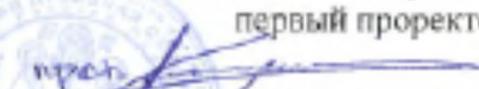


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2021 21:45:09
Уникальный программный ключ:
a83b629952f0074b7ae43eac69f266bb2d71a0af



Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
«Казанская православная духовная семинария
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»

Утверждаю
первый проректор


протоиерей Алексей Колчерин
« 31 » августа 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Священное Писание Нового Завета

**Направление подготовки слушателей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Уровень образования

бакалавриат

Направленность (профиль)

Православная теология

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Кафедра

Библистики

Форма обучения

Очная

Казань-2021

Программа разработана:
старший преподаватель
отец Ерундов Николай Александрович,
магистр богословия

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа является неотъемлемой частью ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Библиистики.

Протокол заседания № _____ от _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Заведующая библиотекой _____ / _____ /

Содержание

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса состоит в изучении и толковании Священного Писания Нового Завета с позиции святоотеческого богословского наследия и с учетом достижения современной библейско-богословской науки.

Задачи курса:

- 1) дать студентам целостное представление о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви;
- 2) познакомить студентов с традиционными и критическими подходами к толкованию библейского текста;
- 3) познакомить студентов с особенностями каждого раздела книг Нового Завета и конкретным содержанием каждой книги;
- 4) показать соотношение и взаимосвязь новозаветного и ветхозаветного Откровения.

1.2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенции (код и наименование)	Планируемые результаты
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания. ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции. ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Знает главные события библейской истории Нового Завета; общие сведения о книгах Священного Писания Нового Завета, историко-культурный фон времени их написания; традицию толкования книги Священного Писания Нового Завета в церковной письменности, особенно в творениях Отцов и Учителей Церкви; особенности различных подходов к толкованию библейского текста; аспекты научно-богословского потенциала Священного Писания Нового Завета.

II. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Священное Писание Нового Завета» является обязательной дисциплиной на бакалавриате пастырско-богословского отделения духовной семинарии. Данной дисциплине предшествует изучение таких дисциплин, как: Катехизис, Библейская история, История Древней церкви. Дисциплина (индекс Б1.О.03) входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины учебного плана бакалавриата и преподаются на 1-5 семестрах очной формы обучения.

III. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	432
Контактная работа	252
Занятия лекционного типа	60
Занятия семинарского типа	192
Самостоятельная работа обучающихся	126
Форма контроля	54

IV. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Тематический план

Модули и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
	Контактная работа		Самостоятельная работа студентов	Контроль	Всего часов по теме
	Лекции	Практические занятия			
Семестр 1					
Модуль 1. Четвероевангелие. Часть 1.	12	48	12	0	72

Тема 1.1.Понятие о Священном Писании Нового Завета	2	4	2	-	8
Тема 1.2. Введение в Четвероевангелие	2	6	2	-	10
Тема 1.3. Начало евангельской истории	2	6	2	-	10
Тема 1.4. Начало служения Господа Иисуса Христа	0	6	2	-	8
Тема 1.5. Избрание учеников	0	6	0	-	6
Тема 1.6. Нагорная проповедь	2	6	0	-	8
Тема 1.7 Чудеса Господа Иисуса Христа	2	6	2	-	10
Тема 1.8. Притчи Господа Иисуса Христа	2	6	2	-	10
Зачет	-	2	-	0	2
Семестр 2					
Модуль 1. Четвероевангелие. Часть 2.	12	24	36	0	72
Тема 1.9. Путь Господа Иисуса Христа в Иерусалим перед последней Пасхой	2	4	6	-	12
Тема 1.10. События последней недели	2	6	8	-	16
Тема 1.11.Тайная Вечеря	2	4	6	-	12
Тема 1.12. События последнего дня земной жизни Господа Иисуса Христа.	4	4	8	-	16
Тема 1.13. Воскресение и Вознесение Господа Иисуса Христа	2	4	8	-	16
Зачет с оценкой	-	2	-	0	2
Семестр 3					
Модуль 2. Апостол. Часть 1.	12	48	21	27	108
Тема 2.1. Деяния святых апостолов	2	8	4	-	16
Тема 2.2. Жизнь и проповедническая деятельность св. апостола Павла	0	8	4	-	12
Тема 2.3. Соборное послание св. апостола Иакова	2	6	2	-	10
Тема 2.4. Первое соборное	2	6	2	-	10

послание св. апостола Петра					
Тема 2.5. Второе соборное послание св. апостола Петра	2	6	2	-	10
Тема 2.6. Соборные послания св. апостола Иоанна Богослова	2	6	5	-	13
Тема 2.7. Соборное послание св. апостола Иуды	2	6	2	-	10
Экзамен	-	-	-	27	27
Семестр 4					
Модуль 2. Апостол. Часть 2.	12	24	36	0	72
Тема 2.8. Первое послание к Фессалоникийцам св. апостола Павла	2	4	6	-	12
Тема 2.9. Второе послание к Фессалоникийцам св. апостола Павла	2	4	4	-	10
Тема 2.10. Первое послание к Коринфянам св. апостола Павла	2	4	8	-	14
Тема 2.11. Второе послание к Коринфянам св. апостола Павла	2	4	4	-	10
Тема 2.12. Послание к Галатам св. апостола Павла	2	4	6	-	12
Тема 2.13. Послание к Римлянам св. апостола Павла	2	2	8	-	12
Зачет с оценкой	-	2	-	0	2
Семестр 5					
Модуль 2. Апостол. Часть 3.	12	48	21	27	108
Тема 2.14. Послание к Колоссянам св. апостола Павла	2	6	2	-	10
Тема 2.15. Послание к Филиппийцам св. апостола Павла	2	4	2	-	8
Тема 2.16. Послание к Ефессянам св. апостола Павла	2	4	4	--	10
Тема 2.17. Послание к Филимону св. апостола Павла	0	6	2	-	8
Тема 2.18. Первое послание к Тимофею св. апостола Павла	2	4	2	-	8
Тема 2.19. Послание к Титу св. апостола Павла	0	6	2	-	8

Тема 2.20. Второе послание к Тимофею св. апостола Павла	0	6	2	-	8
Тема 2.21. Послание к Евреям св. апостола Павла	2	6	2	-	10
Тема 2.22. Апокалипсис	2	6	3	-	11
Экзамен	-	-	-	27	27
Итого по дисциплине	60	192	126	54	432

4.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. Четвероевангелие

Тема 1.1. Понятие о Священном Писании Нового Завета

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Терминология, новозаветная текстология, материалы и форма письма, сведения о единицах хранения и их обозначения
- Общее число новозаветных книг и порядок их следования, разделение книг по содержанию и условность деления.

Литература:

Иларион (Алфеев), митр. Четвероевангелие : учебник бакалавра теологии в 3-х томах. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2017 - Т.1. - 632 с.

Емельянов А., прот. Введение в Четвероевангелие: учебное пособие для высших учебных заведений. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ПСТГУ, 2015. - 304с.

Мецгер Б.М. Текстология Нового Завета. Рукописная традиция, возникновение искажений и реконструкция оригинала /Пер. с англ. В.С. Кузнецов, Д.В. Дмитриев, О.Ю. Самарин. - М.: Библейско-богослов. ин-т св. ап. Андрея, 1996. – 325с.

Мецгер Б. М. Новый Завет. Контекст, формирование, содержание / Пер. с англ. – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2006. – 360с.

Тема 1.2. Введение в Четвероевангелие

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Евангелия синоптические (синоптическая проблема), общая характеристика Евангелий (сведения об авторе, цель, адресат и датировка Евангелия), основные особенности каждого Евангелия.

Литература:

Иларион (Алфеев), митр. Четвероевангелие : учебник бакалавра теологии в 3-х томах. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2017 - Т.1. - 632 с.

Емельянов А., прот. Введение в Четвероевангелие: учебное пособие для высших учебных заведений. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ПСТГУ, 2015. - 304с.

Мецгер Б. М. Новый Завет. Контекст, формирование, содержание / Пер. с англ. – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2006. – 360с.

Тема 1.3. Начало евангельской истории

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Хронологические рамки евангельской истории: время Рождества Иисуса Христа
- Благовещение Деве Марии

- Рождество Христа, бегство в Египет

- Отрок Иисус в Храме

Литература:

Иларион (Алфеев), митр. Четвероевангелие : учебник бакалавра теологии в 3-х томах. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2017 - Т.1. - 632 с.

Аверкий (Таушев), епископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Часть первая: Четвероевангелие. – М.: ПСТБИ, 1995. – 351с.

