



Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
"Казанская православная духовная семинария
Казанской епархии Русской Православной Церкви"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иерей Иоанн Куликов

2024 г.

Историография истории Русской Церкви
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Общей и церковной истории

Учебный план

480401 ИЦ 2024.plx

48.04.01 Теология, профиль "Православная теология: История Церкви"

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану

144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 1, 2

аудиторные занятия

96

самостоятельная работа

48

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	16		19 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	32	32	32	32	64	64
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Контактная работа	48	48	48	48	96	96
Сам. работа	24	24	24	24	48	48
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Цель освоения дисциплины
	Целью освоения дисциплины является изучение церковной историографии.
	Задачи освоения дисциплины:
	- исследовать направления развития церковно-исторической науки, основные темы, жанровые особенности;
	- рассмотреть биографический путь наиболее известных церковных историков, область их ученых интересов, источники их трудов;
	- изучить наиболее известные сочинения по истории Церкви

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
	нет
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
	История духовного образования в России,
	Проблемные вопросы истории Русской Церкви,
	Научно-исследовательская работа,
	Преддипломная практика.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	
ОПК-2.1: Обладает углубленными знаниями основных разделов истории Церкви и профессиональными знаниями в области специализации	
Имеет общие представления и начальные знания основных разделов истории Церкви, в области церковной историографии.	
Имеет достаточные представления и общие знания основных разделов истории Церкви, в области церковной историографии.	
Имеет полное представление и знания основных разделов истории Церкви, в области церковной историографии.	
Умеет в общих чертах анализировать литературу по истории Церкви и труды церковных историков.	
Умеет в достаточной степени анализировать литературу по истории Церкви и труды церковных историков.	
Полно и всеобъемлюще умеет анализировать литературу по истории Церкви и труды церковных историков.	
В общих чертах владеет навыками работы с церковно-исторической литературой.	
В достаточной степени владеет навыками работы с церковно-исторической литературой.	
Полностью владеет навыками работы с церковно-исторической литературой.	
ОПК-2.2: Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области истории Церкви	
Знает в общих чертах актуальные исследования в области истории Церкви как прошлых эпох, так и современные, отечественные и зарубежные.	
В достаточной степени знает актуальные исследования в области истории Церкви как прошлых эпох, так и современные, отечественные и зарубежные.	
Всеобъемлюще и полно знает актуальные исследования в области истории Церкви как прошлых эпох, так и современные, отечественные и зарубежные.	
Умеет в общих чертах анализировать литературу прошлого и настоящего на церковно-историческую тематику.	
Умеет в достаточной степени анализировать литературу прошлого и настоящего на церковно-историческую тематику.	
Умеет в полной мере анализировать литературу прошлого и настоящего на церковно-историческую тематику.	
Владеет в общих чертах навыками исследовательской работы на основе церковно-исторической литературы.	
Владеет в достаточной степени навыками исследовательской работы на основе церковно-исторической литературы.	
Владеет в полной мере навыками исследовательской работы на основе церковно-исторической литературы.	

ОПК-4: Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	
ОПК-4.1: Способен осуществлять поиск научной информации	
Знает в общих чертах как осуществлять поиск научной информации в трудах по истории Церкви.	
Знает в достаточной степени как осуществлять поиск научной информации в трудах по истории Церкви.	
Знает в полной мере как осуществлять поиск научной информации в трудах по истории Церкви.	
Умеет на начальном уровне искать научную информацию в трудах церковных историков.	
Умеет в достаточной степени искать научную информацию в трудах церковных историков.	
Умеет в полной мере искать научную информацию в трудах церковных историков.	

Владеет на начальном уровне навыками поиска научной информации в трудах по истории Церкви.
Владеет в достаточной степени навыками поиска научной информации в трудах по истории Церкви.
Владеет в полной мере навыками поиска научной информации в трудах по истории Церкви.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1.				
1.1	Тема 1.Русские церковные историки дореволюционной эпохи. /Лек/	1	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.7 Л2.19 Л2.18 Л2.17 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Л2.11 Л2.10 Л2.9 Л2.3 Л2.8
1.2	Тема 1.Русские церковные историки дореволюционной эпохи. /Пр/	1	30	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.7 Л2.19 Л2.18 Л2.17 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Л2.11 Л2.10 Л2.9 Л2.3 Л2.8
1.3	Тема 1.Русские церковные историки дореволюционной эпохи. /Ср/	1	24	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.7 Л2.19 Л2.18 Л2.17 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Л2.11 Л2.10 Л2.9 Л2.3 Л2.8
1.4	Зачет /Пр/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.7 Л2.19 Л2.18 Л2.17 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Л2.11 Л2.10 Л2.9 Л2.3 Л2.8
	Раздел 2.				
2.1	Тема 2. Русские церковные историки XX в. и современности. /Лек/	2	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.7 Л2.19 Л2.18 Л2.17 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Л2.11 Л2.10 Л2.9 Л2.3 Л2.8
2.2	Тема 2. Русские церковные историки XX в. и современности. /Пр/	2	14	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.7 Л2.19 Л2.18 Л2.17 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Л2.11 Л2.10 Л2.9 Л2.3 Л2.8
2.3	Тема 2. Русские церковные историки XX в. и современности. /Ср/	2	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.7 Л2.19 Л2.18 Л2.17 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Л2.11 Л2.10 Л2.9 Л2.3 Л2.8
2.4	Тема 3. Основные направления современных исследований по церковной истории. /Лек/	2	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.7 Л2.19 Л2.18 Л2.17 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Л2.11 Л2.10 Л2.9 Л2.3 Л2.8
2.5	Тема 3. Основные направления современных исследований по церковной истории. /Пр/	2	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.7 Л2.19 Л2.18 Л2.17 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Л2.11 Л2.10 Л2.9 Л2.3 Л2.8
2.6	Тема 3. Основные направления современных исследований по церковной истории. /Ср/	2	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.7 Л2.19 Л2.18 Л2.17 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Л2.11 Л2.10 Л2.9 Л2.3 Л2.8
2.7	Зачет с оценкой /Пр/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.7 Л2.19 Л2.18 Л2.17 Л2.16 Л2.15 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Л2.11 Л2.10 Л2.9 Л2.3 Л2.8

