



Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
"Казанская православная духовная семинария
Казанской епархии Русской Православной Церкви"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

g. P. Zotin
диакон Андрей Зотин
14 мая 2024 г.

Новейшая история западных исповеданий
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Богословия и философии

Учебный план

480301 2024.plx

48.03.01 Теология, профиль "Православная теология"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 7

аудиторные занятия

44

самостоятельная работа

28

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Цель освоения дисциплины
	Дать студентам бакалавриата необходимые сведения о современном состоянии основных западных конфессий: Римско-Католической церкви и «классических» протестантских исповеданий.
	Задачи
	1. познакомить студентов с современным положением западного христианского богословия, определив его основные направления развития;
	2. представить описание особенностей вероучения и устройства Римско-Католической церкви на современном этапе;
	3. познакомить студентов с особенностями вероучения и устройства протестантских конфессий на современном этапе;
	4. представить описание и анализ основополагающих западно-богословских концепций современности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Патрология, Русская патрология, Истории Поместных Церквей, Основное богословие, Догматическое богословие, История древней Церкви, История западных исповеданий и сравнительное богословие.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
	Сектоведение

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	
ОПК-2.3: Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.	
В неполной степени знает основные исторические, социальные и культурные особенности развития западного богословия.	
Достаточно полно знает основные исторические, социальные и культурные особенности развития западного богословия.	
Всесторонне полно знает основные исторические, социальные и культурные особенности развития западного богословия.	
В неполной степени умеет использовать полученные знания при решении теологических задач.	
Достаточно полно умеет использовать полученные знания при решении теологических задач.	
Всесторонне и полно умеет использовать полученные знания при решении теологических задач.	
В неполной степени владеет знаниями для ведения коммуникации с представителями западных исповеданий.	
Достаточно полно владеет знаниями для ведения коммуникации с представителями западных исповеданий.	
Всесторонне полно владеет знаниями для ведения коммуникации с представителями западных исповеданий.	

ОПК-3: Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	
ОПК-3.3: Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	
В неполной степени знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	
Достаточно полно знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	
Всесторонне полно знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	
Всесторонне полно умеет аргументировано объяснить отличия православного вероучения от инославного учения в каждом отдельном случае.	
В неполной степени умеет аргументировано объяснить отличия православного вероучения от инославного учения в каждом отдельном случае.	
Достаточно полно умеет аргументировано объяснить отличия православного вероучения от инославного учения в каждом отдельном случае.	
В неполной степени владеет спектром отличий инославного богословия от православного с учетом современного исторического контекста, умеет сопоставлять исторические явления и факты для проведения богословского анализа.	
Достаточно полно владеет спектром отличий инославного богословия от православного с учетом современного исторического контекста, умеет сопоставлять исторические явления и факты для проведения богословского анализа.	
Всесторонне полно владеет спектром отличий инославного богословия от православного с учетом современного	

исторического контекста, умеет сопоставлять исторические явления и факты для проведения богословского анализа.
ОПК-3.4: Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.
В неполной степени знает проблемы в церковно-исторических дисциплинах.
Достаточно полно знает проблемы в церковно-исторических дисциплинах.
Всесторонне полно знает проблемы в церковно-исторических дисциплинах.
В неполной степени умеет выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю западных исповеданий.
Достаточно полно умеет выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю западных исповеданий.
Всесторонне полно умеет выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю западных исповеданий.
В неполной степени владеет спектром отличий инославного богословия от православного с учетом исторического контекста.
Достаточно полно владеет спектром отличий инославного богословия от православного с учетом исторического контекста.
Всесторонне полно владеет спектром отличий инославного богословия от православного с учетом исторического контекста.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1.				
1.1	Тема 1. Введение в дисциплину /Лек/	7	2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
1.2	Тема 2. Современное организационное устройство высших церковных органов РКЦ. /Ср/	7	2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
1.3	Тема 2. Современное организационное устройство высших церковных органов РКЦ. /Пр/	7	2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
1.4	Тема 3. Образовательная система РКЦ на современном этапе /Ср/	7	2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
1.5	Тема 3. Образовательная система РКЦ на современном этапе /Пр/	7	2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
1.6	Тема 4. Экуменическая политика РКЦ на современном этапе /Лек/	7	2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
1.7	Тема 4. Экуменическая политика РКЦ на современном этапе /Ср/	7	2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
1.8	Тема 4. Экуменическая политика РКЦ на современном этапе /Пр/	7	2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
1.9	Тема 5. Неосхоластика, неотомизм – история и основные представители /Лек/	7	2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
1.10	Тема 6. Католический модернизм – история и основные представители /Ср/	7	2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
1.11	Тема 6. Неосхоластика, неотомизм – история и основные представители. Католический модернизм – история и основные представители /Пр/	7	2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
1.12	Тема 7. «Новая» теология – история и основные представители /Ср/	7	2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
1.13	Тема 7. «Новая» теология – история и основные представители /Пр/	7	2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
1.14	Тема 8. «Теология освобождения» - история и основные представители /Лек/	7	2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1

