



Религиозная организация - духовная образовательная
организация высшего образования
«Казанская православная духовная семинария
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»

Принято на заседании
Ученого совета

Протокол № 7
« 11 » сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
протоиерей Владимир Самойленко
« 11 » сентября 2024 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

направление подготовки
**«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций»**

профиль подготовки
«Православная теология: Конфессиональное исламоведение»

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

квалификация: магистр

форма обучения
очная

г. Казань
2024 год

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиля «Православная теология: Конфессиональное исламоведение» (уровень высшего образования магистратуры) реализуемая в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Казанская православная духовная семинария Казанской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Организация) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин и практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы.

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы магистратуры составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 N 125-ФЗ

Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви;

Устав Казанской православной духовной семинарии Казанской Епархии Русской Православной Церкви;

локальные нормативные акты Казанской православной духовной семинарии Казанской Епархии Русской Православной Церкви;

1.3. Цель основной образовательной программы по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Целью высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиля «Православная теология: Конфессиональное исламоведение» является развитие личностных качеств будущих пастырей, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями по данному направлению подготовки.

Миссия данной образовательной программы – способствовать личностному и профессиональному развитию будущих пастырей благодаря освоению материала о формах диалога и взаимодействия Русской

Православной Церкви с миром ислама, об особенностях исламской теологии и специфики религиозных представлений мусульман. В рамках курса предполагается формирование у священнослужителей универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области коммуникации, медиации в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

1.4. Термины, определения, обозначения, сокращения.

В данной программе используются термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования, с международными документами в сфере высшего образования:

Зачётная единица – мера трудоемкости образовательной программы.

Индикаторы достижения компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Область знания - всеобъемлющая система понятий, терминов и действий, составляющих профессиональную область в рамках Православного богословия.

Основная образовательная программа магистратуры (магистерская программа) – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего образования.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование,

закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

Сфера профессиональной деятельности – предел распространения какого-либо действия, границы применения профессиональной деятельности в рамках (или вне рамок) области профессиональной деятельности.

2.2. В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: **сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику** (деятельность священнослужителя, область знания «Конфессиональное исламоведение»).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский;

педагогический;

представительно-посреднический.

2.3. Задачи профессиональной деятельности:

научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности

- Осуществление научно-исследовательской деятельности в области конфессионального исламоведения;

педагогический тип задач профессиональной деятельности

- Актуализация представления о Православии для различных аудиторий;
- Применение современных подходов православной педагогики в нравственном воспитании;

представительно-посреднический тип задач профессиональной деятельности

- Осуществление представительно-посреднической деятельности в области государственно-конфессиональных, межрелигиозных,

межконфессиональных отношений при организации деятельности приходской общины в условиях многоконфессионального общества;

2.4. Область знания выпускников: практическое богословие.

Сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Область знания
Сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику (деятельность священнослужителя)	научно-исследовательский	Осуществление научно-исследовательской деятельности в области конфессионального исламоведения;	Конфессиональное исламоведение
	педагогический	Актуализация представления о Православии для различных аудиторий. Применение современных подходов православной педагогики в нравственном воспитании.	
	представительско-посреднический	Осуществление представительско-посреднической деятельности в области государственно-конфессиональных, межрелигиозных, межконфессиональных отношений при организации деятельности приходской общины в условиях многоконфессионального общества.	

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы: «Православная теология: Конфессиональное исламоведения».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

3.3. Объем программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.). Объем программы за 1 учебный год составляет 60 з.е.

3.4. Формы обучения: очная.

3.5. Срок получения образования в очной форме: 2 года.

3.6. Язык реализации программы русский.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы не предусмотрено.

3.8. При реализации программы может использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога. УК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач. УК-3.2. Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии. УК-4.2. Способен представлять результаты своей

		профессиональной деятельности в академическом сообществе.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии. УК-5.2. Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения. УК-6.2. Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии.

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	В отношении знакомства с академическим исламоведением ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к конфессиональному исламоведению ОПК-1.2. Способен применять базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике не относящихся к исламоведению в профессиональной деятельности.

