

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.11.2021 23:43:09  
Уникальный программный ключ:  
a83b629952f0074b7ae43eac68f266bb2d71a0a1



**Религиозная организация - духовная  
образовательная организация высшего образования  
«Казанская православная духовная семинария  
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»**

Утверждаю  
первый проректор  
  
протоиерей Алексей Колчерин  
« 31 » августа 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.10 История древней Церкви**

**Направление подготовки служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций**

**Уровень образования**

Бакалавриат

**Направленность (профиль)**

Православная теология

**Присваиваемая квалификация**

Бакалавр

**Кафедра**

Общей и церковной истории

**Форма обучения**

Очная

Казань-2021

Программа разработана:  
Дьяков Николай Борисович (протоиерей Николай),  
магистр богословия,  
Улбутов Дмитрий Иванович,  
канд.ист.н.

Программа составлена в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования и Церковного образовательного стандарта по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа является неотъемлемой частью ОПОП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Общей и церковной истории.

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Содержание

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

# **I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: формирование целостного представления об истории Христианской Церкви, начиная с античной эпохи и до новейшего времени. Под этим понимается как внутренняя жизнь Православной и Католической Церквей, протестантских деноминаций, так и взаимоотношения со светской властью в разные периоды истории; а также отношения между христианскими конфессиями.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач, позволяющих в полной мере раскрыть содержание курса:

1. Выделение основных исторических этапов развития Христианской Церкви.
2. Определение основы возникновения Церкви как социально-политического института.
3. Сравнительное сопоставление религиозных и философско-богословских систем древности и современности.
4. Обоснование функциональной роли Христианской Церкви в рамках сосуществования различных культурно-исторических типов человеческого общества.
5. Выделение основной проблематики в общей церковной истории, как в отношениях Церкви с государством, так и в отношениях между христианскими конфессиями.
6. Формирование обоснованных исторических оценок явлений в церковной жизни.

## **1.2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине.**

Дисциплина «История Древней Христианской Церкви» синтезирует богословский и исторический подходы к изучению церковно-исторического материала по истории христианства. Данная дисциплина предполагает формирование у студентов целостного представления об историческом пути Христианской Церкви на фоне общего цивилизационного развития человечества в эпоху Древнего мира, Средневековья, Нового и Новейшего времени. Последнее обстоятельство особенно важно в связи с отсутствием в учебном плане отдельного курса по всеобщей истории.

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенции</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты</b>

ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	Верно идентифицирует источники, согласно принятой в источниковедении классификации. Применяет сведения из источников в профессиональной деятельности.
	ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Верно ориентируется в историографии проблем церковной истории. Применяет сведения из литературы в профессиональной деятельности.
	ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Формирует содержательный минимум ключевых исторических явлений.
	ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Разрабатывает отдельные вопросы церковной истории и представляет результаты в различных продуктах интеллектуальной деятельности (научно-публицистические статьи, практические проекты и др.)
	ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).	Исторически соотносит разнообразные объяснительные модели в процессе профессиональной деятельности

## **II. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина История Древней Церкви имеет код Б1.О.10, относится к обязательной части блока 1. Дисциплины учебного плана по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, уровень образования бакалавриат.

У обучающихся очной формы обучения дисциплина История Древней Церкви предусмотрена учебным планом в 1-4 семестрах очной формы обучения.

**III. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачётных единиц.

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость (в акад. часах)</i>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>396</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>228</b>
Занятия лекционного типа	60
Занятия семинарского типа	168
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>87</b>
<b>Форма контроля</b>	<b>81</b>

**IV. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Тематический план**

Модули и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
	Контактная работа		Самостоятельная работа студентов	Контроль	Всего часов по теме
	Лекции	Практические занятия			
<b>Семестр 1</b>					
<b>Модуль 1. Историческое пространство времени возникновения Христианской Церкви</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>108</b>

Тема 1.1. Введение в изучение церковной истории. Понятие об источниках. Церковная историография. Литература. Периодизация.	2	6	-	-	8
Тема 1.2. Исторические свидетельства об Иисусе Христе.	2	4	2	-	8
Тема 1.3. Сошествие Св. Духа на апостолов. Благовестнические труды апостола Павла и других апостолов.	2	6	2	-	10
Тема 1.4. История Церкви из иудеев и Церкви из язычников в первом веке.	2	4	4	-	10
Тема 1.5. Структура и иерархический строй в Церкви первых веков. История главенствующих церковных кафедр.	-	6	4	-	10
Тема 1.6. Гонения на христиан со стороны язычников в I. - IV вв.	-	6	3	-	9
Тема 1.7. Миссия церкви, апостолы, мученики, Мужья апостольские и апологеты.	2	4	2	-	8
Тема 1.8. Ереси в Древней Церкви.	-	6	2	-	8
Тема 1.9. История формирования корпуса Нового Завета.	2	6	2	-	10
Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	27	27
<b>Семестр 2</b>					
<b>Модуль 2. Культурно-исторические предпосылки возникновения христианства</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>108</b>
Тема 2.1. Основные теории антропогенеза и культурогенеза.	2	4	2	-	8
Тема 2.2. Первобытные и традиционные общества. Эволюция семейных, социальных и религиозных институтов	2	2	2	-	6
Тема 2.3. Становление древневосточных цивилизаций:	2	4	2	-	8

основные центры и характерные черты					
Тема 2.4. Особенности взаимодействия человека и природной среды	2	2	2	-	6
Тема 2.5. Древние цивилизации западного типа. Античный мир: периодизация, общая характеристика.	2	4	2	-	8
Тема 2.6. Римский мир в системе античной цивилизации.	2	2	2	-	6
Тема 2.7. Культурное наследие античности, значение античной культуры для развития западной цивилизации.	-	4	2	-	6
Тема 2.8. Синтез античного и варварского укладов – основа своеобразия исторического пути Западной Европы.	2	2	2	-	6
Тема 2.9. Возникновение феодального строя в Европе. Специфика генезиса феодализма в Византии.	2	2	2	-	6
Тема 2.10. Складывание и эволюция средневекового города как исторического феномена	-	4	2	-	6
Тема 2.11. «Аграрная революция» и технический прогресс. Внутренняя и внешняя колонизация.	-	2	2	-	4
Тема 2.12. Культура средневековой Европы. Христианство – культуuroобразующий элемент Средневековья.	2	2	2	-	6
Тема 2.13. Идеология и практика крестовых походов. Реконкиста и Великие географические открытия.	-	2	3	-	5
Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	27	27
<b>Семестр 3</b>					
<b>Модуль 3. Христианская Церковь в первые века.</b>	<b>12</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
Тема 3.1. Историография и	2	8	2	-	12



