



Религиозная организация - духовная  
образовательная организация высшего образования  
"Казанская православная духовная семинария  
Казанской епархии Русской Православной Церкви"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иерей Иоанн Куликов

29 августа 2024 г.

**Информационные технологии в современной  
науке и образовании**  
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Филологических и общегуманитарных дисциплин

Учебный план

480401 ИЦ 2024.plx

48.04.01 Теология, профиль "Православная теология: История Церкви"

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой I

аудиторные занятия

48

самостоятельная работа

60

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Цель освоения дисциплины - изучение основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.
	Задачи
	– углубление общего информационного образования и информационной культуры будущих преподавателей и исследователей, ликвидация возможных пробелов в усвоении базового курса информатики;
	– овладение современными методами и средствами представления данных;
	– овладение современными средствами подготовки электронных научных публикаций и презентаций;
	– изучение современных электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
	-
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
	Научно-исследовательская работа
	Практика по профилю профессиональной деятельности (Научно-педагогическая работа)

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	
ОПК-4.1: Способен осуществлять поиск научной информации	
Знать работу с облачными хранилищами и умение создать своё облачное пространство, знать основные принципы пользовательского интерфейса наиболее востребованных приложений windows – От 56% до 74% верных ответов	
Знать работу с облачными хранилищами и умение создать своё облачное пространство, знать основные принципы пользовательского интерфейса наиболее востребованных приложений windows – От 75% до 89% верных ответов	
Знать работу с облачными хранилищами и умение создать своё облачное пространство, знать основные принципы пользовательского интерфейса наиболее востребованных приложений windows – От 90% и более верных ответов	
Уметь самостоятельно находить инструментальные средства для решения IT-задач. Понимать роль цифровых технологий в своей профессиональной деятельности – От 56% до 74% верных ответов	
Уметь самостоятельно находить инструментальные средства для решения IT-задач. Понимать роль цифровых технологий в своей профессиональной деятельности – От 75% до 89% верных ответов	
Уметь самостоятельно находить инструментальные средства для решения IT-задач. Понимать роль цифровых технологий в своей профессиональной деятельности – От 90% и более верных ответов	
Владеть технологиями информационного поиска как в избранной области теологии, так и необходимых программных средств для реализации эффективного поиска От 56% до 74% верных ответов	
Владеть технологиями информационного поиска как в избранной области теологии, так и необходимых программных средств для реализации эффективного поиска – От 75% до 89% верных ответов	
Владеть технологиями информационного поиска как в избранной области теологии, так и необходимых программных средств для реализации эффективного поиска – От 90% и более верных ответов	
ОПК-4.2: Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции изучения истории Церкви	
Знать основные цифровые ресурсы хранения информации в области теологии – От 56% до 74% верных ответов	
Знать основные цифровые ресурсы хранения информации в области теологии – От 75% до 89% верных ответов	
Знать основные цифровые ресурсы хранения информации в области теологии – От 56% до 74% верных ответов	
Уметь пользоваться цифровыми технологиями для извлечения и анализа информации по тематике изучения истории Церкви – От 56% до 74% верных ответов	
Уметь пользоваться цифровыми технологиями для извлечения и анализа информации по тематике изучения истории	

