



Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
"Казанская православная духовная семинария
Казанской епархии Русской Православной Церкви"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

g. D. Zotin диакон Андрей Зотин
14 мая 2024 г.

Философия
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Богословия и философии

Учебный план

480301 2024.plx

48.03.01 Теология, профиль "Православная теология"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану

144

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 4, 3

в том числе:

аудиторные занятия

92

самостоятельная работа

52

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	16 1/6		18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	16	16	30	30
Практические	30	30	32	32	62	62
Итого ауд.	44	44	48	48	92	92
Контактная работа	44	44	48	48	92	92
Сам. работа	28	28	24	24	52	52
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Цель - знакомство с основными школами европейской философии и развитие навыков рефлексивного размышления
	Задачи:
	1)раскрыть особенности философии как тематизации отношений человека и мира в формах собственного вопрошающего бытия;
	2)раскрыть особенности философии как практики вопрошания (обращающей внимание на основания или «начала»);
	3)познакомить обучающегося с ключевыми понятиями данной философской практики: бытие, мир, сознание, рефлексия, практика и др.;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки сформированные при изучении следующих дисциплин: Всеобщая история
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
	— Русская религиозная философия
	— Догматическое богословие;
	— Нравственное богословие.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-5: Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	
УК-5.1: Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	
Знает недостаточно принципы различения богословского и философского аспектов при анализе историко-философского содержания, текстов по Церковной истории, религиоведению. Не знает принципы рефлексивного анализа.	
Знает в целом принципы различения богословского и философского аспектов при анализе историко-философского содержания, текстов по Церковной истории, религиоведению. Знает в целом принципы рефлексивного анализа.	
Знает принципы различения богословского и философского аспектов при анализе историко-философского содержания, текстов по Церковной истории, религиоведению. Знает принципы рефлексивного анализа.	
Умеет в целом различать богословские и философские аспекты при анализе историко-философского содержания, текстов по Церковной истории, религиоведению. Не владеет навыками рефлексивного рассуждения.	
Умеет в целом различать богословские и философские аспекты при анализе историко-философского содержания, текстов по Церковной истории, религиоведению. Неуверенно владеет навыками рефлексивного рассуждения	
Умеет различать богословские и философские аспекты при анализе историко-философского содержания, текстов по Церковной истории, религиоведению. Уверенно владеет навыками рефлексивного рассуждения.	
Владеет недостаточно навыками рефлексивного рассуждения.	
Владеет в целом навыками рефлексивного рассуждения.	
Владеет навыками рефлексивного рассуждения.	

ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	
ОПК-7.2: Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.	
Знает недостаточно смысл ключевые идей и понятий рассматриваемой философской традиции; особенности «религиозной философии».	
Знает общий смысл ключевые идей и понятий рассматриваемой философской традиции; особенности «религиозной философии».	
Знает смысл ключевые идей и понятий рассматриваемой философской традиции; особенности «религиозной философии».	
Умеет неуверенно использовать идеи и понятия рассматриваемой философской традиции.	
Умеет в целом использовать идеи и понятия рассматриваемой философской традиции.	
Умеет использовать идеи и понятия рассматриваемой философской традиции.	
Владеет неуверенно концептуальным аппаратом рассматриваемой философской традиции.	
Владеет в целом концептуальным аппаратом рассматриваемой философской традиции.	
Владеет концептуальным аппаратом рассматриваемой философской традиции.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Введение в предмет: особенности подхода и основные понятия				
1.1	Тема 1.1. Предмет философии. Различение понятий «философия» и «философствование» (на основе текстов А. Бергсона, М. Хайдеггера, Э. Финка, М. Пруста) /Лек/	3	5	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5
1.2	Тема 1.1. Предмет философии. Различение понятий «философия» и «философствование» (на основе текстов А. Бергсона, М. Хайдеггера, Э. Финка, М. Пруста) /Пр/	3	8	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5
1.3	Тема 1.1. Предмет философии. Различение понятий «философия» и «философствование» (на основе текстов А. Бергсона, М. Хайдеггера, Э. Финка, М. Пруста) /Ср/	3	8	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5
1.4	Тема 1.2. Экзистенциальные условия философствования. Философия и зрелость (взрослость). /Лек/	3	3	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3
1.5	Тема 1.2. Экзистенциальные условия философствования. Философия и зрелость (взрослость). /Пр/	3	6	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3
1.6	Тема 1.2. Экзистенциальные условия философствования. Философия и зрелость (взрослость). /Ср/	3	8	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3
1.7	Тема 1.3. Антропология мышления: философия и характер. Идея развития. /Лек/	3	3	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.2
1.8	Тема 1.3. Антропология мышления: философия и характер. Идея развития. /Пр/	3	8	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.2
1.9	Тема 1.3. Антропология мышления: философия и характер. Идея развития. /Ср/	3	6	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.2
1.10	Тема 1.4. Разумность и рефлексия. Границы рефлексии: вера и осознание веры. /Лек/	3	3	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4
1.11	Тема 1.4. Разумность и рефлексия. Границы рефлексии: вера и осознание веры. /Пр/	3	6	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4
1.12	Тема 1.4. Разумность и рефлексия. Границы рефлексии: вера и осознание веры. /Ср/	3	6	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4
1.13	Зачет с оценкой /Пр/	3	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3
	Раздел 2. Сведения из истории философии				
2.1	Тема 2.1. Сведения из истории античной философии /Лек/	4	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.2 Л2.1
2.2	Тема 2.1. Сведения из истории античной философии /Пр/	4	6	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.2 Л2.1
2.3	Тема 2.1. Сведения из истории античной философии /Ср/	4	4	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.2 Л2.1
2.4	Тема 2.2. Сведения из истории средневековой философии /Лек/	4	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.2 Л2.1
2.5	Тема 2.2. Сведения из истории средневековой философии /Пр/	4	4	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.2 Л2.1