периодизация.					
Тема 3.2. Церковь святых апостолов.	2	8	2	-	12
Тема 3.3. Внутреннее устройство и миссия Церкви.	2	8	2	-	12
Тема 3.4. Церковь и государство.	2	8	2	-	12
Тема 3.5. Вероучение Церкви.	2	8	2	-	12
Тема 3.6. Ереси и расколы.	2	6	2	-	10
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)				2	2
<b>Семестр 4</b>					
<b>Модуль 4. Институционализация христианской Церкви в эпоху Вселенских соборов.</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>108</b>
Тема 4.1. Церковь и государство после Миланского эдикта 313 г.	2	4	3	-	9
Тема 4.2. Арианство и I Вселенский Собор.	2	4	3	-	9
Тема 4.3. Аполлинаризм и II Вселенский Собор.	2	4	3	-	9
Тема 4.4. Несторианство и III Вселенский Собор.	2	4	3	-	9
Тема 4.5. Монофизитство и IV Вселенский Собор.	2	4	3	-	9
Тема 4.6. Спор о трех главах и V Вселенский Собор.	2	4	3	-	9
Тема 4.7. Монофилитство и VI Вселенский Собор.	2	4	3	-	9
Тема 4.8. Иконоборчество и VII Вселенский Собор.	2	4	3	-	9
Тема 4.9. Бедствия Церкви: гонения христиан в Персии, арабские завоевания, Великий раскол 1054 г.	2	4	3	-	9

Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	27	27
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>60</b>	<b>168</b>	<b>87</b>	<b>81</b>	<b>396</b>

## 4.2. Содержание дисциплины

В содержании тем указываются названия образовательных технологий, в том числе: лекция, вводная лекция-презентация, лекция-визуализация, лекция с элементами диалога, проблемная лекция, семинар, реферативный семинар, деловых (ролевых) игр, конкретных ситуаций, практических задач, контрольное собеседование, и т.п., которые используются при проведении занятий.

### **Модуль 1. Историческое пространство времени возникновения Христианской Церкви**

Тема 1.1. Введение в изучение Церковной истории. Вводная лекция.

Содержание темы:

- Понятие об источниках.
- Церковная историография.
- Литература.
- Периодизация.

Тема 1.2. Исторические свидетельства об Иисусе Христе. Проблемная лекция и практическая работа по изучению древних свидетельств о Христе.

Содержание темы:

- Вопрос об историчности Христа в XVIII веке.
- История мифологической школы, основные представители.
- Аргументы мифологистов.
- Вопрос о времени появления книг Нового Завета.
- Вопрос о связи христианства с мифологией древних восточных культов.
- Письменные памятники первого века о Христе: христианские, иудейские и языческие свидетельства.

Тема 1.3. Сошествие Святого Духа на апостолов. Благовестнические труды апостола Павла и других апостолов. Проблемная лекция и практическая работа по изучению Святого Предания.

Содержание темы:

- Избрание апостола Матфия. Событие Пятидесятницы. Обращение в христианство многих из евреев.
- Первохристианская Церковь в Иерусалиме. Деятельность апп. Петра и Иоанна Богослова.
- Первое гонение на христиан в Иерусалиме. Кончина апостола Иакова Заведеева.
- Обращение апостола Павла.
- Апостольский собор в Иерусалиме. Участники и постановление собора.
- Миссионерские путешествия апостола Павла. География и основные события по книге Деяний.
- Жизни и кончина апостола Петра. Вопрос об основании Римской Церкви.
- Благовестнические труды других апостолов.

Тема 1.4. История Церкви из иудеев и Церкви из язычников в первом веке. Лекция-презентация.

Содержание темы:

- История Иудейской церкви, основные представители.
- Отношение к Закону и миссионерская ориентация.
- История Церкви из язычников, основные представители.
- Отношение к Закону и к Иерусалимской церкви.
- Миссионерские центры христианской церкви первого века.

Тема 1.5. Структура и иерархический строй в Церкви первых веков. История главенствующих церковных кафедр. Проблемная лекция.

Содержание темы:

- Иерархические и не иерархические должности в Церкви 1-3 вв.
- Харизматизм и хозяйственность.
- Церковные общины в городах и деревнях. Возвышение христианских общин Рима, Александрии, Антиохии.
- Кафедры, утратившие свое значение: Иерусалимская и Ефесская церковь.

Тема 1.6. Гонения на христиан со стороны язычников в I- нач. IV вв.  
Проблемная лекция. Практический семинар по работе с источниками.

Содержание темы:

- Причины гонений со стороны государства.
- Гонения на христиан в I веке при императорах Нероне и Домициане.
- Гонения на христиан во II веке при императорах династии Антонинов. Эдикт Траяна.
- Гонения при императорах Деции и Валериане. Исповедники и мученики этого периода.
- Император Диоклетиан и четыре эдикта против христиан.
- Преемники Диоклетиана и продолжение гонений. Император Галерий.
- Многочисленные мученики последнего гонения.

Тема 1.7. Миссия Церкви, апостолы, мученики, Мужья апостольские и апологеты. Проблемная лекция и семинарская практика.

Содержание темы:

- Особенность христианской проповеди, география миссии.
- Специфика апостольского служения.
- Феномен мученичества.
- Жизнь мужей апостольских: Климента Римского, Игнатия Антиохийского и Поликарпа Смирнского.
- Литературная деятельность мужей апостольских. Их сочинения.
- Разделение апологий на два типа: юридические и философские. Жизнь и литературное наследие апологетов: св. Иустина Философа и Афинагора Афинского.

Тема 1.8. Ереси в Древней Церкви. Лекция практический семинар, работа с источниками.

Содержание темы:

- Гностицизм: происхождение, история и основное учение. Гностические системы Василида, Валентина и Маркиона.
- Церковь в борьбе с гностицизмом: св. Ириней Лионский и Тертуллиан.
- Манихейство: происхождение, история и основное учение.
- Монтанизм: происхождение, история и основное учение.
- Монархианство.

## Тема 1.9. История формирования корпуса Нового Завета Вводная лекция.

Содержание темы:

- Вопрос о происхождении Священного Писания.
- Понятие об апокрифах.
- Свидетельство христианских писателей 1-4 вв.
- Древние канонические своды Нового Завета.

## **Модуль 2. Культурно-исторические предпосылки возникновения христианства.**

### Тема 2.1. Основные теории антропогенеза и культурогенеза. Проблемная лекция.

Содержание темы:

- Цивилизационные принципы понимания истории.
- Соотношение понятия цивилизация и культура.
- Формационный подход к истории: свои «pro» и «contra»
- Древность и современность. Рецепции и реминисценции социокультурного опыта прошлого в современных реалиях.

