



Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
"Казанская православная духовная семинария
Казанской епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

г.д. Зотин диакон Андрей Зотин
14 мая 2024 г.

Современные проблемы исламской теологии
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Исламоведения

Учебный план

ЦОС маг Ислам 2024.plx

Направление подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль "Православная теология: Конфессиональное исламоведение"

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану

144

Виды контроля в семестрах:

экзамены 3

в том числе:

аудиторные занятия

42

самостоятельная работа

75

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	15 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	75	75	75	75
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Цель: Подготовить специалиста с углубленным знанием исламской теологии и современных теологических дискуссий.
	Задачи:
	1) Показать дискуссионные места исламской теологии;
	2) Познакомить обучающегося с разнообразием дискуссий в современной исламской теологии;
	3) Познакомить обучающегося с особенностями исламской теологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
	Арабский язык
	История исламской теологии
	Богословие и философия ислама
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
	Арабский язык
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Проблемы христианско-мусульманского диалога
	Сакральные тексты ислама

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	
ОПК-2.1: Обладает углубленными знаниями основных разделов исламоведения и профессиональными знаниями в области специализации	
Знает тематику современных проблем исламской теологии	
Знает специфику исследований современных проблем исламской теологии	
Знает методологию исследований современных проблем исламской теологии	
Умеет ориентироваться в тематике современных проблем исламской теологии	
Умеет выявлять специфику исследований современных проблем исламской теологии	
Умеет применять методологию решения современных проблем исламской теологии в профессиональной деятельности исламоведа	
Владеет навыками ориентирования в тематике современных проблем исламской теологии	
Владеет навыками выявления специфики исследований современных проблем исламской теологии	
Владеет навыками применения методологии решения современных проблем исламской теологии в профессиональной деятельности исламоведа	
ОПК-2.2: Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области исламоведения	
Знает последние достижения в области изучения современного состояния исламской теологии	
Знает современные направления исследований в области изучения современных проблем исламской теологии	
Знает методологию современных исследований в области изучения современных проблем исламской теологии	
Умеет ориентироваться в последних достижениях в области изучения современного состояния исламской теологии	
Умеет анализировать современные направления исследований в области изучения современных проблем исламской теологии	
Умеет применять методологию современных исследований в области изучения современных проблем исламской теологии в профессиональной деятельности исламоведа	
Владеет навыками ориентирования в последних достижениях в области изучения современного состояния исламской теологии	
Владеет навыками анализа современных направлений в области изучения современных проблем исламской теологии	
Владеет навыками применения методологии современных исследований в области изучения современных проблем исламской теологии в профессиональной деятельности исламоведа	

ОПК-4: Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	
ОПК-4.1: Способен осуществлять поиск научной информации	
Знает базовые принципы поиска научной информации по современным проблемам исламской теологии	
Знает фундаментальные исследования по современным проблемам исламской теологии	
Знает различные научные подходы к современным проблемам исламской теологии	
Умеет ориентироваться в базовых принципах поиска научной информации по современным проблемам исламской теологии	
Умеет анализировать фундаментальные исследования по современным проблемам исламской теологии	

Умеет сопоставлять различные научные подходы к современным проблемам исламской теологии
Владеет навыками ориентирования в базовых принципах поиска научной информации по современным проблемам исламской теологии
Владеет навыками анализа фундаментальных исследований по современным проблемам исламской теологии
Владеет навыками сопоставления различных научных подходов к современным проблемам исламской теологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1.				
1.1	Тема 1. Введение в предмет исследования. /Лек/	3	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Тема 1. Введение в предмет исследования. /Пр/	3	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	Тема 1. Введение в предмет исследования. /Ср/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	Тема 2. Исламская теология как наука. /Лек/	3	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	Тема 2. Исламская теология как наука. /Пр/	3	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	Тема 2. Исламская теология как наука. /Ср/	3	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.7	Тема 3. Ислам и наука. /Лек/	3	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.8	Тема 3. Ислам и наука. /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.9	Тема 3. Ислам и наука. /Ср/	3	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.10	Тема 4. Политизация ислама. /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.11	Тема 4. Политизация ислама. /Пр/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.12	Тема 4. Политизация ислама. /Ср/	3	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.13	Тема 5. Концепция современного варварства (джахилии) /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.14	Тема 5. Концепция современного варварства (джахилии) /Пр/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.15	Тема 5. Концепция современного варварства (джахилии) /Ср/	3	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.16	Тема 6. Понятие джихада /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.17	Тема 6. Понятие джихада /Пр/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.18	Тема 6. Понятие джихада /Ср/	3	9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.19	Тема 7. Проблема такдира (предопределения). /Лек/	3	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.20	Тема 7. Проблема такдира (предопределения). /Пр/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.21	Тема 7. Проблема такдира (предопределения). /Ср/	3	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.22	Тема 8. Вера и неверие в исламе. Такфир. /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.23	Тема 8. Вера и неверие в исламе. Такфир. /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.24	Тема 8. Вера и неверие в исламе. Такфир. /Ср/	3	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.25	Тема 9. Доминирование религиозного права над богословием. /Лек/	3	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.26	Тема 9. Доминирование религиозного	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

