



Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
"Казанская православная духовная семинария
Казанской епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ диакон Андрей Зотин

_____ 2024 г.

История древней Церкви
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Общей и церковной истории

Учебный план

Церковный бакалавриат 2024.plx

Направление подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль "Православная теология"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

10 ЗЕТ

Часов по учебному плану

360

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 6, 4

аудиторные занятия

184

зачеты с оценкой 5, 3

самостоятельная работа

122

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	16 4/6		18 5/6		16 2/6		18 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	16	16	14	14	16	16	60	60
Практические	30	30	32	32	30	30	32	32	124	124
Итого ауд.	44	44	48	48	44	44	48	48	184	184
Контактная работа	44	44	48	48	44	44	48	48	184	184
Сам. работа	28	28	33	33	28	28	33	33	122	122
Часы на контроль			27	27			27	27	54	54
Итого	72	72	108	108	72	72	108	108	360	360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Цель освоения дисциплины
	Формирование целостного представления об истории Христианской Церкви, начиная с эпохи Вселенских Соборов и до разделения Церквей. Под этим понимается как внутренняя жизнь Христианской Церкви, так и взаимоотношения со светской властью в разные периоды истории, а также отношение Церкви к ересям и расколам.
	Задачи освоения дисциплины:
	- Выделение основных исторических этапов развития Христианской Церкви;
	- Определение основы возникновения Церкви как социально-политического института;
	- Сравнительное сопоставление религиозных и философско-богословских систем древности и современности;
	- Обоснование функциональной роли Христианской Церкви в рамках сосуществования различных культурно- исторических типов человеческого общества;
	- Выделение основной проблематики в общей церковной истории, как в отношении Церкви с государством, так и в отношениях к инакомыслящим;
	- Формирование обоснованных исторических оценок явлений в христианской жизни Древней Церкви.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Библейская история
	Общая церковная история
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
	Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Догматическое богословие, Патрология, Каноническое право, Апологетика.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-3: Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	
ОПК-3.1: Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	
Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология.	
Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология.	
Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология.	
Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.	
Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.	
Имеет представления о традиционных направлениях в историографии церковной истории, верно классифицирует авторов и их произведения. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Владеет представлением о небольшом числе историографических источников по церковной истории. Излагает общие сведения об авторах и содержании их произведений.	
Владеет достаточно полным содержанием основной литературы по церковной истории.	
Уверенно владеет историографическим материалом по церковной истории	
ОПК-3.3: Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	
Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология.	
Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология.	
Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология.	
Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.	
Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.	
Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.	
В целом владеет содержанием материала. Материал излагается грамотно, но нарушена системность изложения.	
Хорошо владеет содержанием материала об основных событиях и фактах церковной истории. Материал излагается грамотно, в определенной логической последовательности.	
Всесторонне и полно владеет содержанием материала об основных событиях и фактах церковной истории. Материал излагается грамотно, в определенной логической последовательности.	
ОПК-3.4: Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	
Показано знание некоторых научных проблем церковной истории, но отсутствует способность соотносить их друг с другом в синхронной и диахронной последовательности.	
Показано знание устанавливать причинно-следственные связи между различными явлениями церковной истории.	

Показано знание связи между различными церковно-историческими областями познания.
Продemonстрировано умение выявлять причины и последствия церковно-исторических.
Продemonстрировано умение самостоятельно формулировать исследовательские и когнитивные проблемы церковной истории,
Продemonстрировано самостоятельное умение формулировать исследовательские и когнитивные проблемы церковной истории.
В целом владеет представлением об основных аспектах церковной истории.
Показана способность владения теоретическими знаниями об истории богословия в профессиональной деятельности.
Показана способность владения теоретическими знаниями об истории богословия в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Институционализация христианской Церкви в IV веке, тринитарные споры.				
1.1	Тема 1.1. Церковь и государство после Миланского эдикта 313 г. /Лек/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.2	Тема 1.1. Церковь и государство после Миланского эдикта 313 г. /Пр/	3	6	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.3	Тема 1.1. Церковь и государство после Миланского эдикта 313 г. /Ср/	3	6	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.4	Контрольная работа /Пр/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.5	Тема 1.2. Арианство и I Вселенский Собор. /Лек/	3	6	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.6	Тема 1.2. Арианство и I Вселенский Собор. /Пр/	3	8	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.7	Тема 1.2. Арианство и I Вселенский Собор. /Ср/	3	10	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.8	Контрольная работа /Пр/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.9	Тема 1.3. Аполлинаризм и II Вселенский Собор /Лек/	3	6	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.10	Тема 1.3. Аполлинаризм и II Вселенский Собор /Пр/	3	8	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.11	Тема 1.3. Аполлинаризм и II Вселенский Собор /Ср/	3	12	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.12	Контрольная работа /Пр/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.13	Зачет с оценкой /Пр/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
	Раздел 2. Церковь в эпоху христологических споров.				
2.1	Тема 2.1. Несторианство и III Вселенский Собор. /Лек/	4	8	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
2.2	Тема 2.1. Несторианство и III Вселенский Собор. /Пр/	4	14	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1

