




Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
"Казанская православная духовная семинария
Казанской епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 диакон Андрей Зотин
14 мая 2024 г.



Латинский язык
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Филологических и общегуманитарных дисциплин

Учебный план

Церковный бакалавриат 2024.plx
Направление подготовки служителей и религиозного персонала религиозных
организаций, профиль "Православная теология"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

7 ЗЕТ

Часов по учебному плану

252

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 6

аудиторные занятия

144

зачеты с оценкой 5, 4

самостоятельная работа

81

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18 5/6		16 2/6		18 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	50	50	44	44	50	50	144	144
Итого ауд.	50	50	44	44	50	50	144	144
Контактная работа	50	50	44	44	50	50	144	144
Сам. работа	22	22	28	28	31	31	81	81
Часы на контроль					27	27	27	27
Итого	72	72	72	72	108	108	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Цель дисциплины - обучить студентов одному из классических древних языков, языку сакральных текстов христианства и тем самым углубить их подготовку в сфере истории и философии религии, предоставив им возможность познакомиться с основополагающими текстами христианства на языке оригинала.
	Задачи
	1. Показать важность латинского языка как языка христианской традиции, необходимого для успешного овладения специальностью 2. Дать прочные базовые знания по грамматике, лексике и словообразованию латинского языка как одного из языков христианской традиции 3. Способствовать формированию навыка работы с богословскими источниками на латинском языке

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Изучение данной дисциплины не требует предварительной подготовки. Изучается параллельно с дисциплинами: Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Иностранный язык, Церковнославянский язык.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
	Древнегреческий язык, Патрология, Догматическое богословие.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	
ОПК-7.3: Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	
Знать историю латинского языка; латинский алфавит, правила чтения и ударения; знать систему падежных окончаний именных частей речи 1-2 склонения; личные окончания глаголов времен системы инфекта, суффиксы времен системы инфекта, особенности изменения глаголов разных спряжений и неправильного глагола <i>esse</i> в изъявительном и повелительном наклонениях. Личные, притяжательные и указательные местоимения.	
Знать основные фонетические закономерности, спряжение глагола во всех временах изъявительного наклонения, наиболее регулярные словообразовательные модели, знать правила перевода предложений с синтаксическими оборотами.	
Знать закономерности образования временных форм глагола в системе инфекта и перфекта изъявительного и сослагательного наклонения. Знать правила использования сослагательного наклонения в независимых и придаточных предложениях.	
Уметь склонять существительные и прилагательные 1-2 склонений, образовывать личные формы времен системы инфекта от глаголов разных спряжений, формы повеления и запрещения.	
Уметь сделать вполне корректный перевод несложных латинских текстов, дать анализ изученных словоформ и некоторых синтаксических оборотов	
Уметь дать анализ временных форм и перевода их с латинского языка на русский язык и с русского языка на латинский. Уметь дать полный анализ текста с точки зрения его фонетических, грамматических, синтаксических и стилистических особенностей	
Владеть вполне осмысленными навыками чтения латинского текста, сопровождая его при необходимости грамматическим анализом	
Владеть базовым навыком морфологического анализа изученных словоформ	
Владеть навыком морфологического анализа изученных словоформ и синтаксического и стилистического анализа предложений.	
ОПК-7.6: Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	
Знать сведения об основных источниках богословских и богослужебных текстах, знать основных представителей латиноязычной христианской литературы. Знать наизусть отдельные выражения и словосочетания из богослужебной лексики и некоторые важнейшие молитвы	
Знать ограниченную базовую лексику новозаветных и богослужебных текстов и читать наизусть наиболее важные молитвы на латинском языке	
Знать стилистические особенности христианских текстов	
Уметь читать богослужебные тексты (молитвы) в соответствии с правилами, принятыми в духовных учебных заведениях.	
Уметь работать с двуязычным словарем, уметь переводить отдельные латинские фразы и словосочетания с русского языка на латинский язык.	
Уметь переводить при помощи двуязычного словаря несложные учебные и богословские тексты с латинского языка на русский. Уметь делать обратный перевод с русского языка на латинский несложных предложений, содержащих синтаксические обороты.	
Владеть спецификой работы с латинскими текстами на материале отдельных выражений из собраний библейской афористики, молитв.	
Владеть базовыми навыками работы с богословскими источниками на латинском языке.	

Владеть навыками работы с несложными текстами по богословию, переводу их на русский язык, характеристики их стилистической принадлежности, анализу синтаксических особенностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Введение. Фонетика. Глагол (система инфлекта изъявительного наклонения, повеление и запрещение), имена (система 1-2 склонения), начальные сведения по синтаксису латинского предложения)				
1.1	Тема 1.1. Исторические сведения о латинском языке. Латинская письменность и европейские языки. Христианская латынь и ее представители. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения. /Пр/	4	4	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Тема 1.1. Исторические сведения о латинском языке. Латинская письменность и европейские языки. Христианская латынь и ее представители. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения. /Ср/	4	2	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Тема 1.2. Имя существительное. Грамматическая терминология. Определение склонения существительных. Существительные 1- 2 скл. Таблица падежных окончаний. Лексический минимум №1 (с учетом терминов христианского богословия). Неправильный глагол esse. Молитва «Gloria Patri...» для чтения и заучивания наизусть. Составление элементарных словосочетаний типа agnus Dei, Gloria Deo , sancta Maria, vir beatus, via dolorosa. /Пр/	4	14	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Тема 1.2. Имя существительное. Грамматическая терминология. Определение склонения существительных. Существительные 1- 2 скл. Таблица падежных окончаний. Лексический минимум №1 (с учетом терминов христианского богословия). Неправильный глагол esse. Молитва «Gloria Patri...» для чтения и заучивания наизусть. Составление элементарных словосочетаний типа agnus Dei, Gloria Deo , sancta Maria, vir beatus, via dolorosa. /Ср/	4	2	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Тема 1.3. Общие сведения о глаголе. Грамматическая терминология. Четыре спряжения латинского глагола. Praesens indicativi activi et passivi (особенности в изменении глаголов каждого спряжения). Лексический	4	10	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

