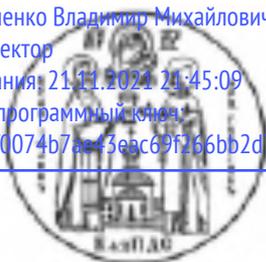


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.11.2021 14:45:09  
Уникальный программный ключ:  
a83b629952f0074b7ae43eac69f266bb2d71a0a1



Религиозная организация - духовная  
образовательная организация высшего образования  
«Казанская православная духовная семинария  
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»

Утверждаю  
первый проректор  
  
протоиерей Алексей Колчерин  
« 31 » августа 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.09 Русская патрология**

**Направление подготовки служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций**

**Уровень образования**

Бакалавриат

**Направленность (профиль)**

Православная теология

**Присваиваемая квалификация**

Бакалавр

**Кафедра**

Богословия и философии

**Форма обучения**

Очная

Казань-2021

Программа разработана:  
старший преподаватель,  
иерей Никита Кузнецов

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа является неотъемлемой частью ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Богословия и философии.

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

# Содержание

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## **I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** подготовить специалиста в области богословия святых отцов и выдающихся церковных авторов Русской Православной Церкви X – XX вв.

**Задачи:**

1) познакомить учащегося с письменностью святых отцов и выдающихся церковных писателей Русской Православной Церкви X – XX вв как составной частью Предания Церкви, для более основательного понимания Священного Писания;

2) познакомить учащегося с историей становления и развития изучения русской церковной письменности для выявления идейного и событийного контекста истории Русской Православной Церкви;

3) познакомить учащегося с жизнеописаниями святых отцов и выдающихся русских церковных авторов;

4) познакомить учащегося с историческим и идейным контекстом жизни и творчества святых отцов и выдающихся церковных авторов Русской Православной Церкви;

5) познакомить учащегося с богословием святых отцов и выдающихся церковных авторов Русской Православной Церкви как основным содержанием русской церковной письменности;

6) познакомить учащегося с русской церковной письменностью как отражением исторического процесса развития православного богословия, выявления сведений о книгах Священного Писания, историческом контексте событий в Русской Православной Церкви, начальных сведениях библейской текстологии.

### **1.2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Компетенция (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы компетенции (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты</b>
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	ОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.	Основательное знакомство с текстом и смыслом Священного Писания через призму русской церковной письменности как составной части Священного Предания
	ОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.	Способность в трудах Святых Отцов и Учителей Русской Православной Церкви находить сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий в Русской Православной Церкви, начальные сведения библейской текстологии
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Умение выявлять в трудах Святых Отцов и Учителей Русской Православной Церкви идейный и событийный контекст Церковной истории и русской богословской мысли.

## **II. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Русская патрология» изучается на бакалавриате пастырско-богословского отделения духовной семинарии. Данный курс тесным образом связан со следующими церковными дисциплинами: «Патрология», «История Русской Православной Церкви», «Нравственное

богословие», «Православная аскетика», «История России», «Русская религиозная мысль». Дисциплина (индекс Б1.О.09) входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины учебного плана бакалавриата и преподаются на 7 семестре формы обучения.

**III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная форма
<b>Общая трудоемкость</b>	72
<b>Контактная работа</b>	48
Занятия лекционного типа	12
Занятия семинарского типа	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	24
<b>Форма контроля</b>	0

**IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Тематический план**

Модули и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
	Контактная работа		Самостоятельная работа студентов	Контроль	Всего часов по теме
	Лекции	Практические занятия			
<b>Семестр 1</b>					
Тема 1. Введение в русскую патрологию	2	2	2	0	6
Тема 2. Русская церковная письменность X-XVII вв.	4	12	8	0	24
Тема 3. Русская церковная письменность XVIII-XX вв.	6	20	14	0	40
Зачёт с оценкой	0	2	0	0	2
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>72</b>

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в русскую патрологию.

*Форма проведения занятия – лекция:*

*Краткое содержание:*

- 1.1 Русская патрология как наука: предмет, цель, задачи и методы. Место дисциплины в системе богословского образования;
- 1.2 Обзор основных источников, исследований и учебных пособий;
- 1.3 Периодизация и жанры русской церковной письменности.

