



Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
"Казанская православная духовная семинария
Казанской епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

диакон Андрей Зотин

2024 г.



Общая церковная история
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Общей и церковной истории

Учебный план

Церковный бакалавриат 2024.plx

Направление подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль "Православная теология"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Часов по учебному плану

216

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 1, 2

в том числе:

аудиторные занятия

118

самостоятельная работа

98

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<u>Курс</u> ; <u>Семестр на</u> <u>курсе</u>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	16 3/6		18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	18	18	34	34
Практические	48	48	36	36	84	84
Итого ауд.	64	64	54	54	118	118
Контактная работа	64	64	54	54	118	118
Сам. работа	44	44	54	54	98	98
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Цели: Формирование целостного представления об истории Христианской Церкви, начиная с зарождения христианства в Иудее и до разделения Церквей. Под этим понимается как внутренняя жизнь Христианской Церкви, так и взаимоотношения со светской властью в разные периоды истории, а также отношение Церкви к ересям и расколам.
	Задачи:
	- Выделение основных исторических этапов развития Христианской Церкви;
	- Определение основы возникновения Церкви как социально-политического института;
	- Обоснование функциональной роли Христианской Церкви в рамках сосуществования различных культурно- исторических типов человеческого общества;
	- Выделение основной проблематики в общей церковной истории, как в отношении Церкви с государством, так и в отношениях к инакомыслящим;
	- Формирование обоснованных исторических оценок явлений в христианской жизни Древней Церкви.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	нет
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
	Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, История Древней Церкви, Догматическое богословие, Патрология.
	<input type="checkbox"/>

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-3: Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	
ОПК-3.1: Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	
Продemonстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология.	
Продemonстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология.	
Продemonстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология.	
Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.	
Показано умение анализировать и интерпретировать в контексте церковно-исторической науки теоретические положения.	
Имеет представления о традиционных направлениях в историографии церковной истории, верно классифицирует авторов и их произведения. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Владеет представлением о небольшом числе историографических источников по церковной истории. Излагает общие сведения об авторах и содержании их произведений.	
Владеет достаточно полным содержанием основной литературы по церковной истории.	
Уверенно владеет историографическим материалом по церковной истории	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Зарождение Христианской Церкви, внутреннее устройство и миссия.				
1.1	Тема 1. Вводная часть: понятие о предмете, источниковедение и историография предмета, вопрос об историчности Иисуса Христа. /Лек/	1	4	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Тема 1. Вводная часть: понятие о предмете, источниковедение и историография предмета, вопрос об историчности Иисуса Христа. /Пр/	1	12	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	Тема 1. Вводная часть: понятие о предмете, источниковедение и историография предмета, вопрос об историчности Иисуса Христа. /Ср/	1	14	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.4	Контрольная работа /Пр/	1	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	Тема 2. Христианство в первом веке: иудео-христианская и языко-христианская Церковь /Лек/	1	6	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	Тема 2. Христианство в первом веке: иудео-христианская и языко-христианская Церковь /Пр/	1	14	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.7	Тема 2. Христианство в первом веке: иудео-христианская и языко-христианская Церковь /Ср/	1	16	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.8	Контрольная работа /Пр/	1	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.9	Тема 3. Внутреннее устройство и миссия Церкви. /Лек/	1	6	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.10	Тема 3. Внутреннее устройство и миссия Церкви. /Пр/	1	14	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.11	Тема 3. Внутреннее устройство и миссия Церкви. /Ср/	1	14	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.12	Контрольная работа /Пр/	1	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.13	Зачет с оценкой /Пр/	1	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Раздел 2. Церковь в первые века.					
2.1	Тема 1. Церковь и государство /Лек/	2	6	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	Тема 1. Церковь и государство /Пр/	2	10	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	Тема 1. Церковь и государство /Ср/	2	18	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	Контрольная работа /Пр/	2	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.5	Тема 2. Вероучение Церкви /Лек/	2	6	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.6	Тема 2. Вероучение Церкви /Пр/	2	10	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.7	Тема 2. Вероучение Церкви /Ср/	2	18	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.8	Контрольная работа /Пр/	2	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.9	Тема 3. Ереси и расколы /Лек/	2	6	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.10	Тема 3. Ереси и расколы /Пр/	2	8	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.11	Тема 3. Ереси и расколы /Ср/	2	18	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.12	Контрольная работа /Пр/	2	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.13	Зачет с оценкой /Пр/	2	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Промежуточная и текущая аттестации	
Промежуточная аттестация	
1 семестр.	
Зачет с оценкой	
Вопрос к билету	
1. Понятие о церковных источниках, типы и виды. ОПК-3.1.	
2. Что включает в себя письменные источники по истории Древней Церкви? ОПК-3.1	
3. Понятие о документальных и нарративных источниках. ОПК-3.1	
4. Роль источников в объективном познании церковной истории). ОПК-3.1	
5. Книжные источники по ИДЦ. ОПК-3.1	
6. Римо-византийская историография. ОПК-3.1	
7. Средневековая историография и историография нового времени. ОПК-3.1	

