



Религиозная организация - духовная  
образовательная организация высшего образования  
"Казанская православная духовная семинария  
Казанской епархии Русской Православной Церкви"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

г. А. Зотин диакон Андрей Зотин  
21 июня 2023 г.

## Апологетика

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Богословия и философии

Учебный план

Церковный бакалавриат 2023

Направление подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль "Православная теология"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 10

в том числе:

аудиторные занятия

38

самостоятельная работа

34

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 10 (5.2) |    | Итого |    |
|---|----------|----|-------|----|
| Неделя                                    | 15       |    |       |    |
| Вид занятий                               | уп       | рп | уп    | рп |
| Лекции                                    | 12       | 12 | 12    | 12 |
| Практические                              | 26       | 26 | 26    | 26 |
| Итого ауд.                                | 38       | 38 | 38    | 38 |
| Контактная работа                         | 38       | 38 | 38    | 38 |
| Сам. работа                               | 34       | 34 | 34    | 34 |
| Итого                                     | 72       | 72 | 72    | 72 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |   |
|-----------------------------|---|
|                             | Цель освоения дисциплины  |
|                             | изучить теорию опровержения неверных мировоззренческих взглядов, противостоящих христианству. |
|                             | Задачи  |
|                             | 1) изучить вопросы происхождения религии как таковой и христианства;                          |
|                             | 2) изучить вопросы философского осмысления положений христианской веры;                       |
|                             | 3) изучить вопросы соотношения естествознания и христианства.                                 |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |   |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП:   | Б1.О  |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
|   | Введение в библеистику,   |
|   | Священное Писание Ветхого Завета,   |
|   | Священное Писание Нового Завета,  |
|   | Догматическое богословие,   |
|   | Основное богословие,  |
|   | Патрология,   |
|   | Философия,  |
|   | Концепции современного естествознания   |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b> |
|   | -   |

| 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ   |  |
|---|--|
| <b>ОПК-1: Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.</b> |  |
| <b>ОПК-1.5: Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</b>                            |  |
| Знает идеи и концепции, противостоящие христианству (полнота ответов: 56-70%)   |  |
| Знает идеи и концепции, противостоящие христианству (полнота ответов: 71-85%)   |  |
| Знает идеи и концепции, противостоящие христианству (полнота ответов: 86-100%)  |  |
| Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с библейским учением, осмысляемым в русле Предания Церкви (полнота ответов: 56-70%)                       |  |
| Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с библейским учением, осмысляемым в русле Предания Церкви (полнота ответов: 71-85%)                       |  |
| Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с библейским учением, осмысляемым в русле Предания Церкви (полнота ответов: 86-100%)                      |  |
| Владеет навыком соотнесения изучаемых идей и концепций с библейским учением, осмысляемым в русле Предания Церкви (полнота ответов: 56-70%)            |  |
| Владеет навыком соотнесения изучаемых идей и концепций с библейским учением, осмысляемым в русле Предания Церкви (полнота ответов: 71-85%)            |  |
| Владеет навыком соотнесения изучаемых идей и концепций с библейским учением, осмысляемым в русле Предания Церкви (полнота ответов: 86-100%)           |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>ОПК-6: Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.</b>   |  |
| <b>ОПК-6.1: Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.</b> |  |
| Знает концепции происхождения религии (полнота ответов: 56-70%)   |  |
| Знает концепции происхождения религии (полнота ответов: 71-85%)   |  |
| Знает концепции происхождения религии (полнота ответов: 86-100%)  |  |
| Умеет соотносить изучаемые концепции с богословскими представлениями (полнота ответов: 56-70%)  |  |
| Умеет соотносить изучаемые концепции с богословскими представлениями (полнота ответов: 71-85%)  |  |
| Умеет соотносить изучаемые концепции с богословскими представлениями (полнота ответов: 86-100%)   |  |
| Владеет навыком соотнесения изучаемых концепций с богословскими представлениями (полнота ответов: 56-70%)   |  |
| Владеет навыком соотнесения изучаемых концепций с богословскими представлениями (полнота ответов: 71-85%)   |  |
| Владеет навыком соотнесения изучаемых концепций с богословскими представлениями (полнота ответов: 86-100%)  |  |
| <b>ОПК-6.2: Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.</b>   |  |
| Знает составляющие современного научного мировоззрения (полнота ответов: 56-70%)  |  |