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Промежуточная и текущая аттестации	
Промежуточная аттестация	
1 семестр	
Зачет с оценкой	
Вопросы к билетам	
1. Предмет изучения курса «Историография истории Русской Церкви», цель и задачи, периодизация. ОПК-2.1.	
2. Русские летописи как церковно-исторический источник. ОПК-2.1, ОПК-2.2., ОПК-4.1.	
3. святитель Филарет (Гумилевский), церковно-исторические труды. ОПК-2.1, ОПК-2.2., ОПК-4.1.	
4. митрополит Макарий (Булгаков), «История Русской Церкви». ОПК-2.1, ОПК-2.2., ОПК-4.1.	
5. В. В. Болотов, «Лекции по истории Древней Церкви». ОПК-2.1, ОПК-2.2., ОПК-4.1.	
6. Казанская церковно-историческая школа: проф. П. В. Знаменский, проф. И. М. Покровский. ОПК-2.1, ОПК-2.2., ОПК- 4.1.	
2 семестр	
Зачет с оценкой	
Вопросы к билетам	
1. Церковные историки проф. Е.. Е. Голубинский и проф. Н. Н. Глубоковский. ОПК-2.1, ОПК-2.2., ОПК-4.1.	
2. Церковные историки русской эмиграции Н. Д. Тальберг, А. В. Карташев и Д. В. Поспеловский. ОПК-2.1, ОПК-2.2., ОПК - 4.1.	
3. Церковные историки прот. проф. Владислав Цыпин, прот. проф. Георгий Митрофанов, проф. М. Д. Шкаровский, архимандрит Дамаскин (Орловский). ОПК-2.1, ОПК-2.2., ОПК-4.1.	
4. Церковно-историческая школа Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета: прот. Александр Мазырин, прот. Александр Салтыков, Н. Ю. Сухова, К. Ковырзин. ОПК-2.1, ОПК-2.2., ОПК-4.1.	
5. Церковные историки С. Л. Фирсов, А. л. Беглов, А. В. Журавский. ОПК-2.1, ОПК-2.2., ОПК-4.1.	
6. Основная проблематика современной церковно-исторической науки. ОПК-2.2., ОПК-4.1.	
Текущая аттестация	
1 семестр	
Контрольная работа	
1. Источниковедение и архивоведение. ОПК-2.1.	
2. Обзор трудов по истории старообрядческого раскола. ОПК-2.2, ОПК-4.1.	
3. П. В. Знаменский и изучение Библиотеки Соловецкого монастыря в Казанской духовной академии. ОПК-4.1.	
2 семестр	
Контрольная работа	
1. Историография истории христианства в Казанском крае. ОПК-2.1, ОПК-2.2.	
2. Главные представители и основные направления современной церковно-исторической науки на Западе. ОПК-2.2.	
5.2. Критерии оценивания	
Критерии оценивания компетенций	
Промежуточная аттестация	
Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86- 100 баллов, «хорошо» - 71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.	
Отлично (43-50 баллов)	
ОПК-2.1; ОПК-2.2 ОПК 4.1 Всесторонне и полно раскрыто содержание материала в области исследований историографии истории Русской Православной Церкви. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.	
Хорошо (36-42 баллов)	
ОПК-2.1; ОПК-2.2 ОПК 4.1 Достаточно полно раскрыто содержание материала в области исследований историографии истории Русской Православной Церкви. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.	
Удовлетворительно (28-35 баллов)	
ОПК-2.1; ОПК-2.2 ОПК 4.1 Не полностью раскрыто содержание материала в области исследований	

историографии истории Русской Православной Церкви. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Неудовлетворительно (0-27 баллов)

ОПК-2.1; ОПК-2.2 ОПК 4.1 Не раскрыто содержание материала в области исследований историографии истории Русской Православной Церкви. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Текущая аттестация

Контрольная работа. ОПК-2.1; ОПК-2.2 ОПК 4.1

Контрольная работа проводится в аудитории письменном виде во время семинарского занятия. На написание работы студенту дается 50 минут. Каждый студент получает список вопросов, на которые надо дать развернутые ответы. На вопросы студенты пишут развернутые ответы. Задания одинаковы для всех студентов группы, но каждый студент получает свою тематическую область, знания в которой он должен показать.

