



Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
"Казанская православная духовная семинария
Казанской епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

диакон Андрей Зотин

14 мая 2024 г.

Междисциплинарный научный семинар
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Филологических и общегуманитарных дисциплин

Учебный план

Церковный бакалавриат 2024.plx

Направление подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль "Православная теология"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

1 ЗЕТ

Часов по учебному плану

36

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 8

в том числе:

аудиторные занятия

16

самостоятельная работа

20

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Цель освоения дисциплины «Междисциплинарный научный семинар» является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих написание курсовой работы, формирование навыков научно-исследовательской деятельности под руководством преподавателя.
	Задачи
	1. Овладение умениями и навыками научных исследований в области богословия, основными научными методами исследований в области богословия, научной методологии.
	2. Овладение навыками практического применения научных и богословских методов исследования в разработке и написании курсовой работы.
	3. Овладение навыками сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования, работы с информационными сайтами.
	4. Овладение навыками составления глоссария и библиографии по тематике проводимых исследований; подготовки публикаций;
	5. Овладение навыками публичного выступления с результатами научных исследований на семинарах, научных конференциях, навыками участия в научной дискуссии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Философия»;
	• «Методика учебной работы»;
	• «Риторика»;
	• «Техника речи»;
	• «Русский язык и культура речи».
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
	• Методика научной работы
	• Преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-5: Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	
ОПК-5.4: Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.	
Знает принципы анализа, синтеза, обобщения и систематизации информации по теме курсового исследования; способы критического анализа информации; сущностные характеристики богословия; методологию богословия; особенности системного теологического подхода; мировоззренческие и ценностные основания научных концепций по теме курсового исследования в контексте богословского знания.	
Знает этапы и методы научного исследования по богословской проблематике	
Знает требования к оформлению курсовой работы; основы научной и богословской методологии.	
Умеет составить план курсового проекта;	
Умеет применять научные логические методы в процессе обработки информации по теме курсового исследования	
Умеет осуществлять критический анализ информации в мировоззренческой и ценностной сфере применительно к теме курсового исследования	
Владеет научной богословской методологией	
Владеет системным теологическим подходом в решении исследовательских задач в области богословия и гуманитарных дисциплин	
Владеет методами научно-богословского исследования	
ОПК-5.5: Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	
Знает способы и методы богословского анализа, богословскую и научную методологию.	
Знает сущностные черты богословского анализа, его связь с религиозной традицией.	
Знает особенности духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия в традиции в процессе богословского анализа.	
Умеет применять способы и методы богословского анализа при решении научно-исследовательских задач по теме курсовой работы.	
Умеет определить сущностные черты богословского анализа, его связь с религиозной традицией.	
Умеет учитывать особенности духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия в традиции в процессе богословского анализа.	
Владеет навыками богословского анализа при решении научных задач по теме курсового исследования	
Владеет навыками определить сущностные черты богословского анализа, его связь с религиозной традицией.	
Владеет навыками учитывать особенности духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического	

богословия в традиции в процессе богословского анализа.

