



Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
"Казанская православная духовная семинария
Казанской епархии Русской Православной Церкви"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 диакон Андрей Зотин

2024 г.

Иностранный язык
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Филологических и общегуманитарных дисциплин

Учебный план

480301 2024.plx

48.03.01 Теология, профиль "Православная теология"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану

144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 1, 2

аудиторные занятия

94

самостоятельная работа

50

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|----|-------|-----|
| Неделя | 16 3/6 | | 18 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 46 | 46 | 48 | 48 | 94 | 94 |
| Итого ауд. | 46 | 46 | 48 | 48 | 94 | 94 |
| Контактная работа | 46 | 46 | 48 | 48 | 94 | 94 |
| Сам. работа | 26 | 26 | 24 | 24 | 50 | 50 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|-----------------------------|--|
| | Цель освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» формирование представлений об основных теоретических и прикладных направлениях в английском языке. |
| | Задачи |
| | 1. достичь уровня владения языком в соответствии с данной рабочей программой дисциплины; |
| | 2. практически закрепить полученный уровень владения языком за счет перманентного инкорпорирования полученных навыков в освоение смежных дисциплин, предполагающих владение результатами данной дисциплины на изучаемом языке. |
| | 3. получить устойчивый навык чтения литературы по специальности |
| | 4. освоить специальную техническую терминологию, используемую иностранными авторами в области библейских исследований. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| | нет |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: | |
| | нет |

| 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
|---|--|
| УК-4: Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | |
| УК-4.2: Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка. | |
| Знать основы устной коммуникации | |
| Знать основы письменной коммуникации | |
| Знать основные правила для коммуникации | |
| Уметь начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог- интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.) | |
| Уметь расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог- повествование и монолог-рассуждение | |
| Умеет использовать и совершенствовать существующий объем профессиональной теологической лексики, употребляемой в профессиональной деятельности теолога при коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках | |
| Владеть навыками поиска нужной информации на иностранном языке | |
| Владеть всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую, речевую, учебно-познавательную и социокультурную компетенции | |
| Владеть навыками поиска профессиональной информации на иностранном языке | |

| ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач. | |
|--|--|
| ОПК-7.4: Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков). | |
| Знать необходимом объеме лексику и грамматику соответствующего языка | |
| Знать базовые лексико-грамматические конструкции и формы | |
| Знать основные конструкции для построения диалога | |
| Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь | |
| Уметь пополнять словарный запас | |
| Уметь использовать и совершенствовать знания лексико-грамматических конструкций и форм изучаемого языка, находящихся отражение в профессиональной деятельности теолога | |
| Владеть навыком самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь | |
| Владеть навыком пополнения словарного запаса | |
| Владеть навыком использовать и совершенствовать знания лексико-грамматических конструкций и форм изучаемого языка, находящихся отражение в профессиональной деятельности теолога | |
| ОПК-7.7: Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке. | |
| Знает основные аспекты работы с научной литературой на иностранном языке | |
| Знает системы поиска научной литературы на иностранном языке | |

| |
|--|
| Знает правила работы с научными текстами на иностранном языке |
| Умеет пользоваться научной литературой на иностранном языке |
| Умеет работать в системах поиска научной литературы на иностранном языке |
| Умеет применять правила работы с научными текстами на иностранном языке |
| Владеет навыком использования научно-богословской литературы на иностранном языке |
| Владеть навыками поиска нужной информации на иностранном языке; всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую, речевую, учебно-познавательную социокультурную компетенции |
| Владеть навыками поиска профессиональной информации на иностранном языке |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|--------------------------------------|---|----------------|-------|------------------------|-----------------------------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы |
| | Раздел 1. Семестр 1 | | | | |
| 1.1 | Тема 1. Англ.яз.в совр.мире. Словообразование. Система времен. /Пр/ | 1 | 6 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.4 |
| 1.2 | Тема 1. Англ.яз.в совр.мире. Словообразование. Система времен. /Ср/ | 1 | 4 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.4 |
| 1.3 | Тема 2.оборот there is (there are) Модальные глаголы. /Пр/ | 1 | 6 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.4 |
| 1.4 | Тема 2.оборот there is (there are) Модальные глаголы. /Ср/ | 1 | 4 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.4 |
| 1.5 | Тема 3. Вопросы к подлежащему и его определению /Пр/ | 1 | 8 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.4 |
| 1.6 | Тема 3. Вопросы к подлежащему и его определению /Ср/ | 1 | 4 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.4 |
| 1.7 | Тема 4. Местоимения. Much, many, little, few. /Пр/ | 1 | 8 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.4 |
| 1.8 | Тема 4. Местоимения. Much, many, little, few. /Ср/ | 1 | 4 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.4 |
| 1.9 | Тема 5. Основные формы глагола. Past Indefinite. /Пр/ | 1 | 8 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.4 |
| 1.10 | Тема 5. Основные формы глагола. Past Indefinite. /Ср/ | 1 | 4 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.4 |
| 1.11 | Тема 6. Past Indefinite. Неправильные глаголы /Пр/ | 1 | 8 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.4 |
| 1.12 | Тема 6. Past Indefinite. Неправильные глаголы /Ср/ | 1 | 6 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.4 |
| 1.13 | Зачет с оценкой /Пр/ | 1 | 2 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.4 |
| | Раздел 2. Семестр 2 | | | | |
| 2.1 | Тема 7. Продолженная группа времен. Степени сравнения. /Пр/ | 2 | 8 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4 |
| 2.2 | Тема 7. Продолженная группа времен. Степени сравнения. /Ср/ | 2 | 4 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4 |
| 2.3 | Тема 8. Группа времен Continuous. /Пр/ | 2 | 8 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4 |
| 2.4 | Тема 8. Группа времен Continuous. /Ср/ | 2 | 4 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 |

| | | | | | |
|------|--|---|---|------------------------|---|
| | | | | | Л2.2 Л2.4 |
| 2.5 | Тема 9. Степени сравнения прилагательных. /Пр/ | 2 | 8 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4 |
| 2.6 | Тема 9. Степени сравнения прилагательных. /Ср/ | 2 | 4 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4 |
| 2.7 | Тема 10. Степени сравнения наречий. /Пр/ | 2 | 8 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4 |
| 2.8 | Тема 10. Степени сравнения наречий. /Ср/ | 2 | 4 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4 |
| 2.9 | Тема 11. Артикль с именами собственными. /Пр/ | 2 | 8 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4 |
| 2.10 | Тема 11. Артикль с именами собственными. /Ср/ | 2 | 4 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4 |
| 2.11 | Тема 12. Герундий /Пр/ | 2 | 6 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4 |
| 2.12 | Тема 12. Герундий /Ср/ | 2 | 4 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4 |
| 2.13 | Зачет с оценкой /Пр/ | 2 | 2 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Промежуточная и текущая аттестации

Промежуточная аттестация

1 семестр

Зачет с оценкой

Задание Прочитайте текст и переведите его:

Why do we learn the English Language?

It is necessary to learn foreign languages. That's why students have got such subject as a foreign language. Everybody knows his own language, but it is useful to know one or more foreign languages.

We learn English because we understand that we can use it. For example, if we go to England we'll be able to speak English there. If we go to the USA or Canada we'll speak English too. English is used not only in Great Britain, but also in other parts of the world.

We learn English because we want to read foreign literature in the original. WE understand that if we know English well, we'll be able to go to the library and take books by English or American writers in the original. We'll be able to read foreign newspapers and magazines too.

Many people like to travel. But it is difficult to visit countries, when you don't know the language of these countries. If we know the language of the country, where we are going to it will be easy to travel there. If we want to ask something, we can do it in English. ...

Составьте диалог из 12 предложений на тему «Почему я учусь в семинарии»

2 семестр

Зачет с оценкой

Задание

Прочитайте текст, переведите его. Задайте пять вопросов. Передайте кратко его содержание на английском языке.

Прочитайте и переведите текст на русский язык (письменно):

As Jesus was walking beside the Sea of Galilee, he saw two brothers, Simon called Peter and his brother Andrew. They were casting a net into the lake, for they were fishermen. "Come, follow me," Jesus said, "and I will make you fishers of men." At once they left their nets and followed him.

Going on from there, he saw two other brothers, James son of Zebedee and his brother John. They were in a boat with their father.

