

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2022 12:41:44
Уникальный программный ключ:
a83b629952f0074b7ae43eac69f266bb2d71a0a1



**Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего
образования
«Казанская православная духовная
семинария Казанской Епархии Русской
Православной Церкви»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Протоиерей Александр Ермолин
« » _____ 2012 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ
(История философии)**

**Направление подготовки
служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Казань-2019

Раздел 1. Организационно-методический

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Все на свете имеет свои основания: дом стоит на фундаменте, стол удерживают «ножки», автомобиль, каким бы мощным двигателем он не обладал, не тронется с места без колес, но что является фундаментом человеческой жизни? На чем стоит мир? Ответы на эти вопросы не столь очевидны. Кто-то считает, что человеческой жизнью управляет экономика и политика, борьба за власть и собственные интересы, кто-то иной утверждает, что мир приводят в движение ценности милосердия, уважения прав и свобод другого человека, справедливости и просвещенности. Философия призывает задуматься об основаниях собственной жизни – на чем «держится» наша жизнь? Чего мы хотим от своей жизни? От ответа на эти вопросы зависит характер наших взаимоотношений с миром, а также удовлетворенность/неудовлетворенность своей жизнью.

Приведем несколько примеров. Э.Гуссерль, немецкий мыслитель-феноменолог, считал, что основанием человеческой жизни является то, что он называл «сознанием», имеющем форму «потока», длящегося во времени и знающего себя посредством самосознания или рефлексии. Чем бы человек не занимался, политикой, экономикой или образованием, его действия будут иметь смысл (для себя и других), если они будут «сознательны», то есть рефлексивны и ответственны. Рефлексия и выступает средством осмысления оснований чего бы то ни было.

М.Хайдеггер, ученик Э.Гуссерля, полагал основанием человеческой жизни «бытие» – мир как целое. Это означает, что мы в наших действиях должны быть не только сознательны – ответственны и рефлексивны, нам также желательно понимать, что любое наше действие принадлежит не только лично нам, но и определенному «региону мира» – делу, которому мы служим, нашей семье, друзьям и т.д.

Вл. Соловьев, российский религиозный мыслитель, был убежден в том, что основанием человеческой жизни выступает «всеединство», обнимающее собой все. Человек принадлежит не только тому или иному «региону миру», но и тому, что, присутствуя во всем, выходит за пределы всего, являясь основанием, на которое нельзя «встать». «Всеединство» держит «на себе» все, не удерживая ничего. Это означает: человек свободен. Мы имеем возможность выбирать по какому пути нам следовать.

Л.Витгенштейн, один из основателей аналитической философии, утверждал, что мир – это и мир языка человека. Внимательное, рефлексивное отношение к тому *что* и *как* мы говорим, учит нас избегать ловушек, которые мы сами для себя создаем, невольно участвуя в различных языковых играх.

Таким образом, **цель** нашего курса состоит не столько в изложении ключевых идей европейской философии, но в обращении нашего внимания на себя, стремлении понять основания собственной жизни в диалоге с мыслью Парменида и Августина, Сократа и Декарта, Платона и Ф. Аквинского, Аристотеля и Хайдеггера, Канта и Вл. Соловьева и других видных мыслителей.

1.2. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к числу Б.1 гуманитарных и социально-экономических дисциплин и базовой части основной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

1. Обществознание (школьный курс);
2. Догматическое богословие;
3. История.

1.3. Образовательные результаты

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ

Знать:

- ключевые идеи,
- методы и
- основные понятия анализируемых философских концепций;

Уметь:

- анализировать философские тексты разных философских направлений;
- излагать устно и письменно основное их содержание;
- использовать полученные знания в осмыслении научных, религиозных, художественных, публицистических и др. текстов.

Владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- методиками анализа философских текстов и ведения публичных дискуссий.

КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

Раздел 2. Содержание дисциплины

2.1. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная форма	Трудоемкость (в акад. часах) заочная форма
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа	68	14
Лекции	16	8
Занятия в практической форме	52	6
Самостоятельная работа	76	126
Контроль	—	4
Форма контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

2. 2. Тематический план

2.2.1. Тематический план дисциплины (очная форма)

Наименование разделов и тем	Количество часов (в акад. часах)			
	Лекции	Практические занятия	Самостоят. работа	Всего часов по теме
Модуль 1. Введение в предмет	8	22	32	62
Тема 1.1. Размышление над текстом М. Хайдеггера «Основные понятия метафизики»	2	6	8	16
Тема 1.2. Размышление над текстом И. Канта «Ответ на вопрос: что такое просвещение?»	2	4	8	14
Тема 1.3. Размышление над текстом И. Канта «Антропология с прагматической точки зрения»	2	6	8	16
Тема 1.4. Размышление над текстами Декарта «Размышление о методе...» и текстами С. Франка («Абсолютное») и В. Библина («Философия и религия»)	2	6	8	16
Модуль 2. Сведения из истории философии	8	30	44	82
Тема 2.1. Сведения из истории античной философии	1	4	6	11
Тема 2.2. Сведения из истории средневековой философии	1	4	6	11
Тема 2.3. Сведения из истории философии Возрождения	1	2	2	5

Тема 2.4. Сведения из истории философии Нового времени от Декарта до Канта	1	4	6	11
Тема 2.5. Немецкая классическая философия	1	4	6	11
Тема 2.6. Переход к новейшей философии: Шопенгауэр, Ницше, Кьеркегор, Маркс	1	4	6	11
Тема 2.7. Основные проблемы и представители новейшей философии (XX век)	1	4	6	11
Тема 2.8. Сведения из истории российской философии (конец XIX – XX вв.)	1	4	6	11
Зачет с оценкой				
Итого по дисциплине:	16	52	76	144

2.2.2. Тематический план дисциплины (заочная форма)

Наименование разделов и тем	Количество часов (в акад. часах)			
	Лекции	Практические занятия	Самостоят. работа	Всего часов по теме
Модуль 1. Введение в предмет	4	3	53	60
Тема 1.1. Размышление над текстом М. Хайдеггера «Основные понятия метафизики»	1	1	16	18
Тема 1.2. Размышление над текстом И. Канта «Ответ на вопрос: что такое просвещение?»	1	1	14	16
Тема 1.3. Размышление над текстом И. Канта «Антропология с прагматической точки зрения»	1		8	9
Тема 1.4. Размышление над текстами Декарта «Размышление о методе...» и текстами С. Франка («Абсолютное») и В. Библина («Философия и религия»)	1	1	15	17
Модуль 2. Сведения из истории философии	4	3	73	80
Тема 2.1. Сведения из истории античной философии	1	1	12	14
Тема 2.2. Сведения из истории средневековой философии	1		12	13
Тема 2.3. Сведения из истории философии Возрождения			4	4

Тема 2.4. Сведения из истории философии Нового времени от Декарта до Канта			7	7
Тема 2.5. Немецкая классическая философия	1	1	10	12
Тема 2.6. Переход к новейшей философии: Шопенгауэр, Ницше, Кьеркегор, Маркс			10	10
Тема 2.7. Основные проблемы и представители новейшей философии (XX век)	1	1	10	11
Тема 2.8. Сведения из истории российской философии (конец XIX – XX вв.)			8	9
Зачет с оценкой				4
Итого по дисциплине:	8	6	126	144

2.3. Развёрнутый тематический план

2.3. 1. Развёрнутый тематический план лекций, семинарских и практических занятий (очная форма)

Наименование темы	Содержание лекции	Кол-во часов	Содержание семинарского и практического занятия	Кол-во часов
Тема 1. Размышление над текстом М. Хайдеггера «Основные понятия метафизики»	М. Хайдеггер о предмете философии.	2	1. Истина как открытость (алетейя). 2. Особенности изучения и преподавания философии. 3. Философия как вопрошание о целом и предельнейшем. 4. Философия как ностальгия «повсюду быть дома».	6
Тема 2. Размышление над текстом И. Канта «Ответ на вопрос: что такое просвещение?»	Просвещение как совершеннолетие или взрослость. Свободное мышление.	2	1. Зрелость как способность думать самостоятельно без помощи другого (человека). 2. Лениность, трусость и предрассудки как препятствия на пути взросления. 3. Условия взросления: различия частного и	4

