



Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
"Казанская православная духовная семинария
Казанской епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

г. А. Зотин диакон Андрей Зотин
14 мая 2024 г.

**История конфессионального исламоведения в
Казанской духовной академии**
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Исламоведения

Учебный план

ЦОС маг Ислам 2024.plx

Направление подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль "Православная теология: Конфессиональное исламоведение"

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 2

в том числе:

аудиторные занятия

54

самостоятельная работа

18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	19 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кин, Доц., Рогатин Владимир Николаевич _____

Рабочая программа дисциплины

История конфессионального исламоведения в Казанской духовной академии

разработана в соответствии с ФГОС ВО / ЦОС:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования – Церковный образовательный стандарт

составлена на основании учебного плана:

ЦОС маг Ислам 2024.plx, Направление подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль "Православная теология: Конфессиональное исламоведение"

утвержденного учёным советом вуза от 11.04.2024 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Исламоведения

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Рогатин Владимир Николаевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Цель: Подготовить специалиста в области исламоведения
	Задачи:
	1) Показать особое место наследия Казанской духовной академии в области отечественного исламоведения;
	2) Познакомить обучающегося с наследием профессоров Казанской духовной академии в области исламоведения;
	3) Познакомить обучающегося с теологическими и научными подходами применяемыми в области исламоведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
	История миссии Русской Православной Церкви
	Богословие и философия ислама
	История ислама в современной России
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
	История татарской религиозной мысли
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Проблемы христианско-мусульманского диалога

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	
ОПК-2.2: Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области исламоведения	
Знает последние достижения в области изучения истории конфессионального исламоведения Казанской духовной академии	
Знает современные направления исследований в области изучения истории конфессионального исламоведения Казанской духовной академии	
Знает методологию современных исследований в области изучения истории конфессионального исламоведения Казанской духовной академии	
Умеет ориентироваться в последних достижениях в области изучения истории конфессионального исламоведения Казанской духовной академии	
Умеет анализировать современные направления исследований в области изучения истории конфессионального исламоведения Казанской духовной академии	
Умеет применять методологию современных исследований в области изучения истории конфессионального исламоведения Казанской духовной академии	
Владеет навыками ориентирования в последних достижениях в области изучения истории конфессионального исламоведения Казанской духовной академии	
Владеет навыками анализа современных направлений в области изучения истории конфессионального исламоведения Казанской духовной академии	
Владеет навыками применения методологии современных исследований в области изучения истории конфессионального исламоведения Казанской духовной академии	

ОПК-3: Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	
ОПК-3.1: Понимает богословскую специфику исследований в области исламоведения	
Знает базовые принципы исследований в области истории конфессионального исламоведения Казанской духовной академии	
Знает богословскую специфику исследований в области истории конфессионального исламоведения Казанской духовной академии	
Знает тематику и методологию исследований в области истории конфессионального исламоведения Казанской духовной академии	
Умеет ориентироваться в базовых принципах исследований в области истории конфессионального исламоведения Казанской духовной академии	
Умеет выявлять богословскую специфику исследований в области истории конфессионального исламоведения Казанской духовной академии	
Умеет анализировать тематику и методологию исследований в области истории конфессионального исламоведения Казанской духовной академии	
Владеет навыками ориентирования в базовых принципах исследований в области истории конфессионального исламоведения Казанской духовной академии	
Владеет навыками выявления богословской специфики исследований в области истории конфессионального исламоведения Казанской духовной академии	