Zebedee, preparing their nets. Jesus called them, and immediately they left the boat and their father and followed him.

Jesus went throughout Galilee, teaching in their synagogues, preaching the good news of the kingdom, and healing every disease and sickness among the people. News about him spread all over Syria, and people brought to him all who were ill with various diseases, those suffering severe pain, the demon-possessed, those having seizures, and the paralyzed, and he healed them. Large crowds from Galilee, the Decapolis, Jerusalem, Judea and the region across the Jordan followed.

Составьте диалог из 20 предложений на тему «Православная Казань»

Задания по коммуникации

Задание 1. Read the form and then fill it with information about yourself:

Перевод задания: Прочтите формуляр, затем заполните его информацией о себе.

SURNAME – Hopkins

FIRST NAME – Mary

COUNTRY – England

JOB – journalist

ADDRESS – 36, North Street, Bristol

AGE – 23

MARRIED? – No

Ответ: фамилия студента английскими буквами, имя, страна – Russia, профессия – (seminary) student, адрес (напр., 23 Gogol Street, Tomsk), возраст (цифрой), семейный статус (yes/no)

Время выполнения: 2 минуты

Задание 2 вариант 1. Write 5 sentences about your seminary. You can do it by answering the questions:

Перевод задания: Напишите 5 предложений о своей семинарии. Можно сделать это, ответив на вопросы.

When was your seminary founded/opened?

What subjects do you study?

How many years do you study?

How many students are there in your seminary?

What is the name of the Seminary's church?

Примерный ответ: Our seminary was opened in 1995. We study languages (Old Slavonic, Russian, Latin, English), theology, church history, the Old and the New Testament, church art and church singing. The full course of study lasts for 5 years. We don't have many students at the day department, but there are very many external students. The name of the seminary's church is Theophany Cathedral.

Время выполнения: 10 минут

Задание 2 вариант 2. Write 5 sentences about your church. You can do it by answering the questions:

Перевод задания: Напишите 5 предложений о своем храме. Можно сделать это, ответив на вопросы.

What is the name of your church?

How does it look?

When was your church built/opened?

Was it closed in the Soviet Years?

When was it returned?

Примерный ответ: The name of my church is St Peter and Paul's Church. It is a beautiful building made of red brick. It was built in 1908 by the architect K. Lygin. In the Soviet years it was used as a club. In 1993 the building was returned to the church.

Время выполнения: 10 минут

Задание 3. Answer the question in one sentence.

Перевод задания: Ответьте на вопрос одним предложением.

Why is the Jordan River the most important landmark of Palestine?

Примерный ответ: Jordan is the most important river in Palestine because Jesus Christ was baptised in it.

Время выполнения: 2 минуты

Задание 4. Describe your classroom in 5 sentences. Use the structure "There is/are".

Перевод задания: Опишите свою классную комнату в 5 предложениях. Используйте структуру "There is/are".

Примерный ответ: There is a white board in our classroom. There are 6 desks, a teacher's table and 15 chairs in our classroom. There is a piano in the corner of the room. There is an icon of Jesus Christ over the white board. There are some maps of the Holy land on the walls.

Время выполнения: 8 минут

Задание 5. вариант 1. Read about St. Sergius of Radonezh and answer the questions after the text.

Перевод задания: Прочтите о преподобном Сергии Радонежском и ответьте на вопросы после текста.

St. Sergius (Bartholomew at birth) was born in 1314 in the village of Varnitsi near Rostov the Great to the family of boyars Cyril and Maria. His parents had three sons: the eldest was named Stephen, the second was Bartholomew, and the third was Peter.

In 1328 Sergius' parents moved to Radonezh. Stephen and Peter were already married at that time, and only Bartholomew lived with his parents.

After the parents' death Bartholomew and his brother Stephen, whose wife died, went to live in the forest on the Makovets hill.

About 1337, Bartholomew at the age of 23 took monastic vows and was named Sergius. He founded a cloister and dedicated it to the Life-Giving Trinity. Little by little many other people came to him and a monastery was formed.

St. Sergius died on the 25th of September (8th of October) in 1392. In 1422 he was canonized.

1. Was St. Sergius born in 1314 or in 1315?
2. Were his parents boyars or peasants?
3. Did he become a monk before or after his parents' death?
4. Was Sergius young or old at that time?

Ответ: 1. St. Sergius was born in 1314.

2. His parents were boyars.

3. He became a monk after his parents' death.

4. He (Sergius) was young at that time.

Время выполнения: 10 минут

Задание 5. вариант 2. Read about St. Sergius of Radonezh and answer the questions after the text.

Перевод задания: Прочтите о преподобном Сергии Радонежском и ответьте на вопросы после текста.

St. Sergius (Bartholomew at birth) was born in 1314 in the village of Varnitsi near Rostov the Great to the family of boyars Cyril and Maria. His parents had three sons: the eldest was named Stephen, the second was Bartholomew, and the third was Peter.

In 1328 Sergius' parents moved to Radonezh. Stephen and Peter were already married at that time, and only Bartholomew lived with his parents.

After the parents' death Bartholomew and his brother Stephen, whose wife died, went to live in the forest on the Makovets hill.

About 1337, Bartholomew at the age of 23 took monastic vows and was named Sergius. He founded a cloister and dedicated it to the Life-Giving Trinity. Little by little many other people came to him and a monastery was formed.

St. Sergius died on the 25th of September (8th of October) in 1392. In 1422 he was canonized.

1. Did Sergius have one or two brothers?
2. Did his parents go to Radonezh or Rostov in 1328?
3. Did St. Sergius come to the Makovets hill alone or with his brother?
5. Did he have many or few disciples?

Ответ: 1. Sergius had two brothers.

2. His parents went to Radonezh in 1328.

3. St. Sergius came to the Macovets hill with his brother.

4. He had many disciples.

Время выполнения: 10 минут

Задание 6. Fill in the gaps with ONE word only.

Перевод задания: Заполните пропуски ОДНИМ словом.

The inside of the church is divided into ... parts: the narthex, the church itself or the nave, where people stand, and the ... or the Sanctuary. The altar is separated from the central part of the church by the ... , which has several rows of icons and three The central doors are called the ... Doors, because through them the Lord ... Christ Himself, the King of Glory, passes in the Holy

Ответ: three, Altar, iconostasis, doors, Royal, Jesus, Gifts/Communion.

Время выполнения: 6 минут

Текущая аттестация

1 семестр

Тема 1 Английский язык в современном мире. Словообразование. Система времен.

Конспект, опрос Подготовка конспекта УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Выступление на семинаре УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Тексты для чтения и перевода УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7: «The United States of America»; «The Russian Federation»,

«The Holy Land», «The monastic life in ancient Rus», «In the temple».

Тема 2 Оборот there is (there are) Модальные глаголы.

Конспект, опрос Подготовка конспекта УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Выступление на семинаре УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Тексты для чтения и перевода УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7: «The Orthodox Church in America», «Father Jacob Netsvetov», «The tomos of autocephaly», «Saint Herman of Alaska», «Patriarch Tikhon».

Тема 3 Вопросы к подлежащему и его определению

Конспект, опрос Подготовка конспекта УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Выступление на семинаре УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Тексты для чтения и перевода УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7: «The coming month», «The Holy Mysteries», «St. Basil's Cathedral», «The earthly Heaven», «Eleona Convent», «New Virgin Nunnery», «Church of St. Mary Magdalene, Jerusalem», «The church of the Intercession of the Holy Virgin on the Nerl river».

Тема 4 Местоимения. Much, many, little, few.

Конспект, опрос Подготовка конспекта УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Выступление на семинаре УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Тексты для чтения и перевода УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7: «St. Sergius' of Radonezh life story», «St. Cyril», «Saint Vladimir and the Baptism of Rus», «Saint Alban, the martyr».

Тема 5 Основные формы глагола. Past Indefinite.

Конспект, опрос Подготовка конспекта УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Выступление на семинаре УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Тексты для чтения и перевода УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7: «Organization and Supreme Russian Orthodox Church authority», «The Russian Church mission in the Holy Land», «The founding of the Russian Church mission», «The Parishes», «Life in the Dioceses».

Тема 6 Past Indefinite. Неправильные глаголы.

