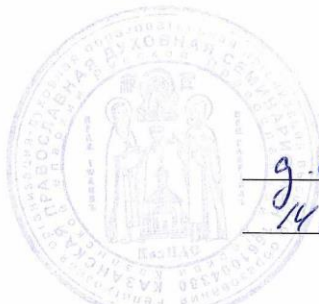




Религиозная организация - духовная  
образовательная организация высшего образования  
"Казанская православная духовная семинария  
Казанской епархии Русской Православной Церкви"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

g. A. Zotin диакон Андрей Зотин

14 мая 2024 г.

Научно-исследовательская работа  
рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой

Исламоведения

Учебный план

ЦОС маг Ислам 2024.plx

Направление подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль "Православная теология: Конфессиональное исламоведение"

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

40 ЗЕТ

Часов по учебному плану

1440

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 1, 2, 3

аудиторные занятия

34

зачеты с оценкой 4

самостоятельная работа

1406

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	15 3/6		19 3/6		15 4/6		15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	8	8	10	10	8	8	8	8	34	34
Итого ауд.	8	8	10	10	8	8	8	8	34	34
Контактная работа	8	8	10	10	8	8	8	8	34	34
Сам. работа	352	352	422	422	316	316	316	316	1406	1406
Итого	360	360	432	432	324	324	324	324	1440	1440

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
	Цель: учебной практики «Научно-исследовательская работа» для магистрантов по направлению «Православная теология: конфессиональное исламоведение» является подготовка молодого церковного ученого, владеющего основами теории науки, имеющего практические навыки сбора, обработки и анализа данных, получение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
	Задачи:
	- формирование навыков творческого профессионального мышления путем овладения научными методами познания и исследования;
	- приобретение навыков работы с историческими источниками;
	- приобретение опыта самостоятельной исследовательской работы;
	- совершенствование навыков сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для ведения научной деятельности в области церковной истории;
	- сбор, систематизация, обобщение материала, который может быть впоследствии использован для написания выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
	История и методология богословия,
	Богословие и философия ислама,
	Философия религии и науки
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>	
	-

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
<b>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.</b>	
Знает в общих чертах как анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия, укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям при ведении научно-исследовательской работы.	
Хорошо знает как анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия, укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям при ведении научно-исследовательской работы.	
Отлично знает как анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия, укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям при ведении научно-исследовательской работы.	
Умеет на начальном уровне анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сферах с учетом сущностных характеристик богословия, укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям при ведении научно-исследовательской работы.	
Умеет в достаточной степени анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сферах с учетом сущностных характеристик богословия, укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям при ведении научно-исследовательской работы.	
Умеет в полной мере анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сферах с учетом сущностных характеристик богословия, укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям при ведении научно-исследовательской работы.	
В общих чертах владеет навыками анализа проблемной ситуации в мировоззренческой и ценностной сферах с учетом сущностных характеристик богословия, укорененности в Откровении, несводимости к философским и иным рациональным построениям при ведении научно-исследовательской работы.	
На хорошем уровне владеет навыками анализа проблемной ситуации в мировоззренческой и ценностной сферах с учетом сущностных характеристик богословия, укорененности в Откровении, несводимости к философским и иным рациональным построениям при ведении научно-исследовательской работы.	
На отличном уровне владеет навыками анализа проблемной ситуации в мировоззренческой и ценностной сферах с учетом сущностных характеристик богословия, укорененности в Откровении, несводимости к философским и иным рациональным построениям при ведении научно-исследовательской работы.	
<b>УК-1.2: Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.</b>	
Знает в общих чертах как применять системный теологический подход при выработке стратегии действий при ведении научно-исследовательской работы.	
Знает на хорошем уровне как применять системный теологический подход при выработке стратегии действий при ведении научно-исследовательской работы.	

ведении
научно-исследовательской работы.
В полной мере знает как применять системный теологический подход при выработке стратегии действий при ведении научно-исследовательской работы.
Умеет на начальном уровне применять системный теологический подход при выработке стратегии действий при ведении научно-исследовательской работы.
Умеет на хорошем уровне применять системный теологический подход при выработке стратегии действий при ведении научно-исследовательской работы.
В полной мере умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий при ведении научно-исследовательской работы
На начальном уровне владеет навыками применения системного подхода при выработке стратегии действий при ведении научно-исследовательской работы.
На хорошем уровне владеет навыками применения системного подхода при выработке стратегии действий при ведении научно-исследовательской работы.
На отличном уровне владеет навыками применения системного подхода при выработке стратегии действий при ведении научно-исследовательской работы.

