

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.11.2021 21:45:09
Уникальный программный ключ:
a83b629952f0074b7ae43eac69f266bb2d74a0a1



Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
«Казанская православная духовная семинария
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»

Утверждаю
первый проректор

протоиерей Алексей Колчерин
« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Введение в библеистику

Направление подготовки служителей и религиозного персонала
религиозных организаций

Уровень образования

Бакалавриат

Направленность (профиль)

Православная теология

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Кафедра

Библеистики

Форма обучения

Очная

Казань-2021

Программа разработана:
старший преподаватель
чтец Ерундов Николай
Александрович,
магистр богословия

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа является неотъемлемой частью ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Библиистики.

Протокол заседания № _____ от _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Заведующая библиотекой _____ / _____ /

Содержание

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины состоит в том, чтобы дать студенту духовной семинарии представление о Священном Писании Нового Завета, ознакомить его со смыслом первоисточника Божественного Откровения. В основу дисциплины положено изучение истории подлинника и переводов, канона и текста, структуры и его изменений, новозаветных терминов и категорий.

Основные задачи курса, направленные на достижение цели:

- 1) содействие более полному ознакомлению студентов с религиозными традициями философии и теологии;
- 2) усвоение студентами теоретических и методических основ изучения Библии, а также привитие соответствующего понятийного аппарата;
- 3) овладение методами - как текстологическими, так и герменевтическими, интерпретации библейских текстов, приобретение студентами практических навыков в осуществлении подобного рода исследований.

1.2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенции (код и наименование)	Планируемые результаты
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	ОПК- 1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции. ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Знает историко-культурный контекст происхождения книг Священного Писания Нового Завета; этапы формирования новозаветного канона; историю новозаветного текста и его переводов, а также традиционные и критические подходы к толкованию библейского текста.

II. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в библеистику» является обязательной дисциплиной на бакалавриате пастырско-богословского отделения духовной семинарии. Данной дисциплине предшествует изучение таких дисциплин, как: Катехизис, Библейская история, История Древней церкви. Дисциплина (индекс Б1.О.01) входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины учебного плана бакалавриата и преподается на 1-м семестре очной формы обучения.

III. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	144
Контактная работа	60
Занятия лекционного типа	12
Занятия семинарского типа	48
Самостоятельная работа обучающихся	57
Форма контроля	27

IV. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Тематический план

Модули и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Всего часов по теме
	Контактная работа		Самостоятельная работа студентов	Контроль	
	Лекции	Практические занятия			
Модуль 1. Тема 1.1. Понятие о библеистике	2	4	4	-	10

Тема 1.2. Богодухновенность Священного Писания.	2	6	7	-	15
Тема 1.3. Канон Нового Завета.	2	8	10	-	20
Тема 1.4. Текстология Нового Завета	2	8	10	-	20
Тема 1.5. Древние переводы Нового Завета.	0	6	6	-	12
Тема 1.6. Библейская герменевтика.	2	8	10	-	20
Тема 1.7. Историко-религиозный контекст Нового Завета	2	8	10	-	20
Экзамен	-	-	-	27	27
Итого по дисциплине	12	48	57	27	144

4.2. Содержание дисциплины

Модуль 1.

Тема 1.1. Понятие о библеистике.

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Определение и содержание дисциплины (исагогика, экзегетика, библейская история, библейское богословие)
- Общая и частная исагогика
- Цель исагогики. Основная библейская терминология: Библия, Священное Писание, Слово Божие, Ветхий и Новый Завет

Литература:

Каравидопулос И. Введение в Новый Завет/ И. Каравидопулос; Пер. с греч. свящ. М. Михайлов. - М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 368с.

Юревич Д. В., прот. Введение в Новый Завет: учебное пособие/ Д.В. Юревич. - СПб.: Изд-во СПбПДА, 2016. – 196с.

Тема 1.2. Понятие о богодухновенности Св. Писания.

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Различные подходы к интерпретации понятия богодухновенности (механический и психологический)
- Традиционное понимание богодухновенности.

Литература:

Юревич Д. В., прот. Введение в Новый Завет: учебное пособие/ Д.В. Юревич. - СПб.: Изд-во СПбПДА, 2016. – 196с.

Емельянов А., прот. Введение в Четвероевангелие: учебное пособие для высших учебных заведений. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ПСТГУ, 2015. - 304 с.

