

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Самойленко Владимир Михайлович (Протоиерей Владимир Самойленко)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.01.2022 13:35:10  
Уникальный программный ключ:  
a83b629952f0074b7ae43eac69f266bb2d71a0a1



Религиозная организация - духовная  
образовательная организация высшего образования  
«Казанская православная духовная семинария  
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»

Утверждаю  
первый проректор  
  
протоиерей Алексей Колчерин  
« 31 » августа 20 21 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02.01(П) Преддипломная практика

Направление подготовки служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций

**Уровень образования**

Бакалавриат

**Направленность (профиль)**

Православная теология

**Присваиваемая квалификация**

Бакалавр

**Кафедра**

Церковно-практических дисциплин

**Форма обучения**

Очная

Казань-2021

Программа разработана:  
профессор протоиерей  
Алексей Колчерин, доктор  
церковной истории

Программа составлена в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа является неотъемлемой частью ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриата)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин.

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

# Содержание

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

II. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

# I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** преддипломной практики является получение знаний, умений и навыков, необходимых для написания выпускной квалификационной работы – дипломного сочинения.

**Задачами** учебной миссионерской практики являются:

- освоение методов написания квалификационной работы;
- приобретение опыта оформления научного аппарата;
- получение навыков работы с источниками и литературой.

## 1.2. Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенции (код и наименование)	Планируемые результаты
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применить системный теологический подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	При написании дипломной работы умеет отбирать и обобщать информацию, учитывать специфику церковного научного исследования.
	УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов богословия.	В процессе подготовки материалов и написания дипломной работы умеет выделять аспекты исследования вероучительный, исторический и практический.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	При написании дипломной работы знает возможные ресурсы и ограничения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров..
	УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	При написании дипломной работы умеет ставить задачи и планировать деятельность с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	При написании дипломной работы осознает суть богословского знания, церковность, его несводимость к рациональным философским построениям..
	ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	При написании дипломной работы понимает соотношение духовного опыта Церкви, академического богословия и личной религиозности.
	ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	При написании дипломной работы понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.
	ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.	Знает методологическую специфику научно-богословского исследования при написании дипломной работы.
	ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	При написании дипломной работы способен применять знания при проведении богословского анализа.

## II. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Преддипломная практика имеет индекс Б2.О.02.01(П), входит в обязательную часть блока 2. Практика ООП и реализуется в 8 семестре очного отделения.

В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся приобретают практические навыки и закрепляют теоретические знания для написания выпускной квалификационной работы.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней общеобразовательной школе и формируемые у обучающихся в ВУЗе в процессе освоения богословских, церковно-исторических и гуманитарных дисциплин: «Священное Писание Ветхого и Нового Заветов», «Догматическое богословие», «Общецерковная история», «История Русской Православной Церкви», «Литургика», «Апологетика», «Практическое руководство для священнослужителя», «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви», «Педагогика», «Психология».

## III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная форма
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>6</b>
Занятия лекционного типа	-
Занятия семинарского типа	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>102</b>
<b>Форма контроля</b>	<b>-</b>

**IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Тематический план**

Модули и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Всего часов по теме
	Контактная работа		Самостоятельная работа студентов	Контроль	
	Лекции	Практические занятия			
<b>Модуль 1. Подготовительный этап</b>	-	2	12	-	<b>14</b>
Тема 1.1. Планирование написания дипломной работы, выбор темы исследования и принципы сотрудничества с научным руководителем.	-	2	4	-	6
Тема 1.2. Освоение научного стиля для написания работы.	-		8	-	8
<b>Модуль 2. Подготовка и написание дипломной работы.</b>	-	-	46	-	<b>46</b>
Тема 2.1. Работа с источниками и литературой по теме исследования.	-	-	16	-	16
Тема 2.2. Написание основной части дипломной работы; деление на главы; заголовки глав.	-	-	30	-	30
<b>Модуль 3. Оформление дипломной работы.</b>	-	-	20	-	<b>20</b>
Тема 3.1. Использование научного аппарата: оформление ссылок.	-	-	4	-	4

