


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.11.2021 21:45:09  
Уникальный программный ключ:  
a83b629952f0074b7ae43ead69f266bb2d71a0a1



Религиозная организация - духовная  
образовательная организация высшего образования  
«Казанская православная духовная семинария  
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»

Утверждаю  
первый проректор  
  
протоиерей Алексей Колчерин  
« 31 » августа 20 21 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.33 Пастырское богословие

Направление подготовки слушателей и религиозного персонала  
религиозных организаций

**Уровень образования**

Бакалавриат

**Направленность (профиль)**

Православная теология

**Присваиваемая квалификация**

Бакалавр

**Кафедра**

Богословия и философии

**Форма обучения**

Очная

Казань-2021

Программа разработана:  
доцент протоиерей  
Владимир Самойленко,  
кандидат богословия

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа является неотъемлемой частью ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Богословия и философии.

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

# Содержание

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНО

Й АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## **I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** подготовить специалиста в области учения Церкви о пастырском служении.

**Задачи:**

- 1) показать особое место пастырского богословия в системе богословских наук, ее важность для жизни и служения;
- 2) познакомить обучающегося с библейскими, богословскими и каноническими основаниями пастырства;
- 3) познакомить обучающегося с понятием о личностных качествах, необходимых для достойного прохождения пастырского служения;
- 4) познакомить обучающегося с различными аспектами попечения пастыря о своей пастве.

### **1.2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Компетенция (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы компетенции (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты</b>
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Умеет ориентироваться в многочисленных аспектах пастырского служения и правильно расставлять приоритеты; сопротивляться искушениям, возникающим при прохождении пастырского служения; обустроить жизнь в соответствии с пастырским служением.
ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.	Знает библейские, богословские и канонические основания пастырства, ключевые свойства личности пастыря, основные аспекты пастырского служения.

## **II. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Пастырское богословие» является обязательной дисциплиной на бакалавриате пастырско-богословского отделения духовной семинарии. Данной дисциплине предшествует изучение таких дисциплин, как: История Древней Церкви, Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Догматическое богословие, Литургика, Патрология. Дисциплина (индекс Б1.О.33) входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины учебного плана бакалавриата и преподается на 6-8 семестрах обучения очного отделения.

## **III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единицы, 288 академических часов.

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	288
<b>Контактная работа</b>	174
Занятия лекционного типа	58
Занятия семинарского типа	116
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	51
<b>Форма контроля</b>	27

**IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Тематический план**

<b>Модули и темы дисциплины</b>	<b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b>				
	<b>Контактная работа</b>		<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>Контроль</b>	<b>Всего часов по теме</b>
	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>			
<b>Семестр 6</b>					
<b>Модуль 1. Библейские и богословские основания пастырского богословия</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>72</b>
Тема 1.1. Понятие о пастырском богословии	2	4	6	-	12
Тема 1.2. Ветхозаветное и новозаветное пастырство	2	4	6	-	12
Тема 1.3. Господь Иисус Христос как пример Пастыря	2	4	6	-	12
Тема 1.4. Общественное служение Спасителя	2	4	6	-	12
Тема 1.5. Пастырская деятельность святых апостолов как образец пастырского подражания	2	4	6	-	12

Тема 1.6. Священство вообще и иерархическое	2	4	6	-	12
Зачёт	-	2	-	-	2
<b>Семестр 7</b>					
<b>Модуль 2. Канонические условия принятия пастырского служения</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>72</b>
Тема 2.1. Сущность пастырского служения	2	6	4	-	12
Тема 2.2. Высота, трудность и ответственность пастырского служения	2	6	4	-	12
Тема 2.3. Пастырское призвание	2	6	4	-	12
Тема 2.4. Пастырское настроение	2	6	4	-	12
Тема 2.5. Браки будущего пастыря	2	6	4	-	12
Тема 2.6. Принятие священства	2	6	4	-	12
Зачёт с оценкой	-	2	-	-	2
<b>Семестр 8</b>					
<b>Модуль 3. Практические аспекты пастырства</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>117</b>
Тема 3.1. Пастырские искушения	2	4	3		9
Тема 3.2. Молитва	2	4	3	-	9
Тема 3.3. Основные качества, необходимые пастырю Церкви в его служении	2	4	3	-	9
Тема 3.4. Любовь: необходимость, сущность значение	2	4	3		9
Тема 3.5. Пастырь-духовник	2	4	3		9
Тема 3.6. Исповедь	2	4	3	-	9
Тема 3.7. Взаимоотношение пастырей	2	4	3	-	9
Тема 3.8. Пастырская эстетика	2	4	3	-	9
Тема 3.9. Примеры из истории отечественного пастырства	2	4	3		9

