



Религиозная организация - духовная  
образовательная организация высшего образования  
"Казанская православная духовная семинария  
Казанской епархии Русской Православной Церкви"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

диакон Андрей Зотин

2024 г.

**Апологетика**  
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Богословия и философии

Учебный план

480301 2024.plx

48.03.01 Теология, профиль "Православная теология"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 8

аудиторные занятия

38

самостоятельная работа

34

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>8 (4.2)</b>		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Цель освоения дисциплины
	изучить теорию опровержения неверных мировоззренческих взглядов, противостоящих христианству.
	Задачи
	1) изучить вопросы происхождения религии как таковой и христианства;
	2) изучить вопросы философского осмысления положений христианской веры;
	3) изучить вопросы соотношения естествознания и христианства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
	Введение в библеистику,
	Священное Писание Ветхого Завета,
	Священное Писание Нового Завета,
	Догматическое богословие,
	Основное богословие,
	Патрология,
	Философия,
	Концепции современного естествознания
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
	-

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-1: Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.</b>	
<b>ОПК-1.5: Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</b>	
Знает идеи и концепции, противостоящие христианству (полнота ответов: 56-70%)	
Знает идеи и концепции, противостоящие христианству (полнота ответов: 71-85%)	
Знает идеи и концепции, противостоящие христианству (полнота ответов: 86-100%)	
Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с библейским учением, осмысляемым в русле Предания Церкви (полнота ответов: 56-70%)	
Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с библейским учением, осмысляемым в русле Предания Церкви (полнота ответов: 71-85%)	
Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с библейским учением, осмысляемым в русле Предания Церкви (полнота ответов: 86-100%)	
Владет навыком соотнесения изучаемых идей и концепций с библейским учением, осмысляемым в русле Предания Церкви (полнота ответов: 56-70%)	
Владет навыком соотнесения изучаемых идей и концепций с библейским учением, осмысляемым в русле Предания Церкви (полнота ответов: 71-85%)	
Владет навыком соотнесения изучаемых идей и концепций с библейским учением, осмысляемым в русле Предания Церкви (полнота ответов: 86-100%)	

<b>ОПК-6: Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.</b>	
<b>ОПК-6.1: Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.</b>	
Знает концепции происхождения религии (полнота ответов: 56-70%)	
Знает концепции происхождения религии (полнота ответов: 71-85%)	
Знает концепции происхождения религии (полнота ответов: 86-100%)	
Умеет соотносить изучаемые концепции с богословскими представлениями (полнота ответов: 56-70%)	
Умеет соотносить изучаемые концепции с богословскими представлениями (полнота ответов: 71-85%)	
Умеет соотносить изучаемые концепции с богословскими представлениями (полнота ответов: 86-100%)	
Владет навыком соотнесения изучаемых концепций с богословскими представлениями (полнота ответов: 56-70%)	
Владет навыком соотнесения изучаемых концепций с богословскими представлениями (полнота ответов: 71-85%)	
Владет навыком соотнесения изучаемых концепций с богословскими представлениями (полнота ответов: 86-100%)	
<b>ОПК-6.2: Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.</b>	
Знает составляющие современного научного мировоззрения (полнота ответов: 56-70%)	

