

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2022 09:38:01
Уникальный программный ключ:
a83b629952f0074b7ae47e1c59066bb1d71a0a1



**Религиозная организация - духовная образовательная
организация высшего образования
«Казанская православная духовная семинария
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»**

Утверждаю
проректор по учебной работе

диакон Андрей Зотин

« 25 » августа 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.01. Традиция мирного сосуществования мусульман и
христиан в Казанском крае**

**Направление подготовки служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Уровень образования
магистратура

Направленность (профиль)
«Православная теология: конфессиональное исламоведение»

Присваиваемая квалификация
магистр богословия

Кафедра
Исламоведения

Форма обучения
очная

Казань-2022

Программа разработана:

протоиереем Алексеем Колчериным,
заведующим кафедрой общей и церковной
истории, доктором церковной истории

Программа составлена в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования и Церковного образовательного стандарта по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень магистратуры)

Программа является неотъемлемой частью ОПОП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень магистратуры)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Исламоведения.

Протокол заседания № _____ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Заведующая библиотекой _____ / _____ /

Содержание

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: Подготовить специалиста с углубленным знанием традиций мирного сосуществования мусульман и христиан в Казанском крае.

Задачи:

- 1) Показать особое место созидательных, конструктивных, мирных традиций совместного проживания мусульман и христиан в Казанском крае;
- 2) Познакомить обучающихся с многовековым опытом межнационального единства и межрелигиозного согласия в Казанском крае;
- 3) Познакомить обучающихся с особенностями межрелигиозного сотрудничества в Казанском крае..

1.2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенции (код и наименование)	Планируемые результаты
УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	Знает актуальные задачи в области мирного сосуществования в Казанском крае.
	УК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.	Умеет анализировать современное состояние межрелигиозного сотрудничества в Казанском крае.
УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач.	Умеет организовывать работу в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога.
	УК-3.2. Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога.	Владеет опытом работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога.

II. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Традиция мирного сосуществования мусульман и христиан в Казанском крае» является дисциплиной по выбору (ДВ.1) в магистратуре пастырско-богословского отделения духовной семинарии. Данной дисциплине предшествует изучение такой дисциплины, как: Богословие и философия ислама. Дисциплина (индекс Б1.В.ДВ.01.01.) входит в вариативную часть учебного плана дисциплин по выбору магистратуры и преподается на 2 семестре обучения.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная форма
Общая трудоемкость	72
Контактная работа	54
Занятия лекционного типа	18
Занятия семинарского типа	36
Самостоятельная работа обучающихся	18
Форма контроля	Зачет

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Тематический план

Модули и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)															
	Контактная работа	а	р	а	б	т	р	о	л	о	ч	а	с	о	в	п

	Лекции	Практические занятия			
Тема 1 Введение в предмет. Цель и задачи, периодизация, историография.	2	4	4	-	10
Тема 2. Христиане в мусульманском государстве и мусульмане в православном государстве: исторический опыт Среднего Поволжья.	4	6	2	-	12
Тема 3. Состояние народов Казанского края в XIX – начале XX вв.	2	6	4	-	12
Тема 4. Республика Татарстан как пример межрелигиозного мира и межнационального согласия (государственно-религиозный аспект).	4	6	2	-	12
Тема 5. Возрождение традиций мирного сосуществования мусульман и православных Республики Татарстан в наши дни. (межрелигиозный аспект).	2	6	4	-	12
Тема 6. Практические навыки создания и управления межрелигиозными проектами в области научной, просветительской, миротворческой, социальной деятельности.	4	6	2	-	12
Зачёт	-	2	-	-	2
Итого по дисциплине	18	36	18	-	72

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет. Цель и задачи, периодизация, историография.

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- Цель и задачи предмета.
- Периодизация.
- Историография.

Литература:

1. Корытко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Корытко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.

2. Решетникова, Л.С. Из истории религий и учений Востока : учебное пособие : [16+] / Л.С. Решетникова, Е.В. Бадаев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481624>

3. Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) / А.А. Гафаров ; науч. ред. Р.А. Набиев ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 564 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190>

4. Ислам в мультикультурном мире: мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве / отв. ред. Д.В. Брилев. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 516 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276327>

5. Родригес-Фернандес, А.М. Ваххабизм и язычество на Аравийском полуострове (XVIII– XX вв.) / А.М. Родригес-Фернандес ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563648>

6. Игнатенко, А.А. Ислам и политика: Сборник статей / А.А. Игнатенко. – Москва : Институт религии и политики, 2004. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64926>

7. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. – Махачкала : Эпоха, 2008. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569>

Тема 2. Христиане в мусульманском государстве и мусульмане в православном государстве: исторический опыт Среднего Поволжья.