|   |
|---|
| Знает составляющие современного научного мировоззрения (полнота ответов: 71-85%)  |
| Знает составляющие современного научного мировоззрения (полнота ответов: 86-100%)   |
| Умеет анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций (полнота ответов: 56-70%)  |
| Умеет анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций (полнота ответов: 71-85%)  |
| Умеет анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций (полнота ответов: 86-100%) |
| Владеет навыком выявления мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций (полнота ответов: 56-70%)                   |
| Владеет навыком выявления мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций (полнота ответов: 71-85%)                   |
| Владеет навыком выявления мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций (полнота ответов: 86-100%)                  |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ |   |                |       |  |                          |
|--------------------------------------|---|----------------|-------|--|--------------------------|
| Код занятия                          | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции  | Литература и эл. ресурсы |
|                                      | <b>Раздел 1.</b>                          |                |       |  |                          |
| 1.1                                  | Тема 1. Историческая апологетика /Лек/    | 10             | 4     | ОПК-6.1-31 ОПК-6.1-32<br>ОПК-6.1-33 ОПК-6.1-У1<br>ОПК-6.1-У2 ОПК-6.1- У3<br>ОПК-6.1-В1 ОПК-6.1-В2 ОПК-6.1-В3 | Л1.2 Л1.3Л2.2            |
| 1.2                                  | Тема 1. Историческая апологетика /Ср/     | 10             | 6     | ОПК-6.1-31 ОПК-6.1-32<br>ОПК-6.1-33 ОПК-6.1-У1<br>ОПК-6.1-У2 ОПК-6.1- У3<br>ОПК-6.1-В1 ОПК-6.1-В2 ОПК-6.1-В3 | Л1.2 Л1.3Л2.2            |
| 1.3                                  | Тема 1. Историческая апологетика /Пр/     | 10             | 6     | ОПК-6.1-31 ОПК-6.1-32<br>ОПК-6.1-33 ОПК-6.1-У1<br>ОПК-6.1-У2 ОПК-6.1- У3<br>ОПК-6.1-В1 ОПК-6.1-В2 ОПК-6.1-В3 | Л1.2 Л1.3Л2.2            |
| 1.4                                  | Тема 1. Историческая апологетика /Ср/     | 10             | 4     | ОПК-6.1-31 ОПК-6.1-32<br>ОПК-6.1-33 ОПК-6.1-У1<br>ОПК-6.1-У2 ОПК-6.1- У3<br>ОПК-6.1-В1 ОПК-6.1-В2 ОПК-6.1-В3 | Л1.2 Л1.3Л2.2            |
| 1.5                                  | Тема 1. Историческая апологетика /Пр/     | 10             | 2     | ОПК-6.1-31 ОПК-6.1-32<br>ОПК-6.1-33 ОПК-6.1-У1<br>ОПК-6.1-У2 ОПК-6.1- У3<br>ОПК-6.1-В1 ОПК-6.1-В2 ОПК-6.1-В3 | Л1.2 Л1.3Л2.2            |
| 1.6                                  | Тема 2. Философская апологетика /Лек/     | 10             | 4     | ОПК-1.5-31 ОПК-1.5-32<br>ОПК-1.5-33 ОПК-1.5-У1<br>ОПК-1.5-У2 ОПК-1.5- У3<br>ОПК-1.5-В1 ОПК-1.5-В2 ОПК-1.5-В3 | Л1.2 Л1.3Л2.2            |
| 1.7                                  | Тема 2. Философская апологетика /Ср/      | 10             | 6     | ОПК-1.5-31 ОПК-1.5-32<br>ОПК-1.5-33 ОПК-1.5-У1<br>ОПК-1.5-У2 ОПК-1.5- У3<br>ОПК-1.5-В1 ОПК-1.5-В2 ОПК-1.5-В3 | Л1.2 Л1.3Л2.2            |
| 1.8                                  | Тема 2. Философская апологетика /Пр/      | 10             | 6     | ОПК-1.5-31 ОПК-1.5-32<br>ОПК-1.5-33 ОПК-1.5-У1<br>ОПК-1.5-У2 ОПК-1.5- У3<br>ОПК-1.5-В1 ОПК-1.5-В2 ОПК-1.5-В3 | Л1.2 Л1.3Л2.2            |
| 1.9                                  | Тема 2. Философская апологетика /Ср/      | 10             | 4     | ОПК-1.5-31 ОПК-1.5-32<br>ОПК-1.5-33 ОПК-1.5-У1<br>ОПК-1.5-У2 ОПК-1.5- У3<br>ОПК-1.5-В1 ОПК-1.5-В2 ОПК-       | Л1.2 Л1.3Л2.2            |

