

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.11.2021 21:45:09
Уникальный программный ключ:
a83b629952f0074b7ae43eac69f266bb2d71a0a1



Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
«Казанская православная духовная семинария
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»



Утверждаю
первый проректор

протоиерей Алексей Колчерин

« 31 » августа 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Патрология

Направление подготовки слушателей и религиозного персонала
религиозных организаций

Уровень образования

Бакалавриат

Направленность (профиль)

Православная теология

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Кафедра

Богословия и философии

Форма обучения

Очная

Казань-2021

Программа разработана:
старший преподаватель,
иерей Никита Кузнецов

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа является неотъемлемой частью ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Богословия и философии.

Протокол заседания № _____ от _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Заведующая библиотекой _____ / _____ /

Содержание

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовить специалиста в области богословия святых отцов и выдающихся церковных авторов I – XV вв.

Задачи:

- 1) познакомить учащегося с письменностью святых отцов и выдающихся церковных писателей как важнейшей частью Предания Церкви, для более основательного понимания Священного Писания;
- 2) познакомить учащегося с историей становления и развития изучения церковной письменности для выявления идейного и событийного контекста Церковной истории;
- 3) познакомить учащегося с жизнеописаниями святых отцов и выдающихся церковных авторов;
- 4) познакомить учащегося с историческим и идейным контекстом жизни и творчества святых отцов и выдающихся церковных авторов;
- 5) познакомить учащегося с богословием святых отцов и выдающихся церковных авторов как основным содержанием церковной письменности;
- 6) познакомить учащегося с церковной письменностью как отражением исторического процесса развития православного богословия, выявления сведений о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальных сведениях библейской текстологии.

1.2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенции (код и наименование)	Планируемые результаты
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	ОПК-2.1 Основательно знаком с текстом Священного Писания.	Основательное знакомство с текстом и смыслом Священного Писания через призму Священного Предания
	ОПК-2.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.	Способность в трудах Святых Отцов и Учителей Церкви находить сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Умение выявлять в трудах Святых Отцов и Учителей Церкви идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли.

II. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Патрология» является одной из основных дисциплин на бакалавриате пастырско-богословского отделения духовной семинарии. Данный курс самым тесным образом связан со следующими дисциплинами: общецерковная история, догматическое богословие, нравственное богословие, философии (история философии). Дисциплина (индекс Б1.О.08) входит в обязательную часть учебного плана бакалавриата и преподается на 3-7 семестрах очной формы обучения.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачётных единицы, 432 академических часа.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	432
Контактная работа	170
Занятия лекционного типа	66
Занятия семинарского типа	208
Самостоятельная работа обучающихся	104
Форма контроля	54

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Тематический план

Модули и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
	Контактная работа		Самостоятельная работа студентов	Контроль	Всего часов по теме
	Лекции	Практические занятия			
Семестр 3					
<u>Тема 1.</u> Введение в патрологию	4	6	4	0	14
<u>Тема 2</u> Мужи апостольские	4	10	4	0	18

<u>Тема 3</u> Апологеты и полемисты	4	20	4	0	28
Зачет	0	2	0	0	2
Семестр 4					
<u>Тема 4</u> Период появления систематического богословия	18	34	27	0	79
Экзамен	0	2	0	27	29
Семестр 5					
<u>Тема 5</u> Триадологические споры	12	46	12	0	70
Зачет	0	2	0	0	2
Семестр 6					
<u>Тема 6</u> Христологические споры	12	22	36	0	70
Зачет с оценкой	0	2	0	0	2
Семестр 7					
<u>Тема 7</u> Период иконоборчества	4	16	7	0	27
<u>Тема 8</u> Период пневматологических и сакраментологических споров	8	36	10	0	54
Экзамен	0	0	0	27	27
Итого по дисциплине:	66	208	104	54	432

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в патрологию.

Форма проведения занятия – лекция:

Краткое содержание:

1.1 Патрология как наука: предмет, цель, задачи и методы. Место дисциплины в системе богословского образования. Обзор основных источников, исследований и учебных пособий.

1.2 Периодизация и жанры церковной письменности. «Отец Церкви» и «церковный писатель»: содержание и объем понятий. Краткая история становления и развития изучения церковной письменности. Вопросы подлинности сочинений (подлинное сочинение, псевдоэпиграф, подлог).

Форма проведения занятия – семинар:

Краткое содержание:

1.3 Принцип «Согласия отцов» в патрологии. Примеры и значение.

1.4 Противоречия в трудах Святых отцов. Анализ и объяснение.

1.5 Значение святоотеческого наследия для жизни Церкви и спасения человека.

Литература:

Мейендорф, Иоанн (протопресвитер). Введение в святоотеческое богословие/ И. Мейендорф. - 4-е изд., испр. и доп. - Киев: Храм прп. Агапита Печерского, 2002. – 356 с.;

То же. – Клин: Фонд "Христианская жизнь", 2001. – 445 с.; То же. – Минск: Лучи Софии, 2002. – 380 с.; То же. – М.: Весть, 1992. - 359 с.

Патрология / под общ. науч. ред. проф. А.И. Сидорова Т.1: Церковная письменность доникейского периода . - М.: Издательский дом "Познание", 2019. - 376 с

Скурат, Константин Ефимович. Воспоминания. Труды по патрологии (I-V века)/ К.Е. Скурат. - М.: Троицкий собор г. Яхрома, 2006. - 568 с.

Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности. - Москва : Сибирская Благовонница, 2011. - Т. 1. Святые отцы в истории Православной Церкви (работы общего характера). - 432 с.

Тема 2. Мужья апостольские.

Форма проведения занятия – лекция:

Краткое содержание:

2.1 Мужья апостольские. Хронология, персоналии, задачи церковной письменности данного периода. Основные недостатки доникейского богословия. Субординационизм, хилиазм, терминология.

2.2. Дидахе - датировка, проблема авторства, списки.

2.3. Дидахе - содержание, проблематика, догматическое учение, данные о церковном строе, литургической жизни и пр.

2.4 Игнатий Антиохийский - жизнь и труды. Связь с апостольской эпохой. Именование «Богоносец». Основные черты учения

Форма проведения занятия – семинар:

Краткое содержание:

2.5. Послание Варнавы - датировка, проблема авторства, списки, содержание, значение для Церкви.

2.6. Пастырь Ерма - датировка, проблема авторства, списки, содержание, значение для Церкви.

2.7. Послания к Игнатия Богоносца. Содержание и основные идеи.

2.8. Климент Римский - жизнь и труды. Богословские воззрения.

2.9. Послания Климента Римского. Содержание и основные идеи.

2.10 Поликарп Смирнский.

2.11 Папий Иерапольский.

Литература:

Патрология / под общ. науч. ред. проф. А.И. Сидорова Т.1 : Церковная письменность доникейского периода . - М.: Издательский дом "Познание", 2019. - 376 с

Святые Отцы и учителя Церкви. Антология : Учебное пособие по курсу Патрологии для бакалавриата духовных школ / под общ. ред. митрополита Илариона (Алфеева). - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – 2017 Т.1 : Церковная письменность доникейского периода (I-I начало IV вв.). - 2017. - 384 с.

Киприан (Керн), архимандрит, Патрология/ Киприан (Керн), архимандрит. -Киев: Общ-во любителей православной литературы; Изд-во им. свт. Льва папы Римского, 2007. - 304 с.; То же. - 2003.

Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности. - Москва : Сибирская Благовонница, 2011. - Т. 2. Доникийские отцы Церкви и церковные писатели. - 528 с.

Тема 3. Апологеты и полемисты.

Форма проведения занятия – лекция:

Краткое содержание:

3.1. Раннехристианские апологеты. Апологет и полемист. Хронология, персоналии, задачи церковной письменности данного периода.

3.2. Борьба Церкви с гностицизмом. Характеристика гностицизма II века. Его учителя, концептуальные принципы построения учения, основные идеи, секты. Антигностические церковные авторы: имена и произведения.

3.3. Св. Иустин Мученик: жизнь и труды.

3.4. Св. Мелитон Сардийский: жизнь, труды. Характеристика его учения.

3.5. Сщмч. Иринея Лионский: жизнь и труды.

Форма проведения занятия – семинар:

Краткое содержание:

3.6. Кодрат и Аристид их критика язычества.

3.7. Иустин Философ. Его отношение к философии, учение о Боге, учение о спасении, учение об ангелах и злых духах, эсхатология.

3.8. Иустин Философ, труды: 1 и 2 апология, Разговор с Трифоном Иудеем.

