



Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
"Казанская православная духовная семинария
Казанской епархии Русской Православной Церкви"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

диакон Андрей Зотин

2024 г.

История Отечества
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Общей и церковной истории

Учебный план

Церковный бакалавриат 2024.plx

Направление подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль "Православная теология"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану

144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 1

аудиторные занятия

102

зачеты с оценкой 2

самостоятельная работа

42

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	16	3/6	18	2/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	18	18	34	34
Практические	32	32	36	36	68	68
Итого ауд.	48	48	54	54	102	102
Контактная работа	48	48	54	54	102	102
Сам. работа	24	24	18	18	42	42
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Целью дисциплины "История Отечества" является формирование у учащихся целостной картины российской истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.
	Задачи:
	- формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
	- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
	- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
	- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
	- формирование у учащихся умений применять исторические знания в учебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	нет
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
	История Русской Православной Церкви,
	Русская патрология, История России,
	История Поместных Церквей,
	Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви,
	Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви,
	Русская религиозная философия,
	Церковь, государство и общество,
	Основы российской государственности.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	
ОПК-7.1: Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	
Знать в общих чертах историю Отечества с древнейших времен до настоящего времени.	
Знать на хорошем уровне историю Отечества с древнейших времен до настоящего времени.	
Знать на отличном уровне историю Отечества с древнейших времен до настоящего времени.	
Уметь в общем применять знания по истории Отечества при изучении богословских, церковно-исторических, церковно-практических дисциплин.	
Уметь на хорошем уровне применять знания по истории Отечества при изучении богословских, церковно-исторических, церковно-практических дисциплин.	
Уметь на отличном уровне применять знания по истории Отечества при изучении богословских, церковно-исторических, церковно-практических дисциплин	
Владеть на пороговом уровне владеть навыками работы с историческими источниками, учебными пособиями и литературой по истории Отечества.	
Владеть на хорошем уровне владеть навыками работы с историческими источниками, учебными пособиями и литературой по истории Отечества	
Владеть на отличном уровне владеть навыками работы с историческими источниками, учебными пособиями и литературой по истории Отечества.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Древняя Русь и становление русской государственности.				
1.1	Тема 1.1. Древняя Русь и татаро-	1	6	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.3

	монгольское нашествие. /Лек/				Л2.2
1.2	Тема 1.1. Древняя Русь и татаро-монгольское нашествие. /Пр/	1	8	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2
1.3	Тема 1.1. Древняя Русь и татаро-монгольское нашествие. /Ср/	1	8	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2
1.4	Контрольная работа /Пр/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3
1.5	Тема 1.2. Русское централизованное государство /Лек/	1	4	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2
1.6	Тема 1.2. Русское централизованное государство /Пр/	1	8	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2
1.7	Тема 1.2. Русское централизованное государство /Ср/	1	8	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2
1.8	Контрольная работа /Пр/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3
1.9	Тема 1.3. Становление Российской государственности (Романовы, наследие Петра). /Лек/	1	6	ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2
1.10	Тема 1.3. Становление Российской государственности (Романовы, наследие Петра). /Пр/	1	8	ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2
1.11	Тема 1.3. Становление Российской государственности (Романовы, наследие Петра). /Ср/	1	8	ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2
1.12	Контрольная работа /Пр/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1Л2.4 Л2.3
1.13	Зачет /Пр/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3
	Раздел 2. Церковь в первые века.				
2.1	Тема 2.1. Противоречивый XIX век. Закат Российской Империи /Лек/	2	6	ОПК-7.1	Л1.1Л2.4 Л2.3
2.2	Тема 2.1. Противоречивый XIX век. Закат Российской Империи /Пр/	2	10	ОПК-7.1	Л1.1Л2.4 Л2.3
2.3	Тема 2.1. Противоречивый XIX век. Закат Российской Империи /Ср/	2	6	ОПК-7.1	Л1.1Л2.4 Л2.3
2.4	Контрольная работа /Пр/	2	2	ОПК-7.1	Л1.1Л2.4 Л2.3
2.5	Тема 2.2. Советский период отечественной истории /Лек/	2	6	ОПК-7.1	Л1.1Л2.4 Л2.3
2.6	Тема 2.2. Советский период отечественной истории /Пр/	2	10	ОПК-7.1	Л1.1Л2.4 Л2.3
2.7	Тема 2.2. Советский период отечественной истории /Ср/	2	6	ОПК-7.1	Л1.1Л2.4 Л2.3
2.8	Контрольная работа /Пр/	2	2	ОПК-7.1	Л1.1Л2.4 Л2.3
2.9	Тема 2.3. Россия в новейший период своей истории. /Лек/	2	6	ОПК-7.1	Л1.1Л2.4 Л2.3
2.10	Тема 2.3. Россия в новейший период своей истории. /Пр/	2	8	ОПК-7.1	Л1.1Л2.4 Л2.3
2.11	Тема 2.3. Россия в новейший период своей истории. /Ср/	2	6	ОПК-7.1	Л1.1Л2.4 Л2.3
2.12	Контрольная работа /Пр/	2	2	ОПК-7.1	Л1.1Л2.4 Л2.3
2.13	Зачет с оценкой /Пр/	2	2	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Промежуточная и текущая аттестации	
Промежуточная аттестация	
1 семестр	
Зачет	
Вопросы к билету	
1. Этногенез славян. Расселение славянских племен в VI-VII вв. Обособление восточных славян, их основные занятия, верования, общественный строй. Славяне, балты и угрофины Восточной Европы. (Сведения по истории древне-славянских племен). ОПК-7.1.	
2. Причины объединения племен и возникновение государства. Киевская Русь: экономическая и социально-политическая характеристика, отношения с соседними государствами и народами. Принятие христианства. Деятельность князей Киевской Руси. Олег, Ольга, Владимир I, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах. (История формирования государства Киевская Русь. Биографические сведения). ОПК-7.1.	
3. Причины раздробленности Руси, экономическая и политическая обусловленность процесса. Характеристика основных центров периода раздробленности: Новгородская Русь, Владимиро-Суздальская Русь и Южная Русь. (История древнерусских княжеств). ОПК-7.1.	

