



**Религиозная организация –  
духовная образовательная организация  
высшего образования  
«Казанская православная духовная семинария  
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»**



**Утверждаю**  
и.о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_  
диакон Димитрий Хохлов

31 августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **24. ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК**

**Направление подготовки  
служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций**

**Специальность  
«Регент церковного хора, преподаватель»**

Уровень среднего профессионального образования

Форма обучения очная

Казань-2020

Рабочая программа разработана:  
Е.В. Хабибуллиной

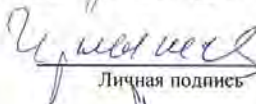
Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта.

Программа является неотъемлемой частью ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, специальность «Регент церковного хора, преподаватель».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Филологии.

Протокол заседания № 3 от 24 августа 2020г.

Заведующая кафедрой

  
Личная подпись

Чернышева А.Ю.  
(сан, ФИО)

Заведующая библиотекой

  
Личная подпись

Асяева Н.А.  
(сан, ФИО)

# Содержание

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Курс предназначен для учащихся Регентского отделения. Знание богослужебного языка Русской Православной Церкви, полученное в рамках курса, должно способствовать в дальнейшем успешной деятельности в сфере церковного хорового пения.

Курс представляет собой комплекс лекционно-практических занятий по церковнославянскому языку. Основной целью дисциплины является совершенствование навыков чтения и понимания текстов на церковнославянском языке. Задачи курса:

- сформировать у обучающихся представление о грамматической системе церковнославянского языка;
- совершенствовать знание орфографии и графики церковнославянского языка;
- развить навыки понимания церковнославянских текстов, преодоления лексических трудностей.

**1.2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Компетенция (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты</b>
ОК- 1 Понимать религиозный смысл и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знание значения дисциплины в общем курсе религиозных наук; общие сведения по истории церковнославянского языка Умение работать с текстами на церковнославянском языке (перевод, грамматический анализ, работа со словарем) Навыки владения теоретическими знаниями в области фонетики, графики, орфографии, лексикологии и грамматики церковнославянского языка
ОК-7 Использовать умения и знания учебных дисциплин в профессиональной деятельности	Знание основных грамматических явлений церковнославянского языка, их специфики Умение работать с текстами на церковнославянском языке (перевод, грамматический анализ) Владение теоретическими знаниями в области фонетики, лексикологии и грамматики церковнославянского языка, навыками понимания текстов

ПК-1 Целостно, духовно и эстетически воспринимать православные церковные произведения и исполнять их в соответствии с православной церковной традицией	Знание основных языковых особенностей текстов богослужебного обихода, умение понимать синтаксическую структуру текста на церковнославянском языке. Навыки чтения и перевода церковнославянских текстов
ПК-6 Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования Русской Православной Церкви	Знание трудностей лексики и грамматики церковнославянского языка, алгоритм работы с текстами на церковнославянском языке. Умение читать и понимать тексты, анализировать грамматические и лексические явления. Владение навыками строить работу с материалом по принципу «от простого к сложному», отбирать лексический и грамматический материал для решения учебных задач
ПК-7 Использовать знания в области основ православия, психологии и педагогики, музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.	Знание истории создания церковнославянского языка. Умение объяснять грамматические и лексические явления с целью добиться у обучаемых понимания текстов, используемых в богослужебной практике. Навыки аналитического подхода в работе с текстом

## II. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к музыкально-теоретическому модулю, ЦИКЛ «Дисциплины». Осваивается на 1 курсе (1, 2 семестры). «Церковнославянский язык» как учебный курс непосредственно методологически, логически связан с дисциплинами «Катехизис», «Церковнославянское чтение», «Церковно-певческая литература».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают теоретические знания в области орфографии, орфоэпии, фонетики, лексики, грамматики церковнославянского языка и практические навыки применения этих знаний (работа с текстами: анализ, перевод).

**III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 ак. часа.

Форма промежуточной аттестации:

1 семестр – контрольная работа

2 семестр – зачет с оценкой

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах) очная форма</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	64
<b>Контактная работа</b>	64
Занятия лекционного типа	16
Занятия семинарского типа	48
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-
<b>Форма контроля</b>	-

**IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Тематический план дисциплины**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов (в акад. часах)</b>		
	<b>Лек.</b>	<b>Практ.</b>	<b>Всего часов по теме</b>
<b>Модуль 1. Вводный курс</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Тема 1.1.</b> Общие сведения о церковнославянском языке. История славянской письменности. Церковнославянский язык в системе языков. Азбука. Система церковнославянской графики.	2	2	4
<b>Тема 1.2.</b> Фонетика церковнославянского языка, ее сопоставление с фонетикой русского языка. Орфография церковнославянского языка	2	2	4
<b>Модуль 2. Основной курс</b>	<b>12</b>	<b>44</b>	<b>56</b>

<b>Тема 2.1.</b> Грамматическая система церковнославянского языка. Общая характеристика. Имя существительное.	2	8	10
2.2. Местоимение	-	4	4
2.3. Имя прилагательное	2	2	4
2.4. Числительное	-	4	4
<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>32</b>
2.5. Спряжение глагола в настоящем и прошедшем времени. Будущее время глагола. Наклонение глагола.	2	6	8
2.6. Причастие	2	4	6
2.7. Наречие. Служебные части речи	-	2	2
2.8. Синтаксис церковнославянского языка: общее представление. Синтаксис простого предложения. Синтаксические обороты с инфинитивом. Синтаксические обороты с причастиями. Двойные падежи. Передача прямой речи. Синтаксис сложного предложения	4	4	8
2.9. Лексика и фразеология церковнославянского языка.	-	6	6
<b>Зачет с оценкой</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>32</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>64</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### **Модуль 1. Вводные сведения. Глагол ( система инфекта)**

##### Тема 1.1. Общие сведения о латинском языке. Фонетика. Графика.

*Форма проведения:* вводные лекционно-практические занятия.