*Форма проведения занятия – семинар:*

*Краткое содержание:*

- 1.4 Краткая история становления и развития изучения русской церковной письменности;
- 1.5 Принцип «Согласия отцов» в русской патрологии. Примеры и значение;
- 1.6 Противоречия в трудах русских Святых отцов. Анализ и объяснение;
- 1.7 Значение русского святоотеческого наследия для жизни Церкви и спасения человека.

*Литература:*

Протоиерей Павел Хондзинский - Русская патрология: XI — начало XX в. Учебное пособие, М.: Изд-во ПСТГУ, 2019. - 80 с.

### Тема 2. Русская церковная письменность X-XVII вв.

*Форма проведения занятия – лекция:*

*Краткое содержание:*

- 2.1. Равноап. Кирилл и Мефодий;
- 2.2. Святитель Леонтий (X в.)
- 2.3. Даниил Игумен (ум. 1183)
- 2.4. Илларион, митрополит Киевский (ум. ок. 1050)
- 2.5. Преподобный Феодосий, игумен Киево-Печерский (ок. 1036 – 1074)
- 2.6. Преподобный Нестор Летописец (1056 – 1114)
- 2.7. Святитель Кирилл Туровский (ум. 1183)
- 2.8. Преподобный Стефан Пермский (ок. 1340 – 1396)
- 2.9. Святитель Киприан, митрополит Московский (ум. 1406)
- 2.10. Преподобный Епифаний Премудрый (ум. 1420)
- 2.11. Пахомий Логофет (ум. 1460)
- 2.12. Святитель Иона, митрополит Московский (ум. 1461);
- 2.13. Святитель Геннадий, архиепископ Новгородский (ум. 1504)
- 2.14. Преподобный Нил Сорский (ок. 1433 – 1508)
- 2.15. Преподобный Иосиф, игумен Волоцкий (1439/40 – 1515)
- 2.16. Преподобный Максим Грек (ок. 1480 – 1556)

*Форма проведения занятия – семинар:*

*Краткое содержание:*

- 2.17. Лука Жидята (ум. 1060)
- 2.18. Иаков Черноризец (ум. 1074)
- 2.19. Житие святого равноапостольного князя Владимира составленное Иаковом Мнихом

- 2.20. Святитель Симон, епископ Владимирский (ум. 1226)
- 2.21. Святитель Серапион, епископ Владимирский (ум. 1274)
- 2.22. Преподобный Кирилл, игумен Белозерский (ок. 1337 – 1427)
- 2.23. Иеромонах Симеон Суздальский (ум. ок. 1440)
- 2.24. Филофей Елеазаровский (ум. 1525)
- 2.25. Святитель Петр Могила, митрополит Киевский (1596/97 – 1646)
- 2.26. Никон, патриарх Московский (1605 – 1681)
- 2.27. Протопоп Аввакум Петрович (ок. 1620 – 1682)
- 2.28. Старообрядческая литература

*Литература:*

Протоиерей Павел Хондзинский - Русская патрология: XI — начало XX в. Учебное пособие, М.: Изд-во ПСТГУ, 2019. - 80 с.

Тема 3. Русская церковная письменность XVIII-XX вв.

*Форма проведения занятия – лекция:*

*Краткое содержание:*

- 3.1. Стефан Яворский, митрополит Рязанский (1658 – 1722);
- 3.2. Феофан Прокопович, архиепископ Новгородский (1681 – 1736);
- 3.3. Преподобный Серафим Саровский (1759 – 1833);
- 3.4. Святитель Филарет (Дроздов), митрополит Московский (1783 – 1867);
- 3.5. Свт. Игнатий, епископ Кавказский и Черноморский (1807 - 1867);
- 3.6. Свт. Феофан, затворник Вышенский (1815-1894);
- 3.7. Прав. Иоанн Кронштадтский (1829-1908);
- 3.8. Свт. Лука, архиепископ Крымский (1877-1961);
- 3.9. Свт. Афанасий, еп. Ковровский (1887-1962).