Списка источников и литературы по ГОСТу; приложения.					
Тема 3.2. Составление Введения и Заключения дипломной работы. Написание научной статьи по теме исследования..	-	-	16	-	16
<b>Модуль 4. Проведение защиты дипломной работы.</b>	-	<b>2</b>	<b>8</b>	-	<b>10</b>
Тема 4.1. Защита дипломной работы: подготовка доклада и презентации, ответов на вопросы рецензентов.	-	2	8	-	10
<b>Модуль 5. Подведение итогов прохождения практики.</b>	-	<b>2</b>	<b>16</b>	-	<b>18</b>
Тема 5.1. Подготовка отчета по практике.	-	2	8	-	10
Тема 5.2. Написание дневника практики.	-	-	8	-	8
<b>Зачет с оценкой.</b>	-	-	-	-	-
<b>Итого по дисциплине:</b>	-	<b>6</b>	<b>102</b>	-	<b>108</b>

## 4.2. Содержание дисциплины

### **Модуль 1. Подготовительный этап.**

Тема 1.1. Планирование написания дипломной работы, выбор темы исследования и принципы сотрудничества с научным руководителем.

*Форма проведения занятия* – лекция, практическое занятие.

*Краткое содержание:*

1. Выбор направления научного исследования.
2. Формулирование темы исследования.
3. Научный руководитель, его квалификация, права и обязанности.

*Методические приемы:* вводная лекция-презентация, семинар.

*Литература по теме:*

Тема 1.2. Освоение научного стиля для написания работы.

*Форма проведения занятия* – практическое занятие.

*Краткое содержание:*

1. Понятие научного стиля.
2. Основные элементы научного стиля.
3. Приобретение навыков владения научным стилем.

*Методические приемы:* проблемная лекция, семинар конкретных ситуаций.

*Литература по теме:*

### **Модуль 2. Подготовка и написание дипломной работы.**

Тема 2.1. Работа с источниками и литературой по теме исследования.

*Форма проведения занятия* – практическое занятие.

*Краткое содержание:*

1. Понятие источника и научной литературы.
2. Подбор источников и литературы по теме исследования.
3. Составление историографического обзора.
4. Использование источников и литературы при написании дипломной работы.

*Методические приемы:* семинар.

*Литература по теме:*

Тема 2.2. Написание основной части дипломной работы; деление на главы; заголовки глав..

Форма проведения – практические занятия.

*Краткое содержание:*

1. Структуры выпускной квалификационной работы.
2. Состав разделов основной части дипломной работы.
3. Этапы написания разделов основной части работы.

*Методические приемы:* семинар.

*Литература по теме:*

### **Модуль 3. Оформление дипломной работы.**

Тема 3.1. Использование научного аппарата: оформление ссылок, списка источников и литературы по ГОСТ, приложения.

Форма проведения занятия – семинар.

*Краткое содержание:*

1. Понятие научного аппарата в выпускной квалификационной работе, его значение..
2. Оформление ссылок согласно стандарту.
3. Оформление списка источников и литературы согласно стандарту.
4. Приложения в дипломной работе, их содержание, виды, значение.

*Методические приемы:* семинар.

*Литература по теме:*

Тема 3.2. Составление Введения и Заключения дипломной работы. Написание научной статьи по теме исследования.

Форма проведения занятия – практическое занятие.

*Краткое содержание:*

1. Структура Введения.
2. Формулировка актуальности темы исследования, цели, задач, объекта, предмета, хронологических и географических рамок, новизны, апробации результатов.
3. Методы научного исследования, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту.
4. Написание Заключения дипломной работы.
5. Подготовка и написание научной статьи по теме исследования.
6. Подготовка доклада для научной конференции по теме исследования.

*Методические приемы:* семинар.

*Литература по теме:*

### **Модуль 4. Проведение защиты дипломной работы.**



Тема 4.1. Защита дипломной работы: подготовка доклада и презентации, ответов на вопросы рецензентов.

Форма проведения занятия – практическое занятие.

*Краткое содержание:*

1. Проведение предзащиты дипломной работы.
- 2.. Документы, необходимые для прохождения защиты дипломной работы.
3. Структура публичной защиты выпускной квалификационной работы.
4. Подготовка доклада на защите дипломной работы Подготовка ответов на замечания рецензента.
5. Подготовка презентации для прохождения процедуры защиты дипломной работы.
6. Практика подачи апелляции по результатам прохождения процедуры защиты.

