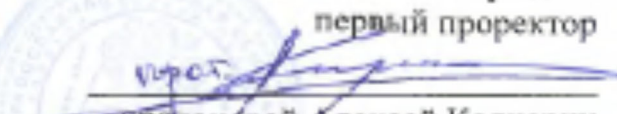


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.11.2021 21:45:09
Уникальный программный ключ:
a83b629952f0074b7ae43eac69f266bb2d71a0a1



Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования «Казанская православная духовная семинария Казанской Епархии Русской Православной Церкви»

Утверждаю
первый проректор

Протоиерей Алексей Колчерин
« 31 » августа 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.32 Апологетика

Направление подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Уровень образования

Бакалавриат

Направленность (профиль)

Православная теология

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Кафедра

Богословия и философии

Форма обучения

Очная

Казань-2021

Программа разработана:
доцент иеромонах Роман (Модин)

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа является неотъемлемой частью ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Богословия и философии.

Протокол заседания № _____ от _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Заведующая библиотекой _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ.

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: обучение методам и способам защиты (апологии) истин христианского мировоззрения в полемике с атеистами и представителями других конфессий.

Задачи:

- 1) на основе наблюдаемой и познаваемой целесообразности устройства мира побудить человека к размышлению о ее Первопричине. Фактически, стержневой идеей естественнонаучной апологетики является то, что традиционно именуется телеологическим доказательством бытия Божия. Главными вопросами здесь являются проблемы соотношения науки и религии, науки и атеизма.

1.2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенции (код и наименование)	Планируемые результаты
ОПК-6 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	ОПК-6.1 Знаком с существующими в социогуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Основательное знакомство с существующими в социогуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви
	ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Способность в трудах Святых Отцов и Учителей Церкви выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

II. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Апологетика» является одной из основных дисциплин на бакалавриате пастырско-богословского отделения духовной семинарии. Данный курс самым тесным образом связан со следующими дисциплинами: общецерковная история, догматическое богословие, нравственное богословие, философии (история философии), концепция современного естествознания. Дисциплина (индекс Б1.О.32) входит в обязательную часть учебного плана бакалавриата и преподается на 8 семестрах очной формы обучения.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная форма
Общая трудоемкость	72
Контактная работа	60
Занятия лекционного типа	12
Занятия семинарского типа	48
Самостоятельная работа обучающихся	12
Форма контроля	

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Тематический план

	Контактная работа		Самостоятельная работа студентов	Всего часов по теме
	Лекции	Практические занятия		
Древнехристианская апологетика. Философская апологетика	2	4	2	8
Онтология религии. Научно- богословский диалог	2	4	2	8
Естественно-научная апологетика Богословие и наука. Античная и христианская наука	2	6	2	10
Диалог науки, богословия и философии в Средние века	0	4	0	4
Наука и христианство в Новое время	2	0	2	4
Диалог науки и религии в эпоху научной революции, Просвещения и в XIX веке.	2	4	2	4
Диалог науки и религии в XX веке	2	0	2	4

Эволюционные теории и богословие. Дарвинизм	0	4	0	4
Человек как субъект научного следования. Научная картина мира. Мировоззрение, религия и естествознание. Антропный принцип. Геологическая и антропологическая история планеты Земля	0	8	0	8
Творение в космологии и богословии	0	4	0	4
Богословская экзегеза Шестоднева	0	8	0	8
. Современная проблематика научно-богословского диалога	0	2	0	2
Зачет с оценкой	0	2	0	2
Итого по дисциплине:	12	48	12	72

4.2. Содержание дисциплины

ПЛАН ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Модуль I. Нравственно-философская апологетика.

Лекция 1. Содержание дисциплины Апологетика. Древнехристианская апологетика. Античная и христианская наука (2 часа).

- 1) Предмет апологетики. Восстановление целостной истины как главная задача апологетики. Обзор основных источников и пособий.
- 2) Разнообразие связей между наукой и религией. Необходимость определения религии и науки.
- 3) Возникновение современной науки в XVI-XVII вв. из христианских и философских положений. Вера в Бога - Творца и Законодателя мира как необходимая предпосылка возникновения науки.

Лекция 2. Онтология религии

- 1) Сущность религии. Необходимость решения вопроса о сущности религии. Этимология слова «религия», различные гипотезы: Цицерон, Лактанций, Августин, Сервий Сульпиций. Нерелигиозные и христианские концепции понимания сущности религии. Проблема определения религии.
- 2) Необходимые элементы религии: вера в личностного Бога и сверхчувственный мир, необходимость Откровения, вера в бессмертие души, связь религии с нравственностью, необходимость Церкви и религиозного культа. Виды религий: теизм, деизм, пантеизм. Отличие религии от секты.
- 3) Онтология нехристианских религиозных систем и элементы истины в них.

