



Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
"Казанская православная духовная семинария
Казанской епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

г. О. Зотин диакон Андрей Зотин
14 мая 2024 г.

Нетрадиционный ислам
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Исламоведения

Учебный план

ЦОС маг Ислам 2024.plx

Направление подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль "Православная теология: Конфессиональное исламоведение"

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 4

в том числе:

аудиторные занятия

42

самостоятельная работа

30

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Цель: Подготовка специалиста с углубленным знанием о деятельности нетрадиционных исламских организаций.
	Задачи:
	1) Показать особое место нетрадиционных течений в истории исламской уммы;
	2) Познакомить обучающегося с разнообразием нетрадиционного ислама;
	3) Познакомить обучающегося с особенностями деятельности религиозных организаций, которые относят к нетрадиционному исламу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Деструктология
	Богословие и философия ислама
	История ислама в современной России
	Арабский язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
	Арабский язык
	Исламский фактор в социально-политических процессах исламских сообществ
	Современные проблемы исламской теологии
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	
ОПК-2.1: Обладает углубленными знаниями основных разделов исламоведения и профессиональными знаниями в области специализации	
Знает тематику современных проблем нетрадиционного ислама	
Знает специфику исследований современных проблем нетрадиционного ислама	
Знает методологию исследований современных проблем нетрадиционного ислама	
Умеет ориентироваться в тематике современных проблем нетрадиционного ислама	
Умеет выявлять специфику исследований современных проблем нетрадиционного ислама	
Умеет применять методологию решения современных проблем нетрадиционного ислама в профессиональной деятельности исламоведа	
Владеет навыками ориентирования в тематике современных проблем нетрадиционного ислама	
Владеет навыками выявления специфики исследований современных проблем нетрадиционного ислама	
Владеет навыками применения методологии решения современных проблем нетрадиционного ислама в профессиональной деятельности исламоведа	
ОПК-2.2: Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области исламоведения	
Знает последние достижения в области изучения современного состояния нетрадиционного ислама	
Знает современные направления исследований в области современных проблем нетрадиционного ислама	
Знает методологию современных исследований в области современных проблем нетрадиционного ислама	
Умеет ориентироваться в последних достижениях в области изучения современного состояния нетрадиционного ислама	
Умеет анализировать современные направления исследований в области современных проблем нетрадиционного ислама	
Умеет применять методологию современных исследований в области современных проблем нетрадиционного ислама в профессиональной деятельности исламоведа	
Владеет навыками ориентирования в последних достижениях в области изучения современного состояния нетрадиционного ислама	
Владеет навыками анализа современных направлений в области современных проблем нетрадиционного ислама	
Владеет навыками применения методологии современных исследований в области изучения нетрадиционного ислама в профессиональной деятельности исламоведа	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1.				
1.1	Тема 1. Введение в понятийный	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1

