



Религиозная организация - духовная  
образовательная организация высшего образования  
"Казанская православная духовная семинария  
Казанской епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

г. Зотин диакон Андрей Зотин  
14 июля 2024 г.

**Деструктология**  
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

**Исламоведения**

Учебный план

ЦОС маг Ислам 2024.plx

Направление подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль "Православная теология: Конфессиональное исламоведение"

Квалификация

**магистр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 2

в том числе:

аудиторные занятия

36

самостоятельная работа

36

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	19 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Цели и задачи освоения дисциплины
	Цель: Подготовить специалиста с углубленным знанием о деятельности исламистских и нерелигиозных деструктивных организаций.
	Задачи:
	1) Показать особое место деструктивных течений в истории России;
	2) Познакомить обучающегося с разнообразием деструктивных идей и идеологий;
	3) Познакомить обучающегося с особенностями деятельности религиозных и нерелигиозных организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
	Богословие и философия ислама
	История ислама в современной России
	Философия религии и науки
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
	Нетрадиционный ислам
	Практика по профилю профессиональной деятельности (Медиация в сфере межконфессиональных отношений)
	Сакральные тексты ислама
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-3: Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии</b>	
<b>ОПК-3.1: Понимает богословскую специфику исследований в области исламоведения</b>	
Знает базовые принципы богословских исследований религиозных и не религиозных организаций	
Знает основные методы богословских исследований религиозных и не религиозных организаций	
Знает сферы применения богословских исследований религиозных и не религиозных организаций	
Умеет выявлять базовые принципы богословских исследований религиозных и не религиозных организаций	
Умеет анализировать основные методы богословских исследований религиозных и не религиозных организаций	
Умеет применять основные методы богословских исследований религиозных и не религиозных организаций	
Владеет навыками выявления базовых принципов богословских исследований религиозных и не религиозных организаций	
Владеет навыками анализа основных методов богословских исследований религиозных и не религиозных организаций	
Владеет навыками применения основных методов богословских исследований религиозных и не религиозных организаций	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	<b>Раздел 1.</b>				
1.1	Тема 1. Введение в деструктологию /Лек/	2	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Тема 1. Введение в деструктологию /Пр/	2	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	Тема 1. Введение в деструктологию /Ср/	2	4	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	Тема 2. Деструктивные религиозные секты /Лек/	2	4	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	Тема 2. Деструктивные религиозные секты /Пр/	2	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	Тема 2. Деструктивные религиозные секты /Ср/	2	6	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.7	Тема 3. Суицидальные новообразования и деструктивные субкультуры /Лек/	2	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.8	Тема 3. Суицидальные новообразования и деструктивные	2	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

	субкультуры /Пр/				
1.9	Тема 3. Суицидальные новообразования и деструктивные субкультуры /Ср/	2	6	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.10	Тема 4. Исламистские экстремистские и террористические организации /Лек/	2	4	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.11	Тема 4. Исламистские экстремистские и террористические организации /Пр/	2	4	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.12	Тема 4. Исламистские экстремистские и террористические организации /Ср/	2	6	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.13	Тема 5. Несламистские экстремистские и террористические организации) /Лек/	2	4	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.14	Тема 5. Несламистские экстремистские и террористические организации) /Пр/	2	4	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.15	Тема 5. Несламистские экстремистские и террористические организации) /Ср/	2	6	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.16	Тема 6. Вербовка и удержание людей в деструктивных сектах /Лек/	2	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.17	Тема 6. Вербовка и удержание людей в деструктивных сектах /Пр/	2	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.18	Тема 6. Вербовка и удержание людей в деструктивных сектах /Ср/	2	8	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.19	Зачёт с оценкой /Пр/	2	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>5.1. Промежуточная и текущая аттестации</b>	
Промежуточная аттестация 2 семестр Зачет с оценкой Вопросы к зачету с оценкой 1. Что изучает деструктология (ОПК-3.1) 2. Какие объединения можно считать деструктивными (ОПК-3.1) 3. Что характерно для психокульта (ОПК-3.1) 4. Под какие виды деятельности маскируются психокульти (ОПК-3.1) 5. Что характерно для неоязыческих сект (ОПК-3.1) 6. Перечислите псевдоправославные секты (ОПК-3.1) 7. Какие организации настаивают на отказе от медицинской помощи (ОПК-3.1) 8. Медицинское дессидентство (ОПК-3.1) 9. Субкультура АУЕ (ОПК-3.1) 10. Особенности феномена «Игры смерти» (ОПК-3.1) 11. Террористические исламистские организации (ОПК-3.1) 12. Экстремистские исламистские организации (ОПК-3.1) 14. Ограничения, введенные «пакетом Яровой» (ОПК-3.1) 15. Основные предпосылки радикализации исламистских групп (ОПК-3.1)	
Текущая аттестация Тема 1. Введение в деструктологию Устный опрос. 1. Какие место деструктология занимает в системе наук? (ОПК-3.1) 2. Что является объектом и предметом деструктологии? (ОПК-3.1) 3. Каковы цели и задачи деструктологии? (ОПК-3.1) 4. Приведите классификацию деструктивных образований. (ОПК-3.1)	
Тема 2. Деструктивные религиозные секты	