Экзамен	-	-	-	27	27
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>58</b>	<b>116</b>	<b>87</b>	<b>27</b>	<b>288</b>

## 4.2. Содержание дисциплины

### **Модуль 1. Библейские и богословские основания пастырского богословия**

#### Тема 1.1. Понятие о пастырском богословии

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

- Определение пастырства
- Пастырское богословие в системе богословских дисциплин
- Значение изучения пастырского богословия для будущего пастыря
- История пастырского богословия

*Литература:*

Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие с аскетикой/ ВЕНИАМИН (Милов), епископ; ВЕНИАМИН (Милов), епископ. - М.: Моск. подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2002. - 350 с.

Киприан (Керн), архим. Православное пастырское служение / архим. Киприан (Керн), М.: Издательство Фонда «Христианская жизнь», 2002. – 336с.

#### Тема 1.2. Ветхозаветное и новозаветное пастырство.

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

- Установление ветхозаветного священства
- Значение ветхозаветного священства
- Установление новозаветного священства
- Отличия новозаветного священства от ветхозаветного

*Литература:*

Константин (Зайцев) архим. Пастырское богословие: Курс лекций, прочитанный в Свято-Троицкой Духовной Семинарии/ Константин (Зайцев), архимандрит; Константин (Зайцев), архим.. - Решма: Свет Православия, 2002. - 365 с.

Киприан (Керн), архим. Православное пастырское служение / архим. Киприан (Керн), М.: Издательство Фонда «Христианская жизнь», 2002. – 336с.

#### Тема 1.3. Господь Иисус Христос как пример Пастыря.

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

- Господь Иисус Христос и исполнение Ветхого Завета
- Господь Иисус Христос как Первосвященник
- Пример Христа Спасителя в преодолении пастырских искушений

*Литература:*

Константин (Зайцев) архим. Пастырское богословие: Курс лекций, прочитанный в Свято-Троицкой Духовной Семинарии/ Константин (Зайцев), архимандрит; Константин (Зайцев), архим. - Решма: Свет Православия, 2002. - 365 с.

Киприан (Керн), архим. Православное пастырское служение / архим. Киприан (Керн), М.: Издательство Фонда «Христианская жизнь», 2002. – 336с.

#### Тема 1.4. Общественное служение Спасителя

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

- Учительство Христа Спасителя

- Внешние формы проповеди Христа Спасителя, предмет проповеди
- Жертвенное служение Христа Спасителя ближним
- Подражание пастыря Церкви Христовой Пастыреначальнику

*Литература:*

Константин (Зайцев) архим. Пастырское богословие: Курс лекций, прочитанный в Свято-Троицкой Духовной Семинарии/ Константин (Зайцев), архимандрит; Константин (Зайцев), архим.. - Решма: Свет Православия, 2002. - 365 с.

Киприан (Керн), архим. Православное пастырское служение / архим. Киприан (Керн), М.: Издательство Фонда «Христианская жизнь», 2002. – 336с.

Тема 1.5. Пастырская деятельность святых апостолов как образец пастырского подражания

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

- Проповедь апостолов
- Бескорыстность апостолов
- Пример апостолов в перенесении скорбей
- Хранение апостолами заповеди Спасителя быть солью земли и светом миру

*Литература:*

Константин (Зайцев) архим. Пастырское богословие: Курс лекций, прочитанный в Свято-Троицкой Духовной Семинарии/ Константин (Зайцев), архимандрит; Константин (Зайцев), архим.. - Решма: Свет Православия, 2002. - 365 с.

Киприан (Керн), архим. Православное пастырское служение / архим. Киприан (Керн), М.: Издательство Фонда «Христианская жизнь», 2002. – 336с.

Тема 1.6. Священство всеобщее и иерархическое

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

- Понятие о всеобщем священстве
- Отличия иерархического священства от священства всеобщего
- Действие благодати через недостойного пастыря

*Литература:*

Константин (Зайцев) архим. Пастырское богословие: Курс лекций, прочитанный в Свято-Троицкой Духовной Семинарии/ Константин (Зайцев), архимандрит; Константин (Зайцев), архим.. - Решма: Свет Православия, 2002. - 365 с.

Киприан (Керн), архим. Православное пастырское служение / архим. Киприан (Керн), М.: Издательство Фонда «Христианская жизнь», 2002. – 336с.