Конспект, опрос Подготовка конспекта УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Выступление на семинаре УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Тексты для чтения и перевода УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7: «The Orthodox Christian faith», «The source of the Orthodox faith», «The Orthodox Church is the True Church», «The Nicene Creed», «The purpose of man», «Faith».

Задания по коммуникации 1 семестр

Задание 1. Вариант 1

Fill in the gaps with one of the words – brother, sisters, my, is, study:

Перевод задания: Заполните пробелы одним из слов – брат, сестры, мой, есть, учитеесь.

Hello, ... name is Victor. And what ... your name?

I study at a Theological Seminary. And where do you ...?

I have a sister and a Do you have any ... or brothers?

Ответ: my, is, study, brother, sisters

Время выполнения: 1 минута

Задание 1. Вариант 2

Fill in the gaps with one of the words – where, sister, your, brothers, name

Перевод задания: Заполните пропуски одним из слов – где, сестра, Ваше, братья, имя.

Hello, my ... is Mark. And what's ... name?

I study at a Theological Seminary. And ... do you study?

I have a ... and a brother. Do you have any sisters or ...?

Ответ: name, your, where, sister, brothers

Время выполнения: 1 минута

Задание 2. Вариант 1

Put the everyday actions of seminary students in the right order:

Перевод задания: Расставьте ежедневные действия семинаристов в правильном порядке.

A) We finish our homework before going to bed.

B) We begin our day with morning prayers.

C) We have our lunch at 2 p.m.

D) Sometimes we go to church in the evening.

E) Our classes start at 9 o'clock.

Ответ: B, E, C, D, A.

Время выполнения: 1 минута

Задание 2. Вариант 2

Find the answers to the questions.

Перевод задания: найдите ответы на вопросы.

- 1) What time do you get up?
- 2) When do the classes begin at your Seminary?
- 3) How long is your lunch break?
- 4) How many classes a day do you have?

- A) One hour.
- B) At 7.30.
- C) Three or four.
- D) Yes, we do.
- E) At a quarter to nine.

Ответ: 1B, 2E, 3A, 4C

Время выполнения: 1 минута

Задание 3. Вариант 1

Choose the right answer.

Перевод задания: Выберите правильный ответ.

1. Where was Jesus Christ born?

- A) He was born in Nazareth.
- B) He was born in Jericho.
- C) He was born in Capernaum.
- D) He was born in Bethlehem.

2. Where did He spend His childhood?

- A) He spent His childhood in Bethlehem.
- B) He spent His childhood in Jerusalem.
- C) He spent His childhood in Nazareth.
- D) He spent His childhood in Capernaum.

Ответ: 1D, 2C

Время выполнения: 2 минуты

Задание 3. Вариант 2

Choose the right answer.

Перевод задания: Выберите правильный ответ.

1. Where was Jesus Christ crucified?

- A) He was crucified in Nazareth.
- B) He was crucified on Mount Golgotha.
- C) He was crucified in Gethsemane.
- D) He was crucified in Capernaum.

2. Where did He spend His last night?

- A) He spent His last night in Capernaum.
- B) He spent His last night in Bethlehem.
- C) He spent His last night in Nazareth.
- D) He spent His last night in Gethsemane.

Ответ: 1B, 2D

Время выполнения: 2 минуты

Задание 4. Вариант 1

Read the text and decide whether the following statements are True (T) or False (F) according to the text.

Перевод задания: Прочитайте текст и решите, правдивы или ложны следующие высказывания, согласно тексту.

The district of Galilee is the most northerly district in the country. It is about 50 miles long and 25 miles wide. Its focal point is the heart-shaped fresh-water lake about 13 miles long and 8 miles wide at its widest point. Here is the centre of Galilean life. Most roads in the district pass to or near this lake.

1. The district of Galilee is situated in the south of the country. T/F
2. The district of Galilee is almost square in shape. T/F
3. The water in the Sea of Galilee is salty. T/F
4. Many people live near the Sea of Galilee. T/F
5. It is difficult to find a road that leads to the lake. T/F

Ответ: 1F, 2F, 3F, 4T, 5F

Время выполнения: 6 минут

Задание 4. Вариант 2

Read the text and decide whether the following statements are True (T) or False (F) according to the text.

Перевод задания: Прочитайте текст и решите, правдивы (T) или ложны (F) следующие высказывания, согласно тексту.

The flag of the United Kingdom has three crosses: The thick red cross is the cross of St. George, the patron saint of England. The white diagonal cross is the cross of St. Andrew, the patron saint of Scotland. The thin red diagonal cross is the cross of St. Patrick, the patron saint of Ireland. The patron saint of Wales is St. David.

1. The Flag of the United States has three crosses.
2. The patron saint of England is St. George.
3. The cross of St. Andrew is diagonal.
4. St. Patrick isn't the patron Saint of Ireland.
5. There is no cross of St. David on the British flag.

Ответ: 1F, 2T, 3T, 4F, 5T

Время выполнения: 6 минут

2 семестр

Тема 2.1 Продолженная группа времен. Степени сравнения.

Конспект, опрос Подготовка конспекта УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Выступление на семинаре УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Тексты для чтения и перевода УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7: «Who do you say I am?», «Christ's parables and miracles», «Christ's greatest miracle», «Christ's resurrection», «the Holy Trinity», «Little Russian Philokalia».

Тема 2.2 Группа времен Continuous.

Конспект, опрос Подготовка конспекта УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Выступление на семинаре УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Тексты для чтения и перевода УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7: молитвы и богослужебные тексты двенадцатых праздников и Триоди Постной.

Тема 2.3 Степени сравнения прилагательных.

Конспект, опрос Подготовка конспекта УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Выступление на семинаре УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Тексты для чтения и перевода УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7: «Eucharistic Revolution?», «What is the Church here for?», «The Eucharist and the Unity of the Church», «Eucharist-Faith-Bishop».

Тема 2.4 Степени сравнения наречий.

Конспект, опрос Подготовка конспекта УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Выступление на семинаре УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Тексты для чтения и перевода УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7: «The Church Symbolism», «The sign of the Cross», «'The Trinity' of Andrei Rublyov», «The Cross», «The Sacraments», «Icons», «The forms of bell ringing and their names».

Тема 2.5 Артикль с именами собственными.

Конспект, опрос Подготовка конспекта УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Выступление на семинаре УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Тексты для чтения и перевода УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7: «The Problem of Intercommunion», «Some Recent Orthodox Statements», «The sixth commandment: Thou shalt not kill».

Тема 2.6 Герундий

Конспект, опрос Подготовка конспекта УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Выступление на семинаре УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7

Тексты для чтения и перевода УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7: «The Divine Liturgy», «The parts of the Divine Liturgy», «The Liturgy of st. Basil the Great», «The Early Liturgies», «Moleben», «Singing Divine services»

Задания по коммуникации 2 семестр

Задание 5. Вариант 1

Find the Russian equivalents to the great feasts in English:

Перевод задания: Найдите соответствия великим праздникам на английском языке.

1. Рождество Пресвятой Богородицы
2. Крещение / Богоявление
3. Сретение Господа нашего Иисуса Христа
4. Благовещение
5. Вход Господень в Иерусалим

- A) Epiphany / Theophany / the Baptism of the Lord
- B) The Nativity of the Holy Theotokos
- C) Annunciation
- D) The Entry of the Lord into Jerusalem
- E) The Meeting of our Lord Jesus Christ
- F) Christmas / the Nativity of Jesus Christ

Ответ: 1B, 2A, 3E, 4C, 5D,

Время выполнения: 4 минуты

Задание 5. Вариант 2

Find the Russian equivalents to the great feasts in English:

Перевод задания: Найдите соответствия великим праздникам на английском языке.

1. Пасха
2. Пятидесятница / Троица
3. Преображение
4. Вознесение
5. Успение

- A) Dormition / Assumption
- B) Pentecost / Trinity Sunday
- C) Easter / Pascha
- D) Ascension
- E) Transfiguration
- F) Elevation of the Cross

Ответ: 1C, 2B, 3E, 4D, 5A.

Задание 6. Вариант 1

Find the English equivalents to the prayers in Russian:

Перевод задания: Найдите английские соответствия молитвам на русском языке

1. Господи, благослови!
2. Господи, помилуй!
3. Слава Богу!
4. Слава Тебе, Господи!
5. Спаси и сохрани!
6. С Богом!

