



Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
"Казанская православная духовная семинария
Казанской епархии Русской Православной Церкви"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иерей Иоанн Куликов

29 августа 2024 г.

История Русской Церкви синодального периода
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Общей и церковной истории

Учебный план

480401 ИЦ 2024.plx

48.04.01 Теология, профиль "Православная теология: История Церкви"

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

5 ЗЕТ

Часов по учебному плану

180

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 2

аудиторные занятия

96

зачеты 1

самостоятельная работа

57

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	16		19 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	32	32	32	32	64	64
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Контактная работа	48	48	48	48	96	96
Сам. работа	24	24	33	33	57	57
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Целью изучения дисциплины «История Русской Церкви синодального периода» является формирование у студентов целостного представления об историческом развитии Русской Православной Церкви в синодальную эпоху.
	Задачи
	Изучение основных этапов исторического развития Русской Церкви в синодальную эпоху
	Ознакомить студентов с основными историческими событиями и личностями Русской Церкви в синодальную эпоху

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	История духовного образования в России
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
	нет

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-5: Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	
УК-5.2: Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач.	
знает основные исторические события синодальной эпохи	
знает основы религиозной проблематики синодальной эпохи	
знает религиозную проблематику синодальной эпохи	
умеет применять знания межкультурного взаимодействия в синодальную эпоху при решении теологических задач	
умеет применять знания религиозной проблематики синодальной эпохи при решении теологических задач	
умеет применять знания межрелигиозных отношений синодальной эпохи при решении теологических задач	
владеет представлениями о религиозной составляющей межкультурного взаимодействия синодальной эпохи	
владеет представлениями о межрелигиозных взаимоотношениях синодальной эпохи	
владеет представлениями о историческом значении синодальной эпохи при решении теологических задач	

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	
УК-6.2: Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии.	
знает основные вехи истории синодального периода Русской Церкви	
знает значение исторических событий истории Русской Церкви синодального периода	
знает способы применения полученных знаний исторических событий истории Русской Церкви синодального периода для дальнейшего профессионального развития	
умеет применять знания исторических событий синодального периода Русской Церкви для дальнейшего профессионального развития	
умеет адаптировать знания исторических событий истории Русской Церкви синодального периода	
умеет применять аналитические способности полученных знаний для дальнейшего профессионального развития	
владеет представлениями о дальнейшем профессиональном развитии учитывая практику применения знаний истории синодального периода Русской Церкви	
владеет анализом знаний исторических событий истории Русской Церкви синодального периода	
владеет комплексными взглядами на историю Русской Церкви синодального периода при дальнейшем профессиональном развитии	

ОПК-2: Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	
ОПК-2.3: Способен применять полученные знания при решении задач в области истории Церкви	
знает способы применения знаний истории Русской Церкви синодального периода в контексте истории Церкви	
знает особенности рецепции знаний истории Русской Церкви синодального периода в контексте истории Церкви	
знает методы комплементарного подхода к изучению истории Русской Церкви синодального периода в контексте истории Церкви	
умеет анализировать способы применения знаний истории Русской Церкви синодального периода в контексте истории Церкви	
умеет рецептировать знания истории Русской Церкви синодального периода в контексте истории Церкви	
умеет применять системный подход к изучению истории Русской Церкви синодального периода в контексте истории Церкви	
Владеет способами применения знаний истории Русской Церкви синодального периода в контексте истории Церкви	

Владеет умениями комплексного изучения истории Русской Церкви синодального периода в контексте истории Церкви
Владеет научными методами и подходами при изучении истории Русской Церкви синодального периода в контексте истории Церкви

