

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.11.2019 12:13:16

Уникальный программный ключ:

a83b629952f0074b7ae43eac69f266bb2d71a0a1



**Религиозная организация - духовная образовательная  
организация высшего образования  
«Казанская православная духовная семинария  
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»**

**Утверждаю**  
проректор по учебной работе

  
иерей Александр Ермолин

2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.10.02 Взаимодействие Церкви с обществом и СМИ**

**Направление подготовки служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций**

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Казань-2019

## Содержание

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### I.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** формирование у обучающихся понимания основных положений взаимодействия Церкви с обществом и СМИ и умения применять их на практике.

**Задачи:**

- 1) Получение систематических знаний принципов взаимоотношения Церкви с обществом и СМИ для применения полученных знаний на практике;
- 2) Изучение межрелигиозного и внутрицерковного этикета во взаимоотношениях с обществом и СМИ;
- 3) Исследование библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви во взаимоотношениях с обществом и СМИ.

### I.2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Планируемые результаты
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области взаимоотношений Церкви с обществом и СМИ с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-6 способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	способен вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в контексте взаимодействия Церкви с обществом и СМИ

## II. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Взаимодействие Церкви с обществом и СМИ» преподается на бакалавриате пастырско-богословского отделения духовной семинарии. Данный курс связан со следующими дисциплинами: «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви», «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви», «Каноническое право». Дисциплина (индекс Б1.В.ДВ.10.02) входит в вариативную часть учебного плана бакалавриата и преподается на 8 семестре очной формы обучения.

## III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	144
Контактная работа	70
Занятия лекционного типа	28
Занятия семинарского типа	42
Самостоятельная работа обучающихся	74
Форма контроля	0

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Тематический план

Модули и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
	Контактная работа		Самостоятельная работа студентов	Контроль	Всего часов по теме
	Лекции	Практические занятия			
<b>Семестр I</b>					
Тема 1. Введение в предмет.	4	4	10	0	18
Тема 2 Церковь и СМИ	14	20	34	0	68
Тема 3 Церковь и общество	10	16	30	0	56
Зачет с оценкой	0	2	0	0	2
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>144</b>

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в предмет.

*Форма проведения занятия – лекция:*

*Краткое содержание:*

- 1.1. Задачи и методы дисциплины.
- 1.2. Область внешнего церковного права как предмет дисциплины.
- 1.3. Основные труды, пособия и документы, посвященные данной дисциплине.

*Форма проведения занятия – семинар:*

*Краткое содержание:*

- 1.4. История изучения дисциплины, появление в учебном плане духовных учебных заведений.
- 1.5. Межрелигиозный и внутрицерковный этикет во взаимоотношениях с обществом и СМИ

### *Литература:*

Матвиенко В. А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 198 с.

Костюк К. Н. CIVITAS DEI: между земной властью и Божьей правдой. – Изд. 2-е, доп. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 452 с.

### Тема 2. Церковь и СМИ.

*Форма проведения занятия – лекция:*

*Краткое содержание:*

- 2.1. Общие положения о взаимодействии Церкви и СМИ
- Новозаветные основы  
Святоотеческие взгляды  
Роль церковных нормативных актов  
Светское законодательство

*Форма проведения занятия – семинар:*

*Краткое содержание:*

- 2.2. Определение СМИ, существенные их признаки и составные элементы
- 2.3. Определение СМИ, право как регулятора общественного поведения, признаки и его составные элементы
- 2.4. Законодательство Российской Федерации о СМИ.

### *Литература:*

Матузов Н. И. Теория государства и права : учебник. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. – 4-е изд. – М.: Дело, 2016. – 529 с.

Набиев Р. А. Власть и религиозное возрождение. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 304 с.

Венизелос Е. Отношения государства и церкви. – М.: Новое издательство, 2008. – 172 с.

### Тема 3. Церковь и общество.

*Форма проведения занятия – лекция:*

*Краткое содержание:*

3.1. Социология как наука об обществе.

3.2. Предмет и возможные пути применения социологических знаний в области церковно-общественных отношений.

*Форма проведения занятия – семинар:*

*Краткое содержание:*

3.3. Христианская оценка некоторых разделов социологии:

Социология власти

Социология коммуникаций

Социология личности

Социология науки

Социология религии

3.4. Виды общественных организаций и возможное взаимодействие Церкви с ними

Политические партии

Общественные объединения

Фонды и благотворительные организации

Инициативные группы

Юридические лица и граждане, выступающие по общественно важным вопросам

*Литература:*

Батурина В.К. Социология : учебник. – М.: Юнити, 2015. – 487 с.