Тема 1.3. Понятие о новозаветном каноне.

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Классификации книг Нового Завета
- Критерии каноничности в древней Церкви («правило веры», апостольское происхождение,

повсеместное принятие книги Поместными Церквами)

- Три этапа формирования канона Нового Завета: 1-й – (до 170 г.) – цитация у церковных авторов (Климент Римский, Папий Иерапольский, Дидахи, Татиан, еретик Маркион), 2-й – (170- кон. 3 века) – первые списки канонических книг (канон Муратори, списки Иринея Лионского, Ипполита Римского, Оригена), 3-й – (4-5 вв.) – закрытие канона (списки Евсевия Кесарийского, Кирилла Иерусалимского, Афанасия Великого, Иеронима Стридонского и Августина)

- Современный новозаветный канон. Канон Ассирийской и Эфиопской церковей.

Литература:

Юревич Д. В., прот. Введение в Новый Завет: учебное пособие/ Д.В. Юревич. - СПб.: Изд-во СПбПДА, 2016. – 196с.

Емельянов А., прот. Введение в Четвероевангелие: учебное пособие для высших учебных заведений. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ПСТГУ, 2015. - 304с.

Мецгер Б.М. Канон Нового Завета: Возникновение, развитие, значение: Пер. с англ./ Б.М. Мецгер. - М.: Библиейско-богослов. ин-т св. ап. Андрея, 1998. – 327с

Тема 1.4. Понятие о новозаветной текстологии.

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Материалы для письма в древности (папирус и пергамен)
- Формы книг в древности (свиток и кодекс)
- Стили и начертания письма (унциал и минускул)
- Палимпсесты
- Классификации рукописей Нового Завета (папирусные, унциальные, минускульные, лекционарии)
- Рукописи на папирусе (особенности)
- Важнейшие маюскульные рукописи (Синайский, Ватиканский, Александрийский кодексы, кодексы Ефрема и Безы)
- Типы новозаветного текста (александрийский, западный, византийский)
- Два способа переписывания рукописей
- Ошибки при передаче новозаветного текста (непреднамеренные и преднамеренные)
- Непреднамеренные ошибки (неправильное зрительное и слуховое восприятие, ошибки запоминания, суждения)
- Преднамеренные изменения (правописание и грамматика, гармонизация, естественные определения и сходные дополнения, объединение чтений)
- История печатного текста Нового Завета. Современные издания Нового Завета
- Греческий язык Нового Завета (языки Палестины, особенности «койне»)

Литература:

Юревич Д. В., прот. Введение в Новый Завет: учебное пособие/ Д.В. Юревич. - СПб.: Изд-во СПбПДА, 2016. – 196с.

Каравидопулос И. Введение в Новый Завет/ И. Каравидопулос; Пер. с греч. свящ. М. Михайлов. - М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 368с.

Мецгер Б.М. Текстология Нового Завета. Рукописная традиция, возникновение искажений и реконструкция оригинала /Пер. с англ. В.С. Кузнецов, Д.В. Дмитриев, О.Ю. Самарин. - М.: Библиейско-богослов. ин-т св. ап. Андрея, 1996. – 325с.

Тема 1.5. Древние переводы Нового Завета.

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Краткое содержание:

- Сирийские переводы (дневнесирийский, Пешитта, филоксеновский и гераклеийские переводы)

- Латинские переводы(старолатинский, Вульгата)
- Коптский, готский, армянский, славянский переводы Нового Завета
- Цитаты из Нового Завета у св. Отцов

Литература:

Юревич Д. В., прот. Введение в Новый Завет: учебное пособие/ Д.В. Юревич. - СПб.: Изд-во СПбПДА, 2016. – 196с.

Каравидопулос И. Введение в Новый Завет/ И. Каравидопулос; Пер. с греч. свящ. М. Михайлов. - М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 368с.

Тема 1.6. Понятие о библейской герменевтике.

