



Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
"Казанская православная духовная семинария
Казанской епархии Русской Православной Церкви"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д. Ю. Зотин диакон Андрей Зотин

24 мая 2024 г.

Всеобщая история
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Общей и церковной истории

Учебный план

480301 2024.plx

48.03.01 Теология, профиль "Православная теология"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 1

аудиторные занятия

44

самостоятельная работа

28

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	16 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Формирование целостного представления об истории, начиная с древнейших времен до XXI века, как об основополагающем компоненте современной духовной культуры.
	Задачи:
	1. Освоение Всеобщей истории в рамках предусмотренных программой дидактических единиц;
	2. Формирование целостного представления о закономерностях развития всемирно-исторического процесса;
	3. Практическое ознакомление с историческими источниками по Всеобщей истории;
	4. Формирование ценностного отношения к материальному и культурно-историческому наследию мировой цивилизации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	БЕЗ требований
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
	Новейшая история западных исповеданий
	История Поместных Церквей
	История нехристианских религий

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	
ОПК-7.1: Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	
Знать хронологию основных событий Всеобщей истории; имена исторических личностей, деятелей культуры; воспринимать значимость исторических событий в формировании личности современного гражданина	
Знать преемственность исторических событий в их причинно-следственной взаимосвязи; биографии значимых исторических фигур; иметь представление о значимости исторического опыта Всеобщей истории	
Знать периодизацию Всеобщей истории; основные источники по Всеобщей истории и их классификацию; основные научные исследования по истории отечества; методы верификации исторических фактов и их проявлений в современном обществе	
Уметь самостоятельно приводить сведения из исторической действительности; распределяет дидактические единицы содержания истории по хронологическим и географическим параметрам	
Уметь раскрывать содержание основной литературы по Всеобщей истории. Релевантное использование научно-исторической терминологии. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.	
Уметь воспринимать исторический процесс в его динамике; уверенно интерпретирует события Всеобщей истории в контексте выделения базовых явлений; сопоставляет явления и процессы Всеобщей истории	
Излагает общие сведения об авторах и содержании их произведений. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.	
Уверенно владеет историографическим материалом по Всеобщей истории. Имеет представления о традиционных направлениях в историографии Всеобщей истории, верно классифицирует авторов и их произведения.	
Продемонстрировано системное и глубокое владение программным материалом; точно используется научно-терминологический аппарат. Владеет основными компонентами исторического мышления. Устанавливает исторические аналогии с современными явлениями	
ОПК-7.5: Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	
Направления развития политогенеза и культурогенеза цивилизации; основы духовной культуры и систему ценностей; содержание произведений не менее трех авторов духовно-религиозных произведений Всемирной литературы	
Мировоззренческие установки предыдущих эпох, на основе которых формировался интеллектуальный опыт мировой культуры; ведущие идеи, на которых базировались представления о всемирной истории; структуры корпуса историко- богословских сочинений	
Ведущие теории в оценке исторических явлений, их генезиса и развития; разнообразные объяснительные модели в обосновании исторических закономерностей; содержание основных трудов выдающихся деятелей культуры и Церкви	
Воспроизводить содержание базовых сочинений историко-богословской направленности; перечислить авторов основных трудов историко-богословских произведений	
Интерпретировать содержание основных историко-богословских сочинений; сопоставлять биографические сведения авторов с историческим контекстом развития Всемирной культуры	

Анализировать содержание основных историко-богословских произведений на предмет установления общих связей и авторских интенций; определять значение основных трудов истории всемирной богословской мысли; сопоставлять получаемые выводы относительно имеющих в научной литературе положений.
Основными сведениями по интеллектуальной Всеобщей истории, навыком выделения историко-богословской информации из исторических источников
Поисково-исследовательскими компетенциями, позволяющие находить нужную информацию в исторических источниках; основными приемами исторической критики
Инструментарием по верификации сведений, полученных из исторических источников и исследовательской литературы; техникой интерпретации и понимания исторических фактов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Проблемы возникновения человеческой цивилизации				
1.1	Тема 1.1 Предмет и задачи изучения Всеобщей истории /Лек/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.7 Л2.3 Л2.6
1.2	Тема 1.1 Предмет и задачи изучения Всеобщей истории /Пр/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.7 Л2.3
1.3	Тема 1.1 Предмет и задачи изучения Всеобщей истории /Ср/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.7 Л2.3
1.4	Тема 1.2 Концептуальные подходы к проблеме генезиса цивилизации /Лек/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.7 Л2.3
1.5	Тема 1.2 Концептуальные подходы к проблеме генезиса цивилизации /Пр/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.7 Л2.3
1.6	Тема 1.2 Концептуальные подходы к проблеме генезиса цивилизации /Ср/	1	2	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.7 Л2.3
	Раздел 2. Цивилизации Древнего мира				
2.1	Тема 2.1 Древневосточные цивилизации /Лек/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.1 Л1.3Л2.7 Л2.3
2.2	Тема 2.1 Древневосточные цивилизации /Пр/	1	2	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.1 Л1.3Л2.7 Л2.3
2.3	Тема 2.1 Древневосточные цивилизации /Ср/	1	2	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.1 Л1.3Л2.7 Л2.3
2.4	Тема 2.2 Формирование цивилизаций в Южной и Юго-Восточной Азии /Пр/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.1 Л1.3Л2.7 Л2.3
2.5	Тема 2.2 Формирование цивилизаций в Южной и Юго-Восточной Азии /Ср/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.1 Л1.3Л2.7 Л2.3
2.6	Тема 2.3 Цивилизация Древней Греции /Пр/	1	2	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3
2.7	Тема 2.3 Цивилизация Древней Греции /Ср/	1	2	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3
2.8	Тема 2.4 Цивилизация Древнего Рима /Лек/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3
2.9	Тема 2.4 Цивилизация Древнего Рима /Пр/	1	2	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3
2.10	Тема 2.4 Цивилизация Древнего Рима /Ср/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3
	Раздел 3. Становление Средневековой западноевропейской Христианской цивилизации				
3.1	Тема 3.1 Проблемы кризиса и распада Западной Римской империи /Лек/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.3 Л2.4
3.2	Тема 3.1 Проблемы кризиса и распада Западной Римской империи	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.3 Л2.4