- 4) Происхождение религии. Два типа нехристианских концепций происхождения религии.
- 5) Прамонотеизм и возникновение политеизма в результате грехопадения. Доказательства в пользу первоначальности монотеизма.
- 6) Доказательства бытия Божия, историческая дискуссия вокруг них и их актуальность в современности.
- 7) Богословие как опыт богообщения. Воплощение Христа как основание богословия. Модель православного богословия (апофатизм, антропоморфизм) и богоподобие человеческого разума. Атрибуты человеческого разума.

Модуль II. Естественно-научная апологетика.

Лекция 3. Богословие и наука. Античная и христианская наука

- 1) Проблема диалога науки и богословия в ее историческом контексте: сотрудничество ради истины. Христианские апологеты и греческая религиозная философия. Учение Пифагора о гармонии мира и его рецепция святоотеческой традицией. Кризис пифагореизма: софисты, Сократ и возникновение диалектики.

Литература:

- 1) Даннеман Ф. История естествознания. Т.1. М.: Медгиз. 1932. С.108-152.
- 2) Копейкин К., прот. Краткий конспект лекций (в приложении).

Лекция 4. Наука и христианство в Новое время

- 1) Вера как условие знания. Истолкование природы и ее законов в истории православного богословия.
- 2) Концепция Логосов мироздания в богословии прп. Максима Исповедника.
- 3) Естественно богословие в традиции западно-христианских мыслителей. "Семенные причины" и естественный закон в трудах блаж. Августина Гиппонского.
- 4) Жизнь и труды Галилео Галилея. Суд над Галилео Галилеем, и трактовка суда над ним В. Гейзенбергом. Галилеевский метод очисления природы и возникновение математического естествознания.
- 5) Ученые взгляды и научные исследования кардинала РКЦ Н. Коперника.

Литература:

- 1) *Нестерук А.* Логос и космос. Богословие, наука и православное предание. С.18-43.

Лекция 5. Диалог науки и религии в эпоху научной революции, Просвещения и в XIX веке

- 1) Наука в подчинении богословия. Богословская презентация научных новаций в XVII-XVIII столетиях.
- 2) Реформация и Контрреформация: влияние религии на науку. Проблема интеллектуальной свободы.

- 3) Угрозы христианству со стороны деизма, материализма и агностицизма в XVIII веке. Естественное богословие в Англии и Германии, кантовская альтернатива.
- 4) Начало современной биологии в научных трудах К. Линнея, Лапласа, Ж.-Б. Ламарка, Кювье и Лайелла, и их богословская оценка.
- 5) Труды о. Грегора Менделя и рождение генетики.

Литература:

- 1) *Брук Дж. Х.* Наука и религия: Историческая перспектива. С. 134-194.
- 2) *Володин Б. Г.* Мендель (Vita aeterna). М.: Молодая гвардия, 1968. - 256 с. - (серия "Жизнь замечательных людей". Вып. 17 (458)).

Лекция 6. Диалог науки и религии в XX веке

- 1) Работы А. Эйнштейна и квантовая теория М. Планка. Проблематика квантовой механики.
- 2) Теория кварков и ее значение в современной науке.
- 3) Необратимость времени и Логос творения. Создание квантовой электродинамики. Перенормировка.
- 4) Теория струн и суперструн и ее критика.
- 5) Эксперимент адронного коллайдера и проблематика бозона Хиггса.

Литература:

- 1) *Спасский Б.И.* История физики. Т. 2. М.: 1977. С. 147-299.

Практическое занятие 1-2

Проблематика и методология философской апологетики

- 1) Вера и разум: проблемы онтологического обоснования понятий веры и разума как двух конгениальных способностей человека.
- 2) Философская апологетика: основные проблемы, методы их решения.
- 3) Возможность использования различных философских систем для нужд христианской апологетики.
- 4) Исторический обзор различных способов решения проблемы отношения веры и разума: блаж. Августин, Тертуллиан, Пьер Абеляр, Сигер Брабантский. Достоинства и недостатки каждого решения.

Литература:

- 1) Копейкин К., прот. Краткий конспект лекций (в приложении).

Практическое занятие 3-5

- 1) Дохристианская диалектика Платона (диалоги "Парменид" и "Государство"). Космология Платона и современные представления об устройстве Вселенной.
- 2) Научная методология аристотелевского Ликея и элементы аристотелизма в христианском богословии.
- 3) Категория материи и ее понимание у Аристотеля. Современные взгляды на категорию материи в философии и богословии.