*Методические приемы:* семинар.

*Литература по теме:*

**Модуль 5. Подведение итогов прохождения практики.**

Тема 5.1. Подготовка отчета по практике.

Форма проведения занятия – практическое занятие.

*Краткое содержание:*

1. Структура отчета прохождения преддипломной практики.
2. Собираение и оформление материалов для составления отчета.

*Методические приемы:* семинар.

*Литература по теме:*

Тема 5.2. Написание дневника практики.

Форма проведения занятия – практическое занятие.

*Краткое содержание:*

1. Структура дневника практики.
2. Подбор материалов и составление дневника практики.
3. Критерии оценки прохождения преддипломной практики.

*Методические приемы:* семинар.

*Литература по теме:*

**V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применить системный теологический подход для решения поставленных задач.	Курсовая работа. Производственная практика. Преддипломная практика. Подготовка и проведение защиты и защита выпускной квалификационной работы.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	Производственная практика. Преддипломная практика Практика по профилю профессиональной деятельности (приходская практика). Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	Основное богословие. Пастырское богословие. Курсовая работа. Производственная практика. Преддипломная практика. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В рамках прохождения преддипломной практики указанные компетенции формируются и оцениваются поэтапно:

<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины на очной форме обучения</b>	<b>Индекс и формулировка компетенций</b>
Единый этап изучения дисциплины (8 семестр)	<p>Результат формирования компетенции УК-1 по индикатору достижения компетенции УК-1.1: при написании дипломной работы умеет отбирать и обобщать информацию, учитывать специфику церковного научного исследования.</p> <p>Результат формирования компетенции УК-1 по индикатору достижения компетенции УК-1.1: в процессе подготовки материалов и написания дипломной работы умеет выделять аспекты исследования вероучительный, исторический и практический.</p> <p>Результат формирования компетенции УК-2 по индикатору достижения компетенции УК-2.1: при написании дипломной работы знает возможные ресурсы и ограничения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров.</p> <p>Результат формирования компетенции УК-2 по индикатору достижения компетенции УК-2.2: при написании дипломной работы умеет ставить задачи и планировать деятельность с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-5 по индикатору достижения компетенции ОПК-5.1: при написании дипломной работы осознает суть богословского знания, церковность, его</p>

	<p>несводимость к рациональным философским построениям</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-5 по индикатору достижения компетенции ОПК-5.2: при написании дипломной работы понимает соотношение духовного опыта Церкви, академического богословия и личной религиозности.</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-5 по индикатору достижения компетенции ОПК-5.3: при написании дипломной работы понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-5 по индикатору достижения компетенции ОПК-5.4: знает методологическую специфику научно-богословского исследования при написании дипломной работы.</p> <p>Результат формирования компетенции ОПК-5 по индикатору достижения компетенции ОПК-5.5: при написании дипломной работы способен применять знания при проведении богословского анализа.</p>
--	--

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Наименование оценочного средства	Критерии оценки	
Единый этап изучения дисциплины	Текущая аттестация: семинары	Отлично (43-50 баллов)	<p>УК-1.1. При написании дипломной работы всесторонне и полно умеет отбирать и обобщать информацию, учитывать специфику церковного научного исследования.</p> <p>УК-1.2. В процессе подготовки материалов и написания дипломной работы всесторонне и полно умеет выделять аспекты исследования вероучительный, исторический и практический.</p> <p>УК-2.1. При написании дипломной</p>

			<p>работы всесторонне и в полной мере знает возможные ресурсы и ограничения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров.</p> <p>УК-2.2. При написании дипломной работы всесторонне и полно умеет ставить задачи и планировать деятельность с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.</p> <p>ОПК-5.1. При написании дипломной работы в полной степени осознает суть богословского знания, церковность, его несводимость к рациональным философским построениям.</p> <p>ОПК-5.2. При написании дипломной работы всесторонне и полно понимает соотношение духовного опыта Церкви, академического богословия и личной религиозности.</p> <p>ОПК-5.3. При написании дипломной работы всесторонне и полно понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.</p> <p>ОПК-5.4. Всесторонне и полно знает методологическую специфику научно-богословского исследования при написании дипломной работы.</p> <p>ОПК-5.5. При написании дипломной работы способен всесторонне и в полной мере применять знания при проведении богословского анализа.</p>
		<p>Хорошо (36-42 баллов)</p>	<p>УК-1.1 При написании дипломной работы в достаточной степени умеет отбирать и обобщать информацию, учитывать специфику церковного научного исследования.</p> <p>УК-1.2. В процессе подготовки материалов и написания дипломной работы в достаточной степени умеет</p>