- A) God be with you!
- B) May the Lord save you!
- C) Bless, O Lord!
- D) Glory to Thee, O Lord!
- E) Lord, have mercy!
- F) Glory to God!

G) Lord, save and protect!

Ответ: 1C, 2E, 3F, 4D, 5G, 6A

Время выполнения: 6 минут

Задание 6. Вариант 2

Put in the missing words in the Lord's Prayer – Kingdom, lead, daily, Heaven, forgive, earth, deliver, Glory, trespasses, temptation.

Перевод задания: Вставьте пропущенные слова в молитву Господню – Царствие, введи, насущный, Небесех, оставляем, земли, избави, Слава, долги, искушение.

Our Father, Who art in ..., hallowed be Thy name, Thy ... come, Thy will be done on ... as it is in Heaven. Give us this day our ... bread; and forgive us our ..., as we ... those who trespass against us, and ... us not into ..., but ... us from evil.

For Thine is the Kingdom, and the Power, and the ..., for ever and ever. Amen.
 Ответ: Heaven, Kingdom, earth, daily, trespasses, forgive, lead, temptation, deliver, Glory
 Время выполнения: 6 минут

Задание 7. Вариант 1

Put in the missing words in the text – ship-type, star, circular, cruciform.

Перевод задания: Вставьте пропущенные слова в текст – в виде креста, круглое, звезда, корабельный.

The Orthodox church building is usually constructed in several ways: ... to symbolize that the Church of Christ received life and strength through the Cross: as a ... edifice to indicate the eternity of the church for there is no beginning or end in a circle; as a ... (octagon) to express that the Church like a star gives off the light of Christ; and the elongated ... structure (basilica) shows the church to be like a ship which takes us through the sea of life to the harbour of eternal life.

Ответ: cruciform, circular, star, ship-like

Время выполнения: 4 минуты

Задание 7. Вариант 2

Match the number of cupolas on Orthodox churches with its symbolic meaning.

Перевод задания: Сопоставьте количество куполов православного храма с его символическим значением.

1. One cupola or dome A) Jesus Christ and the Evangelists

2. Three cupolas B) The ranks of Angels

3. Five cupolas

4. Seven cupolas C) Jesus Christ, the Head of the Church

D) Seven mortal sins

5. Nine cupolas E) The Holy Trinity

F) The Holy Mysteries

Ответ: 1C, 2E, 3A, 4F, 5B

Время выполнения: 4 минуты

Задание 8. Вариант 1

Put the first 5 commandments of God in the right order.

Перевод задания: Расставьте первые 5 заповедей Божиих в правильном порядке.

A) You shall not make for yourself an image in the form of anything in heaven above or on the earth beneath or in the waters below...

B) I am the Lord your God... You shall have no other gods before me.

C) Honor your father and your mother...

D) Remember the Sabbath day by keeping it holy...

E) You shall not misuse the name of the Lord your God...

Ответ: 1B, 2A, 3E, 4D, 5C

Время выполнения: 4 минуты

Задание 8. Вариант 2

Put the last 5 commandments of God in the right order.

Перевод задания: Расставьте последние 5 заповедей Божиих в правильном порядке.

A) You shall not murder.

B) You shall not covet your neighbor's house. You shall not covet your neighbor's wife...

C) You shall not give false testimony against your neighbor.

D) You shall not commit adultery.

E) You shall not steal.

Ответ: 1A, 2D, 3E, 4C, 5B

Время выполнения: 4 минуты

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

6.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|---------------------------------------|
| Л1.1 | J. Soars, L. Soars | New Headway English Course: Pre-Intermediate | Oxford: Oxford University Press, 2004 |
| Л1.2 | Куликова Г.Н. | Английский язык для православных духовных учебных заведений: Учебное пособие | Сергиев Посад: Изд-во МПДА, 2013 |
| Л1.3 | Комаров А. С. | A Practical Grammar of English for Students: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2017 |

| 6.2. Дополнительная литература | | | |
|--------------------------------|---------------------|--|------------------------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | | The Holy Bible: Containing The Old and New Testament | S. 1: World Bible Publishers, 1989 |
| Л2.2 | Murphy R. | English Grammar in Use: A selfstudy reference and practice book for intermediate students with answers | Cambridge: University Press, 1998 |
| Л2.3 | Мюллер В.К. | Новый англо-русский словарь: 160 000 слов и словосочетаний | М.: Рус. яз., 2000 |
| Л2.4 | Чазова А. А. | English: Расширяем словарный запас: учебное пособие | Москва: Юнити-Дана, 2012 |
| Л2.5 | Чазова А. А. | English: Неправильные глаголы в упражнениях: учебное пособие | Москва: Юнити-Дана, 2012 |

Немецкий язык

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|-----------------------------|--|
| | Цель освоения дисциплины - обучение базовым лингвистическим знаниям немецкого языка, обучение профессионально ориентированной коммуникативной компетенции на немецком языке. |
| | Задачи: |
| | развитие навыков устной и письменной речи в рамках отобранного грамматического и лексического материала |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| | нет |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: |
| | нет |

| 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
|---|--|
| УК-4: Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | |
| УК-4.2: Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка. | |
| базовые понятия грамматической системы и лексический минимум немецкого языка, терминологию религиозной сферы | |
| основные понятия грамматической системы и лексический минимум немецкого языка, терминологию религиозной сферы | |
| детально знать грамматическую систему, терминологию религиозной сферы | |
| Высказывается устно и письменно на немецком языке с использованием простых грамматических конструкций и минимального количества изученных лексических единиц | |
| Высказывается устно и письменно на немецком языке с использованием основных грамматических конструкций и основных изученных лексических единиц | |
| Высказывается устно и письменно на немецком языке с использованием разных по сложности грамматических конструкций и большого количества изученных лексических единиц | |
| Владеет базовыми навыками использования грамматических норм и изученного лексического минимума в устной и письменной речи по религиозной проблематике | |
| Владеет основными навыками использования грамматических норм и изученного лексического минимума в устной и письменной речи по религиозной проблематике | |
| Владеет разными по сложности навыками использования грамматических норм и изученного лексического минимума в устной и письменной речи по религиозной проблематике | |

| | |
|--|--|
| ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач. | |
| ОПК-7.4: Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков). | |
| базовую лексику и правила фонетики, грамматики немецкого языка | |
| основную лексику и правила фонетики, грамматики немецкого языка | |
| Основные методики коммуникаций на иностранном языке | |
| излагать мысли на немецком языке в устной и письменной речи с ошибками, составлять сообщения; задавать и отвечать на несложные вопросы | |
| излагать мысли на немецком языке в устной и письменной речи с минимальным количеством ошибок, составлять | |

| |
|--|
| сообщения; задавать и отвечать на вопросы делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) |
| грамотно излагать мысли на немецком языке в устной и письменной речи, составлять сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); задавать и отвечать на вопросы по своей специальности |
| Навыками применения основ лексики, правилами фонетики, грамматики немецкого языка |
| Навыками применения основного объема изученной лексики, правилами фонетики, грамматики немецкого языка |
| Навыками применения полного объема изученной лексики, правилами фонетики, грамматики немецкого языка |
| ОПК-7.7: Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке. |
| Знать базовые правила о языковом строе языка, основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; базовые правила работы со справочной литературой |
| Знать основные правила о языковом строе языка, основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные правила работы со справочной литературой |
| Знать детализированно правила о языковом строе языка, основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; правила работы со справочной литературой |
| Читать и переводить с использованием словарей и справочной литературы простые тексты религиозной тематики на немецком языке, высказывать мнение о прочитанном |
| Читать и переводить с использованием словарей и справочной литературы адаптированные тексты религиозной тематики на немецком языке |
| Читать и переводить с использованием словарей и справочной литературы оригинальные тексты религиозной тематики на немецком языке, высказывать мнение о прочитанном |
| навыками извлечения необходимой информации из текста на немецком языке; грамматическими навыками, навыками просмотрового чтения, предполагающими получение общего представления о теме, круге вопросов, которые затрагиваются в тексте |
| навыками ознакомительного чтения, предполагающими понимание общего содержания текста |
| навыками изучающего чтения, предполагающими полное понимание содержания оригинальных текстов |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|--------------------------------------|---|----------------|-------|------------------------|--------------------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы |
| | Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | | | |
| 1.1 | Диалог: in der Buchhandlung. Спряжение слабых глаголов в презенсе. Прямой и обратный порядок слов. Вопросительные предложения с вопросительным словом. /Пр/ | 1 | 6 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л1.1Л2.1 Л2.2 |
| 1.2 | Диалог: in der Buchhandlung. Спряжение слабых глаголов в презенсе. Прямой и обратный порядок слов. Вопросительные предложения с вопросительным словом. /Ср/ | 1 | 4 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л1.1Л2.1 Л2.2 |
| 1.3 | Диалог: Aufnahmeprüfungen. Спряжение сильных глаголов в презенсе. Отрицание nicht. Отрицание kein. Неотделяемые и отделяемые приставки. /Пр/ | 1 | 6 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л1.1Л2.1 Л2.2 |
| 1.4 | Диалог: Aufnahmeprüfungen. Спряжение сильных глаголов в презенсе. Отрицание nicht. Отрицание kein. Неотделяемые и отделяемые приставки. /Ср/ | 1 | 4 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л1.1Л2.1 Л2.2 |
| 1.5 | Диалог: Aufnahmeprüfungen. (продолжение) Притяжательные местоимения. Возвратные глаголы. /Пр/ | 1 | 8 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л1.1Л2.1 Л2.2 |
| 1.6 | Диалог: Aufnahmeprüfungen. (продолжение) Притяжательные местоимения. Возвратные глаголы. /Ср/ | 1 | 4 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л1.1Л2.1 Л2.2 |
| 1.7 | Текст: Unser Studium. Определенный и неопределенный артикль, указательные и притяжательные местоимения, | 1 | 8 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л1.1Л2.1 Л2.2 |