	минимум №2 (с учетом глаголов религиозной тематики). Диктант. /Пр/				
1.6	Тема 1.3. Общие сведения о глаголе. Грамматическая терминология. Четыре спряжения латинского глагола. Praesens indicativi activi et passivi (особенности в изменении глаголов каждого спряжения). Лексический минимум №2 (с учетом глаголов религиозной тематики). Диктант. /Ср/	4	6	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Тема 1.4. Modus imperativus praesentis. Формы повеления и запрещения. Прилагательные 1 разряда. Participium perfecti passivi. Согласование прилагательного с существительным. Личные и притяжательные местоимения. Латинская терминология. Составление и склонение словосочетаний с помощью таблиц. Составление диалогов в пределах изученной тематики и лексики. Чтение молитвы «Rex caelestis». Элементарные правила построения латинского предложения. /Пр/	4	10	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	Тема 1.4. Modus imperativus praesentis. Формы повеления и запрещения. Прилагательные 1 разряда. Participium perfecti passivi. Согласование прилагательного с существительным. Личные и притяжательные местоимения. Латинская терминология. Составление и склонение словосочетаний с помощью таблиц. Составление диалогов в пределах изученной тематики и лексики. Чтение молитвы «Rex caelestis». Элементарные правила построения латинского предложения. /Ср/	4	2	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	Тема 1.5. Возвратное местоимение sui. Особенности его использования. Указательные местоимения. Особенности использования и склонения латинских указательных местоимений. Латинские предлоги. /Ср/	4	10	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.10	Тема 1.6. Imperfectum et Futurum 1 indicativi activi et passivi правильных глаголов и глагола esse. Общая характеристика времен системы инфекта. Спряжение глаголов, аналитическое чтение текстов. /Пр/	4	10	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.11	Зачет с оценкой /Пр/	4	2	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Завершение изучения базовых морфологических тем. Существительные 3, 4, 5 склонений. Прилагательные 2-го разряда. Времена системы перфекта изъявительного наклонения.в действительном и				

	страдательном залогах. Обзор неличных форм глагола. Начальные сведения о синтаксических оборотах : accusativus cum infinitivo, nominativus cum infinitivo, ablativus absolutus.				
2.1	Тема 2.1. Существительные 3 склонения. Три типа 3 склонения. Падежные окончания. Лексический минимум №4. Реконструкция словарной формы. Нахождение практической основы. /Пр/	5	10	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Тема 2.1. Существительные 3 склонения. Три типа 3 склонения. Падежные окончания. Лексический минимум №4. Реконструкция словарной формы. Нахождение практической основы. /Ср/	5	2	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Тема 2.2. Прилагательные 3-го склонения. Participium praesentis activi. Склонение сочетаний. Построение латинских словосочетаний, заучивание сочетаний, обычно используемых в молитвах. Лексический минимум №5 /Пр/	5	14	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Тема 2.3. Степени сравнения прилагательных. Склонение степеней сравнения. (конспект) Склонение сочетаний. Супплетивные формы степеней сравнения (составить таблицу) /Ср/	5	8	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Тема 2.4. Основные формы и основы глагола. Соотношение времен системы инфекта и перфекта с системой времен в современном русском языке. Способы образования основ перфекта и супина. /Ср/	5	4	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Тема 2.5. Perfectum indicativi activi et passivi как модель образования форм совершенного вида в личных и неличных глагольных образованиях (plusquamperfectum, futurum2 indicativi et coniunctivi, participium perfecti passivi, infinitivi perfecti activi et passivi и т.д.). /Пр/	5	4	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	Тема 2.6. Образование времен plusquamperfectum, futurum 2 indicativi activi et passivi и перевод их на русский язык. Использование их в текстах. /Ср/	5	12	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.8	Тема 2.7. Существительные 4 и 5 склонения. Общие принципы построения парадигмы падежных окончаний. /Пр/	5	6	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.9	Тема 2.8. Правила работы с текстом, содержащим инфинитивные синтаксические обороты. : accusativus cum infinitivo, nominativus cum infinitivo и причастный оборот ablativus absolutus. /Пр/	5	8	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.10	Тема 2.8. Правила работы с текстом,	5	2	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Л1.2

	содержащим инфинитивные синтаксические обороты. : accusativus cum infinitivo, nominativus cum infinitivo и причастный оборот ablativus absolutus. /Ср/				Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.11	Зачет с оценкой /Пр/	5	2	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 3. Наречия. Имена числительные. Элементы словообразования. Образование времен сослагательного наклонения. Использование сослагательного наклонения в независимом и зависимом предложении				
3.1	Тема 3.1. Образование времен сослагательного наклонения (система инфекта). Наиболее важные значения сослагательного наклонения в независимом предложении. Употребление сослагательного наклонения в зависимом предложении с союзами ut, ne. Аналитическое чтение молитвы «Pater Noster», Символа Веры. /Пр/	6	10	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Тема 3.1. Образование времен сослагательного наклонения (система инфекта). Наиболее важные значения сослагательного наклонения в независимом предложении. Употребление сослагательного наклонения в зависимом предложении с союзами ut, ne. Аналитическое чтение молитвы «Pater Noster», Символа Веры. /Ср/	6	6	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.3	Тема 3.2. Образование времен сослагательного наклонения (система перфекта). Употребление в зависимых предложениях с союзами cum. Условный период. Правило последовательности времен. /Пр/	6	14	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.4	Тема 3.3. Обзорная таблица неличных форм глагола: инфинитивы, причастия, герундий, герундив, супин 1,2. /Пр/	6	10	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.5	Тема 3.3. Обзорная таблица неличных форм глагола: инфинитивы, причастия, герундий, герундив, супин 1,2. /Ср/	6	5	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.6	Тема 3.4. Наиболее активные словообразовательные модели латинского языка в системе образования имен существительных, прилагательных, глаголов. Образование наречий. /Пр/	6	8	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.7	Тема 3.4. Наиболее активные словообразовательные модели латинского языка в системе образования имен существительных, прилагательных, глаголов. Образование наречий. /Ср/	6	10	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.8	Тема 3.5. Элементы латинской стилистики /Пр/	6	4	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

