



Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
"Казанская православная духовная семинария
Казанской епархии Русской Православной Церкви"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ диакон Андрей Зотин

_____ 2024 г.

Основы исламоведения
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Исламоведения

Учебный план

Церковный бакалавриат 2024.plx

Направление подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль "Православная теология"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 9

аудиторные занятия

44

самостоятельная работа

28

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Недель	16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Цель освоения дисциплины «Основы исламоведения» ознакомиться с основами истории, вероучения и религиозной практики ислама.
	Задачи
	1. Формирование представления об исламе как авраамической религии, его роли в мировой истории.
	2. Ознакомление с основными вехами истории ислама и особенностями распространения ислама в Татарстане.
	3. Ознакомление с основами мусульманской догматики; формирование представления об основах мусульманского права.
	4. Ознакомление с основными течениями в исламе, причинами их возникновения.
	5. Формирование православной оценки исламского вероучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	История нехристианских религий
	Догматическое богословие
	Миссиология
	Священное Писание Ветхого Завета
	Священное Писание Нового Завета
	Татарский язык
	Философия
	История России
	Основное богословие
	Всеобщая история
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
	Апологетика
	Сектоведение

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-5: Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	
УК-5.2: Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	
Знает нормы, касающиеся ислама при самосовершенствовании.	
Знает основы исламской теологии	
Знает основы исламской теологии с православным вероучением	
Умеет использовать в практической деятельности богословское понимание ислама	
Умеет применять основы исламской теологии	
Умеет применять основы исламской теологии и православного вероучения	
Владеет знаниями по наиболее часто встречающимся проблемам ислама	
Владеет способностью применять основы исламской теологии	
Владеет способностью применять основы исламской теологии и православного вероучения	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1.				
1.1	Тема 1. Ислам как мировая религия. Современное положение ислама в мире. /Лек/	9	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.2	Тема 1. Ислам как мировая религия. Современное положение ислама в мире. /Пр/	9	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.3	Тема 1. Ислам как мировая религия. Современное положение ислама в мире. /Ср/	9	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.4	Тема 2. Вероучительные аспекты ислама. Исламский культ. /Лек/	9	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.5	Тема 2. Вероучительные аспекты	9	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1