3.9. Св. Феофил Антиохийский: жизнь и труды. Его учение о Боге, о творении мира и о человеке.

3.10. Афинагор Афинянин: жизнь и труды. Афинагор Афинский, труды: Прошение за христиан, О воскресении мертвых

3.11. Марк Муниций Феликс. Сведения о жизни, труды. Ответы на языческую аргументацию, аполитическое богословие. Октавий.

3.12. Татиан Ассириец: жизнь и труды. "Речь против эллинов" и отношение к античной философии и культуре.

3.13. Иринея Лионский - Принципы опровержения гностицизма: от Предания Церкви и от здравого разума. Богословское учение св. Иринея: непостижимость и трансцендентность Бога, сотериология как основа богословия св. Иринея (учение о «рекапитуляции», учение о спасении как обожении), защита учения о Воскресении, учение о церковных таинствах и эсхатология.

3.14. Семинар-дискуссия. Философия, искусство и другие достижения внешнего мира. Нужны ли они нам? (на примере богословия апологетов)

Литература:

Патрология / под общ. науч. ред. проф. А.И. Сидорова Т.1 : Церковная письменность доникийского периода . - М.: Издательский дом "Познание", 2019. - 376 с

Святые Отцы и учителя Церкви. Антология : Учебное пособие по курсу Патрологии для бакалавриата духовных школ / под общ. ред. митрополита Илариона (Алфеева). - М. :

Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – 2017 Т.1 : Церковная письменность доникейского периода (I-I начало IV вв.). - 2017. - 384 с.

Киприан (Керн), архимандрит, Патрология/ Киприан (Керн), архимандрит. -Киев: Общ-во любителей православной литературы; Изд-во им. свт. Льва папы Римского, 2007. - 304 с.; То же. - 2003.

Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности. - Москва : Сибирская Благовонница, 2011. - Т. 2. Доникейские отцы Церкви и церковные писатели. - 528 с.

Тема 4. Период появления систематического богословия.

Форма проведения занятия – лекция:

Краткое содержание:

4.1. Период систематического богословия. Предыстория, особенности, предпосылки появления богословских систем. Персоналии.

4.2. Римо-Карфагенская богословская школа. История, значение в истории Церкви и богословской науки

4.3. Тертуллиан: жизнь и труды.

4.4. Антиохийская богословская школа. Ее связь с Александрийской школой. История, достоинства и недостатки.

4.5. Жизнеописание Свт. Григория Неокесарийского Чудотворца.

4.6. Александрийская богословская школа. Предпосылки возникновения Александрийской школы. Характеристика Александрии. Сплетение культур и религиозных воззрений в Александрии. Выдающиеся личности Александрийской школы.

Форма проведения занятия – семинар:

Краткое содержание:

4.7. Св. Ипполит Римский: жизнь и труды. Его учение о Церкви. Опровержение всех ересей, Апостольское Предание, о Христе и антихристе, против Нозта.

4.8. Богословие Тертуллиана. Монтанизм. Триадология, христология и пневматология. Общая характеристика богословия Тертуллиана.

4.9. Свт. Киприан Карфагенский: жизнь и труды.

4.10. Богословские воззрения свт. Киприана. Учение о Церкви.

4.11. Свт. Григорий Неокесарийский Чудотворец. Жизнь, творения. Учение о Боге, триадология.

4.12. Священномученик Лукиан Антиохийский.

4.13. Сведения о жизни, сочинения. Символ веры, апология, труды над Священным Писанием.

4.14. Филон Александрийский: жизнь и труды. Концепция Логоса. Аллегорический метод толкования Священного Писания Ветхого Завета.

4.15. Пантен: жизнь, труды и роль в становлении А. школы.

4.16. Климент Александрийский: жизнь и труды. Его богословские воззрения. Увещание к язычникам, Педагог, Строматы

4.17. Ориген: жизнь и труды. Ориген как организатор церковного образования. Ориген как основатель церковной библеистики.

4.18. Богословие Оригена: достоинства и недостатки. Значение Оригена и его влияние на дальнейшее развитие богословия.

4.19. История отношения к Оригену. Критика и прещения в адрес Оригена: при жизни и после смерти.

4.20. Сщмч. Мефодий Патарский. Жизнь, труды и учение

4.21. Александрийская школа после Оригена. Свт. Дионисий Великий: жизнь и труды.

Литература:

Патрология / под общ. науч. ред. проф. А.И. Сидорова Т.1 : Церковная письменность доникейского периода . - М.: Издательский дом "Познание", 2019. - 376 с

Святые Отцы и учителя Церкви. Антология : Учебное пособие по курсу Патрологии для бакалавриата духовных школ / под общ. ред. митрополита Илариона (Алфеева). - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – 2017 Т.1 : Церковная письменность доникейского периода (I-I начало IV вв.). - 2017. - 384 с.

Скурат, Константин Ефимович. Воспоминания. Труды по патрологии (I-V века)/ К.Е. Скурат. - М.: Троицкий собор г. Яхрома, 2006. - 568 с.

Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности. - Москва : Сибирская Благовонница, 2013. - Т. 3. Александрия и Антиохия в истории церковной письменности и богословия. - 752 с.

Тема 5. Триадологические споры.

Форма проведения занятия – лекция:

Краткое содержание:

5.1. Период триадологических споров. Золотой век святоотеческой письменности. Арий, его ересь. Причины распространения и влияние. Борьба Церкви с арианством.

5.2. I Вселенский Собор. Отцы Каппадокийцы.

5.3. Свт. Василий Великий: жизнь и труды.

5.4. Свт. Григорий Богослов: жизнь и труды.

5.5. Свт. Григорий Нисский: жизнь и труды.

5.6. Блж. Августин Иппонский: жизнь и труды. Учение о богопознании. Триадология. Учение о человеке, свободе и благодати. Богословие истории и эсхатология.

Форма проведения занятия – семинар:

Краткое содержание:

5.7. Свт. Афанасий Великий: жизнь и труды. Богословие свт. Афанасия Великого

5.8. Триадология свт. Афанасия в ее связи с христологией и сотериологией (учением о спасении как обожении) и пневматологией. Антиарианская полемика. «Житие св. Антония» как первый трактат о монашестве.

5.9. Свт. Кирилл Иерусалимский: жизнь и труды.

5.10. Его «Поучения огласительные и тайноводственные». Опыт и содержание огласительного учения. Истолкование церковных Таинств и их чинопоследований в «Поучениях тайноводственных».

5.11. Триадология, учение о богопознании, экклезиология, космология, нравственно-аскетическое учение. Принципы монашеской жизни в понимании св. Василия. Вопрос о Литургии св. Василия.

5.12. Анализ 5-ти слов о богословии свт. Григория Богослова.

5.13. Триадология, христология, пневматология, сотериология, антропология свт. Григория Богослова. Учение о Церкви и ее Таинствах. Учение о священстве. Критика недостойного священства и монашества. Св. Григорий как поэт.

5.14. свт. Григорий Нисский – труды. О жизни Моисея законодателя. О душе и воскресении. О девстве

5.15. Григорий Нисский Триадология, христология, сотериология, антропология, космология, эсхатология. Свт. Григория Нисского Учение о Церкви и ее Таинствах. Богословие свт. Григория Нисского как система.

5.16. Монашеская письменность: общая характеристика. Аскетическое учение монахов IV в.: прп. Антония Великого, прп. Макария Великого, Евагрия Понтийского, Прп. Ефрем Сирийский

5.17. Свт. Иоанн Златоуст: жизнь и труды. Против Аномеев, о священстве, о девстве

5.18. Свт. Иоанн Златоуст как проповедник и экзегет Священного Писания.

5.19. Догматическое учение. Аскетико-нравственное учение. Учение о священстве.

5.20. Труды свт. Иоанна Златоуста: Против Аномеев, О священстве, О девстве

5.21. Свт. Амвросий Медиоланский: жизнь и труды. Триадология, сотериология. Учение о христианской нравственности. Эсхатология. Свт. Амвросий как гимнограф.

5.22. Блж. Иероним Стридонский: жизнь и труды.

5.23. Общая характеристика богословия блж. Иеронима. Блж. Иероним как библиист и экзегет.

5.24. «Без Церкви нет спасения». Что значит быть в Церкви и какова загробная участь лиц, к Ней не принадлежащих в свете святоотеческого учения Православной Церкви.