Контрольная работа оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неуд., 56-70 – удовл., 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично. За очень хорошую работу студент может заработать до 120 баллов за работу. Оценка работа умножается на коэффициент 0,2, то есть при оценке 100 баллов студент получает 20 баллов в итоговой сумме. Если студент набирает больше 20 баллов, излишек идет в счет недоработок по другим заданиям.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лебедев А.П.	Церковная историография в главных ее представителях с IV до XX в.	СПб.: Алетейя, 2001
Л1.2	Вещева И.Ю.	Евсевий Кесарийский и становление раннесредневекового историзма	СПб.: Алетейя, 2006
Л1.3	Любарский Я.Н.	Византийские историки и писатели: Сборник статей	СПб.: Алетейя, 1999
Л1.4	Анатолий (, митрополит	Памяти профессора В.В. Болотова: документально-художественная литература	Киев: Труды Киевской духовной академии, 1910
Л1.5	Митрофанов Г. Н.	Очерки по истории Русской Православной Церкви XX века. Церковь в гонении. Церковь в пленении	М.: Практика, 2021

6.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тюленев В.М.	Рождение латинской христианской историографии. С приложением перевода "Церковной истории" Руфина Аквилейского	СПб.: Изд-во О. Абышко, 2005
Л2.2	Поспеловский Д.В.	Православная Церковь в истории Руси, России и СССР: Учебное пособие	М.: Библейско-богослов. ин-т св. ап. Андрея, 1996
Л2.3	Глубоковский Н. Н.	Блаженный Феодорит, епископ Киррский	Москва: Университетская типография, 1890
Л2.4	Макарий (Булгаков), митрополит	История Русской Церкви в период постепенного перехода ее к самостоятельности (1240 - 1589), Отд. 2 : Состояние Русской Церкви от митрополита святого Ионы до патриарха Иова , или в период разделения ее	, 1996

		на две митрополии (1448 - 1589)	
Л2.5	Макарий (Булгаков), митрополит	История Русской Церкви в период постепенного перехода ее к самостоятельности (1240 - 1448), отд. 1: Состояние Русской Церкви от митрополита Кирилла II до митрополита святого Ионы , или в период монгольский (1240 - 1448)	, 1995
Л2.6	Макарий (Булгаков), митрополит	История Русской Церкви в период совершенной зависимости ее от константинопольского патриарха (988 - 1240)	, 1995
Л2.7	Глубоковский Н. Н.	Русская богословская наука в ее историческом развитии и новейшем состоянии	М.: Свято-Владимирское братство, 2002
Л2.8	Карташев А. В.	Очерки по истории Русской Церкви: учебное пособие для бакалавриата теологии: учебное пособие	Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия Познание, 2019
Л2.9	Бибииков М. В.	Историческая литература Византии: монография	Санкт-Петербург: Алетейя, 1998
Л2.10	Болотов В. В.	Лекции по истории Древней Церкви	Санкт-Петербург: Тип. М. Меркушева, 1918
Л2.11	Болотов В. В.	Лекции по истории Древней Церкви	Санкт-Петербург: Тип. М. Меркушева, 1913
Л2.12	Болотов В. В.	Лекции по истории Древней Церкви	Санкт-Петербург: Тип. М. Меркушева, 1910
Л2.13	Болотов В. В.	Лекции по истории Древней Церкви	Санкт-Петербург: Тип. М. Меркушева, 1907
Л2.14	Кострюков А. А.	Лекции по истории Русской Церкви (1917-2008): учебное пособие	М.: Изд-во ПСТГУ, 2018
Л2.15	Филарет (Гумилевский), архиепископ	История Русской Церкви: В 5 периодах	М.: Сретенский монастырь, 2001
Л2.16	Руфин (пресвитер)	Жизнь пустынных отцов	М.: Москов. подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры,
Л2.17	Тальберг Н. Д.	История русской церкви	М.: Сретенский монастырь, 2009
Л2.18	Сухова Н.Ю.	Высшая духовная школа: проблемы и реформы (вторая половина XIX века)	М.: Православ. Свято-Тихоновский Гуманитар. ун-т, 2006
Л2.19	Цыпин В.	История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды. 1700-2005	М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2007

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Аудитория,
учебная мебель,
компьютерное и мультимедийное оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.