*Форма проведения занятия – семинар:*

*Краткое содержание:*

- 3.10. Святитель Димитрий, архиепископ Ростовский (1651 – 1709);
- 3.11. Святитель Иоасаф, епископ Белгородский (1705 – 1754);
- 3.12. Святитель Тихон Задонский, епископ Воронежский (1724 – 1783);
- 3.13. Преподобный Паисий Величковский (ум. 1794);
- 3.14. Святитель Иннокентий, архиепископ Херсонский (1800 – 1857);
- 3.15. Филарет Гумилевский, архиепископ Черниговский (1805 – 1866);
- 3.16. Свмч. Иларион Троицкий (1886-1929);
- 3.17. Прп. Силуан Афонский (1866-1938);

*Литература:*

Поселянин, Е. Русские подвижники XIX века / Е. Поселянин. – Изд. 3-е, знач. доп. Репр. изд. 1910 г. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 576 с.

Поселянин, Е. Русская церковь и русские подвижники XVIII века / Е. Поселянин. – Репр. изд. 1905 г. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 361 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

Брянчанинов Игнатий, святит., Аскетические опыты. – Киев: Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2015. – 491 с.

Иоанн Кронштадтский (Сергиев И.И.) прот., Моя жизнь во Христе. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 2. – 1051 с.; Репринт. изд. - [Б. м.] : Спасо-Преображенский Вааламский монастырь, 1991; М. : Отчий дом, 2014. - 888 с.; М.: Советская Россия, 1991. – 77 с.

Феофан Затворник (Говоров Г. В.; свт.), Начертание христианского нравоучения/ Феофан Затворник (Говоров Г. В.; свт.). – Москва: Типо-лит. И. Ефимова, 1891. – 497 с.

Феофан Затворник (Говоров Г. В.; свт.), Путь ко спасению. Краткий очерк аскетики / Феофан Затворник (Говоров Г. В.; свт.). – Москва: Тип. И. Ефимова, 1879. – 327 с.  
 Самарин, Ю.Ф. Стефан Яворский и Феофан Прокопович / Ю.Ф. Самарин. – Москва: Директ-Медиа, 2008. – 757 с.

**V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	Догматическое богословие Патрология Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена История Западных исповеданий и сравнительное богословие Новейшая история западных исповеданий История нехристианских религий Основы исламоведения
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Сектоведение История России Всеобщая история Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Философия Русская религиозная философия Латинский язык Древнегреческий язык Церковнославянский язык Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной коммуникации Татарский язык Гомилетика Патрология История Русской Православной Церкви Риторика

В рамках дисциплины «Русская патрология» указанные компетенции формируются и оцениваются на 1 этапе:

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Индекс и формулировка компетенций
Первый этап	Результат формирования компетенции ОПК-2, ОПК-7 по

изучения дисциплины (7 семестр)	индикаторам достижения компетенции ОПК-2.1, 2.2, 7.5: Основательно знаком с текстом Священного Писания; Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии; Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.
------------------------------------	---

**5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования:**

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Наименование оценочного средства	Критерии оценки	
Первый этап изучения дисциплины	Текущая аттестация: семинары	Отлично	<p>ОПК-2.1 Всесторонне и полно показано знакомство с текстом и смыслом Священного Писания через призму русской церковной письменности как составной части Священного Предания</p> <p>ОПК-2.2 Всесторонне и полно показана способность в трудах Святых Отцов и Учителей Русской Православной Церкви находить сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий в Русской Православной Церкви, начальные сведения библейской текстологии</p> <p>ОПК-7.5 Всесторонне и полно раскрыта способность применять идейный и событийный контекст церковной истории и богословской мысли в проповеднической деятельности. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические</p>

			положения конкретными примерами.
		Хорошо	<p>ОПК-2.1 Достаточно полно показано знакомство с текстом и смыслом Священного Писания через призму русской церковной письменности как составной части Священного Предания</p> <p>ОПК-2.2 Достаточно полно показана способность в трудах Святых Отцов и Учителей Русской Православной Церкви находить сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий в Русской Православной Церкви, начальные сведения библейской текстологии</p> <p>ОПК-7.5 Достаточно полно раскрыта способность применять идейный и событийный контекст церковной истории и богословской мысли в проповеднической деятельности. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		Удовлетворительно	<p>ОПК-2.1 Не полностью показано знакомство с текстом и смыслом Священного Писания через призму русской церковной письменности как составной части Священного Предания</p> <p>ОПК-2.2 Не полностью показана</p>