<b>УК-2: Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
<b>УК-2.1: Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога.</b>	
На пороговом уровне знает как определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	
На базовом уровне знает как определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	
На продвинутом уровне знает как определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	
В общих чертах умеет определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	
На хорошем уровне умеет определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	
Целиком и полностью умеет определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	
На пороговом уровне владеет способностью определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	
На базовом уровне владеет способностью определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	
На продвинутом уровне владеет способностью определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	
<b>УК-2.2: Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.</b>	
В общих чертах знает как осуществлять разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств	
В достаточной степени знает как осуществлять разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств	
В полной мере знает как осуществлять разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств	
На начальном уровне умеет осуществлять разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств	
На хорошем уровне умеет осуществлять разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств	
На продвинутом уровне умеет осуществлять разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств	
В общих чертах владеет способностью осуществлять разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств	
В достаточной степени владеет способностью осуществлять разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств	
Отлично владеет способностью осуществлять разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств	

<b>ОПК-2: Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</b>	
<b>ОПК-2.1: Обладает углубленными знаниями основных разделов исламоведения и профессиональными знаниями в области специализации</b>	
В общих чертах знает основные разделы исламоведения и профессиональные знания в области специализации	
В достаточной степени знает основные разделы исламоведения и профессиональные знания в области специализации	
В полной мере знает знает основные разделы исламоведения и профессиональные знания в области специализации	
На начальном уровне умеет демонстрировать знания основных разделов исламоведения и профессиональные знания в области специализации	
На хорошем уровне умеет демонстрировать знания основных разделов исламоведения и профессиональные знания в области специализации	



На продвинутом уровне умеет решать актуальные задачи в области исламоведения с учетом церковной традиции его изучения
В общих чертах владеет способностью решать актуальные задачи в области исламоведения с учетом церковной традиции его изучения
В достаточной степени владеет способностью решать актуальные задачи в области исламоведения с учетом церковной традиции его изучения
Отлично владеет способностью решать актуальные задачи в области исламоведения с учетом церковной традиции его изучения
<b>ОПК-4.3: Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</b>
В общих чертах знает как осуществлять профессиональную коммуникацию
В достаточной степени знает как осуществлять профессиональную коммуникацию
В полной мере знает как осуществлять профессиональную коммуникацию
На начальном уровне умеет осуществлять профессиональную коммуникацию
На хорошем уровне умеет осуществлять профессиональную коммуникацию
На продвинутом уровне умеет осуществлять профессиональную коммуникацию
В общих чертах владеет способностью осуществлять профессиональную коммуникацию
В достаточной степени владеет способностью осуществлять профессиональную коммуникацию
Отлично владеет способностью осуществлять профессиональную коммуникацию

<b>ПК-1: Способен решать актуальные задачи научно-исследовательской деятельности</b>	
<b>ПК-1.1: Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач</b>	
Знает в общих чертах как применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач	
Знает на хорошем уровне как применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач	
В полной мере знает как применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач	
Умеет на начальном уровне применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач	
Умеет на хорошем уровне применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач	
В полной мере умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач	
На начальном уровне владеет навыками применения теологического подхода при решении актуальных научно-исследовательских задач	
На хорошем уровне владеет навыками применения теологического подхода при решении актуальных научно-исследовательских задач	
На отличном уровне владеет навыками применения теологического подхода при решении актуальных научно-исследовательских задач	
<b>ПК-1.2: Владеет современными подходами православной теологии к научно-исследовательской деятельности</b>	
В общих чертах знает современные подходы православной теологии к научно-исследовательской деятельности	
В достаточной степени знает современные подходы православной теологии к научно-исследовательской деятельности	
В полной мере знает современные подходы православной теологии к научно-исследовательской деятельности	
На начальном уровне умеет применять современные подходы православной теологии к научно-исследовательской деятельности	
На хорошем уровне умеет применять современные подходы православной теологии к научно-исследовательской деятельности	
На продвинутом уровне умеет применять современные подходы православной теологии к научно-исследовательской деятельности	
На начальном уровне владеет навыками применения современных подходов православной теологии к научно-исследовательской деятельности	
На хорошем уровне владеет навыками применения современных подходов православной теологии к научно-исследовательской деятельности	
На отличном уровне владеет навыками применения современных подходов православной теологии к научно-исследовательской деятельности	

