



Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
"Казанская православная духовная семинария
Казанской епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

диакон Андрей Зотин

21 июня 2023 г.

**ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 3
(ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ) (ДВ.3)
Элективные курсы по физической культуре и
спорту (Шахматы)
рабочая программа дисциплины**

Закреплена за кафедрой

Филологических и общегуманитарных дисциплин

Учебный план

Церковный бакалавриат 2023
Направление подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных
организаций, профиль "Православная теология"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

328

Виды контроля в семестрах:

зачеты 8

в том числе:

аудиторные занятия

328

самостоятельная работа

0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	16,7		18,3		16,3		18,3		16,5		18,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	60	60	36	36	60	60	72	72	60	60	40	40	328	328
Итого ауд.	60	60	36	36	60	60	72	72	60	60	40	40	328	328
Контактная работа	60	60	36	36	60	60	72	72	60	60	40	40	328	328
Итого	60	60	36	36	60	60	72	72	60	60	40	40	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Цель освоения дисциплины: подготовить специалиста, способного использовать средства и методы физической культуры и спорта в своей будущей профессиональной деятельности.
	Задачи:
	1. Всестороннее и гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня физической подготовленности обучающихся в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
	2. Совершенствование индивидуальных способностей студентов в условиях учебной работы на основе применения наиболее эффективных средств и методов спортивной тренировки.
	3. Использование методов и средств физической культуры в социальной и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
	-

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.	
Знать методику воспитания физических качеств. Правила построения и нормирования нагрузки при самостоятельных занятиях и групповых.	
Знать особенности воздействия упражнений циклического и ациклического характера на организм человека, физиологические механизмы утомления и восстановления.	
Знать правила и методику составления комплексов гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений, направленность профессионально-прикладной физической подготовки.	
Уметь использовать средства физической культуры, дозировать нагрузку при оздоровительных и самостоятельных занятиях физическими упражнениями. Дать определения основным понятиям «физическая культура», «физическое воспитание», «спорт», «физическая рекреация», «физическая реабилитация». Термины и понятия физической культуры.	
Уметь оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья. Применять методы и средства физической культуры в сохранении и укреплении здоровья. Связывать компоненты профессиональной направленности физической культуры личности.	
Разрабатывать комплексы профессионально-прикладной физической культуры для формирования необходимых физических качеств, двигательных умений и навыков применительно к избранной профессии.	
Уметь пользоваться врачебно-педагогическими тестами для определения работоспособности организма. Составлять комплексы упражнений для профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата.	
Владеть усвоением профессионально-прикладных навыков определения физического развития и работоспособности организма.	
Владеть определением режима двигательной активности для укрепления сердечно-сосудистой, мышечной и дыхательной систем.	
Владеть самостоятельным еженедельным выполнением рекомендуемого объема физических нагрузок, учебным материалом выполнения контрольных нормативов в условиях соревнований.	
УК-7.2: Соблюдает нормы здорового образа жизни.	
не достаточный уровень знания здорового образа жизни и его составляющих; закономерностей воспитания и совершенствования физических качеств; формирования психических качеств, черт, свойств личности в процессе физического воспитания; способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;	
базовый уровень знания здорового образа жизни и его составляющих; закономерностей воспитания и совершенствования физических качеств; формирования психических качеств, черт, свойств личности в процессе физического воспитания; способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;	
успешно поддерживает уровень знания здорового образа жизни и его составляющих; закономерностей воспитания и совершенствования физических качеств; формирования психических качеств, черт, свойств личности в процессе физического воспитания; способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;	
не достаточный уровень базового умения придерживаться здорового образа жизни; в поддержании и развитии физических качеств в процессе занятий физическими упражнениями; в моделировании условий для формирования психических свойств личности;	