4. Эволюция социально-экономической структуры общества в IX-XIII вв., вотчинное хозяйство. Основные тенденции развития Руси до монгольского нашествия. (История Древней Руси в домонгольский период). ОПК-7.1.
5. Первое столкновение русских княжеств с монголо-татарами. Походы Батые на Русь. Образование Золотой Орды, характер зависимости от нее русских земель, последствия нашествия монголо-татар. Борьба Северо-Западной Руси со шведской и немецкой агрессией. А. Невский. (История Древней Руси под монгольским игом. Биографии прп. Сергия Радонежского, блгв. кн. Александра Невского). ОПК-7.1.
6. Становление Российского централизованного государства. Борьба с ордынским игом. И. Калита, С. Радонежский, Д. Донской. Причины возвышения Московского княжества. Деятельность Ивана III и Василия III. Эпоха Ивана IV: реформы государственного управления, военные, налоговые реформы, судебник 1550 г., опричнина, внешняя политика, рост территории. Деятельность А. Адашева, Макария, Б. Годунова. Идеология Московской Руси. (История собирания русских княжеств вокруг Москвы и борьбы с монгольским игом). ОПК-7.1.
7. Русское государство в начале XVII в. Причины и последствия «Смуты» (интервенция, самозванство, народное ополчение). Земский собор 1613 г., утверждение династии Романовых. Земские соборы 1649, 1651 гг. и их значение. А.М. Романов. Социально-экономические и политические процессы второй половины XVII в. Социальный протест масс. Церковный раскол и его последствия. Никон и Аввакум. Внешняя политика государства и рост его территории. Б. Хмельницкий, С. Дежнев, Е. Хабаров. (Смутное время и его преодоление. Династия Романовых). ОПК-7.1.
8. Эпоха Петра I: экономические, административные, военные реформы, их противоречивый характер. А. Меньшиков, П. Толстой, В. Татищев. (История России в эпоху Петра Великого, образование Российской империи). ОПК-7.1.
9. Время дворцовых переворотов, их социально-классовая сущность. Завершение становления абсолютной монархии в царствование Екатерины II. Усиление крепостничества. Восстание под руководством Е. Пугачева. Итоги экономического, политического и социального развития страны в XVIII в. Просвещенный абсолютизм. А. Новиков, А. Радищев. Внешняя политика российского государства в XVIII в. Г. Потемкин, П. Румянцев, Ф. Ушаков, А. Суворов. (История России в XVIII столетии, биографии исторических деятелей). ОПК-7.1.