1.15	Тема 9. Либеральная теология Ханса Кюнга /Ср/	7	2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
1.16	Тема 9. «Теология освобождения» - история и основные представители. Либеральная теология Ханса Кюнга /Пр/	7	2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
1.17	Тема 10. «Общество Пия 10». Деятельность архиеп. Марселя Лефевра /Ср/	7	2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
1.18	Тема 10. «Общество Пия 10». Деятельность архиеп. Марселя Лефевра /Пр/	7	2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
1.19	Тема 11. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового лютеранства /Лек/	7	2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
1.20	Тема 12. Богословские воззрения Р. Бультмана /Ср/	7	2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
1.21	Тема 12. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового лютеранства. Богословские воззрения Р. Бультмана /Пр/	7	2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
1.22	Тема 13. Богословские воззрения П. Тиллиха. Богословские воззрения Д. Бонхеффера /Ср/	7	2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
1.23	Тема 13. Богословские воззрения П. Тиллиха. Богословские воззрения Д. Бонхеффера /Пр/	7	2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
1.24	Тема 14. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового реформатства (кальвинизма) /Лек/	7	2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
1.25	Тема 15. Богословские воззрения К. Барта /Ср/	7	2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
1.26	Тема 15. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового реформатства (кальвинизма). Богословские воззрения К. Барта /Пр/	7	2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
1.27	Тема 16. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового англиканства /Ср/	7	2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
1.28	Тема 16. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового англиканства /Пр/	7	2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
1.29	Тема 17. Богословские воззрения К.С. Льюиса /Лек/	7	2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
1.30	Тема 17. Богословские воззрения К.С. Льюиса /Ср/	7	2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
1.31	Тема 17. Богословские воззрения К.С. Льюиса /Пр/	7	2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
1.32	Тема 18. «Радикальная ортодоксия» Дж. Милбанка /Ср/	7	2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
1.33	Тема 18. «Радикальная ортодоксия» Дж. Милбанка /Пр/	7	2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
1.34	Тема 19. «Нарративная теология С. Хауэрваса /Ср/	7	2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1