Церкви – От 75% до 89% верных ответов
Уметь пользоваться цифровыми технологиями для извлечения и анализа информации по тематике изучения истории Церкви – От 90% и более верных ответов
Владеть программными средствами для создания эффективных электронных документов как для публикационной (электронные пособия, книги, статьи), административной (базы данных, электронные таблицы), так и миссионерской деятельности (презентации разного уровня сложности) – От 56% до 74% верных ответов
Владеть программными средствами для создания эффективных электронных документов как для публикационной (электронные пособия, книги, статьи), административной (базы данных, электронные таблицы), так и миссионерской деятельности (презентации разного уровня сложности) – От 75% до 89% верных ответов
Владеть программными средствами для создания эффективных электронных документов как для публикационной (электронные пособия, книги, статьи), административной (базы данных, электронные таблицы), так и миссионерской деятельности (презентации разного уровня сложности) – От 90% и более верных ответов
<b>ОПК-4.3: Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</b>
Знать основные приёмы работы в стандартных приложениях Windows, особенности информационного общества. – От 56% до 74% верных ответов
Знать основные приёмы работы в стандартных приложениях Windows, особенности информационного общества – От 75% до 89% верных ответов
Знать основные приёмы работы в стандартных приложениях Windows, особенности информационного общества – От 90% и более верных ответов
Уметь самостоятельно находить инструментальные средства для решения IT-задач. Понимать роль цифровых технологий в своей профессиональной деятельности От 56% до 74% верных ответов
Уметь самостоятельно находить инструментальные средства для решения IT-задач. Понимать роль цифровых технологий в своей профессиональной деятельности От 75% до 89% верных ответов
Уметь самостоятельно находить инструментальные средства для решения IT-задач. Понимать роль цифровых технологий в своей профессиональной деятельности От 90% и более верных ответов
Владеть и эффективно использовать инструментальные средства приложений, необходимых для профессиональной деятельности. Понимать тенденции в развитии информационного общества и соответствующем практическом применении ИТ-средств От 56% до 74% верных ответов
Владеть и эффективно использовать инструментальные средства приложений, необходимых для профессиональной деятельности. Понимать тенденции в развитии информационного общества и соответствующем практическом применении ИТ-средств От 75% до 89% верных ответов
Владеть и эффективно использовать инструментальные средства приложений, необходимых для профессиональной деятельности. Понимать тенденции в развитии информационного общества и соответствующем практическом применении ИТ-средств От 90% и более верных ответов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	<b>Раздел 1.</b>				
1.1	Тема 1. Введение в информационные технологии в науке и образовании: Исторический обзор и роль IT в современном образовании и науке, Исследование и презентация примеров использования IT в образовательных учреждениях и научных исследованиях. /Пр/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.2	Тема 1. Введение в информационные технологии в науке и образовании: Исторический обзор и роль IT в современном образовании и науке, Исследование и презентация примеров использования IT в образовательных учреждениях и научных исследованиях. /Ср/	1	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2

1.3	Тема 2. Введение в интеллектуальные карты, их виды и применение в управлении знаниями. Создание интеллектуальной карты для планирования исследовательского проекта. /Пр/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.4	Тема 2. Введение в интеллектуальные карты, их виды и применение в управлении знаниями. Создание интеллектуальной карты для планирования исследовательского проекта. /Ср/	1	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.5	Тема 3. Обзор облачных сервисов и их применение в образовании и науке. Работа с облачными документами для совместного создания "Дорожной карты по выполнению ВКР". /Пр/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.6	Тема 3. Обзор облачных сервисов и их применение в образовании и науке. Работа с облачными документами для совместного создания "Дорожной карты по выполнению ВКР". /Ср/	1	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.7	Тема 4. Обзор научных баз данных и информационных ресурсов, методы поиска и анализа информации. Поиск и составление списка литературы по теме исследования. /Пр/	1	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.8	Тема 4. Обзор научных баз данных и информационных ресурсов, методы поиска и анализа информации. Поиск и составление списка литературы по теме исследования. /Ср/	1	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.9	Тема 5. Введение в искусственный интеллект, его применение в научных исследованиях и образовании. Исследование и презентация примеров применения AI в науке и образовании. /Пр/	1	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.10	Тема 5. Введение в искусственный интеллект, его применение в научных исследованиях и образовании. Исследование и презентация примеров применения AI в науке и образовании. /Ср/	1	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.11	Тема 6. Обзор специализированных научных ресурсов и баз данных. Поиск и составление дополнительного списка литературы по теме исследования. /Пр/	1	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.12	Тема 6. Обзор специализированных научных ресурсов и баз данных. Поиск и составление дополнительного списка литературы по теме исследования. /Ср/	1	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.13	Тема 7. Техники эффективного создания презентаций, использование мультимедийных ресурсов. Создание презентаций на одну тему в разных сервисах. /Пр/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.14	Тема 7. Техники эффективного создания презентаций, использование мультимедийных ресурсов. Создание презентаций на одну тему в разных сервисах. /Ср/	1	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.15	Тема 8. Основы научного письма, структура научной статьи, правила цитирования. Написание аннотации к научной статье по выбранной теме. /Пр/	1	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.16	Тема 8. Основы научного письма, структура научной статьи, правила цитирования. Написание аннотации к научной статье по	1	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2

