


Религиозная организация - духовная  
образовательная организация высшего образования  
"Казанская православная духовная семинария  
Казанской епархии Русской Православной Церкви"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 диакон Андрей Зотин

 2024 г.

**Преддипломная практика**  
рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой

**Исламоведения**

Учебный план

480401 Ислам 2024.rlx

48.04.01 Теология, профиль "Православная теология: конфессиональное  
исламоведение"

Квалификация

**магистр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 4

в том числе:

аудиторные занятия

6

самостоятельная работа

102

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	102	102	102	102
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
	Цель освоения дисциплины
	Целью преддипломной практики является получение знаний, умений и навыков, необходимых для написания выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.
	Задачами практики являются:
	- освоение методов написания квалификационной работы;
	- приобретение опыта оформления научного аппарата;
	- получение навыков работы с источниками и литературой.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
	Информационные технологии в современной науке и образовании
	Актуальные вопросы православного богословия
	Современные проблемы исламоведения
	Методика преподавания теологических дисциплин
	Философия религии и науки
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>	
	Научно-исследовательская работа
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
<b>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.</b>	
На пороговом уровне знает как анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененность в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям	
На базовом уровне знает как анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененность в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям	
На продвинутом уровне знает как анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененность в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям	
На начальном уровне умеет анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененность в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям	
Достаточно хорошо умеет анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененность в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям	
В полной мере умеет анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененность в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям	
В общих чертах владеет навыками анализа проблемной ситуации в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененность в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям	
В достаточной степени владеет навыками анализа проблемной ситуации в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененность в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям	
Превосходно владеет навыками анализа проблемной ситуации в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененность в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям	
<b>УК-1.2: Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.</b>	
В общих чертах знает как применять системный теологический подход при выработке стратегии действий	
Хорошо знает как применять системный теологический подход при выработке стратегии действий	
Отлично знает как применять системный теологический подход при выработке стратегии действий	
На начальном уровне умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий	
Достаточно хорошо умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий	

В полной мере умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий
В общих чертах владеет навыками применения системного подхода при выработке стратегии действий
В достаточной степени владеет навыками применения системного подхода при выработке стратегии действий
Превосходно владеет навыками применения системного подхода при выработке стратегии действий

<b>УК-2: Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
<b>УК-2.1: Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога.</b>	
В общих чертах знает как определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	
Хорошо знает как определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	
Отлично знает как определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	
На пороговом уровне умеет определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	
На базовом уровне умеет определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	
На продвинутом уровне умеет определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	
На начальном уровне владеет навыками определения оптимальной последовательности действий для решения профессиональных задач теолога	
Достаточно хорошо владеет навыками определения оптимальной последовательности действий для решения профессиональных задач теолога	
Очень хорошо владеет навыками определения оптимальной последовательности действий для решения профессиональных задач теолога	
<b>УК-2.2: Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.</b>	
В общих чертах знает разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств	
Хорошо знает разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств	
Отлично знает разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств	
На пороговом уровне умеет осуществлять разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств	
На базовом уровне умеет осуществлять разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств	
На продвинутом уровне умеет осуществлять разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств	
На начальном уровне владеет навыками осуществления разработанного плана с учетом изменяющихся обстоятельств	
Достаточно хорошо владеет навыками осуществления разработанного плана с учетом изменяющихся обстоятельств	
Очень хорошо владеет навыками осуществления разработанного плана с учетом изменяющихся обстоятельств	

<b>ПК-1: Способен решать актуальные задачи научно-исследовательской деятельности</b>	
<b>ПК-1.1: Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач</b>	
На пороговом уровне знает как применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач	
На базовом уровне знает как применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач	
На продвинутом уровне знает применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач	
На начальном уровне умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач	
Достаточно хорошо умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач	
В полной мере умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач	
В общих чертах владеет навыками применения теологического подхода при решении актуальных научно-исследовательских задач	
В достаточной степени владеет навыками применения теологического подхода при решении актуальных научно-исследовательских задач	
Превосходно владеет навыками применения теологического подхода при решении актуальных научно-исследовательских задач	
<b>ПК-1.2: Владеет современными подходами православной теологии к научно-исследовательской деятельности</b>	
В общих чертах знает современные подходы православной теологии к научно-исследовательской деятельности	
Достаточно хорошо знает современные подходы православной теологии к научно-исследовательской деятельности	