		<p>выделять аспекты исследования вероучительный, исторический и практический.</p> <p>УК-2.1. При написании дипломной работы в достаточной степени знает возможные ресурсы и ограничения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров..</p> <p>УК-2.2. При написании дипломной работы достаточно хорошо умеет ставить задачи и планировать деятельность с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.</p> <p>ОПК-5.1. При написании дипломной работы в достаточной степени осознает суть богословского знания, церковность, его несводимость к рациональным философским построениям.</p> <p>ОПК-5.2. При написание дипломной работы в достаточной степени понимает соотношение духовного опыта Церкви, академического богословия и личной религиозности.</p> <p>ОПК-5.3. При написании дипломной работы достаточно полно понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.</p> <p>ОПК-5.4. Достаточно хорошо знает методологическую специфику научно-богословского исследования при написании дипломной работы.</p> <p>ОПК-5.5. При написании дипломной работы способен достаточно хорошо применять знания при проведении богословского анализа.</p>
	<p>Удовлетворительно (28-35 баллов)</p>	<p>УК-1.1. При написании дипломной работы не достаточно хорошо умеет отбирать и обобщать информацию, учитывать специфику церковного научного исследования.</p>

			<p>УК-1.2. В процессе подготовки материалов и написания дипломной работы не достаточно хорошо умеет выделять аспекты исследования вероучительный, исторический и практический.</p> <p>УК-2.1. При написании дипломной работы не достаточно хорошо знает возможные ресурсы и ограничения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров..</p> <p>УК-2.2. При написании дипломной работы не достаточно хорошо умеет ставить задачи и планировать деятельность с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.</p> <p>ОПК-5.1. При написании дипломной работы не достаточно хорошо осознает суть богословского знания, церковность, его несводимость к рациональным философским построениям.</p> <p>ОПК-5.2. При написании дипломной работы не достаточно полно понимает соотношение духовного опыта Церкви, академического богословия и личной религиозности.</p> <p>ОПК-5.3. При написании дипломной работы недостаточно хорошо понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.</p> <p>ОПК-5.4. Недостаточно хорошо знает методологическую специфику научно-богословского исследования при написании дипломной работы.</p> <p>ОПК-5.5. При написании дипломной работы не способен достаточно хорошо применять знания при проведении богословского анализа.</p>
		Неудовлетво	УК-1.1. При написании дипломной

		<p>нительно (0-27 баллов)</p>	<p>работы не умеет отбирать и обобщать информацию, учитывать специфику церковного научного исследования.</p> <p>УК-1.2. В процессе подготовки материалов и написания дипломной работы не умеет выделять аспекты исследования вероучительный, исторический и практический.</p> <p>УК-2.1. При написании дипломной работы не знает возможные ресурсы и ограничения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров.</p> <p>УК-2.2. При написании дипломной работы не умеет ставить задачи и планировать деятельность с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.</p> <p>ОПК-5.1. При написании дипломной работы не осознает суть богословского знания, церковность, его несводимость к рациональным философским построениям.</p> <p>ОПК-5.2. При написании дипломной работы не понимает соотношение духовного опыта Церкви, академического богословия и личной религиозности.</p> <p>ОПК-5.3. При написании дипломной работы не понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.</p> <p>ОПК-5.4. Не знает методологическую специфику научно-богословского исследования при написании дипломной работы.</p> <p>ОПК-5.5. При написании дипломной работы не способен применять знания при проведении богословского анализа.</p>
--	--	---------------------------------------	--

