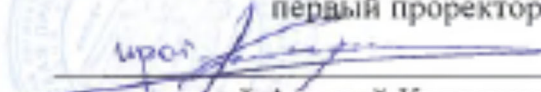


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.11.2021 21:49:09
Уникальный программный ключ:
a83b629952f0074b7ae43eac69f266bb2d71a0a1



**Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
«Казанская православная духовная семинария
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»**

Утверждаю
первый проректор

протоиерей Алексей Колчерин
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.38 Церковь, государство и общество

**Направление подготовки служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Уровень образования

Бакалавриат

Направленность (профиль)

Православная теология

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Кафедра

Церковно-практических дисциплин

Форма обучения

Очная

Казань-2021

Программа разработана:
старший преподаватель,
иерей Никита Кузнецов

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа является неотъемлемой частью ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин.

Протокол заседания № _____ от _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Заведующая библиотекой _____ / _____ /

Содержание

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся понимания основных положений взаимодействия Церкви, государства и общества и умения применять их на практике.

Задачи:

- 1) Получение систематических знаний принципов взаимоотношения Церкви с государством и обществом для применения полученных знаний на практике;
- 2) Изучение межрелигиозного и внутрицерковного этикета во взаимоотношениях с государством и обществом;
- 3) Исследование библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви во взаимоотношениях с государством и обществом.

1.2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенции (код и наименование)	Планируемые результаты
УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	УК-3.1 Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	Знание межрелигиозного и внутрицерковного этикета во взаимоотношениях с государством и обществом.
	УК-3.2 Умеет применять полученные знания на практике.	Умение применять полученные знания во взаимоотношениях с государством и обществом.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знание и умение соотнесения с конкретными задачами библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви во взаимоотношениях с государством и обществом.

II. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Церковь, государством и общество» преподаётся на бакалавриате пастырско-богословского отделения духовной семинарии. Данный курс связан со следующими дисциплинами: «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви», «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви», «Каноническое право». Дисциплина (индекс Б1.О.38) входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины учебного плана бакалавриата и преподаётся на 7 семестре очной формы обучения.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часа.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	108
Контактная работа	64
Занятия лекционного типа	12
Занятия семинарского типа	52
Самостоятельная работа обучающихся	17
Форма контроля	27

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Тематический план

Модули и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
	Контактная работа		Самостоятельная работа студентов	Контроль	Всего часов по теме
	Лекции	Практические занятия			
Семестр 7					
<u>Тема 1.</u> Введение в предмет.	2	4	4	0	10
<u>Тема 2</u> Церковь и государство	6	28	8	0	42
<u>Тема 3</u> Церковь и общество	4	20	5	0	29
Экзамен	0	0	0	27	27
Итого по дисциплине:	12	52	17	27	108

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет.

Форма проведения занятия – лекция:

Краткое содержание:

- 1.1. Задачи и методы дисциплины.
- 1.2. Область внешнего церковного права как предмет дисциплины.
- 1.3. Основные труды, пособия и документы, посвященные данной дисциплине.

Форма проведения занятия – семинар:

Краткое содержание:

- 1.4. История изучения дисциплины, появление в учебном плане духовных учебных заведений.
- 1.5. Межрелигиозный и внутрицерковный этикет во взаимоотношениях с государством и обществом

Литература:

Матвиенко В. А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 198 с.

Костюк К. Н. CIVITAS DEI: между земной властью и Божьей правдой. – Изд. 2-е, доп. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 452 с.

Тема 2. Церковь и государство.

Форма проведения занятия – лекция:

Краткое содержание:

- 2.1. Теологическая теория государства и права
История становления теологической теории права
Основные положения теологической теории права
Теологическая теория права в современном правопонимании
- 2.2. Общие положения и понятие церковно-государственных отношений:
Новозаветные основы церковно-государственных отношений
Святоотеческие взгляды на взаимоотношения Церкви и государства
Роль церковных нормативных актов во взаимоотношениях с государством
Светское законодательство как отражение действующей модели государственно-церковных отношений
- 2.3. Разграничение компетенций церковной и государственной власти:
Сферы исключительных полномочий Церкви и государства и допустимая степень взаимного влияния
Совместная церковно-государственной юрисдикция
Нарушение границ церковной и государственной юрисдикции