*Краткое содержание:*

Общие сведения о церковнославянском языке. История славянской письменности, деятельность славянских просветителей. Старославянский, церковнославянский и русский языки. Азбука церковнославянского языка. Система церковнославянской графики. Дублетные буквы.

*Литература:*

1. Афанасьева, Н. Е. Учебник церковнославянского языка / Н.Е. Афанасьева. - Долгопрудный: Новолетие, 2018. - 272 с.

2. Плетнева, А. А. Церковнославянский язык: Учебник для воскресных (приходских школ), православных гимназий и лицеев / А.А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. совет Рус. Православ. Церкви, 2006. - 272 с.

Тема 1.2. Фонетика церковнославянского языка, ее сопоставление с фонетикой русского языка. Орфография церковнославянского языка

*Форма проведения:* вводные лекционно-практические занятия.

*Краткое содержание*

Фонетика церковнославянского языка, ее сопоставление с фонетикой русского языка. Особенности орфоэпии церковнославянского языка. Правописание в церковнославянском языке в сравнении с орфографией русского языка. Надстрочные знаки. Знаки препинания. Буквенные обозначения чисел.

*Литература:*

1. Афанасьева, Н. Е. Учебник церковнославянского языка / Н.Е. Афанасьева. - Долгопрудный: Новолетие, 2018. - 272 с.

2. Плетнева, А. А. Церковнославянский язык: Учебник для воскресных (приходских школ), православных гимназий и лицеев / А.А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. совет Рус. Православ. Церкви, 2006. - 272 с.

## **Модуль 2. Основной курс.**

Тема 2.1. Грамматическая система церковнославянского языка. Общая характеристика. Имя существительное.

*Форма проведения:* лекционно-практические занятия.

*Краткое содержание:*

Система частей речи в церковнославянском языке. Основные морфологические категории церковнославянского языка. Имя существительное. Основные категории имен существительных. Двойственное число. Система склонения имен существительных. Вариативные падежные окончания. Исторические чередования согласных.

*Литература:*

1. Афанасьева, Н. Е. Учебник церковнославянского языка / Н.Е. Афанасьева. - Долгопрудный: Новолетие, 2018. - 272 с.

2. Алипий (Гаманович) Грамматика церковно-славянского языка / Алипий (Гаманович). - Репринт.воспроизведение изд. 1964 г. - М. : Худож. лит., 1991. - 271 с.

3. Бугаева, И. В. Церковнославянский язык: Учебные грамматические таблицы / И.В. Бугаева, Т.А. Левшенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. совет Рус. Православ. Церкви, 2009. - 80 с.

4. Плетнева, А. А. Церковнославянский язык: Учебник для воскресных (приходских школ), православных гимназий и лицеев / А.А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. совет Рус. Православ. Церкви, 2006. - 272 с.

Тема 2.2. Местоимение

*Форма проведения:* практические занятия.

*Краткое содержание:* Основные разряды местоимений. Мягкая, твердая, смешанная основа местоимений. Сокращенные формы местоимений. Местоимения-энклитики. Семантика местоимений. Омонимичные формы местоимений.

*Литература:*

1. Алипий (Гаманович) Грамматика церковно-славянского языка / Алипий (Гаманович). - Репринт.воспроизведение изд. 1964 г. - М. : Худож. лит., 1991. - 271 с.
2. Бугаева, И. В. Церковнославянский язык: Учебные грамматические таблицы / И.В. Бугаева, Т.А. Левшенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. совет Рус. Православ. Церкви, 2009. - 80 с.
3. Плетнева, А. А. Церковнославянский язык: Учебник для воскресных (приходских школ), православных гимназий и лицеев / А.А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. совет Рус. Православ. Церкви, 2006. - 272 с.

### Тема 2.3. Имя прилагательное.

*Форма проведения:* лекционно-практические занятия

*Краткое содержание:*

Разряды прилагательных. Краткие и полные прилагательные в церковнославянском языке (именное и местоименное склонение). Специфика изменения притяжательных прилагательных. Звательная форма у прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

*Литература:*

1. Алипий (Гаманович) Грамматика церковно-славянского языка / Алипий (Гаманович). - Репринт.воспроизведение изд. 1964 г. - М. : Худож. лит., 1991. - 271 с.
2. Бугаева, И. В. Церковнославянский язык: Учебные грамматические таблицы / И.В. Бугаева, Т.А. Левшенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. совет Рус. Православ. Церкви, 2009. - 80 с.
3. Плетнева, А. А. Церковнославянский язык: Учебник для воскресных (приходских школ), православных гимназий и лицеев / А.А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. совет Рус. Православ. Церкви, 2006. - 272 с.

### Тема 2.4. Числительные.

*Форма проведения:* практические занятия.

*Краткое содержание:*

Количественные, порядковые и собирательные числительные в церковнославянском языке. Образование имен числительных. Склонение имен числительных. Слова, имеющие числовое значение

*Литература:*

1. Бугаева, И. В. Церковнославянский язык: Учебные грамматические таблицы / И.В. Бугаева, Т.А. Левшенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. совет Рус. Православ. Церкви, 2009. - 80 с.
2. Плетнева, А. А. Церковнославянский язык: Учебник для воскресных (приходских школ), православных гимназий и лицеев / А.А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. совет Рус. Православ. Церкви, 2006. - 272 с.
3. Алипий (Гаманович) Грамматика церковно-славянского языка / Алипий (Гаманович). - Репринт.воспроизведение изд. 1964 г. - М. : Худож. лит., 1991. - 271 с.

