




Религиозная организация - духовная  
образовательная организация высшего образования  
"Казанская православная духовная семинария  
Казанской епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 диакон Андрей Зотин  
14 мая 2024 г.

**Основное богословие**  
рабочая программа дисциплины



Закреплена за кафедрой

Богословия и философии

Учебный план

Церковный бакалавриат 2024.plx  
Направление подготовки служителей и религиозного персонала религиозных  
организаций, профиль "Православная теология"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану

144

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 4

в том числе:

аудиторные занятия

66

самостоятельная работа

51

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	50	50	50	50
Итого ауд.	66	66	66	66
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	51	51	51	51
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Цель освоения дисциплины: подготовить специалиста, ориентирующегося в основных категориях христианского богословия, в вопросах и методах апологетики.
	Задачи:
	а) показать особое место основного богословия в системе богословских наук, его теоретическую и практическую важность для жизни и служения;
	б) привлечь обучающегося к осмыслению феномена религиозности в его связи с категориями богословия и философии;
	в) познакомить обучающегося с теоретическими знаниями в области религиозной типологии, онтологии, антропологии и сотериологии;
	г) обучить применению аппарата философских категорий к данным христианского Откровения и базовым методам апологетики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки сформированные при изучении следующих дисциплин: Введение в библеистику, Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, История древней Церкви, Церковнославянский язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
	Догматическое богословие, История западных исповеданий и сравнительное богословие, Сектоведение, Патрология, Русская патрология, История Русской Православной Церкви, Новейшая история западных исповеданий, История поместных Церквей, Теория и история церковного искусства, Литургика, Нравственное богословие, Православная аскетика, Каноническое право, История нехристианских религий, Философия, Русская религиозная философия, Концепции современного естествознания, Апологетика, Пастырское богословие, Гомилетика, Риторика, Миссиология, Церковь, государство и общество

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-5: Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.</b>	
<b>ОПК-5.1: Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.</b>	
Знает некоторые базовые категории основного богословия в их отношении к христианскому Откровению.	
Знает базовые категории основного богословия в их отношении к христианскому Откровению.	
Знает базовые категории основного богословия в их отношении к христианскому Откровению, обладает целостным, систематизированным взглядом на богословское знание.	
Умеет сопоставлять категории основного богословия с категориями философской онтологии, гносеологии, аксиологии, допуская некоторое количество недочётов.	
Умеет сопоставлять категории основного богословия с категориями философской онтологии, гносеологии, аксиологии.	
Умеет уверенно и детализированно сопоставлять категории основного богословия с категориями философской онтологии, гносеологии, аксиологии	
Владеет в начальной степени навыком выделения сущностных черт богословского знания (укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям).	
Владеет навыком выделения сущностных черт богословского знания (укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям).	
Владеет навыком уверенного и аргументированного выделения сущностных черт богословского знания (укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям).	
<b>ОПК-5.2: Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.</b>	
Знает в общих чертах о различиях между типами религиозности, понимает суть термина «религиозность».	
Знает о базовых различиях между типами религиозности, понимает суть термина «религиозность».	
Знает и убедительно рассуждает о различиях между типами религиозности, понимает суть термина «религиозность».	
Умеет в общих чертах ориентироваться в вопросах осмысления академическим богословием духовного опыта Церкви и личности.	
Умеет ориентироваться в вопросах осмысления академическим богословием духовного опыта Церкви и личности.	
Умеет прекрасно ориентироваться в вопросах осмысления академическим богословием духовного опыта Церкви и личности.	
Владеет начальными навыками сравнения духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	