Знает составляющие современного научного мировоззрения (полнота ответов: 71-85%)
Знает составляющие современного научного мировоззрения (полнота ответов: 86-100%)
Умеет анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций (полнота ответов: 56-70%)
Умеет анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций (полнота ответов: 71-85%)
Умеет анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций (полнота ответов: 86-100%)
Владеет навыком выявления мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций (полнота ответов: 56-70%)
Владеет навыком выявления мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций (полнота ответов: 71-85%)
Владеет навыком выявления мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций (полнота ответов: 86-100%)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	<b>Раздел 1.</b>				
1.1	Тема 1. Историческая апологетика /Лек/	8	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.5	Л1.1 Л1.3Л2.2
1.2	Тема 1. Историческая апологетика /Ср/	8	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.5	Л1.1 Л1.3Л2.2
1.3	Тема 1. Историческая апологетика /Пр/	8	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.5	Л1.1 Л1.3Л2.2
1.4	Тема 1. Историческая апологетика /Ср/	8	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.5	Л1.1 Л1.3Л2.2
1.5	Тема 1. Историческая апологетика /Пр/	8	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.5	Л1.1 Л1.3Л2.2
1.6	Тема 2. Философская апологетика /Лек/	8	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.5	Л1.1 Л1.3Л2.2
1.7	Тема 2. Философская апологетика /Ср/	8	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.5	Л1.1 Л1.3Л2.2
1.8	Тема 2. Философская апологетика /Пр/	8	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.5	Л1.1 Л1.3Л2.2
1.9	Тема 2. Философская апологетика /Ср/	8	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.5	Л1.1 Л1.3Л2.2
1.10	Тема 2. Философская апологетика /Пр/	8	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.5	Л1.1 Л1.3Л2.2
1.11	Тема 3. Естественнаучная апологетика /Лек/	8	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.5	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1
1.12	Тема 3. Естественнаучная апологетика /Ср/	8	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.5	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1
1.13	Тема 3. Естественнаучная апологетика /Пр/	8	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.5	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1
1.14	Тема 3. Естественнаучная апологетика /Ср/	8	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.5	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1
1.15	Тема 3. Естественнаучная апологетика /Пр/	8	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.5	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1
1.16	Подготовка к зачёту с оценкой /Ср/	8	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.5	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1
1.17	Зачёт с оценкой /Пр/	8	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.5	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Промежуточная и текущая аттестации
Промежуточная аттестация 8 семестр Зачёт с оценкой Вопросы к зачету с оценкой 1. Определение апологетики и её обоснование в Священном Писании и Предании Церкви. (ОПК-6.1) 2. Апологетика в раннем христианстве и в эпоху Вселенских Соборов. (ОПК-6.1)

3. Апологетика в Средневековье и эпоху Возрождения. (ОПК-6.1)
4. Апологетика в Новое время. (ОПК-6.1)
5. Апологетика в XX веке. (ОПК-6.1)
6. Предмет изучения исторической апологетики. (ОПК-6.1)
7. Сущность религии. (ОПК-6.1)
8. Натуралистическая гипотеза происхождения религии. (ОПК-6.1)
9. Анимистическая гипотеза происхождения религии. (ОПК-6.1)
10. Гипотеза происхождения религии Фейербаха. (ОПК-6.1)
11. Социальная гипотеза происхождения религии. (ОПК-6.1)
12. Положительный взгляд на происхождение религии. (ОПК-6.1)
13. Предмет изучения философской апологетики. (ОПК-1.5)
14. Космологический аргумент. (ОПК-1.5)
15. Телеологический аргумент. (ОПК-1.5)
16. Онтологический аргумент. (ОПК-1.5)
17. Психологический аргумент. (ОПК-1.5)
18. Нравственный аргумент. (ОПК-1.5)
19. Исторический аргумент. (ОПК-1.5)
20. Трансцендентальный аргумент. (ОПК-1.5)
21. Антропологический аргумент. (ОПК-1.5)
22. Аргумент Тертуллиана. (ОПК-1.5)
23. Пари Паскаля. (ОПК-1.5)
24. Проблема существования зла. (ОПК-1.5)
25. Антиномия геенны. (ОПК-1.5)
26. Предмет изучения естественнонаучной апологетики. (ОПК-6.2)
27. Конфликт науки и религии XVI-XVII веков. (ОПК-6.2)
28. Материализм в конфликте науки и религии. (ОПК-6.2)
29. Библейский буквализм в конфликте науки и религии. (ОПК-6.2)
30. Независимая модель отношения науки и религии. (ОПК-6.2)
31. Диалог науки и религии. (ОПК-6.2)
32. Интеграция науки и религии. (ОПК-6.2)
33. Эволюционная картина мира. (ОПК-6.2)
34. Критика дарвинизма. (ОПК-6.2)
35. Креационизм. (ОПК-6.2)
36. Альтеризм. (ОПК-6.2)
37. Христианский эволюционизм. (ОПК-6.2)

Текущая аттестация

8 семестр

Тема 1

Семинар

1. Определение апологетики и её обоснование в Священном Писании и Предании Церкви. (ОПК-6.1)
2. Апологетика в раннем христианстве и в эпоху Вселенских Соборов. (ОПК-6.1)
3. Апологетика в Средневековье и эпоху Возрождения. (ОПК-6.1)
4. Апологетика в Новое время. (ОПК-6.1)
5. Апологетика в XX веке. (ОПК-6.1)
6. Предмет изучения исторической апологетики. (ОПК-6.1)
7. Сущность религии. (ОПК-6.1)
8. Натуралистическая гипотеза происхождения религии. (ОПК-6.1)
9. Анимистическая гипотеза происхождения религии. (ОПК-6.1)
10. Гипотеза происхождения религии Фейербаха. (ОПК-6.1)
11. Социальная гипотеза происхождения религии. (ОПК-6.1)
12. Положительный взгляд на происхождение религии. (ОПК-6.1)

