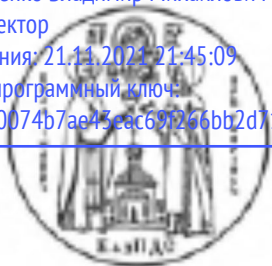
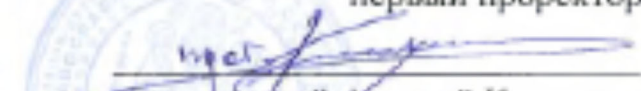


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.11.2021 21:45:09
Уникальный программный ключ:
a83b629952f0074b7ae45eac697266bb2d71a0a1



**Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
«Казанская православная духовная семинария
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»**

Утверждаю
первый проректор


протоиерей Алексей Колчерин
« 31 » августа 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 История Русской Православной Церкви

**Направление подготовки слушателей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Уровень образования

Бакалавриат

Направленность (профиль)

Православная теология

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Кафедра

Общей и церковной истории

Форма обучения

Очная

Программа разработана: доцент
иерей Антоний Ермошин,
кандидат исторических наук;
Доцент Михайлов А. Ю.,
кандидат исторических наук;
профессор протоиерей
Алексей Колчерин, доктор
церковной истории

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа является неотъемлемой частью ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Общей и церковной истории.

Протокол заседания № _____ от _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Заведующая библиотекой _____ / _____ /

Содержание

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение истории Русской Православной Церкви конца X – XX веков.

Задачи:

- изучить процесс исторического развития Русской Православной Церкви на протяжении конца X – XX столетий;
- изучить процесс формирования и функционирования церковных административных институтов на протяжении конца X – XX веков;
- изучить историю отношений государства и Церкви в России в конце X – XX веках.

1.2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенции (код и наименование)	Планируемые результаты
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	Умеет ориентироваться в исторических источниках по истории Русской Церкви, знает их классификацию, типы; знает содержание, структуру наиболее важных источников церковной истории Древней Руси, досинодальной, синодальной эпохи, XX столетия и современности.
	ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представление о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Умеет читать и анализировать научную литературу по истории Русской Церкви; имеет представление об историографии истории Русской Церкви, может охарактеризовать наиболее важные труды по истории Русской Церкви.
	ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Церквей, истории западных исповеданий.	Знает основные события в истории Русской Церкви и знаком с выдающимися церковными и государственными деятелями домонгольского, монгольского, московского, патриаршего, досинодального, синодального периодов, событий XX столетия
	ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять	На основании знаний событий русской церковной истории умеет формулировать основную проблематику

	причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	предмета, влияние исторических персонажей на развитие Церкви, богословской и богослужебной жизни, государственно-церковных отношений в различные эпохи; выявляет причинно-следственные связи между событиями и явлениями в русской гражданской и церковной истории.
	ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цель, принципы и подходы, место в богословии).	На основании знаний русской церковной истории имеет представление о специфике развития богословской, литургической, канонической духовно-мистической жизни русского православия.
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Умеет выявлять особенности состояния Русской Православной Церкви в различные периоды ее истории в контексте развития богословия, государственно-церковных отношений.

II. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«История Русской Православной Церкви» является обязательной дисциплиной на бакалавриате пастырско-богословского отделения духовной семинарии. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней общеобразовательной школе, и формируемые у обучающихся в ВУЗе в процессе освоения богословских церковно-исторических и гуманитарных дисциплин: «История (История Отечества)», «Общая церковная история», «Новые религиозные движения (Сектоведение)», «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви», «История Поместных Церквей», «Русская патрология», «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви», «Церковь, государство и общество (Основы социальной концепции). Экологическая позиция Церкви», «Русская религиозная мысль», «Миссиология». Дисциплина (индекс Б1.О.11) входит в обязательную часть учебного плана бакалавриата и преподается на 5-8 семестрах обучения очного отделения.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачётных единицы, 396 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная форма
Общая трудоемкость	396
Контактная работа	234
Занятия лекционного типа	54
Занятия семинарского типа	180
Самостоятельная работа обучающихся	108
Форма контроля	54

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Тематический план

Модули и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Всего часов по теме
	Контактная работа		Самостоятельная работа студентов	Контроль	
	Лекции	Практические занятия			
Семестр 5					
Модуль 1. Русская Православная Церковь в X – середине XV вв.	6	22	9		37
Тема 1.1. Предмет истории Русской Православной Церкви, источники, историография и периодизация.	2		1		3
Тема 1.2. Начало христианства на территории России.	2	4	2		8
Тема 1.3. Русская Церковь в XI – начале XIII вв.	1	5	2		8
Тема 1.4. Русская Церковь в период зависимости русских княжеств от Золотой Орды.		8	2		10
Тема 1.5. Русская Церковь и становление Московской Руси.	1	5	2		8
Модуль 2. Русская Православная Церковь в 1448–1589 гг.	6	20	6		32
Тема 2.1. Русская Православная Церковь и Флорентийская уния.	2	6	2		10

Тема 2.2. Православная Церковь Московского государства во второй половине XV – XVI вв.	2	8	2		12
Тема 2.3. Православная Церковь на территории Великого княжества Литовского и Речи Посполитой между Флорентийской и Брестской униями.	2	6	2		10
Модуль 3. Патриарший период в истории Русской Православной Церкви (1589–1700 гг.)	6	30	10		46
Тема 3.1. Учреждение патриаршества в Русской Церкви.	2	6	2		10
Тема 3.2. Русская Церковь в эпоху Смуты.	2	4	2		8
Тема 3.3. Русская Церковь при патриархах Филарете, Иоасафе и Иосифе.		8	2		10
Тема 3.4. Патриарх Никон и церковный раскол.	2	6	2		10
Тема 3.5. Русская Церковь в последней трети XVII в.		6	2		8
Экзамен				27	27
Семестр 6					
Модуль 1 Российское православие и церковь в период ранней модерности (1700 – 1850-е гг.)	24	32			56
Тема 1.1. Синодальный период в истории русской церкви: вводная лекция	2				2
Тема 1.2. Источники по истории синодального периода	2				2
Тема 1.3. Историография синодального периода	2				2
Тема 1.4. Петровская реформация: создание синодальной системы управления русской церковью	6	10			16
Тема 1.5. Ревизия синодальной реформы	4	6			10
Тема 1.6. Просвещение и русское Православие (Православное просвещение)	6	10			16
Тема 1.7. Историзм и Российское православие: возврат к церковному и национальному мировоззрению	2	6			8

Модуль 2 Российское православие и церковь в период поздней империи (1860-е – 1917 гг.)	10	20			30
Тема 2.1. Российская церковь в период великих реформ и контрреформ	4	10			14
Тема 2.2. Борьба за Собор: Церковно-общественное реформаторство начала XX в.	6	8			14
Зачет с оценкой		2			2
Семестр 7					
Модуль 4. Закат Синодальной эпохи и Поместный Собор 1917-1918 гг.	6	18	12	-	36
Тема 4.1. Русская Православная Церковь в царствование святого императора Николая II	2	6	2	-	10
Тема 4.2. Подготовка к Поместному собору.	2	6	2	-	10
Тема 4.3. Поместный собор 1917-1918 гг.	2	6	2	-	10
Модуль 5. Церковь в годы гонений и накануне Великой Отечественной войны.	6	16	12	-	34
Тема 5.1. Русская Православная Церковь в годы Гражданской войны.	2	4	2	-	10
Тема 5.2. Образование РПЦЗ. Церковные расколы 1920-х годов.	2	6	2	-	10
Тема 5.3. Положение Русской Православной Церкви в 1920-30-е годы.	2	6	2	-	10
Зачёт	-	2	-	-	2
Семестр 8					
Модуль 6. Церковь в годы Великой Отечественной войны и послевоенное время. Новый этап гонений и эпоха «застоя».	6	24	10	-	40
Тема 6.1. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны.	2	8	2	-	12

Тема 6.2. Государственно-церковные отношения в 1940-80-х годах.	2	8	4	-	14
Тема 6.3. Русская Православная Церковь в 1940-80-е годы	2	8	4	-	14
Модуль 7. Возрождение Русской Православной Церкви.	6	24	11	-	41
Тема 7.1. Подготовка и проведение празднования 1000-летия Крещения Руси.	2	12	6	-	20
Тема 7.2. Возрождение Русской Православной Церкви в 1990-2000-е годы.	4	12	5	-	21
Экзамен	-	-	-	27	27
Итого по дисциплине:	24	84	45	27	180

4.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. Русская Православная Церковь в X – середине XV вв.

Тема 1.1. Предмет истории Русской Православной Церкви, источники, историография и периодизация.

Краткое содержание:

1. Церковная история как наука. Цель и задачи изучения истории Русской Православной Церкви.

2. Источники по русской церковной истории, их классификация.

3. Дореволюционная и современная историография русской церковной истории.

4. Деление истории Русской Православной Церкви на периоды.

Литература по теме:

Тальберг Н.Д. История Русской Церкви. Т.1: От зарождения Христианства до Раскола. – М.: Правило веры, 2008. – 848 с.

Знаменский П.В. Руководство к русской церковной истории. – Мн.: Изд-во Белорусского Экзархата – Белорусской Православной Церкви, 2005. – 576 с.

Карташев А.В. Собрание сочинений: Очерки по истории Русской Церкви: В 2 тт.: Т. 1. – М.: ТЕРРА, 1992. – 686 с.

Ключевский, В.О. Древнерусские жития святых как исторический источник. – М.: Наука, 1988. – 512 с.

Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. – М.: Изд-во Крутицкого подворья; Об-во любителей церковной истории; Славянский фонд св. Владимира Великого, 2009. – 936 с. – (Материалы по истории Церкви: Кн. 25).

Тема 1.2. Начало христианства на территории России.

Краткое содержание:

1. Сведения о христианстве на территории России и стран СНГ в первые века по РХ.

2. «Первое Крещение Руси» в IX в. как историографическая проблема.

3. Деятельность равноапостольной княгини Ольги, сведения о контактах с Византийской и Священной Римской империями.

4. Крещение Руси равноапостольным князем Владимиром. Проблемы устройства церковной жизни на Руси.

Литература по теме:

Тальберг Н.Д. История Русской Церкви. Т.1: От зарождения Христианства до Раскола. – М.: Правило веры, 2008. – 848 с.

Знаменский П.В. Руководство к русской церковной истории. – Мн.: Изд-во Белорусского Экзархата – Белорусской Православной Церкви, 2005. – 576 с.

Карташев А.В. Собрание сочинений: Очерки по истории Русской Церкви: В 2 тт.: Т. 1. – М.: ТЕРРА, 1992. – 686 с.

Ляшевский Стефан, прот. История Христианства в Земле Русской с I по XI век. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002. – 316 с.: ил.

Флоря Б.Н. Исследования по истории Церкви. Древнерусское и славянское средневековье: сб. – М.: ЦНЦ «ПЭ», 2007. – 528 с.

Тема 1.3. Русская Церковь в XI – начале XIII вв.

Краткое содержание:

1. Создание Киевской митрополии Константинопольского патриархата при благоверном князе Ярославе Мудром.

2. Епархии, архиереи и их статус в феодальной структуре древнерусских земель. Монашество и приходское духовенство в домонгольский период.

3. Развитие русской церковной книжности. Богословская мысль. Святитель Кирилл Туровский. Богослужение.

4. Церковь и княжеские усобицы. Митрополит Климент Смолятич и кризис церковного единства. Попытки создания отдельных от Киева митрополий. Соборы XI–XII вв.

Литература по теме:

Тальберг Н.Д. История Русской Церкви. Т.1: От зарождения Христианства до Раскола. – М.: Правило веры, 2008. – 848 с.

Знаменский П.В. Руководство к русской церковной истории. – Мн.: Изд-во Белорусского Экзархата – Белорусской Православной Церкви, 2005. – 576 с.

Карташев А.В. Собрание сочинений: Очерки по истории Русской Церкви: В 2 тт.: Т. 1. – М.: ТЕРРА, 1992. – 686 с.

Присёлков М.Д. Очерки по церковно-государственной истории Киевской Руси X – XII вв. – СПб.: Наука, 2003. – 248 с. – (Русская Библиотека).

Гайденко П.И. Очерки истории церковно-государственных отношений в Киевской Руси: Становление высшего церковного управления (1037 – 1093 гг.) / Под ред. И.П. Ермолаева. – Казань: ТОИС, 2006. – 184 с.

Гайденко П.И. Быт и нравы архиереев и их паствы в Киевской Руси (XI–XIII вв.). – СПб.: Изд-во Олега Абышко, 2016. – 256 с.

Фомина Т.Ю. Епископская власть в домонгольской Руси: истоки, становление, развитие. – М.: Университетская книга, 2014. – 360 с.

Флоря Б.Н. Исследования по истории Церкви. Древнерусское и славянское средневековье: сб. – М.: ЦНЦ «ПЭ», 2007. – 528 с.

Творения митрополита Никифора / Изд. подгот. С.М. Полянским; отв. ред. М.Н. Громов, С.М. Полянский; Ин-т философии РАН, Российская государственная библиотека, Государственный исторический музей. – М.: Наука, 2006. – 501 с. – (Памятники религиозно-философской мысли Древней Руси).

Тема 1.4. Русская Церковь в период зависимости русских княжеств от Золотой Орды.

Краткое содержание:

1. Русская Церковь и религиозная политика монгольских и золотоордынских ханов.
2. Перемещение центра церковной жизни во Владимир и Москву.
3. Связи Руси с патриархией в Никее. Создание митрополии в Галицкой Руси. Русская Церковь и Лионская уния.
4. Церковная культура в ордынский период.

Литература по теме:

Тальберг Н.Д. История Русской Церкви. Т.1: От зарождения Христианства до Раскола. – М.: Правило веры, 2008. – 848 с.

Знаменский П.В. Руководство к русской церковной истории. – Мн.: Изд-во Белорусского Экзархата – Белорусской Православной Церкви, 2005. – 576 с.

Карташев А.В. Собрание сочинений: Очерки по истории Русской Церкви: В 2 тт.: Т. 1. – М.: ТЕРРА, 1992. – 686 с.

Флоря Б.Н. Исследования по истории Церкви. Древнерусское и славянское средневековье : сб. – М. : ЦНЦ «ПЭ», 2007. – 528 с.

Тема 1.5. Русская Церковь и становление Московской Руси.

Краткое содержание:

1. Деятельность святителя Петра и возвышение Москвы.
2. Русская Церковь в условиях соперничества Москвы и Твери, Москвы и Литвы.
3. Святитель Алексий и попытка разделения митрополии на Московскую и Литовскую части.
4. Соборы XIV в. Ересь стригольников. Проблема симонии.
5. Богослужение. Распространение Иерусалимского устава. Монашество «Северной Фиваиды».

Литература по теме:

Тальберг Н.Д. История Русской Церкви. Т.1: От зарождения Христианства до Раскола. – М.: Правило веры, 2008. – 848 с.

Знаменский П.В. Руководство к русской церковной истории. – Мн.: Изд-во Белорусского Экзархата – Белорусской Православной Церкви, 2005. – 576 с.

Карташев А.В. Собрание сочинений: Очерки по истории Русской Церкви: В 2 тт.: Т. 1. – М.: ТЕРРА, 1992. – 686 с.

Малето Е.И. Средневековая Русь и Константинополь. Дипломатические отношения в конце XIV – середине XV в. – М.: Центрполиграф, 2018. – 223 с. – (Новейшие исследования по истории России).

Алексеев А.И. Под знаком конца времен. Очерки русской религиозности конца XIV – начала XVI вв. – СПб. : Алетейя, 2002. – 352 с.

Модуль 2. Русская Православная Церковь в 1448–1589 гг.

Тема 2.1. Русская Православная Церковь и Флорентийская уния.

Краткое содержание:

1. Русская Церковь в XV в. Взаимоотношения с княжеской властью. Вопрос поставления митрополитов всея Руси.
2. Митрополит Исидор и Флорентийская уния.
3. Митрополит Иона и провозглашение автокефалии Русской Церкви.
4. Создание независимой митрополии на территории Великого княжества Литовского, ее отношение к Флорентийской унии.

Литература по теме:

Тальберг Н.Д. История Русской Церкви. Т.1: От зарождения Христианства до Раскола. – М.: Правило веры, 2008. – 848 с.

Знаменский П.В. Руководство к русской церковной истории. – Мн.: Изд-во Белорусского Экзархата – Белорусской Православной Церкви, 2005. – 576 с.

Карташев А.В. Собрание сочинений: Очерки по истории Русской Церкви: В 2 тт.: Т. 1. – М.: ТЕРРА, 1992. – 686 с.

Лурье В.М. Русское Православие между Киевом и Москвой. Очерк истории русской православной традиции между XV и XX веками. – М.: Три квадрата, 2009. – 296 с.

Тема 2.2. Православная Церковь Московского государства во второй половине XV – XVI вв.

Краткое содержание:

1. Русская Церковь в условиях создания централизованного Московского государства.
2. Ересь жидовствующих. Церковные Соборы конца XV – начала XVI вв.
3. Споры иосифлян и нестяжателей. Концепция «Москва – Третий Рим».
4. Церковная жизнь в царствование Ивана Грозного. Стоглавый Собор. Русская религиозность XVI в.

Литература по теме:

Тальберг Н.Д. История Русской Церкви. Т.1: От зарождения Христианства до Раскола. – М.: Правило веры, 2008. – 848 с.

Знаменский П.В. Руководство к русской церковной истории. – Мн.: Изд-во Белорусского Экзархата – Белорусской Православной Церкви, 2005. – 576 с.

Карташев А.В. Собрание сочинений: Очерки по истории Русской Церкви: В 2 тт.: Т. 1. – М.: ТЕРРА, 1992. – 686 с.

Лурье В.М. Русское Православие между Киевом и Москвой. Очерк истории русской православной традиции между XV и XX веками. – М.: Три квадрата, 2009. – 296 с.

Новицкий И.А. Клятва Стоглава. – М.: Героника, 2010. – 189 с. : ил.

Тема 2.3. Православная Церковь на территории Великого княжества Литовского и Речи Посполитой между Флорентийской и Брестской униями.

Краткое содержание:

1. Деятельность Киевской митрополии в Великом княжестве Литовском и объединенной Речи Посполитой.
2. Возникновение и деятельность братств.

3. Подготовка новой унии православных с римо-католиками. Брестский Собор 1596 г., распространение униатства.

Литература по теме:

Тальберг Н.Д. История Русской Церкви. Т.1: От зарождения Христианства до Раскола. – М.: Правило веры, 2008. – 848 с.

Знаменский П.В. Руководство к русской церковной истории. – Мн.: Изд-во Белорусского Экзархата – Белорусской Православной Церкви, 2005. – 576 с.

Карташев А.В. Собрание сочинений: Очерки по истории Русской Церкви: В 2 тт.: Т. 1. – М.: ТЕРРА, 1992. – 686 с.

