



Религиозная организация - духовная  
образовательная организация высшего образования  
"Казанская православная духовная семинария  
Казанской епархии Русской Православной Церкви"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иерей Иоанн Куликов

29 августа 2024 г.

**Источниковедение и архивоведение**  
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Общей и церковной истории

Учебный план

480401 ИЦ 2024.plx

48.04.01 Теология, профиль "Православная теология: История Церкви"

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану

144

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 1, 2

в том числе:

аудиторные занятия

96

самостоятельная работа

48

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>1 (1.1)</b>		<b>2 (1.2)</b>		<b>Итого</b>	
<b>Неделя</b>	<b>16</b>		<b>19 2/6</b>			
<b>Вид занятий</b>	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	32	32	32	32	64	64
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Контактная работа	48	48	48	48	96	96
Сам. работа	24	24	24	24	48	48
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Цель:
	Подготовить специалиста в области источниковедения
	Задачи:
	1) Показать место источниковедения в системе гуманитарных наук;
	2) Познакомить обучающегося с разнообразием источников;
	3) Познакомить обучающегося с особенностями источниковедческих исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
	Историография истории Русской Церкви, История духовного образования в России
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
	нет

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-3: Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии</b>	
<b>ОПК-3.2: Способен сопоставлять богословские подходы в Церковно-исторических исследованиях с подходами других наук в той же области</b>	
В неполной степени знает типы источников.	
Достаточно полно знает типы источников.	
Всесторонне полно знает типы источников.	
В целом умеет применять знания в оценке типов источников.	
Умеет достаточно полно применять знания в оценке типов источников.	
Всесторонне и полно умеет применять знания в оценке типов источников.	
В целом владеет знаниями и навыками анализа типов источников.	
Достаточно полно владеет знаниями и навыками анализа типов источников.	
Всесторонне полно владеет знаниями и навыками анализа типов источников.	

ПК-1: Способен решать актуальные задачи научно-исследовательской деятельности	
<b>ПК-1.1: Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач</b>	
В неполной степени знает источники Русской Церкви.	
Достаточно полно знает источники Русской Церкви.	
Всесторонне полно знает источники Русской Церкви.	
В целом умеет применять знания в оценке источников Русской Церкви.	
Умеет достаточно полно применять знания в оценке источников Русской Церкви.	
Всесторонне и полно умеет применять знания в оценке источников Русской Церкви.	
В целом владеет знаниями и навыками анализа источников Русской Церкви.	
Достаточно полно владеет знаниями и навыками анализа источников Русской Церкви.	
Всесторонне полно владеет знаниями и навыками анализа источников Русской Церкви.	
<b>ПК-1.2: Владеет современными подходами православной теологии к научно-исследовательской деятельности</b>	
В неполной степени знает проблемными вопросы, связанные с источниковедением.	
Достаточно полно знает проблемными вопросы, связанные с источниковедением.	
Всесторонне полно знает проблемными вопросы, связанные с источниковедением.	
В целом умеет анализировать и сопоставлять основные проблемные вопросы, связанные с источниковедением.	
Умеет достаточно полно анализировать и сопоставлять основные проблемные вопросы, связанные с источниковедением.	
Всесторонне и полно умеет анализировать и сопоставлять основные проблемные вопросы, связанные с источниковедением.	
Достаточно полно владеет методологией сопоставительного межконфессионального анализа в отношении проблемных вопросов, связанных с источниковедением.	
В целом владеет методологией сопоставительного межконфессионального анализа в отношении проблемных вопросов, связанных с источниковедением.	
Всесторонне полно владеет методологией сопоставительного межконфессионального анализа в отношении проблемных вопросов, связанных с источниковедением.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	<b>Раздел 1. Источниковедение</b>				
1.1	Тема 1. Источниковедение в классической модели науки. /Лек/	1	2	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Тема 1. Источниковедение в классической модели науки. /Пр/	1	2	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Тема 1. Источниковедение в классической модели науки. /Ср/	1	2	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Тема 2. Источниковедение в неклассической модели наук. /Лек/	1	2	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Тема 2. Источниковедение в неклассической модели наук. /Пр/	1	2	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Тема 2. Источниковедение в неклассической модели наук. /Ср/	1	2	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Тема 3. Источниковедение в XX веке. /Лек/	1	2	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	Тема 3. Источниковедение в XX веке. /Пр/	1	4	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	Тема 3. Источниковедение в XX веке. /Ср/	1	4	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.10	Тема 4. Исторический источник — определение понятия. /Лек/	1	2	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.11	Тема 4. Исторический источник — определение понятия. /Пр/	1	4	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.12	Тема 4. Исторический источник — определение понятия. /Ср/	1	2	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.13	Тема 5. Классификация исторических источников. /Лек/	1	2	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.14	Тема 5. Классификация исторических источников. /Пр/	1	4	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.15	Тема 5. Классификация исторических источников. /Ср/	1	2	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.16	Тема 6. Объект источниковедения: исторический источник — система видов исторических источников — эмпирическая реальность исторического мира. /Лек/	1	2	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.17	Тема 6. Объект источниковедения: исторический источник — система видов исторических источников — эмпирическая реальность исторического мира. /Пр/	1	4	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.18	Тема 6. Объект источниковедения: исторический источник — система видов исторических источников — эмпирическая реальность исторического мира. /Ср/	1	4	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.19	Тема 7. Классификация историографических источников. /Лек/	1	2	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.20	Тема 7. Классификация историографических источников. /Пр/	1	4	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.21	Тема 7. Классификация историографических источников. /Ср/	1	2	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.22	Тема 8. Основные группы источников и историографии Русской Церкви.	1	2	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