|      |  |    |   |  |                               |
|------|--|----|---|--|-------------------------------|
|      |  |    |   | 1.5-B3   |                               |
| 1.10 | Тема 2. Философская апологетика /Пр/       | 10 | 2 | ОПК-1.5-31 ОПК-1.5-32<br>ОПК-1.5-33 ОПК-1.5-У1<br>ОПК-1.5-У2 ОПК-1.5- У3<br>ОПК-1.5-В1 ОПК-1.5-В2 ОПК-1.5-В3   | Л1.2 Л1.3Л2.2                 |
| 1.11 | Тема 3. Естественнаучная апологетика /Лек/ | 10 | 4 | ОПК-6.2-31 ОПК-6.2-32<br>ОПК-6.2-33 ОПК-6.2-У1<br>ОПК-6.2-У2 ОПК-6.2- У3<br>ОПК-6.2-В1 ОПК-6.2-В2 ОПК-6.2-В3   | Л1.2 Л1.3<br>Л1.1Л2.2 Л2.1    |
| 1.12 | Тема 3. Естественнаучная апологетика /Ср/  | 10 | 6 | ОПК-6.2-31 ОПК-6.2-32<br>ОПК-6.2-33 ОПК-6.2-У1<br>ОПК-6.2-У2 ОПК-6.2- У3<br>ОПК-6.2-В1 ОПК-6.2-В2 ОПК-6.2-В3   | Л1.2 Л1.3<br>Л1.1Л2.2<br>Л2.1 |
| 1.13 | Тема 3. Естественнаучная апологетика /Пр/  | 10 | 6 | ОПК-6.2-31 ОПК-6.2-32<br>ОПК-6.2-33 ОПК-6.2-У1<br>ОПК-6.2-У2 ОПК-6.2- У3<br>ОПК-6.2-В1 ОПК-6.2-В2 ОПК-6.2-В3   | Л1.2 Л1.3<br>Л1.1Л2.2<br>Л2.1 |
| 1.14 | Тема 3. Естественнаучная апологетика /Ср/  | 10 | 4 | ОПК-6.2-31 ОПК-6.2-32<br>ОПК-6.2-33 ОПК-6.2-У1<br>ОПК-6.2-У2 ОПК-6.2- У3<br>ОПК-6.2-В1 ОПК-6.2-В2 ОПК-6.2-В3   | Л1.2 Л1.3<br>Л1.1Л2.2<br>Л2.1 |
| 1.15 | Тема 3. Естественнаучная апологетика /Пр/  | 10 | 2 | ОПК-6.2-31 ОПК-6.2-32<br>ОПК-6.2-33 ОПК-6.2-У1<br>ОПК-6.2-У2 ОПК-6.2- У3<br>ОПК-6.2-В1 ОПК-6.2-В2 ОПК-6.2-В3   | Л1.2 Л1.3<br>Л1.1Л2.2<br>Л2.1 |
| 1.16 | Подготовка к зачёту с оценкой /Ср/         | 10 | 4 | ОПК-1.5-31 ОПК-1.5-32<br>ОПК-1.5-33 ОПК-1.5-У1<br>ОПК-1.5-У2 ОПК-1.5- У3<br>ОПК-1.5-В1 ОПК-1.5-В2 ОПК-1.5-В3 ОПК-6.1-31 ОПК-6.1-32<br>ОПК -6.1-33 ОПК-6.1-У1<br>ОПК-6.1-У2 ОПК-6.1-У3<br>ОПК-6.1-В1 ОПК-6.1- В2<br>ОПК-6.1-В3 ОПК-6.2-31<br>ОПК-6.2 -32 ОПК-6.2-33<br>ОПК-6.2-У1 ОПК- 6.2-У2<br>ОПК-6.2-У3 ОПК-6.2-В1<br>ОПК-6.2-В2 ОПК-6.2-В3 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.1Л2.2<br>Л2.1 |
| 1.17 | Зачёт с оценкой /Пр/                       | 10 | 2 | ОПК-1.5-31 ОПК-1.5-32<br>ОПК-1.5-33 ОПК-1.5-У1<br>ОПК-1.5-У2 ОПК-1.5- У3<br>ОПК-1.5-В1 ОПК-1.5-В2 ОПК-1.5-В3 ОПК-6.1-31 ОПК-6.1-32<br>ОПК -6.1-33 ОПК-6.1-У1<br>ОПК-6.1-У2 ОПК-6.1-У3<br>ОПК-6.1-В1 ОПК-6.1- В2<br>ОПК-6.1-В3 ОПК-6.2-31<br>ОПК-6.2 -32 ОПК-6.2-33<br>ОПК-6.2-У1 ОПК- 6.2-У2<br>ОПК-6.2-У3 ОПК-6.2-В1<br>ОПК-6.2-В2 ОПК-6.2-В3 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.1Л2.2<br>Л2.1 |

| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ   |
|---|
| 5.1. Промежуточная и текущая аттестации   |
| Промежуточная аттестация<br>10 семестр<br>Зачёт с оценкой<br>Вопросы к зачету с оценкой |

1. Определение апологетики и её обоснование в Священном Писании и Предании Церкви. (ОПК-6.1)
2. Апологетика в раннем христианстве и в эпоху Вселенских Соборов. (ОПК-6.1)
3. Апологетика в Средневековье и эпоху Возрождения. (ОПК-6.1)
4. Апологетика в Новое время. (ОПК-6.1)
5. Апологетика в XX веке. (ОПК-6.1)
6. Предмет изучения исторической апологетики. (ОПК-6.1)
7. Сущность религии. (ОПК-6.1)
8. Натуралистическая гипотеза происхождения религии. (ОПК-6.1)
9. Анимистическая гипотеза происхождения религии. (ОПК-6.1)
10. Гипотеза происхождения религии Фейербаха. (ОПК-6.1)
11. Социальная гипотеза происхождения религии. (ОПК-6.1)
12. Положительный взгляд на происхождение религии. (ОПК-6.1)
13. Предмет изучения философской апологетики. (ОПК-1.5)
14. Космологический аргумент. (ОПК-1.5)
15. Телеологический аргумент. (ОПК-1.5)
16. Онтологический аргумент. (ОПК-1.5)
17. Психологический аргумент. (ОПК-1.5)
18. Нравственный аргумент. (ОПК-1.5)
19. Исторический аргумент. (ОПК-1.5)
20. Трансцендентальный аргумент. (ОПК-1.5)
21. Антропологический аргумент. (ОПК-1.5)
22. Аргумент Тертуллиана. (ОПК-1.5)
23. Пари Паскаля. (ОПК-1.5)
24. Проблема существования зла. (ОПК-1.5)

25. Антиномия геенны. (ОПК-1.5)
26. Предмет изучения естественнонаучной апологетики. (ОПК-6.2)
27. Конфликт науки и религии XVI-XVII веков. (ОПК-6.2)
28. Материализм в конфликте науки и религии. (ОПК-6.2)
29. Библейский буквализм в конфликте науки и религии. (ОПК-6.2)
30. Независимая модель отношения науки и религии. (ОПК-6.2)
31. Диалог науки и религии. (ОПК-6.2)
32. Интеграция науки и религии. (ОПК-6.2)
33. Эволюционная картина мира. (ОПК-6.2)
34. Критика дарвинизма. (ОПК-6.2)
35. Креационизм. (ОПК-6.2)
36. Альтеризм. (ОПК-6.2)
37. Христианский эволюционизм. (ОПК-6.2)

Текущая аттестация

10 семестр

Тема 1

Семинар

1. Определение апологетики и её обоснование в Священном Писании и Предании Церкви. (ОПК-6.1)
2. Апологетика в раннем христианстве и в эпоху Вселенских Соборов. (ОПК-6.1)
3. Апологетика в Средневековье и эпоху Возрождения. (ОПК-6.1)
4. Апологетика в Новое время. (ОПК-6.1)
5. Апологетика в XX веке. (ОПК-6.1)
6. Предмет изучения исторической апологетики. (ОПК-6.1)
7. Сущность религии. (ОПК-6.1)
8. Натуралистическая гипотеза происхождения религии. (ОПК-6.1)
9. Анимистическая гипотеза происхождения религии. (ОПК-6.1)
10. Гипотеза происхождения религии Фейербаха. (ОПК-6.1)
11. Социальная гипотеза происхождения религии. (ОПК-6.1)
12. Положительный взгляд на происхождение религии. (ОПК-6.1)