			публичного применения разума 4. Свобода мысли как одно из главных достоинств человека	
Тема 3. Размышление над текстом И. Канта «Антропология с прагматической точки зрения»	Характер как образ мысли	2	1. Что такое характер? 2. Кант об эгоизме. 3. Характер и убеждения 4. Профессионализм и характер	6
Тема 4. Размышление над текстами Декарта «Размышление о методе...» и текстами С. Франка («Абсолютное») и В. Библина («Философия и религия»)	1. Рефлексивное мышление. 2. Метафизика как/и/или богословие	2	1. Картезианское понимание разума. 2. Рефлексия как осознание оснований 3. Философский смысл тезиса «Я мыслю, следовательно, существую». 4. Декарт и христианство 5. Философия и религия	6
Тема 5. Сведения из истории античной философии	Античная философия: основные идеи и представители	1	1. Милетская школа 2. Философия Парменида 3. Сократ и Платон 4. Философия Аристотеля 5. Философия древней стон. 6. Неоплатонизм	4
Тема 6. Сведения из истории средневековой философии	Средневековая философия: основные идеи и представители	1	1. Средневековая философия: общая характеристика 2. Патристика 3. Схоластика	4
Тема 7. Сведения из истории философии Возрождения	Философия Возрождения: основные идеи и представители	1	1. Общая характеристика философии Возрождения 2. Н. Кузанский 3. Д. Бруно 4. М. Монтень	2
Тема 8. Сведения из истории философии	Философия Нового времени: общая характеристика	1	1. Философия эмпиризма: идеи и представители	4

Нового времени от Декарта до Канта			2. Философия рационализма: идеи и представители	
<u>Тема 9.</u> Немецкая классическая философия	Немецкая классическая философия: идеи и представители	1	1. Критическая философия Канта. 2. Философия «Я» Фихте 3. Философия тождества Шеллинга 3. Философия духа Гегеля	4
<u>Тема 10.</u> Переход к новейшей философии: Шопенгауэр, Ницше, Кьеркегор, Маркс	Понятия «классическая» и «неклассическая философия»	1	1. Философия А. Шопенгауэра 2. Экзистенциальная антропология С. Кьеркегора 3. Философия жизни Ницше 4. Философия истории Маркса	4
<u>Тема 11.</u> Основные проблемы и представители новейшей философии (XX век)	Современная философия: основные направления и представители	1	1. Философия жизни 2. Феноменология 3. Экзистенциальная философия 4. Философия неотоцизма 5. Аналитическая философия 6. Постмодернизм в философии	4
<u>Тема 12.</u> Сведения из истории российской философии (конец XIX – XX вв.)	Философия в России (конец XIX – XX вв.)	1	1. Философия Н.Бердяева 2. Философия С.Франка 3. Философия А.Лосева 4. Философия М.Мамардашвили 5. Философия В.Бибихина	4
Итого по дисциплине:		16		52

2.3.2. Развёрнутый тематический план лекций, семинарских и практических занятий (заочная форма)

Наименование темы	Содержание лекции	Кол-во часов	Содержание семинарского и практического занятия	Кол-во часов
<u>Тема 1.</u> Размышление над текстом М. Хайдеггера «Основные понятия метафизики»	М. Хайдеггер о предмете философии.	1	1. Особенности изучения и преподавания философии. 2. Философия как вопрошание о целом и предельнейшем. 3. Философия как ностальгия «повсюду быть дома».	1
<u>Тема 2.</u> Размышление над текстом И. Канта «Ответ на вопрос: что такое просвещение?»	Просвещение как совершеннолетие или взрослость. Свободное мышление.	1	1. Зрелость как способность думать самостоятельно без помощи другого (человека). 2. Лениность, трусость и предрассудки как препятствия на пути взросления. 3. Условия взросления: различия частного и публичного применения разума	1
<u>Тема 3.</u> Размышление над текстом И. Канта «Антропология с прагматической точки зрения»	Характер как образ мысли		1. Что такое характер? 2. Кант об эгоизме. 3. Характер и убеждения 4. Профессионализм и характер	
<u>Тема 4.</u> Размышление над текстами Декарта «Размышление о методе...» и текстами С. Франка («Абсолютное») и В. Библихина («Философия и религия»)	1. Рефлексивное мышление. 2. Метафизика как/и/или богословие	1	1. Картезианское понимание разума. 2. Рефлексия как осознание оснований 3. Декарт и христианство	1