3.9	Тема 3.6. Аналитическое чтение текстов /Пр/	6	4	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.10	Тема 3.6. Аналитическое чтение текстов /Ср/	6	10	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.11	Экзамен /Экзамен/	6	27	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ					
5.1. Промежуточная и текущая аттестации					
<p>Промежуточная аттестация</p> <p>4 семестр</p> <p>Зачет с оценкой</p> <p>Вопросы к билету</p> <p>1. Расскажите наизусть по-латински молитву «Царю небесный».</p> <p>2. Дайте характеристику латинских прилагательных 1-2 склонений. Какие родовые окончания они имеют, как склоняются. Приведите примеры.</p> <p>3. Какие особенности будут наблюдаться при склонении в словах homo, īnis m и pomen, īnis n?</p> <p>4. Образуйте от глагола mutare следующие формы: мы изменяемся, он менял, измененная, ты будешь украшаться, украшайте.</p> <p>5. Переведите на русский язык Tempōra mutantur et nos mutāmur in illis. Выполните морфологический и синтаксический разбор слов. ОПК- 7.3., ОПК – 7.6.</p> <p>5 семестр</p> <p>Зачет с оценкой</p> <p>Вопрос к билету или Тестовое задание</p> <p>Прочитайте предложение и переведите со словарём. Выполните морфологический и синтаксический разбор. Выпишите встретившийся синтаксический оборот. Укажите его состав, функцию в предложении, способы перевода на русский язык. ОПК- 7.3., ОПК – 7.6.</p> <p>Senēca, philosophus et scriptor Romānus, dicēbat nullum magnum ingenium sine mixtura dementiae esse.</p> <p>Образец тестового задания.</p> <p>1. Ударение в латинском языке не может стоять дальше: ОПК- 7.3</p> <p>а) второго от конца слова слога</p> <p>б) третьего слога от конца</p> <p>в) четвертого слога от конца</p> <p>2. Склонение латинского существительного определяется: ОПК- 7.3</p> <p>а) по окончанию именительного падежа</p> <p>б) по роду</p> <p>в) по окончанию родительного падежа</p> <p>3. Существительное imago, īnis f относится: ОПК- 7.3</p> <p>а) ко 2 склонению</p> <p>б) к 3 склонению</p> <p>в) к 4 склонению</p> <p>4. Латинские прилагательные: ОПК- 7.3</p> <p>а) не склоняются</p> <p>б) склоняются по 1-5 склонения</p> <p>в) не склоняются по 4-5 склонениям</p> <p>5. Прилагательное brevis, e: ОПК- 7.3</p> <p>а) не склоняется</p> <p>б) склоняется по 1-2 склонениям</p> <p>в) склоняется по 3 склонению</p> <p>6. Правильная форма превосходной степени прилагательного magnus будет: ОПК- 7.3</p> <p>а) maxīmus</p> <p>б) magnior</p>					

в) magnissimus

7. mihi – это падежная форма: ОПК- 7.3

- а) притяжательного местоимения meus
- б) личного местоимения ego
- в) возвратного местоимения sui

8. Формы сравнительной степени имеют: ОПК- 7.3

- а) существительные и прилагательные
- б) прилагательные и наречия
- в) наречия и числительные

9. Правильный перевод формы accusata est ОПК- 7.3., ОПК – 7.6.

- а) он обвинен
- б) он обвинил
- в) она обвинена

10. Вставьте в предложение

Romani magnum numerum servorum ...нужную форму глагола «иметь»

- а) habet
- б) habent
- в) habere
- г) habemus ОПК- 7.3., ОПК – 7.6.

11. Инфинитивный синтаксический оборот переводится на русский язык

- а) изъяснительным придаточным предложением
- б) деепричастным оборотом
- в) обстоятельственным придаточным предложением. ОПК- 7.3., ОПК – 7.6.

Ключ: 1б, 2в, 3б, 4в, 5в, 6а, 7б, 8б, 9в, 10б, 11а

6 семестр

Экзамен

Вопросы к билету

1. Расскажите наизусть молитву Pater Noster. ОПК – 7.6.

2. Расскажите об основных именных словообразовательных моделях латинского языка. Приведите примеры заимствования латинских словообразовательных единиц в современном русском языке. ОПК- 7.3.

3. Переведите текст на русский язык и сделайте словообразовательный анализ слов и охарактеризуйте глагольные формы. ОПК- 7.3., ОПК – 7.6.

Sub Tuam misericordiam confugimus, Deipara Virgo, nostras deprecationes ne despicias in doloribus nostris, sed a periculis libera nos, una purissima et benedicta.

4. Практическое задание. Сделать грамматический и синтаксический разбор текста. Перевести текст на русский язык. (Примерный перечень текстов, фрагменты из которых включены в экзаменационные билеты: «Credo», отрывки из Евангелия). ОПК- 7.3., ОПК – 7.6.

Текущая аттестация

4 семестр ОПК- 7.3., ОПК – 7.6.

Тема 1.1. Исторические сведения о латинском языке. Латинская письменность и европейские языки. Христианская латынь и ее представители. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения.

Задание 1.

К какой группе языков относится латинский язык: а) к славянской, б) германской, в) романской, г) балтийской

Ответ: в)

Задание 2.

Какое из утверждений является верным? а) На латинском языке никто никогда не говорил, б) На латинском языке говорили древние римляне, в) латинский язык - это искусственный язык, созданный для медиков, биологов, юристов и др., г) На латинском языке разговаривают в Латинской Америке.

Ответ: б)

Задание 3.

Кто из перечисленных писателей не является представителем латиноязычной христианской литературы: а)

Амвросий Медиоланский, б) Иероним Стридонский в) Иоанн Златоуст г) Августин Блаженный

Ответ: в)

Задание 4.

Кто из перечисленных ниже христианских писателей является представителем латиноязычной христианской литературы: а) Василий Великий б) Григорий Богослов в) Афанасий Александрийский г) Лев Великий

Ответ: г)

Задание 5.

Ударение в латинском языке ставится а) на конец слова б) на любой долгий слог, в) на начало слова г) на предпоследний слог, если он долгий.

Ответ: г)

Задание 6.

Укажите слова, в которых при произношении будет звучать Ц: а) locus б) cytus в) caelum г) caput д) otium

Ответ: бвд

Задание 7.

Укажите ряд слов, в каждом из которых будет звучать Ц: а) incōla, procentum, corpus, lac, cito, dictum б) accusatīvus, amīcus, civis, Caesāris, cuprum, scribēre в) civitas, decem, caelestis, docēre, potentia, Cicerō

Ответ: в)

Задание 8.

Укажите ряд слов, в каждом из которых латинское С будет произноситься К: а) factus, hic, credo, casus, custodia, cauda б) crescēre, victor, ecce, circūlus, vicīnus, lucerna в) cantāre, ciconia, cura, locatio, factor, processio.

Ответ: а)

Задание 9.

Сколько букв в латинском языке?

Ответ: 24

Задание 10.

Какие слова в латинском языке пишутся с большой буквы?

Ответ: имена собственные, географические названия и названия народов.

Задание 11.

Чем различаются термины диграф и дифтонг? Как читаются в латинском языке диграфы: ае, ое и дифтонги: ау, еу ?

Ответ: Диграфы читаются одним звуком, а дифтонг сочетанием двух звуков.

Диграфы ае, ое читаются [э], дифтонги: ау, еу – [ау], [эу].

Задание 12.