Литература:

Мейендорф, Иоанн (протопресвитер). Введение в святоотеческое богословие/ И. Мейендорф. - 4-е изд., испр. и доп.. - Киев: Храм прп. Агапита Печерского, 2002. – 356 с.; То же. – Клин: Фонд "Христианская жизнь", 2001. – 445 с.; То же. – Минск: Лучи Софии, 2002. – 380 с.; То же. – М.: Весть, 1992. - 359 с.

Святые Отцы и учителя Церкви. Антология : Учебное пособие по курсу Патрологии для бакалавриата духовных школ / под общ. ред. митрополита Илариона (Алфеева). - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – 2017 Т.2 : Золотой век святоотеческой письменности (начало IV - начало V вв.). - 2017. - 720 с.

Киприан (Керн), архимандрит, Золотой век святоотеческой письменности/ Киприан (Керн), архимандрит. - Перепеч. с изд.: Париж: YMCA - Press, 1967.; То же. - М.: Паломник, 1995. - 176 с.

Скурат, Константин Ефимович. Воспоминания. Труды по патрологии (I-V века)/ К.Е. Скурат. - М.: Троицкий собор г. Яхромы, 2006. - 568 с.

Тема 6. Христологические споры.

Форма проведения занятия – лекция:

Краткое содержание:

6.1. Христологические споры. Общая характеристика споров. Христологические ереси: докетиз, аполлинарианство, несторианство, монофизитство, монофелитство, моноэнергизм, афтартодокетство. Терминологическая проблема в христологических спорах.

6.2. Свт. Кирилл Александрийский: жизнь и труды.

6.3. «Ареопагитики»: вопрос происхождения и общая характеристика богословия.

6.4. Прп. Максим Исповедник: жизнь и труды. Общая характеристика богословской системы прп. Максима.

Форма проведения занятия – семинар:

Краткое содержание:

6.5. Труды свт. Кирилла Александрийского: Книга сокровищ о Святой и Единосущной Троице, Послание к Несторию об отлучении «12 глав», Изъяснение двенадцати глав.

6.6. Христология и сотериология, Терминологические недостатки учения свт. Кирилла.

6.7. Блж. Феодорит Киррский: жизнь и труды.

6.8. Христология и сотериология. Недостатки в учении блж. Феодорита.

6.9. Аскетическое учение монахов VI – VII вв.: препп. Варсонуфия и Иоанна, прп. Иоанна Лествичника, прп. Аввы Дорофея, прп. Исаака Сирина. Связь догматики и аскетики.

6.10. V Вселенский собор. История, ход, участники, канонические нормы. Богословские вероопределения V вселенского собора.

6.11. Ареопагитики: учение о богопознании, Боге, учение о спасении человека и иерархии творения.

6.12. Труды прп. Максима Исповедника: Главы о богословии и домостроительстве воплощения Сына Божия, Мистагогия

6.13. Учение о богопознании. Триадология, христология, сотериология, антропология, космология, экклезиология, эсхатология. Преодоление Оригенизма. Богословие прп. Максима Исповедника как система.

6.14. VI Вселенский Собор. Вероопределения.

Литература:

Мейендорф, Иоанн (протопресвитер). Введение в святоотеческое богословие/ И. Мейендорф. - 4-е изд., испр. и доп.. - Киев: Храм прп. Агапита Печерского, 2002. – 356 с.; То же. – Клин: Фонд "Христианская жизнь", 2001. – 445 с.; То же. – Минск: Лучи Софии, 2002. – 380 с.; То же. – М.: Весть, 1992. - 359 с.

Святые Отцы и учителя Церкви. Антология : Учебное пособие по курсу Патрологии для бакалавриата духовных школ / под общ. ред. митрополита Илариона (Алфеева). - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и

Мефодия : Изд. дом "Познание". – 2017 Т.3 : Святоотеческая письменность V-VII веков. - 2021. - 648 с.

Киприан (Керн), архимандрит, Золотой век святоотеческой письменности/ Киприан (Керн), архимандрит. - Перепеч. с изд.: Париж: YMCA - Press, 1967.; То же. - М.: Паломник, 1995. - 176 с.

Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности. - Москва : Сибирская Благовонница, 2014. - Т. 4. Древнее монашество и возникновение монашеской письменности. - 592 с.

Тема 7. Период иконоборчества.

Форма проведения занятия – лекция:

Краткое содержание:

7.1. Иконоборческий кризис: общая характеристика.

7.2. Прп. Иоанн Дамаскин: Богословская система в трилогии «Источник знания». Учение о почитании икон. Прп. Иоанн Дамаскин как гимнограф и систематизатор

Форма проведения занятия – семинар:

Краткое содержание:

7.3. Прп. Иоанн Дамаскин: жизнь и труды.

7.4. Прп. Иоанн Дамаскин, труды: Точное изложение православной веры, Беседа сарацина с христианином, Три защитительных слова против порицающих святыне иконы.

7.5. Прп. Феодор Студит: жизнь и труды. Учение о почитании икон. Учение о монашестве. Прп. Феодор Студит как гимнограф.

7.6. Прп. Феодор Студит: жизнь и труды: Великое оглашение, 1-е опровержение иконоборцев, Устав с Богом внутреннего устройства Студийского монастыря.

7.7. VII Вселенский собор. История, ход, участники, канонические нормы, богословские вероопределения.

Литература:

Мейендорф, Иоанн (протопресвитер). Введение в святоотеческое богословие/ И. Мейендорф. - 4-е изд., испр. и доп.. - Киев: Храм прп. Агапита Печерского, 2002. – 356 с.; То же. – Клин: Фонд "Христианская жизнь", 2001. – 445 с.; То же. – Минск: Лучи Софии, 2002. – 380 с.; То же. – М.: Весть, 1992. - 359 с.

Тема 8. Период пневматологических и сакраментологических споров.

Форма проведения занятия – лекция:

Краткое содержание:

8.1. Общая характеристика периода сакраментологии и пневматологии. Поздневизантийский период.

8.2. Прп. Симеон Новый Богослов: жизнь и труды: О вере, и к тем, которые говорят, что живущему в мире невозможно достигнуть совершенства в добродетелях, Метод священной молитвы и внимания.

8.3. Свт. Григорий Палама: Спор с Варлаамом Калабрийским. Учение о различии сущности и энергий в Боге. Учение об обожении и богопознании. Триадология, христология, пневматология, антропология и сотериология.

Форма проведения занятия – семинар:

Краткое содержание:

8.4. Свт. Фотий Константинопольский: жизнь и труды.

8.5. Свт. Фотий Константинопольский: Антилиатинская полемика. Триадология, Слово тайноводственное о Святом Духе, Окружное послание к Восточным Архиерейским Престолам.

8.6. Великий раскол. История и богословские причины.

8.7. Общение с раскольниками в свете святоотеческого учения и истории Церкви

8.8. Прп. Симеон Новый Богослов: Учение о монашестве. Учение об обожении и богопознании. Триадология, христология, пневматология, сотериология. Прп. Симеон как богослов-поэт. Связь мистики прп. Симеона Нового Богослова с догматическим преданием Церкви.

8.9. Свт. Григорий Палама, жизнеописание.

8.10. Труды свт. Григория Паламы: Триады в защиту священно-безмолвствующих, О Божественных энергиях и их причастии, Изъяснение десяти заповедей.

8.11. Св. Николай Кавасила: жизнь и труды. Сотериология. Учение о жизни во Христе. Учение о таинствах. Значение таинств исповеди и Евхаристии в спасении человека.

8.12. Св. Николай Касасила: Изъяснение Божественной Литургии, Семь слов о жизни во Христе

8.13. Св. Марк Эфесский: жизнь и труды. Антилиатинская полемика. Триадология, пневматология.

8.14. Св. Марк Эфесский, труды: Десять аргументов, показывающих, что не существует очистительного огня, Латинянин. Разговор о прибавке в Символе Веры «и Сына» (Filioque).

Литература:

Мейендорф, Иоанн (протопресвитер). Введение в святоотеческое богословие/ И. Мейендорф. - 4-е изд., испр. и доп.. - Киев: Храм прп. Агапита Печерского, 2002. – 356 с.; То же. – Клин: Фонд "Христианская жизнь", 2001. – 445 с.; То же. – Минск: Лучи Софии, 2002. – 380 с.; То же. – М.: Весть, 1992. - 359 с.