### Тема 2.5. Спряжение глагола в настоящем и прошедшем времени. Будущее время глагола. Наклонение глагола..

*Форма проведения:* лекционно-практические занятия.

*Краткое содержание:* Грамматические категории глагола. Спряжение глагола в настоящем времени. Атематические глаголы. Будущее время глагола, особенности образования сложного будущего времени. Спряжение глагола в будущем времени. Система прошедших времен глагола. Значение и употребление аориста. Спряжение глаголов в аористе. Значение и употребление имперфекта. Спряжение глаголов в имперфекте. Сложное прошедшее время, особенности образования и употребления. Спряжение глаголов в перфекте и

плюсquamперфекте. Система наклонений глагола. Спряжение глагола в повелительном наклонении. Спряжение глагола в сослагательном наклонении

*Литература:*

1. Афанасьева, Н. Е. Учебник церковнославянского языка / Н.Е. Афанасьева. - Долгопрудный: Новолетие, 2018. - 272 с.
2. Алипий (Гаманович) Грамматика церковно-славянского языка / Алипий (Гаманович). - Репринт.воспроизведение изд. 1964 г. - М. : Худож. лит., 1991. - 271 с.
3. Бугаева, И. В. Церковнославянский язык: Учебные грамматические таблицы / И.В. Бугаева, Т.А. Левшенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. совет Рус. Православ. Церкви, 2009. - 80 с.
4. Плетнева, А. А. Церковнославянский язык: Учебник для воскресных (приходских школ), православных гимназий и лицеев / А.А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. совет Рус. Православ. Церкви, 2006. - 272 с.

**Тема 2.6 Причастие**

*Форма проведения:* лекционно-практические занятия с применением аудиоматериалов.

*Краткое содержание:*

Залоговые и временные значения причастий. Образование действительных и страдательных причастий прошедшего и настоящего времени. Краткие и полные причастия. Особенности семантики причастий. Употребление причастий в церковнославянских текстах.

*Литература:*

1. Алипий (Гаманович) Грамматика церковно-славянского языка / Алипий (Гаманович). - Репринт.воспроизведение изд. 1964 г. - М. : Худож. лит., 1991. - 271 с.
2. Бугаева, И. В. Церковнославянский язык: Учебные грамматические таблицы / И.В. Бугаева, Т.А. Левшенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. совет Рус. Православ. Церкви, 2009. - 80 с.
3. Плетнева, А. А. Церковнославянский язык: Учебник для воскресных (приходских школ), православных гимназий и лицеев / А.А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. совет Рус. Православ. Церкви, 2006. - 272 с.

**Тема 2.7. Наречие. Служебные части речи**

*Форма проведения:* практические занятия.

*Краткое содержание:* Виды наречий. Употребление и значения наречий. Степени сравнения наречий. Союзы, значения и функции в предложении. Междометия, частицы.

*Литература:*

1. Алипий (Гаманович) Грамматика церковно-славянского языка / Алипий (Гаманович). - Репринт.воспроизведение изд. 1964 г. - М. : Худож. лит., 1991. - 271 с.
2. Бугаева, И. В. Церковнославянский язык: Учебные грамматические таблицы / И.В. Бугаева, Т.А. Левшенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. совет Рус. Православ. Церкви, 2009. - 80 с.
3. Плетнева, А. А. Церковнославянский язык: Учебник для воскресных (приходских школ), православных гимназий и лицеев / А.А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. совет Рус. Православ. Церкви, 2006. - 272 с.

**Модуль 4. Основной курс. Синтаксическая система церковнославянского языка. Особенности перевода церковнославянских текстов.**

**Тема 2.8. Основные синтаксические конструкции церковнославянского языка.**

*Форма проведения:* лекционно-практические занятия.

*Краткое содержание:*

Свободный порядок слов в церковнославянских текстах. Одинокое и двойное отрицание. Выражение подлежащего и сказуемого. Особенности предложно-падежного управления в церковнославянском языке. Конструкции с двойными падежами. Второстепенные члены предложения (дополнение, определение, приложение, обстоятельство). Употребление инфинитивов и конструкций с ними в церковнославянском языке: структура и возможности перевода. Оборот дательный самостоятельный. Грамматическое значение и перевод конструкций с «иже».

Синтаксические связи в сложном предложении. Виды сложных предложений, конструкции с союзной и бессоюзной связью. Основные типы сложноподчиненных. Предложения с прямой и косвенной речью в церковнославянском языке.

*Литература:*

1. Афанасьева, Н. Е. Учебник церковнославянского языка / Н.Е. Афанасьева. - Долгопрудный: Новолетие, 2018. - 272 с.
2. Алипий (Гаманович) Грамматика церковно-славянского языка / Алипий (Гаманович). - Репринт. воспроизведение изд. 1964 г. - М. : Худож. лит., 1991. - 271 с.
3. Бугаева, И. В. Церковнославянский язык: Учебные грамматические таблицы / И.В. Бугаева, Т.А. Левшенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. совет Рус. Православ. Церкви, 2009. - 80 с.
4. Плетнева, А. А. Церковнославянский язык: Учебник для воскресных (приходских школ), православных гимназий и лицеев / А.А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. совет Рус. Православ. Церкви, 2006. - 272 с.

#### Тема 2.9. Лексические и семантические особенности церковнославянских текстов

*Форма проведения:* лекционно-практическое занятие

*Краткое содержание:*

Структура церковнославянской лексики. Основные способы слов в церковнославянском языке. Тематические группы специфически церковнославянских лексем. Проблема семантической интерпретации церковнославянской лексики. Омонимия и полисемия. Понятие о фразеологизмах. Основные источники церковнославянской фразеологии. Библиизмы. Литургизмы.