Тема 1.4. Начало служения Господа Иисуса Христа

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Краткое содержание:

- Основные вехи земного служения Иисуса Христа, периодизация

- Проповедь Иоанна Крестителя, его свидетельства об Иисусе

- Крещение Господне

- Испытание Господа в пустыне

Литература:

Иларион (Алфеев), митр. Четвероевангелие : учебник бакалавра теологии в 3-х томах. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2017 - Т.1. - 632 с.

Аверкий (Таушев), епископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Часть первая: Четвероевангелие. – М.: ПСТБИ, 1995. – 351с.

Тема 1.5. Избрание учеников

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Краткое содержание:

- Заключение Иоанна Крестителя в темницу

- Первые чудеса исцеления

- Первая встреча с будущими учениками

- Избрание двенадцати апостолов

Литература:

Иларион (Алфеев), митр. Четвероевангелие : учебник бакалавра теологии в 3-х томах. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2017 - Т.1. - 632 с.

Аверкий (Таушев), епископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Часть первая: Четвероевангелие. – М.: ПСТБИ, 1995. – 351с.

Тема 1.6. Нагорная проповедь

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Заповеди Блаженства

- Отношение Господа к закону

- Молитва и милостыня

- Молитва «Отче наш»

- Пост

- О богатстве, клятве, и осуждении

- О лжепророках

Литература:

Иларион (Алфеев), митр. Четвероевангелие : учебник бакалавра теологии в 3-х томах. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2017 - Т.1. - 632 с.

Аверкий (Таушев), епископ. Руководство к изучению Священного Писания

Нового Завета. Часть первая: Четвероевангелие. – М.: ПСТБИ, 1995. – 351с.

Тема 1.7 Чудеса Господа Иисуса Христа

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Исцеление прокаженного
- Исцеление слуги сотника
- Воскрешение сына Наинской вдовы
- Исцеление слепого и немом бесноватого
- Чудесное укрощение бури на море
- Исцеление Гадаринских бесноватых
- Исцеление кровоточивой
- Воскрешение дочери Иаира
- Исцеление слепцов, бесноватого немом
- Насыщение пятью хлебами пяти тысяч человек

Литература:

Аверкий (Таушев), епископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Часть первая: Четвероевангелие. – М.: ПСТБИ, 1995. – 351с.

Иларион (Алфеев), митр. Четвероевангелие : учебник бакалавра теологии в 3-х томах. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2018 - Т.2. - 752 с.

Тема 1.8. Притчи Господа Иисуса Христа

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Притча о сеятеле
 - Притча о пшенице и плевелах
 - Притча о двух должниках
 - Притча о милосердном самарянине
 - Притча о блудном сыне
 - Притча о мытаре и фарисее

Литература:

Аверкий (Таушев), епископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Часть первая: Четвероевангелие. – М.: ПСТБИ, 1995. – 351с.

Иларион (Алфеев), митр. Четвероевангелие : учебник бакалавра теологии в 3-х томах. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2018 - Т.2. - 752 с.

Тема 1.9. Путь Господа Иисуса Христа в Иерусалим перед последней Пасхой

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Преображение Господне
- Путь на Страсти по синоптикам (основные события), хронологические рамки и география

Литература:

Аверкий (Таушев), епископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Часть первая: Четвероевангелие. – М.: ПСТБИ, 1995. – 351с.

Тема 1.10. События последней недели

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Вход Господа в Иерусалим

- События от Великого Понедельника до Великой Среды
- История предательства Иуды

Литература:

Аверкий (Таушев), епископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Часть первая: Четвероевангелие. – М.: ПСТБИ, 1995. – 351с.

Иларион (Алфеев), митр. Четвероевангелие : учебник бакалавра теологии в 3-х томах. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2020. Т.3. - 768 с.

Тема 1.11. Тайная Вечеря

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Последовательность событий Тайной Вечери по четырем Евангелиям и по ап. Павлу
- Тайная Вечеря, ее хронология по синоптикам и Евангелию от Иоанна
- Прощальная беседа

Литература:

Аверкий (Таушев), епископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Часть первая: Четвероевангелие. – М.: ПСТБИ, 1995. – 351с.

Иларион (Алфеев), митр. Четвероевангелие : учебник бакалавра теологии в 3-х томах. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2020. Т.3. - 768 с.

Тема 1.12. События последнего дня земной жизни Господа Иисуса Христа

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Гефсиманское моление
- Взятие под стражу
- Суд первосвященника
- Отречение ап. Петра
- Суд синедриона
- Суд Пилата и Ирода
- Голгофские страдания
- Смерть и погребение Господа

Литература:

Аверкий (Таушев), епископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Часть первая: Четвероевангелие. – М.: ПСТБИ, 1995. – 351с.

Иларион (Алфеев), митр. Четвероевангелие : учебник бакалавра теологии в 3-х томах. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2020. Т.3. - 768 с.

Тема 1.13. Воскресение и Вознесение Господа Иисуса Христа

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Воскресение Христово по четырем Евангелиям
- Явления воскресшего Господа ученикам по четырем Евангелиям и ап. Павлу
- Явление Господа апостолам в Иерусалиме
- Явление Господа апостолам в Галилее
- Явление женам-мироносицам, ученикам в Эммаусе и другим ученикам
- Вознесение Иисуса

Литература:

Аверкий (Таушев), епископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Часть первая: Четвероевангелие. – М.: ПСТБИ, 1995. – 351с.

Иларион (Алфеев), митр. Четвероевангелие : учебник бакалавра теологии в 3-х томах. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2020. Т.3. - 768 с.

Модуль 2. Апостол

Тема 2.1. Деяния святых апостолов

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Характеристика книги Деяний Апостольских
- Исторически подтверждаемые моменты книги Деяний
- Датировка книги Деяний святых апостолов
- Место написания книги Деяний
- Цель написания книги Деяний
- Композиция: введение, приуготовление учеников
- Событие Пятидесятницы, миссия в Иерусалиме
- Миссия в Самарии и Иудее
- Миссия Варнавы и Савла к язычникам
- Миссия ап. Павла

Литература:

Аверкий (Таушев), епископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Часть вторая: Апостол. – М.: ПСТБИ, 1995. – 454с.

Барсов М.В. Сборник статей по истолковательному и назидательному чтению деяний святых апостолов / М.В. Барсов. - М.: Лепта, 2006. - 720 с.; То же. [Электронный ресурс]. - М. :Директ-Медиа, 2011. – 478с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74410>

Никанор (Каменский), архиеп. Толковый Апостол. [Электронный ресурс]. - М.: Дар, 2008. - Т.1. – 704с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441234>; Т.2. - 976с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441235>

Иларион (Алфеев), митр. Новый Завет. Деяния святых апостолов : учебник бакалавра теологии. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2021. - 464 с.

Тема 2.2. Жизнь и проповедническая деятельность св. апостола Павла

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Краткое содержание:

- Происхождение ап. Павла.
- Образование и иудейская идентичность ап. Павла
- Повествования об обращении Савла в 9-й главе книги Деяний
- Повествования об обращении Савла в 22-й главе книги Деяний
- Повествования об обращении Савла в 26-й главе книги Деяний

Литература:

Аверкий (Таушев), епископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Часть вторая: Апостол. – М.: ПСТБИ, 1995. – 454с.

Барсов М.В. Сборник статей по истолковательному и назидательному чтению деяний святых апостолов / М.В. Барсов. - М.: Лепта, 2006. - 720 с.; То же. [Электронный ресурс]. - М. :Директ-Медиа, 2011. – 478с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74410>

Никанор (Каменский), архиеп. Толковый Апостол. [Электронный ресурс]. - М.: Дар, 2008. - Т.1. – 704с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441234>; Т.2. -

976с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441235>

Иларион (Алфеев), митр. Новый Завет. Деяния святых апостолов : учебник бакалавра теологии. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2021. - 464 с.

Тема 2.3. Соборное послание св. апостола Иакова

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Автор, адресат, цель, время и место написания послания, содержание, богословские особенности
- Учение св. ап. Иакова о союзе веры и дел
- Учение св. ап. Иакова о воздержании языка

Литература:

Аверкий (Таушев), епископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Часть вторая: Апостол. – М.: ПСТБИ, 1995. – 454с.

Никанор (Каменский), архиеп. Толковый Апостол. [Электронный ресурс]. - М.: Дар, 2008. - Т.1. – 704с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441234>; Т.2. - 976с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441235>

Тема 2.4. Первое соборное послание св. апостола Петра

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Автор, адресат, цель, время и место написания послания, содержание, богословские особенности
- Учение св. ап. Петра о поведении супругов
- Учение св. ап. Петра о сошествии Господа нашего Иисуса Христа в ад
- Увещание св. ап. Петра пастырям

Литература:

Аверкий (Таушев), епископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Часть вторая: Апостол. – М.: ПСТБИ, 1995. – 454с.

