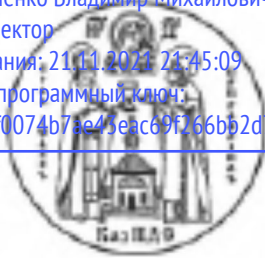
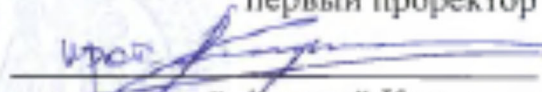


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.11.2021 23:45:09
Уникальный программный ключ:
a83b629952f0074b7ae43eac69f266bb2d71a0af



Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
«Казанская православная духовная семинария
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»

Утверждаю
первый проректор

протоиерей Алексей Колчерин
« 31 » августа 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 Русская религиозная философия

Направление подготовки служителей и религиозного персонала
религиозных организаций

Уровень образования

Бакалавриат

Направленность (профиль)

Православная теология

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Кафедра

Богословия и философии

Форма обучения

Очная

Программа разработана:
зав. каф. богословия и
философии прот. Сергей
Шкуро, канд. богословия

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа является неотъемлемой частью ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Богословия и философии.

Протокол заседания № _____ от _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Заведующая библиотекой _____ / _____ /

Содержание

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовить специалиста, ориентирующегося в области русской религиозной философии.

Задачи:

- 1) показать особое место русской религиозной философии в системе мировых философских учений и в её связи с православным богословием;
- 2) познакомить с основными направлениями русской религиозной философии, её мировоззренческой спецификой в отношении к богословию и европейской философской традиции;
- 3) научить анализировать философские системы и воззрения русских мыслителей, оценивать их с точки зрения их соответствия православной догматике и традиции мышления;
- 4) подготовить учащихся к применению полученных знаний в будущей пастырской, исследовательской, преподавательской и т.п. деятельности.

1.2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенции (код и наименование)	Планируемые результаты
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.	Знает основные направления и течения в пределах русской религиозной философии, ориентируется в персоналиях и важнейших достижениях русской религиозной мысли. Умеет производить сопоставительный анализ философских концепций с точки зрения отражения в них богословской проблематики.
	ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Понимает специфику русской религиозной философии, её соотношение и взаимосвязи с мировой философией, православным богословием, историей Церкви. Осознаёт преемственность между учениями тех или иных философов, общность проблематики отдельных философских течений.

II. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Русская религиозная философия» является обязательной дисциплиной на бакалавриате пастырско-богословского отделения духовной семинарии. Данной дисциплине предшествует изучение таких дисциплин, как: История Древней Церкви, Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Догматическое богословие, Литургика, Патрология, Философия. Дисциплина (индекс Б1.О.28) входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины учебного плана бакалавриата и преподаются на 6 семестре обучения очного отделения.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	72
Контактная работа	36
Занятия лекционного типа	12
Занятия семинарского типа	24
Самостоятельная работа обучающихся	36
Форма контроля	0

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Тематический план

4.1.1. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество часов (в акад. часах)			
	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Всего часов по теме
Модуль 1. Русская религиозная мысль XVIII-XX веков	12	24	36	72
Тема 1.1. Цели и задачи курса, периодизация. Специфика русской религиозной философии.	1	1	1	3
Тема 1.2. Начальный этап развития русской философии. Г.С. Сковорода. П.Я. Чаадаев. Вл. Одоевский, Н.В. Гоголь.	1	2	3	6
Тема 1.3. Старшие славянофилы: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский.	1	2	2	5

Тема 1.4. Русские мыслители в духовном сане: прот. Ф. Голубинский, архим. Феодор (Бухарев), еп. Никанор (Бровкович).	1	1	2	4
Тема 1.5. Русские мыслители второй половины XIX века: П.Д. Юркевич, Н.И. Пирогов.	1	1	2	4
Тема 1.6. Литераторы-мыслители: Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский, К.Н. Леонтьев, В.В. Розанов.	1	1	4	6
Тема 1.7. Философия В.С. Соловьева: онтология, гносеология, этика. Кн. С.Н. и Е.Н. Трубецкие как последователи Вл. Соловьева. «Философия общего дела» Н.Федорова.	2	3	6	11
Тема 1.8. Персонализм в русской философии: Л.М. Лопатин, В.И. Несмелов, Н.А. Бердяев.	1	3	4	8
Тема 1.9. Гносеологический интуитивизм Н.О. Лосского. Онтологизм и концепция всеединства: С.Л. Франк, Л.П. Карсавин, А.Ф. Лосев.	2	5	8	15
Тема 1.10. Дуалистическое всеединство (антиномизм о. С. Булгакова и о. П. Флоренского). Рационализм в русской философии (И.А. Ильин) и борьба с ним (Л. Шестов).	1	3	4	8
Зачет с оценкой	-	2	-	2
Итого по дисциплине:	12	24	36	72

4.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. Русская религиозная мысль XVIII-XX веков.

