



Религиозная организация - духовная  
образовательная организация высшего образования  
"Казанская православная духовная семинария  
Казанской епархии Русской Православной Церкви"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иерей Иоанн Куликов

29 августа 2024 г.

**Новейшая история Русской Православной Церкви**  
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Общей и церковной истории

Учебный план

480401 ИЦ 2024.plx

48.04.01 Теология, профиль "Православная теология: История Церкви"

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

5 ЗЕТ

Часов по учебному плану

180

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 4

аудиторные занятия

112

зачеты с оценкой 3

самостоятельная работа

50

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>3 (2.1)</b>		<b>4 (2.2)</b>		Итого	
Неделя	15 3/6		15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14	28	28
Практические	28	28	56	56	84	84
Итого ауд.	42	42	70	70	112	112
Контактная работа	42	42	70	70	112	112
Сам. работа	30	30	20	20	50	50
Часы на контроль			18	18	18	18
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Цель освоения дисциплины:
	Целью освоения дисциплины является углубленное изучение новейшего периода истории Русской Церкви (XX – начало XXUвв.).
	Задачи:
	- освоить фактологическую базу и познакомиться с важнейшими историческими документами по новейшей истории Русской Церкви;
	- рассмотреть систему государственно-церковных отношений и общий политический контекст в рассматриваемый период;
	- познакомиться с трактовками событий и персоналий, предлагаемыми современниками и исследователями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
	нет
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
	Новомученичество и исповедничество в советское время
	История духовного образования в России
	История русской церковно-правовой традиции
	Историография истории Русской Церкви
	Проблемные вопросы истории Русской Церкви

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия</b>	
<b>УК-5.1: Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии.</b>	
Имеет общие представления и начальные знания об основных разделах новейшей истории Русской Церкви, государственно- церковных отношений, актуальных исследованиях в области новейшей истории Русской Церкви.	
Имеет достаточные представления и общие знания об основных разделах новейшей истории Русской Церкви, государственно-церковных отношений, актуальных исследованиях в области новейшей истории Русской Церкви.	
Имеет полное представление и знания об основных разделах новейшей истории Русской Церкви, государственно-церковных отношений, актуальных исследованиях в области новейшей истории Русской Церкви.	
Умеет в общих чертах анализировать исторические источники и научную литературу по новейшей истории Русской Церкви, объективно и непредвзято рассматривать исторические явления и персоналии, давать историко-каноническую оценку позициям церковных иерархов, расколам и разделениям.	
Умеет в достаточной степени анализировать исторические источники и научную литературу по новейшей истории Русской Церкви, объективно и непредвзято рассматривать исторические явления и персоналии, давать историко-каноническую оценку позициям церковных иерархов, расколам и разделениям.	
Полно и всеобъемлюще умеет анализировать исторические источники и научную литературу по новейшей истории Русской Церкви, объективно и непредвзято рассматривать исторические явления и персоналии, давать историко-каноническую оценку позициям церковных иерархов, расколам и разделениям.	
В общих чертах владеет навыками работы с историческими источниками и научными монографиями, анализа и интерпретации исторических событий, самостоятельной исследовательской деятельности.	
В достаточной степени владеет навыками работы с историческими источниками и научными монографиями, анализа и интерпретации исторических событий, самостоятельной исследовательской деятельности.	
Полностью владеет навыками работы с историческими источниками и научными монографиями, анализа и интерпретации исторических событий, самостоятельной исследовательской деятельности.	