	/Пр/				
3.3	Тема 3.1 Проблемы кризиса и распада Западной Римской империи /Ср/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.3 Л2.4
3.4	Тема 3.2 Формирование варварских королевств в Западной Европе /Лек/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.3 Л2.4
3.5	Тема 3.2 Формирование варварских королевств в Западной Европе /Пр/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.3 Л2.4
3.6	Тема 3.2 Формирование варварских королевств в Западной Европе /Ср/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.3 Л2.4
3.7	Тема 3.3 Расцвет Франкского королевства в эпоху Каролингов /Пр/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.3 Л2.4
3.8	Тема 3.3 Расцвет Франкского королевства в эпоху Каролингов /Ср/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.3 Л2.4
3.9	Тема 3.4 Возникновение феодального строя в Европе. /Пр/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.3 Л2.4
3.10	Тема 3.4 Возникновение феодального строя в Европе. /Ср/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.3 Л2.4
3.11	Тема 3.5 Развитие феодального общества в эпоху Средних веков /Пр/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.3 Л2.4
3.12	Тема 3.5 Развитие феодального общества в эпоху Средних веков /Ср/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.3 Л2.4
	Раздел 4. Расцвет средневекового мира (XI-XVI вв.).				
4.1	Тема 4.1 Складывание и эволюция средневекового города как исторический феномен /Лек/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.3 Л2.4
4.2	Тема 4.1 Складывание и эволюция средневекового города как исторический феномен /Пр/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.3 Л2.4
4.3	Тема 4.1 Складывание и эволюция средневекового города как исторический феномен /Ср/	1	2	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.3 Л2.4
4.4	Тема 4.2 Культура средневековой Европы. /Лек/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.3 Л2.4
4.5	Тема 4.2 Культура средневековой Европы. /Пр/	1	2	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.3 Л2.4
4.6	Тема 4.2 Культура средневековой Европы. /Ср/	1	2	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.3 Л2.4
	Раздел 5. Европа в Новое Время				
5.1	Тема 5.1 Великие географические открытия, их всемирно-историческое значение /Пр/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.3 Л2.5
5.2	Тема 5.1 Великие географические открытия, их всемирно-историческое значение /Ср/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.3 Л2.5
5.3	Тема 5.2 Феномен Возрождения как предпосылка социокультурного сдвига Западноевропейской цивилизации /Лек/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.3 Л2.5
5.4	Тема 5.2 Феномен Возрождения как предпосылка социокультурного сдвига Западноевропейской цивилизации /Пр/	1	2	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.3 Л2.5
5.5	Тема 5.2 Феномен Возрождения как предпосылка социокультурного сдвига Западноевропейской цивилизации /Ср/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.3 Л2.5
5.6	Тема 5.3 Кризис католической церкви и Реформация /Пр/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.3 Л2.5
5.7	Тема 5.3 Кризис католической церкви и Реформация /Ср/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.3 Л2.5
5.8	Тема 5.4 Эпоха буржуазных революций в Европе (XVII- XVIII вв.)	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.3 Л2.5