V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении	Догматическое богословие Русская патрология Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена

теологических задач.	История Западных исповеданий и сравнительное богословие Новейшая история западных исповеданий История нехристианских религий Основы исламоведения
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Сектоведение История России Всеобщая история Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Философия Русская религиозная философия Латинский язык Древнегреческий язык Церковнославянский язык Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной коммуникации Татарский язык Гомилетика Русская патрология История Русской Православной Церкви Риторика

В рамках дисциплины «Патрология» указанные компетенции формируются и оцениваются поэтапно:

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Индекс и формулировка компетенций
Первый этап изучения дисциплины (3 семестр)	Результат формирования компетенции ОПК-2 по индикаторам достижения компетенции ОПК-2.1, ОПК 2.2: Основательно знаком с текстом Священного Писания через призму вводных понятий о предмете, трудов периода мужей апостольских, апологетов и полемистов; Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из вводных понятий о предмете, трудов периода мужей апостольских, апологетов и полемистов. Результат формирования компетенции ОПК-7 по индикатору достижения компетенции ОПК-7.5: Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в вводных понятиях о предмете, трудах периода мужей апостольских, апологетов и полемистов.
Второй этап изучения дисциплины (4 семестр)	Результат формирования компетенции ОПК-2 по индикаторам достижения компетенции ОПК-2.1, ОПК 2.2: Основательно знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периода появления систематического богословия;

	<p>Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из трудов периода появления систематического богословия.</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-7 по индикатору достижения компетенции ОПК-7.5:</p> <p>Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли в трудах периода появления систематического богословия.</p>
<p>Третий этап изучения дисциплины (5 семестр)</p>	<p>Результат формирования компетенции ОПК-2 по индикаторам достижения компетенции ОПК-2.1, ОПК 2.2:</p> <p>Основательно знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периода триадологических споров;</p> <p>Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из трудов периода триадологических споров.</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-7 по индикатору достижения компетенции ОПК-7.5:</p> <p>Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли в трудах периода триадологических споров.</p>
<p>Четвертый этап изучения дисциплины (6 семестр)</p>	<p>Результат формирования компетенции ОПК-2 по индикаторам достижения компетенции ОПК-2.1, ОПК 2.2:</p> <p>Основательно знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периода христологических споров;</p> <p>Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из трудов периода христологических споров.</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-7 по индикатору достижения компетенции ОПК-7.5:</p> <p>Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли в трудах периода христологических споров.</p>
<p>Пятый этап изучения дисциплины (7 семестр)</p>	<p>Результат формирования компетенции ОПК-2 по индикаторам достижения компетенции ОПК-2.1, ОПК 2.2:</p> <p>Основательно знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периодов иконоборчества, пневматологических и сакраментологических споров;</p> <p>Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из трудов периодов иконоборчества, пневматологических и сакраментологических споров.</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-7 по индикатору достижения компетенции ОПК-7.5:</p> <p>Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли в трудах периодов иконоборчества, пневматологических и сакраментологических споров.</p>

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Наименование оценочного средства	Критерии оценки	
Первый этап изучения дисциплины	Текущая аттестация: семинары, тестирование, проверка конспектов	Отлично (43-50 баллов)	<p>ОПК-2.1 Всесторонне и полно знаком с текстом Священного Писания через призму вводных понятий о предмете, трудов периода мужей апостольских, апологетов и полемистов.</p> <p>ОПК-2.2 Имеет полные сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из вводных понятий о предмете, трудов периода мужей апостольских, апологетов и полемистов.</p> <p>ОПК-7.5 Всесторонне и полно умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в вводных понятиях о предмете, трудах периода мужей апостольских, апологетов и полемистов. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>

		<p>Хорошо (36-42 балла)</p>	<p>ОПК-2.1 Достаточно полно знаком с текстом Священного Писания через призму вводных понятий о предмете, трудов периода мужей апостольских, апологетов и полемистов. ОПК-2.2 Имеет многие сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из вводных понятий о предмете, трудов периода мужей апостольских, апологетов и полемистов. ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в вводных понятиях о предмете, трудах периода мужей апостольских, апологетов и полемистов Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Удовлетворительно (28-35 баллов)</p>	<p>ОПК-2.1 Неполно знаком с текстом Священного Писания через призму вводных понятий о предмете, трудов периода мужей апостольских, апологетов и полемистов. ОПК-2.2 Имеет некоторые сведения о книгах Священного</p>

			<p>Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из вводных понятий о предмете, трудов периода мужей апостольских, апологетов и полемистов. ОПК-7.5</p> <p>Умеет выявлять некоторый идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в вводных понятиях о предмете, трудах периода мужей апостольских, апологетов и полемистов. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Неудовлетворительно (0-27 баллов)</p>	<p>ОПК-2.1</p> <p>Не знаком с текстом Священного Писания через призму вводных понятий о предмете, трудов периода мужей апостольских, апологетов и полемистов.</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>Не имеет сведений о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальных сведения библейской текстологии из вводных понятий о предмете, трудов периода мужей апостольских, апологетов и полемистов. ОПК-7.5</p>

			<p>Не умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли в вводных понятиях о предмете, трудах периода мужей апостольских, апологетов и полемистов Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
Промежуточная аттестация: зачёт	Зачтено (28-50 баллов)		<p>ОПК-2.1 Показывает отличный/хороший/удовлетворительный уровень знакомства с текстом Священного Писания через призму вводных понятий о предмете, трудов периода мужей апостольских, апологетов и полемистов. ОПК-2.2 Имеет отличный/хороший/удовлетворительный уровень сведений о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальных сведения библейской текстологии из вводных понятий о предмете,</p>

			<p>трудов периода мужей апостольских, апологетов и полемистов. ОПК-7.5 Показывает отличное/хорошее/удовлетворительное умение выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли в вводных понятиях о предмете, трудах периода мужей апостольских, апологетов и полемистов Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, достаточно точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Не зачтено (0-27 баллов)</p>	<p>ОПК-2.1 Показывает неудовлетворительный уровень знакомства с текстом Священного Писания через призму вводных понятий о предмете, трудов периода мужей апостольских, апологетов и полемистов. ОПК-2.2 Имеет неудовлетворительный уровень сведений о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальных сведения библейской текстологии из вводных понятий о предмете, трудов периода мужей апостольских, апологетов и полемистов. ОПК-7.5</p>

			<p>Показывает неудовлетворительное умение выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли в вводных понятиях о предмете, трудах периода мужей апостольских, апологетов и полемистов. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
<p>Второй этап изучения дисциплины</p>	<p>Текущая аттестация: семинары, тестирование, проверка конспектов</p>	<p>Отлично (43-50 баллов)</p>	<p>ОПК-2.1 Всесторонне и полно знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периода появления систематического богословия.</p> <p>ОПК-2.2 Имеет полные сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из трудов периода появления систематического богословия.</p> <p>ОПК-7.5 Всесторонне и полно умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в трудах периода появления систематического богословия. Материал изложен грамотно, в определенной</p>

			логической последовательности. Продemonстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
		Хорошо (36-42 балла)	ОПК-2.1 Достаточно полно знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периода появления систематического богословия. ОПК-2.2 Имеет многие сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из трудов периода появления систематического богословия. ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли в трудах периода появления систематического богословия. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
		Удовлетворительно (28-35 баллов)	ОПК-2.1 Неполно знаком с текстом Священного Писания

			<p>через призму трудов периода появления систематического богословия. ОПК-2.2 Имеет некоторые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из трудов периода появления систематического богословия. ОПК-7.5 Умеет выявлять некоторый идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли в трудах периода появления систематического богословия. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Неудовлетворительно (0-27 баллов)</p>	<p>ОПК-2.1 Не знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периода появления систематического богословия. ОПК-2.2 Не имеет сведений о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальных сведения библейской текстологии из трудов периода появления</p>

			<p>систематического богословия. ОПК-7.5 Не умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли в трудах периода появления систематического богословия Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
Промежуточная аттестация: экзамен	Отлично (43-50 баллов)		<p>ОПК-2.1 Всесторонне и полно знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периода появления систематического богословия. ОПК-2.2 Имеет полные сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из трудов периода появления систематического богословия. ОПК-7.5 Всесторонне и полно</p>

			<p>умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в трудах периода появления систематического богословия.</p> <p>Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности.</p> <p>Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Хорошо (36-42 балла)</p>	<p>ОПК-2.1 Достаточно полно знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периода появления систематического богословия.</p> <p>ОПК-2.2 Имеет многие сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из трудов периода появления систематического богословия.</p> <p>ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли в трудах периода появления систематического богословия.</p> <p>Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности.</p> <p>Продемонстрировано системное знание</p>