Тема 1

Контрольная работа

1. Определение апологетики и её обоснование в Священном Писании и Предании Церкви. (ОПК-6.1)
2. Апологетика в раннем христианстве и в эпоху Вселенских Соборов. (ОПК-6.1)
3. Апологетика в Средневековье и эпоху Возрождения. (ОПК-6.1)
4. Апологетика в Новое время. (ОПК-6.1)
5. Апологетика в XX веке. (ОПК-6.1)
6. Предмет изучения исторической апологетики. (ОПК-6.1)
7. Сущность религии. (ОПК-6.1)

8. Натуралистическая гипотеза происхождения религии. (ОПК-6.1)
9. Анимистическая гипотеза происхождения религии. (ОПК-6.1)
10. Гипотеза происхождения религии Фейербаха. (ОПК-6.1)
11. Социальная гипотеза происхождения религии. (ОПК-6.1)
12. Положительный взгляд на происхождение религии. (ОПК-6.1)

#### Тема 2

##### Семинар

1. Предмет изучения философской апологетики. (ОПК-1.5)
2. Космологический аргумент. (ОПК-1.5)
3. Телеологический аргумент. (ОПК-1.5)
4. Онтологический аргумент. (ОПК-1.5)
5. Психологический аргумент. (ОПК-1.5)
6. Нравственный аргумент. (ОПК-1.5)
7. Исторический аргумент. (ОПК-1.5)
8. Трансцендентальный аргумент. (ОПК-1.5)
9. Антропологический аргумент. (ОПК-1.5)
10. Аргумент Тертуллиана. (ОПК-1.5)
11. Пари Паскаля. (ОПК-1.5)
12. Проблема существования зла. (ОПК-1.5)
13. Антиномия геенны. (ОПК-1.5)

#### Тема 2

##### Контрольная работа

1. Предмет изучения философской апологетики. (ОПК-1.5)
2. Космологический аргумент. (ОПК-1.5)
3. Телеологический аргумент. (ОПК-1.5)
4. Онтологический аргумент. (ОПК-1.5)
5. Психологический аргумент. (ОПК-1.5)
6. Нравственный аргумент. (ОПК-1.5)
7. Исторический аргумент. (ОПК-1.5)
8. Трансцендентальный аргумент. (ОПК-1.5)
9. Антропологический аргумент. (ОПК-1.5)
10. Аргумент Тертуллиана. (ОПК-1.5)
11. Пари Паскаля. (ОПК-1.5)
12. Проблема существования зла. (ОПК-1.5)
13. Антиномия геенны. (ОПК-1.5)

#### Тема 3

##### Семинар

1. Предмет изучения естественнонаучной апологетики. (ОПК-6.2)
2. Конфликт науки и религии XVI-XVII веков. (ОПК-6.2)
3. Материализм в конфликте науки и религии. (ОПК-6.2)
4. Библейский буквализм в конфликте науки и религии. (ОПК-6.2)
5. Независимая модель отношения науки и религии. (ОПК-6.2)
6. Диалог науки и религии. (ОПК-6.2)
7. Интеграция науки и религии. (ОПК-6.2)
8. Эволюционная картина мира. (ОПК-6.2)
9. Критика дарвинизма. (ОПК-6.2)
10. Креационизм. (ОПК-6.2)
11. Альтеризм. (ОПК-6.2)
12. Христианский эволюционизм. (ОПК-6.2)

#### Тема 3

##### Контрольная работа

1. Предмет изучения естественнонаучной апологетики. (ОПК-6.2)
2. Конфликт науки и религии XVI-XVII веков. (ОПК-6.2)
3. Материализм в конфликте науки и религии. (ОПК-6.2)
4. Библейский буквализм в конфликте науки и религии. (ОПК-6.2)
5. Независимая модель отношения науки и религии. (ОПК-6.2)
6. Диалог науки и религии. (ОПК-6.2)
7. Интеграция науки и религии. (ОПК-6.2)
8. Эволюционная картина мира. (ОПК-6.2)
9. Критика дарвинизма. (ОПК-6.2)
10. Креационизм. (ОПК-6.2)
11. Альтеризм. (ОПК-6.2)

12. Христианский эволюционизм. (ОПК-6.2)

5.2. Критерии оценивания

Промежуточная аттестация

10 семестр

Зачёт с оценкой

На оценку "отлично" обучающийся должен на превосходном уровне:

знать идеи и концепции, противостоящие христианству; концепции происхождения религии; составляющие современного научного мировоззрения;

уметь соотносить изучаемые идеи и концепции с библейским учением, осмысляемым в русле Предания Церкви; соотносить изучаемые концепции с богословскими представлениями; анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций;

владеть навыком соотнесения изучаемых идей и концепций с библейским учением, осмысляемым в русле Предания Церкви; навыком соотнесения изучаемых концепций с богословскими представлениями; навыком выявления мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций.