| | | | | | |
|------|--|---|----|------------------------|---------------|
| | отрицательное местоимение kein в номинативе и аккузативе. Презенс глагола haben. /Пр/ | | | | |
| 1.8 | Текст: Unser Studium. Определенный и неопределенный артикль, указательные и притяжательные местоимения, отрицательное местоимение kein в номинативе и аккузативе. Презенс глагола haben. /Ср/ | 1 | 4 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л1.1Л2.1 Л2.2 |
| 1.9 | Текст: ein Brief (Urlaubsreise) Личные местоимения в номинативе и аккузативе /Пр/ | 1 | 8 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л1.1Л2.1 Л2.2 |
| 1.10 | Текст: ein Brief (Urlaubsreise) Личные местоимения в номинативе и аккузативе /Ср/ | 1 | 4 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л1.1Л2.1 Л2.2 |
| 1.11 | Диалог: das Mittagessen Императив. /Пр/ | 1 | 8 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л1.1Л2.1 Л2.2 |
| 1.12 | Диалог: das Mittagessen Императив. /Ср/ | 1 | 6 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л1.1Л2.1 Л2.2 |
| 1.13 | Зачет с оценкой /Пр/ | 1 | 2 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л1.1Л2.1 Л2.2 |
| | Раздел 2. Основной курс | | | | |
| 2.1 | Meine Familie. Количественные, порядковые числительные. Числа, обозначающий год /Пр/ | 2 | 10 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л1.2Л2.1 |
| 2.2 | Meine Familie. Количественные, порядковые числительные. Числа, обозначающий год /Ср/ | 2 | 8 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л2.1 |
| 2.3 | Текст: Wohnen Неопределенные местоимения. Пространственные предлоги. /Пр/ | 2 | 10 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л2.1 |
| 2.4 | Текст: Wohnen Неопределенные местоимения. Пространственные предлоги. /Ср/ | 2 | 8 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л2.1 |
| 2.5 | Dialog: Orientierung in der Stadt Склонение существительного в дативе и аккузативе. /Пр/ | 2 | 12 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л2.1 |
| 2.6 | Dialog: Orientierung in der Stadt Склонение существительного в дативе и аккузативе. /Ср/ | 2 | 8 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л2.1 |
| 2.7 | Ежедневные молитвы. Перфект. /Пр/ | 2 | 12 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л2.1 |
| 2.8 | Ежедневные молитвы. Перфект. /Ср/ | 2 | 8 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л2.1 |
| 2.9 | Die kirchlichen Feiertage in Deutschland. Страдательный залог. /Пр/ | 2 | 12 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л2.1 |
| 2.10 | Die kirchlichen Feiertage in Deutschland. Страдательный залог. /Ср/ | 2 | 8 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л2.1 |
| 2.11 | Тексты из Библии: 10 заповедей. Нагорная проповедь Сложноподчиненное предложение. /Пр/ | 2 | 12 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л2.1 |
| 2.12 | Тексты из Библии: 10 заповедей. Нагорная проповедь Сложноподчиненное предложение. /Ср/ | 2 | 9 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л2.1 |
| 2.13 | Экзамен /Экзамен/ | 2 | 27 | УК-4.2 ОПК-7.4 ОПК-7.7 | Л2.1 |

| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | |
|--|--|
| 5.1. Промежуточная и текущая аттестации | |
| Промежуточная аттестация | |
| 1 семестр | |
| Зачет с оценкой | |
| Вопрос к билету | |
| 1. Рассказать об учебе в семинарии ОПК-7.4 | |
| 2. Грамматические задания ОПК-7.4 | |
| Поставить глагол в правильной форме. Спряжение слабых и сильных глаголов в презенсе | |
| 1). Was mach... du am Sonntag? | |
| 2). Lisa erzähl... oft Geschichten. | |
| 3) Wir sing... ein Lied. | |
| 4)Hör... ihr gern Musik? | |
| 5). Alle ess... gern Eis. | |
| 1. (sprechen) ... dein Vater Deutsch? — Nein, er ... Englisch. | |
| 2. (nehmen) ... du deine Lehrbücher in die Schule mit? — Na klar, ich ... sie mit. | |
| 3. (helfen) Wem ... du? — Ich ... meiner Mutter. | |
| 4. (sehen) ... du viel fern? — Nein, ich ... nicht viel fern. | |
| 5. (laufen) ... deine Schwester gern Schi? — Ja, sie ... gern Schi. | |
| Составить предложения в повелительном наклонении в форме 2 лица единственного числа | |
| 1. (gehen) ... in die Schule! | |
| 2. (machen) ... deine Hausaufgaben! | |
| 3. (lesen) ... ein Buch! | |
| 4. (spielen) ... nicht lange am Computer! | |
| 5. (helfen) ... mir! | |
| 2 семестр | |
| Зачет с оценкой | |
| Вопрос к билету | |
| 1. Рассказать наизусть молитву УК-4.2 | |
| 2. Прочитать и перевести с помощью словаря отрывок из Библии УК-4.2, ОПК -7.7, ОПК-7.4 | |
| Am Anfang schuf Gott Himmel und Erde. - Apostelgeschichte 17,24; Offenbarung 4,11; Hebräer 11,3; Johannes 1,1–3. | |
| Und die Erde war wüst und leer, und es war finster auf der Tiefe; und der Geist Gottes schwebte auf dem Wasser. | |
| Und Gott sprach: Es werde Licht! und es ward Licht. - Psalm 33,9; 2. Korinther 4,6. | |
| Und Gott sah, daß das Licht gut war. Da schied Gott das Licht von der Finsternis | |
| und nannte das Licht Tag und die Finsternis Nacht. Da ward aus Abend und Morgen der erste Tag. | |
| 3. Рассказать о церковном празднике УК-4.2, ОПК-7.4 | |
| 4. Грамматические задания ОПК-7.4 | |
| Поставить глагол в Partizip II | |
| 1. Er hat eine E-Mail von seinem Freund ... (bekommen). | |
| 2. Wann bist du heute ... (aufstehen)? | |
| 3. Ich habe einen Brief ... (schreiben). | |
| 4. Hast du mit dem Lehrer ... (sprechen)? | |
| 5. Wohin bist du nach der Schule ... (gehen)? | |
| Поставить предложения в Perfekt | |
| 1. Wir spielen Fußball. | |
| 2. Ihr lauft um die Wette. | |
| 3. Wohin fährst du in den Ferien? | |
| 4. Die Kinder feiern Weihnachten. | |
| 5. Du läufst Schi. | |
| Раскрыть скобки и поставить глаголы в Präsens Passiv | |
| 1. Das Museum _____ mit Interesse _____ (besichtigen). | |
| 2. Das Bolschoj-Theater _____ oft und gern _____ (besuchen). | |
| 3. Die Wohnung _____ jede Woche _____ (aufräumen). | |
| 4. Neuer Anzug _____ (kaufen). | |
| Текущая аттестация | |
| 1 семестр | |
| Контрольная работа | |

Контрольная работа. Прямой и обратный порядок слов. ОПК-7.4

Поставить глагол в правильной форме

1. Markus komm... aus Deutschland. Er wohn... in Berlin.
2. Woher komm... ihr?
3. Geh... du schon zur Schule?
4. Wer lern... Deutsch?
5. Was mach... die Kinder am Abend?