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- правовой, общекультурный, религиозный статус христиан в государствах, исповедующих ислам (Волжская Булгария, Золотая Орда, Казанское ханство).
- правовой, общекультурный, религиозный статус мусульман в Русском православном государстве (с середины XVI до конца XVIII в.).

Литература:

1. Корытко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Корытко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.

2. Решетникова, Л.С. Из истории религий и учений Востока : учебное пособие : [16+] / Л.С. Решетникова, Е.В. Бадаев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481624>

3. Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) / А.А. Гафаров ; науч. ред. Р.А. Набиев ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 564 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190>

4. Ислам в мультикультурном мире: мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве / отв. ред. Д.В. Брилев. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 516 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276327>

5. Родригес-Фернандес, А.М. Ваххабизм и язычество на Аравийском полуострове (XVIII– XX вв.) / А.М. Родригес-Фернандес ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563648>

6. Игнатенко, А.А. Ислам и политика: Сборник статей / А.А. Игнатенко. – Москва : Институт религии и политики, 2004. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64926>

7. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. – Махачкала : Эпоха, 2008. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569>

Тема 3. Состояние народов Казанского края в XIX –начале XX вв.

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- . состояние высшего, среднего, начального образования народов Казанского края в XIX – начале XX вв.;

- состояние науки, культуры, искусства, литературы народов Казанского края в XIX – начале XX вв.;

- религиозные традиции народов Казанского края в XIX –начале XX вв.

Литература:

1. Корытко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Корытко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.

2. Решетникова, Л.С. Из истории религий и учений Востока : учебное пособие : [16+] / Л.С. Решетникова, Е.В. Бадаев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481624>

3. Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) / А.А. Гафаров ; науч. ред. Р.А. Набиев ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 564 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190>

4. Ислам в мультикультурном мире: мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве / отв. ред. Д.В. Брилев. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 516 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276327>

5. Родригес-Фернандес, А.М. Ваххабизм и язычество на Аравийском полуострове (XVIII– XX вв.) / А.М. Родригес-Фернандес ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563648>

6. Игнатенко, А.А. Ислам и политика: Сборник статей / А.А. Игнатенко. – Москва : Институт религии и политики, 2004. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64926>

7. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. – Махачкала : Эпоха, 2008. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569>

Тема 4. Республика Татарстан как пример межрелигиозного мира и межнационального согласия (государственно-религиозный аспект).

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- . духовное возрождение в новейший период российской истории;
- роль традиционных религиозных организаций в жизни современного общества;
- Республика Татарстан как пример развития паритетных программ поддержки мусульман и православных.

Литература:

1. Корытко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Корытко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.

2. Решетникова, Л.С. Из истории религий и учений Востока : учебное пособие : [16+] / Л.С. Решетникова, Е.В. Бадаев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481624>

3. Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) / А.А. Гафаров ; науч. ред. Р.А. Набиев ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 564 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190>

4. Ислам в мультикультурном мире: мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве / отв. ред. Д.В. Брилев. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 516 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276327>

5. Родригес-Фернандес, А.М. Ваххабизм и язычество на Аравийском полуострове (XVIII– XX вв.) / А.М. Родригес-Фернандес ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563648>

6. Игнатенко, А.А. Ислам и политика: Сборник статей / А.А. Игнатенко. – Москва : Институт религии и политики, 2004. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64926>

7. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. – Махачкала : Эпоха, 2008. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569>

Тема 5. Возрождение традиций мирного сосуществования мусульман и православных Республики Татарстан в наши дни (межрелигиозный аспект).

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- опыт взаимодействия Казанской епархии и Духовного управления мусульман РТ;
- опыт взаимодействия Казанской православной духовной семинарии и Болгарской исламской академии, Российского исламского института.

Литература:

1. Корытко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Корытко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.

2. Решетникова, Л.С. Из истории религий и учений Востока : учебное пособие : [16+] / Л.С. Решетникова, Е.В. Бадаев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481624>

3. Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) / А.А. Гафаров ; науч. ред. Р.А. Набиев ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 564 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190>

4. Ислам в мультикультурном мире: мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве / отв. ред. Д.В. Брилев. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 516 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276327>

5. Родригес-Фернандес, А.М. Ваххабизм и язычество на Аравийском полуострове (XVIII– XX вв.) / А.М. Родригес-Фернандес ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563648>

6. Игнатенко, А.А. Ислам и политика: Сборник статей / А.А. Игнатенко. – Москва : Институт религии и политики, 2004. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64926>

7. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. – Махачкала : Эпоха, 2008. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569>

Тема 6.. Практические навыки создания и управления межрелигиозными проектами в области научной, просветительской, миротворческой, социальной деятельности.