<b>ОПК-3: Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии</b>	
<b>ОПК-3.1: Понимает богословскую специфику исследований в области истории Церкви</b>	
Знает основные методы исследований новейшей истории Русской Православной Церкви	
Знает богословскую составляющую исследований новейшей истории Русской Православной Церкви	
Знает методологические принципы богословской специфики исследований истории Русской Православной Церкви	
Умеет применять знания основ методов исследований новейшей истории Русской Православной Церкви	
Умеет применять богословскую составляющую исследований новейшей истории Русской Православной Церкви	
Умеет применять методологические принципы богословской специфики исследований истории Русской Православной Церкви	
Владеет способностью использовать знания основ методов исследований новейшей истории Русской Православной Церкви	
Владеет способностью использовать богословскую составляющую исследований новейшей истории Русской	

Православной Церкви
Владеет способностью использовать методологические принципы богословской специфики исследований истории Русской Православной Церкви

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	<b>Раздел 1. Исторические источники и историография по новейшей истории Русской Церкви.</b>				
1.1	Тема 1.1. Изучение и анализ исторических источников. Обзор научной и учебной литературы. /Лек/	3	4	УК-5.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Тема 1.1. Изучение и анализ исторических источников. Обзор научной и учебной литературы. /Пр/	3	10	УК-5.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	Тема 1.1. Изучение и анализ исторических источников. Обзор научной и учебной литературы. /Ср/	3	12	УК-5.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	<b>Раздел 2. Вехи государственно-церковных отношений.</b>				
2.1	Тема 2.1. Этапы развития государственно-церковных отношений в XX – начале XXI веков. /Лек/	3	10	УК-5.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	Тема 2.1. Этапы развития государственно-церковных отношений в XX – начале XXI веков. /Пр/	3	16	УК-5.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	Тема 2.1. Этапы развития государственно-церковных отношений в XX – начале XXI веков. /Ср/	3	18	УК-5.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	Зачет с оценкой /Пр/	3	2	УК-5.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	<b>Раздел 3. Положение Русской Церкви в век великих потрясений.</b>				
3.1	Тема 3.1. Высшее церковное управление /Лек/	4	2	УК-5.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.2	Тема 3.1. Высшее церковное управление /Пр/	4	10	УК-5.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.3	Тема 3.1. Высшее церковное управление /Ср/	4	4	УК-5.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.4	Тема 3.2. Церковные Соборы и соборность /Лек/	4	2	УК-5.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.5	Тема 3.2. Церковные Соборы и соборность /Пр/	4	10	УК-5.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.6	Тема 3.2. Церковные Соборы и соборность /Ср/	4	4	УК-5.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	<b>Раздел 4. Служение Русской Церкви.</b>				
4.1	4.1. Формирование и деятельность РПЦЗ, обновленчество, расколы и разделения, церковные диссиденты и самиздат. /Лек/	4	4	УК-5.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.2	4.1. Формирование и деятельность РПЦЗ, обновленчество, расколы и разделения, церковные диссиденты и самиздат. /Пр/	4	12	УК-5.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.3	4.1. Формирование и деятельность РПЦЗ, обновленчество, расколы и разделения, церковные диссиденты и самиздат. /Ср/	4	4	УК-5.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.4	4.2. Внешние церковные связи, богословская наука и духовные школы, просвещение и благотворительность, православная миссия. /Лек/	4	4	УК-5.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.5	4.2. Внешние церковные связи, богословская наука и духовные школы, просвещение и благотворительность, православная миссия. /Пр/	4	12	УК-5.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

