскобленному тексту? ОПК-1.2.

3. Какое печатное издание Священного Писания Нового Завета считалось образцовым текстом (Textus Receptus) до конца XIX в.? ОПК-1.2.

- а) издание братьев Эльзевир
- б) издание Эразма Роттердамского
- в) Комплютенская полиглотта

г) издание Константина Тишендорфа

4. Как называется рукопись, содержащая текст Нового Завета, расположенный в порядке церковного круга чтения? ОПК-1.2.

- а) палимпсест
- б) апракос
- в) минускул
- г) билингва

Ключи к тестам: 1б; 2 «палимпсест»; 3а; 4б

Контрольная работа на знание программы "Библия Онлайн"

1. Используя греческий лексикон Стронга, выпишите 3 варианта перевода слова δικάσιόνη (номер Стронга 1343), встречающихся в Синодальном тексте ОПК-8.2

2. С помощью конвертора библейских денежных единиц конвертируйте в российский рубль 100 динариев из притчи о двух должниках (Мф 18:28). Запишите полученный ответ ОПК-8.2

3. Проанализируйте Мф 26:3 в Синодальном переводе, переводе епископа Кассиана (Безобразова) и современном русском переводе М.П. Кулакова(программа "Библия Онлайн"). Какое слово отсутствует в последних двух переводах? ОПК-8.2

Ответы: 1. «правда», «праведность», «оправдание»; 2. 46350 руб.; 3. «книжники»

2 семестр

Тема 1.5. Древние переводы Нового Завета.

Тест

1. Как называется перевод Библии, выполненный блаженным Иеронимом Стридонским? ОПК-1.2.

2. Библия 1499 года собрана по благословению Геннадия, архиепископа: ОПК-1.2.

- а) Нижегородского
- б) Псковского
- в) Новгородского
- г) Смоленского

3. Кто такой Иван Федоров? ОПК-1.2.

- а) будущий архиепископ Онуфрий Острожский
- б) князь города Острог, издавший Острожскую Библию
- в) купец города Острог, спонсор издания Острожской Библии
- г) печатник, издавший Острожскую Библию

4. В каком году был выполнен «Синодальный перевод» Библии? ОПК-1.2.

- а) 1824
- б) 1866
- в) 1870
- г) 1876

Ключи к тестам: 1. «Вульгата»; 2в; 3г; 4г.

Контрольная работа по программе "Библия Онлайн"

1. Сопоставьте Евангельский рассказ о богатом юноше по версии Евангелиста Марка (10:17-30) с рассказами Евангелистов Матфея (19:16-29) и Луки (18:18-27). Какая фраза Господа Иисуса Христа по версии Евангелиста Марка более точно выражает Его позицию по отношению к богатым? ОПК-8.2

2. Сопоставьте стих из 1 Кор 6:10 по Синодальному переводу 1876 года и Синодальному переводу в редакции 2008 года. Выпишите устаревшее слово, которое было заменено на современное. ОПК-8.2

3. Используя сводную таблицу Евангельских событий Страстной седмицы, укажите, в какой день Страстной

седмицы Господь предсказал Свое распятие. ОПК-8.2

Ответы: 1. «дети! как трудно надеющимся на богатство войти в Царствие Божие» (Мк 10:24); 2. «хищники» 3. Великая Среда.

Тема 1.6. Библейская герменевтика.

Тест

1. Какие методы толкования Священного Писания относятся к символическим? ОПК-1.2.

- а) типологический
- б) историко-филологический
- в) нравоучительный
- г) социологический

2. Какой метод использовался в святоотеческой экзегезе при толковании притч? ОПК-1.2.

- а) аллегорический
- б) аналогический
- в) прообразовательный
- г) тропологический

3. Завершите фразу преп. Иоанна Дамаскина: «Все, что сказано о Боге телесным образом, сказано ...» ОПК-1.2.

4. На каких принципах основан историко-критический метод толкования Библии? ОПК-1.2.

- а) рационализм
- б) Толкование Священного Писания в свете Священного Предания
- в) Нераздельность познания Священного Писания и духовной жизни
- г) отрицание богодухновенности

Ключи к тестам: 1а, в; 2а; 3 «символически»; 4а, г.

Контрольная работа на знание портала «Экзегет.ру»

1. В Синодальном переводе Мф 6:25 сказано «Посему говорю вам: не заботьтесь для души вашей, что вам есть и что пить, ни для тела вашего, во что одеться...». Отметьте три альтернативных варианта выделенного слова в переводах Евангелия от Матфея на русский язык, представленных на сайте «Экзегет.ру» ОПК-8.2

2. Назовите два рода искушений, которые указывает блаженный Феофилакт Болгарский в своем толковании на Послание Иакова 1:2 ОПК-8.2

3. Используя функцию «Библейские карты» найдите поселение Вифания. Опираясь на информацию в выплывшем информационном окне укажите следующие данные: а) современное название Вифании; б) расстояние от Иерусалима; в) имена жителей Вифании, упоминаемых в Евангелии. ОПК-8.2

Ответы: 1. «не беспокойтесь» (современный перевод «Радостная весть», перевод епископа Кассиана (Безобразова), «не тревожьтесь» (перевод С.С. Аверинцева, Новый русский перевод (Biblica), «не пекитесь» (перевод К. П. Победоносцева, перевод Жуковского В.А. 2. «от нас» (от человека), «посылаемые Богом» 3. Эль-Азария, 3 км, Марфа, Мария, Лазарь.

Тема 1.7. Историко-религиозный контекст Нового Завета

Тест

1. Как в науке называется процесс синтеза греческой культуры с культурами Ближнего Востока? ОПК-1.2.