Литература:

- 1) Копейкин К., прот. Краткий конспект лекций (в приложении).

Практическое занятие 6-7

Диалог науки, богословия и философии в Средние века

- 1) Волюнтаристическая теология и номинализм как богословские предпосылки европейского типа мирозерцания в Новое Время. Наследие блаж. Августина в трудах Фомы Аквинского и его влияние на христианское богословие.
- 2) Николай Кузанский и онтология функционализма.
- 3) Герметический Ренессанс в Европе. Оккультизм и ненаучность учения Джордано Бруно.
- 4) Экспериментальная философия Роджера Бэкона.
- 5) Научная модель Фр. Бэкона.
- 6) Антиеретическая и антиоккультная направленность науки в XVII веке.

Литература:

- 1) *Йейтс Фр. А.* Джордано Бруно и герметическая традиция. М.: Новое литературное обозрение, 2000. - 528 с.
- 2) *Копейкин К., прот.* Краткий конспект лекций (в приложении).
- 3) *Неретина С. С.* Верующий разум. К истории средневековой философии. С. 237-336.

Практическое занятие 8-9

Возможные основания методологии научно-богословского диалога

- 1) Философия и апофатизм. Научный монизм и апофатизм.
- 2) Апофатическое богословие и трансцендентальная философия. Философия и труды И. Канта и его возражения на доказательство бытия Божьего и его богословская критика.
- 3) Логосы творения и мироздание. Логосы творения и онтологические антиномии.
- 4) Вселенная как во-ипостасная в Логосе Божиим.

Литература:

- 1) *Барбур И.* Религия и наука: история и современность. М., 2000. С. 89-192.
- 2) *Липкин А.И.* Философия науки. М.: Эксмо, 2007. С. 36-73.
- 3) *Нестерук А.* Логос и космос. Богословие, наука и православное предание. С.93-157.
- 4) *Пикок А.* Богословие в век науки: модели бытия и становления в богословии и науке. С. 13-37.

Практическое занятие 10-11

Механистическая философия и религиозные представления в XVII-XVIII столетиях

- 1) Богословие и механическая философия.
- 2) Диалог науки и богословия в XVIII-XIX в. Р. Декарт и формализация науки. Богословская и научная апология в трудах М. Мерсенна и Р. Декарта.
- 3) Ньютон и защита концепции вездесущия Божества.
- 4) И. Ньютон и парадигма классической науки

- 5) Монадология Г. Лейбница как попытка преодоления формального знания.
- 6) Проблематика теодицеи в Новое время и пути ее разрешения.

Литература:

- 1) *Барбур И.* Религия и наука: история и современность. М., 2000. С.19-27.
- 2) *Брук Дж. Х.* Наука и религия: Историческая перспектива. С. 104-134.

Практическое занятие 12-13

Эволюционные теории и богословие.

- 1) Вызов и успехи дарвинизма: социальный контекст.
- 2) Концепции неodarвинизма, их значение в современной науке.
- 3) Идеи эволюционного развития в современном богословии.

Литература:

- 1) *Барбур И.* Религия и наука: история и современность. М., 2000. С. 58-88, 270-303.
- 2) *Брук Дж. Х.* Наука и религия: Историческая перспектива. С. 232-271.
- 3) *Хот Д.* Бог после Дарвина. Богословие эволюции. М., 2011.

Практическое занятие 14-15

Геологическая и антропологическая история планеты Земля

- 1) Геологические эры и периоды истории Земли. Современные геологические научные методы.
- 2) Состояние литосферы Земли. История оледенений и их влияние на историю человечества.
- 3) Три культурно-исторические эпохи человечества (каменный век, бронзовый и железный века) и соответствующие им археологические культуры: история изучения и научная терминология. Религиозная культура древнего человека по данным археологии.
- 4) Проблематика антропогенеза в теории эволюции и ее богословская критика. Археологические типа гоминид: история изучения и научная номенклатура.
- 5) Неандертальцы как вымершая раса людей. Материальная и религиозная культура неандертальцев.

Литература:

- 1) *Алексеев В.П.* Историческая антропология и этногенез. М.: Наука, 1989.
- 2) *Барбур И.* Религия и наука: история и современность. М., 2000. С. 309-344.
- 3) *Шуриц Г.* Основы первобытной культуры. В 2-х томах. М.: Красанд, 2010.

Практическое занятие 16-17

Творение в космологии и богословии.

- 1) Сотворение из ничего и зависимость мироздания от Творца.
- 2) Творение и воплощение: постижимость мира и развитие науки.
- 3) Творение в классической космологии: космологическая эволюция и начальные условия. Теория Большого Взрыва ее значение в науке XX-XXI столетиях.