базовый уровень умения придерживаться здорового образа жизни; в поддержании и развитии физических качеств в процессе занятий физическими упражнениями; в моделировании условий для формирования психических свойств личности;
успешно поддерживает уровень умения придерживаться здорового образа жизни; в поддержании и развитии физических качеств в процессе занятий физическими упражнениями; в моделировании условий для формирования психических свойств личности;
не достаточный уровень понятия средств и методов воспитания физических и морально-волевых качеств, необходимых в профессиональной деятельности и в быту.
базовый уровень понятия средств и методов воспитания физических и морально-волевых качеств, необходимых в профессиональной деятельности и в быту.
успешно поддерживает уровень владения понятиями средствами и методами воспитания физических и морально-волевых качеств, необходимых в профессиональной деятельности и в быту.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1.				
1.1	Тема 1.1. Введение. Введение в спортивную специализацию. История возникновения шахмат. /Пр/	3	8	УК-7.1-31 УК-7.1-32 УК-7.1-33 УК- 7.1-У1 УК-7.1-У2 УК-7.1-У3 УК-7.1- В1 УК-7.1-В2 УК-7.1-В3 УК-7.2-31 УК-7.2-32 УК-7.2-33 УК-7.2-У1 УК- 7.2-У2 УК-7.2-У3 УК-7.2-В1 УК-7.2- В2 УК-7.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2
1.2	Тема 1.2. Знакомство с шахматной доской. Обучение ходам шахматных фигур, шах, мат. /Пр/	3	12	УК-7.1-31 УК-7.1-32 УК-7.1-33 УК- 7.1-У1 УК-7.1-У2 УК-7.1-У3 УК-7.1- В1 УК-7.1-В2 УК-7.1-В3 УК-7.2-31 УК-7.2-32 УК-7.2-33 УК-7.2-У1 УК- 7.2-У2 УК-7.2-У3 УК-7.2-В1 УК-7.2- В2 УК-7.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2
1.3	Тема 1.3. Мат в один ход. «Матование» одинокого короля. /Пр/	3	20	УК-7.1-31 УК-7.1-32 УК-7.1-33 УК- 7.1-У1 УК-7.1-У2 УК-7.1-У3 УК-7.1- В1 УК-7.1-В2 УК-7.1-В3 УК-7.2-31 УК-7.2-32 УК-7.2-33 УК-7.2-У1 УК- 7.2-У2 УК-7.2-У3 УК-7.2-В1 УК-7.2- В2 УК-7.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2
1.4	Тема 1.4. Освоение основ дебюта. «Детский мат». Защита от «детского мата». Типичные дебютные ошибки Решение задач. Игровая практика. /Пр/	3	20	УК-7.1-31 УК-7.1-32 УК-7.1-33 УК- 7.1-У1 УК-7.1-У2 УК-7.1-У3 УК-7.1- В1 УК-7.1-В2 УК-7.1-В3 УК-7.2-31 УК-7.2-32 УК-7.2-33 УК-7.2-У1 УК- 7.2-У2 УК-7.2-У3 УК-7.2-В1 УК-7.2- В2 УК-7.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2
1.5	Тема 1.5. Освоение основ миттельшпиля. Двойной удар. Связка. Вскрытый удар. Ограничение подвижности фигур. Взаимодействие двух фигур. /Пр/	4	16	УК-7.1-31 УК-7.1-32 УК-7.1-33 УК- 7.1-У1 УК-7.1-У2 УК-7.1-У3 УК-7.1- В1 УК-7.1-В2 УК-7.1-В3 УК-7.2-31 УК-7.2-32 УК-7.2-33 УК-7.2-У1 УК- 7.2-У2 УК-7.2-У3 УК-7.2-В1 УК-7.2- В2 УК-7.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2
1.6	Тема 1.6. Освоение основ эндшпиля. Проведение пешки в ферзи. Правило «Квадрата». Пешечные окончания. /Пр/	4	20	УК-7.1-31 УК-7.1-32 УК-7.1-33 УК- 7.1-У1 УК-7.1-У2 УК-7.1-У3 УК-7.1- В1 УК-7.1-В2 УК-7.1-В3 УК-7.2-31 УК-7.2-32 УК-7.2-33 УК-7.2-У1 УК- 7.2-У2 УК-7.2-У3 УК-7.2-В1 УК-7.2- В2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2