	выбранной теме. /Ср/				
1.17	Тема 9. Техники управления временем, планирование учебных и исследовательских задач. Изучение и применение приложений для управления временем, планирование дня. /Пр/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.18	Тема 9. Техники управления временем, планирование учебных и исследовательских задач. Изучение и применение приложений для управления временем, планирование дня. /Ср/	1	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.19	Тема 10. Обсуждение требований к заключительному проекту, подбор тем. Подготовка итоговой презентации о применении информационных технологий, включая искусственный интеллект, в вашем исследовании или образовательной практике. /Пр/	1	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.20	Тема 10. Обсуждение требований к заключительному проекту, подбор тем. Подготовка итоговой презентации о применении информационных технологий, включая искусственный интеллект, в вашем исследовании или образовательной практике. /Ср/	1	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.21	Зачет с оценкой /Пр/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Промежуточная и текущая аттестации	
<p>Промежуточная аттестация 1 семестр Зачет с оценкой Подготовка итоговой презентации о применении информационных технологий, включая искусственный интеллект, в вашем исследовании или образовательной практике.</p> <p>Текущая аттестация 1 семестр Темы практических занятий ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 Практическое занятие 1. МПрезентация "Примеры использования ИТ в образовании". Практическое занятие 2. Файл интеллектуальной карты в формате PDF или JPEG. Практическое занятие 3. Ссылка на Google Документ с доступом для просмотра. Практическое занятие 4. Ссылка на файл с списком литературы. Практическое занятие 5. Презентация "Применение искусственного интеллекта в науке и образовании". Практическое занятие 6. Ссылка на файл с дополнительным списком литературы. Практическое занятие 7. Ссылки на презентации с доступом для просмотра. Практическое занятие 8. Ссылка на файл с аннотацией. Практическое занятие 9. Скриншот расписания дня из выбранного приложения. Практическое занятие 10. Ссылка на итоговую презентацию.</p>	
5.2. Критерии оценивания	
<p>Для допуска к промежуточной аттестации необходимо выполнить все практические работы по курсу.</p> <p>Промежуточная аттестация: На оценку «отлично» обучающийся должен на превосходном уровне: знать основные тенденции в развитии информационного общества, цели и задачи национальной программы «Цифровая экономика», понятия сквозных цифровых технологий, правила информационной безопасности, достоинства и недостатки дистанционной формы обучения, отличия различных форм тестовых заданий для проверки знаний обучающихся, принципы работы с облачными хранилищами, основные цифровые ресурсы хранения информации в области теологии, основные принципы пользовательского интерфейса наиболее востребованных приложений windows; уметь пользоваться современными средствами информационных технологий (ИТ), пользоваться цифровыми технологиями для извлечения и анализа информации по тематике изучения теологических дисциплин, создавать своё облачное пространство, самостоятельно находить инструментальные средства для решения ИТ-задач, понимать роль</p>	

цифровых технологий в своей профессиональной деятельности, создавать базу учебных проверочных тестов и организовать процесс тестирования;  
владеть свободно терминологией и определениями ИТ, технологиями информационного поиска в избранной области теологии, программными средствами для создания эффективных электронных документов как для публикационной (электронные пособия, книги, статьи), административной (базы данных, электронные таблицы), так и миссионерской деятельности (презентации разного уровня сложности), инструментальными средствами приложений, необходимых для профессиональной деятельности, навыками работы как с командами горизонтальных меню, так и с помощью префиксных клавиш.

