



Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
"Казанская православная духовная семинария
Казанской епархии Русской Православной Церкви"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иерей Иоанн Куликов

29 августа 2024 г.

История христианизации народов Среднего Поволжья

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Общей и церковной истории

Учебный план

480401 ИЦ 2024.plx

48.04.01 Теология, профиль "Православная теология: История Церкви"

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану

144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 3

аудиторные занятия

98

зачеты с оценкой 2

самостоятельная работа

28

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	19 2/6		15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14	28	28
Практические	42	42	28	28	70	70
Итого ауд.	56	56	42	42	98	98
Контактная работа	56	56	42	42	98	98
Сам. работа	16	16	12	12	28	28
Часы на контроль			18	18	18	18
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Цель освоения дисциплины Целью освоения дисциплины является изучение истории христианского просвещения народов, проживающих на территории Среднего Поволжья.
	Задачи
	- изучить пути развития истории православной миссии в Волго-Уральском регионе;
	- рассмотреть биографический путь наиболее известных православных миссионеров;
	- исследовать историографию истории православной миссии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	-
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
	История Русского Православного Зарубежья, Новомученичество и исповедничество в советское время, История духовного образования в России, Проблемные вопросы истории Русской Церкви

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-5: Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	
УК-5.1: Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии.	
В общих чертах знает способы выявления и анализа религиозной составляющей межкультурного диалога на историческом материале христианизации народов Среднего Поволжья.	
В достаточной степени знает способы выявления и анализа религиозной составляющей межкультурного диалога на историческом материале христианизации народов Среднего Поволжья.	
Полно и всеобъемлюще знает способы выявления и анализа религиозной составляющей межкультурного диалога на историческом материале христианизации народов Среднего Поволжья.	
На базовом уровне умеет выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале истории христианизации народов Среднего Поволжья.	
В достаточной степени умеет выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале истории христианизации народов Среднего Поволжья.	
В полной мере умеет выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале истории христианизации народов Среднего Поволжья.	
На начальном уровне владеет навыками выявления и анализа религиозной составляющей межкультурного диалога на историческом материале христианизации народов Среднего Поволжья.	
На хорошем уровне владеет навыками выявления и анализа религиозной составляющей межкультурного диалога на историческом материале христианизации народов Среднего Поволжья.	
На отличном уровне владеет навыками выявления и анализа религиозной составляющей межкультурного диалога на историческом материале христианизации народов Среднего Поволжья.	

ПК-3: Способен решать актуальные задачи теолога в сфере медиации	
ПК-3.1: Умеет применять теологический подход при решении актуальных представительско-посреднических задач в области медиации	
В общих чертах знает основы применения теологического подхода при решении актуальных представительско-посреднических задач в области медиации.	
На достаточном уровне знает основы применения теологического подхода при решении актуальных представительско-посреднических задач в области медиации.	
В полной мере знает основы применения теологического подхода при решении актуальных представительско-посреднических задач в области медиации.	
Умеет в общих чертах применять теологический подход при решении актуальных представительско-посреднических задач в области медиации.	
Умеет в достаточной степени применять теологический подход при решении актуальных представительско-посреднических задач в области медиации.	
Умеет в полной мере применять теологический подход при решении актуальных представительско-посреднических задач в области медиации.	
На начальном уровне владеет навыками применения теологического подхода при решении актуальных представительско-посреднических задач в области медиации.	
На хорошем уровне владеет навыками применения теологического подхода при решении актуальных представительско-посреднических задач в области медиации.	
На отличном уровне владеет навыками применения теологического подхода при решении актуальных представительско-посреднических задач в области медиации.	
ПК-3.2: Владеет современными подходами православной теологии к деятельности в сфере медиации	