Тема 5. Сведения из истории античной философии	Античная философия: основные идеи и представители	1	1. Сократ и Платон 2. Философия Аристотеля 3. Неоплатонизм	1
Тема 6. Сведения из истории средневековой философии	Средневековая философия: основные идеи и представители	1	1. Средневековая философия: общая характеристика 2. Патристика 3. Схоластика	
Тема 7. Сведения из истории философии Возрождения	Философия Возрождения: основные идеи и представители		1. Общая характеристика философии Возрождения 2. Н. Кузанский	
Тема 8. Сведения из истории философии Нового времени от Декарта до Канта	Философия Нового времени: общая характеристика		1. Философия эмпиризма: идеи и представители 2. Философия рационализма: идеи и представители	
Тема 9. Немецкая классическая философия	Немецкая классическая философия: идеи и представители	1	1. Критическая философия Канта. 2. Философия духа Гегеля	1
Тема 10. Переход к новейшей философии: Шопенгауэр, Ницше, Кьеркегор, Маркс	Понятия «классическая» и «неклассическая философия»		1. Экзистенциальная антропология С. Кьеркегора 2. Философия жизни Ницше	
Тема 11. Основные проблемы и представители новейшей философии (XX век)	Современная философия: основные направления и представители	1	1. Философия жизни 2. Феноменология 3. Экзистенциальная философия 4. Философия неоготизма 5. Аналитическая философия 6. Постмодернизм в философии	1
Тема 12. Сведения из истории российской	Философия в России (конец XIX – XX вв.)		1. Философия Н. Бердяева (общая характеристика)	

философии (конец XIX – XX вв.)			2. Философия С.Франка (общая характеристика) 3. Философия В.Библихина (общая характеристика)	
Итого по дисциплине:		8		6

2.4. Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в предмет

Тема 1.1. Размышление над текстом М. Хайдеггера «Основные понятия метафизики»

Форма проведения занятия – семинар.

Семинар проводится в интерактивной форме (беседа, дискуссия).

Литература

Хайдеггер М. Основные понятия метафизики // Хайдеггер М. Что такое метафизика? – М., 2013. – С.80-89.

Лега В.П. История западной философии. В 2-х частях. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2014.

Тема 1.2. Размышление над текстом И. Канта «Ответ на вопрос: что такое просвещение?»

Форма проведения занятия – семинар.

Семинар проводится в интерактивной форме (беседа, дискуссия).

Литература

Кант И. Ответ на вопрос: что такое просвещение? // Кант И. Собрание сочинений в 8 т. – М., 1994. – Т.8. – С.29-37.

Лега В.П. История западной философии. В 2-х частях. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2014.

История философии: Учеб. под ред. В.В.Васильева, А.А.Кротова, Д.В.Бугая. — М., 2014

Тема 1.3. Размышление над текстом И. Канта «Антропология с прагматической точки зрения»

Форма проведения занятия – семинар.

Семинар проводится в интерактивной форме (беседа, дискуссия).

Литература

Кант И. Антропология с прагматической точки зрения // Кант И. Собрание сочинений в 8 т. – М., 1994. – Т.7. – С.138-141, 142-146, 148-150, 327-331.

Лега В.П. История западной философии. В 2-х частях. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2014.

История философии: Учеб. под ред. В.В.Васильева, А.А.Кротова, Д.В.Бугая. — М., 2014.

Тема 1.4. Размышление над текстами Декарта «Размышление о методе...» и текстами С. Франка («Абсолютное») и В. Библихина («Философия и религия»)

Форма проведения занятия – семинар.

Семинар проводится в интерактивной форме (беседа, дискуссия).

Литература

Декарт Р. Рассуждение о методе, чтобы верно направлять свой разум и отыскивать истину в науках // Декарт Р. Сочинения в 2 тт. – М., 1989. – Т.1. – С.250-296.

Франк С. Абсолютное // Франк С. Русское мировоззрение. – СПб., 1996. – С.58-71.

