



Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
"Казанская православная духовная семинария
Казанской епархии Русской Православной Церкви"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ диакон Андрей Зотин

_____ 2024 г.

История исламской теологии
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Исламоведения

Учебный план

480401 Ислам 2024.rlx

48.04.01 Теология, профиль "Православная теология: конфессиональное
исламоведение"

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2

в том числе:

аудиторные занятия

36

самостоятельная работа

36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	19 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Цель: Подготовить специалиста с углубленным знанием истории становления исламской теологии.
	Задачи:
	1) Показать особое место исламской теологии в исламоведении;
	2) Познакомить обучающегося с разнообразием теологических идей в исламе;
	3) Познакомить обучающегося с особенностями исламской теологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Арабский язык
	Богословие и философия ислама
	Философия религии и науки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
	Современные проблемы исламоведения
	Сакральные тексты ислама
	Современные проблемы исламской теологии
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.2: Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.	
Знает базовые принципы системного теологического подхода при изучении истории исламской теологии	
Знает специфику системного теологического подхода при изучении истории исламской теологии	
Знает сферы применения системного теологического подхода при изучении истории исламской теологии	
Умеет ориентироваться в базовых принципах системного теологического подхода при изучении истории исламской теологии	
Умеет выявлять специфику системного теологического подхода при изучении истории исламской теологии	
Умеет применять системный теологический подход при изучении истории исламской теологии	
Владеет навыками ориентирования в базовых принципах системного теологического подхода при изучении истории исламской теологии	
Владеет навыками выявления специфики системного теологического подхода при изучении истории исламской теологии	
Владеет навыками применения системного теологического подхода при изучении истории исламской теологии	

ПК-1: Способен решать актуальные задачи научно-исследовательской деятельности	
ПК-1.1: Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач	
Знает базовые принципы теологического подхода при решении актуальных научно-исследовательских задач в области истории исламской теологии	
Знает специфику теологического подхода при решении актуальных научно-исследовательских задач в области истории исламской теологии	
Знает сферы применения теологического подхода при решении актуальных научно-исследовательских задач в области истории исламской теологии	
Умеет ориентироваться в базовых принципах теологического подхода при решении актуальных научно-исследовательских задач в области истории исламской теологии	
Умеет выявлять специфику теологического подхода при решении актуальных научно-исследовательских задач в области истории исламской теологии	
Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в области истории исламской теологии	
Владеет навыками ориентирования в базовых принципах теологического подхода при решении актуальных научно-исследовательских задач в области истории исламской теологии	
Владеет навыками выявления специфики теологического подхода при решении актуальных научно-исследовательских задач в области истории исламской теологии	
Владеет навыками применения теологического подхода при решении актуальных научно-исследовательских задач в области истории исламской теологии	
ПК-1.2: Владеет современными подходами православной теологии к научно-исследовательской деятельности	
Знает базовые принципы современного подхода православной теологии к научно-исследовательской деятельности в области истории исламской теологии	

Знает специфику современного подхода православной теологии к научно-исследовательской деятельности в области истории исламской теологии
Знает сферы применения современного подхода православной теологии к научно-исследовательской деятельности в области истории исламской теологии
Умеет ориентироваться в базовых принципах современного подхода православной теологии к научно-исследовательской деятельности в области истории исламской теологии
Умеет выявлять специфику современного подхода православной теологии к научно-исследовательской деятельности в области истории исламской теологии
Умеет применять современный подход православной теологии к научно-исследовательской деятельности в области истории исламской теологии
Владеет навыками ориентирования в базовых принципах современного подхода православной теологии к научно-исследовательской деятельности в области истории исламской теологии
Владеет навыками выявления специфики современного подхода православной теологии к научно-исследовательской деятельности в области истории исламской теологии
Владеет навыками применения современного подхода православной теологии к научно-исследовательской деятельности в области истории исламской теологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1.				
1.1	Тема 1. Возникновение и становление исламской теологии. /Лек/	2	2	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Тема 1. Возникновение и становление исламской теологии. /Пр/	2	2	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	Тема 1. Возникновение и становление исламской теологии. /Ср/	2	6	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	Тема 2. Формирование исламских теологических систем. /Лек/	2	4	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	Тема 2. Формирование исламских теологических систем. /Пр/	2	2	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	Тема 2. Формирование исламских теологических систем. /Ср/	2	6	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.7	Тема 3. Калам: мутазилитский, ашаритский, и матуридитский. /Лек/	2	4	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.8	Тема 3. Калам: мутазилитский, ашаритский, и матуридитский. /Пр/	2	4	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.9	Тема 3. Калам: мутазилитский, ашаритский, и матуридитский. /Ср/	2	6	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.10	Тема 4. Современная шиитская теология. /Лек/	2	4	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.11	Тема 4. Современная шиитская теология. /Пр/	2	4	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.12	Тема 4. Современная шиитская теология. /Ср/	2	6	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.13	Тема 5. Теология исмаилизма. /Лек/	2	2	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.14	Тема 5. Теология исмаилизма. /Пр/	2	2	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.15	Тема 5. Теология исмаилизма. /Ср/	2	6	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.16	Тема 6. Формирование и развитие аскетико-мистических направлений исламской теологии. /Лек/	2	2	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.17	Тема 6. Формирование и развитие аскетико-мистических направлений	2	2	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