ПК-1: Способность использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	
ПК-1.7: Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургии/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	
Знает методы работы с источниками и литературой в библиотечном фонде Казанской семинарии	
Знает методы работы с источниками и литературой в системе ЭИОС	
Знает методы работы с источниками и литературой в других информационных системах сети Интернет.	
Умеет собирать и систематизировать библиографический материал по теме курсового исследования	
Умеет оформлять список источников и литературы с учетом требований Казанской семинарии.	
Умеет отобрать источники и литературу по теме курсового проекта	
Владеет навыком собирать и систематизировать библиографический материал по теме курсового исследования	
Владеет навыком оформлять список источников и литературы с учетом требований Казанской семинарии.	
Владеет первичными навыками обработки и систематизации источников и литературы по теме курсового исследования	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1.				
1.1	Тема 1. Консультация научного руководителя: определение целей и задач курсового исследования, основных источников и литературы /Пр/	8	2	ОПК-5.4 ОПК-5.5 ПК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Тема 1. Консультация научного руководителя: определение целей и задач курсового исследования, основных источников и литературы /Ср/	8	2	ОПК-5.4 ОПК-5.5 ПК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.2
1.3	Тема 2. Составление дорожной карты курсового исследования: распределение по времени этапов исследовательской деятельности студента по разработке курсового проекта /Пр/	8	2	ОПК-5.4 ОПК-5.5 ПК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.2
1.4	Тема 2. Составление дорожной карты курсового исследования: распределение по времени этапов исследовательской деятельности студента по разработке курсового проекта /Ср/	8	2	ОПК-5.4 ОПК-5.5 ПК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.2
1.5	Тема 3. Подготовительный этап. Первичный анализ источников и литературы по теме КР. Составление глоссария. Составление плана курсового проекта. Согласование плана с научным руководителем /Пр/	8	2	ОПК-5.4 ОПК-5.5 ПК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.2
1.6	Тема 3. Подготовительный этап. Первичный анализ источников и литературы по теме КР. Составление глоссария. Составление плана курсового проекта. Согласование плана с научным руководителем /Ср/	8	2	ОПК-5.4 ОПК-5.5 ПК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.2
1.7	Тема 4. Основной этап работы. Сбор, обработка и систематизация информации по теме исследования. Написание введения (методологического аппарата исследования) и первой главы курсового проекта. /Пр/	8	2	ОПК-5.4 ОПК-5.5 ПК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.2 Л2.1

1.8	Тема 4. Основной этап работы. Сбор, обработка и систематизация информации по теме исследования. Написание введения (методологического аппарата исследования) и первой главы курсового проекта. /Ср/	8	4	ОПК-5.4 ОПК-5.5 ПК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.2 Л2.1
1.9	Тема 5. Основной этап работы. Написание 2 главы курсового исследования и заключения. Описание методов исследования. Корректировка введения КР с учетом полученных результатов исследования. /Пр/	8	2	ОПК-5.4 ОПК-5.5 ПК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.2 Л2.1
1.10	Тема 5. Основной этап работы. Написание 2 главы курсового исследования и заключения. Описание методов исследования. Корректировка введения КР с учетом полученных результатов исследования. /Ср/	8	4	ОПК-5.4 ОПК-5.5 ПК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.2 Л2.1
1.11	Тема 6. Завершающий этап работы над курсовым исследованием. Оформление списка источников и литературы и приложений согласно требованиям НИР. Оценка и самооценка результатов исследования. /Пр/	8	2	ОПК-5.4 ОПК-5.5 ПК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.2 Л2.1
1.12	Тема 6. Завершающий этап работы над курсовым исследованием. Оформление списка источников и литературы и приложений согласно требованиям НИР. Оценка и самооценка результатов исследования. /Ср/	8	4	ОПК-5.4 ОПК-5.5 ПК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.2 Л2.1
1.13	Тема 7. Завершающий этап работы. Оформление КР с учетом технических, стилистических, графических требований к оформлению НИР в Казанской семинарии. /Пр/	8	2	ОПК-5.4 ОПК-5.5 ПК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.2 Л2.1
1.14	Тема 7. Завершающий этап работы. Оформление КР с учетом технических, стилистических, графических требований к оформлению НИР в Казанской семинарии. /Ср/	8	2	ОПК-5.4 ОПК-5.5 ПК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.2 Л2.1
1.15	Зачет с оценкой /Пр/	8	2	ОПК-5.4 ОПК-5.5 ПК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.2 Л2.1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Промежуточная и текущая аттестации	
Промежуточная аттестация 8 семестр Зачет с оценкой Вопросы ОПК-5.4, ОПК-5.5, ПК-1.7 1. Место и роль курсовой работы в научно-исследовательской деятельности бакалавра. 2. Этапы научно-исследовательской деятельности над курсовым проектом. 3. Структура курсовой работы. Значение каждого элемента для целостного научного произведения. 4. Значение подготовительного этапа для разработки курсового исследования. 5. Содержание основного этапа работы над курсовым исследованием. 6. Методы сбора и обработки информации по теме исследования. 7. Содержание теоретического уровня научного исследования.	