			<p>способность в трудах Святых Отцов и Учителей Русской Православной Церкви находить сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий в Русской Православной Церкви, начальные сведения библейской текстологии</p> <p>ОПК-7.5</p> <p>Не полностью раскрыта способность применять идейный и событийный контекст церковной истории и богословской мысли в проповеднической деятельности. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Неудовлетворительно</p>	<p>ОПК-2.1</p> <p>Не показано знакомство с текстом и смыслом Священного Писания через призму русской церковной письменности как составной части Священного Предания</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>Не показана способность в трудах Святых Отцов и Учителей Русской Православной Церкви находить сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий в Русской Православной Церкви, начальные сведения библейской текстологии</p> <p>ОПК-7.5</p> <p>Не раскрыта способность применять идейный и событийный контекст</p>

			<p>церковной истории и богословской мысли в проповеднической деятельности. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	Отлично	<p>ОПК-2.1 Всесторонне и полно показано знакомство с текстом и смыслом Священного Писания через призму русской церковной письменности как составной части Священного Предания</p> <p>ОПК-2.2 Всесторонне и полно показана способность в трудах Святых Отцов и Учителей Русской Православной Церкви находить сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий в Русской Православной Церкви, начальные сведения библейской текстологии</p> <p>ОПК-7.5 Всесторонне и полно раскрыта способность применять идейный и событийный контекст церковной истории и богословской мысли в проповеднической деятельности. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>	

		<p>Хорошо</p>	<p>ОПК-2.1 Достаточно полно показано знакомство с текстом и смыслом Священного Писания через призму русской церковной письменности как составной части Священного Предания</p> <p>ОПК-2.2 Достаточно полно показана способность в трудах Святых Отцов и Учителей Русской Православной Церкви находить сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий в Русской Православной Церкви, начальные сведения библейской текстологии</p> <p>ОПК-7.5 Достаточно полно раскрыта способность применять идейный и событийный контекст церковной истории и богословской мысли в проповеднической деятельности. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Удовлетворительно</p>	<p>ОПК-2.1 Не полностью показано знакомство с текстом и смыслом Священного Писания через призму русской церковной письменности как составной части Священного Предания</p> <p>ОПК-2.2 Не полностью показана способность в трудах Святых Отцов и Учителей Русской</p>

			<p>Православной Церкви находить сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий в Русской Православной Церкви, начальные сведения библейской текстологии</p> <p>ОПК-7.5</p> <p>Не полностью раскрыта способность применять идейный и событийный контекст церковной истории и богословской мысли в проповеднической деятельности. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		Отлично	<p>ОПК-2.1</p> <p>Не показано знакомство с текстом и смыслом Священного Писания через призму русской церковной письменности как составной части Священного Предания</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>Не показана способность в трудах Святых Отцов и Учителей Русской Православной Церкви находить сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий в Русской Православной Церкви, начальные сведения библейской текстологии</p> <p>ОПК-7.5</p> <p>Не раскрыта способность применять идейный и событийный контекст церковной истории и богословской мысли в проповеднической</p>

			<p>деятельности. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
--	--	--	--

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущей аттестации, которая должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно».

### **5.3. Типовые задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 7 семестре изучения дисциплины**

#### **Типовые задания оценочного средства "Выступление на семинаре"**

1. Жизнь и труды святителя Илариона Киевского.
2. «Слово о Законе и Благодати».
3. «Молитва к Богу». «Исповедание веры».
4. Жизнеописание прп. Феодосия Печерского.
5. Поучения к братии Киево-Печерского монастыря. Послания к князю Изяславу «О вкушении мяса в воскресные дни и посте по средам и пятницам».
6. «О вере крестьянской и о латинской». Молитва «за вся крестьяны».
7. Жизнеописание при. Нестора Летописца. Кончина, канонизация и дальнейшее почитание святого.
8. Письменные труды. Повесть временных лет. Жития благоверных князей. Бориса и Глеба и при. Феодосия Печерского.
9. Жизнеописание и труды святителя Кирилла. Святитель Кирилл - русский Златоуст.
10. Труды: молитвы, послания, слова на праздники Пасхального цикла.
11. Кончина, канонизация и дальнейшее почитание.
12. При. Кирилл Белозерский. Жизнеописание. Время в Симоновом монастыре. Основание собственного монастыря.
13. Послания к сыновьям блг.кн. Димитрия Донского. Библиотека прп. Кирилла. Кончина и канонизация.
14. Жизнеописание прп. Нила. Общая характеристика наследия («Предание о жительстве скитском», Устав «о мысленнем делании»).
15. Житие и труды прп. Иосифа Волоцкого. Общая характеристика наследия (Монастырский устав, «Просветитель»).
16. Стяжатели и не стяжатели. Был ли конфликт между преподобными или это натяжки историков?
17. Свт. Макарий, митр. Московский. Жизнеописание. Общая характеристика творений (чин венчания на царство, грамота от 25 марта 1534 года об искоренении языческих требищ и обрядов Окружное послание 1547 года об установлении празднования новым русским святым, ответное Послание царю о «святительском суде» и