Дмитриев М.В. Между Римом и Царьградом: Генезис Брестской церковной унии 1595–1596 гг. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2003. – 320 с. – (Труды исторического факультета МГУ: Вып. 22; Сер. II, Исторические исследования: 7).

Уния в документах : Сб. / сост. В.А.Теплова, З.И.Зуева. – Мн. : «Лучи Софии», 1997. – 520 с.

Зноско К., прот. Исторический очерк церковной унии: ее происхождение и характер. – Мн.: Белорусский Экзархат – Белорусская Православная Церковь; Харвест, 2007. – 368 с.

Модуль 3. Патриарший период в истории Русской Православной Церкви (1589–1700 гг.).

Тема 3.1. Учреждение патриаршества в Русской Церкви.

Краткое содержание:

1. Русская Церковь в правление Феодора Ивановича и Бориса Годунова.
2. Установление патриаршества в Русской Церкви, его признание другими патриархатами. Особенности патриаршей власти на Руси.
3. Изменения в системе епархиального управления на рубеже XVI–XVII вв. Расширение границ Русской Церкви на юг и восток.

Литература по теме:

Тальберг Н.Д. История Русской Церкви. Т.1: От зарождения Христианства до Раскола. – М.: Правило веры, 2008. – 848 с.

Знаменский П.В. Руководство к русской церковной истории. – Мн.: Изд-во Белорусского Экзархата – Белорусской Православной Церкви, 2005. – 576 с.

Карташев А.В. Собрание сочинений: Очерки по истории Русской Церкви: В 2 тт.: Т. 2. – М.: ТЕРРА, 1992. – 569 с.

Тема 3.2. Русская Церковь в эпоху Смуты.

Краткое содержание:

1. Деятельность святителей Иова и Ермогена, патриархов Всероссийских.
2. Правление Лжедмитрия I и патриарх Игнатий.

Литература по теме:

Тальберг Н.Д. История Русской Церкви. Т.1: От зарождения Христианства до Раскола. – М.: Правило веры, 2008. – 848 с.

Знаменский П.В. Руководство к русской церковной истории. – Мн.: Изд-во Белорусского Экзархата – Белорусской Православной Церкви, 2005. – 576 с.

Карташев А.В. Собрание сочинений: Очерки по истории Русской Церкви: В 2 тт.: Т. 2. – М.: ТЕРРА, 1992. – 569 с.

Тема 3.3. Русская Церковь при патриархах Филарете, Иоасафе и Иосифе.

Краткое содержание:

1. Русская Церковь в правление первых царей из династии Романовых.
2. Книгопечатание и проблема исправления церковных книг.
3. Возрождение православной иерархии в речи Посполитой. Деятельность митрополита Петра Могилы. Киево-Могилянская академия и другие центры западно-русской образованности.
4. Характеристика русской религиозности XVII в.

Литература по теме:

Тальберг Н.Д. История Русской Церкви. Т.1: От зарождения Христианства до Раскола. – М.: Правило веры, 2008. – 848 с.

Знаменский П.В. Руководство к русской церковной истории. – Мн.: Изд-во Белорусского Экзархата – Белорусской Православной Церкви, 2005. – 576 с.

Карташев А.В. Собрание сочинений: Очерки по истории Русской Церкви: В 2 тт.: Т. 2. – М.: ТЕРРА, 1992. – 569 с.

Павел Алеппский. Путешествие Антиохийского патриарха Макария в Россию в половине XVII века, описанное его сыном, архидиаконом Павлом Алеппским / Пер. с араб. – 2-е изд. – М.: Общество сохранения литературного наследия, 2012. – 728 с.: ил.

Тема 3.4. Патриарх Никон и церковный раскол.

Краткое содержание:

1. Патриарх Никон, его личность и деятельность.
2. Книжная справа и начало реформ. Реакция в духовенстве и народе.
3. Церковные Соборы 1650-х гг. Начало старообрядческого раскола и его вожди.
4. Большой Московский Собор 1666-1667 гг., осуждение патриарха Никона. Оформление раскола, его последующий распад на толки и согласия.

Литература по теме:

Тальберг Н.Д. История Русской Церкви. Т.1: От зарождения Христианства до Раскола. – М.: Правило веры, 2008. – 848 с.

Знаменский П.В. Руководство к русской церковной истории. – Мн.: Изд-во Белорусского Экзархата – Белорусской Православной Церкви, 2005. – 576 с.

Карташев А.В. Собрание сочинений: Очерки по истории Русской Церкви: В 2 тт.: Т. 2. – М.: ТЕРРА, 1992. – 569 с.

Скрижалъ. Акты Соборов 1654, 1655, 1656 годов. – СПб.: Свое издательство, 2013. – 640 с.

Правда о Патриархе. – М.: Православный приход храма Казанской иконы Божией Матери в Ясенево, 2002. – 478 с.

Бубнов Н.Ю. Памятники старообрядческой письменности : Сочинения Геронтия Соловецкого. История о патриархе Никоне / Авт.-сост. Н.Ю. Бубнов. – СПб.: Русская симфония, 2006. – 320 с. – (Книжные памятники из фондов Библиотеки академии наук : Вып. 7).

Зеньковский С.А. Русское старообрядчество. – Мн.: Белорусский Экзархат, 2007. – 544 с.

Шаров П.Ф. Большой Московский Собор 1666–1667 гг. – М.: Книга по Требованию, 2013. – 200 с.

Павел Алеппский. Путешествие Антиохийского патриарха Макария в Россию в половине XVII века, описанное его сыном, архидиаконом Павлом Алеппским / Пер. с араб. – 2-е изд. – М.: Общество сохранения литературного наследия, 2012. – 728 с.: ил. Патриарх Никон и его время : Сборник научных трудов / Отв. ред. и сост. Е.М.Юхименко. – М. : ГИМ, 2004. – 368 с. : ил. – (Труды Государственного Исторического музея. Вып. 139).

Тема 3.5. Русская Церковь в последней трети XVII в.

Краткое содержание:

1. Патриархи Иоасаф II, Пителир, Иоаким и Адриан.
2. Продолжение реформ, изменения в церковном строе. Богослужение накануне XVIII в.
3. Вопросы литургического богословия. «Хлебопоклонная ересь». Соборы конца XVII в.
4. Переход епархий Киевской митрополии под управление Москвы.

Литература по теме:

Тальберг Н.Д. История Русской Церкви. Т.1: От зарождения Христианства до Раскола. – М.: Правило веры, 2008. – 848 с.

Знаменский П.В. Руководство к русской церковной истории. – Мн.: Изд-во Белорусского Экзархата – Белорусской Православной Церкви, 2005. – 576 с.

Карташев А.В. Собрание сочинений: Очерки по истории Русской Церкви: В 2 тт.: Т. 2. – М.: ТЕРРА, 1992. – 569 с.

Лурье В.М. Русское Православие между Киевом и Москвой. Очерк истории русской православной традиции между XV и XX веками. – М.: Три квадрата, 2009. – 296 с.

Хондзинский П., прот. «Ныне мы все болееем теологией»: Из истории русского богословия предсинодальной эпохи. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. – 482 с.

Синодальная эпоха.

Модуль 1. . Российское православие и церковь в период ранней модерности (1700 – 1850-е гг.)

Тема 1.1. Синодальный период в истории русской церкви. Периодизация курса, методологические подходы к изучению, язык описания.

Ранняя модерность (1700 – 1850), собственно модерность (1860 – 1917 гг.).

Институциональный, культурный, интеллектуальный подход к истории церкви.

Форма проведения занятия – лекция. Краткое содержание, раскрывающее тему. Методические приемы (проблемная лекция).

Литература:

1. Доброклонский А.П. Руководство по истории русской церкви. М., 2002.
2. Знаменский П.В. Руководство по истории русской церкви. М., 2003.
3. Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. М., 2005. Т. 1-2.
4. Смолич И.К. История русской церкви. Синодальный период. М., 1997. Т. 1- 2.

5. Цыпин В., прот. История русской православной церкви синодальный и новейший периоды 1700 – 2005 гг. М., 2010.

Тема 2.1 Источники по истории синодального периода.

Церковно-правовые (канонические) источники. Законодательные источники. Мемуары. Эгодокументы. Делопроизводственные документы.

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание, раскрывающее тему. Методические приемы (лекция-визуализация).

Литература:

1. Доброклонский А.П. Руководство по истории русской церкви. М., 2002.
2. Знаменский П.В. Руководство по истории русской церкви. М., 2003.
3. Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. М., 2005. Т. 1-2.
4. Смолич И.К. История русской церкви. Синодальный период. М., 1997. Т. 1- 2.
5. Цыпин В., прот. История русской православной церкви синодальный и новейший периоды 1700 – 2005 гг. М., 2010.

Тема 3.1 Историография синодального периода.

Становление историографии. Имперский период. Советский период. Постсоветский период. Зарубежная историография.

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание, раскрывающее тему. Методические приемы (лекция-визуализация).

Литература:

1. Доброклонский А.П. Руководство по истории русской церкви. М., 2002.
2. Знаменский П.В. Руководство по истории русской церкви. М., 2003.
3. Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. М., 2005. Т. 1-2.
4. Смолич И.К. История русской церкви. Синодальный период. М., 1997. Т. 1- 2.
5. Цыпин В., прот. История русской православной церкви синодальный и новейший периоды 1700 – 2005 гг. М., 2010.

Тема 4.1 Петровская реформация: создание синодальной системы управления русской церковью. Местоблюстительства Стефана Яворского. Малороссийское духовенство. Феодосий Яновский и Феофан Прокопович.

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание, раскрывающее тему. Методические приемы (лекция-визуализация).

Литература:

1. Доброклонский А.П. Руководство по истории русской церкви. М., 2002.
2. Знаменский П.В. Руководство по истории русской церкви. М., 2003.
3. Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. М., 2005. Т. 1-2.
4. Смолич И.К. История русской церкви. Синодальный период. М., 1997. Т. 1- 2.
5. Цыпин В., прот. История русской православной церкви синодальный и новейший периоды 1700 – 2005 гг. М., 2010.

Тема 5.1 Петровская реформация: создание синодальной системы управления русской церковью. Личная религиозность Петра Великого. Протестантские модели управления церковью. Деизм. Регулярное государство. Естественное право как источники для написания Духовного регламента. «Канонический территориализм» Феофана Прокоповича. Его творчество. Духовный регламент (1721).

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание, раскрывающее тему. Методические приемы (лекция-визуализация).

Литература:

1. Доброклонский А.П. Руководство по истории русской церкви. М., 2002.
2. Знаменский П.В. Руководство по истории русской церкви. М., 2003.
3. Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. М., 2005. Т. 1-2.
4. Смолич И.К. История русской церкви. Синодальный период. М., 1997. Т. 1- 2.
5. Цыпин В., прот. История русской православной церкви синодальный и новейший периоды 1700 – 2005 гг. М., 2010.

Тема 6.1 Петровская реформация: Духовный регламент. Духовная коллегия. Синод. Состав Синода, юрисдикция, права и обязанности. Признание восточными патриархами (1723 г.)

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание, раскрывающее тему. Методические приемы (лекция-визуализация).

Литература:

1. Доброклонский А.П. Руководство по истории русской церкви. М., 2002.
2. Знаменский П.В. Руководство по истории русской церкви. М., 2003.
3. Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. М., 2005. Т. 1-2.
4. Смолич И.К. История русской церкви. Синодальный период. М., 1997. Т. 1- 2.
5. Цыпин В., прот. История русской православной церкви синодальный и новейший периоды 1700 – 2005 гг. М., 2010.

Тема 7.1. Духовный регламент (1721 г.): чтение с аналитическим комментарием. Причины установления Духовной коллегии.

Малороссийское духовенство. Феофан Прокопович и Феодосий Яновский

Форма проведения занятия – семинар.

Краткое содержание, раскрывающее тему. Методические приемы (Чтение источника с аналитическим комментарием).

Источники:

Духовный регламент (1721, любое издание)

Литература.

1. Доброклонский А.П. Руководство по истории русской церкви. М., 2002.
2. Знаменский П.В. Руководство по истории русской церкви. М., 2003.
3. Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. М., 2005. Т. 1-2.
4. Смолич И.К. История русской церкви. Синодальный период. М., 1997. Т. 1- 2.
5. Федоров В.А. Русская православная церковь и государство. Синодальный период 1700 – 1917 гг. М., 2003.
6. Цыпин В., прот. История русской православной церкви синодальный и новейший периоды 1700 – 2005 гг. М., 2010.

Тема 8.1. Духовный регламент (1721 г.): чтение с аналитическим комментарием.
Юрисдикция Синода. Состояние благочестия населения.

Малороссийское духовенство. Феофан Прокопович и Феодосий Яновский

Форма проведения занятия – семинар.

Краткое содержание, раскрывающее тему. Методические приемы (Чтение источника с аналитическим комментарием).

Источники:

Духовный регламент (1721, любое издание)

Литература.

7. Доброклонский А.П. Руководство по истории русской церкви. М., 2002.
8. Знаменский П.В. Руководство по истории русской церкви. М., 2003.
9. Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. М., 2005. Т. 1-2.
10. Смолич И.К. История русской церкви. Синодальный период. М., 1997. Т. 1- 2.
11. Федоров В.А. Русская православная церковь и государство. Синодальный период 1700 – 1917 гг. М., 2003.
12. Цыпин В., прот. История русской православной церкви синодальный и новейший периоды 1700 – 2005 гг. М., 2010.

Тема 9.1. Духовный регламент (1721 г.): чтение с аналитическим комментарием. Права и обязанности членов Синода.

Малороссийское духовенство. Феофан Прокопович и Феодосий Яновский

Форма проведения занятия – семинар.

Краткое содержание, раскрывающее тему. Методические приемы (Чтение источника с аналитическим комментарием).

Источник:

Духовный регламент (1721, любое издание)

Литература.

1. Доброклонский А.П. Руководство по истории русской церкви. М., 2002.
2. Знаменский П.В. Руководство по истории русской церкви. М., 2003.
3. Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. М., 2005. Т. 1-2.
4. Смолич И.К. История русской церкви. Синодальный период. М., 1997. Т. 1- 2.
5. Федоров В.А. Русская православная церковь и государство. Синодальный период 1700 – 1917 гг. М., 2003.
6. Цыпин В., прот. История русской православной церкви синодальный и новейший периоды 1700 – 2005 гг. М., 2010.

Тема 10.1. Духовный регламент (1721 г.): чтение с аналитическим комментарием. Регулы семинарии. Прибавление о клириках и монахах (1722)

Малороссийское духовенство. Феофан Прокопович и Феодосий Яновский

Форма проведения занятия – семинар.

Краткое содержание, раскрывающее тему. Методические приемы (Чтение источника с аналитическим комментарием).

Источник:

Духовный регламент (1721, любое издание)

Литература.

1. Доброклонский А.П. Руководство по истории русской церкви. М., 2002.
2. Знаменский П.В. Руководство по истории русской церкви. М., 2003.
3. Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. М., 2005. Т. 1-2.
4. Смолич И.К. История русской церкви. Синодальный период. М., 1997. Т. 1- 2.
5. Федоров В.А. Русская православная церковь и государство. Синодальный период 1700 – 1917 гг. М., 2003.
6. Цыпин В., прот. История русской православной церкви синодальный и новейший периоды 1700 – 2005 гг. М., 2010.

Тема 11.1. Духовный регламент (1721 г.): чтение с аналитическим комментарием.

Малороссийское духовенство. Феофан Прокопович и Феодосий Яновский

Форма проведения занятия – семинар.

Краткое содержание, раскрывающее тему. Методические приемы.

Источник:

Духовный регламент (1721, любое издание)

Литература.

1. Доброклонский А.П. Руководство по истории русской церкви. М., 2002.
2. Знаменский П.В. Руководство по истории русской церкви. М., 2003.
3. Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. М., 2005. Т. 1-2.
4. Смолич И.К. История русской церкви. Синодальный период. М., 1997. Т. 1- 2.
5. Федоров В.А. Русская православная церковь и государство. Синодальный период 1700 – 1917 гг. М., 2003.
6. Цыпин В., прот. История русской православной церкви синодальный и новейший периоды 1700 – 2005 гг. М., 2010.

Тема 12.1 Ревизия синодальной реформы. Старорусская партия. Петр II. Попытки ревизии. Признание синодального строя в регионах. Репрессии в отношении церкви. Архиерейские процессы. Анна Иоанновна

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание, раскрывающее тему. Методические приемы (лекция-визуализация).

Литература.

1. Доброклонский А.П. Руководство по истории русской церкви. М., 2002.
2. Знаменский П.В. Руководство по истории русской церкви. М., 2003.
3. Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. М., 2005. Т. 1-2.
4. Смолич И.К. История русской церкви. Синодальный период. М., 1997. Т. 1- 2.
5. Федоров В.А. Русская православная церковь и государство. Синодальный период 1700 – 1917 гг. М., 2003.
6. Цыпин В., прот. История русской православной церкви синодальный и новейший периоды 1700 – 2005 гг. М., 2010.

Тема 12.1 Ревизия синодальной реформы. Религиозная политика Елизавета Петровна. Амнистия духовенства. Перелом в пользу великорусского духовенства. Контора «новокрещенских» дел.

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание, раскрывающее тему. Методические приемы (лекция-визуализация).

Литература.

1. Доброклонский А.П. Руководство по истории русской церкви. М., 2002.
2. Знаменский П.В. Руководство по истории русской церкви. М., 2003.
3. Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. М., 2005. Т. 1-2.
4. Смолич И.К. История русской церкви. Синодальный период. М., 1997. Т. 1- 2.

5. Федоров В.А. Русская православная церковь и государство. Синодальный период 1700 – 1917 гг. М., 2003.
6. Цыпин В., прот. История русской православной церкви синодальный и новейший периоды 1700 – 2005 гг. М., 2010.

Тема 13.1. Ревизия синодальной реформы. Старомосковская партия: состав и стратегии. Дело царевича Алексея (1718). Ссылка духовенства Игнатия (Римского-Корсакова) и Игнатия (Смолы)

Форма проведения занятия – семинар.

Краткое содержание, раскрывающее тему. Методические приемы (устные доклады с обсуждением).

Литература.

1. Доброклонский А.П. Руководство по истории русской церкви. М., 2002.
2. Знаменский П.В. Руководство по истории русской церкви. М., 2003.
3. Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. М., 2005. Т. 1-2.
4. Смолич И.К. История русской церкви. Синодальный период. М., 1997. Т. 1- 2.
5. Федоров В.А. Русская православная церковь и государство. Синодальный период 1700 – 1917 гг. М., 2003.
6. Цыпин В., прот. История русской православной церкви синодальный и новейший периоды 1700 – 2005 гг. М., 2010.