	/Лек/				
5.9	Тема 5.4 Эпоха буржуазных революций в Европе (XVII- XVIII вв.) /Пр/	1	2	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.3 Л2.5
5.10	Тема 5.4 Эпоха буржуазных революций в Европе (XVII- XVIII вв.) /Ср/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.3 Л2.5
5.11	Тема 5.5 Промышленная революция и формирование нового типа социально-экономических отношений /Пр/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.3 Л2.5
5.12	Тема 5.5 Промышленная революция и формирование нового типа социально-экономических отношений /Ср/	1	2	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.3 Л2.5
	Раздел 6. Западная цивилизация в эпоху общества потребления				
6.1	Тема 6.1 Эволюция социальных, политических, духовно-нравственных отношений в XIX-XX вв. /Лек/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.3
6.2	Тема 6.1 Эволюция социальных, политических, духовно-нравственных отношений в XIX-XX вв. /Пр/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.3
6.3	Тема 6.2 Феномен мировых войн как предпосылка глобализации /Лек/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.3
6.4	Тема 6.2 Феномен мировых войн как предпосылка глобализации /Пр/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.3
6.5	Тема 6.2 Феномен мировых войн как предпосылка глобализации /Ср/	1	2	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.3
6.6	Тема 6.3 Формирование цивилизационных дихотомий Запад-Восток, Север-Юг /Лек/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.3
6.7	Тема 6.3 Формирование цивилизационных дихотомий Запад-Восток, Север-Юг /Пр/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.3
6.8	Тема 6.4 Проблемы кризиса всемирной цивилизации на рубеже XIX-XX, XX- XXI вв. /Лек/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.3
6.9	Тема 6.4 Проблемы кризиса всемирной цивилизации на рубеже XIX-XX, XX- XXI вв. /Пр/	1	1	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.3
6.10	Тема 6.4 Проблемы кризиса всемирной цивилизации на рубеже XIX-XX, XX- XXI вв. /Ср/	1	2	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.3Л2.3
6.11	Зачет с оценкой /Пр/	1	2	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.5

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Промежуточная и текущая аттестации	
Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой (1 семестр) 1. Имя царя Македонии, отца знаменитого Александра III Великого (Македонского) ОПК-7.1 + Филипп - Пердикка - Антипатр - Птолемей 2. Какой французский король в XIV веке вынудил главу католической церкви перенести резиденцию из Рима в Авиньон, где папы Римские находились почти 70 лет ("авиньонское пленение")? ОПК-7.1 - Генрих III + Филипп IV Красивый - Людовик X Сварливый - Карл VII	

3. Как называли шумерских вождей, которые избирались народным собранием для руководства военными действиями? ОПК-7.1
- шамаш
 - кутии
 - энси
 - + лугаль
4. Какое название получила эпоха, во время которой человечество овладело искусствами земледелия и скотоводства? ОПК-7.5
- меднокаменный век
 - кроманьонский прорыв
 - + неолитическая революция
 - палеолитическая инновация
5. В какое государство в результате победы Вильгельма I во франко-всемирной войне был преобразован Северогерманский союз? ОПК-7.1
- + в Германскую империю
 - в империю Гогенцоллернов.
 - в Союз угля и стали
 - в Веймарскую республику
6. В какой области, входившей в состав Российской империи впервые появилась конституция? ОПК-7.1
- в Великом герцогстве Финляндском
 - в Восточной Пруссии
 - + в Царстве Польском
 - в Запорожском войске
7. Как называлось древнеяпонское государственное образование Ниппон? ОПК-7.1
- Кагонат
 - Якудза
 - + Сёгунат
 - Аум Сенрикё
8. Как называли себя члены созданной в 1865 г. в Стамбуле тайной политической организации, целью которой был государственный переворот и введение конституции в Османской империи? ОПК-7.1
- + новые османы
 - младотурки
 - новые янычары
 - кемалисты
9. Где хранилась общая казна (форос) Первого афинского морского союза, созданного для совместной борьбы греческих полисов против державы Ахеменидов? ОПК-7.5
- в Лабиринте на Крите
 - + в Делосском храме Аполлона
 - в пещерах Каппадокии
 - в статуе Зевса в Олимпии
10. Кто стал первым правителем образованного в 1569 г. нового государства - Речи Посполитой? ОПК-7.1
- + Сигизмунд II Август
 - Карл III Старый
 - Стефан Баторий
 - Симеон Бекбулатович
11. Для какой цели в средневековой Европе были созданы первые небольшие регулярные армии, в которых воины несли службу за определенную плату? ОПК-7.5
- охрана крепостей
 - проведение секретных операций в тылу противника
 - + борьба с бандами разбойников
 - сбор налогов и податей с зависимого населения
12. Как называлось объединение торговых городов северо-западной Европы, возникшее в середине XII века? ОПК-7.1
- Северная триада
 - + Ганзейский союз

- Любечская лига
- Антверпенский синдикат

13. Кто в 1831 г. основал тайное революционное общество "Молодая Италия", целью которого было освобождение страны от иностранной зависимости? ОПК-7.1

- Дж. Гарибальди
- Дж. Раморино
- + Дж. Мадзини
- Дж. Савонарола

14. Какого знаменитого пирата английская королева Елизавета I посвятила в рыцари и даровала ему звание адмирала? ОПК- 7.1

- + Ф. Дрейк
- У. Кидд
- Дж. Воробей
- Б. Робертс

15. Как имя бога-творца в мифологии индусов? ОПК-7.1

- Ганешу
- + Вишну
- Сарасвати
- Парвати

16. Как называлась колония европейцев, основанная в 1624 г. на острове Манхэттен? ОПК-7.1

- Бруклин
- Гудзон
- + Новый Амстердам
- Новый Йорк

17. Как называлась арабская династия, правившая в Багдаде в 945-1055 гг.? ОПК-7.1

- Сасаниды
- + Буиды
- Аббасиды
- Хаммадиды

18. В какое время появились первые города-государства в Египте и Южной Месопотамии? ОПК-7.5

- + в конце IV тыс. до н. э.
- в середине III тыс. до н. э.
- в V тыс. до н. э.
- в начале II тыс. до н. э.