			<p>программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Удовлетворительно (28-35 баллов)</p>	<p>ОПК-2.1 Неполно знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периода появления систематического богословия.</p> <p>ОПК-2.2 Имеет некоторые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из трудов периода появления систематического богословия.</p> <p>ОПК-7.5 Умеет выявлять некоторый идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли в трудах периода появления систематического богословия.</p> <p>Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Неудовлетворительно (0-27 баллов)</p>	<p>ОПК-2.1 Не знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периода появления систематического богословия.</p>

			<p>ОПК-2.2 Не имеет сведений о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальных сведения библейской текстологии из трудов периода появления систематического богословия.</p> <p>ОПК-7.5 Не умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли в трудах периода появления систематического богословия</p> <p>Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности.</p> <p>Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
Третий этап изучения дисциплины	Текущая аттестация: семинары, тестирование, проверка конспектов	Отлично (43-50 баллов)	<p>ОПК-2.1 Всесторонне и полно знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периода триадологических споров.</p> <p>ОПК-2.2 Имеет полные сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий</p>

		<p>Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из трудов периода триадологических споров. ОПК-7.5</p> <p>Всесторонне и полно умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в трудах периода триадологических споров. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
	<p>Хорошо (36-42 балла)</p>	<p>ОПК-2.1</p> <p>Всесторонне и полно знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периода триадологических споров.</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>Имеет полные сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из трудов периода триадологических споров.</p> <p>ОПК-7.5</p> <p>Всесторонне и полно умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в трудах периода триадологических споров. Материал изложен</p>

			<p>грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Удовлетворительно (28-35 баллов)</p>	<p>ОПК-2.1 Всесторонне и полно знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периода триадологических споров.</p> <p>ОПК-2.2 Имеет полные сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из трудов периода триадологических споров.</p> <p>ОПК-7.5 Всесторонне и полно умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в трудах периода триадологических споров. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Неудовлетворительно (0-27 баллов)</p>	<p>ОПК-2.1 Всесторонне и полно</p>

			<p>знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периода триадологических споров. ОПК-2.2 Имеет полные сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из трудов периода триадологических споров. ОПК-7.5 Всесторонне и полно умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в трудах периода триадологических споров. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
	<p>Промежуточная аттестация: зачёт</p>	<p>Зачтено (28-50 баллов)</p>	<p>ОПК-2.1 Показывает отличный/хороший/удовлетворительный уровень знакомства с текстом Священного Писания через призму трудов периода триадологических споров. ОПК-2.2 Имеет отличный/хороший/удовлетворительный уровень сведений о книгах Священного Писания, историческом контексте</p>

			<p>событий Священной истории, начальных сведения библейской текстологии из вводных понятий о предмете, трудов периода триадологических споров. ОПК-7.5</p> <p>Показывает отличное/хорошее/удовлетворительное умение выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли в трудах периода триадологических споров</p> <p>Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, достаточно точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Не зачтено (0-27 баллов)</p>	<p>ОПК-2.1</p> <p>Показывает неудовлетворительный уровень знакомства с текстом Священного Писания через призму трудов периода триадологических споров. ОПК-2.2</p> <p>Имеет неудовлетворительный уровень сведений о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальных сведения библейской текстологии из трудов периода триадологических споров. ОПК-7.5</p> <p>Показывает неудовлетворительное</p>

			<p>умение выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли в трудах периода триадологических споров. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
<p>Четвертый этап изучения дисциплины</p>	<p>Текущая аттестация: семинары, тестирование, проверка конспектов</p>	<p>Отлично (43-50 баллов)</p>	<p>ОПК-2.1 Всесторонне и полно знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периода христологических споров. ОПК-2.2 Имеет полные сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из трудов периода христологических споров. ОПК-7.5 Всесторонне и полно умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в трудах периода христологических споров. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется</p>

			терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
		Хорошо (36-42 балла)	<p>ОПК-2.1 Достаточно полно знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периода хринологических споров.</p> <p>ОПК-2.2 Имеет многие сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из трудов периода хринологических споров.</p> <p>ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли в трудах периода хринологических споров. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		Удовлетворительно (28-35 баллов)	<p>ОПК-2.1 Неполно знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периода хринологических споров.</p> <p>ОПК-2.2 Имеет некоторые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения</p>

			<p>библейской текстологии из трудов периода христологических споров. ОПК-7.5 Умеет выявлять некоторый идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли в трудах периода христологических споров. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Неудовлетворительно (0-27 баллов)</p>	<p>ОПК-2.1 Не знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периода христологических споров. ОПК-2.2 Не имеет сведений о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальных сведения библейской текстологии из трудов периода христологических споров. ОПК-7.5 Не умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли в трудах периода христологических споров. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать</p>

			<p>теоретические положения конкретными примерами. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продemonстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
	Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	Отлично (43-50 баллов)	<p>ОПК-2.1 Всесторонне и полно знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периода христологических споров.</p> <p>ОПК-2.2 Имеет полные сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из трудов периода христологических споров.</p> <p>ОПК-7.5 Всесторонне и полно умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в трудах периода христологических споров. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>

		<p>Хорошо (36-42 балла)</p>	<p>ОПК-2.1 Достаточно полно знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периода христологических споров. ОПК-2.2 Имеет многие сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из трудов периода христологических споров. ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли в трудах периода христологических споров. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Удовлетворительно (28-35 баллов)</p>	<p>ОПК-2.1 Неполно знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периода христологических споров. ОПК-2.2 Имеет некоторые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из трудов периода христологических споров. ОПК-7.5</p>

			<p>Умеет выявлять некоторый идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли в трудах периода христологических споров. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Неудовлетворительно (0-27 баллов)</p>	<p>ОПК-2.1 Не знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периода христологических споров. ОПК-2.2 Не имеет сведений о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальных сведения библейской текстологии из трудов периода христологических споров. ОПК-7.5 Не умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли в трудах периода христологических споров. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. Материал изложен неграмотно, без</p>

			<p>определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
<p>Пятый этап изучения дисциплины</p>	<p>Текущая аттестация: семинары, тестирование, проверка конспектов</p>	<p>Отлично (43-50 баллов)</p>	<p>ОПК-2.1 Всесторонне и полно знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периодов иконоборчества, пневматологических и сакраментологических споров. ОПК-2.2 Имеет полные сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из трудов периодов иконоборчества, пневматологических и сакраментологических споров. ОПК-7.5 Всесторонне и полно умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в трудах периодов иконоборчества, пневматологических и сакраментологических споров. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется</p>

			терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
		Хорошо (36-42 балла)	<p>ОПК-2.1 Достаточно полно знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периодов иконоборчества, пневматологических и сакраментологических споров.</p> <p>ОПК-2.2 Имеет многие сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из трудов периодов иконоборчества, пневматологических и сакраментологических споров.</p> <p>ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли в трудах периодов иконоборчества, пневматологических и сакраментологических споров.</p> <p>Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		Удовлетворительно (28-35 баллов)	<p>ОПК-2.1 Неполно знаком с текстом Священного Писания через призму трудов</p>

		<p>периодов иконоборчества, пневматологических и сакраментологических споров. ОПК-2.2 Имеет некоторые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из трудов периодов иконоборчества, пневматологических и сакраментологических споров. ОПК-7.5 Умеет выявлять некоторый идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли в трудах периодов иконоборчества, пневматологических и сакраментологических споров. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>	<p>периодов иконоборчества, пневматологических и сакраментологических споров. ОПК-2.2 Имеет некоторые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из трудов периодов иконоборчества, пневматологических и сакраментологических споров. ОПК-7.5 Умеет выявлять некоторый идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли в трудах периодов иконоборчества, пневматологических и сакраментологических споров. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
	<p>Неудовлетворительно (0-27 баллов)</p>	<p>ОПК-2.1 Не знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периодов иконоборчества, пневматологических и сакраментологических споров. ОПК-2.2 Не имеет сведений о книгах Священного Писания, историческом</p>	<p>ОПК-2.1 Не знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периодов иконоборчества, пневматологических и сакраментологических споров. ОПК-2.2 Не имеет сведений о книгах Священного Писания, историческом</p>

			<p>контексте событий Священной истории, начальных сведения библейской текстологии из трудов периодов иконоборчества, пневматологических и сакраментологических споров. ОПК-7.5 Не умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли в трудах периодов иконоборчества, пневматологических и сакраментологических споров. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
	Промежуточная аттестация: экзамен	Отлично (43-50 баллов)	<p>ОПК-2.1 Всесторонне и полно знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периодов иконоборчества, пневматологических и сакраментологических споров. ОПК-2.2 Имеет полные сведения о книгах Священного Писания, историческом</p>