- 4) Современная астрономия о состоянии Вселенной: планеты, звездные системы и галактики. Категории и проблема современной астрономии. Современные астрономические проекты: миссии Voyager-1 и Voyager-2.
- 5) Методология православного научного креационизма. Обращение креационистов к святоотеческим творениям.

Литература:

- 1) *Барбур И.* Религия и наука: история и современность. М., 2000. С. 238-270.
- 2) *Нестерук А.* Логос и космос. Богословие, наука и православное предание. С.157-208.

Практическое занятие 18-21

Богословская экзегеза Шестоднева по трудам современных богословов и возможности соотнесения данных современной науки с христианской космологией

- 1) Богословие Шестоднева и развитие науки.
- 2) Современные тенденции в богословии Шестоднева.
- 3) Творение мира: День Первый. Большой Взрыв и расширении Вселенной. Реликтовое излучение и возраст Вселенной. Инфляционная теория.
- 4) Творение мира: День Второй. Эволюция звезд и галактик. Солнце и Солнечная система. Планета Земля: атмосфера.
- 5) Творение мира: День Третий. Онтогенез жизни и биосфера. Структура белка. Современные проекты и открытия в области биологии.
- 2) Теория тяготения Эйнштейна и особенности понимания библейской тверди святым Григорием Нисским.
- 3) Познаваемость и смысл Вселенной: антропный принцип участия.

Литература:

- 1) *Нестерук А.* Логос и космос. Богословие, наука и православное предание. С.269-348.
- 2) *Цыпин Л., прот.* Вселенная, космос, жизнь – три дня творения. К., «Пролог», 2008.

Практическое занятие 22-23

Современная проблематика научно-богословского диалога

- 1) Представления о природе материи в физике элементарных частиц и в творениях святых отцов.
- 2) Природа времени в теории относительности. Классический принцип относительности и его развитие.
- 3) Взгляды на природу времени Э. Лоренц и А. Пуанкаре. Геометрическая интерпретация природы времени Г. Минковского. Тварность пространства и времени в учении блаженного Августина.
- 4) Богословская оценка космологической модели С. Хокинга.

V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	Догматическое богословие Литургика Нравственное богословие Православная аскетика

В рамках дисциплины «Апологетика» указанные компетенции формируются и оцениваются поэтапно:

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Индекс и формулировка компетенций
Первый этап изучения дисциплины (8 семестр)	Компетенция ОПК-6, индикаторы ОПК-6.1, ОПК-6.2 Основательное знакомство с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви
Второй этап изучения дисциплины (8 семестр)	Компетенция ОПК-6, индикаторы ОПК-6.1, ОПК-6.2 Способность в трудах Святых Отцов и Учителей Церкви выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.
Третий этап изучения дисциплины (8 семестр)	Компетенция ОПК-6, индикаторы ОПК-6.1, ОПК-6.2 Основательное знакомство с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви Способность в трудах Святых Отцов и Учителей Церкви выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

Этапы формирования компетенций в процессе освоения	Наименование оценочного средства	Критерии оценки

ДИСЦИПЛИНЫ			
Первый этап изучения дисциплины	Текущая аттестация: семинары, тестирование, проверка конспектов	Отлично (43-50 баллов)	<p>ОПК-6.1 Всесторонне и полно знаком с текстом Священного Писания через призму вводных понятий о предмете, трудов периода мужей апостольских, апологетов и полемистов.</p> <p>ОПК-6.2 Имеет полные сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории,</p>
		Хорошо (36-42 балла)	<p>ОПК-6.1 Достаточно полно знаком с текстом Священного Писания через призму вводных понятий о предмете, трудов периода мужей апостольских, апологетов и полемистов.</p> <p>ОПК-6.2 Имеет многие сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии и вводных понятий о предмете, трудов периода мужей апостольских, апологетов и полемистов.</p>
		Удовлетворительно (28-35 баллов)	<p>ОПК-6.1 Неполно знаком с текстом Священного Писания через призму вводных понятий о предмете, трудов периода мужей апостольских, апологетов и полемистов.</p> <p>ОПК-6.2 Имеет некоторые сведения о книгах Священного Писания, историческом</p>

			<p>контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из вводных понятий о предмете, трудов периода мужей апостольских, апологетов и полемистов.</p>
		<p>Неудовлетворительно (0-27 баллов)</p>	<p>ОПК-6.1 Не знаком с текстом Священного Писания через призму вводных понятий о предмете, трудов периода мужей апостольских, апологетов и полемистов.</p> <p>ОПК-6.2 Не имеет сведений о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальных сведения библейской текстологии из вводных понятий о предмете, трудов периода мужей апостольских, апологетов и полемистов.</p>
	<p>Промежуточная аттестация: зачёт</p>	<p>Зачтено (28-50 баллов)</p>	<p>ОПК-6.1 Показывает отличный/хороший/удовлетворительный уровень знакомства с текстом Священного Писания через призму вводных понятий о предмете, трудов периода мужей апостольских, апологетов и полемистов.</p> <p>ОПК-6.2 Имеет отличный/хороший/удовлетворительный уровень сведений о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальных сведения библейской</p>

