



Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
"Казанская православная духовная семинария
Казанской епархии Русской Православной Церкви"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иерей Иоанн Куликов

29 августа 2024 г.

История русской церковно-правовой традиции рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Общей и церковной истории

Учебный план

480401 ИЦ 2024.plx

48.04.01 Теология, профиль "Православная теология: История Церкви"

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану

144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 3

аудиторные занятия

98

зачеты с оценкой 2

самостоятельная работа

28

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	19 2/6		15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14	28	28
Практические	42	42	28	28	70	70
Итого ауд.	56	56	42	42	98	98
Контактная работа	56	56	42	42	98	98
Сам. работа	16	16	12	12	28	28
Часы на контроль			18	18	18	18
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Целью изучения дисциплины «История русской церковно-правовой традиции» является формирование целостного представления о сущности, основных этапах и векторе развития канонической традиции в русской церкви
	Задачи
	Освоить терминологию и периодизацию курса российской церковно-правовой традиции;
	Рассмотреть основные тексты церковного права, созданные в России на предмет их соотношения с канонами;
	Изучить основные этапы формирования, научные школы и персоналии в науке церковного права в России;
	Очертить основные проблемные (спорные) вопросы российской церковно-правовой традиции;
	Составить общее представление о современном состоянии церковного права как науки и как теории/права в России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	нет
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
	нет

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	
УК-6.1: Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения.	
Знает русские церковноправовые источники	
Знает зарубежные церковноправовые источники	
Знает нравственно-аскетический компонент церковноправовых источников	
Умеет применять русские церковноправовые источники в собственной деятельности	
Умеет применять зарубежные церковноправовые источники в собственной деятельности	
Умеет применять нравственно-аскетический компонент церковноправовых источников в собственной деятельности	
Владеет способностью применять русские церковноправовые источники в собственной деятельности	
Владеет способностью применять зарубежные церковноправовые источники в собственной деятельности	
Владеет способностью применять нравственно-аскетический компонент церковноправовых источников в собственной деятельности	

ПК-1: Способен решать актуальные задачи научно-исследовательской деятельности	
ПК-1.2: Владеет современными подходами православной теологии к научно-исследовательской деятельности	
Знает основные представления о современных исследованиях в области русской церковноправовой традиции	
Знает исследования зарубежных авторов в области русской церковноправовой традиции	
Знает методологию исследований в области русской церковноправовой традиции	
Умеет применять современные методы исследования в области русской церковноправовой традиции	
Умеет применять исследования зарубежных авторов в области русской церковноправовой традиции	
Умеет применять методологию исследований в области русской церковноправовой традиции	
Владеет способностью использовать современные методы исследования в области русской церковноправовой традиции	
Владеет способностью использовать исследования зарубежных авторов в области русской церковноправовой традиции	
Владеет способностью использовать методологию исследований в области русской церковноправовой традиции	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1.				
1.1	Тема 1. Основные понятия. Каноническая и церковно-правовая традиция /Лек/	2	2	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.4 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2
1.2	Тема 1. Основные понятия.	2	2	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.4 Л1.12 Л1.13Л2.1

	Каноническая и церковно-правовая традиция /Пр/				Л2.2
1.3	Тема 1. Основные понятия. Каноническая и церковно-правовая традиция /Ср/	2	2	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.4 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2
1.4	Тема 2. Церковно-правовая традиция русского средневековья: появление/перевод канонических книг. /Лек/	3	4	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.4 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Тема 2. Церковно-правовая традиция русского средневековья: появление/перевод канонических книг. /Пр/	2	10	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.4 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Тема 2. Церковно-правовая традиция русского средневековья: появление/перевод канонических книг. /Ср/	2	4	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.4 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Тема 3. Кормчая книга: традиция комментирования и интерпретации /Лек/	2	4	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.3
1.8	Тема 3. Кормчая книга: традиция комментирования и интерпретации /Пр/	2	10	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.3
1.9	Тема 3. Кормчая книга: традиция комментирования и интерпретации /Ср/	2	4	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.3
1.10	Тема 4. Западное влияние в канонической науке /Лек/	2	4	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.6 Л1.8
1.11	Тема 4. Западное влияние в канонической науке /Пр/	2	8	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.6 Л1.8
1.12	Тема 4. Западное влияние в канонической науке /Ср/	2	2	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.6 Л1.8
1.13	Тема 5. Духовный регламент-конституция русской церкви /Лек/	2	4	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7
1.14	Тема 5. Духовный регламент-конституция русской церкви /Пр/	2	10	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7
1.15	Тема 5. Духовный регламент-конституция русской церкви /Ср/	2	4	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7
1.16	Зачет с оценкой /Пр/	2	2	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.17	Тема 6. Проблемы кодификации церковного права в XVIII – XIX вв. /Лек/	3	2	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.9
1.18	Тема 6. Проблемы кодификации церковного права в XVIII – XIX вв. /Пр/	3	4	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.9
1.19	Тема 6. Проблемы кодификации церковного права в XVIII – XIX вв. /Ср/	3	3	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.9
1.20	Тема 7. Государственное законодательство о церкви и его интерпретация. /Лек/	3	2	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.9
1.21	Тема 7. Государственное законодательство о церкви и его интерпретация. /Пр/	3	6	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.9
1.22	Тема 7. Государственное законодательство о церкви и его интерпретация. /Ср/	3	2	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.9
1.23	Тема 8. Формирование российского церковного права: академии и университеты /Лек/	3	2	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.5
1.24	Тема 8. Формирование российского церковного права: академии и	3	6	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.5

