



Религиозная организация - духовная  
образовательная организация высшего образования  
"Казанская православная духовная семинария  
Казанской епархии Русской Православной Церкви"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иерей Иоанн Куликов

2024 г.

Проблемные вопросы истории Русской Церкви  
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Общей и церковной истории

Учебный план

480401 ИЦ 2024.plx

48.04.01 Теология, профиль "Православная теология: История Церкви"

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 4

аудиторные занятия

70

самостоятельная работа

38

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <u>Курс</u> . <u>Семестр на</u> <u>курсе</u> )	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	70	70	70	70
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Цель освоения дисциплины
	подготовить специалиста в области современной истории Русской Церкви.
	Задачи
	1) показать наличие дискурсивности в оценках разных событий современной истории Русской Церкви;
	2) познакомить обучающегося с примерами интерпретации и мистификации современной истории Русской Церкви в разных раскольнических сообществах;
	3) познакомить обучающегося с проблемными вопросами современной истории Русской Церкви;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
	Историография истории Русской Церкви, История духовного образования в России
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>	
	нет

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-3: Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии</b>	
<b>ОПК-3.2: Способен сопоставлять богословские подходы в Церковно-исторических исследованиях с подходами других наук в той же области</b>	
В неполной степени знает примеры мистификации современной истории Русской Церкви.	
Достаточно полно знает примеры мистификации современной истории Русской Церкви.	
Всесторонне полно знает примеры мистификации современной истории Русской Церкви.	
В целом умеет применять знания в оценке инсинуаций современной истории Русской Церкви.	
Умеет достаточно полно применять знания в оценке инсинуаций современной истории Русской Церкви.	
Всесторонне и полно умеет применять знания в оценке инсинуаций современной истории Русской Церкви.	
В целом владеет знаниями и опытом для организации межличностного диалога относительно инсинуаций современной истории Русской Церкви.	
Достаточно полно владеет знаниями и опытом для организации межличностного диалога относительно инсинуаций современной истории Русской Церкви.	
Всесторонне полно владеет знаниями и опытом для организации межличностного диалога относительно инсинуаций современной истории Русской Церкви.	

<b>ОПК-4: Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</b>	
<b>ОПК-4.1: Способен осуществлять поиск научной информации</b>	
В неполной степени знает проблемными вопросы, связанные с современной историей Русской Церкви	
Достаточно полно знает проблемными вопросы, связанные с современной историей Русской Церкви	
Всесторонне полно знает проблемными вопросы, связанные с современной историей Русской Церкви	
В целом умеет анализировать и сопоставлять основные проблемные вопросы, связанные с современной историей Русской Церкви.	
Умеет достаточно полно анализировать и сопоставлять основные проблемные вопросы, связанные с современной историей Русской Церкви.	
Всесторонне и полно умеет анализировать и сопоставлять основные проблемные вопросы, связанные с современной историей Русской Церкви.	
Достаточно полно владеет методологией сопоставительного межконфессионального анализа в отношении проблемных вопросов, связанных с современной историей Русской Церкви.	
В целом владеет методологией сопоставительного межконфессионального анализа в отношении проблемных вопросов, связанных с современной историей Русской Церкви.	
Всесторонне полно владеет методологией сопоставительного межконфессионального анализа в отношении проблемных вопросов, связанных с современной историей Русской Церкви.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	<b>Раздел 1.</b>				
1.1	Тема 1. Феномен «внутрицерковного сектанства» /Лек/	4	4	ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Тема 1. Феномен «внутрицерковного	4	8	ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2