2.3	Тема 2.1. Несторианство и III Вселенский Собор. /Ср/	4	16	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
2.4	Контрольная работа /Пр/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
2.5	Тема 2.2 Монофизитство и IV Вселенский Собор /Лек/	4	8	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
2.6	Тема 2.2 Монофизитство и IV Вселенский Собор /Пр/	4	14	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
2.7	Тема 2.2 Монофизитство и IV Вселенский Собор /Ср/	4	17	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
2.8	Контрольная работа /Пр/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
2.9	/Экзамен/	4	27	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
	Раздел 3. Христианская Церковь в эпоху иконоборчества и борьбы с ересями.				
3.1	Тема 3.1. Спор о трех главах и V Вселенский Собор. /Лек/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
3.2	Тема 3.1. Спор о трех главах и V Вселенский Собор. /Пр/	5	8	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
3.3	Тема 3.1. Спор о трех главах и V Вселенский Собор. /Ср/	5	10	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
3.4	Контрольная работа /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
3.5	Тема 3.2. Монофилитство и VI Вселенский Собор. /Лек/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
3.6	Тема 3.2. Монофилитство и VI Вселенский Собор. /Пр/	5	6	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
3.7	Тема 3.2. Монофилитство и VI Вселенский Собор. /Ср/	5	8	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
3.8	Контрольная работа /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
3.9	Тема 3.3. Иконоборчество и VII Вселенский Собор. /Лек/	5	6	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
3.10	Тема 3.3. Иконоборчество и VII Вселенский Собор. /Пр/	5	8	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
3.11	Тема 3.3. Иконоборчество и VII Вселенский Собор. /Ср/	5	10	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
3.12	Контрольная работа /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
3.13	Зачет с оценкой /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1

	Раздел 4. Великий церковный раскол.				
4.1	Тема 4.1. Бедствия Церкви: гонения христиан в Персии, арабские завоевания /Лек/	6	4	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
4.2	Тема 4.1. Бедствия Церкви: гонения христиан в Персии, арабские завоевания /Пр/	6	12	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
4.3	Тема 4.1. Бедствия Церкви: гонения христиан в Персии, арабские завоевания /Ср/	6	13	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
4.4	Контрольная работа /Пр/	6	2	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
4.5	Тема 4.2 Великий раскол 1054 г. /Лек/	6	12	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
4.6	Тема 4.2 Великий раскол 1054 г. /Пр/	6	16	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
4.7	Тема 4.2 Великий раскол 1054 г. /Ср/	6	20	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
4.8	Контрольная работа /Пр/	6	2	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
4.9	/Экзамен/	6	27	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.5 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Промежуточная и текущая аттестации	
Промежуточная аттестация: 3 семестр Зачет с оценкой Вопросы к билету 1. Миланский эдикт 313 года и его значение. ОПК-3.3 ОПК-3.4 . 2. История Римской кафедры. ОПК-3.3 ОПК-3.4 3. История Константинопольской кафедры. ОПК-3.3 ОПК-3.4 4. История Александрийской кафедры. ОПК-3.3 ОПК-3.4 5. История Антиохийской кафедры. ОПК-3.3 ОПК-3.4 6. История Иерусалимской кафедры. ОПК-3.3 ОПК-3.4 7. Истоки арианства: учение о логосе в античной религиозной философии. ОПК-3.3 ОПК-3.4. 8. Истоки арианства: учение о логосе в ранних христианских еретических движениях. ОПК-3.3 ОПК-3.4. 9. Истоки арианства: учение о логосе в христианстве. ОПК-3.3 ОПК-3.4. 10. История арианства в доникейский период. ОПК-3.3 ОПК-3.4. 11. 1 Вселенский Собор. ОПК-3.3 ОПК-3.4. 12. Роль императорской власти в противостоянии Церкви с арианами. ОПК-3.3 ОПК-3.4. 13. Борьба Церкви с арианством в постнический период. ОПК-3.3 ОПК-3.4. 14. Антиохийские формулы. ОПК-3.3 ОПК-3.4 15. Сердикский Собор 343 г. ОПК-3.3 ОПК-3.4 16. «Вселенский Собор» в Ариминиуме и Селевкии исаврийской 359 г. 17. Характеристика богословских партий: аномеи, омии, омиусиане. ОПК-3.3 ОПК-3.4 18. Характеристика богословских партий: староникейцы, новоникейцы. ОПК-3.3 ОПК-3.4 19. Роль «каппадокийской троицы» в победе православия. ОПК-3.3 ОПК-3.4. 20. 2 Вселенский Собор. ОПК-3.3 ОПК-3.4. 4 семестр Экзамен Вопросы к билету 1. Миланский эдикт 313 года и его значение. ОПК-3.3 ОПК-3.4. 2. История Римской кафедры. ОПК-3.3 ОПК-3.4 3. История Константинопольской кафедры. ОПК-3.3 ОПК-3.4 4. История Александрийской кафедры. ОПК-3.3 ОПК-3.4	

5. История Антиохийской кафедры. ОПК-3.3 ОПК-3.4
6. История Иерусалимской кафедры. ОПК-3.3 ОПК-3.4
7. Истоки арианства: учение о логосе в античной религиозной философии. ОПК-3.3 ОПК-3.4.
8. Истоки арианства: учение о логосе в ранних христианских еретических движениях. ОПК-3.3 ОПК-3.4.
9. Истоки арианства: учение о логосе в христианстве. ОПК-3.3 ОПК-3.4.
10. История арианства в доникейский период. ОПК-3.3 ОПК-3.4.
11. 1 Вселенский Собор. ОПК-3.3 ОПК-3.4.
12. Роль императорской власти в противостоянии Церкви с арианами. ОПК-3.3 ОПК-3.4.
13. Борьба Церкви с арианством в постнической период. ОПК-3.3 ОПК-3.4.
14. Антиохийские формулы. ОПК-3.3 ОПК-3.4
15. Сердикский Собор 343 г. ОПК-3.3 ОПК-3.4
16. «Вселенский Собор» в Ариминиуме и Селевкии и савирийской 359 г.
17. Характеристика богословских партий: анатем, оми, омиусиане. ОПК-3.3 ОПК-3.4
18. Характеристика богословских партий: староникейцы, новоникейцы. ОПК-3.3 ОПК-3.4
19. Роль «каппадокийской троицы» в победе православия. ОПК-3.3 ОПК-3.4
20. 2 Вселенский Собор. ОПК-3.3 ОПК-3.4.
21. Христологические споры: общие замечания. ОПК-3.3 ОПК-3.4 .
22. Аполлинаризм. ОПК-3.3 ОПК-3.4.
23. Несторианство до 3 Вселенского Собора. ОПК-3.3 ОПК-3.4.
24. Учение Кирилла Александрийского. ОПК-3.3 ОПК-3.4.
25. 3 Вселенский Собор. ОПК-3.3 ОПК-3.4.
26. Антиохийский раскол. ОПК-3.3 ОПК-3.4.
27. Разбойничий собор 449 года. ОПК-3.3 ОПК-3.4.
28. 4 Вселенский Собор. ОПК-3.3 ОПК-3.4.