19. Кто был объявлен королем Франции после Июльской революции 1830 г.? ОПК-7.1

- Карл X
- Людовик XX
- + Луи-Филипп I
- Луи-Наполеон Бонапарт III

20. Как называлось одно из первых раннеклассовых государств Юго-Восточной Азии, которое располагалось в дельте и среднем течении Меконга и достигло расцвета в III в.? ОПК-7.1

- Ченла
- Ангкор
- + Фунань

21. Кто возглавил новое правительство (Народная скупщина) Югославии в декабре 1945 г.? ОПК-7.1

- + И. Рибар
- И. Броз Тито
- А. Ранкович
- М. Шпиляк

Текущая аттестация (выступление на семинаре)

Тест к разделам 1, 2

Тема 1. Периоды античности и варварской Европы. VIII в. до н.э. – V в.н.э.

1. Назвать цивилизацию, предшествовавшую греческой:

- А) крито-микенская
- Б) латенская
- В) иберо-иллирийская

Г) хеттская

Правильный ответ: А)

2. Формы правления в античной Греции:

А) вожество-совет старейшин-царь

Б) олигархия-тирания-ареопаг

В) патрициат-народные трибуны-тирания

Г) старейшины общины-городской совет-архонты

Правильный ответ: Б)

3. Какая цивилизация предшествовала древнеримской?

А) крито-микенская

Б) латенская

В) этруская

Г) хеттская

Правильный ответ: В)

4. Христианство становится государственной религией Древнего Рима в период:

А) царский

Б) республики

В) после падения Рима

Г) империи

Правильный ответ: Г)

5. Принцип «Разделяй и властвуй» («Divide et impera») появился у римлян:

А) при заселении Аппенинского полуострова

Б) в царский период

В) в период республики

Г) в период империи

Правильный ответ: В)

6. Событийная граница начала раннего Средневековья (VI - XI вв.):

А) от Великого переселения народов до падения Римской империи

Б) от начала Великих географических открытий до Столетней войны

В) от богоборческого движения до Крестовых походов

Г) от варварского государства франков до начала Крестовых походов

Правильный ответ: А)

7. К какому типу экономики относится древнеримская?

А) торгово-финансовому

Б) рабовладельческому

В) феодальному

Г) капиталистическому

Правильный ответ: Б)

Тест к разделу 3

1. Падение Римской империи произошло в результате внутренних и внешних причин. Укажите внешние факторы: назовите племена, разгромившие Рим (2 позиции):

А) арабы

Б) гунны

В) готы

Г) берберы

Д) финно-угры

Правильный ответ: Б), В)

2. К XI веку в Европе уже не было свободной земли. Кто владел ею ? (2 позиции)

- А) католическая церковь
- Б) ремесленники
- В) крестьяне
- Г) феодалы
- Д) гунны

Правильный ответ: А), Г)

3. Что является главным средством производства в эпоху раннего Средневековья:

- А) поголовье скота
- Б) ремесленные мастерские
- В) земля
- Г) воинские доспехи

Правильный ответ: В)

4. Назвать основные формы феодальных отношений в средневековом обществе:

- А) вассал, крепостной - феодал
- Б) раб - хозяин
- В) холоп - господин
- Г) воин – полководец

Правильный ответ: А)

5. Назвать самую непреодолимую угрозу, резко сокращавшую население Европы:

- А) тяга к путешествиям
- Б) переход в разбойничьи банды
- В) эпидемии
- Г) безбрачие

Правильный ответ: В)

6. В отношении передачи семейной собственности в наследство, в Европе сложился принцип майората, как он проявлялся:

- А) наследство получали сыновья по жребию
- Б) наследовал от отца только старший сын
- В) от отца мог получить наследство только прибавивший свою долю к семейной собственности
- Г) наследие от отца получал имеющий сына

Правильный ответ: Б)

7. В каких местах возникали города в ранне-средневековой Европе:

- А) в живописных местах возле реки;
- Б) на границе с соседями;
- В) на возвышенностях;
- Г) возле монастырей, на пересечении дорог

Правильный ответ: Г)

Тест к разделу 4

1. Европейские города по своей сути формировались как государства. Назовите признаки, указывающие на это:

- А) собственность на землю
- Б) наличие герба, флага, городского ополчения, право городского совета казнить преступника
- В) наличие цеховых организаций
- Г) дружеские отношения с королём

Правильный ответ: Б)

2. Что составляло экономический фундамент европейского города:

- А) торговые связи с феодалами - землевладельцами
- Б) торговля с крестьянами
- В) городское ремесленное производство и торговля
- Г) городские ярмарки

Правильный ответ: В)

3. Со времени Крестовых походов в Европе появляется новая категория населения – рыцарство. Кто из высшего сословия был обречён вступать в ряды рыцарей:

- А) младшие сыновья феодалов, не имевшие права на наследную долю земли
- Б) крепкие и сильные юноши
- В) стремящиеся к славе и почёту
- Г) глубоко религиозные юноши, искренне готовые освободить Гроб Господень

