



Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
"Казанская православная духовная семинария
Казанской епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

г. А. Зотин диакон Андрей Зотин
14 мая 2024 г.

Исламский активизм и политический ислам
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Исламоведения

Учебный план

ЦОС маг Ислам 2024.plx

Направление подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль "Православная теология: Конфессиональное исламоведение"

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2

в том числе:

аудиторные занятия

54

самостоятельная работа

18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	19 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Цель: Подготовить специалиста с углубленным знанием об исламском активизме и видах политического ислама.
	Задачи:
	1) Показать особое место активизма в истории исламской уммы;
	2) Познакомить обучающегося с разнообразием исламского активизма;
	3) Познакомить обучающегося с особенностями деятельности религиозных организаций, которые относят к политическому исламу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
	Богословие и философия ислама
	История ислама в современной России
	Деструктология
	Современные проблемы исламоведения
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
	Исламский фактор в социально-политических процессах исламских сообществ
	Нетрадиционный ислам
	Практика по профилю профессиональной деятельности (Медиация в сфере межконфессиональных отношений)
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Проблемы христианско-мусульманского диалога
	Религиозные конфликты и пути их решения

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.2: Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.	
Знает базовые принципы системного теологического подхода при выработке стратегии действий в области современных исследований исламских организаций	
Знает специфику системного теологического подхода при выработке стратегии действий в области современных исследований исламских организаций	
Знает сферы применения системного теологического подхода при выработке стратегии действий в области современных исследований исламских организаций	
Умеет ориентироваться в базовых принципах системного теологического подхода при выработке стратегии действий в области современных исследований исламских организаций	
Умеет выявлять специфику системного теологического подхода при выработке стратегии действий в области современных исследований исламских организаций	
Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий в области современных исследований исламских организаций	
Владеет навыками ориентирования в базовых принципах системного теологического подхода при выработке стратегии действий в области современных исследований исламских организаций	
Владеет навыками выявления специфики системного теологического подхода при выработке стратегии действий в области современных исследований исламских организаций	
Владеет навыками применения системного теологического подхода при выработке стратегии действий в области современных исследований исламских организаций	

ПК-3: Способен решать актуальные задачи теолога в сфере медиации	
ПК-3.1: Умеет применять теологический подход при решении актуальных представительско-посреднеческих задач в области этномедиации	
Знает базовые принципы теологического подхода при решении актуальных представительско-посреднеческих задач в области современных исследований исламских организаций	
Знает специфику теологического подхода при решении актуальных представительско-посреднеческих задач в области современных исследований исламских организаций	
Знает сферы применения теологического подхода при решении актуальных представительско-посреднеческих задач в области современных исследований исламских организаций	
Умеет ориентироваться в базовых принципах теологического подхода при решении актуальных представительско-посреднеческих задач в области современных исследований исламских организаций	
Умеет выявлять специфику теологического подхода при решении актуальных представительско-посреднеческих задач в	

области современных исследований исламских организаций
Умеет применять теологический подход при решении актуальных представительско-посреднеческих задач в области современных исследований исламских организаций
Владеет навыками ориентирования в базовых принципах теологического подхода при решении актуальных представительско-посреднеческих задач в области современных исследований исламских организаций
Владеет навыками выявления специфики теологического подхода при решении актуальных представительско-посреднеческих задач в области современных исследований исламских организаций
Владеет навыками применения теологического подхода при решении актуальных представительско-посреднеческих задач в области современных исследований исламских организаций
ПК-3.2: Умеет применять теологический подход при решении актуальных аналитических задач в области этномедиации
Знает базовые принципы теологического подхода при решении актуальных аналитических задач в области современных исследований исламских организаций
Знает специфику теологического подхода при решении актуальных аналитических задач в области современных исследований исламских организаций
Знает сферы применения теологического подхода при решении актуальных аналитических задач в области современных исследований исламских организаций
Умеет ориентироваться в базовых принципах теологического подхода при решении актуальных аналитических задач в области современных исследований исламских организаций
Умеет выявлять специфику теологического подхода при решении актуальных аналитических задач в области современных исследований исламских организаций
Умеет применять теологический подход при решении актуальных аналитических задач в области современных исследований исламских организаций
Владеет навыками ориентирования в базовых принципах теологического подхода при решении актуальных аналитических задач в области современных исследований исламских организаций
Владеет навыками выявления специфики теологического подхода при решении актуальных аналитических задач в области современных исследований исламских организаций
Владеет навыками применения теологического подхода при решении актуальных аналитических задач в области современных исследований исламских организаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1.				
1.1	Тема 1. Исламский активизм: сущность и исторические формы. /Лек/	2	4	УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.2	Тема 1. Исламский активизм: сущность и исторические формы. /Пр/	2	4	УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.3	Тема 1. Исламский активизм: сущность и исторические формы. /Ср/	2	2	УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.4	Тема 2. Культ прогресса – драйвер религиозного активизма. /Лек/	2	2	УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.5	Тема 2. Культ прогресса – драйвер религиозного активизма. /Пр/	2	6	УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.6	Тема 2. Культ прогресса – драйвер религиозного активизма. /Ср/	2	4	УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.7	Тема 3. Возрожденческий активизм. /Лек/	2	2	УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.8	Тема 3. Возрожденческий активизм. /Пр/	2	6	УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.9	Тема 3. Возрожденческий активизм. /Ср/	2	4	УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.10	Тема 4. Становление и развитие	2	4	УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3