Тема 14.1. Ревизия синодальной реформы Архиерейские процессы: епископа Льва (Юрлова), митрополитов Игнатия (Смолы), Георгия (Дашкова), Сильвестра (Холмского), Варлаама Ванатовича.. Процесс Феофилакта Лопатинского по «Камню веры».

Форма проведения занятия – семинар.

Краткое содержание, раскрывающее тему. Методические приемы (устные доклады с обсуждением).

Литература.

1. Доброклонский А.П. Руководство по истории русской церкви. М., 2002.
2. Знаменский П.В. Руководство по истории русской церкви. М., 2003.
3. Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. М., 2005. Т. 1-2.
4. Смолич И.К. История русской церкви. Синодальный период. М., 1997. Т. 1- 2.
5. Федоров В.А. Русская православная церковь и государство. Синодальный период 1700 – 1917 гг. М., 2003.

6. Цыпин В., прот. История русской православной церкви синодальный и новейший периоды 1700 – 2005 гг. М., 2010.

Тема 15.1. Ревизия синодальной реформы. Великорусский и малороссийский архиереи: социокультурный портрет.

Форма проведения занятия – семинар.

Краткое содержание, раскрывающее тему. Методические приемы (устные доклады с обсуждением).

Литература.

1. Доброклонский А.П. Руководство по истории русской церкви. М., 2002.
2. Знаменский П.В. Руководство по истории русской церкви. М., 2003.
3. Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. М., 2005. Т. 1-2.
4. Смолич И.К. История русской церкви. Синодальный период. М., 1997. Т. 1- 2.
5. Федоров В.А. Русская православная церковь и государство. Синодальный период 1700 – 1917 гг. М., 2003.
6. Цыпин В., прот. История русской православной церкви синодальный и новейший периоды 1700 – 2005 гг. М., 2010.

Тема 16.1 Просвещение и русское Православие (Православное просвещение) (2 часа)

Идеология Просвещения. Синтез с Православием. Екатерина Великая. Просвещенный абсолютизм и церковь. Возвращение старообрядцев. Секуляризация 1764 г. Уложенная комиссия 1766 – 1768 гг. Проект И.И. Мелисино. Дело архиереев. Св. Арсения Мациевича И Павла Конюскевича. Манифест о веротерпимости 1773 г.

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание, раскрывающее тему. Методические приемы (лекция-визуализация).

Литература

Тема 17.1 Просвещение и русское Православие (Православное просвещение). Павел I: государь Первосвященник. Мальтийский проект. Установление единоверия 1800. Митрополит Платон (Левшин). (2 часа)

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание, раскрывающее тему. Методические приемы (лекция-визуализация).

Литература.

1. Доброклонский А.П. Руководство по истории русской церкви. М., 2002.
2. Знаменский П.В. Руководство по истории русской церкви. М., 2003.
3. Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. М., 2005. Т. 1-2.

4. Смолич И.К. История русской церкви. Синодальный период. М., 1997. Т. 1- 2.
5. Федоров В.А. Русская православная церковь и государство. Синодальный период 1700 – 1917 гг. М., 2003.
6. Цыпин В., прот. История русской православной церкви синодальный и новейший периоды 1700 – 2005 гг. М., 2010.

Тема 18.1 Просвещение и русское Православие (Православное просвещение) Идеология Просвещения. Неоклассицизм. Реформы Александра I. Духовно-мистические поиски. Российское Библейское Общество и Священный союз.(2 часа)

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание, раскрывающее тему. Методические приемы (лекция-визуализация).

Литература:

1. Доброклонский А.П. Руководство по истории русской церкви. М., 2002.
2. Знаменский П.В. Руководство по истории русской церкви. М., 2003.
3. Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. М., 2005. Т. 1-2.
4. Смолич И.К. История русской церкви. Синодальный период. М., 1997. Т. 1- 2.
5. Федоров В.А. Русская православная церковь и государство. Синодальный период 1700 – 1917 гг. М., 2003.
6. Цыпин В., прот. История русской православной церкви синодальный и новейший периоды 1700 – 2005 гг. М., 2010.

Тема 19.1. Просвещение и русское Православие (Православное просвещение) Теория просвещения. Секуляризация. Культ естественной религии. Секуляризация 1764 г. Введение штатов . Дискуссия о применимости понятия «Православное просвещение» или «Просвещенное Православие». Архиерейский процесс митрополита Арсения Мациевича.

Форма проведения занятия – семинар.

Краткое содержание, раскрывающее тему. Методические приемы.

Литература:

1. Доброклонский А.П. Руководство по истории русской церкви. М., 2002.
2. Знаменский П.В. Руководство по истории русской церкви. М., 2003.
3. Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. М., 2005. Т. 1-2.
4. Смолич И.К. История русской церкви. Синодальный период. М., 1997. Т. 1- 2.
5. Федоров В.А. Русская православная церковь и государство. Синодальный период 1700 – 1917 гг. М., 2003.
6. Цыпин В., прот. История русской православной церкви синодальный и новейший периоды 1700 – 2005 гг. М., 2010.

Тема 20.1. Просвещение и русское Православие (Православное просвещение) Социальные утопии просвещения. Введение штатов. Дело митр. Павла Конюшкевича. Проект И.И. Мелиссино. Возможность догматической реформации? Идея «белой церкви».

Форма проведения занятия – семинар.

Краткое содержание, раскрывающее тему. Методические приемы.

Литература:

1. Доброклонский А.П. Руководство по истории русской церкви. М., 2002.
2. Знаменский П.В. Руководство по истории русской церкви. М., 2003.
3. Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. М., 2005. Т. 1-2.
4. Смолич И.К. История русской церкви. Синодальный период. М., 1997. Т. 1- 2.
5. Федоров В.А. Русская православная церковь и государство. Синодальный период 1700 – 1917 гг. М., 2003.
6. Цыпин В., прот. История русской православной церкви синодальный и новейший периоды 1700 – 2005 гг. М., 2010.

Тема 21.1. Просвещение и русское Православие (Православное просвещение). Идеология Павла I. Проекты объединения с католиками, со старообрядцами. «Правила о единоверии» (1800)

Форма проведения занятия – семинар.

Краткое содержание, раскрывающее тему. Методические приемы.

Литература:

1. Доброклонский А.П. Руководство по истории русской церкви. М., 2002.
2. Знаменский П.В. Руководство по истории русской церкви. М., 2003.
3. Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. М., 2005. Т. 1-2.
4. Смолич И.К. История русской церкви. Синодальный период. М., 1997. Т. 1- 2.
5. Федоров В.А. Русская православная церковь и государство. Синодальный период 1700 – 1917 гг. М., 2003.
6. Цыпин В., прот. История русской православной церкви синодальный и новейший периоды 1700 – 2005 гг. М., 2010.

Тема 22.1. Просвещение и русское Православие (Православное просвещение) Эксперименты Александра I. Экуменическая идеология. Духовно-мистические искания. Опыт западных мистиков, российских и западных сект, масонов.

Форма проведения занятия – семинар.

Краткое содержание, раскрывающее тему. Методические приемы.

Литература:

1. Доброклонский А.П. Руководство по истории русской церкви. М., 2002.
2. Знаменский П.В. Руководство по истории русской церкви. М., 2003.
3. Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. М., 2005. Т. 1-2.
4. Смолич И.К. История русской церкви. Синодальный период. М., 1997. Т. 1- 2.
5. Федоров В.А. Русская православная церковь и государство. Синодальный период 1700 – 1917 гг. М., 2003.
6. Цыпин В., прот. История русской православной церкви синодальный и новейший периоды 1700 – 2005 гг. М., 2010.

Тема 23.1. Просвещение и русское Православие (Православное просвещение). «Двойное министерство» А.Н. Голицына. Сверхисповедный мистицизм (Г. Флоровский). Усиление бюрократизации церкви. Ведомство православного исповедания. Правая оппозиция. Архимандрит Фотий (Спасский).

Форма проведения занятия – семинар.

Краткое содержание, раскрывающее тему. Методические приемы.

Литература:

1. Доброклонский А.П. Руководство по истории русской церкви. М., 2002.
2. Знаменский П.В. Руководство по истории русской церкви. М., 2003.
3. Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. М., 2005. Т. 1-2.
4. Смолич И.К. История русской церкви. Синодальный период. М., 1997. Т. 1- 2.
5. Федоров В.А. Русская православная церковь и государство. Синодальный период 1700 – 1917 гг. М., 2003.
6. Цыпин В., прот. История русской православной церкви синодальный и новейший периоды 1700 – 2005 гг. М., 2010.

Тема 24.1 Историзм и Российское православие: возврат к церковному и национальному мировоззрению. (2 часа) Николай I. Возврат к национальной истории. Историзм. Национальные стили. Рождение религиозной философии.

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание, раскрывающее тему. Методические приемы (лекция-визуализация).

Литература:

1. Доброклонский А.П. Руководство по истории русской церкви. М., 2002.
2. Знаменский П.В. Руководство по истории русской церкви. М., 2003.
3. Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. М., 2005. Т. 1-2.
4. Смолич И.К. История русской церкви. Синодальный период. М., 1997. Т. 1- 2.
5. Федоров В.А. Русская православная церковь и государство. Синодальный период 1700 – 1917 гг. М., 2003.
6. Цыпин В., прот. История русской православной церкви синодальный и новейший периоды 1700 – 2005 гг. М., 2010.

Тема 25.1. Историзм и Российское православие: возврат к церковному и национальному мировоззрению Российской православие и историзм (2 часа).

Возврат к традиционной церковной идеологии. Активизация миссионерства.

Н.В. Гоголь и Славянофилы. Изобретение традиций

Форма проведения занятия – семинар.

Краткое содержание, раскрывающее тему. Методические приемы.

Литература:

1. Доброклонский А.П. Руководство по истории русской церкви. М., 2002.
2. Знаменский П.В. Руководство по истории русской церкви. М., 2003.
3. Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. М., 2005. Т. 1-2.

4. Смолич И.К. История русской церкви. Синодальный период. М., 1997. Т. 1- 2.
5. Федоров В.А. Русская православная церковь и государство. Синодальный период 1700 – 1917 гг. М., 2003.
6. Цыпин В., прот. История русской православной церкви синодальный и новейший периоды 1700 – 2005 гг. М., 2010.

Тема 26.1. Историзм и Российское православие: возврат к церковному и национальному мировоззрению Российской православие и историзм (2 часа). «Протасовщина» в управлении русской церковью. Реформа духовного образования. Его утилитаризация, технократизация.

Форма проведения занятия – семинар.

Краткое содержание, раскрывающее тему. Методические приемы.

Литература:

1. Доброклонский А.П. Руководство по истории русской церкви. М., 2002.
2. Знаменский П.В. Руководство по истории русской церкви. М., 2003.
3. Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. М., 2005. Т. 1-2.
4. Смолич И.К. История русской церкви. Синодальный период. М., 1997. Т. 1- 2.
5. Федоров В.А. Русская православная церковь и государство. Синодальный период 1700 – 1917 гг. М., 2003.
6. Цыпин В., прот. История русской православной церкви синодальный и новейший периоды 1700 – 2005 гг. М., 2010.

Тема 27.1. Историзм и Российское православие: возврат к церковному и национальному мировоззрению Российской православие и историзм (2 часа). Проект кодификации церковного права. Книга правил 1839 г. и Устав духовных консисторий 1841 г. Форма проведения занятия – семинар.

Краткое содержание, раскрывающее тему. Методические приемы.

Литература:

1. Доброклонский А.П. Руководство по истории русской церкви. М., 2002.
2. Знаменский П.В. Руководство по истории русской церкви. М., 2003.
3. Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. М., 2005. Т. 1-2.
4. Смолич И.К. История русской церкви. Синодальный период. М., 1997. Т. 1- 2.
5. Федоров В.А. Русская православная церковь и государство. Синодальный период 1700 – 1917 гг. М., 2003.
6. Цыпин В., прот. История русской православной церкви синодальный и новейший периоды 1700 – 2005 гг. М., 2010.

Модуль 2. Российское православие и церковь в период поздней империи (1860-е – 1917 гг.).

Тема 1.2. Российская церковь в период великих реформ и контрреформ

Форма проведения занятия – лекция (проблемная лекция).

Великие реформы и русская церковь. Проекты П. А. Валуева. Главное присутствие оп церковным делам. Влияние процессов модернизации. Теория модернизации.

Литература:

1. Алексеева С.И. Святейший Синод в системе высших и центральных государственных учреждений пореформенной России 1856 – 1904 гг. СПб., 2003.
2. Милюков П.Н. Очерки по истории русской культуры. Т. II. Вера. Творчество. Образование. Ч.I. Церковь. Религия. Литература. М., 1994.
3. Никольский Н.М. История русской церкви. М., 1983.
4. Никулин М.В. Православная церковь в общественной жизни России (конец 1850-х – конец 1870-х гг.). М., 2006.

Тема 2.2. Российская церковь в период великих реформ и контрреформ

Форма проведения занятия – лекция (проблемная лекция).

Великие реформы и русская церковь. Двойное министерство Д.А. Толстого. Индеферентизм и секуляризация. Реформа церковного суда. Секты в Российской империи. Старообрядцы в поздней империи.

Литература:

1. Алексеева С.И. Святейший Синод в системе высших и центральных государственных учреждений пореформенной России 1856 – 1904 гг. СПб., 2003.
2. Милюков П.Н. Очерки по истории русской культуры. Т. II. Вера. Творчество. Образование. Ч.I. Церковь. Религия. Литература. М., 1994.
3. Никольский Н.М. История русской церкви. М., 1983.
4. Никулин М.В. Православная церковь в общественной жизни России (конец 1850-х – конец 1870-х гг.). М., 2006.

Тема 3.2. Проекты и обсуждения реформ в русской церкви (10 часов)

Форма проведения занятия – семинар. Теория модернизации. Проекты реформ и обновления церкви.

Методические приемы. (чтение с аналитическим комментарием)

Источники:

1. Проблема религиозно-культурной идентичности в русской мысли XIX – XX веков: современное прочтение: Учеб. – метод. пособие / Автор-составитель Г.Я. Миненков. – Минск, 2003.
2. Муравьев А.Н. О состоянии православной церкви в России. М., 1856.
3. Агафангел (Соловьев), архиепископ. Пленение русской церкви. Спб., 1876.
4. Никодим (Казанцев), епископ «О Святейшем Синоде. М., 1873.
5. Леонтьев К.Н. Византизм и славянство М., 1876.

Литература:

1. Алексеева С.И. Святейший Синод в системе высших и центральных государственных учреждений пореформенной России 1856 – 1904 гг. СПб., 2003.
2. Милюков П.Н. Очерки по истории русской культуры. Т. II. Вера. Творчество. Образование. Ч.I. Церковь. Религия. Литература. М., 1994.

3. Никольский Н.М. История русской церкви. М., 1983.
4. Никулин М.В. Православная церковь в общественной жизни России (конец 1850-х – конец 1870-х гг.). М., 2006.

Тема 4.2. Проекты и обсуждения реформ в русской церкви (10 часов)

Форма проведения занятия – семинар. Теория модернизации. Проекты реформ и обновления церкви

Методические приемы.(чтение с аналитическим комментарием)

Литература.

Источники:

6. Проблема религиозно-культурной идентичности в русской мысли XIX – XX веков: современное прочтение: Учеб. – метод. пособие / Автор-составитель Г.Я. Миненков. – Минск, 2003.
7. Муравьев А.Н. О состоянии православной церкви в России. М.,1856.
8. Агафангел (Соловьев), архиепископ. Пленение русской церкви. Спб., 1876.
9. Никодим (Казанцев), епископ «О Святейшем Синоде. М., 1873.
10. Леонтьев К.Н. Византизм и славянство М., 1876.

Литература:

5. Алексеева С.И. Святейший Синод в системе высших и центральных государственных учреждений пореформенной России 1856 – 1904 гг. СПб., 2003.
6. Милюков П.Н. Очерки по истории русской культуры. Т. II. Вера. Творчество. Образование. Ч. I. Церковь. Религия. Литература. М., 1994.
7. Никольский Н.М. История русской церкви. М., 1983.
8. Никулин М.В. Православная церковь в общественной жизни России (конец 1850-х – конец 1870-х гг.). М., 2006.
9. Римский С.В. Русская церковь в эпоху великих реформ (Церковные реформы 1860 – 1870-х годов). М., 1999.

Тема 5.2. Проекты и обсуждения реформ в русской церкви (10 часов)

Форма проведения занятия – семинар.

Теория модернизации. Проекты реформ и обновления церкви

Методические приемы. (чтение с аналитическим комментарием)

Источники:

11. Проблема религиозно-культурной идентичности в русской мысли XIX – XX веков: современное прочтение: Учеб. – метод. пособие / Автор-составитель Г.Я. Миненков. – Минск, 2003.
12. Муравьев А.Н. О состоянии православной церкви в России. М.,1856.
13. Агафангел (Соловьев), архиепископ. Пленение русской церкви. Спб., 1876.
14. Никодим (Казанцев), епископ «О Святейшем Синоде. М., 1873.
15. Леонтьев К.Н. Византизм и славянство М., 1876.

Литература:

10. Алексеева С.И. Святейший Синод в системе высших и центральных государственных учреждений пореформенной России 1856 – 1904 гг. СПб., 2003.

11. Милюков П.Н. Очерки по истории русской культуры. Т. II. Вера. Творчество. Образование. Ч.I. Церковь. Религия. Литература. М., 1994.
12. Никольский Н.М. История русской церкви. М., 1983.
13. Никулин М.В. Православная церковь в общественной жизни России (конец 1850-х – конец 1870-х гг.). М., 2006.
14. Римский С.В. Русская церковь в эпоху великих реформ (Церковные реформы 1860 – 1870-х годов). М., 1999.

Тема 6.2. Проекты и обсуждения реформ в русской церкви (10 часов)

Форма проведения занятия – семинар.

Теория модернизации. Проекты реформ и обновления церкви

Методические приемы (чтение с аналитическим комментарием)

Источники:

16. Проблема религиозно-культурной идентичности в русской мысли XIX – XX веков: современное прочтение: Учеб. – метод. пособие / Автор-составитель Г.Я. Миненков. – Минск, 2003.
17. Муравьев А.Н. О состоянии православной церкви в России. М., 1856.
18. Агафангел (Соловьев), архиепископ. Пленение русской церкви. Спб., 1876.
19. Никодим (Казанцев), епископ «О Святейшем Синоде. М., 1873.
20. Леонтьев К.Н. Византизм и славянство М., 1876.

Литература:

15. Алексеева С.И. Святейший Синод в системе высших и центральных государственных учреждений пореформенной России 1856 – 1904 гг. СПб., 2003.
16. Милюков П.Н. Очерки по истории русской культуры. Т. II. Вера. Творчество. Образование. Ч.I. Церковь. Религия. Литература. М., 1994.
17. Никольский Н.М. История русской церкви. М., 1983.
18. Никулин М.В. Православная церковь в общественной жизни России (конец 1850-х – конец 1870-х гг.). М., 2006.