**Модуль 2. Канонические условия принятия пастырского служения**

Тема 2.1. Сущность пастырского служения

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

- Пастырство как благодатное посредничество
- Основные аспекты пастырства

*Литература:*

Константин (Зайцев), архимандрит. Пастырское богословие: Курс лекций, прочитанный в Свято-Троицкой Духовной Семинарии/ Константин (Зайцев), архимандрит; Константин (Зайцев), архим.. - Решма: Свет Православия, 2002. - 365 с.

Тема 2.2. Высота, трудность и ответственность пастырского служения

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

- Отцы Церкви о пастырском служении



- Об особой ответственности пастыря

*Литература:*

Вениамин (Милов), епископ (1887-1955). Пастырское богословие с аскетикой/  
ВЕНИАМИН (Милов), епископ; ВЕНИАМИН (Милов), епископ. - М.: Моск. подворье  
Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2002. - 350 с.

### Тема 2.3. Пастырское призвание

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

- Призвание к священству
- Необходимость приготовления ко священству
- Богословское и светское образование будущего пастыря
- Образ жизни претендента на священство

*Литература:*

Константин (Зайцев), архимандрит. Пастырское богословие: Курс лекций,  
прочитанный в Свято-Троицкой Духовной Семинарии/ Константин (Зайцев),  
архимандрит; Константин (Зайцев), архим.. - Решма: Свет Православия, 2002. - 365 с.

Цыпин Владислав, прот. Каноническое право/ прот. Владислав Цыпин. - М.:  
Издательство Сретенского монастыря, 2012. – 864с.

### Тема 2.4. Пастырское настроение

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

- Понятие об особом настроении пастыря
- Составляющие пастырского настроения

*Литература:*

Константин (Зайцев), архимандрит. Пастырское богословие: Курс лекций,  
прочитанный в Свято-Троицкой Духовной Семинарии/ Константин (Зайцев),  
архимандрит; Константин (Зайцев), архим.. - Решма: Свет Православия, 2002. - 365 с.

Цыпин Владислав, прот. Каноническое право/ прот. Владислав Цыпин. - М.:  
Издательство Сретенского монастыря, 2012. – 864с.

### Тема 2.5. Брак будущего пастыря

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

- Общие канонические требования к христианскому браку
- Канонические требования к браку будущего пастыря
- Черты характера, необходимые супруге пастыря

*Литература:*

Вениамин (Милов), епископ (1887-1955). Пастырское богословие с аскетикой/  
ВЕНИАМИН (Милов), епископ; ВЕНИАМИН (Милов), епископ. - М.: Моск. подворье  
Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2002. - 350 с.

Константин (Зайцев), архимандрит. Пастырское богословие: Курс лекций,  
прочитанный в Свято-Троицкой Духовной Семинарии/ Константин (Зайцев),  
архимандрит; Константин (Зайцев), архим.. - Решма: Свет Православия, 2002. - 365 с.

Киприан (Керн), архим. Православное пастырское служение / архим. Киприан  
(Керн), М.: Издательство Фонда «Христианская жизнь», 2002. – 336с.

### Тема 2.6. Принятие священства

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

- Основные канонические требования к будущему пастырю

- Принцип икономии в жизни современной Церкви

*Литература:*

Вениамин (Милов), епископ (1887-1955). Пастырское богословие с аскетикой/  
ВЕНИАМИН (Милов), епископ; ВЕНИАМИН (Милов), епископ. - М.: Моск. подворье  
Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2002. - 350 с.

Константин (Зайцев), архимандрит. Пастырское богословие: Курс лекций,  
прочитанный в Свято-Троицкой Духовной Семинарии/ Константин (Зайцев),  
архимандрит; Константин (Зайцев), архим.. - Решма: Свет Православия, 2002. - 365 с.

Киприан (Керн), архим. Православное пастырское служение / архим. Киприан  
(Керн), М.: Издательство Фонда «Христианская жизнь», 2002. – 336с.

### **Модуль 3. Практические аспекты пастырства**

#### **Тема 3.1. Пастырские искушения**

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

- Классификация искушений
- Духовные искушения
- Материальные искушения
- Искушения властью
- Борьба с искушениями

*Литература:*

Антоний (Храповицкий), митрополит. Пастырское богословие/ Антоний  
(Храповицкий), митрополит. - репринт. изд. - Печоры: Свято-Успенский Псково-  
Печерский монастырь, 1994. - 325 с.

Киприан (Керн), архим. Православное пастырское служение / архим. Киприан  
(Керн), М.: Издательство Фонда «Христианская жизнь», 2002. – 336с.