8. Характеристика основных систематических пособий. ОПК-3.1
9. Периодизация церковной истории. ОПК-3.1
10. Религиозно-общественная жизнь в эпоху зарождения христианства. ОПК-3.1
11. Исторические свидетельства об Иисусе Христе: взгляд мифологистов. ОПК-3.1.
12. Причины редкого упоминания о Христе и христианстве античными писателями первого века. ОПК-3.1
13. Письменные источники об Иисусе Христе и христианах, датируемые первым веком. ОПК-3.1
14. Апостольский век: история Иерусалимской Церкви. ОПК-3.1
15. Апостольский век: история Церкви из язычников. ОПК-3.1.
16. Христианская миссия в первые века ОПК-3.1

2 семестр.

Зачет с оценкой

Вопрос к билету

1. Понятие о церковных источниках, типы и виды. ОПК-3.1.
2. Что включает в себя письменные источники по истории Древней Церкви? ОПК-3.1
3. Понятие о документальных и нарративных источниках. ОПК-3.1
4. Роль источников в объективном познании церковной истории). ОПК-3.1
5. Книжные источники по ИДЦ. ОПК-3.1
6. Римско-византийская историография. ОПК-3.1
7. Средневековая историография и историография нового времени. ОПК-3.1
8. Характеристика основных систематических пособий. ОПК-3.1
9. Периодизация церковной истории. ОПК-3.1
10. Религиозно-общественная жизнь в эпоху зарождения христианства. ОПК-3.1
11. Исторические свидетельства об Иисусе Христе: взгляд мифологистов. ОПК-3.1.
12. Причины редкого упоминания о Христе и христианстве античными писателями первого века. ОПК-3.1
13. Письменные источники об Иисусе Христе и христианах, датируемые первым веком. ОПК-3.1
14. Апостольский век: история Иерусалимской Церкви. ОПК-3.1
15. Апостольский век: история Церкви из язычников. ОПК-3.1.
16. Христианская миссия в первые века ОПК-3.1
17. Гонения на христиан. ОПК-3.1
18. Церковная структура в древней Церкви. ОПК-3.1
19. Раннехристианское богословие. ОПК-3.1
20. Ереси и расколы в раннем христианстве. ОПК-3.1
21. Апокрифы раннего христианства. ОПК-3.1
22. История формирования канона Нового завета. ОПК-3.1

Текущая аттестация.

1 семестр.

Практические занятия.

1. История развития критического анализа источников. ОПК-3.1
2. Библейские тексты как исторический источник Апостольского века. ОПК-3.1
3. Анализ письменных источников по истории Древней церкви апостольского века. ОПК-3.1
4. Анализ письменных источников второго и третьего века. ОПК-3.1
5. Анализ письменных источников арианской смуты. ОПК-3.1
6. Анализ письменных источников несторианских споров. ОПК-3.1
7. Анализ письменных источников монофизитских споров. ОПК-3.1
8. Анализ письменных источников спора о трех главах. ОПК-3.1
9. Анализ письменных источников монофилитских споров. ОПК-3.1
10. Анализ письменных источников иконоборчества. ОПК-3.1
11. Анализ письменных источников Великого раскола 1054 г. ОПК-3.1
12. Объективность и субъективизм в латинской историографии. ОПК-3.1
13. Объективность и субъективизм в средневековой историографии. ОПК-3.1
14. Объективность и субъективизм в католической историографии. ОПК-3.1
15. Объективность и субъективизм в протестантской историографии. ОПК-3.1
16. Объективность и субъективизм в отечественной историографии. ОПК-3.1
17. Церковь в первых веках – как сверхъестественная историческая реальность. ОПК-3.1
18. Консерватизм в Апостольской церкви. ОПК-3.1
19. К вопросу о судьбе апостолов (обзор источников). ОПК-3.1
20. Несостоятельность павлинизма – критический анализ. ОПК-3.1
21. Новозаветный канон и апокрифические писания. ОПК-3.1
22. Либерализм в Апостольской церкви. ОПК-3.1

Контрольное тестирование

1. Укажите типы церковных источников. ОПК-3.1

- 1). Непосредственные и посредственные.
- 2). Ранние и поздние.