Тема 1

Контрольная работа

1. Определение апологетики и её обоснование в Священном Писании и Предании Церкви. (ОПК-6.1)
2. Апологетика в раннем христианстве и в эпоху Вселенских Соборов. (ОПК-6.1)
3. Апологетика в Средневековье и эпоху Возрождения. (ОПК-6.1)
4. Апологетика в Новое время. (ОПК-6.1)
5. Апологетика в XX веке. (ОПК-6.1)
6. Предмет изучения исторической апологетики. (ОПК-6.1)
7. Сущность религии. (ОПК-6.1)
8. Натуралистическая гипотеза происхождения религии. (ОПК-6.1)
9. Анимистическая гипотеза происхождения религии. (ОПК-6.1)

10. Гипотеза происхождения религии Фейербаха. (ОПК-6.1)
11. Социальная гипотеза происхождения религии. (ОПК-6.1)
12. Положительный взгляд на происхождение религии. (ОПК-6.1)

## Тема 2

### Семинар

1. Предмет изучения философской апологетики. (ОПК-1.5)
2. Космологический аргумент. (ОПК-1.5)
3. Телеологический аргумент. (ОПК-1.5)
4. Онтологический аргумент. (ОПК-1.5)
5. Психологический аргумент. (ОПК-1.5)
6. Нравственный аргумент. (ОПК-1.5)
7. Исторический аргумент. (ОПК-1.5)
8. Трансцендентальный аргумент. (ОПК-1.5)
9. Антропологический аргумент. (ОПК-1.5)
10. Аргумент Тертуллиана. (ОПК-1.5)
11. Пари Паскаля. (ОПК-1.5)
12. Проблема существования зла. (ОПК-1.5)
13. Антиномия геенны. (ОПК-1.5)

## Тема 2

### Контрольная работа

1. Предмет изучения философской апологетики. (ОПК-1.5)
2. Космологический аргумент. (ОПК-1.5)
3. Телеологический аргумент. (ОПК-1.5)
4. Онтологический аргумент. (ОПК-1.5)
5. Психологический аргумент. (ОПК-1.5)
6. Нравственный аргумент. (ОПК-1.5)
7. Исторический аргумент. (ОПК-1.5)
8. Трансцендентальный аргумент. (ОПК-1.5)
9. Антропологический аргумент. (ОПК-1.5)
10. Аргумент Тертуллиана. (ОПК-1.5)
11. Пари Паскаля. (ОПК-1.5)
12. Проблема существования зла. (ОПК-1.5)
13. Антиномия геенны. (ОПК-1.5)

## Тема 3

### Семинар

1. Предмет изучения естественнонаучной апологетики. (ОПК-6.2)
2. Конфликт науки и религии XVI-XVII веков. (ОПК-6.2)
3. Материализм в конфликте науки и религии. (ОПК-6.2)
4. Библейский буквализм в конфликте науки и религии. (ОПК-6.2)
5. Независимая модель отношения науки и религии. (ОПК-6.2)
6. Диалог науки и религии. (ОПК-6.2)
7. Интеграция науки и религии. (ОПК-6.2)
8. Эволюционная картина мира. (ОПК-6.2)
9. Критика дарвинизма. (ОПК-6.2)
10. Креационизм. (ОПК-6.2)
11. Альтеризм. (ОПК-6.2)
12. Христианский эволюционизм. (ОПК-6.2)

## Тема 3

### Контрольная работа

1. Предмет изучения естественнонаучной апологетики. (ОПК-6.2)
2. Конфликт науки и религии XVI-XVII веков. (ОПК-6.2)
3. Материализм в конфликте науки и религии. (ОПК-6.2)
4. Библейский буквализм в конфликте науки и религии. (ОПК-6.2)
5. Независимая модель отношения науки и религии. (ОПК-6.2)
6. Диалог науки и религии. (ОПК-6.2)
7. Интеграция науки и религии. (ОПК-6.2)
8. Эволюционная картина мира. (ОПК-6.2)
9. Критика дарвинизма. (ОПК-6.2)
10. Креационизм. (ОПК-6.2)
11. Альтеризм. (ОПК-6.2)
12. Христианский эволюционизм. (ОПК-6.2)