Владеет навыками анализа тематики и методологии исследований в области истории конфессионального исламоведения Казанской духовной академии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1.				
1.1	Тема 1. Вводная лекция /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.2	Тема 1. Вводная лекция /Пр/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.3	Тема 1. Вводная лекция /Ср/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.4	Тема 2. Конфессиональное изучение ислама в церковной традиции /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.5	Тема 2. Конфессиональное изучение ислама в церковной традиции /Пр/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.6	Тема 2. Конфессиональное изучение ислама в церковной традиции /Ср/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.7	Тема 3. Место и роль Н.И. Ильминского в становлении исламоведения в Казанской духовной академии /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.8	Тема 3. Место и роль Н.И. Ильминского в становлении исламоведения в Казанской духовной академии /Пр/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.9	Тема 3. Место и роль Н.И. Ильминского в становлении исламоведения в Казанской духовной академии /Ср/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.10	Тема 4. Духовное наследие Н.И. Ильминского /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.11	Тема 4. Духовное наследие Н.И. Ильминского /Пр/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.12	Тема 4. Духовное наследие Н.И. Ильминского /Ср/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.13	Тема 5. Место и роль Г.С. Саблукова в развитии исламоведения в Казанской духовной академии /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.14	Тема 5. Место и роль Г.С. Саблукова в развитии исламоведения в Казанской духовной академии /Пр/	2	6	ОПК-3.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.15	Тема 5. Место и роль Г.С. Саблукова в развитии исламоведения в Казанской духовной академии /Ср/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.16	Тема 6. Духовное наследие Г.С. Саблукова /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.17	Тема 6. Духовное наследие Г.С. Саблукова /Пр/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.18	Тема 6. Духовное наследие Г.С. Саблукова /Ср/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.19	Тема 7. Место и роль Е.А. Малова и Н.П. Остроумова в развитии исламоведения в Казанской духовной академии /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2

1.20	Тема 7. Место и роль Е.А. Малова и Н.П. Остроумова в развитии исламоведения в Казанской духовной академии /Пр/	2	6	ОПК-3.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.21	Тема 7. Место и роль Е.А. Малова и Н.П. Остроумова в развитии исламоведения в Казанской духовной академии /Ср/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.22	Тема 8. Место и роль П.К. Жузе и М.А. Машанова в развитии исламоведения в Казанской духовной академии /Лек/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.23	Тема 8. Место и роль П.К. Жузе и М.А. Машанова в развитии исламоведения в Казанской духовной академии /Пр/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.24	Тема 8. Место и роль П.К. Жузе и М.А. Машанова в развитии исламоведения в Казанской духовной академии /Ср/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.25	Зачёт с оценкой /Пр/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Промежуточная и текущая аттестации	
<p>Промежуточная аттестация</p> <p>2 семестр</p> <p>Зачёт с оценкой</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные труды Н.И. Ильминского (ОПК-2.2; ОПК-3.1.) 2. Особенность исламоведческих исследований Н.И. Ильминского (ОПК-2.2; ОПК-3.1.) 3. Основные сведения о Н.И. Ильминском (ОПК-2.2; ОПК-3.1.) 4. Основные труды Г.С. Саблукова (ОПК-2.2; ОПК-3.1.) 5. Особенность исламоведческих исследований Г.С. Саблукова (ОПК-2.2; ОПК-3.1.) 6. Основные сведения о Г.С. Саблукове (ОПК-2.2; ОПК-3.1.) 7. Основные труды Е.А. Малова (ОПК-2.2; ОПК-3.1.) 8. Особенность исламоведческих исследований Е.А. Малова (ОПК-2.2; ОПК-3.1.) 9. Основные сведения о Е.А. Малове (ОПК-2.2; ОПК-3.1.) 10. Укажите основных исламоведов Казанской духовной академии (ОПК-2.2; ОПК-3.1.) 11. Первый перевод Корана с арабского языка на русский (ОПК-2.2; ОПК-3.1.) 12. Межрелигиозный диалог в XIX веке (ОПК-2.2; ОПК-3.1.) 13. Причины возникновения миссионерского противомусульманского отделения в Казанской духовной академии (ОПК- 2.2; ОПК-3.1.) <p>Текущая аттестация</p> <p>Тема 1. Вводная лекция</p> <p>Устный опрос.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятию "конфессиональное исламоведение". (ОПК-2.2; ОПК-3.1.) 2. Каково место конфессионального исламоведения в исламоведении вообще? (ОПК-2.2; ОПК-3.1.) 3. Перечислите основные исторические предпосылки становления исламоведения в Казанской духовной академии. (ОПК- 2.2; ОПК-3.1.) 4. Укажите особенности изучения ислама в Казанском крае. (ОПК-2.2; ОПК-3.1.) <p>Тема 2. Конфессиональное изучение ислама в церковной традиции</p> <p>Контрольная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взгляд христиан на мусульман в иконоборческий период. (ОПК-2.2; ОПК-3.1.) 2. Взгляд христиан (католиков) на мусульман в средневековой в Европе. (ОПК-2.2; ОПК-3.1.) 3. Взгляд христиан (православных) на мусульман в средневековый период. (ОПК-2.2; ОПК-3.1.) 4. Полемическая литература. (ОПК-2.2; ОПК-3.1.) <p>Тема 3. Место и роль Н.И. Ильминского в становлении исламоведения в Казанской духовной академии</p>	