	сектанства» /Пр/				Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Тема 1. Феномен «внутрицерковного сектанства» /Ср/	4	4	ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Тема 2. Феномен «царебожия» и его проявление /Лек/	4	4	ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Тема 2. Феномен «царебожия» и его проявление /Пр/	4	6	ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Тема 2. Феномен «царебожия» и его проявление /Ср/	4	4	ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Тема 3. Эсхатологические нарративы XXI в. /Лек/	4	2	ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	Тема 3. Эсхатологические нарративы XXI в. /Пр/	4	6	ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	Тема 3. Эсхатологические нарративы XXI в. /Ср/	4	4	ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.10	Тема 4. Собор 2016 года и его оценки /Лек/	4	2	ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.11	Тема 4. Собор 2016 года и его оценки /Пр/	4	6	ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.12	Тема 4. Собор 2016 года и его оценки /Ср/	4	4	ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.13	Тема 5. Автокефалистские тенденции на Украине /Лек/	4	2	ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.14	Тема 5. Автокефалистские тенденции на Украине /Пр/	4	6	ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.15	Тема 5. Автокефалистские тенденции на Украине /Ср/	4	4	ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.16	Тема 6. Проникновение западных конспирологических теорий в церковную среду /Лек/	4	2	ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.17	Тема 6. Проникновение западных конспирологических теорий в церковную среду /Пр/	4	4	ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.18	Тема 6. Проникновение западных конспирологических теорий в	4	4	ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3

	церковную среду /Ср/				Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.19	Тема 7. Печать антихриста и ее интерпретации /Лек/	4	2	ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.20	Тема 7. Печать антихриста и ее интерпретации /Пр/	4	4	ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.21	Тема 7. Печать антихриста и ее интерпретации /Ср/	4	4	ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.22	Тема 8. Крещение Руси и крещение славян /Лек/	4	2	ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.23	Тема 8. Крещение Руси и крещение славян /Пр/	4	4	ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.24	Тема 8. Крещение Руси и крещение славян /Ср/	4	4	ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.25	Тема 9. Слово о законе и благодати /Лек/	4	2	ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.26	Тема 9. Слово о законе и благодати /Пр/	4	2	ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.27	Тема 9. Слово о законе и благодати /Ср/	4	6	ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.28	Зачет /Пр/	4	2	ОПК-3.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Промежуточная и текущая аттестации	
Промежуточная аттестация 4 семестр Зачет с оценкой Вопрос к билету 1.Охарактеризуйте основные проявления внутрицерковного сектанства. 2.Перечислите основные характеристики внутрицерковного сектанства. 3.Опишите дискуссии вокруг понятия внутрицерковное сектанство. 4.Перечислите известные примеры внутрицерковного сектанства. 5.Раскройте основные проблемы, связанные с полемикой с царедворниками. 6.Дайте определение царедворию, опишите учение и современную историю. 7.Приведите основные доводы Церкви против царедвория. 8.Опишите современные конспирологические теории. 9.Приведите основные доводы Церкви и науки против документов сионских мудрецов. 10.Опишите историю «всеправославного» собора 2016 г. 11.Укажите основные доводы РПЦ против участия в «всеправославном» соборе 2016 г. 12.Укажите Поместные церкви, которые участвовали и не участвовали в «всеправославном» соборе 2016 г. 13.Опишите известные современные расколы на Украине 14.Приведите основные доводы Церкви против заблуждения о наличии печати антихриста в идентификационном номере. 15.Опишите известные западные конспирологические теории.	

16. Теория плоской земли и ее последователи
17. Чапон и его влияния в США.
18. Автокефалистские тенденции в 21 веке.
19. Поползновения Константинопольского патриархата на каноническую территорию РПЦ в 20-21 вв.
20. Каноническая территория РПЦ.

Текущая аттестация

4 семестр

Контрольная работа

1. Основные проявления внутрицерковного сектанства в истории.
2. Основные характеристики внутрицерковного сектанства.
3. Дискуссии вокруг понятия внутрицерковное сектанство.
4. Перечислите известные примеры внутрицерковного сектанства.
5. Мифотворчество представителей внутрицерковного сектанства.
6. Инсинуации истории представителями внутрицерковного сектанства.