Как читаются в латинском языке сочетания букв: ch, rh, th, ph, ngu, qu?

Ответ: х, р, т, ф, нгв, кв

Задание 13.

Как читаются в латинском языке буква с перед е, i, y, ае, ое, еу?

Ответ: ц

Задание 14.

На каком (котором от конца) слоге ставится ударение в латинском языке? Каким правилом нужно руководствоваться?

Ответ: Ударение может стоять на втором или третьем слоге с конца. На второй слог от конца ударение ставится, если он долгий. В противном случае ударение падает на третий слог с конца.

Задание 15.

Какой слог в словах латинского языка считается долгим и какой – кратким?

Ответ: гласный в слоге считается долгим перед двумя и более согласными, а также перед z и x (исключение ch, th, rh, ph); слог считается долгим, если содержит дифтонг; гласный перед гласным считается кратким. В остальных случаях долгота и краткость определяется по словарю

Задание 16.

Как обозначаются в латинском языке долгота и краткость слога?

Ответ: надстрочными знаками: черта сверху обозначает долготу, галочка - краткость

Тема 1.2. Имя существительное. Грамматическая терминология. Определение склонения существительных. Существительные 1-2 скл. Таблица падежных окончаний. Лексический минимум №1 (с учетом терминов христианского богословия). Неправильный глагол *esse*. Молитва «*Gloria Patri...*» для чтения и заучивания наизусть. Составление элементарных словосочетаний типа *agnus Dei, Gloria Deo, sancta Maria, vir beatus, via dolorosa*.

Задание 1.

Определите склонение существительных

Вариант 1.

- | | |
|-------------------|---------|
| 1.sensus, us m | чувство |
| 2.consilium, i n | совет |
| 3.terra, ae f | земля |
| 4.cor, cordis n | сердце |
| 5.miles, itis m | воин |
| 6.nauta, ae m | моряк |
| 7.dux, ducis m | вождь |
| 8.memoria, ae f | память |
| 9.dies, diei m, f | день |
| 10.manus, us f | рука |

Ответ: 1-4, 2-2, 3-1, 4-3, 5-3, 6-1, 7-3, 8-1, 9-5, 10-4

Вариант 2.

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1.domīnus, i m | господин |
| 2.virgo, inis f | дева, девушка |
| 3. fides, fidei f | вера |
| 4.corona, ae m | венец, корона |
| 5.bellum, i n | война |
| 6.oculus, i m | глаз, око |
| 7.domus, us f | дом |
| 8.memoria, ae f | память |
| 9. lex, legis f | закон |
| 10.mons, ntis m | гора |

Ответ: 1-2, 2-3, 3-5, 4-1, 5-2, 6-2, 7-4, 8-1, 9-3, 10-3

Задание 2.

Переведите на русский язык латинские слова: *terra, Deipāra, domīnus, rex, filia, magistra, servus, pater, caelum, aqua*.

Ответ: земля, Богородица, господин, царь, дочь, учительница, слуга, отец, небо, вода

Задание 3.

Переведите на латинский язык сочетания: агнец Божий, слава победы, дочь слуги, победа римлян, слава Богу.

Ответ: *agnus Dei, gloria victoriae, filia servi, victoria Romanorum, gloria Dei*.

Задание 4.

Найдите правильный ответ: Gen.pl. существительного *amīcus, i m* - друг

a) *amīcum*; b) *amicōrum*; c) *amicārum*; d) *amicis*

Ответ: b

Задание 5.

Найдите правильный ответ: Dat.pl. существительного *causa, ae f* - причина

a) *causis* b) *causae*; c) *causas*; d) *causārum*

Ответ: a

Задание 6.

Найдите правильные переводы заданных форм слова *causis*:

a) причины; б) причиной; в) причинами; г) причине.

Ответ: в

Задание 7.

Найдите правильные переводы заданных форм слова *amīcis*:

a) друзья; б) друзей; в) друга; г) друзьям.

Ответ: г

Тема 1.3. Общие сведения о глаголе. Грамматическая терминология. Четыре спряжения латинского глагола.

Praesens indicativi activi et passivi (особенности в изменении глаголов каждого спряжения). Лексический минимум №2 (с учетом глаголов религиозной тематики). Диктант.

Задание 1.

Определите спряжение глаголов. Материал для случайного выбора глаголов с целью определения спряжения дан ниже. При двух ошибках, допущенных в определении спряжения пяти предложенных глаголов, учащему предлагается возвратиться к повторению учебного материала. Упражнение возможно выполнять и в устной и письменной форме.

Банк глаголов

Глаголы 1-го спряжения:

accusāre-обвинять; amāre-любить; creāre-создавать; monstrāre-показывать; baptizāre-крестить; nomināre-называть; imperāre-повелевать; formāre-формировать, образовывать; orāre-просить, молить(ся); notāre-замечать; dāre-давать; cremāre- жечь, сжигать; comparāre- сравнивать; donāre-дарить; laudāre –хвалить; mutāre-менять; salutāre-приветствовать; visitāre- посещать; salvāre –спасать; narrāre-рассказывать; coronāre-венчать, короновать; errāre-блуждать, ошибаться; sanāre- оздоравливать; spirāre-дышать; portāre-носить; educāre-воспитывать; curāre-заботиться, лечить; habitāre-обитать; vocāre- звать; cantāre-петь; militāre-воевать; parāre-готовить; interrogāre-спрашивать.

Глаголы 2-го спряжения:

docēre-обучать; studēre- стараться, усердствовать; habēre –иметь; monēre-убеждать; delēre-разрушать; debēre-быть должным, обязанным; lucēre-светить; movēre-двигать; nocēre-вредить; respondēre-отвечать; sedēre-сидеть; tacēre-молчать; terrēre- устрашать; vidēre-видеть; valēre-быть здоровым.

Глаголы 3-го спряжения:

dicēre-говорить; credēre –верить; scribēre-писать; legēre-читать; struēre- строить; facēre-делать; agēre-действовать; tradēre- передавать; pingēre-рисовать; vincēre-побеждать; promittēre-обещать; gignēre-рождать; cadēre-падать; mittēre- посылать, отпускать; ducēre-вести; crescēre-расти; dividēre-делить

Глаголы 4-го спряжения:

venīre-приходить; custodiēre-охранять, сторожить; finīre-заканчивать; dormīre-спать; sentiēre-чувствовать; punīre-наказывать; ire-идти; serviēre-служить; nutriēre-кормить; scīre-знать; nescīre-не знать; munīre-укреплять

Задание 2.

Вариант 1.