Якушин В. И, Сулакшин С. С., Симонов В. В. Социальное партнерство государства и религиозных организаций: научная монография. – М.: Научный эксперт, 2009. – 232 с.

Ковальский Н. А. Эволюция социальной доктрины церкви. – М.: Знание, 1974. – 64 с.

**V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Индекс и формулировка компетенций</b>	<b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Теория и история Церковного искусства Сектоведение (Новые религиозные движения) Взаимодействие Церкви с обществом и СМИ Подготовка и сдача итогового экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Информационная деятельность православного прихода
ПК-6 способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	История (История Отечества) История Русской Православной Церкви Церковнославянский язык Латинский язык Древнегреческий язык Новейшая история западных исповеданий Русский язык и культура речи Стилистика русского языка Русская литература

	<p>Всемирная литература          Иностранный язык в профессиональной коммуникации          Второй иностранный язык          Риторика          Техника речи          Взаимодействие Церкви с обществом и СМИ          Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков          Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богослужбная практика)          Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности          Пастырско-ориентированная производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Богослужбная практика)          Подготовка и сдача итогового экзамена          Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы          Информационная деятельность православного прихода          Татарский язык</p>
--	---

В рамках дисциплины «Взаимодействие Церкви с обществом и СМИ» указанные компетенции формируются и оцениваются поэтапно:

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Индекс и формулировка компетенций
Первый этап изучения дисциплины (8 семестр очного обучения)	<p>Результат формирования компетенции ОПК-1: способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области взаимоотношений Церкви с обществом и СМИ с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной б</p> <p>е</p> <p>Результат формирования компетенции ПК-6: способен вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в контексте взаимодействия Церкви с обществом и СМИ.</p>

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

Этапы формирования компетенций в процессе	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
---	----------------------------------	-----------------

освоения дисциплины			
Первый этап изучения дисциплины	Текущая аттестация: семинары, проверка конспектов	Отлично (43-50 баллов)	<p>ОПК-1 Способен в полной мере решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области взаимоотношений Церкви с обществом и СМИ с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-6 Способен в полной мере вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в контексте взаимодействия Церкви с обществом и СМИ</p> <p>Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		Хорошо (36-42 балла)	<p>ОПК-1 Способен достаточно полно решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области взаимоотношений Церкви с обществом и СМИ с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>



			<p>ПК-6 Способен достаточно полно вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в контексте взаимодействия Церкви с обществом и СМИ Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		Удовлетворительно (28-35 баллов)	<p>ОПК-1 Способен в некоторой степени решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области взаимоотношений Церкви с обществом и СМИ с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-6 Способен в некоторой степени вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в контексте взаимодействия Церкви с обществом и СМИ Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано</p>

			умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
		Неудовлетворительно (0-27 баллов)	ОПК-1 Не способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области взаимоотношений Церкви с обществом и СМИ с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-6 Не способен вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в контексте взаимодействия Церкви с обществом и СМИ Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности.
	Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой	Отлично (43-50 баллов)	ОПК-1 Способен в полной мере решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области взаимоотношений Церкви с обществом и СМИ с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-6

			<p>Способен в полной мере вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в контексте взаимодействия Церкви с обществом и СМИ</p> <p>Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности.</p> <p>Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Хорошо (36-42 балла)</p>	<p>ОПК-1</p> <p>Способен достаточно полно решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области взаимоотношений Церкви с обществом и СМИ с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-6</p> <p>Способен достаточно полно вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в контексте взаимодействия Церкви с обществом и СМИ</p> <p>Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности.</p> <p>Продемонстрировано системное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать</p>

			теоретические положения конкретными примерами.
		Удовлетворительно (28-35 баллов)	<p>ОПК-1 Способен в некоторой степени решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области взаимоотношений Церкви с обществом и СМИ с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-6 Способен в некоторой степени вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в контексте взаимодействия Церкви с обществом и СМИ</p> <p>Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		Неудовлетворительно (0-27 баллов)	<p>ОПК-1 Не способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области взаимоотношений Церкви с обществом и СМИ с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований</p>

			информационной безопасности ПК-6 Не способен вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в контексте взаимодействия Церкви с обществом и СМИ Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология. Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности.
--	--	--	--

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущей аттестации, которая должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно».