1.35	Тема 19. «Нарративная теология С. Хауэрваса /Пр/	7	2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
1.36	Зачет с оценкой /Пр/	7	2	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ					
5.1. Промежуточная и текущая аттестации					
<p>Промежуточная аттестация</p> <p>7 семестр</p> <p>Зачет с оценкой</p> <p>Вопрос к билету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткая характеристика современного состояния инославных конфессий. ОПК-3.3. ОПК-3.4. 2. Обзор основных организаций, богословских течений и персоналий. ОПК-3.3. ОПК-3.4. 3. Современное организационное устройство высших церковных органов РКЦ. ОПК-3.3. ОПК-3.4. 4. Образовательная система РКЦ на современном этапе. ОПК-3.3. ОПК-3.4. 5. Экуменическая политика РКЦ на современном этапе. ОПК-3.3. 6. Неосхоластика – история и основные представители. ОПК-3.3. 7. Неотомизм – история и его основные представители. ОПК-3.3. 8. Католический модернизм – история и основные представители. ОПК-3.3. ОПК-3.4. 9. Доминиканская школа «новой теологии» Лё Сольшуар – история и основные представители. ОПК-2.3. 10. Иезуитская школа «новой теологии» Лион-Фурвьер – история и основные представители. ОПК-2.3. 11. «Теология освобождения» - история и основные представители. ОПК-3.3. ОПК-3.4. 12. Либеральная теология Ханса Кюнга. ОПК-2.3. 13. «Общество Пия 10». Деятельность архиеп. Марселя Лефевра. ОПК-2.3. 14. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового лютеранства. ОПК-3.3. 15. Богословские воззрения Р. Бульмана и П. Тиллиха. ОПК-2.3. 16. Богословские воззрения Д. Бонхеффера. ОПК-2.3. 17. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового реформатства (кальвинизма). ОПК-3.4. 18. Богословские воззрения К. Барта. ОПК-2.3. 19. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового англиканства. ОПК-3.3. ОПК-3.4. 20. Богословские воззрения К.С. Льюиса. ОПК-2.3. 21. «Радикальная ортодоксия» Дж. Милбанка. ОПК-2.3. 22. Нарративная теология С. Хауэрваса. ОПК-2.3. <p>Текущая аттестация</p> <p>7 семестр</p> <p>Доклад</p> <p>Тема 9. «Теология освобождения» - история и основные представители. Либеральная теология Ханса Кюнга ОПК-3.3.</p> <p>Подготовить доклад по крупнейшим основателям и теоретикам теологии освобождения: Либеральная теология Ханса Кюнга, Густаво Гутьеррес (Перу), Уго Ассман, Леонардо Бофф, Хуан Собрино (Бразилия), Хуан Сканноне (Мексика), Хуан Луис Сегундо (Уругвай). ОПК-3.3.</p> <p>Доклад</p> <p>Тема 16. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового англиканства ОПК-2.3.</p> <p>Подготовить доклады по теме «Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового англиканства»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исторические предпосылки формирования современного мирового англиканства. - Особенности и характеристика англиканства. - Внутреннее устройство англиканства. - Современное состояние англиканства. <p>ОПК-3.3.</p> <p>Эссе</p> <p>Тема 17. Богословские воззрения К.С. Льюиса ОПК-2.3.</p> <p>Учащийся должен выбрать любое произведение К.С. Льюиса прочитать и написать эссе, в котором отобразит богословские воззрения автора и даст собственную оценку данным воззрениям. ОПК-2.3.</p> <p>Эссе</p>					

<p>Тема 19. «Нарративная теология С. Хауэрваса ОПК-2.3.</p> <p>Учащийся должен ознакомиться с биографией и трудами С. Хауэрваса и написать эссе, в котором укажет идеи и труды теологии С. Хауэрваса, в котором данная идея отображена и даст собственную оценку данной идее.</p> <p>ОПК-2.3.</p>
<p>5.2. Критерии оценивания</p>
<p>Промежуточная аттестация</p> <p>7 семестр</p> <p>Зачет с оценкой</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учащийся должен знать инославные конфессии, различия между ними. 2. Учащийся должен владеть знаниями о современных религиозных лидерах ино-славных конфессий: католицизма, лютеранства, кальвинизма, англиканства. 3. Учащийся должен уметь ориентироваться в основных характеристиках каждой инославной конфессии. 4. Учащийся должен владеть знаниями об условиях формирования современного организационного устройства инославных конфессий. Учащемуся необходимо знать основные церковные органы инославных конфессий. 5. Учащийся должен знать внутренние богословские течения, теологические особенности. 6. Учащийся должен знать исторические предпосылки возникновения богословских течений, идей инославных конфессий, уметь охарактеризовать данное учение, обозначить особенности вероучения данного течения и знать основных представителей его. <p>Оценка "5" (Отлично) Освоен превосходный уровень всех составляющих компетенции (ОПК-2.3)</p> <p>Всесторонне полно знает основные исторические, социальные и культурные особенности развития западного богословия.</p> <p>Всесторонне и полно умеет использовать полученные знания при решении теологических задач.</p> <p>Всесторонне полно владеет знаниями для ведения коммуникациями с представителями западных исповеданий.</p> <p>(ОПК-3.3)</p> <p>Всесторонне полно знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.</p> <p>Всесторонне полно умеет аргументировано объяснить отличия православного вероучения от инославного учения в каждом отдельном случае.</p> <p>Всесторонне полно владеет спектром отличий инославного богословия от православного с учетом современного исторического контекста, умеет сопоставлять исторические явления и факты для проведения богословского анализа.</p> <p>(ОПК-3.4)</p> <p>Всесторонне полно знает проблемы в церковно-исторических дисциплинах.</p> <p>Всесторонне полно умеет выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю западных исповеданий.</p> <p>Всесторонне полно владеет спектром отличий инославного богословия от православного с учетом исторического контекста.</p> <p>Оценка "4"(Хорошо) Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенции (ОПК-2.3)</p> <p>(ОПК-2.3)</p> <p>Достаточно полно знает основные исторические, социальные и культурные особенности развития западного богословия.</p> <p>Достаточно полно умеет использовать полученные знания при решении теологических задач.</p> <p>Достаточно полно владеет знаниями для ведения коммуникациями с представителями западных исповеданий.</p> <p>(ОПК-3.3)</p> <p>Достаточно полно знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.</p> <p>Достаточно полно умеет аргументировано объяснить отличия православного вероучения от инославного учения в каждом отдельном случае.</p> <p>Достаточно полно владеет спектром отличий инославного богословия от православного с учетом современного исторического контекста, умеет сопоставлять исторические явления и факты для проведения богословского анализа.</p> <p>(ОПК-3.4)</p> <p>Достаточно полно знает проблемы в церковно-исторических дисциплинах.</p> <p>Достаточно полно умеет выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю западных исповеданий.</p> <p>Достаточно полно владеет спектром отличий инославного богословия от православного с учетом исторического контекста.</p> <p>Оценка "3" (Удовлетворительно) Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенции (ОПК-2.3)</p>