Устный опрос.

1. Осветите основные вехи жизненного пути Н.И. Ильминского. (ОПК-2.2; ОПК-3.1.)
2. Охарактеризуйте научную жизнь в Казанской духовной академии при Н.И. Ильминском. (ОПК-2.2; ОПК-3.1.)
3. Какую роль в научной деятельности Н.И. Ильминского сыграли научные командировки? (ОПК-2.2; ОПК-3.1.)
4. Назовите основные научные труды Н.И. Ильминского. (ОПК-2.2; ОПК-3.1.)

Тема 4. Духовное наследие Н.И. Ильминского

Устный опрос.

1. Какую задачу ставил перед собой Н.И. Ильминский, публикуя книгу "Бабур-намэ или Записки Султана Бабера"? (ОПК- 2.2; ОПК-3.1.)
2. На основании записки "Практические замечания о переводах и сочинениях на инородческих языках" выделите основные принципы перевода, которых придерживался Н.И. Ильминский. (ОПК-2.2; ОПК-3.1.)
3. Кратко охарактеризуйте письма Н.И. Ильминского к крещеным татарам. (ОПК-2.2; ОПК-3.1.)

Тема 5. Место и роль Г.С. Саблукова в развитии исламоведения в Казанской духовной академии

Устный опрос.

1. Осветите основные вехи жизненного пути Г.С. Саблукова. (ОПК-2.2; ОПК-3.1.)
2. Охарактеризуйте научную жизнь в Казанской духовной академии при Г.С. Саблукове. (ОПК-2.2; ОПК-3.1.)
3. Какую роль в научной деятельности Г.С. Саблукова сыграли научные командировки? (ОПК-2.2; ОПК-3.1.)
4. Назовите основные научные труды Г.С. Саблукова. (ОПК-2.2; ОПК-3.1.)

Тема 6. Духовное наследие Г.С. Саблукова

Контрольная работа.

1. Перевод Корана Г.С. Саблукова в оценке отечественных востоковедов. (ОПК-2.2; ОПК-3.1.)
2. Миссионерско-полемиические акценты в труде Г.С. Саблукова "Сведения о Коране". (ОПК-2.2; ОПК-3.1.)
3. Взгляд Г.С. Саблукова на проблему перевода лексемы "Аллах" в труде "Сличение магометанского учения о именах Божиих с учением о них христианским". (ОПК-2.2; ОПК-3.1.)

Тема 7. Место и роль Е.А. Малова и Н.П. Остроумова в развитии исламоведения в Казанской духовной академии

Устный опрос.

1. Биография и научное наследие Е.А. Малова (ОПК-2.2; ОПК-3.1.)
2. Биография и научное наследие Н.П. Остроумова (ОПК-2.2; ОПК-3.1.)