	исламских медиа в России. /Лек/				Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.11	Тема 4. Становление и развитие исламских медиа в России. /Пр/	2	6	УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.12	Тема 4. Становление и развитие исламских медиа в России. /Ср/	2	2	УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.13	Тема 5. Функционирование норм шариата в современном мусульманском сообществе. /Лек/	2	4	УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.14	Тема 5. Функционирование норм шариата в современном мусульманском сообществе. /Пр/	2	6	УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.15	Тема 5. Функционирование норм шариата в современном мусульманском сообществе. /Ср/	2	2	УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.16	Тема 6. Риски религиозного активизма. /Лек/	2	2	УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.17	Тема 6. Риски религиозного активизма. /Пр/	2	6	УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.18	Тема 6. Риски религиозного активизма. /Ср/	2	4	УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.19	Зачет /Пр/	2	2	УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Промежуточная и текущая аттестации	
Промежуточная аттестация	
2 семестр	
Зачёт	
Вопросы	
1. Общее представление об исламе (УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2)	
2. Определение понятия активизм (УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2)	
3. Исторические формы исламского активизма (УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2)	
4. «Русское мусульманство» И. Гаспринского (УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2)	
5. Богословская критика в трудах татарских богословов (УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2)	
6. Централизованные исламские объединения (УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2)	
7. Трансформация ДУМЕС (УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2)	
8. Исламские печатные СМИ (УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2)	
9. Исламские телеканалы (УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2)	
10. Шариат в рамках религиозных объединений Татарстана (УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2)	
11. Брачно-семейные нормы в исламе (УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2)	
12. Причины формирования радикального религиозного сознания (УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2)	
13. Богословские аспекты радикального религиозного сознания (УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2)	
14. Психологические аспекты радикального религиозного сознания (УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2)	
Текущая аттестация	
2 семестр	

Тема 1. Исламский активизм: сущность и исторические формы.

Контрольная работа.

1. Исламский активизм: проблема концептуализации. (УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2)
2. Исламский активизм и промышленная революция. (УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2)
3. Революционный исламский активизм. (УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2)
4. Исламский возрожденческий активизм и плюрализация постсоветской духовности. (УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2)

Тема 2. Культ прогресса – драйвер религиозного активизма.

Контрольная работа.

1. Изменения в жизни мусульман в эпоху модерна. (УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2)
2. Идея прогресса и культ позитивного как ориентир джадидов. (УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2)
3. Феномен личности Габдуллы Буби. (УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2)
4. Идеи прогресса и культа научных знаний. (УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2)

Тема 3. Возрожденческий активизм.

Тест. (УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2)

1) Какой известный мусульманский проект глобальной перестройки экономики вы можете назвать:

- а) «Таухидная экономика»
- б) «Золотой дирхем»
- в) «Всемирная исламская экономическая модель»
- г) «Золотой динар»

2) Какой тарикат был наиболее распространен у татар в 19-20 вв.:

- а) Шазилия
- б) Кадирия
- в) Накшибандия
- г) Ясавия

3) К какому типу течений относятся «Братья-мусульмане»:

- а) Правовая школа (мазхаб)
- б) Социально-политическое течение
- в) Школа по вероубеждению
- г) Суфийский тарикат

4) Какое из нижеперечисленных течений/организаций имеет индийские корни:

- а) Мурабитун
- б) Талибан
- в) Аль-Каида
- г) Нация ислама

5) Каким способом халиф Усман получил право управлять мусульманским государством:

- а) Всеобщие выборы
- б) Был назначен
- в) По наследству
- г) Выбран узким кругом авторитетных мусульман

6. Кто является основателем салафизма:

- а) Абу Юсуф
- б) Инд Бадджа
- в) Мухаммад ибн Абд ал-Ваххаб
- г) Хасан ал-Банна

