

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2022 20:38:07
Уникальный программный ключ:
a83b629952f0074b7ae45ea6925600ba1715a0a1



**Религиозная организация - духовная образовательная
организация высшего образования
«Казанская православная духовная семинария
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»**

Утверждаю
проректор по учебной работе


диакон Андрей Зотин
« 27 » августа 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09. Деструктология

**Направление подготовки служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Уровень образования
магистратура

Направленность (профиль)
«Православная теология: конфессиональное исламоведение»

Присваиваемая квалификация
магистр богословия

Кафедра
Исламоведения

Форма обучения
очная

Казань-2022

Программа разработана:
профессор Силантьев Роман Анатольевич,
доктор исторических наук

Программа составлена в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования и Церковного образовательного стандарта по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень магистратуры)

Программа является неотъемлемой частью ОПОП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень магистратуры)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Исламоведения.

Протокол заседания № _____ от _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Заведующая библиотекой _____ / _____ /

Содержание

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: Подготовить специалиста с углубленным знанием о деятельности исламистских и нерелигиозных деструктивных организаций.

Задачи:

- 1) Показать особое место деструктивных течений в истории России;
- 2) Познакомить обучающегося с разнообразием деструктивных идей и идеологий;
- 3) Познакомить обучающегося с особенностями деятельности религиозных и нерелигиозных организаций.

1.2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенции (код и наименование)	Планируемые результаты
ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области исламоведения	Знает базовые принципы об актуальном состоянии исследований в области исследований религиозных и не религиозных организаций

II. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Деструктология» является обязательной дисциплиной в магистратуре пастырско-богословского отделения духовной семинарии. Данной дисциплине предшествует изучение таких дисциплин, как: Богословие и философия ислама. Дисциплина (индекс Б1.О.09) входит в обязательную часть учебного плана магистратуры и преподается на 2 семестре обучения.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	72
Контактная работа	54
Занятия лекционного типа	18
Занятия семинарского типа	36

Самостоятельная работа обучающихся	18
Форма контроля	Зачет с оценкой

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Тематический план

Модули и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
	Контактная работа		Самостоятельная работа студентов	Контроль	Всего часов по теме
	Лекции	Практические занятия			
Тема 1. Введение в деструктологию	2	4	2	-	8
Тема 2. Деструктивные религиозные секты	4	6	4	-	14
Тема 3. Суицидальные новообразования и деструктивные субкультуры	2	6	4	-	12
Тема 4. Исламистские экстремистские и террористические организации	4	6	2	-	12
Тема 5. Несламистские экстремистские и террористические организации)	4	6	2	-	12
Тема 6. Вербовка и удержание людей в деструктивных сектах	2	6	4	-	12
Зачёт с оценкой	-	2	-	-	2

Итого по дисциплине	18	36	18		72
----------------------------	-----------	-----------	-----------	--	-----------

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в деструктологию

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

Место в системе наук, объект-предмет, цели-задачи, классификация деструктивных образований. Объектом деструктологии выступает совокупность деструктивных образований (организаций, групп, контркультур, игровых увлечений и пр.). Указанная совокупность носит гетерогенный характер и условно делится на социально-коммерческие образования, участие в которых влечет потерю времени и денег; социально-значимые образования участие в которых влечет потерю времени, денег и здоровья; социально-опасные образования, несущие прямую угрозу для жизни человека; социально-агрессивные образования, представляющие угрозу для жизни вовлеченного адепта и всего общества. Предметом деструктологии являются причины, закономерности возникновения, признаки, модификации и особенности функционирования деструктивных образований, их проявления в жизни общества и взаимосвязи между ними.

Литература:

1. Корытко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Корытко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.

2. Решетникова, Л.С. Из истории религий и учений Востока : учебное пособие : [16+] / Л.С. Решетникова, Е.В. Бадаев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481624>

3. Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) / А.А. Гафаров ; науч. ред. Р.А. Набиев ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 564 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190>

4. Ислам в мультикультурном мире: мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве / отв. ред. Д.В. Брилев. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 516 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276327>

5. Родригес-Фернандес, А.М. Ваххабизм и язычество на Аравийском полуострове (XVIII– XX вв.) / А.М. Родригес-Фернандес ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563648>

6. Игнатенко, А.А. Ислам и политика: Сборник статей / А.А. Игнатенко. – Москва : Институт религии и политики, 2004. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64926>

7. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. – Махачкала : Эпоха, 2008. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569>

Тема 2. Деструктивные религиозные секты

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

Предлагается классификация деструктивных сект, их внутреннее устройство, экономика, способы вербовки и удержания членов. Указываются наиболее активные в России деструктивные секты, раскрываются их география и особенности работы.

Литература:

1. Корытко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Корытко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.