Форма проведения занятия – семинар:

Краткое содержание:

- 2.4. Определение государства, существенные его признаки и составные элементы
- 2.5. Определение права, право как регулятор общественного поведения, признаки и его составные элементы
- 2.6. Различные теории государства и права и их христианская оценка:
Естественно-правовая теория
Психологическая теория
Историческая теория

Позитивистская теория
Марксистско-ленинская теория
Теория договорного правового регулирования
2.7. Модели взаимоотношения Церкви и государства:

Господствующее положение Церкви в государстве
Отделение Церкви от государства
Верховенство Церкви над государством
Подчинение государством Церкви

2.8. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты прав граждан на свободу совести и вероисповедания.

Литература:

Матузов Н. И. Теория государства и права : учебник. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. – 5-е изд. – М.: Дело, 2020. – 529 с.

Набиев Р. А. Власть и религиозное возрождение. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 304 с.

Венизелос Е. Отношения государства и церкви. – М.: Новое издательство, 2008. – 172 с.

Тема 3. Церковь и общество.

Форма проведения занятия – лекция:

Краткое содержание:

3.1. Социология как наука об обществе.

3.2. Предмет и возможные пути применения социологических знаний в области церковно-общественных отношений.

Форма проведения занятия – семинар:

Краткое содержание:

3.3. Христианская оценка некоторых разделов социологии:

Социология власти

Социология коммуникаций

Социология личности

Социология науки

Социология религии

3.4. Виды общественных организаций и возможное взаимодействие Церкви с ними

Политические партии

Общественные объединения

Фонды и благотворительные организации

Инициативные группы

Юридические лица и граждане, выступающие по общественно важным вопросам

Литература:

Батурина В.К. Социология : учебник. – М.: Юнити, 2015. – 487 с.

Якунин В. И. Сулакшин С. С., Симонов В. В. Социальное партнерство государства и религиозных организаций: научная монография. – М.: Научный эксперт, 2009. – 232 с

Ковальский Н. А. Эволюция социальной доктрины церкви. – М.: Знание, 1974. – 64 с.

V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности (Приходская практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Организация просветительской и информационной деятельности православного прихода
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Литургия Нравственное богословие Практическое руководство для священнослужителя Учебная практика Практика по профилю профессиональной деятельности (Богослужебная практика) Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Православная аскетика Основы и особенности семейной жизни священнослужителя Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви Каноническое право Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности (Приходская практика)

В рамках дисциплины «Церковь, государство и общество» указанные компетенции формируются и оцениваются поэтапно:

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Индекс и формулировка компетенций
Первый этап изучения дисциплины (7 семестр)	Результат формирования компетенции УК-3 по индикаторам достижения компетенции УК-3.1, 3.2: Знание межрелигиозного и внутрицерковного этикета во взаимоотношениях с государством и обществом; Умение применять полученные знания во взаимоотношениях с государством и обществом. Результат формирования компетенции ОПК-4 по индикаторам достижения компетенции ОПК-4.3: Знание и умение соотнесения с конкретными задачами библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви во взаимоотношениях с государством и обществом.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Наименование оценочного средства	Критерии оценки	
Единый этап изучения дисциплины	Текущая аттестация: семинары, проверка конспектов	Отлично (43-50 баллов)	<p>УК-3.1 Имеет полные знания межрелигиозного и внутрицерковного этикета во взаимоотношениях с государством и обществом.</p> <p>УК-3.2 Всесторонне и полно умеет применять полученные знания во взаимоотношениях с государством и обществом</p> <p>ОПК-4.3 Всесторонне и полно умеет соотносить с конкретными задачами библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви во взаимоотношениях с государством и обществом.</p> <p>Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		Хорошо (36-42 балла)	<p>УК-3.1 Достаточно полно знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет во взаимоотношениях с государством и обществом.</p> <p>УК-3.2</p>