*Литература:*

1. Афанасьева, Н. Е. Учебник церковнославянского языка / Н.Е. Афанасьева. - Долгопрудный: Новолетие, 2018. - 272 с.
2. Плетнева, А. А. Церковнославянский язык: Учебник для воскресных (приходских школ), православных гимназий и лицеев / А.А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. совет Рус. Православ. Церкви, 2006. - 272 с.

### **V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
-----------------------------------	--

<p>ОК- 1</p> <p>Понимать религиозный смысл и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Знать: историю создания богослужебного языка славян, его развитие, его значение для русского литературного языка</p> <p>Уметь: делать сообщения, доклады</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы со специальной литературой с целью получения профессиональной информации</p>
<p>ОК-7</p> <p>Использовать умения и знания учебных дисциплин в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: лексику и грамматику церковнославянского языка в объеме, необходимом для ведения профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: читать, переводить тексты на церковнославянском языке</p> <p>Владеть: навыками чтения и перевода церковнославянских текстов</p>
<p>ПК-1</p> <p>Целостно, духовно и эстетически воспринимать православные церковные произведения и исполнять их в соответствии с православной церковной традицией</p>	<p>Знать: основные особенности грамматического строя церковнославянского языка;</p> <p>Уметь: строить работу с текстом в целях его понимания;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы по переводу церковнославянского текста; навыками объяснения лексических и грамматических трудностей в тексте.</p>
<p>ПК-6</p> <p>Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования Русской Православной Церкви</p>	<p>Знать: методику организации занятий по церковнославянскому языку</p> <p>Уметь: отбирать материал, необходимый для иллюстрации языковых явлений</p> <p>Владеть: навыками объяснения грамматических и лексических явлений</p>
<p>ПК-7</p> <p>Использовать знания в области основ православия, психологии и педагогики, и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности</p>	<p>Знать: основные особенности употребления лексики в церковнославянском языке, его метафорику</p> <p>Уметь: использовать знания в области лексики и грамматики церковнославянского языка для разработки методических материалов</p>

	Владеть: навыками презентации знаний, полученных на занятиях, в ходе преподавательской деятельности
--	---

В рамках дисциплины «Церковнославянский язык» указанные компетенции формируются и оцениваются поэтапно:

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Индекс и формулировка компетенций
Первый этап изучения дисциплины (1 семестр)	<p><b>Результат формирования компетенции ОК-1</b> Знает значение дисциплины в общем курсе религиоведческих наук; общие сведения по истории церковнославянского языка Владеет теоретическими знаниями в области фонетики, графики, орфографии и грамматики церковнославянского языка. Умеет читать богослужебные тексты на церковнославянском языке.</p> <p><b>Результат формирования компетенции ОК-7</b> Знание основных грамматических явлений церковнославянского языка в рамках именной системы.</p>
Второй этап изучения дисциплины (2 семестр)	<p><b>Результат формирования компетенции ОПК-1</b> Владеет теоретическими знаниями в области лексикологии и грамматики церковнославянского языка Умеет работать с текстами на церковнославянском языке (перевод, грамматический анализ, работа со словарем)</p> <p><b>Результат формирования компетенции ОК-7</b> Знание основных грамматических явлений церковнославянского языка в рамках глагольной системы.</p> <p><b>Результат формирования компетенции ПК-1</b> Знание основных синтаксических особенностей текстов богослужебного обихода, умение понимать синтаксическую структуру текста на церковнославянском языке. Навыки чтения и перевода церковнославянских текстов.</p> <p><b>Результат формирования компетенции ПК-6</b> Знает трудности лексики и грамматики церковнославянского языка, алгоритм работы с текстами на церковнославянском языке. Умеет строить работу с текстом в целях его понимания. Владеет навыками самостоятельной работы по переводу церковнославянского текста; навыками объяснения лексических и грамматических трудностей в тексте.</p> <p><b>Результат формирования компетенции ПК-7</b> Знает основные особенности употребления лексики в церковнославянском языке, его метафорику.. Умеет использовать знания в области лексики и грамматики церковнославянского языка для разработки методических</p>

	материалов, отбирать материал, необходимый для иллюстрации языковых явлений. Знает методику организации занятий по церковнославянскому языку. Владеет навыками объяснения грамматических и лексических явлений., владеет навыками презентации знаний, полученных на занятиях, в ходе профессиональной деятельности
--	--

**5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования:**

<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Критерии оценки</b>	
Первый этап изучения дисциплины	Текущая аттестация: контрольная работа	Отлично (85-100%)	<p><b>ОК-1</b> Знает историю церковнославянского языка, его место в системе славянских языков, роль и значение церковнославянского языка для развития русского языка. Отлично знает графику и орфографию церковнославянского языка, демонстрирует отличное владение нормами орфоэпии при чтении текстов на церковнославянском языке.</p> <p><b>ОК-7</b> Знает систему склонения именных частей речи, безошибочно определяет форму слова при анализе текста.</p>
		Хорошо (71-84%)	<p><b>ОК-1</b> Имеет общие сведения по истории церковнославянского языка. Знает место церковнославянского языка в системе славянских языков. Хорошо знает графику и орфографию церковнославянского языка, демонстрирует владение нормами орфоэпии при чтении текстов на церковнославянском языке. Читает без особых затруднений богослужебные тексты на церковнославянском языке.</p> <p><b>ОК-7</b> Знает систему склонения именных частей речи, допускает негрубые ошибки при определении формы слова в</p>