7. Идея идеального государства разрабатывалась в трудах:

- а) Ат-Табари
- б) Ал-Фараби
- в) Ибн Халдуна
- г) Талала Асада

8. Кто является родоначальником исламской революции с Иране:

- а) Ахмади Нежад
- б) Хаменеи
- в) Хомейни
- г) Сухраварди

9. В чем суть идеи управления "виляете факих"

- а) Все вопросы решает иранский парламент - Шура

- б) Основные вопросы решаются согласно принципу иджма - на всенародном референдуме
 в) Все законы проверяются на соответствие шариату специальной комиссией мусульманских правоведов
 г) Основатель государства Исламской республики Иран назначается пожизненно

10. Индийские мусульмане создали собственное государство в
 а. 1922 году
 б. 1945 году
 в) 1947 году
 г) 1972 году

Ключи к тесту: 1-а, 2-в, 3-в, 4-г, 5-г, 6-в, 7-в, 8-б, 9-в, 10-г.

Тема 4. Становление и развитие исламских медиа в России.

Контрольная работа.

1. Женщина в исламе. (УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2)
2. Права человека в исламе. (УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2)
3. Мусульманские ритуальные практики в современном исламе (общий обзор). (УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2)
4. Современная исламская банковская система. (УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2)

Тема 5. Функционирование норм шариата в современном мусульманском сообществе.

Контрольная работа.

1. Исламские финансовые организации. (УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2)
2. Проблема банковского процента в исламе. (УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2)
3. Харамный и халяльный бизнес. УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2
4. Исламские печатные СМИ. (УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2)

Тема 6. Риски религиозного активизма.

Контрольная работа.

1. Радикальное религиозное сознание и среда формирования. (УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2)
2. Богословские и социально-психологические аспекты. (УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2)
3. Развитие новых форм религиозной идентичности. (УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2)
4. Этнорелигиозная идентичность мигрантов. (УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2)

5.2. Критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций

Промежуточная аттестация

2 семестр

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86- 100 баллов, «хорошо» - 71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

Зачет

Отлично (43-50 баллов)

УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2 Всесторонне и полно раскрыто содержание материала в области исламского активизма. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Хорошо (36-42 баллов)

УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2 Достаточно полно раскрыто содержание материала в области исламского активизма. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Удовлетворительно (28-35 баллов)

УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2 Не полностью раскрыто содержание в области исламского активизма. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Неудовлетворительно (0-27 баллов)

УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2 Не раскрыто содержание материала в области исламского активизма. Материал изложен

неграмотно, без определенной логической последовательности. Продemonстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Текущая аттестация

Контрольная работа. (УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2)

Контрольная работа проводится в аудитории письменном виде во время семинарского занятия. На написание работы студенту дается 50 минут. Каждый студент получает список вопросов, на которые надо дать развернутые ответы. На вопросы студенты пишут развернутые ответы. Задания одинаковы для всех студентов группы, но каждый студент получает свою тематическую область, знания в которой он должен показать.

Контрольная работа оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неуд., 56-70 – удовл., 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично. За очень хорошую работу студент может заработать до 120 баллов за работу. Оценка работа умножается на коэффициент 0,2, то есть при оценке 100 баллов студент получает 20 баллов в итоговой сумме. Если студент набирает больше 20 баллов, излишек идет в счет недоработок по другим заданиям.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Тестирование. (УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2)

Тестирование проводится в компьютерном или письменном виде по вариантам. В каждом варианте – 10 тестовых заданий. На решение теста студенту дается 15 минут. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Итого за тестирование студент может заработать до 10 баллов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
Рекомендуемая литература			
6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Корытко О.	История нехристианских религий: учебник бакалавра теологии	М.: Общечерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2017
Л1.2	Решетникова Л. С., Бадаев Е. В.	Из истории религий и учений Востока: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016
Л1.3	Гафаров А. А.	Российские мусульмане в контексте общенсламской модернизации (XIX – начало XX вв.): монография	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вагабов Н. М.	Ислам и глобализация современного мира: монография	Махачкала: Эпоха, 2008
Л2.2	Родригес-Фернандес А. М.	Ваххабизм и язычество на Аравийском полуострове (XVIII– XX вв.): монография	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019
Л2.3		Ислам в мультикультурном мире: мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии	Казань: Казанский федеральный университет

		ислама в современном информационном пространстве: материалы конференций	(КФУ), 2014
Л2.4	Игнатенко А. А.	Ислам и политика: Сборник статей: публицистика	Москва: Институт религии и политики, 2004

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

	Аудитория,
	Учебная мебель,
	Компьютерное и мультимедийное оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.