	ислама. Исламский культ. /Пр/				
1.6	Тема 2. Вероучительные аспекты ислама. Исламский культ. /Ср/	9	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.7	Тема 3. Исламское предание и священные книги. /Лек/	9	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.8	Тема 3. Исламское предание и священные книги. /Пр/	9	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.9	Тема 3. Исламское предание и священные книги. /Ср/	9	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.10	Тема 4. Личность Мухаммада и его роль в истории ислама. /Лек/	9	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.11	Тема 4. Личность Мухаммада и его роль в истории ислама. /Пр/	9	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.12	Тема 4. Личность Мухаммада и его роль в истории ислама. /Ср/	9	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.13	Тема 5. Арабская экспансия. История и культура. /Лек/	9	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.14	Тема 5. Арабская экспансия. История и культура. /Пр/	9	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.15	Тема 5. Арабская экспансия. История и культура. /Ср/	9	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.16	Тема 6. Разделения и течения в исламе. /Лек/	9	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.17	Тема 6. Разделения и течения в исламе. /Пр/	9	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.18	Тема 6. Разделения и течения в исламе. /Ср/	9	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.19	Тема 7. Ислам в исламских государствах в Центральной и Средней Азии в средние века. /Лек/	9	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.20	Тема 7. Ислам в исламских государствах в Центральной и Средней Азии в средние века. /Пр/	9	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.21	Тема 7. Ислам в исламских государствах в Центральной и Средней Азии в средние века. /Ср/	9	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.22	Тема 8. Ислам в Османской империи и в странах Арабского Востока. /Пр/	9	4	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.23	Тема 8. Ислам в Османской империи и в странах Арабского Востока. /Ср/	9	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.24	Тема 9. Шариатское право в странах Востока /Пр/	9	4	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.25	Тема 9. Шариатское право в странах Востока /Ср/	9	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.26	Тема 10. Суфизм как форма исламской культуры. Мистический ислам. /Пр/	9	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.27	Тема 10. Суфизм как форма исламской культуры. Мистический ислам. /Ср/	9	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.28	Тема 11. Ислам в Волжской Булгарии, Золотой Орде и Казанском ханстве /Пр/	9	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.29	Тема 11. Ислам в Волжской Булгарии, Золотой Орде и Казанском ханстве /Ср/	9	4	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.30	Тема 12. Современные тенденции и в исламе. Салафитское и ваххабитское течения. /Пр/	9	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.31	Тема 12. Современные тенденции и в исламе. Салафитское и ваххабитское течения. /Ср/	9	4	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.32	Зачет с оценкой /Пр/	9	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Промежуточная и текущая аттестации
<p>Промежуточная аттестация</p> <p>Зачет с оценкой (9 семестр)</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История и традиции шафиитского масхаба.(УК-5.2) 2. Культура хадисоведения в исламе и ее значение.(УК-5.2) 3. Культура ислама в странах Магриба (Марокко, Алжир, Тунис): история, культура, традиции.(УК-5.2) 4. Православная оценка категории бесконечного знания в исламе.(УК-5.2) 5. Богословская программа ислама в Республиках Северного Кавказа (Чечня, Ингушетия, Дагестан) в связи с местными этническими традициями.(УК-5.2) 6. Проблематика современных исламо-христианских конфликтов в странах Африки и Юго-Восточной Азии (Сомали, Индонезия, Нигерия и Камерун) и пути их разрешения.(УК-5.2) 7. История и традиции маликитского масхаба.(УК-5.2) 8. Течение мутазилитов в исламе: вероучение, традиции, культовые практики.(УК-5.2) 9. Выдающиеся исламские мыслители XIX века в Татарстане по архивам Казанской Духовной Академии.(УК-5.2) 10. Вера в Судный день в исламе и ее православная оценка.(УК-5.2) 11. Современные радикальные исламские группировки: "Хизб ат-тахрир аль-ислами", Джамаат "ат-Такфир ва-аль-хиджра". (УК-5.2) 12. Движение салафитов (ваххабитов) в XIX-XX вв. Ваххабитские структуры на Западе.(УК-5.2) 13. Вера в пророков и посланников в исламе и ее православная оценка.(УК-5.2) 14. Атрибуты и священные имена Бога в исламе.(УК-5.2) 15. Исламизация в странах Африки и Юго-Восточной Азии в XX-XXI веке.(УК-5.2) 16. Проблемы положения христиан в современной Сирии. 17. Основные сборники хадисов в исламе: история их формирования и практика использования.(УК-5.2) 18. Переводы Корана на русский и основные европейские языки: история, традиции.(УК-5.2) 19. "Сахих аль-Бухари" как источник хадисоведения: история формирования, традиции применения.(УК-5.2) 20. Коран как источник откровения в исламе. (УК-5.2) 21. Положение мусульман в странах Западной Европы и проблемы исламо-христианского диалога в Европе.(УК-5.2) 22. Критика ислама в богослужебных текстах Русской Православной Церкви.(УК-5.2) 23. История и традиции ханафитского масхаба.(УК-5.2) 24. Гонения на христиан в мусульманских странах в XX-XXI вв.: Пакистан, Афганистан, Сомали, Судан, Нигерия, Камерун, Индонезия и т.д.(УК-5.2) 25. Положение мусульман Татарстана в годы большевистских гонений в XX столетии: культ и применение норм шариата. (УК-5.2) 26. Вера в ангелов в исламе и ее православная оценка.(УК-5.2) 27. Православная оценка богословия друзов как маргинальной ветви ислама. Современное состояние друзского ислама.(УК- 5.2) 28. Особенности отношения к исламу в дореволюционной России: элементы государственной политики.(УК-5.2) 29. Столпы ислама и их значение в религиозной жизни исламской общины.(УК-5.2) 30. Гражданская революция в Турции в 1920-х годах и эволюция турецких представлений о религиозно-государственных отношений в XX столетии.(УК-5.2) 31. Особенности ислама в Боснии и Герцеговине в связи с религиозно-политическими конфликтами на Балканах в 1990 годах.(УК-5.2) 32. Проблематика существования Поместной Церкви Константинопольского Патриархата в современной Турции.(УК-5.2) 33. История и богословие йезидизма в православной оценке.(УК-5.2) <p>Текущая аттестация</p> <p>9 семестр.</p> <p>Тема 1. Ислам как мировая религия. Современное положение ислама в мире.</p> <p>Подготовка конспекта (УК-5.2)</p> <p>Устный опрос(УК-5.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ислам как мировая религия. География ислама.(УК-5.2) 2. Ислам в странах арабского Востока.(УК-5.2) 3. Ислам в Юго-Восточной Азии (Малайзия, Индонезия).(УК-5.2) 4. Ислам в Африке.(УК-5.2) 5. Ислам в Европе. Мусульмане в христианских странах.(УК-5.2) <p>Тема 2. Вероучительные аспекты ислама. Исламский культ.</p>