4.6	4.2. Внешние церковные связи, богословская наука и духовные школы, просвещение и благотворительность, православная миссия. /Ср/	4	4	УК-5.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.7	4.3. Новые вызовы перед религией, межконфессиональный диалог, сохранение традиционных нравственных ценностей. /Лек/	4	2	УК-5.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.8	4.3. Новые вызовы перед религией, межконфессиональный диалог, сохранение традиционных нравственных ценностей. /Пр/	4	12	УК-5.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.9	4.3. Новые вызовы перед религией, межконфессиональный диалог, сохранение традиционных нравственных ценностей. /Ср/	4	4	УК-5.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.10	/Экзамен/	4	18	УК-5.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Промежуточная и текущая аттестации	
Промежуточная аттестация	
3 семестр	
Зачет с оценкой	
Вопросы к зачету	
1. Характеристика исторических источников по новейшей истории Русской Церкви. УК-5.1	
2. Историография новейшей истории Русской Церкви. УК-5.1	
3. Положение Православной Российской Церкви в годы правления императора-страстотерпца Николая II. УК-5.1	
4. Положение Русской Церкви в 1917-1941 гг. УК-5.1	
5. Русская Церковь в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы. УК-5.1	
6. Гонения на Русскую Церковь в 1958-1964 гг. УК-5.1	
7. Русская Церковь в период «застоя» (1960-1980-е гг.). УК-5.1	
8. Государственно-церковные отношения в Российской Федерации в новейший период. УК-5.1	
4 семестр.	
Экзамен.	
Вопросы к экзамену.	
1. Характеристика источников и историографии новейшей истории Русской Православной Церкви. УК-5.1	
2. Положение Православной Российской Церкви в годы правления императора-страстотерпца Николая II. УК-5.1	
3. Положение Русской Церкви в 1917-1941 гг. УК-5.1	
4. Русская Церковь в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы. УК-5.1	
5. Гонения на Русскую Церковь в 1958-1964 гг. УК-5.1	
6. Русская Церковь в период «застоя» (1960-1980-е гг.). УК-5.1	
7. Государственно-церковные отношения в Российской Федерации в новейший период. УК-5.1	
8. Закат Синодальной эпохи и восстановление Патриаршества. Святейший Патриарх Тихон. УК-5.1	
9. Предстоятель Русской Церкви – Патриарх Сергий (Страгородский). УК-5.1	
10. Святейший Патриарх Алексий I (Симанский) и положение Церкви в послевоенный период. УК-5.1	
11. Святейший Патриарх Пимен (Извеков). УК-5.1	
12. Количественный рост Русской Церкви при Святейшем Патриархе Алексии II (Ридигере). УК-5.1	
13. События церковной жизни при Святейшем Патриархе Московском и всея Руси Кирилле. УК-5.1	
14. Священный Собор Православной Российской Церкви 1917-1918 гг.: состав, основные решения. Понятие «соборности». УК-5.1	
15. Церковные Соборы 1943 и 1945 гг. Всеправославное совещание 1948 г. УК-5.1	
16. Церковные Соборы 1961 и 1971 годов. УК-5.1	
17. Юбилейные церковные Соборы, посвященные 1000-летию Крещения Руси и 2000-летия от Рождества Христова. Соборы и архиерейские совещания последних лет. УК-5.1	
18. Исторический очерк о Русской Православной Церкви Заграницей. УК-5.1	
19. История и основные деятели обновленческого раскола. ОПК-2.2., ОПК-4.1. УК-5.1	
20. Движение катакомбников и «непоминающих», церковные диссиденты и «самиздат». УК-5.1	
21. Внешние церковные связи в послевоенный период и во 2-й половине XX века. Современные зарубежные проекты Русской Православной Церкви. УК-5.1	
22. Богословская наука и духовные школы. Духовное просвещение и благотворительность. Православная миссия. УК-5.1	

23. Новые вызовы перед Русской Церковью. Сохранение традиционных нравственных ценностей. УК-5.1  
24. Межрелигиозный диалог в России. УК-5.1

Текущая аттестация

3 семестр

Практические занятия.

1. Ответы епархиальных преосвященных 1905 г. УК-5.1.
2. Материалы работы Предсоборного присутствия. УК-5.1.
3. Материалы Поместного Собора 1917-1918 гг. УК-5.1.
4. Акты Святейшего Патриарха Тихона УК-5.1
5. Декларация митрополита Сергия (Страгородского) 1927 г. УК-5.1.

Контрольное тестирование УК-5.1.

1. Жребий избрании патриарха Тихона тянул:

- А) Виталий Печерский;
- Б) Алексей Зосимовский;
- С) Антоний Самарский;
- Г) Зосима Сызранский;

2. Патриарх Тихон был подвергнут домашнему аресту с обыском:

- А) 24 ноября 1920 г.
- Б) 24 ноября 1918 г.
- В) 24 октября 1918 г.
- Г) 24 октября 1920 г.