Тема 1.1. Цели и задачи курса, периодизация. Специфика русской религиозной философии.

Форма проведения: вводная лекция с элементами диалога.

Краткое содержание:

Цели и задачи дисциплины: практическое приложение материала курсов основного и сравнительного богословия. Периодизация русской религиозной философии. Источники по курсу, персональный принцип изложения материала.

Концепция всеединства русской религиозной философии как преодоление разрыва между философским и богословским пониманием Абсолюта. Онтология, антропология (онтологический персонализм) и эсхатология как ключевые темы русской философии. Различия между западным (европейским) и русским типом мышления. Слабый интерес к теории познания в русской философии, обусловленный отсутствием субъект-объектной схемы. Софиология как интуиция сплошности бытия и богоподобия человека. Невербальность русского богословия в средние века, главенство в нем художественных форм (пение, иконопись, гимнография).

Литература:

Зеньковский Василий, прот. История русской философии. – М.: Акад. проект, 2011. – 880 с.

Лосский Н.О. История русской философии. – URL: <http://www.vehi.net/nlossky/istoriya/>, свободный.

Левицкий С.А. Очерки по истории русской философии. – М.: Канон, 1996. –496 с.

Маслин М.А. История русской философии: Учеб. для вузов. – URL: <http://uchebnikfree.com/filosofiya-russkaya/istoriya-russkoy-filosofii-ucheb-dlya-vuzov.html>, свободный.

Тема 1.2. Начальный этап развития русской философии. Г.С. Сковорода. П.Я. Чаадаев. Вл. Одоевский, Н.В. Гоголь.

Форма проведения: проблемная лекция с элементами диалога.

Краткое содержание:

Концепция Г.С. Сковороды в духовном и интеллектуальном контексте второй половины XVIII века: высокие онтологические интуиции в прокрустовом ложе аллегорического мышления. Пророческое «проговаривание» основных тем будущей русской философии и интуиция всеединства. Г. Сковорода как первый символист и первый систематик в отечественной философии.

П.Я. Чаадаев: христианство как история. Чаемое Царство Божие как преобразование земной жизни. Онтологические, антропологические и гносеологические импликации развития идеи Царства Божия. Проблема свободы: воздействие на историю сверхземной личностной силы и идея ответственности человека за историю. Проблема общего и индивидуального. Чаадаев как претеча концепций всеединства и софиологии в русской философии.

Кн. Владимир Одоевский. Идея синтеза религии и искусства, как областей человеческого духа, тесно связанных символическим способом проникновения к непостижимому. Эстетический гуманизм с сильной мистической составляющей. Понимание природы как символического материала, указывающего на высшее.

Проблема противостояния этического и эстетического в произведениях Н.В. Гоголя. Проповедь аскетизма в искусстве, морализаторство при отвлеченно-христианском подходе.

Литература:

Зеньковский Василий, прот. История русской философии. – М.: Акад. проект, 2011. – 880 с.

Лосский Н.О. История русской философии. – URL: <http://www.vehi.net/nlossky/istoriya/>, свободный.

Левицкий С.А. Очерки по истории русской философии. – М.: Канон, 1996. –496 с.

Маслин М.А. История русской философии: Учеб. для вузов. – URL: <http://uchebnikfree.com/filosofiya-russkaya/istoriya-russkoy-filosofii-ucheb-dlya-vuzov.html>, свободный.

Чаадаев П.Я. Полное собрание сочинений и избранные письма: в 2 т. - М.: Наука, 1991. – Т. 1. – 801 с. – Т. 2. – 681 с.

Русская философия: Словарь / Под общ. ред. М. Маслина. – М.: ТЕРРА – Книжный клуб; Республика, 1999. – 656 с.

Тема 1.3. Старшие славянофилы: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский.

Форма проведения: лекционно-практическое (семинарское) занятие.

Краткое содержание:

Старшие славянофилы – А.С. Хомяков, И.В. Киреевский. Начало магистральной линии русской философии: представить бытие человека как совпадающее с мировым бытием. Путь к концепции всеединства. Ключевые понятия философии Хомякова: организм, органичность, соборность. Онтологизм Хомякова: бытие как сплошная среда и сущность. Хомяков как предтеча Франка и Карсавина.

И.В. Киреевский: сходства и различия с системой Хомякова. Восполнение недостатков антропологии последнего: внимание Киреевского к личности в центральном понятии духовной жизни. Вера как «внутреннее средоточие» человека. Нравственность как одна из составляющих духовной жизни. Гносеология Киреевского: понятие глубины человеческого разума.

Литература:

Зеньковский Василий, прот. История русской философии. – М.: Акад. проект, 2011. – 880 с.

Лосский Н.О. История русской философии. – URL: <http://www.vehi.net/nlossky/istoriya/>, свободный.