5.2. Критерии оценивания	
<p>Промежуточная аттестация</p> <p>8 семестр</p> <p>Зачёт с оценкой</p> <p>На оценку "отлично" обучающийся должен на превосходном уровне:          знать идеи и концепции, противостоящие христианству; концепции происхождения религии; составляющие современного научного мировоззрения;          уметь соотносить изучаемые идеи и концепции с библейским учением, осмысляемым в русле Предания Церкви;          соотносить изучаемые концепции с богословскими представлениями; анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций;          владеть навыком соотнесения изучаемых идей и концепций с библейским учением, осмысляемым в русле Предания Церкви; навыком соотнесения изучаемых концепций с богословскими представлениями; навыком выявления мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций.</p> <p>На оценку "хорошо" обучающийся должен на продвинутом уровне:          знать идеи и концепции, противостоящие христианству; концепции происхождения религии; составляющие современного научного мировоззрения;          уметь соотносить изучаемые идеи и концепции с библейским учением, осмысляемым в русле Предания Церкви;          соотносить изучаемые концепции с богословскими представлениями; анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций;          владеть навыком соотнесения изучаемых идей и концепций с библейским учением, осмысляемым в русле Предания Церкви; навыком соотнесения изучаемых концепций с богословскими представлениями; навыком выявления мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций.</p> <p>На оценку "удовлетворительно" обучающийся должен на базовом уровне:          знать идеи и концепции, противостоящие христианству; концепции происхождения религии; составляющие современного научного мировоззрения;          уметь соотносить изучаемые идеи и концепции с библейским учением, осмысляемым в русле Предания Церкви;          соотносить изучаемые концепции с богословскими представлениями; анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций;          владеть навыком соотнесения изучаемых идей и концепций с библейским учением, осмысляемым в русле Предания Церкви; навыком соотнесения изучаемых концепций с богословскими представлениями; навыком выявления мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций.</p>	
<p>Текущая аттестация</p> <p>8 семестр</p> <p>Семинар</p> <p>Тема 1</p> <p>Семинар</p> <p>На оценку "отлично" обучающийся должен на превосходном уровне:          знать концепции происхождения религии;          уметь соотносить изучаемые концепции с богословскими представлениями;          владеть навыком соотнесения изучаемых концепций с богословскими представлениями.</p> <p>На оценку "хорошо" обучающийся должен на продвинутом уровне:          знать концепции происхождения религии;          уметь соотносить изучаемые концепции с богословскими представлениями;          владеть навыком соотнесения изучаемых концепций с богословскими представлениями.</p> <p>На оценку "удовлетворительно" обучающийся должен на базовом уровне:          знать концепции происхождения религии;          уметь соотносить изучаемые концепции с богословскими представлениями;          владеть навыком соотнесения изучаемых концепций с богословскими представлениями.</p>	
<p>Тема 1</p> <p>Контрольная работа</p> <p>На оценку "отлично" обучающийся должен на превосходном уровне:          знать концепции происхождения религии;          уметь соотносить изучаемые концепции с богословскими представлениями;          владеть навыком соотнесения изучаемых концепций с богословскими представлениями.</p> <p>На оценку "хорошо" обучающийся должен на продвинутом уровне:          знать концепции происхождения религии;          уметь соотносить изучаемые концепции с богословскими представлениями;</p>	



научных концепций;  
 владеть навыком выявления мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций.

На оценку "хорошо" обучающийся должен на продвинутом уровне:  
 знать составляющие современного научного мировоззрения;  
 уметь анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций;  
 владеть навыком выявления мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций.

На оценку "удовлетворительно" обучающийся должен на базовом уровне:  
 знать составляющие современного научного мировоззрения;  
 уметь анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций;  
 владеть навыком выявления мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Рекомендуемая литература

#### 6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Фиолетов Н.Н.	Очерки христианской апологетики	Клин: Христианская жизнь, 2000
Л1.2	Мумриков О.А.	Концепции современного естествознания: христианско- апологетический аспект: учебное пособие для духовных учебных заведений	Сергиев Посад: Паломник, 2014
Л1.3	Зеньковский В. В.	Апологетика	Минск: Белорусская Православная Церковь, 2010

#### 6.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гайденко П. П.	Научная рациональность и философский разум: научно- популярное издание	Москва: Прогресс-Традиция, 2003
Л2.2	Осипов А.И.	Путь разума в поисках истины	М.: Сретенский монастырь, 2002

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Аудитория,
учебная мебель,
компьютерное и мультимедийное оборудование

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.