Владеет навыками сравнения духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.
Владеет навыками сравнения духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия, понимает их соотношение.
<b>ОПК-5.3: Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.</b>
Знает в общих чертах место основного богословия в ряду других богословских и церковно-исторических дисциплин
Знает место основного богословия в ряду других богословских и церковно-исторических дисциплин, понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
Знает место основного богословия в ряду других богословских и церковно-исторических дисциплин, глубоко понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
Умеет использовать некоторые категории основного богословия в общеподготовительном дискурсе.
Умеет использовать категории основного богословия в общеподготовительном дискурсе.
Умеет осознанно и уместно использовать категории основного богословия в общеподготовительном дискурсе.
Владеет в некоторой степени навыками применения понятий, принципов, постулатов основного богословия при анализе и сопоставительном исследовании богословских вопросов.
Владеет навыками самостоятельного применения понятий, принципов, постулатов основного богословия при анализе и сопоставительном исследовании богословских вопросов.
Владеет навыками уверенного и корректного самостоятельного применения понятий, принципов, постулатов основного богословия при анализе и сопоставительном исследовании богословских вопросов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	<b>Раздел 1. Категории религиозного сознания</b>				
1.1	Тема 1.1. Предмет и специфика основного богословия (ОБ) в системе богословского знания. /Лек/	4	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.8 Л2.1
1.2	Тема 1.1. Предмет и специфика основного богословия (ОБ) в системе богословского знания. /Пр/	4	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.8 Л2.1
1.3	Тема 1.1. Предмет и специфика основного богословия (ОБ) в системе богословского знания. /Ср/	4	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.8 Л2.1
1.4	Тема 1.2. Вера как категория ОБ. Вера и разум. /Лек/	4	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.8 Л2.1
1.5	Тема 1.2. Вера как категория ОБ. Вера и разум. /Пр/	4	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.8 Л2.1
1.6	Тема 1.2. Вера как категория ОБ. Вера и разум. /Ср/	4	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.8 Л2.1
1.7	Тема 1.3. Религия: происхождение и сущностные признаки. /Лек/	4	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.8 Л2.1
1.8	Тема 1.3. Религия: происхождение и сущностные признаки. /Пр/	4	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.8 Л2.1
1.9	Тема 1.3. Религия: происхождение и сущностные признаки. /Ср/	4	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.8 Л2.1
1.10	Тема 1.4. Отношение религии к другим сторонам духовной жизни	4	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2

	человека. /Лек/				Л2.5 Л2.4 Л2.8 Л2.1
1.11	Тема 1.4. Отношение религии к другим сторонам духовной жизни человека. /Пр/	4	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.8 Л2.1
1.12	Тема 1.4. Отношение религии к другим сторонам духовной жизни человека. /Ср/	4	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.8 Л2.1
1.13	Тема 1.5. Типы религиозности и типология религий. /Лек/	4	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.8 Л2.1
1.14	Тема 1.5. Типы религиозности и типология религий. /Пр/	4	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.8 Л2.1
1.15	Тема 1.5. Типы религиозности и типология религий. /Ср/	4	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.8 Л2.1
1.16	Семинар /Пр/	4	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.8 Л2.1
1.17	Тема 1.6. Бытие Божие и его доказательства. Учение о Троице. /Лек/	4	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.8 Л2.1
1.18	Тема 1.6. Бытие Божие и его доказательства. Учение о Троице. /Пр/	4	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.8 Л2.1
1.19	Тема 1.6. Бытие Божие и его доказательства. Учение о Троице. /Ср/	4	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.8 Л2.1
1.20	Тема 1.7. Символ как категория ОБ. Символизация представлений о Боге. /Лек/	4	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.8 Л2.1
1.21	Тема 1.7. Символ как категория ОБ. Символизация представлений о Боге. /Пр/	4	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.8 Л2.1
1.22	Тема 1.7. Символ как категория ОБ. Символизация представлений о Боге. /Ср/	4	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.8 Л2.1
1.23	Тема 1.8. Онтологические элементы и категории конечности. /Лек/	4	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.8 Л2.1
1.24	Тема 1.8. Онтологические элементы и категории конечности. /Пр/	4	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.8 Л2.1
1.25	Тема 1.8. Онтологические элементы и категории конечности. /Ср/	4	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.8 Л2.1
1.26	Контрольная работа /Пр/	4	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.4 Л2.8