2. Укажите виды церковных источников. ОПК-3.1

- 1). Мертвые и живые.
- 2). Письменные и неписьменные.

3. Выделите “отца” церковной истории из списка имен. ОПК-3.1

- 1). Марк Антоний.
- 2). Гай Юлий Цезарь.
- 3). Марк Аврелий.
- 4). Евсевий (Памфил) Кесарийский.

4. Определите основной источник по первому веку. ОПК-3.1

- 1). Деяния святых апостолов.
- 2). Пастырь Ермы.
- 3). Дидахе.
- 4). Послания Игнатия Антиохийского.

5. Вычеркните из списка письменный памятник, который не является источником по второму веку. ОПК-3.1

- 1). Деяния святых апостолов.
- 2). Пастырь Ермы.
- 3). Дидахе.
- 4). Послания Игнатия Антиохийского.

6. Укажите даты эпохальных церковных событий. ОПК-3.1

- 1). Апостольский Собор
- 2). Разрушение Иерусалима
- 3). Миланский эдикт императоров Константина и Ликиния
- 4). IV Вселенский Собор
- 5). Великий Церковный раскол
- 6). Падение Константинополя

7. Когда было воздвигнуто иудеями первое гонение на Церковь? ОПК-3.1

- 1). После Вознесения Христа.
- 2). После Пятидесятницы.
- 3). После убийства архидиакона Стефана.
- 4). После обращения апостола Павла.

8. Какой город становится центром миссионерской деятельности апостола Павла? ОПК-3.1

- 1). Рим.
- 2). Антиохия.
- 3). Иерусалим.
- 4). Константинополь.

9. Что предшествовало гибели Иерусалимской церкви? ОПК-3.1

- 1). Убиение Иакова Праведного.
- 2). Убиение апостола Петра.
- 3). Гонение императора Нерона.
- 4). Эдикт императора Трояна.

Вопросы для контрольной работы.

1. Типология церковных источников. ОПК-3.1

2. Перечислите письменные церковные источники. ОПК-3.1

3. Характеристика сборников святых отцов и постановлений церковных Соборов. ОПК-3.1

4. Характеристика римо-византийской историографии. ОПК-3.1

5. Характеристика средневековой историографии. ОПК-3.1

6. Характеристика историографии нового времени. ОПК-3.1

7. Перечислите основные систематические пособия по ИДЦ. ОПК-3.1

8. Перечислите основные даты церковной периодизации. ОПК-3.1

9. Анализ религиозно-общественной жизни в эпоху зарождения христианства. ОПК-3.1

10. Историчность Иисуса Христа. ОПК-3.1

11. Иудео-христианская церковь. ОПК-3.1

12. Языко-христианская церковь. ОПК-3.1
13. Миссия Церкви. ОПК-3.1
14. Гонения на христиан. ОПК-3.1
15. Церковная структура. ОПК-3.1
16. Охарактеризуйте богословов христианской Церкви. ОПК-3.1
17. Охарактеризуйте ереси и расколы. ОПК-3.1
18. Охарактеризуйте апокрифические памятники. ОПК- 3.1
19. История формирования канона Нового завета. ОПК-3.1

2 семестр

Практические занятия.