5 семестр

Зачет с оценкой

Вопросы к билету

1. Религиозная политика Византийских императоров в отношении к монофизитам. ОПК-3.3 ОПК-3.4 .
2. Богословские монофизитов. ОПК-3.3 ОПК-3.4 .
3. Спор о трех главах. ОПК-3.3 ОПК-3.4.
4. 5 Вселенский Собор. ОПК-3.3 ОПК-3.4.
5. Монофизитство. ОПК-3.3 ОПК-3.4.
6. 6 Вселенский Собор и Пято-Шестой Трульский Собор. ОПК-3.3 ОПК-3.4
7. Иконоборчество. ОПК-3.3 ОПК-3.4.
8. 7 Вселенский Собор. ОПК-3.3 ОПК-3.4.

6 семестр

Экзамен

Вопросы к билету

1. Религиозная политика Византийских императоров в отношении к монофизитам. ОПК-3.3 ОПК-3.4 (Хронология монофизитской смуты во второй половине V века. Вероучительные постановления и отношение к монофизитству императоров Василиска, Зинона, Юстиниана).
2. Богословские монофизитов. ОПК-3.3 ОПК-3.4 (деление монофизитов на партии: евтихиане, севириане, юлианисты, тритеиты).
3. Спор о трех главах. ОПК-3.3 ОПК-3.4 (реакция восточной и западной Церкви на эдикт императора Юстиниана в отношении трех представителей антиохийской школы богословия Феодора Мопсуэстийского, Феодорита Кирского Иввы Эдесского, деятельность папы Вигилия).
4. 5 Вселенский Собор. ОПК-3.3 ОПК-3.4 (Состав участников, хронология, принятые решения).
5. Монофизитство. ОПК-3.3 ОПК-3.4 (религиозная политика императора Ираклия. Суть монофизитства. Деятельность Сергия Константинопольского, Кира Александрийского, папы Гонория, Софрония Иерусалимского, Максима Исповедника, папы Мартина).
6. 6 Вселенский Собор и Пято-Шестой Трульский Собор. ОПК-3.3 ОПК-3.4 (Состав участников, решения Собора. Решение императора Юстиниана II о созыве отдельного Вселенского Собора из-за упадка нравственности. Обзор нравственных ориентиров и антикатолический характер соборных правил).
7. Иконоборчество. ОПК-3.3 ОПК-3.4 (предпосылки иконоборчества. Характеристика императора Льва Исавра, и причины его иконоборческой политики. хронология событий до 787 года).
8. 7 Вселенский Собор. ОПК-3.3 ОПК-3.4 (Роль императрицы Ирины в созыве Собора. Состав и хронология соборных заседаний. Определение собора касательно как стоит поклоняться Богу и как иконам).
9. Ислам. ОПК-3.3 ОПК-3.4 (История жизни пророка Мухаммеда, великая хиджа 622 г. Хронология мусульманских завоеваний. Богословие ислама).
10. Духовная жизнь. ОПК-3.3 ОПК-3.4 (Возникновение и история монашества на Востоке и на Западе. Деятельность Антония Великого, Пахомия Великого, Макария Великого, Венедикта Нурсийского. Учение святых отцов о духовной жизни - основные критерии).

11. Предпосылки разделения церквей: историко-канонический аспект. ОПК-3.3 ОПК-3.4 (развитие папского абсолютизма в первом тысячелетии. Анализ “Лжеиссидоров декреталий”, территориальные споры с Константинопольским патриархом).
12. Предпосылки разделения церквей: догматическо-литургический аспект. ОПК-3.3 ОПК-3.4 (история Филиокве, споры о квасном хлебе).
13. История раскола 1054 года. ОПК-3.3 ОПК-3.4 (Патриаршество Игнатия и Фотия. Понтификат папы Николая. Патриаршество Михаила Керулария. Деятельность кардинала Гурбента).

Текущая аттестация

3 семестр

Выступление на семинаре.

1. Жизнь и деятельность императора Константина. ОПК-3.3
2. Жизнь и деятельность императора Юстиниана. ОПК-3.3
3. Жизнь и деятельность Афанасия В. ОПК-3.3
4. Жизнь и деятельность Василия В. ОПК-3.3
5. Жизнь и деятельность Григория Б. ОПК-3.3
6. Жизнь и деятельность Григория Нисского. ОПК-3.3
7. Жизнь и деятельность Иоанна Златоуста. ОПК-3.3
8. Первый Вселенский Собор глазами современников - анализ источников. ОПК-3.1. ОПК-3.4
9. Жизнь и деятельность Антония В. на страницах творений Афанасия В. ОПК-3.1
10. Роль Афанасия В. в победе православия над арианством. ОПК-3.4
11. Роль Василия В. в победе православия над арианством. ОПК-3.4
12. Роль светской власти в тринитарных спорах. ОПК-3.4
13. Второй Вселенский Собор глазами современников – анализ источников. ОПК-3.1

Вопросы для контрольной работы.

