



Религиозная организация - духовная  
образовательная организация высшего образования  
"Казанская православная духовная семинария  
Казанской епархии Русской Православной Церкви"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иерей Иоанн Куликов

29 августа 2024 г.

## Преддипломная практика

### рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой

Общей и церковной истории

Учебный план

480401 ИЦ 2024.plx

48.04.01 Теология, профиль "Православная теология: История Церкви"

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 4

аудиторные занятия

6

самостоятельная работа

102

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	102	102	102	102
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
	Цель освоения дисциплины
	Целью преддипломной практики является получение знаний, умений и навыков, необходимых для написания выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.
	Задачами практики являются:
	- освоение методов написания квалификационной работы;
	- приобретение опыта оформления научного аппарата;
	- получение навыков работы с источниками и литературой.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
	Информационные технологии в современной науке и образовании,
	Методика преподавания теологических дисциплин,
	Философия религии и науки,
	Источниковедение и архивоведение
	Проблемные вопросы истории Русской Церкви.
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>	
	Научно-исследовательская работа

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-3: Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели</b>	
<b>УК-3.1: Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач.</b>	
В общих чертах знает как выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач, сформулированных при прохождении преддипломной практики.	
Хорошо знает как выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач, сформулированных при прохождении преддипломной практики.	
Отлично знает как выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач, сформулированных при прохождении преддипломной практики.	
На пороговом уровне умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач, сформулированных при прохождении преддипломной практики.	
На базовом уровне умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач, сформулированных при прохождении преддипломной практики.	
На продвинутом уровне умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач, сформулированных при прохождении преддипломной практики	
На начальном уровне владеет навыками выстраивания профессиональных отношений в коллективе при решении теологических задач, сформулированных при прохождении преддипломной практики.	
Достаточно хорошо владеет навыками выстраивания профессиональных отношений в коллективе при решении теологических задач, сформулированных при прохождении преддипломной практики.	
Очень хорошо владеет навыками выстраивания профессиональных отношений в коллективе при решении теологических задач, сформулированных при прохождении преддипломной практики	

<b>ПК-2: Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения</b>	
<b>ПК-2.1: Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции.</b>	
На пороговом уровне знает как анализировать основные педагогические концепции с богословских позиций при прохождении преддипломной практики.	
На базовом уровне знает как анализировать основные педагогические концепции с богословских позиций при прохождении преддипломной практики	
На продвинутом уровне знает как анализировать основные педагогические концепции с богословских позиций при прохождении преддипломной практики	
На начальном уровне умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции в рамках прохождения преддипломной практики.	
Достаточно хорошо умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции в рамках прохождения преддипломной практики	
В полной мере умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции в рамках прохождения преддипломной практики	
В общих чертах владеет навыками анализа с богословских позиций основных педагогических концепций при прохождении преддипломной практики.	
В достаточной степени владеет навыками анализа с богословских позиций основных педагогических концепций при прохождении преддипломной практики	

Превосходно владеет навыками анализа с богословских позиций основных педагогических концепций при прохождении преддипломной практики
<b>ПК-2.2: Владеет современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности.</b>
В общих чертах знает современные подходы православной педагогики к нравственному воспитанию в духовно-просветительской деятельности при прохождении преддипломной практики.
Достаточно хорошо знает современные подходы православной педагогики к нравственному воспитанию в духовно-просветительской деятельности при прохождении преддипломной практики.
Очень хорошо знает современные подходы православной педагогики к нравственному воспитанию в духовно-просветительской деятельности при прохождении преддипломной практики
На пороговом уровне умеет использовать современные подходы православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности при прохождении преддипломной практики.
На базовом уровне умеет использовать современные подходы православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности при прохождении преддипломной практики
На продвинутом уровне умеет использовать современные подходы православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности при прохождении преддипломной практики.
На начальном этапе владеет современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности при прохождении преддипломной практики.
Достаточно хорошо владеет современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности при прохождении преддипломной практики.
Очень хорошо владеет современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности при прохождении преддипломной практики.
<b>ПК-2.3: Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий.</b>
На пороговом уровне знает как актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при прохождении преддипломной практики.
На базовом уровне знает как актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при прохождении преддипломной практики.
На продвинутом уровне знает как актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при прохождении преддипломной практики.
В общих чертах умеет актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при прохождении преддипломной практики.
Хорошо умеет актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при прохождении преддипломной практики.
Прекрасно умеет актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при прохождении преддипломной практики.
На начальном этапе владеет способностью актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при прохождении преддипломной практики.
Достаточно хорошо владеет способностью актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при прохождении преддипломной практики.
В полной мере владеет способностью актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при прохождении преддипломной практики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	<b>Раздел 1. Модуль 1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Тема 1.1. Планирование написания магистерской диссертации, выбор темы исследования и принципы сотрудничества с научным руководителем. /Пр/	4	2	УК-3.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1
1.2	Тема 1.1. Планирование написания магистерской диссертации, выбор темы исследования и принципы сотрудничества с научным руководителем. /Ср/	4	4	УК-3.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1
1.3	Тема 1.2. Освоение научного стиля для написания работы. /Пр/	4	2	УК-3.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1
1.4	Тема 1.2. Освоение научного стиля для написания работы. /Ср/	4	6	УК-3.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1
	<b>Раздел 2. Модуль 2. Подготовка и написание магистерской</b>				