					Л2.1
	<b>Раздел 2. Учение о христианском Откровении</b>				
2.1	Тема 2.1. Понятие об Откровении. Ветхозаветное и новозаветное Откровение /Лек/	4	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.7 Л2.9 Л2.6 Л2.4
2.2	Тема 2.1. Понятие об Откровении. Ветхозаветное и новозаветное Откровение /Пр/	4	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.7 Л2.9 Л2.6 Л2.4
2.3	Тема 2.1. Понятие об Откровении. Ветхозаветное и новозаветное Откровение /Ср/	4	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.7 Л2.9 Л2.6 Л2.4
2.4	Тема 2.2. Учение о творении мира и происхождении человека /Лек/	4	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.7 Л2.9 Л2.6 Л2.4
2.5	Тема 2.2. Учение о творении мира и происхождении человека /Пр/	4	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.7 Л2.9 Л2.6 Л2.4
2.6	Тема 2.2. Учение о творении мира и происхождении человека /Ср/	4	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.7 Л2.9 Л2.6 Л2.4
2.7	Тема 2.3. Учение о бессмертной душе /Лек/	4	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.7 Л2.9 Л2.6 Л2.4
2.8	Тема 2.3. Учение о бессмертной душе /Пр/	4	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.7 Л2.9 Л2.6 Л2.4
2.9	Тема 2.3. Учение о бессмертной душе /Ср/	4	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.7 Л2.9 Л2.6 Л2.4
2.10	Тема 2.4. Учение о Церкви /Лек/	4	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.7 Л2.9 Л2.6 Л2.4
2.11	Тема 2.4. Учение о Церкви /Пр/	4	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.7 Л2.9 Л2.6 Л2.4
2.12	Тема 2.4. Учение о Церкви /Ср/	4	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.7 Л2.9 Л2.6 Л2.4
2.13	Семинар /Пр/	4	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.7 Л2.9 Л2.6 Л2.4
2.14	Тема 2.5. Учение о зле и грехопадении /Лек/	4	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.7 Л2.9 Л2.6 Л2.4
2.15	Тема 2.5. Учение о зле и грехопадении /Пр/	4	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.7 Л2.9 Л2.6 Л2.4
2.16	Тема 2.5. Учение о зле и грехопадении /Ср/	4	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2

					Л2.7 Л2.9 Л2.6 Л2.4
2.17	Тема 2.6. Учение о спасении /Лек/	4	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.7 Л2.9 Л2.6 Л2.4
2.18	Тема 2.6. Учение о спасении /Пр/	4	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.7 Л2.9 Л2.6 Л2.4
2.19	Тема 2.6. Учение о спасении /Ср/	4	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.7 Л2.9 Л2.6 Л2.4
2.20	Тема 2.7. Учение о Богопознании /Лек/	4	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.7 Л2.9 Л2.6 Л2.4
2.21	Тема 2.7. Учение о Богопознании /Пр/	4	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.7 Л2.9 Л2.6 Л2.4
2.22	Тема 2.7. Учение о Богопознании /Ср/	4	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.7 Л2.9 Л2.6 Л2.4
2.23	Тема 2.8. Диалог Бога и человека /Лек/	4	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.7 Л2.9 Л2.6 Л2.4
2.24	Тема 2.8. Диалог Бога и человека /Пр/	4	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.7 Л2.9 Л2.6 Л2.4
2.25	Тема 2.8. Диалог Бога и человека /Ср/	4	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.7 Л2.9 Л2.6 Л2.4
2.26	Контрольная работа /Пр/	4	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.7 Л2.9 Л2.6 Л2.4
2.27	Экзамен /Экзамен/	4	27	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.7 Л2.9 Л2.6 Л2.4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Промежуточная и текущая аттестации	
Промежуточная аттестация 4 семестр Экзамен	
1. Как называется защита христианства от обвинений и критики со стороны его противников, опровержение противостоящих ему взглядов? Апологетика. 2. Какая гипотеза происхождения религии предполагает, что первобытный человек одушевлял (наделял душой) все окружающие природные явления, что вызвало появление мифологии и религии? Анимистическая гипотеза. 3. Какое доказательство бытия Божия основано на принятии причинности как всеобщего закона бытия, из чего выводится первопричина и самого бытия? Космологическое доказательство. 4. Какое доказательство бытия Божия исходит из идеи совершенного Существа? «Если в нашем уме есть понятие о Существом всесовершенном, то такое Существо необходимо должно существовать, поскольку, не имея признака бытия, Оно не было бы всесовершенным». Онтологическое доказательство. 5. Как называется секулярная форма общественного сознания, которая возникает в противовес религии и замещает её в обществе, ставя на место Бога какую-то идею? Квазирелигия. 6. Какие виды Откровения вы можете назвать? Общее и индивидуальное, сверхъестественное и естественное. 7. Перечислите типы религиозного сознания. Механистическое, рабское, наёмническое, сыновнее.	

8. Как называется учение о сотворении мира Богом из ничего, утверждающее, что все существа и мир в целом имеют тварную природу, несоизмеримую с природой Бога? Креационизм.
9. Перечислите этапы воцерковления. Потребность, интерес, погружение, изучение, насыщение, вращение.
10. Назовите 2 пути (метода) богопознания. Катафатический, апофатический.