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Высшее церковное управление в синодальный период				
1.1	Тема 1.Русская православная Церковь и синодальная реформа Петра 1 /Лек/	1	2	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
1.2	Тема 1.Русская православная Церковь и синодальная реформа Петра 1 /Пр/	1	4	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
1.3	Тема 1.Русская православная Церковь и синодальная реформа Петра 1 /Ср/	1	2	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
1.4	Тема 2. Обер-прокуроры святейшего Синода /Лек/	1	2	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
1.5	Тема 2. Обер-прокуроры святейшего Синода /Пр/	1	2	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
1.6	Тема 2. Обер-прокуроры святейшего Синода /Ср/	1	2	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
1.7	Тема 3. Духовный регламент /Лек/	1	2	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
1.8	Тема 3. Духовный регламент /Пр/	1	2	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
1.9	Тема 3. Духовный регламент /Ср/	1	2	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
1.10	Тема 4. Вероисповедальная политика императоров /Лек/	1	2	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
1.11	Тема 4. Вероисповедальная политика императоров /Пр/	1	2	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
1.12	Тема 4. Вероисповедальная политика императоров /Ср/	1	2	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
1.13	Тема 5. Становление и развитие синодальной системы /Лек/	1	2	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
1.14	Тема 5. Становление и развитие синодальной системы /Пр/	1	2	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
1.15	Тема 5. Становление и развитие синодальной системы /Ср/	1	2	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
1.16	Тема 6. Выдающиеся церковные деятели эпохи /Лек/	1	2	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
1.17	Тема 6. Выдающиеся церковные деятели эпохи /Пр/	1	2	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
1.18	Тема 6. Выдающиеся церковные деятели эпохи /Ср/	1	2	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
	Раздел 2. Внутрицерковное устройство в синодальный период				
2.1	Тема 7. Устройство внутрицерковной жизни /Лек/	1	2	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
2.2	Тема 7. Устройство внутрицерковной жизни /Пр/	1	4	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
2.3	Тема 7. Устройство внутрицерковной жизни /Ср/	1	2	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
2.4	Тема 8. Епархиальное церковное устройство /Пр/	1	4	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
2.5	Тема 8. Епархиальное церковное устройство /Ср/	1	2	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
2.6	Тема 9. Приходское духовенство /Пр/	1	2	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
2.7	Тема 9. Приходское духовенство	1	2	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1

	/Ср/				
2.8	Тема 10. Миссионерство /Пр/	1	2	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
2.9	Тема 10. Миссионерство /Ср/	1	2	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
2.10	Тема 11. Духовное просвещение /Лек/	1	2	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
2.11	Тема 11. Духовное просвещение /Пр/	1	2	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
2.12	Тема 11. Духовное просвещение /Ср/	1	4	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
2.13	Контрольное занятие за семестр /Пр/	1	2	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
2.14	Зачет /Пр/	1	2	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
	Раздел 3. Раздел 3 Монастыри и монашество				
3.1	Тема 12. Монастыри и монашество /Лек/	2	4	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
3.2	Тема 12. Монастыри и монашество /Пр/	2	6	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
3.3	Тема 12. Монастыри и монашество /Ср/	2	4	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
3.4	Тема 13. Подвижники благочестия в синодальную эпоху /Лек/	2	4	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
3.5	Тема 13. Подвижники благочестия в синодальную эпоху /Пр/	2	6	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
3.6	Тема 13. Подвижники благочестия в синодальную эпоху /Ср/	2	8	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
	Раздел 4. Церковная жизнь в синодальную эпоху				
4.1	Тема 14. Религиозно-нравственное состояние народа /Лек/	2	4	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
4.2	Тема 14. Религиозно-нравственное состояние народа /Пр/	2	6	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
4.3	Тема 14. Религиозно-нравственное состояние народа /Ср/	2	9	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
4.4	Тема 15. Церковное искусство /Лек/	2	2	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
4.5	Тема 15. Церковное искусство /Пр/	2	6	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
4.6	Тема 15. Церковное искусство /Ср/	2	6	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
4.7	Тема 16. Религиозно-философская мысль в синодальную эпоху /Лек/	2	2	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
4.8	Тема 16. Религиозно-философская мысль в синодальную эпоху /Пр/	2	6	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
4.9	Тема 16. Религиозно-философская мысль в синодальную эпоху /Ср/	2	6	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
4.10	Контрольное занятие за семестр /Пр/	2	2	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1
4.11	/Экзамен/	2	27	УК-5.2 УК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Промежуточная и текущая аттестации	
Промежуточная аттестация	
1 семестр	
Зачет	
Вопросы к Зачету	
1. Синодальный период истории Русской Церкви: общая характеристика; периодизация.	
2. Личная религиозность императора Петра I и его отношение к церковной жизни. Предпосылки церковных реформ Петра I. Преобразование высшего церковного управления: Духовный регламент, Святейший Синод (состав, статус, отношения с Монархом, с Сенатом, с коллегиями; с восточными патриархами); причина введения должности обер-прокурора и его статус.	
3. Институт обер-прокуратуры в Синодальный период: развитие, отношения с иерархией, изменение статуса обер-прокурора в системе государственного управления. Мнения русских святителей XIX в. о значении обер-прокурора для Русской Церкви.	
4. Эпоха святителя Филарета (Дроздова); его заслуги в области богословия, культуры, общественной и государственной жизни, отношения с императорами.	
5. Богословская оценка русскими святителями проблемы крепостного права и реформы 1861 года.	
6. Русская Церковь в эпоху великих реформ. Общественная и церковная дискуссия о состоянии русской Церкви. Обер-прокуроры и их церковно-государственная деятельность. Причины, цель и итоги приходской реформы 1860–1870-х гг.	