			процессе анализа текста.
		Удовлетворительно (51-70%)	<p><b>ОК-1</b> Имеет общие сведения по истории церковнославянского языка. Знает графику и орфографию церковнославянского языка, однако допускает ошибки при определении роли того или иного буквенного обозначения. Допускает орфоэпические ошибки при чтении текстов на церковнославянском языке.</p> <p><b>ОК-7</b> Знает в общем систему склонения именных частей речи, допускает ошибки при определении формы слова в процессе анализа текста.</p>
		Неудовлетворительно (0-49%)	<p><b>ОК-1</b> Слабо разбирается в истории церковнославянского языка. Не знает названия букв, назначения дублетных букв, правил употребления надстрочных знаков. Допускает грубые орфоэпические ошибки при чтении текстов на церковнославянском языке.</p> <p><b>ОК-7</b> Имеет отрывочные сведения в области системы склонения именных частей речи, допускает ошибки при определении формы слова в процессе анализа текста.</p>
	Промежуточная аттестация: контрольная работа	Отлично (85-100%)	<p><b>ОК-1</b> Знает историю церковнославянского языка, его место в системе славянских языков, роль и значение церковнославянского языка для развития русского языка. Отлично знает графику и орфографию церковнославянского языка, демонстрирует отличное владение нормами орфоэпии при чтении текстов на церковнославянском языке.</p> <p><b>ОК-7</b> Знает систему склонения именных частей речи, безошибочно определяет форму слова при анализе текста.</p>
		Хорошо (71-84%)	<p><b>ОК-1</b> Имеет общие сведения по истории церковнославянского языка. Знает место</p>

Второй этап изучения дисциплины			<p>церковнославянского языка в системе славянских языков.</p> <p>Хорошо знает графику и орфографию церковнославянского языка, демонстрирует владение нормами орфоэпии при чтении текстов на церковнославянском языке.</p> <p>Читает без особых затруднений богослужебные тексты на церковнославянском языке.</p> <p><b>ОК-7</b></p> <p>Знает систему склонения именных частей речи, допускает негрубые ошибки при определении формы слова в процессе анализа текста.</p>
		Удовлетворительно (51-70%)	<p><b>ОК-1</b></p> <p>Имеет общие сведения по истории церковнославянского языка.</p> <p>Знает графику и орфографию церковнославянского языка, однако допускает ошибки при определении роли того или иного буквенного обозначения.</p> <p>Допускает орфоэпические ошибки при чтении текстов на церковнославянском языке.</p> <p><b>ОК-7</b></p> <p>Знает в общем систему склонения именных частей речи, допускает ошибки при определении формы слова в процессе анализа текста.</p>
		Неудовлетворительно (0-49%)	<p><b>ОК-1</b></p> <p>Слабо разбирается в истории церковнославянского языка.</p> <p>Не знает названия букв, назначения дублетных букв, правил употребления надстрочных знаков. Допускает грубые орфоэпические ошибки при чтении текстов на церковнославянском языке.</p> <p><b>ОК-7</b></p> <p>Имеет отрывочные сведения в области системы склонения именных частей речи, допускает ошибки при определении формы слова в процессе анализа текста.</p>
	Текущая аттестация: контрольная работа	Отлично (85-100%)	<p><b>ОПК-1</b></p> <p>Владеет теоретическими знаниями в области лексикологии и грамматики церковнославянского языка</p> <p>Умеет работать с текстами на церковнославянском языке (перевод, грамматический анализ, работа со словарем)</p> <p><b>ОК-7</b></p>

			Знает основные грамматические явления церковнославянского языка в рамках глагольной системы.
		Хорошо (71-84%)	<b>ОПК-1</b> Владеет теоретическими знаниями в области лексикологии и грамматики церковнославянского языка Умеет работать с текстами на церковнославянском языке, но допускает негрубые ошибки при переводе и грамматическом анализе текста. <b>ОК-7</b> Знает основные грамматические явления церковнославянского языка в рамках глагольной системы, но делает ошибки при анализе и образовании личных форм глагола простых прошедших времен.
		Удовлетворительно (51-70%)	<b>ОПК-1</b> Владеет теоретическими знаниями в области лексикологии и грамматики церковнославянского языка Умеет работать с текстами на церковнославянском языке, но допускает ошибки при переводе и грамматическом анализе текста. <b>ОК-7</b> Знает основные грамматические явления церковнославянского языка в рамках глагольной системы, но допускает ошибки при анализе и образовании личных форм глагола
		Неудовлетворительно Неудовлетворительно (0-49%)	<b>ОПК-1</b> Имеет отрывочные знания в области лексикологии и грамматики церковнославянского языка Допускает грубые ошибки при переводе и грамматическом анализе текста. <b>ОК-7</b> Знает отдельные грамматические явления церковнославянского языка в рамках глагольной системы, допускает грубые ошибки при анализе и образовании личных форм глагола.
	Промежуточная аттестация: зачёт	Отлично (85-100%)	<b>ПК-1</b> Знает основные синтаксические особенности текстов богослужебного обихода, умеет понимать синтаксическую

	оценкой		<p>структуру текста на церковнославянском языке. Демонстрирует отличные навыки чтения и перевода церковнославянских текстов.</p> <p><b>ПК-6</b></p> <p>Знает трудности лексики и грамматики церковнославянского языка, алгоритм работы с текстами на церковнославянском языке. Умеет строить работу с текстом в целях его понимания. Владеет навыками самостоятельной работы по переводу церковнославянского текста; навыками объяснения лексических и грамматических трудностей в тексте.</p> <p><b>ПК-7</b></p> <p>Знает основные особенности употребления лексики в церковнославянском языке, его метафорику. Умеет использовать знания в области лексики и грамматики церковнославянского языка для разработки методических материалов, отбирать материал, необходимый для иллюстрации языковых явлений. Знает методику организации занятий по церковнославянскому языку. Владеет навыками объяснения грамматических и лексических явлений, владеет навыками презентации знаний, полученных на занятиях, в ходе профессиональной деятельности</p>
		Хорошо (71-84%)	<p><b>ОПК-1</b></p> <p>Владеет теоретическими знаниями в области лексикологии и грамматики церковнославянского языка</p> <p>Умеет работать с текстами на церковнославянском языке, но допускает негрубые ошибки при переводе и грамматическом анализе текста.</p> <p><b>ОК-7</b></p> <p>Знает основные грамматические явления церковнославянского языка в рамках глагольной системы, но делает ошибки при анализе и образовании личных форм глагола простых прошедших времен.</p> <p><b>ПК-1</b></p> <p>Знает основные синтаксические особенностей текстов богослужебного обихода, умеет находить специфические</p>