Текущая аттестация

4 семестр

Семинар

Темы для выступлений на семинаре:

Категории философии и богословия: сравнительный аспект.

Политеизм и монотеизм в разных типах культур.

Научное, философское и религиозное познание мира: принципы разграничения.

Теизм, деизм, пантеизм и атеизм: мировоззренческая специфика.

Учение о символическом богословии у Дионисия Ареопагита.

(ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)

Контрольная работа

Задания:

1. Дайте определение понятию «вера». Охарактеризуйте соотношение веры и разума в науке, философии и богословии.
  2. Перечислите сущностные черты богословского знания.
  3. Назовите онтологические категории конечности. Раскройте диалектику конечного и бесконечного в богословии.
- (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)

Семинар

Темы для выступлений на семинаре:

Категории субъекта и объекта в богословии.

Платоническое учение о Первоедином и эманации и его связь с христианским учением о сотворении мира.

От паламизма к имяславию: проблема соотношения сущности и энергии.

Учение о происхождении человека в богословии и современном естествознании.

Учение о человеке В. И. Несмелова.

(ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)

Контрольная работа

Задания:

1. Назовите принципы и пути Богопознания.
  2. Охарактеризуйте богословские основы учения о добре и зле.
  3. Опишите взаимосвязь богословской антропологии и сотериологии.
- (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)

Тестирование

1. К предмету основного богословия можно отнести:

- а) религиозную философию Серебряного века;
- б) историю религиозных войн;
- в) Священное Предание;
- г) психологию религиозности;
- д) христианские истины.

Правильный ответ: д

2. Соедините типы религиозного сознания и их характеристики:

- 1) механистическое
- 2) рабское
- 3) наёмническое
- 4) сыновнее

А) человек воспринимает себя как подневольное существо, которое не имеет особого выбора в своих действиях.

Основной акцент здесь делается на страхе наказания

Б) это отношения, строящиеся на любви и доверии к Богу

В) человек свободно выбирает служение Богу для своих определённых выгод (временных или вечных).

Г) формальное отношение к реалиям духовного мира, где взаимодействие между сферой духовной (божественной) и человеческой может быть определено прямыми причинно-следственными связями

Ключи: 1Г, 2А, 3В, 4Б

3. Анимистическая гипотеза происхождения религии утверждает, что:

- а) религиозность свойственна не только людям, но и животным, находящимся на высших ступенях эволюционного развития;
- б) «Боги произошли из сновидений»;
- в) первоначальная форма религиозности – поклонение крупным млекопитающим;
- г) религия происходит из фольклора.

Правильный ответ: б

4. Тотемизм – это...

- а) поклонение природным стихиям;
- б) выделение определенного вида животных или растений как «покровителей» племени;
- в) религиозный запрет на употребление мяса;
- г) поклонение единому Богу.

Правильный ответ: б

5. Что является источником появления религии с точки зрения К. Маркса?

- а) магизм;
- б) страх перед умершими;
- в) классовое неравенство;
- г) превосходство одной нации над другой.

Правильный ответ: в

6. Какая связь между архетипами и религиозной жизнью с точки зрения К. Юнга?

- а) нет никакой связи;
- б) на основе архетипов формируются религиозные образы;
- в) архетипы разрушают религиозные представления;
- г) через архетипы происходит богопознание.

Правильный ответ: б

7. С точки зрения Фрейда, религия – это...

- а) скрытая жажда власти;
- б) общечеловеческий навязчивый невроз;
- в) комплекс психической неполноценности неразвитого человека
- г) основа человеческого подсознания.

Правильный ответ: б

8. Какую роль сыграли философы эпохи Просвещения в отношении атеистического мировоззрения?

- а) вытеснение Бога из философии и культуры и дискредитация Церкви;
- б) создание основ философского религиоведения;
- в) философское обоснование истинности религиозных утверждений;
- г) критика атеистического мировоззрения.

Правильный ответ: а

9. Почему шаманизм – псевдорелигиозность?

- а) потому что в мире духов невозможно обрести Абсолютную Истину: всё относительно и условно;
- б) потому что камлание не приводит к искомому результатам;
- в) потому что шаманизм отрицает творение мира Богом;
- г) потому что шаманизм основан на жажде наживы.

Правильный ответ: а

10. Какой вид квазирелигии сегодня наиболее распространён?

- а) национализм;
- б) коммунизм;
- в) культ потребительства;
- г) фрейдизм.

Правильный ответ: в



11. С каким понятием связан по происхождению термин «язычество»?