2. Решетникова, Л.С. Из истории религий и учений Востока : учебное пособие : [16+] / Л.С. Решетникова, Е.В. Бадаев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481624>

3. Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) / А.А. Гафаров ; науч. ред. Р.А. Набиев ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 564 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190>

4. Ислам в мультикультурном мире: мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве / отв. ред. Д.В. Брилев. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 516 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276327>

5. Родригес-Фернандес, А.М. Ваххабизм и язычество на Аравийском полуострове (XVIII– XX вв.) / А.М. Родригес-Фернандес ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563648>

6. Игнатенко, А.А. Ислам и политика: Сборник статей / А.А. Игнатенко. – Москва : Институт религии и политики, 2004. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64926>

7. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. – Махачкала : Эпоха, 2008. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569>

Тема 3. Суицидальные новообразования и деструктивные субкультуры

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

Рассматриваются религиозные организации, стимулирующие суицид, смертельно опасные для жизни увлечения и игры («синие киты», экстремальные сэлфи, зацепинг). Раскрывается феномен медицинского диссидентства и смертельно опасных ограничений в пище (праноедство).

Освещаются молодежные субкультуры, связанные с суицидами или агрессией в отношении окружающих («Колумбайн», пронаркотические субкультуры).

Литература:

1. Корытко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Корытко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.
2. Решетникова, Л.С. Из истории религий и учений Востока : учебное пособие : [16+] / Л.С. Решетникова, Е.В. Бадаев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481624>
3. Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) / А.А. Гафаров ; науч. ред. Р.А. Набиев ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 564 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190>
4. Ислам в мультикультурном мире: мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве / отв. ред. Д.В. Брилев. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 516 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276327>
5. Родригес-Фернандес, А.М. Ваххабизм и язычество на Аравийском полуострове (XVIII– XX вв.) / А.М. Родригес-Фернандес ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563648>
6. Игнатенко, А.А. Ислам и политика: Сборник статей / А.А. Игнатенко. – Москва : Институт религии и политики, 2004. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64926>
7. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. – Махачкала : Эпоха, 2008. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569>

Тема 4. Исламистские экстремистские и террористические организации

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

Дается развернутый анализ экстремистских и террористических организаций исламистского характера. Раскрывается их идеология и методы работы, связи друг с другом и география, осуществляется градация по уровню угрозы. Даются рекомендации по выявлению адептов исламистских организаций.

Литература:

1. Корытко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра

теологии / Коротко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.

2. Решетникова, Л.С. Из истории религий и учений Востока : учебное пособие : [16+] / Л.С. Решетникова, Е.В. Бадаев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481624>

3. Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) / А.А. Гафаров ; науч. ред. Р.А. Набиев ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 564 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190>

4. Ислам в мультикультурном мире: мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве / отв. ред. Д.В. Брилев. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 516 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276327>

5. Родригес-Фернандес, А.М. Ваххабизм и язычество на Аравийском полуострове (XVIII– XX вв.) / А.М. Родригес-Фернандес ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563648>

6. Игнатенко, А.А. Ислам и политика: Сборник статей / А.А. Игнатенко. – Москва : Институт религии и политики, 2004. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64926>

7. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. – Махачкала : Эпоха, 2008. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569>

Тема 5. Неисламистские экстремистские и террористические организации

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

Анализируются экстремистские и террористические организации неисламистского характера: нерелигиозные (ультраправые, ультралевые, ультралиберальные), религиозные (христианские, исламские, неоязыческие, буддийские, сатанинские секты), смешанные (партия «Воля», Мизантропическая дивизия). Вскрываются причины признания их экстремистскими или террористическими.

Литература:

1. Коротко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Коротко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.

2. Решетникова, Л.С. Из истории религий и учений Востока : учебное пособие : [16+] / Л.С. Решетникова, Е.В. Бадаев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481624>

3. Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) / А.А. Гафаров ; науч. ред. Р.А. Набиев ; Казанский федеральный

университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 564 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190>

4. Ислам в мультикультурном мире: мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве / отв. ред. Д.В. Брилев. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 516 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276327>

5. Родригес-Фернандес, А.М. Ваххабизм и язычество на Аравийском полуострове (XVIII– XX вв.) / А.М. Родригес-Фернандес ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563648>

6. Игнатенко, А.А. Ислам и политика: Сборник статей / А.А. Игнатенко. – Москва : Институт религии и политики, 2004. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64926>

7. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. – Махачкала : Эпоха, 2008. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569>

Тема 6. Вербовка и удержание людей в деструктивных сектах

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

На базе мультипликационного фильма «Радость секты» сериала «Симпсоны» (TheJoyofSect, 13 серия 9 сезона) рассматриваются основные методики завлечения людей в секты, изменения их сознания, а также удержания в сектах. Раскрываются темы деятельности антикультистских движений и борьбы сект с ними. Проводятся параллели с реально существовавшими сектами.

Литература:

1. Корытко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Корытко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.