Вставить личные местоимения.

1. ... hören Kassetten.
2. ... schreibt die Sätze ins Heft.
3. ... lese einen Text.
4. ... übersetzen das Wort ins Russische.
5. ...wiederholen die Wörter.

Раскрыть скобки, употребив глагол в нужной форме.

1. (gehen) ... Andreas und Lisa schon zur Schule? — Ja, sie ... zur Schule.
2. (bekommen) ... ihr gute Noten? — Ja, wir ... oft gute Noten.
3. (wohnen) ... du weit von der Schule? — Nein, ich ... nicht weit von der Schule.
4. (spielen) Wer ... gern am Computer? — Ich ... gern am Computer.
5. (machen) Was ... ihr am Nachmittag? — Wir ... Hausaufgaben.

Составить предложения, начав с подчёркнутых слов.

1. haben/ die Schüler/ im Sommer/ Ferien.
2. sein/ im Winter/ kalt/ es.
3. ich/ besuchen/ meine Großeltern/ heute.
4. feiern/ Neujahr/ am ersten Januar/ wir.

Контрольная работа

Спряжение сильных глаголов в презенсе. ОПК-7.4

1. (fahren) Wohin ... du in den Ferien? — Ich ... aufs Land.
2. (laufen) ... ihr oft um die Wette? — Ja, wir ... (laufen) oft um die Wette.
3. (sehen) Was ... du? — Ich ... einen Hund.
4. (geben) ... der Lehrer dir viele Hausaufgaben auf? — Nein, er ... nicht viel auf.
5. (lesen) Was ... ihr? — Wir ... ein Buch.
6. (essen) Was ... Kinder gern? — Sie ... gern Schokolade.

Составить предложения

1. fahren/ Lisa/ auf dem Hof/ Fahrrad.
2. mit den Eltern/ im Juli/ Anna/ fahren/ ans Meer.
3. Anna/ ihre Puppe/ nehmen.
4. nach der Schule/ mit den Freunden/ ins Kino/ Markus/ gehen.
5. lesen/ Geschichten/ Lisa und Andreas/ gern.

Контрольная работа

Повелительное наклонение ОПК-7.4

а) Составить предложения в повелительном наклонении в форме 2-го лица единственного числа

1. Es ist schon spät. (aufstehen)!
2. (machen) ... dein Bett!
3. (waschen) ... dich!
4. (essen) ... das Frühstück!
5. (nehmen)... deine Schulsachen!

б) Составить предложения в повелительном наклонении в форме 2-го лица множественного числа

1. (aufmachen) ... das Lehrbuch auf Seite 10 ...!
2. (lesen) ... den Text!
3. (schreiben) ... die Übung ins Heft!
4. (singen) ... das Geburtstagslied!
5. (turnen) ... bitte!

в) Составить предложения в повелительном наклонении в вежливой форме

1. Frau Müller, (geben) ... Sie uns bitte die Hefte!
2. (wiederholen) ... Sie bitte noch einmal!
3. (fragen) ... Sie uns heute bitte nicht!
4. (spielen) ... Sie bitte mit uns!
5. (sagen) ... Sie bitte die Noten für das Diktat!

Тест

Возвратные глаголы. Выполните тест. ОПК-7.4

1. Viele Schüler unserer Klasse ... für die deutsche Sprache.

- a) interessieren sich
- b) interessieren euch
- c) interessieren mich

2. Warum habt ihr ... verspätet?

- a) uns
- b) sich
- c) dich
- d) euch

3. Peter freut sich auf die Ferien. Freust du ... auch darauf?

- a) mich
- b) dich
- c) sich
- d) mir

4. Wie fühlt ... dein Freund Hans in unserem Familienkreis?

- a) euch
- b) dich
- c) sich

5. Morgens wasche ich ... nur mit kaltem Wasser.

- a) dich
- b) mich
- c) euch

6. Klara, nimm den Kamm und kämme ... ordentlich!

- a) dich
- b) sich
- c) euch

7. Mein Sohn interessiert ... für Physik.

- a) mich
- b) sich
- c) dich

8. Wir erinnern ... an die besten Filme.

- a) sich
- b) uns
- c) euch

9. Wo trifft ... ihr denn?

- a) sich
- b) euch
- c) uns

10. Der Prüfling schämt ... vor der Kommission.

- a) sich
- b) dich
- c) euch

Эссе

Составить и рассказать эссе на тему: Учеба в семинарии , УК-4.2, ОПК-7.4

Составление диалога

Составить и рассказать диалог на тему «Еда» ОПК-7.4

Задания по коммуникации – 1 семестр:

1. Schreiben Sie die Verben in der richtigen Form:

Перевод задания: напишите глаголы в правильной форме.

1. Markus komm... aus Deutschland. Er wohn... in Berlin.
2. Woher komm... ihr?
3. Geh... du schon zur Schule?
4. (fahren) Wohin ... du in den Ferien? — Ich ... aufs Land.
5. (sehen) Was ... du? — Ich ... einen Hund.

Ответ: 1. kommt, wohnt, 2. kommt. 3. gehst, 4. fährst, fahre, 5. siehst, sehe

2. Formulieren Sie die Sätze, beginnen Sie mit dem unterzeichneten Wort:

Перевод задания: составьте предложения, начав с подчеркнутого слова

1. haben/ die Schüler/ im Sommer/ Ferien.
2. ich/ besuchen/ meine Großeltern/ heute.
3. feiern/ Weihnachten/ am 7. Januar/ wir.
4. fahren/ Lisa/ auf dem Hof/ Fahrrad.
5. der Student/ mit großem Interesse/ lesen/ über das Leben des Heiligen

Ответ: 1. Im Sommer haben die Schüler Ferien 2. Ich besuche heute meine Großeltern. 3. Wir feiern Weihnachten am 7. Januar. 4. Lisa fährt Fahrrad auf dem Hof. (либо Lisa fährt auf dem Hof Fahrrad). 5. Der Student liest mit großem Interesse über das Leben des Heiligen. (либо Der Student liest über das Leben des Heiligen mit großem Interesse)

3. Erzählen Sie über das Studium und über den Tagesablauf im Seminar in der richtigen Reihenfolge:

Перевод задания: Расскажите об учебе и распорядке дня в семинарии в правильном порядке.

- A) Jeden Tag haben wir 3-4 Doppelstunden.
- B) Gewöhnlich beginnt mein Tag um 7 Uhr.
- C) Nach dem Unterricht mache ich meine Hausaufgaben und lese die Bücher in der Bibliothek.
- D) Wir beten zusammen und frühstücken.
- E) Am Abend habe ich Freizeit.

Ответ: Gewöhnlich beginnt mein Tag um 7 Uhr. Wir beten zusammen und frühstücken. Jeden Tag haben wir 3-4 Doppelstunden. Nach dem Unterricht mache ich meine Hausaufgaben und lese die Bücher in der Bibliothek. Am Abend habe ich Freizeit.

4. Finden Sie die Antworten auf die Fragen.

Перевод задания: найдите ответы на вопросы.

- 1) Wie viele Studenten zählt die Studiengruppe?
- 2) Wann beginnt der Unterricht?
- 3) Was machen die Studenten nachmittags?
- 4) Wie viele Doppelstunden haben die Studenten täglich?

- A) um 9 Uhr.
- B) die Studenten arbeiten selbständig.
- C) 10 Studenten.
- D) 3-4 Doppelstunden.
- E) jeden Tag

Ответ: 1C, 2A, 3B, 4D

2 семестр

Эссе

Составить и рассказать эссе на тему: Моя семья ОПК-7.4

Составление диалога

Составить и рассказать диалог на тему: «В городе: как пройти к достопримечательности» ОПК-7.4

Контрольная работа

Перфект ОПК-7.4

Раскрыть скобки, употребив глагол в Partizip II.