Тема 7.2. Проекты и обсуждения реформ в русской церкви (10 часов)

Форма проведения занятия – семинар.

Теория модернизации. Проекты реформ и обновления церкви

Методические приемы. (чтение с аналитическим комментарием)

Источники:

21. Проблема религиозно-культурной идентичности в русской мысли XIX – XX веков: современное прочтение: Учеб. – метод. пособие / Автор-составитель Г.Я. Миненков. – Минск, 2003.
22. Муравьев А.Н. О состоянии православной церкви в России. М., 1856.
23. Агафангел (Соловьев), архиепископ. Пленение русской церкви. Спб., 1876.
24. Никодим (Казанцев), епископ «О Святейшем Синоде. М., 1873.
25. Леонтьев К.Н. Византизм и славянство М., 1876.

Литература:

19. Алексеева С.И. Святейший Синод в системе высших и центральных государственных учреждений пореформенной России 1856 – 1904 гг. СПб., 2003.
20. Милуков П.Н. Очерки по истории русской культуры. Т. II. Вера. Творчество. Образование. Ч.I. Церковь. Религия. Литература. М., 1994.
21. Никольский Н.М. История русской церкви. М., 1983.
22. Никулин М.В. Православная церковь в общественной жизни России (конец 1850-х – конец 1870-х гг.). М., 2006.

Тема 8.2. Борьба за Собор: Церковно-общественное реформаторство начала XX в.

Форма проведения занятия – лекция (проблемная лекция).

Кризис синодальной церкви. Николай II и церковная политика начала XX в. Религиозная политика императора. Канонизация святых. Проекты канонической реставрации. Публицистический период борьбы за Собор (1880- 1900-е гг.).

Литература:

1. Ореханов Ю.Л. На пути к Собору. Церковные реформы и первая русская революция. М., 2002.
2. Полунов А.Ю. Под властью обер-прокурора. М., 1996.
3. Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
4. Рожков В., протоиерей. Церковные вопросы в Государственной Думе. М., 2004.
5. Смолич И.К. История русской церкви 1700 – 1917 гг. : В 2 ч. М., 1996.
6. Федоров В.А. Русская православная церковь и государство. Синодальный период 1700 – 1917 гг. М., 2003.
7. Фирсов С.Л. Русская церковь накануне перемен (середина 1890-х – 1918 гг.) М., 2002.
8. Фирсов С.Л. Церковь в Империи: Очерки из церковной истории эпохи Императора Николая II. СПб.: Сатисъ, 2007.
9. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейший периоды (1700-2005). – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006.
10. Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь в XX веке. – М.: Вече, 2010.

Тема 9.2. Борьба за Собор: Церковно-общественное реформаторство начала XX в.

Форма проведения занятия – лекция (проблемная лекция).

Письмо 32-х и Союз церковного обновления. Движение обновленцев. Манифест 1905 г. Плюролизация церкви. Православие и современные идеологии.

Литература:

11. Ореханов Ю.Л. На пути к Собору. Церковные реформы и первая русская революция. М., 2002.
12. Полунов А.Ю. Под властью обер-прокурора. М., 1996.
13. Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
14. Рожков В., протоиерей. Церковные вопросы в Государственной Думе. М., 2004.
15. Смолич И.К. История русской церкви 1700 – 1917 гг. : В 2 ч. М., 1996.

16. Федоров В.А. Русская православная церковь и государство. Синодальный период 1700 – 1917 гг. М., 2003.
17. Фирсов С.Л. Русская церковь накануне перемен (середина 1890-х – 1918 гг.) М., 2002.
18. Фирсов С.Л. Церковь в Империи: Очерки из церковной истории эпохи Императора Николая II. СПб.: Сатисъ, 2007.
19. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейший периоды (1700-2005). – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006.
20. Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь в XX веке. – М.: Вече, 2010.

Тема 10.2. Борьба за Собор: Церковно-общественное реформаторство начала XX в.

Форма проведения занятия – лекция (проблемная лекция).

Предсоборное присутствие (1905 - 1906). Проекты канонической реставрации. Обсуждение идеи собора после III. Церковь и Государственная Дума.

Литература:

1. Ореханов Ю.Л. На пути к Собору. Церковные реформы и первая русская революция. М., 2002.
2. Полунов А.Ю. Под властью обер-прокурора. М., 1996.
3. Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
4. Рожков В., протоиерей. Церковные вопросы в Государственной Думе. М., 2004.
5. Смолич И.К. История русской церкви 1700 – 1917 гг. : В 2 ч. М., 1996.
6. Федоров В.А. Русская православная церковь и государство. Синодальный период 1700 – 1917 гг. М., 2003.
7. Фирсов С.Л. Русская церковь накануне перемен (середина 1890-х – 1918 гг.) М., 2002.
8. Фирсов С.Л. Церковь в Империи: Очерки из церковной истории эпохи Императора Николая II. СПб.: Сатисъ, 2007.
9. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейший периоды (1700-2005). – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006.
10. Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь в XX веке. – М.: Вече, 2010.

Тема 11.2. Церковно-общественное реформаторство в России начала XX в. (2 часов)

Форма проведения занятия – семинар.

Обер –прокуратура К.П. Победоносцев. Деятельность С.Ю. Витте и митрополита Антония (Водковского). Деятельность РФО с СПб.

Методические приемы. (чтение с аналитическим комментарием)

Литература:

11. Ореханов Ю.Л. На пути к Собору. Церковные реформы и первая русская революция. М., 2002.
12. Полунов А.Ю. Под властью обер-прокурора. М., 1996.
13. Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
14. Рожков В., протоиерей. Церковные вопросы в Государственной Думе. М., 2004.
15. Смолич И.К. История русской церкви 1700 – 1917 гг. : В 2 ч. М., 1996.
16. Федоров В.А. Русская православная церковь и государство. Синодальный период 1700 – 1917 гг. М., 2003.

17. Фирсов С.Л. Русская церковь накануне перемен (середина 1890-х – 1918 гг.) М., 2002.
18. Фирсов С.Л. Церковь в Империи: Очерки из церковной истории эпохи Императора Николая II. СПб.: Сатисъ, 2007.
19. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейший периоды (1700-2005). – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006.
20. Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь в XX веке. – М.: Вече, 2010.

Тема 11.2. Церковно-общественное реформаторство в России начала XX в. (2 часов)

Форма проведения занятия – семинар.

Церковное обновленчество. «Письмо 32-х священников». Союз церковного обновления. Протоиерей Г. Петров. Отзывы архиереев. Проекты реформирования.

Методические приемы. (чтение с аналитическим комментарием)

Литература:

21. Ореханов Ю.Л. На пути к Собору. Церковные реформы и первая русская революция. М., 2002.
22. Полунов А.Ю. Под властью обер-прокурора. М., 1996.
23. Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
24. Рожков В., протоиерей. Церковные вопросы в Государственной Думе. М., 2004.
25. Смолич И.К. История русской церкви 1700 – 1917 гг. : В 2 ч. М., 1996.
26. Федоров В.А. Русская православная церковь и государство. Синодальный период 1700 – 1917 гг. М., 2003.
27. Фирсов С.Л. Русская церковь накануне перемен (середина 1890-х – 1918 гг.) М., 2002.
28. Фирсов С.Л. Церковь в Империи: Очерки из церковной истории эпохи Императора Николая II. СПб.: Сатисъ, 2007.
29. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейший периоды (1700-2005). – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006.
30. Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь в XX веке. – М.: Вече, 2010.

Тема 11.2. Церковно-общественное реформаторство в России начала XX в. (2 часа)

Форма проведения занятия – семинар. Православие и современные идеологии. Христианский социализм. Архимандрит Михаил (Семенов) и С. Булгаков. Христианский коммунизм. Деятельность Религиозно-философских обществ. Церковное обновленчество как идеология.

Методические приемы. (чтение с аналитическим комментарием)

Литература:

1. Ореханов Ю.Л. На пути к Собору. Церковные реформы и первая русская революция. М., 2002.
2. Полунов А.Ю. Под властью обер-прокурора. М., 1996.
3. Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
4. Рожков В., протоиерей. Церковные вопросы в Государственной Думе. М., 2004.
5. Смолич И.К. История русской церкви 1700 – 1917 гг. : В 2 ч. М., 1996.
6. Федоров В.А. Русская православная церковь и государство. Синодальный период 1700 – 1917 гг. М., 2003.

7. Фирсов С.Л. Русская церковь накануне перемен (середина 1890-х – 1918 гг.) М., 2002.
8. Фирсов С.Л. Церковь в Империи: Очерки из церковной истории эпохи Императора Николая II. СПб.: Сатисъ, 2007.
9. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейший периоды (1700-2005). – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006.
10. Шкарковский М.В. Русская Православная Церковь в XX веке. – М.: Вече, 2010.

Тема 11.2. Церковно-общественное реформаторство в России начала XX в. (2 часа)
 Форма проведения занятия – семинар.

Церковно-общественное реформаторство после Манифеста 1905 г. Предсоборное присутствие 1905-1906 гг: состав, стратегии, дискуссии, решения.

Методические приемы. (чтение с аналитическим комментарием)

Литература:

1. Ореханов Ю.Л. На пути к Собору. Церковные реформы и первая русская революция. М., 2002.
2. Полунов А.Ю. Под властью обер-прокурора. М., 1996.
3. Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
4. Рожков В., протоиерей. Церковные вопросы в Государственной Думе. М., 2004.
5. Смолич И.К. История русской церкви 1700 – 1917 гг. : В 2 ч. М., 1996.
6. Федоров В.А. Русская православная церковь и государство. Синодальный период 1700 – 1917 гг. М., 2003.
7. Фирсов С.Л. Русская церковь накануне перемен (середина 1890-х – 1918 гг.) М., 2002.
8. Фирсов С.Л. Церковь в Империи: Очерки из церковной истории эпохи Императора Николая II. СПб.: Сатисъ, 2007.
9. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейший периоды (1700-2005). – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006.
10. Шкарковский М.В. Русская Православная Церковь в XX веке. – М.: Вече, 2010.

Тема 11.2. Церковно-общественное реформаторство в России начала XX в. (2 часа.)
 Форма проведения занятия – семинар.

Церковь и Государственная Дума. Реформаторство во время Первой мировой войны. Синод без самодержавия. Лето 1917 г.

Методические приемы (чтение с аналитическим комментарием)

Литература:

1. Ореханов Ю.Л. На пути к Собору. Церковные реформы и первая русская революция. М., 2002.
2. Полунов А.Ю. Под властью обер-прокурора. М., 1996.
3. Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
4. Рожков В., протоиерей. Церковные вопросы в Государственной Думе. М., 2004.
5. Смолич И.К. История русской церкви 1700 – 1917 гг. : В 2 ч. М., 1996.
6. Федоров В.А. Русская православная церковь и государство. Синодальный период 1700 – 1917 гг. М., 2003.
7. Фирсов С.Л. Русская церковь накануне перемен (середина 1890-х – 1918 гг.) М., 2002.
8. Фирсов С.Л. Церковь в Империи: Очерки из церковной истории эпохи Императора Николая II. СПб.: Сатисъ, 2007.
9. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейший периоды (1700-2005). – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006.

10. Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь в XX веке. – М.: Вече, 2010.

Модуль 4. Закат Синодальной эпохи и Поместный Собор 1917-1918 гг.

Тема 4.1. Русская Православная Церковь в царствование святого императора

Николая II.

Форма проведения занятия – лекция, практическое занятие.

Краткое содержание:

1. Отношения Церкви и государства в царствование Николая II/
2. Развитие миссионерского служения.
3. Духовные школы и церковная наука. Церковное искусство.
4. Религиозно-нравственное состояние общества и церковная жизнь.

Методические приемы: вводная лекция-презентация, семинар.

Литература по теме: Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейший периоды (1700-2005). – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006.

Фирсов С.Л. Церковь в Империи: Очерки из церковной истории эпохи Императора Николая II. СПб.: Сатисъ, 2007.

Тема 4.2. Подготовка к Поместному собору.

Форма проведения занятия – лекция, практическое занятие.

Краткое содержание:

1. Положение Русской Православной Церкви на закате Синодальной эпохи. Религиозная политика при императоре Николае II.
2. Митрополит Антоний (Вадковский). Деятельность Предсоборного Присутствия.
3. Положение Русской Православной Церкви после Февральской революции 1917 г. Предсоборный Совет.

Методические приемы: проблемная лекция, семинар конкретных ситуаций.

Литература по теме: Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейший периоды (1700-2005). – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006.

Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь в XX веке. – М.: Вече, 2010.

Отзывы епархиальных архиереев по вопросу о церковной реформе. В 2-х частях. М.: Изд-во Крутицкого подворья, 2004.

Рогозный П.Г. Церковная революция 1917 года (Высшее духовенство Российской Церкви в борьбе за власть в епархиях после Февральской революции). СПб.: Лики России, 2008.

Тема 4.3. Поместный собор 1917-1918 гг.

Форма проведения – практические занятия.

Краткое содержание:

1. Состав, регламент работы, отделы Поместного Собора 1917-1918 гг.
2. Открытие, ход работы в первую, вторую и третью сессии Собора.
3. Избрание Патриарха Тихона (Белавина).
4. Основные решения, значение Собора.

Методические приемы: лекция-презентация, семинар практических задач.

Литература по теме: Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейший периоды (1700-2005). – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006.

Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь в XX веке. – М.: Вече, 2010.

Модуль 5. Церковь во годы гонений и Великой Отечественной войны.

Тема 5.1. Русская Православная Церковь в годы Гражданской войны.

Форма проведения занятия – лекция, практическое занятие.

Краткое содержание:

1. Религиозная политика государства после Октябрьской революции 1917 года.
2. Русская Православная Церковь в годы Гражданской войны.
3. Антицерковная кампания по вскрытию святых мощей.
4. Антицерковная кампания по изъятию церковных ценностей.

Методические приемы: лекция с элементами диалога, семинар конкретных ситуаций.

Литература по теме: Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейший периоды (1700-2005). – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006.

Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь в XX веке. – М.: Вече, 2010.

Акты Святейшего Тихона, Патриарха Московского и всея России, позднейшие документы и переписка о каноническом преемстве высшей церковной власти. 1917-1943 гг. // Сост. М.Е. Губонин. М.: Изд-во ПСТБИ, 1994.

Бычков С.С. Большевики против Русской Церкви: очерки по истории Русской Церкви (1917-1941). М.: «Тэтис Паблишн», 2006.

Кашеваров А.Н. Православная Российская Церковь и советское государство (1917-1922). М.: Изд-во Крутицкого подворья, 2005.

Лобанов В.В. Патриарх Тихон и советская власть (1917-1925 гг.). М.: НП ИД «Русская панорама», 2008.

Страсти по мощам: из истории гонений на останки святых в советское время. СПб.: О-во свт. Василия Великого, 1998.

Тема 5.2. Образование РПЦЗ. Церковные расколы 1920-х годов.

Форма проведения – практические занятия.

Краткое содержание:

1. Образование Русской Православной Церкви Заграницей. Соборы РПЦЗ. Митрополит Антоний (Храповицкий) и другие главные деятели РПЦЗ.
2. Позиция РПЦЗ по отношению к событиям внутри Советского государства и Русской Православной Церкви.
3. Обновленческий раскол: образование, основные деятели, основные идеи.
4. Григорианский раскол. Претензии на церковную власть митрополита Агафангела (Преображенского). Движение «непоминающих» и «катакомбников».

Методические приемы: лекция с элементами диалога, реферативный семинар.

Литература по теме: Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейший периоды (1700-2005). – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006.

Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь в XX веке. – М.: Вече, 2010.

Беглов А. В поисках «безгрешных катакомб». Церковное подполье в СССР. М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2008.

Иоанн (Снычев), митр. Церковные расколы в Русской Церкви 20–30-х гг. XX столетия. Сортавала., 1993.

Кострюков А. РЗЦ в первой половине 1920-х годов. – М.: ПСТГУ, 2007.

Митрофанов Г., свящ. Русская Православная Церковь в России и в эмиграции в 1920-е годы. СПб., 1995.

Шкаровский М.В. История русской церковной эмиграции. СПб.: Алетейя, 2009.

Тема 5.3. Положение Русской Православной Церкви в 1920-30-е годы.

Форма проведения занятия – лекция, практическое занятие.

Краткое содержание:

1. Патриарх Сергей (Страгородский). Декларация 1927 года, значение и реакция на нее.

2. Этапы гонений за веру в 1920-30-е годы. Святые новомученики и исповедники.

Методические приемы: лекция с элементами диалога, реферативный семинар, контрольное собеседование.

Литература по теме: Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейший периоды (1700-2005). – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006.

Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь в XX веке. – М.: Вече, 2010.

Алчущие правды: Материалы церковной полемики 1927 года/Сост., авт.вступ.ст. свящ. А. Мазырин, О.В. Косик. М.: ПСТГУ, 2010.

Журавский А.В. Жизнеописания новых мучеников казанских. Год 1918. – Казань, 1996.

Мазырин Александр, иерей. Высшие иерархи о преемстве власти в Русской Православной Церкви в 1920-х – 1930-х годах. М.: ПСТГУ, 2006.

Неколебимый камень Церкви: Патриарший Местоблюститель Митрополит Крутицкий Пётр (Полянский) священномученик, на фоне русской церковной истории XX века. СПб.: Наука, 1998.

Фирсов С.Л. Время в судьбе: Святейший Патриарх Московский и всея Руси Сергей (Страгородский). О генезисе «сергианства» в русской церковной традиции XX века. СПб.: Сатисъ, 2005.

Модуль 6. Церковь в годы Великой Отечественной войны и послевоенное время. Новый этап гонений и эпоха «застоя».

Тема 6.1. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны.

Форма проведения занятия – лекция, практическое занятие.

Краткое содержание:

1. Положение Русской Православной Церкви накануне Великой Отечественной войны.

2. Патриотическая деятельность Русской Православной Церкви в годы ВОВ,

3. Религиозное возрождение в годы ВОВ на оккупированной территории. Псковская миссия.

4. Религиозная политика Советского государства в годы ВОВ. Патриарх Алексей (Симанский).

Методические приемы: лекция с элементами диалога, семинар практических задач.

Литература по теме: Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейший периоды (1700-2005). – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006.

Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь в XX веке. – М.: Вече, 2010.

Обозный К.П. История Псковской Православной Миссии 1941-1944 гг. М.: Изд-во Крутицкого подворья, 2008.

Шкаровский М.В. Нацистская Германия и Православная Церковь: (Нацистская политика в отношении Православной Церкви и религиозное возрождение на оккупированной территории СССР). М.: Изд-во Крутицкого Патриаршего Подворья, 2002.