			<p>текстологии из вводных понятий о предмете, трудов периода мужей апостольских, апологетов и полемистов.</p>
		<p>Не зачтено (0-27 баллов)</p>	<p>ОПК-6.1 Показывает неудовлетворительный уровень знакомства с текстом Священного Писания через призму вводных понятий о предмете, трудов периода мужей апостольских, апологетов и полемистов.</p> <p>ОПК-6.2 Имеет неудовлетворительный уровень сведений о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальных сведения библейской текстологии из вводных понятий о предмете, трудов периода мужей апостольских, апологетов и полемистов.</p> <p>неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
<p>Второй этап изучения дисциплины</p>	<p>Текущая аттестация: семинары, тестирование, проверка конспектов</p>	<p>Отлично (43-50 баллов)</p>	<p>ОПК-6.1 Всесторонне и полно знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периода появления систематического богословия.</p> <p>ОПК-6.2 Имеет полные сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из трудов периода появления систематического богословия.</p>
		<p>Хорошо</p>	<p>ОПК-6.1</p>

		(36-42 балла)	<p>Достаточно полно знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периода появления систематического богословия.</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>Имеет многие сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из трудов периода появления систематического богословия.</p>
		Удовлетворительно (28-35 баллов)	<p>ОПК-6.1</p> <p>Неполно знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периода появления систематического богословия.</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>Имеет некоторые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из трудов периода появления систематического богословия.</p>
		Неудовлетворительно (0-27 баллов)	<p>ОПК-6.1</p> <p>Не знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периода появления систематического богословия.</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>Не имеет сведений о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальных сведения библейской текстологии из</p>

			трудов периода появления систематического богословия.
Промежуточная аттестация: экзамен	Отлично (43-50 баллов)	ОПК-6.1 Всесторонне и полно знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периода появления систематического богословия. ОПК-6.2 Имеет полные сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из трудов периода появления систематического богословия.	
	Хорошо (36-42 балла)	ОПК-6.1 Достаточно полно знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периода появления систематического богословия. ОПК-6.2 Имеет многие сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из трудов периода появления систематического богословия.	
	Удовлетворительно (28-35 баллов)	ОПК-6.1 Неполно знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периода появления систематического богословия. ОПК-6.2 Имеет некоторые сведения о книгах Священного	

			<p>Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из трудов периода появления систематического богословия.</p>
		<p>Неудовлетворительно (0-27 баллов)</p>	<p>ОПК-6.1 Не знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периода появления систематического богословия. ОПК-6.2 Не имеет сведений о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальных сведения библейской текстологии из трудов периода появления систематического богословия.</p>
Третий этап изучения дисциплины	Текущая аттестация: семинары, тестирование, проверка конспектов	<p>Отлично (43-50 баллов)</p>	<p>ОПК-6.1 Всесторонне и полно знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периода триадологических споров. ОПК-6.2 Имеет полные сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из трудов периода триадологических споров.</p>
		<p>Хорошо (36-42 балла)</p>	<p>ОПК-6.1 Всесторонне и полно знаком с текстом Священного Писания</p>

			<p>через призму трудов периода триадологических споров. ОПК-6.2 Имеет полные сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из трудов периода триадологических споров.</p>
		Удовлетворительно (28-35 баллов)	<p>ОПК-6.1 Всесторонне и полно знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периода триадологических споров. ОПК-6.2 Имеет полные сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из трудов периода триадологических споров.</p>
		Неудовлетворительно (0-27 баллов)	<p>ОПК-6.1 Всесторонне и полно знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периода триадологических споров. ОПК-6.2 Имеет полные сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из трудов периода триадологических споров.</p>
	Промежуточная аттестация:	Отлично (43-50 баллов)	<p>ОПК-6.1 Всесторонне и полно знаком с текстом</p>

	зачёт с оценкой		<p>Священного Писания через призму трудов периода хринологических споров. ОПК-6.2 Имеет полные сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из трудов периода хринологических споров. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		Хорошо (36-42 балла)	<p>ОПК-6.1 Достаточно полно знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периода хринологических споров. ОПК-6.2 Имеет многие сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из трудов периода хринологических споров.</p>
		Удовлетворительно (28-35 баллов)	<p>ОПК-6.1 Неполно знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периода хринологических споров. ОПК-6.2 Имеет некоторые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии из трудов периода хринологических споров.</p>

		Неудовлетворительно (0-27 баллов)	ОПК-6.1 Не знаком с текстом Священного Писания через призму трудов периода христологических споров. ОПК-6.2 Не имеет сведений о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальных сведения библейской текстологии из трудов периода христологических споров.
--	--	--------------------------------------	--

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущей аттестации, которая должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно».

