



Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
"Казанская православная духовная семинария
Казанской епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

г. д. Зотин диакон Андрей Зотин
14 мая 2024 г.

Богословие и философия ислама
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Исламоведения

Учебный план

ЦОС маг Ислам 2024.plx

Направление подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль "Православная теология: Конфессиональное исламоведение"

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

экзамены 1

в том числе:

аудиторные занятия

42

самостоятельная работа

39

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	15 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст. преп., Иван Сергеевич Васильев, иерей _____

Рабочая программа дисциплины

Богословие и философия ислама

разработана в соответствии с ФГОС ВО / ЦОС:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования – Церковный образовательный стандарт

составлена на основании учебного плана:

ЦОС маг Ислам 2024.plx, Направление подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль "Православная теология: Конфессиональное исламоведение"

утвержденного учёным советом вуза от 11.04.2024 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Исламоведения

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Рогатин Владимир Николаевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Цель: Подготовить специалиста с углубленным знанием сопоставления исламского богословия и философии с православным богословием.
	Задачи:
	1) Показать подходы сопоставления исламского богословия и философии с православным богословием;
	2) Познакомить обучающегося с разнообразием исламского богословия и философии;
	3) Познакомить обучающегося с примерами сравнительного богословия в православии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Философия религии и науки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
	История исламской теологии
	Сакральные тексты ислама
	Современные проблемы исламской теологии
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-5: Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	
УК-5.1: Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии.	
Знает базовые принципы исследований в области богословия и философии ислама	
Знает основные направления исследований в области богословия и философии ислама	
Знает тематику, методологию и проблематику исследований в области богословия и философии ислама	
Умеет анализировать базовые знания об актуальном состоянии исследований в области богословия и философии ислама	
Умеет сопоставлять основные направления исследований в области богословия и философии ислама	
Умеет применять методологию исследований в области богословия и философии ислама	
Владеет базовыми принципами исследований в области богословия и философии ислама	
Владеет информацией об основных направлениях исследований в области богословия и философии ислама	
Владеет опытом применения методологии исследований в области богословия и философии ислама	

ОПК-1: Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	
ОПК-1.2: Способен применять базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике не относящихся к исламоведению в профессиональной деятельности.	
Знает базовые сведения о современном состоянии богословия и философии ислама	
Знает основные направления научно-исследовательской работы в области богословия и философии ислама	
Знает методологическую проблематику в области богословия и философии ислама	
Умеет сопоставлять базовые сведения о современном состоянии богословия и философии ислама	
Умеет анализировать основные направления научно-исследовательской работы в области богословия и философии ислама	
Умеет применять методологическую проблематику в области богословия и философии ислама	
Владеет знаниями и опытом сопоставления базовых сведений о современном состоянии богословия и философии ислама	
Владеет знаниями и опытом анализа основных направлений научно-исследовательской работы в области богословия и философии ислама	
Владеет знаниями и опытом применения методологической проблематики в области богословия и философии ислама	

ПК-3: Способен решать актуальные задачи теолога в сфере медиации	
ПК-3.2: Умеет применять теологический подход при решении актуальных аналитических задач в области этномедиации	
Знает принципы теологического подхода при решении актуальных аналитических задач в области богословия и философии ислама	
Знает основные направления теологического подхода при решении актуальных аналитических задач в области богословия и философии ислама	
Знает проблемные вопросы теологического подхода при решении актуальных аналитических задач в области богословия и философии ислама	
Умеет применять принципы теологического подхода при решении актуальных аналитических задач в области богословия и философии ислама	

богословия и философии ислама
Умеет анализировать основные направления теологического подхода при решении актуальных аналитических задач в области богословия и философии ислама
Умеет решать проблемные вопросы теологического подхода при решении актуальных аналитических задач в области богословия и философии ислама
Владеет знаниями и опытом применения принципов теологического подхода при решении актуальных аналитических задач в области богословия и философии ислама
Владеет знаниями и опытом анализа основных направлений теологического подхода при решении актуальных аналитических задач в области богословия и философии ислама
Владеет знаниями и опытом решения проблемных вопросов теологического подхода при решении актуальных аналитических задач в области богословия и философии ислама