1. Христианский памятник послания Климента Римского и его место в Церковной истории. ОПК-3.1
2. Послания Игнатия Богоносца. ОПК-3.1
3. Поликарп Смирнский - жизнь и труды ОПК-3.1
4. Разговор Трифона с иудеем - содержание и анализ. ОПК-3.1
5. Апокрифы в раннем христианстве. ОПК-3.1
6. Христианский памятник «Дидахе» и его место в церковной истории. ОПК-3.1
7. Христианский памятник «Пастырь» и его место в церковной истории. ОПК-3.1
8. Христианский памятник «Послание Варнавы» и его место в церковной истории.
9. Тема мученичества в трудах ранних христианских писателей. ОПК-3.1
10. Апологеты и их роль в церковной жизни. ОПК-3.1
11. Священномученик Игнатий Антиохийский и его богословские воззрения. ОПК-3.1
12. Священномученик Ириней Лионский и его богословские воззрения. ОПК-3.1
13. Христианский писатель Тертуллиан и его богословские воззрения. ОПК-3.1
14. Христианский писатель Ориген и его богословские воззрения. ОПК-3.1
15. Римские императоры I-III вв. о христианах – обзор источников. ОПК-3.1
16. Христианские писатели о светской власти I-III вв. – обзор источников. ОПК-3.1
17. Христианское искусство в Древней церкви. ОПК-3.1
18. Огласительный институт в Древней церкви. ОПК-3.1
19. Критика античной философии в Древней церкви. ОПК-3.1
20. Каноническое право в Древней церкви. ОПК-3.1

Контрольное тестирование

1. Выделите из списка группу императоров, с которыми связано поэтапное гонение на христиан. ОПК-3.1
 - 1). Август, Домициан, Нерва
 - 2). Троян, Деций, Диоклетиан.
 - 3). Нерон, Комод, Ликий.
 - 4). Марк Аврелий, Септимий Север, Галерий.
2. Сколько процентов христиан от общего населения было в Римской империи к началу IV века? . ОПК-3.1
 - 1). 100%
 - 2). 50%
 - 3). 30 %
 - 4). 10 %
3. Что служило основанием для преследования христиан в Римской империи в первые века? . ОПК-3.1
 - 1). Только за принадлежность к христианству.
 - 2). За то, что христиане отказывались работать.
 - 3). За то, что христиане отказывались служить в армии.
 - 4). За то, что христиане устраивали политические заговоры.
4. Выделите из списка вариант, который не являлся ересью. . ОПК-3.1
 - 1). Монтеизм.
 - 2). Монархиане.
 - 3). Манихеи.
 - 4). Гностики.
5. Выделите из списка ереси, возникшие в первые три века христианской Церкви. ОПК-3.1
 - 1). Монофизитство.
 - 2). Несторианство.
 - 3). Аполлинаризм.
 - 4). Монархианство.
6. Гностики учили что: ОПК-3.1

- 1). Бог - бессознательное начало.
- 2). Бог - обладает сознанием, но отделен от мира (деизм)
- 3). Бог - растворен в нашем мире. (пантеизм)
- 4). Бог - обладает сознанием и принимает участие в мировом процессе.

Вопросы для контрольной работы.

1. Причины гонений на христиан. ОПК-3.1
2. Периодизация гонений. ОПК-3.1
3. Перечислите императоров, повлиявшие на характер гонений. ОПК-3.1
4. Церковная структура. иерархические и не иерархические должности. ОПК-3.1
5. Организация христианской общины, роль епископа. ОПК-3.1
6. География распространения христианства в первом веке. ОПК-3.1
7. География распространения христианства во втором веке. ОПК-3.1
8. География распространения христианства в третьем веке. ОПК-3.1
9. География распространения христианства в четвертом веке. ОПК-3.1
10. Роль мучеников, апологетов и согласительных школ в распространении христианства. ОПК-3.1
11. Перечислите Мужей апостольских, которых вы знаете. ОПК-3.1
12. Сочинения мужей апостольских. ОПК-3.1
13. Перечислите апологетов, которых вы знаете. ОПК-3.1
14. Сочинения апологетов. ОПК-3.1
15. История малазийская школа богословия. ОПК-3.1
16. Александрийская школа богословия ОПК-3.1
17. Антиохийская школа Богословия ОПК-3.1
18. Роль Тертуллиана в формировании западного богословия. ОПК-3.1
19. Роль Оригена в формировании восточного богословия. ОПК-3.1
20. Охарактеризуйте ереси и расколы. ОПК-3.1
21. Охарактеризуйте апокрифические памятники. ОПК-3.1
22. История формирования канона Нового завета. ОПК-3.1

5.2. Критерии оценивания

Промежуточная аттестация

Критерии оценивания Зачета с оценкой

Для получения зачета с оценкой учащимся необходимо в рамках текущей аттестации получить не менее одной положительной оценки на семинаре, не менее одной положительной оценки по практическим занятиям, иметь положительный балл по контрольному тестированию и устно ответить на два вопроса к зачету.