			<p>контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из трудов периодов иконоборчества, пневматологических и сакраментологических споров.</p> <p>ОПК-7.5</p> <p>Всесторонне и полно умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в трудах периодов иконоборчества, пневматологических и сакраментологических споров.</p> <p>Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности.</p> <p>Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Хорошо (36-42 балла)</p>	<p>ОПК-2.1</p> <p>Достаточно полно знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периодов иконоборчества, пневматологических и сакраментологических споров.</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>Имеет многие сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из трудов периодов иконоборчества,</p>

			<p>пневматологических и сакраментологических споров. ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли в трудах периодов иконоборчества, пневматологических и сакраментологических споров. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Удовлетворительно (28-35 баллов)</p>	<p>ОПК-2.1 Неполно знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периодов иконоборчества, пневматологических и сакраментологических споров. ОПК-2.2 Имеет некоторые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из трудов периодов иконоборчества, пневматологических и сакраментологических споров. ОПК-7.5 Умеет выявлять некоторый идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли в</p>

			<p>трудах периодов иконоборчества, пневматологических и сакраментологических споров. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Неудовлетворительно (0-27 баллов)</p>	<p>ОПК-2.1 Не знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периодов иконоборчества, пневматологических и сакраментологических споров. ОПК-2.2 Не имеет сведений о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальных сведения библейской текстологии из трудов периодов иконоборчества, пневматологических и сакраментологических споров. ОПК-7.5 Не умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли в трудах периодов иконоборчества, пневматологических и сакраментологических споров. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется</p>

			<p>терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
--	--	--	--

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущей аттестации, которая должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно».

5.3. Типовые задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапах изучения дисциплины

Типовые задания оценочного средства "Выступление на семинаре"

1. Учение Мужей Апостольских о единстве Церкви
2. Учение свщм. Иринея Лионского о Священном Писании и Священном Предании
3. Сотериология и христология свщм. Иринея Лионского
4. Учение о Логосе св. Иустина Мученика
5. Учение о нравственности Климента Александрийского
6. Учение о Церкви свт. Киприана Карфагенского
7. Учение о творении Оригена
8. Ориген как основатель библеистики
9. Экзегетические принципы в Александрийской школе
10. Учение о Сыне-Логосе свт. Афанасия Великого
11. Триадология свт. Василия Великого
12. Космологии свт. Василия Великого
13. Анализ «Пяти слов о богословии» свт. Григория Богослова
14. Опровержение свт. Григорием Богословом учения Аполлинария Лаодикийского
15. Антропология свт. Григория Нисского
16. Учение свт. Григория Нисского о богопознании и бесконечности Бога
17. Анализ «Большого огласительного слова» свт. Григория Нисского
18. Догматический анализ учения блж. Августина о первородном грехе
19. Терминологические недостатки в богословии свт. Кирилла Александрийского
20. Блж. Феодорит Киррский как представитель Антиохийской богословской школы
21. Экзегетические принципы Антиохийской богословской школы
22. Проблема «одного» и «двух» во Христе в эпоху Вселенских Соборов
23. Опровержение прп. Максимо Исповедником монофелитства и моноэнергизма
24. Учение прп. Максима Исповедника о гномической и естественной воли
25. Учение прп. Максима Исповедника о двух волях во Христе

26. Учение преп. Максима Исповедника о пути к духовному совершенству
27. Преодоление оригенизма в богословии прп. Максима Исповедника
28. Учение прп. Иоанна Дамаскина о взаимном проникновении в Пресвятой Троице и взаимном проникновении двух природ во Христе
29. Христология прп. Иоанна Дамаскина
30. Учение прп. Иоанна Дамаскина и прп. Феодора Студита об иконопочитании
31. Аргументы свт. Фотия Константинопольского против учения о филиокве
32. Связь мистики и догматики в богословии прп. Симеона Нового Богослова
33. Личный опыт обожения прп. Симеона Нового Богослова
34. Учение прп. Симеона Нового Богослова о Святом Духе
35. Учение прп. Симеона Нового Богослова о духовном наставничестве
36. Учение прп. Симеона Нового Богослова о спасении и жизни будущего века
37. Догматическое обоснование обожения в богословии свт. Григория Паламы
38. Учение свт. Григория Паламы о сущности и энергиях в Боге как развитие предшествовавшей святоотеческой традиции
39. Учение прп. Иоанна Лествичника и прп. Исаака Сирина о смиренномудрии: сравнительный анализ
40. Учение прп. Макария Великого о соединении с Богом
41. Учение отцов-аскетов IV века о молитве
42. Жизнь во Христе по учению св. Николая Кавасилы
43. Триадология свт. Марка Эфесского
44. Свт. Марк Эфесский и его антилатинская полемика

Интерактивные формы проведения занятий:

1. Круглый стол «Патрология в современном мире» (с использованием презентации по сравнительной характеристике религий).
2. Семинар-дискуссия. Философия, искусство и другие достижения внешнего мира. Нужны ли они нам? (на примере богословия апологетов)
3. Семинар-дискуссия. «Без Церкви нет спасения». Что значит быть в Церкви и какова загробная участь лиц, к Ней не принадлежащих в свете святоотеческого учения Православной Церкви.
4. Семинар-дискуссия. Общение с раскольниками в свете святоотеческого учения и истории Церкви.

Типовые задания оценочного средства "Зачёт"

1. Патрология как наука: предмет, цель, задачи и метод
2. Место дисциплины в системе богословского образования.
3. Периодизация и жанры церковной письменности.
4. Значение святоотеческого наследия для жизни Церкви и спасения человека.
5. «Отец Церкви» и «церковный писатель»: содержание и объем понятий.
6. Краткая история становления и развития изучения церковной письменности.
7. Характеристика доникейского периода. Характерные черты богословия доникейского периода.
8. Мужья апостольские: жизнь, труды и богословие.
9. Значение философского наследия для доникейских авторов. Основные недостатки доникейского богословия: субординационизм и хилиазм.
10. Характеристика апологетов и их богословия.
11. Кодрат и Аристон. Аристид и его критика язычества.
12. Св. Иустин Мученик: жизнь и труды. Его отношение к философии, учение о Боге, учение о спасении, учение об ангелах и злых духах, эсхатология.

13. Афинагор Афинянин: жизнь и труды. "Прошение за христиан" и "О воскрешении мертвых".
14. Св. Феофил Антиохийский: жизнь и труды. Его учение о Боге, о творении мира и о человеке.
15. Татиан Ассириец: жизнь и труды. "Речь против эллинов" и отношение к античной философии и культуре.
16. Св. Мелитон Сардийский: жизнь, труды и характеристика его учения.
17. Борьба Церкви с гностицизмом. Характеристика гностицизма II века. Его учителя, концептуальные принципы построения учения, основные идеи, секты.
18. Антигностические церковные авторы: имена и произведения.
19. Свщм. Иринеи Лионский: жизнь и труды. Принципы опровержения гностицизма: от Предания Церкви и от здравого разума. Богословское учение св. Иринея: непостижимость и трансцендентность Бога, сотериология как основа богословия св. Иринея (учение о «рекапитуляции», учение о спасении как обожении), защита учения о Воскресении, учение о церковных таинствах и эсхатология.
20. Св. Ипполит Римский: жизнь и труды. Его учение о Церкви.
21. Латинская церковная письменность. Истоки латинской церковной письменности. Основные темы.
22. Тертуллиан: жизнь и труды. Монтанизм. Триадология, христология и пневматология. Общая характеристика богословия Тертуллиана.
23. Свт. Киприан Карфагенский: жизнь и труды. Богословские воззрения свт. Киприана. Учение о Церкви.
24. Александрийская богословская школа. Предпосылки возникновения Александрийской школы. Характеристика Александрии. Сплетение культур и религиозных воззрений в Александрии. Выдающиеся личности Александрийской школы.
25. Филон Александрийский: жизнь и труды. Концепция Логоса. Аллегорический метод толкования Священного Писания Ветхого Завета.
26. Пантен: жизнь, труды и роль в становлении А. школы.
27. Климент Александрийский: жизнь и труды. Его богословские воззрения.
28. Ориген: жизнь и труды. Ориген как организатор церковного образования. О. как основатель церковной библеистики. Богословие Оригена: достоинства и недостатки.
29. Значение Оригена и его влияние на дальнейшее развитие богословия. История отношения к Оригену. Критика и прещения в адрес Оригена: при жизни и после смерти. Александрийская школа после Оригена.
30. Свт. Дионисий Великий: жизнь и труды.