В общих чертах знает современные подходы православной теологии к деятельности в сфере медиации.
На хорошем уровне знает современные подходы православной теологии к деятельности в сфере медиации.
В полной мере знает современные подходы православной теологии к деятельности в сфере медиации.
Умеет на начальном уровне применять современные подходы православной теологии к деятельности в сфере медиации.
На хорошем уровне умеет применять современные подходы православной теологии к деятельности в сфере медиации.
На отличном уровне умеет применять современные подходы православной теологии к деятельности в сфере медиации.
Имеет базовые навыки владения современными подходами православной теологии к деятельности в сфере медиации.
Имеет хорошие навыки владения современными подходами православной теологии к деятельности в сфере медиации.
Имеет отличные навыки владения современными подходами православной теологии к деятельности в сфере медиации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Модуль 1. Этапы христианизации народов Среднего Поволжья.				
1.1	Тема 1.1. Исторический путь народов Среднего Поволжья: от древних времен до наших дней /Лек/	2	4	УК-5.1 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2
1.2	Тема 1.1. Исторический путь народов Среднего Поволжья: от древних времен до наших дней /Пр/	2	10	УК-5.1 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2
1.3	Тема 1.1. Исторический путь народов Среднего Поволжья: от древних времен до наших дней /Ср/	2	4	УК-5.1 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2
	Раздел 2. Модуль 2. Христианство в регионе с древнейших времен до середины XIX в.				
2.1	Тема 2.1. Христианство на территории Волжской Булгарии, Золотой Орды и Казанского ханства. /Лек/	2	4	УК-5.1 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2
2.2	Тема 2.1. Христианство на территории Волжской Булгарии, Золотой Орды и Казанского ханства. /Пр/	2	12	УК-5.1 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2
2.3	Тема 2.1. Христианство на территории Волжской Булгарии, Золотой Орды и Казанского ханства. /Ср/	2	6	УК-5.1 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2
2.4	Тема 2.2. Казань – центр православной миссии со второй половины XVI в. по середину XIX в. /Лек/	2	6	УК-5.1 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4
2.5	Тема 2.2. Казань – центр православной миссии со второй половины XVI в. по середину XIX в. /Пр/	2	18	УК-5.1 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4
2.6	Тема 2.2. Казань – центр православной миссии со второй половины XVI в. по середину XIX в. /Ср/	2	6	УК-5.1 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4
2.7	Зачет с оценкой /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4
	Раздел 3. Модуль 3. «Золотой век» православной миссии в				

	Поволжье.				
3.1	Тема 3.1. Биографические сведения о Н. И. Ильминском и его сотрудниках. /Лек/	3	4	УК-5.1 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4
3.2	Тема 3.1. Биографические сведения о Н. И. Ильминском и его сотрудниках. /Пр/	3	8	УК-5.1 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4
3.3	Тема 3.1. Биографические сведения о Н. И. Ильминском и его сотрудниках. /Ср/	3	3	УК-5.1 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4
3.4	Тема 3.2. Миссионерско-просветительская система Н. И. Ильминского: структура, деятели, основные результаты. /Лек/	3	4	УК-5.1 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4
3.5	Тема 3.2. Миссионерско-просветительская система Н. И. Ильминского: структура, деятели, основные результаты. /Пр/	3	8	УК-5.1 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4
3.6	Тема 3.2. Миссионерско-просветительская система Н. И. Ильминского: структура, деятели, основные результаты. /Ср/	3	3	УК-5.1 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4
	Раздел 4. Модуль 4. Возрождение православной миссии в наше время.				
4.1	4.1. Проведение богослужений, переводы на языки народов Среднего Поволжья в наше время. /Лек/	3	4	УК-5.1 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2
4.2	4.1. Проведение богослужений, переводы на языки народов Среднего Поволжья в наше время. /Пр/	3	8	УК-5.1 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2
4.3	4.1. Проведение богослужений, переводы на языки народов Среднего Поволжья в наше время. /Ср/	3	3	УК-5.1 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2
4.4	4.2. Анализ миссионерской переводной литературы на языках народов Среднего Поволжья. /Лек/	3	2	УК-5.1 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.3
4.5	Тема 4.2. Анализ миссионерской переводной литературы на языках народов Среднего Поволжья. /Пр/	3	4	УК-5.1 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.3
4.6	Тема 4.2. Анализ миссионерской переводной литературы на языках народов Среднего Поволжья. /Ср/	3	3	УК-5.1 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.3
4.7	/Экзамен/	3	18	УК-5.1 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Промежуточная и текущая аттестации	
Промежуточная аттестация	
2 семестр	
Зачет	
Вопрос к билету	
1. Исторический путь народов Среднего Поволжья с древнейших времен до вхождения в состав Русского царства. УК-5.1. ПК-3.1 ПК-3.2	
2. Положение народов Среднего Поволжья в Русском государстве до 1917 г. Национальная политика Российской Империи. УК-5.1. ПК-3.1 ПК-3.2	
3. Положение народов Среднего Поволжья в советский период. Национальная политика в СССР. УК-5.1. ПК-3.1 ПК-3.2	
4. Исторические гипотезы и археологические находки о присутствии христианства на территории Среднего Поволжья в древний период. УК-5.1. ПК-3.1 ПК-3.2	
5. Христианство на территории Волжской Булгарии. Житие святого мученика Авраамия Болгарского. УК-5.1. ПК-3.1 ПК-3.2	
6. Христианство на территории Золотой Орды и Казанского ханства. Житие святых мучеников Казанских Петра и Стефана. УК-5.1. ПК-3.1 ПК-3.2	
7. Миссионерские труды святителей Гурия, Варсонофия и Германа, Казанских чудотворцев. УК-5.1. ПК-3.1 ПК-3.2	

