



Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
"Казанская православная духовная семинария
Казанской епархии Русской Православной Церкви"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

диакон Андрей Зотин

14 мая 2024 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Преддипломная практика
рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой

Филологических и общегуманитарных дисциплин

Учебный план

480301 2024.plx

48.03.01 Теология, профиль "Православная теология"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 8

аудиторные занятия

6

самостоятельная работа

102

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	102	102	102	102
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
	Цель практики «Преддипломная практика» является формирование способности самостоятельного анализа собственной научно-исследовательской работы и способности грамотного внесения необходимых корректив в текст бакалаврской ВКР на завершающей стадии работы для последующей её успешной защиты. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы бакалавров.
	Задачи
	Формирование аналитического и критического мышления у бакалавров при проведении научно-исследовательской работы, что должно способствовать качественной подготовке и защите ВКР бакалаврита.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
	1. Иностранный язык, Методика научной работы
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
	нет

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	
УК-1.1: Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	
Знает научный инструментарий для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной темы	
Знает научно-богословскую методологию применительно к научным исследованиям в правовой сфере	
Знает принципы отбора и обобщения информации, учитывая специфику церковного научного исследования.	
Умеет грамотно использовать научный инструментарий для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной темы	
Умеет выявлять мировоззренческую и ценностную составляющую научного исследования; связывать цели и задачи исследования с его результатами.	
умеет отбирать и обобщать информацию, учитывать специфику церковного научного исследования.	
Владеет способностью грамотно использовать научный инструментарий для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной темы	
Владеет навыками научной дискуссии	
Владеет навыком отбирать и обобщать информацию, учитывать специфику церковного научного исследования.	

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	
УК-2.2: Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	
Знает потенциальные пути и возможности исследования конкретной темы	
Знает системный теологический подход	
Знает аспекты исследования вероучительный, исторический и практический.	
Умеет осуществлять качественный поиск библиографии	
Умеет корректировать выбранный план собственного научного исследования	
умеет выделять аспекты исследования вероучительный, исторический и практический.	
Владеет способностью системного анализа, обобщения и систематизации полученных результатов исследования	
Владеет навыком ставить задачи и планировать деятельность с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	
Владеет навыком поиска ресурсов с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров	

ОПК-5: Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	
ОПК-5.4: Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.	
Знает потенциал и возможности применения богословских знаний для решения научно-исследовательских задач	
Знает методологическую специфику научно-богословского исследования при написании дипломной работы.	
Знает методологию научного исследования в области богословия	
Умеет использовать в исследовании потенциал источников на других языках и возможности автоматических	

электронных переводчиков
Умеет определять богословскую специфику научных исследований
Умеет классифицировать методы научного богословского исследования
Владеет способностью использовать в исследовании потенциал источников на других языках и возможности автоматических электронных переводчиков
Владеет навыками богословского анализа правовых проблем
Владеет способностью использовать в исследовании методологию
ОПК-5.5: Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.
Знает возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования
Знает особенности завершающего этапа исследования над ВКР
Знает возможности раскрытия исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики
Умеет грамотно использовать возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования
Умеет обобщить и систематизировать результаты исследования и оформить работу в соответствии с требованиями к данному виду работам.
Умеет представить результаты в собственной научной работе теологической проблематики
Владеет способностью самоанализа и самооценки результатов собственного исследования на завершающем этапе
Владеет способностью раскрывать исследуемую в собственной научной работе теологическую проблематику
Владеет способностью использовать потенциал теолога в различных направлениях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1.				
1.1	Организационно-подготовительный этап /Пр/	8	2	ОПК-5.4 ОПК-5.5 УК-1.1 УК-2.2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.2	Производственный (исследовательский) этап /Ср/	8	40	ОПК-5.4 ОПК-5.5 УК-1.1 УК-2.2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.3	Производственный (исследовательский) этап /Пр/	8	2	ОПК-5.4 ОПК-5.5 УК-1.1 УК-2.2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.4	Производственный (исследовательский) этап /Ср/	8	60	ОПК-5.4 ОПК-5.5 УК-1.1 УК-2.2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.5	Отчетный этап /Ср/	8	2	ОПК-5.4 ОПК-5.5 УК-1.1 УК-2.2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.6	Зачет с оценкой /Пр/	8	2	ОПК-5.4 ОПК-5.5 УК-1.1 УК-2.2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Промежуточная и текущая аттестации
<p>Промежуточная аттестация</p> <p>8 семестр</p> <p>Зачет с оценкой</p> <p>Зачет с оценкой выставляется после завершения практики на основании защиты дневника и отчёта по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.</p> <p>УК-1.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>ОПК-5.4</p> <p>ОПК-5.5</p> <p>Написание 2 и последующих глав ВКР бакалавра. Работа над отдельными параграфами ВКР. Соответствие текста параграфа на предмет логической последовательности его изложения и соответствия теме ВКР вообще, и соответствующей главе, в частности; Формулирование выводов из проведенного исследования; проверка соответствия выводов поставленным целям и задачам ВКР.</p> <p>Характерные признаки завершённости научного исследования. Преимущества учёта разумной критики и замечаний по проведённому научному исследованию. Внесение замечаний научного руководителя в текст магистерской диссертации. Оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями. Особенности подготовки ВКР бакалавра к защите.</p> <p>Оценка степени готовности ВКР бакалавра к защите.</p> <p>Предзащита бакалаврской ВКР на кафедре.</p> <p>Текущая аттестация</p> <p>8 семестр</p> <p>Организационно-подготовительный этап</p> <p>Беседа с руководителем практики УК-1.1, УК-2.2, ОПК-5.4, ОПК-5.5</p> <p>Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.</p> <p>Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.</p>

<p>Производственный (исследовательский) этап</p> <p>Беседа с руководителем практики УК-1.1, УК-2.2, ОПК-5.4, ОПК-5.5</p> <p>Работа над ВКР бакалавра; работа над библиографическим списком; работа над отдельными параграфами ВКР; обсуждение и разбор сложностей в процессе подготовки каждого параграфа, в том числе проверка текста параграфа на предмет логической последовательности его изложения и соответствия теме ВКР вообще, и соответствующей главе, в частности; формулирование выводов из проведенного исследования; проверка соответствия выводов поставленным целям и задачам ВКР; оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (критический анализ проведенного исследования; грамотный учёт разумной критики и замечаний по проведенному исследованию и т.д.);</p> <p>Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики;</p> <p>Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики;</p> <p>Заполнение дневника практики</p> <p>Отчетный этап</p> <p>Защита отчета о прохождении практики. УК-1.1, УК-2.2, ОПК-5.4, ОПК-5.5</p> <p>Написание и оформление отчета о прохождении практики</p>
--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
Рекомендуемая литература			
6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ермолин А.В.	Учебно-методическое пособие "Выпускная квалификационная работа в семинарии: содержание и оформление"	Казань, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мазина О., Гладких В., Гараева Е., Султанова Т.	Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014
Л2.2	Рогожин М. Ю.	Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014
Л2.3	Левочкина Н. А.	Преддипломная практика: методические указания: методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
	Аудитория,
	учебная мебель,
	компьютерное и мультимедийное оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ
<p>Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по организации и проведению преддипломной практики в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.</p>