### Тема 2.2. Первобытные и традиционные общества. Эволюция семейных, социальных и религиозных институтов. Лекция-презентация.

Содержание темы:

- Понятие пра-истории и пред-истории.
- Направления эволюции институтов человеческого общества.
- Религиозная картины мира в истории древних цивилизаций.
- Нарративная традиция в интерпретации эволюции традиционных обществ.

### Тема 2.3. Становление древневосточных цивилизаций: основные центры и характерные черты. Лекция-презентация.

Содержание темы:

- Типологизация древневосточных цивилизаций.
- Общество и государство на Древнем Востоке.

- Народонаселение Древнего Востока.
- Культурные достижения древневосточных цивилизаций.

Тема 2.4. Особенности взаимодействия человека и природной среды. Проблемная лекция.

Содержание темы:

- Окружающая среда и характер человеческих сообществ.
- Вызовы природы и реакция цивилизации.
- От присваивающего хозяйства к потребительскому поведению.
- Экологическая ниша человечества.

Тема 2.5. Древние цивилизации западного типа. Античный мир: периодизация, общая характеристика. Лекция-презентация. Работа с источниковым материалом.

Содержание темы:

- Дихотомия Восток-Запад. История и состояние проблемы.
- Критская и Микенская цивилизации.
- Древняя Греция как культура-оригинал.
- Античная демократия и полисная самоидентичность греков.
- Эллинизм как пример культурно-исторического синтеза Востока и Запада.

Тема 2.6. Римский мир в системе античной цивилизации. Проблемная лекция.

Содержание темы:

- Происхождение Римского полиса.
- Фактор завоевания окружающего пространства как цель.
- Республиканизм и монархизм политической системы Рима.
- Фактор римского права.
- Классическое рабство как система.
- Двуединство античной ментальности.

Тема 2.7. Культурное наследие античности, значение античной культуры для развития западной цивилизации. Лекция-презентация.

Содержание темы:

- Античное искусство. Интерпретация образов, атрибутивные признаки, средства выражения.
- Мифология и литературная традиция. Боги и герои, картина мира.
- Античная философия как попытка рационального познания мира и человека.

Тема 2.8. Синтез античного и варварского укладов – основа своеобразия исторического пути Западной Европы. Проблемная лекция.

Содержание темы:

- Взаимодействия варварского мира с античной цивилизацией.
- Кочевой мир: от погонщиков верблюдов до повелителей мира.
- Варварские королевства как вершина взаимодействия двух укладов.
- «Великое переселение народов». Общие причины, результаты и значение варварских завоеваний.

Тема 2.9. Возникновение феодального строя в Европе. Специфика генезиса феодализма в Византии. Проблемная лекция. Практическое занятие по изучению источников эпохи феодализма.

Содержание темы:

- Концепции цезуры и континуитета при сопоставительном анализе генезиса феодализма в Зап. Европе и Византии.
- Экономические и политические основы складывания феодальной формации.
- Принципы вассалитета и иерархическое устройство общества по «варварским правдам».
- Королевство Франков как наиболее репрезентативная монархия Средневековья (по материалам «Истории Франков» Григория Турского, «Жизнь Карла Великого» Эйнгарда).
- Особый путь Ромейской Империи (по «Книге епарха»).

Тема 2.10. «Аграрная революция» и технический прогресс. Внутренняя и внешняя колонизация. Проблемная лекция.

Содержание темы:

- Развитие техники и технологий в Средние века.
- Демографические процессы и социальная политика государства.
- Процесс закрепощения крестьянства как основа благосостояния средневекового общества.
- Миграция населения: в поисках новых возможностей и бегство от повседневности.

Тема 2.11. Культура средневековой Европы. Христианство – культуuroобразующий элемент средневековой культурной системы. Лекция-презентация и работы с источниками.

Содержание темы:

- Христианское искусство. Стереотип, канон и теоцентризм.
- Средневековое зодчество как самовыражение эстетики христианской культуры.
- Монастырская схоластика как основа системы средневекового образования.
- Складывание системы «общеευропейских ценностей» результат объединительной силы христианства.

Тема 2.12. Идеология и практика крестовых походов. Реконкиста и Великие географические открытия. Проблемная лекция.

Содержание темы:

- Арабский халифат и мусульманская религия.
- Идеологические, экономические и политические предпосылки крестовых походов.
- Освобождение Пиренейского полуострова от мавров и складывание национальных государств Испании и Португалии.
- Причины, предпосылки и последствия Великих географических открытий. Европоцентризм и колониальная экспансия.



## Модуль 3. Христианская Церковь в первые века.

### Тема 3.1. Историография и периодизация.

*Форма проведения занятия* – лекция.

*Краткое содержание:*

- Понятие о предмете: этимология, актуальность, цели и задачи.
- Классификация источников: типы и виды
- Историография церковной истории: византийская, латинская, западная, отечественная.
- Систематические пособия по ИДЦ
- Периодизация.

### Тема 3.2. Церковь святых апостолов.

*Форма проведения занятия* – лекция.

*Краткое содержание:*

- Зарождение христианской церкви в Иерусалиме.
- Убийство Стефана
- Гонения Ирода Агриппы
- Иерусалимский Собор
- Национальное восстание и гибель Иерусалимской церкви.
- Христианство в Антиохии.
- Обращение и миссионерские путешествия ап. Павла.
- Отношения ап. Павла к иудеям, к апостолам и к язычникам.

### Тема 3.3. Внутреннее устройство и миссия Церкви.

*Форма проведения занятия* – лекция.

*Краткое содержание:*

- Устройство христианской общины.
- Иерархические и неиерархические должности в Древней церкви.
- История ведущих церковных кафедр.
- Межцерковные диалоги: вопросы о праздновании Пасхи, крещении еретиков, отношения к «падшим».
- География распространения христианства.
- Мученики и апологеты
- Огласительные центры.

### Тема 3.4. Церковь и государство.

*Форма проведения занятия* – лекция.

*Краткое содержание:*

- Общественные причины гонений христиан.

- Причины религиозно-государственные.
- Политические причины.
- Периодизация и история гонений.

### Тема 3.5. Вероучение Церкви.

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

- Богословие в Древней Церкви.
- Мужья апостольские
- Апологеты
- Отцы и Учителя Церкви.

### Тема 3.6. Ереси и расколы.

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

- Ереси 1 века: эвхионизм и маркионизм.
- Гностицизм.
- Монархианство.
- Монтанизм.
- Манихейство.

