



Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
"Казанская православная духовная семинария
Казанской епархии Русской Православной Церкви"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

г. И. Зотов диакон Андрей Зотин

21 июня 2023 г.

Методика научной работы рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Филологических и общегуманитарных дисциплин

Учебный план

Церковный бакалавриат 2023

Направление подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль "Православная теология"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3, 9

в том числе:

аудиторные занятия

44

самостоятельная работа

28

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		9 (5.1)		Итого	
Неделя	16,7		16,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	14	14	14	14	28	28
Итого ауд.	22	22	22	22	44	44
Контактная работа	22	22	22	22	44	44
Сам. работа	14	14	14	14	28	28
Итого	36	36	36	36	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Цель освоения факультативной дисциплины «Методика научной работы» является формирование у обучающихся универсальных компетенций, нацеленных на формирование подготовительных этапов написания курсовой работы, выпускной квалификационной работы, а также на формирование навыков научно-исследовательской деятельности под руководством преподавателя.
	Задачи
	1. Дать знания об основных этапах научного исследования, о специфике научных исследований в области православного богословия, основных научных методах исследований в области православного богословия, научной методологии.
	2. Сформировать навыки практического использования научных и богословских методов исследования в разработке и написании курсовых работ и выпускных квалификационных работ.
	3. Сформировать навыки сбора и систематизации информации по теме исследования, работы с информационными сайтами.
	4. Сформировать навыки подготовки аналитических обзоров по теме исследования, написания аннотаций, составления научных рефератов, глоссариев и библиографии по тематике проводимых исследований; подготовки публикаций;
	5. Сформировать навыки участия в работе семинаров, научных конференций, научной дискуссии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	1. Основное богословие
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
	1. Междисциплинарный научный семинар
	2. Преддипломная практика
	3. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	
Знает принципы анализа, систематизации, отбора и обобщения информации в процессе научной деятельности;	
Знает сущностные характеристики богословия и методологическую проблематику богословия в процессе научной работы;	
Знает мировоззренческие и ценностные основания научных построений и концепций в процессе научной работы;	
Умеет применять знания научных методов в процессе обобщения и обработки информации научной работы;	
Уметь применять в процессе научного исследования знания сущностных характеристик богословия и методологическую проблематику	
Уметь осуществлять критический анализ в мировоззренческой и ценностной сферах в процессе научной работы;	
Владеть научно-богословской методологией в научной работе;	
Владеть системным теологическим подходом в процессе научной деятельности;	
Владеть навыком применения научно-богословской методологии в процессе решения задач научной работы;	
УК-1.2: Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	
Знать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии в процессе научной работе;	
Знать основы взаимосвязей библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии в процессе научной деятельности;	
Знать особенности библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии для научной работы;	
Уметь распознавать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии в процессе научной работы;	
Уметь анализировать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии в процессе научной работы;	
Уметь применять взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии в процессе научной работы;	
Владеть способностью систематизировать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии в процессе научной работы;	
Владеть навыком применения взаимосвязей библейского, вероучительного, исторического и практического	

аспектов в богословии в процессе научной работы;
Владеть навыками системного теологического анализа взаимосвязей библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии в процессе научной работы;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Основы научной работы студента-бакалавра. Разработка курсовой работы				
1.1	Тема 1.1 Цели и задачи научной работы бакалавра. Этапы исследовательской деятельности бакалавра по разработке темы курсовой работы /Лек/	3	2	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2-В2 УК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1
1.2	Тема 1.1 Цели и задачи научной работы бакалавра. Этапы исследовательской деятельности бакалавра по разработке темы курсовой работы /Пр/	3	2	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2-В2 УК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1
1.3	Тема 1.1 Цели и задачи научной работы бакалавра. Этапы исследовательской деятельности бакалавра по разработке темы курсовой работы /Ср/	3	2	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2-В2 УК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1
1.4	Тема 1.2 Подготовительный этап. Структура курсовой работы. Разработка введения курсового исследования /Лек/	3	2	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2-В2 УК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1
1.5	Тема 1.2 Подготовительный этап. Структура курсовой работы. Разработка введения курсового исследования /Пр/	3	2	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2-В2 УК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1
1.6	Тема 1.2 Подготовительный этап. Структура курсовой работы. Разработка введения курсового исследования /Ср/	3	2	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2-В2 УК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1
1.7	Тема 1.3 Основной этап. Сбор и анализ информации по теме исследования /Лек/	3	2	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1

				УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2-В2 УК-1.2-В3	
1.8	Тема 1.3 Основной этап. Сбор и анализ информации по теме исследования /Пр/	3	2	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2-В2 УК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1
1.9	Тема 1.3 Основной этап. Сбор и анализ информации по теме исследования /Ср/	3	2	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2-В2 УК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1
1.10	Тема 1.4 Логика научного исследования. Методы научного исследования. /Лек/	3	2	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1
1.11	Тема 1.4 Логика научного исследования. Методы научного исследования. /Пр/	3	2	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1
1.12	Тема 1.4 Логика научного исследования. Методы научного исследования. /Ср/	3	2	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1
1.13	Тема 1.5 Заключительный этап. Оценка результатов исследования. /Пр/	3	2	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1
1.14	Тема 1.5 Заключительный этап. Оценка результатов исследования. /Ср/	3	2	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1
1.15	Тема 1.6 Оформление курсовой работы. Требования к оформлению. /Пр/	3	2	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1
1.16	Тема 1.6 Оформление курсовой работы. Требования к оформлению. /Ср/	3	4	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1
1.17	Зачет /Пр/	3	2	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1

				УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3	
	Раздел 2. Разработка темы и написание выпускной квалификационной работы				
2.1	Тема 2.1 Подготовительный этап. Составления плана исследования по теме ВКР. Подбор источников и литературы научного исследования. /Лек/	9	2	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1
2.2	Тема 2.1 Подготовительный этап. Составления плана исследования по теме ВКР. Подбор источников и литературы научного исследования. /Пр/	9	4	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1
2.3	Тема 2.1 Подготовительный этап. Составления плана исследования по теме ВКР. Подбор источников и литературы научного исследования. /Ср/	9	4	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1
2.4	Тема 2.2 Основной этап. Составление введения ВКР. Разработка методологии исследования. /Лек/	9	4	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1
2.5	Тема 2.2 Основной этап. Составление введения ВКР. Разработка методологии исследования. /Пр/	9	4	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1
2.6	Тема 2.2 Основной этап. Составление введения ВКР. Разработка методологии исследования. /Ср/	9	4	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1
2.7	Тема 2.3 Основной этап. Написание 1 главы ВКР. /Лек/	9	2	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1
2.8	Тема 2.3 Основной этап. Написание 1 главы ВКР. /Пр/	9	4	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1
2.9	Тема 2.3 Основной этап. Написание 1 главы ВКР. /Ср/	9	6	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1
2.10	Зачет /Пр/	9	2	УК-1.1-31 УК-1.1-32 УК-1.1-33 УК- 1.1-У1 УК-1.1-У2 УК-1.1-У3 УК-1.1- В1 УК-1.1-В2 УК-1.1-В3 УК-1.2-31 УК-1.2-32 УК-1.2-33 УК-1.2-У1 УК- 1.2-У2 УК-1.2-У3 УК-1.2-В1 УК-1.2- В2 УК-1.2-В3	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Промежуточная и текущая аттестации	
Промежуточная аттестация	
3 семестр	
Зачет	
Предоставление курсового проекта	
Презентация курсового проекта УК-1.1, УК-1.2	
9 семестр	
Зачет	
Предоставление Введения и 1 главы ВКР	
Презентация Введения и 1 главы ВКР УК-1.1, УК-1.2	
Текущая аттестация	
3 семестр	
Тема 1.1 Цели и задачи научной работы бакалавра. Этапы исследовательской деятельности бакалавра по разработке темы курсовой работы	
Конспект	
Подготовка конспекта. УК-1.1, УК-1.2	
Опрос по теме, выступление на практическом занятии УК-1.1, УК-1.2:	
