



Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
"Казанская православная духовная семинария
Казанской епархии Русской Православной Церкви"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ диакон Андрей Зотин

_____ 2024 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Преддипломная практика
рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой

Филологических и общегуманитарных дисциплин

Учебный план

Церковный бакалавриат 2024.plx

Направление подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль "Православная теология"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 10

аудиторные занятия

6

самостоятельная работа

102

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	102	102	102	102
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
	Цель практики «Преддипломная практика» является формирование способности самостоятельного анализа собственной научно-исследовательской работы и способности грамотного внесения необходимых корректив в текст бакалаврской ВКР на завершающей стадии работы для последующей её успешной защиты. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы бакалавров.
	Задачи
	Формирование аналитического и критического мышления у бакалавров при проведении научно-исследовательской работы, что должно способствовать качественной подготовке и защите ВКР бакалаврита.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
	1. Иностранный язык, Методика научной работы
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
	нет

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	
Знает научный инструментарий для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной темы	
Знает научно-богословскую методологию применительно к научным исследованиям в правовой сфере	
Знает принципы отбора и обобщения информации, учитывая специфику церковного научного исследования.	
Умеет грамотно использовать научный инструментарий для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной темы	
Умеет выявлять мировоззренческую и ценностную составляющую научного исследования; связывать цели и задачи исследования с его результатами.	
умеет отбирать и обобщать информацию, учитывать специфику церковного научного исследования.	
Владеет способностью грамотно использовать научный инструментарий для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной темы	
Владеет навыками научной дискуссии	
Владеет навыком отбирать и обобщать информацию, учитывать специфику церковного научного исследования.	

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.2: Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	
Знает потенциальные пути и возможности исследования конкретной темы	
Знает системный теологический подход	
Знает аспекты исследования вероучительный, исторический и практический.	
Умеет осуществлять качественный поиск библиографии	
Умеет корректировать выбранный план собственного научного исследования	
умеет выделять аспекты исследования вероучительный, исторический и практический.	
Владеет способностью системного анализа, обобщения и систематизации полученных результатов исследования	
Владеет навыком ставить задачи и планировать деятельность с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	
Владеет навыком поиска ресурсов с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров	

ОПК-5: Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	
ОПК-5.4: Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.	
Знает потенциал и возможности применения богословских знаний для решения научно-исследовательских задач	
Знает методологическую специфику научно-богословского исследования при написании дипломной работы.	

Знает методологию научного исследования в области богословия
Умеет использовать в исследовании потенциал источников на других языках и возможности автоматических электронных переводчиков
Умеет определять богословскую специфику научных исследований
Умеет классифицировать методы научного богословского исследования
Владеет способностью использовать в исследовании потенциал источников на других языках и возможности автоматических электронных переводчиков
Владеет навыками богословского анализа правовых проблем
Владеет способностью использовать в исследовании методологию
ОПК-5.5: Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.
Знает возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования
Знает особенности завершающего этапа исследования над ВКР
Знает возможности раскрытия исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики
Умеет грамотно использовать возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования
Умеет обобщить и систематизировать результаты исследования и оформить работу в соответствии с требованиями к данному виду работам.
Умеет представить результаты в собственной научной работе теологической проблематики
Владеет способностью самоанализа и самооценки результатов собственного исследования на завершающем этапе
Владеет способностью раскрывать исследуемую в собственной научной работе теологическую проблематику
Владеет способностью использовать потенциал теолога в различных направлениях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1.				
1.1	Организационно-подготовительный этап /Пр/	10	2	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-5.4 ОПК-5.5	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.2	Производственный (исследовательский) этап /Ср/	10	40	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-5.4 ОПК-5.5	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.3	Производственный (исследовательский) этап /Пр/	10	2	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-5.4 ОПК-5.5	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.4	Производственный (исследовательский) этап /Ср/	10	60	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-5.4 ОПК-5.5	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.5	Отчетный этап /Ср/	10	2	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-5.4 ОПК-5.5	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.6	Зачет с оценкой /Пр/	10	2	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-5.4 ОПК-5.5	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Промежуточная и текущая аттестации	
<p>Промежуточная аттестация 10 семестр Зачет с оценкой</p> <p>Зачет с оценкой выставляется после завершения практики на основании защиты дневника и отчёта по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.</p> <p>УК-1.1 УК-2.2 ОПК-5.4 ОПК-5.5</p> <p>Написание 2 и последующих глав ВКР бакалавра. Работа над отдельными параграфами ВКР. Соответствие текста параграфа на предмет логической последовательности его изложения и соответствия теме ВКР вообще, и соответствующей главе, в частности; Формулирование выводов из проведенного исследования; проверка соответствия выводов поставленным целям и задачам ВКР.</p> <p>Характерные признаки завершённости научного исследования. Преимущества учёта разумной критики и замечаний по проведённому научному исследованию. Внесение замечаний научного руководителя в текст магистерской диссертации. Оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями. Особенности подготовки ВКР бакалавра к защите.</p> <p>Оценка степени готовности ВКР бакалавра к защите.</p> <p>Предзащита бакалаврской ВКР на кафедре.</p>	
<p>Текущая аттестация 10 семестр</p>	

<p>Организационно-подготовительный этап</p> <p>Беседа с руководителем практики УК-1.1, УК-2.2, ОПК-5.4, ОПК-5.5</p> <p>Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.</p> <p>Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.</p> <p>Производственный (исследовательский) этап</p> <p>Беседа с руководителем практики УК-1.1, УК-2.2, ОПК-5.4, ОПК-5.5</p> <p>Работа над ВКР бакалавра; работа над библиографическим списком; работа над отдельными параграфами ВКР; обсуждение и разбор сложностей в процессе подготовки каждого параграфа, в том числе проверка текста параграфа на предмет логической последовательности его изложения и соответствия теме ВКР вообще, и соответствующей главе, в частности; формулирование выводов из проведенного исследования; проверка соответствия выводов поставленным целям и задачам ВКР; оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (критический анализ проведенного исследования; грамотный учёт разумной критики и замечаний по проведенному исследованию и т.д.);</p> <p>Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики;</p> <p>Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики;</p> <p>Заполнение дневника практики</p> <p>Отчетный этап</p> <p>Защита отчета о прохождении практики. УК-1.1, УК-2.2, ОПК-5.4, ОПК-5.5</p> <p>Написание и оформление отчета о прохождении практики</p>
--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
Рекомендуемая литература			
6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ермолин А.В.	Учебно-методическое пособие "Выпускная квалификационная работа в семинарии: содержание и оформление"	Казань, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мазина О., Гладких В., Гараева Е., Султанова Т.	Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014
Л2.2	Рогожин М. Ю.	Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014
Л2.3	Левочкина Н. А.	Преддипломная практика: методические указания: методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
	Аудитория,
	учебная мебель,
	компьютерное и мультимедийное оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ
<p>Методические рекомендации и указания для обучающихся представлены в локальном акте "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по организации и проведению преддипломной практики в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви»" на сайте семинарии.</p>