Подберите к словам первого столбца правильные ответы из второго столбца:

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1. comparantur | a. ты отмечаешь |
| 2. recipit | b. я слушаю |
| 3. notas | c. он берет, получает |
| 4. habemus | d. мы имеем |
| 5. audio | e. они сравниваются |
| f. вы управляете | |

Ответ: 1e, 2c, 3a, 4d, 5b

Вариант 2.

Подберите к словам первого столбца правильные ответы из второго столбца:

- | | |
|--------------|------------------|
| 1. datur | a. вы приходите |
| 2. salute | b. ты веришь |
| 3. mutamur | c. я приветствую |
| 4. credis | d. он даётся |
| 5. venitis | e. мы меняемся |
| f. они верят | |

Ответ: 1d, 2c, 3e, 4b, 5a

Задание 3.

Определите по форме инфинитива, какой из глаголов относится к 4 спряжению:

1. debēre; 2. dormīre; 3. dicēre; 4. clamāre.

Ответ: 2

Задание 4.

Определите по форме инфинитива, какой из глаголов относится к 1 спряжению:

1. vidēre; 2. vivēre; 3. pugnāre; 4. finīre.

Ответ: 3

Задание 5.

Определите по форме 3л. мн. ч., какой из глаголов относится к 3 спряжению:

1. parant; 2. serviunt; 3. movent; 4. legunt

Ответ: 4

Задание 6.

Определите по форме 3л. ед. ч., какой из глаголов относится ко 2 спряжению:

1. scribĭtur; 2. habĕtur; 3. mutātur; 4. audĭtur.

Ответ: 2

Тема 1.4. Modus imperativus praesentis. Формы повеления и запрещения. Прилагательные 1 разряда. Participium perfecti passivi. Согласование прилагательного с существительным. Личные и притяжательные местоимения. Латинская терминология. Составление и склонение словосочетаний с помощью таблиц. Составление диалогов в пределах изученной тематики и лексики. Чтение молитвы «Rex caelestis». Элементарные правила построения латинского предложения.

Задание 1.

Подберите к словам первого столбца правильные переводы из второго столбца:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. abest | a. не слушай |
| 2. venis | b. он охраняется |
| 3. noli audire | c. доверяй |
| 4. custoditur | d. он отсутствует |
| 5. crede | e. ты приходишь |
| 6. salutamus | f. мы приветствуем |
| g. они охраняются | |

Ответы: 1с, 2е, 3а, 4b, 5с, 6f

Задание 2.

Прочитайте текст молитвы, выполните грамматический разбор выделенных слов.

Rex Caelestis, Paraclyte (1), Spirĭtus veri, Qui ubique ades et omnia implet, Thesaure (2) bonorum et vitae Dator, veni (3) inhabitare (4) in nos, et purga (5) nos (6) ab omni obscenitate, et salva (7), Bone (8), animas nostras (9).

Ответ:

- (1) - Paraclyte – Paraclytus, i m – существительное II скл., м.р., Voc. Sg.
(2) - Thesaure – Thesaurus, i m - существительное II скл., м.р., Voc. Sg.
(3) - veni – venio 4 – глагол 4 спр., imperativus praesentis 2 Sg.
(4) - inhabitare – inhabito 1 - глагол 1 спр., imperativus praesentis 2 Sg. + -que - союз
(5) - purga – purgo 1 - глагол 1 спр., imperativus praesentis 2 Sg.
(6) - nos – nos – личн. местоим., 1 л., Acc. Pl.
(7) - salva – salvo 1 - глагол 1 спр., imperativus praesentis 2 Sg.
(8) - Bone – Bonus, a, um – прилагательное 1 разряда, м.р., Voc. Sg.
(9) - nostras – noster, tra, trum - притяж. местоим., 1 л., ж.р., Acc. Pl.

Задание 3.

Вставьте в предложение существительное в нужной форме.

1) Agricola ... colit (ager, gri m) : a) ager; b) agrum; c) agri; d) agro.

2) Magister noster ... librum bonum legit (discipulus, i m) : a) discipulos; b) discipuli; c) discipulorum; d) discipulis.

Ответ: 1) b; 2) d

Задание 4.

Найдите ошибку в переводе форм

a) глагола accusare(обвинять): accusamus- вы обвиняете; accusat –он обвиняет: accusas- ты обвиняешь: accusa-обвиняй

Ответ: accusamus- вы обвиняете

b) глагола dicere(говорить): dicit- он говорит; dicunt-она говорит; dicitis- вы говорите; dicis – ты говоришь.

Ответ: dicunt-она говорит

Задание 5.

По словарной форме определите часть речи и дайте грамматическую характеристику слов. Образец:

virgo, inis f - сущ. 3-го скл., ж.р.;

vinco, vici, victum, vincere - глагол, 3 спр.;

cum (+abl.) – предлог

1. venio, veni, ventum, venire;

2. bene;

3. firmus, a, us;

4. potentia, ae f;

5. ad(+acc);

6. benedictus, a, um ;

7. aro, avi, -atum, -are;

8. mos, moris m;

