

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2022 12:12:11
Уникальный программный ключ:
a83b629952f0074b7ae43eac69f266bb2d71a0e1



**Религиозная организация - духовная
образовательная организация
высшего образования
«Казанская православная духовная
семинария Казанской Епархии
Русской Православной Церкви»**

Утверждаю
проректор по учебной работе

иерей Александр Ермолин
2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.19 Курсовая работа**

**по основной образовательной программе высшего
образования по направлению подготовки служителей и
религиозного персонала религиозных организаций**

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Казань-2019

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

V. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

VII. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

X. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

XI. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих написание курсовой работы, формирование навыков научно-исследовательской деятельности под руководством преподавателя.

Задачи:

1. Овладение умениями и навыками научных исследований в области богословия, основными научными методами исследований в области богословия, научной методологии.
2. Овладение навыками практического применения научных и богословских методов исследования в разработке и написании курсовой работы.
3. Овладение навыками сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования, работы с информационными сайтами.
4. Овладение навыками составления глоссария и библиографии по тематике проводимых исследований; подготовки публикаций;
5. Овладение навыками публичного выступления с результатами научных исследований на семинарах, научных конференциях, навыками участия в научной дискуссии.

1.2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенции (код и наименование)
ПК-7	способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности

II. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.42 «Курсовая работа».

Дисциплина «Курсовая работа» включена в обязательную часть учебного плана блока 1. Дисциплины.

Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Данная дисциплина изучается на 3 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Философия»;
- «Информатика»;
- «Методика учебной работы»;
- «Риторика»;
- «Техника речи»;
- «Русский язык и культура речи».

Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Догматическое богословие»;
- «Иностранный язык в профессиональной коммуникации».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Педагогика».

III. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётная единица.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	36
Контактная работа	8
Занятия лекционного типа	-
Занятия семинарского типа	8
Самостоятельная работа обучающихся	28
Форма контроля	Зачет с оценкой

IV. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Тематический план

Модули и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
	Контактная работа		Самостоятельная работа студентов	Контроль	Всего часов по теме
	Лекции	Практические занятия			
Тема 1. Консультация научного руководителя: выбор темы, определение целей и задач курсового исследования, основных источников и литературы	-	1	4		
Тема 2. Составление дорожной карты курсового исследования: распределение по времени этапов исследовательской деятельности студента по разработке курсового проекта	-	1	4		
Тема 3. Подготовительный этап. Первичный анализ источников и литературы по теме КР. Составление глоссария. Составление плана курсового проекта. Согласование плана с научным руководителем	-	1	4		
Тема 4. Основной этап работы. Сбор, обработка и систематизация информации по теме исследования. Написание введения (методологического аппарата исследования) и первой главы курсового проекта.	-	1	4		
Тема 5. Основной этап работы. Написание 2 главы курсового исследования и заключения. Описание методов исследования. Корректировка введения КР с учетом полученных результатов исследования.	-	1	4		

Тема 6. Завершающий этап работы над курсовым исследованием. Оформление списка источников и литературы и приложений согласно требованиям НИР. Оценка и самооценка результатов исследования.	-	1	4		
Тема 7. Завершающий этап работы. Оформление КР с учетом технических, стилистических, графических требований к оформлению НИР в Казанской семинарии.	-	1	4		
Зачёт с оценкой	-	1			
Итого в 6 семестре:	0	8	28		36
Итого по дисциплине:	0	8	28		36

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Консультация научного руководителя: выбор темы, определение целей и задач курсового исследования, основных источников и литературы

практическое занятие (1 час):

Выбор темы курсового исследования. Подготовка вопросов для обсуждения с научным руководителем

Тема 2. Составление дорожной карты курсового исследования: распределение по времени этапов исследовательской деятельности студента по разработке курсового проекта.

практическое занятие (1 час):

Составление дорожной карты курсового исследования

Тема 3. Подготовительный этап. Первичный анализ источников и литературы по теме КР. Составление глоссария. Составление плана курсового проекта. Согласование плана с научным руководителем

практическое занятие (1 час):

Работа с электронными ресурсами и библиотечными каталогами Казанской семинарии. Поиск и изучение источников и литературы по теме курсового исследования. Составление глоссария. Составление плана (оглавление) курсовой работы

Тема 4. Основной этап работы. Сбор, обработка и систематизация информации по теме исследования. Написание введения (методологического аппарата исследования) и первой главы курсового проекта.

практическое занятие (1 час):

Анализ, обобщение и систематизация источников и литературы по теме исследования. Разработка и написание введения (методологического аппарата курсового исследования), первой (теоретической) главы.

Тема 5. Основной этап работы. Написание 2 главы курсового исследования и заключения. Описание методов исследования. Корректировка введения КР с учетом полученных результатов исследования.