На оценку «хорошо» обучающийся должен на продвинутом уровне:

знать работу с облачными хранилищами, основные принципы пользовательского интерфейса наиболее востребованных приложений windows,

основные цифровые ресурсы хранения информации в области теологии, основные приёмы работы в стандартных приложениях Windows, особенности информационного общества, методы дистанционного обучения, правила разработки учебных тестов;

уметь находить инструментальные средства для решения ИТ-задач, понимать роль цифровых технологий в своей профессиональной деятельности, пользоваться цифровыми технологиями для извлечения информации по тематике изучения теологических дисциплин, использовать программные средства для тестирования обучающихся, создавать тесты закрытой и открытой форм;

владеть технологиями информационного поиска, программными средствами для создания электронных документов для миссионерской деятельности (презентации разного уровня сложности) инструментальными средствами приложений, необходимых для профессиональной деятельности, навыками работы с командами горизонтальных меню и с помощью наиболее известных префиксных клавиш.

На оценку «удовлетворительно» обучающийся должен на базовом уровне:

знать об облачных хранилищах информации, терминологию ИТ, основные принципы пользовательского интерфейса с помощью подсказок и команд ленточных вкладок и горизонтальных меню, основные приёмы работы в стандартных приложениях Windows, правила разработки учебных тестов;

уметь находить информацию с помощью стандартных средств браузеров, создавать базы обучающих тестов закрытой формы;

владеть программными средствами для создания электронных документов.

Для промежуточной аттестации:

Критерий

Соответствие ответа поставленному вопросу - 3 балла

Логика и грамотность изложения - 1 балл

Использование профессиональных понятий и терминов - 1 балл

Максимальный балл – 5

Текущая аттестация

Оценка "5" (Отлично):

- Студент грамотно использует теоретический материал для наполнения контента презентаций.
- Форматирование текста и визуальное оформление слайдов выполнено в соответствии с требованиями и рекомендациями преподавателя.
- Инструментарий приложения используется грамотно.
- Работы сделаны и сданы вовремя.

Оценка "4" (Хорошо):

- Студент использует теоретический материал для наполнения контента презентаций.
- Форматирование текста и визуальное оформление слайдов не по всем параметрам удовлетворяют требованиям преподавателя.
- Инструментарий приложения используется, в основном, с помощью методических пошаговых инструкций.
- Работы сделаны и сданы с небольшой задержкой относительно планового времени.

Оценка "3" (Удовлетворительно):

- Студент слабо владеет теоретическим материалом.
- Форматирование текста и визуальное оформление слайдов не соответствуют требованиям преподавателя.
- С трудом, только с помощью преподавателя использует инструменты приложения.
- График сдачи работ нарушен.

Оценка "2" (Неудовлетворительно):

- Признаки плагиата в выполненной работе.
- График сдачи работ нарушен.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
Рекомендуемая литература			
6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Спиридонов О. В.	Работа в Microsoft Excel 2010: курс: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2010
Л1.2	Колокольникова А. И.	Word 2019: теория и практика: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л1.3	Руденко Н. Б., Грачева Н. Н., Литвинов В. Н., Назарова Е. В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л1.4	Резванова Э. А., Сокол Л. Р.	Методы и приемы обработки изображений в программе Photoshop: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018
Л1.5	Киселев Г. М., Бочкова Р. В.	Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник	Москва: Дашков и К°, 2021
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Токарева М. А.	Введение в современные информационные технологии: Лабораторный практикум: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012
Л2.2	Минин А. Я.	Информационные технологии в образовании: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
	Аудитория,
	учебная мебель,
	компьютерное и мультимедийное оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.	