2. Решетникова, Л.С. Из истории религий и учений Востока : учебное пособие : [16+] / Л.С. Решетникова, Е.В. Бадаев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481624>

3. Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) / А.А. Гафаров ; науч. ред. Р.А. Набиев ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 564 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190>

4. Ислам в мультикультурном мире: мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве / отв. ред. Д.В. Брилев. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 516 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276327>

5. Родригес-Фернандес, А.М. Ваххабизм и язычество на Аравийском полуострове (XVIII– XX вв.) / А.М. Родригес-Фернандес ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный

университет (МПУ), 2019. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563648>

6. Игнатенко, А.А. Ислам и политика: Сборник статей / А.А. Игнатенко. – Москва : Институт религии и политики, 2004. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64926>

7. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. – Махачкала : Эпоха, 2008. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569>

V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	История ислама в современной России Деструктология Сакральные тексты ислама Исламское право История татарской религиозной мысли История исламской теологии История конфессионального исламоведения в Казанской духовной академии Татарский язык Арабский язык История миссии Русской Православной Церкви

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Наименование оценочного средства	Критерии оценки	
Текущая аттестация: семинары	Отлично (43-50 баллов)	ОПК-3.1 Всесторонне и полно раскрыто содержание материала в области исследований исламистских и других деструктивных

		<p>организаций. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
	<p>Хорошо (36-42 баллов)</p>	<p>ОПК-3.1</p> <p>Достаточно полно раскрыто содержание материала в области исследований исламистских и других деструктивных организаций. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
	<p>Удовлетворительно (28-35 баллов)</p>	<p>ОПК-3.1</p> <p>Не полностью раскрыто содержание материала в области исследований исламистских и других деструктивных организаций. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
	<p>Неудовлетворительно (0-27 баллов)</p>	<p>ОПК-3.1</p> <p>Не раскрыто содержание материала в области исследований исламистских и других деструктивных организаций. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>

Промежуточная аттестация: экзамен	Отлично (43-50 баллов)	ОПК-3.1 Всесторонне и полно раскрыто содержание материала в области исследований исламистских и других деструктивных организаций. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
	Хорошо (36-42 баллов)	ОПК-3.1 Достаточно полно раскрыто содержание материала в области исследований исламистских и других деструктивных организаций. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
	Удовлетворительно (28-35 баллов)	ОПК-3.1 Не полностью раскрыто содержание материала в области исследований исламистских и других деструктивных организаций. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
	Неудовлетворительно (0-27 баллов)	ОПК-3.1 Не раскрыто содержание материала в области исследований исламистских и других деструктивных организаций. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение

		иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
--	--	---

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86-100 баллов, «хорошо» - 71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

5.3. Типовые задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания оценочного средства “Выступление на семинаре”

Каковы основные понятия деструктологии?

Какова специфика работы современных деструктивных организаций

Каковы особенности деятельности экстремистских религиозных движений

Какие способы выявления деструктивных организаций вам известны

Каковы меры профилактики и противодействия деструктивным организациям

Типовые задания оценочных средств “Зачёт”

1. Что изучает деструктология;
2. Какие объединения можно считать деструктивными;
3. Что характерно для психокульта;
4. Под какие виды деятельности маскируются психокульти;
5. Что характерно для неоязыческих сект;
6. Перечислите псевдоправославные секты;
7. Какие организации настаивают на отказе от медицинских манипуляций;
8. Медицинское дессиденство;
9. Субкультура АУЕ;
10. Особенности феномена «Игры смерти»;
11. Террористические исламистские организации;
12. Экстремистские исламистские организации;
13. Полная и неполная схема вербовки;
14. Ограничения, введенные «пакетом Яровой»;
15. Основные предпосылки радикализации;
16. Второстепенные предпосылки радикализации

VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Корытко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Корытко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и

докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.

2. Решетникова, Л.С. Из истории религий и учений Востока : учебное пособие : [16+] / Л.С. Решетникова, Е.В. Бадаев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481624>
3. Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) / А.А. Гафаров ; науч. ред. Р.А. Набиев ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 564 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190>

Дополнительная литература

1. Ислам в мультикультурном мире: мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве / отв. ред. Д.В. Брилев. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 516 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276327>
2. Родригес-Фернандес, А.М. Ваххабизм и язычество на Аравийском полуострове (XVIII– XX вв.) / А.М. Родригес-Фернандес ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563648>
3. Игнатенко, А.А. Ислам и политика: Сборник статей / А.А. Игнатенко. – Москва : Институт религии и политики, 2004. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64926>
4. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. – Махачкала : Эпоха, 2008. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569>

VII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека ОНЛАЙН. - режим доступа <https://biblioclub.ru>
2. Богослов.ру - режим доступа <http://www.bogoslov.ru>
3. Православная энциклопедия - режим доступа <http://www.pravenc.ru>
4. Азбука веры - режим доступа <https://azbyka.ru>

VIII. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Устройства:

1. Ноутбук Acer Extensa EX2519-C33F

2. Интерактивная доска Smart Board M600 с колонками Audac
3. Проектор Hitachi CP-EX251N/Optoma H183X

8.2. Программное обеспечение:

1. Windows 10 для одного языка
2. Google Chrome
3. Skype
4. AIMP
5. Adobe Reader
6. Zoom
7. Пакет приложений для интерактивной доски Smart Board M600