Правильный ответ: А)

4. Назвать 3 основных фактора становления европейских монархий:

- А) Формирование сословий
- Б) Укрепление позиций короля в союзе с городами
- В) Противостояние власти папского Рима
- Г) Появление союзов государств
- Д) Необходимость укрепления границ
- Е) Борьба с самостоятельностью феодалов
- Ж) Борьба с низшими слоями населения

Правильный ответ: А), Б), В)

5. Назвать ту часть феодального общества, которая содействовала королю и финансировала его борьбу в процессе централизации земель и создания монархии:

- А) горожане (цеховые организации и торговцы)
- Б) монашество
- В) воины
- Г) аристократы

Правильный ответ: А)

6. Указать пути первоначального накопления капитала в Англии:

- А) Укрепление феодальных земельных отношений.
- Б) Дипломатические и экономические успехи англичан в континентальной Европе.
- В) Захват колоний, пиратство, «огораживание», секуляризация монастырских земель.
- Г) Экономическое просвещение английского общества.

Правильный ответ: В)

7. Первые университеты появились в следующих европейских городах:

- А) Пиза, Венеция
- Б) Равенна, Генуя
- В) Марсель, Орлеан
- Г) Париж, Лондон

Правильный ответ: Г)

Раздел 5. Европа в Новое Время

1. Что стало главной вехой, отделяющей средневековый феодальный экономический механизм от капиталистического в Европе:

- А) династийные войны внутри Европы
- Б) эпидемия
- В) открытия новых континентов
- Г) централизации в государствах Европы

Правильный ответ: В)

2. Начало развития капиталистических отношений в Европе связано:

- А) с ограблением новых континентов (Америки, Африки)
- Б) с развитием цеховых организаций
- В) с повышением значимости торговых гильдий
- Г) с образованием союзов торговых городов

Правильный ответ: А)

3. Назвать принцип древних римлян, унаследованный англо-саксами, и применяемый во внешней политике в отношении всех народов мира?

- А) «После нас – хоть потоп»
- Б) Divide et impera («разделяй и властвуй»)
- В) «Врываемся в водоворот действий, а там... как карта ляжет»

Г) Drang nach Osten («Направление на восток»)

Правильный ответ: Б)

4. Эпоха Реформации в Европе XVI в. и Крестьянская война (1524-1526гг.) в Германии выявила трёх лидеров. Назовите их:

- А) Жан-Жак Руссо, Оливер Кромвель, Луи Бонапарт
- Б) Эдуард Капет, Карл Валуа, Жан Бесстрашный
- В) Марк Аврелий, Марк Антоний, Веспасиан Клавдий
- Г) Мартин Лютер, Жан Кальвин, Томас Мюнцер

Правильный ответ: Г)

5. Назвать страны, в которых прошли первые буржуазные революции:

- А) Испания, Португалия
- Б) Бразилия, Аргентина
- В) Голландия, Англия
- Г) Франция, Германия

Правильный ответ: В)

6. Назовите один из векторов борьбы королей в процессе формирования европейских монархий:

- А) Независимые герцоги и лендлорды
- Б) Морские пираты
- В) Владельцы мануфактур
- Г) Католический Рим

Правильный ответ: Г)

Раздел 6. Западная цивилизация в эпоху общества потребления

1. Назовите базовые инструменты воздействия на европейское общество при подготовке буржуазных революций и переходе от феодальных к капиталистическим отношениям (2 позиции):

- А) Французское Просвещение
- Б) Победы Наполеона в Европе
- В) Классическая философия Германии
- Г) Континентальные масонские ложи
- Д) Африканские общества вуду
- Е) Тайные общества каббалистов

Правильный ответ: А), Г)

2. Указать главную цель буржуазной революции:

- А) приход к власти буржуазии, формирование экономики и общественных отношений капитализма
- Б) национально-освободительное движение
- В) борьба с засильем католичества
- Г) борьба за земли в Новом Свете

Правильный ответ: А)

3. Укажите основной путь первоначального накопления капитала в континентальной Европе и в Англии:

- А) Налоговая политика в отношении цеховых объединений
- Б) Торговые пошлины
- В) Ограбление колоний, пиратство, контроль над поступлением товаров в Европу
- Г) Создание мануфактур

Правильный ответ: В)

4. Указать главный фактор подготовки общественного сознания граждан Франции к буржуазной революции (1787-1899гг.).