В неполной степени знает основные исторические, социальные и культурные особенности развития западного богословия.

В неполной степени умеет использовать полученные знания при решении теологических задач.

В неполной степени владеет знаниями для ведения коммуникациями с представителями западных исповеданий.

(ОПК-3.3)

В неполной степени знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.

В неполной степени умеет аргументировано объяснить отличия православного вероучения от инославного учения в каждом отдельном случае.

В неполной степени владеет спектром отличий инославного богословия от православного с учетом современного исторического контекста, умеет сопоставлять исторические явления и факты для проведения богословского анализа.

(ОПК-3.4)

В неполной степени знает проблемы в церковно-исторических дисциплинах.

В неполной степени умеет выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю западных исповеданий.

В неполной степени владеет спектром отличий инославного богословия от православного с учетом исторического контекста.

Оценка "2" (Неудовлетворительно) Не освоен пороговый уровень всех составляющих компетенции

(ОПК-2.3)

Обучающийся не знает основные исторические, социальные и культурные особенности развития западного богословия.

Обучающийся не умеет использовать полученные знания при решении теологических задач.

Обучающийся не владеет знаниями для ведения коммуникациями с представителями западных исповеданий.

(ОПК-3.3)

Обучающийся не знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.

Обучающийся не умеет аргументировано объяснить отличия православного вероучения от инославного учения в каждом отдельном случае.

Обучающийся не владеет спектром отличий инославного богословия от православного с учетом современного исторического контекста, умеет сопоставлять исторические явления и факты для проведения богословского анализа.

(ОПК-3.4)

Обучающийся не знает проблемы в церковно-исторических дисциплинах.

Обучающийся не умеет выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю западных исповеданий.

Обучающийся не владеет спектром отличий инославного богословия от православного с учетом исторического контекста.

Текущая аттестация

7 семестр

Доклад

Тема 9. «Теология освобождения» - история и основные представители. Либеральная теология Ханса Кюнга

ОПК-3.3.

На оценку «3» (Удовлетворительно)

- В неполной степени знает исторические предпосылки возникновения учения представителя «Теология освобождения».

- В неполной степени умеет охарактеризовать данное учение.

- В неполной степени владеет знаниями об особенностях вероучения.

На оценку «4» (Хорошо)

- Достаточно полно знает исторические предпосылки возникновения учения представителя «Теология освобождения».

- Достаточно полно умеет охарактеризовать данное учение.