Контрольная работа

1. Укажите автокефалистские тенденции в 21 веке.
2. Вопросы, обсуждаемые на Соборе 2016 г.
3. Почему часть Поместных церквей не участвовала в деятельности Собора 2016 г.
4. Оценки Собора 2016 г. по его прошествию.
5. Участие инославных церквей в Соборе 2016 г.

## 5.2. Критерии оценивания

Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86- 100 баллов, «хорошо» - 71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

Отлично (43-50 баллов)

ОПК 3.2. ОПК 4.1. Всесторонне и полно раскрыто содержание материала в области исследований проблемных вопросов истории Русской Православной Церкви. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Хорошо (36-42 баллов)

ОПК 3.2. ОПК 4.1. Достаточно полно раскрыто содержание материала в области исследований проблемных вопросов истории Русской Православной Церкви. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Удовлетворительно (28-35 баллов)

ОПК 3.2. ОПК 4.1. Не полностью раскрыто содержание материала в области исследований проблемных вопросов истории Русской Православной Церкви. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Неудовлетворительно (0-27 баллов)

ОПК 3.2. ОПК 4.1. Не раскрыто содержание материала в области исследований проблемных вопросов истории Русской Православной Церкви. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продemonстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Текущая аттестация

Контрольная работа. ОПК 3.2. ОПК 4.1.

Контрольная работа проводится в аудитории письменном виде во время семинарского занятия. На написание работы студенту дается 50 минут. Каждый студент получает список вопросов, на которые надо дать развернутые ответы. На вопросы студенты пишут развернутые ответы. Задания одинаковы для всех студентов группы, но каждый студент получает

свою тематическую область, знания в которой он должен показать.  
 Контрольная работа оценивается по 100-балльной шкале:  
 ниже 56 – неуд.,  
 56-70 – удовл.,  
 71-85 – хорошо,  
 86-100 – отлично.

За очень хорошую работу студент может заработать до 120 баллов за работу. Оценка за работу умножается на коэффициент 0,2, то есть при оценке 100 баллов студент получает 20 баллов в итоговой сумме. Если студент набирает больше 20 баллов, излишек идет в счет недоработок по другим заданиям.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:  
 правильно выполнены все задания;  
 продемонстрирован высокий уровень владения материалом;  
 проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:  
 правильно выполнена большая часть заданий;  
 присутствуют незначительные ошибки;  
 продемонстрирован хороший уровень владения материалом;  
 проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:  
 задания выполнены более чем наполовину;  
 присутствуют серьезные ошибки. Проявлен удовлетворительный уровень владения материалом.

Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:  
 задания выполнены менее чем наполовину;  
 продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом;  
 проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
<b>Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дворкин А. Л.	Введение в сектоведение: Учебное пособие к курсу "Сектоведение"	Нижний Новгород: Изд-во братства св. Александра Невского, 1998
Л1.2	Егорцев Александр Ю.	Тоталитарные секты: свобода от совести: Статьи, документы, журналистские расследования деятельности нетрадиционных религиозных организаций в современной России	М.: Московское подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1997
Л1.3	Цыпин В.	Каноническое право	М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2012
Л1.4	Силантьев Р. А.	Деструктология. Как быстро и надежно лишиться денег и здоровья. 10 шагов к успеху	М.: Пятый Рим, 2020
<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Стеняев О., Балашов В., Солодков А.И.	Блуждания вне Церкви и их преодоление	Спб.: Иоанно-Богословский Черемнецкий мужской монастырь, 2009
Л2.2	Балагушкин Е. Г.	Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ: монография	Москва: Институт философии РАН, 1999
Л2.3	Балагушкин Е. Г., Фокин А. Р.	Мистицизм: теория и история: публицистика	Москва: Институт философии РАН, 2008

<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>	
	Аудитория,
	учебная мебель,
	компьютерное и мультимедийное оборудование

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.