1. Перечислите цели и задачи научной работы бакалавра	
2. Назовите и раскройте содержание этапов исследовательской деятельности бакалавра по разработке темы курсовой работы	
Тема 1.2 Подготовительный этап. Структура курсовой работы. Разработка введения курсового исследования	
Конспект, проект Введения курсовой работы	
Подготовка конспекта УК-1.1, УК-1.2	
Опрос по теме, выступление на практическом занятии УК-1.1, УК-1.2:	
1. Перечислите компоненты структуры курсовой работы	
2. Перечислите основные компоненты, содержащиеся во введении курсовой работы	
Предоставление проекта введения курсовой работы УК-1.1, УК-1.2	
Тема 1.3 Основной этап. Сбор и анализ информации по теме исследования	
Проект списка источников и литературы	
Поиск источников и литературы по теме исследования. Работа с электронными ресурсами и библиотечными каталогами Семинарии УК-1.1, УК-1.2	
Предоставление проекта списка источников и литературы УК-1.1, УК-1.2	
Тема 1.4 Логика научного исследования. Методы научного исследования.	
Конспект, разработка плана курсового проекта	
Подготовка конспекта УК-1.1, УК-1.2	
Опрос по теме, выступление на практическом занятии УК-1.1, УК-1.2:	
1. Перечислите методы научного исследования. Раскройте их содержание.	
2. Логичность, системность, построения научного исследования	
Предоставление плана курсовой работы УК-1.1, УК-1.2	
Тема 1.5 Заключительный этап. Оценка результатов исследования.	
Написание аналитического отчета о проделанной работе по курсовому исследованию	
Предоставление аналитического отчета о проделанной над исследованием работе УК-1.1, УК-1.2	
Тема 1.6 Оформление курсовой работы. Требования к оформлению.	
Изучение учебной и методической литературы по оформлению курсовых работ в Семинарии. Доработка курсового исследования.	
Предоставление курсового проекта УК-1.1, УК-1.2	
9 семестр	
Тема 2.1 Подготовительный этап. Составление плана исследования по теме ВКР. Подбор источников и литературы научного исследования.	
Разработка плана ВКР. Разработка библиографического списка ВКР	
Предоставление плана ВКР УК-1.1, УК-1.2	
Предоставление проекта библиографического списка ВКР УК-1.1, УК-1.2	
Тема 2.2 Основной этап. Составление введения ВКР. Разработка методологии исследования.	
Составление проекта введения ВКР. Разработка методологического аппарата исследования по теме ВКР	
Предоставление проекта введения ВКР УК-1.1, УК-1.2	

Предоставление методологического аппарата исследования по теме ВКР УК-1.1, УК-1.2
Тема 2.3 Основной этап. Написание 1 главы ВКР.
Написание текста 1 главы ВКР
Предоставление текста 1 главы ВКР УК-1.1, УК-1.2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
Рекомендуемая литература			
6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Котюрова М. П., Баженова Е. А.	Культура научной речи: текст и его редактирование: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018
Л1.2	Демченко З. А., Лебедев В. Д., Мясищев Д. Г.	Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015
Л1.3	Аверченков В. И., Малахов Ю. А.	Основы научного творчества: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Цуранова С. П., Косареvская Т. Е., Янчий А. И.	Учись читать: о рациональной работе с книгой: учебно-методическое пособие	Минск: РИПО, 2014
Л2.2	Гребенюк Н. И., Гусаренко С. В.	Стилистика русского научного дискурса: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015
Л2.3	Колесникова Н. И.	От конспекта к диссертации: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018
Л2.4	Свиридов Л. Т., Чередникова О. Н., Максименков А. И.	Основы научных исследований: учебное пособие	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009
Л2.5	Кравцова Е. Д., Городищева А. Н.	Логика и методология научных исследований: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
	Аудитория,
	учебная мебель,
	компьютерное и мультимедийное оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.