Оценка 5 «отлично» может быть поставлена, если средний балл текущей аттестации не ниже 4.5, а также в полной мере раскрыты устные ответы на вопросы к зачету, даны развернутые и обоснованные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка 4 «охорошо» может быть поставлена, если средний балл текущей аттестации не ниже 4, а также достаточно хорошо раскрыты устные ответы на вопросы к зачету, даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка 3 «удовлетворительно» может быть поставлена, если средний балл текущей аттестации не ниже 3, а также в общем раскрыты устные ответы на вопросы к зачету, даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если средний балл текущей аттестации ниже 3, либо не раскрыты устные ответы на вопросы к зачету и не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

1 семестр.

Зачет с оценкой

Ответы в тезисах для вопросов к зачету с оценкой

1. (определение терминологии, характеристика на письменные и не письменные, непосредственные и посредственные)
2. (Примеры письменных источников христианского, иудейского и языческого происхождения).
3. (Характеристика, критерии подлинности и объективности источников).
4. (Характеристика и виды церковно-исторических источников, значение их роли)
5. (анализ сборников христианских писателей и творений Церковных Соборов: «Новая библиотека святых отцов» Анжело Майя. «Патрология» аббата Миня. “Церковные Соборы” Доминика Манси, русское издание “Деяний Вселенских Соборов”)
6. (Анализ трудов по ИДЦ Евсевия Кесарийского, Сократа Схоластика, Ермия Созомена, Феодорита Кирского, Феодора Чтеца, Сульпиция Севера, Иеронима Стридонского).
7. (Анализ трудов по ИДЦ Матиаса Флациуса “Магтебурские центурии”, Цезаря Борония “Аналы”, Клавдия Флери, Соломона Землеера, характеристика трех церковно- исторических школ: школа А. Неандра, школа Баура (Новотюбингенская), школа Ричлианская).
8. (Необходимо дать характеристику основным учебным пособия по ИДЦ: Е.И. Смирнова, Н.Д. Тальберга, А.П. Дворкина, А.В. Карташева, М.Э. Поснова, В.В. Болотова).
9. (Дать определение и выявить причинно-следственные связи дат: 30г. 49 г. 70г. 250г. 313г. 325г. 451г. 622г. 787г. 1054г.)

10. (Анализ античного политеизма, и философского монотеизма, мистериальных культов, иудаизма и их влияние на распространение христианства).
11. (История школы мифологистов, анализ их тезисов).
12. (Историческая утрата многочисленных манускриптов, отсутствие интереса к малоизвестному Страннику на границах империи).
13. (Миссия Мары бар Серапиона, Плиния Младшего, Светония и др.)
14. (зарождение Церкви в Иерусалиме, внутреннее устройство, деятельность апостолов, гонения и гибель Иерусалимской церкви).
15. (Зарождение языко-христианской Церкви в Антиохии, деятельность апостолов Павла и Варнавы, взаимоотношения между иудея-христианами и языко-христианами).
16. (анализ свидетельств язычников и христиан о Церкви и ее миссии в первые века, география распространения христианства, роль миссионеров, катехизаторов, мучеников и апологетов в распространении христианства)

2 семестр.