8. Распространение православия в регионе в XVII в. Просветительская деятельность монастырей Казанской епархии. УК-5.1. ПК-3.1 ПК-3.2
9. Православная миссия на территории Казанской епархии в XVIII в. Деятельность Конторы новокрещенских дел. УК-5.1. ПК-3.1 ПК-3.2
10. Массовые отпадения «новокрещенов» во второй половине XVIII и XIX вв.: причины и меры по их устранению. УК-5.1. ПК-3.1 ПК-3.2

3 семестр

Экзамен

Вопрос к билету

1. Научное и практическое направления в области православной миссии Казанской духовной академии. УК-5.1. ПК-3.1 ПК-3.2
2. Жизненный путь Н. И. Ильминского. УК-5.1. ПК-3.1 ПК-3.2
3. Главные сотрудники Н. И. Ильминского из среды национальных интеллигенций. УК-5.1. ПК-3.1 ПК-3.2
4. Образование письменности у народов Среднего Поволжья на основе кириллицы. Миссионерские переводы богослужебной и учительской литературы. УК-5.1. ПК-3.1 ПК-3.2
5. Сеть начальных школ, Казанская учительская семинария. Деятельность Братства свт. Гурия Казанского. УК-5.1. ПК-3.1 ПК-3.2
6. Богослужения на языках народов Казанского края. Духовенство. УК-5.1. ПК-3.1 ПК-3.2
7. Развитие миссионерско-просветительской системы Н. И. Ильминского в конце XIX в. по 1917 г. УК-5.1. ПК-3.1 ПК-3.2
8. Сохранения православной веры, языка и культурных традиций народами Среднего Поволжья в советский период. УК-5.1. ПК-3.1 ПК-3.2
9. Возрождение переводческой, богослужебной деятельности на языках народов Среднего Поволжья в новейшее время. УК-5.1. ПК-3.1 ПК-3.2
10. Практический обзор переводческой работы Н. И. Ильминского и его учеников. УК-5.1. ПК-3.1 ПК-3.2

Текущая аттестация

2 семестр

Текущий опрос по пройденным темам

1. Народы Среднего Поволжья УК-5.1. ПК-3.1 ПК-3.2
2. Национальная политика Российской Империи и Советского государства. УК-5.1. ПК-3.1 ПК-3.2
3. Следы христианства в Среднем Поволжье по данным археологических исследований. УК-5.1. ПК-3.1 ПК-3.2
4. Житие святого мученика Авраамия Болгарского. УК-5.1. ПК-3.1 ПК-3.2
5. Житие святых мучеников Казанских Петра и Стефана. УК-5.1. ПК-3.1 ПК-3.2
6. Святители Казанские Гурий, Герман и Варсонофий и их миссионерские труды. УК-5.1. ПК-3.1 ПК-3.2
7. Монастыри Казанской епархии и их миссионерская деятельность. УК-5.1. ПК-3.1 ПК-3.2
8. Контора новокрещенских дел и епископ Лука (Конашевич). УК-5.1. ПК-3.1 ПК-3.2
9. Отпадения новокрещенов от православия. УК-5.1. ПК-3.1 ПК-3.2