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>					
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература и эл. ресурсы</b>
	<b>Раздел 1.</b>				
1.1	Тема 1.1. Подготовит. этап: изучение теоретических основ	1	4	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1

	ведения научно- исследовательской работы. /Пр/			ОПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	
1.2	Тема 1.1. Подготовит. этап: изучение теоретических основ ведения научно- исследовательской работы. /Ср/	1	176	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.2 Л2.1
1.3	Тема 1.2. Освоение работы с историческими источниками. /Пр/	1	2	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.2 Л2.1
1.4	Тема 1.2. Освоение работы с историческими источниками. /Ср/	1	176	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.2 Л2.1
1.5	Зачёт /Пр/	1	2	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.2 Л2.1
<b>Раздел 2.</b>					
2.1	Тема 2.1. Освоение работы в архивных и музейных фондах. /Пр/	2	4	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.2 Л2.1
2.2	Тема 2.1. Освоение работы в архивных и музейных фондах. /Ср/	2	211	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.2 Л2.1
2.3	Тема 2.2. Получение навыков анализа полученных исторических сведений, их систематизации, описания. /Пр/	2	4	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.2 Л2.1
2.4	Тема 2.2. Получение навыков анализа полученных исторических сведений, их систематизации, описания. /Ср/	2	211	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.2 Л2.1
2.5	Зачёт /Пр/	2	2	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.2 Л2.1
<b>Раздел 3.</b>					
3.1	Тема 3.1. Подготовка к выступлению на научной конференции с презентацией результатов научно-исследовательской работы. /Пр/	3	2	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.2 Л2.1
3.2	Тема 3.2. Подготовка к выступлению на научной конференции с презентацией результатов научно-исследовательской работы. /Ср/	3	158	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.2 Л2.1
3.3	Тема 3.3. Подготовка к написанию научной статьи, описывающих результаты научно-исследовательской деятельности. /Пр/	3	4	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.2 Л2.1
3.4	Тема 3.3. Подготовка к написанию научной статьи, описывающих результаты научно-исследовательской деятельности. /Ср/	3	158	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.2 Л2.1
3.5	Зачёт /Пр/	3	2	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.2 Л2.1
<b>Раздел 4.</b>					
4.1	Тема 4.1. Подготовка и проведение защиты научной работы (ВКР, научная	4	2	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.2 Л2.1

	статья, рецензия), ведение научной дискуссии. /Пр/			ОПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	
4.2	Тема 4.2. Подготовка и проведение защиты научной работы (ВКР, научная статья, рецензия), ведение научной дискуссии. /Ср/	4	158	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.2 Л2.1
4.3	Тема 4.2. Подготовка отчета по практике. /Пр/	4	4	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.2 Л2.1
4.4	Тема 4.2. Подготовка отчета по практике. /Ср/	4	158	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.2 Л2.1
4.5	Зачёт с оценкой /Пр/	4	2	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.2 Л2.1

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>5.1. Промежуточная и текущая аттестации</b>	
Промежуточная аттестация	
1 семестр	
Зачет	
Продemonстрировать умение работать с историческими источниками и научной литературой. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2.	
Проанализировать и сделать библиографическое описание источников и научной литературы по теме своего исследования. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2.	
2 семестр	
Зачет	
Продemonстрировать навыки работы с архивными и музейными историческими источниками, анализ полученных сведений из исторических источников, их систематизация и описание. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2.	
Продemonстрировать полученные навыки работы с историческими источниками, в том числе из архивных и музейных фондов в рамках темы своего научного исследования; провести анализ полученных из исторических источников сведений, их систематизацию и описание. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2.	
3 семестр	
Зачет	
Продemonстрировать навыки написания научного доклада для конференции с презентацией и научной статьи. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2.	
Подготовить доклад для научной конференции по теме своего научного исследования с презентацией; подготовить научную статью по теме своего научного исследования. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2.	
4 семестр	
Зачет с оценкой. Вопросы к зачету	
1. Основные этапы научного исследования. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2.	
2. Виды источников, основы источниковедения. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2.	
3. Изучение исторической проблемы, историография. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2.	
4. Основы каталогизации музейных, архивных, библиотечных фондов. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2.	
5. Основные правила анализа полученных исторических сведений. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2.	
6. Построение плана-проспекта научного исследования, формулирование рабочих гипотез. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2.	