Никанор (Каменский), архиеп. Толковый Апостол. [Электронный ресурс]. - М.: Дар, 2008. - Т.1. – 704с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441234>; Т.2. - 976с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441235>

Тема 2.5. Второе соборное послание св. апостола Петра

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Автор, адресат, цель, время и место написания послания, содержание, богословские особенности
- Предостережение св. ап. Петра от лжеучителей
- Учение св. ап. Петра о втором пришествии Христа

Литература:

Аверкий (Таушев), епископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Часть вторая: Апостол. – М.: ПСТБИ, 1995. – 454с.

Никанор (Каменский), архиеп. Толковый Апостол. [Электронный ресурс]. - М.: Дар, 2008. - Т.1. – 704с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441234>; Т.2. - 976с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441235>

Тема 2.6. Соборные послания св. апостола Иоанна Богослова

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Автор, адресат, цель, время и место написания Первого послания св. ап. Иоанна,

содержание, богословские особенности каждого послания

- Учение св. ап. Иоанна об антихристе
- Адресат Второго послания св. ап. Иоанна
- Единство авторства 2-го и 3-го Посланий св. ап. Иоанна

Литература:

Аверкий (Таушев), епископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Часть вторая: Апостол. – М.: ПСТБИ, 1995. – 454с.

Никанор (Каменский), архиеп. Толковый Апостол. [Электронный ресурс]. – М.: Дар, 2008. – Т.1. – 704с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441234>; Т.2. - 976с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441235>

Тема 2.7. Соборное послание св. апостола Иуды

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Автор, адресат, цель, время и место написания послания, содержание, богословские особенности

- Каноничность Послания св. ап. Иуды
- Апокрифические вставки в послание

Литература:

Аверкий (Таушев), епископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Часть вторая: Апостол. – М.: ПСТБИ, 1995. – 454с.

Никанор (Каменский), архиеп. Толковый Апостол. [Электронный ресурс]. – М.: Дар, 2008. – Т.1. – 704с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441234>; Т.2. - 976с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441235>

Тема 2.8. Первое послание к Фессалоникийцам св. апостола Павла

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Основание Фессалоникийской Церкви
- Повод, цель, место и время написания послания
- Учение о втором пришествии Христовом: о воскресении мертвых: призыв к святости и братолюбию, увещание к добродетельной жизни

Литература:

Аверкий (Таушев), епископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Часть вторая: Апостол. – М.: ПСТБИ, 1995. – 454с.

Никанор (Каменский), архиеп. Толковый Апостол. [Электронный ресурс]. – М.: Дар, 2008. – Т.2. - 976с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441235>

Тема 2.9. Второе послание к Фессалоникийцам св. апостола Павла

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Повод, время, место и назначение послания
- Учение ап. Павла о втором пришествии Господа: признаки второго пришествия, о «тайне беззакония» и о «человеке греха»)

Литература:

Аверкий (Таушев), епископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Часть вторая: Апостол. – М.: ПСТБИ, 1995. – 454с.

Никанор (Каменский), архиеп. Толковый Апостол. [Электронный ресурс]. – М.: Дар, 2008. – Т.2. - 976с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441235>

Тема 2.10. Первое послание к Коринфянам св. апостола Павла

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Цель, время и место написания Послания.
- Обличение за распри и нестроения в Коринфской общине
- Свойства Евангельской проповеди
- Грех и самодовольство, нечестивость судопроизводства
- Тело как храм Духа Святого
- О браке и безбрачии
- Об идоложертвенной пище
- Обличение беспорядков на трапезах Господних
- Положение женщины в Церкви
- О благодатных дарах
- Гимн Любви
- Учение о воскресении мертвых

Литература:

Аверкий (Таушев), епископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Часть вторая: Апостол. – М.: ПСТБИ, 1995. – 454с.

Никанор (Каменский), архиеп. Толковый Апостол. [Электронный ресурс]. – М.: Дар, 2008. - Т.2. - 976с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441235>

Тема 2.11. Второе послание к Коринфянам св.апостола Павла

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Цель, время и место написания Послания.
- Высота Христианского откровения
- Превосходство Новозаветного откровения перед Ветхозаветным
- Достоинство апостольского авторитета

Литература:

Аверкий (Таушев), епископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Часть вторая: Апостол. – М.: ПСТБИ, 1995. – 454с.

Никанор (Каменский), архиеп. Толковый Апостол. [Электронный ресурс]. – М.: Дар, 2008. - Т.2. - 976с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441235>

Тема 2.12. Послание к Галатам св. апостола Павла

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Сведения о Галатийской Церкви
- Цель, время и место написания Послания
- Подлинность и экзегетический разбор
- Защита св. Павла своего Апостольского авторитета
- Закон и вера; христианская свобода

Литература:

Аверкий (Таушев), епископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Часть вторая: Апостол. – М.: ПСТБИ, 1995. – 454с.

Никанор (Каменский), архиеп. Толковый Апостол. [Электронный ресурс]. – М.: Дар, 2008. - Т.2. - 976с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441235>

Тема 2.13. Послание к Римлянам св. апостола Павла

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Начало устройства Римской Церкви
- Повод, цель, место, время написания Послания
- Понятие спасения; вера и оправдание.

- Грех и спасение
- О крещении
- О законе Моисеевом
- Свобода во Христе
- Об иудеях, будущее обращение Израиля
- Правила Христианской жизни

Литература:

Аверкий (Таушев), епископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Часть вторая: Апостол. – М.: ПСТБИ, 1995. – 454с.

Никанор (Каменский), архиеп. Толковый Апостол. [Электронный ресурс]. – М.: Дар, 2008. - Т.2. - 976с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441235>

Тема 2.14. Послание к Колоссянам св. апостола Павла

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Сведения о Колосской Церкви
- Цель, время и место написания Послания
- Изображение Божественного величия Иисуса Христа
- Необходимость богопознания для отсечения лжеучений
- Предостережение от самовольного смиренномудрия и «служения ангелов», пустой философии
- Наставления относительно семейной жизни
- Наставление слугам и господам
- Увещание к молитве

Литература:

Аверкий (Таушев), епископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Часть вторая: Апостол. – М.: ПСТБИ, 1995. – 454с.

Никанор (Каменский), архиеп. Толковый Апостол. [Электронный ресурс]. – М.: Дар, 2008. - Т.2. - 976с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441235>

Тема 2.15. Послание к Филиппийцам св. апостола Павла

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Цель, время и место написания Послания
- Христологические воззрения апостола и их литургическое значение
- Об истинной радости во Христе; правила христианской жизни

Литература:

Аверкий (Таушев), епископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Часть вторая: Апостол. – М.: ПСТБИ, 1995. – 454с.

Никанор (Каменский), архиеп. Толковый Апостол. [Электронный ресурс]. – М.: Дар, 2008. - Т.2. - 976с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441235>

Тема 2.16. Послание к Ефессянам св. апостола Павла

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Цель, время и место написания Послания
- Вопрос об адресате Послания
- Церковь - Тело Христово
- Единство верующих во Христе
- Идеал христианского брака
- Всеоружие против духов злобы поднебесной

Литература:

Аверкий (Таушев), епископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Часть вторая: Апостол. – М.: ПСТБИ, 1995. – 454с.

Никанор (Каменский), архиеп. Толковый Апостол. [Электронный ресурс]. – М.: Дар, 2008. – Т.2. – 976с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441235>

Тема 2.17. Послание к Филимону св. апостола Павла

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Краткое содержание:

- Повод, время, место и цель написания
- Главная тема и содержание
- Св. Иоанн Златоуст о значении данного послания

Литература:

Аверкий (Таушев), епископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Часть вторая: Апостол. – М.: ПСТБИ, 1995. – 454с.

Никанор (Каменский), архиеп. Толковый Апостол. [Электронный ресурс]. – М.: Дар, 2008. – Т.2. – 976с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441235>

Тема 2.18. Первое послание к Тимофею св. апостола Павла

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Сведения об ап. Тимофее
- Повод, цель, место и время написания
- Наставления Тимофею
- Наставления пастырям

Литература:

Аверкий (Таушев), епископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Часть вторая: Апостол. – М.: ПСТБИ, 1995. – 454с.

Никанор (Каменский), архиеп. Толковый Апостол. [Электронный ресурс]. – М.: Дар, 2008. – Т.2. – 976с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441235>

Тема 2.19. Послание к Титу св. апостола Павла

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Краткое содержание:

- Сведения об ап. Тите
- Повод, цель, время и место написания послания
- Качество ставленников в иерархические степени
- Учительная деятельность пастыря

Литература:

Аверкий (Таушев), епископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Часть вторая: Апостол. – М.: ПСТБИ, 1995. – 454с.