Очень хорошо знает современные подходы православной теологии к научно-исследовательской деятельности
На пороговом уровне умеет использовать современные подходы православной теологии к научно-исследовательской деятельности
На базовом уровне умеет использовать современные подходы православной теологии к научно-исследовательской деятельности
На продвинутом уровне умеет использовать современные подходы православной теологии к научно-исследовательской деятельности
На начальном этапе владеет современными подходами православной теологии к научно-исследовательской деятельности
Достаточно хорошо владеет современными подходами православной теологии к научно-исследовательской деятельности
Очень хорошо владеет современными подходами православной теологии к научно-исследовательской деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	<b>Раздел 1. Модуль 1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Тема 1.1. Планирование написания магистерской диссертации, выбор темы исследования и принципы сотрудничества с научным руководителем. /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л3.1 Л3.3
1.2	Тема 1.1. Планирование написания магистерской диссертации, выбор темы исследования и принципы сотрудничества с научным руководителем. /Ср/	4	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л3.1
	<b>Раздел 2. Модуль 2. Подготовка и написание магистерской диссертации.</b>				
2.1	Тема 2.1. Работа с источниками и литературой по теме исследования. /Ср/	4	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л3.1
	<b>Раздел 3. Модуль 3. Оформление магистерской диссертации.</b>				
3.1	Тема 3.1. Использование научного аппарата: оформление ссылок. Списка источников и литературы по ГОСТу; приложения. /Ср/	4	30	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л3.1
	<b>Раздел 4. Модуль 4. Проведение предзащиты магистерской диссертации.</b>				
4.1	Тема 4.1. Предзащита магистерской диссертации: подготовка доклада и презентации, ответов на вопросы рецензентов. /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л3.1
4.2	Тема 4.1. Предзащита магистерской диссертации: подготовка доклада и презентации, ответов на вопросы рецензентов. /Ср/	4	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л3.1
	<b>Раздел 5. Модуль 5. Подведение итогов прохождения практики.</b>				
5.1	Тема 5.1. Подготовка отчета по практике. /Ср/	4	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л3.1
5.2	Зачет с оценкой /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л3.2 Л3.1 Л3.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Промежуточная и текущая аттестации
Промежуточная аттестация 4 семестр Зачет с оценкой Вопросы к зачету 1. Особенности научного стиля изложения. УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.2 2. Виды источников, их оформление, отличие источников от литературы. УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1;

<p>ПК-2.2</p> <p>3. Использование опубликованных диссертаций и литературы на иностранных языках. УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК- 1.1; ПК-2.2</p> <p>4. Использование научного аппарата: оформление монографии, статьи в сборнике. УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.2</p> <p>5. Основные разделы Введения в научной работе. УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.2</p> <p>6. Оформление титульного листа, Содержания, форматирование текста (границы текста, абзац), проверка на орфографию. УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.2</p> <p>7. Этапы защиты выпускной квалификационной работы. УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.2</p> <p>4-й семестр</p> <p>Практическое занятие № 1. Подготовка к предзащите.</p> <p>1. Устранение из текста диссертации избыточных заимствований и элементов плагиата. УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК- 1.1; ПК-2.2</p> <p>2. Подготовка доклада к предзащите. УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.2</p> <p>3. Подготовка презентации к предзащите. УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.2</p> <p>Практическое занятие № 2. Подготовка окончательного варианта диссертации</p> <p>Практическое задание</p> <p>1. Исправление диссертации, доклада и диссертации в соответствии с замечаниями на предзащите. УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.2</p> <p>Практическое занятие № 3. Подготовка к защите</p> <p>Практическое задание</p> <p>1. Ознакомление с рецензиями. УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.2</p> <p>2. Подготовка ответов рецензентам. УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.2</p> <p>3. Подготовка к научной дискуссии на защите. УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.2</p> <p>4. Заполнение дневника преддипломной практики. УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.2</p>
<p style="text-align: center;"><b>5.2. Критерии оценивания</b></p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно».</p> <p>Зачет с оценкой (4-й семестр) (УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.2)</p> <p>Промежуточная аттестация по курсу предполагает проведение зачета с оценкой в форме собеседования. Ответы на теоретический вопрос оцениваются по 5-балльной шкале:</p> <p>Оценка «5» (отлично) выставляется, если: дан полный, развернутый ответ на вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком с использованием методической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>Оценка «4» (хорошо) выставляется, если: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p>Текущая аттестация</p>

Практическое задание. (УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-2.2)

Практическое задание оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся правильно выполнил все задания; продемонстрировал высокий уровень владения материалом; проявил превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся правильно выполнил большая часть заданий (могут присутствовать незначительные ошибки); продемонстрировал хороший уровень владения материалом; проявил средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся выполнил заданий более чем наполовину (присутствуют серьёзные ошибки); продемонстрировал удовлетворительный уровень владения материалом; проявил низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся выполнил задания менее чем наполовину; продемонстрировал неудовлетворительный уровень владения материалом; проявил недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### Рекомендуемая литература

#### 6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гараева Е., Гладких В., Мазина О., Султанова Т.	Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013

#### 6.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ермолин А.	Выпускная квалификационная работа в семинарии: содержание и оформление: Учебно-методическое пособие	Казань: КазПДС, 2018
Л3.2	Ермолин А.В.	Учебно-методическое пособие "Выпускная квалификационная работа в семинарии: содержание и оформление"	Казань, 2015
Л3.3	Левочкина Н. А.	Преддипломная практика: методические указания: методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Аудитория,
учебная мебель,
компьютерное и мультимедийное оборудование

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.