Тема 6.2. Государственно-церковные отношения в 1940-80-х годах.

Форма проведения занятия – лекция, практическое занятие.

Краткое содержание:

1. Государственно-церковные отношения в 1940-80-е годы.

2. Гонения на Церковь при Н. С. Хрущеве.

Методические приемы: проблемная лекция, семинар конкретных ситуаций.

Литература по теме: Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейший периоды (1700-2005). – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006.

Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь в XX веке. – М.: Вече, 2010.

Марченко А., прот. Религиозная политика советского государства в годы правления Н.С. Хрущева и ее влияние на церковную жизнь в СССР. М.: Изд-во Крутицкого подворья, 2010.

Чумаченко Т.А. Государство, Православная Церковь, верующие: 1941-1961 гг. М.: АИРО-XX, 1999.

Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве: (Государственно-церковные отношения в СССР в 1939-1964 годах). Изд. 3. М.: Изд-во Крутицкого подворья, 2005.

Тема 6.3. Русская Православная Церковь в 1940-80-е годы.

Форма проведения занятия – лекция, практическое занятие.

Краткое содержание:

1. Зарубежная деятельность Русской Православной Церкви в 1940-60-е годы. Митрополиты Николай (Ярушевич) и Никодим (Ротов).

2. Церковные соборы 1961 и 1971 годов и их решения.

3. Патриарх Пимен (Извеков).

Методические приемы: лекция с элементами диалога, реферативный семинар.

Литература по теме: Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейший периоды (1700-2005). – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006.

Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь в XX веке. – М.: Вече, 2010.

Василий (Кривошеин), архиеп. Две встречи: Митрополит Николай (Ярушевич), митрополит Никодим (Ротов). СПб.: Сатись, 2003.

Василий (Кривошеин), архиеп. Поместный Собор Русской Православной Церкви и избрание патриарха Пимена. СПб.: Сатись, 2004.

Модуль 7. Возрождение Русской Православной Церкви.

Тема 7.1. Подготовка и проведение празднования 1000-летия Крещения Руси.

Форма проведения занятия – лекция, практическое занятие.

Краткое содержание:

1. Подготовка к празднованию 1000-летия Крещения Руси.
2. Торжества по случаю празднования 1000-летия Крещения Руси.

Методические приемы: лекция-презентация, семинар конкретных ситуаций.

Литература по теме: Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейший периоды (1700-2005). – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006.

Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь в XX веке. – М.: Вече, 2010.

Поместный Собор Русской Православной Церкви. 6-9 июня 1988 г.: Материалы. М., 1990.

Тема 7.2. Возрождение Русской Православной Церкви в 1990-2000-е годы.

Форма проведения занятия – лекция, практическое занятие.

Краткое содержание:

1. Патриарх Алексей II (Ридигер).
2. Возрождение церковной жизни в 1990-2000-е годы.
3. Государственно-церковные отношения в новейшей истории России.
4. Русская Православная Церковь в странах бывшего СССР. Деятельность раскольников на Украине.
5. Юбилейный Собор 2000 г.

Методические приемы: проблемная лекция, семинар практических задач.

Литература по теме: Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейший периоды (1700-2005). – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006.

Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь в XX веке. – М.: Вече, 2010.

Петрушко В.И. Автокефалистские расколы на Украине в постсоветский период (1989-1997). М.: ПСТБИ, 1998.

Юбилейный Архиерейский Собор Русской Православной Церкви. 13-16 августа 2000 г.: Материалы. М., 2001.

V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических	История Западных исповеданий и сравнительное богословие История древней Церкви История Русской Православной Церкви Новейшая история западных исповеданий

задач.	История Поместных Церквей Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Сектоведение Патрология Русская патрология История Русской Православной Церкви Латинский язык Древнегреческий язык Церковнославянский язык История России Всеобщая история Философия Русская религиозная философия Гомилетика Риторика Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной коммуникации Татарский язык Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

В рамках дисциплины «История Русской Православной Церкви» указанные компетенции формируются и оцениваются поэтапно:

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины на очной форме обучения	Индекс и формулировка компетенций
Первый этап изучения дисциплины (5 семестр)	<p>Результат формирования компетенции ОПК-3 по индикатору достижения компетенции ОПК-3.1: умеет ориентироваться в исторических источниках по истории Русской Церкви X-XVII вв.;</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-3 по индикатору достижения компетенции ОПК-3.2: умеет читать и анализировать научную литературу по истории Русской Церкви X-XVII вв.</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-3 по индикатору достижения компетенции ОПК-3.3: знает основные события в истории Русской Православной Церкви X-XVII вв., знаком с выдающимися церковными и государственными деятелями этой эпохи.</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-3 по индикатору достижения компетенции ОПК-3.4: на основании знаний событий русской церковной истории X-XVII вв. умеет формулировать основную проблематику предмета, влияние исторических персонажей на развитие Церкви, богословской богослужебной жизни, государственно-церковных отношений в данный период.</p>

	<p>Результат формирования компетенции ОПК-3 по индикатору достижения компетенции ОПК-3.5: на основании знаний русской церковной истории X-XVII вв. имеет представление о специфике развития богословской, литургической, канонической, духовно-мистической жизни русского православия.</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-7 по индикатору достижения компетенции ОПК-7.5: умеет выявлять особенности состояния Русской Православной Церкви X-XVII вв. в контексте развития богословия, государственно-церковных отношений.</p>
<p>Второй этап изучения дисциплины (6 семестр очного обучения)</p>	<p>Результат формирования компетенции ОПК-3 по индикатору достижения компетенции ОПК-3.1: умеет ориентироваться в исторических источниках по истории Русской Церкви X-XVII вв.;</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-3 по индикатору достижения компетенции ОПК-3.2: умеет читать и анализировать научную литературу по истории Русской Церкви X-XVII вв.</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-3 по индикатору достижения компетенции ОПК-3.3: знает основные события в истории Русской Православной Церкви X-XVII вв., знаком с выдающимися церковными и государственными деятелями этой эпохи.</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-3 по индикатору достижения компетенции ОПК-3.4: на основании знаний событий русской церковной истории X-XVII вв. умеет формулировать основную проблематику предмета, влияние исторических персонажей на развитие Церкви, богословской богослужебной жизни, государственно-церковных отношений в данный период.</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-3 по индикатору достижения компетенции ОПК-3.5: на основании знаний русской церковной истории X-XVII вв. имеет представление о специфике развития богословской, литургической, канонической, духовно-мистической жизни русского православия.</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-7 по индикатору достижения компетенции ОПК-7.5: умеет выявлять особенности состояния Русской Православной Церкви X-XVII вв. в контексте развития богословия, государственно-церковных отношений.</p>
<p>Третий этап изучения дисциплины (7 семестр очного обучения)</p>	<p>Результат формирования компетенции ОПК-3 по индикатору достижения компетенции ОПК-3.1: умеет ориентироваться в исторических источниках по истории Русской Церкви XX века;</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-3 по индикатору достижения компетенции ОПК-3.2: умеет читать и анализировать научную литературу по истории Русской Церкви XX века.</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-3 по индикатору достижения компетенции ОПК-3.3: знает основные события в</p>

	<p>истории Русской Православной Церкви XX века с начала столетия до начала Великой Отечественной войны, знаком с выдающимися церковными и государственными деятелями этой эпохи.</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-3 по индикатору достижения компетенции ОПК-3.4: на основании знаний событий русской церковной истории XX века умеет формулировать основную проблематику предмета, влияние исторических персонажей на развитие Церкви, богословской богослужебной жизни, государственно-церковных отношений в данный период.</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-3 по индикатору достижения компетенции ОПК-3.5: на основании знаний русской церковной истории с начала XX столетия до Великой Отечественной войны имеет представление о специфике развития богословской, литургической, канонической, духовно-мистической жизни русского православия.</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-7 по индикатору достижения компетенции ОПК-7.5: умеет выявлять особенности состояния Русской Православной Церкви с начала XX века до начала Великой Отечественной войны в контексте развития богословия, государственно-церковных отношений.</p>
<p>Четвертый этап изучения дисциплины (8 семестр очного обучения)</p>	<p>Результат формирования компетенции ОПК-3 по индикатору достижения компетенции ОПК-3.1: знает классификацию, содержание, структуру наиболее важных источников по истории Русской Церкви XX века.</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-3 по индикатору достижения компетенции ОПК-3.2: имеет представление об историографии истории Русской Церкви XX века, может охарактеризовать наиболее важные труды по истории Русской Православной Церкви XX века.</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-3 по индикатору достижения компетенции ОПК-3.3: знает основные события в истории Русской Православной Церкви XX века с начала Великой Отечественной войны до событий русской церковной истории начала XXI века, знаком с выдающимися церковными и государственными деятелями этой эпохи.</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-3 по индикатору достижения компетенции ОПК-3.4: на основании знаний событий русской церковной истории XX века выявляет причинно-следственные связи между событиями и явлениями в русской гражданской и церковной истории данной эпохи.</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-3 по индикатору достижения компетенции ОПК-3.5: на основании знаний русской церковной истории с начала Великой Отечественной войны до начала XXI века имеет представление о специфике развития богословской, литургической, канонической, духовно-</p>

	<p>мистической жизни русского православия.</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-7 по индикатору достижения компетенции ОПК-7.5: умеет выявлять особенности состояния Русской Православной Церкви с начала Великой Отечественной войны до начала XXI века в контексте развития богословия, государственно-церковных отношений.</p>
--	--

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Наименование оценочного средства	Критерии оценки	
Первый этап изучения дисциплины	Текущая аттестация: семинары	Отлично (43-50 баллов)	<p>ОПК-3.1 Всесторонне и полно умеет ориентироваться в исторических источниках по истории Русской Церкви X-XVII вв.</p> <p>ОПК-3.2. Всесторонне и полно умеет читать и анализировать научную литературу по истории Русской Церкви X-XVII вв.</p> <p>ОПК-3.3. Всесторонне и полно знает основные события в истории Русской Православной Церкви X-XVII вв., знаком с выдающимися церковными и государственными деятелями этой эпохи.</p> <p>ОПК-3.4. На основании знаний событий русской церковной истории X-XVII вв. всесторонне и полно умеет формулировать основную проблематику предмета, влияние исторических персонажей на развитие Церкви, богословской, богослужебной жизни, государственно-церковных отношений в данный период.</p> <p>ОПК-3.5. На основании знаний русской церковной истории с начала</p>

			<p>Х-ХVII вв. всесторонне и полно имеет представление о специфике развития богословской, литургической, канонической, духовно-мистической жизни русского православия.</p> <p>ОПК-7.5. Всесторонне и полно умеет выявлять особенности состояния Русской Православной Церкви Х-ХVII вв. в контексте развития богословия, государственно-церковных отношений.</p>
		<p>Хорошо (36-42 баллов)</p>	<p>ОПК-3. Достаточно полно умеет ориентироваться в исторических источниках по истории Русской Церкви Х-ХVII вв.</p> <p>ОПК-3.2. Достаточно полно умеет читать и анализировать научную литературу по истории Русской Церкви Х-ХVII вв.</p> <p>ОПК-3.3. Достаточно полно знает основные события в истории Русской Православной Церкви Х-ХVII вв., знаком с выдающимися церковными и государственными деятелями этой эпохи.</p> <p>ОПК-3.4. На основании знаний событий русской церковной истории Х-ХVII вв. достаточно полно умеет формулировать основную проблематику предмета, влияние исторических персонажей на развитие Церкви, богословской, богослужебной жизни, государственно-церковных отношений в данный период.</p> <p>ОПК-3.5. На основании знаний русской церковной истории Х-ХVII вв. достаточно полно имеет представление о специфике развития богословской, литургической, канонической, духовно-мистической жизни русского православия.</p> <p>ОПК-7.5. Достаточно полно умеет выявлять особенности состояния Русской Православной Церкви с</p>

			<p>начала X-XVII вв. в контексте развития богословия, государственно-церковных отношений.</p>
		<p>Удовлетворительно (28-35 баллов)</p>	<p>ОПК-3.1 Не в полной мере умеет ориентироваться в исторических источниках по истории Русской Церкви X-XVII вв.</p> <p>ОПК-3.2. Не всегда и не в полной мере умеет читать и анализировать научную литературу по истории Русской Церкви X-XVII вв.</p> <p>ОПК-3.3. Не всегда достоверно и не в полной мере знает основные события в истории Русской Православной Церкви X-XVII вв., не всегда знаком с выдающимися церковными и государственными деятелями этой эпохи.</p> <p>ОПК-3.4. На основании знаний событий русской церковной истории X-XVII вв. не в полной мере умеет формулировать основную проблематику предмета, влияние исторических персонажей на развитие Церкви, богословской, богослужебной жизни, государственно-церковных отношений в данный период.</p> <p>ОПК-3.5. На основании знаний русской церковной истории с начала X-XVII вв. не в полной мере имеет представление о специфике развития богословской, литургической, канонической, духовно-мистической жизни русского православия.</p> <p>ОПК-7.5. Не в полной мере умеет выявлять особенности состояния Русской Православной Церкви X-XVII вв. в контексте развития богословия, государственно-церковных отношений.</p>
		<p>Неудовлетворительно (0-27 баллов)</p>	<p>ОПК-3.1 Не умеет ориентироваться в исторических источниках по истории Русской Церкви X-XVII вв.</p> <p>ОПК-3.2. Не умеет читать и</p>

			<p>анализировать научную литературу по истории Русской Церкви X-XVII вв.</p> <p>ОПК-3.3. Не знает основные события в истории Русской Православной Церкви X-XVII вв., не знаком с выдающимися церковными и государственными деятелями этой эпохи.</p> <p>ОПК-3.4. На основании знаний событий русской церковной истории X-XVII вв. не умеет формулировать основную проблематику предмета, влияние исторических персонажей на развитие Церкви, богословской, богослужебной жизни, государственно-церковных отношений в данный период.</p> <p>ОПК-3.5. На основании знаний русской церковной истории с начала X-XVII вв. не имеет представления о специфике развития богословской, литургической, канонической, духовно-мистической жизни русского православия.</p> <p>ОПК-7.5. Не умеет выявлять особенности состояния Русской Православной Церкви X-XVII вв. в контексте развития богословия, государственно-церковных отношений.</p>
	<p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>	<p>Отлично (43-50 баллов)</p>	<p>ОПК-3.1. Показывает отличный уровень умения ориентироваться в исторических источниках по истории Русской Церкви X-XVII вв., в полной мере знает их классификацию, типы, содержание, структуру наиболее важных источников церковной истории.</p> <p>ОПК-3.2. Показывает отличный уровень навыков чтения и анализа научной литературы по истории Русской Церкви X-XVII вв., имеет полное представление об историографии истории Русской Церкви за X-XVII вв., в полной мере может охарактеризовать наиболее</p>

			<p>важные труды по истории Русской Церкви X-XVII вв..</p> <p>ОПК-3.3. Демонстрирует отличный уровень знания основных событий истории Русской Православной Церкви X-XVII вв., в полной мере знаком с выдающимися церковными и государственными деятелями данной эпохи.</p> <p>ОПК-3.4. На основании знаний событий русской церковной истории X-XVII вв. показывает отличные умения формулировать основную проблематику предмета, влияние исторических персонажей на развитие Церкви, богословской и богослужебной жизни, государственно-церковных отношений в данную эпоху, в полной мере выявляет причинно-следственные связи между событиями и явлениями русской гражданской и церковной истории в X-XVII вв..</p> <p>ОПК-3.5. На основании знаний русской церковной истории X-XVII вв. имеет полное и всестороннее представление о специфике развития богословской, литургической, канонической, духовно-мистической жизни русского православия.</p> <p>ОПК-7.5. Показывает отличный уровень умения выявлять особенности состояния Русской Православной Церкви в X-XVII вв. в контексте развития богословия, государственно-церковных отношений</p> <p>Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано отличное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		Хорошо	ОПК-3.1. Показывает хороший

		(36-42 баллов)	<p>уровень умения ориентироваться в исторических источниках по истории Русской Церкви X-XVII вв., достаточно полно знает их классификацию, типы, содержание, структуру наиболее важных источников церковной истории.</p> <p>ОПК-3.2. Показывает хороший уровень навыков чтения и анализа научной литературы по истории Русской Церкви X-XVII вв., имеет достаточное представление об историографии истории Русской Церкви за X-XVII вв., на хорошем уровне может охарактеризовать наиболее важные труды по истории Русской Церкви XX века.</p> <p>ОПК-3.3. Демонстрирует хороший уровень знания основных событий истории Русской Православной Церкви X-XVII вв., в достаточной степени знаком с выдающимися церковными и государственными деятелями данной эпохи.</p> <p>ОПК-3.4. На основании знаний событий русской церковной истории X-XVII вв. показывает хорошие навыки формулировать основную проблематику предмета, влияние исторических персонажей на развитие Церкви, богословской и богослужебной жизни, государственно-церковных отношений в данную эпоху, в достаточной степени выявляет причинно-следственные связи между событиями и явлениями русской гражданской и церковной истории в X-XVII вв.</p> <p>ОПК-3.5. На основании знаний русской церковной истории X-XVII вв. имеет достаточное представление о специфике развития богословской, литургической, канонической, духовно-мистической жизни русского православия.</p> <p>ОПК-7.5. Показывает хороший</p>
--	--	----------------	---

			<p>уровень умения выявлять особенности состояния Русской Православной Церкви в X-XVII вв. в контексте развития богословия, государственно-церковных отношений</p> <p>Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано хорошее знание программного материала, достаточно точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами</p>
		<p>Удовлетворительно (28-35 баллов)</p>	<p>ОПК-3.1. Показывает удовлетворительный уровень умения ориентироваться в исторических источниках по истории Русской Церкви X-XVII вв., имеет представление об их классификации, типах, содержании, структуре наиболее важных источников церковной истории.</p> <p>ОПК-3.2. Показывает удовлетворительный уровень навыков чтения и анализа научной литературы по истории Русской Церкви X-XVII вв., имеет некоторое представление об историографии истории Русской Церкви за X-XVII вв., в общих чертах может охарактеризовать наиболее важные труды по истории Русской Церкви X-XVII вв..</p> <p>ОПК-3.3. Демонстрирует удовлетворительный уровень знания основных событий истории Русской Православной Церкви X-XVII вв., имеет представление о выдающимися церковных и государственных деятелями данной эпохи.</p> <p>ОПК-3.4. На основании знаний событий русской церковной истории X-XVII вв. показывает удовлетворительные навыки формулировать основную</p>