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Необходимость толкования Библии
- Принципы новозаветного толкования (богодуховенность Священного Писания, единство Писания, христоцентризм Писания, нераздельность познания Священного Писания и духовной жизни, толкование Писания в свете Священного Предания, многоплановость библейского текста)
- Буквальный смысл Св. Писания(прямой и переносный)
- Натуроморфизмы, зооморфизмы, антропоморфизмы, антропатизмы
- Буквальный (историко-филологический метод толкования Св. Писания, схема)
- Символические методы толкования (типологический, аллегорический, нравоучительный, анагогический, аккомодативный)
- Современные западные методы толкования («теология освобождения», «черная теология», феминистическое толкование)
- Библейская критика. Поиск «исторического Иисуса»
- Понятие о «низшей» и «высшей» библейской критике
- Пособия по изучению Библии (библейские переводы и их виды, симфонии, словари, энциклопедии, атласы, библейские комментарии, компьютерные программы)

Литература:

Юревич Д. В., прот. Введение в Новый Завет: учебное пособие/ Д.В. Юревич. - СПб.: Изд-во СПбПДА, 2016. – 196с.

Добыкин Д.В. Введение в Ветхий Завет: курс лекций по ветхозаветной исагогике/ Д.Г. Добыкин; Санкт-петербургская духовная академия, кафедра библеистики. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Изд-во СПбПДА, 2016. – 176с.

Емельянов А., прот. Введение в Четвероевангелие: учебное пособие для высших учебных заведений. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ПСТГУ, 2015. - 304с.

Тема 1.7. Историко-религиозный контекст Нового Завета.

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Эпоха эллинизма
- Маккавейское восстание
- Римский период и династия Ирода
- Религиозные течения в иудаизме (книжники и раввины, саддукеи, фарисеи, ессеи, zeloty, иродиане)
- Простой народ
- Храм и его ритуал. Синагога и синедрион

Литература:

Юревич Д. В., прот. Введение в Новый Завет: учебное пособие/ Д.В. Юревич. - СПб.: Изд-во СПбПДА, 2016. – 196с.

Емельянов А., прот. Введение в Четвероевангелие: учебное пособие для высших учебных заведений. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ПСТГУ, 2015. - 304с.

Мецгер Б. М. Новый Завет. Контекст, формирование, содержание / Пер. с англ. – М.: Библиейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2006. – 360с.

Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. – М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. – 392с.

V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	Введение в библеистику Священное Писание Ветхого Завета Священное Писание Нового Завета Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена

В рамках дисциплины «Введение в библеистику» указанные компетенции формируются и оцениваются в один этап на очной форме обучения.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Индекс и формулировка компетенций
Единый этап изучения дисциплины (1 семестр)	<p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК- 1.2.: имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК-1.3.: знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК-1.4. : понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК-1.5.: умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p>

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Наименование оценочного средства	Критерии оценки	
Единый этап изучения дисциплины	Текущая аттестация: семинары	Отлично (43-50 баллов)	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5 Всесторонне и полно раскрыто содержание материала об историко-культурном контексте происхождения книг Священного Писания Нового Завета;этапах формирования новозаветного канона; историиновозаветного текста и его переводов; традиционных и критических подходах к толкованию библейского текста.Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
		Хорошо (36-42 баллов)	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5 Достаточно полно раскрыто содержание материала об историко-культурном контексте происхождения книг Священного Писания Нового Завета;этапах формирования

			<p>новозаветного канона; историиновозаветного текста и его переводов; традиционных и критических подходах к толкованию библейского текста. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Удовлетворительно (28-35 баллов)</p>	<p>ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5</p> <p>Не полностью раскрыто содержание материала об историко-культурном контексте происхождения книг Священного Писания Нового Завета;этапах формирования новозаветного канона; историиновозаветного текста и его переводов; традиционных и критических подходах к толкованию библейского текста.Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>

		<p>Неудовлетворительно (0-27 баллов)</p>	<p>ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5</p> <p>Не раскрыто содержание материала об историко-культурном контексте происхождения книг Священного Писания Нового Завета;этапах формирования новозаветного канона; историиновозаветного текста и его переводов; традиционных и критических подходах к толкованию библейского текста. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
	<p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>	<p>Отлично (43-50 баллов)</p>	<p>ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5</p> <p>Показывает отличный уровень знания материала об историко-культурном контексте происхождения книг Священного Писания Нового Завета;этапах формирования новозаветного канона; историиновозаветного текста и его переводов; традиционных и критических подходах к толкованию библейского текста. Материал изложен</p>

			<p>грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано отличное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Хорошо (36-42 баллов)</p>	<p>ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5</p> <p>Показывает хороший уровень знания материала об историко-культурном контексте происхождения книг Священного Писания Нового Завета; этапах формирования новозаветного канона; истории новозаветного текста и его переводов; традиционных и критических подходах к толкованию библейского текста. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано хорошее знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>