## **Модуль 4. Институционализация Христианской Церкви в эпоху Вселенских Соборов.**

### Тема 4.1. Церковь и государство после Миланского эдикта 313 г.

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

- Император Константин Великий и Миланский эдикт.
- Церковь и государство при преемниках императора Константина.
- Юлиан Отступник.
- Окончательное формирование церковно-государственных отношений при императорах Грациане и Феодосии В.
- Теория симфонии между государством и Церковью, «папоцезаризм» и «цезаропапизм» в Церкви.

### Тема 4.2. Арианство и I Вселенский Собор.

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

- Генезис учения о Логосе в первые века.
- Учение о Логосе Ария, Александра А. Афанасия В.

- Хронология арианских споров в доникейский период.
- I Вселенский Собор в Никее.
- Борьба Церкви с арианством в постнической период.

#### Тема 4.3. Аполлинаризм и II Вселенский Собор.

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

- Учение Аполлинария Лаодикийского, реакция Церкви.
- II Вселенский Собор. Вопрос о статусе.
- Основные вопросы. Две стадии Собора (до и после смерти Мелетия).
- Возвышение Константинопольской кафедры на Востоке.
- Цариградская редакция Символа веры

#### Тема 4.4. Несторианство и III Вселенский Собор.

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

- Реакция Александрийской церкви на возвышение Константинопольской кафедры.
- Христология в Александрии и Антиохии - сравнительно-сопоставительный анализ.
- Несторий и Кирилл до III Вселенского Собора - богословие и взаимоотношения.
- Ход III Вселенского Собора.
- Антиохийский раскол. Судьба Нестория и несторианства.

#### Тема 4.5. Монофизитство и IV Вселенский Собор.

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

- Генезис монофизитства.
- Разбоничий собор 349 г.
- IV Вселенский Собор: состав участников, ход заседаний, богословие.
- Монофизитство после Халкидона.
- Римский раскол.

#### Тема 4.6. Спор о трех главах и V Вселенский Собор.

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

- Жизнь и политическая деятельность императора Юстиниана Великого. Императрица Феодора. Восстание Ника и собор св.Софии.
- Религиозная политика Юстиниана: монофизитский вопрос, отношение к осуждению “Трех глав” на Востоке и Западе.
- V Вселенский собор в 553 году в Константинополе. Ход заседаний. Осуждение трех глав и Оригена.
- Богословие Юстиниана.

#### Тема 4.7. Монофилитство и VI Вселенский Собор

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

- Генезис монофилитства и религиозная политика императора Ираклия.
- Противники монофилитства: Софроний Иерусалимский, Мартин Римский, Максим Исповедник.
- VI Вселенский Собор.
- Трулльский собор 691-692 гг. Постановления собора и его значение.

#### Тема 4.8. Иконоборчество и VII Вселенский Собор.

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

- Отношение к святым изображениям в древней Церкви.
- Религиозная политика императоров иконоборцев.
- Иконоборческие партии
- VII Вселенский Собор: ход заседаний, вероучение.
- Иконоборчество после VII Вселенского собора.

#### Тема 4.9. Бедствия Церкви: гонения христиан в Персии, арабские завоевания, Великий раскол 1054 г.

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

- Христианство в Персии.
- Арабские завоевания и влияние ислама на христианское богословие.
- Предпосылки Великого раскола: историко-канонический и догматико-литургические аспекты.
- История Великого раскола: Фотий и Игнатий, Михаил Керуларий.

### **V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

## 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-3 способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	История Западных исповеданий и сравнительное богословие История Русской Православной Церкви Новейшая история западных исповеданий История Поместных Церквей Итоговая аттестация Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена

В рамках дисциплины «История Древней Церкви» указанные компетенции формируются и оцениваются на этапе, соответствующем семестру изучения дисциплины.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Индекс и формулировка компетенций
Первый этап изучения дисциплины (1 семестр)	Результат формирования компетенции ОПК-3 по индикатору достижения компетенции ОПК-3.1: Умеет анализировать типы и виды исторических источников. Классифицировать на важные и второстепенные. Результат формирования компетенции ОПК-3 по индикатору достижения компетенции ОПК-3.2: Владеет знанием историографии древней Церкви.
Второй этап изучения дисциплины (2 семестр)	Результат формирования компетенции ОПК-3 по индикатору достижения компетенции ОПК-3.3: Знает и свободно ориентируются в периодизации древней Церкви.
Третий этап изучения дисциплины (3 семестр)	Результат формирования компетенции ОПК-3 по индикатору достижения компетенции ОПК-3.4: Владеет навыками анализа проблем истории древней церкви, проводя сравнительно-сопоставительные сличения периодов событий.
Четвертый этап изучения дисциплины (4 семестр)	Результат формирования компетенции ОПК-3 по индикатору достижения компетенции ОПК-3.5: Понимает важность изучения истории древней церкви, ее роль и значение в осмыслении христианского богословия.

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования очной формы обучения:

Используется единый подход для показателей и критериев оценки компетенций на различных этапах их формирования, основанный на балльно-рейтинговой системе. Для оценки развития каждой компетенции, устанавливаются процедуры и шкалы оценивания по балльной системе за компетенцию от 0 до 50 баллов, переводимую в последствие во вторичную четырехкомпонентную систему оценок от «отлично» до «неудовлетворительно», которые выставляются в аттестационных документах.

### 5.2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования для очной формы обучения:

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Наименование оценочного средства	Критерии оценки	
Первый этап изучения дисциплины	Текущая аттестация: ответы на семинаре, проверка конспектов	Отлично (43-50 баллов)	ОПК-3.1 Уверенно владеет историографическим материалом по церковной истории. Имеет представления о традиционных направлениях в историографии церковной истории, верно классифицирует авторов и их произведения. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
		Хорошо (36-42 баллов)	ОПК-3.1. Достаточно полно раскрыто содержание основной литературы по церковной истории. Продемонстрировано системное знание программного

			материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
		Удовлетворительно (28-35 баллов)	ОПК-3.1 Имеет представление о небольшом числе историографических источников по церковной истории. Излагает общие сведения об авторах и содержании их произведений. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
		Неудовлетворительно (0-27 баллов)	ОПК-3.1 Не раскрыто содержание материала о церковной истории. Не верно сформированы представления о классификации историографических источниках. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
	Промежуточная аттестация: экзамен	Отлично (43-50 баллов)	ОПК-3.2 Уверенно владеет научным аппаратом по церковной истории. Имеет представления о традиционных направлениях в историографии церковной истории. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
		Хорошо (36-42 баллов)	ОПК-3.2. Имеет хорошо структурированные представления о закономерностях развития цивилизационного процесса; надежно устанавливает соответствия между характерными признаками, принадлежащим той или иной древней цивилизации; может применять на практике усвоенный историко-методологический аппарат; демонстрирует качественное владение