Библихин В. Философия и религия // Библихин В. Язык философии. – М., 2002. – С.274-300.

Лега В.П. История западной философии. В 2-х частях. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2014.

Модуль 2. Сведения из истории философии

Тема 2.1. Сведения из истории античной философии.

Форма проведения занятия – семинар.

Семинар проводится в интерактивной форме (беседа, дискуссия).

Литература

Лега В.П. История западной философии. В 2-х частях. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2014.

История философии: Учеб. под ред. В.В.Васильева, А.А.Кротова, Д.В.Бугая. — М., 2014.

Степанович В. А. История философии: курс лекций: в 2 т. Т. 1. Исторические типы классической философии. Москва: Прометей, 2018. – 457 с. ISBN: 978-5-906879-88-2 [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494935 (14.08.2020).

Тема 2.2. Сведения из истории философии Возрождения.

Форма проведения занятия – семинар.

Семинар проводится в интерактивной форме (беседа, дискуссия).

Литература

Лега В.П. История западной философии. В 2-х частях. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2014.

История философии: учебное пособие / А.В. Перцев, В.Т. Звиревич, Б.В. Емельянов и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина; под общ. ред. А.В. Перцев. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 325 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1177-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275719> (02.09.2018).

История философии: Учеб. под ред. В.В.Васильева, А.А.Кротова, Д.В.Бугая. — М., 2014.

Тема 2.3.Сведения из истории философии Возрождения.

Форма проведения занятия – семинар.

Семинар проводится в интерактивной форме (беседа, дискуссия).

Литература

Лега В.П. История западной философии. В 2-х частях. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2014.

История философии: учебное пособие / А.В. Перцев, В.Т. Звиревич, Б.В. Емельянов и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина; под общ. ред. А.В. Перцев. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 325 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1177-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275719> (02.08.2018).

История философии: Учеб. под ред. В.В.Васильева, А.А.Кротова, Д.В.Бугая. — М., 2014.

Т

Форма проведения занятия – семинар.

Семинар проводится в интерактивной форме (беседа, дискуссия).

Литература

Лега В.П. История западной философии. В 2-х частях. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2014.

История философии: учебное пособие / А.В. Перцев, В.Т. Звиревич, Б.В. Емельянов и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина; под общ. ред. А.В. Перцев. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 325 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1177-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275719> (02.08.2018).

История философии: Учеб. под ред. В.В.Васильева, А.А.Кротова, Д.В.Бугая. — М., 2014.

Степанович В. А. История философии: курс лекций: в 2 т. Т. 1. Исторические типы классической философии. Москва: Прометей, 2018. – 457

с. ISBN: 978-5-906879-88-2 [Электронный ресурс].
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494935 (14.08.2020).

Т

Форма проведения занятия – семинар.

Семинар проводится в интерактивной форме (беседа, дискуссия).

Литература

Лега В.П. История западной философии. В 2-х частях. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2014.

История философии: учебное пособие / А.В. Перцев, В.Т. Звиревич, Б.В. Емельянов и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина; под общ. ред. А.В. Перцев. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 325 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1177-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275719> (02.09.2018).

История философии: Учеб. под ред. В.В.Васильева, А.А.Кротова, Д.В.Бугая. — М., 2014.

Степанович В. А. История философии: курс лекций: в 2 т. Т. 1. Исторические типы классической философии. Москва: Прометей, 2018. – 457 с. ISBN: 978-5-906879-88-2 [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494935 (14.08.2020).

Т

Форма проведения занятия – семинар.

Семинар проводится в интерактивной форме (беседа, дискуссия).

Литература

Лега В.П. История западной философии. В 2-х частях. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2014.

История философии: учебное пособие / А.В. Перцев, В.Т. Звиревич, Б.В. Емельянов и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина; под общ. ред. А.В. Перцев. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 325 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1177-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275719> (02.09.2018).

История философии: Учеб. под ред. В.В.Васильева, А.А.Кротова, Д.В.Бугая. — М., 2014

Тема 2.7. Переход к новейшей философии: Шопенгауэр, Ницше, Кьеркегор, Маркс

Форма проведения занятия – семинар.