Тема 8. Место и роль П.К. Жузе и М.А. Машанова в развитии исламоведения в Казанской духовной академии

Устный опрос.

1. Биография и научное наследие П.К. Жузе (ОПК-2.2; ОПК-3.1.)
2. Биография и научное наследие М.А. Машанова (ОПК-2.2; ОПК-3.1.)

Тест к темам 3-8. (ОПК-2.2; ОПК-3.1.)

1. Года жизни М.А. Машанова;

- a) 1852 – 1924
- b) 1871 – 1942
- c) 1804 – 1880
- d) 1846 – 1930

2. Года жизни Н.И. Ильминского;

- a) 1804 – 1880
- b) 1871 – 1942
- c) 1822-1891
- d) 1780 - 1852

3. Года жизни Г.С. Саблукова;

- a) 1804 – 1880
- b) 1835 – 1918
- c) 1871 – 1942
- d) 1810 – 1880

4. Года жизни Е.А. Малова;

- a) 1871 – 1942
- b) 1804 – 1880
- c) 1846 – 1930
- d) 1835 – 1918

5. Года жизни Н.П. Остроумова;

- a) 1846 – 1930
- b) 1896 – 1936

- c) 1756 – 1832
- d) 1820 – 1860

6. Годы жизни П.К. Жузе;

- a) 1852 – 1924
- b) 1871 – 1942
- c) 1804 – 1880
- d) 1871 – 1942

7. Произведение М.А. Машанова;

- a) Очерк быта арабов в эпоху Мухаммеда как введение к изучению ислама
- b) О татарских мечетях в России
- c) Новокрещенские школы в XVIII в.
- d) Православная противомусульманская миссия в Казанском крае

8. Произведение Н.И. Ильминского;

- a) Очерк религиозного состояния крещеных татар, подвергшихся влиянию магометанства
- b) Взгляд на способы, коими, по взгляду мухамеддан, сообщались Мухаммеду откровения
- c) О новокрещенской конторе 1731—1764
- d) Система народного и в частности инородческого образования в Казанском крае

9. Произведение Г.С. Саблукова;

- a) Сведения о Коране
- b) Мир ислама в прошлом и настоящем
- c) Исламоведение. Введение в курс исламоведения
- d) Исламоведение. (Догматы Корана)

10. Произведение Е.А. Малова;

- a) Приложения к переводу Корана
- b) Сведения о Коране
- c) Моисеево законодательство по учению Библии и по учению Корана
- d) Сличение магометанского учения о именах Божиих с учением о них христианским

11. Произведение Н.П. Остроумова;

- a) Взгляд на способы, коими, по взгляду мухамеддан, сообщались Мухаммеду откровения
- b) Моисеево законодательство по учению Библии и по учению Корана
- c) Вразумление раскольников
- d) Мир ислама в прошлом и настоящем

12. Произведение П.К. Жузе;

- a) Приложения к переводу Корана
- b) Сведения о Коране
- c) Христианское влияние на мусульманскую литературу
- d) Сличение магометанского учения о именах Божиих с учением о них христианским

Правильные ответы: 1-A, 2-C, 3-A, 4-D, 5-A, 6-D, 7-A, 8-D, 9-A, 10-C, 11-D, 12-C

5.2. Критерии оценивания

Критерии оценивания

Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86- 100 баллов, «хорошо» - 71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

Зачет с оценкой

Отлично (43-50 баллов)

ОПК-2.2. Всесторонне и полно раскрыто содержание материала об исламооведах Казанской духовной академии. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

ОПК-3.1 Всесторонне и полно раскрыто содержание материала о конфессиональном исламоведении в Казанской духовной академии. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности.

Продemonстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Хорошо (36-42 баллов)

ОПК-2.2. Достаточно полно раскрыто содержание материала об исламооведах Казанской духовной академии. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

ОПК-3.1 Достаточно полно раскрыто содержание материала о конфессиональном исламоведении в Казанской духовной академии. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Удовлетворительно (28-35 баллов)

ОПК-2.2. Не полностью раскрыто содержание материала об исламооведах Казанской духовной академии. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

ОПК-3.1 Не полностью раскрыто содержание материала о конфессиональном исламоведении в Казанской духовной академии. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Неудовлетворительно (0-27 баллов)

ОПК-2.2. Не раскрыто содержание материала об исламооведах Казанской духовной академии. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продemonстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

ОПК-3.1 Не раскрыто содержание материала о конфессиональном исламоведении в Казанской духовной академии. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продemonстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Текущая аттестация.

Тестирование. (ОПК-2.2; ОПК-3.1.)

Тестирование проводится в компьютерном или письменном виде по вариантам. В каждом варианте – 12 тестовых заданий. На решение теста студенту дается 30 минут.

Критерии оценивания. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Итого за тестирование студент может заработать до 12 баллов.

Устный опрос. (ОПК-2.2; ОПК-3.1.)

Устный опрос проводится на практическом занятии. Преподаватель предлагает студентам вопросы, кейсы, дает задания,

просит приводить примеры на теоретические положения и объяснять их на примерах, приводимых преподавателем.

Студенты отвечают по желанию, также преподаватель может спрашивать по журналу. На вопросы необходимо давать краткие ответы. За занятие каждый студент имеет возможность ответить несколько раз.

На каждом практическом занятии работа студента оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неуд., 56-70 – удовл., 71- 85 – хорошо, 86-100 – отлично. В конце семестра вычисляется среднее арифметическое оценок на всех занятиях и умножается на коэффициент 0,15, то есть при ответе на 100 баллов на каждом занятии студент получает 15 баллов в итоговой сумме.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно сделаны ответы на все вопросы. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом.

Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно сделаны ответы на большую часть вопросов. Присутствуют незначительные ошибки.

Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно сделаны ответы более чем наполовину вопросов. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно сделаны ответы менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных

заданий.

Контрольная работа. (ОПК-2.2; ОПК-3.1.)

Контрольная работа проводится в аудитории письменном виде во время семинарского занятия. На написание работы студенту дается 50 минут. Каждый студент получает список вопросов, на которые надо дать развернутые ответы. На вопросы студенты пишут развернутые ответы. Задания одинаковы для всех студентов группы, но каждый студент получает свою тематическую область, знания в которой он должен показать.

Контрольная работа оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неуд., 56-70 – удовл., 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично. За очень хорошую работу студент может заработать до 120 баллов за работу. Оценка работа умножается на коэффициент 0,2, то есть при оценке 100 баллов студент получает 20 баллов в итоговой сумме. Если студент набирает больше 20 баллов, излишек идет в счет недоработок по другим заданиям.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Корытко О.	История нехристианских религий: учебник бакалавра теологии	М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2017
Л1.2	Гафаров А. А.	Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.): монография	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014
Л1.3	Ефремова Н. В.	Ислам : философия, религия, культура: учебное пособие	Москва: Наука/Восточная литература, 2015

6.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Глаголев С. С.	Ислам: монография	Свято-Троицкая Сергиева Лавра: Собственная Типография, 1904
Л2.2	Ал-Вири М.	Изучение ислама на Западе: учебное пособие	Москва: Садр, 2016
Л2.3	Авайылдаев Э.	Ислам: культура, история, вера: энциклопедия	Москва: Белый город, 2012
Л2.4	Корытко О.	Нотто religiosus: на путях поиска истины: Авторский курс лекций по "истории нехристианских религий"	М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2017
Л2.5	Хабибуллин М.З.	Из истории Казанского исламоведения второй половины XIX - начала XX века: Михаил Александрович Машанов	Казань: Фэн, 2004

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

	Аудитория,
	Учебная мебель,
	Компьютерное и мультимедийное оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.