Никанор (Каменский), архиеп. Толковый Апостол. [Электронный ресурс]. – М.: Дар, 2008. – Т.2. – 976с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441235>

Тема 2.20. Второе послание к Тимофею св. апостола Павла

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Краткое содержание:

- Изложение личных побуждений к написанию послания
- Призыв к ревностному апостольскому служению и о последних тяжких временах

Литература:

Аверкий (Таушев), епископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Часть вторая: Апостол. – М.: ПСТБИ, 1995. – 454с.

Никанор (Каменский), архиеп. Толковый Апостол. [Электронный ресурс]. - М.: Дар, 2008. - Т.2. - 976с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441235>

Тема 2.21. Послание к Евреям св. апостола Павла

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Писатель и адресат послания
- Повод, цель, место и время написания
- Превосходство Иисуса Христа и Его откровения перед ангелами, Моисеем и ветхозаветным откровением
- Первосвященническое служение Иисуса Христа, превосходство Его перед Левитским священством.
- Первосвященник по чину Мелхиседекову
- Сравнение двух Заветов
- Увещание в твердости веры, сущность веры и ее необходимость
- Примеры веры из Ветхого Завета

Литература:

Аверкий (Таушев), епископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Часть вторая: Апостол. – М.: ПСТБИ, 1995. – 454с.

Никанор (Каменский), архиеп. Толковый Апостол. [Электронный ресурс]. - М.: Дар, 2008. - Т.2. - 976с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441235>

Тема 2.22. Апокалипсис

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Жанр апокалипсиса в иудейской традиции
- Содержание апокалипсиса ап. Иоанна Богослова
- Борьба Агнца и Церкви с силами зла
- Число зверя
- Тысячелетнее Царство Христа
- Видение Нового Иерусалима

Литература:

Аверкий (Таушев), епископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Часть вторая: Апостол. – М.: ПСТБИ, 1995. – 454с.

V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	Введение в библеистику Священное Писание Ветхого Завета Священное Писание Нового Завета Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена

В рамках дисциплины «Священное Писание Нового Завета» указанные компетенции формируются и оцениваются поэтапно:

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Индекс и формулировка компетенций
Первый этап изучения дисциплины (1 семестр)	<p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК-1.1 : основательно знаком с текстом Священного Писания</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК- 1.2.: имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК-1.3.: знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК-1.4. : понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК-1.5.: умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p>
Второй этап изучения дисциплины (2 семестр)	<p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК-1.1 : основательно знаком с текстом Священного Писания</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК- 1.2.: имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК-1.3.: знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения ОПК-1.4. : понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК-1.5.: умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским</p>

	<p>учением, осмысляемым в русле Церковного предания</p>
Третий этап изучения дисциплины (3 семестр)	<p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК-1.1 : основательно знаком с текстом Священного Писания</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК- 1.2.: имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК-1.3.: знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения ОПК-1.4. : понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК-1.5.: умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания</p>
Четвертый этап изучения дисциплины (4 семестр)	<p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК-1.1 : основательно знаком с текстом Священного Писания</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК- 1.2.: имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК-1.3.: знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК-1.4. : понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК-1.5.: умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания</p>
Пятый этап изучения дисциплины (5 семестр)	<p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК-1.1 : основательно знаком с текстом Священного Писания</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК- 1.2.: имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории,</p>

	<p>начальные сведения библейской текстологии.</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК-1.3.: знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК-1.4. : понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-1 по индикатору достижения компетенции ОПК-1.5.: умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания</p>
--	--

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Наименование оценочного средства	Критерии оценки	
Первый этап изучения дисциплины	Текущая аттестация: семинары	Отлично (43-50 баллов)	<p>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5</p> <p>Всесторонне и полно раскрыто содержание материала о происхождении книг Священного Писания Нового Завета; важнейших событиях, темах, учении и основных действующих лиц каждой новозаветной книги. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения</p>

			конкретными примерами.
		Хорошо (36-42 баллов)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5 Достаточно полно раскрыто содержание материала о происхождении книг Священного Писания Нового Завета; важнейших событиях, темах, учении и основных действующих лиц каждой новозаветной книги. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
		Удовлетворительно (28-35 баллов)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5 Не полностью раскрыто содержание материала о происхождении книг Священного Писания Нового Завета; важнейших событиях, темах, учении и основных действующих лиц каждой новозаветной книги. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения

			конкретными примерами.
		Неудовлетворительно (0-27 баллов)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5 Не раскрыто содержание материала о происхождении книг Священного Писания Нового Завета; важнейших событиях, темах, учении и основных действующих лиц каждой новозаветной книги. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
	Промежуточная аттестация: зачёт	Зачтено (28-50 баллов)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5 Показывает отличный/ хороший/ удовлетворительный уровень знания о происхождении книг Священного Писания Нового Завета; важнейших событиях, темах, учении и основных действующих лиц каждой новозаветной книги. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, достаточно точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать

			теоретические положения конкретными примерами.
		Не зачтено (0-27 баллов)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5 Показывает неудовлетворительный уровень знания о происхождении книг Священного Писания Нового Завета; важнейших событиях, темах, учении и основных действующих лиц каждой новозаветной книги. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
Второй этап изучения дисциплины	Текущая аттестация: семинары	Отлично (43-50 баллов)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5 Всесторонне и полно раскрыто содержание материала о происхождении книг Священного Писания Нового Завета; важнейших событиях, темах, учении и основных действующих лиц каждой новозаветной книги. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала,

			точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
		Хорошо (36-42 баллов)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5 Достаточно полно раскрыто содержание материала о происхождении книг Священного Писания Нового Завета; важнейших событиях, темах, учении и основных действующих лиц каждой новозаветной книги. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
		Удовлетворительно (28-35 баллов)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5 В целом раскрыто содержание материала о происхождении книг Священного Писания Нового Завета; важнейших событиях, темах, учении и основных действующих лиц каждой новозаветной книги. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется

			терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
		Неудовлетворительно (0-27 баллов)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5 Не раскрыто содержание материала о происхождении книг Священного Писания Нового Завета; важнейших событиях, темах, учении и основных действующих лиц каждой новозаветной книги. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
	Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	Отлично (43-50 баллов)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5 Показывает отличный уровень знания о происхождении книг Священного Писания Нового Завета; важнейших событиях, темах, учении и основных действующих лиц каждой новозаветной книги. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано отличное знание программного материала, точно используется

			терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
		Хорошо (36-42 баллов)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5 Показывает хороший уровень знания о происхождении книг Священного Писания Нового Завета; важнейших событиях, темах, учении и основных действующих лиц каждой новозаветной книги. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано хорошее знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
		Удовлетворительно (28-35 баллов)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5 Показывает удовлетворительный уровень знания о происхождении книг Священного Писания Нового Завета; важнейших событиях, темах, учении и основных действующих лиц каждой новозаветной книги. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано удовлетворительное знание программного материала, не всегда точно используется

			<p>терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Неудовлетворительно (0-27 баллов)</p>	<p>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5</p> <p>Показывает неудовлетворительный уровень знания о происхождении книг Священного Писания Нового Завета; важнейших событиях, темах, учении и основных действующих лиц каждой новозаветной книги. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
<p>Третий этап изучения дисциплины</p>	<p>Текущая аттестация: семинары</p>	<p>Отлично (43-50 баллов)</p>	<p>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5</p> <p>Всесторонне и полно раскрыто содержание материала о происхождении книг Священного Писания Нового Завета; важнейших событиях, темах, учении и основных действующих лиц каждой новозаветной книги. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано</p>

			умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
		Хорошо (36-42 баллов)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5 Хорошо раскрыто содержание материала о происхождении книг Священного Писания Нового Завета; важнейших событиях, темах, учении и основных действующих лиц каждой новозаветной книги. Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
		Удовлетворительно (28-35 баллов)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5 В целом раскрыто содержание материала о происхождении книг Священного Писания Нового Завета; важнейших событиях, темах, учении и основных действующих лиц каждой новозаветной книги. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать

			теоретические положения конкретными примерами.
		Неудовлетворительно (0-27 баллов)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5 Не раскрыто содержание материала о происхождении книг Священного Писания Нового Завета; важнейших событиях, темах, учении и основных действующих лиц каждой новозаветной книги. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

	Промежуточная аттестация: экзамен	Отлично (43-50 баллов)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5 Показывает отличный уровень знания материала о происхождении книг Священного Писания Нового Завета; важнейших событиях, темах, учении и основных действующих лиц каждой новозаветной книги. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано отличное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
		Хорошо (36-42 баллов)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5 Показывает хороший уровень знания о происхождении книг Священного Писания Нового Завета; важнейших событиях, темах, учении и основных действующих лиц каждой новозаветной книги. Материал изложен грамотно, в определенной логической