3. 6 декабря 1918 г. патриархом Тихоном было написано письмо о том, что он относится нейтрально к Советской власти, хотя и не одобряет все ее действия. Письмо было написано в:

- А) ВЦИК;
- Б) Совет министров СССР;
- В) Государственный комитет СССР;
- Г) Совнарком;

4. Первое послание патриарха Тихона было издано:

- А) 8 января 1918 г.;
- Б) 30 января 1919 г.;
- В) 19 января 1918 г.;
- Г) 5 февраля 1919 г.;

5. В своем первом послании патриарх Тихон анафематствовал:

- А) СССР;
- Б) Ленина;
- В) Всех творящих расправы;
- Г) Революционеров;

6. В слове патриарха Тихона, произнесенном 21 июля 1918 г., он:

- А) осудил расстрел Николая II;
- Б) осудил революцию;
- В) осудил изъятие церковных ценностей;
- Г) призвал народ верить во Христа;

Темы семинарских занятий.

1. Новомученики и исповедники Церкви Русской в 1920-30-е годы. УК-5.1.
2. Казанская духовная академия в начале XX столетия. Пострадавшие за Христа в годы гонений из числа администрации, профессоров и выпускников духовной школы. УК-5.1.
3. Православные священнослужители, пострадавшие в 1937–1938 годах: проблема статистики. УК-5.1.
4. Патриотическое, добровольческое, миссионерское служение Русской Церкви в годы Великой Отечественной войны. УК- 5.1.
5. История Бутовского полигона НКВД, Соловецкого лагеря особого назначения (СЛОН). УК-5.1.

4 семестр.

Практические занятия.  
Опрос пройденной темы.

Темы семинарских занятий:

1. Пути и методы воздействия на духовенство и мирян в период «хрущёвского гонения» на Церковь. УК-5.1
2. Молодежное православное движение «Синдесмос»: история и развитие.
3. Празднование 1000-летия Крещения Руси. УК-5.1.
4. Церковный раскол на Украине. УК-5.1.
5. Межконфессиональный диалог в Республике Татарстан. УК-5.1.

## 5.2. Критерии оценивания

Промежуточная аттестация

Критерии оценивания зачета.

Для получения зачета учащимся необходимо в рамках текущей аттестации получить не менее одной положительной оценки на семинаре, не менее одной положительной оценки по практическим занятиям, иметь положительный балл по контрольному тестированию и устно ответить на два вопроса к зачету.

Оценка «зачтено» может быть поставлена, если средний балл текущей аттестации не ниже 3, а также раскрыты устные ответы на вопросы к зачету, даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «не зачтено» ставится, если средний балл текущей аттестации ниже 3, либо не раскрыты устные ответы на вопросы к зачету и не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Критерии оценивания экзамена.

Для получения положительной оценки на экзамене учащимся необходимо в рамках текущей аттестации получить не менее одной положительной оценки на семинаре, не менее одной положительной оценки по практическим занятиям и устно ответить на два вопроса к экзамену.

Оценка 5 «отлично» может быть поставлена, если средний балл текущей аттестации не ниже 4, средний балл практических занятий не ниже 4, а также в полной мере раскрыты устные ответы на вопросы к экзамену, даны полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка 4 «хорошо» может быть поставлена, если средний балл текущей аттестации не ниже 3, средний балл практических занятий не ниже 3, а также в достаточной степени раскрыты устные ответы на вопросы к экзамену, даны аргументированные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка 3 «удовлетворительно» может быть поставлена, если средний балл текущей аттестации не ниже 3, средний балл практических занятий не ниже 3, а также в целом даны устные ответы на вопросы к экзамену, даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если средний балл текущей аттестации ниже 3, средний балл практических занятий ниже 3, либо не раскрыты устные ответы на вопросы к экзамену и не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Текущая аттестация

Критерии оценивания практических занятий.

При проведении практических занятий учащиеся под руководством преподавателя разбирают и анализируют тексты исторических источников, повторяют пройденную тему, устно отвечают на вопросы по пройденной теме.