2 семестр

Зачет с оценкой

Вопросы к билету

1. Непоследовательный характер правления Павла I. Реформаторская деятельность Александра I. Война 1812 г., ее причины, последствия. М. Кутузов, Н. Барклай де Толли, П. Багратион. Смена курса во внутренней и внешней политике после войны. Аракчеевщина. Движение декабристов. П. Пестель, Н. Муравьев. Консервативная политика Николая I. Деятельность П. Киселева, Е. Канкрин, М. Сперанского. Теория официальной народности С. Уварова. (История Российской империи в начале XIX в., Отечественная война 1812 г.). ОПК-7.1.
2. Возникновение славянофильства и западничества как течений общественно-политической мысли. Внешняя политика России в первой половине XIX в. П. Нахимов, В. Корнилов. (История общественно-политической мысли в первой половине XIX века). ОПК-7.1.
3. Александр II. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г. Личное освобождение, наделение землей, выкупная операция, крестьянская община. Введение местного самоуправления: земства и городские думы. Новые судебные уставы. Военная реформа. Преобразования в области образования и печати. Зарождение и оформление политических течений России: революционного, оппозиционного, охранительного. Н. Чернышевский, А. Желябов, М. Бакунин, М. Лорис- Меликов, Д. Милютин, Ф. Трепов, П. Шувалов. (Сведения об истории Российской Империи при Александре II). ОПК-7.1.
4. Многоукладность экономики после реформ Александра II. Особенности русского капитализма. Индустриализация «сверху». Деятельность С. Витте. (Сведения об истории Российской Империи на рубеже XIX-XX веков). ОПК-7.1.
5. Контрреформы Александра III. Завершение формирования Российской империи. (Внутренняя и внешняя политика при Александре III).
6. Россия на рубеже XIX-XX вв., вступление страны в монополистическую стадию капиталистического развития. Социальная структура общества, противоречивость социально-экономического и политического развития. Оформление революционных партий (Г. Плеханов, В. Ленин, Ю. Мартов, В. Чернов) и оппозиционных движений (П. Струве, Н. Михайловский). Мировой экономический кризис 1901-1903 гг. Русско-японская война 1904-1905 гг. Причины, движущие силы, ход и характер революции 1905-1907 гг. Появление парламентаризма, 1-й и 2-й Думы. Меры правительства по стабилизации положения в стране. «Третьеиюньский переворот» и его значение. (Сведения по истории России в начале XX века, первая революция, Русско-Японская война). ОПК-7.1.
7. Реформы П. Столыпина, деятельность 3-й Думы. Думские партии и их лидеры, П. Милуков, А. Гучков, В. Пуришкевич. Экономический подъем 1910-1914 гг. Внешняя политика страны накануне первой мировой войны. (Положение Российской Империи накануне 1917 г.). ОПК-7.1.
8. Причины первой мировой войны, цели воюющих сторон. Россия в первой мировой войне. Отношение политических сил к войне. «Земгор» и «Прогрессивный блок». Нарастание общенационального кризиса в России. Февральская революция 1917 г. Возникновение двоевластия. Советы и Временное правительство в марте-октябре 1917 г., тактика и действия основных политических партий и их лидеров. Кризисы Временного правительства. Корниловский мятеж, большевизация советов. Октябрьский переворот, II съезд Советов и его декреты. (Россия в годы 1-й мировой войны и революции 1917 г.). ОПК-7.1.