Подготовка конспекта (УК-5.2)

Устный опрос (УК-5.2)

1. Раннее мусульманское предание. Священное Писание ислама. Коран и источники его формирования. Корановедение. (УК -5.2)
2. Формирование текста.(УК-5.2)
3. Способы огласовок Корана.(УК-5.2)
4. Структура и стилистика Корана. Хронология Корана. Важнейшие суры и аяты. Мединские и мекканские суры.(УК-5.2)
5. Арабский язык и его значение в культуре ислама. Переводы Корана на европейские языки.(УК-5.2)

Тема 3. Исламское предание и священные книги.

Подготовка конспекта (УК-5.2)

Устный опрос (УК-5.2)

1. Экзегетика Корана в исламе: иджма и кийяс как методы экзегезы.(УК-5.2)
2. Классические комментарии к Корану: тафсир и тавил.(УК-5.2)
3. Философия тафсира.(УК-5.2)
4. Обязанности мусульманина перед Кораном.(УК-5.2)
5. Хадисоведение и хадисы.(УК-5.2)

Тема 4. Личность Мухаммада и его роль в истории ислама.

Подготовка конспекта (УК-5.2)

Устный опрос (УК-5.2)

1. Доисламская Аравия. Религиозные представления и культ арабских племен в доисламскую эпоху.(УК-5.2)
2. Значение Мекки как религиозного центра Аравийского полуострова.(УК-5.2)
3. Личность Мухаммада и его роль в истории ислама. Хиджра и начало новой эры в исламе.(УК-5.2)
4. Проблемы православной оценки личности Мухаммада.(УК-5.2)

Тема 5. Арабская экспансия. История и культура.

Подготовка конспекта (УК-5.2)

Устный опрос (УК-5.2)

1. Преемственность в умме в первые столетия ислама. (УК-5.2)
2. Эпоха праведных халифов. Смерть халифа Али и начало разделений в исламе.(УК-5.2)
3. Ислам - религия государства. Идея исламского государства. Династия Омейядов (661-750). (УК-5.2)
4. Экспансия ислама в страны Африки и Европы. (УК-5.2)
5. История исламского присутствия на Пиренейском полуострове. Кордовский халифат и Реконкиста.(УК-5.2)

Тема 6. Разделения и течения в исламе.