			<p>Достаточно полно умеет применять полученные знания во взаимоотношениях с государством и обществом ОПК-4.3 В целом умеет соотносить с конкретными задачами библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви во взаимоотношениях с государством и обществом. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Удовлетворительно (28-35 баллов)</p>	<p>УК-3.1 Имеет некоторые знания межрелигиозного и внутрицерковного этикета во взаимоотношениях с государством и обществом. УК-3.2 В неполной степени умеет применять полученные знания во взаимоотношениях с государством и обществом ОПК-4.3 Имеет представление о соотношении с конкретными задачами библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви во взаимоотношениях с государством и обществом. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание</p>

			<p>программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Неудовлетворительно (0-27 баллов)</p>	<p>УК-3.1 Не имеет знаний межрелигиозного и внутрицерковного этикета во взаимоотношениях с государством и обществом. УК-3.2 Не умеет применять полученные знания во взаимоотношениях с государством и обществом ОПК-4.3 Не умеет соотносить с конкретными задачами библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви во взаимоотношениях с государством и обществом. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности.</p>
	<p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>	<p>Отлично (43-50 баллов)</p>	<p>УК-3.1 Имеет полные знания межрелигиозного и внутрицерковного этикета во взаимоотношениях с государством и обществом. УК-3.2 Всесторонне и полно умеет применять полученные знания во взаимоотношениях с государством и обществом ОПК-4.3 Всесторонне и полно умеет</p>

			<p>соотносить с конкретными задачами библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви во взаимоотношениях с государством и обществом. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Хорошо (36-42 балла)</p>	<p>УК-3.1 Достаточно полно знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет во взаимоотношениях с государством и обществом. УК-3.2 Достаточно полно умеет применять полученные знания во взаимоотношениях с государством и обществом ОПК-4.3 В целом умеет соотносить с конкретными задачами библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви во взаимоотношениях с государством и обществом. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения</p>

			конкретными примерами.
		Удовлетворительно (28-35 баллов)	<p>УК-3.1 Имеет некоторые знания межрелигиозного и внутрицерковного этикета во взаимоотношениях с государством и обществом.</p> <p>УК-3.2 В неполной степени умеет применять полученные знания во взаимоотношениях с государством и обществом</p> <p>ОПК-4.3 Имеет представление о соотнесении с конкретными задачами библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви во взаимоотношениях с государством и обществом. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		Неудовлетворительно (0-27 баллов)	<p>УК-3.1 Не имеет знаний межрелигиозного и внутрицерковного этикета во взаимоотношениях с государством и обществом.</p> <p>УК-3.2 Не умеет применять полученные знания во взаимоотношениях с государством и обществом</p> <p>ОПК-4.3 Не умеет соотносить с конкретными задачами библейско-богословские и церковно-правовые</p>

			основания деятельности Церкви во взаимоотношениях с государством и обществом. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
--	--	--	--

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущей аттестации, которая должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно».

5.3.1. Типовые задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на едином этапе изучения дисциплины

Типовые задания оценочного средства "Выступление на семинаре"

1. История изучения дисциплины, появление в учебном плане духовных учебных заведений.
2. Межрелигиозный и внутрицерковный этикет во взаимоотношениях с государством и обществом
3. Определение государства, существенные его признаки и составные элементы
4. Определение права, право как регулятор общественного поведения, признаки и его составные элементы
5. Естественно-правовая теория государства и права и ее христианская оценка.
6. Психологическая теория государства и права и ее христианская оценка.
7. Историческая теория государства и права и ее христианская оценка.
8. Позитивистская теория государства и права и ее христианская оценка.
9. Марксистско-ленинская теория государства и права и ее христианская оценка.
10. Теория договорного правового регулирования и ее христианская оценка.
11. Господствующее положение Церкви в государстве
12. Отделение Церкви от государства
13. Верховенство Церкви над государством
14. Подчинение государством Церкви
15. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты прав граждан на свободу совести и вероисповедания.
16. Христианская оценка социологии власти
17. Христианская оценка социологии коммуникаций
18. Христианская оценка социологии личности
19. Христианская оценка социологии науки
20. Христианская оценка социологии религии
21. Политические партии и возможное взаимодействие Церкви с ними
22. Общественные объединения и возможное взаимодействие Церкви с ними
23. Фонды и благотворительные организации и возможное взаимодействие Церкви с ними
24. Инициативные группы и возможное взаимодействие Церкви с ними