Тест. (ОПК-3.1)

1) Пророк - это

- A) человек, наделенный уникальными способностями общения со сверхъестественными силами
- B) человек, возвещающий Учение.
- C) человек, способный создавать новое вероучение
- D) предсказатель будущих событий в древности

2) Культ - это

- A) совокупность эдиктов Папы Римского
- B) поклонение кумиру
- C) признак культуры
- D) религиозная деятельность, основанная на почитании объекта поклонения

3) Нетрадиционные религии - это

- A) религии, нарушающие традиции древних народов
- B) собирательное понятие, созданное для обозначения новых религиозных движений и культов
- C) религиозные верования примитивных народов
- D) религии, не имеющие традиции, исповедующие свободомыслие во всем

4) Экуменическое движение - это

- A) движение за сближение, примирение и сотрудничество всех христианских конфессий
- B) движение за создание единой религии
- C) движение против экстремистских религиозных организаций
- D) движение за объединение всех существующих религиозных организаций мира

5) Реформация - это

- A) преобразования христианской церкви в соответствии с последними научными достижениями
- B) эпоха реформирования христианской церкви в XX веке в России
- C) эпоха реформирования в Новое время католической церкви, в результате которого возникли протестантские церкви
- D) процесс внутренних преобразований в церковной организации Древнего Китая

6) Закрытая религиозная группа, отколовшейся от основной культуuroобразующей конфессии страны или региона.

- A) Секта;
- B) Культ;
- C) Деноминация;
- D) Церковь.

7) Крайней формой реализации секты, согласно классификации Вебера-Трельча является:

- A) Тоталитарная секта;
- B) Культ;
- C) Деноминация;
- D) Церковь.

8) Профессиональное священство более характерно для такой формы социальной организации религии, как:

- A) Секта;
- B) Культ;
- C) Деноминация;
- D) Церковь.

9) Свобода совести - это:

- A) свободомыслие, не скованное религиозными и нравственными принципами
- B) принцип, декларирующий свободу исповедовать любую религию или не исповедовать никакой
- C) необходимое свойство характера верующего
- D) свобода говорить о своей религии

10) Конфессия - это:

- A) представители духовенства какой-либо религии
- B) религиозная общность последователей одного из направлений в христианстве
- C) принадлежность индивида к определенной религиозной общине
- D) совокупность всех религиозных направлений в современном мире

Правильные ответы 1-D, 2-D, 3-B, 4-A, 5-C, 6-A, 7-D, 8-D, 9-B, 10-B

Тема 3. Суицидальные новообразования и деструктивные субкультуры

Контрольная работа.

1. Религиозные организации, стимулирующие суицид, смертельно опасные для жизни увлечения и игры («синие киты», экстремальные сэлфи, зацепинг). (ОПК-3.1)
2. Феномен медицинского диссидентства и смертельно опасных ограничений в пище (праноедство). (ОПК-3.1)
3. Молодежные субкультуры, связанные с суицидами или агрессией в отношении окружающих («Колумбайн», пронаркотические субкультуры). (ОПК-3.1)

Тема 4. Исламистские экстремистские и террористические организации

Контрольная работа.

1. Террористические исламистские организации. (ОПК-3.1)
2. Экстремистские исламистские организации. (ОПК-3.1)
3. Меры профилактики и противодействия исламистским экстремистским и террористическим организациям. (ОПК-3.1)

Тема 5. Неисламистские экстремистские и террористические организации

Тест. (ОПК-3.1)

1) Виссарион - глава:

- A) общества Сторожевой башни
- B) мормонов
- C) "Церковь Последнего Завета"
- D) АумСенрикё.

2) «Община единой веры» была создана:

- A) 1991
- B) 2004
- C) 1970
- D) 2008.

3) Фраза «если человек хочет заработать миллион долларов, он должен создать свою религию» принадлежит:

- A) Главе "Церкви сайентологии" Р. Хаббарду
- B) Главе "Церкви Последнего Завета" Виссариону
- C) Главе Церкви Объединения Мун Сан Мену.
- D) Главе АумСенрикёСекоАсахара.

4) Титул "истинного отца" принадлежит:

- A) Главе "Церкви сайентологии" Р. Хаббарду
- B) Главе "Церкви Последнего Завета" Виссариону
- C) Главе Церкви Объединения Мун Сан Мену.
- D) Главе АумСенрикёСекоАсахара.

5) "Последний завет" принадлежит к писаниям:

- A) "Церкви сайентологии"
- B) "Церкви Последнего Завета"
- C) Церкви Объединения Мун Сан Мена.
- D) АумСенрикё.