Типовые задания оценочного средства "Экзамен"

1. Понятие патрологии. Патрология и Священное Предание
2. Предмет патрологии, основные элементы и их взаимосвязь.
3. История патрологии как науки.
4. Задачи и цель патрологии.
5. Метод патрологии. Исторический подход к применению метода патрологии
6. Место дисциплины в системе богословских наук.
7. Периодизация церковной письменности.
8. Жанры церковной письменности.
9. Принцип «Consensus patrum» и противоречия в трудах святых отцов.
10. Подлинные сочинения, псевдоэпиграф, апокриф, подложные сочинения.
11. Патрология в России. Вклад духовных академий в патрологию.
12. «Отец Церкви», «церковный писатель», «учитель церкви»: содержание и объем понятий.

1. Период мужей апостольских. Особенности периода, хронология. Связь с апостольским периодом.
2. Период апологетов. Особенности, хронология. Характеристика богословия. Адресат церковной письменности данного периода
3. Христианская полемика 2-го века. Гностицизм, его особенности, опасность, связь с другими ересями. Агностицическая церковная литература
4. Концептуальные отличия западной и восточной церковной мысли.
5. Понятие древней богословской школы – как церковного института и образа богословствования.
6. Александрийская богословская школа. История, значение, сильные и слабые стороны. Особенности богословия, представители.
7. Антиохийская богословская школа. История, значение, сильные и слабые стороны. Связь с Александрийской школой. Особенности богословия, представители.
8. Римско-Карфагенская богословская школа. История, значение, сильные и слабые стороны. Особенности богословия, представители.
9. Период появления систематического богословия и активной церковной мысли. Понятие, особенности, исторический контекст, представители.
10. Основные недостатки доникейского богословия.
11. Период триадологических споров. Хронология, церковные писатели данного периода, ереси и борьба Церкви с ними.
12. Отцы-каппадокийцы. Представители, особенности богословия, их значение. Разработка триадологической терминологии. Сходства и различия между ними
13. 1 и 2 Вселенские соборы. Основные участники, осужденные ереси и личности, орос и богословие собора.
14. Период христологических споров. «Первая волна» христологических ересей. Монофизитство, несторианство. Докетизм, аполлинаризм.
15. 3 и 4 Вселенские соборы. Основные участники, осужденные ереси и личности, орос и богословие собора.
16. Период христологических споров. «Вторая волна» христологических ересей. Монофелитство, моноэнергизм, афтартодокетство.
17. 5 и 6 Вселенские соборы. Основные участники, осужденные ереси и личности, орос и богословие собора.
18. Период иконоборчества. Предыстория, причины и предпосылки. Борьба с иконоборчеством, VII Вселенский собор. Окончательная победа иконопочитания.
19. Период сакраментологии и пневматологических споров. Определение, основные представители, споры данного периода. Особенности, важность, дальнейшее влияние.

1. Игнатий Богоносец. Жизнь, труды и учение. Понятие «ношение Христа в сердце»
2. Климент Римский. Жизнь, труды. Связь с апостольской эпохой, его учение.
3. Папий Иерапольский и Поликарп Смирнский – жизнь и труды.
4. Дидахе - датировка, проблема авторства, содержание, проблематика, догматическое учение, данные о церковном строе, литургической жизни.
5. Послание Варнавы - датировка, проблема авторства, содержание, значение для Церкви.
6. Пастырь Ерма - датировка, проблема авторства, содержание, значение для Церкви.
7. Кодрат и Аристид. Аристид и его критика язычества.
8. Св. Иустин Мученик: жизнь и труды. Его отношение к философии, учение о Боге, учение о спасении, учение об ангелах и злых духах, эсхатология.
9. Афинагор Афинянин: жизнь и труды. "Прошение за христиан" и "О воскрешении мертвых".
10. Св. Феофил Антиохийский: жизнь и труды. Его учение о Боге, о творении мира и о

человеке.

11. Татиан Ассириец: жизнь и труды. "Речь против эллинов" и отношение к античной философии и культуре.

12. Св. Мелитон Сардийский: жизнь, труды и характеристика его учения.

13. Свщм. Иринея Лионский: жизнь и труды. Опровержения гностицизма. Богословское учение св. Иринея.

14. Св. Ипполит Римский: жизнь и труды. Его учение о Церкви.

15. Тертуллиан: жизнь и труды. Монтанизм. Триадология, христология и пневматология. Общая характеристика богословия Тертуллиана.

16. Свт. Киприан Карфагенский: жизнь и труды. Богословские воззрения свт. Киприана. Учение о Церкви.

17. Филон Александрийский и Пантен: жизнь, труды и роль в становлении Александрийской школы школы.

18. Климент Александрийский: жизнь и труды. Его богословские воззрения.

19. Ориген: жизнь и труды. Ориген как организатор церковного образования. О. как основатель церковной библеистики. Богословие Оригена: достоинства и недостатки.

20. Свт. Дионисий Великий: жизнь и труды.

21. Свт. Афанасий Великий: жизнь и труды. Триадология свт. Афанасия в ее связи с христологией и сотериологией (учением о спасении как обожении) и пневматологией. Антиарианская полемика. «Житие св. Антония» как первый трактат о монашестве.

22. Свт. Кирилл Иерусалимский: жизнь и труды. Его «Поучения огласительные и тайноводственные». Опыт и содержание огласительного учения. «Тайная дисциплина». Истолкование церковных Таинств и их чинопоследований в «Поучениях тайноводственных».

23. Свт. Василий Великий: жизнь и труды. Триадология, учение о богопознании, экклезиология, космология, нравственно-аскетическое учение. Принципы монашеской жизни в понимании св. Василия. Вопрос о Литургии св. Василия.

24. Свт. Григорий Богослов: жизнь и труды. Анализ 5-ти слов о богословии. Триадология, христология, пневматология, сотериология, антропология. Учение о Церкви и ее Таинствах. Учение о священстве. Критика недостойного священства и монашества. Св. Григорий как поэт.

25. Свт. Григорий Нисский: жизнь и труды. Общая характеристика богословской системы святителя. Учение о богопознании. Триадология, христология, сотериология, антропология, космология, эсхатология. Учение о Церкви и ее Таинствах.

26. Свт. Иоанн Златоуст: жизнь и труды. Свт. Иоанн Златоуст как проповедник и экзегет Священного Писания. Догматическое учение. Аскетико-нравственное учение. Учение о священстве.

27. Монашеская письменность: общая характеристика. Аскетическое учение монахов IV в.: прп. Антония Великого, прп. Макария Великого, Евагрия Понтийского.

28. Свт. Амвросий Медиоланский: жизнь и труды. Триадология, сотериология. Учение о христианской нравственности. Эсхатология. Свт. Амвросий как гимнограф.

29. Блж. Августин Иппонский: жизнь и труды. Учение о богопознании. Триадология. Учение о человеке, свободе и благодати. Богословие истории и эсхатология.

30. Блж. Иероним Стридонский: жизнь и труды. Общая характеристика богословия блж. Иеронима. Блж. Иероним как библеист и экзегет.

31. Свт. Кирилл Александрийский: жизнь и труды. Христология и сотериология. Терминологические недостатки учения свт. Кирилла.

32. Блж. Феодорит Киррский: жизнь и труды. Христология и сотериология. Недостатки в учении блж. Феодорита.

33. Леонтий Византийский: жизнь и труды. Христология, образ существования двух природ в единой ипостаси, борьба с афтартодокетизмом.

34. Прп. Максим Исповедник: жизнь и труды. Общая характеристика богословской

системы прп. Максима. Учение о богопознании. Триадология, христология, сотериология, антропология, космология, экклезиология, эсхатология.

35. Копус «Ареопагитики». Предполагаемое авторство и датировка. Богословие. Учение о Церкви, иерархии и Таинствах.

36. Прп. Иоанн Дамаскин: жизнь и труды. Богословская система в трилогии «Источник знания». Учение о почитании икон. Прп. Иоанн Дамаскин как гимнограф.

37. Прп. Феодор Студит: жизнь и труды. Учение о почитании икон. Учение о монашестве. Прп. Феодор Студит как гимнограф.

38. Свт. Фотий Константинопольский: жизнь и труды. Антилиatinская полемика. Триадология.