### 5.3.1. Типовые задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапах изучения дисциплины

Типовые задания оценочного средства "Выступление на семинаре"

1. История изучения дисциплины, появление в учебном плане духовных учебных заведений.
2. Межрелигиозный и внутрицерковный этикет во взаимоотношениях с обществом и СМИ
3. Общие положения о взаимодействии Церкви и СМИ
4. Новозаветные основы
5. Святоотеческие взгляды
6. Роль церковных нормативных актов
7. Светское законодательство
8. Христианская оценка социологии власти
9. Христианская оценка социологии коммуникаций
10. Христианская оценка социологии личности
11. Христианская оценка социологии науки
12. Христианская оценка социологии религии
13. Политические партии и возможное взаимодействие Церкви с ними
14. Общественные объединения и возможное взаимодействие Церкви с ними
15. Фонды и благотворительные организации и возможное взаимодействие Церкви с ними
16. Инициативные группы и возможное взаимодействие Церкви с ними

17. Юридические лица и граждане, выступающие по общественно важным вопросам и возможное взаимодействие Церкви с ними

Типовые задания оценочного средства «Зачёт с оценкой»

1. Задачи и методы дисциплины.
2. Область внешнего церковного права как предмет дисциплины.
3. Основные труды, пособия и документы, посвященные данной дисциплине.
4. История изучения дисциплины, появление в учебном плане духовных учебных заведений.
5. Межрелигиозный и внутрицерковный этикет во взаимоотношениях с обществом и СМИ
6. Определение СМИ, существенные их признаки и составные элементы
7. Определение СМИ, право как регулятора общественного поведения, признаки и его составные элементы
8. Законодательство Российской Федерации о СМИ.
9. Социология как наука об обществе.
10. Предмет и возможные пути применения социологических знаний в области церковно-общественных отношений.
11. Христианская оценка социологии власти
12. Христианская оценка социологии коммуникаций
13. Христианская оценка социологии личности
14. Христианская оценка социологии науки
15. Христианская оценка социологии религии
16. Политические партии и возможное взаимодействие Церкви с ними
17. Общественные объединения и возможное взаимодействие Церкви с ними
18. Фонды и благотворительные организации и возможное взаимодействие Церкви с ними
19. Инициативные группы и возможное взаимодействие Церкви с ними
20. Юридические лица и граждане, выступающие по общественно важным вопросам и возможное взаимодействие Церкви с ними

#### **VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### *Основная литература*

1. Матузов Н. И. Теория государства и права : учебник. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. – 4-е изд. – М.: Дело, 2016. – 529 с.
2. Батурина В.К. Социология : учебник. – М.: Юнити, 2015. – 487 с.
3. Матвиенко В. А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 198 с.

##### *Дополнительная литература*

1. Набиев Р. А. Власть и религиозное возрождение. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 304 с.
2. Костюк К. Н. CIVITAS DEI: между земной властью и Божьей правдой. – Изд. 2-е, доп. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 452 с.
3. Якунин В. И., Сулакшин С. С., Симонов В. В. Социальное партнерство государства и религиозных организаций: научная монография. – М.: Научный эксперт, 2009. – 232 с.

4. Вензелос Е. Отношения государства и церкви. – М.: Новое издательство, 2008, – 172 с.
5. Ковальский Н. А. Эволюция социальной доктрины церкви. – М.: Знание, 1974. – 64 с.

#### **VII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. Университетская библиотека ОНЛАЙН. - режим доступа <https://biblioclub.ru>
2. Богослов.ру - режим доступа <http://www.bogoslov.ru>
3. Православная энциклопедия - режим доступа <http://www.pravenc.ru>
4. Азбука веры - режим доступа <https://azbyka.ru>

#### **VIII. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

##### **8.1. Устройства:**

1. Ноутбук Acer Extensa EX2519-C33F
2. Интерактивная доска Smart Board M600 с колонками Audac
3. Проектор Hitachi CP-EX251N/Optoma H183X

##### **8.2. Программное обеспечение:**

1. Windows 10 для одного языка
2. Google Chrome
3. Skype
4. AIMP
5. Adobe Reader
6. Zoom
7. Пакет приложений для интерактивной доски Smart Board M600