			исследовательским инструментарием.
		Удовлетворительно (28-35 баллов)	ОПК-3.2. Сформированы отдельные представления о наиболее значимых явления истории цивилизаций Древнего мира; частично может использовать в повседневной практике полученные при изучении предмета методические компетенции; партикулярно владеет навыком установления причинно-следственных связей между обще-цивилизационными феноменами и явлениями истории Древней Церкви.
		Неудовлетворительно (0-27 баллов)	ОПК-3.2. Не раскрыто содержание материала о церковной истории. Не верно сформированы представления о классификации историографических источниках. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Ошибочно или в общих чертах сформированы представления о содержании историографических источников по церковной истории.
Второй этап изучения дисциплины	Текущая аттестация: выступления на семинаре, проверка конспектов	Отлично (43-50 баллов)	ОПК-3.3. Имеет рафинированные представления о фундаментальных основах цивилизационного процесса; верно идентифицирует атрибутивные признаки древних цивилизаций; имеет структурированные представления о содержании исторического процесса различных цивилизаций Древнего мира; уверенно оперирует научно-историческим понятийно-терминологическим инструментарием в отношении установления базовых детерминативных связей между обще-цивилизационными явлениями и историей Древней Церкви
		Хорошо (36-42)	ОПК-3.3. Имеет хорошо структурированные представления о



		баллов)	закономерностях развития цивилизационного процесса; надежно устанавливает соответствия между характерными признаками, принадлежащим той или иной древней цивилизации; может применять на практике усвоенный историко-методологический аппарат; демонстрирует качественное владение исследовательским инструментарием.
		Удовлетворительно (28-35 баллов)	ОПК-3.3. Имеет отдельные представления о наиболее значимых явления истории цивилизаций Древнего мира; частично может использовать в повседневной практике полученные при изучении предмета методические компетенции; партикулярно владеет навыком установления причинно-следственных связей между обще-цивилизационными феноменами и явлениями истории Древней Церкви.
		Неудовлетворительно (0-27 баллов)	ОПК-3.3. Не может результативно экстраполировать полученные знания на решение практических задач; затрудняется устанавливать функциональные взаимосвязи между обще-цивилизационными феноменами и явлениями истории Древней Церкви; отсутствуют представления о закономерностях развития исторического процесса; не сформировано знание об основных этапах развития цивилизаций Древнего мира.
Промежуточная аттестация: экзамен		Отлично (43-50 баллов)	ОПК-3.5. Уверенно владеет научным аппаратом по церковной истории. Имеет структурированные представления о закономерностях развития глобального исторического процесса. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Продемонстрировано умение экстраполировать теоретические знания применительно к конкретным проявления исторических феноменов в практической деятельности.
		Хорошо (36-42)	ОПК-3.5.

		баллов)	Сформированы хорошо структурированные представления о существенных явлениях церковной истории; надежно устанавливает соответствия между характерными чертами различных территориально-административных образований Древней Церкви; демонстрирует качественное владение инструментами анализа, индукции, экстраполяции, медиации.
		Удовлетворительно (28-35 баллов)	ОПК-3.5. Умеет сопоставлять отдельные явления различных предметных областей истории Древней Церкви в рамках единой исследовательской парадигмы; выводит логические заключения из системы причинно-следственных связей относительно рассматриваемых объектов истории Древней Церкви; обладает общими представлениями в области движущих сил развития процесса эклезиигенеза.
		Неудовлетворительно (0-27 баллов)	ОПК-3.5. Не раскрыто содержание материала по истории цивилизаций Древнего мира. Не верно сформированы представления о детерминантах всемирного исторического процесса. Продемонстрировано незнание учебного материала по программе дисциплины, неточно используется терминология. Ошибочно или в общих чертах сформированы представления о содержании истории отдельных цивилизаций.
Третий этап изучения дисциплины	Текущая аттестация: выступления на семинаре, тестирование	Отлично (43-50 баллов)	ОПК-3.1 Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, качественно сформированы умения и навыки по использованию методического инструментария в установке междисциплинарных связей; показано умение атрибутировать значительные персоналии церковной истории в их влиянии на развитие истории Древней Церкви.
		Хорошо (36-42)	ОПК-3.1. Достаточно полно раскрыто содержание основной литературы по церковной истории.

	баллов)	Продемонстрировано умелое владение исследовательским инструментарием; точно атрибутируются основные действующие лица в истории Древней Церкви; показано владение представлениями об иерархическом устройстве и функционировании Христианской Церкви на ранних этапах существования
	Удовлетворительно (28-35 баллов)	ОПК-3.1 Имеет дисперсное представление о значительных явлениях в церковной истории; может изложить общие сведения из биографии деятелей Древней Церкви и содержания их произведений. Показано умение иллюстрировать усвоенные теоретические положения конкретными примерами.
	Неудовлетворительно (0-27 баллов)	ОПК-3.1 Не раскрыто содержание материала о ранних этапах церковной истории; показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными историческими примерами; отсутствуют чёткие представления о жизни и деятельности отцов Древней Церкви.
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	Отлично (43-50 баллов)	ОПК-3.3. Имеет рафинированные представления о фундаментальных основах цивилизационного процесса; верно идентифицирует атрибутивные признаки древних цивилизаций; имеет структурированные представления о содержании исторического процесса различных цивилизаций Древнего мира; уверенно оперирует научно-историческим понятийно-терминологическим инструментарием в отношении установления базовых детерминативных связей между общецивилизационными явлениями и историей Древней Церкви
	Хорошо (36-42)	ОПК-3.3. Имеет хорошо структурированные представления о закономерностях развития цивилизационного процесса;

		баллов)	надежно устанавливает соответствия между характерными признаками, принадлежащим той или иной древней цивилизации; может применять на практике усвоенный историко-методологический аппарат; демонстрирует качественное владение исследовательским инструментарием.
		Удовлетворительно (28-35 баллов)	ОПК-3.3. Имеет отдельные представления о наиболее значимых явления истории цивилизаций Древнего мира; частично может использовать в повседневной практике полученные при изучении предмета методические компетенции; партикулярно владеет навыком установления причинно-следственных связей между обще-цивилизационными феноменами и явлениями истории Древней Церкви.
		Неудовлетворительно (0-27 баллов)	ОПК-3.3. Не может результативно экстраполировать полученные знания на решение практических задач; затрудняется устанавливать функциональные взаимосвязи между обще-цивилизационными феноменами и явлениями истории Древней Церкви; отсутствуют представления о закономерностях развития исторического процесса; не сформировано знание об основных этапах развития цивилизаций Древнего мира.
Четвёртый этап изучения дисциплины	Текущая аттестация: выступления на семинаре, проверка конспектов	Отлично (43-50 баллов)	ОПК-3.3 Всесторонне и полно раскрыто содержание материала об основных событиях и фактах церковной истории. Материал излагается грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
		Хорошо (36-42 баллов)	ОПК-3.3 Хорошо раскрыто содержание материала об основных событиях и фактах церковной истории. Материал излагается грамотно, в определенной логической

