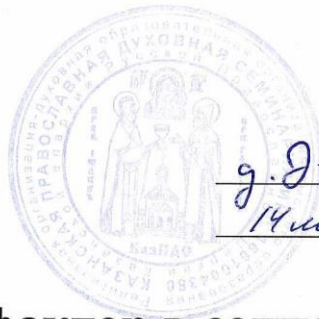




Религиозная организация - духовная  
образовательная организация высшего образования  
"Казанская православная духовная семинария  
Казанской епархии Русской Православной Церкви"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

г.г.Зотин диакон Андрей Зотин  
14 мая 2024 г.

**Исламский фактор в социально-политических  
процессах исламских сообществ**  
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Исламоведения

Учебный план

ЦОС маг Ислам 2024.plx

Направление подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль "Православная теология: Конфессиональное исламоведение"

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 4

в том числе:

аудиторные занятия

56

самостоятельная работа

52

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>4 (2.2)</b>		Итого	
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	42	42	42	42
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Цель: Подготовить специалиста с углубленным знанием о деятельности исламских организаций в политических процессах разных стран.
	Задачи:
	1) Показать особое место исламских организаций в истории разных стран;
	2) Познакомить обучающегося с разнообразием ислама;
	3) Познакомить обучающегося с особенностями деятельности исламских организаций в разных странах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
	Нетрадиционный ислам
	Деструктология
	Богословие и философия ислама
	История ислама в современной России
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
	Исламское право
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Религиозные конфликты и пути их решения

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
<b>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.</b>	
Знает проблемные темы исследований социально-политического фактора современных исламских сообществ	
Знает специфику проблемных тем в исследованиях социально-политического фактора современных исламских сообществ	
Знает основные направления исследований проблемных ситуаций социально-политического фактора современных исламских сообществ	
Умеет ориентироваться в проблемных темах исследований социально-политического фактора современных исламских сообществ	
Умеет выявлять специфику проблемных тем в исследованиях социально-политического фактора современных исламских сообществ	
Умеет анализировать основные направления исследований проблемных ситуаций социально-политического фактора современных исламских сообществ	
Владеет навыками ориентирования в проблемных темах исследований социально-политического фактора современных исламских сообществ	
Владеет навыками выявления специфики проблемных тем в исследованиях социально-политического фактора современных исламских сообществ	
Владеет навыками анализа основных направлений исследований проблемных ситуаций социально-политического фактора современных исламских сообществ	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	<b>Раздел 1.</b>				
1.1	Тема 1. Религиозное возрождение исекуляризация в условиях глобализации. /Лек/	4	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Тема 1. Религиозное возрождение исекуляризация в условиях глобализации. /Пр/	4	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	Тема 1. Религиозное возрождение исекуляризация в условиях глобализации. /Ср/	4	6	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	Тема 2. Политический ислам. /Лек/	4	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	Тема 2. Политический ислам. /Пр/	4	6	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

					Л2.3 Л2.4
1.6	Тема 2. Политический ислам. /Ср/	4	6	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.7	Тема 3. Ислам и модели религиозно-политического взаимодействия в современном мире. /Лек/	4	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.8	Тема 3. Ислам и модели религиозно-политического взаимодействия в современном мире. /Пр/	4	6	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.9	Тема 3. Ислам и модели религиозно-политического взаимодействия в современном мире. /Ср/	4	8	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.10	Тема 4. США и мир ислама. /Лек/	4	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.11	Тема 4. США и мир ислама. /Пр/	4	6	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.12	Тема 4. США и мир ислама. /Ср/	4	8	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.13	Тема 5. Ислам и конфликты на Среднем Востоке и в Южной Азии. /Лек/	4	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.14	Тема 5. Ислам и конфликты на Среднем Востоке и в Южной Азии. /Пр/	4	6	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.15	Тема 5. Ислам и конфликты на Среднем Востоке и в Южной Азии. /Ср/	4	8	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.16	Тема 6. Ислам и конфликты на Ближнем Востоке. /Лек/	4	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.17	Тема 6. Ислам и конфликты на Ближнем Востоке. /Пр/	4	6	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.18	Тема 6. Ислам и конфликты на Ближнем Востоке. /Ср/	4	8	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.19	Тема 7. Ислам как фактор внешней политики России. /Лек/	4	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.20	Тема 7. Ислам как фактор внешней политики России. /Пр/	4	6	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.21	Тема 7. Ислам как фактор внешней политики России. /Ср/	4	8	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.22	Зачёт с оценкой /Пр/	4	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Промежуточная и текущая аттестации	
Промежуточная аттестация	
4 семестр	
Зачёт с оценкой	
Вопросы	
1. Ислам как политический фактор: история вопроса. (УК-1.1.)	
2. Религиозные партии и организации в современной политике. (УК-1.1.)	
3. Исламские революции в Иране, Турции, Афганистане. (УК-1.1.)	
4. «Арабская весна» и подъём политического ислама. (УК-1.1.)	
5. Ислам в современной Европе. (УК-1.1.)	
6. Фундаментализм и религиозный экстремизм: разграничение понятий. (УК-1.1.)	
7. Организация Исламского Сотрудничества (ОИС). (УК-1.1.)	
8. Лига арабских государств (ЛАГ). (УК-1.1.)	
9. Всеобщая исламская декларация прав человека 1981 г. (УК-1.1.)	
10. Каирская декларация о правах человека в исламе 1990 г. (УК-1.1.)	
11. Акт «О международной свободе вероисповедания» 1998 г. (УК-1.1.)	
12. «Большой Ближний Восток» - один из американских геополитических проектов «демократизации» Евразии. (УК-1.1.)	
13. Иранская революция и США. (УК-1.1.)	
14. США и афганская война 1979-1989 гг. (УК-1.1.)	
15. Образование исламистской «дуги нестабильности» в Южной Евразии от Боснии до Филиппин. (УК-1.1.)	