				УК-7.2-В3	
1.7	Тема 1.7. Повторение пройденного материала. Отработка в партиях мата в один ход. Мат в два хода. /Пр/	5	14	УК-7.1-31 УК-7.1-32 УК-7.1-33 УК- 7.1-У1 УК-7.1-У2 УК-7.1-У3 УК-7.1- В1 УК-7.1-В2 УК-7.1-В3 УК-7.2-31 УК-7.2-32 УК-7.2-33 УК-7.2-У1 УК- 7.2-У2 УК-7.2-У3 УК-7.2-В1 УК-7.2- В2 УК-7.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2
1.8	Тема 1.8. . Отработка «матования» одинокого короля. /Пр/	5	10	УК-7.1-31 УК-7.1-32 УК-7.1-33 УК- 7.1-У1 УК-7.1-У2 УК-7.1-У3 УК-7.1- В1 УК-7.1-В2 УК-7.1-В3 УК-7.2-31 УК-7.2-32 УК-7.2-33 УК-7.2-У1 УК- 7.2-У2 УК-7.2-У3 УК-7.2-В1 УК-7.2- В2 УК-7.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2
1.9	Тема 1.9. Дебютная игра. Принципы дебютной игры. Типичные дебютные ошибки. /Пр/	5	20	УК-7.1-31 УК-7.1-32 УК-7.1-33 УК- 7.1-У1 УК-7.1-У2 УК-7.1-У3 УК-7.1- В1 УК-7.1-В2 УК-7.1-В3 УК-7.2-31 УК-7.2-32 УК-7.2-33 УК-7.2-У1 УК- 7.2-У2 УК-7.2-У3 УК-7.2-В1 УК-7.2- В2 УК-7.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2
1.10	Тема 1.10. Игровая практика. Анализ сыгранных партий. /Пр/	5	16	УК-7.1-31 УК-7.1-32 УК-7.1-33 УК- 7.1-У1 УК-7.1-У2 УК-7.1-У3 УК-7.1- В1 УК-7.1-В2 УК-7.1-В3 УК-7.2-31 УК-7.2-32 УК-7.2-33 УК-7.2-У1 УК- 7.2-У2 УК-7.2-У3 УК-7.2-В1 УК-7.2- В2 УК-7.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2
1.11	Тема 1.11. Основы миттельшпиля. Основы тактики. Качественная оценка позиции. Комбинации на различные темы. Вскрытый удар. Связка. /Пр/	6	16	УК-7.1-31 УК-7.1-32 УК-7.1-33 УК- 7.1-У1 УК-7.1-У2 УК-7.1-У3 УК-7.1- В1 УК-7.1-В2 УК-7.1-В3 УК-7.2-31 УК-7.2-32 УК-7.2-33 УК-7.2-У1 УК- 7.2-У2 УК-7.2-У3 УК-7.2-В1 УК-7.2- В2 УК-7.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2
1.12	Тема 1.12. Ограничение подвижности фигур. Позиционная игра. Основы эндшпиля. «Оппозиция». Пешечные окончания. /Пр/	6	24	УК-7.1-31 УК-7.1-32 УК-7.1-33 УК- 7.1-У1 УК-7.1-У2 УК-7.1-У3 УК-7.1- В1 УК-7.1-В2 УК-7.1-В3 УК-7.2-31 УК-7.2-32 УК-7.2-33 УК-7.2-У1 УК- 7.2-У2 УК-7.2-У3 УК-7.2-В1 УК-7.2- В2 УК-7.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2
1.13	Тема 1.13. Современное развитие шахмат. Дебют. Тактика. Атака на короля. /Пр/	6	16	УК-7.1-31 УК-7.1-32 УК-7.1-33 УК- 7.1-У1 УК-7.1-У2 УК-7.1-У3 УК-7.1- В1 УК-7.1-В2 УК-7.1-В3 УК-7.2-31 УК-7.2-32 УК-7.2-33 УК-7.2-У1 УК- 7.2-У2 УК-7.2-У3 УК-7.2-В1 УК-7.2- В2 УК-7.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2
1.14	Тема 1.14. Тренировка техники расчета. Основы стратегии. Различная подвижность фигур. Открытые и полуоткрытые линии. Проблема центра. Два слона. Слабые и сильные поля. Особенности расположения пешек. /Пр/	6	16	УК-7.1-31 УК-7.1-32 УК-7.1-33 УК- 7.1-У1 УК-7.1-У2 УК-7.1-У3 УК-7.1- В1 УК-7.1-В2 УК-7.1-В3 УК-7.2-31 УК-7.2-32 УК-7.2-33 УК-7.2-У1 УК- 7.2-У2 УК-7.2-У3 УК-7.2-В1 УК-7.2- В2 УК-7.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2
1.15	Тема 1.15. Повторение пройденного материала. Эндшпиль. /Пр/	7	14	УК-7.1-31 УК-7.1-32 УК-7.1-33 УК- 7.1-У1 УК-7.1-У2 УК-7.1-У3 УК-7.1- В1 УК-7.1-В2 УК-7.1-В3 УК-7.2-31 УК-7.2-32 УК-7.2-33 УК-7.2-У1 УК- 7.2-У2 УК-7.2-У3 УК-7.2-В1 УК-7.2- В2 УК-7.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2
1.16	Тема 1.16. Игровая практика. Анализ сыгранных партий. Современное развитие шахмат. /Пр/	7	14	УК-7.1-31 УК-7.1-32 УК-7.1-33 УК- 7.1-У1 УК-7.1-У2 УК-7.1-У3 УК-7.1- В1 УК-7.1-В2 УК-7.1-В3 УК-7.2-31 УК-7.2-32 УК-7.2-33 УК-7.2-У1 УК- 7.2-У2 УК-7.2-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2