Левицкий С.А. Очерки по истории русской философии. – М.: Канон, 1996. –496 с.

Маслин М.А. История русской философии: Учеб. для вузов. – URL: <http://uchebnikfree.com/filosofiya-russkaya/istoriya-russkoy-filosofii-ucheb-dlya-vuzov.html>, свободный.

Русская философия: Словарь / Под общ. ред. М. Маслина. – М.: ТЕРРА – Книжный клуб; Республика, 1999. – 656 с.

Хомяков А.С. Всемирная задача России. – М.: Институт всемирной цивилизации, 2008. – 784 с.

Киреевский И.В. Разум на пути к истине: Философские статьи. Публицистика, письма. – М.: Правило веры, 2002. – 780 с.

Тема 1.4. Русские мыслители в духовном сане: прот. Ф. Голубинский, архим. Феодор (Бухарев), еп. Никанор (Бровкович).

Форма проведения: лекционно-практическое (семинарское) занятие.

Краткое содержание:

Русские мыслители в духовном сане. Онтологизм прот. Феодора Голубинского: базовое понятие бесконечного как инструмент дедуктивного проникновения в центр онтологии.

Идея воцерковления цивилизации у архим. Феодора (Бухарева). Обличение западного христианства и призыв к действенности русского православия.

Епископ Никанор (Бровкович): онтология Абсолюта. Онтологическая иерархия: Абсолютное (сверхэйдетическое) – эйдосы – опытная (внутрикосмическая) реальность. Разрешение вопроса о типе связи абсолютного и условного бытия как первая попытка диалектики в русской философии. Поиск достоверности познания в центральной онтологической реальности.

Литература:

Зеньковский Василий, прот. История русской философии. – М.: Акад. проект, 2011. – 880 с.

Лосский Н.О. История русской философии. – URL: <http://www.vehi.net/nlossky/istoriya/>, свободный.

Левицкий С.А. Очерки по истории русской философии. – М.: Канон, 1996. – 496 с.

Маслин М.А. История русской философии: Учеб. для вузов. – URL: <http://uchebnikfree.com/filosofiya-russkaya/istoriya-russkoy-filosofii-ucheb-dlya-vuzov.html>, свободный.

Русская философия: Словарь / Под общ. ред. М. Маслина. – М.: ТЕРРА – Книжный клуб; Республика, 1999. – 656 с.

Бухарев А.М. О духовных потребностях жизни. – М.: Столица, 1991. – 320 с.

Голубинский Феодор, прот. Лекции по философии, умозрительному богословию, умозрительной психологии. – СПб.: Акад. самопознания: Тропа Троянова, 2006. – 696 с.

Тема 1.5. Русские мыслители второй половины XIX века: П.Д. Юркевич, Н.И. Пирогов.

Форма проведения: лекционно-практическое (семинарское) занятие.

Краткое содержание:

Русские мыслители второй половины XIX века. П.Д. Юркевич как систематик, первым в России отчетливо представивший мировую философскую проблематику. Антропология Юркевича: признание важной роли мышления, которое находит основу в сердечной жизни. Понимание Откровения как способа приобщения к идеальной реальности.

Онтология Н.И. Пирогова: безмерное безграничное бытие как первичная реальность. Предвосхищение софиологии и концепции всеединства. Признание онтологического аргумента бытия Божия. Антропология Пирогова: целостность и тождество человеческого «Я», его неразложимость и соответствие единству мировой жизни.

Литература:

Зеньковский Василий, прот. История русской философии. – М.: Акад. проект, 2011. – 880 с.

Лосский Н.О. История русской философии. – URL: <http://www.vehi.net/nlossky/istoriya/>, свободный.

Левицкий С.А. Очерки по истории русской философии. – М.: Канон, 1996. – 496 с.

Маслин М.А. История русской философии: Учеб. для вузов. – URL: <http://uchebnikfree.com/filosofiya-russkaya/istoriya-russkoy-filosofii-ucheb-dlya-vuzov.html>, свободный.

Русская философия: Словарь / Под общ. ред. М. Маслина. – М.: ТЕРРА – Книжный клуб; Республика, 1999. – 656 с.

Пирогов Н.И. Вопросы жизни. Дневник старого врача. – URL: http://dugward.ru/library/pirogov/pirogov_voprosy_jizni.html, свободный.

Юркевич П.Д. Философские произведения. – М.: Правда, 1990. – 670 с.

Тема 1.6. Литераторы-мыслители: Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский, К.Н. Леонтьев, В.В. Розанов.

Форма проведения: лекционно-практическое (семинарское) занятие.

Краткое содержание:

Литераторы-мыслители. Руссоизм, морализм, «мистический имманентизм» (о. Зеньковский) Толстого. Рациональное понимание человека и греха (отождествление последнего с невежеством). Антикультурная позиция Толстого как следствие его ориентации на восточную интуицию Единого.