	/Лек/				
1.23	Тема 8. Основные группы источников и историографии Русской Церкви. /Пр/	1	4	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.24	Тема 8. Основные группы источников и историографии Русской Церкви. /Ср/	1	4	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.25	Тема 9. Источники по истории России. /Пр/	1	2	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.26	Тема 9. Источники по истории России. /Ср/	1	2	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.27	Зачет с оценкой /Пр/	1	2	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
<b>Раздел 2. Архивоведение</b>					
2.1	Тема 10. Архивы и их роль в истории. /Лек/	2	2	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Тема 10. Архивы и их роль в истории. /Пр/	2	2	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Тема 10. Архивы и их роль в истории. /Ср/	2	2	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Тема 11. Основы законодательства РФ об Архивном фонде РФ и архивах. /Лек/	2	2	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Тема 11. Основы законодательства РФ об Архивном фонде РФ и архивах. /Пр/	2	4	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Тема 11. Основы законодательства РФ об Архивном фонде РФ и архивах. /Ср/	2	2	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	Тема 12. Теория и методика архивоведения. /Лек/	2	2	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.8	Тема 12. Теория и методика архивоведения. /Пр/	2	4	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.9	Тема 12. Теория и методика архивоведения. /Ср/	2	4	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.10	Тема 13. Информатизация архивного дела. Базы данных прикладное программное обеспечение документационном обеспечении управления и архивном деле. /Лек/	2	2	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.11	Тема 13. Информатизация архивного дела. Базы данных прикладное программное обеспечение документационном обеспечении управления и архивном деле. /Пр/	2	4	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.12	Тема 13. Информатизация архивного дела. Базы данных прикладное программное обеспечение документационном обеспечении управления и архивном деле. /Ср/	2	4	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.13	Тема 14. Архивные материалы и их роль в научных исследованиях, краеведческой, культурно-просветительской работе. /Лек/	2	2	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.14	Тема 14. Архивные материалы и их роль в научных исследованиях, краеведческой, культурно-просветительской работе. /Пр/	2	4	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.15	Тема 14. Архивные материалы и их роль в научных исследованиях, краеведческой, культурно-просветительской работе. /Ср/	2	4	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.16	Тема 15. Федеральные государственные архивы. /Лек/	2	2	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.17	Тема 15. Федеральные государственные архивы. /Пр/	2	6	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.18	Тема 15. Федеральные государственные архивы. /Ср/	2	4	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.19	Тема 16. ГАРТ (Государственный архив республики Татарстан). /Лек/	2	4	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.20	Тема 16. ГАРТ (Государственный архив республики Татарстан). /Пр/	2	6	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.21	Тема 16. ГАРТ (Государственный архив республики Татарстан). /Ср/	2	4	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.22	Зачет с оценкой /Пр/	2	2	ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Промежуточная и текущая аттестации	
<p>Промежуточная аттестация</p> <p>1 семестр</p> <p>Зачет с оценкой</p> <p>Вопрос к билету ОПК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Классификации исторических источников.</li> <li>2.Выделение типов источников: вещественные, письменные, изобразительные и фонические.</li> <li>3.Общая характеристика письменных источников.</li> <li>4.Видовая классификация письменных источников.</li> <li>5.Источниковедение и историческое познание.</li> <li>6.Взаимодействие исторических концепций и источниковедческих приемов изучения и использования документов.</li> <li>7.Методологические подходы в источниковедении: краткая характеристика.</li> <li>8.Методика датировки и локализации исторических фактов, методика идентификации личности. Степень достоверности источников.</li> <li>9.Основные этапы источниковедческого исследования.</li> <li>10.Понятие о законодательных материалах как виде исторических источников.</li> <li>11.Общая характеристика литературных памятников.</li> <li>12.Акты как исторический источник по истории Руси.</li> <li>13.Время, причины и условия возникновения государственного делопроизводства как системы определенных документов.</li> <li>14.Социальные функции мемуаров. Этапы становления мемуаров как вида исторических источников.</li> <li>15.Понятие «исторический источник».</li> <li>16.Критика источника.</li> </ol> <p>2 семестр</p> <p>Зачет с оценкой</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия: «документ» и «архивный документ»; «информация» и «ретроспективная информация».</li> <li>2. Архивные документы как культурное достояние народов бывшего СССР и России.</li> <li>3. Понятия «документальный памятник» и «социальная память».</li> <li>4. Понятие "архив". История возникновения.</li> <li>5. Эволюция взглядов на архив в российском обществе.</li> <li>6. Классификация архивов. Определения понятия в нормативно-правовых методических документах.</li> <li>7. Архивное право и архивное законодательство. Изменения архивного законодательства на современном этапе.</li> <li>8. Понятие «ценность документов». Экспертиза ценности документов: основное назначение, принципы и критерии.</li> <li>9. Теоретическое обоснование и нормативно-правовое закрепление современных критериев ценности архивного документа.</li> <li>10. Понятие об основных классификационных единицах: архивный фонд, единица хранения, дело.</li> <li>11. Автоматизированные поисковые информационные системы в Проблемы и перспективы.</li> <li>12. Информационные технологии в архивной деятельности.</li> <li>13. Организация работы с электронными документами и справочниками читальных залах архивов.</li> <li>14. Автоматизированные информационные системы по документам архивов.</li> <li>15. Роль Интернет в развитии автоматизированных архивных технологий.</li> <li>16. Понятие о классификации документов в пределах архива.</li> </ol> <p>Текущая аттестация</p> <p>1 семестр</p> <p>Контрольная работа ОПК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2</p>	