			<p>синтаксические конструкции в тексте, но делает негрубые ошибки при переводе синтаксических конструкций с двойными падежами, оборота дательного самостоятельного, конструкций с инфинитивами.</p> <p><b>ПК-6</b> Знает основные трудности лексики и грамматики церковнославянского языка, алгоритм работы с текстами на церковнославянском языке.</p> <p><b>ПК-7</b> Знает особенности перевода лексики в церковнославянском языке.</p>
		Удовлетворительно (51-70 %)	<p><b>ОПК-1</b> Владеет теоретическими знаниями в области лексикологии и грамматики церковнославянского языка Умеет работать с текстами на церковнославянском языке, но допускает ошибки при переводе и грамматическом анализе текста.</p> <p><b>ОК-7</b> Знает основные грамматические явления церковнославянского языка в рамках глагольной системы, но допускает ошибки при анализе и образовании личных форм глагола.</p> <p><b>ПК-1</b> Знает основные синтаксические особенностей текстов богослужебного обихода, но не умеет самостоятельно находить специфические синтаксические конструкции в тексте, делает ошибки при переводе синтаксических конструкций.</p> <p><b>ПК-6</b> Имеет слабые знания в области грамматических и лексических трудностей церковнославянского языка.</p> <p><b>ПК-7</b> Делает ошибки при переводе текстов с лексемами, омонимичными лексемам русского языка.</p>
		Неудовлетворительно (0-49 %)	<p><b>ОПК-1</b> Имеет отрывочные знания в области лексикологии и грамматики церковнославянского языка Допускает грубые ошибки при переводе и грамматическом анализе текста.</p> <p><b>ОК-7</b> Знает отдельные грамматические</p>

			<p>явления церковнославянского языка в рамках глагольной системы, допускает грубые ошибки при анализе и образовании личных форм глагола.</p> <p><b>ПК-1</b></p> <p>Имеет отрывочные знания в области основных синтаксических особенностей текстов богослужебного обихода, не умеет самостоятельно находить и переводить специфические синтаксические конструкции</p> <p><b>ПК-6</b></p> <p>Не знает грамматических и лексических трудностей церковнославянского языка.</p> <p><b>ПК-7</b></p> <p>Не умеет переводить церковнославянские тексты</p>
--	--	--	--

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86-100 %, «хорошо» - 71-85 %, «удовлетворительно» - 51-70 %.

### 5.3.1. Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе первого семестра изучения дисциплины

Типовые задания оценочного средства “Контрольная работа”

#### 1. Определите форму числа данных существительных

МО́ЩЫ\_\_\_\_\_ Е́ЛЕНЬ\_\_\_\_\_ ХЕРДВѢМЪ\_\_\_\_\_ О́ТЕЦЪ\_\_\_\_\_ ЦѢ́РКВИ\_\_\_\_\_  
 СМІ́А\_\_\_\_\_ КѠ́ТИ\_\_\_\_\_ І́АКѠВЪ\_\_\_\_\_ ЧЕЛОВѢ́КЪ\_\_\_\_\_ ѠБѢ́ТЪ\_\_\_\_\_

#### 2. Поставьте данные существительные в звательную форму

- 1) КНѦ́ЗЬ Ѣ НАЧѦ́ЛЬНИКЪ \_\_\_\_\_
- 2) О́ТЕЦЪ ІЕРОМОНѦ́ХЪ \_\_\_\_\_
- 3) ВЛАДЫ́КА ЦѦ́РЬ \_\_\_\_\_
- 4) ГДЬ ВСЕДЕРЖИ́ТЕЛЬ \_\_\_\_\_
- 5) ТВОРЕ́ЦЪ Ѣ СЪДѦ́А \_\_\_\_\_
- 6) СИ́ЛА Ѣ ЖИВО́ТЪ \_\_\_\_\_
- 7) ДѦ́ХЪ Ѣ ДѦ́ША \_\_\_\_\_

#### 3. Поставьте слово в скобках в правильном падеже и переведите

- 1) **Ἰκω** въ [ῥῶκᾰ (ед. ч.)] \_\_\_\_\_ ἐγὼ **всѣ** **концы** **земли**.
- 2) **Что** **же** **видѣши** **сѣица**, **иже** **во** [ὄκο (ед. ч.)] \_\_\_\_\_ **брати** **твоегѡ**.
- 3) **Возопиша** въ **веселии** **праведныхъ** [δῆχῃ (мн. ч.)] \_\_\_\_\_ .
- 4) **Дадѣ** **гдѣ** **апѡлѡмъ** **власть** **на** [δῆχῃ (мн. ч.)] \_\_\_\_\_ **нечистиѡ**.
- 5) **Возрадовасѧ** **дѡхъ** **мой** **ѡ** [εῖτᾰ] \_\_\_\_\_ **спѣтъ** **моѣмъ**.

4. Поставьте прилагательные в соответствующей форме и переведите предложения.