#### **Тема 3.2. Молитва**

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

- Особое место молитвы в пастырском служении
- Евхаристия - главное Таинство Церкви
- Подготовка пастыря к совершению Литургии

*Литература:*

Антоний (Храповицкий), митрополит. Пастырское богословие/ Антоний  
(Храповицкий), митрополит. - репринт. изд. - Печоры: Свято-Успенский Псково-  
Печерский монастырь, 1994. - 325 с.

#### **Тема 3.3. Основные качества, необходимые пастырю Церкви в его служении**

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

- Вера
- Любовь
- Ревность
- Рассудительность
- Смирение
- Целомудрие
- Молитвенность

*Литература:*

Антоний (Храповицкий), митрополит. Пастырское богословие/ Антоний  
(Храповицкий), митрополит. - репринт. изд. - Печоры: Свято-Успенский Псково-

Печерский монастырь, 1994. - 325 с. Киприан (Керн), архим. Православное пастырское служение / архим. Киприан (Керн), М.: Издательство Фонда «Христианская жизнь», 2002. - 336 с.

Константин (Зайцев), архимандрит. Пастырское богословие: Курс лекций, прочитанный в Свято-Троицкой Духовной Семинарии / Константин (Зайцев), архимандрит; Константин (Зайцев), архим.. - Решма: Свет Православия, 2002. - 365 с.

#### Тема 3.4. Любовь: необходимость, сущность значение

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

- Невозможность прохождения пастырского служения без любви к пастве
- Сущность пастырской любви

*Литература:*

Константин (Зайцев), архимандрит Пастырское богословие: Курс лекций, прочитанный в Свято-Троицкой Духовной Семинарии / Константин (Зайцев), архимандрит; Константин (Зайцев), архим.. - Решма: Свет Православия, 2002. - 365 с.

#### Тема 3.5. Пастырь-духовник

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

- Духовное руководство в вопросе участия мирян в Таинствах
- Попечение пастыря о вступающих в брак
- Пастырь как исполнитель треб

*Литература:*

Константин (Зайцев), архимандрит Пастырское богословие: Курс лекций, прочитанный в Свято-Троицкой Духовной Семинарии / Константин (Зайцев), архимандрит; Константин (Зайцев), архим.. - Решма: Свет Православия, 2002. - 365 с.

#### Тема 3.6. Исповедь

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

- Типология грешников и кающихся
- Исповедь для взрослых
- Детская исповедь
- Специфика исповеди для воцерковляющихся

*Литература:*

Константин (Зайцев), архимандрит Пастырское богословие: Курс лекций, прочитанный в Свято-Троицкой Духовной Семинарии / Константин (Зайцев), архимандрит; Константин (Зайцев), архим.. - Решма: Свет Православия, 2002. - 365 с.

#### Тема 3.7. Взаимоотношение пастырей

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

- Единодушие в пастырях
- Испытание на почве зависти и честолюбия
- Дух смирения в пастырях

- Взаимная любовь пастырей, соблюдение взаимного мира, братство во взаимоотношениях
- Вред недружелюбия

*Литература:*

Константин (Зайцев), архимандрит Пастырское богословие: Курс лекций, прочитанный в Свято-Троицкой Духовной Семинарии/ Константин (Зайцев), архимандрит; Константин (Зайцев), архим.. - Решма: Свет Православия, 2002. - 365 с.

Тема 3.8. Пастырская эстетика

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

- Достойное поведение пастыря
- Внешний вид священнослужителя

*Литература:*

Константин (Зайцев), архимандрит Пастырское богословие: Курс лекций, прочитанный в Свято-Троицкой Духовной Семинарии/ Константин (Зайцев), архимандрит; Константин (Зайцев), архим.. - Решма: Свет Православия, 2002. - 365 с.

Тема 3.9. Примеры из истории отечественного пастырства

*Форма проведения занятия – лекция.*

*Краткое содержание:*

- Пастырство святителя Игнатия (Брянчанинова)
- Пастырство святителя Феофана (Затворника)
- Пастырство святого праведного Иоанна Кронштадтского

*Литература:*

Константин (Зайцев), архимандрит Пастырское богословие: Курс лекций, прочитанный в Свято-Троицкой Духовной Семинарии/ Константин (Зайцев), архимандрит; Константин (Зайцев), архим.. - Решма: Свет Православия, 2002. - 365 с.