<p>9. nunc;</p> <p>10. noctu;</p> <p>11. post (+acc.)</p> <p>12. Sentio, sensi, sensum, sentīre;</p> <p>13. sensus, us m;</p> <p>14. semper.</p> <p>Ответ: 1. venio, veni, ventum, venīre; - гл., 4-го спр.;</p> <p>2. bene; – наречие;</p> <p>3. firmus, a, um; – прилаг., 1-2 скл.</p> <p>4. potentia, ae f; – сущ., 1 скл., ж.р.</p> <p>5. ad (+acc); – предлог</p> <p>6. benedictus, a, um; – прилаг., 1-2 скл.</p> <p>7. aro, -āvi, -ātum, -āre; – гл., 1 спр.</p> <p>8. mos, moris m; – сущ., 3 скл., м.р.</p> <p>9. nunc;</p> <p>10. noctu; – наречие.</p> <p>11. post (+acc.) – предлог.</p> <p>12. Sentio, sensi, sensum, sentīre; – гл., 4 спр.</p> <p>13. sensus, us m; – сущ., 4 скл., м.р.</p> <p>14. semper – наречие</p> <p>Задание 6.</p> <p>Ответить на вопросы:</p> <p>1. Как образуется imperativus praesentis?</p> <p>Ответ: форма 2 л. ед. ч. – инфинитив без –re; 2 л. мн. ч. = основа инфекта + -te (III спр. -ite)</p> <p>2. Специфика образования форм запрещения в латинском языке?</p> <p>Ответ: запрещение образуется при помощи <i>poli</i> (2 л. ед. ч.) / <i>polite</i> (2 л. мн. ч.) в сочетании с инфинитивом смыслового глагола</p> <p>3. Как указывается в словаре латинское прилагательное? Приведите пример.</p> <p>Ответ: Как в русском языке. Полная форма Им. п. м. р. и окончания ж. и ср. р. <i>bonus, a, um</i> – хороший, ая, ее</p> <p>4. На какие две группы делятся латинские прилагательные? Чем различаются эти группы?</p> <p>Ответ: Прилагательные 1 разряда (I-II склонения); 2 разряда (III склонение гласного типа). Различаются окончаниями для родов.</p> <p>5. Как склоняются прилагательные 1 разряда?</p> <p>Ответ: Жен. род - по I склонению, муж. и сред. род - по II склонению.</p> <p>6. В чем заключается синтаксическая связь «согласование»?</p> <p>Ответ: в уподоблении зависимого слова главному в роде, числе и падеже</p> <p>7. В чем особенности использования личных местоимений в латинском языке?</p> <p>Ответ: Именительный падеж используется при подчеркивании смыслового значения и при противопоставлении.</p> <p>Тема 1.5. Возвратное местоимение <i>sui</i>. Особенности его использования. Указательные местоимения. Особенности использования и склонения латинских указательных местоимений. Латинские предлоги.</p> <p>Задание 1.</p> <p>Каковы особенности использования возвратного местоимения <i>sui</i>? Что общего у этого местоимения с русским местоимением себя и что различает их?</p> <p>Ответ: Местоимение <i>sui</i> используется для 3 лица. Общее: в единственном и множественном числе формы одинаковы; нет формы именительного падежа. Различие: в русском языке местоимение себя употребляется со всеми лицами.</p> <p>Задание 2.</p> <p>В чем заключается синтаксическая связь «управление»?</p> <p>Ответ: управление заключается в употреблении определенного падежа при управляющем слове (существительное, глагол, предлог)</p> <p>Задание 3.</p> <p>Назовите наиболее распространенные предлоги латинского языка. Как указываются предлоги в словаре?</p> <p>Ответ: <i>a, cum, pro, contra, per, in, ex, de, sine, ad, sub, inter</i>. В словаре после предлога указывается его управление, т.е. падеж, в который нужно поставить существительное.</p> <p>Тема 1.6. Imperfectum et Futurum I indicativi activi et passivi – правильных глаголов и глагола <i>esse</i>. Общая</p>	
--	--

характеристика времен системы инфекта. Спряжение глаголов, аналитическое чтение текстов.

Задание 1.

Выбрать верную форму от глагола, данного в скобках.

1. Romāni magnum numērum servōrum..... (habēre):

a) habet; b) habentur; c) habēris; d) habēbant

Ответ: 1) d

2. Castra et oppīda vallo fossāque(munīre):

a) munit; b) munītis; c) muniebāntur; d) munītur

Ответ: 2) c

Задание 2.

Определите части речи, их грамматические формы и переведите на русский язык: amas, amīcos, amabatur, ama, amamīni, amore, amicitia, amabile, amāte, amātis, amantis, amor(2), amīce.

Ответ:

Форма	Грамматические формы	Перевод
amas	Глагол, 1 спр., praesens indicativi activi 2 Sg.	ты любишь
amīcos	Существительное, II скл., m Acc. Pl.	друзей
amabatur	Глагол, 1 спр., praesens indicativi activi 2 Sg.	он любит (кем-то), его любят
ama	Глагол, 1 спр., praesens indicativi activi 2 Sg.	люби
amamīni	Глагол, 1 спр., praesens indicativi activi 2 Sg.	вы любите (кем-то), вас любят
amore	Существительное, III скл. (согл.), m, Abl. Sg.	любовью
amicitia	Существительное, I скл., f, Nom. Sg.	дружба
amabile	Прилагательное, 2 разряда, III скл. (гласн.), n, Nom. Sg.	любезное, приятное
amāte	Глагол, 1 спр., praesens indicativi activi 2 Sg.	любите
amātis	Глагол, 1 спр., praesens indicativi activi 2 Sg.	вы любите
amor	Существительное, III скл.	любовь
amor	Глагол, 1 спр., praesens indicativi activi 2 Sg.	меня любят
amīce	Существительное, II скл.	о, друг!

Задание 3. Ответьте на вопросы:

1.Какое действие выражает imperfectum?

Ответ: прошедшее незаконченное

2.Переведите слово imperfectum?

Ответ: незавершенное

3. Какой суффикс служит для образования Imperfectum indicativi правильных глаголов?

Ответ: -ba-, -eba-

4. Какое окончание имеет Imperfectum activi в 1-м лице ед.числа?

Ответ: -m

5. Какое окончание имеет Imperfectum passivi в 1-м лице ед.числа?

Ответ: -r

Контрольная работа по теме 1.6.

Проспрягайте данные глаголы в указанных временах системы инфекта, в каждом времени переведите на русский язык формы 2 л.Plur.. ОПК- 7.3.

Crescere – расти.

1. Praes. ind. act.

2. Imperf.ind. act.

Ответ:

1. ego cresco, tu crescis, ille crescit, nos crescīmus, vos crescītis - вы растете, illi crescunt.

2. ego crescēbam, tu crescēbas, ille crescēbat, nos crescebāmus, vos crescebātis - вы росли, illi crescēbant.

Docere – обучать.

1.Futurum 1. ind. pass.

2.Praes. ind.pass.

Ответ:

1. ego docēbor, tu docebēris, ille docebītur, nos docebīmur, vos docebimīni – вы будете обучаться, illi docebuntur.

2. ego doceor, tu docēris, ille docētur, nos docēmur, vos docemīni – вы обучаетесь, illi docentur

Список пословиц для заучивания наизусть:

1. Alma mater. – Мать-кормилица.

2 Alter ego. – Второе я.

- 3 Dum spiro, spero. – Пока дышу, надеюсь.
- 4 De iure; de facto. – Юридически; фактически.
- 5 Dura lex, sed lex. – Закон суров, но закон.
- 6 Errāre hūmānum est. – Человеку свойственно ошибаться.
- 7 Ignorantia non est argumentum. – Невежество не является оправданием.
- 8 Nota bene. – Заметь хорошенько.
- 9 Non progrēdi est regrēdi. – Не идти вперед значит идти назад.
- 10 O tempōra, o mores! – О времена, о нравы!
- 11 P.S. Post scriptum. – После написанного.
- 12 P.F. Post factum. – После содеянного.
- 13 Persōna grata. – Приятное (желательное) лицо.
- 14 Persōna non grata. – Нежелательное лицо.
- 15 Repetitio est mater studiōrum. – Повторение – мать учения.
- 16 Per aspēra ad astra – Через тернии к звездам.
- 17 Terra incognīta – Неведомая (неизвестная) земля.
- 18 Vita brevis – ars longa – Жизнь коротка – искусство вечно.
- 19 Vivēre est cogitāre – Жить значит мыслить.
- 20 Veni, vidi, vici. – Пришел, увидел, победил.
- 21 Memento mori. – Помни о смерти!
- 22 Labor omnia vincit. – Труд побеждает все.
- 23 Scientia potentia est. – Знание – сила.