9. Первые преобразования Советской власти. Учредительное собрание, Брестский мир, начало гражданской войны. Классы и партии в ходе гражданской войны, политика «военного коммунизма». Военно-политическая деятельность В. Ленина, Л. Троцкого, Н. Махно, А. Колчака, А. Деникина, П. Врангеля. (Перечислить первые декреты советской власти, биографические сведения). ОПК-7.1.
10. Новая экономическая политика: причины, осуществление, итоги. Дискуссии в руководстве страны о путях развития СССР. Первые пятилетки, индустриализация, коллективизация, итоги и значение процессов. Формирование режима личной власти И. Сталина. СССР в системе международных отношений в период между мировыми войнами. (Охарактеризовать НЭП, борьба за власть среди верхушки большевиков). ОПК-7.1.
11. СССР в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа. Причины неудач РККА в 1941-1942 гг. Коренной перелом в ходе войны. Отношения с союзниками, окончание Великой Отечественной и второй мировой войн. Полководцы второй мировой войны. Итоги войны для СССР. (Охарактеризовать и кратко описать положение СССР в годы Великой Отечественной войны). ОПК-7.1.
12. Восстановление народного хозяйства, общественно-политическая жизнь страны в 1946-1953 гг. Начало «холодной войны». (Описать восстановление хозяйства и внешнюю политику в послевоенные годы).
13. Борьба за власть после смерти И. Сталина. Г. Маленков, Л. Берия, Н. Хрущев. Экономическое, политическое, социальное развитие СССР с середины 50-х до середины 60-х гг. Деятельность Н. Хрущева. (Описать борьбу за власть, биографические данные). ОПК-7.1.
14. Реформы 1965 г.: замысел и реализация. Нарастание кризисных явлений в 70-80-х годах. Л. Брежнев, А. Косыгин, Ю. Андропов. Внешняя политика СССР в 50-80-е гг. (Описать положение СССР в годы «застоя»). ОПК-7.1.
15. «Перестройка» в СССР: проекты, реализация, последствия экономических реформ, демократизация общественной жизни, создание новых органов государственной власти. Провал попытки реформирования социализма, распад СССР. М. Горбачев. (Описать положение СССР в годы перестройки). ОПК-7.1.
16. Россия как суверенное государство. Б. Ельцин. Социально-экономические реформы (приватизация, создание многоукладной экономики). Е. Гайдар, В. Черномырдин. Политический кризис 1993 г. Новая Конституция России. Деятельность Думы, Совета Федерации в 1995-1999 гг. Лидеры основных политических течений страны. Россия в современном мире. (Описать новейшую историю России, внешнюю и внутреннюю политику). ОПК-7.1.

Текущая аттестация.

1 семестр

Практические занятия.

1. Характеристика источников по истории древней Руси. ОПК-7.1
2. Обзор историографии – учебные пособия и литература по Истории Отечества. ОПК-7.1
3. Русские летописи – как исторический источник. ОПК-7.1
4. Жития русских святых – как исторический источник. ОПК-7.1
5. Состояние образования в древней Руси. ОПК-7.1
6. От великого княжения – к царству. Иоанн Васильевич IV как исторический персонаж. ОПК-7.1
7. Смутное время и его преодоление. Народное единство. ОПК-7.1
8. Русские правители. От Рюриковичей к Романовым. ОПК-7.1
9. Взаимоотношение светской и церковной властей в XVII столетии. ОПК-7.1
10. «Окно в Европу» Император Петр I. ОПК-7.1
11. Эпоха дворцовых переворотов как следствие излома уклада русской жизни. ОПК-7.1
12. Внешняя политика с XI по XIX века. ОПК-7.1

2 семестр

Практические занятия.

1. Акт о престолонаследии и его значение. ОПК-7.1
2. Почему война 1812 года «Отечественная»? ОПК-7.1
3. Восстание «декабристов» - причины и последствия. ОПК-7.1
4. Война на Кавказе в XIX в., значение для России. ОПК-7.1
5. Реформы и контрреформы. Александр II и Александр III. ОПК-7.1
6. Поворот во внешней политике от Германии к Франции при Александре III. ОПК-7.1
7. «Абсолютизм» сменяется конституционной монархией Российский парламентаризм в начале XX в. ОПК-7.1
8. «Правые», «центристские» и «левые» партии накануне и в 1917 г. ОПК-7.1
9. Гражданская война и ее последствия. ОПК-7.1
10. «1937-й». ОПК-7.1
11. Подвиг народа в годы Великой Отечественной войны. На фронте и в тылу. ОПК-7.1
12. Русские диссиденты. ОПК-7.1
13. Внешняя политика во третьей четверти XX века. ОПК-7.1
14. Партийные съезды и их решения. ОПК-7.1
15. Развал СССР. Судьбы союзных республик. ОПК-7.1
16. Экономическая и национальная политика в 1990-е годы. ОПК-7.1
17. Внутренняя и внешняя политика при В.В. Путине. ОПК-7.1

18. Состояние культуры, общественной и политической жизни в новейший исторический период. ОПК-7.1
 19. Проведение СВО. ОПК-7.1
 20. Россия в современном мире. ОПК-7.1

5.2. Критерии оценивания

Промежуточная аттестация

Критерии оценки Зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения зачета учащимся необходимо в рамках текущей аттестации получить не менее одной положительной оценки по практическим занятиям, иметь положительный балл по контрольным работам и устно ответить на вопрос к зачету.