	<p>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.</p>	<p>Отлично (43-50 баллов)</p>	<p>УК-1.1 При написании дипломной работы показывает отличный уровень умения отбирать и обобщать информацию, учитывать специфику церковного научного исследования.</p> <p>УК-1.2. В процессе подготовки материалов и написания дипломной работы показывает отличный уровень умения выделять аспекты исследования вероучительный, исторический и практический.</p> <p>УК-2.1. При написании дипломной работы отлично знает возможные ресурсы и ограничения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров.</p> <p>УК-2.2. При написании дипломной работы отлично умеет ставить задачи и планировать деятельность с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.</p> <p>ОПК-5.1. При написании дипломной работы отлично осознает суть богословского знания, церковность, его несводимость к рациональным философским построениям.</p> <p>ОПК 5.2. При написании дипломной работы отлично понимает соотношение духовного опыта Церкви, академического богословия и личной религиозности.</p> <p>ОПК-5.3. При написании дипломной работы отлично понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.</p> <p>ОПК-5.4. Отлично знает методологическую специфику научно-богословского исследования при написании дипломной работы.</p> <p>ОПК-5.5. При написании дипломной работы способен отлично применять</p>
--	---	-------------------------------	---



			<p>знания при проведении богословского анализа.</p> <p>Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности.</p> <p>Продемонстрировано отличное знание программного материала, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
		<p>Хорошо (36-42 баллов)</p>	<p>УК-1.1 При написании дипломной работы показывает хороший уровень умения отбирать и обобщать информацию, учитывать специфику церковного научного исследования.</p> <p>УК-1.2. В процессе подготовки материалов и написания дипломной работы показывает хороший уровень умения выделять аспекты исследования вероучительный, исторический и практический.</p> <p>УК-2.1. При написании дипломной работы хорошо знает возможные</p>

		<p>ресурсы и ограничения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров.</p> <p>УК-2.2. При написании дипломной работы хорошо умеет ставить задачи и планировать деятельность с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.</p> <p>ОПК-5.1. При написании дипломной работы хорошо осознает суть богословского знания, церковность, его несводимость к рациональным философским построениям.</p> <p>ОПК 5.2. При написании дипломной работы хорошо понимает соотношение духовного опыта Церкви, академического богословия и личной религиозности.</p> <p>ОПК-5.3. При написании дипломной работы хорошо понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.</p> <p>ОПК-5.4. Хорошо знает методологическую специфику научно-богословского исследования при написании дипломной работы.</p> <p>ОПК-5.5. При написании дипломной работы способен хорошо применять знания при проведении богословского анализа.</p> <p>Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Продемонстрировано хорошее знание программного материала, достаточно точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами</p>
	<p>Удовлетворительно (28-35)</p>	<p>УК-1.1 При написании дипломной работы показывает удовлетворительный уровень умения</p>

		баллов)	<p>отбирать и обобщать информацию, учитывать специфику церковного научного исследования.</p> <p>УК-1.2. В процессе подготовки материалов и написания дипломной работы показывает удовлетворительный уровень умения выделять аспекты исследования вероучительный, исторический и практический.</p> <p>УК-2.1. При написании дипломной работы удовлетворительно знает возможные ресурсы и ограничения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров.</p> <p>УК-2.2. При написании дипломной работы удовлетворительно умеет ставить задачи и планировать деятельность с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.</p> <p>ОПК-5.1. При написании дипломной работы удовлетворительно осознает суть богословского знания, церковность, его несводимость к рациональным философским построениям.</p> <p>ОПК 5.2. При написании дипломной работы удовлетворительно понимает соотношение духовного опыта Церкви, академического богословия и личной религиозности.</p> <p>ОПК-5.3. При написании дипломной работы удовлетворительно понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.</p> <p>ОПК-5.4. Удовлетворительно знает методологическую специфику научно-богословского исследования при написании дипломной работы.</p> <p>ОПК-5.5. При написании дипломной</p>
--	--	---------	--