Тексты молитв для заучивания наизусть:

Gloria Patri et Filio et Spiritui Sancto; et nunc et semper, et in saecūla saeculōrum. Amen. (Слава Отцу и Сыну и Святому Духу...).

Deipāra Virgo, ave, gratia plena Maria, Domīnus Tecum. Benedicta Tu in mulierībus et benedictus fructus ventris Tui, quia Salvatōrem peperisti animārum nostrārum. (Богородице Дево, радуйся...).

5 семестр. ОПК- 7.3., ОПК – 7.6.

Тема 2.1. Существительные 3 склонения. Три типа 3 склонения

Задание 1.

Определите, какое из слов, приведенных в форме acc.sg., относится 3 согласному склонению:

1. anīmam; 2. turrim; 3. расем; 4. domīnum.

Ответ: 3

Задание 2.

Определите, какое из слов, приведенных в форме acc.pl., относится 3 смешанному склонению:

1. fabūlas; 2. debitōres; 3. discipūlos; 4. montes.

Ответ: 4

Задание 3.

Определите, какое из слов, приведенных в форме gen.pl., относится 3 смешанному склонению:

1. scientiārum; 2. verbōrum; 3. urbium; 4. victōrum.

Ответ: 3

Задание 4.

Определите, какое из слов, приведенных в форме nom.pl., среднего рода:

1. debīta; 2. homīnes; 3. agri; 4. domus.

Ответ: 1

Задание 5.

Подберите к словам: 1. город; 2. сестра; 3. государство; 4. время; 5. враг; 6. здоровье; 7. мир – правильные переводы: а). рах; б). soror; в). civitas; г). tempus; д). salus; ж). hostis; з). urbs.

Ответ: 1з, 2б, 3в, 4г, 5ж, 6д; 7а.

Тема 2.2. Прилагательные 3-го склонения. Participium praesentis activi. Склонение сочетаний. Построение латинских словосочетаний, заучивание сочетаний, обычно используемых в молитвах. Лексический минимум №5

Тема 2.3. Степени сравнения прилагательных. Склонение степеней сравнения. Склонение сочетаний.

Супплетивные формы степеней сравнения.

Задание 1.

Латинское прилагательное а) не склоняется; б) склоняется всегда так же, как существительное, с которым оно согласовано; в) склоняется в зависимости от разряда, к которому оно относится.

Ответ: в

Задание 2.

Как определить склонение прилагательного? а) по существительному; б) по значению прилагательного; в) по родовым окончаниям, указанным в словаре.

Ответ: в. (У прилагательных 1-2 скл. родовые окончания –us,a,um или er,a,um, у прилагательных 3-го гласного склонения – иные окончания.)

Задание 2.

Определите склонение прилагательных: 1.fortis,e; 2.malus,a,um; 3.liber,ĕra,ĕrum; 4.felix,icis; 5.celer,celĕris,celere.

Ответ: 2 и 3 – изменяются по 1-2 склонениям в зависимости от рода, а 1,4,5- по 3 гласному склонению.

Задание 3.

Образуйте словосочетания, согласовав прилагательные 1. fortis,e; 2. malus,a,um; 3. liber,ĕra,ĕrum; 4.felix,icis; с существительным virgo, inis f.

Ответ: 1. virgo fortis; 2. virgo mala; 3. virgo libĕra; 4. virgo felix;

Задание 4.

Укажите положительную степень данных прилагательных:

1. maius; 2. longissĭma; 3. felicior; 4. optimus.

Ответ: 1. magnum; 2. longa; 3. felix; 4. bonus.

Тема 2.5. Perfectum indicatīvi actīvi et passīvi как модель образования форм совершенного вида в личных и неличных глагольных образованиях (plusquamperfectum, futurum2 indicatīvi et coniunctīvi, participium perfecti passīvi, infinitīvi perfecti actīvi et passīvi и т.д.).

Тема 2.6. Образование времен plusquamperfectum, futurum 2 indicatīvi actīvi et passīvi и перевод их на русский язык. Использование их в текстах.

Задание 1.

Какие основы используются для образования временных форм глагола?

1.основа инфекта; 2. основа косвенных падежей; 3. основа супина; 4. основа перфекта.

Ответ: 1, 3, 4.

Задание 2.

Сколько временных форм (времен) имеет латинский глагол?

1) 3; 2) 4; 3) 5; 4) 6.

Ответ: 6 форм.

Задание 3.

Сколько форм прошедшего времени в латинском языке?

1) 4;2) 3; 3) 1; 4) 2.

Ответ: 3 формы.

Задание 4.

Укажите какие из времен относятся к системе инфекта, а какие к системе перфекта.

Плюсquamперфект; презенс; будущее 2-е; имперфект; будущее 1-е; перфект.

Ответ: времена системы инфекта - презенс, имперфект, будущее 1-е; времена системы перфекта - перфект; плюсquamперфект, будущее 2-е.

Задание 5.

Какое окончание надо добавить к основе перфекта глагола, чтобы получить форму 3 л.мн.ч. perfectum indicatīvi actīvi?

1. -isti; 2. -nt; 3. -ĕrunt; 4. -t.

Ответ: 3.

Задание 6.

Какое окончание надо добавить к основе перфекта глагола, чтобы получить форму 2 л.ед.ч. perfectum indicatīvi actīvi?

1. -istis; 2. -is; 3. -ĕris; 4. -isti.

Ответ: 4

Задание 7.

В какой форме употреблены глаголы в выражении “Veni, vidi, vici”?

1. praesens; 2. Infinitīvus; 3. perfectum; 4. imperatīvus

Ответ: 3.

Задание 8.

В каком предложении сказуемое употреблено в Plusquamperfectum indicatīvi actīvi?

1. Jam antiquis temporibus Romāni in Tibēri navigavērunt. 2. Nautae audāces in alto mari navigavērunt. 3. Veri amīci pecunia non parabuntur. 4. Caesar portas claudi militesque ex oppīdo exīre iussit.