- а) идол;
- б) шаман;
- в) речь, заговор;
- г) народ, племя.

Правильный ответ: г

12. Что является главной ценностью для неоязычника?

- а) служение богам;
- б) духовные ценности;
- в) личность человека
- г) материальная жизнь как таковая.

Правильный ответ: г

13. Кем был предложен термин «теодицея»?

- а) Лейбницем;
- б) Ницше;
- в) прп. Исааком Сирином;
- г) Платоном.

Правильный ответ: а

14. В чем заключается методологическая сложность доказательств бытия Божия?

- а) в том, что для неверующего разума любые доказательства бессмысленны;
- б) в том, что Бог несоизмерим с человеческими познавательными способностями;
- в) в том, что доказательства бытия Божия в принципе противоречивы;
- г) в том, что одно и то же доказательство имеет разные интерпретации.

Правильный ответ: б

15. Космологическое доказательство говорит о том, что:

- а) люди, летавшие в космос, свидетельствуют о Божественной красоте мироздания.
- Б) учение о гармоничной Вселенной подсказывает наличие Творца.
- В) у любой вещи или явления есть причина, значит, должна быть Первопричина всего бытия — Бог;
- Г) человек – это микрокосм, в котором есть образ Божий.

Правильный ответ: в

16. Телеологическое доказательство говорит о том, что:

- А) теология — учение о Богопознании — сама по себе доказывает бытие Божие: как можно размышлять о том, чего нет в природе?
- Б) вселенная создана таким образом, что в ней может жить человек — значит, это было кому-то нужно.
- В) в мире всё имеет определенную целесообразность, значит, у мира должен быть Премудрый Правитель
- Г) Бог далёк от человека, поэтому не может быть познан физически.

Правильный ответ: в

17. Онтологическое доказательство говорит о том, что:

- а) учение о сущем (онтология) предполагает наличие предмета изучения;
- б) понятие о Боге как существе в совершенном предполагает наличие бытия как неотъемлемого атрибута совершенства;
- в) Божественное бытие выходит за пределы любых мысленных построений;
- г) сущность Божия непознаваема.

Правильный ответ: б

18. Нравственное доказательство утверждает, что:

- а) люди, ведущие нравственный образ жизни, не бывают безбожниками;
- б) любой человек по природе — высоконравственное существо;
- в) в любом человеке заложены определенные нравственные понятия, несводимые к влиянию общества или другим факторам, определяющие смысл жизни и ее цель;
- г) религия – это нравственный императив.

Правильный ответ: в

19. Святитель Иоанн Златоуст говорит о том, что у язычников был источник истинного богопознания:

- а) философия;
- б) естественное откровение;
- в) изящные искусства;
- г) собственная душа.

Правильный ответ: б

20. Как в Послании к Римлянам апостол Павел объясняет причины возникновения языческих религий?

- а) по причине недостаточной образованности;
- б) вследствие отсутствия какого бы то ни было откровения – как Божественного, так и естественного;
- в) вследствие анимизма;
- г) вследствие грехолюбия и распущенности древних людей.

Правильный ответ: г

21. Насколько часто встречается в Священном Писании термин «религия»?

- а) в русском переводе – часто;
- б) только в латинском переводе;
- в) в церковнославянском переводе – крайне редко;
- г) не встречается вообще.

Правильный ответ: б

22. Соотнесите высказывания 1-9 с понятиями «эманатизм» (А), «эволюционизм» (Б), «креационизм» (В):

- 1. Все существа и мир в целом имеют ту же природу, что и Абсолютное духовное начало; оно является основанием мира и присутствует во всех вещах.
- 2. Духовное начало самостоятельно не существует, оно производно от материального и обусловлено им.
- 3. Жизнь духа бесконечна, телесные воплощения многократны.
- 4. Ключевая идея – творение мира Богом из «ничего».
- 5. Телесное существование конечно и однократно, жизнь души – бесконечна.
- 6. Мир – случайное соединение элементов. Многообразие мира объясняется различными формами движущейся материи, наивысшая из которых – человеческое общество.
- 7. Мир – это проявление духовного начала, его «истечение» («излучение»).
- 8. Жизнь конечна, однократна, завершается биологической смертью.
- 9. Мир – творение Бога, но между творением и творцом – непреодолимая пропасть.

Ключи: А – 1, 3, 7; Б – 2, 6, 8; В – 4, 5, 9.

23. С чем связан этап воцерковления «погружение»?