		<p>работы способен удовлетворительно применять знания при проведении богословского анализа.</p> <p>Материал изложен в определенной логической последовательности. Продемонстрировано удовлетворительное знание программного материала, не всегда точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.</p>
	<p>Неудовлетворительно (0-27 баллов)</p>	<p>УК-1.1 При написании дипломной работы показывает неудовлетворительный уровень умения отбирать и обобщать информацию, учитывать специфику церковного научного исследования.</p> <p>УК-1.2. В процессе подготовки материалов и написания дипломной работы показывает неудовлетворительный уровень умения выделять аспекты исследования вероучительный, исторический и практический.</p> <p>УК-2.1. При написании дипломной работы неудовлетворительно знает возможные ресурсы и ограничения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров.</p> <p>УК-2.2. При написании дипломной работы неудовлетворительно умеет ставить задачи и планировать деятельность с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.</p> <p>ОПК-5.1. При написании дипломной работы неудовлетворительно осознает суть богословского знания, церковность, его несводимость к рациональным философским построениям.</p> <p>ОПК 5.2. При написании дипломной работы неудовлетворительно</p>

			<p>понимает соотношение духовного опыта Церкви, академического богословия и личной религиозности.</p> <p>ОПК-5.3. При написании дипломной работы неудовлетворительно понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.</p> <p>ОПК-5.4. Неудовлетворительно знает методологическую специфику научно-богословского исследования при написании дипломной работы.</p> <p>ОПК-5.5. При написании дипломной работы способен неудовлетворительно применять знания при проведении богословского анализа.</p> <p>Материал изложен неграмотно, без определенной логической последовательности.</p> <p>Продемонстрировано незнание программного материала, неточно используется терминология.</p> <p>Показано неумение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами</p>
--	--	--	---

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по баллам текущей аттестации, сумма которых должна быть не ниже уровня «удовлетворительно». Для выставления оценки за этап освоения дисциплины (семестр) необходимо, чтобы студент на промежуточной аттестации показал результат не ниже «удовлетворительно». Количество баллов за этап освоения дисциплины (семестр) складывается из баллов текущей аттестации и баллов промежуточной аттестации: «отлично» - 86-100 баллов, «хорошо» - 71-85 баллов, «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

### **5.3. Типовые задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

*Примерные контрольные вопросы и задания:*

1. Особенности научного стиля изложения.
2. Виды источников, их оформление, отличие источников от литературы.
3. Использование опубликованных диссертаций и литературы на иностранных языках
4. Использование научного аппарата: оформление монографии, статьи в сборнике..
5. Основные разделы Введения в научной работе.

6. Оформление титульного листа, Содержания, форматирование текста (границы текста, абзац), проверка на орфографию.

7. Этапы защиты выпускной квалификационной работы.

### **Типовые задания оценочных средств «Зачет с оценкой».**

Зачет с оценкой проводится во форме собеседования на основании представления отчета о прохождении преддипломной практики и заполнения дневника практики.

## **VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### *Основная литература:*

Ермолин А. В. Выпускная квалификационная работа в семинарии: содержание и оформление. Учебно-методическое пособие / Под ред. свящ. А. Ермошина. – Казань: КазПДС, 2015. – 52 с.

### *Дополнительная литература:*

Рогожкин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие. – М., Берлин, 2014. – 238 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=253712&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253712&sr=1)

Мазина О., Гладких В. и др. Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие. – Оренбург, 2014. – 112 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259333&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259333&sr=1)

Левочкина Н. А. Преддипломная практика: методические указания. – М., 2013. – 31 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=134540&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=134540&sr=1)

### *Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. [http://standartgost.ru/g/pkey-14294847312/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2\\_7.32-2001](http://standartgost.ru/g/pkey-14294847312/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_7.32-2001)

## **VII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. Университетская библиотека ОНЛАЙН. - режим доступа <https://biblioclub.ru>
2. Богослов.ру - режим доступа <http://www.bogoslov.ru>
3. Православная энциклопедия - режим доступа <http://www.pravenc.ru>
4. Азбука веры - режим доступа <https://azbyka.ru>

## **VIII. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1. Устройства:**

1. Ноутбук Acer Extensa EX2519-C33F
2. Интерактивная доска Smart Board M600 с колонками Audac
3. Проектор Hitachi CP-EX251N/Optoma H183X

#### **8.2. Программное обеспечение:**

1. Windows 10 для одного языка
2. Google Chrome
3. Skype
4. AIMP
5. Adobe Reader
6. Zoom
7. Пакет приложений для интерактивной доски Smart Board M600