7. Реформы духовного образования в XIX в.: основные проблемы духовной школы и пути их решения.
8. Обер-прокурор Святейшего Синода К.П. Победоносцев и его церковная деятельность.
9. Миссионерская деятельность Русской Церкви в XIX – начале XX в. (основные направления миссии внутри России и за ее пределами, институциональное оформление миссионерской деятельности, основные деятели, достижения и проблемы).

2 семестр

Экзамен

Вопросы к экзамену

1. Духовно-нравственное состояние русского общества синодальной эпохи
2. Духовное просвещение в синодальную эпоху
3. Духовные академии
4. Памятники архитектуры иконопись в синодальную эпоху
5. Религиозные философы синодальной эпохи и их труды

Текущая аттестация

1 семестр

Контрольная работа

1. Архиепископ Феофан Прокопович: отношение к реформам, забота о просвещении, влияние на церковную жизнь, политическая деятельность.
2. Политика просвещенного абсолютизма в церковной сфере. Личная религиозность Екатерины II и ее отношение к церковной жизни. Секуляризация церковных имений при Екатерине II и реакция отдельных иерархов на проведение секуляризации. Оценка секуляризационной реформы свт. Филаретом Московским.
3. Святители XVIII века: миссионерская и просветительская деятельность, богословские труды, отношения с императорами. Основные проблемы церковной и общественной жизни и реакция на них русских святителей.
4. Отношение государственной власти к расколу в XVIII в. Факторы, способствовавшие успеху церковной миссии или пропаганде раскола и сектантства. Богословские и проповеднические труды против раскола.
5. Личная религиозность и конфессиональная политика императора Павла I. Генезис отношения к вере и Церкви императора Александра I. Усиление влияния Церкви на государственную и общественную жизнь.
6. Перевод Библии на русский язык: основные этапы перевода в XIX веке, дискуссия по вопросу перевода Библии на русский язык, основные участники перевода.

2 семестр

Контрольная работа

1. Русское монашество в XVIII веке: крупные монастыри, известные подвижники (Иов Анзерский, прп. Феофор (Ушаков), прп. Паисий Величковский), монашеская письменность.
2. Русское монашество в XIX ; крупнейшие монастыри и их влияние на церковную жизнь. Свт. Игнатий (Брянчанинов) и свт. Феофан (Говоров), их вклад в церковную жизнь

5.2. Критерии оценивания

Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86- 100 баллов, «хорошо» - 71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

Отлично (43-50 баллов)

УК-5.2; УК-6.2 ОПК 2.3. Всесторонне и полно раскрыто содержание материала в области истории Русской Православной Церкви синодального периода. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Хорошо (36-42 баллов)

УК-5.2; УК-6.2 ОПК 2.3 Достаточно полно раскрыто содержание материала в области истории Русской Православной Церкви синодального периода. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Удовлетворительно (28-35 баллов)

УК-5.2; УК-6.2 ОПК 2.3 Не полностью раскрыто содержание материала в области истории Русской Православной Церкви синодального периода. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности.

Продemonстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Неудовлетворительно (0-27 баллов)

УК-5.2; УК-6.2 ОПК 2.3 Не раскрыто содержание материала в области истории Русской Православной Церкви синодального периода. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности.

Продemonстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Текущая аттестация

Контрольная работа. УК-5.2; УК-6.2 ОПК 2.3

Контрольная работа проводится в аудитории письменном виде во время семинарского занятия. На написание работы студенту дается 50 минут. Каждый студент получает список вопросов, на которые надо дать развернутые ответы. На вопросы студенты пишут развернутые ответы. Задания одинаковы для всех студентов группы, но каждый студент получает свою тематическую область, знания в которой он должен показать.

Контрольная работа оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неуд., 56-70 – удовл., 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично. За очень хорошую работу студент может заработать до 120 баллов за работу. Оценка работа умножается на коэффициент 0,2, то есть при оценке 100 баллов студент получает 20 баллов в итоговой сумме. Если студент набирает больше 20 баллов, излишек идет в счет недоработок по другим заданиям.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Цыпин В.	История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды. 1700-2005	М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2010

6.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Знаменский П. В.	История Русской Церкви: (Учебное руководство)	М.: Крутицкое Патриаршее Подворье, 1996

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

	Аудитория,
	учебная мебель,
	компьютерное и мультимедийное оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.