25. Юридические лица и граждане, выступающие по общественно важным вопросам и возможное взаимодействие Церкви с ними

Типовые задания оценочного средства «Экзамен»

1. Задачи и методы дисциплины.
2. Область внешнего церковного права как предмет дисциплины.
3. Основные труды, пособия и документы, посвященные данной дисциплине.
4. История изучения дисциплины, появление в учебном плане духовных учебных заведений.
5. Межрелигиозный и внутрицерковный этикет во взаимоотношениях с государством и обществом
6. Определение государства, существенные его признаки и составные элементы
7. Определение права, право как регулятор общественного поведения, признаки и его составные элементы
8. Естественно-правовая теория государства и права и ее христианская оценка.
9. Психологическая теория государства и права и ее христианская оценка.
10. Историческая теория государства и права и ее христианская оценка.
11. Позитивистская теория государства и права и ее христианская оценка.
12. Марксистско-ленинская теория государства и права и ее христианская оценка.
13. Теория договорного правового регулирования и ее христианская оценка.
14. История становления теологической теории права
15. Основные положения теологической теории права
16. Теологическая теория права в современном правопонимании
17. Новозаветные основы церковно-государственных отношений
18. Святоотеческие взгляды на взаимоотношения Церкви и государства
19. Роль церковных нормативных актов во взаимоотношениях с государством
20. Светское законодательство как отражение действующей модели государственно-церковных отношений
21. Сферы исключительных полномочий Церкви и государства и допустимая степень взаимного влияния
22. Совместная церковно-государственной юрисдикция
23. Нарушение границ церковной и государственной юрисдикции
24. Господствующее положение Церкви в государстве
25. Отделение Церкви от государства
26. Верховенство Церкви над государством
27. Подчинение государством Церкви
28. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты прав граждан на свободу совести и вероисповедания.
29. Социология как наука об обществе.
30. Предмет и возможные пути применения социологических знаний в области церковно-общественных отношений.
31. Христианская оценка социологии власти
32. Христианская оценка социологии коммуникаций
33. Христианская оценка социологии личности
34. Христианская оценка социологии науки
35. Христианская оценка социологии религии
36. Политические партии и возможное взаимодействие Церкви с ними
37. Общественные объединения и возможное взаимодействие Церкви с ними
38. Фонды и благотворительные организации и возможное взаимодействие Церкви с ними
39. Инициативные группы и возможное взаимодействие Церкви с ними

40. Юридические лица и граждане, выступающие по общественно важным вопросам и возможное взаимодействие Церкви с ними

VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Матузов Н. И. Теория государства и права : учебник. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. – 5-е изд. – М.: Дело, 2020. – 529 с.

2. Батурина В.К. Социология : учебник. – М.: Юнити, 2015. – 487 с.

3. Матвиенко В. А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 198 с.

Дополнительная литература

1. Набиев Р. А. Власть и религиозное возрождение. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 304 с.

2. Костюк К. Н. CIVITAS DEI: между земной властью и Божьей правдой. – Изд. 2-е, доп. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 452 с.

3. Якунин В. И., Сулакшин С. С., Симонов В. В. Социальное партнерство государства и религиозных организаций: научная монография. – М.: Научный эксперт, 2009. – 232 с.

4. Венизелос Е. Отношения государства и церкви. – М.: Новое издательство, 2008. – 172 с.

5. Ковальский Н. А. Эволюция социальной доктрины церкви. – М.: Знание, 1974. – 64 с.

VII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека ОНЛАЙН. - режим доступа <https://biblioclub.ru>

2. Богослов.ру - режим доступа <http://www.bogoslov.ru>

3. Православная энциклопедия - режим доступа <http://www.pravenc.ru>

4. Азбука веры - режим доступа <https://azbyka.ru>

VIII. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Устройства:

1. Ноутбук Acer Extensa EX2519-C33F

2. Интерактивная доска Smart Board M600 с колонками Audac

3. Проектор Hitachi CP-EX251N/Optoma H183X

8.2. Программное обеспечение:

1. Windows 10 для одного языка

2. Google Chrome

3. Skype

4. AIMP

5. Adobe Reader

6. Zoom

7. Пакет приложений для интерактивной доски Smart Board M600