Зачет с оценкой

Ответы в тезисах для вопросов к зачету с оценкой

1. (определение терминологии, характеристика на письменные и не письменные, непосредственные и посредственные).
2. (Примеры письменных источников христианского, иудейского и языческого происхождения).
3. (Характеристика, критерии подлинности и объективности источников).
4. (Характеристика и виды церковно-исторических источников, значение их роли)
5. (анализ сборников христианских писателей и творений Церковных Соборов: «Новая библиотека святых отцов» Анжело Майя. «Патрология» аббата Миня. “Церковные Соборы” Доминика Манси, русское издание “Деяний Вселенских Соборов”).
6. (Анализ трудов по ИДЦ Евсевия Кесарийского, Сократа Схоластика, Ермия Созомена, Феодорита Кирского, Феодора Чтеца, Сульпиция Севера, Иеронима Стридонского).
7. (Анализ трудов по ИДЦ Матиаса Флациуса “Магтебурские центурии”, Цезаря Борония “Аналы”, Клавдия Флери, Соломона Землеера, характеристика трех церковно- исторических школ: школа А. Неандра, школа Баура (Новотюбингенская), школа Ричлианская).
8. (Необходимо дать характеристику основным учебным пособия по ИДЦ: Е.И. Смирнова, Н.Д. Тальберга, А.П. Дворкина, А.В. Карташева, М.Э. Поснова, В.В. Болотова).
9. (Дать определение и выявить причинно-следственные связи дат: 30г. 49 г. 70г. 250г. 313г. 325г. 451г. 622г. 787г. 1054г.)
10. (Анализ античного политеизма, и философского монотеизма, мистериальных культов, иудаизма и их влияние на распространение христианства).
11. (История школы мифологистов, анализ их тезисов).
12. (Историческая утрата многочисленных манускриптов, отсутствие интереса к малоизвестному Страннику на границах империи).
13. (Миссия Мары бар Серапиона, Плиния Младшего, Светония и др.)
14. (зарождение Церкви в Иерусалиме, внутреннее устройство, деятельность апостолов, гонения и гибель Иерусалимской церкви).
15. (Зарождение языко-христианской Церкви в Антиохии, деятельность апостолов Павла и Варнавы, взаимоотношения между иудея-христианами и языко-христианами).
16. (анализ свидетельств язычников и христиан о Церкви и ее миссии в первые века, география распространения христианства, роль миссионеров, катехизаторов, мучеников и апологетов в распространении христианства).
17. (причины гонений: общественные, религиозно-государственные и политические. Анализ стадий гонений: стихийные, гонения без розыска, тотальные).
18. (иерархические и не иерархические должности. Организация христианской общины, роль епископа, краткая история формирования ведущих кафедр).
19. (деятельность мужей апостольских, апологетов. Представители христианских школ богословия: Малоазийской - Ириней Лионский, Александрийской - Климент Александрийский, Антиохийской - Лукиан Антиохийский. Роль Тертуллиана и Оригена в формировании раннего христианского богословия).
20. (иудео-христианские заблуждения: эвиониты и филониты. языко- христианские заблуждения: маркиониты. Гностицизм, монтанизм, монархиане-модалисты. монархиане-динамисты, манихеи).
21. (определение апокрифов, понятие о принятых и отверженных. Анализ апокрифических текстов: “Пастырь Ермы”, “Дидахе”, “Протоэвангелие Иакова”, “Сказание об успении Богородицы”, “Евангелие от Фомы”, “Евангелие от Марии Магдалины”. Влияние апокрифов на богословие и церковное предание).
22. (анализ неоспоримых и спорных книг вошедшие и не вошедшие в Новозаветный канон. Определение причин. Принцип отбора. Перечисление христианских писателей, составивших свои списки новозаветных книг, в эпоху формирования канона).

Текущая аттестация.

Критерии оценивания практических занятий

При проведении практические занятия учащиеся под руководством преподавателя разбирают и анализируют

тексты исторических источников.

Оценка 5 «отлично» может быть поставлена студенту, если он в режиме самостоятельной подготовки перед практическим занятием прочитал изучаемый текст, выделил фрагменты текста, которые следует обсудить на практическом занятии, подготовил вопросы для обсуждения, а также во время занятия проявлял активность, выражал собственную позицию по проблемным вопросам, формулировал выводы, активно участвовал в научной дискуссии.

Оценка 4 «хорошо» может быть поставлена студенту, если он активно работал с текстом во время практического занятия, выражал собственную позицию по проблемным вопросам, участвовал в научной дискуссии.

Оценка 3 «удовлетворительно» может быть поставлена студенту, если он работал с текстом во время практического занятия, проявлял готовность участвовать в научной дискуссии.

При отсутствии работы с текстом во время практического занятия, неучастии в научной дискуссии учащемуся не может быть поставлена положительная оценка. Оценка – 2 «неудовлетворительно».

Критерии оценивания контрольной работы

На оценку 5 «отлично» студенту необходимо подготовить доклад по теме семинара и предоставить презентацию на 10-12 слайдов. Продолжительность доклада должна составлять не менее 20 минут, в нем должна быть отражена актуальность выбранной темы, ее разработанность в исторических источниках и научной литературе, сформулирована научная

проблема, сделаны последовательные четкие выводы. Презентация должна содержать сведения о теме семинара, данные о докладчике, на слайдах последовательно, логично, информативно и красиво проиллюстрированы основные положения доклада. Докладчик должен ответить на вопросы преподавателя и других учащихся, вести научную дискуссию по теме семинара, продемонстрировав знакомство с ней на отличном уровне.