1. Религиозная политика Римских и Византийских императоров после миланского эдикта. ОПК-3.3
2. Церковь и Миланский эдикт. ОПК-3.3
3. История Римской кафедры. ОПК-3.3
4. История Константинопольской кафедры. ОПК-3.3
5. История Александрийской кафедры. ОПК-3.3
6. История Антиохийской кафедры. ОПК-3.3
7. История Иерусалимской кафедры. ОПК-3.3
8. Учение о логосе в античной философии. ОПК-3.3
9. Учение о логосе в еретических движениях. ОПК-3.3
10. Учение о Логосе в христианстве. ОПК-3.3
11. Арианство до 1 Вселенского Собора. ОПК-3.3
12. 1 Вселенский Собор. ОПК-3.3
13. Арианство в постникийский период. ОПК-3.3.
14. Антиохийский Собор 441 г. и его формулы. ОПК-3.3
15. Сердикский Собор 343 г. ОПК- 3.3
16. «Вселенский Собор» в Ариминиуме и Селевкии исаврийской 359 г. ОПК-3.3
17. Характеристика богословских партий: аномей, омии, омиусиане. ОПК-3.4
18. Характеристика богословских партий: староникейцы, новоникейцы. ОПК-3.4
19. Учение о Богопознании Великих каппадокийцев. ОПК-3.4
20. Учение о троичной терминологии Великих каппадокийцев. ОПК-3.4
21. Деятельность Василия В., Григория Б, и Григория Н в деле спасения православия. ОПК-3.4
22. 2 Вселенский Собор. ОПК-3.4

4 семестр

Контрольное тестирование

1. Укажите дату Миланского эдикта о легализации христианства в Римской империи. ОПК-3.3
 1. 325 г.
 2. 300 г.
 3. 313 г.
 4. 330 г.
2. Какое правило впервые ставит Римскую кафедру на первое место? ОПК-3.3
 1. 6 правило Первого Вселенского Собора.
 2. 3 правило Второго Вселенского Собора.
 3. 7 правило Третьего Вселенского Собора.
 4. 28 правило Четвертого Вселенского Собора.

3. Сколько Соборов в IV веке именовались Вселенскими, но так и не стали таковыми. ОПК-3.3

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

4. Выберите вариант с именем императора - автора новеллы о симфонии Церкви и государства. ОПК-3.3

1. Константин Великий.
2. Феодосий Старший.
3. Юстиниан Великий
4. Ярослав Мудрый.

5. Кто был союзником Ария в его противостоянии с Александром Александрийским. ОПК-3.3

1. Евсевий Никомедийский.
2. Маркиан Анкирский.
3. Евстафий Антиохиский
4. Осий Кордубский.

6. Присутствовал ли, согласно историческим источникам, Николай Мирликийский на I Вселенском Соборе? ОПК-3.3

1. Да.
2. Нет.

7. Какая религиозная партия из предложенного списка являлась радикальным арианством? ОПК-3.3

1. Аномеи.
2. Омии.
3. Омиусиане.
4. Омоусиане

Практические занятия (семинар)

1. Жизнь и деятельность Кирилла Александрийского. ОПК-3.3
2. Богословие александрийской и антиохийской школ – сравнительно-сопоставительный анализ. . ОПК-3.4
3. Третий Вселенский Собор глазами современников – анализ источников. ОПК-3.1
4. Четвертый Вселенский Собор глазами современников – анализ источников. ОПК-3.1
5. История противостояния Константинопольской и Римской кафедр. ОПК-3.3
6. История римского абсолютизма – анализ источников. ОПК-3.1

5 семестр

Вопросы для контрольной работы

1. Монофизитство после 4 Вселенского Собора. ОПК-3.3
2. Богословские монофизиты. ОПК-3.3
3. Спор о трех главах. ОПК-3.3
4. 5 Вселенский Собор. ОПК-3.3
5. Монофизитство. ОПК-3.3
6. 6 Вселенский Собор и Пято-Шестой Трульский Собор. ОПК-3.3
7. Иконоборчество. ОПК-3.3
8. 7 Вселенский Собор. ОПК-3.4

Практические занятия (семинар)

1. Жизнь и деятельность Максима Исповедника. ОПК-3.3
2. Жизнь и деятельность Иоанна Дамаскина. ОПК-3.3
3. Пятый Вселенский Собор глазами современников – анализ источников. ОПК-3.1
4. Шестой Вселенский Собор глазами современников – анализ источников. ОПК-3.1
5. Седьмой Вселенский Собор глазами современников – анализ источников. ОПК-3.1
6. Роль Александрийской кафедры в богословских спорах эпохи Вселенских Соборов. ОПК-3.4
7. История противостояния Александрийской и Константинопольской кафедр. ОПК-3.4
8. Роль светской власти в христологических спорах. ОПК-3.4
9. Иконопочитание и иконоборчество – обзор и анализ источников. ОПК-3.1
10. Религиозная политика императоров-иконоборцев: причины и следствие. ОПК-3.4

6 семестр

Вопросы для контрольного тестирования

1. Какое еретическое учение явилось родоначальником монофизитства? . ОПК-3.3
1. Арианство.