Ответ: 1.

Задание 9.

Проспрягайте глагол planto, -avi, -atum, -are в указанных временах.

Переведите в каждом времени форму 3л.pl.:

1. Perfectum indicatīvi actīvi

2. Futurum 1 indicatīvi passīvi

3. Perfectum indicatīvi passīvi

Ответ:

1. ego plantavi, tu plantavisti, ille plantavit, nos plantavimus, vos plantavistis, illi plantavērunt- они посадили

2. ego plantabor, tu plantabēris, ille plantabītur, nos plantabimur, vos plantabimīni, illos plantabuntur- они будут сажаться (их будут сажать)

3. ego plantātus sum, tu plantātus es, ille plantātus est, nos plantāti sumus, vos plantāti estis, illi plantāti sunt - они посажены

Тема 2.8. Инфинитивные синтаксические обороты: accusatīvus cum infinitīvo, nominatīvus cum infinitīvo и причастный оборот ablatīvus absolutus.

Задание 1.

Сколько форм инфинитива в латинском языке?

1) 4; 2) 5; 3) 6; 4) 3.

Ответ: 6.

Задание 2.

Определите, в каком из предложений с оборотом accusatīvus cum infinitīvo употреблен infinitīvus perfecti actīvi:

1.Scimus Cicerōnem oratōrem clarum fuisse. 2.Audio Paulum carmen cantāre. 3.Constat multas urbes a Caesāre expugnātas esse. 4.Hannībal sperābat se Romānos victūrum esse.

Ответ: 1.

Задание 3.

Определите, в каком из предложений с оборотом accusatīvus cum infinitīvo употреблен infinitīvus perfecti passīvi:

1. Romūlum et Remum Romam condidisse tradunt.

2. Scimus ad salutem civium leges inventas esse. 3. Caesar dixit se in Britanniam venturum esse. 4. Necesse est civitatem ab optimis viris regi.

Ответ: 2.

Задание 4.

Определите форму причастий в приведенных предложениях: а) participium praesentis actīvi; б) participium perfecti passīvi;

1.Homo, verum non dicens, mendax appellatur. 2.Castris relictis, omnes fere milites in silvam fugērunt. 3.Ex agro non culto frustra fructus exspectabuntur. 4. Regibus Romā expulsis, Romāni duos consules creavērunt. 5.Augusto regnante, Romae littērae artesque florēbant.6. Troia capta, Graeci domum revertērunt.

Ответ: 1a, 2b, 3b, 4b, 5a, 6b

Задание 5.

Найдите предложения с оборотом ablatīvus absolutus, выпишите оборот, переведите на русский язык.

1.Homo, verum non dicens, mendax appellatur. 2.Castris relictis, omnes fere milites in silvam fugērunt. 3.Ex agro non culto frustra fructus exspectabuntur. 4. Regibus Romā expulsis, Romāni duos consules creavērunt. 5.Augusto regnante, Romae littērae artesque florēbant.6. Troia capta, Graeci domum revertērunt.

Ответ: 2. Castris relictis (бросив свои лагеря...); 4. Regibus expulsos (изгнав царей...); 5. Augusto regnante (во время правления Августа\ ...когда правил Август; 6. Troia capta (после захвата Трои...)

Текст молитвы для заучивания наизусть:

Rex Caelestis, Paraclite, Spirītus verī, Qui ubīque ades et omnia imples, Thesaure bonōrum et vitae Dator, veni inhabitāque in nos, et purga nos (ab) omni obscenitāte, et salva, Bone, anīmas nostras. (Царю Небесный...).

6 семестр. ОПК- 7.3., ОПК – 7.6.

Тема 3.1. Образование времен сослагательного наклонения (система инфекта). Наиболее важные значения сослагательного наклонения в независимом предложении. Употребление сослагательного наклонения в зависимом предложении с союзами ut, ne

Задание 1.

Сколько временных форм имеет глагол в сослагательном наклонении?

1) 2; 2) 1; 3) 6; 4) 4.

Ответ: 4 формы (нет будущих времен).

Задание 2.

Определите выделенную в тексте форму глагола:

Gaudeāmus, igitur, iuvenes dum sumus.

1. Imperatīvus praesentis; 2. Praesens coniunctivi activi; 3. Praesens indicativi activi. 4. futurum 1.

Ответ: 2.

Задание 3.

Определите выделенные в предложении формы глаголов:

Si vocem dulcem habēres, nemo tu superāret.

1. Infinitīvus praesentis activi; 2. Imperfectum coniunctivi activi; 3. Praesens indicativi activi. 4. Imperatīvus.

Ответ: 2.

Тема 3.4. Обзорная таблица неличных форм глагола.

Задание 1. Определите формы герундия и герундива в составе предложений и сочетаний;

1. Docendo discimus. 2. Itinēris faciendi facultas. 3. In jocando modus adhibendus est; 4. Modus vivendi.

Ответ: 1,4 – герундий, 2, 3 – герундивы.

Тексты молитв для заучивания наизусть:

Pater noster, Qui es in caelis! Sanctificetur nomen Tuum, adveniat Regnum Tuum, fiat voluntas Tua, sicut in caelo et in terra. Panem nostrum quotidianum da nobis hodie, et dimitte nobis debita nostra, sicut et nos dimittimus debitoribus nostris; et ne nos inducas in tentationem, sed libera nos a malo. Quia Tuum est Regnum et Potentia et Gloria in saecula. Amen. Отче наш...).

Christus resurrexit e mortuis, morte mortem calcavit et entibus in sepulchris vitam donavit. (Христос воскрес из мертвых...).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сост.: М.М. Петрова	Латинский язык: Методические указания и учебные задания для студентов отделения "Русский язык и лит-ра в национальной школе"	Казань: Казан. Ун-т, 1987
Л1.2	Колотовкин Н.И.	Учебник латинского языка: Для высших духовных учебных заведений	М.: Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2002
Л1.3	Под. общ. ред. В. Н. Ярхо, В. Н. Лободы	Латинский язык: Учебник для студентов педагогических институтов	М.: Высшая школа, 2010

6.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сост.: М.М. Петрова	Учебный практикум по латинскому языку	Казань: Казан. Духов. Семинария, 2002
Л2.2	Козаржевский А.Ч.	Учебник латинского языка	М.: Едиториал УРСС, 2002
Л2.3	Козлова Г. Г.	Самоучитель латинского языка: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2018

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Аудитория,
учебная мебель,
компьютерное и мультимедийное оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.