			последовательности. Продemonстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
		Удовлетворительно (28-35 баллов)	ОПК-3.3 В целом раскрыто содержание материала об основных аспектах пастырской деятельности. Материал излагается грамотно, но нарушена системность изложения. Продemonстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
		Неудовлетворительно (0-27 баллов)	ОПК-3.3 Не раскрыто содержание материала об основных событиях и фактах церковной истории. Материал излагается неграмотно, без определенной логической последовательности. Продemonстрировано незнание программного материала, неверно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
	Промежуточная аттестация: экзамен по дисциплине	Отлично (43-50 баллов)	ОПК-3.4 Продemonстрировано самостоятельное умение формулировать исследовательские и когнитивные проблемы церковной истории, устанавливать связи между различными церковно-историческими областями познания. Показана способность использовать теоретические знания об истории богословия в профессиональной деятельности.
		Хорошо (36-42 баллов)	ОПК-3.4 Продemonстрировано умение самостоятельно формулировать исследовательские и когнитивные проблемы церковной истории, устанавливать причинно-следственные связи между различными явлениями церковной истории. Показана способность использовать теоретические знания об истории богословия в профессиональной деятельности.

	Удовлетворительно (28-35 баллов)	ОПК 3.4 В целом раскрыто представление об основных аспектах церковной истории. Продемонстрировано умение выявлять причины и последствия церковно-исторических. Показано знание некоторых научных проблем церковной истории, но отсутствует способность соотносить их друг с другом в синхронной и диахронной последовательности.
	Неудовлетворительно (0-27 баллов)	ОПК-3.4 Продемонстрировано неумение ориентироваться в церковно-исторических проблемах. Показана неспособность устанавливать междисциплинарные и причинно-следственные связи внутри явлений. Имеет только общие знания о событиях церковной истории, не соотносит их с источниками, откуда данные знания происходят

### **5.3. Примеры заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине (модулю) в соответствии с этапами освоения программы**

#### **5.3.1. Типовые задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапах изучения дисциплины**

*Типовые задания оценочного средства "Выступление на семинаре"  
(1 этап изучения дисциплины)*

1. Генезис представлений об истории.
2. Предпосылки возникновения и развития церковной истории как самостоятельной дисциплины в системе гуманитарных наук.
3. Современные церковно-исторические школы.
4. Церковь и цивилизация.
5. Христианская картина мира.
6. Историография и философия христианства, социология церкви, культурология антропология, этнография, психология, лингвистика, их роль в формировании предмета и методов церковно-исторических исследований.
7. Основные понятия церковной историографии.

8. Основные проблемы церковной историографии: взаимосвязь с культурой и обществом, культурогенез и возможности управления социальными процессами, факторы стабильности и источники развития религии, совместимость национальных культур и перспективы создания общечеловеческой религии.

*Типовые задания оценочного средства "Выступление на семинаре"*

*2 этап изучения дисциплины*

1. История иудео-христианской церкви.
2. История языко-христианской церкви.
3. Жизнь и труды апостола Петра.
4. Жизнь и труды апостола Иоанна.
5. Жизнь и труды апостола Иакова.
6. Жизнь и труды апостола Иуды.
7. Жизнь и труды апостола Иакова Праведного.
8. Жизнь и труды апостола Павла.
9. Жизнь и труды апостола Варнавы.

*Вопросы на рефлексию*

1. Чем отличались между собой иудейская и языческая церкви?
2. Роль апостола Петра в жизни Церкви.
3. Роль апостола Иоанна в жизни Церкви.
4. Роль апостола Иакова в жизни Церкви.
5. Роль апостола Иакова Праведного в жизни Церкви.
6. Роль апостола Павла в жизни Церкви.
7. Роль апостола Варнавы в жизни Церкви.

*Типовые задания оценочного средства "Выступление на семинаре"*

*(3 этап изучения дисциплины)*

1. Миссия христианства. Кто такие мученики и апологеты.
2. Гонения на христиан со стороны императоров.
3. Гонения на христиан со стороны языческой толпы
4. Церковная иерархия древней церкви.
5. Устройство христианской общины.
6. История патриархий.
7. История новозаветного канона.

### *Вопросы на рефлексию*

1. В чем заключалась роль мучеников в христианской миссии.
2. В чем заключалась роль апологетов в христианской миссии.
3. Причины преследования христианства императорами.
4. Причины преследования христианства со стороны римского общества.
5. Вопрос о церковной иерархии: протестантский, католический и православный взгляд.
6. Причины возвышения римской кафедры.
7. Канонические и апокрифические писания – проблема аутентичности.

### *Типовые задания оценочного средства "Выступление на семинаре" (4 этап изучения дисциплины)*

1. Какие существуют подходы к определению церковной историографии?
2. Какие функции выполняла церковь в жизни древнего общества и человека? Ответ обосновать.
3. Что такое каноны и догматы в Церкви? Что в них различное и общее? Как они взаимосвязаны между собой?
4. Перечислите черты, характерные для традиций Древней Церкви. Существуют ли в утраченные традиции и возможно ли их возрождение? Ответ обосновать.
5. Проанализируете общее и различное в церковно-историографических концепциях.
6. Какие исторические этапы в Древней церкви вы знаете?
7. Чем отличаются между собой общехристианская и национальная церковь?

### *Типовые задания оценочного средства «Экзамен» (1 этап обучения очно)*

Написание творческого эссе по одной из предложенных темы:

- № 1. «Религия и наука в современной культуре».
- № 2. «Человек в Церкви».
- № 3. «Постсекулярная парадигма развития современного общества».
- № 4. «Типология церковно-исторических школ в контексте процесса формирования церковной ойкумены».
- № 5. «Место и роль христианства в мировой истории».