На оценку 4 «хорошо» студенту необходимо подготовить доклад по теме семинара. Продолжительность доклада должна составлять не менее 20 минут, в нем должна быть отражена актуальность выбранной темы, ее разработанность в исторических источниках и научной литературе, сформулирована научная проблема, сделаны выводы. Докладчик должен в целом отвечать на вопросы преподавателя и других учащихся, поддерживать научную дискуссию по теме семинара.

На оценку 3 «удовлетворительно» студенту необходимо подготовить доклад по теме семинара. Продолжительность доклада должна составлять не менее 10 минут, в нем в общих чертах должна быть отражена выбранная тема семинара. Докладчик должен отвечать на вопросы преподавателя и других учащихся.

Предоставленный доклад, не раскрывающий тему семинара, неспособность докладчика ответить на общие вопросы преподавателя и других учащихся, а также не предоставленный в установленные преподавателем сроки доклад не может оцениваться положительно. Оценка – 2 «неудовлетворительно».

Критерии оценивания тестирования

80-100% правильных ответов – 5 «отлично»;

60-79% правильных ответов – 4 «хорошо»;

50-59% правильных ответов – 3 «удовлетворительно»;

Менее 50% правильных ответов – 2 «неудовлетворительно».

1 семестр.

Ключи к тесту

1. 2)

2. 2)

3. 4)

4. 1)

5. 1)

6. 1) 49 год, 2) 70 год, 3) 313 год, 4) 451 год, 5) 1054 год, 6) 1453 год.

7. 3)

8. 3)

9.1)

Ответы в тезисах для вопросов к контрольной работе.

1. Определение источников, отличие источников от литературы, понятие о посредственных и непосредственных источниках, нарративных и документальных, письменных и неписьменных.

2. Книги Священного Писания, Апокрифическая литература христианского и гностического происхождения, труды христианских писателей, постановления Церковных Соборов, постановления светской власти и труды язычников и иудеев касательно христианства и языческих культов, мученические акты

3. «Новая библиотека святых отцов» Анжело Майя. «Патрология» аббата Миня. «Церковные Соборы» Доминика Манси, русское издание «Деяний Вселенских Соборов».

4. Анализ трудов по ИДЦ Евсевия Кесарийского, Сократа Схоластика, Ермия Созомена, Феодорита Кирского, Феодора Чтеца, Сульпиция Севера, Иеронима Стридонского

5. Анализ трудов по ИДЦ Матиаса Флациуса “Магтебурские центурии”, Цезаря Борония “Аналы”
6. Анализ трех церковно-исторических школ: школа А. Неандра, школа Баура (Новотюбингенская), школа Ричлианская.
7. Необходимо дать характеристику основным учебным пособия по ИДЦ: Е.И. Смирнова, Н.Д. Тальберга, А.П. Дворкина, А.В. Карташева, М.Э. Поснова, В.В. Болотова
8. Дать определение и выявить причинно-следственные связи дат: 30г. 49 г. 70г. 250г. 313г. 325г. 451г. 622г. 787г. 1054г.
9. Характеристика античного политеизма, и философского монотеизма, мистериальных культов, иудаизма и их влияние на распространение христианства
10. История школы мифологистов, анализ их тезисов, письменные источники об Иисусе Христе и христианах, датируемые первым веком
11. Зарождение Церкви в Иерусалиме, внутреннее устройство, деятельность апостолов, гонения и гибель Иерусалимской церкви.
12. Зарождение языко-христианской Церкви в Антиохии, деятельность апостолов Павла и Варнавы, взаимоотношения между иудея-христианами и языко-христианами.
13. Анализ свидетельств язычников и христиан о Церкви и ее миссии в первые века, география распространения христианства, роль миссионеров, катехизаторов, мучеников и апологетов в распространении христианства.
14. Причины гонений: общественные, религиозно-государственные и политические. Анализ стадий гонений: стихийные, гонения без розыска, тотальные.
15. Иерархические и не иерархические должности. Организация христианской общины, роль епископа, краткая история формирования ведущих кафедр
16. Деятельность мужей апостольских, апологетов. Представители христианских школ богословия: Малоазийской - Ириней Лионский, Александрийской - Климент Александрийский, Антиохийской - Лукиан Антиохийский. Роль Тертуллиана и Оригена в формировании раннего христианского богословия
17. Иудео-христианские заблуждения: эвонины и филиониты. языко-христианские заблуждения: маркиониты. Гностицизм, монотаннизм, монархиане-модалисты. монархиане-динамиты, манихеи.
18. Определение апокрифов, понятие о принятых и отверженных. Анализ апокрифических текстов: “Пастырь Ермы”, “Дидахе”, “Протоевангелие Иакова”, “Сказание об успении Богородицы”, “Евангелие от Фомы”, “Евангелие от Марии Магдалины”. Влияние апокрифов на богословие и церковное предание
19. Анализ неоспоримых и спорных книг вошедшие и не вошедшие в Новозаветный канон. Определение причин. Принцип отбора. Перечисление христианских писателей, составивших свои списки новозаветных книг, в эпоху формирования канона.