Подготовка конспекта (УК-5.2)

Устный опрос (УК-5.2)

1. Определение понятия Сунна. Источники суннитского ислама.(УК-5.2)
2. Понятие Шиита. Шиитский ислам. Государства шиитского ислама.(УК-5.2)
3. Православно-мусульманский диалог.(УК-5.2)
4. Современные гонения на христиан в странах Африки и арабского Востока (Пакистан, Тунис, Египет, Индия, Сирия).(УК- 5.2)

Тема 7. Ислам в исламских государствах в Центральной и Средней Азии в средние века.

Подготовка конспекта (УК-5.2)

Устный опрос (УК-5.2)

1. Фатимидский халифат в Египте как первое шиитское государство.(УК-5.2)
2. Исламские династии мамлюков в Сирии и Египте (1258-1517).(УК-5.2)
3. Исламские династии Буидов и Газневидов (977-1186).(УК-5.2)
4. История Сельджукских государств. Средневековый ислам в Средней Азии.(УК-5.2)

Тема 8. Ислам в Османской империи и в странах Арабского Востока.

Подготовка конспекта (УК-5.2)

Устный опрос (УК-5.2)

1. Особенности ислама в Османской империи (1517-1917).(УК-5.2)
2. Положение Восточных Православных Патриархатов при мамлюкских династиях и в Османской империи.(УК-5.2)

3. Структура государственного управления и права в Саудовской Аравии и их связь с исламом.(УК-5.2)
4. Система мусульманского духовного образования в Саудовской Аравии.(УК-5.2)
5. Богословие ваххабизма и его проявления в государственной политике Саудовской Аравии в отношении к иноверию (христианству и иудаизму).(УК-5.2)

Тема 9. Шариатское право в странах Востока.

Подготовка конспекта (УК-5.2)

Устный опрос (УК-5.2)

1. Правовое древо ислама. Шариатское право в странах Востока. (УК-5.2)
2. Шариат как учение о «правильном пути» и фикх. Православная критика норм шариата и его применения. (УК-5.2)
3. Современные проблемы применения шариатского права.(УК-5.2)
4. Правосудие, преступление и наказание в исламе. Исламские мазхабы, их история и значение в истории ислама.(УК-5.2)

Тема 10. Суфизм как форма исламской культуры. Мистический ислам.

Подготовка конспекта (УК-5.2)

Устный опрос (УК-5.2)

1. Суфийская вероучительная доктрина. Суфийские представления о Боге, природе и человеке. Мистическое постижение истины. (УК-5.2)
2. Этические представления суфиев. (УК-5.2)
3. История суфийского ислама на Северном Кавказе. Формирование адатов на основе синтеза народных обычаев и ислама в Чечне и Ингушетии.(УК-5.2)
4. Элементы суфийского ислама у мусульман Поволжья и Сибири.(УК-5.2)

Тема 11. Ислам в Волжской Булгарии, Золотой Орде и Казанском ханстве

Подготовка конспекта (УК-5.2)

Устный опрос (УК-5.2)

1. Ислам в Волжской Булгарии в средние века. История ислама Золотой Орды.(УК-5.2)
2. Миссия казанских святителей Гурия, Варсонофия и Германа в XVI веке среди мусульман, ее методы и результаты. Участие государства в миссионерской деятельности Казанской митрополии. (УК-5.2)
3. Миссионерская деятельность митрополита Казанского Тихона (Воинова) среди мусульман Поволжья. Организация в 1738 г. Новокрещенской конторы и результаты ее работы.(УК-5.2)
4. «Манифест о веротерпимости» 1905 г. и его последствия в Казанском крае.(УК-5.2)
5. Ислам в Татарстане и Поволжье после переворота 1917 г. - Политические репрессии Духовное управление мусульман Европейской части СССР и Сибири.(УК-5.2)

Тема 12. Современные тенденции и в исламе. Салафитское и ваххабитское течения.