- 1) **Въ** **день** **онъ** **оуслышати** (γλῶχίη) \_\_\_\_\_ **слова** **книги** **сѣл**, **и** (σλῑπύη) \_\_\_\_\_ **оѣздитъ**.
- 2) **Нападѡша** **на** **мѧ** (κρῑπκίη) \_\_\_\_\_ .
- 3) (**Многѡ**) \_\_\_\_\_ **дѡсѣри** **стѡжѡша** **богатство**.
- 4) **И** **дадѣ** **ѡнѣ** **ѡмъ** **власть** **надъ** **дѡху** (нечистиѡ) \_\_\_\_\_ .

5.3.2. Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе второго семестра изучения дисциплины

Типовые задания оценочного средства “Контрольная работа”

1. Найдите глагольные формы прошедшего времени, сделайте их морфологический разбор

1) ВЪ НАЧАЛѢ СОТВОРИ БѢЗЪ НЕБО И ЗЕМЛЮ. ЗЕМЛѦ ЖЕ БѢ НЕВИДИМА И НЕДОСТРОЕНА.

---

2) И РЕЧЕ БѢЗЪ: ДА БУДЕТЪ СВѢТЪ: И БЫСТЬ СВѢТЪ.

---

3) ИХААВЪ БѢША СЕДМЬДЕСЯТЪ СЫНЫ ВЪ САМАРИИ.

---

4) И БЫША АВРААМЪ ОВЦЫ И ВОЛЫ МНОЗИ, И РАБЫ МНОЗИ.

---

5) ОТРОКОВИЦА НѢСТЬ ОУМЕРЛА, НО СПИТЪ.

---

6) И МНѢ НИКОЛИЖЕ НЕ ДАЛЪ ЕСИ КОЗЛАТЕ, ДА СЪ ДРОГЫ МОИМИ ВОЗВЕСЕЛЮСЯ.

---

7) НЕ ВѢСИ ЛИ, ЯКЪ КАЛТВА ХОЩЕТЪ БЫТИ ТАКОВАА ТВОРЯЩЕМО;

---

2. Найдите конструкции с двойными падежами, сделайте их синтаксический разбор, переведите предложения.

1) СЛОВО ПЛОТЬ БЫСТЬ И ВСЕЛЮСЯ ВЪ НЫ.

---

2) И ТЫ, ОТРОЧѦ, ПРРОКЪ ВЫШНАГЪ НАРЕЧЕШИСЯ.

---

3) ЖЕНѦ МЪЖЕСТВЕННАА ВЪНЕЦЪ МЪЖЪ СВОЕМО.

---

4) ВЕСЕЛЮСЯ, ІОАКИМЕ, БЦЫ БЫВЪ РОДИТЕЛЬ.

---

5) Древо тлѣ, древо, жизни вѣмы.

6) Иисъ оца своего глаголаше бѣа, равна себѣ творѣ бѣхъ.

7) Безкнижныя ученики дѣхъ сѣи наказатели їави.

8) Чтѣ вѣсѣ наречѣмѣ, сѣи; херувимы ли; агглы ли;

#### Типовые задания оценочного средства “Зачет с оценкой”

1. Прочитайте отрывок, переведите, укажите синтаксические обороты церковнославянского языка, сделайте морфологический разбор глаголов, существительных, местоимений, прилагательных

#### Ѧ матфеѣ сѣоѣ вѣговѣствовѣніѣ

##### Глава Ѣ.

Иисъ же рѣждашѣа въ вѣлаеѣмѣ їудействѣмѣ во дни їрѣда царѣ, сѣ  
волѣи Ѧ востѣкѣ прѣидѣша во їерѣсалимѣ, глаголюще: Гдѣ ѣсть рѣж-  
дѣнѣа цѣрь їудейскѣи; вѣдѣхомѣ во свѣздахъ ѣгѣ на востѣцѣ, и прѣидѣхомѣ  
поклонѣтисѣ ѣмѣ. Слышавѣ же їрѣдѣ царѣ смѣтисѣ, и вѣсѣ їерѣсалимѣ  
сѣ нѣмѣ. И собравѣ вѣа первѣсвѣщенники и книжники андѣскѣа, вопро-  
шѣше Ѧ нѣхѣ: гдѣ хрѣтѣсѣ рѣждѣетсѣ; Онѣ же рѣкоша ѣмѣ: въ  
вѣлаеѣмѣ їудействѣмѣ, такѣ во писѣно ѣсть прѣрѣкомѣ: И ты вѣлаеѣме,  
землѣ їудѣва, нѣчѣмѣже мѣньши ѣси во владѣкахъ їудѣвыхъ: нѣзѣ тебѣ  
во нѣзѣдетѣ вѣждѣ, нѣже ѣпасѣтѣ лѣди моѣ їзѣанѣа. Тогда їрѣдѣ тѣи  
прѣзва волхѣвы, и ѣспытовѣше Ѧ нѣхѣ вѣремѣ їѣвѣшѣа свѣзды.

Задание 2. Расскажите о конструкциях с двойными падежами в церковнославянском языке

#### VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основная литература

1. Афанасьева, Н. Е. Учебник церковнославянского языка / Н.Е. Афанасьева. - Долгопрудный: Новолетие, 2018. - 272 с.
2. Алипий (Гаманович) Грамматика церковно-славянского языка / Алипий (Гаманович). - Репринт.воспроизведение изд. 1964 г. - М. : Худож. лит., 1991. - 271 с.
3. Бугаева, И. В. Церковнославянский язык: Учебные грамматические таблицы / И.В. Бугаева, Т.А. Левшенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. совет Рус. Православ. Церкви, 2009. - 80 с.