			<p>последовательности. Продemonстрировано хорошее знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Удовлетворительно (28-35 баллов)</p>	<p>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5</p> <p>Показывает удовлетворительный уровень знания о происхождении книг Священного Писания Нового Завета; важнейших событиях, темах, учении и основных действующих лиц каждой новозаветной книги. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано удовлетворительное знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Неудовлетворительно (0-27 баллов)</p>	<p>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5</p> <p>Показывает неудовлетворительный уровень знания о происхождении книг</p>

			<p>Священного Писания Нового Завета; важнейших событиях, темах, учении и основных действующих лиц каждой новозаветной книги. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
Четвертый этап изучения дисциплины	Текущая аттестация: семинары	Отлично (43-50 баллов)	<p>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5</p> <p>Всесторонне и полно раскрыто содержание материала о происхождении книг Священного Писания Нового Завета; важнейших событиях, темах, учении и основных действующих лиц каждой новозаветной книги. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		Хорошо (36-42 баллов)	<p>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5</p>

			<p>Достаточно полно раскрыто содержание материала о происхождении книг Священного Писания Нового Завета; важнейших событиях, темах, учении и основных действующих лиц каждой новозаветной книги. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Удовлетворительно (28-35 баллов)</p>	<p>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5</p> <p>В целом раскрыто содержание материала о происхождении книг Священного Писания Нового Завета; важнейших событиях, темах, учении и основных действующих лиц каждой новозаветной книги. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Неудовлетворительно (0-27 баллов)</p>	<p>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5</p> <p>Не раскрыто содержание</p>

			<p>материала о происхождении книг Священного Писания Нового Завета; важнейших событиях, темах, учении и основных действующих лиц каждой новозаветной книги. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	Отлично (43-50 баллов)	<p>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5</p> <p>Показывает отличный уровень знания о происхождении книг Священного Писания Нового Завета; важнейших событиях, темах, учении и основных действующих лиц каждой новозаветной книги. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано отличное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>	
	Хорошо (36-42 баллов)	<p>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5</p> <p>Показывает хороший</p>	

			<p>уровень знания о происхождении книг Священного Писания Нового Завета; важнейших событиях, темах, учении и основных действующих лиц каждой новозаветной книги. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано хорошее знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Удовлетворительно (28-35 баллов)</p>	<p>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5</p> <p>Показывает удовлетворительный уровень знания о происхождении книг Священного Писания Нового Завета; важнейших событиях, темах, учении и основных действующих лиц каждой новозаветной книги. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано удовлетворительное знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Неудовлетворительно (0-27 баллов)</p>	<p>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5</p> <p>Показывает</p>

			<p>неудовлетворительный уровень знания о происхождении книг Священного Писания Нового Завета; важнейших событиях, темах, учении и основных действующих лиц каждой новозаветной книги. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
<p>Пятый этап изучения дисциплины</p>	<p>Текущая аттестация: семинары</p>	<p>Отлично (43-50 баллов)</p>	<p>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5</p> <p>Всесторонне и полно раскрыто содержание материала о происхождении книг Священного Писания Нового Завета; важнейших событиях, темах, учении и основных действующих лиц каждой новозаветной книги. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Хорошо (36-42 баллов)</p>	<p>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5</p>

			<p>Хорошо раскрыто содержание материала о происхождении книг Священного Писания Нового Завета; важнейших событиях, темах, учении и основных действующих лиц каждой новозаветной книги. Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Удовлетворительно (28-35 баллов)</p>	<p>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5</p> <p>В целом раскрыто содержание материала о происхождении книг Священного Писания Нового Завета; важнейших событиях, темах, учении и основных действующих лиц каждой новозаветной книги. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Неудовлетворительно</p>	<p>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;</p>

		(0-27 баллов)	<p>ОПК-1.4; ОПК-1.5</p> <p>Не раскрыто содержание материала о происхождении книг Священного Писания Нового Завета; важнейших событиях, темах, учении и основных действующих лиц каждой новозаветной книги. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
--	--	---------------	--

	<p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>	<p>Отлично (43-50 баллов)</p>	<p>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5</p> <p>Показывает отличный уровень знания материала о происхождении книг Священного Писания Нового Завета; важнейших событиях, темах, учении и основных действующих лиц каждой новозаветной книги. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано отличное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Хорошо (36-42 баллов)</p>	<p>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5</p> <p>Показывает хороший уровень знания о происхождении книг Священного Писания Нового Завета; важнейших событиях, темах, учении и основных действующих лиц каждой новозаветной книги. Материал изложен грамотно, в определенной логической</p>

			<p>последовательности. Продемонстрировано хорошее знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Удовлетворительно (28-35 баллов)</p>	<p>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5</p> <p>Показывает удовлетворительный уровень знания о происхождении книг Священного Писания Нового Завета; важнейших событиях, темах, учении и основных действующих лиц каждой новозаветной книги. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано удовлетворительное знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Неудовлетворительно (0-27 баллов)</p>	<p>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5</p> <p>Показывает неудовлетворительный уровень знания о происхождении книг Священного Писания Нового</p>

			<p>Завета; важнейших событиях, темах, учении и основных действующих лиц каждой новозаветной книги. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
--	--	--	--

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86-100 баллов, «хорошо» - 71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

5.3. Типовые задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.3.1. Первый этап изучения дисциплины

Типовые задания оценочного средства «Выступление на семинаре»

1. Священное Писание и Церковь.
2. Богодухновенность Священного Писания.
3. Общее число новозаветных книг. Разделение их по содержанию.
4. Новозаветные авторы.
5. Этимология и значение слова «евангелие».
6. Особенности употребления слова «евангелие» в самом Священном Писании Нового Завета и у церковных писателей.
7. Символы евангелистов. Евангельский синопсис и евангельская гармония.
8. Синоптическая проблема и ее разрешение.
9. Общая характеристика Евангелий: писатель, проблема авторства, время и место написания, назначение. Характеристические особенности каждого Евангелия.
10. Предвечное рождение и воплощение Сына Божия (Ин 1. 1-18).
11. Благовестие Захарии о рождении Предтечи Господня (Лк 1. 5-25).
12. Благовещение Пресвятой Деве Марии (Лк 1. 26-38).
13. Рождение Иоанна Предтечи (Лк 1. 57-80).

14. Родословие Господа Иисуса Христа (Мф 1. 1-17; Лк 3. 23-38).
15. Рождество Христово. Поклонение пастырей (Мф 1. 18-25; Лк 2. 1-20).
16. Время Рождества Христова. Обрезание и принесение Христа в Иерусалимский храм (Лк 2. 21-40).
17. Поклонение волхвов (Мф 2. 1-12).
18. Бегство в Египет, избивание младенцев, поселение в Назарете (Мф 2. 13-23).
19. Отрочество Господа Иисуса Христа (Лк 2. 41-52).
20. Явление и деятельность Иоанна Крестителя (Мф 3. 1-12; Лк 1. 1-8; Лк 3. 1-18; Ин 1. 19-28).
21. Крещение Господа Иисуса Христа (Мф 3. 13-17; Мк 1. 9-11; Лк 3. 21-22).
22. Испытание Господа в пустыне (Мф 4. 1-11; Мк 1. 12-13; Лк 4. 1-13).
23. Свидетельство Иоанна Крестителя о Христе (Ин 1. 19-34).
24. Первые ученики Христовы (Ин 1. 35-51).
25. Избрание четырех учеников (Мф 4. 13-22; Мк 1. 16-20; Лк 5. 1-11).
26. Призвание Матфея (Мф 9. 9-17; Мк 2. 13-22; Лк 5. 27-39).
27. Избрание апостолов (Мф 10. 1-4; Мк 3. 13-19; Лк 6. 12-16).
28. Нагорная проповедь (Мф 5. 1 – 7. 29; Лк 6. 17-49).
29. Исцеление прокаженного (Мф 8. 1-4).
30. Исцеление слуги сотника (Мф 8. 5-13; Лк 7. 1-10).
31. Воскрешение сына Наинской вдовы (Лк 7. 11-17).
32. Исцеление слепого и немом бесноватого (Мф 12. 22-50; Мк 3. 20-35; Лк 11. 14-36).
33. Чудесное укрощение бури на море (Мф 8. 23-27; Мк 4. 35-41; Лк 8. 22-25).
34. Исцеление Гадаринских бесноватых (Мф 8. 28-34; Мк 5. 1-20; Лк 8. 26-40)..
35. Исцеление кровоточивой. Воскрешение дочери Иаира (Мф 9. 18-26; Мк 5. 21-43; Лк 8. 41-56).
36. Исцеление слепцов, бесноватого немом (Мф. 9. 27-38).
37. Насыщение пятью хлебами пяти тысяч человек (Мф 14. 15-21; Мк 6. 32-44; Лк 9. 10-17; Ин 6. 1-15).