- А) отсутствие всеобщей системы образования
- Б) Просвещения (Дидро, Руссо, Вольтер и др.)
- В) слабая погружённость населения в жизнь Церкви
- Г) экономические и налоговые проблемы

Правильный ответ: Б)

<p>5. Томас Джефферсон был автором двух значимых документов («Декларации независимости», «Декларация прав человека и гражданина»), учреждённых в ходе буржуазных революций в странах (две позиции):</p> <p>А) Колумбии Б) США В) Аргентине Г) Франции Д) России Е) Германии</p> <p>Правильный ответ: Б), Г).</p> <p>6. Буржуазная революция во Франции (1787-1799). Выбрать из предложенных групп лидеров буржуазного направления (две позиции):</p> <p>А) Сийес, Лафайет, Талейран, Мирабо, Наполеон Бонапарт Б) Грегуар, Робеспьер, Дантон, Демулен, жирондисты В) Парижская революционная коммуна, якобинцы, кордельеры, санкюлоты, Марат Г) Людовик XVI Капет, Филипп Бурбон Д) Кант, Дидро, Мольер, Вольтер Е) Бэкон, Ньютон, Спиноза, Локк</p> <p>Правильный ответ: А), Б)</p> <p>7. В результате какой революции Наполеон Бонапарт стал императором и прославленным полководцем:</p> <p>А) Испанской (1820) Б) Английской (1640-1649) В) Французской буржуазной революции (1787-1799) Г) Португальской (1821)</p> <p>Правильный ответ: В)</p> <p>8. Указать кредо северо-американских колонистов в захвате территории и освобождении её от коренных жителей:</p> <p>А) «после нас – хоть потоп» Б) «один за всех, все – за одного» В) «победителей не судят» Г) «хороший индеец – мёртвый индеец»</p> <p>Правильный ответ: Г)</p> <p>9. Какие исторические события стали причиной образования США:</p> <p>А) Борьба Северо-Американских земель Англии за колонии Испании Б) Война за независимость Северо-Американских колоний от Англии В) Борьба против засилья папского Рима Г) Реформация на Американском континенте</p> <p>Правильный ответ: Б)</p> <p>10. Что стало главным поводом борьбы северо-американских колоний с Англией как метрополией:</p> <p>А) Борьба Северо-американских земель Англии за испанские колонии Б) Реформация на Американском континенте В) Борьба за освобождение от засилья папского Рима Г) «Закон о валюте» парламента Великобритании 1764г</p> <p>Правильный ответ: Г)</p> <p>11. В чём состояло «Бостонское чаепитие»:</p> <p>А) Бойкот английских товаров Б) Выбрасывание в море тюков с чаем из английских судов В) Создание собственной независимой денежной единицы Г) Предъявление письменных требований английскому парламенту</p> <p>Правильный ответ: Б)</p> <p>12. Указать лидеров протестного движения в Североамериканских колониях:</p> <p>А) Джордж Вашингтон, Томас Джефферсон, Патрик Генри Б) Ян Гус, Ян Жижка, Томас Мюнцер</p>

- В) Франклин Рузвельт, Джимми Картер, Ричард Никсон
Г) Гарри Трумэн, Дональд Трамп, У. Черчилль

Правильный ответ: А)

13. Назвать две политические партии США, определяющие внутреннюю и внешнюю политику страны:

- А) республиканская партия
Б) партия ветеранов вьетнамской войны
В) демократическая партия
Г) конфедерация баптистов

Правильный ответ: А), В)

14. Назвать конфессии, определяющие религиозные предпочтения в американском обществе:

- А) иудаизм
Б) православие
В) ислам
Г) протестантизм (баптизм, адвентизм, евангелизм и пр.)

Правильный ответ: Г)

15. Назвать имя человека, создавшего концепцию развития Англии как «сияющего града на холме» в книге «Новая Атлантида» в конце XVII в.:

- А) Ф. Бэкон
Б) Дж. Локк
В) Ж-Ж. Руссо
Г) Дж. Свифт

Правильный ответ: А)

16. Укажите две основные причины промышленного переворота в Англии (2 позиции):

- А) Королевская власть и промышленное развитие
Б) Противоречия между королём и парламентом
В) Ограбление колоний, технический прогресс и механизация производства
Г) Лондонский Сити и развитие капитализма в Англии
Д) Захват внутреннего рынка Европы
Е) Успехи в завоевании колоний Голландии

Правильный ответ: В), Г)

17. Индустриальное общество XIX в.: характеристика основных признаков

Признаки индустриального общества Краткая характеристика основных признаков

- I. Экономика
II. Военная сфера
III. Социальная сфера
IV. Духовная сфера
V. Формы правления
VI. Способы разрешения межд. конфликтов

Ключевые слова: I. Научные достижения в промышленности и с/х. II. Новейшая военная техника (автоматы, самолёты, бронетехника, танки и пр.). III. Буржуазные революции в Европе и Азии (Япония), классы антагонисты – капиталисты и пролетариат. IV. Отказ от религии, атеизм, нигилизм. V. Переход к буржуазным республикам и конституционным монархиям. VI. Раздел мира завершён, включён процесс борьбы за передел колоний и сфер влияния.

18. Какие события и процессы в России XIX века можно связывать с действием Англии как главного геополитического противника:

- А) движение декабристов, народническая пропаганда против власти, террористические акты эсэров и гибель императоров
Б) противостояние банковского сектора экономики СПб. и московских купцов старообрядцев
В) появление в русском обществе социальной группы интеллигентов
Г) противостояние в среде высших чиновников русских и немецких кадров

Правильный ответ: А).