			<p>проблематику предмета, влияние исторических персонажей на развитие Церкви, богословской и богослужебной жизни, государственно-церковных отношений в данную эпоху, в некоторой степени выявляет причинно-следственные связи между событиями и явлениями русской гражданской и церковной истории в X-XVII вв.</p> <p>ОПК-3.5. На основании знаний русской церковной истории X-XVII вв. имеет удовлетворительное представление о специфике развития богословской, литургической, канонической, духовно-мистической жизни русского православия.</p> <p>ОПК-7.5. Показывает удовлетворительный уровень умения выявлять особенности состояния Русской Православной Церкви в X-XVII вв. в контексте развития богословия, государственно-церковных отношений</p> <p>Материал изложен в определенной логической последовательности. Продемонстрировано удовлетворительное знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Неудовлетворительно (0-27 баллов)</p>	<p>ОПК-3.1. Показывает неудовлетворительный уровень умения ориентироваться в исторических источниках по истории Русской Церкви X-XVII вв., не имеет представления об их классификации, типах, содержании, структуре наиболее важных источников церковной истории.</p> <p>ОПК-3.2. Показывает неудовлетворительный уровень навыков чтения и анализа научной литературы по истории Русской Церкви X-XVII вв., не имеет</p>

			<p>представления об историографии истории Русской Церкви за X-XVII вв., не может охарактеризовать наиболее важные труды по истории Русской Церкви X-XVII вв..</p> <p>ОПК-3.3. Демонстрирует неудовлетворительный уровень знания основных событий истории Русской Православной Церкви X-XVII вв., не имеет представления о выдающимися церковных и государственных деятелями данной эпохи.</p> <p>ОПК-3.4. На основании знаний событий русской церковной истории X-XVII вв. показывает неудовлетворительные навыки формулировать основную проблематику предмета, влияние исторических персонажей на развитие Церкви, богословской и богослужебной жизни, государственно-церковных отношений в данную эпоху, не выявляет причинно-следственные связи между событиями и явлениями русской гражданской и церковной истории в X-XVII вв.</p> <p>ОПК-3.5. На основании знаний русской церковной истории X-XVII вв. имеет неудовлетворительное представление о специфике развития богословской, литургической, канонической, духовно-мистической жизни русского православия.</p> <p>ОПК-7.5. Показывает не удовлетворительный уровень умения выявлять особенности состояния Русской Православной Церкви в X-XVII вв. в контексте развития богословия, государственно-церковных отношений</p> <p>Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно</p>
--	--	--	---

			используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами
Второй этап изучения дисциплины	Текущая аттестация: семинары	Отлично (43-50 баллов)	<p>ОПК-3.1 Всесторонне и полно умеет ориентироваться в исторических источниках по истории Русской Церкви XX века.</p> <p>ОПК-3.2. Всесторонне и полно умеет читать и анализировать научную литературу по истории Русской Церкви XX века.</p> <p>ОПК-3.3. Всесторонне и полно знает основные события в истории Русской Православной Церкви XX века с начала столетия до начала Великой Отечественной войны, знаком с выдающимися церковными и государственными деятелями этой эпохи.</p> <p>ОПК-3.4. На основании знаний событий русской церковной истории XX века всесторонне и полно умеет формулировать основную проблематику предмета, влияние исторических персонажей на развитие Церкви, богословской, богослужебной жизни, государственно-церковных отношений в данный период.</p> <p>ОПК-3.5. На основании знаний русской церковной истории с начала XX столетия до Великой Отечественной войны всесторонне и полно имеет представление о специфике развития богословской, литургической, канонической, духовно-мистической жизни русского православия.</p> <p>ОПК-7.5. Всесторонне и полно умеет выявлять особенности состояния Русской Православной Церкви с начала XX века до начала Великой Отечественной войны в контексте развития богословия, государственно-церковных отношений.</p>

		<p>Хорошо (36-42 баллов)</p>	<p>ОПК-3. Достаточно полно умеет ориентироваться в исторических источниках по истории Русской Церкви XX века.</p> <p>ОПК-3.2. Достаточно полно умеет читать и анализировать научную литературу по истории Русской Церкви XX века.</p> <p>ОПК-3.3. Достаточно полно знает основные события в истории Русской Православной Церкви XX века с начала столетия до начала Великой Отечественной войны, знаком с выдающимися церковными и государственными деятелями этой эпохи.</p> <p>ОПК-3.4. На основании знаний событий русской церковной истории XX века достаточно полно умеет формулировать основную проблематику предмета, влияние исторических персонажей на развитие Церкви, богословской, богослужебной жизни, государственно-церковных отношений в данный период.</p> <p>ОПК-3.5. На основании знаний русской церковной истории с начала XX столетия до Великой Отечественной войны достаточно полно имеет представление о специфике развития богословской, литургической, канонической, духовно-мистической жизни русского православия.</p> <p>ОПК-7.5. Достаточно полно умеет выявлять особенности состояния Русской Православной Церкви с начала XX века до начала Великой Отечественной войны в контексте развития богословия, государственно-церковных отношений.</p>
		<p>Удовлетворительно (28-35 баллов)</p>	<p>ОПК-3.1 Не в полной мере умеет ориентироваться в исторических источниках по истории Русской Церкви XX века.</p>

			<p>ОПК-3.2. Не всегда и не в полной мере умеет читать и анализировать научную литературу по истории Русской Церкви XX века.</p> <p>ОПК-3.3. Не всегда достоверно и не в полной мере знает основные события в истории Русской Православной Церкви XX века с начала столетия до начала Великой Отечественной войны, не всегда знаком с выдающимися церковными и государственными деятелями этой эпохи.</p> <p>ОПК-3.4. На основании знаний событий русской церковной истории XX века не в полной мере умеет формулировать основную проблематику предмета, влияние исторических персонажей на развитие Церкви, богословской, богослужебной жизни, государственно-церковных отношений в данный период.</p> <p>ОПК-3.5. На основании знаний русской церковной истории с начала XX столетия до Великой Отечественной войны не в полной мере имеет представление о специфике развития богословской, литургической, канонической, духовно-мистической жизни русского православия.</p> <p>ОПК-7.5. Не в полной мере умеет выявлять особенности состояния Русской Православной Церкви с начала XX века до начала Великой Отечественной войны в контексте развития богословия, государственно-церковных отношений.</p>
		<p>Неудовлетворительно (0-27 баллов)</p>	<p>ОПК-3.1 Не умеет ориентироваться в исторических источниках по истории Русской Церкви XX века.</p> <p>ОПК-3.2. Не умеет читать и анализировать научную литературу по истории Русской Церкви XX века.</p>

			<p>ОПК-3.3. Не знает основные события в истории Русской Православной Церкви XX века с начала столетия до начала Великой Отечественной войны, не знаком с выдающимися церковными и государственными деятелями этой эпохи.</p> <p>ОПК-3.4. На основании знаний событий русской церковной истории XX века не умеет формулировать основную проблематику предмета, влияние исторических персонажей на развитие Церкви, богословской, богослужебной жизни, государственно-церковных отношений в данный период.</p> <p>ОПК-3.5. На основании знаний русской церковной истории с начала XX столетия до Великой Отечественной войны не имеет представления о специфике развития богословской, литургической, канонической, духовно-мистической жизни русского православия.</p> <p>ОПК-7.5. Не умеет выявлять особенности состояния Русской Православной Церкви с начала XX века до начала Великой Отечественной войны в контексте развития богословия, государственно-церковных отношений.</p>
	Промежуточная аттестация: зачёт	Зачтено (28-50 баллов)	<p>Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, достаточно точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p> <p>ОПК-3.1 Показывает отличный/хороший/удовлетворительный уровень умения ориентироваться в исторических источниках по истории Русской Церкви XX века.</p>

			<p>ОПК-3.2. Показывает отличный/хороший/удовлетворительный уровень умения читать и анализировать научную литературу по истории Русской Церкви XX века.</p> <p>ОПК-3.3. Показывает отличный/хороший/удовлетворительный уровень знания основных событий в истории Русской Православной Церкви XX века с начала столетия до начала Великой Отечественной войны, знакомства с выдающимися церковными и государственными деятелями этой эпохи.</p> <p>ОПК-3.4. На основании знаний событий русской церковной истории XX века показывает отличный/хороший/удовлетворительный уровень умения формулировать основную проблематику предмета, влияния исторических персонажей на развития Церкви, богословской, богослужебной жизни, государственно-церковных отношений в данный период.</p> <p>ОПК-3.5. На основании знаний русской церковной истории с начала XX столетия до Великой Отечественной войны показывает отличный/хороший/удовлетворительный уровень наличия представлений о специфике развития богословской, литургической, канонической, духовно-мистической жизни русского православия.</p> <p>ОПК-7.5. Показывает отличный/хороший/удовлетворительный уровень умения выявлять особенности состояния Русской Православной Церкви с начала XX века до начала Великой Отечественной войны в контексте развития богословия, государственно-церковных отношений.</p>
		Не зачтено	Материал изложен неграмотно, без определенной логической

		(0-27 баллов)	<p>последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p> <p>ОПК-3.1 Показывает неудовлетворительный уровень умения ориентироваться в исторических источниках по истории Русской Церкви XX века.</p> <p>ОПК-3.2. Показывает неудовлетворительный уровень умения читать и анализировать научную литературу по истории Русской Церкви XX века.</p> <p>ОПК-3.3. Показывает неудовлетворительный уровень знания основных событий в истории Русской Православной Церкви XX века с начала столетия до начала Великой Отечественной войны, знакомства с выдающимися церковными и государственными деятелями этой эпохи.</p> <p>ОПК-3.4. На основании знаний событий русской церковной истории XX века показывает неудовлетворительный уровень умения формулировать основную проблематику предмета, влияния исторических персонажей на развития Церкви, богословской, богослужебной жизни, государственно-церковных отношений в данный период.</p> <p>ОПК-3.5. На основании знаний русской церковной истории с начала XX столетия до Великой Отечественной войны показывает неудовлетворительный уровень наличия представлений о специфике развития богословской, литургической, канонической, духовно-мистической жизни русского православия.</p>
--	--	---------------	--

			<p>ОПК-7.5. Показывает неудовлетворительный уровень умения выявлять особенности состояния Русской Православной Церкви с начала XX века до начала Великой Отечественной войны в контексте развития богословия, государственно-церковных отношений.</p>
Третий этап изучения дисциплины	Текущая аттестация: семинары	Отлично (43-50 баллов)	<p>ОПК-3.1 Всесторонне и полно умеет ориентироваться в исторических источниках по истории Русской Церкви XX века.</p> <p>ОПК-3.2. Всесторонне и полно умеет читать и анализировать научную литературу по истории Русской Церкви XX века.</p> <p>ОПК-3.3. Всесторонне и полно знает основные события в истории Русской Православной Церкви XX века с начала столетия до начала Великой Отечественной войны, знаком с выдающимися церковными и государственными деятелями этой эпохи.</p> <p>ОПК-3.4. На основании знаний событий русской церковной истории XX века всесторонне и полно умеет формулировать основную проблематику предмета, влияние исторических персонажей на развитие Церкви, богословской, богослужебной жизни, государственно-церковных отношений в данный период.</p> <p>ОПК-3.5. На основании знаний русской церковной истории с начала XX столетия до Великой Отечественной войны всесторонне и полно имеет представление о специфике развития богословской, литургической, канонической, духовно-мистической жизни русского православия.</p> <p>ОПК-7.5. Всесторонне и полно умеет выявлять особенности состояния</p>

			<p>Русской Православной Церкви с начала XX века до начала Великой Отечественной войны в контексте развития богословия, государственно-церковных отношений.</p>
		<p>Хорошо (36-42 баллов)</p>	<p>ОПК-3. Достаточно полно умеет ориентироваться в исторических источниках по истории Русской Церкви XX века.</p> <p>ОПК-3.2. Достаточно полно умеет читать и анализировать научную литературу по истории Русской Церкви XX века.</p> <p>ОПК-3.3. Достаточно полно знает основные события в истории Русской Православной Церкви XX века с начала столетия до начала Великой Отечественной войны, знаком с выдающимися церковными и государственными деятелями этой эпохи.</p> <p>ОПК-3.4. На основании знаний событий русской церковной истории XX века достаточно полно умеет формулировать основную проблематику предмета, влияние исторических персонажей на развитие Церкви, богословской, богослужбной жизни, государственно-церковных отношений в данный период.</p> <p>ОПК-3.5. На основании знаний русской церковной истории с начала XX столетия до Великой Отечественной войны достаточно полно имеет представление о специфике развития богословской, литургической, канонической, духовно-мистической жизни русского православия.</p> <p>ОПК-7.5. Достаточно полно умеет выявлять особенности состояния Русской Православной Церкви с начала XX века до начала Великой Отечественной войны в контексте развития богословия,</p>

		государственно-церковных отношений.
Удовлетворительно (28-35 баллов)		<p>ОПК-3.1 Не в полной мере умеет ориентироваться в исторических источниках по истории Русской Церкви XX века.</p> <p>ОПК-3.2. Не всегда и не в полной мере умеет читать и анализировать научную литературу по истории Русской Церкви XX века.</p> <p>ОПК-3.3. Не всегда достоверно и не в полной мере знает основные события в истории Русской Православной Церкви XX века с начала столетия до начала Великой Отечественной войны, не всегда знаком с выдающимися церковными и государственными деятелями этой эпохи.</p> <p>ОПК-3.4. На основании знаний событий русской церковной истории XX века не в полной мере умеет формулировать основную проблематику предмета, влияние исторических персонажей на развитие Церкви, богословской, богослужебной жизни, государственно-церковных отношений в данный период.</p> <p>ОПК-3.5. На основании знаний русской церковной истории с начала XX столетия до Великой Отечественной войны не в полной мере имеет представление о специфике развития богословской, литургической, канонической, духовно-мистической жизни русского православия.</p> <p>ОПК-7.5. Не в полной мере умеет выявлять особенности состояния Русской Православной Церкви с начала XX века до начала Великой Отечественной войны в контексте развития богословия, государственно-церковных отношений.</p>
Неудовлетвор		ОПК-3.1 Не умеет ориентироваться в

		<p>ительно (0-27 баллов)</p>	<p>исторических источниках по истории Русской Церкви XX века.</p> <p>ОПК-3.2. Не умеет читать и анализировать научную литературу по истории Русской Церкви XX века.</p> <p>ОПК-3.3. Не знает основные события в истории Русской Православной Церкви XX века с начала столетия до начала Великой Отечественной войны, не знаком с выдающимися церковными и государственными деятелями этой эпохи.</p> <p>ОПК-3.4. На основании знаний событий русской церковной истории XX века не умеет формулировать основную проблематику предмета, влияние исторических персонажей на развитие Церкви, богословской, богослужебной жизни, государственно-церковных отношений в данный период.</p> <p>ОПК-3.5. На основании знаний русской церковной истории с начала XX столетия до Великой Отечественной войны не имеет представления о специфике развития богословской, литургической, канонической, духовно-мистической жизни русского православия.</p> <p>ОПК-7.5. Не умеет выявлять особенности состояния Русской Православной Церкви с начала XX века до начала Великой Отечественной войны в контексте развития богословия, государственно-церковных отношений.</p>
	<p>Промежуточная аттестация: зачёт</p>	<p>Зачтено (28-50 баллов)</p>	<p>Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности.</p> <p>Продемонстрировано знание программного материала, достаточно точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>

		<p>ОПК-3.1 Показывает отличный/хороший/удовлетворительный уровень умения ориентироваться в исторических источниках по истории Русской Церкви XX века.</p> <p>ОПК-3.2. Показывает отличный/хороший/удовлетворительный уровень умения читать и анализировать научную литературу по истории Русской Церкви XX века.</p> <p>ОПК-3.3. Показывает отличный/хороший/удовлетворительный уровень знания основных событий в истории Русской Православной Церкви XX века с начала столетия до начала Великой Отечественной войны, знакомства с выдающимися церковными и государственными деятелями этой эпохи.</p> <p>ОПК-3.4. На основании знаний событий русской церковной истории XX века показывает отличный/хороший/удовлетворительный уровень умения формулировать основную проблематику предмета, влияния исторических персонажей на развития Церкви, богословской, богослужебной жизни, государственно-церковных отношений в данный период.</p> <p>ОПК-3.5. На основании знаний русской церковной истории с начала XX столетия до Великой Отечественной войны показывает отличный/хороший/удовлетворительный уровень наличия представлений о специфике развития богословской, литургической, канонической, духовно-мистической жизни русского православия.</p> <p>ОПК-7.5. Показывает отличный/хороший/удовлетворительный уровень умения выявлять особенности состояния Русской Православной Церкви с начала XX века до начала Великой</p>
--	--	---

			Отечественной войны в контексте развития богословия, государственно-церковных отношений.
		Не зачтено (0-27 баллов)	<p>Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p> <p>ОПК-3.1 Показывает неудовлетворительный уровень умения ориентироваться в исторических источниках по истории Русской Церкви XX века.</p> <p>ОПК-3.2. Показывает неудовлетворительный уровень умения читать и анализировать научную литературу по истории Русской Церкви XX века.</p> <p>ОПК-3.3. Показывает неудовлетворительный уровень знания основных событий в истории Русской Православной Церкви XX века с начала столетия до начала Великой Отечественной войны, знакомства с выдающимися церковными и государственными деятелями этой эпохи.</p> <p>ОПК-3.4. На основании знаний событий русской церковной истории XX века показывает неудовлетворительный уровень умения формулировать основную проблематику предмета, влияния исторических персонажей на развития Церкви, богословской, богослужебной жизни, государственно-церковных отношений в данный период.</p> <p>ОПК-3.5. На основании знаний русской церковной истории с начала XX столетия до Великой Отечественной войны показывает</p>

			<p>неудовлетворительный уровень наличия представлений о специфике развития богословской, литургической, канонической, духовно-мистической жизни русского православия.</p> <p>ОПК-7.5. Показывает неудовлетворительный уровень умения выявлять особенности состояния Русской Православной Церкви с начала XX века до начала Великой Отечественной войны в контексте развития богословия, государственно-церковных отношений.</p>
Четвертый этап изучения дисциплины	Текущая аттестация: семинары	Отлично (43-50 баллов)	<p>ОПК-3.1. Всесторонне и полно знает классификацию, содержание, структуру наиболее важных источников по истории Русской Церкви XX века.</p> <p>ОПК-3.2. Всесторонне и полно имеет представление об историографии истории Русской Церкви XX века, может грамотно охарактеризовать наиболее важные труды по истории Русской Православной Церкви XX века</p> <p>ОПК-3.3. Всесторонне и полно знает основные события в истории Русской Православной Церкви XX века с начала Великой Отечественной войны до событий русской церковной истории начала XXI века, в полной мере знаком с выдающимися церковными и государственными деятелями этой эпохи.</p> <p>ОПК-3.4. На основании знаний событий истории русской церковной истории XX века всесторонне и полно выявляет причинно-следственные связи между событиями и явлениями русской гражданской и церковной истории данной эпохи.</p> <p>ОПК-3.5. На основании знаний русской церковной истории с начала</p>