	права над богословием. /Пр/			ОПК-4.1	Л2.3 Л2.4
1.27	Тема 9. Доминирование религиозного права над богословием. /Ср/	3	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.28	Тема 10. Религиозное многообразие в исламе. /Лек/	3	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.29	Тема 10. Религиозное многообразие в исламе. /Пр/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.30	Тема 10. Религиозное многообразие в исламе. /Ср/	3	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.31	/Экзамен/	3	27	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ					
5.1. Промежуточная и текущая аттестации					
Промежуточная аттестация					
3 семестр					
Экзамен					
Вопросы к экзамену					
1. Как переводится название религии «Ислам» с арабского языка? (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)					
2. В каком веке зародился ислам? (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)					
3. В скольких странах мира ислам принят в качестве государственной религии? (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)					
4. На какой территории зародился ислам? (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)					
5. Джахилия в исламе (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)					
6. Вариации толкования джахилии в исламе (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)					
7. Джихад в исламе? (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)					
8. Вариации толкования джихада в исламе (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)					
9. Такдир в исламе (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)					
10. Вариации толкования такдира в исламе (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)					
11. Хиджра в исламе (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)					
12. Вариации толкования хиджры в исламе (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)					
13. Такфир в исламе (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)					
14. Вариации толкования такфира в исламе (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)					
15. Ихтияр в исламе (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)					
16. Вариации толкования ихтияра в исламе (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)					
17. Политический слам это (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)					
18. Соотношение веры и разума в исламе (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)					
Текущая аттестация					
3 семестр					
Тема 1. Введение в предмет исследования.					
Устный опрос.					
1. Раскройте основной понятийный аппарат исламской теологии. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)					
2. В чем суть дискуссии по вопросу введения теологии в систему высшего профессионального образования в России? (ОПК -2.1;ОПК-2.2;ОПК-4.1)					
3. Какие существуют традиции теологической науки в образовательных и исследовательских центрах западных стран? (ОПК- 2.1;ОПК-2.2;ОПК-4.1)					
4. В чем особенности развития теологии в мусульманских странах? (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)					
5. Как соотносятся между собой понятия «богословие» и «теология»? (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)					
Тема 2. Исламская теология как наука.					
Устный опрос.					
1. В чем специфика исламской теологии? (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)					
2. Какие дисциплины входят в науку исламская теология? (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)					
3. Перечислите основные особенности теологических исследований в разных шиизме и суннизме. (ОПК-2.1;ОПК-2.2;ОПК -4.1)					
4. Охарактеризуйте основные направления современных исследований в области исламской теологии. (ОПК-2.1;ОПК- 2.2;ОПК-4.1)					
Тема 3. Ислам и наука.					
Устный опрос.					
1. Как соотносятся между собой вера и разум согласно исламской традиции? (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)					
2. Что такое божественное откровение? ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)					
3. В чем суть рационально-философского и мистического метода теологического знания? (ОПК-2.1; ОПК-2.2;					

ОПК-4.1)

4. Каковы границы познания в исламской теологии? (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)

Тема 4. Политизация ислама.

Контрольная работа.

1. Взаимодействие ислама с политикой. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)

2. Революционные исламисты. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)

3. Традиционалистские исламисты. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)

4. Модернистские исламисты. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)

5. Мусульманские секуляристы. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)

Тема 5. Концепция современного варварства (джахилийи)

Устный опрос.

1. Раскройте лексическое значение понятия "джахилийи". (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)

2. В чем суть джахилийи как периода невежества и неверия? (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)

3. Какие существуют вариации толкования «современного варварства» в разных исламских течениях?

(ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)

4. В чем состоит проблема переплетения богословских сюжетов о «современном варварстве» с религиозными нарративами? (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)

Тема 6. Понятие джихада

Контрольная работа.

1. Понятие джихада в исламе; (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)

2. Отличие малого от большого джихада; (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)

3. Интерпретация джихада в традиционном исламе; (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)

4. Интерпретация джихада в исламистских течениях; (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)

5. Джихадистские группы. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)

Тема 7. Проблема такдира (предопределения).

Контрольная работа.