о владении церкви недвижимым имуществом, речи по случаю Казанского похода). Кончина, почитание, канонизация.

18. Свт. Иов, патриарх Московский. Житие. Общая характеристика наследия (Повесть о житии Феодора Иоанновича, канон и служба прп. Иосифу Волоцкому, грамота в Сольвычегодский Введенский монастырь, Утешительное послание к царице Ирине, Послания в Грузию, речи, духовное завещание). Кончина, роль в жизни Русской церкви, почитание и канонизация.

19. Свт. Гермоген, патриарх Московский. Жизнеописание. Общая характеристика творений: («Повесть о явлении образа Пресвятой Богородицы, иже в Казани», «Житие и жизнь святых Гурия и Варсонофия, Казанских чудотворцев»). Обретение мощей святителя Алексия, митрополита Московского. Послания и грамоты).

20. Прп. Дионисий, архим. Троицкого монастыря. Послания 1611-1612 гг. Литургические труды. Кончина и почитание.

21. Свт. Димитрий, митр. Ростовский. Эпоха. Малороссы на ведущих кафедрах России. Жизнеописание. Труды в сфере образования русского духовенства. Значение свт. Димитрия в истории Русской церкви. Латинское влияние на свт. Димитрия. Кончина, канонизация и почитание.

22. Творения святителя: агиографические, исторические, гомилетические, нравственно-аскетические, катехизические, патрологические, гимнографические и биографические.

23. Свт. Тихон, еп. Воронежский. «Сокровище духовное, от мира христианстве»

24. Свт. Игнатий, епископ Кавказский и Черноморский. Слово о смерти. Приношение современному монашеству.

25. Свт. Феофан, епископ Владимирский и Суздальский, затворник Вышенский. Жизнь, труды, вклад в духовное образование.

26. Невидимая брань. Эпистолярное наследие.

27. Праведный Иоанн Кронштадтский. Жизнь, труды, социальное служение.

28. Моя жизнь во Христе. Мысли о богослужении. Духовные дневники.

29. Свмч. Иларион Троицкий. Жизнь, служение на ниве духовного образования.

30. Отчерки из истории догмата о Церкви.

31. Свт. Лука, архиепископ Крымский. Жизнеописание. Семья и врачебная деятельность. Принятие священного сана. Советская власть и епископ-хирург. Крымский святитель.

32. Письменное наследие и богословские взгляды.

33. Свт. Афанасий, еп. Ковровский. Жизнь и исповеднический подвиг.

34. Служба «Все́м святым, в земле Российской просиявшим». Творения: «О поминовении усопших», и другие литургические труды.

35. Наставления и жизнь преп. Силуана Афонского.

Интерактивные формы проведения занятий:

1. Семинар-дискуссия «Русская патрология в современном мире».

2. Круглый стол «Трагедия 1917 года в трудах русских отцов».

### **Типовые задания оценочного средства "Зачёт с оценкой"**

1. Славянская переводная письменность. Гомилетика (учительная литература), агиография, аскетика, догматика и полемика, каноническое право, паломничества, летописание, богослужбная гимнография.

2. Жизнь и труды святителя Илариона. Слово о Законе и Благодати. Молитва к Богу. Исповедание веры.

3. Жизнеописание преп. Феодосия Печерского. Поучения к братии Киево-Печерского монастыря. Послания к князю Изяславу «О вкушении мяса в воскресные дни и посте по средам и пятницам» и «О вере крестьянской и о латинской». Молитва «за вся крестьяны».

4. Жизнеописание преп. Нестора Летописца. Письменные труды. Повесть временных лет. Жития благоверных князей. Бориса и Глеба и преп. Феодосия Печерского. Кончина, канонизация и дальнейшее почитание святого.