3 семестр

Текущий опрос по пройденным темам

1. Казанская духовная академия и православная миссия. УК-5.1. ПК-3.1 ПК-3.2
2. Николай Иванович Ильминский, научная биография. УК-5.1. ПК-3.1 ПК-3.2
2. Священник Василий Тимофеев, И. Я. Яковлев, К. Андреев, И. Алтынсарин, священник Гавриил Яковлев, М. Евсеев и их вклад в просвещение и миссию. УК-5.1. ПК-3.1 ПК-3.2
3. Формирование литературных языков народов Среднего Поволжья. УК-5.1. ПК-3.1 ПК-3.2
4. Начальные и средние учебные заведения системы Н. И. Ильминского. УК-5.1. ПК-3.1 ПК-3.2
5. Миссионерские богослужения на языках народов Среднего Поволжья. УК-5.1. ПК-3.1 ПК-3.2

5.2. Критерии оценивания

Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86- 100 баллов, «хорошо» - 71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

Отлично (43-50 баллов)УК-5.1. ПК-3.1 ПК-3.2

Всесторонне и полно раскрыто содержание материала в области источниковедения и архивоведения. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать

теоретические положения конкретными примерами.

Хорошо (36-42 баллов) УК-5.1. ПК-3.1 ПК-3.2

Достаточно полно раскрыто содержание материала в области источниковедения и архивоведения.. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Удовлетворительно (28-35 баллов)УК-5.1. ПК-3.1 ПК-3.2

Не полностью раскрыто содержание материала в области источниковедения и архивоведения.. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Неудовлетворительно (0-27 баллов) УК-5.1. ПК-3.1 ПК-3.2

Не раскрыто содержание материала в области источниковедения и архивоведения. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Текущая аттестация

2 семестр

Контрольная работа. УК-5.1. ПК-3.1 ПК-3.2

Контрольная работа проводится в аудитории письменном виде во время семинарского занятия. На написание работы студенту дается 50 минут. Каждый студент получает список вопросов, на которые надо дать развернутые ответы. На вопросы студенты пишут развернутые ответы. Задания одинаковы для всех студентов группы, но каждый студент получает свою тематическую область, знания в которой он должен показать.

Контрольная работа оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неуд., 56-70 – удовл., 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично. За очень хорошую работу студент может заработать до 120 баллов за работу. Оценка работа умножается на коэффициент 0,2, то есть при оценке 100 баллов студент получает 20 баллов в итоговой сумме. Если студент набирает больше 20 баллов, излишек идет в счет недоработок по другим заданиям.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Отв. ред. : А. Гинкель, свящ.	Миссиология	М.: Миссионерский отдел РПЦ, 2010
Л1.2	Колчерин А.С.	Христианизация народов Поволжья. Н.И. Ильминский и православная миссия	М.: РИСИ, 2014

6.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ильминский Н. И.	Избранные места из педагогических сочинений, некоторые сведения о его деятельности и о последних днях его жизни: документально-художественная	Казань: Типография Императорского Университета, 1892

		литература	
Л2.2	Крайсман Н. В.	Политика российского правительства в миссионерской деятельности в Поволжье и Приуралье: век XVIII: монография	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012
Л2.3	Трофимов Е. Н.	Россия многонациональная: Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906–2012 годы): монография	Москва: Логос, 2013
Л2.4	Ильминский Н. И.	О системе просвещения инородцев и о Казанской Центральной крещено-татарской школе	Казань: П.В. Щетинкин, 1913

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

	Аудитория,
	учебная мебель,
	компьютерное и мультимедийное оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.