Семинар проводится в интерактивной форме (беседа, дискуссия).

Литература

Лега В.П. История западной философии. В 2-х частях. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2014.

История философии: учебное пособие / А.В. Перцев, В.Т. Звиревич, Б.В. Емельянов и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина; под общ. ред. А.В. Перцев. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 325 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1177-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275719> (02.09.2018).

История философии: Учеб. под ред. В.В.Васильева, А.А.Кротова, Д.В.Бугая. — М., 2014

Степанович В. А. История философии: курс лекций: в 2 т. Т. 2. Неклассическая философия XIX—XX веков. Москва: Прометей, 2018. – 379 с. ISBN: 978-5-906879-89-9 [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494936 (14.08.2020).

Тема 2.8. Основные проблемы и представители новейшей философии (XX век)

Форма проведения занятия – семинар.

Семинар проводится в интерактивной форме (беседа, дискуссия).

Литература

Лега В.П. История западной философии. В 2-х частях. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2014.

История философии: учебное пособие / А.В. Перцев, В.Т. Звиревич, Б.В. Емельянов и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина; под общ. ред. А.В. Перцев. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 325 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1177-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275719> (02.09.2018).

История философии: Учеб. под ред. В.В.Васильева, А.А.Кротова, Д.В.Бугая. — М., 2014.

Степанович В. А. История философии: курс лекций: в 2 т. Т. 2. Неклассическая философия XIX—XX веков. Москва: Прометей, 2018. – 379 с. ISBN: 978-5-906879-89-9 [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494936 (14.08.2020)

Тема 2.9. Сведения из истории российской философии (конец XIX – XX вв.)

Форма проведения занятия – семинар.

Семинар проводится в интерактивной форме (беседа, дискуссия).

Литература

Лега В.П. История западной философии. В 2-х частях. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2014.

История философии: учебное пособие / А.В. Перцев, В.Т. Звиревич, Б.В. Емельянов и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина; под общ. ред. А.В. Перцев. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 325 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1177-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275719> (02.09.2018).

История философии: Учеб. под ред. В.В.Васильева, А.А.Кротова, Д.В.Бугая. — М., 2014

2.5. Материалы для самостоятельной работы слушателей

2.5.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы.

Основные формы самостоятельной работы по курсу «Философия»:

- работа с текстами (первоисточники, специальная литература, учебные пособия);
- подготовка выступлений;
- подготовка к зачету и экзамену.

2.5.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы (очная форма).

Примерные темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности	Максимальный рейтинговый бал
1. А.Лосев о неоплатонизме	Подготовка конспекта по первоисточнику.	Выступление на семинаре	—
2. Философия Григория Паламы	Подготовка конспекта	Выступление на семинаре	—
3. Неоплатонизм эпохи Возрождения	Подготовка сообщения	Выступление на семинаре	—
4. Философия чувства Ф. Якоби	Подготовка сообщения	Выступление на семинаре	—
5. Основные идеи феноменологии сознания Гегеля	Подготовка сообщения	Выступление на семинаре	—
6. Страх и отчаяние: религиозная психология С.Кьеркегора	Подготовка сообщения	Выступление на семинаре	—

7. Концептуализация различия в философии становления Ж. Делеза	Подготовка сообщения	Выступление на семинаре	—
8. Философия Л. Карсавина	Подготовка сообщения	Выступление на семинаре	—

2.5.3. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы (заочная форма).

Примерные темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности	Максимальный рейтинговый балл
1. Философия элеатов	Подготовка конспекта	Проверка конспекта	—
2. Философия Григория Паламы	Подготовка конспекта	Проверка конспекта	—
3. М. Монтень о философии	Подготовка конспекта	Проверка конспекта	—
4. Философия чувства Ф. Якоби	Подготовка конспекта	Проверка конспекта	—
5. Гегель о религии	Подготовка конспекта	Проверка конспекта	—
6. Страх и отчаяние: религиозная психология С. Кьеркегора	Подготовка конспекта	Проверка конспекта	—
7. Философия неомизма	Подготовка конспекта	Проверка конспекта	—
8. Философия истории Л. Карсавина	Подготовка сообщения	Проверка конспекта	—

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1. Примерные темы рефератов, докладов, семестровых сочинений, курсовых работ.