**V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Основное богословие Курсовая работа Преддипломная практика Пастырское богословие Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.	Риторика Богослужебная практика Литургика

	<p>Организация просветительской деятельности православного прихода  Гомилетика  Миссиология  Практическое руководство священнослужителя  Приходская практика  Пастырское богословие  Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви  Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена</p>
--	---

В рамках дисциплины «Пастырское богословие» указанные компетенции формируются и оцениваются поэтапно:

<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины на очной форме обучения</b>	<b>Индекс и формулировка компетенций</b>
Первый этап изучения дисциплины (6 семестр)	Результат формирования компетенции ПК-2 по индикатору достижения компетенции ПК-2.1: знает библейские и богословские основания пастырства.
Второй этап изучения дисциплины (7 семестр)	Результат формирования компетенции ПК-2 по индикатору достижения компетенции ПК-2.1: знает канонические основания пастырства, ключевые свойства личности пастыря.
Третий этап изучения дисциплины (8 семестр)	Результат формирования компетенции ОПК-5 по индикатору достижения компетенции ОПК-5.2: умеет ориентироваться в многочисленных аспектах пастырского служения и правильно расставлять приоритеты; сопротивляться искушениям, возникающим при прохождении пастырского служения, обустроить жизнь в соответствии с пастырским служением. Результат формирования компетенции ПК-2 по индикатору достижения компетенции ПК-2.1: знает основные аспекты пастырского служения.

<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины на заочной форме обучения</b>	<b>Индекс и формулировка компетенций</b>
Первый этап изучения дисциплины (6 семестр)	Результат формирования компетенции ПК-2 по индикатору достижения компетенции ПК-2.1: знает библейские и богословские основания пастырства.

Второй этап изучения дисциплины (7 семестр)	Результат формирования компетенции ПК-2 по индикатору достижения компетенции ПК-2.1: знает канонические основания пастырства, ключевые свойства личности пастыря.
Третий этап изучения дисциплины (8 семестр)	Результат формирования компетенции ОПК-5 по индикатору достижения компетенции ОПК-5.2: умеет ориентироваться в многочисленных аспектах пастырского служения и правильно расставлять приоритеты; сопротивляться искушениям, возникающим при прохождении пастырского служения, обустроить жизнь в соответствии с пастырским служением. Результат формирования компетенции ПК-2 по индикатору достижения компетенции ПК-2.1: знает основные аспекты пастырского служения.

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Наименование оценочного средства	Критерии оценки	
Первый этап изучения дисциплины	Текущая аттестация: семинары	Отлично (43-50 баллов)	ПК-2.1 Всесторонне и полно раскрыто содержание материала о библейских и богословских основаниях пастырской деятельности. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
		Хорошо (36-42 баллов)	ПК-2.1 Достаточно полно раскрыто содержание материала о библейских и богословских основаниях пастырской деятельности. Материал изложен

			<p>грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		Удовлетворительно (28-35 баллов)	<p>ПК-2.1 Не полностью раскрыто содержание материала о библейских и богословских основаниях пастырской деятельности. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		Неудовлетворительно (0-27 баллов)	<p>ПК-2.1 Не раскрыто содержание материала о библейских и богословских основаниях пастырской деятельности. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
	Промежуточная аттестация: зачёт	Зачтено (28-50 баллов)	<p>ПК-2.1 Показывает отличный/хороший/удовлетворительный уровень знания</p>

			<p>библейских и богословских оснований пастырской деятельности. раскрыто содержание материала о библейских и богословских основаниях пастырской деятельности. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, достаточно точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		Не зачтено (0-27 баллов)	<p>ПК-2.1 Показывает неудовлетворительный уровень знания библейских и богословских оснований пастырской деятельности. нераскрыто содержание материала о библейских и богословских основаниях пастырской деятельности. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
Второй этап изучения дисциплины	Текущая аттестация: семинары	Отлично (43-50 баллов)	<p>ПК-2.1 Всесторонне и полно раскрыто содержание материала о канонических основаниях пастырской деятельности, ключевых свойствах личности пастыря. Материал изложен</p>



			<p>грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Хорошо (36-42 баллов)</p>	<p>ПК-2.1 Достаточно полно раскрыто содержание материала о канонических основаниях пастырской деятельности, ключевых свойствах личности пастыря. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Удовлетворительно (28-35 баллов)</p>	<p>ПК-2.1 В целом раскрыто содержание материала о канонических основаниях пастырской деятельности, ключевых свойствах личности пастыря. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Неудовлетворительно</p>	<p>ПК-2.1</p>