Типовые задания оценочных средств «Зачёт»

1. Значение Священного Писания Нового Завета в жизни христианина.
2. Основные понятия и термины, применяемые к Новозаветным Писаниям.
3. Число новозаветных книг и принцип их условного деления по содержанию.
4. Понятия богодухновенности и каноничности книг Нового Завета.
3. Общие понятия о Евангелиях. Смысл слова «Евангелие». Единство и четверичность Евангелия.
4. Общая характеристика Евангелия от Матфея: автор, цель, адресат, время написания, особенности Евангелия, символическое изображение.
5. Общая характеристика Евангелия от Марка: автор, цель, адресат, время написания, особенности Евангелия, символическое изображение.
6. Общая характеристика Евангелия от Луки: автор, цель, адресат, время написания, особенности Евангелия, символическое изображение.
7. Общая характеристика Евангелия от Иоанна: автор, цель, адресат, время написания, особенности Евангелия, символическое изображение.
8. Завоевание Палестины римлянами. Характеристика Ирода Великого и его правления. Сыновья Ирода. Понтий Пилат.
9. Родословие по ап. Матфею (1,2-17) и ап. Луке (3,23-38): особенности родословных таблиц; цель их приведения; деление на периоды; опущение колен. Дата Рождества Христова
10. О превечном рождении и воплощении Сына Божия (Ин. 1, 1-18). Пророчества о рождении Мессии: Михея (2, 5), Исаии (7, 14)

11. События, предшествовавшие Рождеству Христову (Лк. 1 гл.); благовещение Елизаветы, рождество Иоанна Крестителя. Пророчество о Предтече Господнем: Исаии (40, 3-5) и Малахии (3, 1)
12. Рождество Иисуса Христа и сопровождающие его события (Мф. 1, 18-23; Лк. 2, 1-40): поклонение пастухов и волхвов; обрезание и Сретение Господне; избивание младенцев; жизнь Иисуса Христа в Назарете до начала общественного служения
13. Явление и первое свидетельство Иоанна Крестителя о Христе. Крещение Господне (Мф. 3, 1-17). Испытание Иисуса Христа от диавола (Мф. 4, 1-11).
14. Второе свидетельство Иоанна Крестителя о Христе и первые ученики Христа (Ин. 1, 19-51). Первое чудо в Кане Галилейской (Ин. 2, 1-12)
15. Первое посещение Иерусалима на праздник Пасхи. Изгнание торгующих из храма (Ин. 2, 11-15). Беседа с Никодимом (Ин. 3, 1-21)
16. Третье свидетельство Иоанна Предтечи от Иисуса Христа (Ин. 3, 22-36). Беседа с самарянкой (Ин. 4, 1-42)
17. Второе чудо в Кане (исцеление сына царедворца Ин. 4, 43-54). Проповедь в Назаретской синагоге (Лк. 4, 16-30)
18. Чудеса в Капернауме: чудесная ловля рыб и второе призвание учеников (Лк. 5, 1-11); исцеление бесноватого в синагоге; исцеление расслабленного (Лк. 4, 31; 5, 26)
19. Исцеление в Капернауме прокаженного, слуги сотника, тещи Симона (Мф. 8, 1-17)
20. Второе посещение Иерусалима на праздник. Исцеление при овчей купели (Ин. 5, 1-17). Свидетельство Христа о своем Богосыновстве (Ин. 5, 18-47)
21. Возвращение Христа в Галилею. Спор о субботе по случаю срывания колосьев и исцеление сухорукого (Мф. 12, 1-21)
22. Нагорная проповедь (Мф. 5-6 гл.): заповеди блаженства; отношение к ветхозаветным заповедям; о милостыне, о молитве, о богатстве
23. Нагорная проповедь (Мф. 7 гл.): о неосуждении ближних; об истинной молитве, о двух путях жизни. Заповеди блаженства по ев. Луке (Лк. 6, 20-26)
24. Исцеление слуги капернаумского сотника (Мф. 8, 5-13). Воскрешение сына наинской вдовы (Лк. 7, 11-17). Свидетельство Христа об Иоанне Крестителе (Мф. 11, 1-19)
25. Беседа Христа в доме Симона Фарисея и прощение грешницы (Лк. 7, 36-50). Притчи о Царствии Божиим (Мф. 13 гл.)
26. Ответа Христа желающим следовать за Ним (Мф. 8, 18-22). Укрощение бури на море (Мф. 8, 23-27)
27. Исцеление гадаринских бесноватых (Мф. 8, 28-34). Воскрешение дочери Иаира и кровоточивой женщины (Мф. 9, 18-26)
28. Послание 12-ти апостолов на проповедь (Мф. 9, 35; 10, 42). Смерть Иоанна Крестителя (Мф. 14, 1-12)
29. Первое умножение хлебов (Мф. 14, 13-21). Хождение по водам (Мф. 14, 24-34)
30. Исповедание апостола Петра (Мф. 16, 13-28).

5.3.2. Второй этап изучения дисциплины

Типовые задания оценочного средства «Выступление на семинаре»

1. Предсказание Господа Иисуса Христа о Своей смерти и воскресении (Мф 20. 17-28; Мк 10. 32-45; Лк 18. 31-34).
2. Исцеление двух слепых (Мф 20. 29-34; Мк 10. 46-52; Лк 18. 35-43).
3. Посещение дома Закхея (Лк 19. 1-10).
4. Притча о минах или о талантах (Лк 19. 11-28; Мф 25. 14-30).
5. Воскрешение Лазаря (Ин 11. 1-46).
6. Удаление Христа в Ефраим (Ин 11. 47-57).
7. Вечеря в доме Симона прокаженного (Ин 12. 1-11).

8. Вход в Иерусалимский храм (Мф 21. 1-11; Мк 11. 1-11; Лк 19. 29-44; Ин 12. 12-19).
9. Изгнание торгующих из храма.
10. Проклятие бесплодной смоковницы (Мф 21. 12-19; Мк 11. 12-19; Лк 19. 45-48).
11. Желание эллинов видеть Иисуса (Ин 12. 20-50).
12. Ответ Иисуса Христа на замечание учеников об иссохшей смоковнице (Мф 21. 20-28; Мк 11. 22-26).
13. Ответ Иисуса Христа первосвященникам и книжникам о Своей власти (Мф 21. 23 – 22. 14; Мк 11. 27 – 12. 12; Лк 20. 1-19).
14. Притчи о послушном сыне, о злых виноградарях, о брачном пире (Мф 21. 28 – 22. 14; Мк 12. 1-12; Лк 20. 9-19).
15. Три искусительных вопроса Христу (Мф 22. 15-46; Мк 12. 13-37; Лк 20. 20-44).
16. Обличительная речь против книжников и фарисеев (Мф 23. 1-39; Мк 12. 38-40; Лк 20. 45-47).
17. Похвала усердию вдовицы (Мк 12. 41-44; Лк 21. 1-4).
18. Пророчество о разрушении Иерусалима и о Втором пришествии (Мф 24. 1-51; Мк 13. 1-37; Лк 21. 5-38).
19. Притча Господа о десяти девах (Мф 25. 1-13).
20. Изображение Страшного суда (Мф 25. 31-46).
21. Предательство Иуды (Мф 26. 1-5, 14-16; Мк 14. 10-11; Лк 22. 1-6; Ин 6. 70-71)
22. Тайная Вечеря (Мф 26. 17-29; Мк 14. 12-25; Лк 22. 7-30; Ин 13. 1-30).
23. Прощальная беседа Иисуса Христа с учениками (Мф 26. 30-35; Мк 14. 26-31; Лк 22. 31-39; Ин 13. 31 – 16. 33).
24. Первосвященническая молитва Иисуса Христа (Ин 17. 1-26).
25. События в Гефсиманском саду: Гефсиманская молитва Иисуса Христа, предательство Иуды, взятие Иисуса Христа под стражу (Мф 26. 36-55; Мк 14. 32-52; Лк 22. 39-53; Ин 18. 1-12).
26. Иисус Христос перед судом синедриона (Мф 26. 59-75; Мк 14. 53-65; Лк 22. 54-71; Ин 18. 13-27).
27. Иисус Христос на суде у Пилата и у Ирода (Мф 27. 1-2, 11-30; Мк 15. 1-19; Лк 23. 1-25; Ин 18. 28 – 19. 16).
28. Крестные страдания и смерть Иисуса Христа (Мф 27. 31-56; Мк 15. 20-41; Лк 23. 26-49; Ин 19. 16-37).
29. Погребение Господа Иисуса Христа (Мф 27. 57-66; Мк 15. 42-47; Лк 23. 50-56; Ин 19. 38-42).
30. Утро первого воскресного дня (Мф 28. 1-15; Мк 16. 1-11; Лк 24. 1-12; Ин 20. 1-18).
31. Вечер первого воскресного дня (Мк 16. 12-18; Лк 24. 12-49; Ин 20. 19-25). 3. Второе явление воскресшего Христа апостолам и Фоме (Ин 20. 26-29).
32. Явление воскресшего Господа ученикам на море Тивериадском (Ин 21. 1-15).
33. Явление воскресшего Господа ученикам в Галилее (Мф 28. 16-20; Мк 16. 15-18; Лк 24. 46-49).
34. Вознесение Господне (Лк 24. 50-53; Мк 16. 19-20).