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1.				
1.1	Тема 1. Общие представления об исламе. Подходы к изучению ислама, известные исламоведы и их работы /Лек/	1	2	УК-5.1 ОПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.2	Тема 1. Общие представления об исламе. Подходы к изучению ислама, известные исламоведы и их работы /Пр/	1	2	УК-5.1 ОПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.3	Тема 1. Общие представления об исламе. Подходы к изучению ислама, известные исламоведы и их работы /Ср/	1	8	УК-5.1 ОПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.4	Тема 2. Мазхабы (религиозно-правовые толки) в исламе и конфессии в христианстве /Лек/	1	4	УК-5.1 ОПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.5	Тема 2. Мазхабы (религиозно-правовые толки) в исламе и конфессии в христианстве /Пр/	1	6	УК-5.1 ОПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.6	Тема 2. Мазхабы (религиозно-правовые толки) в исламе и конфессии в христианстве /Ср/	1	8	УК-5.1 ОПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.7	Тема 3. Основные идейные течения в исламе со времен средневековья /Лек/	1	4	УК-5.1 ОПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.8	Тема 3. Основные идейные течения в исламе со времен средневековья /Пр/	1	6	УК-5.1 ОПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.9	Тема 3. Основные идейные течения в исламе со времен средневековья /Ср/	1	8	УК-5.1 ОПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.10	Тема 4. Определение веры в исламе и православии. Совершение греха в исламе и православии. /Лек/	1	2	УК-5.1 ОПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.11	Тема 4. Определение веры в исламе и православии. Совершение греха в исламе и православии. /Пр/	1	6	УК-5.1 ОПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.12	Тема 4. Определение веры в исламе и православии. Совершение греха в исламе и православии. /Ср/	1	8	УК-5.1 ОПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.13	Тема 5. Понятие ортодоксии в исламе и в православии /Лек/	1	2	УК-5.1 ОПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.14	Тема 5. Понятие ортодоксии в исламе и в православии /Пр/	1	6	УК-5.1 ОПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.15	Тема 5. Понятие ортодоксии в исламе и в православии /Ср/	1	7	УК-5.1 ОПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.16	Экзамен /Пр/	1	2	УК-5.1 ОПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Промежуточная и текущая аттестации	
Промежуточная аттестация	
Экзамен. 1 семестр	
Вопросы к экзамену	
1. Триада «Ислам-Иман-Ихсан» (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)	
2. Основные течения в исламе (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)	
3. Столпы веры ислама. Вера в Бога в исламе (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)	
4. Столпы веры. Вера в ангелов, писания и книги в исламе (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)	
5. Столпы веры. Вера в Судный день, предопределение в исламе (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)	
6. Столпы ислама. Расскажите подробно о намазе (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)	
7. Столпы ислама. Пост в исламе (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)	
8. Столпы ислама. Расскажите подробно о закяте (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)	
9. Столпы ислама. Расскажите подробно о хадже (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)	
10. Положение женщины в исламе (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)	
11. Источники ислама: Коран (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)	
12. Источники ислама: Сунна (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)	
13. Мазхабы в исламе (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)	
14. Радикальные исламистские течения (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)	
15. Определение «правоверия» и «ереси» в исламе (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)	
16. Понятие греха в исламе (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)	
17. Феномен ваххабизма и салафизма (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)	
Текущая аттестация	
1 семестр.	
Тема 1. Общие представления об исламе. Подходы к изучению ислама, известные исламоведы и их работы.	
Контрольная работа.	
1. Ислам и мусульманский мир. Страны мусульманского мира. (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)	
2. Ключевые центры мусульманской учености: Мекка, Медина, Куфа, Басра, Дамаск, Багдад, Каир, Санаа, Фес, Тунис, Бухара, Самарканд, Дербент, Балх, Дели, Нишапур и другие. (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)	
3. Исламская теология и академическое исламоведение. (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)	
4. Основные разделы академического исламоведения. (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)	
5. Раскрытие смысла и взаимосвязи понятий «иман», «ислам» и «ихсан».	
Тема 2. Мазхабы (религиозно-правовые толки) в исламе и конфессии в христианстве.	
Контрольная работа.	
1. Источники шариата. (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)	
2. Понятия "мазхаб", "иджтихад" и "таклид". (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)	
3. Суннитские толки: ханафиты, маликиты, шафииты и ханбалиты. (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)	
4. Шиитские толки ислама: джафариты и зайдиты. Ибадитский толк ислама. (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)	
5. Формирование чина присоединения инославных к православию. (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)	
Тема 3. Основные идейные течения в исламе со времен средневековья.	
Контрольная работа.	
1. Основное течение ислама - ахль ас-сунна валь-джамаа (сунниты), большинство мусульманской уммы. (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)	
2. Первое разногласие среди мусульман (проблема верховной власти). (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)	
3. Позиция суннитов, шиитов (крайних и умеренных) и хариджитов. (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)	
4. Секта мутазилитов, первая теологическая школа. (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)	
5. Школы ашаритского и матуридитского калама. (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)	
Тема 4. Определение веры в исламе и православии. Совершение греха в исламе и православии.	
Контрольная работа.	
1. Проблема «правоверия» и «ереси» в исламе и в православии. (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)	
2. Институт такфира (обвинения в неверии), понятия "иртидад", "ридда", "муртад". (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)	
3. Проблема веры (иман) в исламе. (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)	
4. Последствия за отказ от веры в исламе. (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)	
5. Последствия за отказ от веры в христианстве. (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)	

Тема 5. Понятие ортодоксии в исламе и в православии.