Оценка 5 «отлично» может быть поставлена студенту, если он в режиме самостоятельной подготовки перед практическим занятием прочитал изучаемый текст, выделил фрагменты текста, которые следует обсудить на практическом занятии, подготовил вопросы для обсуждения, а также во время занятия проявлял активность, выражал собственную позицию по проблемным вопросам, формулировал выводы, активно участвовал в научной дискуссии.

Оценка 4 «хорошо» может быть поставлена студенту, если он активно работал с текстом во время практического занятия, выражал собственную позицию по проблемным вопросам, участвовал в научной дискуссии.

Оценка 3 «удовлетворительно» может быть поставлена студенту, если он работал с текстом во время практического занятия, проявлял готовность участвовать в научной дискуссии.

При отсутствии работы с текстом во время практического занятия, неучастии в научной дискуссии учащемуся не может быть поставлена положительная оценка. Оценка – 2 «неудовлетворительно».

Ключи к контрольному тестированию

1. Б)
2. Б)
3. Г)
4. В)
5. В)

6. А)

Критерии оценивания тестирования

6 правильных ответов – 5 «отлично»;

5 правильных ответов – 4 «хорошо»;

3-4 правильных ответа – 3 «удовлетворительно»;

0-2 правильных ответов – 2 «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответов на семинаре

На оценку 5 «отлично» студенту необходимо подготовить доклад по теме семинара и предоставить презентацию на 10-12 слайдов. Продолжительность доклада должна составлять не менее 20 минут, в нем должна быть отражена актуальность выбранной темы, ее разработанность в исторических источниках и научной литературе, сформулирована научная проблема, сделаны последовательные четкие выводы. Презентация должна содержать сведения о теме семинара, данные о докладчике, на слайдах последовательно, логично, информативно и красиво проиллюстрированы основные положения доклада. Докладчик должен ответить на вопросы преподавателя и других учащихся, вести научную дискуссию по теме семинара, продемонстрировав знакомство с ней на отличном уровне.

На оценку 4 «хорошо» студенту необходимо подготовить доклад по теме семинара. Продолжительность доклада должна составлять не менее 20 минут, в нем должна быть отражена актуальность выбранной темы, ее разработанность в исторических источниках и научной литературе, сформулирована научная проблема, сделаны выводы. Докладчик должен в целом отвечать на вопросы преподавателя и других учащихся, поддерживать научную дискуссию по теме семинара.

На оценку 3 «удовлетворительно» студенту необходимо подготовить доклад по теме семинара. Продолжительность доклада должна составлять не менее 10 минут, в нем в общих чертах должна быть отражена выбранная тема семинара. Докладчик должен отвечать на вопросы преподавателя и других учащихся.

Предоставленный доклад, не раскрывающий тему семинара, неспособность докладчика ответить на общие вопросы преподавателя и других учащихся, а также не предоставленный в установленные преподавателем сроки доклад не может оцениваться положительно. Оценка – 2 «неудовлетворительно».

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Рекомендуемая литература

#### 6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Цыпин В.	История Русской Православной Церкви 1917-1990: Учебник для православных духовных семинарий	М.: Изд. дом "Хроника": Москов. Дух. Академия, 1994
Л1.2	Шкаровский М.В.	Русская Православная Церковь в XX веке	М.: Вече, 2010
Л1.3	Кострюков А. А.	Лекции по истории Русской Церкви (1917-2008): учебное пособие	М.: Изд-во ПСТГУ, 2018

#### 6.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Поспеловский Д. В.	Русская Православная Церковь в XX веке: монография	Москва: Директ-Медиа, 2008
Л2.2		Русская Православная Церковь в советское время (1917- 1991). Материалы и документы по истории отношения между государством и Церковью	Москва: Директ-Медиа, 2008
Л2.3	Матвиенко В. А.	Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л2.4		Православная Церковь о революции, демократии и социализме: научно-популярное издание	Москва: Дарь, 2007

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

	Аудитория,
	учебная мебель,
	компьютерное и мультимедийное оборудование

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.