Типовые задания оценочных средств «Зачёт с оценкой»

1. Преображение Господне (Мф. 17, 1-13)
2. Исцеление бесноватого отрока лунатика (Мф. 17, 14-21). Чудо со статиром (Мф. 17, 24-27)
3. Поучения о смирении, о спасении погибающих, о прощении грехов ближних (Мф. 18, 1-35)
4. Окончательное оставление Галилеи. Путешествие на праздник Кущей (Лк. 9, 51-62).
5. Притча о милосердном самарянине (Лк. 10, 25-37)
6. Исцеление слепорожденного (Ин. 9, 1-41)

- 7.Притча о Добром пастыре (Ин. 10, 1-21).
- 8.Поучения Спасителя о наказании нераскаянных: о малом числе спасающихся (Лк. 13, 1-35)
- 9.Исцеление больного водянкой в субботу (Лк. 14, 1-6).
- 10.Притча о милосердии Божиим (Лк. 15, 1-32); о заблудшей овце; о потерянной драхме; о блудном сыне
- 11.Притча о благоразумном употреблении богатства (Лк. 16, 1-31); о неверном управителе и о богаче и Лазаре
- 12.Возвращение Иисуса Христа в Иудею. Воскрешение Лазаря (Ин. 11, 1-44).
- 13.Исцеление десяти прокаженных (Лк. 17, 11-19).
- 14.Поучения о браке и девстве; о вечной жизни (Мф. 19, 3-30).
- 15.Третье предсказание Христа о Своей смерти; просьба сынов Заведеевых (Мф. 20, 17-28)
- 16.События в Иерехоне. Исцеление двух слепых (Мф. 20, 29-34). Обращение Закхея (Лк. 19, 1-10).
- 17.Страстная неделя. Вечеря в доме Симона прокаженного (Ин. 12, 1-11). Вход Господень в Иерусалим (Ин. 12, 12-50)
- 18.События Великого Понедельника. Проклятие смоковницы (Мф. 21, 12-19). Вторичное изгнание торгующих их храма (Лк. 19, 45-48)
- 19.События Великого Вторника. Поучения в Притчах (Мф. 21, 33-22, 40); о двух сыновьях; о брачном пире; подать кесарю; о воскресении мертвых; о наибольшей заповеди
- 20.Обличительная речь фарисеев (Мф. 23 гл.)
- 21.Пророчество и притчи о Втором пришествии (Мф. 24-25 гл.)
22. Великая Среда. Заговор Синедриона об убийстве Христа и предательство Иуды (Мф. 26, 1-16)
- 23.Великий Четверг. Тайная Вечеря (Мф. 26, 17-35). Умовение ног (Ин. 13, 1-17). Прощальная беседа Христа с учениками (Ин. 13, 18-38); избличение предателя; новая заповедь о любви
- 24.Прощальная беседа Христа с учениками (Ин. 14, 16 гл.). Ответ апостолу Фоме об Отце; обетования о Духе Утешителе; Христос – истинная виноградная Лоза; о ненависти мира к свидетелям Истины; Христос –победитель мира
- 25.Первосвященническая молитва (Ин. 17 гл.)
- 26.Предсказание об отречении апостола Петра (Мф. 26, 30 -35). Гефсиманское борение (Мф. 26, 36-46). Взятие Христа под стражу (Мф. 26, 47-56)
- 27.Суд над Христом; перед Анной (Ин. 18, 13-24); перед Синедрионом и Каифой (Мф. 26, 57-75). Суд у Пилата и Ирода (Мф. 27, 2-30)
- 28.Крестные страдания, смерть и погребение Иисуса Христа (Мф. 27, 31-66)
- 29.Воскресение Иисуса Христа. Утро первого воскресного дня: жены-мироносицы у гроба (Мф. 28, 1-16); Иоанн и Петр у гроба (Мк. 16, 9-11). Явление Христа Марии Магдалине (Ин. 20, 1-18)
- 30.Вечер первого воскресного дня: явление Христа эммаусским путникам (Лк.24, 13-35); явление Христа всем апостолам без Фомы, затем – с Фомой (Ин. 20, 25-30). Явление Христа на море Тивериадском (Ин. 21, 1-23)
- 31.Вознесение Господне (Лк. 24, 49-53).

5.3.3. Третий этап изучения дисциплины

Типовые задания оценочного средства «Выступление на семинаре»

1. Характеристика книги Деяний Апостольских.
2. Исторически подтверждаемые моменты книги Деяний.
3. Датировка книги Деяний святых апостолов.
4. Место написания книги Деяний.

5. Цель написания книги Деяний.
6. Композиция: введение, приуготовление учеников (1,1-26),
7. Событие Пятидесятницы, миссия в Иерусалиме (2,1 – 8,1)
8. Миссия в Самарии и Иудее (8,16 – 12,25),
9. Миссия Варнавы и Савла к язычникам (13,1 – 15,35)
10. Миссия ап. Павла (15,36 – 28,31).
11. Повод, место и время написания посланий апостолов Иакова и Иуды.
12. Основные темы посланий апостолов Иакова и Иуды.
13. Повод, место и время написания посланий апостола Петра.
14. Основные темы посланий апостола Петра.
15. Повод, место и время написания посланий апостола Иоанна Богослова.
16. Основные темы посланий апостола Иоанна Богослова.
17. Происхождение Павла.
18. Образование и иудейская идентичность апостола Павла.
19. Повествования об обращении Савла в 9-й главе книги Деяний.
20. Повествования об обращении Савла в 22-й главе книги Деяний.
21. Повествования об обращении Савла в 26-й главе книги Деяний.

Типовые задания оценочных средств «Экзамен»

1. Книга Деяний святых апостолов. Авторство, подлинность, адресат, время и место написания, исторический и богословский аспекты в книге Деяний, план книги.
2. Вознесение Христова. Пятидесятница. Миссионерская деятельность апостолов Петра, Иоанна, Стефана и Филиппа. Зарождение христианства в Самарии. (Деян. 1 – 8 гл.).
3. Обращение Савла. Миссионерская деятельность апостолов Петра, Савла и Варнавы. Зарождение христианства в Антиохии. (Деян. 9 – 12 гл.).
4. Первое миссионерское путешествие ап. Павла. Апостольский собор в Иерусалиме. (Деян. 13. 1 – 15. 1-35).
5. Второе миссионерское путешествие ап. Павла. (Деян. 15. 36 – 18. 22).
6. Третье миссионерское путешествие ап. Павла. (Деян. 19 – 21 гл.).
7. Арест ап. Павла в Иерусалиме. Суд над апостолом в Кесарии при прокураторах Феликсе и ПорцииФесте. Путешествие ап. Павла в Рим. Пребывание в Риме. (Деян. 21. 18 – 28. 31).
8. Послание апостола Иакова. Автор, адресат, цель, время и место написания послания, содержание, богословские особенности.
9. Первое соборное послание святого апостола Петра. Автор, адресат, цель, время и место написания послания, содержание, богословские особенности.
10. Второе соборное послание святого апостола Петра. Автор, адресат, цель, время и место написания послания, содержание, богословские особенности.
11. Послание апостола Иуды. Автор, адресат, цель, время и место написания послания, содержание. Противостояние лжеучителям.
12. Первое послание апостола и евангелиста Иоанна Богослова. Автор, адресат, цель, время и место написания послания, содержание, богословские особенности.
12. Второе и третье послания апостола и евангелиста Иоанна Богослова. Автор, адресат, время и место написания послания, содержание, богословские особенности.

5.3.4. Четвертый этап изучения дисциплины

Типовые задания оценочного средства «Выступление на семинаре»

1. Подлинность, адресат, время, место и цель написания Первого послания к Фессалоникийцам.

2. Миссионерская работа Павла в Фессалониках.
3. Проблема нравственности в языческом окружении, эсхатологические вопросы.
4. Цель, содержание и время написания Второго послания к Фессалоникийцам.
5. Содержание послания: увещание к терпеливому перенесению скорбей, признаки Второго Пришествия, хранение апостольского предания.
6. Основание коринфской Церкви.
7. Повод, время и место написания Первого послания к Коринфянам.
8. Партии в Церкви (1 Кор. 1.10- 17).
9. Мудрость мира и юродство Креста (1 Кор. 1.18 - 2.5).
10. Премудрость Божия (1 Кор.2.6 – 16).
11. Повод, время и место написания Второго послания к Коринфянам.
12. Основные темы Второго послания к Коринфянам.
13. Основание Галатийской Церкви.
14. Повод, время и место написания послания к Галатам.
15. Основные темы послания к Галатам.
16. Основание Римской Церкви.
17. Повод, время и место написания послания к Римлянам.
18. Основные темы послания к Римлянам.