Христианство и персонализм Достоевского. Реализация свободы личности в общении. Познание Бога в абсолютности личности ближнего.

Тема соотношения эстетики и этики у К.Н. Леонтьева. Полярность «цветущей сложности» (Восток) и «упростительного смешения» (Запад). Критика русской литературы и культуры. Дуалистический, трансцендентный тип религиозности позднего Леонтьева.

В.В. Розанов: соотношение христианского идеала и догмата и семьи. Восприятие христианства как мироотрицающего начала вследствие непонимания реальности Воскресения Христова и Пятидесятницы. Интерес к глубине телесного и полового.

Литература:

Зеньковский Василий, прот. История русской философии. – М.: Акад. проект, 2011. – 880 с.

Лосский Н.О. История русской философии. – URL: <http://www.vehi.net/nlossky/istoriya/>, свободный.

Левицкий С.А. Очерки по истории русской философии. – М.: Канон, 1996. – 496 с.

Маслин М.А. История русской философии: Учеб. для вузов. – URL: <http://uchebnikfree.com/filosofiya-russkaya/istoriya-russkoy-filosofii-ucheb-dlya-vuzov.html>, свободный.

Русская философия: Словарь / Под общ. ред. М. Маслина. – М.: ТЕРРА – Книжный клуб; Республика, 1999. – 656 с.

Толстой Л.Н. Исследование догматического богословия. – URL: http://az.lib.ru/t/tolstoj_lew_nikolaewich/text_0150.shtml, свободный.

Леонтьев К.Н. Храм и Церковь. – Мн.: Изд-во Белорус. экзархата, 2011. – 480 с.

Тема 1.7. Философия В.С. Соловьева: онтология, гносеология, этика. Кн. С.Н. и Е.Н. Трубецкие как последователи Вл. Соловьева. «Философия общего дела» Н. Федорова.

Форма проведения: проблемная лекция с элементами диалога, практические (семинарские) занятия.

Краткое содержание:

Периодизация философского творчества Вл. Соловьева: периоды теософии, теократии и теургии. Богочеловечество, всеединство, София как ключевые термины его философии. Онтология Соловьева: попытка соединить мистическое ощущение со строгой аналитикой и изложить данные Откровения на рациональном языке. Диалектика Сущего как Единого и «другого», ее недостатки. София как идеальная сторона творения и как конкретность проявленного Божества. Значение Соловьева как единственного представителя русской философии, предложившего равные по значению системы онтологии, гносеологии, этики и эстетики.

Кн. С.Н. и Е.Н. Трубецкие. Интерес С.Н. Трубецкого к гносеологии. Акт познания как соборная деятельность. Три способа познания. Предварительный характер гносеологии Трубецкого. Переход к построению метафизики. Понятие универсальной соотносительности. Теодицея Е.Н. Трубецкого. «Оптимистический пессимизм» и эсхатологический пафос его построения. Его недостатки как следствие центрированности не на человеке, а на отвлеченных гносеологических началах.

Н. Федоров. Реальность Духа как главная составляющая свободы человека. Этическая доминанта построения Федорова. Идея о всеобщем воскресении как сугубо православная интуиция и утопичность ее практического воплощения.

Литература:

Зеньковский Василий, прот. История русской философии. – М.: Акад. проект, 2011. – 880 с.

Лосский Н.О. История русской философии. – URL: <http://www.vehi.net/nlossky/istoriya/>, свободный.

Левицкий С.А. Очерки по истории русской философии. – М.: Канон, 1996. –496 с.

Маслин М.А. История русской философии: Учеб. для вузов. – URL: <http://uchebnikfree.com/filosofiya-russkaya/istoriya-russkoy-filosofii-ucheb-dlya-vuzov.html>, свободный.

Русская философия: Словарь / Под общ. ред. М. Маслина. – М.: ТЕРРА – Книжный клуб; Республика, 1999. – 656 с.

Соловьев В.С. Чтения о богочеловечестве. – СПб.: Худ. лит., 1994. – 528 с.

Трубецкой С.Н. Учение о Логосе в его истории. – URL: http://iph.ras.ru/elib/Trubetskoy_Uchenie_o_logose.html, свободный.

Трубецкой Е.Н. Смысл жизни. – URL: http://dugward.ru/library/trubetskoy/trubetskoy_smysl_zizni.html, свободный.

Тема 1.8. Персонализм в русской философии: Л.М. Лопатин, В.И. Несмелов, Н.А. Бердяев.

Форма проведения: лекционно-практические (семинарские) занятия.

Краткое содержание:

Спиритуализм и этический персонализм Л.М. Лопатина. Учение о творческой причинности. Антропология и персонализм как «нерв» системы Лопатина, его последовательность в защите идеи субстанциальности человеческой личности.