2. О каком Ироде идет речь в следующем стихе: «В тот день пришли некоторые из фарисеев и говорили Ему: выйди и удались отсюда, ибо Ирод хочет убить Тебя. И сказал им: пойдите, скажите этой лисице: се, изгоняю бесов и совершаю исцеления сегодня и завтра, и в третий день кончу» (Лк 13:31-32) ОПК-1.2.

- а) Ирод Великий
- б) Ирод Антипа
- в) Ирод Филипп
- г) Ирод Архелай

3. Саддукеи отрицали:ОПК-1.2.

- а) бессмертие души
- б) существование ангелов
- в) необходимость жертвоприношений
- г) Пятикнижие

4. Что не входило в ритуал Иерусалимского храма? ОПК-1.2.

- а) совершение жертвоприношений
- б) каждение
- в) чтение Священного Писания
- г) пение псалмов

Ключи к тестам: 1 «эллинизм»; 2б; 3а, б; 4в.

Контрольная работа на знание портала «Экзегет.ру»

1. Найдите в греческо-русском объединенном словаре И.Х. Дворецкого и Дж. Стронга слово «ἀπόστολος». Выпишите 4 варианта перевода данного слова, встречающегося в Св. Писании. ОПК-8.2

2. Укажите три параллельных стиха к Мф. 5:34. ОПК-8.2

Ответы: 1. «посланный», «посланник», «посол», «апостол» 2. Иак. 5:12, Сир. 23:9, Пс. 10:4.

## 5.2. Критерии оценивания

Критерии оценивания

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86- 100 баллов, «хорошо» - 71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

Промежуточная аттестация

Зачет(1-й семестр)ОПК-1.2.

Промежуточная аттестация по курсу предполагает проведение зачета в форме собеседования по билету с 1 теоретическим вопросом. На студент может получить максимум 25 баллов.

Студент тянет билет, в каждом билете по одному вопросу. На подготовку дается 20 минут. Студент может делать записи при подготовке к ответу и пользоваться ими при ответе, однако чтение ответа по листку бумаги не принимается. Не допускается использование каких-либо источников информации, кроме билета. Преподаватель выслушивает устный ответ студента по всем вопросам, задает дополнительные и уточняющие вопросы.

Зачет оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неуд., 56-70 – удовл., 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично.

Оценка работа умножается на коэффициент 0,25, то есть при оценке 100 баллов студент получает 25 баллов в итоговой сумме.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно- программногo материала.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил

принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### Промежуточная аттестация

Зачет с оценкой (2-й семестр)ОПК-1.2.

Промежуточная аттестация по курсу предполагает проведение зачета в форме собеседования по билету с 2 теоретическим вопросом. На студент может получить максимум 50 баллов (по 25 баллов за каждый вопрос). Студент тянет билет, в каждом билете 2 вопроса. На подготовку дается 40 минут. Студент может делать записи при подготовке к ответу и пользоваться ими при ответе, однако чтение ответа по листку бумаги не принимается. Не допускается использование каких-либо источников информации, кроме билета. Преподаватель выслушивает устный ответ студента по всем вопросам, задает дополнительные и уточняющие вопросы.

Зачет с оценкой оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неуд., 56-70 – удовл., 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично. Оценка работа умножается на коэффициент 0,5, то есть при оценке 100 баллов студент получает 50 баллов в итоговой сумме.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно- программногo материала.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### Текущая аттестация

Контрольная работа ОПК-8.2

Контрольная работа оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неуд., 56-70 – удовл., 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично. За очень хорошую работу студент может заработать до 120 баллов за работу. Оценка работа умножается на коэффициент 0,2, то есть при оценке 100 баллов студент получает 20 баллов в итоговой сумме. Если студент набирает больше 20 баллов, излишек идет в счет недоработок по другим заданиям.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

<p>Тестирование ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2</p> <p>Оценки за тестирование выставляются по пятибалльной системе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;</li> <li>- оценка «4» (хорошо) соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;</li> <li>- оценка «3» (удовлетворительно) от 50 % до 70 % правильных ответов;</li> <li>- оценка «2» (неудовлетворительно) соответствует результатам тестирования, содержащие менее 50 % правильных ответов.</li> </ul>
--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
Рекомендуемая литература			
6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мецгер Б.М., Барт Э. Д.	Текстология Нового Завета. Рукописная традиция, возникновение искажений и реконструкция оригинала	М.: Библейско-богослов. ин-т св. ап. Андрея, 2013
Л1.2	Каравидопулос И.	Введение в Новый Завет	М.: Изд-во ПСТГУ, 2018
Л1.3	Юревич Д.В.	Введение в Новый Завет: учебное пособие	СПб.: Изд-во СПбПДА, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Беляев Л. А., Мерперт Н. Я.	От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства: монография	Москва: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007
Л2.2	Емельянов А.	Введение в Четвероевангелие: Учебное пособие для высших учебных заведений	М.: ПСТГУ, 2015
Л2.3	Мецгер Б.М.	Новый Завет. Контекст, формирование, содержание	М.: Библейско-богослов. ин-т св. ап. Андрея, 2011
Л2.4	Мецгер Б.М.	Канон Нового Завета: Возникновение, развитие, значение	М.: Библейско-богослов. ин-т св. ап. Андрея, 2006
Л2.5	Добыкин Д.Г.	Введение в Ветхий Завет: курс лекций по ветхозаветной исагогике	СПб.: Изд-во СПбПДА, 2016

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
	Аудитория,
	учебная мебель,
	компьютерное и мультимедийное оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
<p>Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.</p>