			<p>Великой Отечественной войны до начала XXI века всесторонне и полно имеет представление о специфике развития богословской, литургической, канонической, духовно-мистической жизни русского православия.</p> <p>ОПК-7.5. Всесторонне и полно умеет выявлять особенности состояния Русской Православной Церкви с начала Великой Отечественной войны до начала XXI века в контексте развития богословия, государственно-церковных отношений.</p>
		<p>Хорошо (36-42 баллов)</p>	<p>ОПК-3.1. Достаточно полно знает классификацию, содержание, структуру наиболее важных источников по истории Русской Церкви XX века.</p> <p>ОПК-3.2. Достаточно полно имеет представление об историографии истории Русской Церкви XX века, в целом может охарактеризовать наиболее важные труды по истории Русской Православной Церкви XX века</p> <p>ОПК-3.3. Достаточно полно знает основные события в истории Русской Православной Церкви XX века с начала Великой Отечественной войны до событий русской церковной истории начала XXI века, в достаточной степени знаком с выдающимися церковными и государственными деятелями этой эпохи.</p> <p>ОПК-3.4. На основании знаний событий истории русской церковной истории XX века достаточно полно выявляет причинно-следственные связи между событиями и явлениями русской гражданской и церковной истории данной эпохи.</p> <p>ОПК-3.5. На основании знаний русской церковной истории с начала Великой Отечественной войны до</p>

			<p>начала XXI века достаточно полно имеет представление о специфике развития богословской, литургической, канонической, духовно-мистической жизни русского православия.</p> <p>ОПК-7.5. Достаточно полно умеет выявлять особенности состояния Русской Православной Церкви с начала Великой Отечественной войны до начала XXI века в контексте развития богословия, государственно-церковных отношений.</p>
	<p>Удовлетворительно (28-35 баллов)</p>		<p>ОПК-3.1. Не всегда полно знает классификацию, содержание, структуру наиболее важных источников по истории Русской Церкви XX века.</p> <p>ОПК-3.2. Не всегда полно имеет представление об историографии истории Русской Церкви XX века, не в полной мере может охарактеризовать наиболее важные труды по истории Русской Православной Церкви XX века</p> <p>ОПК-3.3. Не всегда полно знает основные события в истории Русской Православной Церкви XX века с начала Великой Отечественной войны до событий русской церковной истории начала XXI века, не достаточно знаком с выдающимися церковными и государственными деятелями этой эпохи.</p> <p>ОПК-3.4. На основании знаний событий истории русской церковной истории XX века не всегда полно выявляет причинно-следственные связи между событиями и явлениями русской гражданской и церковной истории данной эпохи.</p> <p>ОПК-3.5. На основании знаний русской церковной истории с начала Великой Отечественной войны до начала XXI века не всегда имеет</p>

			<p>представление о специфике развития богословской, литургической, канонической, духовно-мистической жизни русского православия.</p> <p>ОПК-7.5. Не всегда полно умеет выявлять особенности состояния Русской Православной Церкви с начала Великой Отечественной войны до начала XXI века в контексте развития богословия, государственно-церковных отношений.</p>
		<p>Неудовлетворительно (0-27 баллов)</p>	<p>ОПК-3.1. Не знает классификацию, содержание, структуру наиболее важных источников по истории Русской Церкви XX века.</p> <p>ОПК-3.2. Не имеет представления об историографии истории Русской Церкви XX века, не может охарактеризовать наиболее важные труды по истории Русской Православной Церкви XX века</p> <p>ОПК-3.3. Не знает основные события в истории Русской Православной Церкви XX века с начала Великой Отечественной войны до событий русской церковной истории начала XXI века, не знаком с выдающимися церковными и государственными деятелями этой эпохи.</p> <p>ОПК-3.4. На основании знаний событий истории русской церковной истории XX века не выявляет причинно-следственные связи между событиями и явлениями русской гражданской и церковной истории данной эпохи.</p> <p>ОПК-3.5. На основании знаний русской церковной истории с начала Великой Отечественной войны до начала XXI века не имеет представления о специфике развития богословской, литургической, канонической, духовно-мистической жизни русского православия.</p> <p>ОПК-7.5. Не умеет выявлять</p>

			особенности состояния Русской Православной Церкви с начала Великой Отечественной войны до начала XXI века в контексте развития богословия, государственно-церковных отношений.
	Промежуточная аттестация: экзамен	Отлично (43-50 баллов)	<p>ОПК-3.1. Показывает отличный уровень умения ориентироваться в исторических источниках по истории Русской Церкви XX века, в полной мере знает их классификацию, типы, содержание, структуру наиболее важных источников церковной истории.</p> <p>ОПК-3.2. Показывает отличный уровень навыков чтения и анализа научной литературы по истории Русской Церкви XX века, имеет полное представление об историографии истории Русской Церкви за XX веке и современности, в полной мере может охарактеризовать наиболее важные труды по истории Русской Церкви XX века.</p> <p>ОПК-3.3. Демонстрирует отличный уровень знания основных событий истории Русской Православной Церкви XX столетия, в полной мере знаком с выдающимися церковными и государственными деятелями данной эпохи.</p> <p>ОПК-3.4. На основании знаний событий русской церковной истории XX века показывает отличные умения формулировать основную проблематику предмета, влияние исторических персонажей на развитие Церкви, богословской и богослужебной жизни, государственно-церковных отношений в данную эпоху, в полной мере выявляет причинно-следственные связи между событиями и явлениями русской гражданской и церковной истории в XX веке.</p>

			<p>ОПК-3.5. На основании знаний русской церковной истории XX века имеет полное и всестороннее представление о специфике развития богословской, литургической, канонической, духовно-мистической жизни русского православия.</p> <p>ОПК-7.5. Показывает отличный уровень умения выявлять особенности состояния Русской Православной Церкви в XX столетии в контексте развития богословия, государственно-церковных отношений</p> <p>Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности.</p> <p>Продемонстрировано отличное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Хорошо (36-42 баллов)</p>	<p>ОПК-3.1. Показывает хороший уровень умения ориентироваться в исторических источниках по истории Русской Церкви XX века, достаточно полно знает их классификацию, типы, содержание, структуру наиболее важных источников церковной истории.</p> <p>ОПК-3.2. Показывает хороший уровень навыков чтения и анализа научной литературы по истории Русской Церкви XX века, имеет достаточное представление об историографии истории Русской</p>

		<p>Церкви за XX века и современности, на хорошем уровне может охарактеризовать наиболее важные труды по истории Русской Церкви XX века.</p> <p>ОПК-3.3. Демонстрирует хороший уровень знания основных событий истории Русской Православной Церкви XX столетия, в достаточной степени знаком с выдающимися церковными и государственными деятелями данной эпохи.</p> <p>ОПК-3.4. На основании знаний событий русской церковной истории XX века показывает хорошие навыки формулировать основную проблематику предмета, влияние исторических персонажей на развитие Церкви, богословской и богослужбной жизни, государственно-церковных отношений в данную эпоху, в достаточной степени выявляет причинно-следственные связи между событиями и явлениями русской гражданской и церковной истории в XX веке.</p> <p>ОПК-3.5. На основании знаний русской церковной истории XX века имеет достаточное представление о специфике развития богословской, литургической, канонической, духовно-мистической жизни русского православия.</p> <p>ОПК-7.5. Показывает хороший уровень умения выявлять особенности состояния Русской Православной Церкви в XX столетии в контексте развития богословия, государственно-церковных отношений</p> <p>Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано хорошее знание программного материала, достаточно точно используется</p>
--	--	--

			терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами
		Удовлетворительно (28-35 баллов)	<p>ОПК-3.1. Показывает удовлетворительный уровень умения ориентироваться в исторических источниках по истории Русской Церкви XX века, имеет представление об их классификации, типах, содержании, структуре наиболее важных источников церковной истории.</p> <p>ОПК-3.2. Показывает удовлетворительный уровень навыков чтения и анализа научной литературы по истории Русской Церкви XX века, имеет некоторое представление об историографии истории Русской Церкви за XX веке и современности, в общих чертах может охарактеризовать наиболее важные труды по истории Русской Церкви XX века.</p> <p>ОПК-3.3. Демонстрирует удовлетворительный уровень знания основных событий истории Русской Православной Церкви XX столетия, имеет представление о выдающимися церковных и государственных деятелями данной эпохи.</p> <p>ОПК-3.4. На основании знаний событий русской церковной истории XX века показывает удовлетворительные навыки формулировать основную проблематику предмета, влияние исторических персонажей на развитие Церкви, богословской и богослужебной жизни, государственно-церковных отношений в данную эпоху, в некоторой степени выявляет причинно-следственные связи между событиями и явлениями русской гражданской и церковной истории в XX веке.</p> <p>ОПК-3.5. На основании знаний</p>

			<p>русской церковной истории XX века имеет удовлетворительное представление о специфике развития богословской, литургической, канонической, духовно-мистической жизни русского православия.</p> <p>ОПК-7.5. Показывает удовлетворительный уровень умения выявлять особенности состояния Русской Православной Церкви в XX столетии в контексте развития богословия, государственно-церковных отношений</p> <p>Материал изложен в определенной логической последовательности. Продемонстрировано удовлетворительное знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Неудовлетворительно (0-27 баллов)</p>	<p>ОПК-3.1. Показывает неудовлетворительный уровень умения ориентироваться в исторических источниках по истории Русской Церкви XX века, не имеет представления об их классификации, типах, содержании, структуре наиболее важных источников церковной истории.</p> <p>ОПК-3.2. Показывает неудовлетворительный уровень навыков чтения и анализа научной литературы по истории Русской Церкви XX века, не имеет представления об историографии истории Русской Церкви за XX веке и современности, не может охарактеризовать наиболее важные труды по истории Русской Церкви XX века.</p> <p>ОПК-3.3. Демонстрирует неудовлетворительный уровень знания основных событий истории Русской Православной Церкви XX столетия, не имеет представления о выдающимися церковных и</p>

			<p>государственных деятелями данной эпохи.</p> <p>ОПК-3.4. На основании знаний событий русской церковной истории XX века показывает неудовлетворительные навыки формулировать основную проблематику предмета, влияние исторических персонажей на развитие Церкви, богословской и богослужебной жизни, государственно-церковных отношений в данную эпоху, не выявляет причинно-следственные связи между событиями и явлениями русской гражданской и церковной истории в XX веке.</p> <p>ОПК-3.5. На основании знаний русской церковной истории XX века имеет неудовлетворительное представление о специфике развития богословской, литургической, канонической, духовно-мистической жизни русского православия.</p> <p>ОПК-7.5. Показывает не удовлетворительный уровень умения выявлять особенности состояния Русской Православной Церкви в XX столетии в контексте развития богословия, государственно-церковных отношений</p> <p>Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами</p>
--	--	--	---

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86-100 баллов, «хорошо» -

71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

5.3. Типовые задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.3.1. Очная форма обучения

5.3.1.1. Первый этап изучения дисциплины

Промежуточная аттестация обучающихся очной формы обучения по итогам 5 семестра проводится в рамках экзамена в форме устного опроса.

Вопросы к экзамену:

1. Задачи изучения истории Русской Православной Церкви, ее периодизация.
2. Источники по русской церковной истории, их классификация.
3. Дореволюционная и современная историография русской церковной истории.
4. Деятельность равноапостольной княгини Ольги, сведения о начале христианства на Руси.
5. Крещение Руси и устройство церковной жизни при равноапостольном князе Владимире.
6. Киевская митрополия Константинопольского патриархата при благоверном князе Ярославе Мудром.
7. Епархии, архиереи и их статус на Руси в домонгольский период.
8. Монашество и приходское духовенство, особенности богослужения на Руси в домонгольский период.
9. Русская церковная книжность и богословская мысль домонгольского периода.
10. Кризис церковного единства XII в., Русская Церковь в условиях княжеских усобиц.
11. Русская Церковь и «Батыево нашествие». Религиозная политика монгольских и золотоордынских ханов.
12. Перемещение центра церковной жизни из Киева на Северо-Восток Руси, его причины и последствия.
13. Русская Церковь XIII века в условиях временного падения Византии, попыток заключения унии на Лионском Соборе.
14. Русская церковная культура и книжность в ордынский период.
15. Деятельность святителей Петра и Феоноста, митрополитов всея Руси.
16. Деятельность святителей Алексия, Киприана и Фотия, митрополитов всея Руси.
17. Ересь стригольников, трактат о «Власфимии» и проблемы церковной жизни и устройства в XIV в.
18. Богослужение на Руси в XIV–XV вв., приходское духовенство и монашество.
19. Русская Церковь в XV в., взаимоотношения с княжеской властью и вопрос о поставлении митрополитов всея Руси.

Второй этап изучения дисциплины

1. Деятельность митрополита Исидора и Флорентийская уния.
2. Деятельность митрополитов Ионы и Феодосия, начало автокефалии Русской Церкви.
3. Создание независимой Киевской митрополии на территории Великого княжества Литовского, ее жизнь в XV–XVI вв.
3. Русская Церковь в конце XV – первой половине XVI вв. Ересь жидовствующих. Споры иосифлян и нестяжателей. Концепция «Москва – Третий Рим».
4. Церковная жизнь в царствование Ивана Грозного. Святители Макарий и Филипп, Стоглавый Собор.

5. Возникновение и деятельность братств на украинских и белорусских землях в XVI в.
6. Брестская уния 1596 г., ее подготовка, проведение униатского и анти-униатского Соборов в Бресте, распространение униатства на украинских и белорусских землях.
7. Установление патриаршества в Русской Церкви, его признание другими патриархатами. Святитель Иов.
8. Русская Церковь в условиях Смутного времени. Патриаршество Игнатия. Святитель Ермоген.
9. Возрождение православной иерархии в Речи Посполитой. Деятельность митрополита Петра Могилы.
10. Русская Церковь при патриархах Филарете, Иоасафе и Иосифе. Проблема исправления церковных книг и обрядов.
11. Патриарх Никон, его личность и деятельность. Реформы в Русской Церкви.
12. Церковные Соборы 1650-1660-х гг. Старообрядческий раскол.
13. Переход епархий Киевской митрополии под управление Москвы во второй половине XVII в. Православие в Речи Посполитой.
14. Русская Церковь при патриархах Иоасафе II, Питириме, Иоакиме и Адриане. Церковные Соборы и вопросы епархиального устройства и литургического богословия.

5.3.1.3. Третий этап изучения дисциплины

Типовые задания оценочного средства “Выступление на семинаре”

1. Синодальное управление Русской Православной Церковью с точки зрения канонического права.
2. Положение Русской Православной Церкви в сравнении с другими религиозными конфессиями после провозглашения свободы вероисповедания.
3. Военно-морское духовенство в дореволюционной России.
4. Положение Грузинской Православной Церкви в дореволюционной России.
5. Причины появления и следствия активности «революционного» духовенства Русской Православной Церкви.
6. Поместный Собор 1917-1918 гг.: нерассмотренные темы.
7. Православное духовенство в белом движении.
8. Трагедия русской души: вынужденные эмигранты и их связь с Православной Церковью.
9. Подвиг святых новомучеников и исповедников Российских.
10. Псково-Печерский монастырь – остров нетронутого русского православия.

Типовые задания оценочных средств “Зачёт”. Проводится в форме тестирования.

Примерные вопросы при проведении тестирования.

1. Определите основные особенности высшего церковного управления в синодальный период:
 - а) глава Церкви – обер-прокурор Синода, среди членов Синода – духовенство и члены правительства;
 - б) глава Церкви – первенствующий член Синода, он же митрополит Петербургский, среди членов Синода – архиереи главных кафедр;
 - в) глава Церкви – государь, среди членов Синода – архиереи, духовенство, представители власти;
 - г) глава Церкви – Патриарх, среди членов Синода – архиереи и представители других Поместных Церквей.
2. В каком году функционировало Предсоборное Присутствие во главе с митрополитом Антонием (Вадковским)?
 - а) 1893;
 - б) 1906;
 - в) 1912;

г) 1917.

3. Назовите последнего обер-прокурора Священного Синода (он же первый министр исповеданий Временного правительства):

а) К. П. Победоносцев;

б) А. В. Карташев;

в) митрополит Владимир (Богоявленский);

г) Б. В. Титлинов.

4. Определите архипастыря, не ставшего кандидатом на патриарший престол при вынужденном жребии в 1917 году:

а) митрополит Тихон (Беллавин);

б) архиепископ Антоний (Храповицкий);

в) архиепископ Кирилл (Смирнов);

г) архиепископ Арсений (Стадницкий).

5. В каком году местоблюстителем патриаршего престола митрополитом Сергием (Страгородским) была обнародована знаменитая Декларация, вызвавшая неприятие многих чад Русской Церкви как внутри страны, так и зарубежом?

а) 1925;

б) 1927;

в) 1937;

г) 1943.

5.3.1.4. Четвертый этап изучения дисциплины

Типовые задания оценочного средства “Выступление на семинаре”

1. Духовный подвиг в блокадном Ленинграде.

2. Возрождение духовного образования и церковной науки в 1940-е годы.

3. Церковные диссиденты. Церковный самиздат.

4. Возрождение монашеской жизни в русском Свято-Пантелеимоновом монастыре на Афоне в 1960-е годы.

5. История зарождения и причины церковного раскола на Украине.

6. Описать основные особенности Синодальной эпохи Русской Православной Церкви.

7. Биографические сведения о митрополите Антонии (Вадковском).

8. Биографические сведения о святителе Патриархе Тихоне (Белавине).

9. Биографические сведения о митрополите Антонии (Храповицком).

10. Биографические сведения о Патриархе Сергии (Страгородском).

11. Биографические сведения о Патриархе Алексии (Симанском),

12. Биографические сведения о митрополите Никодиме (Ротове).

13. Биографические сведения о Патриархе Пимене (Извекове).

14. Биографические сведения о Патриархе Алексии II (Ридигере).

15. Биографические сведения о Святейшем Патриархе Кирилле.

Типовые задания оценочных средств “Экзамен”

Вопросы к экзамену:

1. Отношения Церкви и государства в царствование Николая II.

2. Миссия на рубеже XIX-XX веков. Духовное образование и церковная наука. Церковное искусство.

3. Религиозно-нравственное состояние общества и церковная жизнь на рубеже XIX-XX веков.

4. Митрополит Антоний (Вадковский) (биография) и подготовка к созыву Поместного Собора.

5. Положение Русской Православной Церкви после Февральской революции 1917 г.

6. Поместный Собор 1917-1918 гг.: состав, сессии, основные решения.