		(0-27 баллов)	<p>Не раскрыто содержание материала о канонических основаниях пастырской деятельности, ключевых свойствах личности пастыря. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой		Отлично (43-50 баллов)	<p>ПК-2.1 Показывает отличный уровень знания канонических оснований пастырской деятельности, ключевых свойств личности пастыря, содержание материала отлично раскрыто. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано отличное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		Хорошо (36-42 баллов)	<p>ПК-2.1 Показывает хороший уровень знания канонических оснований пастырской деятельности, ключевых свойств личности пастыря, содержание материала хорошо раскрыто. Материал изложен грамотно, в определенной логической</p>

			<p>последовательности. Продemonстрировано хорошее знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Удовлетворительно (28-35 баллов)</p>	<p>ПК-2.1 Показывает удовлетворительный уровень знания канонических оснований пастырской деятельности, ключевых свойств личности пастыря, содержание материала в целом раскрыто. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано удовлетворительное знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Неудовлетворительно (0-27 баллов)</p>	<p>ПК-2.1 Показывает неудовлетворительный уровень знания канонических оснований пастырской деятельности, ключевых свойств личности пастыря, нераскрыто содержание материала. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продemonстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать</p>

			теоретические положения конкретными примерами.
Третий этап изучения дисциплины	Текущая аттестация: семинары	Отлично (43-50 баллов)	<p>ПК-2.1  Всесторонне и полно раскрыто содержание материала об основных аспектах пастырской деятельности. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p> <p>ОПК-5.2  Продемонстрировано самостоятельное умение ориентироваться в многочисленных аспектах пастырского служения, правильно расставлять приоритеты в обсуждении проблемных ситуаций пастырского служения. Показана способность творчески использовать теоретические знания о богословии в пастырской деятельности.</p>
		Хорошо (36-42 баллов)	<p>ПК-2.1  Хорошо раскрыто содержание материала об основных аспектах пастырской деятельности. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения</p>

			<p>конкретными примерами. ОПК-5.2 Продemonстрировано самостоятельное умение ориентироваться в многочисленных аспектах пастырского служения, правильно расставлять приоритеты в обсуждении проблемных ситуаций пастырского служения. Показана способность использовать теоретические знания о богословии в пастырской деятельности.</p>
		Удовлетворительно (28-35 баллов)	<p>ПК-2.1 В целом раскрыто содержание материала об основных аспектах пастырской деятельности. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продemonстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. ОПК-5.2 Продemonстрировано умение ориентироваться в многочисленных аспектах пастырского служения, правильно расставлять приоритеты в обсуждении проблемных ситуаций пастырского служения. Показана способность использовать теоретические знания о богословии в пастырской деятельности.</p>
		Неудовлетворительно (0-27 баллов)	<p>ПК-2.1 Не раскрыто содержание материала об основных</p>

			<p>аспектах пастырской деятельности. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. ОПК-5.2</p> <p>Продемонстрировано неумение ориентироваться в многочисленных аспектах пастырского служения, правильно расставлять приоритеты в обсуждении проблемных ситуаций пастырского служения. Показана неспособность использовать теоретические знания о богословии в пастырской деятельности.</p>
--	--	--	--

Промежуточная аттестация: экзамен	Отлично (43-50 баллов)	<p>ПК-2.1 Показывает отличный уровень знания библейских и богословских основаниях пастырской деятельности, канонических основаниях пастырской деятельности, основных аспектах пастырского служения, ключевых свойств личности пастыря, содержание материала отлично раскрыто. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано отличное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p> <p>ОПК-5.2 Продемонстрировано самостоятельное умение ориентироваться в многочисленных аспектах пастырского служения, правильно расставлять приоритеты в обсуждении проблемных ситуаций пастырского служения. Показана способность творчески использовать теоретические знания о богословии в пастырской деятельности.</p>
	Хорошо (36-42 баллов)	<p>ПК-2.1 Показывает хороший уровень знания библейских и богословских основаниях пастырской деятельности, канонических основаниях пастырской деятельности, основных аспектах пастырского служения,</p>

			<p>ключевых свойств личности пастыря, содержание материала хорошо раскрыто. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано хорошее знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. ОПК-5.2</p> <p>Продемонстрировано самостоятельное умение ориентироваться в многочисленных аспектах пастырского служения, правильно расставлять приоритеты в обсуждении проблемных ситуаций пастырского служения. Показана способность использовать теоретические знания о богословии в пастырской деятельности.</p>
		<p>Удовлетворительно (28-35 баллов)</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>Показывает удовлетворительный уровень знания библейских и богословских основаниях пастырской деятельности, канонических основаниях пастырской деятельности, основных аспектах пастырского служения, ключевых свойств личности пастыря, содержание материала в целом раскрыто. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано</p>