- № 6. «Основные методологические подходы в изучении истории Древней Церкви».
- № 7. «Мученичество как философский и культурно-исторический феномен».
- № 8. «Соотношение светской и духовной власти в раннехристианский период».
- № 9. «Духовное образование в раннехристианский период».
- № 10. «Преимственность религиозных идей в Древнем мире».
- № 11. «Историческая память о ранней Церкви».
- № 12. «Ранние христиане в античном социуме».

*Типовые задания оценочного средства «Экзамен»  
(2 этап обучения)*

- I. Укажите типы церковных источников.
1. Непосредственные и посредственные.
  2. Ранние и поздние.
- II. Укажите виды церковных источников.
1. Мертвые и живые.
  2. Письменные и неписьменные.
- III. Выделите представителя церковной историографии из списка имен.
1. Марк Антоний.
  2. Гай Юлий Цезарь.
  3. Марк Аврелий.
  4. Евсевий (Памфил) Кесарийский.
- IV. Определите основной источник по первому веку.
1. Деяния святых апостолов.
  2. Пастырь Ермы.
  3. Дидахе.
  4. Послания Игнатия Антиохийского.
- V. Вычеркните из списка письменный памятник, который не является источником по второму веку.
1. Деяния святых апостолов.
  2. Пастырь Ермы.
  3. Дидахе.
  4. Послания Игнатия Антиохийского.
- VI. Укажите даты эпохальных церковных событий.
1. Апостольский Собор.....
  2. Разрушение Иерусалима.....
  3. Миланский эдикт императоров Константина и Лициния.....
  4. IV Вселенский Собор.....
  5. Великий Церковный раскол.....

6. Падение Константинополя.....
- VII. Когда было воздвигнуто иудеями первое гонение на Церковь?
1. После Вознесения Христа.
  2. После Пятидесятницы.
  3. После убийства архидиакона Стефана.
  4. После обращения апостола Павла.
- VIII. Какой город становится центром миссионерской деятельности апостола Павла?
1. Рим.
  2. Антиохия.
  3. Иерусалим.
  4. Константинополь.
- IX. Что предшествовало гибели Иерусалимской церкви?
1. Убиение Иакова Праведного.
  2. Убиение апостола Петра.
  3. Гонение императора Нерона.
  4. Эдикт императора Трояна.
- X. Выделите из списка группу императоров с которыми связано поэтапное гонение на христиан.
1. Август, Домициан, Нерва
  2. Троян, Деций, Диоклетиан.
  3. Нерон, Комод, Ликий.
  4. Марк Аврелий, Септимий Север, Галерий.

*Типовые задания оценочного средства "Зачет с оценкой"  
(3 этап обучения)*

1. Христианское искусство в Древней церкви.
2. Огласительный институт в Древней церкви.
3. Критика античной философии в Древней церкви.
4. Каноническое право в Древней церкви.
5. Император Константин В. – царь и христианин.
6. Происхождение арианства.
7. Роль Афанасия В. в победе православия над арианством.
8. Роль Василия В. в победе православия над арианством.
9. Роль светской власти в тринитарных спорах.
10. Богословие александрийской и антиохийской школ – сравнительно-сопоставительный анализ.
11. Первый Вселенский Собор глазами современников – анализ источников.

12. Второй Вселенский Собор глазами современников – анализ источников.
13. Третий Вселенский Собор глазами современников – анализ источников.
14. Четвертый Вселенский Собор глазами современников – анализ источников.
15. Пятый Вселенский Собор глазами современников – анализ источников.
16. Шестой Вселенский Собор глазами современников – анализ источников.
17. Седьмой Вселенский Собор глазами современников – анализ источников.
18. Роль Александрийской кафедры в богословских спорах эпохи Вселенских Соборов.
19. 43. История противостояния Александрийской и Константинопольской кафедр.
20. История противостояния Константинопольской и Римской кафедр.
21. История римского абсолютизма – анализ источников.
22. Роль светской власти в христологических спорах.
23. Иконопочитание и иконоборчество – обзор и анализ источников.
24. Религиозная политика императоров-иконоборцев: причины и следствие.
25. Церковь в эпоху иконоборчества: конформизм и антагонизм в отношении к власти.
26. Духовно-нравственные облики Константинопольских патриархов Фотия и Игнатия: анализ источников.

*Типовые задания оценочного средства «Экзамен»*

*(4 этап обучения)*

1. Актуальность и значимость изучения Истории Древней Церкви.
2. Понятие о церковных источниках, типы и виды.
3. Римско-византийская историография.
4. Средневековая историография.
5. Характеристика основных систематических пособий.
6. Периодизация церковной истории.
7. Религиозно-общественная жизнь в эпоху зарождения христианства.
8. Источники по Апостольскому веку.
9. Исторические свидетельства об Иисусе Христе: история школы мифологистов, их тезисы.

10. Исторические свидетельства об Иисусе Христе: опровержение тезисов мифологистов.
11. Периодизация Апостольского века.
12. Апостольский век: Церковь и общество.
13. Апостольский век: Внутренняя жизнь Церкви.
14. Апостольский век: Апостолы Петр и Павел.
15. Апостольский век: миссионерское служение – правда и домыслы.
16. Апостольский век: история Иерусалимской Церкви и Церкви из язычников.
17. Христианская миссия в первые века: география распространения христианства.
18. Христианская миссия в первые века: мученики и апологеты, огласительные школы, христианство в быту.
19. Общественные причины гонений на христиан.
20. Религиозно-государственные и политические причины гонений на христиан.
21. Периодизация гонений на христиан.
22. Церковная структура в древней Церкви: иерархические и не иерархические должности. Организация христианской общины, роль епископа.
23. Римская церковь.
24. Александрийская церковь.
25. Антиохийская церковь.
26. Иерусалимская церковь.
27. Константинопольская церковь.
28. Иудео-христианские заблуждения: эвиониты и филониты.
29. Языко-христианские заблуждения: маркиониты.
30. Гностицизм.
31. Монтанизм.
32. Монархиане-модалисты.
33. Монархиане-динамисты.
34. Манихеи.
35. Апокрифы – их виды и влияние на историю Церкви.
36. История формирования канона Нового завета.
37. Миланский эдикт 313 года и его значение.
38. Религиозная политика императора Константина и его сыновей.
39. Религиозная политика Юлиана Отступника.