- а) с принятием Крещения;
- б) с началом творения непрестанной Иисусовой молитвы;
- в) с покаянием и началом регулярного участия в Таинствах Церкви.
- г) с началом интереса к церковной жизни.

Правильный ответ: в

24. Чем прежде всего характеризуется этап воцерковления «врастание»?

- а) человек не мыслит свою жизнь вне богослужебной жизни Церкви;
- б) человек не испытывает усилий во время молитвы;
- в) человек не испытывает сложностей с соблюдением постов и других ограничений церковного устава;
- г) человек отлично разбирается в догматических тонкостях.

Правильный ответ: а

25. Чем отличается «воцерковление» от «инкорпорирования»?

- а) ничем не отличается, это одно и то же;
- б) это взаимоисключающие и полностью противоположные понятия;
- в) воцерковление – «врастание» в живой организм Церкви; «инкорпорирование» – формальное вхождение в корпорацию (систему);
- г) тем, что воцерковление происходит быстрее, чем инкорпорирование.

Правильный ответ: в

26. В какой момент принимается решение о совершении явного греха?

- а) идолопоклонство;
- б) осужение;
- в) оправдание греха;
- г) помрачение;
- д) богозабвение.

Правильный ответ: г

27. Кому принадлежат эти слова? «Религия может быть определена как организованное поклонение высшим силам... и известная деятельность воли, направленная к этим силам».

- а) А. С. Хомякову;
- б) М. Элиаде;
- в) С. Н. Трубецкому;
- г) митр. Платону (Левшину);
- д) проф. А. И. Осипову.

Правильный ответ: в

28. Почему утверждение о том, что «чудо противоречит законам природы», не вполне корректно?

- а) потому что любое вмешательство Бога в жизнь отменяет законы природы;
- б) потому что чудо превосходит, но не отменяет законы природы;
- в) потому что законы природы – это чудо;
- г) потому что чудо происходит в соответствии с законами природы.

Правильный ответ: б

29. «Вера — наиболее центрированный акт человеческой души». Это значит, что:

- а) вера основывается не на разумных основаниях, а на движениях сердца;
- б) вера требует постоянных усилий;
- в) вера ставит человека в центр мироздания;
- г) вера осуществляется в самом центре жизни личности.

Правильный ответ: г

30. Почему «Символ веры» занимает особое место в богослужебной жизни христианина?

- а) чтобы свидетельствовать для неверующих о предмете веры христиан;
- б) чтобы не забыть исповедание основ христианства;
- в) чтобы регулярно «проверять» себя этой «словесной иконой Бога»;
- г) чтобы прихожане исповедовали его соборно.

Правильный ответ: в

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Рекомендуемая литература

#### 6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Осипов А.И.	Путь разума в поисках истины	М.: Сретенский монастырь, 2002
Л1.2	Августин (Гуляницкий), архимандрит	Руководство к основному богословию	Минск: Харвест, 2001
Л1.3	Лушников Д.Ю.	Основное богословие: учебное пособие	СПб.: Изд-во СПбПДА, 2015

#### 6.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гайденок П. П.	Научная рациональность и философский разум: научно- популярное издание	Москва: Прогресс-Традиция, 2003
Л2.2	Михайлов П.Б.	Категории богословской мысли	М.: Изд-во ПСТГУ, 2013
Л2.3	Добротворский В.	Основное и догматическое богословие: Лекции	СПб.: Общество памяти игумении Таисии, 2005
Л2.4		Очерк христианской апологетики (основного богословия): духовно-просветительское издание	Санкт-Петербург: Типо-литография М. П. Фроловой,

			1908
Л2.5	Гайденко П. П., Катасонов В. Н.	Наука – философия – религия: в поисках общего знаменателя: сборник научных трудов	Москва: Институт философии РАН, 2004
Л2.6	Чурсанов С. А.	Богословские основания социальных наук	М.: ПСТГУ, 2015
Л2.7	Иларион (Алфеев), митрополит	Творение Божие: Мир и человек	М.: ЭКСМО, 2014
Л2.8	Гутнер Г. Б.	Ответственность религии и науки в современном мире: монография	Москва: Библейско- богословский институт, 2007
Л2.9	Михаил (Мудьюгин)	Введение в основное богословие	М.: Общедоступ. православ. ун-т, основ. прот. Александром Менем, 1995

#### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

	Аудитория,
	учебная мебель,
	компьютерное и мультимедийное оборудование

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.