Форма проведения занятия – лекция.

Краткое содержание:

- подготовка межрелигиозного проекта с указанием цели, задач, необходимых ресурсов, планируемых результатов;
- презентация проекта.

Литература:

1. Корытко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Корытко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.

2. Решетникова, Л.С. Из истории религий и учений Востока : учебное пособие : [16+] / Л.С. Решетникова, Е.В. Бадаев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481624>

3. Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) / А.А. Гафаров ; науч. ред. Р.А. Набиев ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 564 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190>

4. Ислам в мультикультурном мире: мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве / отв. ред. Д.В. Брилев. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 516 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276327>

5. Родригес-Фернандес, А.М. Ваххабизм и язычество на Аравийском полуострове (XVIII– XX вв.) / А.М. Родригес-Фернандес ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563648>

6. Игнатенко, А.А. Ислам и политика: Сборник статей / А.А. Игнатенко. – Москва : Институт религии и политики, 2004. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64926>

7. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. – Махачкала : Эпоха, 2008. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569>

V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-2. Способен при решении	Традиция мирного сосуществования мусульман и

<p>профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>христиан в Казанском крае Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Традиция мирного сосуществования мусульман и христиан в Казанском крае Практика по профилю профессиональной деятельности (Медиация в сфере межконфессиональных отношений) Практика по профилю профессиональной деятельности (Научно-педагогическая работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>Критерии оценки</p>	
<p>Текущая аттестация: семинары</p>	<p>Отлично (43-50 баллов)</p>	<p>УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2 Всесторонне и полно раскрыто содержание материала в области изучения традиций мирного сосуществования мусульман и христиан в Казанском крае, приобретения навыков реализации межрелигиозных проектов в научных, образовательных, просветительских, миротворческих социальных проектах. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
	<p>Хорошо</p>	<p>УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2</p>

	(36-42 баллов)	<p>Достаточно полно раскрыто содержание материала в области изучения традиций мирного сосуществования мусульман и христиан в Казанском крае, приобретения навыков реализации межрелигиозных проектов в научных, образовательных, просветительских, миротворческих социальных проектах. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
	<p>Удовлетворительно (28-35 баллов)</p>	<p>УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2</p> <p>Не полностью раскрыто содержание материала в области изучения традиций мирного сосуществования мусульман и христиан в Казанском крае, приобретения навыков реализации межрелигиозных проектов в научных, образовательных, просветительских, миротворческих социальных проектах. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
	<p>Неудовлетворительно (0-27 баллов)</p>	<p>УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2</p> <p>Не раскрыто содержание материала в области изучения традиций мирного сосуществования мусульман и христиан в Казанском крае, приобретения навыков реализации межрелигиозных проектов в научных, образовательных, просветительских, миротворческих социальных проектов.. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения</p>

		конкретными примерами.
Промежуточная аттестация: экзамен	Отлично (43-50 баллов)	УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2 Всесторонне и полно раскрыто содержание материала в области изучения традиций мирного сосуществования мусульман и христиан в Казанском крае, приобретения навыков реализации межрелигиозных проектов в научных, образовательных, просветительских, миротворческих социальных проектах. _ . Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
	Хорошо (36-42 баллов)	УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2 Достаточно полно раскрыто содержание материала в области изучения традиций мирного сосуществования мусульман и христиан в Казанском крае, приобретения навыков реализации межрелигиозных проектов в научных, образовательных, просветительских, миротворческих социальных проектах. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
	Удовлетворительно (28-35 баллов)	УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2 Не полностью раскрыто содержание материала в области изучения традиций мирного сосуществования мусульман и христиан в Казанском крае, приобретения навыков реализации межрелигиозных проектов в научных, образовательных, просветительских, миротворческих социальных проекта.. Материал изложен грамотно, в определенной

		логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
	Неудовлетворительно (0-27 баллов)	УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2 Не раскрыто содержание материала в области изучения традиций мирного сосуществования мусульман и христиан в Казанском крае, приобретения навыков реализации межрелигиозных проектов в научных, образовательных, просветительских, миротворческих социальных проектах. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности. Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86-100 баллов, «хорошо» - 71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

5.3. Типовые задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания оценочного средства “Выступление на семинаре”

1. Святой благоверный князь Александр Невский – Восток и Запад – примирение и противостояние.
2. Подвиг мучеников болгарских и казанских.
3. Миссионерская деятельность святителей и чудотворцев Казанских Гурия, Германа и Варсонофия.
4. Значение обретения чудотворного «Казанского» образа Божией Матери в деле христианизации народов Казанского края.
5. Священномученик Патриарх Гермоген.
6. Митрополит Тихон (Воинов) и начало православного духовного образования в Казанском крае.
7. Контора новокрещенских дел: учреждение, деятельность, итоги.