16. Провал арабского проекта в Чечне, и на всем Северном Кавказе. (УК-1.1.)
17. Арабо-израильский конфликт. (УК-1.1.)
18. Проблема иранской ядерной программы. (УК-1.1.)
19. Индо-пакистанский конфликт на современном этапе. (УК-1.1.)

Текущая аттестация

4 семестр

Тема 1. Религиозное возрождение и секуляризация в условиях глобализации.

Устный опрос.

1. Какова роль религиозного фактора в политической истории народов и цивилизаций? (УК-1.1.)
2. Дайте общую характеристику религиозной ситуации в современном мире. (УК-1.1.)
3. Сформулируйте общие закономерности взаимодействия религии и политики в современном мире. (УК-1.1.)
4. В чем суть полемики вокруг гипотезы американского политолога С. Хантингтона о «столкновении цивилизаций»? (УК- 1.1.)

Тема 2. Политический ислам.

Тест. (УК-1.1.)

1) Какой известный мусульманский проект глобальной перестройки экономики вы можете назвать:

- а) «Таухидная экономика»
- б) «Золотой дирхем»
- в) «Всемирная исламская экономическая модель»
- г) «Золотой динар»

2) Какой тарикат был наиболее распространен у татар в 19-20 вв.:

- а) Шазилия
- б) Кадирия
- в) Накшибандия
- г) Ясавия

3) К какому типу течений относятся «Братья-мусульмане»:

- а) Правовая школа (мазхаб)
- б) Социально-политическое течение
- в) Школа по вероубеждению
- г) Суфийский тарикат

4) Какое из нижеперечисленных течений/организаций имеет индийские корни:

- а) Мурабитун
- б) Талибан
- в) Аль-Каида
- г) Нация ислама

5) Каким способом халиф Усман получил право управлять мусульманским государством:

- а) Всеобщие выборы
- б) Был назначен
- в) По наследству
- г) Выбран узким кругом авторитетных мусульман

6. Кто является основателем салафизма:

- а) Абу Юсуф
- б) Инд Бадджа
- в) Мухаммад ибн Абд ал-Ваххаб
- г) Хасан ал-Банна

7. Идея идеального государства разрабатывалась в трудах:

- а) Ат-Табари
- б) Ал-Фараби
- в) Ибн Халдуна
- г) Талала Асада

8. Кто является родоначальником исламской революции с Иране:

- а) Ахмади Нежад
- б) Хаменеи
- в) Хомейни

г) Сухраварди

9. В чем суть идеи управления "виляете факих"

- а) Все вопросы решает иранский парламент - Шура
- б) Основные вопросы решаются согласно принципу иджма - на всенародном референдуме
- в) Все законы проверяются на соответствие шариату специальной комиссией мусульманских правоведов
- г) Основатель государства Исламской республики Иран назначается пожизненно

10. Индийские мусульмане создали собственное государство в

- а. 1922 году
- б. 1945 году
- в) 1947 году
- г) 1972 году

Ключи к тесту: 1-а, 2-в, 3-в, 4-г, 5-г, 6-в, 7-в, 8-б, 9-в, 10-г.

Тема 3. Ислам и модели религиозно-политического взаимодействия в современном мире.

Контрольная работа.

- 1. Идея джихада в исламской традиции. (УК-1.1.)
- 2. Христианский и исламский фундаментализм: общее и особенное. (УК-1.1.)
- 3. Фундаментализм и религиозный экстремизм: разграничение понятий. (УК-1.1.)
- 4. Основные причины конфликтов между мусульманами в современном мире. (УК-1.1.)
- 5. Основные причины конфликтов между мусульманами и христианами в современном мире. (УК-1.1.)

Тема 4. США и мир ислама.

Устный опрос.

- 1. В чем важность акта «О международной свободе вероисповедания» 1998 г., принятого Конгрессом США? (УК-1.1.)
- 2. Каковы задачи Международного отдела свободы вероисповедания при Госдепартаменте США? (УК-1.1.)
- 3. Охарактеризуйте высказывания Мадлен Олбрайт об исламе и мировой политике в книге «Религия и мировая политика». (УК-1.1.)
- 4. Какова реакция США на события Иранской революции 1979 г.? (УК-1.1.)
- 5. Назовите основные цели США в афганской войне 1979-1989 гг. (УК-1.1.)
- 6. Как изменилась политика безопасности США после теракт 11 сентября 2001 г.? (УК-1.1.)