Контрольная работа.

1. Определение «правоверия» и «ереси» в исламе. (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)
2. Феномен ваххабизма и салафизма. (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)
3. Понятие салафизм (салафиййа), его происхождение. (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)
4. Основные разногласия между традиционными суннитами и ваххабитами. (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)
5. Ортодоксия в христианстве. (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)

Тест. (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)

1. «Калам» с арабского переводится:

- а) исповедание
- б) знание
- в) запредельное
- г) речь

2. Какой термин в арабском является эквивалентом христианского термина богословие:

- а) Акида
- б) Сахифа
- в) Лякита
- г) Шариа

3. Термин та`виль в исламе означает:

- а) Буквально толкование.
- б) частное богословское мнение.
- в) иносказательное толкование.
- г) выбраковку хадиса.

4. Термин «Мутазилиты» означает:

- а) Высокомерные.
- б) Ищущие знания.
- в) уединенные
- г) отверженные

5. В какую эпоху мутазилизм был господствующей религией в халифате:

- а) в 8-ом веке
- б) в 9-ом веке
- в) в 10-м веке
- г) в 11-ом веке

6. В каком году был убит четвертый правоверный халиф?

- а) 659 г.
- б) 660 г.
- в) 661 г.
- г) 662 г.

7. Кто из известных исламских богословов подвергся гонению при халифе Мамуне?

- а) Ат-Табари
- б) Яхья ибн Маин
- в) Ахмад ибн Ханбаль
- г) Малик ибн Анс

8. Какое течение в исламе внесло наибольший вклад в развитие исламского богословия в начальный период истории ислама?

- а) сунниты
- б) кадариты
- в) хариджиты
- г) мутазилиты

9. Автора первой биографии Мухаммада некоторые обвиняли в том, что он:

- а) мутазилит-кадарит
- б) хариджит
- в) салафит
- г) ашарит-суфист

10. Термин «Аля ль-Арш истава» означает, что:

- а) Аллах на троне воссел

- б) Аллаха нет на троне
в) Аллах на троне выпрямился
г) Аллах трансцендентен бытию.

Правильные ответы: 1. г) 2. а) 3. в) 4. в) 5. б) 6. в) 7. в) 8. в) 9. а) 10. в)

5.2. Критерии оценивания

Критерии оценивания

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86- 100 баллов, «хорошо» - 71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

Промежуточная аттестация

Экзамен (1-й семестр) (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)

Промежуточная аттестация по курсу предполагает проведение экзамена в форме собеседования по билету с 2 теоретическими вопросами. На экзамене студент может получить максимум 50 баллов (по 25 за каждый вопрос). Студент тянет билет, в каждом билете два вопроса. На подготовку дается 50 минут. Студент может делать записи при подготовке к ответу и пользоваться ими при ответе, однако чтение ответа по листку бумаги не принимается. Не допускается использование каких-либо источников информации, кроме билета. Преподаватель выслушивает устный ответ студента по всем вопросам, задает дополнительные и уточняющие вопросы.

Экзамен оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неуд., 56-70 – удовл., 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично. Оценка работа умножается на коэффициент 0,5, то есть при оценке 100 баллов студент получает 50 баллов в итоговой сумме.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно- программногo материала.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Текущая аттестация

Тестирование. (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)

Тестирование проводится в компьютерном или письменном виде по вариантам. В каждом варианте – 10 тестовых заданий. На решение теста студенту дается 30 минут. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Итого за тестирование студент может заработать до 10 баллов.

Контрольная работа. (УК-5.1; ОПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.2)

Контрольная работа оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неуд., 56-70 – удовл., 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично. За очень хорошую работу студент может заработать до 120 баллов за работу. Оценка работа умножается на коэффициент 0,2, то есть при оценке 100 баллов студент получает 20 баллов в итоговой сумме. Если студент набирает

больше 20 баллов, излишек идет в счет недоработок по другим заданиям.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены

превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
 Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:
 Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
 Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:
 Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
 Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:
 Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
Рекомендуемая литература			
6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Корытко О.	История нехристианских религий: учебник бакалавра теологии	М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2017
Л1.2	Решетникова Л. С., Бадаев Е. В.	Из истории религий и учений Востока: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016
Л1.3	Гафаров А. А.	Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.): монография	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Родригес-Фернандес А. М.	Ваххабизм и язычество на Аравийском полуострове (XVIII– XX вв.): монография	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019
Л2.2		Ислам в мультикультурном мире: мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве: материалы конференций	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014
Л2.3	Вагабов Н. М.	Ислам и глобализация современного мира: монография	Махачкала: Эпоха, 2008
Л2.4	Игнатенко А. А.	Ислам и политика: Сборник статей: публицистика	Москва: Институт религии и политики, 2004

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
	Аудитория,
	учебная мебель,
	компьютерное и мультимедийное оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.