В.И. Несмелов: «Наука о человеке». Антропоцентризм, понятый как онтологизм. Оправдание спасения человека во Христе через показ необходимости этого спасения посредством выяснения природы самого человека. Индуктивный метод Несмелова. Этическая составляющая его антропологии: выяснение коренного дуализма сущего и должного. Несовместимость принципов счастья и богоподобия. Анализ сущности церковной жизни и эсхатология.

Православный персонализм и пневматология Н.А. Бердяева. Критика западного христианства. Духовная свобода и высокое достоинство личности человека пред Богом как основная тема философии Бердяева. Переход его этики в эсхатологию.

Литература:

Зеньковский Василий, прот. История русской философии. – М.: Акад. проект, 2011. – 880 с.

Лосский Н.О. История русской философии. – URL: <http://www.vehi.net/nlossky/istoriya/>, свободный.

Левицкий С.А. Очерки по истории русской философии. – М.: Канон, 1996. –496 с.

Маслин М.А. История русской философии: Учеб. для вузов. – URL: <http://uchebnikfree.com/filosofiya-russkaya/istoriya-russkoy-filosofii-ucheb-dlya-vuzov.html>, свободный.

Русская философия: Словарь / Под общ. ред. М. Маслина. – М.: ТЕРРА – Книжный клуб; Республика, 1999. – 656 с.

Бердяев Н.А. Дух и реальность. Основы богочеловеческой духовности. – URL: <http://predanie.ru/berdyayev-nikolay-aleksandrovich/duh-i-realnost/#/book/>, свободный.

Бердяев Н.А. Я и мир объектов. Опыт философии одиночества и общения.- URL: <http://predanie.ru/berdyayev-nikolay-aleksandrovich/ya-i-mir-obektov/#/book/>, свободный.

Бердяев Н.А. Философия свободного духа. - М.: Республика, 1994. – 252 с.

Несмелов В.И. Наука о человеке. М.: Центр изучения, охраны и реставрации наследия священника Павла Флоренского, 2000. – 438 с.

Тема 1.9. Гносеологический интуитивизм Н.О. Лосского. Онтологизм и концепция всеединства: С.Л. Франк, Л.П. Карсавин, А.Ф. Лосев.

Форма проведения: лекционно-практические (семинарские) занятия.

Краткое содержание:

Гносеологический интуитивизм («мистический эмпиризм») Н.О. Лосского. Понятие гносеологической координации. Онтология Лосского: идея мира как органического целого и идея иерархической множественности субстанций. Онтологический натурализм Лосского как переходная ступень от линии персонализма в русской философии к онтологическим концепциям Франка, Карсавина и Лосева. Нестыковки и натяжки в системе философа.

«Монодуализм» С.Л. Франка. Снятие субъект-объектной схемы в гносеологии. Реальность как сплошное единство бытия. «Трансфинитность» истинного познания. «Трещина» во всеединстве на экзистенциальном уровне как причина зла и конфликтности мира. Заполнение онтологической трещины на эссенциальном уровне. Недialeктичность как недостаток построения Франка.

Продолжение разработки концепции всеединства у Л.П. Карсавина: диалектическая интуиция троичности, исторический подход к всеединству и понимание личности как центра, в котором соединяется апофатическая глубина бытия, тринитарный принцип и рациональное осознание этих основных начал. Сложные взаимоотношения всеединства и триединства. Интенсивная иерархия в рамках всеединства и ее понятия: момент, качественное, стяженность. Оригинальное учение Карсавина о личности.

Абсолютная диалектика А.Ф. Лосева как самовоспроизводящаяся система, ее платонические и неоплатонические корни. Два меона. Извлечение смысла на каждом этапе меонизации. Философское оправдание имяславия как завершающий аккорд диалектики Лосева.

Философское обоснование математики и музыки. Система Лосева как синтез достижений предшественников и ее эвристическое и методическое значение.

Литература:

Зеньковский Василий, прот. История русской философии. – М.: Акад. проект, 2011. – 880 с.

Лосский Н.О. История русской философии. – URL: <http://www.vehi.net/nlossky/istoriya/>, свободный.

Левицкий С.А. Очерки по истории русской философии. – М.: Канон, 1996. –496 с.

Маслин М.А. История русской философии: Учеб. для вузов. – URL: <http://uchebnikfree.com/filosofiya-russkaya/istoriya-russkoj-filosofii-ucheb-dlya-vuzov.html>, свободный.

Русская философия: Словарь / Под общ. ред. М. Маслина. – М.: ТЕРРА – Книжный клуб; Республика, 1999. – 656 с.

Карсавин Л.П. Философия истории. – Мн.: Изд-во Белорус. экзархата, 2011. – 768 с.

Карсавин Л.П. О Началах. Опыт христианской метафизики. – URL: <http://predanie.ru/karsavin-lev-platonovich/o-nachalah/#/book/>, свободный.

Карсавин Л.П. О личности. – URL: <http://predanie.ru/karsavin-lev-platonovich/o-lichnosti/#/book/>, свободный.