				УК-7.2-В1 УК-7.2- В2 УК-7.2-В3	
1.17	Тема 1.17. Дебют. Тренировка техники расчета. /Пр/	7	16	УК-7.1-31 УК-7.1-32 УК-7.1-33 УК- 7.1-У1 УК-7.1-У2 УК-7.1-У3 УК-7.1- В1 УК-7.1-В2 УК-7.1-В3 УК-7.2-31 УК-7.2-32 УК-7.2-33 УК-7.2-У1 УК- 7.2-У2 УК-7.2-У3 УК-7.2-В1 УК-7.2- В2 УК-7.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2
1.18	Тема 1.18. Основы стратегии. Пешечный перевес на одном из флангов. Пешечная цепь. Качественное пешечное превосходство. Блокада. Борьба при необычном соотношении сил и компенсация за материал. /Пр/	7	16	УК-7.1-31 УК-7.1-32 УК-7.1-33 УК- 7.1-У1 УК-7.1-У2 УК-7.1-У3 УК-7.1- В1 УК-7.1-В2 УК-7.1-В3 УК-7.2-31 УК-7.2-32 УК-7.2-33 УК-7.2-У1 УК- 7.2-У2 УК-7.2-У3 УК-7.2-В1 УК-7.2- В2 УК-7.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2
1.19	Тема 1.19. Повторение пройденного материала. Эндшпиль. /Пр/	8	12	УК-7.1-31 УК-7.1-32 УК-7.1-33 УК- 7.1-У1 УК-7.1-У2 УК-7.1-У3 УК-7.1- В1 УК-7.1-В2 УК-7.1-В3 УК-7.2-31 УК-7.2-32 УК-7.2-33 УК-7.2-У1 УК- 7.2-У2 УК-7.2-У3 УК-7.2-В1 УК-7.2- В2 УК-7.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2
1.20	Тема 1.20. Игровая практика. /Пр/	8	14	УК-7.1-31 УК-7.1-32 УК-7.1-33 УК- 7.1-У1 УК-7.1-У2 УК-7.1-У3 УК-7.1- В1 УК-7.1-В2 УК-7.1-В3 УК-7.2-31 УК-7.2-32 УК-7.2-33 УК-7.2-У1 УК- 7.2-У2 УК-7.2-У3 УК-7.2-В1 УК-7.2- В2 УК-7.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2
1.21	Тема 1.21. Анализ сыгранных партий. /Пр/	8	12	УК-7.1-31 УК-7.1-32 УК-7.1-33 УК- 7.1-У1 УК-7.1-У2 УК-7.1-У3 УК-7.1- В1 УК-7.1-В2 УК-7.1-В3 УК-7.2-31 УК-7.2-32 УК-7.2-33 УК-7.2-У1 УК- 7.2-У2 УК-7.2-У3 УК-7.2-В1 УК-7.2- В2 УК-7.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2
1.22	Зачёт /Пр/	8	2	УК-7.1-31 УК-7.1-32 УК-7.1-33 УК- 7.1-У1 УК-7.1-У2 УК-7.1-У3 УК-7.1- В1 УК-7.1-В2 УК-7.1-В3 УК-7.2-31 УК-7.2-32 УК-7.2-33 УК-7.2-У1 УК- 7.2-У2 УК-7.2-У3 УК-7.2-В1 УК-7.2- В2 УК-7.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Промежуточная и текущая аттестации	
Промежуточная аттестация Зачет 8 семестр Тесты Выполнение тестов: 1. На чём играют в шахматы? - на площадке - на специальной доске - на корте 2. Сколько коней входят в комплект фигур? (1 игрока) - 3 - 4 - 2 3. Возможен ли ход на поле, занятое своей фигурой? - возможен - невозможен - возможен только в конце игры 4. На какое расстояние ходит король? - на 1 в любые стороны. - на 2 по вертикали и горизонтали. - на любое расстояние по диагонали.	

5. Какая цель игры?

- поставить мат сопернику?
- поставить шах сопернику?
- поставить пат сопернику?

6. Как ходит слон?

- по горизонтали на любое расстояние
- по вертикали на любое расстояние
- по диагонали на любое расстояние

7. Что такое пат?