	<b>диссертации.</b>				
2.1	Тема 2.1. Работа с источниками и литературой по теме исследования. /Ср/	4	16	УК-3.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1
2.2	Тема 2.2. Написание основной части магистерской диссертации; деление на главы; заголовки глав. /Ср/	4	28	УК-3.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1
	<b>Раздел 3. Модуль 3. Оформление магистерской диссертации.</b>				
3.1	Тема 3.1. Использование научного аппарата: оформление ссылок. Списка источников и литературы по ГОСТу; приложения. /Ср/	4	4	УК-3.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1
3.2	Тема 3.2. Составление Введения и Заключения магистерской диссертации. Написание научной статьи по теме исследования.. /Ср/	4	16	УК-3.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1
	<b>Раздел 4. Модуль 4. Проведение предзащиты магистерской диссертации.</b>				
4.1	Тема 4.1. Предзащита магистерской диссертации: подготовка доклада и презентации, ответов на вопросы рецензентов. /Ср/	4	10	УК-3.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1
	<b>Раздел 5. Модуль 5. Подведение итогов прохождения практики.</b>				
5.1	Тема 5.1. Подготовка отчета по практике. /Ср/	4	10	УК-3.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1
5.2	Тема 5.2. Написание дневника практики. /Ср/	4	8	УК-3.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1
5.3	Зачет с оценкой. /Пр/	4	2	УК-3.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>5.1. Промежуточная и текущая аттестации</b>	
Промежуточная аттестация 4 семестр Зачет с оценкой Вопросы к зачету 1. Особенности научного стиля изложения. УК-3.1 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. 2. Виды источников, их оформление, отличие источников от литературы. 3. Использование опубликованных диссертаций и литературы на иностранных языках. УК-3.1 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. 4. Использование научного аппарата: оформление монографии, статьи в сборнике. УК-3.1 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. 5. Основные разделы Введения в научной работе. УК-3.1 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. 6. Оформление титульного листа, Содержания, форматирование текста (границы текста, абзац), проверка на орфографию. УК-3.1 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. 7. Этапы защиты выпускной квалификационной работы. УК-3.1 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.	
Текущая аттестация 4 семестр Семинар Особенности написания научной работы (диссертация, дипломная работа, научная статья, доклад для научной конференции) в области церковной науки – богословие, библеистика, история Церкви, церковное и каноническое право, литургия. УК-3.1 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.	

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>			
<b>Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Левочкина Н. А.	Преддипломная практика: методические указания:	Москва: Директ-Медиа,

		методическое пособие	2013
Л1.2	Ермолин А.В.	Учебно-методическое пособие "Выпускная квалификационная работа в семинарии: содержание и оформление"	Казань, 2015
<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гараева Е., Гладких В., Мазина О., Султанова Т.	Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013
Л2.2	Ермолин А.	Выпускная квалификационная работа в семинарии : содержание и оформление: Учебно-методическое пособие	Казань: КазПДС, 2018

<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>	
	Аудитория,
	учебная мебель,
	компьютерное и мультимедийное оборудование

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ</b>
Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.