Тема 5. Ислам и конфликты на Среднем Востоке и в Южной Азии.

Контрольная работа.

- 1. Афганская проблема. Гражданская война и приход к власти движения Талибан. (УК-1.1.)
- 2. Нападение коалиции НАТО на Афганистан (2001 г.). (УК-1.1.)
- 3. Иран и МАГАТЭ. Шестисторонняя комиссия. (УК-1.1.)
- 4. Опасность попадания ядерного оружия к радикальным исламистам. (УК-1.1.)
- 5. Индо-пакистанский конфликт на современном этапе. (УК-1.1.)

Тема 6. Ислам и конфликты на Ближнем Востоке.

Контрольная работа.

- 1. Израиль и палестинская проблема. (УК-1.1.)
- 2. Иракский конфликт. Буря в пустыне (1991 г.). Лиса в пустыне (1998 г.). Вторжение США в Ирак (2003 г.). (УК-1.1.)
- 3. Казнь С.Хуссейна. Решение о выводе войск из Ирака. (УК-1.1.)
- 4. Противостояние Курдской рабочей партии и правительства Турции. (УК-1.1.)
- 5. Формирование иракского Курдистана. (УК-1.1.)

## 5.2. Критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций

Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86- 100 баллов, «хорошо» - 71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

4 семестр

Зачет с оценкой.

Отлично (43-50 баллов)

УК-1.1. Всесторонне и полно раскрыто содержание материала в области богословской специфики исламских организаций. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано

системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Хорошо (36-42 баллов) УК-1.1. Достаточно полно раскрыто содержание материала в области богословской специфики исламских организаций. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Удовлетворительно (28-35 баллов)

УК-1.1. Не полностью раскрыто содержание материала в области богословской специфики исламских организаций. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Неудовлетворительно (0-27 баллов)

УК-1.1. Не раскрыто содержание материала в области богословской специфики исламских организаций. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продemonстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Текущая аттестация

Тестирование. (УК-1.1.)

Тестирование проводится в компьютерном или письменном виде по вариантам. В каждом варианте – 10 тестовых заданий. На решение теста студенту дается 15 минут. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Итого за тестирование студент может заработать до 10 баллов.

Контрольная работа. (УК-1.1.)

Контрольная работа проводится в аудитории письменном виде во время семинарского занятия. На написание работы студенту дается 50 минут. Каждый студент получает список вопросов, на которые надо дать развернутые ответы. На вопросы студенты пишут развернутые ответы. Задания одинаковы для всех студентов группы, но каждый студент получает свою тематическую область, знания в которой он должен показать.

Контрольная работа оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неуд., 56-70 – удовл., 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично. За очень хорошую работу студент может заработать до 120 баллов за работу. Оценка работа умножается на коэффициент 0,2, то есть при оценке 100 баллов студент получает 20 баллов в итоговой сумме. Если студент набирает больше 20 баллов, излишек идет в счет недоработок по другим заданиям.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Устный опрос. (УК-1.1.)

Устный опрос проводится на практическом занятии. Преподаватель предлагает студентам вопросы, кейсы, дает задания, просит приводить примеры на теоретические положения и объяснять их на примерах, приводимых преподавателем. Студенты отвечают по желанию, также преподаватель может спрашивать по журналу. На вопросы необходимо давать краткие ответы. За занятие каждый студент имеет возможность ответить несколько раз. На каждом практическом занятии работа студента оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неуд., 56-70 – удовл., 71- 85 – хорошо, 86-100 – отлично. В конце семестра вычисляется среднее арифметическое оценок на всех занятиях и умножается на коэффициент 0,15, то есть при ответе на 100 баллов на каждом занятии студент получает 15 баллов в итоговой сумме.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно сделаны ответы на все вопросы. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно сделаны ответы на большую часть вопросов. Присутствуют незначительные ошибки.

Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и

умения к выполнению конкретных заданий.  
 Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:  
 Правильно сделаны ответы более чем наполовину вопросов. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  
 Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:  
 Правильно сделаны ответы менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
<b>Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Корытко О.	История нехристианских религий: учебник бакалавра теологии	М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2017
Л1.2	Гафаров А. А.	Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.): монография	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014
Л1.3	Решетникова Л. С., Бадаев Е. В.	Из истории религий и учений Востока: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016
<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Игнатенко А. А.	Ислам и политика: Сборник статей: публицистика	Москва: Институт религии и политики, 2004
Л2.2	Вагабов Н. М.	Ислам и глобализация современного мира: монография	Махачкала: Эпоха, 2008
Л2.3		Ислам в мультикультурном мире: мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве: материалы конференций	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014
Л2.4	Родригес-Фернандес А. М.	Ваххабизм и язычество на Аравийском полуострове (XVIII– XX вв.): монография	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019

<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>	
	Аудитория,
	Учебная мебель,
	Компьютерное и мультимедийное оборудование

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.