Лосев А.Ф. Вещь и имя. Самое самб. – СПб.: Изд-во Олега Абышко, 2008. – 526 с.

Лосев А.Ф. Очерки античного символизма и мифологии. – М.: Мысль, 1993. – 959 с.

Франк С.Л. Свет во тьме. Мн.: Изд-во Белорус. экзархата, 2011. – 832 с.

Тема 1.10. Дуалистическое всеединство (антиномизм о. С. Булгакова и о. П. Флоренского). Рационализм в русской философии (И.А. Ильин) и борьба с ним (Л. Шестов).

Форма проведения: лекционно-практическое (семинарское) занятие.

Краткое содержание:

Натурализм как побочная линия в концепции всеединства. Антиномизм и софиология у о. С. Булгакова и о. П. Флоренского. «Лингвистическая» теория мироздания у Булгакова: бытие и мир как высказывание. Соотнесение элементов высказывания с тремя слоями онтологической реальности.

Русские мыслители, находящиеся вне философии всеединства. Интерпретация философского творчества Гегеля у И.А. Ильина. Двусмысленный характер призыва Ильина к активной жизненной позиции: соседство с западным активизмом и близость к европейской линии человекобожия.

Философия абсурда Л. Шестова.

Литература:

- Зеньковский Василий, прот. История русской философии. – М.: Акад. проект, 2011. – 880 с.
- Лосский Н.О. История русской философии. – URL: <http://www.vehi.net/nlossky/istoriya/>, свободный.
- Левицкий С.А. Очерки по истории русской философии. – М.: Канон, 1996. –496 с.
- Маслин М.А. История русской философии: Учеб. для вузов. – URL: <http://uchebnikfree.com/filosofiya-russkaya/istoriya-russkoy-filosofii-ucheb-dlya-vuzov.html>, свободный.
- Русская философия: Словарь / Под общ. ред. М. Маслина. – М.: ТЕРРА – Книжный клуб; Республика, 1999. – 656 с.
- Булгаков С.Н. Свет Невечерний. Созерцания и умозрения. СПб.: Изд-во О. Абышко, 2008. 640 с.
- Ильин И.А. Путь к очевидности. – М.: Республика, 1993. – 432 с.
- Флоренский П.А. Столп и утверждение истины. – М.: Лепта-Пресс, 2002. – 812 с.
- Шестов Л.И. Сочинения: в 2 т. – М.: Наука, 1993. – Т. 1. – 668 с. – Т. 2. – 558 с.

V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.</p>	<p>История России Всеобщая история Философия Русская религиозная философия Патрология Русская патрология История Русской Православной Церкви Сектоведение Гомилетика Риторика Латинский язык Древнегреческий язык Церковнославянский язык Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной коммуникации Татарский язык Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

В рамках дисциплины «Русская религиозная философия» указанные компетенции формируются и оцениваются на 1 этапе:

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Индекс и формулировка компетенций
Единый этап изучения дисциплины (6 семестр)	<p>Результат формирования компетенции ОПК-7 по индикатору достижения компетенции ОПК-7.2: Знает основные направления и течения в пределах русской религиозной философии, ориентируется в персоналиях и важнейших достижениях русской религиозной мысли. Умеет производить сопоставительный анализ философских концепций с точки зрения отражения в них богословской проблематики.</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-7 по индикатору достижения компетенции ОПК-7.5: Понимает специфику русской религиозной философии, её соотношение и взаимосвязи с мировой философией, православным богословием, историей Церкви. Осознаёт преемственность между учениями тех или иных философов, общность проблематики отдельных философских течений</p>

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Наименование оценочного средства	Критерии оценки	
Единый этап изучения дисциплины	Текущая аттестация: семинары	Отлично (86-100 %)	ОПК-7.2. Выступление на семинаре демонстрирует глубокие познания в изучаемой сфере, отличное владение философским терминологическим аппаратом. Затрагиваемый в докладе вопрос раскрыт полностью, догматически корректно, материал изложен грамотно, без фактических и логических ошибок.
		Хорошо (71-85 %)	ОПК-7.2. Выступление на семинаре демонстрирует достаточные познания в изучаемой сфере, хорошее владение философским терминологическим аппаратом. Затрагиваемый в докладе вопрос раскрыт почти полностью, догматически вполне корректно, материал изложен довольно грамотно, без грубых фактических и логических ошибок.
		Удовлетво-	ОПК-7.2. Выступление на семинаре