1. Wir sind in den Sommerferien aufs Land ... (fahren).
2. Die Kinder sind im Sportunterricht um die Wette ... (laufen).
3. Was hast du heute zum Frühstück ... (essen)?
4. Ich habe am Sonntag lange ... (schlafen).
5. Habt ihr dieses Buch ... (lesen)?

Употребить глаголы в Perfekt.

1. Ich male ein Bild.
2. Es regnet.
3. Der Junge fährt Fahrrad.
4. Ihr kommt früh.
5. Wir besuchen die Großeltern.

Контрольная работа

Прочитать и перевести с помощью словаря отрывок из Библии УК-4.2, ОПК -7.7, ОПК-7.4

Und Gott sprach: Es werde eine Feste zwischen den Wassern, und die sei ein Unterschied zwischen den Wassern.

Da machte Gott die Feste und schied das Wasser unter der Feste von dem Wasser über der Feste. Und es geschah also. - Psalm 19,2.

Und Gott nannte die Feste Himmel. Da ward aus Abend und Morgen der andere Tag.

Und Gott sprach: Es sammle sich das Wasser unter dem Himmel an besondere Örter, daß man das Trockene sehe. Und es geschah also. - 2. Petrus 3,5; Hiob 38,8–11.

Пассив ОПК-7.4

Записать предложения в указанных временных формах.

Die schweren Arbeiten werden von Robotern gemacht.

Präteritum Passiv

Futurum Passiv

Perfekt Passiv

Plusquamperfekt Passiv

Раскрыть скобки и поставить глаголы в Präsens Passiv.

1. Ich _____ vom Lehrer _____ (fragen).
2. Die Felder _____ von den Bauern _____ (bearbeiten).
3. Das Gras auf der Wiese _____ morgen _____ (mähen).
4. Der Kranke _____ vom Arzt _____ (untersuchen).
5. Das Kaufhaus _____ morgens um 9 Uhr _____ (öffnen).

Эссе

Составить эссе и рассказать о церковном празднике ОПК-7.4, УК-4.2

Задания по коммуникации – 2 семестр:

1. Finden Sie die Übersetzungen der kirchlichen Feste ins Deutsche:

Перевод задания: Найдите соответствия великим праздникам на немецком языке.

1. Рождество
2. Крещение Господне
3. Пасха
4. Страстная пятница

A) Taufe Christi

B) Ostern

C) Verkündigung der Gottesmutter

D) Karfreitag

E) Weihnachten

Ответ: 1E, 2A, 3B, 4D

2. Finden Sie die Gebete auf Deutsch:

Перевод задания: Найдите немецкие соответствия молитвам на русском языке

1. Мир всем!
2. Воистину воскрес!
3. Христос воскрес!
5. С Богом

A) Gott sei dank!

B) mit Gott!

C) Christus ist auferstanden!

D) Wahrhaft auferstanden!

E) Friede allen!

Ответ: 1E, 2D, 3C, 4B

3. Wählen Sie für die Lücken die richtigen Wörter – König, Wahrheit, Seelen, Allgegenwärtiger, errette, Lebensspender.
Перевод задания: Вставьте пропущенные слова в молитву – Царь, истина, души, вездесущий, утешитель, спаси, жизни податель.

Himmlicher ..., Tröster, Du, Geist der ...,

... und Alleserfüllender,

Schatz der Güter und ...,

Komm und nimm Wohnung in uns, reinige uns von aller Befleckung

und ..., Gütiger, unsere

Ответ: König, Wahrheit, Allgegenwärtiger, Lebensspender, errette, Seelen.

4. Wählen Sie für die Lücken die richtigen Wörter – Allheilige, Sünden, erbarme, vergib, Herr.

Перевод задания: Вставьте пропущенные слова в молитву Господню – Пресвятая, грехи, помилуй, прости, Господи

... Dreifaltigkeit, ... Dich unser.

Herr, sei gnädig unseren

Gebieter, ... uns die Übertretungen-

Heiliger, sieh an und heile unsere Gebrechen um Deines Namens willen.

..., erbarme Dich, Herr, erbarme Dich, Herr, erbarme Dich.

Ответ: Allheilige, erbarme, Sünden, vergib, Herr

5. Stellen Sie die ersten 5 Gebote in der richtigen Reihenfolge.

Перевод задания: Расставьте первые 5 заповедей Божиих в правильном порядке.

A) Du sollst den Namen des Herrn nicht missbrauchen...

B) Du sollst deinen Vater und deine Mutter ehren....

C) Du sollst keine anderen Götter neben dir haben...

D) Du sollst den Feiertag heiligen...

E) Du sollst dir kein Bild zum Anbeten machen...

Ответ: 1C, 2E, 3A, 4D, 5B

6. Stellen Sie die letzten 5 Gebote in der richtigen Reihenfolge.

Перевод задания: Расставьте последние 5 заповедей Божиих в правильном порядке.

A) Du sollst nicht töten.

B) Du sollst nicht deines Nächsten Weib, Hab und Gut begehren...

C) Du sollst nicht falsch über deinen Nächsten reden....

D) Du sollst nicht ehebrechen.

E) Du sollst nicht stehlen.

Ответ: 1A, 2D, 3E, 4C, 5B

7. Stellen Sie die Auszüge aus Bibel in der richtigen Reihenfolge.

Перевод задания: Расставьте отрывки из Библии в правильном порядке.

A) Es wurde Abend und wieder Morgen: der erste Tag.

B) Am Anfang schuf Gott Himmel und Erde.

Die Erde war noch leer und öde,

C) Dunkel bedeckte sie und wogendes Wasser,

und über den Fluten schwebte Gottes Geist.

D) Dann trennte Gott das Licht von der Dunkelheit

und nannte das Licht Tag,

die Dunkelheit Nacht.

E) Da sprach Gott: »Licht entstehe!«,

und das Licht strahlte auf.

Und Gott sah das Licht an: Es war gut.

Ответ: 1B, 2C, 3E, 4D, 5A

8. Finden Sie die Übersetzungen der Auszüge aus Bibel ins Deutsche:

Перевод задания: Найдите соответствия отрывкам из Библии на немецком языке.

1) И сказал Бог: да будет твердь посреди воды, и да отделяет она воду от воды. И стало так.

2) И создал Бог твердь, и отделил воду, которая под твердью, от воды, которая над твердью. И стало так.

3) И назвал Бог твердь небом.

4) И был вечер, и было утро: день второй.

A) Gott machte ein Gewölbe
und trennte so das Wasser unter dem Gewölbe
von dem Wasser, das darüber war.

B) Dann sprach Gott:

»Im Wasser soll ein Gewölbe entstehen,
eine Scheidewand zwischen den Wassermassen!«

So geschah es:

C) Es wurde Abend und wieder Morgen:
der zweite Tag.

D) Und Gott nannte das Gewölbe Himmel.

E) Und Gott nannte das Trockene Erde, und die Sammlung der Wasser nannte er Meer. Und Gott sah, daß es gut war.

Ответ: 1B, 2A, 3D, 4C

9. Lesen Sie den Dialog und antworten Sie auf die Fragen.

Перевод задания: Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

A: Grüß dich, Bärbel! Wie geht es dir?

B: Guten Tag, Gert! Ich sehe dich schon lange nicht mehr.

A: Du siehst gut aus, Bärbel. Vielleicht doch etwas müde.

B: Im Moment muss ich viel arbeiten. Ich bereite mich auf Aufnahmeprüfungen vor.

A: Willst du an der Hochschule studieren?

B: Na sicher. Das war immer mein Traum.

A: Welche Schule soll es sein?

B: Das will ich vorläufig nicht sagen. Sei mir nur nicht böse.

A: Na gut. Wann beginnen die Aufnahmeprüfungen?

B: Die erste Prüfung lege ich am dritten August ab.

A: In einer Woche? Dann halte ich dich nicht mehr. Ende August rufe ich dich an.

B: Abgemacht. Auf Wiedersehen!

1. Warum ist B etwas müde?

2. Worauf bereitet sich B vor?

3. Was war immer der Traum von B?

4. Wann beginnen die Aufnahmeprüfungen?

5. Wann ruft A wieder an?

Ответ: 1. Sie muss viel arbeiten. 2. Sie bereitet sich auf Aufnahmeprüfungen vor. 3. Sie will an der Hochschule studieren. 4. Die Aufnahmeprüfungen beginnen am dritten August. 5. Er ruft Ende August an.