40. Религиозная политика императоров Грациана и Феодосия.
41. Истоки арианства.
42. История арианства в доникейский период.
43. Первый Вселенский Собор.
44. Борьба Церкви с арианством в постнической период (325-360).
45. Характеристика богословских партий: аномей, омии, омиусиане.
46. Характеристика богословских партий: староникейцы, новоникейцы.
47. Роль «каппадокийской троицы» в победе православия.
48. Второй Вселенский Собор.
49. Христологические споры: общие замечания.
50. Аполлинаризм.
51. Несторианство до 3 Вселенского Собора.
52. Учение Кирилла Александрийского.
53. Третий Вселенский Собор.
54. Антиохийский раскол.
55. Разбоничий собор 449 года.
56. Четвертый Вселенский Собор.
57. Монофизитская смута.
58. Религиозная политика Византийских императоров в отношении к монофизитам.
59. Регенерация монофизитства.
60. Учение монофизитов: спор о тленности Тела Христа.
61. Учение монофизитов: Тритеитский спор.
62. Спор о трех главах.
63. Пятый Вселенский Собор.
64. Монофилитство.
65. Шестой Вселенский Собор. Трульский Собор.
66. Иконоборчество.
67. Седьмой Вселенский Собор.
68. Ислам.
69. Духовная жизнь.
70. Предпосылки разделения церквей: историко-канонический аспект.
71. Предпосылки разделения церквей: догматическо-литургический аспект.
72. История развития папского абсолютизма в первом тысячелетии.
73. Лжеисидоровы декреталии – анализ документов.
74. Патриаршество Игнатия.
75. Патриаршество Фотия.
76. Понтификат папы Николая.
77. Патриаршество Михаила Керулария.
78. История раскола 1054 года.
79. Папа Григорий VII и борьба за церковную инвеституру.
80. Папство на вершине могущества: понтификат Иннокентия 3.

81. Кризис папской власти: авиньонское пленение пап.
82. Кризис папской власти: великий раскол.
83. Предпосылки крестовых походов.
84. История крестовых походов (краткий обзор).
85. Поход бедноты. Детский поход.
86. Захват крестоносцами Палестины.
87. Взятие Константинополя.
88. Крестовые походы против восточных христиан (краткий обзор).
89. Орден тамплиеров.
90. Орден иоаннитов.
91. Орден тевтонов, орден меченосцев.
92. Монашество на западе: орден св. Бенедикта.
93. Монашество на западе: орден цистерцианцев, орден кармелитов.
94. Монашество на западе: орден доминиканцев, орден францисканцев.
95. Монашество на западе: орден иезуитов.
96. Средневековые ереси (краткий обзор).
97. Богомильская ересь.
98. Ересь катаров.
99. Ересь вальденсов.
100. Униатская политика византийских императоров. Лионская уния.
101. Униатская политика византийских императоров. Флорентийская уния.
102. История богословской мысли в средневековой Византии (краткий обзор).
103. Паламитские споры.
104. Взятие Константинополя османами.
105. Религиозная политика турецкой власти.
106. Положение христиан в турецкой империи. Устройство Церкви и христианской общины.
107. Фонариотство.
108. Духовное просвещение в Восточной церкви под османским владычеством.
109. Духовная жизнь, монастыри и монашество в Восточной церкви под османским владычеством.
110. Римский прозелетизм в османской империи.
111. Предшественники Реформации. Зарождение протестантизма. Деятельность М. Лютера, Ж. Кальвина и У. Цвингли.
112. Католическая контрреформация. Реформация в Англии.
113. Восточные патриархаты в XV-XIX веках (общий обзор).
114. Западное христианство в XVII-XIX вв. I Ватиканский собор 1869-1870. Старокатоличество.
115. Западное христианство в XX в. II Ватиканский собор 1962-1965.

## **VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1. Учебная литература.**

1. Болотов В.В. История Церкви в период Вселенских Соборов: история богословской мысли. – М.: Поколение, 2007.
2. Болотов В.В. Лекции по истории древней церкви: в 8 т. – М.: Мартис, 2000.
3. Евсевий Памфил. Церковная история. – М.: изд-во Православ. Свято-Тихоновский Богослов. ин-т, 2001.
4. Поснов М.Э. История Христианской Церкви (до разделения церквей 1054. – Киев: Общ-во любителей православной литературы; Изд-во им. свт. Льва папы Римского, 2007.
5. Поснов М.Э. История Христианской Церкви (до разделения церквей 1054. – Киев: Общ-во любителей православной литературы; Изд-во им. свт. Льва папы Римского, 2007.
6. Тальберг Н.Д. История христианской церкви / Н.Д. Тальберг. - М.: Свято-Тихоновский богословский институт, 2000.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Бриллиантов А.И. Лекции по истории древней церкви. – М.: Директ-Медиа, 2014.
2. Дюшен Л. История Древней Церкви. Т.1. – М.: Тип. Имп. Московского Ун-та, 1912.
3. Дьяконов А.П. Типы высшей богословской школы в древней церкви III - VIII веков. – СПб.: Изд-во "Христианское чтение", 1913.
4. Кюнг Г. Великие христианские мыслители. – СПб.: Алетейя, 2017.
5. Лебедев А.П. Очерки внутренней истории византийско-восточной церкви в IX, X и XI веках/ А.П. ЛЕБЕДЕВ. - Репринт. изд.. - М.: ДиК, 1997.

## **VII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Университетская библиотека ОНЛАЙН. - режим доступа <https://biblioclub.ru>
2. Богослов.ру - режим доступа <http://www.bogoslov.ru>
3. Православная энциклопедия - режим доступа <http://www.pravenc.ru>

4. Азбука веры - режим доступа <https://azbyka.ru>
5. «Хронос» Всемирная история в Интернете - режим доступа <http://www.hrono.ru>
6. Информационно-энциклопедический проект «Рубрикон» - режим доступа <http://www.rubricon.com/qe.asp?qtype=7&id=0&srubr=3835>
7. Каталог православных ресурсов сети Интернет - режим доступа <http://www.hristianstvo.ru/heritage/churchhistory/>
8. Раздел истории Церкви МГУ - режим доступа <http://www.hist.msu.ru/Departments/Church/Books/21.htm>
9. Компендиум из основных трудов по истории Церкви - режим доступа <https://www.sedmitza.ru/lib/text/434646>

## **VIII. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1. Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения занятий**

1. Персональный компьютер
2. Средства звуковоспроизведения
3. Учебная мебель
4. Видеопроекторное оборудование для презентаций (интерактивная доска)
5. Учебно-наглядные пособия: экранные наглядные пособия, презентационные материалы, таблицы, схемы, плакаты, портреты и т.п.

### **8.2. Лицензионное программное обеспечение:**

1. OS Windows 10 русскоязычная версия
2. Пакет программных средств MS Office 2019
3. Интернет-браузер Google Chrome
4. AIMP
5. Adobe Acrobat Reader полная версия приложения
6. Zoom Meetings полная версия приложения
7. Пакет приложений для интерактивной доски Smart Board M600