19. Назвать британскую креатуру в германском обществе, призванную соединить отдельные земли в единое государство под влиянием Англии:

- А) Эрнст Людендорф
- Б) Отто фон Бисмарк
- В) Иоганн Корф
- Г) Вальтер Ратенау

Правильный ответ: Б)

20. Назвать основные цели внешней политики Англии и Франции в конце XIXв.:

- А) стимулирование научных исследований в области техники
- Б) борьба за сырьё и рынки сбыта
- В) финансирование медицинских исследований
- Г) вложение капиталов в сферу народного образования

Правильный ответ: Б)

21. Какие цели преследовала Англия в Восточной (Крымской) войне против России:

- А) испытать на прочность морской военный флот
- Б) проверить эффективность своей военной техники
- В) ослабление и подчинение России своему влиянию
- Г) приумножить славу элитных частей кавалерии

Правильный ответ: В)

22. Какие цели преследовала Великобритания, вовлекая Германскую империю (Вильгельма II) в развязывание войны в Европе (Великая или Первая мировая война) (5-6 предложений)

Ключевые слова: начало XX века; передел мира Англией на сферы влияния; Германская империя – потенциальный противник в захвате колоний; борьба Великобритании с усилившейся Российской империей; план военного конфликта с противостоянием Германии и России; борьба за уничтожение империй Германии, Австро-Венгрии, России.

23. Кто являлся основным выгодоприобретателем в Первой мировой войне?

- А) Япония, Китай
- Б) Германия, США
- В) Франция, Великобритания
- Г) Италия, Греция

Правильный ответ: В)

24. Кого можно назвать режиссёром Второй мировой войны:

- А) Францию
- Б) Великобританию
- В) Германию
- Г) Польшу

Правильный ответ: Б)

25. Во время Второй мировой войны У. Черчилль назвал одну из стран «шакалом Европы»:

- А) Германию
- Б) Чехословакию
- В) Турцию
- Г) Польшу

Правильный ответ: Г)

26. Пути обогащения США и превращения в сверхдержаву после Второй мировой войны:

- А) лидерство в борьбе за коллективную безопасность в Европе
- Б) победы американской армии в борьбе с фашизмом и нацизмом
- В) создание организаций в защиту мира на планете
- Г) поставки военной техники и вооружения воюющим с Гитлером странам

Правильный ответ: Г)

27. Назвать новейшее оружие, которое позволило США диктовать свою волю странам Европы и Азии:

- А) атомная бомба
- Б) новейшая модификация танков
- В) создание НАТО
- Г) использование авторитета ООН

Правильный ответ: А)

28. Назвать страну и её представителя, сформировавших характер и сущность международной политики «холодной войны»:

- А) Франция
- Б) США
- В) Великобритания
- Г) Польша

Правильный ответ: В). Черчилль

29. Назвать политические партии США, определяющие внутреннюю и внешнюю политику страны:

- А) республиканская партия
- Б) партия ветеранов вьетнамской войны
- В) демократическая партия
- Г) конфедерация баптистов

Правильный ответ: А), В).

30. При каком американском президенте случился «карибский кризис»?

- А) Эйзенхауэр
- Б) Трумэн
- В) Рузвельт
- Г) Кеннеди

Правильный ответ: Г)

31. Какой орден определяют как «интеллектуальный спецназ Ватикана»?

- А) иезуитов
- Б) тамплиеров
- В) тевтонцев
- Г) иоаннитов

Правильный ответ: А)

32. Определить каким целям служит инициированное Ватиканом в XX веке направление «экуменизм»:

- А) размыванию сущности Учения Христа и канонов христианской Церкви
- Б) соединению различных конфессий
- В) сохранению паствы католической церкви
- Г) укреплению позиций протестантизма

Правильный ответ: А).

33. Выберите два прогноза надмировых объединений как метода управления мировой экономикой:

- А) Римский клуб о перспективе «нулевого роста» производства
- Б) ЮНЕСКО о проблеме сохранения культурного наследия
- В) Электронные информационные компании Майкрософт и Гугл о Метавселенной и Искусственном Интеллекте
- Г) Международный олимпийский комитет о запрете допинга
- Д) Всемирная организация здоровья о перспективах Бигфармы
- Е) Гринфилд о зелёной повестке и потеплении климата

Правильный ответ: А), В)

34. В чём состоит сущность политики мультикультурализма, принятой США и странами Европы в XXI веке

- А) гуманистическая позиция в отношении бедных стран
- Б) способность обеспечить мигрантов из Африки и Азии
- В) преодоление расистской идеологии
- Г) сдача позиций европейской идентичности

Правильный ответ: Г)

35. Прогнозы надмировых корпораций как метод управления мировой экономикой (выбрать две позиции):

- А) Римский клуб о перспективе «нулевого роста» производства;
- Б) ЮНЕСКО о проблеме сохранения культурного наследия;
- В) Электронные информационные компании Майкрософт и Гугл о Метавселенной и Искусственном Интеллекте;
- Г) Олимпийский комитет.

Правильный ответ: А), В).