	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	В области теологии ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов и профессиональными знаниями в области исламоведения ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области исламоведения ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в области исламоведения
	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	В отношении знакомства с источниками по истории ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области исламоведения ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы изучения в области исламоведения с подходами других наук в той же области
	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	В области литургики ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области исламоведения с учетом церковной традиции его изучения ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Область Знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				

Деятельность теолога в научной сфере	Конфессиональное исламоведение	ПК-1. Способен решать актуальные задачи научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач ПК-1.2 Владеет современными подходами православной теологии к научно-исследовательской деятельности	анализ опыта деятельности и Русской Православной Церкви
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Деятельность теолога в сфере образования и просвещения	Конфессиональное исламоведение	ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	ПК-2.1. Владеет современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности. ПК-2.2. способен актуализировать представление о православии для различных аудиторий	анализ опыта деятельности и Русской Православной Церкви
Тип задач профессиональной деятельности: представительско-посреднический				
Деятельность теолога в сфере медиации	Конфессиональное исламоведение	ПК-3. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере медиации	ПК-3.1. Умеет применять теологический подход при решении актуальных представительско-посреднических задач в области этномедиации ПК-3.2 Умеет применять теологический подход при решении актуальных	анализ опыта деятельности и Русской Православной Церкви

			аналитических задач в области этномедиации	
--	--	--	--	--

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы магистратуры:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	(в соответствии с п. 2.1. ФГОС ВО не менее 60 з.е.) 66 з.е.
	Обязательная часть	59 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	7 з.е.
Блок 2	Практика	(в соответствии с п. 2.1. ФГОС ВО не менее 34 з.е.) 48 з.е.
	Обязательная часть	42 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	6 з.е.
Блок 3	Итоговая аттестация	(в соответствии с п. 2.1. ФГОС ВО 6-9 з.е.) 6 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	2 з.е.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 з.е.
Объем программы магистратуры		В соответствии с п. 2.1. ФГОС ВО 120 з.е.

5.2. К обязательной части ООП относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема итоговой аттестации, составляет не менее 80 процентов общего объема программы магистратуры.

5.3. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).

Календарный график учебного процесса представлен в Приложении 2.

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 3.

5.4. Образовательной программой предусмотрены практики.

Обязательная часть:

1. Учебная «Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
2. Производственная «Практика по профилю профессиональной деятельности (Медиация в сфере межконфессиональных отношений)».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

1. Учебная «Научно-педагогическая практика»;
2. Производственная «Преддипломная практика».

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 3.

5.5. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы. Итоговая аттестация выпускников магистратуры по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций включает:

- подготовку и сдачу итогового экзамена,
- подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами семинарии, разработанными в соответствии с действующим законодательством.

Итоговый экзамен проводится устно в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета.

На итоговом экзамене студент должен:

- показать место конкретного вопроса в системе богословского знания;
- уметь выделить структуру вопроса;
- показать понимание богословской и церковно-исторической проблематики вопроса;
- уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть, подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами; при необходимости построить логические обоснования;
- знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;
- иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;
- иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни Православия.

Выпускная квалификационная работа магистра, должна быть представлена в виде целостной работы, отвечающей этому жанру. Кроме того, магистр должен продемонстрировать понимание смысла форм, в которых представляются результаты научного исследования и практическое владение ими (постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, продумывание логики исследования и разработка структуры для адекватного представления его результатов; умение подвести итоги, сделать определенные выводы и наметить перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований).

Начинающему исследователю, каким является магистр, необходимо осмысленно использовать общие методы научного исследования и разрабатывать конкретные методы для своей работы: для сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления историографии; методологии систематизации, получения той или иной информации из источников, отбора нужной информации и установления причинно-следственных связей.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно определяется выпускающей кафедрой.

Программа итоговой аттестации (Приложение 4) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания итогового экзамена.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде семинарии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории семинарии, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда семинарии обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду семинарии.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками семинарии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников семинарии должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры, составляет более 70 процентов.

Более 60 процентов численности педагогических работников семинарии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности семинарии на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), и (или) богословскую степень и (или) богословское звание,

присужденное (присвоенное) и (или) признанное (подтвержденное) на территории Российской Федерации.

Доля работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу семинарии, магистратуры составляет не менее 5 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

7.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

7.2. В целях совершенствования ООП Организация проводит внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества ООП включает обеспечение компетентности преподавательского состава, оценку качества освоения обучающимися программы, а также оценку качества реализации программы со стороны руководителя программы.

7.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках общественной аккредитации, проводимой, в том числе, и соответствующей централизованной религиозной организацией. В случае реализации программ конфессиональной направленности «Православная теология» такой организацией является Учебный комитет Русской Православной Церкви, проводящий процедуру церковной аккредитации. Он может привлекаться к экспертному заключению о качестве программы.