2 семестр

Ключи к тесту

1. 4)
2. 4)
3. 1)
4. 2)
5. 4)
6. 2)

Ответы в тезисах для вопросов к контрольной работе.

1. (причины гонений: общественные, религиозно-государственные и политические.
2. (70-100 -стихийные, 100-250 - гонения без розыска, 250-313 - тотальные)
3. (Нейрон, Траян, Деций, Диоклетиан)
4. (перечислить должности)
5. (епископ и его роль в общине)
6. (перечислить места распространения)
7. (перечислить места распространения)
8. (перечислить места распространения)
9. (перечислить места распространения)
10. (раскрыть критерии)
11. (апостол Варнава, Климент Римский, Дионисий Ареопагит, Игнатий Богоносец, Поликарп Смирнский, Папий Иерапольский, Ерма)
12. (послания, письма перечислить)
13. (Аристид, Кодрат, Аристон, Иустин Великий, Феофил Антиохийский, Афинагор, Мелитон Сардийский, Тертуллиан, Минуций Феликс, Эрмий, Ириней Лионский, Татيان, Пантен, Климент Александрийский, Ориген)
14. (перечислить сочинения)
15. (история, представители, специфика).
16. (история, представители, специфика).

17. (история, представители, специфика).
18. (сведения о Тертуллиане, его труды)
19. (сведения об Оригене, его труды)
20. (иудео-христианские заблуждения: эвиониты и филониты. языко-христианские заблуждения: маркиониты. Гностицизм, монтанизм, монархиане-модалисты. монархиане-динамисты, манихеи).
21. (определение апокрифов, понятие о принятых и отверженных. Анализ апокрифических текстов: "Пастырь Ермы", "Дидахе", "Протоевангелие Иакова", "Сказание об успении Богородицы", "Евангелие от Фомы", "Евангелие от Марии Магдалины". Влияние апокрифов на богословие и церковное предание).
22. (анализ неоспоримых и спорных книг вошедшие и не вошедшие в Новозаветный канон. Определение причин. Принцип отбора. Перечисление христианских писателей, составивших свои списки новозаветных книг, в эпоху формирования канона).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
Рекомендуемая литература			
6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дворкин А. Л.	Очерки по истории вселенской Православной Церкви: Курс лекций	Нижний Новгород: Изд-во братства св. Александра Невского, 2003
Л1.2	Поснов М. Э.	История христианской Церкви (до разделения Церквей - 1054 г.	Киев: Общ-во любителей православной литературы; Изд-во им. свт. Льва папы Римского, 2007
Л1.3	Смирнов П.А.	История христианской православной церкви	М.: Православная беседа, 1994
Л1.4	Тальберг Н. Д.	История христианской церкви	М.: Свято-Тихоновский богословский институт, 2000
Л1.5	Болотов В. В.	Лекции по истории Древней Церкви	Санкт-Петербург: Тип. М. Меркушева, 1918
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бахметева А.Н.	Полная история Христианской Церкви	М.: Яуза-пресс, 2008
Л2.2	Мелиоранский Б. М.	Из лекций по истории древней христианской Церкви	Б.м.: Тип. духов. журн. "Странник", 1909
Л2.3	Лебедев А. П.	Церковно-исторические повествования общедоступного содержания и изложения (Из давних времен христианской церкви)	Санкт-Петербург: Издание И. Л. Тузова, 1903
Л2.4		Христианство: век за веком: очерки по истории христианской Церкви: монография	Москва: Дарь, 2011

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
	Аудитория,
	учебная мебель,
	компьютерное и мультимедийное оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.