8. Содержание эмпирического уровня научного исследования.
9. Содержание завершающего этапа работы над курсовым исследованием.
10. Формы оценки и самооценки результатов исследования. Апробация результатов курсового исследования.
11. Структура введения курсового исследования. Значение каждого элемента для целостности исследовательского произведения.
12. Содержание первой главы курсового проекта. Виды источников информации. Значение выводов по первой главе.
13. Понятие теоретико-методологической базы исследования.
14. Понятие научного метода.
15. Логические методы исследования.
16. Эмпирические методы исследования.
17. Общенаучные методы исследования.
18. Классификация методов исследования.
19. Требования к оформлению курсовой работы.

Текущая аттестация

8 семестр

Тема 1. Консультация научного руководителя: определение целей и задач курсового исследования, основных источников и литературы

Конспект, опрос

1. Чем вам интересна выбранная тема?
2. Как бы вы охарактеризовали «проблемное поле» исследования?

Тема 2. Составление дорожной карты курсового исследования: распределение по времени этапов исследовательской деятельности студента по разработке курсового проекта

Конспект, опрос

1. Какую бы вы выдвинули гипотезу и почему?
2. Перечислите основные научные понятия (термины) вашего курсового исследования.

Тема 3. Подготовительный этап. Первичный анализ источников и литературы по теме КР. Составление глоссария. Составление плана курсового проекта. Согласование плана с научным руководителем

Конспект, опрос

1. Какую литературу по теме исследования вы успели прочитать? Что вам показалось наиболее интересным и почему?
2. Как вы себе представляете этапы работы над курсовым исследованием?
3. Обсуждение плана курсовой работы, корректировка с учетом замечаний научного руководителя.

Тема 4. Основной этап работы. Сбор, обработка и систематизация информации по теме исследования. Написание введения (методологического аппарата исследования) и первой главы курсового проекта.

Конспект, опрос

1. Просмотр конспекта источников и литературы.
2. Просмотр глоссария, обсуждение определений основных понятий, используемых в курсовой работе.
3. Обсуждение проблемных вопросов, возникших в процессе работы над курсовым исследованием. Дальнейшая корректировка работы над курсовым исследованием.

Тема 5. Основной этап работы. Написание 2 главы курсового исследования и заключения. Описание методов исследования. Корректировка введения КР с учетом полученных результатов исследования. Конспект, опрос 1. Обсуждение проблемных вопросов, возникших в процессе работы над курсовым исследованием.

2. Корректировка дальнейшей работы над курсовым исследованием.

Тема 6. Завершающий этап работы над курсовым исследованием. Оформление списка источников и литературы и приложений согласно требованиям НИР. Оценка и самооценка результатов исследования.

Конспект, опрос

1. Обсуждение проблемных вопросов, возникших в процессе работы над курсовым исследованием.
2. Какие ожидаете результаты исследования?
3. Корректировка дальнейшей работы над курсовым исследованием.

Тема 7. Завершающий этап работы. Оформление КР с учетом технических, стилистических, графических требований к оформлению НИР в Казанской семинарии.

Конспект, опрос

1. Обсуждение проблемных вопросов, возникших в процессе работы над курсовым исследованием.
2. Какие ожидаете результаты исследования?
3. Корректировка дальнейшей работы над курсовым исследованием.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
Рекомендуемая литература			
6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Котюрова М. П., Баженова Е. А.	Культура научной речи: текст и его редактирование: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018
Л1.2	Аверченков В. И., Малахов Ю. А.	Основы научного творчества: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021
Л1.3	Демченко З. А., Лебедев В. Д., Мясищев Д. Г.	Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гребенюк Н. И., Гусаренко С. В.	Стилистика русского научного дискурса: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015
Л2.2	Колесникова Н. И.	От конспекта к диссертации: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018
Л2.3	Кравцова Е. Д., Городищева А. Н.	Логика и методология научных исследований: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014
Л2.4	Цуранова С. П., Косаревская Т. Е., Янчий А. И.	Учись читать: о рациональной работе с книгой: учебно-методическое пособие	Минск: РИПО, 2014
Л2.5	Свиридов Л. Т., Чередникова О. Н., Максименков А. И.	Основы научных исследований: учебное пособие	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
	Аудитория,
	учебная мебель,
	компьютерное и мультимедийное оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.