		<p>Удовлетворительно (28-35 баллов)</p>	<p>ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5</p> <p>Показывает удовлетворительный уровень знания материала об историко-культурном контексте происхождения книг Священного Писания Нового Завета; этапах формирования новозаветного канона; истории новозаветного текста и его переводов; традиционных и критических подходах к толкованию библейского текста. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано удовлетворительное знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Неудовлетворительно (0-27 баллов)</p>	<p>ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5</p> <p>Показывает неудовлетворительный уровень знания материала об историко-культурном контексте происхождения книг Священного Писания Нового Завета; этапах формирования новозаветного канона; истории новозаветного текста и его переводов; традиционных и</p>

			критических подходах к толкованию библейского текста. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
--	--	--	---

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86-100 баллов, «хорошо» - 71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

5.3. Типовые задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков (или) опыта деятельности при изучении дисциплины

Типовые задания оценочного средства «Выступление на семинаре»

1. Общая и частная исагогика
2. Основная библейская терминология: Библия, Священное Писание, Слово Божие, Ветхий и Новый Завет
3. Вербальная теория богодухновенности Священного Писания
4. Синергийная теория богодухновенности Священного Писания
5. Применение синергийной теории при толковании проблемных мест Библии
6. Вопрос о времени заключения канона Нового Завета: точки зрения
7. Канон Нового Завета у мужей апостольских
8. Канон Нового Завета у апологетов
9. Канон Нового Завета у Отцов и учителей IVв.
10. Важность папирусных рукописей как древнейших свидетелей новозаветного текста
11. Древнейшие унциальные кодексы Нового Завета: история изучения
12. Апокрифические писания: виды и содержание
13. Источники Синодального перевода Библии
14. Недостатки Синодального перевода
15. Современные переводы Библии на русский язык
16. Небуквальные методы толкования: границы применения и актуальность
17. Понятие о библейской критике

18. Эпоха эллинизма. Маккавейское восстание
19. Римский период и династия Ирода
20. Религиозные течения в иудаизме (книжники и раввины, саддукеи, фарисеи, ессеи, zeloty, иродиане).

Типовые задания оценочного средства «Экзамен»

1. Определение и содержание дисциплины библеистика (исагогика, экзегетика, библейская история, библейское богословие).
2. Общая и частная исагогика. Цель исагогики.
3. Основная библейская терминология: Библия, Священное Писание, Слово Божие, Ветхий и Новый Завет.
4. Понятие о богодухновенности Св. Писания. Различные подходы к интерпретации понятия богодухновенности (механический и психологический).
5. Традиционное понимание богодухновенности
6. Понятие о новозаветном каноне. Классификации книг Нового Завета.
7. Критерии каноничности в древней Церкви («правило веры», апостольское происхождение, повсеместное принятие книги Поместными Церквями).
8. Три этапа формирования канона Нового Завета: 1-й этап формирования канона Нового Завета – (до 170 г.) – цитация у церковных авторов (Климент Римский, Папий Иерапольский, Дидахи, Татиан, еретик Маркион),
9. 2-й этап формирования канона Нового Завета – (170- кон. 3 века) – первые списки канонических книг (канон Муратори, списки Иринея Лионского, Ипполита Римского, Оригена)
10. 3-й этап формирования канона Нового Завета – (4-5 вв.) – закрытие канона (списки Евсевия Кесарийского, Кирилла Иерусалимского, Афанасия Великого, Иеронима Стридонского и Августина).
11. Современный новозаветный канон. Канон Ассирийской и Эфиопской церквей.
12. Материалы для письма в древности (папирус и пергамен).
13. Формы книг в древности (свиток и кодекс).
14. Стили и начертания письма (унциал и минускул). Палимпсесты.
15. Классификации рукописей Нового Завета (папирусные, унциальные, минускульные, лекционари).
16. Рукописи на папирусе (особенности).
17. Важнейшие маюскульные рукописи (Синайский, Ватиканский, Александрийский кодексы, кодексы Ефрема и Безы).
18. Типы новозаветного текста (александрийский, западный, византийский).
19. Два способа переписывания рукописей.
20. Ошибки при передаче новозаветного текста (непреднамеренные и преднамеренные).
21. Непреднамеренные ошибки (неправильное зрительное и слуховое восприятие, ошибки запоминания, суждения).
22. Преднамеренные изменения (правописание и грамматика, гармонизация, естественные определения и сходные дополнения, объединение чтений).
23. История печатного текста Нового Завета. Современные издания Нового Завета.
24. Греческий язык Нового Завета (языки Палестины, особенности «койне»).

