



Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
"Казанская православная духовная семинария
Казанской епархии Русской Православной Церкви"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

диакон Андрей Зотин

14 мая

2024 г.

Основы российской государственности
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Филологических и общегуманитарных дисциплин

Учебный план

Церковный бакалавриат 2024.plx

Направление подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль "Православная теология"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 3

в том числе:

аудиторные занятия

54

самостоятельная работа

18

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<u><Курс>.&u><Семестр на курсе></u>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| Неделя | 16 4/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|-----------------------------|--|
| | Цель освоения дисциплины формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины |
| | Задачи |
| | 1) представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; |
| | 2) раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; |
| | 3) рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| | - |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: |
| | - |

| 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
|--|--|
| УК-5: Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии. | |
| УК-5.1: Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. | |
| Знать некоторые религиозные и культурные особенности российского общества От 61% до 74% верных ответов | |
| Знать базовые религиозные и культурные особенности российского общества От 75% до 89% верных ответов | |
| Знать большинство религиозных и культурных особенностей российского общества От 90% и более верных ответов | |
| Уметь выявлять некоторые религиозные и культурные особенности российского общества От 61% до 74% верных ответов | |
| Уметь выявлять базовые религиозные и культурные особенности российского общества От 75% до 89% верных ответов | |
| Уметь выявлять большинство религиозных и культурных особенностей российского общества От 90% и более верных ответов | |
| Владеть навыками применения на практике некоторых религиозных и культурных особенностей российского общества От 61% до 74% верных ответов | |
| Владеть навыками применения на практике базовых религиозных и культурных особенностей российского общества От 75% до 89% верных ответов | |
| Владеть навыками применения на практике большинства религиозных и культурных особенностей российского общества От 90% и более верных ответов | |
| УК-5.2: Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности. | |
| Знать некоторые составляющие культурного разнообразия российского общества От 61% до 74% верных ответов | |
| Знать базовые составляющие культурного разнообразия российского общества От 75% до 89% верных ответов | |
| Знать большинство составляющих культурного разнообразия российского общества От 90% и более верных ответов | |
| Уметь выявлять некоторые составляющие культурного разнообразия российского общества От 61% до 74% верных ответов | |

| |
|---|
| Уметь выявлять базовые составляющие культурного разнообразия российского общества От 75% до 89% верных ответов |
| Уметь выявлять большинство составляющих культурного разнообразия российского общества От 90% и более верных ответов |
| Владеть навыками применения некоторых составляющих культурного разнообразия российского общества в профессиональной деятельности От 61% до 74% верных ответов |
| Владеть навыками применения базовых составляющих культурного разнообразия российского общества в профессиональной деятельности От 75% до 89% верных ответов |
| Владеть навыками применения большинства составляющих культурного разнообразия российского общества в профессиональной деятельности От 90% и более верных ответов |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|--------------------------------------|---|----------------|-------|---------------|--------------------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы |
| | Раздел 1. | | | | |
| 1.1 | Тема 1. Что такое Россия? /Лек/ | 3 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.4 |
| 1.2 | Тема 1. Что такое Россия? /Пр/ | 3 | 8 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.4 |
| 1.3 | Тема 1. Что такое Россия? /Ср/ | 3 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.4 |
| 1.4 | Тема 2 Российское государство-цивилизация /Лек/ | 3 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
| 1.5 | Тема 2 Российское государство-цивилизация /Пр/ | 3 | 8 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
| 1.6 | Тема 2 Российское государство-цивилизация /Ср/ | 3 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
| 1.7 | Тема 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации /Лек/ | 3 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.3Л2.3 Л2.1 |
| 1.8 | Тема 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации /Пр/ | 3 | 8 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.3Л2.3 Л2.1 |
| 1.9 | Тема 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации /Ср/ | 3 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.3Л2.3 Л2.1 |
| 1.10 | Тема 4 Политическое устройство России /Лек/ | 3 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 | Л2.4 Э1 |
| 1.11 | Тема 4 Политическое устройство России /Пр/ | 3 | 6 | УК-5.1 УК-5.2 | Л2.4 Э1 |
| 1.12 | Тема 4 Политическое устройство России /Ср/ | 3 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 | Л2.4 Э1 |
| 1.13 | Тема 5 Вызовы будущего и развитие страны /Лек/ | 3 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.2Л2.3 |

| | | | | | |
|------|---|---|---|---------------|---|
| 1.14 | Тема 5 Вызовы будущего и развитие страны /Пр/ | 3 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.2Л2.3 |
| 1.15 | Тема 5 Вызовы будущего и развитие страны /Ср/ | 3 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.2Л2.3 |
| 1.16 | Зачет с оценкой /Пр/ | 3 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Э1 |

| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 5.1. Промежуточная и текущая аттестации | | | | | |
| Промежуточная аттестация 3 семестр Зачет с оценкой Вопрос к билету Природно-экономические ресурсы России УК-5.1, УК-5.2 Географические факторы и природные ресурсы УК-5.1, УК-5.2 Многообразие российских регионов УК-5.1, УК-5.2 Народы, религия, культура России УК-5.1, УК-5.2 Испытания и победы России УК-5.1, УК-5.2 Герои страны, герои народа УК-5.1, УК-5.2 Государство-нация и государство-цивилизация. Россия как государство-цивилизация УК-5.1, УК-5.2 Применимость и альтернативы цивилизационного подхода УК-5.1, УК-5.2 Российская цивилизация в академическом дискурсе УК-5.1, УК-5.2 Взаимодействие цивилизаций в историческом процессе УК-5.1, УК-5.2 Ценностные вызовы современной политики УК-5.1, УК-5.2 Российская цивилизационная идентичность на современном этапе УК-5.1, УК-5.2 Ценностно-смысловые основания российского мировоззрения УК-5.1, УК-5.2 Концепт мировоззрения в социальных науках УК-5.1, УК-5.2 Системная модель мировоззрения УК-5.1, УК-5.2 Философские основания российского мировоззрения УК-5.1, УК-5.2 Ценности российской цивилизации УК-5.1, УК-5.2 Мировоззрение и государство УК-5.1, УК-5.2 Природа политической власти УК-5.1, УК-5.2 Власть и легитимность в конституционном преломлении УК-5.1, УК-5.2 Уровни и ветви власти УК-5.1, УК-5.2 Политические институты и уровни власти. Правовое регулирование УК-5.1, УК-5.2 Планирование будущего. Национальные проекты и государственные программы. УК-5.1, УК-5.2 Гражданское участие и гражданское общество в современной России. УК-5.1, УК-5.2 Технологические, климатические и ресурсные вызовы человечества УК-5.1, УК-5.2 Россия и глобальные вызовы УК-5.1, УК-5.2 Внутренние вызовы общественного развития УК-5.1, УК-5.2 Цивилизационные вызовы человечеству УК-5.1, УК-5.2 Образы будущего России УК-5.1, УК-5.2 Ориентиры стратегического развития России УК-5.1, УК-5.2 | | | | | |
| Текущая аттестация 3 семестр Доклад на тему Географические факторы и природные ресурсы УК-5.1, УК-5.2 Многообразие российских регионов УК-5.1, УК-5.2 Испытания и победы России УК-5.1, УК-5.2 Герои страны, герои народа УК-5.1, УК-5.2 Применимость и альтернативы цивилизационного подхода УК-5.1, УК-5.2 Российская цивилизация в академическом дискурсе УК-5.1, УК-5.2 Ценностные вызовы современной политики УК-5.1, УК-5.2 Российская цивилизационная идентичность на современном этапе УК-5.1, УК-5.2 Концепт мировоззрения в социальных науках УК-5.1, УК-5.2 Системная модель мировоззрения УК-5.1, УК-5.2 Ценности российской цивилизации УК-5.1, УК-5.2 Мировоззрение и государство УК-5.1, УК-5.2 Власть и легитимность в конституционном преломлении УК-5.1, УК-5.2 | | | | | |

| |
|---|
| Уровни и ветви власти УК-5.1, УК-5.2 |
| Планирование будущего. Национальные проекты и государственные программы. УК-5.1, УК-5.2 |
| Гражданское участие и гражданское общество в современной России. УК-5.1, УК-5.2 |
| Россия и глобальные вызовы УК-5.1, УК-5.2 |
| Внутренние вызовы общественного развития УК-5.1, УК-5.2 |
| Образы будущего России УК-5.1, УК-5.2 |
| Ориентиры стратегического развития России УК-5.1, УК-5.2 |
| Темы для творческого рассмотрения |
| Рассмотрение ситуации «Если бы я был Президентом» УК-5.1, УК-5.2 |
| Эссе «С чего начинается Родина?» УК-5.1, УК-5.2 |
| Перспективы развития российской цивилизации УК-5.1, УК-5.2 |
| Возможно ли создание общечеловеческой глобальной цивилизации УК-5.1, УК-5.2 |
| Насколько значимо для современной российской молодежи представление об общественном долге как базовой характеристике мировоззрения? УК-5.1, УК-5.2 |
| Как вы видите современное наполнение содержания «русской идеи»? УК-5.1, УК-5.2 |
| Подумайте о том, в чем состоит разница в представлениях о традиционных ценностях у старшего поколения и молодежи? УК-5.1, УК-5.2 |
| Приведите примеры, которые на Ваш взгляд оптимально решать на федеральном, региональном и местном уровнях. УК-5.1, УК-5.2 |
| Приведите примеры, в какой ситуации определенная ветвь власти может превалировать, обладать преимуществом. УК-5.1, УК-5.2 |
| Как люди могут влиять на ту или иную ветвь власти, доносить свое мнение. В каком виде существует обратная связь между обществом и властью. Предложите свои формы эффективной обратной связи. УК-5.1, УК-5.2 |
| Приведите примеры, которые на Ваш взгляд оптимально решать на федеральном, региональном и местном уровнях. УК-5.1, УК-5.2 |
| Приведите примеры, в какой ситуации политическое решение невозможно без участия гражданского общества УК-5.1, УК-5.2 |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |
|--|---------------------|--|--|
| Рекомендуемая литература | | | |
| 6.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Костюк К. Н. | CIVITAS DEI: между земной властью и Божьей правдой: сборник научных трудов | Москва: Директ-Медиа, 2015 |
| Л1.2 | Тураев В. А. | Глобальные вызовы человечеству: учебное пособие | Москва: Логос, 2002 |
| Л1.3 | | Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015 |
| Л1.4 | Морозова Т. Г. | Экономическая география России: учебник | Москва: Юнити-Дана, 2017 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Соловьев В. М. | Третий Рим: Россия от Московского царства до империи (XV–XVIII вв.): учебное пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018 |
| Л2.2 | Толмачева Р. П. | Цивилизация России: зарождение и развитие: учебное пособие | Москва: Дашков и К°, 2021 |
| Л2.3 | Костюк К. Н. | Россия между архаикой и модерном: сборник статей: сборник научных трудов | Москва: Директ-Медиа, 2013 |
| Л2.4 | Городилов А. А. | Государственное устройство и право: учебник | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021 |

| 7. МТО (оборудование и технические средства обучения) | |
|---|--|
| | Аудитория, |
| | учебная мебель, |
| | компьютерное и мультимедийное оборудование |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ |
|--|
| Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии. |