5. Жизнеописание и труды святителя Кирилла. Труды: молитвы, послания, слова на праздники Пасхального цикла. Святитель Кирилл - русский Златоуст. Кончина, канонизация и дальнейшее почитание.

6. Жизнеописание прп. Кирилла Белозерского. Время в Симоновом монастыре. Основание собственного монастыря. Послания к сыновьям блг.кн. Дмитрия Донского. Библиотека преп. Кирилла. Кончина и канонизация.

7. Жизнь и труды свт. Ионы Московского. Учительные послания. Кончина и почитание.

8. Жизнеописание преп. Нила. Общая характеристика наследия («Предание о жительстве скитском», Устав «о мысленном делании»). Житие и труды преп. Иосифа Волоцкого. Общая характеристика наследия (Монастырский устав, «Просветитель»),

9. Жизнь и труды прп. Максима Грека. Общая характеристика наследия (Слова о исправлении книг, Догматико - полемические сочинения против язычества, иудаизма, ислама, латинства, астрологии, суеверий, нравоучительные сочинения).

10. Жизнеописание святителя Макария. Общая характеристика наследия (чин венчания на царство, грамота от 25 марта 1534 года об искоренении языческих требищ и обрядов, окружное послание митрополита Макария 1547 года об установлении празднования новым русским святым, ответное послание царю о «святительском суде» и о владении церкви недвижимым имуществом, речи по случаю Казанского похода). Кончина, почитание, канонизация.

11. Жизнеописание святителя Гермогена. Общая характеристика (Повесть о явлении образа Пресвятой Богородицы, иже в Казани, житие и жизнь святых Гурия и Варсонофия, Казанских чудотворцев. Обретение мощей святителя Алексия, митрополита Московского. Послания и грамоты). Преп. Дионисий, архим. Троицкого монастыря. Послания 1611-1612 гг. Литургические труды. Кончина и почитание.

12. Эпоха свт. Дмитрия Ростовского. Малороссы на ведущих кафедрах России. Жизнеописание свт. Дмитрия. Труды в сфере образования русского духовенства. Творения святителя: агиографические, исторические, гомилические, нравственно-аскетические, катехизические, патрологические, гимнографические и биографические. Значение свт. Дмитрия в истории Русской церкви. Латинское влияние на свт. Дмитрия. Кончина, канонизация и почитание.

13. Жизнеописание святителя Иоанна Тобольского. Архиерейство в Чернигове. Митрополит Тобольский. Литературное наследие. Илиотропион. Царский путь креста. Восемь евангельских блаженств. Размышление о молитве «Отче наш». «Пятидесятый псалом, от Писания взятый». Кончина и прославление.

14. Жизнеописание свт. Тихона Воронежского. Труды на Воронежской кафедре. Литературное наследие: «Сокровище духовное, от мира собираемое», «Об истинном христианстве», «Наставление христианское», «Плоть и дух». Кончина, прославление и почитание.

15. Положение русского монашества в XVIII в. Жизнеописание преп. Паисия. Значение преподобного Паисия в истории Русской Церкви. Творения преподобного Паисия Нямецкого. История создания, распространения и издания. Основные аскетические идеи преподобного Паисия. Кончина и канонизация.

16. Жизнеописание прп. Серафима. Значение преподобного Серафима в истории Русской Церкви. Первоначальные жития преподобного Серафима (Н.А. Мотовилов-1835/36; иеромонах Сергей - 1841; иеромонах Георгий - 1844; иеромонах Иоасаф - 1849) и

последующие компиляционные издания в России и в зарубежье. Архимандрит Серафим (Чичагов). Летопись Серафимо-Дивеевского монастыря (М., 1896; СПб., 1903; современные издания). Творения преподобного Серафима Саровского: 1. Духовные наставления. 2. Молитвенные правила. 3. Устные беседы и высказывания, записанные или передаваемые устно. Беседа «О цели христианской жизни», записанная Н.А. Мотовиловым. Н.А. Мотовилов и иеромонах Иосаф как свидетели подвигов и поучений и заветов преподобного Серафима.

17. Жизнеописание свт. Игнатия. Образование. Монах-епископ. Значение чтения святых отцов по творениям свт. Игнатия. Творения святителя Игнатия: нравственно-аскетические, догматические, гомилетические.