4. **Плетнева, А. А.** Церковнославянский язык: Учебник для воскресных (приходских школ), православных гимназий и лицеев / А.А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. совет Рус. Православ. Церкви, 2006. - 272 с.

#### **Дополнительная литература**

1. **Иванова, Т. А.** Старославянский язык: Учеб. для студ. филолог. специальностей ун-тов и пед. ин-тов / Т.А. Иванова. - 2-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 1997. - 199 с.

2. **Миронова, Т. Л.** Церковнославянский язык/Т. Л. Миронова. - М.: 2008. - 302с.

3. **Папина, А. Ф.** Происхождение славянской письменности: учебное пособие / А.Ф. Папина. - М.: Книжный дом "Либроком", 2018. - 204 с.

4. **Церковнославянский язык:** Учебно-методическое пособие / Сост. М.О. Новак. - Казань: Казан. Духов. Семинария, 2007. - 48 с.

5. **Кравецкий, А.Г.** История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; ред. А.М. Молдован. - Москва : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica). - ISBN 5-7859-0203-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211244>(10.07.2019).

6. **Лукин, П.Е.** Письмена и Православие: историко-филологическое исследование «Сказания о письменах» Константина Философа Костенецкого / П.Е. Лукин ; ред. Н.Н. Запольская. - Москва : Языки славянских культур, 2001. - 377 с. - (Studia historica). - Библиогр.: с. 325-361. - ISBN 5-7859-0220-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476941> (10.07.2019).

7. **Верещагин, Е.М.** История возникновения древнего общеславянского литературного языка: переводческая деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников / Е.М. Верещагин ; отв. ред. В.П. Вомперский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 316 с. - ISBN 978-5-4475-1873-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252565> (10.07.2019).

#### **VII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. Университетская библиотека ОНЛАЙН. - режим доступа <https://biblioclub.ru>
2. Богослов.ру - режим доступа <http://www.bogoslov.ru>
3. Православная энциклопедия - режим доступа <http://www.pravenc.ru>
4. Азбука веры - режим доступа <http://azbyka.ru/video/bukva-v-duxe-cerkovnoslavyanskaya-gramota>
5. Полный словарь церковнославянского языка — режим доступа [https://azbyka.ru/otechnik/Grigorij\\_Djachenko/polnyj-tserkovnoslavjanskij-slovar](https://azbyka.ru/otechnik/Grigorij_Djachenko/polnyj-tserkovnoslavjanskij-slovar)

#### **VIII. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

##### **8.1. Устройства:**

1. Ноутбук Acer Extensa EX2519-C33F
2. Интерактивная доска Smart Board M600 с колонками Audac

3. Проектор Hitachi CP-EX251N/Optoma H183X

#### **8.2. Программное обеспечение:**

1. Windows 10 для одного языка
2. Google Chrome
3. Skype
4. AIMP
5. Adobe Reader
6. Zoom
7. Пакет приложений для интерактивной доски Smart Board M600

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Казанская православная духовная семинария  
Казанской епархии Русской Православной Церкви»

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**  
учебной дисциплины учебниками, учебными пособиями, дополнительной литературой

Регентское отделение  
основная профессиональная образовательная программа  
по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций  
специальность «Регент церковного хора, преподаватель»

Уровень среднего профессионального образования

**Церковнославянский язык**

(Наименование дисциплины, код дисциплины в соответствии с учебным планом)

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экз-ов	Наличие в ЭБС
1	2	3	4
<i>Учебники, учебные пособия</i>			
1	Афанасьева Н. Е. Учебник церковнославянского языка. - Долгопрудный: Новолетие, 2018. - 272 с.	25	
2	Алипий (Гаманович) (иеромонах) Грамматика церковно-славянского языка. - М. : Худож. лит., 1991. - 271 с.	54	
3	Бугаева И. В., Левшенко Т.А. Церковнославянский язык: Учебные грамматические таблицы. - М. : Изд. совет Рус.	13	

	Православ. Церкви, 2009. - 80 с.		
4	Плетнева А. А., Кравецкий А.Г. Церковнославянский язык: Учебник для воскресных (приходских школ), православных гимназий и лицеев - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. совет Рус. Православ. Церкви, 2006. - 272 с.	55	
<i>Дополнительная литература</i>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Иванова Т. А. Старославянский язык: Учеб. для студ. филолог. специальностей ун-тов и пед. ин-тов . - 2-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 1997. - 199 с.	7	
2	Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. - М.: 2008. - 302 с.	9	
3	Папина А. Ф. Происхождение славянской письменности: учебное пособие. - М.: Книжный дом "Либроком", 2018. - 204 с.	10	
4	Церковнославянский язык: Учебно-методическое пособие / Сост. М.О. Новак. - Казань : Казан. Духов. Семинария, 2007. - 48 с.	52	
5	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; ред. А.М. Молдован. - Москва : Языки русской культуры, 2001. - 400 с.		URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211244">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211244</a>
6	Лукин, П.Е. Письмена и Православие: историко-филологическое исследование «Сказания о письменах» Константина Философа Костенецкого / П.Е. Лукин ; ред. Н.Н. Запольская. - Москва : Языки славянских культур, 2001. - 377 с.		URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476941">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476941</a>
7	Верещагин, Е.М. История возникновения древнего общеславянского литературного языка: переводческая		URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252565">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252565</a>

	деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников / Е.М. Верещагин ; отв. ред. В.П. Вомперский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 316 с.		
--	---	--	--

Заведующая кафедрой Умриц / Умриц /  
« 26 » августа 2020 г.

Автор рабочей программы дисциплины Ж / Хабкоулин /  
« 26 » августа 2020 г.

Заведующая библиотекой Ж / Аязова ИА /  
« 27 » августа 2020 г.