	аппарат. Проблема «правоверия» и «заблуждения» в исламе /Лек/				Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Тема 1. Введение в понятийный аппарат. Проблема «правоверия» и «заблуждения» в исламе /Пр/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	Тема 1. Введение в понятийный аппарат. Проблема «правоверия» и «заблуждения» в исламе /Ср/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	Тема 2. ДжамаатТаблиг и движение Рисалат ан-Нур /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	Тема 2. ДжамаатТаблиг и движение Рисалат ан-Нур /Пр/	4	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	Тема 2. ДжамаатТаблиг и движение Рисалат ан-Нур /Ср/	4	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.7	Тема 3. Братья-мусульмане (Аль-Ихван аль-Муслимун) /Лек/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.8	Тема 3. Братья-мусульмане (Аль-Ихван аль-Муслимун) /Пр/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.9	Тема 3. Братья-мусульмане (Аль-Ихван аль-Муслимун) /Ср/	4	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.10	Тема 4. Партия исламского освобождения (Хизбут-Тахрир аль-Ислами) /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.11	Тема 4. Партия исламского освобождения (Хизбут-Тахрир аль-Ислами) /Пр/	4	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.12	Тема 4. Партия исламского освобождения (Хизбут-Тахрир аль-Ислами) /Ср/	4	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.13	Тема 5. Ваххабизм (Аль- ваххабийя) /Лек/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.14	Тема 5. Ваххабизм (Аль-ваххабийя) /Пр/	4	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.15	Тема 5. Ваххабизм (Аль-ваххабийя) /Ср/	4	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.16	Зачёт с оценкой /Пр/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Промежуточная и текущая аттестации	
Промежуточная аттестация	
4 семестр	
Зачет с оценкой	
1. Причины возникновения различных течений и сект в исламе. (ОПК-2.1; ОПК-2.2)	
2. Проблема «правоверия» и «заблуждения». (ОПК-2.1; ОПК-2.2)	
3. Хадис о 73 сектах в исламе. Его варианты. (ОПК-2.1; ОПК-2.2)	
4. Опишите историю возникновения Джамаат Таблиг. (ОПК-2.1; ОПК-2.2)	
5. Опишите специфику вероучения Джамаат Таблиг. (ОПК-2.1; ОПК-2.2)	
6. Особенности методов вербовки в Джамаат Таблиг. (ОПК-2.1; ОПК-2.2)	
7. Опишите историю возникновения Рисалат ан-Нур. (ОПК-2.1; ОПК-2.2)	
8. Опишите специфику вероучения Рисалат ан-Нур. (ОПК-2.1; ОПК-2.2)	
9. Особенности методов вербовки в Рисалат ан-Нур. (ОПК-2.1; ОПК-2.2)	
10. Опишите историю возникновения Братьев-мусульмане. (ОПК-2.1; ОПК-2.2)	
11. Опишите специфику вероучения Братьев-мусульмане. (ОПК-2.1; ОПК-2.2)	
12. Особенности методов вербовки в организацию Братья-мусульмане. (ОПК-2.1; ОПК-2.2)	
13. Опишите историю возникновения Хизбут-Тахрир. (ОПК-2.1; ОПК-2.2)	
14. Опишите специфику вероучения Хизбут-Тахрир. (ОПК-2.1; ОПК-2.2)	
15. Особенности методов вербовки в Хизбут-Тахрир. (ОПК-2.1; ОПК-2.2)	
16. Опишите историю возникновения ваххабизма. (ОПК-2.1; ОПК-2.2)	
17. Опишите специфику вероучения ваххабитов. (ОПК-2.1; ОПК-2.2)	
18. Особенности методов вербовки ваххабитов. (ОПК-2.1; ОПК-2.2)	

Текущая аттестация

4 семестр

Тема 1. Введение в понятийный аппарат. Проблема «правоверия» и «заблуждения» в исламе
Контрольная работа.

1. Причины возникновения различных течений и сект в исламе. (ОПК-2.1; ОПК-2.2)
2. Проблема «правоверия» и «заблуждения». (ОПК-2.1; ОПК-2.2)
3. Хадис о 73 сектах в исламе. Его варианты. (ОПК-2.1; ОПК-2.2)

Тема 2. Джамаат Таблиг и движение Рисалат ан-Нур
Контрольная работа.

1. Возникновение и распространение Джамаат Таблиг; (ОПК-2.1; ОПК-2.2)
2. Особенности вероучения Джамаат Таблиг; (ОПК-2.1; ОПК-2.2)
3. История возникновения Рисалат ан-Нур. (ОПК-2.1; ОПК-2.2)
4. Особенности вероучения и методы вербовки Рисалат ан-Нур. (ОПК-2.1; ОПК-2.2)

Тема 3. Братья-мусульмане (Аль-Ихван аль-Муслимун)
Контрольная работа.

1. История возникновения Братьев-мусульмане (ОПК-2.1; ОПК-2.2)
2. Особенности вероучения Братьев-мусульмане (ОПК-2.1; ОПК-2.2)
3. Методы вербовки в организацию Братья-мусульмане (ОПК-2.1; ОПК-2.2)

Тема 4. Партия исламского освобождения (Хизбут-Тахрир аль-Ислами)
Контрольная работа.