		<p>нительно (50-70 %)</p>	<p>демонстрирует весьма средние познания в изучаемой сфере, слабое владение философским терминологическим аппаратом. Затрагиваемый в докладе вопрос раскрыт не полностью, догматически не всегда корректно, материал изложен не очень грамотно, имеется несколько фактических и логических ошибок.</p>
		<p>Неудовлетворительно (0-49 %)</p>	<p>ОПК-7.2. Выступление на семинаре демонстрирует недостаточные познания в изучаемой сфере, плохое владение философским терминологическим аппаратом. Затрагиваемый в докладе вопрос не раскрыт или раскрыт догматически некорректно, материал изложен неграмотно, с большим количеством фактических и логических ошибок.</p>
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой		<p>Отлично (86-100 %)</p>	<p>ОПК-7.2. Ответ на зачёте демонстрирует глубокие познания в русской религиозной философии, ориентацию в персоналиях, отличное умение оперировать философскими категориями. Содержание теоретических вопросов раскрыто полностью. ОПК-7.5. Показано умение самостоятельно осуществлять анализ философских концепций, давать сопоставительную характеристику анализируемых феноменов. Ответ дан догматически корректно, материал изложен грамотно, без фактических и логических ошибок.</p>
		<p>Хорошо (71-85 %)</p>	<p>ОПК-7.2. Ответ на зачёте демонстрирует достаточные познания в русской религиозной философии, неплохую ориентацию в персоналиях, довольно уверенное умение оперировать философскими категориями. Содержание теоретических вопросов раскрыто почти полностью. ОПК-7.5. Показано умение довольно успешно осуществлять анализ философских концепций, давать сопоставительную характеристику анализируемых феноменов. Ответ дан</p>

			догматически вполне корректно, материал изложен достаточно грамотно, без грубых фактических и логических ошибок.
		Удовлетворительно (50-70 %)	ОПК-7.2. Ответ на зачёте демонстрирует поверхностные познания в русской религиозной философии, слабую ориентацию в персоналиях, плохо сформированное умение оперировать философскими категориями. Содержание теоретических вопросов раскрыто далеко не полностью. ОПК-7.5. Показано некоторое умение самостоятельно осуществлять анализ философских концепций, давать сопоставительную характеристику анализируемых феноменов. Ответ дан догматически не всегда корректно, материал изложен не достаточно грамотно, при наличии нескольких фактических и логических ошибок.
		Неудовлетворительно (0-49 %)	ОПК-7.2. Ответ на зачёте демонстрирует весьма слабые познания в русской религиозной философии, плохую ориентацию в персоналиях, неумение оперировать философскими категориями. Содержание теоретических вопросов не раскрыто. ОПК-7.5. Показано неумение самостоятельно осуществлять анализ философских концепций, давать сопоставительную характеристику анализируемых феноменов. Ответ дан догматически некорректно, материал изложен безграмотно, с большим количеством фактических и логических ошибок.

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86-100 %, «хорошо» - 71-85 %, «удовлетворительно» - 56-70 %.

5.3.1. Типовые задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе первого семестра изучения дисциплины

Типовые задания оценочного средства “Выступление на семинаре”

1. Западничество и славянофильство: единство в противоположности.
2. Учение о человеке в русской религиозно-философской мысли.
3. Влияние православия на русскую философию.
4. Онтологизм в русской религиозно-философской мысли.
5. Идеализм и реализм в русской религиозно-философской мысли.
6. Нищезанятие в русской философии.
7. Абсолютное, Бог в русской религиозно-философской мысли.
8. Учение об истории в русской религиозно-философской мысли.
9. Вера в русской религиозно-философской мысли.
10. Специфика русской философии в период эмиграции.
11. Русская философия и русская литература.
12. Религиозно-философское возрождение в XX в. в России.
13. Учение о свободе в русской религиозно-философской мысли.
14. Мистицизм в русской религиозно-философской мысли.
15. Этические вопросы в русской религиозно-философской мысли.
16. Соборность в русской религиозно-философской мысли.

Типовые задания оценочных средств “Зачёт с оценкой”

1. Григорий Сковорода как первый русский религиозный мыслитель. Антропология и этика Сковороды.
2. В.И. Несмелов: антропологическое доказательство бытия Божия.
3. Н.В. Гоголь: этические и эстетические представления.
4. Русская идея Н.А. Бердяева.
5. Особенности философской судьбы арх. Бухарева.
6. Философские искания И.А. Ильина.
7. Метафизика мышления и критика материализма у И.Пирогова.
8. Философия общего дела» Н.Федорова.
9. В.В. Розанов: особенности метафизики.
10. А.Ф. Лосев: абсолютная мифология как неоплатоническая система.

VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. **Зеньковский Василий, прот.** История русской философии. – М.: Акад. проект, 2011. – 880 с.
2. **Лосский Н.О.** История русской философии. – URL: <http://www.vehi.net/nlossky/istoriya/>, свободный.
3. **Левицкий С.А.** Очерки по истории русской философии. – М.: Канон, 1996. – 496 с.
4. **Маслин М.А.** История русской философии: Учеб. для вузов. М.: Республика, 2001. 639 с. – URL: <http://uchebnikfree.com/filosofiya-russkaya/istoriya-russkoy-filosofii-ucheb-dlya-vuzov.html>, свободный.
5. **Русская философия:** Словарь / Под общ. ред. М. Маслина. – М.: ТЕРРА – Книжный клуб; Республика, 1999. – 656 с.