	исламской теологии. /Пр/				
1.18	Тема 6. Формирование и развитие аскетико-мистических направлений исламской теологии. /Ср/	2	6	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.19	Зачёт /Пр/	2	2	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ					
5.1. Промежуточная и текущая аттестации					
<p>Промежуточная аттестация</p> <p>2 семестр</p> <p>Зачет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение Сунны в исламе (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2) 2. Основные течения в исламе (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2) 3. Основы веры в исламе (вероучение, догматика, калам) (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2) 4. Коран и коранические науки (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2) 5. Суфизм: общая характеристика (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2) 6. Суфийские ордена (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2) 7. Шариат как система предписаний (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2) 8. Источники мусульманского права (фикх) (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2) 9. Шиизм как течение в Исламе и его особенности (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2) 10. Современные нетрадиционные течения в исламе (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2) 11. Ашариты, общая характеристика (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2) 12. Матуридиты, общая характеристика (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2) 13. Мутазилиты: общая характеристика (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2) 14. Калам, общая характеристика (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2) <p>Текущая аттестация</p> <p>2 семестр</p> <p>Тема 1. Возникновение и становление исламской теологии.</p> <p>Контрольная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности и основные этапы развития исламских теологических систем в средневековье. (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2) 2. Особенности и основные этапы развития исламских теологических систем в новое время. (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2) 3. Особенности и основные этапы развития исламских теологических систем в новейшее время. (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2) 4. Методологические характеристики способов и приемов исламских теологических исследований в различных этапах. (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2) <p>Тема 2. Формирование исламских теологических систем.</p> <p>Устный опрос.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте мусульманское учение о пяти «столпах ислама». (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2) 2. Какие основные принципы мусульманского учения заключены в "шахаде"? (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2) 3. Перечислите условия действительности намаза. (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2) 4. Опишите практику поста во время месяца Рамадан. (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2) 5. Укажите группы лиц, которым выплдается закят. (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2) 6. Обрисуйте основные маршруты хаджа. (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2) <p>Тема 3. Калам: мутазилитский, ашаритский, и матуридитский.</p> <p>Контрольная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теологические особенности мутазилитского калама. (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2) 2. В чем выражается срединная установка ашаритско-матуридитского калама? (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2) 3. Сравните подходы трех школ калама к проблеме потустороннего воздаяния. (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2) 4. Сравните каламское и философское учения об атрибутах. (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2) <p>Тема 4. Современная шиитская теология.</p> <p>Устный опрос.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем характерные черты шиитской теологии? (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2) 2. Кто такие ахбариты и усулиты? (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2) 3. Охарактеризуйте два направления современной шиитской теологии: «традиционная» теология и религиозный интеллектуализм. (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2) 					

4. В чем суть проблемы религиозного знания в шиитской теологии? (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2)
5. Назовите основные положения теории «сжатия и расширения религии». (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2)

Тема 5. Теология исмаилизма.

Контрольная работа.

1. Особенности возникновения разных течений в шиизме. (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2)
2. Исмаилитский шиизм и его теология. (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2)
3. Отрицание возможностей философской концептуализации понятия Бог. (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2)
4. Отрицание извечности Корана и отождествление святого писания со Словом Аллаха. (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2)
5. Циклы пророчества в исмаилитской традиции. (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2)

Тема 6. Формирование и развитие аскетико-мистических направлений исламской теологии.

Тест. (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2)

1. Выберите один из вариантов этимологии слова «суфизм»/«тасаввуф» (выберите единственно правильный пункт):

- А) Ахл ас-суффа (люди портика/скамьи)
- Б) ас-Сафа' (холм близ Мекки)
- В) Софисты (учение древнегреческой философии)

2. Исламовед Р.Николсон считал, что на возникновение и становление суфизма оказал большее влияние:

- А) Перипатетизм
- Б) Индуизм
- В) Неоплатонизм

3. «Коранической» теории происхождения суфизма придерживался:

- А) Л.Массиньон
- Б) И.Гольдциер
- В) В.Бартольд.