	университеты /Пр/				
1.25	Тема 8. Формирование российского церковного права: академии и университеты /Ср/	3	2	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.5
1.26	Тема 9. Церковно-правовая традиция и церковное реформаторство начала XX в.: от Предсоборного присутствия к Поместному Собору /Лек/	3	2	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.5
1.27	Тема 9. Церковно-правовая традиция и церковное реформаторство начала XX в.: от Предсоборного присутствия к Поместному Собору /Пр/	3	6	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.5
1.28	Тема 9. Церковно-правовая традиция и церковное реформаторство начала XX в.: от Предсоборного присутствия к Поместному Собору /Ср/	3	2	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.5
1.29	Тема 10. Церковно-правовая традиция в XX в.: разрыв и возрождения /Лек/	3	2	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2
1.30	Тема 10. Церковно-правовая традиция в XX в.: разрыв и возрождения /Пр/	3	6	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2
1.31	Тема 10. Церковно-правовая традиция в XX в.: разрыв и возрождения /Ср/	3	3	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2
1.32	/Экзамен/	3	18	УК-6.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Промежуточная и текущая аттестации	
<p>Промежуточная аттестация</p> <p>2 семестр</p> <p>Зачет с оценкой УК-6.1 ПК-2.1</p> <p>1. Московская каноническая школа</p> <p>2. Петербургская каноническая школа</p> <p>3. Казанская каноническая школа</p> <p>4. Киевская каноническая школа</p> <p>5. Развитие канонической науки в России 19 веке</p> <p>3 семестр</p> <p>Экзамен</p> <p>Вопрос к билету УК-6.1 ПК-2.1</p> <p>1.Духовный регламент - конституция русской церкви. Структура Духовного регламента. Обоснование синодального строя. Юрисдикция Синода и компетенция его членов</p> <p>2.Государственное законодательство о церкви в Новое Время. Духовный регламент. Устав духовных консисторий 1841. (чтение источника с комментарием)</p> <p>3.Движение за возвращение «основного канонического порядка». Переход дискуссии в практическое русло. Предсоборное присутствие. Дискуссии И.С. Бердникова, Н.С. А.С. Павлова и др.</p> <p>4.Поместный собор 1917 – 1918 гг. Кантонисты в работе Поместного собора: П.Д. Лапин. М.Е. Красножен.</p> <p>5.Разбор богословско-канонической дискуссии 1880-1890-х гг. о характере науки церковного права. И.С. Бердников, Н.С. Суворов, А.С. Павлов.</p> <p>Текущая аттестация</p> <p>2 семестр</p> <p>УК-6.1 ПК-2.1</p> <p>1. Постановления Стоглавого Собора (разбор правил)</p> <p>3 семестр УК-6.1 ПК-2.1</p> <p>1.Духовный регламент - конституция русской церкви. Структура Духовного регламента. Обоснование синодального строя.</p> <p>Юрисдикция Синода и компетенция его членов</p>	

2. Государственное законодательство о церкви в Новое Время. Духовный регламент. Устав духовных консисторий 1841. (чтение источника с комментарием)
3. Движение за возвращение «основного канонического порядка». Переход дискуссии в практическое русло. Предсоборное присутствие. Дискуссии И.С. Бердникова, Н.С. А.С. Павлова и др.
4. Поместный собор 1917 – 1918 гг. Кантонисты в работе Поместного собора: П.Д. Лапин. М.Е. Красножен.
5. Разбор богословско-канонической дискуссии 1880-1890-х гг. о характере науки церковного права. И.С. Бердникова, Н.С. Суворов, А.С. Павлов.