Примерный перечень тем рефератов/докладов

Пифагор и пифагорейцы: число как основа бытия.
Атомистические онтологии Демокрита и Эпикура.
Стоицизм: онтология и этика.
Апофатическая метафизика Дионисия Ареопагита.
Иерархия бытия в христианской философии Фомы Аквинского.
Проблема единства бытия и человека в онтологии Н.Кузанского.
Пантеизм Д.Бруно.
Субъективно-идеалистическая онтология Д.Беркли.
Трактовка взаимоотношений общества, человека и природы в воззрениях французских просветителей. (Вольтер, Руссо, Дидро и др.)
Онтология автономного «Я» Фихте.
Система трансцендентального идеализма Шеллинга.
Феноменология духа Гегеля.
А.Бергсон: сознание и длительность.
Онтология ценностей М.Шелера.
Метафизика становления А.Н.Уайтхеда.
Л.Витгенштейн: человек и мыслитель.
Диалогические онтологии М.Бубера, Э.Левинаса и М.Бахтина.
Онтология возможных миров У.Куайна.
Р.Рорти: случайность, ирония, солидарность.

3.2. Список рекомендуемой основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. История философии: учебное пособие / А.В. Перцев, В.Т. Звиревич, Б.В. Емельянов и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина; под общ. ред. А.В. Перцев. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 325 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1177-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275719> (02.08.2018).
2. Степанович В. А. История философии: курс лекций: в 2 т. Т. 1. Исторические типы классической философии. Москва: Прометей, 2018. – 457 с. ISBN: 978-5-906879-88-2 [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494935 (14.08.2020).

Дополнительная литература

1. Бибихин В. Философия и религия // Бибихин В. Язык философии. – М., 2002. – С.274-300.
2. Декарт Р. Рассуждение о методе, чтобы верно направлять свой разум и отыскивать истину в науках // Декарт Р. Сочинения в 2 тт. – М., 1989. – Т.1. – С.250-296.
3. История философии: Учеб. под ред. В.В.Васильева, А.А.Кротова, Д.В.Бугая. – М., 2014.
4. Кант И. Прологомены ко всякой будущей науке, могущей появиться как наука. – М., 2012.
5. Кант И. Ответ на вопрос: что такое просвещение? // Кант И. Собрание сочинений в 8 т. – М., 1994. – Т.8. – С.29-37.
6. Кант И. Антропология с прагматической точки зрения // Кант И. Собрание сочинений в 8 т. – М., 1994. – Т.7. С.138-141, 142-146, 148-150, 327-331.
7. Лосский Н.О. История русской философии. – М., 2008.
8. Новая философская энциклопедия в 4 томах. — М., 2010.
9. Современная западная философия: жизнь и идеи. Учебное пособие. – Новосибирск, 2015.
10. Франк С. Абсолютное // Франк С. Русское мировоззрение. – СПб., 1996. – С.58-71.
11. Хайдеггер М. Лекции о метафизике. – М., 2015.
12. Хайдеггер М. Основные понятия метафизики // Хайдеггер М. Что такое метафизика? – М., 2013. – С.80-89.
13. Лега В.П. История западной философии. В 2-х частях. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2014.

Интернет-ресурсы

<http://www.philosophy.ru/library> — популярный русскоязычный интернет-ресурс по философии, собрание текстов по самым разным отраслям философского знания.

<http://lib.ru/> — электронная библиотека Максима Мошкова, небольшая подборка философских текстов.

3.4. Критерии оценки знаний и компетенций

Экзамен проводится в форме устного опроса-беседы.

Оценка знаний студентов производится по следующим критериям: оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает основное содержание экзаменационных вопросов и умеет применять философские

понятия и категории при самостоятельном анализе той или иной проблемной ситуации;

оценка «хорошо» ставится студенту, если он знает основное содержание экзаменационных вопросов, но ошибается в применении философских категорий;

оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он неуверенно знает содержание экзаменационных вопросов и ошибается в использовании философских категорий;

оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если он не знает содержание экзаменационных вопросов и не умеет использовать философские понятия и категории.