25. Сирийские переводы (дневнесирийский, Пешитта, филоксеновский и гераклейские переводы).
26. Латинские переводы (старолатинский, Вульгата).
27. Коптский, готский, армянский, славянский переводы Нового Завета.
28. Цитаты из Нового Завета у св. Отцов.
29. Понятие о библейской герменевтике. Необходимость толкования Библии.
30. Принципы новозаветного толкования (богодуховенность Священного Писания, единство Писания, христоцентризм Писания, нераздельность познания Священного Писания и духовной жизни, толкование Писания в свете Священного Предания, многоплановость библейского текста).
31. Буквальный смысл Св. Писания(прямой и переносный).
32. Натуроморфизмы, зооморфизмы, антропоморфизмы, антропатизмы. Буквальный (историко-филологический метод толкования Св. Писания, схема).
33. Символические методы толкования (типологический, аллегорический, нравоучительный, анагогический, аккомодативный).
34. Современные западные методы толкования («теология освобождения», «черная теология», феминистическое толкование).
35. Библейская критика. Поиск «исторического Иисуса». Понятие о «низшей» и «высшей» библейской критике.
36. Пособия по изучению Библии (библейские переводы и их виды, симфонии, словари, энциклопедии, атласы, библейские комментарии, компьютерные программы).
37. Историко-религиозный контекст Нового Завета. Эпоха эллинизма. Маккавейское восстание.
38. Римский период и династия Ирода.
39. Религиозные течения в иудаизме (книжники и раввины, саддукеи, фарисеи, ессеи, zeloty, иродиане).
40. Простой народ. Храм и его ритуал. Синагога и синедрион.

VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Каравидопулос И. Введение в Новый Завет/ И. Каравидопулос; Пер. с греч.святц. М. Михайлов. - М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 368с.
2. Мецгер Б.М. Текстология Нового Завета. Рукописная традиция, возникновение искажений и реконструкция оригинала /Пер. с англ. В.С. Кузнецов, Д.В. Дмитриев, О.Ю. Самарин. - М.: Библейско-богослов. ин-т св. ап. Андрея, 1996. – 325с; То же. – 2013. - 434с.
3. Юревич Д. В., прот. Введение в Новый Завет: учебное пособие/ Д.В. Юревич. - СПб.: Изд-во СПбПДА, 2016. – 196с.

Дополнительная литература

1. Емельянов А., прот. Введение в Четвероевангелие: учебное пособие для высших учебных заведений. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ПСТГУ, 2015. - 304 с.

2. Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства [Электронный ресурс] / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. – М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. – 392с.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447503>
3. Добыкин Д.В. Введение в Ветхий Завет: курс лекций по ветхозаветной педагогике/ Д.Г. Добыкин; Санкт-петербургская духовная академия, кафедра библеистики. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Изд-во СПбПДА, 2016. – 176с.
4. Мецгер Б.М. Канон Нового Завета: Возникновение, развитие, значение : Пер. с англ./ Б.М. Мецгер. - М.: Библейско-богослов. ин-т св. ап. Андрея, 1998. – 327с; То же. - 2006. – 332с.
5. Мецгер Б. М. Новый Завет. Контекст, формирование, содержание / Пер. с англ. – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2006.

VII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека ОНЛАЙН. - режим доступа <https://biblioclub.ru>
2. Богослов.ру - режим доступа <http://www.bogoslov.ru>
3. Православная энциклопедия - режим доступа <http://www.pravenc.ru>
4. Азбука веры - режим доступа <https://azbyka.ru>
5. Библия Онлайн - режим доступа <http://bibleonline.ru/>

VIII. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Устройства:

1. Ноутбук AcerExtensa EX2519-C33F
2. Интерактивная доска SmartBoard M600 с колонками Audac
3. Проектор Hitachi CP-EX251N/Optoma H183X

8.2. Программное обеспечение:

1. Windows 10 для одного языка
2. GoogleChrome
3. Skype
4. AIMP
5. AdobeReader
6. Zoom
7. Пакет приложений для интерактивной доски SmartBoardM600