5.3.1. Типовые задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапах изучения дисциплины

Типовые задания оценочного средства "Выступление на семинаре"

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ.

Темы 2, 3, 4 и 6. История и методология науки. Диалог науки и богословия.

1. Почему в средние века наука и магия часто были сильно взаимосвязаны?
2. Как на протяжении XIX века менялось отношение науки к спиритизму?
3. Каковы научные открытия и философские взгляды Г.Лейбница?

Темы 3 и 12. Современное естествознание (физика и химия). Математика.

1. Какие проблемы поднимает математическое представление о бесконечности?
2. Что такое энтропия и как она соотносится к положениями богословия?
3. Как соотносятся свет физический и нетварный свет паламизма?

Тема 7. Современные науки и научные открытия.

1. Краткая история математики. Методология математика.
2. Проблема математической бесконечности.
3. Классическая механика.

Темы 7 и 12. Современное естествознание (биология) и происхождение жизни.

1. Чем живая природа отличается от неживой? Какие основания есть у ученых и философов, которые утверждают, что в мире нет неживой природы?

Тема 8. Современное естествознание (космология и геология) и Шестоднев.

1. Как объясняют святые отцы и современные богословы протяженность «дней творения»? Обоснуйте свою собственную точку зрения.
2. Что такое черные дыры с точки зрения современной науки?

Темы 8 и 9. Эволюционные построения современного естествознания.

1. Сделайте научную оценку изначальной аргументации Ч. Дарвина.
2. Как можно с научной точки зрения объяснить нахождение гигантских человеческих костей?

Тема 9. Человек в науке. Мирозрение и естествознание.

1. Что такое антропный принцип? Приведите примеры.
2. Может ли научная картина противоречить принципам веры?

Тема 11. Структура и эволюция Солнечной системы.

1. Каков возраст Вселенной, Солнечной системы и Земли?
2. Происхождение и структура Земли. Происхождение атмосферы и воды.

Типовые задания для «Зачета с оценкой»

1. Что такое «теория двух книг», и каково отношение к ней православного богословия?
2. Что такое истина с точки зрения науки? И каковы границы познания истины с точки зрения науки?
3. Что теория относительности говорит о времени и о пространстве?
4. Периодическая система элементов как аргумент апологетики.
5. Квантовая механика и теория относительности. Термодинамика и статистическая физика.
6. Электричество и магнетизм.
7. Тайны света. Физика элементарных частиц.
8. Как связана проблема происхождения жизни и законы существования аминокислот?
9. Что такое ДНК?
10. Какие открытия современной генетики можно использовать в апологетической практике?
11. Что современная наука говорит о природе времени?
12. В чем уникальное своеобразие Земли?
13. Каковы «плюсы» и «минусы» попыток соединения эволюции и креационизма?
14. Сделайте развернутую научную критику современных антропологических моделей.

15. Как с научной точки зрения можно относиться к тезису о том, что труд сделал из обезьяны человека?
16. Насколько нравственно делать человека объектом научного исследования?
17. Что такое духовно-нравственные ценности? Может ли наука способствовать воспитанию человека в устремленности к этим ценностям?
18. Проблема температуры. Проблемы геохронологии и радиоизотопное датирование.
19. Движение континентов и образование гор. Вулканическая деятельность.
20. Геология о Вселенском потопе.

VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. *Барбур И.* Религия и наука: история и современность. М., Библейско-богословский ин-т св. апостола Андрея, 2000. - 420 с. - (серия "Богословие и наука").
2. *Брук Дж. Х.* Наука и религия: Историческая перспектива. М.: Библейско-богословский ин-т св. апостола Андрея, 2004. - 352 с. - (серия "Богословие и наука").
3. *Горелов А.А.* Концепции современного естествознания. М.: Высшее образование, 2006. - 335 с.
4. *Гудинг Д., Леннокс Д.* Мировоззрение: для чего мы живем, и каково наше место в мире. Ярославль: Диа-пресс, 2000. - 430 с.
5. *Копейкин К., прот.* Лекции по апологетике (в приложении).
6. *Лега В.П.* История западной философии. Ч.2. М.: ПСТГУ, 2009. - 456 с.
7. *Михаил (Мудьюгин), архиеп.* Введение в основное богословие. М., 1995.
8. *Назаров В.И.* Эволюция не по Дарвину: смена эволюционной модели. – М.: КомКнига, 2005. – 520 с.
9. *Нестерук А.* Логос и космос. Богословие, наука и православное предание. М.: Библейско-богословский ин-т св. апостола Андрея, 2006. - 443 с. - (серия "Богословие и наука").
10. *Пикок А.* Богословие в век науки: модели бытия и становления в богословии и науке. М.: Библейско-богословский ин-т св. апостола Андрея, 2004. - 416 с. - (серия "Богословие и наука")
11. *Полкинхорн Дж.* Наука и богословие: Введение. М.: Библ.-богословский институт св. апостола Андрея, 2004. - 158 с. - (Богословие и наука).
12. *Садохин А.П.* Концепции современного естествознания: курс лекций. – М.: Омега-Л, 2006. - 240 с.
13. *Сгречча Э., Тамбоне В.* Биоэтика. Учебник. - М.: Библейский институт св. ап. Андрея, 2001. - 414 с.

Дополнительная литература.

1. *Алексеев В.П.* Историческая антропология и этногенез. М.: Наука, 1989.

2. *Барбур И.* Этика в век технологии.
3. *Буткевич Т.И., прот.* Религия, ее сущность и происхождение. Кн. 1-2. Харьков, 1902-1904.
4. *Василий (Родзянко), еп.* Теория распада вселенной и вера отцов. Каппадокийское богословие - ключ к апологетике нашего времени (Апологетика XXI века). М., 1996.
5. *Введенский А.* Религиозное сознание язычества. Опыт философской истории естественных религий. М., 1902.
6. *Гаврилов М. Н.* Туринская плащаница. Описание и научное объяснение. Тула, 1992.
7. *Гайденко В. П., Смирнов Г.А.* Западноевропейская наука в средние века. М., 1989.
8. *Гайденко П. П.* Эволюция понятия науки. Т.1. М., 1980.
9. *Глаголев С., проф.* Из чтений о религии. Религия как основа жизни. Религия в ее исторических формах. Св. Троице-Сергиева Лавра, 1905.
10. *Голубинский Ф., прот.* Умозрительное богословие. Умозрительная психология. М., 1884.
11. *Даннеман Ф.* История естествознания. В 2-х томах. М.: Медгиз. 1932.
12. *Доддс Э. Р.* Греки и иррациональное. Спб., 2000.
13. *Зеньковский В. В., прот.* Апологетика. М., 1996.
14. *Иванов Н., прот.* И сказал Бог... Опыт истолкования книги Бытия. Клин, 1999.
15. *Иисус Христос в документах истории.* Спб., 2000.
16. *Иоанн (Вендланд), митр.* Библия и эволюция. - Ярославль, 1998. - 128 с.
17. *Йейтс Фр. А.* Джордано Бруно и герметическая традиция. М.: Новое литературное обозрение, 2000. - 528 с.
18. *Каледда Г., прот.* Плащаница Господа нашего Иисуса Христа. М., 1998
19. *Кудрявцев-Платонов В. Д.* О доказательствах бытия Бога. М., 1864.
20. *Кудрявцев-Платонов В.Д.* Религия, ее сущность и происхождение. М., 1871.
21. *Кулаков Ю. И.* Проблема основ бытия и мир высшей реальности// О первоначалах мира в науке и теологии. Спб., 1993.
22. *Липкин А.И.* Философия науки. М.: Эксмо, 2007.
23. *Лосский В. Н.* По образу и подобию. М., 1995.
24. *Лютард Э.* Апология христианства. Спб, 1892.
25. *Ляшевский С., прот.* Библия и наука о сотворении мира. М., 1998.
26. *Макдауэлл Дж.* Неоспоримые свидетельства: Исторические свидетельства, факты, документы христианства. М., 1990.
27. *Мерперт Н.* Очерки археологии библейских стран. М., 2000.
28. *Мерфи Н. и Эллис Дж.* О нравственной природе Вселенной: богословие, космология и этика. М., 2002.
29. *Неретина С. С.* Верующий разум. К истории средневековой философии. Архангельск, 1995.
30. *Несмелов В. И.* Вера и знание с точки зрения гносеологии. Казань. 1913.
31. *Новелли Дж.* Туринская плащаница: вопрос остается открытым. М., 2001.