1. Степени предопределения. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)

2. Извечное знание Аллаха о том, что Он желает создать. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)

3. Сотворение Аллахом того, что было предопределено. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)

4. Када' и кадар. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)

5. Предопределение и судьба. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)

Тема 8. Вера и неверие в исламе. Такфир.

Устный опрос.

1. Укажите основные признаки веры и неверия, упомянутые в Коране. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)

2. Какие виды неверия в исламе вы знаете? (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)

3. Укажите формы, методы и юридические основания обвинения в неверии. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)

4. Какие существуют вариации толкования понятия "неверия" в разных исламских течениях? (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)

5.2. Критерии оценивания

Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86- 100 баллов, «хорошо» - 71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

3 семестр

Экзамен

Отлично (43-50 баллов)

ОПК-2.1 Всесторонне и полно раскрыто содержание материала в области современной богословской специфики ислама. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

ОПК-2.2 Всесторонне и полно раскрыто содержание материала в области современных исследований исламской теологии. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

ОПК-4.1 Всесторонне и полно раскрыто содержание материала в области современной исламской теологии.

Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать

теоретические положения конкретными примерами.

Хорошо (36-42 баллов)

ОПК-2.1 Достаточно полно раскрыто содержание материала в области современной богословской специфики ислама. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано системное знание

программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

ОПК-2.2 Достаточно полно раскрыто содержание материала в области современных исследований исламской теологии. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

ОПК-4.1 Достаточно полно раскрыто содержание материала в области современной исламской теологии. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Удовлетворительно (28-35 баллов)

ОПК-2.1 Не полностью раскрыто содержание материала в области современной богословской специфики ислама. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

ОПК-2.2 Не полностью раскрыто содержание материала в области современных исследований исламской теологии. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

ОПК-4.1 Не полностью раскрыто содержание материала в области современной исламской теологии. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Неудовлетворительно (0-27 баллов)

ОПК-2.1 Не раскрыто содержание материала в области современной богословской специфики ислама. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продemonстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

ОПК-2.2 Не раскрыто содержание материала в области современных исследований исламской теологии. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продemonстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

ОПК-4.1 Не раскрыто содержание материала в области современной исламской теологии. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Текущая аттестация

3 семестр

Устный опрос. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)

Устный опрос проводится на практическом занятии. Преподаватель предлагает студентам вопросы, кейсы, дает задания, просит приводить примеры на теоретические положения и объяснять их на примерах, приводимых преподавателем. Студенты отвечают по желанию, также преподаватель может спрашивать по журналу. На вопросы необходимо давать краткие ответы. За занятие каждый студент имеет возможность ответить несколько раз.

На каждом практическом занятии работа студента оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неуд., 56-70 – удовл., 71- 85 – хорошо, 86-100 – отлично. В конце семестра вычисляется среднее арифметическое оценок на всех занятиях и умножается на коэффициент 0,15, то есть при ответе на 100 баллов на каждом занятии студент получает 15 баллов в итоговой сумме.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно сделаны ответы на все вопросы. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом.

Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно сделаны ответы на большую часть вопросов. Присутствуют незначительные ошибки.

Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:
Правильно сделаны ответы более чем наполовину вопросов. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:
Правильно сделаны ответы менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Контрольная работа. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1)
Контрольная работа проводится в аудитории письменном виде во время семинарского занятия. На написание работы студенту дается 50 минут. Каждый студент получает список вопросов, на которые надо дать развернутые ответы. На вопросы студенты пишут развернутые ответы. Задания одинаковы для всех студентов группы, но каждый студент получает свою тематическую область, знания в которой он должен показать.

Контрольная работа оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неуд., 56-70 – удовл., 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично. За очень хорошую работу студент может заработать до 120 баллов за работу. Оценка работа умножается на коэффициент 0,2, то есть при оценке 100 баллов студент получает 20 баллов в итоговой сумме. Если студент набирает больше 20 баллов, излишек идет в счет недоработок по другим заданиям.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:
Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:
Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:
Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:
Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
Рекомендуемая литература			
6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Корытко О.	История нехристианских религий: учебник бакалавра теологии	М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2017
Л1.2	Гафаров А. А.	Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.): монография	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014
Л1.3	Решетникова Л. С., Бадаев Е. В.	Из истории религий и учений Востока: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Игнатенко А. А.	Ислам и политика: Сборник статей: публицистика	Москва: Институт религии и политики, 2004
Л2.2	Вагабов Н. М.	Ислам и глобализация современного мира: монография	Махачкала: Эпоха, 2008
Л2.3		Ислам в мультикультурном мире: мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве: материалы конференций	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014
Л2.4	Родригес-Фернандес А. М.	Ваххабизм и язычество на Аравийском полуострове (XVIII– XX вв.): монография	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
	Аудитория,
	Учебная мебель,
	Компьютерное и мультимедийное оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.