2.6	Тема 2.2. Сведения из истории средневековой философии /Ср/	4	4	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.2 Л2.1
2.7	Тема 2.3. Сведения из истории философии Возрождения /Лек/	4	1	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.2 Л2.1
2.8	Тема 2.3. Сведения из истории философии Возрождения /Пр/	4	4	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.2 Л2.1
2.9	Тема 2.3. Сведения из истории философии Возрождения /Ср/	4	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.2 Л2.1
2.10	Тема 2.4. Сведения из истории философии Нового времени от Декарта до Канта /Лек/	4	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.2 Л2.1
2.11	Тема 2.4. Сведения из истории философии Нового времени от Декарта до Канта /Пр/	4	4	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.2 Л2.1
2.12	Тема 2.4. Сведения из истории философии Нового времени от Декарта до Канта /Ср/	4	4	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.2 Л2.1
2.13	Тема 2.5. Немецкая классическая философия /Лек/	4	3	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.2 Л2.1
2.14	Тема 2.5. Немецкая классическая философия /Пр/	4	4	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.2 Л2.1
2.15	Тема 2.5. Немецкая классическая философия /Ср/	4	4	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.2 Л2.1
2.16	Тема 2.6. Переход к новейшей философии: Ницше, Кьеркегор /Лек/	4	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.2 Л2.1
2.17	Тема 2.6. Переход к новейшей философии: Ницше, Кьеркегор /Пр/	4	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.2 Л2.1
2.18	Тема 2.6. Переход к новейшей философии: Ницше, Кьеркегор /Ср/	4	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.2 Л2.1
2.19	Тема 2.7. Основные проблемы и представители новейшей философии (XX век) /Лек/	4	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.2 Л2.1
2.20	Тема 2.7. Основные проблемы и представители новейшей философии (XX век) /Пр/	4	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.2 Л2.1
2.21	Тема 2.7. Основные проблемы и представители новейшей философии (XX век) /Ср/	4	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.2 Л2.1
2.22	Тема 2.8. Сведения из истории российской философии (конец XIX – XX вв.) /Лек/	4	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.2 Л2.1
2.23	Тема 2.8. Сведения из истории российской философии (конец XIX – XX вв.) /Пр/	4	4	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.2 Л2.1
2.24	Тема 2.8. Сведения из истории российской философии (конец XIX – XX вв.) /Ср/	4	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.2 Л2.1
2.25	Зачет с оценкой /Пр/	4	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Промежуточная и текущая аттестации	
Промежуточная аттестация	
3 семестр	
Зачет с оценкой Вопросы к зачету с оценкой	
Предмет философии. Философия и богословие. Знание и вера. Богословие в системе духовного образования.	
УК-5.1, ОПК- 7.2	
М. Хайдеггер о предмете философии УК-5.1, ОПК-7.2	
Понимание философии Э. Финком. УК-5.1, ОПК-7.2	
А. Бергсон о вежливости. УК-5.1, ОПК-7.2	
М. Пруст: вспомнить впечатление. УК-5.1, ОПК-7.2	
Кантовское понимание просвещения. УК-5.1, ОПК-7.2	
Рефлексивное мышление: картезианское понимание. Рефлексия и ее границы. УК-5.1, ОПК-7.2.	
Рефлексия и философская рефлексия. УК-5.1, ОПК-7.2.	
Знание, вера и рефлексия. УК-5.1, ОПК-7.2.	

Кант о характере как образе мысли. УК-5.1, ОПК-7.2.
 Кант об эгоизме и его видах. УК-5.1, ОПК-7.2.
 Исповедь и рефлексия. УК-5.1, ОПК-7.2.
 Философия и ностальгия повсюду быть дома (Новалис-Хайдеггер). УК-5.1, ОПК-7.2.
 Воспоминание и понимание (М. Пруст). УК-5.1, ОПК-7.2.
 Персонализм Н. Бердяева. УК-5.1, ОПК-7.2.
 Личность и традиция: проблема взаимоотношений. УК-5.1, ОПК-7.2.