32. *Новоселов М.А.* Забытый путь опытного богопознания. Вышний Волочек, 1902.
33. *Осипов А. И.* Путь разума в поисках истины. Основное богословие. М., 1997.
34. *Пивоваров Д.В.* Онтология религии. Спб., «Владимир Даль». 2009. – 504 с.
35. *Пикок А.* От науки к Богу. Новые грани восприятия религии. М., 2002.
36. *Полкинхорн Дж.* Вера глазами физика: Богословские заметки мыслителя «снизу-вверх». М.: Библейско-богословский ин-т св. апостола Андрея, 2001. - 228 с. - (Богословие и наука)
37. *Реати Ф. Э.* Есть ли Бог? Введение в философское богословие. Гатчина, 2000ю
38. *Василий (Родзянко), еп.* Теория распада Вселенной и вера отцов. – М.: Православный паломник, 1996. – 237 с.
39. *Рождественский Н. П.* Христианская апологетика. Курс основного богословия. СПб. 1884.
40. Современные зарубежные исследования по философии и генезису науки (позднее Средневековье и Возрождение). Сборник обзоров. М., ИНИОН, 1980.
41. *Светлов П. Я., прот.* Курс апологетического богословия. Спб, 1884.
42. *Светлов П. Я., прот.* Одигетика (Путеводитель) или Руководитель в занятиях Апологетикою в связи общим руководством по Богословской пропедевтике. Киев, Задруга, 1997. – 75 с.
43. *Спасский Б.И.* История физики. В 2-х томах. М.: 1977.
44. *Суинберн Р.* Есть ли Бог? М., 2001. *Сысоев Д., диак.* Летопись начала [Теория эволюции].
45. Тайна Библии. Сост. свящ. В. Синельников. М., 2000.
46. *Тайнов Э. А.* Трансцендентальное. Очерк православной метафизики. М., 2002.
47. «Той повеле, и создашася». Современные ученые о сотворении мира. Клин, Фонд «Христианская жизнь», 1999.
48. *Тростников В.* Мысли перед рассветом. Париж, 1980.
49. *Трубецкой С. Н.* Смысл жизни. М., Институт русской цивилизации, 2011. – 656 с.
50. *Фантоли А.* Галилей. В защиту учения Коперника и достоинства Святой Церкви. М., 1999.
51. *Феофан Затворник, свт.* Душа и ангел - не тело, а дух. М., 1999.
52. Философско-религиозные истоки науки: Сб. статей. Под ред. П. П. Гайденко. М., 1997.
53. *Фиолетов Н. Н., проф.* Очерки христианской апологетики. Клин, 2000.
54. *Франк С. Л.* К истории онтологического доказательства // Франк С. Л. Предмет знания. Душа человека. СПб., 1995.
55. *Франк С. Л.* По ту сторону правого и левого. Париж, 1972.
56. *Хаммэль Ч.* Дело Галилея. Есть ли точки соприкосновения науки и богословия. М., 1998.
57. *Хобринк Бен.* Эволюция: яйцо без курицы. М., 1999.

58. Хот Д. Бог после Дарвина. Богословие эволюции. М.: Библейско-богословский ин-т св. апостола Андрея, 2011. - 236 с. - (серия "Богословие и наука").
59. Хрисанфова Е. Н., Перевозчиков И. В. Антропология: Учебник. М.: Изд-во. МГУ, 2002
60. Худошин А. Эволюционизм против Творца. М., «Оранта», 2005. – 207 с.
61. Цыпин Л., прот. Вселенная, космос, жизнь – три дня творения. К., «Пролог», 2008. – 640 с.
62. Шестов Л.И.. Sola fide - Только верою. Париж, 1966.
63. Шестоднев против эволюции. В защиту святоотеческого учения о творении. Под ред. диакона Даниила Сысоева. М., 2000.
64. Шурц Г. Основы первобытной культуры. В 2-х томах. М.: Красанд, 2010.
65. Яки С. Спаситель науки. М.: Греко-Латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 1992. – 320 с.
66. Яки С. Бог и космологи. М.: Аллегро-пресс, 1993. – 322 с.

VII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Учебные материалы по дисциплине можно найти на Интернет-ресурсах:

www.bogoslov.ru

www.evolution-of-man

www.antropogenez.ru

www.elementy.ru

www.nkj.ru

www.naukatv.ru

<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека eLibrary.ru - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научно-технических журналов, в том числе более 1100 журналов в открытом доступе.

VIII. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Персональный компьютер
2. Средства звуковоспроизведения (стереоколонки)
3. Учебная мебель
4. Видеопроекторное оборудование для презентаций (телевизор или проектор)
5. Учебно-наглядные пособия: экранные наглядные пособия, презентационные материалы, таблицы, схемы, плакаты, портреты и т.п.

6. Соответствующее лицензионное программное обеспечение.