1. Что такое исторический источник?
2. Сравните взгляды ученых на определение исторического источника.
3. Какие существуют виды исторических источников?
4. Сравните критерии, лежащие в основе классификаций исторических источников. Обоснуйте преимущества и недостатки различных классификаций.
5. Опишите основные классификации исторических источников.
6. Что такое источниковая база?

Контрольная работа ОПК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2

1. Каковы основные направления развития источниковедения в XIX в.?
2. Назовите имена выдающихся отечественных ученых-источниковедов XIX в. и охарактеризуйте результаты их деятельности.
3. Назовите основные организации и научные центры в XIX в., сыгравшие роль в развитии отечественного источниковедения.
4. Назовите и дайте характеристику основным направлениям развития отечественного источниковедения в XX в.
5. Назовите имена выдающихся отечественных ученых-источниковедов XX в. и охарактеризуйте результаты их деятельности.
6. Назовите основные организации и научные центры в XX в., сыгравшие роль в развитии отечественного источниковедения.

2 семестр

Контрольная работа ОПК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2

- 1 Роль архивов в современном мире.
- 2 Экспертиза ценности документов и комплектование архивов.
- 3 Архивные материалы и их необходимость для научного исследования.
- 4 Информатизация архивного дела.

## 5.2. Критерии оценивания

Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86- 100 баллов, «хорошо» - 71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

Отлично (43-50 баллов)

ОПК-3.2; ПК-1.1 ПК-1.2 Всесторонне и полно раскрыто содержание материала в области источниковедения и архивоведения. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Хорошо (36-42 баллов)

ОПК-3.2; ПК-1.1 ПК-1.2 Достаточно полно раскрыто содержание материала в области источниковедения и архивоведения..

Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Удовлетворительно (28-35 баллов)

ОПК-3.2; ПК-1.1 ПК-1.2 Не полностью раскрыто содержание материала в области источниковедения и архивоведения.. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности.

Продemonстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Неудовлетворительно (0-27 баллов)

ОПК-3.2; ПК-1.1 ПК-1.2 Не раскрыто содержание материала в области источниковедения и архивоведения.

Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продemonстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Текущая аттестация

Контрольная работа. ОПК-3.2; ПК-1.1 ПК-1.2

Контрольная работа проводится в аудитории письменном виде во время семинарского занятия. На написание работы студенту дается 50 минут. Каждый студент получает список вопросов, на которые надо дать развернутые ответы. На вопросы студенты пишут развернутые ответы. Задания одинаковы для всех студентов группы, но каждый студент получает свою тематическую область, знания в которой он должен показать.

Контрольная работа оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неуд., 56-70 – удовл., 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично. За очень хорошую работу студент может заработать до 120 баллов за работу. Оценка работа умножается на коэффициент 0,2, то есть при оценке 100 баллов студент получает 20 баллов в итоговой сумме. Если студент набирает больше 20 баллов, излишек идет в счет недоработок по другим заданиям.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
<b>Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Новиков А. М., Новиков Д. А.	Методология научного исследования: учебно-методическое пособие	Москва: Либроком, 2010
Л1.2	Пещеров Г. И.	Методология научного исследования: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017
Л1.3	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2021
<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Касавин И. Т.	Проблема демаркации науки и теологии: современный взгляд: сборник научных трудов	Москва: Институт философии РАН, 2008
Л2.2	Рузавин Г. И.	Основы логики и аргументации: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015
Л2.3	Тулякова О. В.	Путь в науку: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019

<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>	
	Аудитория,
	учебная мебель,
	компьютерное и мультимедийное оборудование

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.