		<p>удовлетворительное знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p> <p>ОПК-5.2 Продemonстрировано умение ориентироваться в многочисленных аспектах пастырского служения, правильно расставлять приоритеты в обсуждении проблемных ситуаций пастырского служения. Показана способность использовать теоретические знания о богословии в пастырской деятельности.</p>
	Неудовлетворительно (0-27 баллов)	<p>ПК-2.1 Показывает неудовлетворительный уровень знания библейских и богословских основаниях пастырской деятельности, канонических основаниях пастырской деятельности, основных аспектах пастырского служения, ключевых свойств личности пастыря. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продemonстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p> <p>ОПК-5.2 Продemonстрировано</p>

			неумение ориентироваться в многочисленных аспектах пастырского служения, правильно расставлять приоритеты в обсуждении проблемных ситуаций пастырского служения. Показана неспособность использовать теоретические знания о богословии в пастырской деятельности.
--	--	--	---

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86-100 баллов, «хорошо» - 71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

### **5.3. Типовые задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **5.3.1. Первый этап изучения дисциплины**

Типовые задания оценочного средства “Выступление на семинаре”

1. Пастырское богословие в системе духовного образования.
2. Выдающиеся исследователи в области пастырского богословий
3. Священство Ветхого и Нового Завета: сравнительный анализ.
4. Новозаветное учение о пастырстве
5. Господь Иисус Христос как пример Пастыря
6. Пример Христа Спасителя в преодолении пастырских искушений
7. Учительство Христа Спасителя
8. Внешние формы проповеди Христа Спасителя
9. Пастырская деятельность апостолов
10. Пример апостолов в перенесении скорбей
11. Понятие о всеобщем священстве
12. Отличия иерархического священства от священства всеобщего

Типовые задания оценочных средств “Зачёт”

1. Пастырское богословие в системе духовного образования.
2. Выдающиеся исследователи в области пастырского богословий
3. Священство Ветхого и Нового Завета: сравнительный анализ.
4. Новозаветное учение о пастырстве
5. Господь Иисус Христос как пример Пастыря
6. Пример Христа Спасителя в преодолении пастырских искушений
7. Учительство Христа Спасителя
8. Внешние формы проповеди Христа Спасителя
9. Пастырская деятельность апостолов

10. Пример апостолов в перенесении скорбей
11. Понятие о всеобщем священстве
12. Отличия иерархического священства от священства всеобщего

### **5.3.2. Второй этап изучения дисциплины**

Типовые задания оценочного средства “Выступление на семинаре”

1. Пастырство как благодатное посредничество
2. Основные аспекты пастырства
3. Отцы Церкви о пастырском служении
4. Особая ответственность пастыря
5. Пастырское призвание
6. Образ жизни претендента на священство
7. Понятие об особом настроении пастыря
8. Составляющие пастырского настроения
9. Канонические требования к браку будущего пастыря
10. Черты характера, необходимые супруге пастыря
11. Основные канонические требования к будущему пастырю
12. Принцип икономии в жизни современной Церкви

Типовые задания оценочных средств “Зачёт с оценкой”

1. Пастырство как благодатное посредничество
2. Основные аспекты пастырства
3. Отцы Церкви о пастырском служении
4. Особая ответственность пастыря
5. Пастырское призвание
6. Образ жизни претендента на священство
7. Понятие об особом настроении пастыря
8. Составляющие пастырского настроения
9. Канонические требования к браку будущего пастыря
10. Черты характера, необходимые супруге пастыря
11. Основные канонические требования к будущему пастырю
12. Принцип икономии в жизни современной Церкви

### **5.3.3. Третий этап изучения дисциплины**

Типовые задания оценочного средства “Выступление на семинаре”

1. Классификация пастырских искушений
2. Борьба с пастырскими искушениями
3. Особое место молитвы в пастырском служении
4. Подготовка пастыря к совершению Литургии
5. Основные качества, необходимые пастырю Церкви в его служении
6. Сущность пастырской любви
7. Духовное руководство в вопросе участия мирян в Таинствах
8. Попечение пастыря о вступающих в брак
9. Пастырь как исполнитель треб
10. Типология грешников и кающихся
11. Детская исповедь
12. Специфика исповеди для воцерковляющихся
13. Взаимоотношение пастырей
14. Достойное поведение пастыря
15. Внешний вид священнослужителя
16. Пастырство святителя Игнатия (Брянчанинова)
17. Пастырство святителя Феофана (Затворника)

## 18. Пастырство святого праведного Иоанна Кронштадтского

Типовые задания оценочных средств “Экзамен”