<p>2. Пневмотомахи.</p> <p>3. Аполлинаризм.</p> <p>4. Несторианство.</p> <p>2. Учение Нестория было: ОПК-3.3</p> <p>1. Классическим выражением антиохийской христологии</p> <p>2. Классическим выражением александрийской христологии.</p> <p>3. Оригинальным продуктом личного авторства.</p> <p>4. Последовательным изложением оригенизма.</p> <p>3. Какой представитель Александрийской Церкви был осужден на IV вселенском Соборе. ОПК-3.3</p> <p>1. Петр.</p> <p>2. Феофил.</p> <p>3. Кирилл.</p> <p>4. Диаскор.</p> <p>4. Выберите имя папы римского принявшего монофизитскую ересь. ОПК-3.3</p> <p>1. Лев.</p> <p>2. Гонорий.</p> <p>3. Целестин.</p> <p>4. Юлий.</p> <p>5. Император Лев Исавр начал гонения на иконы потому, что: ОПК-3.3</p> <p>1. Исповедовал исламистскую догму о запрете изображать Бога</p> <p>2. Желал спровоцировать Церковь, для секуляризации монастырской собственности.</p> <p>3. Был атеистом.</p> <p>4. Хотел продать их Западной церкви.</p> <p>6. В каком году произошло отпадение Римской Церкви от Единой Церкви Христовой? ОПК-3.3</p> <p>1. 1054</p> <p>2. 1086</p> <p>3. 1204</p> <p>4. 1453</p> <p>7. Согласно римо-католическому учению, Дух Святой исходит: ОПК-3.3</p> <p>1. только от Отца</p> <p>2. только от Сына</p> <p>3. от Отца и Сына</p> <p>4. от Отца, Сына и Самого Духа Святого</p> <p>Практические занятия (семинар)</p> <p>1. Церковь в эпоху иконоборчества: конформизм и антагонизм в отношении к власти. ОПК-3.4</p> <p>2. Духовно-нравственные облики Константинопольских патриархов Фотия и Игнатия: анализ источников. ОПК-3.1</p> <p>3. Основные положения исламского вероучения. ОПК-3.4.</p> <p>4. Распространение ислама в первые столетия после образования. ОПК-3.4.</p> <p>5. Распространение христианства государствах на территории Западной Европы. ОПК-3.4.</p> <p>Вопросы для контрольной работе</p> <p>1. Ислам. ОПК-3.3</p> <p>2. История монашества. ОПК-3.3</p> <p>3. Предпосылки разделения церквей: историко-канонический аспект. ОПК-3.3</p> <p>4. Предпосылки разделения церквей: догматическо-литургический аспект. ОПК-3.3</p> <p>5. История раскола 1054 года. ОПК-3.3</p>	
5.2. Критерии оценивания	
<p>Промежуточная аттестация</p> <p>Критерии оценивания Зачета с оценкой:</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.</p> <p>Для получения зачета учащимся необходимо в рамках текущей аттестации получить не менее одной положительной оценки на семинаре, не менее одной положительной оценки по практическим занятиям, иметь положительный балл по контрольному тестированию и устно ответить на два вопроса к зачету.</p> <p>Оценка 5 «отлично» может быть поставлена, если средний балл текущей аттестации не ниже 4,5, а также в полной мере раскрыты устные ответы на вопросы к зачету, даны развернутые и обоснованные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	

Оценка 4 «хорошо» может быть поставлена, если средний балл текущей аттестации не ниже 4, а также достаточно хорошо раскрыты устные ответы на вопросы к зачету, даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка 3 «удовлетворительно» может быть поставлена, если средний балл текущей аттестации не ниже 3, а также в общем раскрыты устные ответы на вопросы к зачету, даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если средний балл текущей аттестации ниже 3, либо не раскрыты устные ответы на вопросы к зачету и не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Критерии оценивания экзамена:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для получения зачета учащимся необходимо в рамках текущей аттестации получить не менее одной положительной оценки на семинаре, не менее одной положительной оценки по практическим занятиям, иметь положительный балл по контрольному тестированию и устно ответить на два вопроса к экзамену.

Оценка 5 «отлично» может быть поставлена, если средний балл текущей аттестации не ниже 4.5, а также в полной мере раскрыты устные ответы на вопросы к экзамену, даны развернутые и обоснованные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка 4 «хорошо» может быть поставлена, если средний балл текущей аттестации не ниже 4, а также достаточно хорошо раскрыты устные ответы на вопросы к экзамену, даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка 3 «удовлетворительно» может быть поставлена, если средний балл текущей аттестации не ниже 3, а также в общем раскрыты устные ответы на вопросы к зачету, даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если средний балл текущей аттестации ниже 3, либо не раскрыты устные ответы на вопросы к экзамену и не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

3 семестр

Зачет с оценкой

Ответы в тезисах к вопросам на зачете с оценкой:

1. (анализ религиозной политики римо-византийских императоров. Реакция христиан на перемены в Церкви, монашеский исход. Определение терминологий цезаропапизма и папоцезаризма)
2. (римские епископы, гонения в Риме, история кафедры)
3. (епископы Константинополя, история кафедры)
4. (александрийские епископы, история кафедры)
5. (антиохийские епископы, история кафедры)
6. (иерусалимские епископы, история кафедры)
7. (учение о логосе философов стоиков и Филона Александрийского)
8. (Влияние античной философии на учение о логосе монархиан, Павла Самосатского, Лукиана Антиохийского)
9. (логос в учении ранних апологетов, Ириней Лионского, Тертуллиана и Оригена)
10. (Деятельность Ария Александрии до избрания Александра, столкновение Ария с Александром, арианский раскол александрийского периода. “Травля” Александра союзниками Ария. Вмешательство императора Константина, посольство Осия Кордубского, Антиохийский Собор 324 г.)
11. (Состав Собора, деления на партии, хронология соборных заседаний, история принятия термина “единосущный”, реакция ариан)
12. (Религиозная политика Константина В, Констанция, Констанса, Юлиана Отступника)
13. (интриги ариан против вождей антиарианской партии)
14. (Деяния Собора 341 г.)
15. (участники Собора, обсуждаемые вопросы, решения)
16. (участники, рассматриваемые вопросы, решения, отношение к Собору)
17. (богословские воззрения, персоналии)
18. (богословские воззрения, персоналии)
19. (Определение личностей Каппадокийской троицы, разработка троичной терминологии, учение о богопознании, деятельность великих каппадокийцев. Характеристика богословских партий: “новоникейцев” и “староникейцев”)
20. (Хронология соборных заседаний, состав участников, вопрос о статусе Собора, вопрос о Цареградской редакции Символа Веры, догматика и каноника собора)

4 семестр

Экзамен

Ответы в тезисах к вопросам на экзамене:

1. (анализ религиозной политики римо-византийских императоров. Реакция христиан на перемены в Церкви, монашеский исход. Определение терминологий цезаропапизма и папоцезаризма)
2. (римские епископы, гонения в Риме, история кафедры)
3. (епископы Константинополя, история кафедры)
4. (александрийские епископы, история кафедры)
5. (антиохийские епископы, история кафедры)
6. (иерусалимские епископы, история кафедры)

7. (учение о логосе философов стоиков и Филона Александрийского)
8. (Влияние античной философии на учение о логосе монархиан, Павла Самосатского, Лукиана Антиохийского)
9. (логос в учении ранних апологетов, Иринея Лионского, Тертуллиана и Оригена)
10. (Деятельность Ария Александрии до избрания Александра, столкновение Ария с Александром, арианский раскол александрийского периода. “Травля” Александра союзниками Ария. Вмешательство императора Константина, посольство Осия Кордубского, Антиохийский Собор 324 г.)
11. (Состав Собора, деления на партии, хронология соборных заседаний, история принятия термина “единосущный”, реакция ариан)
12. (Религиозная политика Константина В, Констанция, Констанса, Юлиана Отступника)
13. (интриги ариан против вождей антиарианской партии)
14. (Деяния Собора 341 г.)
15. (участники Собора, обсуждаемые вопросы, решения)
16. (участники, рассматриваемые вопросы, решения, отношение к Собору)
17. (богословские воззрения, персоналии)
18. (богословские воззрения, персоналии) 19. (Определение личностей Каппадокийской троицы, разработка троицной терминологии, учение о богопознании, деятельность великих каппадокийцев. Характеристика богословских партий: “новоникейцев” и “староникейцев”.
20. (Хронология соборных заседаний, состав участников, вопрос о статусе Собора, вопрос о Цареградской редакции Символа Веры, догматика и каноника собора)
21. (история христологического спора до IV века, взаимоотношения Александрийской и Константинопольской кафедр, особенности александрийской и антиохийской христологий)
22. (Учение Аполлинария Лаодикийского о безУмном Человечестве Христа, критика учения Аполлинария. Осуждение Аполлинария на церковных Соборах)
23. (Деятельность Нестория на Константинопольской кафедре, христология несторианства, полемика с Кириллом Александрийским)
24. (Христология Кирилла, подготовка Кирилла к III Вселенскому Собору, его союзники)
25. (хронология событий, деятельность Кирилла, Нестория, Иоанна Антиохийского, папских легатов, императора Феодосия Младшего. Осуждение Нестория и антиохийцев)
26. (“Соборик” Иоанна Антиохийского в Ефесе, Собрание в Тарсе, осуждение решений III Вселенского Собора. Примирение с Кириллом Александрийским согласительное исповедание 433 года)
27. (Деятельность архимандрита Евтиха, осуждение Евтиха на Синодальном собрании 448 года. Хронология “Вселенского” Разбойничьего Собора 449 года)
28. (Состав и хронология Собора, осуждение Диаскора Александрийского. Орос Собора, “халкидонская” формула. Вопрос о 28 правилах)

5 семестр

Зачет с оценкой

Ответы в тезисах к вопросам на зачете с оценкой:

1. (Хронология монофизитской смуты во второй половине V века. Вероучительные постановления и отношение к монофизитству императоров Василиска, Зинона, Юстиниана)
2. (деление монофизитов на партии: евтихиане, севириане, юлианисты, тритеиты)
3. (реакция восточной и западной Цекрви на эдикт императора Юстиниана в отношении трех представителей антиохийской школы богословия Феодора Мопсуэстийского, Феодорита Кирского Иввы Эдесского, деятельность папы Вигилия)
4. (Состав участников, хронология, принятые решения)
5. (религиозная политика императора Ираклия. Суть монофизитства. Деятельность Сергия Константинопольского, Кира Александрийского, папы Гонория, Софрония Иерусалимского, Максима Исповедника, папы Мартина)
6. (Состав участников, решения Собора. Решение императора Юстиниана II о созыве отдельного Вселенского Собора из-за упадка нравственности. Обзор нравственных ориентиров и антикатолический характер соборных правил.
7. (предпосылки иконоборчества. Характеристика императора Льва Исавра, и причины его иконоборческой политики. хронология событий до 787 года)
8. (Роль императрицы Ирины в созыве Собора. Состав и хронология соборных заседаний. Определение собора касательно как стоит поклоняться Богу и как иконам)