39. Прп. Симеон Новый Богослов: жизнь и труды. Учение о монашестве. Учение об обожении и богопознании. Триадология, христология, пневматология, сотериология. Прп. Симеон как богослов-поэт.

40. Свт. Григорий Палама: жизнь и труды. Спор с Варлаамом Калабрийским. Учение о различии сущности и энергий в Боге. Учение об обожении и богопознании. Триадология, христология, пневматология, антропология и сотериология.

41. Св. Николай Кавасила: жизнь и труды. Сотериология. Учение о таинствах.

42. Св. Марк Эфесский: жизнь и труды. Антилиatinская полемика. Триадология, пневматология

Типовые задания оценочного средства "Тестирование"

Тест по дисциплине «Патрология»

Вариант 1

1. Кем был впервые употреблен термин «Патрология»?

- А) свт. Григорием Паламой
- Б) Оригеном
- В) протестантским ученым Иоганном Герхардом
- Г) Евсевием Кесарийским

2. Церковная письменность в патрологии изучается со стороны:

- А) содержания, его соответствия православному вероучению
- Б) формы, чистоты языка и литературной формы
- В) соответствия Священному Преданию
- Г) все вышеперечисленное

3. Каков метод патрологии как науки?

- А) историко-критический
- Б) догматико-полемический
- В) историко-канонический
- Г) все вышеперечисленные

4. Какая духовная школа впервые стала заниматься систематической публикацией трудов Святых Отцов на русском языке?

- А) Санкт-Петербургская духовная академия
- Б) Московская духовная академия
- В) Киевская духовная академия

Г) Казанская духовная академия

5. По какому признаку различают апологетов и полемистов?

- А) по времени жизни
- Б) по принадлежности к богословской школе
- В) по языку
- Г) по адресату церковной письменности

6. По какой причине Дидахи некоторые исследователи относят к апокрифам?

- А) Это был памятник для чтения внутри общины, а не для широкого употребления
- Б) Текст этого памятника был обнаружен лишь в XIX в.
- В) Дидахи – один из древнейших памятников церковной письменности
- Г) До нас не дошло имя автора данного памятника

7. Расставьте периоды церковной письменности в хронологическом порядке:

- А) появление систематического богословия
- Б) период экклезиологических споров
- В) период мужей апостольских
- Г) период триадологических споров
- Д) период христологических споров
- Е) период пневматологических споров и становления сакраментологии
- Ж) период апологетов
- З) период иконоборчества

8. Укажите основные недостатки доникейского богословия:

9. Укажите известных Вам мужей апостольских

10. Кратко опишите принцип «Согласие Отцов»

Тест по дисциплине «Патрология»

Вариант 2

- 1. Возникновение патрологии как науки относят к:**
 - А) началу IV века
 - Б) к. XIX – н. XX века
 - В) XI-XII вв.
 - Г) XVII в.
- 2. Что не входит в предметную область Патрологии?**
 - А) Отцы и учителя Церкви
 - Б) систематическое изложение православного вероучения
 - В) историческая динамика церковной мысли
 - Г) богословские школы и тенденции мысли
- 3. Метод патрологии характеризуется:**
 - А) универсальностью
 - Б) несамостоятельностью
 - В) неразработанностью
 - Г) зависимостью от исторического контекста
- 4. Каков основной вклад Казанской духовной академии в патрологию?**
 - А) публикация авторов золотого века святоотеческой письменности

- Б) трудами по поздневизантийским отцам
- В) публикацией древнейших памятников церковной письменности
- Г) переводом и публикацией Деяний Вселенских Соборов

5. К кому была обращена церковная полемика II в.?

- А) к еретикам, по преимуществу гностикам
- Б) к язычникам
- В) к иудеям
- Г) к императорам

6. По какой причине памятник «Пастырь Ерма» некоторые исследователи относят к апокрифам?

- А) Это был памятник для чтения внутри общины, а не для широкого употребления
- Б) Текст этого памятника был обнаружен лишь в XIX в.
- В) Дидахи – один из древнейших памятников церковной письменности
- Г) До нас не дошло имя автора данного памятника

7. Установите соответствие периодов церковной письменности с их датировкой:

- А) появление систематического богословия
 - Б) период экклезиологических споров
 - В) период мужей апостольских
 - Г) период триадологических споров
 - Д) период христологических споров
 - Е) период пневматологических споров и становления сакраментологии
 - Ж) период апологетов
- З) период иконоборчества
- 1) 70-е г. I в. – 20-е гг. II
 - 2) 20-е г. II в. – к. II в.
 - 3) III в.
 - 4) IV в.
 - 5) V-VII в.
 - 6) VIII – 1-я пол IX в.
 - 7) 2-я пол IX в. – XV в.
 - 8) XVI-XXI в.

8. Укажите известных Вам мужей апостольских

9. Укажите основные недостатки доникейского богословия:

10. Кратко объясните противоречия в трудах Святых Отцов

VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Мейендорф, Иоанн (протопресвитер). Введение в святоотеческое богословие/ И. Мейендорф. - 4-е изд., испр. и доп.. - Киев: Храм прп. Агапита Печерского, 2002. – 356 с.; То же. – Клин: Фонд "Христианская жизнь", 2001. – 445 с.; То же. – Минск: Лучи Софии, 2002. – 380 с.; То же. – М.: Весть, 1992. - 359 с.
2. Патрология / под общ. науч. ред. проф. А.И. Сидорова Т.1 : Церковная письменность доникейского периода . - М.: Издательский дом "Познание", 2019. - 376 с
3. Святые Отцы и учителя Церкви. Антология : Учебное пособие по курсу Патрологии для бакалавриата духовных школ / под общ. ред. митрополита Илариона (Алфеева). - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – 2017 Т.1 : Церковная письменность доникейского периода (I-I начало IV вв.). - 2017. - 384 с.
4. Святые Отцы и учителя Церкви. Антология : Учебное пособие по курсу Патрологии для бакалавриата духовных школ / под общ. ред. митрополита Илариона (Алфеева). - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – 2017 Т.2 : Золотой век святоотеческой письменности (начало IV - начало V вв.). - 2017. - 720 с.
5. Святые Отцы и учителя Церкви. Антология : Учебное пособие по курсу Патрологии для бакалавриата духовных школ / под общ. ред. митрополита Илариона (Алфеева). - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Изд. дом "Познание". – 2017 Т.3 : Святоотеческая письменность V-VII веков. - 2021. - 648 с.

Дополнительная литература

1. Киприан (Керн), архимандрит, Патрология/ Киприан (Керн), архимандрит. - Киев: Общ-во любителей православной литературы; Изд-во им. свт. Льва папы Римского, 2007. - 304 с.; То же. - 2003.
2. Киприан (Керн), архимандрит, Золотой век святоотеческой письменности/ Киприан (Керн), архимандрит. - Перепеч. с изд.: Париж: YMCA - Press, 1967.; То же. - М.: Паломник, 1995. - 176 с.
3. Скурат, Константин Ефимович. Воспоминания. Труды по патрологии (I-V века)/ К.Е. Скурат. - М.: Троицкий собор г. Яхрома, 2006. - 568 с.
4. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности. - Москва : Сибирская Благовонница, 2011. - Т. 1. Святые отцы в истории Православной Церкви (работы общего характера). - 432 с.
5. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности. - Москва : Сибирская Благовонница, 2011. - Т. 2. Доникийские отцы Церкви и церковные писатели. - 528 с.
6. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности. - Москва : Сибирская Благовонница, 2013. - Т. 3. Александрия и Антиохия в истории церковной письменности и богословия. - 752 с.
7. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности. - Москва : Сибирская Благовонница, 2014. - Т. 4. Древнее монашество и возникновение монашеской письменности. - 592 с.

VII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека ОНЛАЙН. - режим доступа <https://biblioclub.ru>
2. Богослов.ру - режим доступа <http://www.bogoslov.ru>
3. Православная энциклопедия - режим доступа <http://www.pravenc.ru>
4. Азбука веры - режим доступа <https://azbyka.ru>

VIII. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Устройства:

1. Ноутбук Acer Extensa EX2519-C33F
2. Интерактивная доска Smart Board M600 с колонками Audac
3. Проектор Hitachi CP-EX251N/Optoma H183X

8.2. Программное обеспечение:

1. Windows 10 для одного языка
2. Google Chrome
3. Skype

4. AIMP
5. Adobe Reader
6. Zoom
7. Пакет приложений для интерактивной доски Smart Board M600