практическое занятие (1 час):

Написание 2 главы и заключения курсового исследования. Корректировка первой главы и введения, описание методов исследования

Тема 6. Завершающий этап работы над курсовым исследованием. Оформление списка источников и литературы и приложений согласно требованиям НИР. Оценка и самооценка результатов исследования.

практическое занятие (1 час):

Оформление списка источников и литературы, приложений согласно требованиям НИР

Тема 7. Завершающий этап работы. Оформление КР с учетом технических, стилистических, графических требований к оформлению НИР в Казанской семинарии

практическое занятие (1 час):

Оформление курсовой работы, исправление стилистических, грамматических, орфографических и синтаксических ошибок, технических и графических погрешностей в оформлении

V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

Используется единый подход для показателей и критериев оценки компетенций на различных этапах их формирования оценок от «отлично» до

«неудовлетворительно», которые выставляются в аттестационных документах.

5.3. Примеры заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине (модулю) в соответствии с этапами освоения программы

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенции (код и наименование)
ПК-7	способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности

5.3.1. Типовые задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе семестра изучения дисциплины

Типовые задания оценочного средства "Выступление на семинаре"

1. Чем вам интересна выбранная тема?
2. Как бы вы охарактеризовали «проблемное поле» исследования?
3. Какую бы вы выдвинули гипотезу и почему?
4. Перечислите основные научные понятия (термины) вашего курсового исследования.
5. Какую литературу по теме исследования вы успели прочитать? Что вам показалось наиболее интересным и почему?
6. Как вы себе представляете этапы работы над курсовым исследованием?
7. Какие ожидаете результаты исследования?
8. Просмотр конспекта источников и литературы.
9. Просмотр глоссария, обсуждение определений основных понятий, используемых в курсовой работе.
10. Обсуждение плана курсовой работы, корректировка с учетом замечаний научного руководителя.
11. Обсуждение проблемных вопросов, возникших в процессе работы над курсовым исследованием.
12. Корректировка дальнейшей работы над курсовым исследованием.

Типовые задания оценочного средства "Зачет с оценкой"

1. Место и роль курсовой работы в научно-исследовательской деятельности бакалавра.
2. Этапы научно-исследовательской деятельности над курсовым проектом.

3. Структура курсовой работы. Значение каждого элемента для целостного научного произведения.
4. Значение подготовительного этапа для разработки курсового исследования.
5. Содержание основного этапа работы над курсовым исследованием.
6. Методы сбора и обработки информации по теме исследования.
7. Содержание теоретического уровня научного исследования.
8. Содержание эмпирического уровня научного исследования.
9. Содержание завершающего этапа работы над курсовым исследованием.
10. Формы оценки и самооценки результатов исследования. Апробация результатов курсового исследования.
11. Структура введения курсового исследования. Значение каждого элемента для целостности исследовательского произведения.
12. Содержание первой главы курсового проекта. Виды источников информации. Значение выводов по первой главе.
13. Понятие теоретико-методологической базы исследования.
14. Понятие научного метода.
15. Логические методы исследования.
16. Эмпирические методы исследования.
17. Общенаучные методы исследования.
18. Классификация методов исследования.
19. Требования к оформлению курсовой работы.

VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясичев. - Архангельск: САФУ, 2015. - 84 с.
2.	Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2016. - 140 с.
3.	Аверченков, В.И. Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 156 с.
4.	Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. - 5-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2016. - 281 с.

Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с.
2	Цуранова, С.П. Учись читать: о рациональной работе с книгой: учебно-методическое пособие / С.П. Цуранова, Т.Е. Косаревская, А.И. Янчий. - Минск : РИПО, 2014. - 79
3	Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: учебное пособие / Н.И. Колесникова. – 10-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2018. – 289 с.
4	Гребенюк, Н.И. Стилистика русского научного дискурса: учебное пособие / Н.И. Гребенюк, С.В. Гусаренко. - Ставрополь: СКФУ, 2015
5	Горелов С. В. Основы научных исследований: учебное пособие [Текст] / Горелов С. В., Горелов В. П., Григорьев Е. А. - 2-е изд., стер. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 534 с. - ISBN 978-5-4475-8350-7

VII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

VIII. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1. Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения занятий

1. Персональный компьютер
3. Учебная мебель
4. Видеопроекторное оборудование для презентаций (интерактивная доска)

8.2. Лицензионное программное обеспечение:

1. OS Windows 10 русскоязычная версия
2. Пакет программных средств MS Office 2019
3. Интернет-браузер Google Chrome
4. AIMP
5. Adobe Acrobat Reader полная версия приложения
6. Zoom Meetings полная версия приложения
7. Пакет приложений для интерактивной доски Smart Board M600