6) Лидер секты «Белое Братство»

- A) Мария Деви Христос
- B) Сен Жермен
- C) Валерий Торопов
- D) Сан Мен Мун

7) Автор книг о таежной красавице Анастасии

- A) Виктория Преображенская
- B) Сен Жермен
- C) Владимир Мегре
- D) Дарья Донцова

8) Шри Матаджи какую возглавляет организацию

- A) Лайя йога
- B) Сахаджа йога
- C) Хатха йога
- D) Тантра йога

9) Последователи этой секты связывают себя с техникой, открытой доктором Микао Усуи

- A) Рейки
- B) Антропософия
- C) Разлиты
- D) Фиолетового пламени

10) Понятию "агностицизм" наиболее близко по смыслу (хотя и не тождественно) понятие

- A) скептицизм
- B) субъективный идеализм
- C) сенсуализм
- D) дуализм

Правильные ответы: 1-С, 2-А, 3-А, 4-С, 5-В, 6-А, 7-С, 8-В, 9-А, 10-А.

Тема 6. Вербовка и удержание людей в деструктивных сектах

Контрольная работа.

1. Основные методики завлечения людей в секты, изменения их сознания, а также удержания в сектах (на базе мультимедийного фильма «Радость секты» сериала «Симпсоны» (TheJoyofSect, 13 серия 9 сезона). (ОПК-3.1)
2. Общая характеристика деятельности антикультистских движений и борьбы сект с ними. (ОПК-3.1)
3. Вербовка и удержание людей в реально существующих деструктивных сектах (анализ одной секты на выбор обучающегося). (ОПК-3.1)

## 5.2. Критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций

Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86- 100 баллов, «хорошо» - 71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

2 семестр

Зачет с оценкой

Отлично (43-50 баллов)

ОПК-3.1 Всесторонне и полно раскрыто содержание материала в области исследований исламистских и других деструктивных организаций. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Хорошо (36-42 баллов)

ОПК-3.1 Достаточно полно раскрыто содержание материала в области исследований исламистских и других деструктивных организаций. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Удовлетворительно (28-35 баллов)

ОПК-3.1 Не полностью раскрыто содержание материала в области исследований исламистских и других деструктивных организаций. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Неудовлетворительно (0-27 баллов)

ОПК-3.1 Не раскрыто содержание материала в области исследований исламистских и других деструктивных организаций. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продemonстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Текущая аттестация

Устный опрос. (ОПК-3.1)

Устный опрос проводится на практическом занятии. Преподаватель предлагает студентам вопросы, кейсы, дает

задания, просит приводить примеры на теоретические положения и объяснять их на примерах, приводимых преподавателем. Студенты отвечают по желанию, также преподаватель может спрашивать по журналу. На вопросы необходимо давать краткие ответы. За занятие каждый студент имеет возможность ответить несколько раз. На каждом практическом занятии работа студента оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неуд., 56-70 – удовл., 71- 85 – хорошо, 86-100 – отлично. В конце семестра вычисляется среднее арифметическое оценок на всех занятиях и умножается на коэффициент 0,15, то есть при ответе на 100 баллов на каждом занятии студент получает 15 баллов в итоговой сумме.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно сделаны ответы на все вопросы. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом.

Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно сделаны ответы на большую часть вопросов. Присутствуют незначительные ошибки.

Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно сделаны ответы более чем наполовину вопросов. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно сделаны ответы менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Тестирование. (ОПК-3.1)

Тестирование проводится в компьютерном или письменном виде по вариантам. В каждом варианте – 10 тестовых заданий. На решение теста студенту дается 15 минут.

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Итого за тестирование студент может заработать до 10 баллов.

Контрольная работа. (ОПК-3.1)

Контрольная работа проводится в аудитории письменном виде во время семинарского занятия. На написание работы студенту дается 50 минут. Каждый студент получает список вопросов, на которые надо дать развернутые ответы. На вопросы студенты пишут развернутые ответы. Задания одинаковы для всех студентов группы, но каждый студент получает свою тематическую область, знания в которой он должен показать.

Контрольная работа оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неуд., 56-70 – удовл., 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично. За очень хорошую работу студент может заработать до 120 баллов за работу. Оценка работа умножается на коэффициент 0,2, то есть при оценке 100 баллов студент получает 20 баллов в итоговой сумме. Если студент набирает больше 20 баллов, излишек идет в счет недоработок по другим заданиям.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Рекомендуемая литература

#### 6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Корытко О.	История нехристианских религий: учебник бакалавра теологии	М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2017
Л1.2	Гафаров А. А.	Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.): монография	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014

Л1.3	Решетникова Л. С., Бадаев Е. В.	Из истории религий и учений Востока: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016
<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Игнатенко А. А.	Ислам и политика: Сборник статей: публицистика	Москва: Институт религии и политики, 2004
Л2.2	Вагабов Н. М.	Ислам и глобализация современного мира: монография	Махачкала: Эпоха, 2008
Л2.3		Ислам в мультикультурном мире: мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве: материалы конференций	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014
Л2.4	Родригес-Фернандес А. М.	Ваххабизм и язычество на Аравийском полуострове (XVIII– XX вв.): монография	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019

<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>	
	Аудитория,
	Учебная мебель,
	Компьютерное и мультимедийное оборудование

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.