18. Три направления пастырства Оптиной пустыни. Старчество в пустыни. Издательская деятельность Оптиной пустыни при старцах и Амвросии. Переводческая школа Оптиной пустыни. Эпистолярное старцев Оптиной пустыни.

19. Жизнеописание свт. Филарета Московского. Значение в истории Русской Церкви. Творения святителя Филарета, митрополита Московского и Коломенского: 1. гомилетические. 2. догматические. 3. экзегетические. 4. мнения и отзывы по разным вопросам. 5. сочинения церковно государственного содержания. 6. резолюции. 7. письма. В истории Русской Церкви. Влияние на современную аскетику и монашество. Последние годы жизни, кончина и прославление.

20. Жизнеописание свт. Феофана. Ученый-монах. Значение в истории Русской Церкви. Творения святителя Феофана, затворника Вышенского: нравственно-аскетические, экзегетические, переводные, гомилетические, письма.

21. Жизнеописание прав. Иоанна. Добрый пастырь. Воспитание в Церкви. Значение в истории Русской Церкви. Творения преподобного Иоанна Кронштадтского: гомилетические, нравственно-катехизические, духовные дневники. Кончина и прославление.

22. Жизнеописание свт. Илариона. Детские годы. Образование. Родная Академия. Преподаватель МДА. Богослов, ученый монах. Богословские взгляды. Участник Поместного собора РПЦ 1917-1918 гг. Творения. Кончина и прославление.

23. Жизнеописание свт. Луки. Семья и врачебная деятельность. Принятие сана. Советская власть и епископ-хирург. Крымский святитель. Кончина и почитание.

24. Жизнеописание свт. Афанасия (Сахарова). Выдающийся литургист Русской церкви. Труды по составлению службы «Всем святым в земле Российской просиявших». Творения: «О поминовении усопших», служба русским святым, письма.

25. Житие преп. Силуана Афонского. Подвижник. Переписка с арх. Софронием (Сахаровым). Блаженная кончина, прославление и почитание.

## **VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### *Основная литература*

1. Протоиерей Павел Хондзинский. Русская патрология: XI — начало XX в. Учебное пособие, М.: Изд-во ПСТГУ, 2019. - 80 с.

2. Поселянин Е. Русские подвижники XIX века. – Изд. 3-е, знач. доп. Репр. изд. 1910 г. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 576 с.

3. Поселянин Е. Русская церковь и русские подвижники XVIII века. – Репр. изд. 1905 г. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 361 с.

### *Дополнительная литература*

1. Брянчанинов Игнатий, святитель. Аскетические опыты. – Киев: Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2015. – 491 с.
2. Иоанн Кронштадтский (Сергиев И.И.) прот. Моя жизнь во Христе. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 2. – 1051 с.; Репринт. изд. - [Б. м.] : Спасо-Преображенский Вааламский монастырь, 1991; М. : Отчий дом, 2014. - 888 с.; М.: Советская Россия, 1991. – 77 с.
3. Феофан Затворник (Говоров Г. В.; свт.) Начертание христианского нравоучения. – М.: Типо-лит. И. Ефимова, 1891. – 497 с.
4. Феофан Затворник (Говоров Г. В.; свт.), Путь ко спасению. Краткий очерк аскетике. – М.: Тип. И. Ефимова, 1879. – 327 с.
5. Самарин, Ю.Ф. Стефан Яворский и Феофан Прокопович. – М.: Директ-Медиа, 2008. – 757 с.

## **VII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. Университетская библиотека ОНЛАЙН. - режим доступа <https://biblioclub.ru>
2. Богослов.ру - режим доступа <http://www.bogoslov.ru>
3. Православная энциклопедия - режим доступа <http://www.pravenc.ru>
4. Азбука веры - режим доступа <https://azbyka.ru>

## **VIII. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1. Устройства:**

1. Ноутбук Acer Extensa EX2519-C33F
2. Интерактивная доска Smart Board M600 с колонками Audac
3. Проектор Hitachi CP-EX251N/Optoma H183X

### **8.2. Программное обеспечение:**

1. Windows 10 для одного языка
2. Google Chrome
3. Skype
4. AIMP
5. Adobe Reader
6. Zoom
7. Пакет приложений для интерактивной доски Smart Board M600очное