Оценка «зачтено» может быть поставлена, если средний балл текущей аттестации не ниже 3, а также раскрыты устные ответы на вопрос к зачету, даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «не зачтено» ставится, если средний балл текущей аттестации ниже 3, либо не раскрыты устные ответы на вопросы к зачету и не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Критерии оценивания Зачета с оценкой

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Для получения зачета учащимся необходимо в рамках текущей аттестации получить не менее одной положительной оценки по практическим занятиям, иметь положительный балл по контрольным работам и устно ответить на вопрос к зачету.

Оценка 5 «отлично» может быть поставлена, если средний балл текущей аттестации не ниже 4.5, а также в полной мере раскрыт устный ответ на вопрос к зачету, даны развернутые и обоснованные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка 4 «хорошо» может быть поставлена, если средний балл текущей аттестации не ниже 4, а также достаточно хорошо раскрыты устные ответы на вопросы к зачету, даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка 3 «удовлетворительно» может быть поставлена, если средний балл текущей аттестации не ниже 3, а также в общем раскрыты устные ответы на вопросы к зачету, даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если средний балл текущей аттестации ниже 3, либо не раскрыты устные ответы на вопросы к зачету и не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Текущая аттестация.

Критерии оценивания практических занятий

При проведении практических занятий учащиеся под руководством преподавателя разбирают предложенные темы.

Оценка 5 «отлично» может быть поставлена студенту, если он в режиме самостоятельной подготовки перед практическим занятием подготовил доклад по теме, презентацию, подготовил вопросы для обсуждения, а также во время занятия проявлял активность, выражал собственную позицию по проблемным вопросам, формулировал выводы, активно участвовал в научной дискуссии.

Оценка 4 «хорошо» может быть поставлена студенту, если он активно работал во время практического занятия, выражал собственную позицию по проблемным вопросам, участвовал в научной дискуссии.

Оценка 3 «удовлетворительно» может быть поставлена студенту, если работал во время практического занятия, проявлял готовность участвовать в научной дискуссии.

При отсутствии работы во время практического занятия, неучастии в научной дискуссии учащемуся не может быть поставлена положительная оценка. Оценка – 2 «неудовлетворительно».

Критерии оценивания контрольных работ

Контрольные работы проводятся в форме письменной работы или устного ответа студентов по пройденной теме.

На оценку 5 «отлично» студенту необходимо в полной мере раскрыть заданный вопрос, указать причинно-следственные связи исторических событий, перечислить даты, персоналии, обстоятельно и полно ответить на уточняющие вопросы преподавателя.

На оценку 4 «хорошо» студенту необходимо раскрыть заданный вопрос, указать причинно-следственные связи исторических событий, перечислить даты, персоналии, ответить на уточняющие вопросы преподавателя.

На оценку 3 «удовлетворительно» студенту необходимо в общих чертах раскрыть заданный вопрос, перечислить основные

даты, персоналии, ответить на половину уточняющих вопросов преподавателя.

Отсутствие ответа на заданный вопрос пройденной темы не может быть оценен положительно. Оценка – 2 «неудовлетворительно».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	ЕРМОЛАЕВ И.П.	Курс лекций по Отечественной истории: XVI век	Казань: Казан. Духов.

			Семинария, 2010
Л1.2	Отв. ред. Ю.И. Смыков	История России с древнейших времен до конца XVIII века: Учебник	Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 1999
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ермолаев И.П.	Отечественная история. XVII век: Курс лекций профессора И. П. Ермолаева	Казань: Казан. Духов. Семинария, 2010
Л2.2	Рыбаков С. В.	История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012
Л2.3	Ширококорд И. И., Соломатин В. А., Чарыгина Г. Н., Закастов А. Н., Филатова Т. В., Рыжкова Е. В., Ширококорд И. И.	История России: учебное пособие	Москва: ПЕР СЭ, 2004
Л2.4	Карамзин Н. М.	История государства Российского: монография	Москва: Директ-Медиа, 2010
Л2.5	Шмурло Е.Ф.	Курс русской истории: Возникновение и образование Русского государства (862-1462)	СПб.: Алетея, 1998

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
	Аудитория,
	учебная мебель,
	компьютерное и мультимедийное оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.