1. Возникновение Хизбут-Тахрир; (ОПК-2.1; ОПК-2.2)
2. Запрет деятельности в России религиозно-экстремистской организации Хизбут-Тахрир; (ОПК-2.1; ОПК-2.2)
3. Особенности вероучения Хизбут-Тахрир; (ОПК-2.1; ОПК-2.2)
4. Распространение Хизбут-Тахрир. (ОПК-2.1; ОПК-2.2)

Тема 5. Ваххабизм (Аль-ваххабийя)
Контрольная работа.

1. Ваххабизм в современной России (ОПК-2.1; ОПК-2.2)
2. История возникновения ваххабизма (ОПК-2.1; ОПК-2.2)
3. Специфика вероучения ваххабитов (ОПК-2.1; ОПК-2.2)
4. Особенности методов вербовки ваххабитов (ОПК-2.1; ОПК-2.2)

5.2. Критерии оценивания

Промежуточная аттестация

4 семестр

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86- 100 баллов, «хорошо» - 71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

Зачет с оценкой.

Отлично (43-50 баллов)

ОПК-2.1 Всесторонне и полно раскрыто содержание материала в области богословской специфики исламских организаций. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

ОПК-2.2 Всесторонне и полно раскрыто содержание материала в области исследований нетрадиционных исламских течений. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Хорошо (36-42 баллов)

ОПК-2.1 Достаточно полно раскрыто содержание материала в области богословской специфики исламских организаций. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать

теоретические положения конкретными примерами.
ОПК-2.2 Достаточно полно раскрыто содержание материала в области исследований нетрадиционных исламских течений. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Удовлетворительно (28-35 баллов)

ОПК-2.1 Не полностью раскрыто содержание материала в области богословской специфики исламских организаций. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

ОПК-2.2 Не полностью раскрыто содержание материала в области исследований нетрадиционных исламских течений. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Неудовлетворительно (0-27 баллов)

ОПК-2.1 Не раскрыто содержание материала в области богословской специфики исламских организаций. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

ОПК-2.2 Не раскрыто содержание материала в области исследований нетрадиционных исламских течений. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Текущая аттестация

4 семестр

Контрольная работа. (ОПК-2.1; ОПК-2.2)

Контрольная работа проводится в аудитории письменном виде во время семинарского занятия. На написание работы студенту дается 50 минут. Каждый студент получает список вопросов, на которые надо дать развернутые ответы. На вопросы студенты пишут развернутые ответы. Задания одинаковы для всех студентов группы, но каждый студент получает свою тематическую область, знания в которой он должен показать.

Контрольная работа оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неуд., 56-70 – удовл., 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично. За очень хорошую работу студент может заработать до 120 баллов за работу. Оценка работа умножается на коэффициент 0,2, то есть при оценке 100 баллов студент получает 20 баллов в итоговой сумме. Если студент набирает больше 20 баллов, излишек идет в счет недоработок по другим заданиям.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом.

Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Корытко О.	История нехристианских религий: учебник бакалавра теологии	М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла

			и Мефодия, 2017
Л1.2	Гафаров А. А.	Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.): монография	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014
Л1.3	Решетникова Л. С., Бадаев Е. В.	Из истории религий и учений Востока: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Игнатенко А. А.	Ислам и политика: Сборник статей: публицистика	Москва: Институт религии и политики, 2004
Л2.2	Вагабов Н. М.	Ислам и глобализация современного мира: монография	Махачкала: Эпоха, 2008
Л2.3		Ислам в мультикультурном мире: мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве: материалы конференций	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014
Л2.4	Родригес-Фернандес А. М.	Ваххабизм и язычество на Аравийском полуострове (XVIII– XX вв.): монография	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
	Аудитория,
	Учебная мебель,
	Компьютерное и мультимедийное оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.