7. Оформление научной статьи, рецензии, выступление на научной конференции с докладом. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2.
8. Предоставление рабочих материалов по источникам и литературы. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2.
9. Написание введения к научной работе. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2.
10. Написание главы и параграфа работы. Оформление сносок. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2.
11. Создание введения, списка источников и литературы к научному исследованию. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2.
12. Написание автореферата исследования. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2.
13. Правила ведения научной дискуссии. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2.

#### Текущая аттестация

##### 1-й семестр

Тема 1.1. Подготовит. этап: изучение теоретических основ ведения научно-исследовательской работы.

##### Контрольная работа

1. Основные этапы научного исследования. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2.

Тема 1.2. Освоение работы с историческими источниками.

##### Контрольная работа

1. Виды источников, основы источниковедения. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2.

##### 2-й семестр

Тема 2.1. Освоение работы в архивных и музейных фондах

##### Практическое задание

1. Основы каталогизации музейных, архивных, библиотечных фондов. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2.

Тема 2.2. Получение навыков анализа полученных исторических сведений, их систематизации, описания.

##### Практическое задание

1. Изучение исторической проблемы, историография. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2.

##### 3-й семестр

Тема 3.1. Подготовка к выступлению на научной конференции с презентацией результатов научно-исследовательской работы.

##### Практическое задание

1. Оформление научной статьи, рецензии, выступление на научной конференции с докладом. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2.

Тема 3.2. Подготовка к написанию научной статьи, описывающей результаты научно-исследовательской деятельности.

##### Практическое задание

1. Построение плана-проспекта научного исследования, формулирование рабочих гипотез. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2.

##### 4-й семестр

Тема 4.1. Подготовка и проведение защиты научной работы (ВКР, научная статья, рецензия), ведение научной дискуссии

##### Контрольная работа

1. Написание введения к научной работе. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2.
2. Написание главы и параграфа работы. Оформление сносок. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2.
3. Создание введения, списка источников и литературы к научному исследованию. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;



<p>ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2.</p> <p>4. Написание автореферата исследования. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-1.1; УК-1.2; УК- 2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2.</p> <p>Тема 4.2. Подготовка отчета по практике.</p> <p>Практическое задание</p> <p>1. Подготовка письменного отчета (дневника) и устного доклада о проделанной работе и полученных навыках. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2.</p>
<p align="center"><b>5.2. Критерии оценивания</b></p>
<p>Критерии оценивания</p> <p>Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86- 100 баллов, «хорошо» - 71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Зачет (1 семестр) (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК- 1.2.)</p> <p>Промежуточная аттестация по курсу предполагает проведение зачета в форме собеседования. На зачете студент может получить максимум 50 баллов.</p> <p>На подготовку дается 30 минут. Студент может делать записи при подготовке к ответу и пользоваться ими при ответе, однако чтение ответа по листку бумаги не принимается. Не допускается использование каких-либо источников информации. Преподаватель выслушивает устный ответ студента по всем вопросам, задает дополнительные и уточняющие вопросы.</p> <p>Зачет оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неуд., 56-70 – удовл., 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично. Оценка умножается на коэффициент 0,5, то есть при оценке 100 баллов студент получает 50 баллов в итоговой сумме.</p> <p>Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:</p> <p>Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно- программного материала.</p> <p>Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:</p> <p>Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:</p> <p>Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:</p> <p>Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Зачет (2 семестр) (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК- 1.2.)</p> <p>Промежуточная аттестация по курсу предполагает проведение зачета с оценкой в форме собеседования. На зачете с оценкой студент может получить максимум 50 баллов.</p> <p>На подготовку дается 30 минут. Студент может делать записи при подготовке к ответу и пользоваться ими при ответе, однако чтение ответа по листку бумаги не принимается. Не допускается использование каких-либо источников информации. Преподаватель выслушивает устный ответ студента по всем вопросам, задает дополнительные и уточняющие вопросы.</p> <p>Зачет с оценкой оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неуд., 56-70 – удовл., 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично. Оценка умножается на коэффициент 0,5, то есть при оценке 100 баллов студент получает 50 баллов в итоговой сумме.</p> <p>Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:</p>