10. Lesen Sie den Dialog und antworten Sie auf die Fragen.

Перевод задания: Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

A: Grüß dich, Bärbel! Hier spricht Gert.

B: Hallo, Gert! Du kannst mich gratulieren. Ich bin schon immatrikuliert.

A: An welcher Fakultät?

B: Ich bin Studentin der philologischen Fakultät.

A: An der Universität?

B: Ja, an der Universität.

A: Hast du lauter ausgezeichnete Noten?

B: Nein. Ich habe zwei gute Noten und in Literatur eine Eins.

A: Ich gratuliere dir.

1. Sind die Aufnahmeprüfungen an der Universität vorbei?

2. Welche Prüfungsnoten hat Bärbel?

3. An welcher Fakultät studiert sie jetzt?

4. In welchem Studienjahr ist sie jetzt?

Ответ: 1. Die Aufnahmeprüfungen sind vorbei. 2. Bärbel hat zwei gute Noten und in Literatur eine Eins. 3. Sie ist Studentin der philologischen Fakultät. 4. Sie ist im ersten Studienjahr.

11. Schreiben Sie die Sätze im Imperativ in Form der 2. Person Singular:

Перевод задания: Составьте предложения в повелительном наклонении в форме 2-го лица единственного числа

1. Es ist schon spät. (aufstehen)!

2. (machen) ... dein Bett!

3. (nehmen)... deine Sachen!

4. (wiederholen) ... bitte noch einmal!

Ответ: Steh auf 2. Mach, 3. Nimm, 4. Wiederhol

12. Schreiben Sie die Sätze im Imperativ in Form der 2. Person Plural:

Перевод задания: Составьте предложения в повелительном наклонении в форме 2-го лица множественного числа

1. (aufmachen) ... das Lehrbuch auf Seite 10 ...!

2. (lesen) ... den Text!

3. (schreiben) ... die Übung ins Heft!

4. (gehen) ... schneller!

Ответ: 1. Macht auf, 2. Lest, 3. Schreibt, 4. Geht

13. Wählen Sie die richtige Form des reflexiven Verbes:

Перевод задания: выберите правильную форму возвратного глагола

1. Viele Studenten interessieren... für die Sprachen.

A) sich

B) euch

C) mich

D) dich

2. Peter freut sich auf die Ferien. Freust du ... auch darauf?

A) mich

B) dich

C) sich

D) mir

3. Wir erinnern ... an die Leiden von Jesus Christus

A) sich

B) uns

C) euch

D) dich

Ответ: 1A, 2B, 3B

14. Wählen Sie die richtige Form Partizip II des Verbes:

Перевод задания: выберите правильную форму Partizip II

1. Wir sind in den Sommerferien nach Sergijew Possad ... (fahren).

A) fahren

B) gefahren

C) fährt

D) fährt

2. Die Kinder sind im Sportunterricht um die Wette ... (laufen).

A) gelaufen

B) gelauft

C) läuft

D) laufen

3. Habt ihr dieses Buch ... (lesen)?

A) lesen

B) gelest

C) gelesen

D) liest

4. Die Frau ist in die Kirche ... (gehen)

A) gegangen

B) gehen

C) geht

D) gehst

Ответ: 1B, 2A, 3C, 4A

15. Schreiben Sie die Sätze in Präsens Passiv:

Перевод задания: напишите предложения в Präsens Passiv

| |
|--|
| 1. Ostern _____ im Frühling _____ (feiern). |
| 2. Der Kranke _____ vom Arzt _____ (untersuchen). |
| 3. Das Haus _____ im neuen Bezirk _____ (bauen) |
| Ответ: 1. Ostern wird im Frühling gefeiert, 2. Der Kranke wird vom Arzt untersucht, 3. Das Haus wird im neuen Bezirk gebaut |
| 16. Schreiben Sie 5 Sätze über Ihr Studium. Sie können auf folgende Fragen antworten: Перевод задания: Напишите 5 предложений об учебе в семинарии. Можно сделать это, ответив на вопросы. In welchem Studienjahr sind Sie? Wie viele Doppelstunden haben Sie jeden Tag? Welche Fächer studieren Sie? Was ist Ihr Lieblingsfach? Gefällt Ihnen das Studium im Seminar? |
| Ответ: Ich bin im zweiten Studienjahr. Jeden Tag habe ich 3-4 Doppelstunden. Ich studiere Liturgik, Geschichte, Sprachen. Mein Lieblingsfach ist Liturgik. Das Studium im Seminar gefällt mir. |
| 17. Lesen Sie den Text und antworten Sie auf die Fragen zum Text. Перевод задания: Прочтите текст и ответьте на вопросы после текста. Osterfeiertage In Deutschland und in der übrigen westlichen Welt wird Ostern nach dem gregorianischen Kalender gefeiert. Die orthodoxe Kirche feiert ihre Feste nach dem julianischen Kalender. Palmsonntag ist der Sonntag vor Ostern. Das Neue Testament berichtet, dass Jesus Christus an diesem Tag auf einem Esel in Jerusalem eintritt. Die Leute begrüßten ihn und legten Palmzweige auf die Straße. Die Karwoche beginnt. Der Gründonnerstag erinnert an das Abendmahl, das Jesus am Vorabend seines Todes mit seinen zwölf Jüngern hatte. Am Karfreitag wurde Jesus zum Tode verurteilt und an das Kreuz genagelt. Die 15. Stunde des Tages gilt als seine Todesstunde, karfreitags werden um 15 Uhr Gottesdienste abgehalten. Der Ostersonnabend ist der Tag der Grabesruhe. In der Nacht zum Sonntag jedoch wird die Osternacht gefeiert. Osterkerzen bringen wieder Licht in die zuvor dunklen Kirchen. Ostersonntag und Ostermontag Am Ostersonntag feiern Christen die Auferstehung Jesu und den Sieg des Lebens über den Tod. Ostern ist das höchste Fest der Christen und das zentrale Ereignis ihrer Religion. Die Auferstehung Jesu begründet den Glauben an ein Leben nach dem Tod. Das Osterfest ist reich an Traditionen und Bräuchen. Es bedeutet für alle Christen die Auferstehung von Jesus Christus. Das Symbol des Osterfestes ist das Ei, ein Zeichen des neuen Lebens in der Natur. Es ist ein alter Brauch, dass die Kinder am Ostersonntag im Garten oder beim Spaziergang mit der Familie die Eier suchen. Der Osterhase versteckt die Eier. |
| 1. Nach welchem Kalender wird Ostern in Deutschland gefeiert? 2. An welche Ereignisse erinnert uns Palmsonntag? 3. Was passierte am Karfreitag? 4. Was bedeutet Ostern für die Christen? 5. Was ist das Symbol des Festes? |
| Ответ: 1. Ostern wird in Deutschland nach dem gregorianischen Kalender gefeiert. 2. Am Palmsonntag tritt Jesus Christus auf dem Esel in Jerusalem ein. 3. Am Karfreitag wurde Jesus zum Tode verurteilt und an das Kreuz genagelt. 4. Ostern bedeutet für die Christen die Auferstehung Jesu und den Sieg des Lebens über den Tod. 5. Das Symbol des Osterfestes ist das Ei, ein Zeichen des neuen Lebens in der Natur. |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |
|--|---------------------------------------|---|------------------------------------|
| Рекомендуемая литература | | | |
| 6.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Катаева А.Г. | Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник для бакалавров | М.: Юрайт, 2012 |
| Л1.2 | Архангельская Н. Н., Лапшина Г. А. | Немецкий язык: практический курс для студентов заочной формы обучения неязыковых факультетов: | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 |

| | | | |
|---------------------------------------|---------------------------|---|---------------------------|
| | | учебно- методическое пособие | |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | | Русско-немецкий и немецко-русский словарь | Спб.: Виктория плюс, 2005 |
| Л2.2 | Fandrych C., Tallowitz U. | Klipp und Klar: практическая грамматика немецкого языка | М.: Mass Media, 2000 |

| 7. МТО (оборудование и технические средства обучения) | |
|--|--|
| | Аудитория, |
| | учебная мебель, |
| | компьютерное и мультимедийное оборудование |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ |
|--|
| Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии. |