8. Востоковедение, исламоведение в Казанской духовной академии.
 9. Профессор Н. И. Ильминский.
 10. Профессор протоиерей Евфимий Малов.
 11. Значение Манифеста 1905 года о веротерпимости.
 12. Православные и мусульмане в пенитенциарной системе, ресоциализация освобожденных.
 13. Православные и мусульмане: деятельность в молодежной среде.
 14. Православные и мусульмане: информационная среда, Интернет, соцсети.
 15. Православные и мусульмане: деятельность в Вооруженных силах и МВД.
 16. Православные и мусульмане: социальное служение.
 17. Православные и мусульмане: совместные научные и образовательные проекты.
- Типовые задания оценочных средств “Зачёт”

1. Цель и задачи дисциплины.
2. Периодизация. Историография дисциплины.
3. Принятие ислама Волжской Булгарией.
4. Житие св. мч. Авраамия Болгарского.
5. Религиозные традиции татаро-монголов. Принятие ислама как государственной религии.
6. Положение ислама в Казанском ханстве.
7. Религиозная политика и миссионерская деятельность после присоединения Казанского края к Московскому царству.
8. Религиозная политика в отношении мусульман Российской Империи при Екатерине II.
9. Состояние образования, науки, культуры, литературы русского населения в XIX-нач. XX вв.
10. Состояние образования, науки, культуры, литературы у татар-мусульман в XIX-нач. XX вв.
11. Состояние образования, науки, культуры, литературы у кряшен, чувашей, марийцев, удмуртов, мордвы в XIX-нач. XX вв.
12. Идеи пантюркизма (И. Гаспринский) и противодействие ему русских деятелей народного просвещения Казанского края (Н. И. Ильминский).
13. Джадидизм. Татарское просвещение в светском духе. (Марджани, К. Насыри).
14. Опыт государственно-конфессиональных отношений в Республике Татарстан в новейшее время как залог межнационального мира и межрелигиозного согласия в многонациональном и поликонфессиональном обществе.
15. Опыт межрелигиозного взаимодействия мусульман и православных в Республике Татарстан в деятельности Казанской епархии Русской Православной Церкви и Духовного управления мусульман РТ.
16. Опыт межрелигиозного взаимодействия мусульман и православных в Республике Татарстан в деятельности Казанской православной духовной семинарии и Болгарской исламской академии, Российского исламского института.

VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Корытко Олег (протоиерей). История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии / Корытко Олег, протоиерей. - М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.

2. Решетникова, Л.С. Из истории религий и учений Востока : учебное пособие : [16+] / Л.С. Решетникова, Е.В. Бадаев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481624>
3. Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) / А.А. Гафаров ; науч. ред. Р.А. Набиев ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 564 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190>

Дополнительная литература

1. Ислам в мультикультурном мире: мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве / отв. ред. Д.В. Брилев. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 516 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276327>
2. Родригес-Фернандес, А.М. Ваххабизм и язычество на Аравийском полуострове (XVIII– XX вв.) / А.М. Родригес-Фернандес ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563648>
3. Игнатенко, А.А. Ислам и политика: Сборник статей / А.А. Игнатенко. – Москва : Институт религии и политики, 2004. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64926>
4. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. – Махачкала : Эпоха, 2008. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569>

VII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека ОНЛАЙН. - режим доступа <https://biblioclub.ru>
2. Богослов.ру - режим доступа <http://www.bogoslov.ru>
3. Православная энциклопедия - режим доступа <http://www.pravenc.ru>
4. Азбука веры - режим доступа <https://azbyka.ru>

VIII. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Устройства:

1. Ноутбук Acer Extensa EX2519-C33F
2. Интерактивная доска Smart Board M600 с колонками Audac

3. Проектор Hitachi CP-EX251N/Optoma H183X

8.2. Программное обеспечение:

1. Windows 10 для одного языка
2. Google Chrome
3. Skype
4. AIMP
5. Adobe Reader
6. Zoom
7. Пакет приложений для интерактивной доски Smart Board M600