Подготовка конспекта (УК-5.2)

Устный опрос (УК-5.2)

1. Структура исламской уммы на территории современной России. Муфтияты в Поволжье, Сибири и на Северном Кавказе. (УК-5.2)
2. Современные деятели ислама в России. Состояние мусульманского богословия и права.(УК-5.2)
3. Исламское образование и его особенности.(УК-5.2)
4. Современный нетрадиционный ислам в Поволжье. Влияние салафитов на современную мусульманскую общественную жизнь. (УК-5.2)
5. Мусульманские секты Поволжья: вайсовцы, файзрахманиты.(УК-5.2)

5.2. Критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций

Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86- 100 баллов, «хорошо» - 71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

7 семестр

Зачет с оценкой

Отлично (43-50 баллов)

УК-5.2. Всесторонне и полно раскрыто содержание материала по основам исламоведения. Материал изложен

грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Хорошо (36-42 баллов)

УК-5.2. Достаточно полно раскрыто содержание материала по основам исламоведения. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Удовлетворительно (28-35 баллов)

УК-5.2. Не полностью раскрыто содержание материала по основам исламоведения. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Неудовлетворительно (0-27 баллов)

УК-5.2. Не раскрыто содержание материала по основам исламоведения. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продemonстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Текущая аттестация

7 семестр

Устный опрос. (УК-5.2)

Устный опрос проводится на практическом занятии. Преподаватель предлагает студентам вопросы, дает задания, просит приводить примеры на теоретические положения и объяснять их на примерах, приводимых преподавателем. Студенты отвечают по желанию, также преподаватель может спрашивать по журналу. На вопросы необходимо давать краткие ответы. За занятие каждый студент имеет возможность ответить несколько раз.

На каждом практическом занятии работа студента оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неуд., 56-70 – удовл., 71- 85 – хорошо, 86-100 – отлично. В конце семестра вычисляется среднее арифметическое оценок на всех занятиях и умножается на коэффициент 0,15, то есть при ответе на 100 баллов на каждом занятии студент получает 15 баллов в итоговой сумме.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно сделаны ответы на все вопросы. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом.

Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно сделаны ответы на большую часть вопросов. Присутствуют незначительные ошибки.

Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно сделаны ответы более чем наполовину вопросов. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно сделаны ответы менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Подготовка конспекта (УК-5.2)

Критерии оценки:

- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала);
- логическое построение и связность текста;
- полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей);
- визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки);
- оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

Конспект студента оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неуд., 56-70 – удовл., 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично. В конце семестра вычисляется среднее арифметическое оценок на всех занятиях и умножается на коэффициент 0,15, то есть при ответе на 100 баллов на каждом занятии студент получает 15 баллов в итоговой сумме.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если:

все темы, предложенные для конспектирования были проработаны, прочитан материал источников, выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между элементами темы, выделены ключевые слова и понятия, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если:

если, прочитан материал источников по законспектированным темам, выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между элементами темы, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений, оформлен аккуратно.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если:
 текст конспекта оформлен аккуратно, выбрано главное и второстепенное, выделены ключевые слова и понятия.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если:
 если конспект представляет собой полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
Рекомендуемая литература			
6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пер. с араб. акад. И. Ю. Крачковского	Коран	М.: Совместное советско-финское предприятие ИКПА, 1990
Л1.2	Зину	Столпы ислама и веры	М.: Сантлада, 1992
Л1.3	Адыгамов Р.К.	Акыда (Исламское вероучение): Учебное пособие	Б. м.: ЧУ "ИД"Хузур"- "Спокойствие", 2020
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	АН СССР. Ин-т востоковедения	Ислам: Энцикл. словарь	М.: Наука, 1991
Л2.2	Насыров И. Р.	Основания исламского мистицизма: генезис и эволюция: монография	Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2009
Л2.3		Хрестоматия по исламу: Переводы с арабского, введения и примечания	М.: Наука - Восточная литература, 1994

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
	Аудитория,
	учебная мебель,
	компьютерное и мультимедийное оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.