7. Избрание Патриарха: значение, последствия. Патриарх Тихон (Белавин) (биография).
8. Религиозная политика государства после Октябрьской революции 1917 года. Положение Русской Православной Церкви в годы Гражданской войны.
9. Русская Православная Церковь Заграницей: образование, история. Митрополит Антоний (Храповицкий) (биография).
10. Обновленческий раскол: история, основные идеи, основные деятели.
11. Григорианский раскол. Деятельность митрополита Агафангела (Преображенского). Движение «непоминающих» и катакомбников.
12. Преемственность церковной власти после кончины Святейшего Патриарха Тихона (Беллавина).
13. Патриарх Сергей (Страгородский). Декларация 1927 года, значение и реакция на нее.
14. Гонения на Русскую Православную Церковь в 20-30-е годы XX столетия. Святые новомученики и исповедники.
15. Положение Русской Православной Церкви накануне Великой Отечественной войны. Патриотическая деятельность Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны.
16. Религиозное возрождение в годы Великой Отечественной Войны на оккупированной территории СССР. Деятельность Псковской миссии.
17. Религиозная политика Советского государства в годы войны. Патриарх Алексей (Симанский) (биография).
18. Внешнеполитическая деятельность Русской Православной Церкви в 1940-1960-е годы. Митрополит Николай (Ярушевич), митрополит Никодим (Ротов).
19. Государственно-церковные отношения в 1940-1960 годы. Гонения на Церковь при Н. С. Хрущеве.
20. Церковные Соборы 1961 и 1971 годов. Патриарх Пимен (Извеков) (биография).
21. Подготовка и проведение празднования 1000-летия Крещения Руси.
22. Патриарх Алексей II (Ридигер) (биография). Возрождение Русской Православной Церкви в 1990-2000-е годы.
23. Юбилейный Собор 2000 г. Основные события церковной жизни в 2000-е годы.

Типовые задания оценочных средств “Экзамен”. Проводится в форме тестирования.

Примерные вопросы при проведении тестирования.

1. Определите основные особенности высшего церковного управления в синодальный период:
 - а) глава Церкви – обер-прокурор Синода, среди членов Синода – духовенство и члены правительства;
 - б) глава Церкви – первенствующий член Синода, он же митрополит Петербургский, среди членов Синода – архиереи главных кафедр;
 - в) глава Церкви – государь, среди членов Синода – архиереи, духовенство, представители власти;
 - г) глава Церкви – Патриарх, среди членов Синода – архиереи и представители других Поместных Церквей.
2. В каком году функционировало Предсоборное Присутствие во главе с митрополитом Антонием (Вадковским)?
 - а) 1893;
 - б) 1906;
 - в) 1912;
 - г) 1917.
3. Назовите последнего обер-прокурора Священного Синода (он же первый министр исповеданий Временного правительства):
 - а) К. П. Победоносцев;

- б) А. В. Карташев;
 - в) митрополит Владимир (Богоявленский);
 - г) Б. В. Титлинов.
4. Определите архипастыря, не ставшего кандидатом на патриарший престол при вынужденном жребии в 1917 году:
- а) митрополит Тихон (Беллавин);
 - б) архиепископ Антоний (Храповицкий);
 - в) архиепископ Кирилл (Смирнов);
 - г) архиепископ Арсений (Стадницкий).
5. В каком году местоблюстителем патриаршего престола митрополитом Сергием (Страгородским) была обнародована знаменитая Декларация, вызвавшая неприятие многих чад Русской Церкви как внутри страны, так и зарубежом?
- а) 1925;
 - б) 1927;
 - в) 1937;
 - г) 1943.

5.3.2.2. Пятый этап изучения дисциплины

Типовые задания оценочного средства “Выступление на семинаре”

1. Духовный подвиг в блокадном Ленинграде.
2. Возрождение духовного образования и церковной науки в 1940-е годы.
3. Церковные диссиденты. Церковный самиздат.
4. Возрождение монашеской жизни в русском Свято-Пантелеимоновом монастыре на Афоне в 1960-е годы.
5. История зарождения и причины церковного раскола на Украине.
6. Описать основные особенности Синодальной эпохи Русской Православной Церкви.
7. Биографические сведения о митрополите Антонии (Вадковском).
8. Биографические сведения о святителе Патриархе Тихоне (Белавине).
9. Биографические сведения о митрополите Антонии (Храповицком).
10. Биографические сведения о Патриархе Сергии (Страгородском).
11. Биографические сведения о Патриархе Алексии (Симанском),
12. Биографические сведения о митрополите Никодиме (Ротове).
13. Биографические сведения о Патриархе Пимене (Извекове).
14. Биографические сведения о Патриархе Алексии II (Ридигере).
15. Биографические сведения о Святейшем Патриархе Кирилле.

Типовые задания оценочных средств “Экзамен”

Вопросы к экзамену:

1. Отношения Церкви и государства в царствование Николая II.
2. Миссия на рубеже XIX-XX веков. Духовное образование и церковная наука. Церковное искусство.
3. Религиозно-нравственное состояние общества и церковная жизнь на рубеже XIX-XX веков.
4. Митрополит Антоний (Вадковский) (биография) и подготовка к созыву Поместного Собора.
5. Положение Русской Православной Церкви после Февральской революции 1917 г.
6. Поместный Собор 1917-1918 гг.: состав, сессии, основные решения.
7. Избрание Патриарха: значение, последствия. Патриарх Тихон (Белавин) (биография).
8. Религиозная политика государства после Октябрьской революции 1917 года. Положение Русской Православной Церкви в годы Гражданской войны.
9. Русская Православная Церковь Заграницей: образование, история. Митрополит Антоний (Храповицкий) (биография).

10. Обновленческий раскол: история, основные идеи, основные деятели.
11. Григорианский раскол. Деятельность митрополита Агафангела (Преображенского). Движение «непоминающих» и катакомбников.
12. Преемственность церковной власти после кончины Святейшего Патриарха Тихона (Беллавина).
13. Патриарх Сергей (Страгородский). Декларация 1927 года, значение и реакция на нее.
14. Гонения на Русскую Православную Церковь в 20-30-е годы XX столетия. Святые новомученики и исповедники.
15. Положение Русской Православной Церкви накануне Великой Отечественной войны. Патриотическая деятельность Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны.
16. Религиозное возрождение в годы Великой Отечественной Войны на оккупированной территории СССР. Деятельность Псковской миссии.
17. Религиозная политика Советского государства в годы войны. Патриарх Алексей (Симанский) (биография).
18. Внешнеполитическая деятельность Русской Православной Церкви в 1940-1960-е годы. Митрополит Николай (Ярушевич), митрополит Никодим (Ротов).
19. Государственно-церковные отношения в 1940-1960 годы. Гонения на Церковь при Н. С. Хрущеве.
20. Церковные Соборы 1961 и 1971 годов. Патриарх Пимен (Извеков) (биография).
21. Подготовка и проведение празднования 1000-летия Крещения Руси.
22. Патриарх Алексей II (Ридигер) (биография). Возрождение Русской Православной Церкви в 1990-2000-е годы.
23. Юбилейный Собор 2000 г. Основные события церковной жизни в 2000-е годы.

VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

- Знаменский, П.В. История Русской Церкви / П.В. Знаменский. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 1105 с.
- Карташёв, А.В. Очерки по истории Русской Церкви : исторические очерки / А.В. Карташёв. - Париж : Книгоиздательство YMCA-PRESS, 1959. - Т. I. - 686 с.
- Карташёв, А.В. Очерки по истории Русской Церкви : исторические очерки / А.В. Карташёв. - : Книгоиздательство YMCA-PRESS, 1959. - Т. II. - 569 с.
- Поспеловский, Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке / Д.В. Поспеловский. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 511 с.
- Тальберг, Н.Д. История русской церкви / Н.Д. Тальберг. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 924 с.
- Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейший периоды (1700-2005). – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006.
- Поспеловский, Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке / Д.В. Поспеловский. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 511 с.
- Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь в XX веке. – М.: Вече, 2010.

Дополнительная литература

- Флоровский, Г.В. Пути Русского богословия / Г.В. Флоровский. - Москва : Директ-Медиа, 2009. - 1268 с.
- Доброклонский, А.П. Руководство по истории Русской Церкви / А.П. Доброклонский. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 2884 с.

Митрополит Арсений (Стадницкий), Дневник. 1902–1903 : научное издание / Митрополит Арсений (Стадницкий) ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. - Т. 2. - 528 с.

Лука (Войно-Ясенецкий В. Ф.; архиеп. Симфероп. и Крым., свт.), Я полюбил страдание : автобиография / Лука (Войно-Ясенецкий) В. Ф.; архиеп. Симфероп. И Крым., свт.). - Москва: Издательство Сибирская Благовонница, 2014. - 160 с.

Шкаровский, М.В. Константинопольский Патриархат и Русская Православная Церковь в первой половине XX века / М.В. Шкаровский ; Архивный комитет Санкт-Петербурга, Центральный государственный архив Санкт-Петербурга. - Москва : Индрик, 2014. - 239 с. : ил. - Библиогр. в кн.

Смолякова И. Н. Письма священномученика Вениамина, митрополита Петроградского, святителю Тихону, Патриарху Московскому и всея России // Вестник ПСТГУ. II: История. История Русской Православной Церкви. 2014. Вып. 6 (61). С. 131-146.

Соколов А. В. Послание Патриарха Тихона от 19 января 1918 года: печать, распространение, первая реакция советской власти // Вестник ЯрГУ. Серия Гуманитарные науки. 2013. № 1 (23). С. 17-22.

Электронные источники:

Алексий II, Патриарх Московский и всея Руси
<http://www.patriarchia.ru/db/text/54129.html>

Воспоминания: митрополит Никодим (Ротов).
http://krotov.info/spravki/history_bio/20_bio/rotov.html

История Русской Православной Церкви XX в. Учебное пособие
<http://do.gendocs.ru/docs/index-10441.html>

«История Русской Православной Церкви. XX век». Интервью с преподавателем СФИ, ведущим научным сотрудником Центрального государственного архива г. Санкт-Петербурга д.и.н. М.В. Шкаровским <http://gazetakifa.ru/content/view/3276>

Митрополит Никодим (Ротов). <http://church.necropol.org/nikodim-rotov.html>

Митрополит Сергей (Страгородский). Штрихи к портрету.
<http://www.pravmir.ru/mitropolit-sergij-starogorodskij-shtrixi-k-portretu/>

Патриарх Алексий (Симанский). Биографические заметки.
<http://rusoir.ru/president/works/219/>

Патриарх Пимен – светлый пастырь. <http://www.pravmir.ru/patriarx-pimen-svetlyj-pastyr/>

Поместный Собор 1917-1918 гг.
http://krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/POMESTNI_SOBOR_1917%E2%80%931918.html

Поспеловский Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке.
http://www.odinblago.ru/istoriya_rpc/pospelovskiy/

Пушкарев С. Г. Историография Русской Православной Церкви. Электронный ресурс: <http://www.golubinski.ru/history/istoriogr.htm>

Святитель Тихон, Патриарх Московский <http://days.pravoslavie.ru/Life/life4644.htm>

Собрание определений и постановлений Священного Собора Православной Российской Церкви 1917-1918 гг. М., 1994 // Научный богословский портал Богослов.Ru: <http://www.bogoslov.ru/library/text/369915/index.html>

Тихон, Патриарх Московский и всея Руси
<http://www.patriarchia.ru/db/text/671310.html>

Справочная литература:

Акты Святейшего Тихона, Патриарха Московского и всея России, позднейшие документы и переписка о каноническом преемстве высшей церковной власти. 1917-1943 гг. // Сост. М.Е. Губонин. М.: Изд-во ПСТБИ, 1994.

Алчущие правды: Материалы церковной полемики 1927 года / Сост., авт. вступ. ст. свящ. А. Мазырин, О.В. Косик. М.: ПСТГУ, 2010.

Беглов А. В поисках «безгрешных катакомб». Церковное подполье в СССР. М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2008.

Бычков С.С. Большевики против Русской Церкви: очерки по истории Русской Церкви (1917-1941). М.: «Тэтис Паблишн», 2006.

Василий (Кривошеин), архиеп. Две встречи: Митрополит Николай (Ярушевич), митрополит Никодим (Ротов). СПб.: Сатисъ, 2003.

Василий (Кривошеин), архиеп. Поместный Собор Русской Православной Церкви и избрание патриарха Пимена. СПб.: Сатисъ, 2004.

Вениамин (Федченков), митр. На рубеже двух эпох. - М., 1994.

Журавский А.В. Жизнеописания новых мучеников казанских. Год 1918. – Казань, 1996.

Знаменский П.В. История Русской Церкви. М.: Крутицкое Патриаршее Подворье, 1996.

Иоанн (Снычев), митр. Церковные расколы в Русской Церкви 20–30-х гг. XX столетия. Сортавала., 1993.

Кашеваров А.Н. Православная Российская Церковь и советское государство (1917-1922). М.: Изд-во Крутицкого подворья, 2005.

Кашеваров А.Н. Церковь и власть: Русская Православная Церковь в первые годы Советской власти. М.: СПбГТУ, 1999.

Кострюков А. РЗЦ в первой половине 1920-х годов. – М.: ПСТГУ, 2007.

Кривова Н.А. Власть и Церковь в 1922-1925 гг. Политбюро и ГПУ в борьбе за церковные ценности и политическое подчинение духовенства. М, 1997.

Лобанов В.В. Патриарх Тихон и советская власть (1917-1925 гг.). М.: НП ИД «Русская панорама», 2008.

Мазырин Александр, иерей. Высшие иерархи о преемстве власти в Русской Православной Церкви в 1920-х – 1930-х годах. М.: ПСТГУ, 2006.

Марченко А., прот. Религиозная политика советского государства в годы правления Н.С. Хрущева и ее влияние на церковную жизнь в СССР. М.: Изд-во Крутицкого подворья, 2010.

Митрофанов Г. прот. История Русской Православной церкви 1900-1927. – Сатис, 2002.

Митрофанов Г., свящ. Русская Православная Церковь в России и в эмиграции в 1920-е годы. СПб., 1995.

Неколебимый камень Церкви: Патриарший Местоблюститель Митрополит Крутицкий Пётр (Полянский) священномученик, на фоне русской церковной истории XX века. СПб.: Наука, 1998.

«Обновленческий» раскол: Материалы для церковно-исторической и канонической характеристики / Сост. И.В. Соловьев. М., 2002.

Обозный К.П. История Псковской Православной Миссии 1941-1944 гг. М.: Изд-во Крутицкого подворья, 2008.

Одинцов М.И. Православная Церковь в XX веке: История, взаимоотношения с государством и обществом. М.: ЦИНО, 2002.

Одинцов М.И. Русские Патриархи XX века: Судьба Отечества и Церкви на страницах архивных документов. М.: Изд-во РАГС, 1999.

Ореханов Г., иер. На пути к Собору: Церковные реформы и первая русская революция. М.: ПСТБИ, 2002.

- Отзывы епархиальных архиереев по вопросу о церковной реформе. В 2-х частях. М.: Изд-во Крутицкого подворья, 2004.
- Очерки истории 1917-1988 гг. – М.: Издание Московской Патриархии, 1988.
- Петрушко В.И. Автокефалистские расколы на Украине в постсоветский период (1989-1997). М.: ПСТБИ, 1998.
- Поместный Собор Русской Православной Церкви. 6-9 июня 1988 г.: Материалы. М., 1990.
- Поспеловский Д. Православная Церковь в истории Руси, России и СССР. – М.: Библиейско-богословский институт св. апостола Андрея, 1996.
- Регельсон Л.Л. Трагедия Русской Церкви 1917-1945. Изд. 3. М.: Изд-во Крутицкого подворья, 2007.
- Рогозный П.Г. Церковная революция 1917 года (Высшее духовенство Российской Церкви в борьбе за власть в епархиях после Февральской революции). СПб.: Лики России, 2008.
- Русская Православная Церковь в советское время (1917-1991). Материалы и документы по истории отношений между государством и Церковью. В 2-х кн. Составитель Г. Штриккер. М.: “ПроPILEI”, 1995.
- Русская Православная Церковь и коммунистическое государство. 1917-1941. Документы и фотоматериалы. М.: ББИ, 1996.
- Русская Православная Церковь 988-1988: Очерки истории 1917-1988 гг. Вып. 2. Изд-во МП, 1988.
- Русская Православная Церковь. XX век / Беглов А.Л., Васильева О.Ю., Журавский А.В. и др. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008.
- Следственное дело Патриарха Тихона. Сборник документов по материалам Центрального архива ФСБ РФ. М.: ПСТБИ, 2000.
- Страж Дома Господня. Патриарх Московский и всея Руси Сергей (Страгородский)/ Автор-составитель Сергей Фомин. М.: Правило веры, 2003.
- Страсти по мощам: из истории гонений на останки святых в советское время. СПб.: О-во свт. Василия Великого, 1998.
- Фирсов С.Л. Апостасия. «Атеист Александр Осипов» и эпоха гонений на Русскую Православную Церковь. СПб.: Сатись; Держава, 2004.
- Фирсов С.Л. Время в судьбе: Святейший Патриарх Московский и всея Руси Сергей (Страгородский). О генезисе «сергианства» в русской церковной традиции XX века. СПб.: Сатись, 2005.
- Фирсов С.Л. Церковь в Империи: Очерки из церковной истории эпохи Императора Николая II. СПб.: Сатись, 2007.
- Чумаченко Т.А. Государство, Православная Церковь, верующие: 1941-1961 гг. М.: АИРО-XX, 1999.
- Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве: (Государственно-церковные отношения в СССР в 1939-1964 годах). Изд. 3. М.: Изд-во Крутицкого подворья, 2005.
- Шкаровский М.В. Иосифлянство: течение в Русской Православной Церкви. СПб., 1999.
- Шкаровский М.В. Нацистская Германия и Православная Церковь: (Нацистская политика в отношении Православной Церкви и религиозное возрождение на оккупированной территории СССР). М.: Изд-во Крутицкого Патриаршего Подворья, 2002.
- Шкаровский М.В. История русской церковной эмиграции. СПб.: Алетейя, 2009.
- Шкаровский М.В. Церковь зовет к защите Родины: Религиозная жизнь Ленинграда и Северо-Запада в годы Великой Отечественной войны. СПб.: Сатись, 2005.
- Юбилейный Архиерейский Собор Русской Православной Церкви. 13-16 августа 2000 г.: Материалы. М., 2001.

VII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека ОНЛАЙН. - режим доступа <https://biblioclub.ru>
2. Богослов.ру - режим доступа <http://www.bogoslov.ru>
3. Православная энциклопедия - режим доступа <http://www.pravenc.ru>
4. Азбука веры - режим доступа <https://azbyka.ru>

VIII. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Устройства:

1. Ноутбук Acer Extensa EX2519-C33F
2. Интерактивная доска Smart Board M600 с колонками Audac
3. Проектор Hitachi CP-EX251N/Optoma H183X

8.2. Программное обеспечение:

1. Windows 10 для одного языка
2. Google Chrome
3. Skype
4. AIMP
5. Adobe Reader
6. Zoom
7. Пакет приложений для интерактивной доски Smart Board M600