Дополнительная литература

1. **Константин (Горянов), епископ** Русская религиозно-философская антропология на рубеже XIX-XX веков : В.С.Соловьев и В.И.Несмелов [Текст] : Дис. канд. богословия / Константин (Горянов), епископ; Москов. Дух. Акад. Каф. ист. рус. религиоз. мысли. - Загорск : Троице -Сергиева Лавра, 1990. - 220 л. : фото.
2. **Ермолин, Александр Викторович** Изучение курса "Русская религиозная философия" [Текст] : методическое пособие / А.В. Ермолин. - Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2012. - 46 с.
3. **Лескин, Димитрий.** (священник). Спор об имени Божиим [Текст] : Философия имени в России в контексте афонских событий 1910-х гг. / Д. Лескин. - СПб. : Алетей, 2004. - 367 с. - (Византийская библиотека. Исследования). - Библиогр.: с. 360-367.
4. **Семикопов, Даниил Викторович.** Из истории русской религиозной мысли [Текст] : (философские эссе и портреты) / Д.В. Семикопов. - Н.-Новгород : Нижегород. духов. семинария, 2013. - 320 с.
5. **Соловьев, Артем Павлович.** "Согласить философию с православной религией": идейное наследие архиепископа Никанора (Бровковича) в истории русской мысли XIX-XX веков [Текст] / А.П. Соловьев. - Уфа : Издатель Словохотов А.А., 2015. - 439 с. : [6] л. ил. - Библиогр.: с. 413-425. - Указ.: с. 426-433.
6. **Шапошников, Лев Евгеньевич.** Основные течения в русской православной мысли XIX-XXI веков [Текст] / Л.Е. Шапошников. - СПб. : Изд-во РХГА, 2016. - 439, [3] с. - (Русская христианская гуманитарная академия)

Источники

1. *Бердяев Н.А.* Дух и реальность. Основы богочеловеческой духовности. – URL: <http://predanie.ru/berdyayev-nikolay-aleksandrovich/duh-i-realnost/#/book/>, свободный.
2. *Бердяев Н.А.* Я и мир объектов. Опыт философии одиночества и общения.- URL: <http://predanie.ru/berdyayev-nikolay-aleksandrovich/ya-i-mir-obektov/#/book/>, свободный.
3. *Бердяев Н.А.* Философия свободного духа. - М.: Республика, 1994. – 252 с.
4. *Булгаков С.Н.* Свет Невечерний. Созерцания и умозрения. – СПб.: Изд-во О. Абышко, 2008. – 640 с.
5. *Карсавин Л.П.* Философия истории. – Мн.: Изд-во Белорус. экзархата, 2011. – 768 с.
6. *Карсавин Л.П.* О Началах. Опыт христианской метафизики. – URL: <http://predanie.ru/karsavin-lev-platonovich/o-nachalah/#/book/>, свободный.
7. *Карсавин Л.П.* О личности. – URL: <http://predanie.ru/karsavin-lev-platonovich/o-lichnosti/#/book/>, свободный.
8. *Леонтьев К.Н.* Храм и Церковь. – Мн.: Изд-во Белорус. экзархата, 2011. – 480 с.
9. *Несмелов В.И.* Наука о человеке. М.: Центр изучения, охраны и реставрации наследия священника Павла Флоренского, 2000. – 438 с.
10. Рождение персонализма из духа Нового времени [Текст] : Сборник статей по генеалогии богословского персонализма в России / ред. - сост. В.Н. Болдырева. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 392 с.
11. *Соловьев В.С.* Чтения о богочеловечестве. – СПб.: Худ. лит., 1994. – 528 с.
12. *Флоровский Георгий, прот.* Пути русского богословия. – Мн.: Изд-во Белорус. экзархата, 2006. – 608 с.
13. *Франк С.Л.* Свет во тьме. Мн.: Изд-во Белорус. экзархата, 2011. – 832 с.

VIII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская бмблиотека ОНЛАЙН. - режим доступа <https://biblioclub.ru>
2. Богослов.ру - режим доступа <http://www.bogoslov.ru>

3. Православная энциклопедия - режим доступа <http://www.pravenc.ru>

4. Азбука веры - режим доступа <https://azbyka.ru>

VIII. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Устройства:

1. Ноутбук Acer Extensa EX2519-C33F

2. Интерактивная доска Smart Board M600 с колонками Audac

3. Проектор Hitachi CP-EX251N/Optoma H183X

8.2. Программное обеспечение:

1. Windows 10 для одного языка

2. Google Chrome

3. Skype

4. AIMP

5. Adobe Reader

6. Zoom

7. Пакет приложений для интерактивной доски Smart Board M600