6 семестр

Экзамен

Ответы в тезисах к вопросам на экзамене:

Вопросы к билету

1. (Хронология монофизитской смуты во второй половине V века. Вероучительные постановления и отношение к монофизитству императоров Василиска, Зинона, Юстиниана).
2. (деление монофизитов на партии: евтихиане, севириане, юлианисты, тритеиты).
3. (реакция восточной и западной Цекрви на эдикт императора Юстиниана в отношении трех представителей антиохийской школы богословия Феодора Мопсуэстийского, Феодорита Кирского Иввы Эдесского, деятельность

- папы Вигилия).
4. (Состав участников, хронология, принятые решения).
 5. (религиозная политика императора Ираклия. Суть монофизитства. Деятельность Сергия Константинопольского, Кира Александрийского, папы Гонория, Софрония Иерусалимского, Максима Исповедника, папы Мартина).
 6. (Состав участников, решения Собора. Решение императора Юстиниана II о созыве отдельного Вселенского Собора из-за упадка нравственности. Обзор нравственных ориентиров и антикатолический характер соборных правил.
 7. (предпосылки иконоборчества. Характеристика императора Льва Исавра, и причины его иконоборческой политики. хронология событий до 787 года).
 8. (Роль императрицы Ирины в созыве Собора. Состав и хронология соборных заседаний. Определение собора касательно как стоит поклоняться Богу и как иконам).
 9. (История жизни пророка Мухаммеда, великая хиджра 622 г. Хронология мусульманских завоеваний. Богословие ислама).
 10. (Возникновение и история монашества на Востоке и на Западе. Деятельность Антония Великого, Пахомия Великого, Макария Великого, Венедикта Нурсийского. Учение святых отцов о духовной жизни - основные критерии).
 11. (развитие папского абсолютизма в первом тысячелетии. Анализ “Лжеиссидорских декреталий”, территориальное споры с Константинопольским патриархом).
 12. (история Филиокве, споры о квасном хлебе).
 13. (Патриаршество Игнатия и Фотия. Понтификат папы Николая. Патриаршество Михаила Керулария. Деятельность кардинала Гурбента).

Текущая аттестация.

Критерии оценивания практических занятий (ответов на семинаре)

При проведении практические занятия учащиеся под руководством преподавателя разбирают и анализируют тексты исторических источников.

Оценка 5 «отлично» может быть поставлена студенту, если он в режиме самостоятельной подготовки перед практическим занятием прочитал изучаемый текст, выделил фрагменты текста, которые следует обсудить на практическом занятии, подготовил вопросы для обсуждения, а также во время занятия проявлял активность, выражал собственную позицию по проблемным вопросам, формулировал выводы, активно участвовал в научной дискуссии.

Оценка 4 «хорошо» может быть поставлена студенту, если он активно работал с текстом во время практического занятия, выражал собственную позицию по проблемным вопросам, участвовал в научной дискуссии.

Оценка 3 «удовлетворительно» может быть поставлена студенту, если он работал с текстом во время практического занятия, проявлял готовность участвовать в научной дискуссии.

При отсутствии работы с текстом во время практического занятия, неучастия в научной дискуссии учащемуся не может быть поставлена положительная оценка. Оценка – 2 «неудовлетворительно».

Критерии оценивания контрольных работ

На оценку 5 «отлично» студенту необходимо подготовить доклад по теме семинара и предоставить презентацию на 10-12 слайдов. Продолжительность доклада должна составлять не менее 20 минут, в нем должна быть отражена актуальность выбранной темы, ее разработанность в исторических источниках и научной литературе, сформулирована научная проблема, сделаны последовательные четкие выводы. Презентация должна содержать сведения о теме семинара, данные о докладчике, на слайдах последовательно, логично, информативно и красиво проиллюстрированы основные положения доклада. Докладчик должен ответить на вопросы преподавателя и других учащихся, вести научную дискуссию по теме семинара, продемонстрировав знакомство с ней на отличном уровне.

На оценку 4 «хорошо» студенту необходимо подготовить доклад по теме семинара. Продолжительность доклада должна составлять не менее 20 минут, в нем должна быть отражена актуальность выбранной темы, ее разработанность в исторических источниках и научной литературе, сформулирована научная проблема, сделаны выводы. Докладчик должен в целом отвечать на вопросы преподавателя и других учащихся, поддерживать научную дискуссию по теме семинара.

На оценку 3 «удовлетворительно» студенту необходимо подготовить доклад по теме семинара. Продолжительность доклада должна составлять не менее 10 минут, в нем в общих чертах должна быть отражена выбранная тема семинара. Докладчик должен отвечать на вопросы преподавателя и других учащихся.

Предоставленный доклад, не раскрывающий тему семинара, неспособность докладчика ответить на общие вопросы преподавателя и других учащихся, а также не предоставленный в установленные преподавателем сроки доклад не может оцениваться положительно. Оценка – 2 «неудовлетворительно».

Критерии оценивания тестирования

80-100% правильных ответов – 5 «отлично»;

60-79% правильных ответов – 4 «хорошо»;

50-59% правильных ответа – 3 «удовлетворительно»;
Менее 50% правильных ответов – 2 «неудовлетворительно».

3 семестр

Ответы в тезисах к вопросам на контрольной работе.