4. Раби'а ал-'Адавийя была:

- А) Сподвижницей Пророка Мухаммада
- Б) Женой одного из халифов, проповедовавшей мистицизм
- В) Поэтессой, мистиком.

5. К «опьяненному» мистицизму относится учение:

- А) Джунайда Багдади
- Б) Бистами
- В) Зу-н-нун Мисри

6. Библиографические сочинения традиционно назывались:

- А) Рисалат
- Б) Табакат
- В) Матбу'ат

7. К суфийским техникам относятся:

- А) Зикр и сама'
- Б) Кашф и таджалли
- В) Фана' и бака'

8. Хирка это:

- А) Суфийская обитель
- Б) Рубище
- В) Цепь духовной преемственности

9. К шиитским суфийским орденам относится:

- А) Сафавийя, Нурбахшийя, Бекташийя
- Б) Сафавийя, Накшбандийя, Бекташийя
- В) Шазилийя, Кадирийя, Ни'матуллахийя

10. Суфийскую обитель называли:

- А) мухасаба
- Б) хадара
- В) ханака

Правильные ответы: 1б; 2в; 3а; 4в; 5б; 6б; 7в; 8б; 9а; 10в.

5.2. Критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86- 100 баллов, «хорошо» - 71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

Промежуточная аттестация

2 семестр

Зачет

Отлично (43-50 баллов)

УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2 Всесторонне и полно раскрыто содержание материала в области исследований исламской теологии. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Хорошо (36-42 баллов)

УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2 Достаточно полно раскрыто содержание материала в области исследований исламской теологии. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Удовлетворительно (28-35 баллов)

УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2 Не полностью раскрыто содержание материала в области исследований исламской теологии. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Неудовлетворительно (0-27 баллов)

УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2 Не раскрыто содержание материала в области исследований исламской теологии. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продemonстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Текущая аттестация

2 семестр

Тестирование. (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2)

Тестирование проводится в компьютерном или письменном виде по вариантам. В каждом варианте – 10 тестовых заданий. На решение теста студенту дается 15 минут.

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Итого за тестирование студент может заработать до 10 баллов.

Контрольная работа. (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2)

Контрольная работа проводится в аудитории письменном виде во время семинарского занятия. На написание работы студенту дается 50 минут. Каждый студент получает список вопросов, на которые надо дать развернутые ответы. На

вопросы студенты пишут развернутые ответы. Задания одинаковы для всех студентов группы, но каждый студент получает свою тематическую область, знания в которой он должен показать.

Контрольная работа оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неуд., 56-70 – удовл., 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично. За очень хорошую работу студент может заработать до 120 баллов за работу. Оценка работа умножается на коэффициент 0,2, то есть при оценке 100 баллов студент получает 20 баллов в итоговой сумме. Если студент набирает больше 20 баллов, излишек идет в счет недоработок по другим заданиям.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к

выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Устный опрос. (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2)

Устный опрос проводится на практическом занятии. Преподаватель предлагает студентам вопросы, кейсы, дает задания, просит приводить примеры на теоретические положения и объяснять их на примерах, приводимых преподавателем. Студенты отвечают по желанию, также преподаватель может спрашивать по журналу. На вопросы необходимо давать краткие ответы. За занятие каждый студент имеет возможность ответить несколько раз. На каждом практическом занятии работа студента оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неуд., 56-70 – удовл., 71- 85 – хорошо, 86-100 – отлично. В конце семестра вычисляется среднее арифметическое оценок на всех занятиях и умножается на коэффициент 0,15, то есть при ответе на 100 баллов на каждом занятии студент получает 15 баллов в итоговой сумме.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно сделаны ответы на все вопросы. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно сделаны ответы на большую часть вопросов. Присутствуют незначительные ошибки.

Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно сделаны ответы более чем наполовину вопросов. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно сделаны ответы менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Корытко О.	История нехристианских религий: учебник бакалавра теологии	М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2017
Л1.2	Гафаров А. А.	Российские мусульмане в контексте общенасламовской модернизации (XIX – начало XX вв.): монография	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014
Л1.3	Решетникова Л. С., Бадаев Е. В.	Из истории религий и учений Востока: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016

6.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Игнатенко А. А.	Ислам и политика: Сборник статей: публицистика	Москва: Институт религии и политики, 2004
Л2.2	Вагабов Н. М.	Ислам и глобализация современного мира: монография	Махачкала: Эпоха, 2008
Л2.3		Ислам в мультикультурном мире: мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве: материалы конференций	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014
Л2.4	Родригес-Фернандес А. М.	Ваххабизм и язычество на Аравийском полуострове (XVIII– XX вв.): монография	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Аудитория,
Учебная мебель,
Компьютерное и мультимедийное оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.