Темы выступления

Понятия «цивилизация» и «культура». ОПК-7.5

Типология исторических источников. ОПК-7.5

Теории антропогенеза и культурогенеза: сакральная, орудийно-трудовая, психоаналитическая, игровая, символическая. ОПК-7.5

Общественные разделения труда, их влияние на развитие хозяйства. ОПК-7.5

Особенности мышления первобытного человека. Появление и развитие религиозных представлений. Первобытные и традиционные общества. ОПК-7.5

Становление древневосточных речных цивилизаций: основные центры и характерные черты. ОПК-7.1

Экономика древневосточных обществ. Специфика восточной общины. ОПК-7.1

Возникновение Древневосточной деспотии. Феномен "власти-собственника". ОПК-7.1

Древние цивилизации западного типа развития. Афины и Спарта. Понятия "демократия" и "олигархия". ОПК-7.1

Изменения в структурах античного общества периода эллинизма. ОПК-7.1

Римский мир в системе античной цивилизации. ОПК-7.5

Культурное наследие античности. Мифология древних Греции и Рима. Значение античной культуры для развития Западной цивилизации. ОПК-7.5

Великое переселение народов: причины, ход, результаты. «Варвары» и галло-римляне: этногенез европейских народов. ОПК-7.5

Синтез античного и варварского укладов – основа своеобразия исторического пути Западной Европы. ОПК-7.5

Варварские королевства в Европе, их характер и социальная сущность. ОПК-7.1

Складывание Франкского государства и его эволюция. Особенности государственного устройства. ОПК-7.1

Империя Карла Великого. "Каролингское возрождение". ОПК-7.5

Генезис феодализма в Европе. Феодальное землевладение. Вассально-ленная система. ОПК-7.5

«Аграрная революция» и технический прогресс. ОПК-7.5

Эпоха крестовых походов. ОПК-7.1

Складывание и эволюция средневекового города. ОПК-7.1

Эволюция форм государственности средневековья. ОПК-7.1

Крестьянские восстания средневековья. ОПК-7.1

Культура средневековой Европы. Гуманизм и гуманисты. ОПК-7.5

Великие географические открытия, их значение. ОПК-7.1

Предпосылки генезиса капитализма в Европе. ОПК-7.5

Абсолютная монархия XVI – XVII вв. ОПК-7.1

Реформация и контрреформация: причины, суть, этапы, значение. ОПК-7.1

Нидерландская буржуазная революция: предпосылки, содержание ее основных этапов, характер, историческое значение. ОПК-7.1

Французский абсолютизм. Генрих IV и Ришелье. ОПК-7.1

Завершение аграрного и промышленный переворот в Англии. ОПК-7.1

Война североамериканских колоний за независимость и образование США. "Декларация независимости". ОПК-7.1

XVIII ВЕК – ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ. ОПК-7.1

Великая французская революция конца XVIII века: предпосылки, этапы, значение. ОПК-7.1

Наполеоновские войны. ОПК-7.1

Революции 1848 – 1849 гг.: причины, характер, значение. ОПК-7.1

Образование национальных государств в Италии и Германии. ОПК-7.1

Франко-прусская война и Парижская Коммуна. ОПК-7.1

США на пути к гегемонии в Западном полушарии (последняя четверть XIX – начало XX в.). ОПК-7.1

Европейский мир в канун I мировой войны. ОПК-7.5

Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX века. Ее причины, характер, этапы. ОПК-7.1

Становление современной западной цивилизации: этапы, характерные черты. ОПК-7.5

Прогрессизм, индивидуализм, рынок, частная собственность, демократия, гражданское общество – необходимые компоненты системы. ОПК-7.5

Альтернативные доктрины – марксизм и фашизм: общее и особенное. Причины появления, распространения, эволюции

фашизма. ОПК-7.5

Германия под властью фашизма. ОПК-7.1

США: поиск выхода из «великой репрессии». «Новый курс». Ф. Рузвельт. ОПК-7.1

Вторая мировая война. ОПК-7.1
Трансформация западной цивилизации во второй половине XX века. Эволюция демократии. ОПК-7.5

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
Рекомендуемая литература			
6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузищин В. И.	История Древнего Востока: [учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений]	М.: Издательский центр "Академия", 2010
Л1.2	Постернак А. В.	История Древней Греции и Древнего Рима: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2008
Л1.3		Всеобщая история: учебник	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузищин В. И.	История Древнего Рима: [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений]	М.: Издательский центр "Академия", 2010
Л2.2	Кузищин В. И.	История Древней Греции: [учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений]	М.: Издательский центр "Академия", 2011
Л2.3	Под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой	Всемирная история: учебник для студентов вузов	М.: Юнити-Дана, 2013
Л2.4	Стасюлевич М.М.	История средних веков	СПб.: Полигон,
Л2.5	Батурин А. П., Васютин С. А., Денискевич Е. Н., Ким О. В., Селезнев Р. С., Терехова О. Н.	Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019
Л2.6	Бердяев Н. А.	Смысл истории: монография	Москва: Директ-Медиа, 2019
Л2.7	А. Н. Бадак, И. Е. Войнич, Н. М. Волчек и др.	Всемирная история: Век железа. Древнейшие цивилизации Востока	М.: АСТ, 2000

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
	Аудитория,
	учебная мебель,
	компьютерное и мультимедийное оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.