4 семестр

Зачет с оценкой Вопросы к зачету с оценкой

Особенности античной философии. Сократ и Платон. УК-5.1, ОПК-7.2.
 Средневековая схоластика как тип философствования. УК-5.1, ОПК-7.2.
 Философия эпохи Возрождения. УК-5.1, ОПК-7.2.
 Проблема метода познания в философии XVII в. Рационализм и эмпиризм. УК-5.1, ОПК-7.2.
 Рационализм Декарта. УК-5.1, ОПК-7.2.
 Философия Канта. УК-5.1, ОПК-7.2.
 Философская система и диалектический метод Гегеля. УК-5.1, ОПК-7.2.
 Философия жизни Ницше. УК-5.1, ОПК-7.2.
 Экзистенциальная антропология С. Кьеркегора. УК-5.1, ОПК-7.2.
 Особенности современной философии: постмодернизм и попытки его преодоления. УК-5.1, ОПК-7.2.
 Особенности русской философии к. XIX-н. XX вв. УК-5.1, ОПК-7.2.
 Сократ: проблема знания как послания. УК-5.1, ОПК-7.2.
 Понимание метафизики Аристотелем (общая характеристика). УК-5.1, ОПК-7.2.
 Философия стоиков. УК-5.1, ОПК-7.2.
 Философия неоплатонизма. Плотин. УК-5.1, ОПК-7.2.
 Августин и его исповедь. УК-5.1, ОПК-7.2.
 Особенности средневековой мистики. Мейстер Экхарт. УК-5.1, ОПК-7.2.
 А. Лосев о философии Возрождения. УК-5.1, ОПК-7.2.
 Эмпиризм Ф. Бэкона, Д. Локка и Д. Юма. УК-5.1, ОПК-7.2.
 Философия Я. Фихте. УК-5.1, ОПК-7.2.
 Философия Шеллинга. УК-5.1, ОПК-7.2.
 Философия А. Шопенгауэра. УК-5.1, ОПК-7.2.
 Постмодернизм в философии: Ж. Делез и Ж. Деррида. УК-5.1, ОПК-7.2.
 Объектно-ориентированная онтология Г. Хармана. УК-5.1, ОПК-7.2.
 В. Соловьев о задачах теоретической философии. УК-5.1, ОПК-7.2.
 Экзистенциальная философия Л. Шестова. УК-5.1, ОПК-7.2.

Текущая аттестация

3 семестр

Устный опрос

Примерный перечень вопросов

1. Предмет и задачи философии. УК-5.1, ОПК-7.2.
2. Особенности изучения философии. УК-5.1, ОПК-7.2.
3. Онтология как отрасль философского знания: опыт восприятия целого. УК-5.1, ОПК-7.2.
4. Философия и/как взросление. УК-5.1, ОПК-7.2.
5. Особенности критического мышления. УК-5.1, ОПК-7.2.
6. Особенности рефлексии. Рефлексия и осознание. УК-5.1, ОПК-7.2.
7. Особенности философской рефлексии. УК-5.1, ОПК-7.2.
8. Проблема отношения философии и религии. УК-5.1, ОПК-7.2.
9. Философское понимание характера. УК-5.1, ОПК-7.2.
10. Проблема формирования самостоятельного и критического мышления. УК-5.1, ОПК-7.2.

4 семестр

Устный опрос Примерный перечень тем для обсуждения

1. Философия Сократа. УК-5.1, ОПК-7.2.
2. Философия Платона. УК-5.1, ОПК-7.2.
3. Философия Аристотеля. УК-5.1, ОПК-7.2.
4. Философия неоплатонизма. УК-5.1, ОПК-7.2.
5. Патристика и схоластика. УК-5.1, ОПК-7.2.
6. Эмпиризм и рационализм. УК-5.1, ОПК-7.2.
7. Особенности критической философии Канта. УК-5.1, ОПК-7.2.
8. Философия Гегеля. УК-5.1, ОПК-7.2.
9. Философия С. Кьеркегора. УК-5.1, ОПК-7.2.

10. Философия Ницше. УК-5.1, ОПК-7.2.
 11. Феноменология: общая характеристика. УК-5.1, ОПК-7.2.
 12. Аналитическая философия: общая характеристика. УК-5.1, ОПК-7.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
Рекомендуемая литература			
6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Канке В.А.	История философии. Мыслители. концепции, открытия: учебное пособие	М.: Логос, 2003
Л1.2	Надеева М. И.	Философия: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014
Л1.3	Яскевич Я. С.	Философия: конспект лекций: курс лекций	Минск: Тетралит, 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Курашов В.И.	Философия: Познание мира и феномены технологии	Казань, 2001
Л2.2	Курашов В.И.	Философия: Человек и смысл его жизни	Казань, 2001
Л2.3	Курашов В.И.	Начала философии: Учебное пособие	М.: Книжный дом "Университет", 2007
Л2.4	Курашов В.И.	Теоретическая и практическая философия в кратчайшем изложении	Казань: Казан. Ун-т, 2004
Л2.5		Философия: краткий курс: учебное пособие	Москва: РИПОЛ классик, 2016

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
	Аудитория,
	учебная мебель,
	компьютерное и мультимедийное оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.