5.2. Критерии оценивания

Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86- 100 баллов, «хорошо» - 71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

Отлично (43-50 баллов) УК-6.1 ПК-2.1

Всесторонне и полно раскрыто содержание материала в области источниковедения и архивоведения. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Хорошо (36-42 баллов)

УК-6.1 ПК-2.1

Достаточно полно раскрыто содержание материала в области источниковедения и архивоведения.. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Удовлетворительно (28-35 баллов)

УК-6.1 ПК-2.1

Не полностью раскрыто содержание материала в области источниковедения и архивоведения.. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Неудовлетворительно (0-27 баллов)

УК-6.1 ПК-2.1

Не раскрыто содержание материала в области источниковедения и архивоведения. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Текущая аттестация

Контрольная работа. ОПК-3.2; ПК-1.1 ПК-1.2

Контрольная работа проводится в аудитории письменном виде во время семинарского занятия. На написание работы студенту дается 50 минут. Каждый студент получает список вопросов, на которые надо дать развернутые ответы. На вопросы студенты пишут развернутые ответы. Задания одинаковы для всех студентов группы, но каждый студент получает свою тематическую область, знания в которой он должен показать.

Контрольная работа оценивается по 100-балльной шкале:

ниже 56 – неуд.,

56-70 – удовл.,

71-85 – хорошо,

86-100 – отлично.

За очень хорошую работу студент может заработать до 120 баллов за работу. Оценка за работу умножается на коэффициент 0,2, то есть при оценке 100 баллов студент получает 20 баллов в итоговой сумме. Если студент набирает больше 20 баллов, излишек идет в счет недоработок по другим заданиям.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

правильно выполнены все задания;

продемонстрирован высокий уровень владения материалом;

проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

правильно выполнена большая часть заданий;

<p>присутствуют незначительные ошибки;</p> <p>продемонстрирован хороший уровень владения материалом;</p> <p>проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p> <p>Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:</p> <p>задания выполнены более чем наполовину;</p> <p>присутствуют серьезные ошибки;</p> <p>продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом;</p> <p>проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p> <p>Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:</p> <p>задания выполнены менее чем наполовину;</p> <p>продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом;</p> <p>проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>
--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
Рекомендуемая литература			
6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шмеман А. Д.	Исторический путь православия	М.: Паломник, 2003
Л1.2	Цыпин В.	Курс церковного права: Учебное пособие	[М.]: Круглый стол по религ. образованию в Рус. Православ. Церкви, 2004
Л1.3	Фирсов С.Л.	Русская Церковь накануне перемен (конец 1890-х-1918гг.)	М.: Круглый стол по религ. образованию и диаконии, 2002
Л1.4	Знаменский П. В.	Руководство к русской церковной истории	Минск: Белорусский Экзархат, 2005
Л1.5	Михайлов А.Ю.	"Социальная доктрина" православной Церкви в трудах И.С. Бердникова: Дис...канд. ист. наук. 07.00.09	Казань, 2006
Л1.6	Папаян Р.А.	Христианские корни современного права	М.: Норма, 2002
Л1.7	Фишер К.	Том 3. Лейбниц, его жизнь, сочинения и учение: монография	Москва: Директ-Медиа, 2008
Л1.8	Венизелос Е.	Отношения государства и церкви: монография	Москва: Новое издательство, 2008
Л1.9	Суворов Н. С.	Курс церковного права: монография	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л1.10	Костюк К. Н.	Россия между архаикой и модерном: сборник статей: сборник научных трудов	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л1.11	Матвиенко В. А.	Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л1.12	А. В. Карташев	Очерки по истории Русской Церкви: Учебное пособие для бакалавриата теологии. В 2 т.	Общecerковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2019
Л1.13	А. В. Карташев	Очерки по истории Русской Церкви: Учебное пособие для бакалавриата теологии. В 2 т.	Общecerковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2019
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Костюк К. Н.	История социально-этической мысли в Русской православной церкви: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2013
Л2.2	Костюк К. Н.	CIVITAS DEI: между земной властью и Божьей правдой: сборник научных трудов	Москва: Директ-Медиа, 2015
Л2.3	Белякова Е. В., Белякова Н. А., Емченко Е. Б.	Женщина в православии: церковное право и российская практика: монография	Москва: Кучково поле, 2011

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
	Аудитория,
	учебная мебель,
	компьютерное и мультимедийное оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.