1. (миланский эдикт и его значение, отношение к христианству и язычеству Константина В. и его преемников).
2. (Реакция христиан на перемены в Церкви, монашеский исход. Определение терминологий цезаропапизма и папоцезаризма).
3. (основание, развитие, основные представители).
4. (основание, развитие, основные представители).
5. (основание, развитие, основные представители).
6. (основание, развитие, основные представители).
7. (основание, развитие, основные представители).
8. (логос в учении Гераклита, стоиков, Филона А.).
9. (логос в учении монархиан, Павла Самосадского, Лукиана Антиохийского).
10. (логос в учении ранних апологетов, Иринея Лионского, Тертуллиана, Оригена).
11. (Деятельность Ария Александрии до избрания Александра, столкновение Ария с Александром, арианский раскол александрийского периода. “Травля” Александра союзниками Ария. Вмешательство императора Константина, посольство Осия Кордубского, Антиохийский Собор 324 г.).
12. (Состав Собора, деления на партии, хронология соборных заседаний, история принятия термина “единосущный”, реакция ариан.
13. (интриги ариан против вождей антиарианской партии: Евстафия Антиохийского, Маркелла Анкирского, Афанасия В.)
14. (Вопрос о статусе Собора, состав участников, процедура сессий, богословские (Антиохийские формулы) Собора).
15. (Политические и религиозные предпосылки Собора, состав участников, ход заседаний).
16. (Религиозные предпосылки собора, ход заседаний, принятые богословские формулы).
17. (Основные представители, их воззрения)
18. (Основные представители их воззрения).
19. (Кто такие Великие каппадокийцы? учение о богопознании Евномия, сущность и ипостасность в учении о богопознании В.К.).
20. (Понятие сущности, ипостасности, лица в Тринитарном догмате.).
21. (Житие святых Каппадокийцев, их богословские учения)
22. (Хронология соборных заседаний, состав участников, вопрос о статусе Собора, вопрос о Цареградской редакции Символа Веры, догматика и каноника собора).

4 семестр

Ключи к контрольному тестированию:

1. 3)
2. 1)
3. 2)
4. 3.
5. 1)
6. 2)
7. 1)

5 семестр

Ответы в тезисах к вопросам на контрольной работе.

1. (Хронология монофизитской смуты во второй половине V века. Вероучительные постановления и отношение к монофизитству императоров Василиска, Зинона, Юстиниана).
2. (деление монофизитов на партии: евтихиане, севириане, юлианисты, тритеиты).
3. (реакция восточной и западной Церкви на эдикт императора Юстиниана в отношении трех представителей антиохийской школы богословия Феодора Мопсуэстийского, Феодорита Кирского Иввы Эдесского, деятельность папы Вигилия)
4. (Состав участников, хронология, принятые решения)
5. (религиозная политика императора Ираклия. Суть монофизитства. Деятельность Сергия Константинопольского, Кира Александрийского, папы Гонория, Софрония Иерусалимского, Максима Исповедника, папы Мартина).
6. (Состав участников, решения Собора. Решение императора Юстиниана II о созыве отдельного Вселенского Собора из-за упадка нравственности. Обзор нравственных ориентиров и антикатолический характер соборных правил).
7. (предпосылки иконоборчества. Характеристика императора Льва Исавра, и причины его иконоборческой политики. хронология событий до 787 года).
8. (Роль императрицы Ирины в созыве Собора. Состав и хронология соборных заседаний. Определение собора

касательно как стоит поклоняться Богу и как иконам).

6 семестр

Ключи к контрольному тестированию:

1. 3)
2. 1)
3. 4)
4. 4)
5. 2)
6. 1)
7. 3)

Ответы в тезисах к вопросам на контрольной работе.

1. (История жизни пророка Мухаммеда, великая хиджра 622 г. Хронология мусульманских завоеваний. Богословие ислама).
2. (Возникновение и история монашества на Востоке и на Западе. Деятельность Антония Великого, Пахомия Великого, Макария Великого, Венедикта Нурсийского. Учение святых отцов о духовной жизни - основные критерии).
3. (развитие папского абсолютизма в первом тысячелетии. Анализ "Лжеиссидоров декреталий", территориальное споры с Константинопольским патриархом).
4. (история Филиокве, споры о квасном хлебе).
5. (Патриаршество Игнатия и Фотия. Понтификат папы Николая. Патриаршество Михаила Керулария. Деятельность кардинала Гурберта).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Смирнов П.А.	История христианской православной церкви	М.: Православная беседа, 1994
Л1.2	Тальберг Н. Д.	История христианской церкви	М.: Свято-Тихоновский богословский институт, 2000
Л1.3	Болотов В. В.	Лекции по истории Древней Церкви	Санкт-Петербург: Тип. М. Меркушева, 1918
Л1.4	Поснов М. Э.	История христианской Церкви (до разделения Церквей - 1054 г.	Киев: Общ-во любителей православной литературы; Изд-во им. свт. Льва папы Римского, 2007
Л1.5	Дворкин А. Л.	Очерки по истории вселенской Православной Церкви: Курс лекций	Нижний Новгород: Изд-во братства св. Александра Невского, 2003

6.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Христианство: век за веком: очерки по истории христианской Церкви: монография	Москва: Даръ, 2011
Л2.2	Бахметева А. Н.	Полная история Христианской Церкви	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.3	Лебедев А. П.	Церковно-исторические повествования общедоступного содержания и изложения (Из давних времен христианской церкви)	Санкт-Петербург: Издание И. Л. Тузова, 1903
Л2.4	Мелиоранский Б. М.	Из лекций по истории древней христианской Церкви	Б.м.: Тип. духов. журн. "Странник", 1909

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Аудитория,
учебная мебель,
компьютерное и мультимедийное оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.