- Достаточно полно владеет знаниями об особенностях вероучения.

На оценку «5» (Хорошо)

- Всесторонне полно знает исторические предпосылки возникновения учения представителя «Теология освобождения».

- Всесторонне полно умеет охарактеризовать данное учение.

- Всесторонне полно владеет знаниями об особенностях вероучения.

Доклад

Тема 16. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового англиканства ОПК-2.3.

На оценку «3» (Удовлетворительно)

- В неполной степени знает основные исторические, социальные и культурные особенности развития англиканства.
- В неполной степени умеет охарактеризовать англиканство.
- В неполной степени владеет знаниями об особенностях англиканства.

На оценку «4» (Хорошо)

- Достаточно полно знает основные исторические, социальные и культурные особенности развития англиканства
- Достаточно полно умеет охарактеризовать англиканство.
- Достаточно полно владеет знаниями об особенностях англиканства.

На оценку «5» (Отлично)

- Всесторонне полно знает основные исторические, социальные и культурные особенности развития англиканства.
- Всесторонне полно умеет охарактеризовать англиканство.
- Всесторонне полно владеет знаниями об особенностях англиканства.

Эссе

Тема 17. Богословские воззрения К.С. Льюиса ОПК-2.3.

На оценку «3» (Удовлетворительно)

- В неполной степени знает исторические предпосылки возникновения богословского воззрения К.С. Льюиса.
- В неполной степени умеет охарактеризовать воззрение К.С. Льюиса.
- В неполной степени владеет знаниями, чтобы сформулировать собственную оценку выбранному воззрению К.С. Льюиса.

На оценку «4» (Хорошо)

- Достаточно полно знает исторические предпосылки возникновения богословского воззрения К.С. Льюиса.
- Достаточно полно умеет охарактеризовать воззрение К.С. Льюиса.
- Достаточно полно владеет, чтобы сформулировать собственную оценку выбранному воззрению К.С. Льюиса.

На оценку «5» (Отлично)

- Всесторонне полно знает исторические предпосылки возникновения богословского воззрения К.С. Льюиса.
- Всесторонне полно умеет охарактеризовать воззрение К.С. Льюиса.
- Всесторонне полно владеет, чтобы сформулировать собственную оценку выбранному воззрению К.С. Льюиса.

Эссе

Тема 19. «Нарративная теология С. Хауэрваса ОПК-2.3.

На оценку «3» (Удовлетворительно)

- В неполной степени знает исторические предпосылки возникновения нарративной теологии С. Хауэрваса.
- В неполной степени умеет охарактеризовать выбранную идею теологии С. Хауэрваса.
- В неполной степени владеет знаниями, чтобы сформулировать собственную оценку выбранной идее теологии С. Хауэрваса.

На оценку «4» (Хорошо)

- Достаточно полно знает исторические предпосылки возникновения нарративной теологии С. Хауэрваса.
- Достаточно полно умеет охарактеризовать выбранную идею теологии С. Хауэрваса.
- Достаточно полно владеет, чтобы сформулировать собственную оценку выбранной идее теологии С. Хауэрваса.

На оценку «5» (Отлично)

- Всесторонне полно знает исторические предпосылки возникновения нарративной теологии С. Хауэрваса.
- Всесторонне полно умеет охарактеризовать выбранную идею теологии С. Хауэрваса.
- Всесторонне полно владеет, чтобы сформулировать собственную оценку выбранной идее теологии С. Хауэрваса.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Васечко В.	Сравнительное богословие: Курс лекций	М.: Православ. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т, 2009
Л1.2	Николс Э.	Контуры католического богословия: Введение в его источники, принципы и историю	М.: Библейско-богослов. ин-т св. ап. Андрея, 2009

6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рауш Т.	Католичество в третьем тысячелетии	М.: Библейско-богослов. ин-т св. ап. Андрея, 2007
Л2.2	Под. ред. М.А. Хейза „Л. Джирона.	Современное католическое богословие. Хрестоматия: Перевод с англ.	М.: Библейско-богослов. ин-т св. ап. Андрея, 2007

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
	Аудитория,
	учебная мебель,
	компьютерное и мультимедийное оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.