<p>Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно- программногo материала.</p> <p>Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:</p> <p>Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:</p> <p>Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:</p> <p>Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	
<p>Зачет (3 семестр) (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК- 1.2.)</p> <p>Промежуточная аттестация по курсу предполагает проведение зачета с оценкой в форме собеседования. На зачете с оценкой студент может получить максимум 50 баллов.</p> <p>На подготовку дается 30 минут. Студент может делать записи при подготовке к ответу и пользоваться ими при ответе, однако чтение ответа по листку бумаги не принимается. Не допускается использование каких-либо источников информации. Преподаватель выслушивает устный ответ студента по всем вопросам, задает дополнительные и уточняющие вопросы.</p> <p>Зачет с оценкой оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неуд., 56-70 – удовл., 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично. Оценка работа умножается на коэффициент 0,5, то есть при оценке 100 баллов студент получает 50 баллов в итоговой сумме.</p> <p>Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:</p> <p>Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно- программногo материала.</p> <p>Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:</p> <p>Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:</p> <p>Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:</p> <p>Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	
<p>Зачет с оценкой (4 семестр) (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2.)</p> <p>Промежуточная аттестация по курсу предполагает проведение Экзамена в форме собеседования по билету с 2 теоретическими вопросами. На экзамене студент может получить максимум 50 баллов (по 25 за каждый вопрос). Студент тянет билет, в каждом билете два вопроса. На подготовку дается 50 минут. Студент может делать записи при подготовке к ответу и пользоваться ими при ответе, однако чтение ответа по листку бумаги не принимается. Не допускается использование каких-либо источников информации, кроме билета. Преподаватель выслушивает</p>	

<p>устный ответ студента по всем вопросам, задает дополнительные и уточняющие вопросы.</p> <p>Экзамен оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неуд., 56-70 – удовл., 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично. Оценка умножается на коэффициент 0,5, то есть при оценке 100 баллов студент получает 50 баллов в итоговой сумме.</p> <p>Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:</p> <p>Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно- программногo материала.</p> <p>Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:</p> <p>Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:</p> <p>Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:</p> <p>Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Текущая аттестация</p> <p>Практическое задание. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2.)</p> <p>На каждом практическом занятии работа студента оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неуд., 56-70 – удовл., 71- 85 – хорошо, 86-100 – отлично. В конце семестра вычисляется среднее арифметическое оценок на всех занятиях и умножается на коэффициент 0,1, то есть при ответе на 100 баллов на каждом занятии студент получает 10 баллов в итоговой сумме.</p> <p>Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:</p> <p>Правильно сделаны ответы на все вопросы. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p> <p>Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:</p> <p>Правильно сделаны ответы на большую часть вопросов. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p> <p>Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:</p> <p>Правильно сделаны ответы более чем наполовину вопросов. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p> <p>Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:</p> <p>Правильно сделаны ответы менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p> <p>Контрольная работа. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2.)</p> <p>Контрольная работа оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неуд., 56-70 – удовл., 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично. За очень хорошую работу студент может заработать до 120 баллов за работу. Оценка работа умножается на коэффициент 0,2, то есть при оценке 100 баллов студент получает 20 баллов в итоговой сумме. Если студент набирает больше 20 баллов, излишек идет в счет недоработок по другим заданиям.</p> <p>Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:</p> <p>Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p> <p>Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:</p> <p>Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	
--	--

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:  
 Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  
 Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:  
 Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### Рекомендуемая литература

#### 6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2022

#### 6.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рогожин М. Ю.	Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014
Л2.2	Мархинин В. В., Симанов А. Л.	О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки: монография	Москва: Логос, 2013

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

	Аудитория,
	учебная мебель,
	компьютерное и мультимедийное оборудование

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.