1. Пастырское богословие в системе духовного образования.
2. Выдающиеся исследователи в области пастырского богословский
3. Священство Ветхого и Нового Завета: сравнительный анализ.
4. Новозаветное учение о пастырстве
5. Господь Иисус Христос как пример Пастыря
6. Пример Христа Спасителя в преодолении пастырских искушений
7. Учительство Христа Спасителя
8. Внешние формы проповеди Христа Спасителя
9. Пастырская деятельность апостолов
10. Пример апостолов в перенесении скорбей
11. Понятие о всеобщем священстве
12. Отличия иерархического священства от священства всеобщего
13. Пастырство как благодатное посредничество
14. Основные аспекты пастырства
15. Отцы Церкви о пастырском служении
16. Особая ответственность пастыря
17. Пастырское призвание
18. Образ жизни претендента на священство
19. Понятие об особом настроении пастыря
20. Составляющие пастырского настроения
21. Канонические требования к браку будущего пастыря
22. Черты характера, необходимые супруге пастыря
23. Основные канонические требования к будущему пастырю
24. Принцип икономии в жизни современной Церкви
25. Классификация пастырских искушений
26. Борьба с пастырскими искушениями
27. Особое место молитвы в пастырском служении
28. Подготовка пастыря к совершению Литургии
29. Основные качества, необходимые пастырю Церкви в его служении
30. Сущность пастырской любви
31. Духовное руководство в вопросе участия мирян в Таинствах
32. Попечение пастыря о вступающих в брак
33. Пастырь как исполнитель треб
34. Типология грешников и кающихся
35. Детская исповедь
36. Специфика исповеди для воцерковляющихся
37. Взаимоотношение пастырей
38. Достойное поведение пастыря
39. Внешний вид священнослужителя
40. Пастырство святителя Игнатия (Брянчанинова)
41. Пастырство святителя Феофана (Затворника)
42. Пастырство святого праведного Иоанна Кронштадтского

## **VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### *Основная литература*

1. **Антоний (Храповицкий), митрополит Пастырское богословие/ Антоний (Храповицкий), митрополит.** – репринт. изд.. - Печоры: Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь, 1994. - 325 с.
2. **Константин (Зайцев), архимандрит Пастырское богословие : Курс лекций, прочитанный в Свято-Троицкой Духовной Семинарии/ Константин (Зайцев), архимандрит; Константин (Зайцев), архим..** - Решма: Свет Православия, 2002. - 365 с.
3. **Киприан (Керн), архимандрит Православное пастырское служение: Из курса лекций по пастырскому богословию/ Киприан (Керн), архимандрит.** - Репринт. изд.. - М.: Свято-Владимирское братство, 1996. - 253, [1] с.

### *Дополнительная литература*

1. **Вениамин (Миров), епископ (1887-1955). Пастырское богословие с аскетикой/ ВЕНИАМИН (Миров), епископ; ВЕНИАМИН (Миров) , епископ.** - М.: Моск. подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2002. - 350 с.
2. **Цыпин Владислав, прот. Каноническое право/ прот. Владислав Цыпин.** - М.: Издательство Сретенского монастыря, 2012. – 864с.
3. **Андрей (Ухтомский А. А., архим.). Беседа отца Иоанна Кронштадтского с пастырями / Андрей (Ухтомский А. А., архим.).** – Казань : Типо-литография Императорского Университета, 1904. – 9 с.
4. **Протоиерей Иоанн Ильич Сергиев (Кронштадтский), как пастырь по завету Христа.** – Санкт-Петербург : Типография И. В. Леонтьева, 1908. – 57 с.
5. **Толкование для пастырей пастырских посланий апостола Павла к Тимофею и Титу.** – Киев : Типография Г.Т. Корчак-Новицкого, 1887. – 273 с.

## **VII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. Университетская бмблиотека ОНЛАЙН. - режим доступа <https://biblioclub.ru>
2. Богослов.ру - режим доступа <http://www.bogoslov.ru>
3. Православная энциклопедия - режим доступа <http://www.pravenc.ru>
4. Азбука веры - режим доступа <https://azbyka.ru>

## **VIII. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1. Устройства:**

1. Ноутбук Acer Extensa EX2519-C33F
2. Интерактивная доска Smart Board M600 с колонками Audac

3. Проектор Hitachi CP-EX251N/Optoma H183X

**8.2. Программное обеспечение:**

1. Windows 10 для одного языка

2. Google Chrome

3. Skype

4. AIMP

5. Adobe Reader

6. Zoom

7. Пакет приложений для интерактивной доски Smart Board M600