- если игрок при своей очереди хода не имеет возможности сделать ни одного хода по правилам, но король игрока не находится под шахом
- если игрок при своей очереди хода не имеет возможности сделать ни одного хода по правилам, но король игрока находится под шахом
- если игрок при своей очереди хода имеет возможности одного ход по правилам, но король игрока не находится под шахом

8. Что такое поддержка в шахматах?

- фигура защищает другую фигуру
- фигура поддерживает себя
- фигура защищает сама себя

9. Сколько пешек в комплекте фигур? (1 игрока)

- 8
- 10
- 6

10. К какой категории можно отнести шахматы?

- к логической игре
- к настольно-логической
- к настольной

Текущая аттестация

3 семестр

Контрольная работа

1. Правила шахматной игры. УК-7.1
2. Первоначальные понятия. УК-7.1
3. Участие в турнире. УК-7.2

4 семестр

Доклад

1. Турнирная таблица. УК-7.1
2. Знать основы шахматного кодекса, уметь записывать партию. УК-7.1
3. Участвовать в турнирах. УК-7.2

5 семестр

Доклад

1. Знать историю вопроса о происхождении шахмат и распространения их на Востоке. УК-7.1
2. Показать знания простейших дебютных принципов, стратегических идей партии. УК-7.1
3. Участвовать в турнирах. УК-7.2

6 семестр

Контрольная работа

1. Уметь определить названия и идеи основных тактических приемов. УК-7.1
2. Участвовать в турнирах. УК-7.2

7 семестр

Доклад

1. Владеть простейшими принципами реализации материального преимущества, разыгрывание середины партии. УК-7.1
2. Участвовать в турнирах. УК-7.2

8 семестр
Контрольная работа
1. Уметь ставить мат одинокому королю: ферзем, ладьей, двумя слонами. УК-7.1
2. Участвовать в турнирах. УК-7.2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
Рекомендуемая литература			
6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Егоров С. С., Мацур И. А., Кикоть В. Я., Барчуков И. С.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015
Л1.2	Григорьева И. В., Волкова Е. Г., Водолазов Ю. С.	Физическая культура. Основы спортивной тренировки: учебное пособие	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012
Л1.3	Иконникова О. Н., Буланов С. Г.	Теоретические и практические основы шахматной игры: учебно-методическое пособие	Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Семянникова В. В.	Организационно-методические основы подвижных игр: учебное пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011
Л2.2	Григорьев А. Ю., Пономарев В. В.	Формирование двигательной компетенции студентов в процессе физического воспитания в вузе: монография	Красноярск: Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2011
Л2.3	Нестерова Д. В.	Учебник шахматной игры для начинающих: практическое пособие	Москва: РИПОЛ классик, 2007

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
	Спортивный комплекс:
	Спортивное снаряжение и инвентарь для шахмат

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
<p>Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины</p> <p>Занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и физической подготовки обучающихся. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств. Используются физические упражнения из различных видов спорта, оздоровительных систем физических упражнений.</p> <p>Занятия проводятся в форме практических действий студентами под руководством преподавателя для освоения, ключевых тем курса, в том числе и теоретических знаний. Каждому студенту предоставляется возможность развить и совершенствовать свои физические и психологические качества. Осуществляется обучение простейшим методикам двигательной активности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важным умением и навыками (ходьба, бег). 2.Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления применения средств физической культуры для их направленной коррекции. 3.Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью (медленный бег, прогулка на лыжах).

4. Основы методики самомассажа.
5. Методика корректирующей гимнастики для глаз.
6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.
7. Методика оценки и коррекции осанки и телосложения.
8. Методика самоконтроля состояния здоровья и физического развития.
9. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма.
10. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
11. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

В практических занятиях используются:

- игровая технология (применяются для обучения двигательным действиям, для развития различных физических качеств, для формирования понятий о нормах общественного поведения, воспитания культурных навыков поведения, для увеличения положительных эмоций от занятий физической культурой и повышения интереса к занятиям физической культурой и спортом).
- технология уровневой дифференциации (даются задания с учетом уровня подготовки, физического развития, особенностей мышления и познавательного интереса к предмету, при оценивании учитывается не только достигнутый результат, но и динамика изменений физической подготовленности).
- соревновательная технология (повышение показателей физической подготовленности, эмоциональной направленности, мотивации к совершенствованию технико-тактических навыков и развитию физических качеств).
- тестовая технология (текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний, умений и навыков).