На оценку "хорошо" обучающийся должен на продвинутом уровне:

знать идеи и концепции, противостоящие христианству; концепции происхождения религии; составляющие современного научного мировоззрения;

уметь соотносить изучаемые идеи и концепции с библейским учением, осмысляемым в русле Предания Церкви; соотносить изучаемые концепции с богословскими представлениями; анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций;

владеть навыком соотнесения изучаемых идей и концепций с библейским учением, осмысляемым в русле Предания Церкви; навыком соотнесения изучаемых концепций с богословскими представлениями; навыком выявления мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций.

На оценку "удовлетворительно" обучающийся должен на базовом уровне:

знать идеи и концепции, противостоящие христианству; концепции происхождения религии; составляющие современного научного мировоззрения;

уметь соотносить изучаемые идеи и концепции с библейским учением, осмысляемым в русле Предания Церкви; соотносить изучаемые концепции с богословскими представлениями; анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций;

владеть навыком соотнесения изучаемых идей и концепций с библейским учением, осмысляемым в русле Предания Церкви; навыком соотнесения изучаемых концепций с богословскими представлениями; навыком выявления мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций.

Текущая аттестация

10 семестр

Семинар

Тема 1

Семинар

На оценку "отлично" обучающийся должен на превосходном уровне:

знать концепции происхождения религии;

уметь соотносить изучаемые концепции с богословскими представлениями;

владеть навыком соотнесения изучаемых концепций с богословскими представлениями.

На оценку "хорошо" обучающийся должен на продвинутом уровне:

знать концепции происхождения религии;

уметь соотносить изучаемые концепции с богословскими представлениями;

владеть навыком соотнесения изучаемых концепций с богословскими представлениями.

На оценку "удовлетворительно" обучающийся должен на базовом уровне:

знать концепции происхождения религии;

уметь соотносить изучаемые концепции с богословскими представлениями;

владеть навыком соотнесения изучаемых концепций с богословскими представлениями.

Тема 1

Контрольная работа

На оценку "отлично" обучающийся должен на превосходном уровне:

знать концепции происхождения религии;

уметь соотносить изучаемые концепции с богословскими представлениями;

владеть навыком соотнесения изучаемых концепций с богословскими представлениями.

На оценку "хорошо" обучающийся должен на продвинутом уровне:

знать концепции происхождения религии;

уметь соотносить изучаемые концепции с богословскими представлениями;





научных концепций;  
 владеть навыком выявления мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций.

На оценку "хорошо" обучающийся должен на продвинутом уровне:  
 знать составляющие современного научного мировоззрения;  
 уметь анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций;  
 владеть навыком выявления мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций.

На оценку "удовлетворительно" обучающийся должен на базовом уровне:  
 знать составляющие современного научного мировоззрения;  
 уметь анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций;  
 владеть навыком выявления мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций.

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |                     |  |   |
|---|---------------------|--|---|
| <b>Рекомендуемая литература</b>                                       |                     |  |   |
| <b>6.1. Основная литература</b>                                       |                     |  |   |
|   | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год                             |
| Л1.1  | Мумриков О.А.       | Концепции современного естествознания: христианско- апологетический аспект: учебное пособие для духовных учебных заведений | Сергиев Посад: Паломник, 2014                 |
| Л1.2  | Фиолетов Н.Н.       | Очерки христианской апологетики  | Клин: Христианская жизнь, 2000                |
| Л1.3  | Зеньковский В. В.   | Апологетика  | Минск: Белорусская Православная Церковь, 2010 |
| <b>6.2. Дополнительная литература</b>                                 |                     |  |   |
|   | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год                             |
| Л2.1  | Гайденко П. П.      | Научная рациональность и философский разум: научно- популярное издание   | Москва: Прогресс-Традиция, 2003               |
| Л2.2  | Осипов А.И.         | Путь разума в поисках истины   | М.: Сретенский монастырь, 2002                |

| <b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b> |  |
|--|--|
|  | Аудитория,                                 |
|  | учебная мебель,                            |
|  | компьютерное и мультимедийное оборудование |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |
|--|
| Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии. |