Типовые задания оценочных средств «Зачёт с оценкой»

1. Первое послание святого апостола Павла к Фессалоникийцам. Авторство, время и обстоятельства и цель написания послания, богословские особенности. Общее содержание.
2. Второе послание святого апостола Павла к Фессалоникийцам. Авторство, время и обстоятельства и цель написания послания, богословские особенности. Общее содержание.
3. Первое послание святого апостола Павла к Коринфянам. Авторство, время и обстоятельства и цель написания послания, богословские особенности. Общее содержание.
4. Второе послание святого апостола Павла к Коринфянам. Авторство, время и обстоятельства и цель написания послания, богословские особенности. Общее содержание.
5. Послание святого апостола Павла к Галатам. Авторство, время и обстоятельства и цель написания послания, богословские особенности. Общее содержание.
6. Послание святого апостола Павла к Римлянам. Авторство, время и обстоятельства и цель написания послания, богословские особенности. Общее содержание.

5.3.5. Пятый этап изучения дисциплины

Типовые задания оценочного средства «Выступление на семинаре»

1. Причины написания и общий характер послания к Филиппийцам.
2. Богословские идеи послания: христологический гимн (Флп. 2,5 - 11), противопоставление «праведности по закону» и «праведности по вере»; пример ап. Павла (Флп.3,2 – 3,19).
3. Стоические идеи в послании к Филиппийцам.
4. Авторство, подлинность, адресат, время и место написания к Ефесянам.
5. Содержание послания: вступление, благодарственная молитва (Еф.1,3-14), догматическая часть (Еф.1,15 – 3,21), практическая часть (Еф.1,1 – 6,24).

6. Богословские идеи послания к Ефессянам: еkkлезиология и кафоличность.
7. Колоссы и Колосская церковь.
8. Место и время написания, аутентичность послания и авторство, цель написания к Колоссянам.
9. Богословские идеи послания: христологическое учение (Кол. 1,12 – 2,10), осуждение ложных представлений о Христе (Кол. 2, 8-23). Практические наставления (Кол. 3,1 – 4,6).
10. Основная тема послания к Филимону.
11. Проблема рабства в послании Филимону и других посланиях апостола Павла.
12. Датировка и содержание Первого послания к Тимофею: введение (1 Тим.1,1-2), наставления Тимофею как блюстителю веры и предстоятелю Церкви (1 Тим.1,3 – 4,16).
13. Дисциплинарные и пастырские наставления (1 Тим. 5,1 – 6,19), заключение (1 Тим.6,20-21).
14. Датировка, место написания и содержание послания к Титу: введение, о пастырях Церкви (Тит 1,5-16), наставления об учительной деятельности пастырей (Тит 2,1-10) спасительная сила благодати (Тит 2,11-15), нравственные качества христиан (Тит 3,1-7), заключение (Тит 3,8-15).
15. Датировка и содержание Второго послания к Тимофею: введение (2 Тим. 1,1-6), наставления о пастырском служении (2 Тим.1,7 – 4,8).
16. Последнее обращение ап. Павла (2 Тим. 4,1-18), заключение (2 Тим. 4,19-22).
17. Повод, время и место написания послания к Евреям.
18. Основные темы послания к Евреям.
19. Отношение к книге Откровения в древней Церкви.
20. Вопросы авторства книги Откровения.
21. Гипотезы датировки книги Откровения.
22. Структура текста книги Откровения.

Типовые задания оценочных средств «Экзамен»

1. Послание святого апостола Павла к Колоссянам. Авторство, время и обстоятельства и цель написания послания, богословские особенности. Общее содержание.
2. Послание святого апостола Павла к Филиппийцам. Авторство, время и обстоятельства и цель написания послания, богословские особенности. Общее содержание.
3. Послание святого апостола Павла к Ефессянам. Авторство, время и обстоятельства и цель написания послания, богословские особенности. Общее содержание.
4. Послание святого апостола Павла к Филимону. Авторство, время и обстоятельства и цель написания послания, богословские особенности. Общее содержание.
5. Первое послание святого апостола Павла к Тимофею. Авторство, время и обстоятельства и цель написания послания, богословские особенности. Общее содержание.
6. Послание святого апостола Павла к Титу. Авторство, время и обстоятельства и цель написания послания, богословские особенности. Общее содержание.
7. Второе послание святого апостола Павла к Тимофею. Авторство, время и обстоятельства и цель написания послания, богословские особенности. Общее содержание.
8. Послание святого апостола Павла к Евреям. Историческая проблема. Вопрос об авторстве. Отправители послания. Получатели послания. Время и обстоятельства написания послания. Общая характеристика богословия. Содержание послания.
9. Книга Откровения (Апокалипсис святого Иоанна Богослова). Авторство, время, жанр, обстоятельства и цель написания книги Откровения. Трудности толкования.
10. Книга Откровения (Апокалипсис святого Иоанна Богослова). Догматические и литургические формулы (1 гл.). Послания семи Азийским Церквам (2-3 гл.). Видение небесного богослужения (4-5 гл.). Семь печатей и семь труб (6-11 гл.). О жене, облеченной в Солнце. (12 гл.) Зверь-Антихрист и его пособник - лжепророк. (13 гл.). Хвалебная песнь праведников (144 тысячи) и Ангелов, возвещающих судьбы мира. (14 гл.) Семь Ангелов - с

семью язвами (15 гл.).

11. Книга Откровения (Апокалипсис святого Иоанна Богослова). Семь чаш гнева Божия (16 гл.). Суд над великой блудницей (17 гл.). Падение Вавилона - великой блудницы (18 гл.). Брань Слова Божия со зверем и его воинством (19 гл.). Общее воскресение и Страшный Суд. (20 гл.). Новое небо и новая земля, Новый Иерусалим (21-22 гл.).

VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Аверкий (Таушев), епископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Часть первая: Четвероевангелие. – М.: ПСТБИ, 1995. – 351с.
2. Аверкий (Таушев), епископ. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Часть вторая: Апостол. – М.: ПСТБИ, 1995. – 454с.
3. Иларион (Алфеев), митр. Четвероевангелие : учебник бакалавра теологии в 3-х томах. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2017 - Т.1. - 632 с.
4. Иларион (Алфеев), митр. Четвероевангелие : учебник бакалавра теологии в 3-х томах. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2018 - Т.2. - 752 с.
5. Иларион (Алфеев), митр. Четвероевангелие : учебник бакалавра теологии в 3-х томах. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2020. Т.3. - 768 с.
6. Иларион (Алфеев), митр. Новый Завет. Деяния святых апостолов : учебник бакалавра теологии. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2021. - 464 с.

Дополнительная литература

1. Барсов М.В. Сборник статей по истолковательному и назидательному чтению деяний святых апостолов / М.В. Барсов. - М.: Лепта, 2006. - 720 с.; То же. [Электронный ресурс]. - М. : Директ-Медиа, 2011. – 478с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74410>
2. Емельянов А., прот. Введение в Четвероевангелие: учебное пособие для высших учебных заведений. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ПСТГУ, 2015. - 304с.
3. Мецгер Б.М. Текстология Нового Завета. Рукописная традиция, возникновение искажений и реконструкция оригинала / Пер. с англ. В.С. Кузнецов, Д.В. Дмитриев, О.Ю. Самарин. - М.: Библейско-богослов. ин-т св. ап. Андрея, 1996. – 325с; То же. – 2013. - 434с.
4. Мецгер Б. М. Новый Завет. Контекст, формирование, содержание / Пер. с англ. – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2006. – 360с; То же. – 2011.; То же. – 2019.
5. Никанор (Каменский), архиеп. Толковый Апостол. [Электронный ресурс]. - М.: Дар, 2008. - Т.1. – 704с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441234>; Т.2. - 976с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441235>

VII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека ОНЛАЙН. - режим доступа <https://biblioclub.ru>
2. Богослов.ру - режим доступа <http://www.bogoslov.ru>

3. Православная энциклопедия - режим доступа <http://www.pravenc.ru>
4. Азбука веры - режим доступа <https://azbyka.ru>

VIII. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Устройства:

1. Ноутбук AcerExtensa EX2519-C33F
2. Интерактивная доска SmartBoard M600 с колонками Audac
3. Проектор Hitachi CP-EX251N/Optoma H183X

8.2. Программное обеспечение:

1. Windows 10 для одного языка
2. GoogleChrome
3. Skype
4. AIMP
5. Adobe Reader
6. Zoom
7. Пакет приложений для интерактивной доски SmartBoard M600